

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفى الخاص بالقطاع

السبت 31 ماي 2025

نشاطات الوزير

انطلاق التكوين الدكتورالي الاستثنائي للإنتاج الحيواني.. بداري: البحث العلمي الاستراتيجي في خدمة التنمية المحلية

نتائجها بالفائدة على المجتمع.

تجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج الدكتورالي، جاء كثمرة للشراكة بين المدرسة الوطنية العليا للبيطرة والمدرسة الوطنية العليا للفلاحة والعديد من المراكز البحثية.

في السياق ذاته، أكدت مديرية المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، صونيا بسالم، أن هذا المشروع " يأتي لتكوين نخب تساهم في تحسين قطاع الثروة الحيوانية وتقويم باحثين قادرين على تقديم حلول لترقية تربية المواشي".

من جانبه، أشار مدير المدرسة الوطنية العليا للفلاحة، طارق حرطاني، إلى أهمية هذا البرنامج الذي "من شأنه المساهمة في تحقيق أهداف الأمن الغذائي".

كما تم بالمناسبة تنظيم ملتقى علمي تحت عنوان "التنمية المستدامة، تحديات الثروة الحيوانية والإنتاج الحيواني: المساهمة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي"، حيث تم تسلیط الضوء على الوضع الحالي لتربية المواشي في الجزائر والتحديات الرئيسية التي يجب مواجهتها، إلى جانب التركيز على صحة الحيوان واستخدام الأدوية البيطرية، وكذا استعراض سلالات الأغنام السهبية الرئيسية، والتوعي الوراثي للثروة الحيوانية من الأغنام وإمكانات تحسينها.

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس، بالجزائر العاصمة، على انطلاق الرسمي للتكوين الدكتورالي الاستثنائي الخاص بالإنتاج الحيواني، دعماً للجهود الوطنية الرامية لتحقيق الأمن الغذائي.

وفي كلمة له بهذه المناسبة المنظمة على مستوى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة تحت عنوان "الإنتاج الحيواني وتنمية الحيوانات المنتجة" شعبة العلوم البيطرية، أوضح بداري أن "هذه الخطوة تعد انطلاقة لتجهيز البحث العلمي الاستراتيجي نحو تحقيق أهداف التنمية المحلية وعلى رأسها الأمن الغذائي من خلال تعميم النتائج العلمية واستثمارها في الإنتاج".

وتأتي الخطوة استجابة لاحتياجات قطاع الثروة الحيوانية في الجزائر، في إطار الجهود الوطنية الرامية لتحقيق الاكتفاء الذاتي، يضيف بداري.

كما أشار الوزير، إلى أن أبحاث الطلبة المسجلين في هذه الدكتوراه المستحدثة تمثل توجهها للبحث العلمي لدعم قطاع الفلاحة بحلول علمية تخصّص الثروة الحيوانية والمساهمة في الرفع من الإنتاج. مضيفاً، أن هذه البحوث "ستمكن من إعداد مخطط استراتيجي لمصالح قطاع الفلاحة، لتكون الجامعة قاعلاً وتعود

بداري يشرف على التكوين الدكتورالي بالمدرسة العليا للبيطرة

التعليم العالي سيقدم حلول علمية لرفع إنتاج الثروة الحيوانية

الذى من شأنه المساهمة في تحقيق أهداف الأمن الغذائي. وتأتى هذه الدكторاه الاستثنائية تجسيداً للقرار رقم 67 المؤرخ في 28 مارس 2025 الذي يتضمن تأهيل المدرسة الوطنية العليا للبيطرة والمدرسة الوطنية العليا للفلادحة بالشراكة مع مركز البحث العلمي والتكنى بالمناطق القاحلة، مركز البحث العلمي والتكنى في التحاليل الفيزيائية والكميائية، مركز البحث في البيوتكنولوجيا، مركز البحث في الفلاحة الرعوية، مركز البحث في تكنولوجيات التقنية الزراعية في إطار مدرسة الدكتوراه في "الإنتاج الحيواني وتقنيات الحيوانات المنتجة لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه 2024-2025 بمجموع 100 معد بيداغوجي. رشيدة دبوب

الحيوانية، وستضع وزارة التعليم العالي هذه الحلول تحت تصرف وزارة الفلاحة لاعتمادها في الاستراتيجية الوطنية لرفع الثروة الحيوانية من جهة، وتحويد الإنتاج من جهة أخرى، وهذا تنفيذاً للتزامات رئيس الجمهورية الرامية لتطوير الإنتاج الوطني وتحفيض الاستيراد.

في المقابل أكدت مديرية المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، صونيا بسالم، أن المشروع يأتي لتكون نعْبَد تساهِم في تحسين التكوين الاستثنائي المشترك بين قطاع الثروة الحيوانية وتكون المدرسة العليا للبيطرة والمدرسة العليا للفلادحة و5 مخابر بحث، باحثين قادرين على تقديم حلول لترقية تربية الماشي، كما أشار سيد دريم حلول علمية مهمة خلال المستقبل القريب حول التقنيات طارق حرطاني، إلى أهمية البرنامج الضرورية لرفع إنتاج الثروة



● أُعلن وزير التعليم العالي، كمال بداري، انضمام قطاعه إلى الاستراتيجية الوطنية لرفع الثروة الحيوانية، بفتحه دكتوراه استثنائية من تنظيم كل من المدرسة الوطنية العليا للبيطرة والمدرسة الوطنية العليا للفلادحة بالشراكة مع 5 مراكز بحث، على أن هذه الأخيرة في المستقبل القريب، بعد انطلاق عملية تكوين الناجحين في المسابقة، حلول علمية مهمة لوزارة الفلاحة تساهِم في رفع الإنتاج الحيواني وتجويده. جاء ذلك لدى إشراف الوزير بداري، أول أمس، على الانطلاق الرسمي للتكوين الدكتورالي الاستثنائي للإنتاج الحيواني بالمدرسة العليا للبيطرة بالعاصمة، أين أكد أن هذا

لتحقيق الأمن الغذائي من خلال تثمين النتائج العلمية واستثمارها بداري يشرف على الإطلاق الرسمي للتكوين الدكتورالي الاستثنائي للإنتاج الحيواني

باحثين قادرين على تقديم حلول لترقية تربية الماشي». من جانبه، أشار مدير المدرسة الوطنية العليا للفلاحة، طارق حرطاني، إلى أهمية هذا البرنامج الذي «من شأنه المساهمة في تحقيق أهداف الأمن الغذائي». كما تم بالمناسبة تنظيم ملتقى علمي تحت عنوان «التنمية المستدامة، تحديث الثروة الحيوانية والإنتاج الحيواني: المساهمة الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي»، حيث تم تسليط الضوء على الوضع الحالي لتربيته الماشي في الجزائر والتحديات الرئيسية التي يجب مواجهتها، إلى جانب التركيز على صحة الحيوان واستخدام الأدوية البيطرية، وكذا استعراض سلالات الأغنام السهبية الرئيسية، والتوعي الوراثي للثروة الحيوانية من الأغنام وأمكانيات تحسينها.

■ حـنـ

يضيف السيد بداري، كما أشار الوزير إلى أن «بحوث الطلبة المسجلين في هذه الدكتوراه المستحدثة تمثل توجيهها للبحث العلمي لدعم قطاع الفلاحة بحلول علمية تخص الثروة الحيوانية والمساهمة في الرفع من الإنتاج، مضيفة أن هذه البحوث «ستتمكن من إعداد مخطط استراتيجي لمصالح قطاع الفلاحة، لتكون الجامعية فاعلاً وتعود نتائجها بالفائدة على المجتمع». تجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج الدكتورالي جاء كثمرة للشراكة بين المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، والمدرسة الوطنية العليا للفلاحة، والعديد من المراكز البحثية.

وفي السياق ذاته، أكدت مديرية المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، صونيا بسالم، أن هذا المشروع « يأتي لتكوين نخب تساهم في تحسين قطاع الثروة الحيوانية، وتكوين

■ أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بالجزائر العاصمة، على الإطلاق الرسمي للتكوين الدكتورالي الاستثنائي الخاص بالإنتاج الحيواني، دعماً للجهود الوطنية الرامية لتحقيق الأمن الغذائي.

وفي كلمة له بهذه المناسبة المنظمة على مستوى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة تحت عنوان «الإنتاج الحيواني وتنمية الحيوانات المنتجة»، شعبة العلوم البيطرية، أوضح بداري أن «هذه الخطوة تعد انطلاقة لتجهيز البحث العلمي الاستراتيجي نحو تحقيق أهداف التنمية المحلية وعلى رأسها الأمن الغذائي من خلال تثمين النتائج العلمية، واستثمارها في الإنتاج». وتأتي الخطوة استجابة لاحتياجات قطاع الثروة الحيوانية في الجزائر في إطار الجهد الوطني الرامي لتحقيق الاكتفاء الذاتي،

الجزائر تظفر بلقب أوروبى جدل في الرياضيات



■ كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بدباري أمس الجمعة أن اللجنة التنفيذية للجمعية الأوروبية للرياضيات منحت المدرسة الوطنية العليا في الرياضيات بالقطب العلمي والتكنولوجي الشهيد عبد الحفيظ إحدادن سيدى عبد الله، لقب «مركز التميز الإقليمي الناشئ» لمدة أربع سنوات. ووفق منشور للوزير على صفحته بمنصة «فايسبوك» فإن هذا اللقب يُمنح تقديراً للدور الإقليمي للمدرسة في تدريس الرياضيات والبحث فيها.

الإطلاق الرسمي للتكوين الدكتورالي
الاستثنائي للإنتاج الحيواني

توجيه البحث العلمي الاستراتيجي نحو تحقيق الأمن الغذائي

بالفائدة على المجتمع». تجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج الدكتورالي جاء كثمرة للشراكة بين المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، والمدرسة الوطنية العليا للفلاحة، والعديد من المراكز البحثية. وفي السياق ذاته، أكدت مديرية المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، صونيا بسام، أن هذا المشروع « يأتي لتكوين نخب تساهم في تحسين قطاع الشروة الحيوانية، وتكوين باحثين قادرين على تقديم حلول لترقية تربية الماشي». من جانبه، أشار مدير المدرسة الوطنية العليا للفلاحة، طارق حرطاني، إلى أهمية هذا البرنامج الذي «من شأنه المساعدة في تحقيق أهداف الأمن الغذائي». كما تم بالمناسبة تنظيم ملتقى علمي تحت عنوان «التنمية المستدامة، تحديات الشروة الحيوانية والإنتاج الحيواني: المساهمة الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي»، حيث تم تسليط الضوء على الوضع الحالي ل التربية الماشي في الجزائر والتحديات الرئيسية التي يجب مواجهتها، إلى جانب التركيز على صحة الحيوان واستخدام الأدوية البيطرية، وكذا استعراض سلالات الأغنام السهبية الرئيسية، والتنوع الوراثي للثروة الحيوانية من الأغنام وإمكانيات تحسينها.

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بدباري، أول أمس الخميس بالعاصمة، على الإطلاق الرسمي للتكوين الدكتورالي الاستثنائي الخاص بالإنتاج الحيواني، دعما للجهود الوطنية الرامية لتحقيق الأمن الغذائي، وفي كلمة له بهذه المناسبة، أوضح السيد بدباري أن «هذه الخطوة تعد انطلاقة لتوجيه البحث العلمي الاستراتيجي نحو تحقيق أهداف التنمية المحلية وعلى رأسها الأمن الغذائي من خلال تثمين النتائج العلمية، واستثمارها في الإنتاج». وتأتي الخطوة استجابة لاحتياجات قطاع الشروة الحيوانية في الجزائر في إطار الجهود الوطنية الرامية لتحقيق الاكتفاء الذاتي، يضيف السيد بدباري.

