

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 21 جوان 2025

# نشاطات الوزير

## قفزة نوعية في تثمين البحث العلمي ببواسماعيل .. بداري يذّشّن .. أوّل مركز مدني للتدريب وصناعة الميسيرات

■ استحداث مؤسسات اقتصادية عمومية .. القيمة المضافة المنشودة

المصنعة محليا إلى جانب منح شهادة معترف بها في قيادة الطائرات بدون طيار. تدشين مركز تأهيل الطائرات بدون طيار وكذا مصنع لإنشاء الطائرات بدون طيار بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواسماعيل، وفقا للتنظيمات والقوانين المعمول بها حاليا في المجال، في انتظار إثراء الترسانة القانونية المنظمة لهذا النشاط، والتي ينتظر صدورها لاحقا، بحسبه. وبالمناسبة، جدد بداري التأكيد على أهمية "تثمين نتائج البحث العلمي وتعزيز دور الجامعة في الحياة الاقتصادية للبلاد"، مبرزا الآثار الإيجابية للمشاريع المدشنة اليوم على الاقتصاد الوطني، سيما منها إيجاد حلول تقنية لقطاعات أخرى على غرار الصناعة والفلاحة والطاقة والجماعات المحلية، وعلى قطاع الخدمات والمجتمع بصفة عامة. كما عاين وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالمناسبة مختلف مرافق مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية على غرار الأرضية المتعلقة بنشاط تكوين الطيارين عن بعد كالقاعة المخصصة لمحاكاة أنظمة الطائرات والفضاء المخصص للتدريب وإجراء التجارب التقنية.

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس، على تدشين أوّل مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواسماعيل (تيازة).

وقال الوزير الذي كان مرفوقا بوالي ولاية تيازة، علي مولاي، أن تدشين هذا المركز يندرج في إطار تجسيد برنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون من أجل "تعزيز دور الجامعة في الاقتصاد الوطني عبر تثمين نتائج البحث وترجمتها إلى مشاريع اقتصادية تقدم الإضافة اللازمة للتنمية الوطنية".

وأضاف أن هذا المركز يعتبر "من بين ثمار القرار الذي تم بموجبه السماح لمراكز البحث العلمي باستحداث مؤسسات اقتصادية عمومية تحت وصايتها لتثمين نتائج البحث"، وهي -كما قال- "القيمة المضافة المنشودة لصالح الاقتصاد المبتكر".

وأشار إلى أن "هذا المركز، الأول من نوعه، متخصص في تكوين قادة الطائرات بدون طيار وتكوين المكونين وإجراء الاختبارات والإختبارات التجريبية التقنية على الطائرات المصنعة بحسب الطلب، يتوج بمنح شهادة المطابقة والتأهيل للطائرات المسيرة

## دشن أول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيّرة.. بداري؛

### جعل الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني

منح شهادة معترف بها في قيادة الطائرات بدون طيار. كما أشرف الوزير، على تدشين مركز تأهيل الطائرات بدون طيار وكذا مصنع لإنشاء الطائرات بدون طيار بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواصماعيل، وفقا للتنظيمات والقوانين المعمول بها حاليا في المجال، في انتظار إثراء الترسنة القانونية المنظمة لهذا النشاط، والتي ينتظر صدورها لاحقا.. حسبه.

وبالمناسبة جدد بداري، التأكيد على أهمية تثمين نتائج البحث العلمي وتعزيز دور الجامعة في الحياة الاقتصادية للبلاد، مبرزاً الآثار الإيجابية للمشاريع المدفئة اليوم على الاقتصاد الوطني، خاصة منها إيجاد حلول تقنية لقطاعات أخرى على غرار الصناعة، الفلاحة، الطاقة والجماعات المحلية وعلى قطاع الخدمات والمجتمع بصفة عامة.

كما عاين وزير التعليم العالي، بالمناصفة مختلف مرافق مركز البحث في التكنولوجيا الصناعية على غرار الأرضية التكنولوجية للأنظمة التكية المحمولة، خاصة المتعلقة بنشاط تكوين الطيارين عن بعد كالقاعة المخصصة لمحاكاة أنظمة الطائرات والفضاء المخصص للتدريب وإجراء التجارب التقنية.

دشن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيّرة بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواصماعيل بتيبازة. ع. س

وقال الوزير، الذي كان مرافقا بوالي ولاية تيبازة علي مولاي، أول أمس، إن تدشين هذا المركز يندرج في إطار تجسيد برنامج رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون من أجل تعزيز دور الجامعة في الاقتصاد الوطني عبر تثمين نتائج البحث وترجمتها إلى مشاريع اقتصادية تقدم الإضافة اللازمة للتنمية الوطنية.

وأضاف أن هذا المركز يعتبر من بين ثمار القرار الذي تم بموجبه السماح لمراكز البحث العلمي باستحداث مؤسسات اقتصادية عمومية تحت وصايتها لتثمين نتائج البحث، وهي - كما قال - القيمة المضافة المنشودة لصالح الاقتصاد المبتكر.

وأشار الوزير، إلى أن هذا المركز الأول من نوعه متخصص في تكوين قادة الطائرات بدون طيار وتكوين المكونين وإجراء الاختبارات التجريبية التقنية على الطائرات المصنّعة حسب الطلب، يتوج بمنح شهادة المطابقة والتأهيل للطائرات المسيّرة المصنّعة محليا، إلى جانب

بدا اري: دخلنا مرحلة  
تتمين نتائج البحث

جامعة

أول مركز مدني  
لصناعة الطائرات  
المسيرة

ص 6



بداري، دخلنا مرحلة تثمين نتائج البحث

## أول مركز مدني لصناعة الطائرات المسييرة

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بأن الجزائر دخلت مرحلة جديدة في تثمين نتائج البحث العلمي، من خلال إنشاء مؤسسات اقتصادية عمومية تحت وصاية مراكز البحث، معتبرا أن القيمة المضافة الحقيقية اليوم تكمن في تحويل مخرجات البحث إلى مشاريع تكنولوجية مبتكرة تساهم في التنمية الوطنية.



