

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 14 سبتمبر 2024

نشاطات الوزير

قام بزيارة تفقدية
إلى جامعة الجزائر 3..

بداري يقف على تحضيرات الدخول الجامعي

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري يوم الخميس، بزيارة تفقدية إلى جامعة الجزائر 3 "ابراهيم سلطان شيبوط"، حيث وقف على التحضيرات الجارية للدخول الجامعي 2024-2025، بحسب ما أفاد بيان لذات الوزارة. واستهل الوزير زيارته بالوقوف على تحضيرات كلية التربية البدنية للموسم الجامعي الحالي، حيث أشرف على عملية توزيع البطاقات المتعددة الخدمات على الطلبة الجدد.

كما تم خلال هذه الزيارة معاينة الولوج إلى الكلية باستعمال هذه البطاقة وتسجيل الحضور على مستوى المحاضرات بصفة رقمية، فضلا عن تقديم الدروس بشكل رقمي، وتتيح هذه الجامعة - يضيف نفس المصدر - "بوابات رقمية تمكن من التواصل بين الأساتذة والطلبة".

وفي إطار التحضيرات للدخول الجامعي، تفقد الوزير بداري المرافق الرياضية على مستوى كلية التربية البدنية وكذا مركز تطوير المقاولاتية وحاضنة الأعمال، وهو ما يندرج ضمن "تعزيز الدور الاقتصادي للجامعة الجزائرية"، مثلما أشار البيان.

من جهة أخرى، زار الوزير بداري جامعة التكوين المتواصل، وهذا تزامنا مع تعميم استعمال الرقمنة بها، على غرار باقي المؤسسات الجامعية.

وكان وزير التعليم العالي قد اجتمع الأربعاء بمدراء جامعات الجزائر وجامعة التكوين المتواصل، تحضيراً للدخول الجامعي، حيث تمحور اللقاء حول جامعة الجيل الرابع وتعزيز الدور الاقتصادي للجامعات، علاوة على توزيع البطاقات المتعددة الخدمات وتهيئة الإقامات الجامعية، وفقا لذات المصدر.



بدأ من جامعة الجزائر 3

بداري في دورية تفتيشية للجامعات استعدادا لانطلاق الموسم

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس، بزيارة تفقدية إلى جامعة الجزائر 3 "إبراهيم سلطان شيبوط"، حيث وقف على التحضيرات الجارية للدخول الجامعي 2024-2025، حسبما أفاد به بيان لذات الوزارة. كريمة. ت

المقاولاتية وحاضنة الأعمال، وهو ما يندرج ضمن "تعزيز الدور الاقتصادي للجامعة الجزائرية". من جهة أخرى، زار بداري جامعة التكوين المتواصل، وهذا تزامنا مع تعميم استعمال الرقمنة بها، على غرار باقي المؤسسات الجامعية. وكان وزير التعليم العالي قد اجتمع الأربعاء الماضي، بمدراء جامعات الجزائر وجامعة التكوين المتواصل، تحضيراً للدخول الجامعي، حيث تمحور اللقاء حول جامعة الجيل الرابع وتعزيز الدور الاقتصادي للجامعات، علاوة على توزيع البطاقات المتعددة الخدمات وتهيئة الإقامات الجامعية، وفقا لذات البيان.

استهل الوزير زيارته بالوقوف على تحضيرات كلية التربية البدنية للموسم الجامعي الحالي، حيث أشرف على عملية توزيع البطاقات المتعددة الخدمات على الطلبة الجدد. كما تم خلال هذه الزيارة معاينة الولوج إلى الكلية باستعمال هذه البطاقة وتسجيل الحضور على مستوى المحاضرات بصفة رقمية، فضلا عن تقديم الدروس بشكل رقمي. وحسب ذات البيان، تتيح هذه الجامعة "بوابات رقمية تمكن من التواصل بين الأساتذة والطلبة". وفي إطار التحضيرات للدخول الجامعي، تفقد بداري المرافق الرياضية على مستوى كلية التربية البدنية وكذا مركز تطوير

وزير التعليم العالي يشدد على تقوية دورها الاقتصادي 90 ألف طالب منتظر في جامعة التكوين المتواصل

حول أراضيات التعليم عن بعد المعتمدة من طرف جامعة التكوين المتواصل وفقا للنمط المعمول به وهو التعليم الهجين والذي تقرر هذه السنة دعمه بالدروس المسائية في إطار ما يعرف بالتعليم عن بعد المعزز حضوريا.

وركز الوزير خلال كلمته على أهمية أن تتسم الأراضيات التعليمية الإلكترونية بالديناميكية، من حيث توفير ما سماه بالتعليم المتحرك، وكذلك وجود إطار لتقييم أعمال الطلبة يتسم بالصحة والإنصاف والعدالة.

كما ألح بداري على أهمية أن ترتبط البرامج المدرسة بالبرامج الدولية، ما يسمح بتكريس التبادل الجامعي واقعيًا بين الطلبة الجزائريين والأجانب، في إشارة إلى تسيير العلاقات بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها الأجنبية.

وشدد الوزير على أن جامعة التكوين المتواصل يجب أن تعرف إصلاحات عميقة، خاصة أنها تتولى في الوقت الحاضر مهمة التكوين المفتوح والتكوين مدى الحياة، معتبرا أنه من المهم تقوية الدور الاقتصادي للجامعة حتى تسمح لحاملي شهاداتها بالولوج إلى عالم الاقتصاد واقتراح مشاريع اقتصادية.

■ ك.!

طالب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بإصلاحات عميقة في جامعة التكوين المتواصل، مع تقوية الدور الاقتصادي للجامعة، وإيلاء أهمية كبرى لتطوير برامجها التدريسية، مع العلم أن هذه الأخيرة مرشحة لبلوغ هذه السنة 90 ألف طالب.

وقام وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري، الخميس، بزيارة تفقدية إلى جامعة التكوين المتواصل، أين وقف على مكتب توزيع بطاقات الطلبة الجدد وكذا مركز البيانات الضخمة، وتلقى شروحات وافية حول عمل المركز وإمكاناته في تسيير عملية التعليم عن بعد.

وبالمناسبة، نوه مدير جامعة التكوين المتواصل، يحيى جعفري، بالتطورات التي شهدتها الجامعة خاصة أنها مرشحة لبلوغ 90 ألف طالب لهذا الموسم في مختلف التخصصات والمستويات التي تتوفر عليها، حيث قام هؤلاء الطلبة بالتسجيل عبر أراضية بروغرس والعملية ما تزال جارية للطلبة المنتقلين إلى القسم الأعلى بصفر ورق، على أن تتطلق الدراسة يوم 24 سبتمبر 2024 كما هو مقرر من طرف الوزارة الوصية.

وتلقى بداري شروحات مستفيضة

وزير التعليم العالي يشدد على دورها الاقتصادي مستقبلا إصلاحات عميقة لجامعة التكوين المتواصل

● كل شيء جاهز لاستقبال 90 ألف طالب بـ "أو آف سي"

أمر وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مسؤولي جامعة التكوين المتواصل بربط البرامج المقدمة بالبرامج الدولية، لتكريس التبادل الجامعي بين الطلبة الجزائريين ونظرائهم الأجانب، وكشف عن إصلاحات عميقة ستعرفها الجامعة التي تتولى، حسب، مهمة جامعة التكوين المفتوح والتكوين مدى الحياة، حيث ينتظر منها "تقوية دورها الاقتصادي انسجاما مع برنامج رئيس الجمهورية".