كما أشار الوزير بهذه المناسبة، المنظمة على مستوى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة تحت عنوان «الإنتاج الحيواني وتغذية الحيوانات المنتجة» شعبة العلوم البيطرية إلى أن أبحاث الطلبة المسجلين في هذه الدكتوراه المستحدثة تتمثل توجيهها للبحث العلمي لدعم قطاع الفلاحة بحلول علمية تخص الشروة الحيوانية والمساهمة في الرفع من الإنتاج، مضيفا أن هذه البحوث ستتمكن من إعداد مخطط استراتيجي لمصالح قطاع الفلاحة، لتكون الجامعة فاعلا وتعود نتائجها

RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

Lancement de la formation doctorale en production animale

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, jeudi à Alger, le lancement officiel de la formation doctorale exceptionnelle en production animale, en appui aux efforts nationaux visant à réaliser la sécurité alimentaire. Dans une allocution prononcée lors de la cérémonie de lancement de cette formation doctorale en production animale, organisée au niveau de l'Ecole nationale supérieure vétérinaire (ENSV), M. Baddari a précisé que «cette démarche vise à orienter la recherche scientifique stratégique vers la réalisation des objectifs de développement local, notamment la sécurité alimentaire, à travers la valorisation et l'exploitation des résultats scientifiques dans la production». Cette démarche vient également répondre aux besoins du secteur en Algérie, dans le cadre des efforts nationaux visant à réaliser l'autosuffisance, a ajouté le ministre, soulignant que les recherches des doctorants dans le domaine de la production animale offriront au secteur agricole des solutions scientifiques permettant d'augmenter la production. Ce programme doctoral est le fruit d'un partenariat entre l'Ecole nationale supérieure vétérinaire (ENSV), l'Ecole nationale supérieure agronomique (ENSA) et plusieurs centres de recherche. A cette occasion, la directrice de l'ENSV, Sonia Bessalem, a affirmé que ce projet «vise à former des élites, à même de contribuer au développement du secteur et des chercheurs en mesure de proposer des solutions pour promouvoir l'élevage». De son côté, le directeur de l'ENSA, Tarik Hartani, a souligné «l'importance de ce projet qui a vocation à contribuer à la réalisation de la sécurité alimentaire».

متفرقات

برنامِج مكثف ابتداء من 14 جوان .. بجامعة الجزائر-3 دار الذكاء الاصطناعي تفتح آفاق التكوين النوعي

الشخص، أشارت دار الذكاء الاصطناعي بجامعة الجزائر-3 إلى أن التقييم سيكون على أساس المشاريع العملية المنجزة خلال هذه الفترة المكثفة. أما إجراء الأعمال التطبيقية فسيتم على أجهزة الكمبيوتر المتوفرة في قاعات الإعلام الآلي؛ بمعنى أنه ليس من الضروري إحضار جهاز كمبيوتر شخصي. من جهة أخرى، أكد ذات المصدر أن نشر القائمة الإسمية للطلبة في كل مجموعة سيتم لاحقاً على الموقع الإلكتروني الجامعي، وضمنة الفايبسوك دار الذكاء الاصطناعي، من أجل ذلك، وجهت الدعوة إلى جميع الطلبة المسجلين لمتابعة هذه المنتصبات بانتظام لمعرفة توزيعهم.

لتذكرة، "دار الذكاء الاصطناعي" مساحة مخصصة في الجامعات أو المؤسسات التعليمية أو البحثية، تهدف إلى تعزيز المعرفة والابتكار والبحث والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي. وتعمل دار الذكاء الاصطناعي على توفير بيئة مناسبة، حيث توفر مساحة عمل مشتركة لمهمة الطلاب والباحثين والأكاديمية المهمة بالذكاء الاصطناعي، كما تقدم الدار الدعم التربوي والبحثي والمادي للطلاب والباحثين في مجال الذكاء الاصطناعي، وتعزز التعاون بين الطلاب والباحثين والمؤسسات المحلية والدولية في مجال الذكاء الاصطناعي، إلى جانب تنظيم الأنشطة من ورشات عمل ومؤتمرات وفعاليات أخرى لتعزيز المعرفة والابتكار في مجال الذكاء الاصطناعي، ودعم الابتكار على غرار المبادرات الطلابية ومشاريع البحث في ذات المجال، وتنمية المجتمع بأهمية الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.

رقمي، وماستر 1 و 2 إدارة إلكترونية، وماستر 2 اقتصاد كمي، وماستر 2 إدارة مالية، وماستر 2 اقتصاد وإدارة المؤسسات، وماستر 2 اقتصاد تجدي وماجي، وليسانس 3 وسائل رقمية. كما نشر ذات المصدر جداول التكوين وتاريخه. وكما سبق الذكر، سيكون تاريخ انطلاق البرنامج يوم 14 جوان، لمدة الإجمالية تعاذر أربعة أيام، بحيث تكون أيام التكوين من السبت إلى الخميس في كل أسبوع، في شكل حصص الأعمال التطبيقية مدتها ساعة ونصف، من الساعة الثامنة صباحاً إلى الثامنة والربع مساءً. وسيتم توزيع الطلبة على مسبع مجموعات حسب الوحدات المقدمة خلال هذه الدورة المكثفة، وعددها 13 وحدة، وتشمل المجالات التالية: الذكاء الاصطناعي (د. قاسمي عبد الحق، د. مولاي يلال)، البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي (د. إيدار سلمان، السيد رشيد بلمو)، بآيثون للعلوم الاقتصادية (د. دن بورطاش، د. نصرن بن حي)، PHP (السيد يونس فرج)، R (د. زتب حرقوش، د. أمين عميمور)، SQL (قواعد البيانات (السيد عز الدين حميدوش)، HTML و CSS (السيد عز الدين حميدوش)، د. عادل عل)، التسويق الرقمي (السيدة مريم خداش، أ.د. آسيا جنوحات) التقنيات المالية (فينتك) (أ.د. احمد حميدوش)، الذكاء الاصطناعي والوسائل الرقمية (د. رياض زروقي). وبعد التأكيد على الزامية حضور جميع

تقنوم دار الذكاء الاصطناعي بجامعة الجزائر-3، برئاسة تكينينا مكثفاً موجهاً للطلبة يمتد لأربعة أيام، وذلك ابتداء من 14 جوان الداخل.

أسامة إفراح

يتضمن البرنامج 13 وحدة تكوينية، تشمل مجالات متعددة، مثل الذكاء الاصطناعي، علم البيانات، البرمجة والتسويق الرقمي، ويشرف عليه أساتذة متخصصون. ويفيد البرنامج المكثف إلى تزويد الطلبة بمهارات أساسية في مجال الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات المرتبطة به، من خلال أعمال تطبيقية يتم تقييمها بمشاريع منجزة خلال التكوين.

أعلنت دار الذكاء الاصطناعي بجامعة الجزائر-3 عن الانطلاق الرسمي لبرنامج التكوين لسنة 2025. وأضاف الدار، أن الدورات ستبدأ يوم السبت 14 جوان الداخل، في شكل دورة مكثفة لمدة شهر واحد (4 أسابيع)، يحتضنها معهد التربية الرياضية والبدنية بجامعة الجزائر-3 دالي إبراهيم، وأعرب فريق التدريس والإدارة في دار الذكاء الاصطناعي، عن تطلعهم إلى استقبال الطلبة لهذا التكوين، الذي سيتمكنهم من اكتساب مهارات أساسية في مجال الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات المرتبطة به.

و فيما يتعلق بالفئة المستهدفة، أفادت دار الذكاء الاصطناعي أن هذا التكوين موجه للطلبة المسجلين مسبقاً في الفترة من 20 مارس إلى 20 أفريل من السنة الجارية، وخضت بالذكر طلبة ماستر 1 و 2 اقتصاد

وَقَعْتُهَا جَامِعَةُ هُوَارِي بِوْمَدِينْ وَجَامِعَةُ نَوَّاکْشُوطْ اِتِفَاقِيَّةٌ تَوْأِمَةٌ لِتَطْوِيرِ الذَّكَاءِ الْاصْطَناعِيِّ

وَاعْدَةً، يُضِيفُ البروفيسور أَكْرَاشُ الذِّي أَشَارَ إِلَى أَنَّ الْانْطِلَاقَةَ سَتَكُونُ ابْتِدَاءً مِنَ الدُّخُولِ الجَامِعِيِّ الْمُقْبِلِ. وَأَشَارَ الْمَسْؤُلُ ذَاتَهُ، إِلَى أَنَّ هَذِهِ الْاِتِفَاقِيَّةُ تَنْدِرُ ضَمِّنَ جَهُودِ تَعْزِيزِ التَّعْاونِ الْعَلَمِيِّ بَيْنَ الْجَزَائِرِ وَمُورِيتَانِيَا. كَمَا تَأْتِي اِمْتِدَادًا لِزِيَارَةِ وزِيرِ التَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ وَالْبَحْثِ الْعَلَمِيِّ المُورِيتَانِيِّ إِلَى الْجَزَائِرِ، شَهْرَ أَبْرِيلِ الْمَاضِيِّ، وَالَّتِي سَاهَمَتْ فِي تَجْسِيدِ هَذِهِ الْمُبَادِرَةِ.

وَأَكَدَ مدِيرُ الجَامِعَةِ، مِنْ جَهَةِ أُخْرَى، أَنَّ أَبْوَابَ جَامِعَةِ هُوَارِي بِوْمَدِينْ مُفْتُوحَةٍ لِلطلَّابِيَّةِ المُورِيتَانِيَّيِّينَ فِي مُخْتَلَفِ التَّخَصِّصَاتِ، وَفِي جَمِيعِ الْأَطْوَارِ، مِنَ الْلِّيَسَانِسِ إِلَى الدَّكْتُورَاهُ، مُشِيرًا إِلَى أَنَّ الْاِتِفَاقِيَّةَ الْجَدِيدَةَ سَتَسْهُلُ عَمَلِيَّةَ التَّوجِيهِ وَالتَّسْجِيلِ وَتَعْزِيزَ التَّبَادُلِ الْعَلَمِيِّ.

وَيَنْدَرُ ذَلِكُ في إِطَارِ بَرَنَامِجٍ "أَدْرُسُ" فِي الْجَزَائِرِ، الَّذِي أَطْلَقَ فِي شَهْرِ أَبْرِيلِ الْمَاضِيِّ، بِهَدْفِ اسْتِقْطَابِ الطَّلَبَةِ الدُّولِيِّينَ وَتَعْزِيزِ مَكَانَةِ الْجَزَائِرِ كَوْجَهَةِ أَكَادِيمِيَّةٍ.

وَقَعَتْ جَامِعَةُ هُوَارِي بِوْمَدِينْ لِلْعُلُومِ وَالْتَّكْنُولُوْجِيَّا اِتِفَاقِيَّةٌ تَوْأِمَةٌ مَعَ جَامِعَةِ نَوَّاکْشُوطِ فِي مَجَالِ تَطْوِيرِ الذَّكَاءِ الْاصْطَناعِيِّ، بِحَسْبِ مَا أَفَادَ لِدْوَاجُ" مدِيرُ الْجَامِعَةِ، جَمَالُ الدِّينِ أَكْرَاشُ.

وَوَقَعَ الْاِتِفَاقِيَّةُ كُلُّهُ مِنْ مَدِيرِ جَامِعَةِ هُوَارِي بِوْمَدِينْ وَرَئِيسِ جَامِعَةِ نَوَّاکْشُوطِ، عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ سَالِمٌ الْبَخَارِيُّ، وَذَلِكُ بِحُضُورِ وزِيرِ التَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ وَالْبَحْثِ الْعَلَمِيِّ المُورِيتَانِيِّ، يَعْقُوبِ ولَدِ أَمِينِ.

وَبِنَاءً عَلَى هَذِهِ الْاِتِفَاقِيَّةِ، سَيَتمُ إِطْلَاقُ بَرَنَامِجٍ مَاسِطٍ مَزْدُوجٍ بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ جَامِعَةِ نَوَّاکْشُوطِ، يَرْكَزُ عَلَى تَوْظِيفِ الذَّكَاءِ الْاصْطَناعِيِّ فِي مَجَالِ تَطْوِيرِ زَرَاعَةِ التَّمُورِ، الَّتِي تَكَسِّي بَعْدًا اسْتِرَاتِيجِيَّاً فِي الْبَلَدَيْنِ، بِحَسْبِ الشَّرْحِ الَّتِي قَدِيمَهَا البروفِيسُورُ أَكْرَاشُ، الَّذِي التَّقَتْهُ وَاجُ، عَلَى هَامِشِ مَعْرِضِ الْمَنْتَجَاتِ الْجَزَائِرِيَّةِ بِمُورِيتَانِيَا الَّذِي اَخْتَمَ الْأَرْبَاعَ.

وَسيَفْتَحُ هَذَا الْبَرَنَامِجُ أَمَامَ الطَّلَبَةِ الْجَزَائِرِيِّينَ وَالمُورِيتَانِيِّينَ "أَفَاقاً أَكَادِيمِيَّةً".

"الكوردية" في مركز التعليم المكثف للغات الموسم المقبل

البليدة.. الجامعة تستكمل التكوين المقاولاتي

المتبقي من رأس المال مفتوح أمام الشركاء بما فيهم الخواص وأيضاً الأستانة، والهدف من استخدامها هو ربط الجامعة بمحيطها الخارجي.