ب. سليم

● جاءت تصريحات الوزير خلال إشرافه، أول أمس، على تدشين أول مركز وطني مدني للتدريب وصناعة الطائرات بدون طيار، بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية بيواسماعيل في تيبازة. ويمد هذا المركز الأول على المستوى الوطني. ويجسد توجه الدولة نحو نمع الجامعة في قلب الحركة الاقتصادية. من خلال تحويل نتائج البحث العلمي إلى مشاريع اقتصادية ذات بعد استراتيجي.

مرة توجه استراتيجي للجزائر الجديدة

وأوضح بداري أن تدشين هذا المركز يندرج في إطار تجسيد برنامج رئيس الجمهورية الرامي إلى تعزيز مساهمة الجامعة في دعم الاقتصاد الوطني. عبر تثمين نتائج البحث وترجمتها إلى مشاريع اقتصادية تقدم الإضافة اللازمة للتنمية. وأكد أن هذا الإنجاز هو من بين ثمار القرار الذي تم بموجبه السماح لمراكز البحث العلمي بإنشاء مؤسسات اقتصادية عمومية تحت وصايتها، بهدف استغلال نتائج البحث العلمي وتحويلها إلى أدوات إنتاج فعلية. واعتبر بداري أن هذا النموذج يمثل القيمة المضافة المنشودة لصالح الاقتصاد المبتكر. وهو ما تسعى إليه الحكومة ضمن سياسة ترقية الابتكار والاقتصاد المعرفي. مركز متكامل للتكوين والتأهيل والاختبار

ويتميز المركز الجديد بطابعه المدني والوطني، وهو متخصص في تكوين قادة الطائرات بدون طيار وتكوين المكونين، إلى جانب إجراء الاختبارات التقنية والتجريبية للطائرات المصنعة

وتقنية للقطاعات الحيوية، مثل الصناعة، الفلاحة، الطاقة، الجماعات المحلية، وقطاع الخدمات، مشددا على أن الجامعة اليوم لم تعد مجرد فضاء للتدريس، بل أصبحت حاضنة للبحث والإنتاج والابتكار، في انسجام تام مع متطلبات الجزائر الجديدة.

أرضية ذكية لتكوين الطيارين عن بعد

وفي ختام الزيارة، عاين الوزير مختلف مرافق مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية، لاسيما الأرضية التكنولوجية للأنظمة الذكية المحمولة التي تتعلق خصوصا بنشاط تكوين الطيارين عن بعد، وتشمل هذه الأرضية قاعة لمحاكاة أنظمة الطائرات، وفضاء مخصصا للتدريب وإجراء التجارب التقنية، في خطوة تهدف إلى تكوين موارد بشرية متمكنة في هذا المجال الدقيق، ودعم القدرات الوطنية في ميدان الطيران الذكي.

ومصنع لإنشاء هذه الطائرات داخل مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية بيواسماعيل، وقد أنشئ هذا المصنع وفقا للتعليمات والقوانين المعمول بها حاليا في الجزائر، مع التأكيد على أن الترسنة القانونية التي تنظم هذا النشاط لا تزال قيد الإثراء، حيث يرتقب صدورها لاحقا لتأطير هذا المجال بشكل أكثر دقة. وأكد بداري أن هذه المنشآت تمثل دعامة تكنولوجية واقتصادية جديدة، من شأنها فتح آفاق واسعة أمام مراكز البحث والجامعات الجزائرية للمساهمة الفعلية في الحركة التنموية.

انعكاسات مباشرة على قطاعات حيوية  
بالمناسبة، جدد الوزير التأكيد على أهمية تثمين نتائج البحث العلمي وتعزيز دور الجامعة في الحياة الاقتصادية للبلاد، مشيرا إلى أن المشاريع المدشنة سيكون لها أثر مباشر على الاقتصاد الوطني، خصوصا في إيجاد حلول



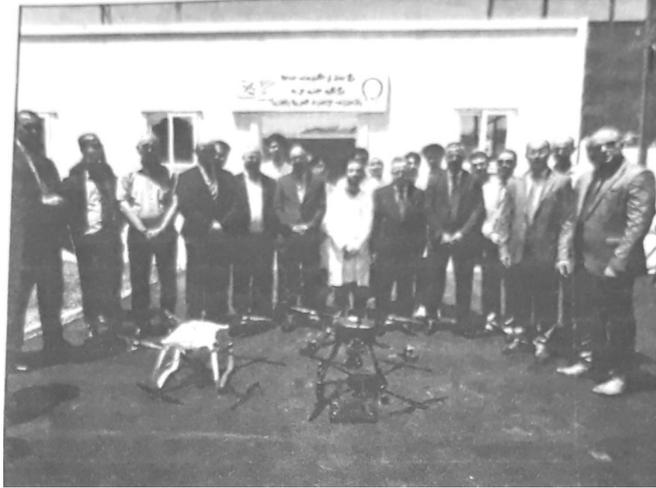
حسب الطلب. كما يشرف على منح شهادات المطابقة والتأهيل للطائرات المصنعة محليا، إلى جانب شهادات معترف بها في قيادة الطائرات بدون طيار، وفق معايير علمية وتقنية دقيقة. ويأتي هذا المشروع لتعزيز قدرات الجزائر في هذا المجال الحساس، وتوفير كفاءات وطنية مؤهلة لتأطير السوق الوطنية، بما يضمن استقلالية تكنولوجية في مجال الطيران المسير.

