

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأربعاء 25 سبتمبر 2024

نشاطات الوزير

اشرف
على افتتاح
السنة
الجامعية
الجديدة..
وزير
التعليم
العالي،

الجامعة الجزائرية تعطي بعناية الرئيس تبون

الجزائر المنتصرة تحتاج نظاما تعليميا جامعيا رائدا ■ تقريب الجامعة من المحيط الاقتصادي والاجتماعي وتكوين متخرجين أكفاء

الاقتصاد الوطني... وبخصوص التحديات المستقبلية، أكد بداري على أهمية مواصلة تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي والاجتماعي، وتكوين متخرجين قادرين على خلق فرص عمل، والمساهمة الفعالة في تحقيق التنمية على المستويين المحلي والوطني، داعيا الأسرة الجامعية إلى تضاهي الجهود لكسب الرهانات ومواصلة الارتقاء بالجامعة الجزائرية إلى أعلى مستويات.

الجزائرية في مركز اهتماماته وضمن أولويات عمل الحكومة، مضيفا أن الجزائر المنتصرة تحتاج إلى نظام تعليمي جامعي قوي، مؤكدا مواصلة المساعي الرامية للوصول إلى نظام نوعي للتعليم العالي والبحث العلمي من خلال الخطة الخمسية من الإجراءات من بينها تطوير شبكة المدارس الوطنية العليا، وتنويع مسارات التكوين للرفع من مستوى الأداء، وبعد أن ذكر بالمرحلة التاريخية لتطور الجامعة، أبرز الوزير الدور والبعد الاستراتيجي الذي تلعبه الجامعة الجزائرية اليوم باعتبارها قاطرة ورائدا من روافد

اشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس الثلاثاء، على افتتاح السنة الجامعية 2024 / 2025 بالمدسة الوطنية العليا للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا عبد الحفيظ احمدان بسبدي عبد الله، بحضور مستشار رئيس الجمهورية المكلف بالتربية والتعليم العالي والتكوين المهني والثقافة، محمد الصغير سعادوي، بالمناسبة، أكد بداري أن رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، وضع الجامعة

"جودة التعليم العالي" .. شعار السنة الجامعية

117 حاضنة أعمال لمرافقة المبتكرين و107 مراكز لتطوير المقاولاتية

60 منصة رقمية مكنت الطلبة
من التسجيل بصفر ورق

سناذ جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا



للانتقال إلى جامعة من الجيل الرابع، خلال هذا الموسم الجامعي. أما على صعيد تقوية مرتبة الجامعة الجزائرية، فتطرق الوزير إلى التحاق آلاف الطلبة الأجانب بالجامعات الجزائرية خلال الموسم الجامعي الجاري، كنتيجة لوسم "أدرس بالجزائر"، بهدف جعل الجامعة الجزائرية وجهة مفضلة للطلبة من مختلف الدول، سيما الإفريقية، العربية والأسيوية. أمّا بخصوص الرياضة الجامعية، فقال بداري إن القطاع يعمل على تطويرها باستحداث البطولة الرياضية الجامعية، والتي ستتم من بروز فئة من الشباب الطلابي الذي يجعل من الجزائر بلدا مشقا في مختلف المنافسات، سيما الدولية، وهو ما أمر به رئيس الجمهورية خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير لإعطاء الرياضة الجامعية مكانتها، وجعل الطلبة الجزائريين في الطليعة لترقية الرياضة". كما ذكر الوزير بملف رقمنة القطاع والذي يأتي تحت شعار "الفعالية والتبسيط"، حيث تم استحداث 60 منصة رقمية، مكنت الطلبة سيما الجدد منهم من التسجيل بصفر ورق، إلى جانب ترشيده النفقات سواء فيما تعلق بالتسجيلات أو الخدمات الجامعية، في مجالي النقل والإعلام.

الله (الجزائر العاصمة)، والتي سترشع في التكوين في هذا التخصص الحساس، مبرزا أن خيارات حاملي شهادة البكالوريا المتميزين غلب عليها التوجه نحو المدارس الوطنية العليا إلى جانب العلوم الطبية. كما كشف الوزير أن السنة الجامعية الجديدة، ستعرف استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي، و12 ألف سرير، وهو ما يعكس تزايد الاهتمام بالطلبة، سيما مع تعزيز توظيف الأساتذة الجامعيين ليصبح أستاذا جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا، فضلا عن ارتفاع ميزانية القطاع ما بين سنة 2020 و2024 بـ 60 بالمائة. من جهة أخرى، أبرز وزير التعليم العالي أن القطاع بات يركز على تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي ليكون لكل متخرج فرصة أن يكون فاعلا في السوق، ومعالجا لقضايا المجتمع عبر المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل، وكذا الإبداع والابتكار. وتتمهلا لذلك - يضيف الوزير - تم استحداث بيئة مقاولاتية من 117 حاضنة أعمال لمرافقة أصحاب الأفكار المبتكرة، 107 مراكز لتطوير المقاولاتية، إلى جانب مرافقة هؤلاء الطلبة، ناهيك عن هدف القطاع بمرافقة عدة مؤسسات جامعية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، الإثنين، أن "جودة التعليم العالي" ستكون شعار السنة الجامعية 2024 - 2025 بهدف تعزيز مكانة الجامعة الجزائرية. وخلال نزوله ضيفا على التلفزيون العمومي الجزائري، أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي، وهو ما يستوجب الحفاظ عليها من خلال جودة التعليم العالي والتأطير المتميز. وفي السياق ذاته، دعا الأسرة الجامعية إلى مواصلة جهودها التي مكنتها من الارتقاء بالجامعة الجزائرية، مستشهدا بما أسداه رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير من جميل شكر لكل كوادر قطاع التعليم العالي من أساتذة وإداريين نظير إسهامهم في الرقي بالجامعة الجزائرية إقليميا ودوليا. وبمناسبة الدخول الجامعي أمس، أشار بداري إلى أن هذا الموسم الجامعي سيمرّف تعزيز شبكة المدارس الوطنية العليا، على رأسها ندشين المدرسة الوطنية للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا بسبدي عبد

تفقد "دار القرآن" .. عميد جامع الجزائر؛ منارة لتخريج نخبة من العلماء المتشبعين بقيم المرجعية الوطنية الجامعة

بتحسين مستوى التحصيل العلمي، وتوفير أفضل الظروف الممكنة للطلبة في تدرّسهم وإقامتهم". وخلال الزيارة - يضيف البيان - تفقد عميد جامع الجزائر مختلف الأقسام البيداغوجية وبعض غرف الطلبة، حيث أسدى تعليماته للمعنيين من أجل الحرص على أن تكون هذه المدرسة "منارة لتخريج نخبة من العلماء المقتدرين والمتشبعين بقيم المرجعية الوطنية الجامعة".

وتعتبر المدرسة الوطنية العليا للعلوم الإسلامية "دار القرآن" إحدى الهيئات المدمجة بجامع الجزائر، حيث تعنى بتكوين يجمع بين علوم الدين والعلوم الكونية.

وقد انطلق التكوين بها مباشرة بعد التدشين الرسمي لجامع الجزائر من قبل رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون.

قام عميد جامع الجزائر، الشيخ محمد المأمون القاسمي الحسني، الإثنين، بتفقد المدرسة الوطنية العليا للعلوم الإسلامية "دار القرآن"، حيث وقف على تحضيرات افتتاح الموسم الجامعي بها، حسب ما أفاد بيان لعمادة جامع الجزائر.

وأوضح نفس المصدر، أن مدير المدرسة، عبد القادر بن عزوز، قدّم بالمناسبة "شروحات وافية" حول التحضيرات الجارية، سواء البيداغوجية منها أو اللوجستية بهدف استقبال الطلبة وإقامتهم في "أحسن الظروف".

وبالمناسبة، ثمن عميد جامع الجزائر "التدابير المتخذة من أجل إنجاح هذا الموسم الجامعي"، كما قدّم "توجيهات تتعلق

أكد خلال افتتاحه السنة الجديدة أن الرئيس تبون وفى بتعهداته تجاهها.. بداري:

الجامعة خزان للثروة

24-2

« بيئة مقاولاتية من 117 حاضنة أعمال لتقريب الجامعة من الاقتصاد » الجامعة الجزائرية أصبحت وجهة الطلبة الأفارقة والآسيويين



أشرف على افتتاح السنة الجامعية الجديدة .. بداري:

الرئيس تبون وفي بكل تعهداته تجاه الجامعة

- الجامعة الجزائرية تساهم في خلق الثروة وبناء الاقتصاد الوطني
- برنامج رئيس الجمهورية يهدف لتجويد التعليم العالي وترقيته

شمن وزير التعليم العالي كمال بداري، أمس، الإنجازات غير المسبوقة التي يشهدها القطاع منذ تولي الرئيس تبون، سدة الحكم، حيث التزم بجميع تعهداته خلال عهده الأولى، والدليل على ذلك تعزيز القطاع بالقطب الجامعي لسيدى عبد الله، مشيرا إلى أن ميزانية القطاع عرقت ارتفاعا بـ60 بالمائة، هذه السنة مقارنة بـ2020.

ايمان بلعمري



وخلال إشرافه على افتتاح السنة الجامعية الجديدة، بالمدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا عبد "الحفيظ إحدادن" بسيدى عبد الله بالجزائر العاصمة، أكد بداري أن المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني التي افتتحت أبوابها، هذا الموسم دليل على أن الرئيس التزم بتعهداته في إطار علاقته بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

إضافة إلى تعزيز مسارات التكوين وتطوير الإعلام والاتصال، مع قواعد المجتمع، والحوار مع الجميع، وتعزيز الرياضة الرقمية، والذكاء الاصطناعي، وتعليم المقاومة عن بعد، والابتكار، وتحسين الحياة الطلابية، وجعل نجاح الطلبة "أولوية للوصول إلى جامعة التمكين أو جامعة الممكن".

وأوضح بداري أن اهتمام الرئيس تبون والحكومة بقطاع التعليم العالي، جعل الجامعة الجزائرية اليوم تواجه العديد من التحديات على رأسها زيادة الطلب على المعرفة، وتنوع عروض التكوين، خاصة مع ارتفاع لميزانية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، حيث ارتفعت مقارنة بسنة 2020، بنسبة 60 بالمائة.

التعليم العالي، بما يتركه يتماشى مع متطلبات المجتمع الجزائري، من أجل عصرنته وتماسيه من أجل تقدمه ورهائيته، إضافة إلى جعل الجامعة رافدا من روافد الاقتصاد المتميز وقاطرة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافة، أما المحور الثالث، فيتمثل في تطوير تعليم العلوم والتكنولوجيا والرياضيات.