ونتابع: "جدنا أن ثمة فراغ تكويني خاص في الميادين ذات التخصص الدقيق مثل الصفقات العمومية، أي بخصوص بإعداد دفتر الشروط والمناقصات، وكذلك المحاسبة العمومية، وهذه الميادين تحتاج إلى حنكة وتكوين دقيق.. ولهذا أنسنت المؤسسة الفرعية بعدها إرثات الوصاية بضرورة إقحام الجامعة كي تلعب دورها الاقتصادي، وانطلقت المؤسسة الأولى في العمل وحازت على كل الوثائق التجارية والضرورية، وهي بصدد نسيط دورات تكوينية لصالح المحيط الاقتصادي والإدارات العمومية، أما المؤسسة الثانية فهي في مرحلة اكتتاب رأس المال الشريك الخارجي.."

في سياق ذي صلة، أوضح كورتل بأن جامعة البليدة 02 رسمت هدفاً يعتبر تحدياً بالنسبة لها وستعمل على تحقيقه في غضون السنة الجامعية الجديدة، ويتمثل في رفع وعي التحصيل الطلابي وإقحام الكل في عملية الجودة من أجل بداية استصدار شهادة "إيزو 9001" التي تشير خطوة عملاقة نحو التميز والارتقاء إلى مصاف الجامعات الكبرى بحسب قوله.

للمتعاملين الاقتصاديين لإبرام شراكة لكن اللغة تحد منها".

وأكذ كورتل أن تعليم اللغة الكورية يُعتبر خطوة لتفعيل الدور الاقتصادي للجامعة التي ينبغي عليها أن تكون قاطرة التنمية، وفقاً لمقاربة جديدة تعتمد عليها الدولة، وهذا ما تعمل عليه جامعة البليدة 02 الواقعة في مكان هادئ في بلدية العفرون، حيث جسست أول شركة اقتصادية فرعية تحمل اسم "ورو" المشتق من مدينة الورود التي تشتهر به البليدة.

وعن تأسيس المؤسسات الاقتصادية الفرعية التي ارتأت الوزارة الوصية أن تكون حلقة الربط بين الجامعة والمحيط الاقتصادي، أوضح مدير جامعة العفرون: "خلال السنة الجامعية الحالية استطعنا أن نؤسس أولى الشركات الفرعية الاقتصادية على غرار شركة ورو التي انطلقت في النشاط، وهذا من أجل التكفل ب الحاجيات المحيط الاقتصادي خاصة فيما تعلق بالتكوين في عدة ميادين على غرار الصفقات العمومية والمحاسبة".

وأشار كورتل إلى المؤسسات الفرعية التي ستتولى التكوين لاستكمال المعارف التي يتلقاها الطلبة في المقاولاتية، "مؤسسة ورو ذات مسؤولية محدودة تابعة للجامعة التي تحوز على الرأس المال الأكبر والجزء من تشرع جامعة البليدة 02 "لونيسي على" بدأية من السنة الجامعية الجديدة 2025/2026، في تعليم اللغة الكورية على مستوى مركز التعليم المكثف للغات، بحسب ما كشف عنه مدير المؤسسة "البروفيسور" فريد كورتل، في حصة "رسالة الجامعة" التي تبثها إذاعة البليدة الجهوية.

البليدة: أحمد حفاف

وأوضح المسؤول: «حالياً تستكمل الإجراءات القانونية بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لاستقبال وفد من سفارة كوريا بالجزائر بفرض تعليم اللغة الكورية للرافدين من الطلاب، خاصة وأن كوريا الجنوبية هي عاصمة الصناعة الإلكترونية، ومؤخراً تم إنجاز مصنع في البليدة بشراكة جزائرية - كورية وتم طرح مشكل اللغة».

وأضاف قائلاً: "استقبلت السفير الكوري وأبلغته بأن الجامعة منفتحة على كل لغات العالم واتفقنا على الانطلاق في تعليمها بالمركز المكثف للغات على مستوى جامعتنا، بداية من السنة الجامعية الجديدة، حيث سنباشر تكوين دفعات في هذه اللغة، تحت إشراف الكوريين.. شباب اليوم منفتحون على كل اللغات لأهميتها، وأحياناً توفر فرصة

في يوم دراسي حول التحول الطاقوي بجامعة سعد دحلب البليدة.. طاقات متتجددة مجال البليدة.. خشب للاستثمار



في إنتاج الهيدروجين الأخضر، كالهيدروجين الأخضر يستلزم توفير الماء الذي ينبع من تسليل كهربائي، واستخلاص منه الأوكسجين والهيدروجين، وهذا يتطلب التحكم البديهي في تكنولوجيا التسليم الكهربائي للماء حتى يكون إنتاج الهيدروجين بمقدار معقول.

وتنمية الاستدامة في القول: "من أيام متعددة المستكثرين الراسخين في ترسيد إفكارهم في مشاريع استثمارية.

يبدو أن زر الأستانة يباحث في قسم متعدد

الطرق بجامعة البليدة الأكاديمية عليه

العمدة التسولي الطالوي في الجامعية متعدد

المجال ضللاً عن تطوير الطاقة الماء التي

متناهياً من أو التي تقوم بتقديراها.

فيما يخص إمكانية توفير المياه كممثل

شركة "سوالوكار" خلال عرضه للمشاريعية

الوطنية للتحول الطالوي، بأن مصطلح تنمية

الماء المستدام متكون، مورداً إضافياً بتوريد

وتحسب المعاشر، فإن الوجهة نحو استخدام

المياه الماء التي تحمل إنتاج الهيدروجين

والأخضر، وكذلك يكون لها مزروعاً وهي تستقبل

الطاقة الماء شروط متعددة لتتحقق الأربع

الطاقيات المتعددة بدلاً من وجهاً في الأربعة

وتحتاج لإنسداد المياه واستغلالها في الطاقات

الماء ما تكون في نطاق بعيدة وبكلائية، وبالتالي

من الأفضل الاعتماد على الهيدروجين الأخضر

لتحويل الطاقة الكهربائية الأكثر استهلاكاً في

الأخضر يمكن استخلاصه وفق تكنولوجيات

متعددة من بينها المزارات المتعددة من التقنيات

المنوية بعد معلماتها.

استعرض مشاركون في يوم دراسي حول التحول الطاقوي بجامعة سعد دحلب بالبليدة، الوجهة للبطولة في الجزر للانتقال التدريجي نحو الاعتماد على طاقات متتجددة صديقة للبيئة، والتي أجمعوا بأنها مجال خصب للاستثمار، خاصة بعدها وضعت الدولة إستراتيجية لأجل ذلك.

البليدة: أحمد حفاف

سمحت النظائر التي نظمها قسم الطاقات المتعددة لكلية التقديري، تحت شعار "المطر والشمس في قلب الطاقات المتعددة من باطن الشعاب في مجال الطاقات المتعددة من باطن ومتسللين لافتاتهن وسائل من هيئات عمومية على شرار العذر العلم الروكة الوطنية للتنمية ومركز رصد وطيلة الشخص، حيث ناقشوا

ترميم المزادر في التسولي الطالوي وكيفية

تطويرها.

في هذا الشأن، قال رئيس قسم الطاقات

المتجددة بجامعة البليدة 01 سعيد زعيتر:

"يحيى اليوم المائتين والأكاديميين مع المتسللين

الذين لهم خبرة في العيدان، كي تجزي الطلاقة

كيف يستطاعون تأسيس هرارات خاصة بهم

والباحث في الطاقات المتعددة وارتفاعاً تسلم

اليوم الدراسي لمناقشة ميدل التسولي

جامعة الشاذلي
بن جديد تحضر له..

ملتقى دولي حول
فقد القادة..
سبتمبر المقبل

يختبر فهير الزان
الدراسات الساسانية بكلية
الأداب والآداب بجامعة القatar.
بن جديده - الطوارق، لا تستثنى
الكتابات ذات الصلة عنوان المقدمة
الشذوذات والكتابات القراءات في
النحو العربي، غير تفاصيل
الخطأ المزدوج المزدوج في يوم 25
سبتمبر من السنة الهاجرية، تحت
رئاسة الدكتورة بربارة بهلول.

مکالمہ

سـمـرـ الـلـكـنـ،ـ التـحـقـيقـ الرـلـيـ
الـمـسـتـعـدـلـةـ تـحـوـيـ إـصـادـةـ مـهـنـةـ
مـهـلـيـمـ وـمـكـانـيـلـاتـ الـفـلـدـ
وـتـحـدـيدـ الـبـلـاتـ الـمـلـيـلـةـ الـتـيـ مـنـ
شـائـعـ الـأـمـمـ وـمـنـ دـرـاسـةـ مـلـيـلـةـ
الـلـلـكـنـ الـأـمـمـ،ـ يـذـلـلـ مـنـ مـنـتـهـيـاـ
أـلـيـارـ تـحـدـ الدـلـلـ،ـ الـتـيـ مـنـ الـدـلـلـ
مـكـالـمـةـ مـوـهـوـمـاـ لـكـمـلـةـ مـنـدـدـيـةـ مـنـ
مـرـاعـيـ الـكـلـاشـنـكـوـلـ وـالـمـسـرـ،ـ الـتـيـ
تـلـقـيـ الـلـكـنـ

وأيضاً تلك على حدة، ما ذهبت
النفحة الأولى في الأذن في الأذن
وصر مراجعتك كونية وتطوره
تحولات معرفية كبيرة ومتقدمة
آخر منها ظهور هذه التحولات
منها نبذة

وأذن ذلك العدد، سلطان المتصور،
الخواص على ملهمه هذه
الافتراضية المقدمة بمذكراته
الكريمة، وكتابها الإمبريالية، ومن
الاعتقادات التي تصور العدد المتصور
إلا انتشار ذات إمكانية
الانتقام من تعدد العدد إلى عدد
العنوان، وأعاده على العدد الآخر،
والسلطان المتصور.

كل هذه المراحل تتطلب من
الإدارات الأكاديمية تمايزاً انتقائياً
لفراغة اللذة على قدرات تربية
مترددة بعدها من بعد ذلك، وعلقى
ميكائيل كوكس على فراغة اللذة
الندي المغربي: «أجل، تند اللذة
وتحبها، لكن لا تند اللذة».

وكتب لافتات، اللهم العرب المسلمين، والحسناءنون على، نجد اللند وكتب طلبيه، قال، ألمي ممكشان أن نجد بعده، دراسات في نجد اللند في السلمة العربية إسلامي في قيمتها

العلمية والتجددية الناتج العالمي،
كما يهدى الملتزم إلى تطبيق
الحوكمة على نحو من التدرج والت

الجديدة وعملها في الوطن العربي، إلى جانب ممارسة الفنون وال Humanities التي من شأنها توضيح دورها في البناء والتطور.

ومنطلقاته وألياته الامبرالية في
الوطن العربي، مع نبذة عن تأثيراته الـ
وتحتاج لدراسات تعميق حول تقد

الهدف: إضافة إلى خدم المعلم
وتحصيلات المعلم عربى موجه لتربيته
الآباء والأمهان وطلابهم.

بنافذ، المتلخص، نحو أربعة ملايين،
تندّل اللندن من حيث الشكل،
الإشكالية والترجمية المتكررة.

التحولات الاجرامية تهدى الفهد من
النظرية والتطبيق الى حلول
آليات لاخراج تهدى الفهد في التصر

العندي، العروس، ورسولاً إلى مصر
صلب لا ينكحه قلبي الاختفال من
الحمد إلى نعمت الحمد إلى الحمد

الموارد:
للإذاعة، تم تعيين يوم 30 جوان
كلامن لعمل لجنة فنية لبيان
الخطوات المطلوبة بخصوصها

أشارت إليه الهيئة المتسلمة المذكورة

سعداوي يؤكد التنسيق مع وزارة التعليم العالي

**رفع عدد المدارس العليا
للسائقين لتفطير الاحتياجات**

4 ◀

سعداوي يؤكد التنسيق مع وزارة التعليم العالي لتجسيد المسعى **رفع عدد المدارس العليا للأساتذة لتفطية الاحتياجات**

التعليم، عبر توفير الهياكل والمرافق التربوية، استعرض سعداوي مختلف التدابير المستخدمة في هذا الاتجاه، حيث ذكر بأن خطيرة الهياكل المدرسية التي يتوفّر عليها القطاع بعنوان السنة الدراسية 2025/2024 (2025/2024)، عبر كافة الولايات هي 20.838 ابتدائية، 6108 متوسطة و 2755 ثانوية، تضاف إليها المشاريع المرتقب استقبالها خلال الدخول المدرسي المقبل والمتمثلة في 497 ابتدائية و 234 متوسطة و 112 ثانوية.