خيرة لهروسي

● أجرى وزير التعليم العالي، كمال بداري، أول أمس، زيارة تفقدية إلى جامعة التكوين المتواصل، حيث كان في استقباله مدير الجامعة البروفيسور يحيى جمفري، وإطارات وأساتذة الجامعة. ووقف الوزير والوفد المرافق له، حسب بيان جامعة التكوين المتواصل، في بداية زيارتهم التفقدية، على مكتب توزيع بطاقات الطلبة الجدد، ومركز البيانات الضخمة، حيث تلقوا شروحا وافية حول عمل المركز وإمكانياته "الجبارة" في تسيير عملية التعليم عن بعد.

من جهته، نوّه مدير جامعة التكوين المتواصل بالتطورات التي شهدتها الجامعة، خاصة أنها مرشحة لبلوغ 90 ألف طالب، لهذا الموسم الجامعي، حسب، في مختلف التخصصات والمستويات التي تتوفر عليها جامعة التكوين المتواصل. وقال البروفيسور جمفري بأن كل هؤلاء الطلبة قاموا بالتسجيلات عبر أرضية "بروغرس"، حيث لازالت العملية متواصلة للطلبة المنتقلين إلى أعلى بـ "صفرورق"، على أن تطلق الدراسة يوم 24 سبتمبر 2024، كما هو مقرر من طرف الوزارة الوصية.

وخلال الزيارة نفسها، تلقى وزير التعليم العالي شروحا مستفيضة حول أرضيات التعليم عن بعد، الممتدة من طرف جامعة التكوين المتواصل، وفقا للنمط المعمول به، وهو "التعليم الهجين"، الذي تقرر هذه السنة دعمه بالدروس المسائية، في إطار ما يعرف بـ "التعليم عن بعد المعزز حضوريا".

وشدد الوزير بداري، في هذا الاطار، على أهمية أن تتسم الأرضيات التعليمية الالكترونية بالديناميكية من حيث توفير ما أسماه بـ "التعليم المتحرك"، إضافة إلى إطار لتقييم أعمال الطلبة يتسم بالصحة والإنصاف والعدالة. كما أبح، في سياق ذي صلة، على أهمية أن ترتبط البرامج المقدمة في جامعة التكوين المتواصل بالبرامج الدولية، ما يسمح بالتبادل الجامعي بين الطلبة الجزائريين ونظرائهم الأجانب، ويتكرس في الواقع، في إشارة إلى تسيير العلاقات بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها الأجنبية.

وأكد بداري على أن جامعة التكوين المتواصل يجب أن تعرف إصلاحات عميقة، خاصة أنها تتولى في الوقت الحاضر، حسب، مهمة جامعة التكوين المفتوح والتكوين مدى الحياة. كما أكد وزير التعليم العالي أنه من المهم تقوية الدور الاقتصادي للجامعة، وأن تسمح لحاملي



التكوين المعتمد على مستوى جامعة التكوين المتواصل، بدءا من الدخول الجامعي 2024-2025، مع مراعاة برنامج التدريس الخاص بجامعة التكوين المتواصل في إعداد مخططات النقل الجامعي من طرف مديريات الخدمات الجامعية المعنية.

وفي إطار التحضيرات الجارية للدخول الجامعي المقرر، يوم 24 سبتمبر الجاري، وقف وزير التعليم العالي، كمال بداري، على جاهزية جامعة الجزائر 3 لاستقبال الطلبة في العام الجامعي الجديد.

وشملت الزيارة جولة تفقدية للبنية التحتية الرقمية التي تم تجهيزها، لتقديم خدمات "متميزة" للأساتذة والطلبة والموظفين، وذلك في إطار التحول الرقمي الذي تشهده الجامعة، باعتبارها واحدة من الجامعات التي تدخل ضمن مشروع الجامعات من الجيل الرابع، حسب بيان الجامعة.

وزار الوزير، خلال الجولة نفسها، المركب الرياضي بمعهد التربية البدنية والرياضية، في إطار الاستعدادات للانطلاق السنة الجامعية الرياضية 2024/2025، وأكد خلال هذه الزيارة على أهمية الدور الاقتصادي للجامعات الجزائرية، بعد اطلاعه على آليات عمل مركز تطوير المقالاتية وحاضنة الأعمال بالجامعة، التي تسمى إلى تحويل الأفكار الإبداعية إلى مشاريع اقتصادية واعدة. خ.ل

شهادتها بالولوج إلى عالم الاقتصاد، بواسطة اقتراح مشاريع اقتصادية، وعلى اعتبار أن جامعة التكوين المتواصل هي جامعة مفتوحة وجامعة التكوين مدى الحياة، حسب، فلا بد لها، يضيف، أن تمكن المتخرجين من الحصول على حرفة ومهنة عبر تطوير البرامج لتحسين مهارات الطلبة، "وبذلك ينتظر من جامعة التكوين المتواصل تقوية دورها الاقتصادي انسجاما مع برنامج رئيس الجمهورية".

وكان وزير التعليم العالي قد أمر مصالحه عبر الوطن، بتعزيز دور جامعة التكوين المتواصل في الجهد الوطني للتعليم والتكوين العالين، حيث اتخذ القطاع، حسب، جملة من التدابير قصد تحسين نوعية التعليم الذي تضمنه هذه المؤسسة، وضمان مطابقتها للمعايير المعمول بها على مستوى مؤسسات التعليم العالي الأخرى، لاسيما بدءا من السنة الجامعية 2024-2025.

ويتعلق الأمر، حسب، بمواصلة مرافقة جامعة التكوين المتواصل عبر مراكزها الموطنة على مستوى مختلف المؤسسات الجامعية، من خلال تدعيمها بالتأطير البيداغوجي اللازم، حسب الحاجة، وتمكينها من الهياكل والفضاءات البيداغوجية، والقاعات والمدرجات والمكتبات، لاسيما في الفترات المسائية، إضافة إلى ضرورة ضمان التكوين الحضورى لطلبتها، الذي يشكل 50 بالمائة على الأقل من نمط

قام بزيارة تفقدية الى جامعة الجزائر

بداري يقف على التحضيرات الجارية للدخول الجامعي 2024-2025

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بزيارة تفقدية الى جامعة الجزائر3" ابراهيم سلطان شيبوط"، حيث وقف على التحضيرات الجارية للدخول الجامعي 2024-2025، حسب ما أفاد به بيان لذات الوزارة.

■ ح.ن



■ واستهل الوزير زيارته بالوقوف على تحضيرات كلية التربية البدنية للموسم الجامعي الحالي، حيث أشرف على عملية توزيع البطاقات المتعددة الخدمات على الطلبة الجدد. كما قام بداري خلال هذه الزيارة معاينة الولوج إلى الكلية باستعمال هذه البطاقة وتسجيل الحضور على مستوى المحاضرات بصفة رقمية، فضلا عن تقديم الدروس بشكل رقمي. وتتيح هذه الجامعة - يضيف نفس المصدر- "بوابات رقمية تمكن من التواصل بين الأساتذة والطلبة". وفي إطار التحضيرات للدخول الجامعي، تفقد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، المرافق الرياضية على مستوى كلية التربية البدنية وكذا مركز تطوير المقاولاتية وحاضنة الأعمال، وهو ما يندرج ضمن "تعزيز الدور الاقتصادي للجامعة الجزائرية"، مثلما أشار

المتواصل، تحضيراً للدخول الجامعي، حيث تمحور اللقاء حول جامعة الجيل الرابع وتعزيز الدور الاقتصادي للجامعات، علاوة على توزيع البطاقات المتعددة الخدمات وتهيئة الإقامات الجامعية، وفقا لذات المصدر.