وأخيرا إصلاحات 2004، واعتبر بداري أنه لا يمكن للأمم أن تتقدم من دون تحسين مستواها الثقافي والعلمي والتكنولوجي، وهذا لا يوتي، حسبه إلا من خلال تجويد التعليم العالي، من خلال تعليم جامعي نافع، وهو ما تجسد فعليا، في برنامج رئيس الجمهورية، في إطار ثلاثة محاور أساسية، ويتعلق الأمر بتجويد

ولفت الوزير إلى أن الجامعة أصبحت لا تكتفي باستقبال الطلبة بل تتعدى ذلك إلى توجيههم نحو التشغيل والتنمية وخلق الثروة، والمساهمة في بناء الاقتصاد الوطني، مذكرا بتاريخ الجامعة الجزائرية منذ الاستعمار إلى يومنا هذا، بداية "بإصلاحات 19 ماي ثم تغييرات 1971 وإصلاحات منظومة التعليم العالي في 1984

جودة التعليم العالي شعار السنة الجامعية الجديدة .. بداري : الجامعة الجزائرية أصبحت وجهة الطلبة الأفارقة والآسيويين

- أستاذ جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا ■ الجامعة تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي
- استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي و12 ألف سرير هذه السنة ■ بيئة مقاولاتية من 117 حاضنة أعمال لتقريب الجامعة من الاقتصاد
- مرافقة عدة مؤسسات جامعية للانتقال إلى الجيل الرابع هذا الموسم ■ استحداث 60 منصة رقمية مكنت الطلبة من التسجيل بصفر ورق

إلى جامعة من الجيل الرابع، خلال هذا الموسم الجامعي.

أما على صعيد تقوية مرتبة الجامعة الجزائرية، فتطرق الوزير إلى التحاق آلاف الطلبة الأجانب بالجامعات الجزائرية خلال الموسم الجامعي الجاري، كنتيجة لوسم "أدرس بالجزائر"، بهدف جعل الجامعة الجزائرية وجهة مفضلة للطلبة من مختلف الدول، سيما الإفريقية والعربية والآسيوية، وبخصوص الرياضة الجامعية، فقال بداري إن القطاع يعمل على تطويرها باستحداث البطولة الرياضية الجامعية، والتي ستكون من بروز فئة من الشباب الطلابي الذي يجعل من الجزائر بلدا مشعا في مختلف المنافسات، لاسيما الدولية، وهو ما أمر به رئيس الجمهورية خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير لإعطاء الرياضة الجامعية مكانتها وجعل الطلبة الجزائريين في الطليعة لترقية الرياضة.

كما ذكر الوزير بملف رقمنة القطاع والذي يأتي تحت شعار "الفعالية والتبسيط"، حيث تم استحداث 60 منصة رقمية، مكنت الطلبة سيما الجدد منهم من التسجيل بصفر ورق، إلى جانب ترشيد النفقات سواء فيما تعلق بالتسجيلات أو الخدمات الجامعية، في مجالي النقل والإطعام.

بسيدي عبد الله بالجزائر العاصمة، والتي ستشروع في التكوين في هذا التخصص الحساس، مبرزا أن خيارات حاملي شهادة البكالوريا المتميزين غلب عليها التوجه نحو المدارس الوطنية العليا إلى جانب العلوم الطبية، كاشفا أن السنة الجامعية الجديدة، ستعرف استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي و12 ألف سرير، وهو ما يعكس تزايد الاهتمام بالطلبة، لاسيما مع تعزيز توظيف الأساتذة الجامعيين ليصبح أستاذ جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا، فضلا عن ارتفاع ميزانية القطاع ما بين سنة 2020 و2024 بـ60 بالمائة.

ومن جهة أخرى، أبرز ذات المسؤول أن القطاع بات يركز على تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي ليكون لكل متخرج فرصة أن يكون فاعلا في السوق ومعالجا لقضايا المجتمع عبر المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل، وكذا الإبداع والابتكار، وتفعيل لذلك، أضاف المتحدث أنه تم استحداث بيئة مقاولاتية من 117 حاضنة أعمال لمرافقة أصحاب الأفكار المبتكرة، 107 مراكز لتطوير المقاولاتية، إلى جانب مرافقة هؤلاء الطلبة، ناهيك عن هدف القطاع بمرافقة عدة مؤسسات جامعية للانتقال

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن جودة التعليم العالي سيكون شعار السنة الجامعية 2024-2025، بهدف تعزيز مكانة الجامعة الجزائرية. كريم. ع

اعتبر بداري خلال نزوله ضيفا على التلفزيون العمومي الجزائري، أول أمس، أن الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي، وهو ما يستوجب الحفاظ عليها من خلال جودة التعليم العالي والتأطير المتميز. ودعا الوزير الأسرة الجامعية إلى مواصلة جهودها التي مكنتها من الارتقاء بالجامعة الجزائرية، مستشهدا بما أسداه رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير من جميل شكر لكل كوادر قطاع التعليم العالي من أساتذة وإداريين نظير إسهامهم في الرقي بالجامعة الجزائرية إقليميا ودوليا.

وأشار بداري، إلى أن هذا الموسم الجامعي سيعرف تعزيز شبكة المدارس الوطنية العليا، على رأسها تدشين المدرسة الوطنية للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا

تطوير شبكة المدارس العليا وتنويع مسارات التكوين

● ضمن إجراءات
لنظام تعليمي
جامعي قوي

4

ضمن إجراءات نظام تعليمي جامعي قوي..
بداري يعلن:

تطوير شبكة المدارس العليا وتنوع مسارات التكوين

كمال ل.

بسيدي عبد الله (الجزائر العاصمة)، والتي ستشرع في التكوين في هذا التخصص الحساس، مبرزا أن خيارات حاملي شهادة البكالوريا المتميزين غلب عليها التوجه نحو المدارس الوطنية العليا إلى جانب العلوم الطبية.

كما كشف الوزير أن السنة الجامعية الجديدة، ستعرف استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي، و12 ألف سرير، وهو ما يعكس تزايد الاهتمام بالطلبة، لاسيما مع تعزيز توظيف الأساتذة الجامعيين ليصبح أستاذ جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا، فضلا عن ارتفاع ميزانية القطاع ما بين سنة 2020 و2024 بـ60 بالمائة.

من جهة أخرى، أبرز وزير التعليم العالي أن القطاع بات يركز على تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي ليكون لكل متخرج من فرصة أن يكون فاعلا في السوق ومعالجا لقضايا المجتمع عبر المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل، وكذا الإبداع والابتكار.

وتفعيلا لذلك - يضيف الوزير - تم استحداث بيئة مقاولاتية من 117 حاضنة أعمال لمرافقة أصحاب الأفكار المبتكرة، 107 مراكز لتطوير المقاولاتية، إلى جانب مرافقة هؤلاء الطلبة، ناهيك عن هدف القطاع بمراقبة عدة مؤسسات جامعية للانتقال إلى جامعة من الجيل الرابع، خلال هذا الموسم الجامعي.

أما على صعيد تقوية مرثية الجامعة الجزائرية، فتطرق الوزير إلى التحاق آلاف الطلبة الأجانب بالجامعات الجزائرية خلال الموسم الجامعي الجاري، كنتيجة لوسم "أدرس بالجزائر"، بهدف جعل الجامعة الجزائرية وجهة مفضلة للطلبة من مختلف الدول، لاسيما الإفريقية، العربية والآسيوية.

أما بخصوص الرياضة الجامعية، فقال بداري أن "القطاع يعمل على تطويرها باستحداث البطولة الرياضية الجامعية، والتي ستتمكن من بروز فئة من الشباب الطلابي الذي يجعل من الجزائر بلدا مشعا في مختلف المنافسات، لاسيما الدولية، وهو ما أمر به رئيس الجمهورية خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير لإعطاء الرياضة الجامعية مكانتها وجعل الطلبة الجزائريين في الطليعة لترقية الرياضة".

كما ذكر الوزير بملف رقمنة القطاع والذي يأتي تحت شعار "الفعالية والتبسيط"، حيث تم استحداث 60 منصة رقمية، مكنت الطلبة لاسيما الجدد منهم من التسجيل بصفر ورق، إلى جانب ترشيد النفقات سواء فيما تعلق بالتسجيلات أو الخدمات الجامعية، في مجالي النقل والإطعام.

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، "يضع الجامعة الجزائرية في مركز اهتماماته وضمن أولويات عمل الحكومة".

وخلال إشرافه، على افتتاح السنة الجامعية 2024-2025، الثلاثاء، بالمدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني، على مستوى القطب الجامعي للمعلوم والتكنولوجيا عبد "الحفيظ إحدادن" بسيدي عبد الله بالجزائر العاصمة، شدد بداري على أن "الجزائر المنتصرة تحتاج إلى نظام تعليمي جامعي قوي"، مؤكدا مواصلة المساعي الرامية للوصول إلى نظام نوعي للتعليم العالي والبحث العلمي من خلال اتخاذ جملة من الإجراءات من بينها "تطوير شبكة المدارس الوطنية العليا وتنوع مسارات التكوين للرفع من مستوى الأداء".

ويعد أن تكرر بالمرحلت التاريخية لتطور الجامعة، أبرز الوزير "الدور والبعد الاستراتيجي الذي تلعبه الجامعة الجزائرية اليوم باعتبارها قاطرة ورافدا من روافد الاقتصاد الوطني".

ويخصوص التحديات المستقبلية، أكد بداري على أهمية "مواصلة تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي والاجتماعي وتكوين متخرجين قادرين على خلق فرص عمل والمساهمة الفعالة في تحقيق التنمية على المستويين المحلي والوطني"، داعيا الأسرة الجامعية إلى تضافر الجهود لكسب الرهانات ومواصلة الارتقاء بالجامعة الجزائرية إلى أعلى المستويات".

وخلال نزوله ضيفا على التلفزيون العمومي الجزائري، أوضح بداري، سهرة الإثنين، أن "الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي، وهو ما يستوجب الحفاظ عليها من خلال جودة التعليم العالي والتأطير المتميز".

وفي السياق ذاته، دعا الأسرة الجامعية إلى مواصلة جهودها التي مكنتها من الارتقاء بالجامعة الجزائرية، مستشهدا بما أسداه رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير من جميل شكر لكل كوادر قطاع التعليم العالي من أساتذة وإداريين نظير إسهامهم في الرقي بالجامعة الجزائرية إقليميا ودوليا.

وأشار بداري إلى أن هذا الموسم الجامعي سيعرف تعزيز شبكة المدارس الوطنية العليا، على رأسها تدشين المدرسة الوطنية للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للمعلوم والتكنولوجيا

أكثر من 1.8 طـالب التحقوا أمس بالمدرجات

جامعة "الجيل الرابع" ودخول على وقع إنجازات نوعية

- 664 مليون دينار ميزانية قطاع التعليم العالي في 2024
- عمارة: "منخرطون في مسعى الدولة الجزائرية من أجل الانتقال الرقمي والارتقاء بالتكوين"

ص 2



وزير التعليم المالي يفتتح السنة الجامعية من القطب العلمي لسيدى عبد الله 664 مليار دينار ميزانية قطاع التعليم العالي في 2024

● أكد وزير التعليم المالي، كمال بداري، أمس، أن الجامعة الجزائرية بكل فواعلها، وأكبت كل القرارات التي اتخذتها الدولة، مستشهدا بالتخصصات الجديدة التي تم امتدادها، ووصف الوزير القطب العلمي والتكنولوجي لسيدى عبد الله، بدرمز الجزائر الجديدة والجزائر المنتصرة، وهو فعلا فضاء أصلي لا مثيل له وطنيا قاريا.