ك. ت

المدارس العليا، موضحاً بأن هذا الملف موجود حالياً على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تهدف هذه الخطوة إلى توفير العدد الكافي من الأساتذة من خريجي المدارس العليا. وفي انتظار تحقيق هذا الهدف، أوضح الوزير أن القطاع يواصل تنظيم مسابقة التوظيف الخارجي لمعالجة النقص الموجود. وردًا عن سؤال آخر يتعلق بالجهودات التي يبذلها قطاع التربية لضمان جودة

كشف وزير التربية الوطنية، محمد صفير سعداوي، أول أمس، أن قطاعه يعمل بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الرفع من عدد المدارس العليا للأساتذة، بعرض تفصيلية احتياجات القطاع مع ضمان جودة التعليم. وأشار سعداوي في جلسة الرد على الأسئلة الشفوية بمجلس الأمة، إلى أن المجلس الوطني للبرامج التابع لدائرته الوزارية قام بإعداد دفتر شروط يحدد الملامح الواجب توفرها في خريجي

أبرمتها جامعة هواري بومدين مع جامعة نواكشوط الموريتانية **اتفاقية توأمة لتطوير الذكاء الاصطناعي**

كما أشار المسؤول ذاته إلى أن هذه الاتفاقية تدرج ضمن جهود تعزيز التعاون العلمي بين الجزائر وموريتانيا، كما تأتي امتداداً لزيارة وزير التعليم العالي والبحث العلمي الموريتاني إلى الجزائر، شهر أفريل الماضي، والتي ساهمت في تجسيد هذه المبادرة. وأكد أكراش، أن أبواب جامعة هواري بومدين مفتوحة للطلبة الموريتانيين في مختلف التخصصات، وعلى جميع الأطوار، من الليسانس إلى الدكتوراه، مشيراً إلى أن الاتفاقية الجديدة ستسهل عملية التوجيه والتسجيل وتعزز التبادل العلمي، في إطار برنامج "أدرس في الجزائر"، الذي أطلق في أفريل الماضي، بهدف استقطاب الطلبة الدوليين وتعزيز مكانة الجزائر كوجهة أكademie.

ي. ك

وقعت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا اتفاقية توأمة مع جامعة نواكشوط في مجال تطوير الذكاء الاصطناعي، حسبما أفاد به مدير الجامعة، جمال الدين اكرش الذي وقع الاتفاقية مع رئيس جامعة نواكشوط، علي محمد سالم البخاري، بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي الموريتاني، يعقوب ولد أمين.

وبناء على هذه الاتفاقية، سيتم إطلاق برنامج ماستر مزدوج بالتعاون مع جامعة نواكشوط، يركز على توظيف الذكاء الاصطناعي في مجال تطوير زراعة التمور، التي تكتسي بعدها استراتيجية في البلدين، ويفتح هذا البرنامج أمام الطلبة الجزائريين والموريتانيين أفاقاً أكademie واحدة، حسب اكرش الذي أشار إلى أن الانطلاق ستكون ابتداء من الدخول الجامعي المقبل.

ترسيخ ثقافة المشاركة السياسية لدى الجامعيين

اعتبرها أساس تكريس الديمقراطية
التشاركيه.. خلفان،

والاستشارية والمنظمات المهنية ذات الصلة بالعمليات الانتخابية والاستفتائية". وأشار إلى أن الأساتذة والطلبة بهذه المؤسسات هم نخبة المجتمع وعماد الأمة وقادرتها للتنمية. وتم على هامش اللقاء التوقيع على اتفاقية تعاون بين السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات وجامعة قاصدي مرباح، بهدف تبادل الخبرات والعارف العلمية بين المؤسستين وتنظيم ملتقيات وندوات علمية حول المواضيع ذات الاهتمام المشترك وتكرис الديمقراطية التشارکية وكذا المساهمة في فتح تخصصات في طور الماستر. كما تم التوقيع على اتفاقية تعاون ثانية بين السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات والمنظمة الجهوية للمحامين لناحية ورقلة.

يـ. سـ

أكـد رئـيس السـلطة الوـطنـية المستـقلـة لـلـانتـخـابـات بالـنيـابة، كـريم خـلفـان، أـول أـمس، عـلـى أهمـيـة تـرسـيـخ ثـقـافـة المـشارـكة السـيـاسـيـة لـدى الطـلـبة الجـامـعيـين الـذـين يـتـوزـعـون عـلـى حـوـالـي 120 مؤـسـسة لـلـتـعـلـيم العـالـي عـرـبـوـلـوطـنـ، مـيرـزاً أـهمـيـة هـذـا المـسـعـي لـتكـريـس مـبـادـيـ الـديـمـقـراـطـيـة وـالـديـمـقـراـطـيـة التـشـارـكـيـة.

أـوضـح خـلفـان لـدى إـشـرافـه عـلـى يوم درـاسـي نـظم بـجـامـعـة قـاصـدي مـربـاح بـورـقلـة تـحت عنـوان "الـجـامـعـة وـرهـان تـرقـيـة الـديـمـقـراـطـيـة الدـسـتوـرـيـة فيـ الـجزـائـر... تـحـوـيـة تـعزـيزـ المـشارـكة السـيـاسـيـة لـلـطـالـبـ الجـامـعيـ"ـ، أـن "الـسلـطـة الوـطنـية المستـقلـة لـلـانتـخـابـات تـسـعـي إـلـى الـانـفـتـاح عـلـى مـحيـطـهـا، لاـسـيـما مـن خـلـال تـعزـيزـ التـعـاـون مـعـ المؤـسـسـاتـ العـلـمـيـةـ وـالـأـكـادـيـمـيـةـ وـمـرـاكـزـ الـبـحـثـ وـالمـؤـسـسـاتـ الرـقـابـيـةـ".

لتغطية احتياجات قطاع التربية نحورفع عدد المدارس العليا للأساتذة

خالد. ب

اليها المشاريع المرتقب استقبالها خلال الدخول المدرسي المقبل والمتمثلة في "497" ابتدائية و234 متوسطة و112 ثانوية".

وأوضح، بهذا الخصوص، أن هذا الهدف موجود حاليا على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مبرزا أن الهدف من هذه الخطوة هو "توفير العدد الكافي من الأساتذة من خريجي المدارس العليا".

وفي انتظار تحقيق هذا الهدف، أوضحت الوزير أن القطاع سيواصل تنظيم مسابقة التوظيف الخارجي لمعالجة النقص الموجود".

وفي رد على سؤال آخر يتعلق بالجهودات التي يبذلها قطاع التربية لضمان جودة التعليم، عبر توفير الهيأكل والمرافق التربوية، استعرض السيد سعداوي مختلف التدابير المتخذة في هذا الاتجاه.

وذكر، في هذا الصدد، بأن حظيرة الهيأكل المدرسية التي يتتوفر عليها القطاع بعنوان السنة الدراسية (2024/2025) عبر كافة الولايات هي "20.838" ابتدائية، 6108 متوسطة و2755 ثانوية"، تضاف

أفاد وزير التربية الوطنية، محمد صغير سعداوي، الخميس بالجزائر العاصمة، أن قطاعه يعكف بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الرفع من عدد المدارس العليا للأساتذة، بفرض تغطية احتياجات القطاع مع ضمان جودة التعليم.

وفي جلسة علنية بمجلس الأمة ترأسها رئيس المجلس، عزيز ناصري، خصصت للرد على الأسئلة الشفوية لعدد من أعضاء الحكومة، وأشار السيد سعداوي إلى أن قطاعه يعكف على زيادة عدد المدارس العليا للأساتذة، بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث قام المجلس الوطني للبرامج التابع لدائرةه الوزارية بإعداد دفتر شروط يحدد الملامح الواجب توفرها في خريجي المدارس العليا.

في ملتقى نظم بجامعة باتنة 1.. خبراء يدعون لتطوير المحتوى الرقمي المدافع عن الجزائر

الصف، وتعرية المخططات التي تعد في غرف مظلمة لأسباب تتعلق بالرغبة في السيطرة وبسط النفوذ، في وقت أكد فيه الباحث بوهيدل رضوان، بأن الأمن القومي بات يتطلب ميكانيزمات اشتغال أدوات هذه الحروب الجديدة، للاحترام منها وفق خطط دقيقة وأنية.

وأصدر الملتقى الذي شهد مداخلات لكل من صطفى صايع، أحمد ميزاب، بن يوزيير آسيا، جملة من التوصيات، أبرزها، تعزيز الأمن السيبراني وتطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي لمواجهة الهجمات، وتقديم التعليم الرقعي للجمهور وتدريب الجمهور على التعرف على الأخبار الكاذبة والمضللة من الصحيفة المثيرة، وبناء إستراتيجية وطنية لصناعة المحتوى الإيجابي ال乎ادف المعزز للهوية الوطنية، وتشجيع المجتمع المدني في بناء الوعي الرقمي الموجه لحماية الوحدة المجتمعية والتربية.

■ طاهر حليسي

● احتضنت، الخميس، قاعة المحاضرات الكبرى، بجامعة باتنة 1، الطبيعة الثانية للملتقى "الجزائر يحميها الجميع"، المنظم من قبل منتدى الأوراس للتضامن والتنمية، والذي نشطه عدد معين من الأساتذة. إلى ذلك، قال رئيس المنتدى فيصل بن براهيم بأن الهدف من تنظيم هذه الطبيعة، هو تحسيس الرأي العام بشكل الحروب الجديدة التي تشن على الجزائري وخاصة منها الحروب السيبرانية، فهذه الأنماط الجديدة، باتت تستعمل ضد الجزائري، في خضم التحولات الجيوسياسية الطارئة في مناطق عدة بينها منطقة الساحل، فيما أشار نائب المنتدى، إلى أن الملتقى يرمي لتبنيه الجزائريين حول هذه المخاطر، والدعوة لرخص الجبهة الداخلية، والاتفاق حول المؤسسات الرسمية للدولة الجزائرية.

وأكد الإعلامي قادة بن عمار، من مجمع الشروق، بأن الإعلام واحد من هذه الوسائل، حيث تعمل المؤسسات الجزائرية للرد على تلك الهجمات من باب الالتزام المبدئي بقضايا الوطن، والدعوة لرخص

تنظيم مسابقات التوظيف الخارجي مستمر، وزير التربية يكشف دفتر شروط جديد لرفع عدد خريجي المدارس العليا

النقص الموجود. وفي رده عن سؤال آخر يتعلق بالجهودات التي يبذلها قطاع التربية، تحدث المسؤول الأول عن القطاع عن مختلف التدابير المتخذة في هذا الاتجاه، مذكرًا، في سياق ذي صلة، بأن حظيرة الهيأكل المدرسية التي يتتوفر عليها القطاع، بعنوان السنة الدراسية 2024/2025، غير كافية، حيث هي 20 منها 838 ابتدائية و6108 متوسطة و2755 ثانوية، تضاف إليها المشاريع المرتقب استقبالها خلال الدخول المدرسي المقبل، والمتمثلة في 497 ابتدائية و234 متوسطة و112 ثانوية.

خبرة لعروسي

ناصري، خصصت للرد على الأسئلة الشفوية لعدد من أعضاء الحكومة، وأشار سعداوي إلى أن المجلس الوطني للبرامج عكفت على إعداد دفتر شروط يحدد الملامح الواجب توفرها في خريجي المدارس العليا. وأوضح وزير التربية الوطنية بهذا الخصوص، أن الملف موجود حالياً على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مبرزاً أن الهدف من هذه الخطوة هو توفير العدد الكافي من الأساتذة من خريجي المدارس العليا.

وأوضح وزير التربية الوطنية، في انتظار تحقيق هذا الهدف، قال الوزير سعداوي إن القطاع سيستمر في تنظيم مسابقة التوظيف الخارجي لمعالجة



بغرض تحطيم احتياجات القطاع مع ضمان جودة التعليم.

وفي جلسة علنية بمجلس الأمة ترأسها رئيس المجلس، عزوز

كشف وزير التربية، محمد صفير سعداوي، بأن المجلس الوطني للبرامج، أنهى من إعداد دفتر شروط يحدد الملامح الواجب توفرها في خريجي المدارس العليا، ويهدف إلى توفير العدد الكافي منهم، حيث يوجد حالياً، يضيف، على مستوى وزارة التعليم العالي، وفي انتظار ذلك، يضيف، سيستمر القطاع في تنظيم مسابقات التوظيف الخارجي لمعالجة النقص الموجود.