إليه البيان. من جهة أخرى، زار بداري جامعة التكوين المتواصل، وهذا تزامنا مع تعميم استعمال الرقمنة بها، على غرار باقي المؤسسات الجامعية. وكان وزير التعليم العالي قد اجتمع الأربعاء الفارط، بمدراء جامعات الجزائر وجامعة التكوين

RENTÉE UNIVERSITAIRE

Baddari s'enquiert des préparatifs

LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, Kamel Baddari, a effectué, jeudi dernier, une visite d'inspection à l'Université d'Alger 3 Ibrahim Sultan-Cheibout où il s'est enquis des préparatifs de la rentrée universitaire 2024-2025, a indiqué un communiqué du ministère.

A l'entame de sa visite, le ministre s'est enquis des préparatifs de l'Institut de l'éducation physique et sportive pour l'année universitaire en cours, où il a supervisé la remise des cartes multiservices aux nouveaux étudiants. Au cours de cette visite, il a également inspecté les opérations d'accès à la faculté via cette carte, de contrôle des présences et de présentation de cours en mode numérique. Cette université dispose, ajoute la même source, «de portails numériques permettant la communication entre les enseignants et les étudiants».

Dans le cadre des préparatifs de la rentrée universitaire, Baddari a inspecté les infrastructures sportives de l'Institut de l'éducation physique et sportive, ainsi que le Centre de développement d'entrepreneuriat (CDE) et l'incubateur d'entreprises, une démarche s'inscrivant dans le cadre du «renforcement du rôle économique de l'université algérienne», note le communiqué. D'autre part, Baddari s'est rendu à l'université de la formation

continue (UFC), coïncidant avec la généralisation de la numérisation, à l'instar des autres établissements universitaires. Le ministre de l'Enseignement supérieur avait rencontré, mercredi dernier, le recteur de l'Université d'Alger et le directeur de l'UFC, en prévision de la rentrée universitaire.

Cette rencontre a porté sur l'université de quatrième génération, le renforcement du rôle économique des universités, outre la distribution des cartes multiservices et le réaménagement des résidences universitaires, selon la même source. Dans ce sillage, le recteur de l'UFC, Yahya Djaafari, a signalé que le nombre des étudiants devrait atteindre les 90.000 pour cette saison universitaire dans les différentes spécialisations. Ces étudiants se sont inscrits via la plateforme Progress, ajoutant que le processus est toujours en cours pour les étudiants admis aux paliers supérieurs.

Concernant l'enseignement, il sera hybride c'est-à-dire à distance et en présentiel, en plus des cours du soir, dans le cadre de ce que l'on appelle l'enseignement à distance ren-



forcé. Dans cette optique, Baddari a insisté pour que les plateformes éducatives électroniques soient dynamiques en termes d'offres, autrement dit l'apprentissage mobile, et que l'évaluation du travail des étudiants soit saine, équitable et juste. Evoquant la gestion des relations entre les uni-

versités algériennes et étrangères, le ministre a souligné l'importance de l'articulation des programmes de cet enseignement avec les programmes internationaux, «ce qui permet de concrétiser les échanges universitaires entre étudiants algériens et étrangers». En outre, Baddari a insisté

sur le fait que l'UFC doit subir de profondes réformes, «d'autant plus qu'elle assume actuellement la mission d'université de formation ouverte». «Elle doit permettre aux diplômés d'acquiescer un métier et une vocation», a-t-il précisé.

■ R. N.

RENTRÉE UNIVERSITAIRE

Baddari en visite d'inspection à l'Université d'Alger 3

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a effectué, jeudi, une visite d'inspection à l'université d'Alger 3 Ibrahim Sultan Cheibout, où il s'est enquis des préparatifs de la rentrée universitaire 2024-2025, indique un communiqué du ministère. A l'entame de sa visite, le ministre s'est enquis des préparatifs de l'Institut de l'éducation physique et sportive pour l'année universitaire en cours, où il a supervisé la remise des cartes multiservices aux nouveaux étudiants. Au cours de cette visite, il a également inspecté les opérations d'accès à la faculté via cette carte, de contrôle des présences et de présentation de cours en mode numérique. Cette université dispose, ajoute la même source, *«de portails numériques permettant la communication entre les enseignants et les étudiants»*. Dans le cadre des préparatifs de la rentrée universitaire, M. Baddari a inspecté les

infrastructures sportives de l'Institut de l'éducation physique et sportive, ainsi que le Centre de développement d'entrepreneuriat (CDE) et l'incubateur d'entreprises, une démarche s'inscrivant dans le cadre du *«renforcement du rôle économique de l'université algérienne»*, note le communiqué. D'autre part, M. Baddari s'est rendu à l'Université de la formation continue (UFC), coïncidant avec la généralisation de la numérisation désormais, à l'instar des autres établissements universitaires. Le ministre de l'Enseignement supérieur avait rencontré, mercredi, le recteur de l'Université d'Alger et le directeur de l'UFC, en prévision de la rentrée universitaire. Cette rencontre a porté sur l'université de quatrième génération, le renforcement du rôle économique des universités, outre la distribution des cartes multiservices et le réaménagement des résidences universitaires, selon la même source.

متفرقات

الزيادة في منحة الطالب.. قريباً

قامت بحذف مستخرج السجل الضريبي وشهادة عدم الخضوع للضريبة من ملف طلب المنحة الجامعية. اعتباراً من السنة الجامعية 2024-2025، لتمكين الطلاب الذين يواجه آباؤهم مشاكل ضريبية من الاستفادة من هذه المساعدة".
وفيما يخص الإقامة، أشار ضيف التحرير إلى أن "شبكة الإقامة قد تم تعزيزها بـ 80 ألف سرير جديد خلال السنوات الخمس الماضية، ما يعادل 40 إقامة جامعية، بالإضافة إلى الجهود المتبذولة لترميم الإقامات القديمة".
وفيما يتعلق بتزويد الإقامات بمستلزمات الإقامة (مراتب، أغطية، معدات المطبخ، المقاهي، وغيرها)، أكد أن "الدولة بذلت جهوداً كبيرة، بالإضافة إلى تحسين الأنشطة داخل الحرم الجامعي".
وفي الختام، شدد جبراني على أن "الدولة قررت تطوير أنشطة إضافية، بعد إصدار القوانين المتعلقة بها، لزيادة موارد المؤسسات من خلال إيجاد مصادر تمويل مستقلة، ليس عن طريق الطلاب بالطبع، ولكن بالتعاون مع الشركات والمؤسسات، عبر تحويل المدن الجامعية إلى إقامات صيفية أو تأجيرها لإقامة الندوات والمؤتمرات كما يحدث في جميع أنحاء العالم".