تدشين مصنع ومركز تأهيل جديدين

وفي سياق متصل، أشرف وزير التعليم العالي أيضا على تدشين مركز تأهيل للطائرات بدون طيار

# الفجر

## تحت إشراف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، بداري، تدشين أول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة



وأكد وزير التعليم العالي في تصريح للصحفيين أنه «تجسيدا لبرنامج رئيس الجمهورية في رؤيته للدولة التنموية لفترة 2029/2024 والذي يجعل من الجامعة معززة للاقتصاد الوطني، ومن البحث العلمي كذلك معززا للاقتصاد المبتكر، قمنا اليوم بتدشين أول مركز للتدريب على الطائرات بدون طيار، وهو أول مركز مدني بمركز البحث العلمي في التكنولوجيات الصناعية، هذا المركز الذي يأتي في إطار استعدادات مؤسسة اقتصادية عمومية على شكل spin\_off ثمن نتائج البحث العلمي وتنقلها إلى الميدان وبالتالي تصبح قيمة مضافة للاقتصاد المبتكر، أما التدشين الثاني يخص مركزا لتأهيل الطائرات بدون طيار، وفي الأخير التدشين الثالث له علاقة مع استعدادات مركز لصناعة الطائرات بدون طيار. وأشار الوزير أن هذا المركز هو الأول من نوعه متخصص في تكوين قادة الطائرات بدون طيار وتكوين المكونين وإجراء الاختبارات والاختبارات التجريبية التقنية على الطائرات المصنعة حسب الطلب، يتوج بمنح شهادة المطابقة والتأهيل للطائرات المسيرة المصنعة محليا إلى جانب منح شهادة معترف بها في قيادة الطائرات بدون طيار.

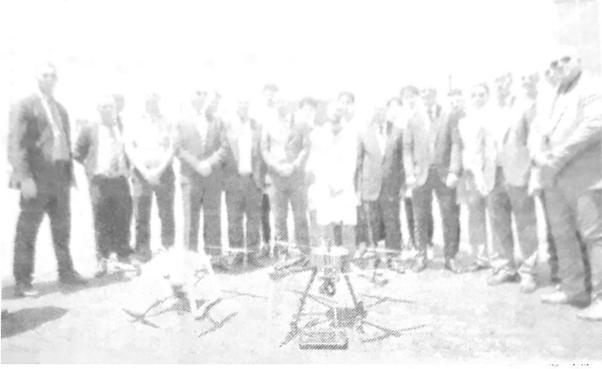
■ ن.ق.ج

■ أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن المركز المدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة الكائن مقره ببواسماعيل، هو الأول من نوعه المتخصص في تكوين قادة الطائرات بدون طيار وتكوين المكونين وإجراء الاختبارات والاختبارات التجريبية عن بعد، سيسمح بنقل هذه التكنولوجيا إلى الميدان لتصبح قيمة مضافة للاقتصاد المبتكر.

عين وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري خلال زيارة العمل والتفقد التي قادته أول أمس الخميس إلى الأرضية التكنولوجية والأنظمة المحمولة الذكية، المتواجدة في مركز البحث العلمي في التكنولوجيات الصناعية ببواسماعيل، كما قام بزيارة المركز ومعاينة مختلف الفضاءات المتعلقة بنشاط تكوين الطيارين عن بعد، القاعة المخصصة لمحاكاة أنظمة الطيران والفضاء المخصص للتدريب والتجارب، باعتباره ذو آثار كبيرة على الاقتصاد الوطني المبتكر، من خلال نقل نتائج البحث في التكنولوجيات المتقدمة على أرض الواقع لعدة استعمالات قطاعية منها الفلاحة، الصناعة، الطاقة، والجماعات المحلية في انتظار صدور النصوص التنظيمية المتعلقة بهذا الموضوع.

في انتظار إثراء الترسنة القانونية المنظمة لهذا النشاط

## تدشين أول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة



وهي - كما قال - «القيمة المضافة المنشودة لصالح الاقتصاد المبتكر». وأشار إلى أن هذا المركز، الأول من نوعه، متخصص في تكوين قادة الطائرات بدون طيار وتكوين المكونين وإجراء الاختبارات و الاختبارات التجريبية التقنية على الطائرات المصنعة حسب الطلب، يتوج بمنح شهادة المطابقة والتأهيل للطائرات المسيرة المصنعة محليا إلى جانب منح شهادة معترف بها في قيادة الطائرات بدون طيار.

وأضاف ممثل الحكومة، بأن تدشين مركز تأهيل الطائرات بدون طيار وكذا مصنع لإنشاء الطائرات بدون طيار بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواسماعيل، يوافق التنظيمات والقوانين المعمول بها حاليا في المجال، في انتظار إثراء الترسنة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس، على تدشين أول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواسماعيل (تبيازة).

وفي تصريح للصحافة، أوضح السيد بداري، أن تدشين هذا المركز يندرج في إطار تجسيد برنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون من أجل تعزيز دور الجامعة في الاقتصاد الوطني عبر تسيير نتائج البحث وترجمتها إلى مشاريع اقتصادية تقدم الإضافة اللازمة للتنمية الوطنية. وأضاف أن هذا المركز يعتبر من بين ثمار القرار الذي تم بموجبه السماح لمراكز البحث العلمي باستحداث مؤسسات اقتصادية عمومية تحت وصايتها لتسيير نتائج البحث».

المدشنة اليوم على الاقتصاد الوطني، لاسيما منها إيجاد حلول تقنية لقطاعات أخرى على غرار الصناعة و الفلاحة و الطاقة و الجماعات المحلية، و قطاع الخدمات و المجتمع بصفة عامة.

ع.أصابع

القانونية المنظمة لهذا النشاط، والتي ينتظر صدورها لاحقا. وبالنسبة، جدد السيد بداري التأكيد على أهمية تسيير نتائج البحث العلمي وتعزيز دور الجامعة في الحياة الاقتصادية للبلاد، ميرزا الأثار الإيجابية للمشاريع

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# Inauguration du premier centre civil de télépilotage au niveau national

**LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE a inauguré, jeudi dernier, le centre de formation des télépilotes et d'essais, tests et d'expérimentations au niveau de la plateforme technologique relevant du centre de recherche en technologies industrielles (CRTI) à Bou-Ismaïl (Tipasa)**

**D**ans ce premier centre civil de télépilotage au niveau national, outre la formation, celui-ci prend en charge, dans le cadre de ses missions, l'homologation des prototypes de drones. C'est la Spin-off Sky.Tek CRTI, filiale du centre de recherche de technologies industrielles qui est l'initiatrice et le gestionnaire de ce centre innovant. Lors de sa visite, Baddari a lancé officiellement la formation de la première promotion d'élèves télépilotes.