أعلن وزير التربية الوطنية، محمد صفير سعداوي، أن قطاعه يعكف بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الرفع من عدد المدارس العليا للأساتذة

تتعلق بمجال تطوير الذكاء الاصطناعي

اتفاقية توأمة بين جامعة هواري بومدين وجامعة نواكشوط

الجزائر وموريتانيا. من جهة أخرى، أكد مدير الجامعة، أن أبواب جامعة هواري بومدين مفتوحة للطلبة الموريتانيين في مختلف التخصصات وعلى جميع الأطوار، من الليسانس إلى الدكتوراه، مشيراً إلى أن الاتفاقية الجديدة ستسهل عملية التوجيه والتسجيل وتعزز التبادل العلمي ويندرج ذلك في إطار برنامج "ادرس في الجزائر".

رشيدة دبوب

توظيف الذكاء الاصطناعي في مجال تطوير زراعة التمور التي تكتسي بعدها استراتيجية في البلدين، حسب تصريحات رئيس الجامعة جمال الدين اكراتش لوكالة الأنباء الجزائرية. وسيفتح هذا البرنامج أمام الطلبة الجزائريين والموريتانيين آفاقاً أكademie واحدة، وستكون الانطلاقية ابتداء من الدخول الجامعي المقبل، حيث أشار رئيس الجامعة إلى أن هذه الاتفاقية تندمج ضمن جهود تعزيز التعاون العلمي بين

• وقّعت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، اتفاقية توأمة مع جامعة نواكشوط في مجال تطوير الذكاء الاصطناعي. ووقع على الاتفاقية كل من مدير جامعة هواري بومدين ورئيس جامعة نواكشوط، علي محمد سالم البخاري، وذلك بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي الموريتاني، يعقوب ولد أمين. وسيتم وفق الاتفاقية إطلاق برنامج ماستر مزدوج بالتعاون مع جامعة نواكشوط يركّز على

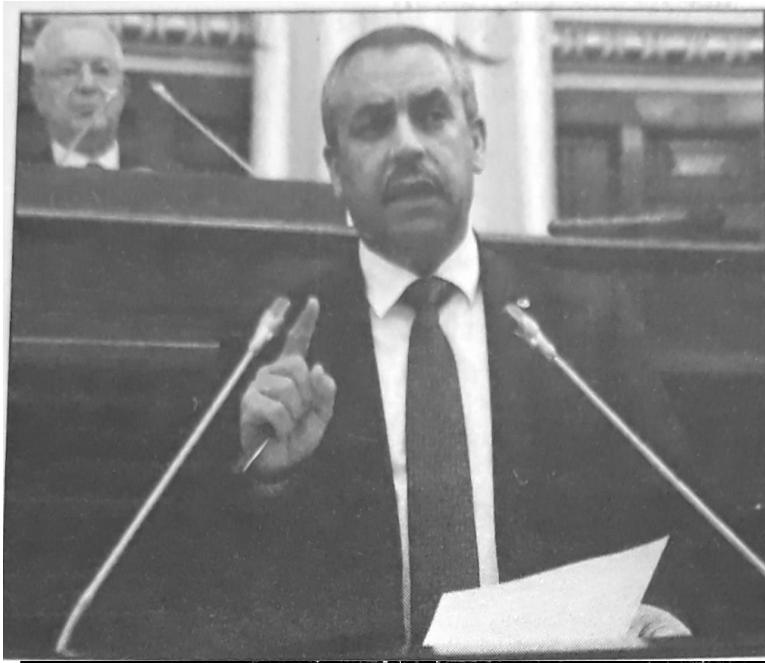
اللجنة الأوروبية للرياضيات مركز التميز الإقليمي للمدرسة العليا للرياضيات بسيدي عبد الله

• منحت اللجنة التنفيذية للجمعية الأوروبية للرياضيات تسمية "مركز التميز الإقليمي الناشئة"، لمدة 4 سنوات، للمدرسة الوطنية العليا في الرياضيات بالقطب العلمي والتكنولوجي الشهيد "عبد الحفيظ إحدادن" بسيدي عبد الله، وهو اللقب الذي يمنح تقديراً للدور الإقليمي للمدرسة في تدريس الرياضيات والبحث فيها.

الملف موجود حاليا على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

سعداوي: نحو رفع عدد المدارس العليا للأساتذة لتفعيل احتياجات قطاع التربية

أفاد وزير التربية الوطنية، محمد صيفي سعداوي، بالجزائر العاصمة، أن قطاعه يعكف بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، على الرفع من عدد المدارس العليا للأساتذة، بفرض تفعيل احتياجات القطاع مع ضمان جودة التعليم.



خطبة نور

القيام بـ«عملية إحصائية شاملة لمجموع المدرسيّة التي يتوفّر عليها القطاع بعنوان الأسئلة الكتابية والشفوية العالقة، بفرض تحبيينها وحصولتها بما يتلائم والمهام الرقابية لمجلس الأمة، وفقاً للأحكام الدستورية والقانونية الناظمة لأدوات الرقابة ذات الصلة، قصد إضفاء مرونة وظيفية تفضي تدريجياً لمعالجة توافقية لهذا الإشكال»، وهي العملية الموكّلة لمصالح المجلس ووزارة العلاقات مع البرلمان.

المدرسيّة التي يتوفّر عليها القطاع بعنوان «السنة الدراسية 2024/2025» عبر كافة الولايات هي 20.838 ابتدائية، 6108 متوسطة و 2755 ثانوية، تضاف إليها المشاريع المرتقب استقبالها خلال الدخول المدرسي المقبل والمتمثلة في 497 ابتدائية و 234 متوسطة و 112 ثانوية. ترقب استلام 497 ابتدائية و 234 متوسطة و 112 ثانوية خلال الدخول المدرسي المقبل، وذكر في هذا الصدد، بأنّ حظيرة الهيآكل

■ وفي جلسة علنية بمجلس الأمة ترأسها رئيس المجلس، عزيز ناصري، خصصت للرد على الأسئلة الشفوية لعدد من أعضاء الحكومة. أشار سعداوي إلى أن قطاعه يعكف على زيادة عدد المدارس العليا للأساتذة، بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث قام المجلس الوطني للبرامج التابع لدائرة الوزارية بإعداد دفتر شروط يحدد الملامح الواجب توفرها في خريجي المدارس العليا. وأوضح، بهذا الخصوص، أن هذا الملف موجود حاليا على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مبرزاً أن الهدف من هذه الخطوة هو «توفير العدد الكافي من الأساتذة من خريجي المدارس العليا». وفي انتظار تحقيق هذا الهدف، أوضح الوزير أن القطاع «سيواصل في تنظيم مسابقة التوظيف الخارجي لمعالجة النقص الموجود». وفي ردّه عن سؤال آخر يتعلق بالجهودات التي يبذلها قطاع التربية لضمان جودة التعليم، عبر توفير الهيآكل والمرافق التربوية، استعرض سعداوي مختلف التدابير المتخذة في هذا الاتجاه.

تخصص مجال تطوير الذكاء الاصطناعي

اتفاقية توأمة بين جامعة هواري بومدين وجامعة نواكشوط الموريتانية

شهر أبريل الماضي، والتي ساهمت في تحسين هذه المبادرة. وأكد مدير الجامعة من جهة أخرى أن أبواب جامعة هواري بومدين مفتوحة للطلبة الموريتانيين في مختلف التخصصات، وعلى جميع الأطوار، من الليسانس إلى الدكتوراه، مشيرا إلى أن الاتفاقية الجديدة ستسهل عملية التوجيه والتسجيل وتعزز التبادل العلمي. ويندرج ذلك في إطار برنامج «أدرس في الجزائر»، الذي أطلق في شهر أبريل الماضي، بهدف استقطاب الطلبة الدوليين وتعزيز مكانة الجزائر كوجهة أكademie.

■

تكتسي بعدها استراتيجية في البلدين، حسب الشروح التي قدمها البروفيسور اكرتش الذي التقته واج على هامش معرض المنتجات الجزائرية بموريتانيا الذي اختتم أمس الأربعاء. وسيفتح هذا البرنامج أمام الطلبة الجزائريين والموريتانيين «اتفاقاً أكاديمية واعدة»، يضيف البروفيسور اكرتش الذي أشار إلى أن الانطلاق ستكون ابتداء من الدخول الجامعي المقبل. وأشار المسؤول ذاته إلى أن هذه الاتفاقية تتدرج ضمن جهود تعزيز التعاون العلمي بين الجزائر وموريتانيا، كما تأتي امتداداً لزيارة وزير التعليم العالي والبحث العلمي الموريتاني إلى الجزائر،

■ وقعت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا اتفاقية توأمة مع جامعة نواكشوط في مجال تطوير الذكاء الاصطناعي، حسبما أفاد به مدير الجامعة، جمال الدين اكرتش. ووقع على الاتفاقية كل من مدير جامعة هواري بومدين ورئيس جامعة نواكشوط، علي محمد سالم السخاري، وذلك بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي الموريتاني، يعقوب ولد لمين. وبناء على هذه الاتفاقية، سيتم إطلاق برنامج ماستر مزدوج بالتعاون مع جامعة نواكشوط، يركز على توظيف الذكاء الاصطناعي في مجال تطوير زراعة التمور، التي

مشادكون في يوم دراسي حول "الطب الشرعي والاحكام الجزائية" بوهران، دور الطب الشرعي أساس في الكشف عن جرائم الاغتصاب والقتل

■ تسجيل 130 حالة اغتصاب بين القصر خلال سنة 2024

أجمع المشاركون في اليوم الدراسي حول "الطب الشرعي وأدبيات العريمة"، والذي نظم بمجلس قضاة وهران بالتنسيق مع مهند "علم إجرام وأدلة جنائية" وكليّة الطب" والمديريّة الجعوبية للأمن" و"الممتحنة الجعوبية للأمن" ، أن الطب الشرعي يلعب دوراً أساسياً في الكشف عن جريمة الاغتصاب، حيث يساعد في جمع الأدلة وتحليلها، مما يسهم في إثبات العريمة وتقديمها للقضاء. كما أن تصريحات الطبيب الشرعي تعد أدلة قطعية يساعد المدعى على إصدار قراراتها حول قضايا العرائم الجنسيّة خاصة جريمة الاغتصاب وال فعل المخل بالحياء والدعاية وتعریض القصر والزنا والتعريض الجنسي .



أما خلال سنة 2024 فقد تم تسجيل 13 حالة إلإضافة إلى تسجيل 13 حالة اغتصاب ضد النساء و53 حالة عند الفتيات، أما الأطفال القصر فسجلت 59 حالة اغتصاب، فيما ارتفعت حالات الاغتصاب بشكل مقلق في غياب دور الأولياء وحسب الأرقام التقارير الرسمية فقد تم تسجيل 59 حالة في 2024 مقابل 36 حالة في 2023 وذلك بمجموع 130 حالة اغتصاب بين القصر.

من جانبه شدد الدكتور عماري مولاي علي، رئيس مصلحة الاستعلامات النفسية بالمركز الجامعي لوهران على ضرورة تقليل أجال إعداد الخبرات وتحسين سبل التنسيق بين الأطباء والقضاء لتفادي أي تأويل خاطئ يؤثر على تصريح المتقاضين. وركز المشاركون في اليوم الدراسي على العرائم الجنسيّة وجرائم القتل حيث أحجمت التدخلات على أهمية توظيف الخبرة الشرعية والطبية كأدلة علمية لتوضيح الواقع وإثباتها، أو نفيها أحياناً.

وشكلت الناظمة منصة تفاعلية ثرية تبادل فيها المشاركون التجارب ووجهات النظر، لتخلص التوصيات إلى أن تعميم الخبرة الطبية في القضاء الجزائري بذات شروط قصوى تستوجب تعزيز التكوين، وتحديث الآليات، وإشراك المختصين منذ المراحل الأولى للتعقيق.

الشرعى تساعد على حكم القاضي خاصّة في جريمة اغتصاب وجريمة الفعل المخل بالحياء والتحرش الجنسي وهي القضايا التي استعملت في المجتمع بشكل كبير. فيما اعتبر القاضي مزاوجي ملابس، رئيس محكمة واد تيلات، أن التقدير القضائي يات أكثر ارتباطاً بالتقدير الطبيّة المحكمة، خاصة في الملفات العساسة المتعلّقة بالاعتداء الجنسيّة.