● أكد وزير التعليم المالي، كمال بداري، أمس، أن الجامعة الجزائرية بكل فواعلها، وأكبت كل القرارات التي اتخذتها الدولة، مستشهدا بالتخصصات الجديدة التي تم امتدادها، ووصف الوزير القطب العلمي والتكنولوجي لسيدى عبد الله، بدرمز الجزائر الجديدة والجزائر المنتصرة، وهو فعلا فضاء أصلي لا مثيل له وطنيا قاريا.

وأعلن من جهة أخرى بأن ميزانية القطاع شهدت ارتفاعا بـ 60 بالمائة هذا العام مقارنة بـ 2020 لتبلغ 664 مليار دينار.

ثمن وزير التعليم العالي، كمال بداري، خلال افتتاحه السنة الجامعية الجديدة بالقطب العلمي والتكنولوجي لسيدى عبد الله، الإنجازات غير المسبوقة التي يشهدها القطاع منذ تولي الرئيس تبون سدة الحكم، وهو اعتراف يترجمه -يضيف- الصرح الجامعي الكبير الذي تمزنت به الجامعة الجزائرية، حيث كان أول التزام للرئيس خلال حملته الانتخابية.

ويتعلق الأمر بالمدرسة الوطنية للأمن السيبراني التي افتتحت أبوابها هذا الموسم كخبر دليل على أن الرئيس التزم بتعهداته في إطار علاقته بقطاع التعليم المالي والبحث العلمي، إضافة إلى تعزيز مسارات التكوين وتطوير الإعلام والاتصال مع فواعد المجتمع والحوار مع الجميع، وتعزيز الرياضة الرقمية والذكاء الاصطناعي وتعليم المقاولاتية عن بعد، والابتكار وتحسين الحياة الطلابية وجعل نجاح الطلبة أولوية لنا جميعا للوصول إلى جامعة التمكين أو جامعة الممكن.

وحسب الوزير، فإن الطالب اليوم أصبح بالفعل ممثلا للجزائر المنتصرة وللإقتصاد والابتكار، مجددا امتنانه لرئيس الجمهورية الذي وضع الجامعة في مركز اهتماماته، في إطار العدالة والإنصاف وتجويد التعليم العالي والبحث العلمي، كأولوية في برنامج الحكومة التي ستواصل، حسب، من خلال مختلف نشاطات القطاع مقرطة التعليم وتجويده.

وقال بداري بأن هذا الاهتمام الموجه نحو قطاعه جعل الجامعة الجزائرية اليوم تواجه

ثلاثة تحديات رئيسية، تتعلق الأول بزيادة الطلب على المعرفة هذه السنة وتوزيع عروض التكوين وارتفاع الميزانية التي تخصصها الدولة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي، حيث ارتفعت مقارنة بسنة 2020 بنسبة 60 بالمائة ليبلغ هذه السنة 664 مليار دينار.

وأشار بداري إلى أن الجامعة أصبحت لا تكتفي باستقبال الطلبة، ولكن توجههم نحو التشغيل والتنمية وخلق الثروة وقادرة على تنمية الإبداع والابتكار، "جامعة راقية في مجتمعا، بأرضية خصبة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وكذلك الرياضية"، فالكل -يضيف- يشهد ويسجل أن "الجزائر تحتاج إلى جامعة قوية، والجزائر المنتصرة تحتاج إلى نظام تعليم عال قوي، وكلنا نعرف تاريخ الجامعة الجزائرية منذ الاستعمار إلى يومنا هذا، بداية بإصلاحات 19 ماي ثم تغييرات 1971 وإصلاحات منظومة التعليم العالي في 1984، وأخيرا إصلاحات 2024".

وبناء على ذلك، يؤكد الوزير، فإن الكل يشهد على أن الجامعة الجزائرية بكل فواعلها وأكبت كل القرارات التي اتخذتها الدولة باسم الشعب الجزائري، من خلال الشباب الطلبة الذي يحتل -يضيف- أولوية رئيسية في برنامج رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، سواء في المهدة الناجحة السابقة أو في المهدة الحالية، كما لا يمكن لأي أمم أن تتقدم دون تحسين مستواها الثقافي والعلمي والتكنولوجي، وهذا لا يوتي إلا من خلال تجويد التعليم العالي من خلال تعليم جامعي نافع، وهو ما تجسد فعليا في برنامج رئيس الجمهورية، في إطار ثلاثة محاور أساسية.

خيرة لهروسي

بداري يشرف على افتتاح السنة الجامعية 20252024 ويؤكد:



الرئيس تبون
يضع الجامعة
الجزائرية في
مركز اهتماماته
وضمن أولويات
عمل الحكومة

- الدخول الجامعي يتعزز بمدرسة للأمن السيبراني و 31 ألف مقعد بيداغوجي جديد
- الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي
- "جودة التعليم العالي" سيكون شعار السنة الجامعية 20252024

بداري يشرف على افتتاح السنة الجامعية 2024-2025 ويؤكد:

الرئيس تبون يضع الجامعة الجزائرية في مركز اهتماماته وضمن أولويات عمل الحكومة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، يضع الجامعة الجزائرية في مركز اهتماماته وضمن أولويات عمل الحكومة، مشيراً أن الجزائر المنتصرة تحتاج إلى نظام تعليمي جامعي قوي.

فاطمة. ر



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، على افتتاح السنة الجامعية 2024-2025 بالمدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا عبد الحفيظ إحدادن» بسيدي عبد الله بالجزائر العاصمة. وخلال الافتتاح الذي جرى بحضور مستشار رئيس الجمهورية المكلف بالتربية والتعليم العالي والتكوين المهني والثقافة، محمد الصغير سعداوي، أكد بداري أن رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، «يضع الجامعة الجزائرية في مركز اهتماماته وضمن أولويات عمل الحكومة». وأضاف بداري أن «الجزائر المنتصرة تحتاج إلى نظام تعليمي جامعي قوي»، مؤكدا مواصلة المساعي الرامية للوصول إلى نظام نوعي للتعليم العالي والبحث العلمي من خلال اتخاذ

والمساهمة الفعالة في تحقيق التنمية على المستويين المحلي والوطني»، داعيا الأسرة الجامعية إلى «تضافر الجهود لكسب الرهانات ومواصلة الارتقاء بالجامعة الجزائرية إلى أعلى مستويات».

اليوم باعتبارها قاطرة ورافدا من روافد الاقتصاد الوطني». وبخصوص التحديات المستقبلية، أكد بداري على أهمية «مواصلة تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي والاجتماعي وتكوين متخرجين قادرين على خلق فرص عمل

جملة من الإجراءات من بينها «تطوير شبكة المدارس الوطنية العليا وتنويع مسارات التكوين للرفع من مستوى الأداء». وبعد أن ذكر بالمرحلة التاريخية لتطور الجامعة، أبرز الوزير «الدور والبعد الاستراتيجي الذي تلعبه الجامعة الجزائرية

الدخول الجامعي يتعزز بمدرسة للأمن السيبراني و 31 ألف مقعد بيداغوجي جديد، بداري يؤكد:

الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي

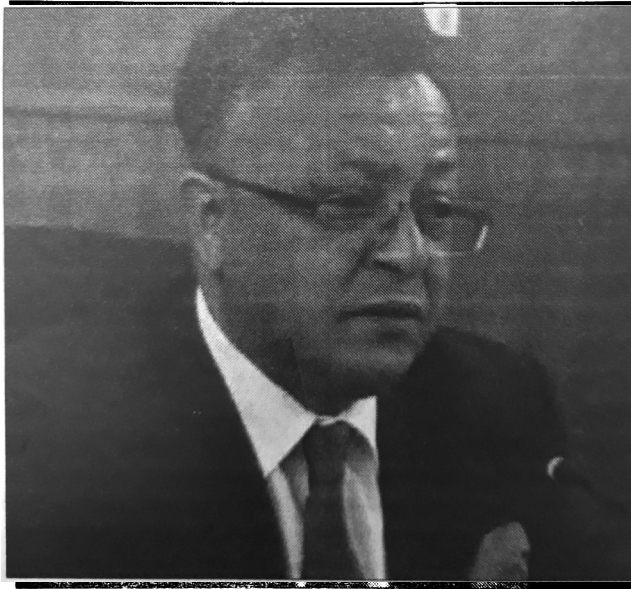
"جودة التعليم العالي" سيكون شعار السنة الجامعية 2024-2025

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن «جودة التعليم العالي، سيكون شعار السنة الجامعية 2024-2025، بهدف تعزيز مكانة الجامعة الجزائرية».

جامعة من الجيل الرابع، خلال هذا الموسم الجامعي.

أما على صعيد تقوية مرتبة الجامعة الجزائرية، فتطرق الوزير إلى التحاق آلاف الطلبة الأجانب بالجامعات الجزائرية خلال الموسم الجامعي الجاري، كنتيجة لوسم «أدرس بالجزائر»، بهدف جعل الجامعة الجزائرية وجهة مفضلة للطلبة من مختلف الدول، سيما الإفريقية، العربية والآسيوية. أما بخصوص الرياضة الجامعية، فقال بداري أن «القطاع يعمل على تطويرها باستحداث البطولة الرياضية الجامعية، والتي ستمكن من بروز فئة من الشباب الطلابي الذي يجعل من الجزائر بلدا مشعا في مختلف المنافسات، سيما الدولية، وهو ما أمر به رئيس الجمهورية خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير لإعطاء الرياضة الجامعية مكانتها وجعل الطلبة الجزائريين في الطليعة لترقية الرياضة».

كما ذكر الوزير بملف رقمنة القطاع والذي يأتي تحت شعار «الفعالية والتبسيط»، حيث تم استحداث 60 منصة رقمية، مكنت الطلبة سيما الجدد منهم من التسجيل بصفر ورق، إلى جانب ترشيد النفقات سواء فيما تعلق بالتسجيلات أو الخدمات الجامعية، في مجالي النقل والإطعام.