خدماته عبر محفظة إلكترونية بهدف تقليص هذه التكاليف". كما كشف أن "الاستطلاعات والدراسات التي أجريت داخل المجتمع الجامعي تشير إلى أن الطلاب مستعدون لدفع مبلغ أعلى قليلاً للحصول على خدمات ذات جودة أفضل، خصوصاً فيما يتعلق بالوجبات".
ومع ذلك، يرى جبراني أن مساهمة الطالب ستكون رمزية، وذلك لتمييز موارد الديوان الوطني للخدمات الجامعية. وشدد على أن "الدولة ستواصل دعم هذه الخدمات بمبلغ يصل إلى 103 مليارات دينار سنوياً لضمان المنحة، الوجبات والنقل".
توفير أكثر من 12 مليار دينار.. بفضل الرقمنة وإلتزام هذا المسار، أشار جبراني إلى أن "لجاناً قد تم تشكيلها بمساهمة باحثي المركز الوطني للبحث في الاقتصاد التطبيقي للتنمية، وأن نتائج الاستطلاعات والدراسات سيتم تحديثها لتطوير هذه العملية ولتمكين الطلاب من عيش حياة اجتماعية وتعليمية أفضل".
وأضاف أن "الرقمنة سمحت بتحقيق توفير قدره 10 مليارات دينار في مجال التغذية و2 مليار دينار أخرى في مجال النقل، مما أتاح زيادة منحة الطلاب دون الحاجة إلى تعبئة موارد إضافية من الدولة".
كما ذكر جبراني أن "المديرية العامة للضرائب

أعلن تخصيص 5 مليار دينار للعملية.. جبراني:

كشف المدير العام للمالية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الحكيم جبراني، أن منحة الطالب ستتضاعف قريباً، وذلك بعد أول زيادة تقرر من طرف رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، لرفعها من 1350 إلى 2000 دينار، مع تخصيص 5 مليار دينار لهذه الزيادة.
وخلال نزوله ضيفاً على برنامج "ضيف التحرير" على القناة الثالثة للإذاعة الجزائرية، أوضح جبراني أن "هذه الزيادة تأتي في إطار الإصلاحات البيداغوجية واللوجستية التي يادر بها رئيس الجمهورية، والذي أمر بمراجعة الوضعية الاجتماعية والتعليمية للطلاب في البلاد. وأكد أن هذه الخطوة تشمل عدة شركاء، من بينهم المركز الوطني للبحث في الاقتصاد التطبيقي للتنمية (CREAD)، بهدف الاقتراب من مفهوم المساعدة المباشرة".
وفي السياق، أكد جبراني أن "مساهمة الدولة في هذا الجهد تبلغ 130 ديناراً يومياً (لوجبة الغداء، العشاء والنقل)، في حين أن تكلفة طباعة تذكرة الطعام تتجاوز تكلفة الخدمة نفسها".
وقال جبراني إن "هذه الوضعية تدفعنا إلى رقمنة التذكرة الجامعية، وفي الوقت الحالي، يدير الطالب

بينهم تسعة أجانب من كينيا زيمبابوي - الأردن - فلسطين

طبيبا عاما
أدوا القسم
بجامعة
مستغانم

131

احتفلت كلية الطب بجامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم، أول أمس، بتخرج الدفعة السادسة (2017-2024) للأطباء العاميين الذين أدوا القسم.

وفي حفل التخرج الذي تميز بحضور رئيس الجامعة وأطباء مختصين وعمداء الكليات وإطارات الجامعة وكذا عائلات الطلبة، أشار عميد كلية الطب، محمد رياض، إلى تخرج الدفعة السادسة التي تضم 131 طبيبا عاما منهم تسعة أجانب من كينيا زيمبابوي الأردن وفلسطين. وأضاف المتحدث أن الكلية تدعمت بما يقارب 43 أستاذا مساعدا في مختلف الاختصاصات و13 رئيس مصلحة، بعدما ما كانت الانطلاقة في سنة 2014 بأستاذين فقط، ويبلغ عدد الأساتذة 30 أستاذا عام 2021، فيما وصل عدد الأساتذة اليوم إلى 100 أستاذ بكلية الطب ما يمثل مكسبا لمستغانم ويساهم في تحسين الخدمات الصحية وتحسين التكوين في التدرج وما بعد التدرج. وأكد عميد كلية الطب توفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية لاستقبال الطلبة المسجلين الجدد في الكلية خلال الموسم الجامعي الجديد 2025/2024 والبالغ عددهم حوالي 500 طالب جديد.

وتطمح كلية الطب بمستغانم إلى فتح شعب جديدة خلال السنوات القادمة، لتكوين المزيد من الأطباء في مختلف التخصصات، خاصة مع وجود المستشفى الجامعي 240 سرير الذي سيعطي دفعا قويا للكلية، ويسهل عملية التدريبات التطبيقية للطلبة دون التنقل إلى الولايات المجاورة.

وفي سياق متصل، تمزّزت كلية الطب بجامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم بقسم للصيدلة خلال الموسم الجامعي الماضي 2023-2024، ويعد مكسبا علميا وإضافة نوعية للأسرة الجامعية وللولاية، وذلك بغية تقريب الطالب من التخصص عناء التنقل لولاية وهران، فضلا عن تطوير التكوين البيداغوجي وتنويعه بما يتماشى والتطورات الحاصلة في المجتمع والبحث العلمي في هذا المجال. للإشارة، فقد تخرجت الدفعة الأولى على مستوى كلية الطب بجامعة عبد الحميد بن باديس وتضم 76 طبيبا عاما سنة 2019.

مستغانم، غانية زيوي

تحسين البيئة التعليمية للطلبة والأساتذة

النعامة.. المركز الجامعي يتدعم بألفي مقعد بيداغوجي جديد

أبرم هذا المركز 25 اتفاقية وطنية، و15 اتفاقية دولية، و19 اتفاقية محلية. ويرتقب أن يتعزز مركز الجامعي بالنعامة خلال هذه السنة بعدة تخصصات جديدة، كالتكوين في ليسانس في علم الغابات، قانون خاص عن بعد، قانون عام عن بعد، اللغة العربية، الدراسات القرآنية، اتصال، موارد بشرية تكوين عن بعد، إدارة أعمال. أما التكوين في الماستر، فيشمل البيئة الغابية، بيوكيمياء تطبيقية، الذكاء الاصطناعي، التحكم الكهربائي، منشآت فنية، إدارة أعمال، اقتصاد نقدي ومالي، ماستر قانون جنائي، وماستر قانون دستوري، فيما يقتصر تكوين مهندسي الدولة على الكهروتقني، الهندسة المدنية، الهندسة الميكانيكية، ومهندس دولة في الفلاحة الرعوية، ويسعى المركز اليوم إلى التركيز على الرقمنة والتنوع في التخصصات البيداغوجية، طبقاً لبرنامج الوزارة الوصية ومسيرة التحول التكنولوجي.

والموظفين، وما سيكون معه من مشروع مديرية الجامعة، بضيف مدير المركز، ومشروع قاعة المحاضرات الكبرى، مشروع البهو التكنولوجي، بالإضافة إلى مشروع 9 مخابر بحث جديدة، وهو مكسب للمركز وللولاية. ويتوفر المركز الجامعي صالحى أحمد بالنعامة حالياً على 4000 مقعد بيداغوجي، 08 مدرجات بقدره استيعاب إجمالية 2000 طالب، 55 قاعة تدريس، 21 مخبراً لأعمال تطبيقية، ثلاث فضاءات للإنترنت، قاعة للتعليم عن بعد بطاقة استيعاب 20 مقعداً، إضافة إلى قاعتين للمطالعة بقدره استيعابية وصلت 400 مقعد، وقاعتين للأساتذة، 149 مكتب للإدارة والأساتذة، وقاعتين للمحاضرة بسعة 150 مقعد. ويتوفر هذا الصرح التعليمي على 06 معاهد، معهد التكنولوجيا، معهد الأدب العربي واللغات، معهد الحقوق، معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومعهد العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير، وقد

تدعم المركز الجامعي صالحى أحمد بولاية النعامة هذا العام بـ2000 مقعد بيداغوجي جديد بالقطب الثالث، وهو الصرح التعليمي الذي من شأنه المساهمة في تحسين البيئة التعليمية للطلبة والأساتذة والموظفين على حد سواء، حسب مدير المركز الدكتور صافي حبيب.