وأكّد البروفسور بومسلوت سليم رئيس مصلحة طب الشرقي بمستشفى الجامعي لحيم بن زرجد بوهران أن القاضي لا يمتلك الفنية الكافية للتفصيل في المسائل الفنية البحتة، وهنا يبرز دور الطبيب الشرعي في إصدار أحكامه، إذ ياتي تلعب دوراً محورياً في تفسير الأدلة وتحديد المسؤولية الجنائية بدقة. من جهة، أوضح رئيس مجلس قضاة وهران بورترفاس الجيلالي، أن الطبيب الشرعي يجمع بين حيّات القانون والعدالة ولا يمكن الاستغناء عنه في كشف حقيقة أي جريمة، لافتاً إلى أن خبرة الطبيب الشرعي تحدّد كامل تفاصيل الجريمة من طريق تشخيص الجثة وتشريحها في حالة وفاة أو إجهاض أو اعتداء، مبرزاً أنه يجب إثبات الحالة الجنائية للمتهم وسلامة عقليته من خلال حوار يجريه المتهم. من جهة قال عدة بوهدة مدير مهند علم الأدلة، أن الخبرة الطبية للطبيب

م.إيفانس

■ ويتطّلب هذا النوع من القضايا خبرة في الطب الشرعي قبل تقديم الدعوى العمومية. كما تساعد الخبرة الطبية الشرعية في فك لغز أي جريمة بالإضافة إلى الخبرة القضائية، حيث يتم الفحص من قبل الطبيب الشرعي بجمع عينات من جسم الضحية. كما يتوجّب على الضحية الاتّجاه مباشرةً إلى الطبيب الشرعي بعد الاعتداء عليهما. وبعد الفعل المخل بالحياة، نوعاً آخرًا من الإجرام والذي نصّ عليه المادة 35 من قانون الإجراءات الجنائية، وتختبر الخبرة الطبية أحد أهم الأدلة العلمية التي يستند إليها القاضي في إصدار أحكامه، إذ ياتي تلعب دوراً محورياً في تفسير الأدلة وتحديد المسؤولية الجنائية بدقة.

من جهة، أوضح رئيس مجلس قضاة وهران بورترفاس الجيلالي، أن

وزير التربية الوطنية يؤكد

نحو رفع عدد المدارس العليا للأساتذة

والتدابير المتخذة في هذا الاتجاه،
وفي هذا الإطار قال بأن قطاع
التربية الوطنية يتوفّر حالياً عبر
كل ولايات القطر على 20.838
مدرسة ابتدائية، و 6108 متوسطة
و 2755 ثانوية، فضلاً عن
المشاريع المرتب استلامها خلال
الدخول القادم والتي تمثل في
497 ابتدائية، و 234 متوسطة و
112 ثانوية جديدة. إ-ب

يوجّد حالياً على مستوى وزارة
 التعليم العالي والبحث العلمي،
 مطمئناً في نفس السياق أنه وفي
 انتظار تحسين هذا الهدف فإن قطاع
 التربية الوطنية سيواصل تنظيم
 مسابقات التوظيف الخارجي لمعالجة
 النقص المسجل.

أكد وزير التربية الوطنية، محمد
 الصغير سعداوي، سعي قطاعه
 للرفع من عدد المدارس العليا
 لتكوين الأساتذة لزيادة عدد
 المتخرجين منها ضماناً لجودة
 التعليم.
 وأفاد الوزير، أول أمس الخميس، في
 جلسة عامة بمجلس الأمة خصصت
 للرد على الأسئلة الشفهية من قبل
 أعضاء الحكومة، أن قطاع التربية

جامعة هواري بومدين وجامعة نواكشوط

توقيع اتفاقية توأمة في مجال تطوير الذكاء الاصطناعي

الصالي والبحث العلمي الموريتاني إلى الجزائر، شهر أفريل الماضي، والتي ساهمت في تحسين هذه المبادرة. وأكد مدير الجامعة من جهة أخرى أن أبواب جامعة هواري بومدين مفتوحة للطلبة الموريتانيين في مختلف التخصصات، وعلى جميع الأطوار، من اليسانس إلى الدكتوراه مشيرا إلى أن الاتفاقية الجديدة ستسهل عملية التوجيه والتسجيل وتعزز البادل العلمي، ويندرج ذلك في إطار برنامج «ادرس في الجزائر»، الذي أطلق في شهر أفريل الماضي، بهدف استقطاب الطلبة الدوليين وتعزيز مكانة الجزائر كوجهة أكاديمية.

الاصطناعي في مجال تطوير زراعة التمور، التي تكتسي بعدها استراتيجيا في البلدين، حسب الشرح الذي قدمها البروفيسور اكرتش الذي التقته واج على هامش معرض المنتجات الجزائرية بموريتانيا الذي اختتم أمس الأربعاء.

وسيفتح هذا البرنامج أمام الطلبة الجزائريين والموريتانيين «أفاقاً أكاديمية واعدة»، يضيف البروفيسور اكرتش الذي أشار إلى أن الاتسلاقة ستكون ابتداء من الدخول الجامعي المقبل.

وأشار المسؤول ذاته إلى أن هذه الاتفاقية تدرج ضمن جهود تعزيز التعاون العلمي بين الجزائر وموريتانيا، كما تأتي امتداداً لزيارة وزير التعليم

وقعت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا اتفاقية توأمة مع جامعة نواكشوط في مجال تطوير الذكاء الاصطناعي، حسبما أفاد به لـ«أوج» مدير الجامعة، جمال الدين اكرتش.

وقع على الاتفاقية كل من مدير جامعة هواري بومدين ورئيس جامعة نواكشوط، على محمد سالم البخاري، وذلك بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي الموريتاني، يعقوب ولد أمين. وبناء على هذه الاتفاقية، سيتم إطلاق برنامج ماستر متعدد بالتعاون مع جامعة نواكشوط، يركز على توظيف الذكاء

موضة غذتها موافق التواصل ومست الأطفال

حفلات تخرج بمعيزازيات أعراس

تكلف حفلات التخرج في السنوات الأخيرة، خريجي الجامعات مبالغ معتبرة، فالتحضير لهذه المناسبة صار يتطلب تنظيمها دقّيّاً يشمل جميع التفاصيل ولا يقتصر على الأعراض في خطّها، وقد غدت مواقع التواصل الاجتماعي لهذا المهرجان، وفرضت على المتخرّجين نمطاً معيناً من الاحتفال، وهو ما أفقد المناسبة حصوبيتها العلمية. حتى إن هذا النوع من العلاقات انتقل حتّى إلى فترة تلاميذة الطفولة من التحضير والإعداد.

وتحوله من حد سبط إلى استمراض جاعي،
ومرضعاً أن تأثر هذه المنصات لم ينحصر فقط على
الطلبة الجامعيين، بل امتد إلى الأطفال والراهقين الذين
باتوا يدورون بطيئين بدلات التخرج بنفس درجة
الإقبال التي يسجلها الطلبة الجامعيون.

البرغندية لون العروس

من مهمها، أوضحت صاحبة محل «Le Monde»، سوزان سوتينوس، de Soutenius، التي تدير المكتبات الخاصة بها، أن الطلب على «الدلائل الشخصية»، أصبح متزايداً كل عام، رغم تراجع الطلب على الكلاسيكيات أو الألوان الوحدة، بل يغدوون ملائماً بفريدة تضليل حسب الرغبة وتناسب مع ذوقهم المعاصر، وأشارت إلى أن الألوان الرائجة في بدلات التخرج لهذا العام، تختلف عن السنوات السابقة، حيث يرتدي كل طالب اللونين البرتقالي والأخضر المزمردي على رأسه، بينما كانت إلى جانب اهتمام بالوردي الفاتح، وكثيراً ما يختار ملائمة لبيئته.

ويقتل الذكور أكثر على الألوان الداكنة مثل الأسود، والأخضر، إضافة إلى الأزرق الشعراوي، وأكملت أن هرس التخرج لم يقتصر على الطلبة الماجيسيون فقط، بل امتد حتى إلى الأطفال، خاصة على الطفرين التحضرقي والابناني، والذين صاروا لاحقاً مطبولون لهم بذات صفاتية مصممة نفس التخرج بدلاً من الكبار، غالباً ما يشيرون عبر منصات التواصل الاجتماعي، وأوضاعت صاحبة العمل، أنها باتت تؤرق أيضاً بعضها البعض واسعة من المؤشرات الخاصة بمخالفات التخرج، لأنها طلوبية بكرة، مثل لافتات «at add» أو بطاقات تحمل اسم التخصص، بالإضافة إلى «الأوسمة المهنية»، والأوشحة المبنية على الكائنات الملهمة أو الأدبية، والتي تتصمم خصيصاً لترافق مع صور التخرج.

تشير في سياق منفصل، إلى أن بعض الأشخاص يباولوا بيلاغون بفنون كثيرة في تظيم مخالفات التخرج حيث «ليس متعددون في صرف مبالغ ضخمة ثقافية» فندرتهم المادية، فقط من أجل يوم احتفال لا يدوم أكثر من ساعتين، معتبرة أن هذا السلوك تعبر عن هوس المظاهر الذي دفعه ثقافة المقارنة الرفيعة المنشورة على



ارتفاعاً ملحوظاً خلال هذا
الموسم من السنة، حيث
يتضاعف الطلب بشكل
لافت، لا سيما مع اقتراب
مواعيد الخروج.
وأشار المحدث، إلى
أن البدلات لم تتمد
بسبيطة بلسون موحدة، بل
تطورت لتصبح أكثر تنوعاً
وخصوصية، حيث تفصل
سرم بناء على طلب وذوق كل

صحي، ويسامي من رغباته الفاسدة
وتجاهاته الرديئة. وأقصد، بأن هناك من الطلبة من
يغلقون شرارة القمعة فقط، ومنهم من يغتلي الواقع
فحسب، بينما يختار آخرون دفع القمعتين معاً، مع
إضافة لاتس خاصة مثل كتابة أسماءها، أو شعارات
وأدعية تصرّح بغير هويتهم وطموحاتهم.
وأرجو ربيعي، أن يلأس التخرّج لم بعد روبر «روب»
أسود وبرقة سمعة قبيحة، بل يات عصراً أسلساً
من عناصر العرض البصري خلال المختل، يختار
معيادة ليتشاتس مع «موضوع أو فكرة» المفلق والأوان
الذكور، ويُركب في الوقت ذاته الصيغات المنشورة
على منصة المسرح، وينفس طازلة الطعام
في بروز أحضراللأس خاص
مساهمة مالية للتحفيظ
لمذا يحتفل بتخرج طفل
 بهذه الطرق الماكنة.
فيستهل الأخيرة، أكدت
مثل طفل تخرّجه، كانت
فتح مستفهام وتبرست
دائماً أراد حفلة مثل
البلات في بورن، ينس
برير، ونفس طازلة الطعام

على سبب الضرر، حيث ينبع من إسرافه.

مما ينفي في ذاته السياق، أن بعض المؤلفين يهاجمون خصوصاً أو نقشون فاحراً، لتكون الصور أكثر احترافية وعادية عند شرائها، وأن الآلوان الأخرى تبدو ملائمة لـ "البيئة".

طبعاً أن فننة الإناث، قال إنهم يفضلن النساء، والمرجأ، والآباء، والذكور، فيما يفضل الذكور الآلوان الداكنة كالأسود والأحمر، في تقليد واضح لما يشهدهن على الأنترنت.

كذلك العرض الرئيسي، ياتي في مكتبة "المملكة" الخاصة في تقديم مختلف الدمامات للطبقة المعاشرة.

ويشهد العرض، أن ما يقدّم من محتوى مختلف، ينبع من تجربة وخبرة، وإنما ينبع من الواقع الاجتماعي.

ويختتم العرض، بـ "بيانها" بـ "إحداثيات النسخة الأولى" التي تم تقديمها.

مشروع يتطلب تنظيماً دقّيقاً

جامعة أكاديمية الـ استعراض

اجتماع

قد يلغى بمرور الاستثناء بخلاف التخرج حال الأقصى،
بعدما انتقل إلى الأطفال والمراهقين من مختلف الأطوار
الدراسية، انطلاقاً من الطور التحضيري والإبتدائي
وصولاً إلى التعليم الثانوي.

ومع ذلك، يختلرون نهاية السنة الدراسية
كاثئنهم من الجامعات، وأهلاً بما يصوّرها أضخم
من ذلك، وغراً فقد التخرج رمزيته الأكاديمية.
التي كانت في الماضي تقتصر فقط على نوعين من
الطلابيات البسيطة والمصادر الطبيعية.

متوججان بجائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر للنصر

سنشتغل على تطوير البحث في مجال الأعلاف الغذائي

قالت المتوججان بالمرتبة الثالثة لجامعة رئيسي الجمهورية للباحث المبتكر في طبعتها الأولى، نرجس ريحان، وبتمويل مسعود بورغدة، إن مشروعهما، بيوسيتم أغرو، يهدف إلى توفير غذاء صحي وآمن للمستهلكين، كما يساهم في زيادة خصوصية التربة، وبالتالي رفع الإنتاج الوطني ودعم الفلاحة المستدامة في الجزائر.