فرصة أن يكون فاعلا في السوق ومعالجا لقضايا المجتمع عبر المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل، وكذا الإبداع والابتكار. وتفعيلا لذلك، -يضيف الوزير- تم استحداث بيئة مقاولاتية من 117 حاضنة أعمال لمرافقة أصحاب الأفكار المبتكرة، 107 مراكز لتطوير المقاولاتية، إلى جانب مرافقة هؤلاء الطلبة، ناهيك عن هدف القطاع بمرافقة عدة مؤسسات جامعية للانتقال إلى

الجامعة الجديدة، ستعرف استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي، و12 ألف سرير، وهو ما يعكس تزايد الاهتمام بالطلبة، سيما مع تعزيز توظيف الأساتذة الجامعيين ليصبح أستاذ جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا، فضلا عن ارتفاع ميزانية القطاع ما بين سنة 2020 و2024 ب 60 بالمائة. من جهة أخرى، أبرز وزير التعليم العالي أن القطاع بات يركز على تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي ليكون لكل متخرج

فاطمة . ر

وخلال نزوله ضيفا على التلفزيون العمومي الجزائري، أوضح بداري أن «الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي، وهو ما يستوجب الحفاظ عليها من خلال جودة التعليم العالي والتأطير المتميز». وفي السياق ذاته، دعا الأسرة الجامعية إلى مواصلة جهودها التي مكنتها من الارتقاء بالجامعة الجزائرية، مستشهدا بما أسداه رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير من جميل شكر لكل كوادر قطاع التعليم العالي من أساتذة وإداريين نظير إسهامهم في الرقي بالجامعة الجزائرية إقليميا ودوليا. ومناسبة الدخول الجامعي أشار بداري إلى أن هذا الموسم الجامعي سيرف تعزيز شبكة المدارس الوطنية العليا، على رأسها تدرسين المدرسة الوطنية للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا بسيددي عبد الله (الجزائر العاصمة)، والتي ستشروع في التكوين في هذا التخصص الحساس، مبرزا أن خيارات حاملي شهادة البكالوريا المتميزين غلب عليها التوجه نحو المدارس الوطنية العليا إلى جانب العلوم الطبية. كما كشف الوزير أن السنة

يما التحق أزيد من 1.8 مليون طالب بمقاعد الجامعة.. الوزير كمال بداري:

الجزائر تحتاج إلى نظام تعليمي جامعي قوي

□ جودة التعليم العالي
ستكون شعار هذه السنة

□ استلام 31 ألف مقعد
بيداغوجي و2 ألف سرير

ص 4



افتتاح السنة الجامعية للمدرسة الوطنية العليا للعلوم الإسلامية

شارك وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، رفقة وزير الدولة، عميد جامع الجزائر، الشيخ محمد المأمون القاسمي الحسني، عشية أمس، بجامع الجزائر، مراسم افتتاح السنة الجامعية للمدرسة الوطنية العليا للعلوم الإسلامية "دار القرآن". وكان عميد جامع الجزائر، الشيخ محمد المأمون القاسمي الحسني، قد تفقد المدرسة الوطنية العليا للعلوم الإسلامية "دار القرآن"، حيث وقف على التحضيرات الجارية لافتتاح الموسم الجامعي بها، حسب ما أفاد به بيان لمادة جامع الجزائر. وأوضح نفس المصدر أن مدير المدرسة، عبد القادر بن عزوز، قدم بالمناسبة "شروحات وافية" حول التحضيرات الجارية، سواء البيداغوجية منها أو اللوجستية بهدف استقبال الطلبة وإقامتهم في "أحسن الظروف". وبالمناسبة، ثمن عميد جامع الجزائر "التدابير المتخذة من أجل إنجاح هذا الموسم الجامعي"، كما قدم "توجيهات تتعلق بتحسين مستوى التحصيل العلمي وتوفير أفضل الظروف الممكنة للطلبة في تدرسهم وإقامتهم. وخلال الزيارة يضيف البيان "تفقد عميد جامع الجزائر مختلف الأقسام البيداغوجية وبعض غرف الطلبة، حيث أسدى تعليماته للمعنيين من أجل الحرص على أن تكون هذه المدرسة "منارة لتخريج نخبة من العلماء المقتدرين والمتشبعين بقيم المرجعية الوطنية الجامعة".

فيما التحق أزيد من 1.8 مليون طالب بمقاعد الجامعة.. بداري؛ الجزائر تحتاج إلى نظام تعليمي جامعي قوي

- جودة التعليم العالي ستكون شعار هذه السنة
- الجامعة الجزائرية وجهة مفضلة للطلبة العرب والأفارقة
- 664 مليار دج ميزانية قطاع التعليم العالي في الأربع سنوات الأخيرة
- استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي.. و12 ألف سرير هذه السنة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء، على إطلاق الموسم الجامعي 2024-2025، انطلاقاً من القطب الجامعي سيدي عبد الله في الجزائر العاصمة.

"أدرس بالجزائر"، بهدف جعل الجامعة الجزائرية وجهة مفضلة للطلبة من مختلف الدول، سيما الإفريقية، المغربية والأسبوية. أما بخصوص الرياضة الجامعية، فقال بداري إن "القطاع يعمل على تطويرها باستحداث البطولة الرياضية الجامعية، والتي تستمك من بروز فئة من الشباب الطلابي الذي يجعل من الجزائر بلداً مشعاً في مختلف المنافسات، سيما الدولية، وهو ما أمر به رئيس الجمهورية خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير لإعطاء الرياضة الجامعية مكانتها وجعل الطلبة الجزائريين في الطليعة لترقية الرياضة".

أول فوج سيتلقى تكويناً جامعياً في الأمن السيبراني

من جهته أعلن مدير المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني، محمد أمين رياحلة، أمس الثلاثاء، عن انطلاق تكوين كفاءات جزائرية متخصصة لمواجهة التهديدات

السيبرانية متمثلة في دغمة من نجباء بكالوريا 2024. وصرح رياحلة محمد أمين، بمناسبة انطلاق السنة الجامعية الجديدة أن هؤلاء الطلبة يمثلون الفوج الأول الذي سيتلقى تكويناً في هذه المدرسة المتخصصة. وأشار إلى أن المدرسة تهدف إلى تكوين كفاءات متخصصة في مواجهة التهديدات السيبرانية التي يشهدها العالم، مؤكداً على أهمية النظرة الاستباقية التي تبنتها الجزائر في هذا المجال.

وأضاف أن نجاح التحول الرقمي يعتمد بشكل كبير على التعامل الأمثل مع الأنظمة المعلوماتية، منوهاً بجهود وزارة الدفاع الوطني في إنجاز هذا المشروع المهم، الذي سيساهم في تعزيز قدرات الجزائر في مجال الأمن السيبراني.

تسخير 5844 حافلة لنقل الطلبة وفتح 19 إقامة جديدة

من جانبه كشف مدير الخدمات الجامعية، أنه تم اتخاذ كل الإجراءات اللازمة من أجل إنجاز الموسم الجامعي من خلال توفير النقل للطلبة وفتح الإقامة الجامعية.

وأضاف مدير الخدمات الجامعية أن عدد الطلبة الذين طلبوا خدمة الإيواء بلغ 132 ألف طالب، منهم 121 ألف استفادوا رسمياً من الإيواء. مشيراً إلى أنه تم فتح 19 إقامة جديدة على مستوى 12 ولاية.

وأشار في سياق ذي صلة، أنه تم تسخير 5844 حافلة نقل



م جمال

والتحق أمس زهاء 1.8 مليون طالب جامعي بالمقاعد البيداغوجية بمختلف تخصصاتها الأبية والعلمية والتقنية، إضافة إلى التحاق أزيد من 300 ألف طالب جامعي جديد. وأكد، كمال بداري، أن الجزائر المنصرة تحتاج إلى جامعات قوية ونظام تعليم عالي قوي.

كما أشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إلى أن "جودة التعليم العالي" سيكون شعار السنة الجامعية 2024-2025. بهدف تعزيز مكانة الجامعة الجزائرية.

وأوضح بداري أن "الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي، وهو ما يستوجب الحفاظ عليها من خلال جودة التعليم العالي والتأطير المتميز".

وفي السياق ذاته، دعا الأسرة الجامعية إلى مواصلة جهودها التي مكنتها من الارتقاء بالجامعة الجزائرية، مستشهداً بما أسداه

رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير من جميل شكر لكل كوادر قطاع التعليم العالي من أساتذة وإداريين نظير إسهامهم في الرقي بالجامعة الجزائرية إقليمياً ودولياً.

وبمناسبة الدخول الجامعي، أشار بداري إلى أن هذا الموسم الجامعي سيعرف تعزيز شبكة المدارس الوطنية العليا، على رأسها المدرسة الوطنية للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للمعلوم والتكنولوجيا سيدي عبد الله (الجزائر العاصمة)، والتي ستشروع في التكوين في هذا التخصص الحساس، مبرزاً أن خيارات حاملي شهادة البكالوريا المتميزين غلب عليها التوجه نحو المدارس الوطنية العليا إلى جانب العلوم الطبية.

استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي و12 ألف سرير هذه السنة

كما كشف الوزير أن السنة الجامعية الجديدة، ستعرف استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي، و12 ألف سرير، وهو ما يعكس تزايد الاهتمام بالطلبة، سيما مع تعزيز توظيف الأساتذة الجامعيين ليصبح أساتذ جامعي لكل 22 طالباً عوض 25 طالباً، فضلاً عن ارتفاع ميزانية القطاع ما بين سنة 2020 و2024 بـ 60 بالمائة.

من جهة أخرى، أبرز وزير التعليم العالي أن القطاع بات يركز على تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي ليكون لكل

متخرج فرصة أن يكون فاعلاً في السوق ومعالجاً لقضايا المجتمع عبر المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل، وكذا الإبداع والابتكار. وتعليلاً لذلك، يضيف الوزير تم استحداث بيئة مقاولاتية من 117 حاضنة أعمال لمرافقة أصحاب الأفكار المبتكرة، 107 مراكز لتطوير المقاولاتية، إلى جانب مرافقة هؤلاء الطلبة، ناهيك عن هدف القطاع بمرافقة عدة مؤسسات جامعية للانتقال إلى جامعة من الجيل الرابع، خلال هذا الموسم الجامعي.

استحداث 60 منصة رقمية

كما ذكر الوزير بملف رقمنة القطاع والذي يأتي تحت شعار "الفعالية والتبسيط"، حيث تم استحداث 60 منصة رقمية، مكنت الطلبة سيما الجدد منهم من التسجيل بصفر ورق، إلى جانب ترشيد النفقات سواء فيما تعلق بالتسجيلات أو الخدمات الجامعية، في مجالي النقل والإطعام.

وكان وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، قد أشرف رفقة وزير الشباب والرياضة، عبد الرحمن حماد، يوم 21 سبتمبر الجاري، بالمجمع الرياضي- دالي براهيم، جامعة الجزائر 3 على افتتاح السنة الرياضية الجامعية.

الجامعة الجزائرية وجهة مفضلة للطلبة الأجانب

أما على صعيد تقوية مرتبة الجامعة الجزائرية، فتطرق الوزير إلى التحاق آلاف الطلبة الأجانب بالجامعات الجزائرية خلال الموسم الجامعي الجاري، كنتيجة لوسم

فيما أشادت منظمات مهنية وجمعيات ونقابات وطنية

قرارات الرئيس حول التربية والجامعة حيز التنفيذ

ص 5/2

- بلاء بنضاب 3 لجان لتعميم الألواح الإلكترونية وتمكين التلاميذ من إعادة السنة وتفعيل الرياضات الجماعية
- بداري: "جودة التعليم العالي" شعار السنة الجامعية 2024 - 2025
- 1.8 مليون طالب واستلام 31 ألف مقعد يداغوجي و12 ألف سرير السنة الجامعية الجديدة
- أستاذ جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا وارتفاع ميزانية القطاع بـ 60 بالمائة
- 117 حاضنة أعمال و107 مراكز لتطوير المقاولاتية و60 منصة رقمية



أزيد من مليون و 800 ألف طالب يلتحقون بمقاعد الجامعة

بداري: "جودة التعليم العالي" شعار السنة الجامعية 2024 - 2025

■ استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي و 12 ألف سرير السنة الجامعية الجديدة
■ أساذ جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا وارتفاع ميزانية القطاع سنة 2024 بـ 60 بالمائة
أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن الجزائر تحتاج إلى جامعات قوية ونظام تعليم عالي قوي.