النعامة: محمد أمين سعدي

تم الانطلاق في تهيئة الأرضية الخاصة بالقطب الثالث الهام الذي تدعم به المركز الجامعي بالنعامة، وهو مشروع ضخم يتضمن بناء عدد من المرافق الحيوية التي تشمل قاعات تدريس كبيرة، ومدرجات متعددة، بالإضافة إلى مخابر متطورة مجهزة بأحدث التقنيات، كما سيتم إنشاء قاعة محاضرات تستوعب عددًا كبيرًا من الطلبة، مما يعزز القدرة الاستيعابية للمركز، ويساهم في تحسين البيئة التعليمية للطلبة والأساتذة

بمشاركة نخبة من الأكاديميين وخبراء الإعلام الجلفة.. ملتقى دولي حول الممارسة الإعلامية في عصر الذكاء الاصطناعي

القدرة على التكيف مع التحولات الرقمية التي يشهدها قطاع الإعلام، وتطوير مجموعة من المهارات التي تمكن الصحفيين من التعامل بفعالية مع الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة، كما يشكل فرصة للمشاركين لتبادل الأفكار والخبرات حول كيفية تعزيز التعاون بين الإنسان والآلة في مجال الإعلام، بما يعزز من كفاءة العمل الإعلامي ويزيد من فعاليته.

ويتوقع المنظمون أن يشهد الملتقى حضورا واسعا من قبل الباحثين والمهنيين في مجال الإعلام، بالإضافة إلى عدد من الطلاب والمهتمين الذين يسعون إلى تطوير مهاراتهم ومعارفهم في ظل التحولات الرقمية السريعة. وتسمى جامعة زيان عاشور من خلال هذا الملتقى إلى تسليط الضوء على التحديات والفرص التي يجلبها الذكاء الاصطناعي لقطاع الإعلام، وتشجيع الابتكار والتفكير النقدي بين العاملين في المجال، مما يعزز من قدراتهم ويؤهلهم للتعامل مع المستقبل الرقمي بكل كفاءة.

تستعد جامعة زيان عاشور بالجلفة لاستضافة ملتقى دولي تحت عنوان «مستقبل الممارسة الإعلامية في عصر الذكاء الاصطناعي»، وذلك يوم 22 أكتوبر المقبل، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والخبراء والمتخصصين في مجال الإعلام والتكنولوجيا.

الجلفة: موسى دباب

يهدف الملتقى إلى تطوير قدرات ومهارات العاملين في الحقل الإعلامي، انطلاقا من الفكرة القائلة بأنه لا يمكن للألات أن تحل محل البشر بالكامل في مجال الإعلام، ورغم أن التكنولوجيا الحديثة تسهم في تحسين أداء العديد من المهام الإعلامية، فإن الملتقى سيؤكد على أهمية التركيز على الجوانب التي تتطلب الخبرة الإنسانية والقدرة على التفاعل والتواصل المباشر مع الجمهور. ويرتقب أن يناقش المشاركون كيفية اكتساب

لتحسين جودة التعليم العالي بوهران

تجهيزات حديثة بجامعة العلوم والتكنولوجيا

استفادت جامعة العلوم والتكنولوجيا "محمد يوسف" بولاية وهران، من تجهيزات بيداغوجية حديثة ومتطورة، ستوضع حيز الخدمة خلال الدخول الجامعي الجديد 2024-2025، تعد من أهم التجهيزات التي ستساعد الطلبة على تلقّي تكوين نوعي، وفق مقاربة السلطات العليا للبلاد، للرفع من التكوين الجامعي للتخصص.

رضوان - في



وتنوّه الوالي بعد استماعه إلى مختلف العروض، بالتكفل الأمل لاستقبال التلاميذ خلال الموسم الدراسي المقبل، وأسدى على إثر ذلك جملة من التعليمات الصارمة، تتعلق بالتسريع في وثيرة أشغال التهيئة، واستكمال ربط المؤسسات بكل الشبكات الضرورية (ماء، كهرباء، غاز). كما شدد على جاهزية الهياكل التربوية، وتجهيزها، وتوفير كل شروط العناية، وتنظيف محيط جميع المؤسسات التربوية المزمع تسليمها خلال الدخول المدرسي، وضرورة تهيئة روض الأطفال ودور الحضانات؛ استعدادا لاستقبال الأطفال، وإحصاء النقص المسجلة على مستوى المتوسطات والثانويات، ومراسلة الجهات المعنية للتكفل بها في أقرب الأجل، وتنصيب حواجز ولأفتات توجيهية وإمادة طلاء معمرات الرابطين لحماية المتدربين من المركبات من قبل مؤسسة لتسيير المرور والنقل الحضري، مع تكليف الولاية المنتدبين للحرس، شخصا على انتهاء الأشغال بالمطاعم المدرسية وجاهزتها، وبخصوص وضعية التدفئة في ضمان موسم شتوي دافئ ومرح للمتدربين، أسدى الوالي تعليمات صارمة بتدارك النقص المسجلة في هذا الموضوع؛ تحسبا لموجات البرد، وللتكفل بهذا الإشكال نهائيا؛ إذ تم تكليف الولاية المنتدبين بالسهر، شخصا، على متابعة ملف صيانة التدفئة بكافة المؤسسات التربوية. كما أمر والي العاصمة برد الاعتبار للمدارس الابتدائية؛ من أجل ضمان تدريس جيد لتلاميذها، وتوفير جو ملائم ووسط محيط تتوفر به كافة الشروط المطلوبة؛ لضمان حصول تلاميذ جيد ومريح، بتسجيل مختلف عمليات تهيئة وتأهيل المؤسسات التربوية المهترئة.

وبخصوص وضعية المشاريع التربوية المرصدة للتسليم خلال الدخول المدرسي 2024 - 2025، استمع الوالي إلى عرض مفصل حول عملية إنجاز وتهيئة عدد من المؤسسات التربوية في الأطوار الثلاثة، والوقوف على جاهزية كل منها لدخولها حيز الخدمة؛ حيث ترأس رابحي، مؤخرًا، اجتماعا لضبط آخر التحضيرات لدخول مدرسي تاجع لموسم 2024-2025. ويدخل هذا الاجتماع التنفيذي في إطار التحضيرات الجارية تحسبا للدخول المدرسي المقبل، واستقبال أبنائنا المتدربين في أحسن الظروف لضمان موسم دراسي تاجع، وتلك بحضور الأمين العام للولاية، ورئيس الديوان، والولاية المنتدبين، والعقائش العام للولاية، والمديرين التنفيذيين، وإدارات الولاية. كما تم التطرق خلال الاجتماع، لعرض آخر، تضمن مدى تقدم العملية التضامنية، بما فيها المؤسسات التربوية لفئة ذوي الهمم، والحقيبة المدرسية، ومنحة التمدريس؛ حيث تم تقديم عرض تضمن إجمالي المؤسسات التربوية المهية لاستقبال التلاميذ من مختلف فئات ذوي الهمم، والتي قدر عددها بـ 22 مؤسسة؛ حيث استفاد 50 طفلا من الحقيبة المدرسية. وتضمن العرض المقدم حوصلة حول المنحة المدرسية؛ حيث قدر العدد الكلي للمنفقات المقبولة بـ 57194 ملف، وبلغت نسبة تسديد المنحة المدرسية 100٪.