الباحث العلمي معنوي بتطوير الفلاحة

وقالت الطالبة، إن المشروع يدعم اهتمامات الدولة بالاقتصاد الغذائي وال فلاحة، خصوصا من ناحية تقليل كلفة الاستيراد، لأن المنتج الخاص بهم وفقا لها، يزيد من الإنتاج الطبيقي ويفيد لصحة المستهلك والقدرة.

كما ترى، أنه يجب تغيير النظرة إلى قطاع الفلاحة في الجزائر، وضرورة ربطه بالعلم، لأنه من المجالات المهمة جدا، ولذلك ترى أن دعم الفلاحة بالابتكارات والبحوث العلمية يعود بالفائدة سواء على الصحة أو الإنتاج الوطني، كما يجعل الفلاحين يتخلون عن الأساليب التقليدية في خدمة الأرض.

من جهة أخرى، اعتبرت أن جائزة رئيس الجمهورية بورغدة، والمكلفة بالهشام المخريسي في مشروع «بيوسيتم أغرو»، أنهم تكريّف استخرجو حوالى 35 صنفناً من الكثيّرها من تربية خصوصية صوصامي ولاية قسنطينة، وأدوا عليها أكثر من 7 اختبارات للوصول إلى المصاصن «الغيرير كيميائية» التي يझضون عنها، ومهما ذُكر، فرسون السمر الذي دعا حفظياً من الدولة وأهتمامها بالبحث العلمي والشباب المبتكر.

إيناس كهير

هذا طورنا محضاً جيوباً طبيعياً في الجزاير، دراسة إمكانيّة مرجحها من متوججين آخرين طورها الفريق انطلاقاً من النتائج الأولى.

تالست، إنها عرضت الفكرة على فريقها وخidiya الأستاذة المساعدة زينة عزيزولي التي أكدت أنها ذات قيمة، وهكذا عرفتها بالاستاذة فاطمة الزهراء، صبيح، المحتسبة في مجال البكتيريا الدافعة ود رجينا مما بالمشروع وعمل الفريق عليه مع حاضنة الأعمال «ميرتا».

وأوضح الطالبة، أن المختبر الجيوي عبارة عن منتج طبيعي تستخدّم فيه بكتيريا تافعة أو مطربات، ضد البكتيريات، لصناعة منتج ذو قيمة اقتصادية وصدىق للبيئة.

وأوضحت أن هذا الاشتراك يساعد على تحقيق الفلاح المستدام ويريد من جودة المنتجات الزراعية الجزائرية مختلف أنواعها، فضلاً عن الاهتمام بصحة المواطن فلذا كان أو مستهلها، ينوي بديل أمن عن المواد الكيميائية والبيضاء، الفلاحة بالصحة، والتي تزكي أيضاً على جودة التربية.

♦ الطالبة نرجس ريحان المشروع قائم على دراسة احتياجات السوق الزراعية

ووفقاً للمتحدة ذاتها، فإن مزارع البكتيريا النافعة المجرورة في التربية الخاصة مع المخلفات النباتية للفواكه الفاسدة، وأوراق النباتات التي تحتوي على مواد عضوية ومقدية يسرع عملية تحللها وتغذيّة التربية بصفة مستمرة، كما يحسن من ثبوتها واحتفاظها بما، فيستغني الفلاح في هذه الحالة عن شراء عدة مواد كيميائية.

ووفقاً للمتحدة ذاتها، فإن مزارع البكتيريا النافعة يتيح تناوله بذلة ومرضية للمحفل المائي الذي ابتكره، خبرصاً في جانب عدم تناوله الشوكولاتة، وأوراق النباتات في الطبيعة التي يجمع وتسخدم في إنتاج منتج ينبع من مستهلك غذاء في الجامعة الصينية، وقد سجلت خلاها عدة عضويات طبيعية، كما يساعد على معالجة البرة من الأعماق، والفالجات على جودة الحماضنة الزراعية.

وقد توصلوا إليها إلى هذه النتيجة بعد تطبيق طريقة غير عقلانية بهدف زيادة الإنسان، دون التفكير في صحة المستهلك وجودة التربية.

♦ التكريم يعكس اهتمام الدولة بالبحث العلمي

وأضافت ريحان، أن حديتها مع موردين الثقت بهم في معرض خاص بالفلاحة كشف لها عن غياب معرف جيوي بعد ظهورة نحو الزراعة المستدامة.

وبعد جمع البيانات من السوق اطلقت نحو البحث العلمي بالاعتماد على خلفيتها الأكاديمية في مجال البيولوجيا فيما يتعلّق باهتمامات البكتيريا التي يمكن استخدامها، والمواد النباتية، وكيفية تخريج المنتج

للباحث المبتكر، وعبرت نرجس ريحان، أنها لم تعد مشرّعها من كل جوانب.

وأعتبرت أن الباحث المبتكر يجب أن يكون على قدر من المسؤولية ولما يذكره سواه من ناحية شرحها، أو التعريف بها، والتاسب لها وتعريفها إلى مشروع، وصولاً إلى الترويج وأخراج المنتج النهائي إلى السوق.

♦ الطالبة بتوال مسعود بورغدة

الباحث العلمي معنوي بـ لك المعايدة

من جهتها، أكدت الطالبة المترجة بتول مسعود بورغدة، والمكلفة بالهشام المخريسي في مشروع «بيوسيتم أغرو»، أنهم تكريّف استخرجو حوالى 35 صنفناً من الكثيّرها من تربية خصوصية صوصامي ولاية قسنطينة، وأدوا عليها أكثر من 7 اختبارات للوصول إلى المصاصن «الغيرير كيميائية» التي يझضون عنها، ومهما ذُكر، فرسون السمر الذي يحسّن عندها، ومهما ذُكر، فرسون السمر الذي دعا حفظياً من الدولة وأهتمامها بالبحث العلمي والشباب المبتكر.



IBTISSAM HAMLAOUI À MOSTAGANEM LES ÉTUDIANTS AU CŒUR DU RENOUVEAU NATIONAL

■ De notre correspondante :
YAMINA HAMDOUD

L'Université Abdelhamid-Ibn-Badis de Mostaganem a accueilli, jeudi dernier, un colloque national, placé sur le thème « Journée de reconnaissance sur la voie de la fidélité et de l'éducation ». Cet événement important visait à raviver la mémoire collective autour du rôle historique des étudiants dans la lutte pour l'indépendance, tout en insufflant une dynamique de construction nationale portée par la jeunesse d'aujourd'hui.

La cérémonie d'ouverture a été présidée par Mme Ibtissam Hamlaoui, présidente de l'Observatoire national de la société civile (ONSC), accompagnée du wali Ahmed Boudouh et d'une importante délégation. Dans son allocution, la présidente de l'ONSC, Ibtissam Hamlaoui, a affirmé : « Ma joie aujourd'hui est immense en voyant cette jeunesse algérienne, l'élite de l'Algérie. Car vous êtes l'élite, vous êtes ceux qui encadrent la société, vous êtes la véritable locomotive du développement de notre pays. » La même responsable a également mis l'accent sur le rôle fondamental que joue la jeunesse universitaire dans le renforcement du tissu social, réaffirmant le plein soutien de l'Observatoire aux organisations étudiantes, moteurs essentiels de la société civile. « L'Observatoire national de la société civile est l'un des instruments mis en place par Monsieur le président de la République pour favoriser l'autonomisation des jeunes, en particulier ceux issus des associations et des organisations étudiantes. Il vise également à leur permettre de s'engager dans l'action politique et associative. Il nous permet, par



ailleurs, d'encadrer ces jeunes, de les orienter et de leur apporter notre soutien, autant que possible.

De son côté, le wali, Ahmed Boudouh, a salué à cette occasion « le niveau de créativité des jeunes porteurs de projets », soulignant que l'entrepreneuriat universitaire constitue une force motrice pour la diversification de l'économie nationale et la réalisation du développement durable. Dans l'après-midi du même jour, une rencontre interactive et consultative a été organisée par l'ONSC à la salle de cinéma « Mohamed Habib Hachlef ». Cette rencontre, qui a rassemblé plus de 250 représentants d'associations et acteurs de la société civile, en plus de cadres locaux, enseignants, intellectuels et journalistes, s'inscrit dans le cadre de la stratégie adoptée par l'Observatoire, visant à consacrer le principe de la démocratie participative, à soutenir la dynamique associative au niveau local et à écouter, de près, les préoccupations des acteurs de la société civile.

À l'occasion, Mme Hamlaoui a révélé que plus de 2.000 associations se sont déjà inscrites sur la plateforme numérique de l'ONSC.

Y.H.

ÉDUCATION NATIONALE

Saâdaoui souligne la qualité de l'enseignement



Le secteur de l'éducation, en coordination avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, œuvre à augmenter le nombre d'écoles supérieures de professeurs pour couvrir les besoins exprimés tout en veillant à la qualité de l'enseignement. «Le conseil national des programmes, institution sous la tutelle de l'Education nationale, a élaboré un cahier des charges qui définit les critères que doivent remplir les diplômés de ces écoles, et ce dossier a été soumis au ministère de l'Enseignement supérieur pour donner son appréciation», a indiqué jeudi dernier le ministre de l'Education nationale, Mohamed Seghir Saâdaoui, lors d'une séance plénière au Conseil de la nation consacrée aux questions orales. Le ministre a rappelé, dans ce sillage, que le but ultime est d'améliorer davantage la qualité de l'enseignement. En attendant la concrétisation de ce projet, le secteur de l'éducation nationale continuera à organiser des concours de recrutement externe des enseignants en vue de combler le déficit, a précisé le ministre. «Nous pensons que la sélection appropriée des compétences spécialisées dans l'enseignement est l'un des facteurs importants pour assurer la qualité de l'éducation», a-t-il relevé, affirmant que le passage des instituts aux Ecoles supérieures de professorat est un projet important du ministère de l'Enseignement supérieur. A ce titre, il a signalé qu'il n'existe pas suffisamment d'écoles supérieures pour couvrir l'ensemble des besoins en matière de formation des professeurs, et la solution est d'ouvrir le champ au recrutement externe, soit par concours, soit par contrat. S'agissant de la mise en place de conditions optimales de scolarisation, le ministre a affirmé que ce dossier vise à éliminer le phénomène de surcharge des classes et à fournir des structures qui répondent aux exigences d'une éducation de qualité. Il a rappelé que le ministère a développé un système qui exige que les structures soient construites selon un modèle fixé préalablement devant répondre aux exigences du développement technique et technologique de l'enseignement. Toutefois, Saâdaoui a reconnu l'existence de problèmes liés au processus de réalisation de ces structures notamment au niveau des nouvelles cités qui, parfois, ne prévoit pas d'écoles. En conséquence, il a fait savoir que le ministère de l'Education nationale s'appuie sur les solutions de réorganisation géographique des établissements d'enseignement et l'adoption d'un système de vacation partielle ou totale dans les écoles et même dans les collèges lorsque cela est nécessaire. «C'est une solution secondaire mais qui assure la scolarisation de tous les élèves», a argué Saâdaoui. Ainsi, le nombre d'équipements scolaires mis à la disposition du secteur pour l'année scolaire 2024-2025 à travers toutes les wilayas du pays est de 20.838 écoles primaires, 6.108 écoles moyennes et 2.755 lycées, en plus des projets qui devraient être réceptionnés au cours de la prochaine année scolaire, à savoir 497 écoles primaires, 234 écoles moyennes et 112 écoles de l'enseignement secondaire.

■ Aya Malak

USTHB-UNIVERSITÉ DE NOUAKCHOTT

Accord pour le développement de l'intelligence artificielle

L'UNIVERSITÉ DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE HOUARI-BOUMEDIÈNE (USTHB) a signé un accord de jumelage avec l'Université de Nouakchott, dans le domaine du développement de l'intelligence artificielle, a déclaré à l'APS le recteur de l'Université, Djamel Eddine Akretche.

L'accord a été cosigné par le recteur de l'USTHB et le président de l'Université de Nouakchott, Ali Mohamed Salem Boukhari, en présence du ministre mauritanien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Yacoub Ould Moine. En vertu de cet accord, un programme de Master conjoint sera lancé en collaboration avec l'Université de Nouakchott, axé sur l'application de l'intelligence artificielle au développement de la phoeniciculture, un domaine revêtant une dimension stratégique pour les deux pays, selon les explications fournies par le P. Akretche, approché par l'APS en marge de la Foire des produits algériens en Mauritanie, clôturée mercredi dernier. Ce programme ouvrira «des perspectives académiques prometteuses» aux étudiants algériens et mauritaniens, a ajouté le P. Akretche, précisant que le lancement est prévu dès la prochaine rentrée universitaire.