■ حفيظة نورة

■ وقال الوزير، في كلمة له على هامش إضرافه على افتتاح الموسم الجامعي بالمدرسة العليا للأمن السيبراني، إن الطلبة لهم أولوية رئيسية في برنامج رئيس الجمهورية، سواء في المهدة الناجحة السابقة أو المهدة الحالية. وأضاف الوزير، أن قطاعه قام بتحريك خطوط التعليم العالي، بإنشاء وتميز شبكة المدارس العليا، وفتح المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني، مشيرا إلى أن إنشاء هذه المدرسة، يعتبر الإنجاز الأول الذي يترجم تمهدات الرئيس في علاقته مع قطاع التعليم العالي.

ونكر الوزير، أن من تمهدات الرئيس، تعزيز مسارات التكوين وتطوير الإعلام والاتصال مع فواعل المجتمع. والحوار مع الجميع وتعزيز الريادة الرقمية والنكاء الاصطناعي، والتعليم عن بعد والمقاولاتية والابتكار وتحسين الحياة الطلابية، وجعل نجاح الطلبة أولوية والوصول إلى جامعة التمكن الممكن. وأكد بداري، أن الطالب اليوم، أصبح ممثلا في الجزائر المنتصرة للاقتصاد والابتكار والجزائر الناشئة. بعدما كان طالب بسيط يقتصر على كتابة بعض النقاط وأخذ المحاضرات وحفظها والقيام بامتحانات والخروج من الجامعة دون مشروع.

كما شدد الوزير، على أن رئيس الجمهورية وضع الجامعة في مركز اهتماماته، من خلال تجويد التعليم العالي والذي أصبح من أولويات مشروع الحكومة التي ستواصل من خلال مختلف نشاطاتها مخرطة التعليم وتجويده. ولفت بداري، إلى أن هذا الاهتمام نحو التعليم العالي، جعل الجامعة اليوم تواجه 3 تحديات وهي ارتفاع زيادة الطلب على المعرفة، وتوسع عروض التكوين، وارتفاع الميزانية التي تخصصها الدولة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

ميزانية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بلغت 664 مليار دج

وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن "جودة التعليم العالي" سيكون شعار السنة الجامعية 2024-2025، بهدف تميز مكانة الجامعة الجزائرية.

وخلال نزوله ضيفا على التلفزيون العمومي الجزائري، أوضح بداري أن "الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي، وهو ما يستوجب الحفاظ عليها من خلال جودة التعليم العالي والتأطير المتميز".

وفي السياق ذاته، دعا الأسرة الجامعية إلى مواصلة جهودها التي مكنتها من الارتفاع بالجامعة الجزائرية، مستشهدا بما أسده رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون

خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير من جميل شكر لكل كوادرات قطاع التعليم العالي من أساتذة وإداريين نظير إسهامهم في الرقي بالجامعة الجزائرية إقليميا ودوليا. وبمناسبة الدخول الجامعي، أشار بداري إلى أن هذا الموسم الجامعي سيعرف تميز شبكة المدارس الوطنية العليا، على رأسها تدشين المدرسة الوطنية للأمن السيبراني على مستوى القطب الجامعي للعلوم والتكنولوجيا بسيد عبد الله (الجزائر العاصمة)، والتي شرعت في التكوين في هذا التخصص الحساس بداية من امس، مبرزا أن خيارات حاملي شهادة البكالوريا المتميزين غلب عليها التوجه نحو المدارس الوطنية العليا إلى جانب العلوم الطبية.

كما كشف الوزير أن السنة الجامعية الجديدة، ستعرف استلام 31 ألف مقعد بيداغوجي، و 12 ألف سرير، وهو ما يعكس تزايد الاهتمام بالطلبة، سيما مع تميز توظيف الأساتذة الجامعيين ليصبح أساذ جامعي لكل 22 طالبا عوض 25 طالبا، فضلا عن ارتفاع ميزانية القطاع ما بين سنة 2020 و 2024 بـ 60 بالمائة.

117 حاضنة أعمال و 107 مراكز لتطوير المقاولاتية و 60 منصة رقمية

من جهة أخرى، أبرز وزير التعليم العالي أن القطاع بات يركز على تقرب الجامعة من محيطها الاقتصادي ليكون لكل متخرج فرصة أن يكون فاعلا في السوق ومعالجا لقضايا المجتمع عبر المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل، وكذا الإبداع والابتكار.

وتنفيلا لذلك، حضيف الوزير- تم استحداث بيئة مقاولاتية من 117 حاضنة أعمال لمرافقة أصحاب الأفكار المبتكرة، 107 مراكز لتطوير المقاولاتية، إلى جانب مرافقة هؤلاء الطلبة، ناهيك عن هدف القطاع بمرافقة عدة مؤسسات جامعية للانتقال إلى جامعة من الجيل الرابع، خلال هذا الموسم الجامعي.

أما على صعيد تقوية مرتبة الجامعة الجزائرية، فتطرق الوزير إلى التحاق آلاف

تجاوز عدد مس

أزيد من مليون و800 ألف طالب يلتحقون بالجامعات

فتح الجامعات الجديدة والبرامج الجديدة للتكنولوجيا والعلوم

تدشين المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني



أزيد من مليون و800 ألف طالب يلتحقون بالجامعات عبر الوطن

توجيه أكثر من 65 بالمائة من الطلبة الجدد نحو تخصصات العلوم والتكنولوجيا

شرع أزيد من مليون و800 ألف طالب بداية من يوم أمس الثلاثاء، في الالتحاق بمقاعدهم البيداغوجية على مستوى مختلف المؤسسات الجامعية، المنتشرة عبر التراب الوطني تحسبا للسنة الجامعية 2024 - 2025، التي اختير أن يكون شعارها «جودة التعليم العالي».

أن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي يعزز مواصلة مسار جعل الجامعة محركا للاقتصاد الوطني، بعد تسجيل حصيلة سنوية خلال الموسم الجامعي الفارط، قدرت بتكوين أزيد من 200 ألف طالب في مجال المقاولاتية، واستحدثت 117 حاضنة أعمال، 107 مراكز لتطوير المقاولاتية و 55 دارا للذكاء الاصطناعي.

ويعد أن أشار إلى أن مسار الرقمنة شمل المجالين البيداغوجي والخدماتي، بإنشاء 60 منصة رقمية وتعميم نظام «بروغرس»، أبرز المستشار الإعلامي لوزير القطاع أن الدخول الجامعي لهذا الموسم، يعرف دعما أوسع لجامعة التكوين المتواصل بعدما تم إدراجها في المنشور الوزاري للتوجيه، حيث تخصصي التحاق 6000 طالب من حاملي البكالوريا 2024، ليرتفع إجمالي عدد الطلبة إلى قرابة 90 ألف طالب في طوري الليسانس والماستر.

تجدد الإشارة إلى أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أكد أن «جودة التعليم العالي» سيكون شعار السنة الجامعية 2024-2025، بهدف تعزيز مكانة الجامعة الجزائرية. وأوضح أن الجامعة الجزائرية باتت تحتل مرتبة مشرفة بشقيها التعليمي والبحثي، وهو ما يستوجب الحفاظ عليها من خلال جودة التعليم العالي والتأطير المتميز، داعيا الأسرة الجامعية إلى مواصلة جهودها التي مكنتها من الارتقاء بالجامعة الجزائرية، مستشهدا بما أسداه رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون خلال اجتماع مجلس الوزراء الأخير من جميل شكر لكل كوادرات قطاع التعليم العالي من أساتذة وإداريين نظير إسهامهم في الرقي بالجامعة الجزائرية إقليميا ودوليا.

عبد الحكيم أعالق



وأشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري على إعطاء إشارة انطلاق الموسم الجامعي الجديد من قاعة المحاضرات بالقطب العلمي والتكنولوجي عبد الحفيظ إحدادن، لسيدني عبد الله فرسي الجزائر العاصمة، أين أشرف على تدشين المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني، بحضور مستشار رئيس الجمهورية المكلف بالتربية والتعليم العالي والتكوين المهني والثقافة، محمد الصغير سعادري.

ويبلغ عدد الطلبة للموسم الجامعي الجاري حسب الأرقام التي كشفت عنها الوزارة، مليون و 812 ألف و 656 طالب، موزعين على 54 جامعة، و 40 مدرسة عليا، 13 مدرسة عليا للأستاذة و 13 مركزا جامعيًا، فضلا عن جامعة التكوين المتواصل.

وفي هذا الصدد أوضع مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الحبار داودي، في تصريح صحفي، أن مصالح قطاع التعليم العالي استكملت جميع الترتيبات المتعلقة بالدخول الجامعي، خاصة أن التحضير للموسم الجامعي كان قد انطلق - كما ذكر - بداية من السادس من شهر جويلية الماضي، حيث تم التركيز على تأهيل كل الجوانب، سيما البيداغوجية والخدماتية.

وأشار إلى أن الموسم الجامعي الجديد يتميز باستلام قرابة 30 ألف مقعد بيداغوجي ليرتفع عدد المقاعد البيداغوجية المسلمة خلال الـ 5 سنوات الأخيرة إلى 160 ألف مقعد بيداغوجي، إلى جانب نقل 23 مؤسسة جامعية من جامعة كلاسيكية إلى جامعة من الجيل الرابع، موزعة على 15 جامعة و 8 مدارس وطنية عليا، تقدم خدمات رقمية لمختلف منتسبي القطاع.

أشارت ذات المسؤول إلى أن القطاع سيتعزز بـ 12 ألف سرير، ليرتفع عدد الأسرة التي تم استلامها خلال السنوات الخمس الأخيرة إلى 80 ألف سرير، بغية وضع الطلبة في أريحية تامة في هذا الجانب. وفي سياق ذي صلة تمت الإشارة إلى

35 بالمائة، فيما بلغ عدد الطلبة من حاملي شهادة البكالوريا الجدد الموجهين نحو العلوم الطبية - يضيف السيد داودي - ارتفاعا ملحوظا، إذ بلغ خلال التوجيهات الأولية 20 ألف طالب مقابل 14513 طالب السنة الماضية. وأثناء تطرقه للجانب الخدماتي

كما تميزت هذه السنة في الجانب البيداغوجي، حسب ذات المتحدث بالتوجه نحو تخصصات ميدان العلوم والتكنولوجيا، حيث تم توجيه أزيد من 65 بالمائة من الطلبة الجدد نحو هذه التخصصات، في حين نالت العلوم الإنسانية والاجتماعية نسبة قرابة

استقطبت 220 من نجباء الجزائرية موسمها الأول

تدشين المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني



تم وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بمراسم إشرافه على افتتاح السنة الجامعية 2024-2025، من قاعة المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني، بالقطب العلمي والتكنولوجي الكائن بالمدينة الجديدة سيدي عبد الله، باعتبار أنه يقدم صورة للجزائر الجديدة، ويثل مكسبا مهما لمواكبة التطورات التكنولوجية العالمية، وخص بالذكر المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني، التي أشرف على تدشينها بحضور ممثلين عن وزارة الدفاع الوطني سيما وأن إنشائها قد تم بشراكة مع وزارة الدفاع الوطني، لضمان توحيد الجهود ومضاعفة الفعالية في هذا المجال تحسينا للأمن السيبراني في البلاد والأمن الوطني بصفة عامة.