النقل الجامعي تحت المجهر

• إصلاحات عميقة لجامعة التكوين المتواصل •



ص 1

بعد تلقي الوزارة العديد من الشكاوى
من قبل الطلبة

النقل الجامعي تحت مجهر مديري المؤسسات الجامعية

• مديرو الجامعات مطالبون بمتابعة ملف النقل
الجامعي بداية من الغد

15 سبتمبر 2024)، في تنظيم اجتماعات تنسيقية مع مديري الخدمات الجامعية، لضبط مخطط النقل الجامعي، والتدقيق فيه، بما يتوافق فعليا مع جداول توقيت الدراسة. كما طلبت، في السياق ذاته، بمراقبة موافقت حركة حافلات النقل الجامعي، لاسيما مواعيد انطلاقها صباحا، ومغادرتها مساءً قبل الساعة السادسة، "لوضع حد لوضعيات عدم انضباط حركة النقل التي شكلت محل شكاوى عدة من طرف الطلبة".

وشددت الوصاية، في إطار التدابير نفسها، على ضمان نظافة الحافلات، داخليا وخارجيا، وتأكيد استغلالها "فقط" من طرف الطلبة المستفيدين من الخدمة، بعد أن أمرت مصالحها عبر الوطن، بإيلاء العناية اللازمة لضمان تنفيذ هذه الإجراءات والوقوف عليها من طرف مدير المؤسسة شخصيا، وموافاة مصالحها مع المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، على الفور، بأي خلل قد يسجل في هذا الخصوص. خيرة لعروسي

• كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن شكاوى تلقتها من قبل الطلبة، تخص "عدم انضباط" حركة النقل الجامعي، وأمرت الوصاية بناء على ذلك، مديري الجامعات بمتابعة خدمة النقل، بالتنسيق مع مديري الخدمات الجامعية، بداية من الغد، لضبط مخطط النقل الجامعي والتدقيق فيه، ومراقبة موافقته، بما يتوافق فعليا مع جداول توقيت الدراسة. وجهت وزارة التعليم العالي مراسلة إلى مديري مؤسسات التعليم العالي؛ بخصوص "متابعة خدمة النقل الجامعي"، وقررت مصالح الوزير بداري، حسب المراسلة رقم 957، المؤرخة في 12 سبتمبر 2024، إشراك مديري مؤسسات التعليم العالي في متابعة خدمة النقل الجامعي، لما لها من تأثير مباشر على السير الحسن للأنشطة البيداغوجية، حسبما جاء في المراسلة، حيث يدخل ذلك في إطار التدابير التي اتخذها القطاع من أجل ضمان السير الحسن للدخول الجامعي 2024-2025.

وبناء على ذلك، أمرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالشروع، بدءاً من الغد، (الأحد

ص 2

وزارة التعليم العالي تعلن عن منح دراسية في الدراسات العليا باليابان

وأشارت المراسلة إلى أن جميع الشروط الواجب توفرها في المترشحين الراغبين في الاستفادة من عرض المنحة المقدم من الجانب الياباني، تم نشرها في مذكرة إعلامية مرفقة بهذا الإرسال. وبناء على ذلك، أمرت مصالح الوزير بداري باتخاذ الإجراءات اللازمة قصد ضمان النشر الواسع لمضمون هذا الإعلان، على مستوى المؤسسات الجامعية والبحثية.

ل. خيرة

● أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن برنامج منح دراسية في الدراسات العليا لفائدة الشباب الأفارقة لسنة 2025، مقدم من قبل الوكالة اليابانية للتعاون الدولي. ودعت الوزارة، حسب المراسلة رقم 2056، الموجهة لرؤساء الندوات الجهوية لجامعات الوسط والشرق والغرب، جميع الراغبين في الترشح إلى إيداع ملفاتهم من أجل تحويلها إلى الجهات المعنية، قبل تاريخ 22 سبتمبر 2024 كآخر أجل.

موازاة مع فتح ثلاثة اختصاصات جديدة

جامعة البشير الإبراهيمي يبرج بوعريريج تستقبل 4700 طالب و22 أستاذا جديدا

فتحت السنة الجامعية الماضية، في كليات العلوم والتكنولوجيا، وعلوم الطبيعة والحياة، والإعلام الآلي، والرياضيات في مسار المهندسين.

كما ذكر الدكتور كسال بفتح عشر تخصصات جديدة لطلبة الماستر، منها الكيمياء الصيدلانية، وعلم النفس العيادي، والحقوق الجنائية، والاتصالات السلوكية واللاسلكية، وغيرها من التخصصات التي تفتح للطلاب آفاق البحث، وتربطه بواقعه في المجال العلمي، وبمحيطه الاقتصادي، كون برج بوعريريج تعد "قطبا صناعيا، وعاصمة للاليكترونيات، وهناك آفاق فتح مؤسسات لصناعة السيارات".

وذكر نائب المدير المكلف بالبيداغوجيا، بجامعة البشير الإبراهيمي ببرج بوعريريج، بأن عدد الطلبة في الجامعة يقدر بحوالي 18 ألف و500 طالب في مختلف الاختصاصات، وتم تدعيم التأطير بـ 22 أستاذا جديدا.

من جهته، نوه مدير الجامعة بوضرعية بتفعيل القوانين الجديدة المتمثلة في إقصاء الطالب بعد ثلاثة غيابات غير مبررة، ما يسمح بتحسين مستوى التكوين، وفرض الانضباط في المدرجات، كما أشار لتحضير جامعة البشير الإبراهيمي لاحتضان عدة ملتقيات دولية في المجالات العلمية والعلوم الإنسانية، منها ملتقى الزوايا، وملتقى اللغة العربية.

بوبكر مخلوفي

● كشف الدكتور أسامة كسال، نائب المدير المكلف بالبيداغوجيا، بجامعة البشير الإبراهيمي ببرج بوعريريج، في رده على "الخبر"؛ أن كل الظروف مهيأة لاستقبال 4700 طالب جديد، خلال الموسم الدراسي 2025/2024، وأضاف المتحدث ذاته أن جامعة التخصصات الجديدة التي تم إدراجها هذا العام، وهي شعبة العلوم الشرعية، وميكانيك السيارات، وكهرباء السيارات، تحظى باهتمام خاص من أجل تكوين نوعي، من خلال إمضاء عقود شراكة مع جامعات دولية لتأطير تكوين الطلبة والأساتذة.

وأوضح الدكتور كسال أن التسجيل في هذه التخصصات الجديدة كان وطنيا، ولعدد محدود من الطلبة لضمان نجاح التجربة، حيث تم توجيه 40 طالبا لشعبة ميكانيك السيارات، و35 طالبا لشعبة كهرباء السيارات، بينما تم تسجيل 100 طالب في شعبة العلوم الشرعية، وتضاف هذه التخصصات الجديدة إلى ستة تخصصات

الطبعة الأولى من مسابقة النجمة الصاعدة "أريد" تذكّر الطلبة بأخر أجل لإرسال الترشيحات

● قبيل أقل من أسبوعين عن الموعد النهائي لتقديم الترشيحات للمشاركة في الطبعة الأولى من مسابقة "النجمة الصاعدة"، ذكرت مؤسسة الاتصال "أريد" طلبة كلية علوم الإعلام والاتصال بجامعة الجزائر 3، وزملاءهم في المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام، بأن آخر أجل لتقديم الطلبات محدد بيوم الخميس 26 سبتمبر 2024. وتتناول الطبعة الأولى من مسابقة "النجمة الصاعدة"، التي تتزامن مع الطبعة السابعة عشرة لمسابقة "نجمة الإعلام"، موضوعا يتماشى مع استراتيجية "أريد" الرقمية والتطورات الحاصلة في النظام البيئي الرقمي في الجزائر، وهو: "التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في الجزائر، رهانات وتحديات". ودعت "أريد" الطلبة الراغبين في المشاركة في المسابقة التسجيل عبر الرابط:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qAuHHmIMJUWyXY5Inqiz-Kic6CRFZ5pDofyhX6g5ITxUuRFi2OEiYT0pMTedHTIREWEdVsJzJITtk1UC4u>