Les structures dédiées à la formation comportent un bloc pédagogique constitué de salles de formation et de simulation, un bloc technique doté d'une salle informatique, une salle d'archives et un compartiment de stockage de drones. En outre, le centre comprend un espace apprentissage pratique.

L'encadrement compte 20 formateurs. Le centre compte former à partir de 2028 quelque 1.200 télépilotes par an pour un chiffre d'affaires prévisionnel de 60 millions de dinars, alors que pour cette année, le chiffre d'affaires prévu est de 20 millions de dinars. D'ici à décembre, 400 télépilotes y seront formés, pour atteindre 900 l'année prochaine et 1.100 en 2027. Le centre prévoit aussi des sessions pour la formation des

formateurs et pour les techniciens en charge de la maintenance et de la réparation des drones. Baddari a fait savoir en ce sens que la formation de télépilotage au niveau du centre de CRTI est certifiée. En plus du volet formation, la Spin-off du CRTI au niveau de Bou-Ismaïl assure les essais, tests et expérimentations pour l'homologation des prototypes de drones. Au cours de sa visite, Baddari a donné le coup d'envoi des travaux de réhabilitation de la structure accueillant la plateforme technologique des systèmes embarqués intelligents. Le délai de réalisation du projet, doté d'une enveloppe financière de 117 millions de dinars, est fixé à environ 5 mois.

La structure est constituée d'une surface bâtie de 2.630 m<sup>2</sup> sur deux niveaux. Celle-ci comporte un bureau d'études et de conception, une aile pour la fabrication et l'assemblage, une autre pour électronique embarquée, en plus d'un compartiment de stockage des matières premières. Pour le ministre, ces trois entités technologiques constituent une valeur ajoutée pour l'économie de l'innovation. «Ces trois centres créés dans le cadre de la Spin-off du CRTI traduisent parfaitement le principe sous-tendant de faire de l'université un levier pour l'économie nationale, et de la recherche scientifique un moteur de l'économie de l'innovation, et ce, en



concrétisation de la vision stratégique du président de la République 2024-2029», a affirmé Baddari lors d'une déclaration au terme de sa visite.

S'agissant de la Spin-off Sky.Tek du CRTI, le ministre a souligné que celle-ci valorise les travaux de recherche scientifique et apporte une valeur ajoutée à l'économie de l'innovation, d'autant que le cadre juridique et réglementaire

régissant le domaine entre en vigueur prochainement. «L'impact de la dynamique de ces trois centres est triple.

D'abord sur le plan macro-économique, sur des secteurs, à l'instar de l'agriculture, de l'énergie et des collectivités locales et en termes de prestations et services, dans le cadre économique et social», conclut-il.

■ Amirouche Lebbal

**BOU ISMAÏL (TIPASA)**

## Le premier centre civil de télé-pilotage en Algérie inauguré



**L**e ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a inauguré, jeudi, au Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI) de Bou Ismaïl, dans la wilaya de Tipasa, le tout premier centre civil de télé-pilotage à l'échelle nationale. Cette infrastructure, dédiée aux systèmes de drones, marque une avancée importante dans le domaine de la recherche appliquée et de la formation technologique en Algérie. Accompagné du wali de Tipasa, Ali Moulai, le ministre a souligné que cette initiative s'inscrit dans «la mise en œuvre du programme du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, visant à renforcer le rôle de l'université dans l'économie nationale en valorisant les résultats de la recherche et en les matérialisant sous forme de projets économiques dotés d'une valeur ajoutée pour le

développement national». Il a précisé que ce centre est «le fruit de la décision ayant permis aux centres de recherche scientifique de créer des entreprises économiques publiques sous leur tutelle, dans le but de valoriser les résultats de la recherche». Ce projet pionnier se veut un levier de transfert technologique, en lien direct avec le tissu socio-économique national. Spécialisé dans la formation de télé-pilotes et de formateurs, le centre assure aussi des tests techniques sur les drones conçus sur commande, la délivrance de certificats de conformité et d'agrément, ainsi qu'un certificat reconnu de télé-pilotage de drones. Le ministre a également inauguré un centre d'homologation des drones et une usine de fabrication, toutes deux implantées au CRTI de Bou Ismaïl. Il a précisé que ces structures ont été créées «conformément

aux réglementations et lois en vigueur», tout en ajoutant que «l'enrichissement de l'arsenal juridique encadrant cette activité» est attendu. M. Baddari a insisté sur «l'importance de la valorisation des résultats de la recherche scientifique et du renforcement du rôle de l'université dans la vie économique du pays», en rappelant l'impact de ces projets sur plusieurs secteurs-clés comme «l'industrie, l'agriculture, l'énergie, les collectivités locales, les services et la société en général». Il a enfin visité les installations du CRTI, dont la plateforme technologique dédiée aux systèmes intelligents, la salle de simulation des drones et l'espace réservé aux entraînements et essais techniques, confirmant l'ambition de l'Algérie de se positionner dans les technologies de pointe au service du développement durable.