وأكد الوزير بأن إنشاء المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني التي تستقبل في أول دفعة لها 220 من الطلبة النجباء الذين تحصلوا على شهادة البكالوريا دورة 2024، خير دليل على تجسيد أحد تمهيدات الرئيس

تسون، الذي أكد خلال حملته الانتخابية بأن هذا الصرح العلمي سيشروع في استقبال الطلبة في الدخول الجامعي 2024 - 2025. وفي سياق ذي صلة أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أن رئيس الجمهورية، يضع الجامعة الجزائرية في مركز اهتماماته وضمن أولويات عمل الحكومة، وقال بأن «الجزائر المنتصرة تحتاج إلى نظام تعليمي جامعي قوي»، مؤكدا مواصلة المساعي الرامية للوصول إلى نظام نوعي للتعليم العالي والبحث العلمي من خلال اتخاذ جملة من الإجراءات من بينها تطوير شبكة المدارس الوطنية العليا وتنويع مسارات التكوين للرفع من مستوى الأداء.

أبرز الوزير الدور والبعث الاستراتيجي الذي تلعبه الجامعة الجزائرية اليوم باعتبارها قاطرة ورافدا من روافد الاقتصاد الوطني، مؤكدا في ذات الوقت أهمية مواصلة تقريب الجامعة من محيطها الاقتصادي

والاجتماعي وتكوين متخرجين قادرين على خلق فرص عمل والمساهمة الفعالة في تحقيق التنمية على المستويين المحلي والوطني، داعيا الأسرة الجامعية إلى تضافر الجهود لكسب الرهانات ومواصلة الارتقاء بالجامعة الجزائرية إلى أعلى مستويات.

مكسب هام لمواكبة التطورات التكنولوجية العالمية

من جهته أكد البروفيسور محمد أمين رياحلة، المدير المكلف بتسيير المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني، أن إعطاء إشارة انطلاق السنة البيداغوجية على مستوى المدرسة العليا للأمن السيبراني، لتكوين أول دفعة لنجباء البكالوريا لسنة 2024، مكسب مهم لمواكبة التطورات التكنولوجية العالمية، لتكوين كفاءات عالية في أمن الأنظمة المعلوماتية. ويجسد هذا الصرح - كما أضاف - بكل

فخر واعتزاز قرار السيد رئيس الجمهورية في مجلس الوزراء ليوم 21 سبتمبر 2023 الذي أمر باستحداث مدرسة وطنية عليا للأمن السيبراني بالتنسيق بين وزارة الدفاع الوطني ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي». وأكد البروفيسور رياحلة، بأن التهديدات التي يشهدها العالم اليوم في المجال السيبراني، «خير دليل على النظرة الاستباقية للسيد رئيس الجمهورية»، مبرزا بأن نجاح التحول الرقمي، يستلزم التعامل مع البرامج والمعطيات الإلكترونية بذكاء وبحذر وهذا ما تم القيام به عبر إنشاء مدرسة وطنية عليا في الذكاء الاصطناعي ثم في الأمن السيبراني»، وأشاد بالدور المحوري الذي قامت به وزارة الدفاع الوطني لإنشاء هذا المشروع وفق جهد مشترك.

تجدر الإشارة إلى المرسوم الرئاسي المتضمن إنشاء مدرسة وطنية عليا في الأمن السيبراني، والتي تساهم في المجهود الوطني للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مجال أمن الأنظمة المعلوماتية وتقديم حلول مبتكرة ذات تقنيات عالية، كان قد صدر في العدد 61 من الجريدة الرسمية لـ 8 جوان الماضي. ويشير المرسوم الرئاسي رقم 24-181 إلى أن هذه المدرسة تتولى مهمة ضمان التكوين العالي والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي للمهندسين وحاملتي الدكتوراه ذوي الكفاءات العلمية والتقنية ذات المستوى العالي، تمكنهم من ممارسة وظائف التطوير أو التعليم في ميادين الأمن

السيبراني. كما تكلف هذه المدرسة، بالتعاون مع وكالة أمن الأنظمة المعلوماتية، بتعزيز تطوير العلوم والتقنيات في مجال الأمن السيبراني، مع المشاركة في تعزيز القدرات التقنية الوطنية في ذات المجال. للتذكير، كان رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون قد أسدى تعليماته خلال مجلس الوزراء المنعقد بتاريخ 12 سبتمبر 2023 باستحداث مدرسة وطنية عليا في الأمن السيبراني، بالتنسيق مع وزارة الدفاع الوطني، لضمان توحيد الجهود ومضاعفة الفعالية في هذا المجال الحساس من أجل تحسين الأمن الوطني القومي.

وتسعى الجزائر في السنوات الأخيرة على تأمين أنظمتها المعلوماتية في ظل التهديدات السيبرانية المتزايدة، سيما في ظل الأرقام المتداولة المخيفة والمرعبة من حيث العدد الكبير للتهديدات المتعلقة بالأمن السيبراني التي تواجه الأنظمة المعلوماتية في العالم سيما البيانات الحساسة، باستخدام أدوات متطورة، حيث تترتب عن هذه الهجمات والتهديدات خسائر مادية ومعنوية معتبرة. وأمام كل هذه الأخطار والتهديدات تحرص الجزائر على تعزيز قدراتها من أجل تأمين أنظمتها المعلوماتية، خاصة الحيوية منها. وفي هذا الصدد تسولي السلطات العليا في البلاد أهمية خاصة للرقمنة التي تعد من بين التزامات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، وانخرطت فيها كل القطاعات. عبد الحكيم أصابع

EL MOUDJAHID

RENTÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025



Ph. : A. Asselah

**UNE NOUVELLE
DIMENSION
POUR NOS
UNIVERSITÉS**

PP. 4-5-6

RENTÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

UNE NOUVELLE DIMENSION POUR NOS UNIVERSITÉS

L'ouverture de l'École nationale supérieure de cybersécurité constitue la première réalisation traduisant l'engagement du Président Tebboune pour son second mandat en matière d'enseignement supérieur et de recherche scientifique.



Comme promis par le président de la République, lors de la campagne électorale de la dernière présidentielle, l'École nationale supérieure de cybersécurité, située au pôle technologique et scientifique de Sidi Abdallah (Alger), a officiellement ouvert ses portes, hier, à l'occasion du lancement de la rentrée universitaire 2024 / 2025. L'occasion pour le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de souligner que l'ouverture de cette École constitue la première réalisation traduisant l'engagement de M. Abdelmadjid Tebboune pour son deuxième mandat en matière d'enseignement supérieur et de recherche scientifique. En présence, de Mohamed Seghir Saâdaoui, conseiller du président de la République chargé de l'éducation, de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle et de la culture, Kamel Baddari a mis en avant l'importance accordée à la jeunesse, en particulier aux étudiants, dans le cadre du programme du président de la République qui a « toujours » placé l'enseignement supérieur au « cœur de ses préoccupations ».

Il a indiqué que cet intérêt s'est traduit par l'augmentation du budget alloué par l'État au secteur de

l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, avec une hausse de 60 % par rapport à 2020.

« Cela témoigne de l'engagement du gouvernement à investir dans l'Enseignement supérieur et la Recherche scientifique », s'est-il félicité. Le ministre a ensuite détaillé les axes stratégiques du programme présidentiel pour ce second mandat, consistant à « améliorer » l'enseignement supérieur, en formant des citoyens « compétents » et « capables » de servir leur pays, et « renforcer » les capacités économiques des universités, en instaurant une seconde mission axée sur la création d'entreprises émergentes.

Il est question également de « développer » les sciences, la technologie et les mathématiques, en favorisant la pensée critique et les compétences intellectuelles, tout en convertissant ces savoirs en produits manufacturables et commercialisables et, enfin, offrir une éducation politique, intellectuelle, sociale, culturelle et sportive aux jeunes, en faisant de l'université un lieu « propice » à leur épanouissement. « Ces actions entreprises par le secteur visent à promouvoir l'entreprenariat numérique, l'intelligence artificielle, l'enseignement à distance et l'innovation », a-t-il assuré.

Université du possible dans l'Algérie triomphante

Selon lui, l'amélioration des conditions de vie des étudiants est devenue une « priorité absolue », avec pour objectif la création d'une université de l'autonomisation ou « université du possible ». Baddari a évoqué, par ailleurs, les défis auxquels l'université algérienne est confrontée et souligné, notamment, la hausse de la demande, avec une augmentation de 23,83 % par rapport à l'année précédente.

L'autre défi réside dans la diversification des offres de formation proposées par les différentes institutions universitaires. « Nous sommes désormais dans une ère où l'on parle de double diplômes, de double compétences et de parcours variés, ce qui permet à l'université de contribuer véritablement à la créativité et à l'innovation », a-t-il relevé, tout en signalant les « nouvelles » missions attribuées à l'université algérienne. « Désormais, l'université ne se contentera plus d'accueillir des étudiants, mais les orientera vers l'emploi, le développement et la richesse. Elle sera le vecteur du développement social, économique et culturel ».

Kamélia Hadjib

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE CYBERSÉCURITÉ

LA TOILE SOUS SURVEILLANCE

En septembre 2023, le chef de l'État avait présidé une réunion du Conseil des ministres consacrée, entre autres, à la rentrée universitaire et ordonné la création d'une École nationale supérieure de cybersécurité, en coordination avec le ministère de la Défense nationale, «afin de fédérer les efforts et d'améliorer l'efficacité dans la préservation de la sécurité nationale».

L'établissement est placé sous la tutelle du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique qui en élabore les programmes de formation, en coordination avec l'Agence de la sécurité des systèmes d'information. Le décret de sa création a précisé que les programmes de formation, le régime d'évaluation et la progression en formation de base et du second cycle sont fixés par arrêté du ministre chargé de l'Enseignement supérieur. L'École est appelée à assurer la formation supérieure, la recherche scientifique et le développement technologique au profit d'ingénieurs et de docteurs possédant les compétences de haut niveau, en vue d'avoir l'aptitude nécessaire pour le développement ou l'enseignement des domaines de la cybersécurité.