وإرسال أعمالهم إلى Etoilemontante@ooredoo.dz، وكذلك إلى العنوانين ltfcmedia60@gmail.com لطلبة كلية علوم الإعلام والاتصال جامعة الجزائر، و concours.relex@ensjsi.dz لطلبة المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام. وأكد المتعامل أنه يتعين على المرشحين في مسابقة "النجمة الصاعدة" التوقيع على نموذج الموافقة على معالجة وتخزين البيانات الشخصية وفقا لأحكام القانون 07-18. وتجدر الإشارة إلى أن مسابقة "النجمة الصاعدة" تخص طلبة التسياس والماستر والدكتوراه المسجلين في كلية علوم الإعلام والاتصال - جامعة الجزائر 3 والمدرسة الوطنية العليا للصحافة. وتنجز الأعمال المقدمة بإحدى اللغات التالية، العربية أو الأمازيغية أو الفرنسية أو الإنجليزية.

وتكافئ المسابقة أفضل الأعمال في الفئات التالية، وهي التقرير المكتوب والتقرير الإذاعي، فضلا عن التقارير السمعية البصرية وكذا التقارير الرقمية. وأفادت "أريد" بأنه يمكن للطلبة الاطلاع على قواعد وشروط المشاركة على الموقع الإلكتروني (www.ooredoo.dz)، في ركن "كل شيء عن أريد"، قسم نجمة الإعلام. وكذلك على منصتي الكلية والمدرسة.

إشراك مديري مؤسسات التعليم العالي في متابعة خدمة النقل الجامعي

اجتماعات تنسيقية لضبط مخطط النقل الجامعي ابتداء من يوم غد

■ وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مراسلة الى السيدات والسادة مديري مؤسسات التعليم العالي وكذا الديوان الوطني للخدمات الجامعية والحياة الطلابية يتعلق بالنقل الجامعي للموسم 2024-2025. ووفقا لمراسلة الوزارة فقد ضم مايلي " بخصوص متابعة خدمة النقل الجامعي المرجع: إرسالاتي رقم 850 و 851 و 865 المؤرخة في 28 أوت و 01 سبتمبر 2024. وأضاف البيان " في إطار التدابير التي اتخذها القطاع من أجل ضمان السير الحسن للدخول الجامعي 2024-2025 وطبقا لتوجيهات

السيد الوزير أبلغكم أنه قد تقرر إشراك مديري مؤسسات التعليم العالي في متابعة خدمة النقل الجامعي، لما لها من تأثير مباشر على السير الحسن للأنشطة البيداغوجية، وفي هذا الشأن، أطلب منكم الشروع بدءاً من يوم الأحد 15 سبتمبر 2024، في ما يلي: - القيام باجتماعات تنسيقية مع مديري الخدمات الجامعية لضبط مخطط النقل الجامعي والتدقيق فيه بما يتوافق فعليا مع جداول توقيت الدراسة مراقبة مواقيت حركة حافلات النقل الجامعي، لاسيما مواعيد انطلاقها صباحا، ومغادرتها مساءً قبل الساعة السادسة (18:00)، لوضع حد لوضعيات عدم انضباط حركة النقل التي شكلت محل شكوا عدة من طرف الطلبة. مع ضمان نظافة الحافلات داخليا وخارجيا وتأكيد استغلالها فقط من طرف الطلبة المستفيدين من الخدمة. ووفقا لذات المصدر أضاف "وعليه، أطلب منكم إيلاء العناية اللازمة لضمان تنفيذ هذه التدابير والوقوف عليها من طرف مدير المؤسسة شخصيا، وموافاتي مع السيد المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية على الفور، بأي خلل قد تسجلونه في هذا الخصوص. ■ ح.ن

PROMOTION DES START-UP ET ENTREPRENEURIAT

Une stratégie perspicace

LE PRÉSIDENT TEBBOUNE AVAIT SOULIGNÉ, DURANT SA CAMPAGNE ÉLECTORALE, SON ENGAGEMENT À ATTEINDRE 500.000 JEUNES AUTO-ENTREPRENEURS ET DE PORTER LE NOMBRE DE START-UP DE 7.800 À 20.000 lors du second mandat. Quelle est l'importance de cette démarche ? Comment y parvenir ? Des économistes disent tout le bien qu'ils pensent de la démarche, «ambitieuse» et «réalisable».

Professeur de sciences économiques à l'Université de Tlemcen, Chaïb Bounoua a soutenu que c'est une démarche «ambitieuse» qui s'appuie sur une «vision prospective» de ce qu'est le développement économique tel que perçu par le président de la République. «Ces chiffres ne sont pas démesurés, pour peu que certaines conditions soient présentes pour accompagner ce processus de création de start-up et d'une nouvelle génération d'auto-entrepreneurs. Le capital humain formé par l'Université est là, il est qualifié et compétent, et c'est cela le plus important.

Il suffit de construire l'environnement institutionnel adéquat pour permettre l'émergence de cette nouvelle élite entrepreneuriale aguerrie aux nouvelles technologies de l'information et de la communication. Elle peut faire des miracles», a-t-il soutenu. Toutefois, il a estimé que l'existence d'un écosystème favorable aux start-up et aux auto-entrepreneurs est «primordial» pour leur lancement et leur croissance.

«Il faut d'abord, établir une réglementation et des lois favorables à la création de start-up et une protection de la propriété intellectuelle. Ensuite, faciliter l'accès aux start-uppeur et aux auto-entrepreneurs au financement. Celui-ci doit être d'accès facile

à travers notamment la création de sociétés de capital-risque», a-t-il précisé. A cela s'ajoute en appui, selon l'universitaire, la mise en place d'un programme de subventions publiques et d'incitations fiscales pour encourager le lancement de ce genre de projets.

«Il faudrait aussi permettre à ces start-up l'accès aux marchés publics et à la conclusion de partenariats avec de grandes entreprises publiques ou privées en matière de technologie ou de financement», a-t-il encore plaidé. Enfin, sur le plan de la recherche et de l'innovation technologique, l'expert insiste sur le développement de liens de proximité entre les start-up, les universités, les centres de recherche pour assurer la mise à niveau technologique de l'économie du pays.

CRÉER DES ENTREPRISES PERFORMANTES

Pour sa part, le professeur universitaire, directrice de recherche et experte en nouvelles technologies, Fatiha Youcef Ettoumi, a estimé que la promesse du président Tebboune à donner un coup de pouce à l'entrepreneuriat, en proposant de booster aussi bien l'auto-entrepreneuriat que la création de start-up «se justifie amplement».

Selon elle, l'entrepreneuriat serait à terme la solution, car il s'adresse de façon large aux porteurs d'idées nouvelles, novatrices et porteuses, diplômés ou non diplômés, ou encore



des porteurs d'activités souhaitant entreprendre. «Il s'agit de créer des entreprises performantes, des exemples de réussite pour stimuler les jeunes, leur donner confiance en l'avenir et susciter leur intérêt, en dynamisant les territoires, en y créant de nouvelles activités», a-t-elle relevé.