*T. A. S.*

## L'Algérie se dote d'un centre civil de télé-pilotage

**LE MINISTRE de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a procédé, jeudi, au Centre de recherche en technologies industrielles (Crti) de Bou Ismaïl (Tipasa), à l'inauguration du 1er centre civil de télé-pilotage au niveau national. Ce centre, premier du genre, est spécialisé dans la formation de télé-pilotes, la formation des formateurs de télé-pilotes, ainsi que la réalisation de tests techniques et expérimentaux sur les drones fabriqués sur commande.**

**Il délivre des certificats de conformité et d'agrément pour les drones fabriqués localement, en plus d'un certificat reconnu de télé-pilotage de drones. Baddari a, également, procédé à l'inauguration d'un centre d'homologation des drones, ainsi que d'une usine de construction de drones au Crti de Bou Ismaïl.**

# متفرقات



## تسملت مشاريع واعدة..

# جامعة الجزائر 3.. قاطرة التحول الرقمي الشامل

في البيئة التعليمية وتكوين أجيال جديدة قادرة على مواجهة تحديات العصر الرقمي، مدير الجامعة خالد زواصي، وعميدة كلية علوم الإعلام والاتصال، مليكة عطوي. وثاني هذه المشاريع لتؤكد بأن الدخول الجامعي للموسم (2025-2026) سيكون رقميا بالامتياز في كلية علوم الإعلام والاتصال، حسب ذات البيان، علما أن عملية التحول الرقمي بها تجسدت من خلال جملة من التدابير التي شملت «توفير بنية تحتية رقمية متكاملة للطلبة والأساتذة من خلال توفير قاعات تدريس ذكية ومتصلة، حيث تم تجهيز 30 قاعة تدريس وأربعة ممرجات كبرى بشبكة داخلية يربطها بالإنترنت ذات التصق العالي».

استلمت جامعة الجزائر 3، مشاريع واعدة أنجزتها كلية علوم الإعلام والاتصال، لتتدرج في إطار استراتيجيتها الخاصة بالتحول الرقمي الشامل، حسب ما أفاد بيان للجامعة. وأوضح المصدر ذاته أنه وفي خطوة رائدة تمكس طموحها في أن تصبح من الجامعات النموذجية في الجزائر والإنتفاع على المعايير الدولية للجامعات من الجيل الرابع، استلمت جامعة الجزائر 3، اليوم الأربعاء، مشاريع واعدة ضمن استراتيجيتها نحو التحول الرقمي الشامل، وذلك على مستوى كلية علوم الإعلام والاتصال. وأشرف على استلام هذه المشاريع «الطموحة» الرامية إلى «إحداث قفزة نوعية

## تصنيف التاييمز للجامعات العالمية الجزائر الأولى مغاربيا بتصنيف 53 جامعة

حلت المؤسسات الجامعية الجزائرية في المرتبة الأولى مغاربيا وإفريقيا بتصنيف 53 جامعة وطنية، ضمن ترتيب التاييمز للجامعات العالمية THE IMPACT (نسخة 2025)، حسبما أوردته الخميس، بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وأوضح المصدر ذاته، أن المؤسسات الجامعية الجزائرية حلت في المرتبة الأولى مغاربيا، من حيث عدد الجامعات المرتبة في تصنيف التاييمز للجامعات العالمية، حيث أشارت « نتائج ترتيب ذي انياكت THE IM-PACT، لنسخة سنة 2025، إلى تصنيف لأول مرة 53 جامعة جزائرية، والذي يعد أعلى رقم مغاربيا وإفريقيا.

وفي هذا الشأن، تحسنت جامعة واد سوف على المركز الأول ضمن أحسن 400 جامعة دوليا، تليها جامعتي خنشلة وأم البواقي، في حين حلت جامعة المسيلة في المرتبة الثالثة، بالإضافة إلى تواجد جامعة سوق أهراس في المرتبة الرابعة لأول مرة في هذا التصنيف.

ويعتمد هذا التصنيف على تقييم الأثر الاجتماعي والاقتصادي للجامعات بناء على مدى مساهمتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة ومعايير دقيقة تشمل جودة البحث العلمي، التعليم المتميز، الشراكات المجتمعية، والمبادرات البيئية والاجتماعية، لإبراز دور الجامعات في مواجهة تحديات عالمية مثل الفقر، التغير المناخي، والمساواة الاجتماعية، وفقا لذات البيان.

وفقا لتصنيف التايمز للجامعات العالمية  
**الجامعات الجزائرية  
الأولى مغاريا وإفريقيا**

## وفقا لتصنيف التايمز للجامعات العالمية الجامعات الجزائرية الأولى مغاربيا وإفريقيا

حلت المؤسسات الجامعية الجزائرية في المرتبة الأولى مغاربيا وإفريقيا بتصنيف 53 جامعة وطنية ضمن ترتيب "التايمز للجامعات العالمية" حسب ما أورده بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأوضح البيان أن المؤسسات الجامعية الجزائرية حلت في المرتبة الأولى مغاربيا من حيث عدد الجامعات المرتبة في تصنيف التايمز للجامعات العالمية، حيث أشارت نتائج ترتيب "ذو أنياكت" لنسخة سنة 2025، إلى تصنيف ولأول مرة 53 جامعة جزائرية وهو ما يعد أعلى رقم مغاربيا وإفريقيا.

وفي هذا الشأن تحصلت جامعة وادي سوف على المركز الأول ضمن أحسن 400 جامعة دوليا، تليها جامعتا خنشلة وأم البواقي، في حين حلت جامعة المسيلة في المرتبة الثالثة، بالإضافة إلى تواجد جامعة سوق أهراس في المرتبة الرابعة ولأول مرة في هذا التصنيف. ويعتمد هذا التصنيف على تقييم الأثر الاجتماعي والاقتصادي للجامعات بناء على مدى مساهمتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، ومعايير دقيقة تشمل جودة البحث العلمي، التعليم المتميز، الشراكات المجتمعية والمبادرات البيئية والاجتماعية لإبراز دور الجامعات في مواجهة تحديات عالمية مثل الفقر، التغير المناخي والمساواة الاجتماعية.

س - م

## مراتب متقدمة لست جامعات جزائرية ضمن التصنيف العالمي

احتلت ست جامعات جزائرية، لأول مرة، مراتب متقدمة ضمن تصنيف أفضل الجامعات العالمية US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES الذي يعد أحد أبرز التصنيفات العالمية في هذا المجال، حسب ما أفادت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الخميس، في بيان لها.