Elle est chargée, en collaboration avec l'Agence de la sécurité des systèmes d'information, «de contribuer à l'effort national de recherche scientifique et de développement technologique dans le domaine de la sécurité des systèmes d'information, de fournir des solutions innovantes de haute technologie et de promouvoir le développement de la science et de la technologie dans le domaine de la cybersécurité, ainsi que la participation au renforcement des capacités techniques nationales dans le domaine de la cybersécurité».

Le conseil d'administration de l'École est composé de représentants des ministères de la Défense nationale, des Affaires étrangères, de l'Intérieur, de l'Énergie, des Télécommunications, de l'Industrie, de la Santé, de l'Économie de la connaissance, des start-ups et des microentreprises, ainsi que de représentants de l'Agence de la sécurité des systèmes d'information, du Haut-commissariat à la numérisation. Sont membres, également, les représentants de l'Organe national de prévention et de lutte contre les infractions liées aux technologies de l'information et de la communication, de l'Autorité nationale de la protection des données à caractère personnel, le directeur du Centre de recherche sur l'information scientifique et technique (CERIST) et deux représentants d'entreprises économiques publiques et/ou privées.

L'École est dirigée par un directeur général, assisté d'un directeur adjoint, chargé de la sécurité des systèmes et des moyens spécifiques. Le DG est chargé de la gestion des structures et des ressources humaines placées sous son autorité. Il est nommé par arrêté du ministre de l'Enseignement supérieur, sur proposition du ministère de la Défense nationale, parmi les personnels spécialisés en cybersécurité relevant de ce dernier.

En outre, selon le décret présidentiel, «les personnels spécialisés en sécurité des systèmes d'information du ministère de la Défense nationale peuvent contribuer aux tâches d'enseignement et/ou de recherche scientifique à l'École, selon leur domaine de compétence».

Neila Benrahal

OUVERTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, PRIORITÉ DU PRÉSIDENT TEBBOUNE

● **L'École supérieure
de cybersécurité opérationnelle**

.LIRE EN PAGES 2-3-4



Photo : Slimène S. A.

RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

TIZI OUZOU

Cap sur la recherche

«APRÈS AVOIR RAMENÉ LA SÉRÉNITÉ AU SEIN DE NOTRE UNIVERSITÉ qui nous a permis d'achever dans les délais l'année 2023/2024 et d'être au rendez-vous du coup d'envoi de cette rentrée, place, désormais, à la qualité de l'enseignement».

Tel est le préambule du discours d'ouverture du recteur de l'université Mouloud-Mammeri de TiziOuzou (UMMTO), Ahmed Bouda. Une qualité qui passe par la mise à la disposition des enseignants des moyens pédagogiques et de recherche adéquats. A commencer par l'affectation d'une enveloppe conséquente pour la réalisation des 20 laboratoires de recherche, a annoncé Bouda sous une standing-ovation du personnel heureux de la bonne nouvelle et présent à l'amphithéâtre du campus de Tamda où a été donné le coup d'envoi de cette nouvelle année. Outre l'annonce de la réalisation de ces 20 laboratoires, le recteur a indiqué que l'UMMTO sera dotée d'un nouvel pôle technique au niveau de la faculté de génie civil et de construction qui servira aussi aux autres facultés et d'un data center qui verront le jour très prochainement.

Le recteur a également annoncé que l'incubateur de l'UMMTO «est désormais labellisé». Un incubateur qui a déjà encadré 86 projets de start-up dont 7 ont été labellisés en 2023 et 94 en 2024 alors que 15 brevets ont été déposés en 2023 contre 4 en 2024, dont un est déjà accepté. Dans ce sillage, Bouda a rappelé que l'université dispose de 2.300 enseignants-chercheurs. Quant au ratio enseignants/étudiants, «il est d'une moyenne de 1 pour 24-25, alors que la norme internationale est de 1 enseignant pour 28 pour les filières sociales, humaines et économiques et de 1 pour 18 pour les scientifiques». Toutefois, le



recteur a reconnu que des filières comme l'anglais, les mathématiques et l'informatique souffrent du manque de professeurs universitaires. «Ce sont des profils qui connaissent une grande saignée avec ces départs massifs à l'étranger», a-t-il regretté. De son côté, le wali de Tizi Ouzou, Djilali Doumi, tout en se félicitant de la sérénité et de la disponibilité de

places pédagogiques et d'hébergement pour tous les étudiants, il a mis l'accent sur la nécessité de développer, au sein de l'UMMTO, des activités sportives, culturelles et artistiques et d'améliorer le cadre de vie de l'étudiant en l'impliquant dans la prise en charge de son environnement.

■ Rachid Hammoutène

RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

AUGMENTATION DU BUDGET, RÉFORME PÉDAGOGIQUE, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE...

L'enseignement supérieur, priorité de Tebboune

L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE s'apprête à jouer un rôle prépondérant dans la transformation numérique, avec l'inauguration, hier, de l'École nationale supérieure de cybersécurité, à Sidi Abdallah. Cet événement marquant représente la concrétisation de la promesse du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, faite lors de sa campagne pour un second mandat.

La nouvelle école est un jalon majeur dans l'édification du système éducatif, scientifique et technologique. Dans un discours prononcé à l'occasion de la cérémonie inaugurale, qui coïncide avec le lancement de l'année universitaire 2024-2025, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a souligné l'importance de cette réalisation pour le secteur, marqué par des réformes profondes centrées sur la numérisation et l'innovation. Il a notamment souligné que la création de cette école «répond à une nécessité stratégique pour le pays, afin de renforcer ses capacités en matière de cybersécurité et de se doter d'une expertise nationale dans ce domaine sensible».

En présence du conseiller du président de la République chargé de l'éducation, de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle et de la culture, Mohamed Seghir Saâdaoui, le ministre a rappelé l'engagement présidentiel qui a précédé cette inauguration.

«Le président de la République avait promis que cette école verrait le jour au cours de cette année universitaire. Cette promesse s'est concrétisée», a-t-il annoncé, indiquant que cette institution incarne les ambitions de l'Algérie en matière de formation dans un secteur d'avenir. Le lieu de l'événement, le pôle scientifique et technologique de Sidi Abdallah, a été présenté par le ministre comme un «symbole de l'Algérie nouvelle», un site destiné à devenir un modèle de développement scientifique, académique et technologique sur la scène internationale. L'École nationale supérieure de cybersécurité est l'un des engage-

ments pris par le président de la République pour son second mandat, dans le domaine de l'enseignement supérieur. Selon le ministre, elle renforcera le rôle de l'Université dans la transformation numérique du pays, en mettant l'accent sur l'acquisition de compétences stratégiques indispensables dans un monde de plus en plus marqué par les cyberattaques.

DÉFIS ACADÉMIQUES

Kamel Baddari a également saisi l'occasion pour aborder les défis auxquels le secteur de l'enseignement supérieur fait face. Il a notamment évoqué l'augmentation du nombre de nouveaux bacheliers, avec une hausse de 23,83% par rapport à l'année 2023. Ce défi, a-t-il précisé, «appelle à une diversification des formations et à une adaptation des parcours pédagogiques». L'introduction du double diplôme et de la double compétence permettra aux étudiants, selon le ministre, «d'acquérir des savoirs pluridisciplinaires, tout en favorisant leur créativité et leur esprit d'innovation».

Le représentant du gouvernement a, par ailleurs, mis en lumière les investissements consentis pour soutenir ce développement. «Le budget alloué à l'enseignement supérieur pour 2024 est en augmentation de 60% par rapport à 2020. Cet effort budgétaire vise à faire de l'Université un acteur-clé dans la recherche scientifique et l'innovation, en renforçant ses capacités et en améliorant les infrastructures», a-t-il expliqué.

Soulignant l'évolution de l'Université, le ministre a insisté sur son rôle dans le développement économique et social du pays. «L'Université algérienne n'est plus seulement un lieu de formation, elle est devenue un moteur de création de



Photo : Slimène S. A.

richesse et un catalyseur pour l'innovation», a-t-il affirmé. En effet, «de nombreuses initiatives sont mises en œuvre pour encourager l'entrepreneuriat, l'enseignement à distance et l'innovation numérique, avec pour objectif de faire de chaque étudiant un acteur-clé dans le développement national», a-t-il soutenu. Les efforts déployés pour améliorer les conditions de vie des étudiants ont également été salués, tout comme l'importance donnée à leur réussite. Selon le ministre, l'Université doit préparer les jeunes à relever les défis de l'économie de l'innovation, tout en contribuant à la prospérité du pays.

ESPRIT D'INNOVATION

Enfin, le ministre a souligné que l'objectif ultime de l'Université algérienne est de former des citoyens engagés, dotés d'une éthique de travail et d'un esprit d'innovation. Le projet de l'Algérie nouvelle, tel que prôné par le chef de l'Etat, «repose sur la formation de jeunes capables d'apporter des contributions signifi-

catives à la société, que ce soit sur le plan intellectuel, technologique ou sportif». Kamel Baddari a conclu son discours en remerciant les enseignants, chercheurs et étudiants pour leur engagement à faire de l'Université algérienne un lieu d'excellence, de progrès et d'innovation, avant de réitérer la nécessité de poursuivre cette dynamique pour bâtir l'avenir du pays.

Le directeur de l'École nationale supérieure de cybersécurité, Mohamed Amine Riahlia, a affiché sa satisfaction quant au lancement de cette institution, qui accueillera 170 étudiants dans sa première promotion. Selon lui, «cette école représente une réponse proactive aux menaces cybernétiques mondiales, et incarne la vision du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, pour une Algérie résiliente dans le domaine de la sécurité numérique».

La formation que dispense cette école, d'une durée de cinq ans, vise, a-t-il précisé, «à former des ingénieurs dotés de compétences poin-

tues en cybersécurité, capables de répondre aux défis contemporains dans un contexte marqué par la montée des cyberattaques». Il a également évoqué la montée en puissance de l'école, avec 220 places pédagogiques dès cette année, ainsi qu'un parcours de doctorat pour répondre à la demande croissante en experts dans ce domaine. L'École nationale supérieure de cybersécurité s'impose ainsi comme une institution de référence, destinée aux meilleurs bacheliers du pays. Avec un corps enseignant de renom et une formation d'excellence, cette école marque le début d'une nouvelle génération d'élites prêtes à protéger l'Algérie contre les menaces cybernétiques, et à assurer sa transformation numérique.

Cette école symbolise non seulement un jalon important dans le domaine de la sécurité numérique, mais aussi un grand pas vers la transformation de l'enseignement supérieur en Algérie.