Elle a indiqué que le domaine d'activité pourrait relever d'un secteur semblant a priori balisé et maîtrisé. «Les jeunes sont toujours en mesure d'innover, en y apportant des idées, des approches nouvelles, le «faire autrement», avec des innovations de rupture ou incrémentales. De son point de vue, les nouvelles technologies peuvent largement y contribuer, a-t-elle souligné.

SUIVI ADÉQUAT DES PROJETS

Pour parvenir à mettre en pratique cette démarche, la responsable note

qu'un tel programme doit se fonder sur des propositions concrètes, efficaces et efficientes, liées à notre contexte, aux expériences algériennes, garantissant le succès, à travers des systèmes mesurables et évaluables. «Notre pays est vaste, les moyens d'un porteur de projet sont faibles, voire inexistantes.

Algérie Télécom a interconnecté notre pays aussi au plan national qu'international et continue à progresser à tous points de vue. Cette interconnexion rend la communication possible en tout lieu du pays», précise-t-elle. Ceci va concourir à la montée en puissance de l'entrepreneuriat, pour atteindre les «500.000 jeunes auto-entrepreneurs et à porter le nombre de start-up de 7.800 à 20.000», a-t-elle fait remarquer. Selon elle, les nouvelles technologies sont in-

contournables pour assurer le succès de ce programme du Président. Elles constituent un outil indispensable pour répondre à ce programme de cette envergure. Elle a ajouté que le porteur de projet, auto-entrepreneur ou créateur de start-up devrait disposer de ressources et d'expertises requises pour développer son projet.

Aussi, met-elle l'accent sur l'importance de fournir à ces porteurs de projets un suivi adéquat en fonction des besoins spécifiques, techniques, économiques, juridiques ou autres. «C'est un programme rassembleur, valorisant les retours d'expérience de la ressource humaine. Nous ne devons pas être dans la déclaration sur l'honneur, ni sur des propositions complexes», a-t-elle conclu.

■ Amokrane H.

HAUSSE ÉVENTUELLE DE LA BOURSE À PLUS DE 3.000 DA

Approbation des organisations estudiantines

Les organisations estudiantines voient d'un bon œil l'augmentation éventuelle de la bourse des étudiants à plus de 3.000 DA, bien que certaines d'entre elles n'approuvent pas l'augmentation des tickets de restauration et du transport. Le président du bureau de wilaya de Bouira de l'Union générale des étudiants algériens (UGEA), Redouane Hamdache, indique à propos de cette possible révision à la hausse, annoncée dernièrement par le directeur des finances au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelhakim Djabrani, que si les frais de transport et de restauration augmentent en parallèle à la valeur de la bourse, les problèmes financiers dans lesquels se débattent la plupart des étudiants resteront les mêmes. «La hausse de la bourse sans l'augmentation des frais liés au transport et à la restauration arrange les étudiants qui habitent dans les régions isolées et dans les zones d'ombre», assure-t-il, confiant qu'il souhaiterait

que la valeur de la bourse estudiantine atteigne un jour le seuil de l'allocation chômage. Selon lui, la solution idéale pour que les étudiants puissent satisfaire leurs besoins financiers sans pénaliser l'Office national des œuvres universitaires (Onou), est de doter ce dernier du statut d'Etablissement public à caractère industriel et commercial (Epic).

«L'Onou sera libre ainsi de fixer les prix de l'hébergement, de la restauration et du transport les plus rentables pour lui, mais en contrepartie, il faudra attribuer des bourses plus conséquentes à la communauté estudiantine», soutient-il. Cette solution, affirme-t-il, soulagera l'État en matière de charges et incitera les étudiants à faire plus attention dans l'utilisation des équipements et à ne plus gaspiller la nourriture, notamment. «Cela va permettre, en plus, aux étudiants d'apprendre à être autonomes et à mieux gérer leur argent». poursuit-il. Un membre de l'Organisation nationale des étudiants (ONE),

Omar Djenane, juge également inapproprié d'augmenter les frais de transport et de restauration en parallèle à l'augmentation de la bourse et pour les mêmes raisons que celles avancées par le représentant de l'UGEA. «Nous approuvons, cela dit, entièrement la suppression de l'extrait de rôle fiscal des parents. C'est une excellente initiative, car nous ne pouvons pas connaître la situation financière réelle des familles de chaque étudiant», souligne-t-il en insistant sur le fait que la bourse est octroyée aux étudiants et non à leurs familles. Le représentant du Mouvement national des étudiants algériens (MNEA), Ismaïl ElAribi, fait part de son soutien à l'ensemble des mesures annoncées par la tutelle qui, selon lui, vont contribuer à améliorer la situation des étudiants. «Nous espérons seulement que l'augmentation des frais de transport sera symbolique et qu'elle ne touchera pas la restauration. Les étudiants paient le transport et l'hébergement une fois par an, et même s'il

ya augmentation, ils pourront s'arranger», dit-il. Toutefois, pour ce qui est de la restauration, selon lui, une hausse des tickets pourrait mettre les étudiants dans une situation difficile.

«Il est vrai que nous voudrions avoir des repas améliorés, mais si nous devons payer le prix fort pour en bénéficier, nous nous retrouverons dans une situation financière contraignante que même une bourse à plus de 3.000 DA ne pourra alléger», prévient-il. N'empêche, note le représentant du Rassemblement national des étudiants algériens (RNEA), Salah Eddine El Aribi, que ces nouvelles mesures en faveur des étudiants sont positives et très encourageantes. «Elles sont de bon augure pour l'avenir des étudiants», conclut-il, exprimant sa satisfaction, de même que nos autres interlocuteurs, quant à la réhabilitation des résidences universitaires et du renouvellement des équipements d'hébergement.

■ Farida Belkhir

CHINE

Les start-up algériennes s'imprègnent de Huawei

Entre le géant mondial de la technologie Huawei et un pan entier de la jeunesse algérienne, organisés en start-up ou en collectifs universitaires de travail, c'est la promesse d'un partenariat riche et prometteur en technologie et innovation. Le voyage scientifique et d'affaires effectué par une délégation de jeunes Algériens en Chine ne déroge pas à cette perspective prometteuse. Un voyage qui a levé le voile sur un partenariat pérenne, empreint d'excellence et d'exception, mais aussi de sérieux et, surtout, de bonne foi. Ce sont les locaux impressionnants de Huawei, à l'emblématique Shenzhen, qui ont permis aux jeunes Algériens de prendre la mesure des avancées technologiques réalisées par ce géant de la technologie mondiale. Effectivement, les jeunes génies algériens ont pu prendre connaissance des avancées technologiques impressionnantes effectuées par Huawei, en matière d'intelligence artificielle (IA) et d'innovation technologique. Mais de loin, c'est la Data Center de Huawei, fonctionnant avec les dernières technologies de pointe, qui a le plus focalisé l'attention de la délégation algérienne. Un moment fort en émotions pour ces jeunes Algériens, rompus aux dernières évolutions et innovations technologiques. Les experts chinois ont affiché leur disposition à répondre aux interrogations formulées, notamment autour «des stratégies et solutions adoptées par Huawei, en matière d'innovation et d'entrepreneuriat technologique». Aussi la rencontre avec des start-upers chinois, inscrite au menu de cette visite, a-t-elle permis aux membres de la délégation de s'orienter au sujet des idées et projets à mettre en œuvre. Couronnant cette prestigieuse visite technologique, ces jeunes Algériens ont pu bénéficier, trois jours durant, d'un important programme de formation intensive. Parmi ces volets explorés par nos jeunes talents figurent les technologies de pointe et les solutions Cloud détenues par Huawei.

MOHAMED OUANEZAR