Le même responsable a souligné que cet accord s'inscrit dans le cadre des efforts visant à renforcer la coopération scientifique entre l'Algérie et la Mauritanie. Il intervient également dans le prolongement de la visite du ministre mauritanien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique en Algérie, en avril dernier, laquelle a contribué à la concrétisation de cette initiative. Par ailleurs, le recteur de l'université a affirmé que les portes de l'USTHB demeurent ouvertes aux étudiants mauritaniens dans toutes les spécialités et à tous les cycles, de la licence au doctorat, indiquant que le nouvel accord facilitera l'orientation et l'inscription, tout en favorisant les échanges scientifiques. Cette initiative s'inscrit dans le cadre du programme «Study In Algeria», lancé en avril dernier, visant à attirer les étudiants internationaux et à renforcer la position de l'Algérie en tant que destination académique.

Pour rappel, plus de 40 mémorandums d'entente couvrant plusieurs secteurs ont été signés, mercredi dernier à Nouakchott (Mauritanie), entre des opérateurs économiques algériens et mauritaniens, en vue de renforcer la présence des produits algériens sur le marché mauritanien. La cérémonie de signature des accords s'était déroulée en marge de la 7^e édition de la Foire des produits algériens à Nouakchott, organisée par le ministère du Commerce extérieur et de la Promotion des exportations (22-28 mai), en présence de l'ambassadeur d'Algérie en Mauritanie.



Amine Sid, et de représentants des ministères mauritaniens du Commerce et des Affaires étrangères. Les mémorandums d'entente concernent 43 entreprises algériennes publiques et privées dont les produits seront exportés vers le marché mauritanien et commercialisés dans ce pays.

■ R. N.

L'ENSM ÉLUÉ CENTRE D'EXCELLENCE RÉGIONAL ÉMERGENT Une reconnaissance européenne pour l'élite algérienne

L'école nationale supérieure de mathématiques (ENSM) est officiellement désignée «Centre d'excellence régional émergent» par le comité exécutif de la Société européenne de mathématiques (European Mathematical Society - EMS). Ce label prestigieux, attribué pour une période de quatre ans, vient consacrer le rôle moteur de cette jeune institution dans la structuration de l'enseignement et de la recherche mathématique à l'échelle de l'Afrique du Nord et de l'espace euro-méditerranéen.

Cette distinction, annoncée hier, par le ministère de l'Enseignement supérieur, s'inscrit dans une trajectoire ambitieuse, amorcée dès la création de l'ENSM en 2020, à la faveur d'une décision du chef de l'Etat, Abdelmajid Tebboune. Sa fondation s'inscrivait dans une vision stratégique de l'Etat visant à renforcer la souveraineté scientifique nationale et à positionner l'Algérie comme un acteur de référence dans les sciences fondamentales. Dès ses premières années, l'école, implantée au pôle scientifique et technologique Abdelhafid Ihaddadene, à Sidi Abdallah, s'est vu confier la mission exigeante de former une élite scientifique capable de répondre aux défis du développement technologique, de l'innovation et de la transition numérique. Ce n'est pas la première fois, faut-il le rappeler, que l'ENSM attire l'attention de grandes institutions internationales. En janvier 2025, l'Algérie a été officiellement admise en tant que partenaire stratégique du Centre international de physique théorique (ICTP), basé à Trieste, en Italie. Cette affiliation avait déjà marqué un tournant pour l'Algérie dans sa quête de visibilité scientifique mondiale. Elle témoignait d'une volonté claire de connecter l'enseignement mathématique algérien aux réseaux internationaux les plus prestigieux. Une alliance permettant aux étudiants et chercheurs algériens de participer à des programmes de formation et de recherche conjoints



avec des établissements de renom, renforçant ainsi le rayonnement scientifique du pays. Cette affiliation illustre parfaitement la dynamique ambitieuse dans laquelle s'inscrit l'ENSM. Depuis sa mise en place, l'ENSM s'est imposée comme un pôle d'attractivité académique de premier plan. Elle a organisé plusieurs écoles d'été internationales, accueillant des étudiants et chercheurs venus d'Afrique, d'Europe et du monde arabe. Ces rencontres de haut niveau ont favorisé les échanges scientifiques, le partage d'expertise et le développement de projets de recherche collaboratifs dans des domaines clés tels que l'analyse, l'algèbre, la modélisation, les probabilités ou encore l'intelligence artificielle.

En parallèle, l'école a développé une offre de formation exigeante, orientée vers l'excellence. Son master international en mathématiques fondamentales et appliquées, dispensé en langue anglaise, attire les meilleurs profils issus des classes préparatoires nationales. Le corps enseignant, composé d'universitaires algériens et étrangers de haut niveau, parmi lesquels des chercheurs affiliés au CNRS, contribue à assurer un encadrement pédagogique rigoureux et une recherche de qualité. Cette ouverture sur le monde renforce le caractère international de l'école et prépare ses étudiants à intégrer les milieux scientifiques les plus compétitifs.

L'ENSM joue également un rôle de catalyseur pour les jeunes talents nationaux. Elle a accompagné, au fil des années, plusieurs étudiants dans leur préparation aux Olympiades internationales de mathématiques, contribuant ainsi au rayonnement de l'Algérie dans les grandes compétitions scientifiques. Son engagement dans la détection et la formation de futurs chercheurs s'inscrit dans une logique de long terme visant à bâtir un vivier national de compétences de haut niveau.

■ Samira Azzegag

OUM-EL-BOUAGHI

**La pomme
de terre
et l'ail, sujet
d'un colloque à
l'université
Larbi-Ben-M'hidi**

La Direction des services agricoles (DSA) d'Oum-El-Bouaghi, en collaboration avec la coopérative agricole multiactivités El-Hidhab de Aïn M'lila, a organisé un colloque régional sous le thème «Organisation et stockage des produits de la pomme de terre et de l'ail sec destinés aux consommateurs».

Cette manifestation agricole importante de par le sujet retenu s'est déroulée à la grande salle de l'université Larbi-Ben-M'hidi et à laquelle ont assisté M. Boutahraoui, secrétaire général de la wilaya, les différents responsables du secteur agricole, les services de sécurité et plusieurs agriculteurs.

C'est M. Boutahraoui qui a ouvert les travaux de ce colloque, en insistant sur l'importance de ces deux produits agricoles; suivi des interventions du directeur des services agricoles et du président de la chambre agricole qui ont insisté sur la gestion et le stockage de la pomme de terre et de l'ail, deux produits stratégiques qui ont connu de fortes perturbations dans la disponibilité et les prix qui ont touché négativement les ménages.

Le directeur général de la production agricole est intervenu pour mettre en exergue les efforts des pouvoirs publics pour le plafonnement et la régulation de la pomme de terre et l'ail, le directeur de l'OAIC et de l'office des viandes se relayant pour souligner l'importance de ces produits de consommation ménagère. Le directeur de la Sarpa (Société algérienne de régulation des produits agricoles) a également salué les efforts des différents acteurs du secteur agricole pour la stabilité de ces deux produits.

Moussa Chtatha

MOSTAGANEM

L'université célèbre la journée de la Connaissance

L'Organisation nationale des étudiants de l'université Abdelhamid Ibn Badis a célébré jeudi dernier la journée de la Connaissance.

Ont participé à cette rencontre, Madame Ibtissam Hamlaoui présidente de l'Observatoire national de la société civile, le wali Ahmed Boudouh et nombre d'invités civils et militaires. Une exposition pour les start-up a été organisée à l'université à l'initiative des étudiants et jeunes innovateurs.

L'exposition comprenait des projets de start-up dans de multiples domaines, dont la technologie, les énergies renouvelables, l'environnement et les services numériques, reflétant l'esprit d'initiative et d'innovation parmi les étudiants

Le recteur de l'université a souligné la nécessité de s'inspirer de la glorieuse histoire de l'Algérie dans la campagne de construction de l'avenir, affirmant que cette rencontre est

l'importance de rappeler les valeurs et principes sur lesquels la révolution algérienne a été fondée, soulignant la nécessité de lire avec profondeur la déclaration du 1^{er} Novembre 1954 et en comprendre les dimensions historiques et politiques, comme référence nationale d'une université qui encadre la prise de conscience de la jeunesse et

dirige leurs parcours au service du pays. Elle a en outre expliqué que la déclaration du 1^{er} novembre ne devrait pas seulement être lue comme un document historique, mais comme une «feuille de route» renouvelée qui inspire les générations à promouvoir les valeurs de loyauté, de sacrifice et d'unité nationale.

A. Bensadok

L'UFC accueillera des étudiants étrangers dès la prochaine rentrée

L'Université de formation continue (UFC) ouvrira ses portes aux étudiants étrangers dès la prochaine rentrée universitaire. L'annonce a été faite par son directeur général, Yahia Djaafari, à l'occasion du 35e anniversaire de l'institution. De nouvelles spécialisations seront proposées pour attirer ces étudiants. L'UFC accueille actuellement 75 000 étudiants, encadrés par 150 enseignants permanents et près de 3000 vacataires, avec 2200 personnels administratifs et techniques. Selon le directeur, cette dynamique reflète la vitalité de l'établissement, dont l'objectif est de proposer des formations accessibles à tous, à tout âge. L'université joue aussi un rôle économique à travers un incubateur dédié aux projets entrepreneuriaux. À ce jour, 373 étudiants sont inscrits dans le parcours « Institutions économiques », et 1415 conférences ont été organisées. 'UFC abrite aussi plusieurs clubs scientifiques.

UNIVERSITÉ-ENTREPRISE

Le partenariat se consolide

Des ponts solides se créent et l'ouverture à l'international est amorcée.

■ MOHAMED AMROUNI

L'université algérienne confirme son ancrage dans la dynamique économique nationale. Une nouvelle mission rendue possible grâce à la démarche engagée par le ministère de l'Enseignement supérieur, qui mise sur le renforcement de la passerelle université-entreprise. Cette stratégie se traduit concrètement par la signature de nombreuses conventions de partenariat avec des opérateurs économiques, à l'image de la récente série d'accords conclus à Chlef entre l'université Hassiba- Ben Bouali et plusieurs institutions publiques et privées. Ces accords visent à valoriser les compétences étudiantes, encourager l'innovation locale et inscrire pleinement l'université dans la dynamique de développement économique du pays. En visite à Chlef, ce mardi, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a réaffirmé la volonté des pouvoirs publics de positionner l'université comme un levier central de développement. Il a appelé à « faire de l'université une

locomotive du développement local et national ». Au cours de cette visite, le ministre a supervisé la signature de neuf accords de partenariat entre l'université de Chlef et plusieurs opérateurs économiques, dont les directions du tourisme et de l'artisanat, les services agricoles, l'entreprise des ciments et dérivés de Chlef, ainsi que des entreprises privées. La cérémonie a eu lieu au pôle universitaire de Hassania. « L'université de Chlef est devenue un acteur clé dans la création de richesse, l'innovation et la génération d'emplois », a déclaré le ministre. Cela avant de mettre en avant « le rôle central joué par le Centre de développement de l'entrepreneuriat et l'incubateur universitaire dans l'accompagnement des projets d'étudiants ». Le secteur universitaire est, aujourd'hui, marqué par « une forte orientation des étudiants vers l'innovation et l'entrepreneuriat, conformément aux objectifs du programme du président de la République, pour la période 2024-2029 », a-t-il encore souligné. Au pôle universitaire d'Oued Farès, le ministre a visité une exposition de projets d'étudiants porteurs d'innovation, témoignant d'un écosystème académique en

pleine mutation, où les idées émergentes sont appelées à se transformer en start-up et microentreprises. Cette dynamique se confirme dans d'autres régions du pays. À Tizi Ouzou, le ministre a salué la transformation de 122 projets innovants créés à l'Ummto (université Mouloud- Mammeri) en microentreprises actives, ainsi que la présentation de 13 autres projets en vue de leur labellisation. « L'université doit être une locomotive du développement local et national, et contribuer à la création d'une plus-value économique, en cohérence avec la vision stratégique de l'État 2024-2029 », a-t-il insisté. L'université algérienne s'illustre également sur la scène internationale, comme en témoigne la brillante performance des étudiants algériens au Concours international Huawei des technologies de l'information et de la communication (TIC) 2025, tenu à Shenzhen, en Chine. Quatorze lauréats issus de différentes universités ont remporté quatre grands prix dans des catégories clés telles que le Cloud, le Computing, les Réseaux et l'Innovation, positionnant l'Algérie parmi les nations montantes dans les technologies de pointe.

M. A.