■ Samira Azzegag

Enseignement supérieur **Un grand saut dans le numérique**

**L'université algérienne se voit
attribuer de nouveaux rôles
l'érigeant en locomotive des efforts du
développement socio-économique
que connaît le pays.**

**Quelque 1,8 million d'étudiants dont
400.000 nouveaux bacheliers ont
rejoint hier mardi les bancs
des universités.**

El-Houari Dilmil

« **L'**Algérie est entrée de plain-pied dans l'ère de l'université de quatrième génération, c'est-à-dire une université numérisée et connectée à son environnement économique outre son adaptation aux exigences du marché national et son orientation vers l'innovation, la création et l'entrepreneuriat, tout en améliorant sa performance à travers son ouverture aux centres et établissements de recherche internationaux », a indiqué, hier mardi, le directeur général des enseignements et de la formation au ministère de l'Enseignement supérieur et la Recherche scientifique, Ali Choukri. S'exprimant sur les ondes de la chaîne 3 de la Radio nationale, Ali Choukri a expliqué que pour permettre une transition de l'université classique vers l'université de 4^{ème} génération, 23 établissements ont été sélectionnés dont huit écoles supérieures. « Ces 23 établissements universitaires vont dès cette rentrée commencer par numériser leur espace pédagogique, ceci en attendant de généraliser cette nouvelle vision à l'ensemble des universités du pays », a encore indiqué l'invité de la Radio.

« La numérisation étant un axe principal de l'action gouvernementale, le secteur de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique a déjà mis en place depuis plus de deux années le Schéma directeur de numérisation (SDN) qui a permis de mettre en place une cinquantaine de plateformes numériques », a souligné le représentant du départe-

ment de Kamel Baddari. Parmi les nouveautés de cette année, la possibilité pour les étudiants de suivre deux parcours de formation pendant le même cursus. Ali Choukri a cité l'exemple de la médecine avec des offres de formation pour préparer un double diplôme universitaire dans 8 facultés de médecine, permettant au médecin d'obtenir deux diplômes universitaires. Ces offres comprennent Médecine/Big Data Médecine/Intelligence Artificielle, Médecine/Économie de la santé ET Médecine/Bioinformatique. En plus de la double diplomation, il y a aussi une autre nouveauté, celle de la double compétence qui comprend l'économie quantitative "informatique et l'économie" relations internationales.

Concernant la généralisation de l'anglais, l'hôte de la Radio a expliqué que sur « 73.000 enseignants, 58.000 sont à leur deuxième année de formation dans cette matière, en plus de la plateforme « EDX » et les centres d'enseignement intensif des langues qui se trouvent dans toutes les universités ».

Le ministre de l'Enseignement supérieur et la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a annoncé de son côté que 31.000 nouvelles places pédagogiques et 12.000 lits ont été ouverts au titre de la rentrée universitaire 2024-2025, en plus du renforcement de l'effectif des enseignants qui passe d'un enseignant pour 25 étudiants à une moyenne d'un enseignant pour 22 étudiants. Le ministre a également indiqué que le budget de son secteur a augmenté de 60% entre 2020 et 2024.

L'inspection surprise de Baddari

A la veille de la rentrée universitaire 2024/2025, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a effectué, ce lundi, une visite inopinée à la cité universitaire de Kouba, sur les hauteurs d'Alger. Cette inspection surprise visait à évaluer les conditions d'accueil des nouveaux étudiants. Une visite qui souligne l'importance accordée à l'amélioration des conditions de vie estudiantine.



1,8 MILLION D'ÉTUDIANTS ONT REJOINT LEURS ÉTABLISSEMENTS HIER

De nouveaux défis pour l'université algérienne

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a lancé, hier mardi, à Alger, l'année universitaire 2024/2025. 1,8 million d'étudiants, dont 400 000 nouveaux, sont inscrits au titre de cette année universitaire. Baddari veut améliorer la qualité de l'enseignement davantage car l'Algérie, dit-il, a besoin d'une université forte et la nouvelle année sera marquée par le retour obligatoire à l'enseignement présentiel, le passage à l'université de 4e génération, le tout numérique et la double diplomation.

Salima Akkouche – Alger (Le Soir) – Plus de 1,8 million d'étudiants ont rejoint hier les établissements. Plus de 400 000 nouveaux étudiants sont inscrits au titre de l'année universitaire 2024/2025 dont 67% sont inscrits dans la filière des sciences et technologie. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a choisi l'École nationale supérieure de cybersécurité de Sidi-Abdallah, qu'il a inaugurée d'ailleurs hier, pour donner le coup d'envoi de cette nouvelle rentrée universitaire. Selon Kamel Baddari, l'ouverture de cette école

n'est que la preuve de l'intérêt que porte le président de la République au secteur. Il s'agit aussi, dit-il, «des premières réalisations des nouveaux engagements du président de la République». Selon son premier responsable, la demande du savoir a augmenté, en témoigne le nombre des nouveaux bacheliers qui a connu une hausse de 23,80% cette année par rapport à l'année dernière. Pour cette année, le secteur a offert aux étudiants une variété de formations avec la mise en place du double diplôme et de la double compétence. Une initiative visant à offrir de meil-



leurs perspectives d'emploi aux diplômés universitaires. Cette formule permet d'acquérir des compétences complémentaires grâce à deux diplômes différents. A l'exemple

de l'association d'un diplôme en médecine générale avec une formation en informatique ou en intelligence artificielle. L'université, souligne Baddari, est au centre des

préoccupations du Président. Ainsi, le budget alloué au secteur, souligne le ministre, a connu une hausse de 60% depuis 2020 avec un budget de 664 milliards de dinars. «L'université est l'endroit suprême de la formation et de la recherche scientifique», estime Baddari. D'où cet intérêt qui lui a été accordé par le président de la République. «L'Algérie a besoin d'une université forte avec un excellent niveau de recherche. C'est pourquoi le président de la République accorde une attention particulière au secteur en lui accordant les moyens nécessaires pour son développement», a déclaré le ministre de l'Enseignement supérieur qui affirme que le secteur est en voie de réaliser beaucoup de choses à travers l'amélioration de la qualité de l'enseignement qui doit répondre aux aspirations de la société à travers l'amélioration aussi de la vie estudiantine et le renforcement des filières des sciences et technologies et des mathématiques. Aujourd'hui, dit-il, «l'université ne se contente pas de recevoir des étudiants mais elle les oriente vers l'emploi et la création de richesses». Pour cette rentrée, le secteur a réceptionné 31 000 nouvelles places pédagogiques et 12 000 nouveaux lits. 121 000 étudiants ont bénéficié des services de l'Office national des œuvres universitaires qui vient d'ouvrir 19 résidences à travers 12 wilayas.

S. A.

RENTÉE UNIVERSITAIRE

OUEST DU PAYS

BADDARI EN VISIOCONFÉRENCE

À ORAN, plus de 19 000 nouveaux étudiants ont rejoint leurs places académiques au niveau de ses trois universités.

La nouvelle année universitaire 2024-2025 a été ouverte hier à travers les différents établissements d'enseignement supérieur des wilayas de l'ouest du pays, où des milliers d'étudiants ont rejoint les bancs des études devant l'introduction de nouvelles spécialités et des doubles formations. Un cours inaugural a été projeté et suivi en direct à travers tous les établissements universitaires des wilayas de l'ouest du pays par visioconférence, présenté par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, intitulé «L'Université algérienne, créatrice du possible». À Oran, plus de 19 000 nouveaux étudiants ont rejoint leurs places académiques au niveau de ses trois universités Oran 1 Ahmed-Benbella, Oran 2 Mohamed-Benahmed et l'Université des sciences et de la technologie Mohamed-Boudiaf, ainsi que quelques centaines d'autres dans les écoles supérieures et nationales de la wilaya.

L'Université d'Oran 2 a enregistré plus de 6 200 nouveaux étudiants, selon son recteur, Ahmed Chaalal, qui a indiqué, lors de la cérémonie d'ouverture de l'année universitaire, à laquelle ont participé les autorités locales, la famille universitaire et les partenaires économiques, qu'un nouveau processus de formation double a été ouvert entre les facultés des langues étrangères et des sciences politiques, qui est une licence en langue anglaise et relations internationales. Quant à l'Université d'Oran 1 Ahmed-Benbella, 7 600 nouveaux étudiants y ont été orientés, avec l'agrément de 6 nouvelles spécialités de master, tandis que l'Université des sciences et de la technologie Mohamed-Boudiaf a vu l'accueil de plus de 5 500 nouveaux bacheliers, avec l'ouverture de nombreuses nouvelles spécialités. À Aïn Témouchent, 2 800 nouveaux étudiants se sont inscrits à l'Université Belhadj-Bouchaïb, avec l'ouverture – selon son recteur, le Professeur Abdelkader Ziadi – de deux nouvelles spécialités, la première dans



Kamel Baddari, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique

la filière de génie des méthodes au sein de la spécialité génie chimique et la seconde liée à la filière linguistique avec la spécialité linguistique appliquée. L'Université Abou-Bakr-Belkaid de Tlemcen a, pour sa part, connu l'inscription de 9 988 nouveaux étudiants dans diverses spécialités. Le recteur adjoint de l'université, chargé de la pédagogie, Bounouar Bensaim, a indiqué que cette rentrée se distingue par l'ouverture de spécialités en licence et master dans le domaine de l'ingénierie, comme l'électronique, l'assurance qualité en sciences agronomiques et l'alimentation, ainsi que la double formation en sciences médicales, psychologie médicale et traduction, en plus d'un master intégré en licence en première année.

À Tissemsilt, l'Université Ahmed-Benyahia-El-Wancharissi a été renforcée par un nouvel institut des sciences naturelles et de la vie, ainsi que par l'ouverture de plusieurs nouvelles spécialités aux cycles licence et master, sachant que l'université compte 8 234 étudiants, dont plus de 2 570 nouveaux.

Les spécialités de licence comprennent la sociologie, la psychologie, la psychologie clinique et la communication, tandis que les spécialités du master portent sur le droit de l'environnement, le développement durable, le droit de la gestion électronique, l'économie, la gestion d'entreprises et la gestion des ressources humaines. Quant à l'Université Djilali-El-Liabes de Sidi Bel Abbès, 22 800 étudiants se sont inscrits, dont 6 370 nouveaux étudiants dans plusieurs spécialités, notamment en licence et master, et ce en médecine, pharmacie, chirurgie-dentaire et ingénierie. Le centre universitaire Salhi-Ahmed de Nâama a accueilli plus de 7 000 étudiants, dont 1 600 nouveaux étudiants, alors que l'encadrement pédagogique a été renforcé par le recrutement de 12 maîtres-assistants de type B avec l'ouverture de nouvelles spécialités, à l'instar de communication et les relations publiques, études coraniques, traduction, protection végétale et réseaux électriques, entre autres, soit un total de 32 spécialités en licence et 31 autres en master. À Relizane, plus de 13 800 étudiants universitaires, dont 3 835 nouveaux, ont rejoint l'Université Chahid-Ahmed-Zabana au titre de la rentrée universitaire 2024-2025, qui s'est distinguée par l'ouverture d'une nouvelle spécialité, génie textiles, en licence, à la Faculté des sciences et technologies, augmentant ainsi le nombre de spécialités à l'Université de Relizane à 43 spécialités au cycle licence et 49 autres en master dans six facultés. À Mascara, 6 700 nouveaux étudiants se sont inscrits à l'université Mustapha-Stambouli et répartis dans 7 facultés, selon le recteur du même établissement d'enseignement supérieur, le professeur Abed Bouadi. Quant à l'Université Ibn-Khaldoun de Tiaret, elle a accueilli environ 28 000 étudiants, dont 7 166 nouveaux étudiants.