وفي هذا الإطار، صنفت جامعة سيدي بلعباس الأولى وطنيا ومغاربيا و760 عالميا من بين 2250 جامعة على المستوى الدولي، وذلك "وفقا لأربعة معايير دقيقة تشمل السمعة الأكاديمية، الإنتاج والتأثير البحثي وكذا التعاون الدولي"، مثلما أوضحه المصدر ذاته. ويبرز هذا التصنيف -يضيف البيان- "الجهود المبذولة من طرف القطاع لتحقيق مستويات أعلى من التميز والابتكار وتعزيز حضور الجامعات الجزائرية في التصنيفات الدولية، بما يخدم التنمية الوطنية وريادة الجزائر في المشهد الأكاديمي والعلمي العالمي".

تصنيف

انجاز يحسب  
للتعليم العالي الجزائري

جامعة سيدي بلعباس

تدخل نادي

الـ 800 الأوائل عالميا

مرتبة 760 من بين 2250 جامعة دولية

ص 6

## إنجاز يحسب للتعليم العالي الجزائري جامعة سيدي بلعباس تدخل نادي الـ800 الأوائل عالميا



● لأول مرة تصنف 6 جامعات جزائرية في مراتب متقدمة ضمن التصنيف العالمي لأفضل الجامعات العالمية US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES. باعتبارها أحد أبرز وأهم التصنيفات العالمية. وصنفت جامعة سيدي بلعباس الأولى وطنيا ومغاربيا و760 عالميا من بين 2250 جامعة دوليا، وفقا

لأربعة معايير دقيقة تشمل السمعة الأكاديمية، الإنتاج البحثي، التأثير البحثي، والتعاون الدولي.

ويبرز هذا التصنيف للجامعات الجزائرية الجهود المبذولة من طرف القطاع لتحقيق مستويات أعلى من التميز والابتكار، وتعزيز حضورها في التصنيفات الدولية، بما يخدم التنمية الوطنية وزيادة الجزائر في المشهد الأكاديمي والعلمي العالمي، حسب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويأتي هذا التصنيف بعد ساعات قليلة من تحقيق الجامعات الجزائرية مكسبا جديدا في مجال التصنيفات العالمية، في نسخة 2025 لتصنيف "التايمز" العالمي، بعد أن حظيت 53 جامعة ضمن العدد الإجمالي للجامعات الدولية من التصنيف، لتحل بذلك الجزائر المرتبة الأولى مغاربيا وإفريقيا، برزت خلاله جامعات مختلفة أحدثت المفاجأة، على غرار جامعة الوادي التي احتلت المرتبة الأولى ضمن أحسن 400 جامعة دوليا، وجامعتي خنشلة وأم البواقي في المرتبة الثانية، فيما عادت المرتبة الثالثة لجامعة المسيلة. وجامعة الجيلالي اليابس بسيدي بلعباس هي واحدة من بين الجامعات الرائدة وطنيا، والتي أصبحت الجزائر تنافس بها الجامعات العالمية، بالنظر إلى الحركة البحثية المسجلة بها في السنوات الأخيرة أو حتى في تميز باحثيها في مجالات عديدة، حيث سبق وحلت الجزائر في المرتبة الأولى مغاربيا وإفريقيا من حيث عدد مؤسسات التعليم العالمي المصنفة في إطار تصنيف "التايمز" العالمي للجامعات الفتية إصدار 2024، صنفت خلاله جامعة سيدي بلعباس "ضمن أحسن 500 مؤسسة جامعية على المستوى

العالمي، وحصلت جامعة جيلالي اليابس على مكانة مرموقة في تصنيف شنغهاي 2024 في مجالات الهندسة المختلفة، حيث تم تصنيفها كأفضل جامعة مغاربيا، وفي المرتبة الثانية على مستوى القارة الإفريقية في تخصصات الهندسة، حيث احتلت الجامعة المرتبة 201-300 عالميا في مجال الهندسة المدنية، مما وضعها في طليعة المؤسسات الأكاديمية التي تقدم تعليما عالي الجودة في هذا المجال. أما في علوم المواد والهندسة، فقد تم تصنيف الجامعة بين الجامعات الـ401-500 عالميا، ما يعكس تقدما ملحوظا في هذا التخصص الحيوي والمهم الذي يساهم في تطوير الصناعات التكنولوجية والابتكار. وفيما يتعلق بالهندسة الميكانيكية، فقد أظهرت جامعة جيلالي اليابس تفوقا إقليميا، حيث احتلت المرتبة 301-400 عالميا، متفوقة بذلك على العديد من المؤسسات الأكاديمية في المنطقة. وسبق وأشاد وزير التعليم العالي، كمال بداري، بما تقدمه جامعة سيدي بلعباس، معربا عن فخره بإنجازات الجامعة، مؤكدا على أن هذا التميز هو نتيجة مباشرة للجهود المتواصلة التي تبذلها الجامعة من أجل تحسين التعليم العالي وتعزيز البحث العلمي. أما رئيسها، مراحى بوزياتي، فصرح أن الجامعة منذ أنشئت سنة 1978 وهي تحقق مستويات عالية من الكفاءة والرقي والتقدم العلمي، وتجسد ذلك في تخرج العديد من الدفقات الأكاديمية في مختلف التخصصات العلمية، وتسعى الجامعة، حسبها، إلى تطبيق معايير الجودة الأكاديمية في مختلف المجالات العلمية والتعليمية والبحثية.

رشيدة دبوب

## ملحقة للمدرسة العليا للأساتذة بجامعة بسكرة

● تدعمت جامعة محمد خيضر بسكرة، بملحقة للمدرسة العليا للأساتذة ببوسعادة، تعنى بتكوين الأساتذة في عدد من التخصصات التربوية، ويهدف تلبية الطلب المحلي والجهوي في قطاع التربية. كما تهدف الشراكة إلى تعزيز جودة التكوين، والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات والموارد البشرية المتوفرة بالجامعة، بما يضمن تكويناً نوعياً يواكب احتياجات المؤسسات التربوية بالمنطقة.

وينتظر أن تشرع الملحقة في العمل بداية من الموسم الدراسي القادم، وتتكفل بتكوين أساتذة التعليم الابتدائي في مادة اللغة العربية، وينتظر فتح 268 منصبا للناجحين الجدد في شهادة البكالوريا. وأسندت مهمة الإشراف للدكتور ملاوي صلاح الدين، وسخرت لها كافة الإمكانيات البشرية كالتأطير والبيداغوجيا وكذا الإجراءات التنظيمية لضمان نجاحها.

وجاء إنشاء هذه الملحقة بجامعة محمد خيضر بسكرة في إطار توسيع شبكة المدارس العليا للأساتذة، حيث تم التوقيع على اتفاقية شراكة بين المدرسة العليا للأساتذة المجاهد أحمد قايد صالح ببوسعادة وكل من جامعة بسكرة وجامعة البشير الإبراهيمي ببرج بوعريريج وجامعة محمد بوضياف بالمسيلة.

وتهدف الشراكة إلى توطين ملحقتين للمدرسة العليا للأساتذة ببوسعادة بجامعتي بسكرة والبرج، وكذلك نقطة تكوين بجامعة المسيلة. وتسمى هذه الشراكة إلى توسيع مجال التكوين بهذه الجامعات والمناطق المجاورة لها، وتلبية الطلب المحلي والاحتياجات المتزايدة لقطاع التربية للأساتذة، والاستغلال الأمثل للهياكل والإمكانيات المادية والبشرية بالجامعات المذكورة، فضلا على ضمان تكوين أكبر عدد ممكن من الأساتذة لفائدة التربية الوطنية بجودة عالية.

ل. هكرون

## تمويل المشاريع المشتركة بين الجامعات الجزائرية والأوروبية محور ندوة دولية بسوق أهراس

والبيئة. وانخرطت جامعة سوق أهراس في هذا البرنامج منذ سنة 2024 بفضل شراكتها الفعالة مع جامعة "فيديريكو الثاني" بإيطاليا، لافتنا إلى أن هذا اللقاء يشكل "فرصة حقيقية لعرض المشاريع المستقبلية وتعزيز التعاون العلمي بين الجامعات". من جهتها، كشفت المشرفة على هذه الورشة، الخبيرة الدولية في مجال الأيكولوجيا والتسمم البيئي من جامعة "فيديريكو الثاني" بنابولي (إيطاليا)، أنا دي ماركو، أهمية هذه الورشة في "تبادل الخبرات العلمية بشأن إعادة تأهيل المناطق الغابية المتضررة من الحرائق بولاية سوق أهراس وإعادة إحياء الغطاء النباتي، من خلال حلول علمية متقدمة"، إلى جانب تناول "المستجدات البحثية في مجال تغير جودة التربة، والبحث المستمر عن مؤشرات جديدة وفعالة للتقييم البيئي".

وتهدف الورشة إلى مرافقة الباحثين الجزائريين في إعداد مشاريع بحثية متكاملة، تستوفي شروط الترشح للتمويل الأوروبي، وتعزز فرص الشراكة بين الجامعات الجزائرية ومراكز البحث الأوروبية. ق.م

● احتضنت جامعة محمد الشريف مساعدية بسوق أهراس، ورشة دولية حول آليات تمويل مشاريع البحث العلمي المشتركة بين الجامعات الجزائرية ونظيراتها من الاتحاد الأوروبي، وذلك في إطار تعزيز التعاون الثنائي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

وأوضح مدير دار الذكاء الاصطناعي بجامعة سوق أهراس، الدكتور نور الدين قزقوز، أن هذه الورشة تندرج ضمن استراتيجية توسيع الشراكات الجامعية إقليمياً ودولياً، لاسيما مع مؤسسات التعليم العالي الأوروبية، بهدف خدمة أهداف التنمية المستدامة وتعزيز الابتكار، مشيراً إلى أنه قد تم تحديد أولويات التعاون في مجالات محورية تخص الذكاء الاصطناعي، الطاقة والبيئة والاقتصاد الدائري.

ويندرج هذا اللقاء ضمن برنامج التعاون الأكاديمي الدولي "إيراسموس بلوس" الذي يهدف إلى تبادل الخبرات بين دول شمال وجنوب حوض البحر الأبيض المتوسط، مبرزاً أن البرنامج يركز على التكوين الميداني والزيارات الأكاديمية المتبادلة بين الأساتذة والطلبة، فضلاً عن دعم الأبحاث في مجال التكنولوجيا

## جامعة سيدي بلعباس

### إطلاق منافسات علمية لاختيار أفضل المشاريع المبتكرة

● أطلقت كلية الهندسة الكهربائية بجامعة "جيلالي ليايس" لسيدي بلعباس مناهسات علمية، لاختيار أفضل مشروع تخرج وأحسن فكرة مبتكرة. وأوضحت خلية الإعلام والاتصال أن هذه التظاهرة العلمية عرفت مشاركة واسعة للطلبة والباحثين، ضمن المساعي المبذولة لتعزيز الابتكار وتشجيع روح المبادرة في أوساط الطلبة، حيث شهدت عرض مشاريع تخرج في مختلف التخصصات ومناقشتها أمام لجنة تحكيم مكونة من أساتذة وخبراء. وشهدت التظاهرة عرض 30 مشروعاً نهائياً تنوعت بين مشاريع تكنولوجية وأخرى ذات بعد بيئي وطاقوي، حيث تم اختيار ثلاثة مشاريع فائزة بناء على معايير الإبداع والقيمة المضافة وقابلية التجسيد. وأشار ذات المصدر إلى أن هذه المبادرات العلمية "تعكس إرادة الجامعة في تكريس ديناميكية الابتكار والانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي. من خلال تمكين الطلبة من تجسيد أفكارهم في شكل نماذج أولية قابلة للتطوير". وتعد هذه المنافسات فرصة لتقويم مدى نجاعة التكوين البيداغوجي والتطبيقي الذي يتلقاه الطلبة طيلة مشوارهم الجامعي، بالإضافة إلى دورها في ربط الجامعة بعالم الشغل.

ق- ٣

# الفجر

وفقا لمعايير السمعة الأكاديمية، الإنتاج البحثي، تأثير الاستشهادات والتعاون الدولي  
ست جامعات جزائرية في مراتب متقدمة ضمن التصنيف العالمي

---

ص 24

ص 1

# الفجر

وفقا لمعايير السمعة الأكاديمية، الإنتاج  
البحثي، تأثير الاستشهادات والتعاون الدولي

## ست جامعات جزائرية في مراتب متقدمة ضمن التصنيف العالمي



■ احتلت ست (6) جامعات جزائرية، لأول مرة، مراتب متقدمة ضمن تصنيف أفضل الجامعات العالمية، US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES، الذي يعد أحد أبرز التصنيفات العالمية في هذا المجال، حسب ما أفادت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيان لها. وفي هذا الإطار، صنفت جامعة سيدي بلعباس الأولى وطنيا ومغاربيا و 760 عالميا من بين 2250 جامعة على المستوى الدولي، وذلك، وفقا لأربعة معايير دقيقة تشمل السمعة الأكاديمية، الإنتاج والتأثير البحثي وكذا التعاون الدولي،، مثلما أوضحه المصدر ذاته. التصنيف جرى وفقا لمعايير دقيقة تشمل السمعة الأكاديمية، الإنتاج البحثي، تأثير الاستشهادات، والتعاون الدولي، إضافة إلى تواجد ست (6) جامعات جزائرية لأول مرة في هذا التصنيف. ويبرز هذا التصنيف -- يضيف البيان -- الجهود المبذولة من طرف القطاع لتحقيق مستويات أعلى من التميز والابتكار وتعزيز حضور الجامعات الجزائرية في التصنيفات الدولية، بما يخدم التنمية الوطنية وريادة الجزائر في المشهد الأكاديمي والعلمي العالمي.

■ ح.ن

أكدت أن الدخول الجامعي (2025-2026) "سيكون رقميا بامتياز

## جامعة الجزائر3 تستلم مشاريع واعدة في التحول الرقمي الشامل

تجهيز المدرجين الرئيسيين بشاشات عرض نكية تفاعلية عملاقة. وكذا تجهيز مداخل الكلية بنظام دخول إلكتروني يضمن تنظيم أفضل وأكثر سلاسة. إلى جانب استلام استوديوهات رقمية متكاملة وقاعة تحرير مزودة بتغطيات وكالة الأنباء الجزائرية. ما من شأنه تمكين الطلبة من الوصول إلى مستوى عال في التكوين ويضمن جاهزيتهم لسوق العمل في مجالات الإعلام والاتصال الرقمي. يتابع نفس المصدر.

وبهذه المشاريع تكون جامعة الجزائر3 قد حققت تحولا رقميا. في انتظار استلام مشروع كليتي العلوم الاقتصادية والعلوم السياسية. وفقا للبيان.

ق.و

في البيئة التعليمية وتكوين أجيال جديدة قادرة على مواجهة تحديات العصر الرقمي». مدير الجامعة. السيد خالد رواسكي. وعميدة كلية علوم الإعلام والاتصال. السيدة مليكة عطوي. وتأتي هذه المشاريع لتؤكد بأن الدخول الجامعي للموسم (2025-2026) "سيكون رقميا بامتياز في كلية علوم الإعلام والاتصال". حسب ذات البيان. علما أن عملية التحول الرقمي بها تجسدت من خلال جملة من التدابير التي شملت «توفير بنية تحتية رقمية متكاملة للطلبة والأساتذة من خلال توفير قاعات تدريس ذكية ومتصلة. حيث تم تجهيز 30 قاعة تدريس وأربعة مدرجات كبرى بشبكة داخلية وربطها بالإنترنت ذات التدفق العالي». ويضاف إلى ذلك مشروع

استلمت جامعة الجزائر3. مشاريع واعدة أنجزتها كلية علوم الإعلام والاتصال. تتدرج في إطار استراتيجيتها الخاصة بالتحول الرقمي الشامل. حسب ما أفاد به. أمس الأول بيان للجامعة.

وأوضح المصدر ذاته أنه وفي خطوة رائدة تعكس طموحها في أن تصبح من الجامعات النموذجية في الجزائر والانفتاح على المعايير الدولية للجامعات من الجيل الرابع. استلمت جامعة الجزائر3. أمس الأول مشاريع واعدة ضمن استراتيجيتها نحو التحول الرقمي الشامل. وذلك على مستوى كلية علوم الإعلام والاتصال.

وأشرف على استلام هذه المشاريع «الطموحة». الرامية إلى «إحداث قفزة نوعية

فيما صنفت جامعة سيدي بلعباس الأولى وطنيا ومغاربيا

## ست جامعات جزائرية في مراتب متقدمة ضمن التصنيف العالمي

الخاص بالمنطقة العربية بين 2023 و2025، حافظت حوالي 10 جامعات جزائرية على تواجدها ضمن أفضل 200 جامعة عربية، من بينها جامعات وهران 1، تلمسان، قسنطينة وعنابة، وهو ما يعكس تنافسية هذه المؤسسات على المستوى الإقليمي. أما في تصنيف «ويبومتركس» لسنة 2022، فقد تصدرت جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين الترتيب الوطني، بفضل أدائها في مجالات الانفتاح الرقمي والاستشهادات العلمية والتميز الأكاديمي على الإنترنت. تعكس هذه النتائج الطموحات المتزايدة التي تراهن عليها الجزائر للارتقاء بجودة منظومتها الجامعية، لا سيما من خلال دعم البحث العلمي، تشجيع الابتكار، وتوسيع الشراكات مع الجامعات العالمية.

محتشما، إلا أن السنوات الأخيرة حملت معها تغييرات لافتة. ففي تصنيف التايز لعام 2022، تم إدراج 14 جامعة جزائرية ضمن التصنيف، أبرزها جامعة فرحات عباس - سطيف 1 في الفئة 501-600 عالميا، وجامعة وهران 1 في فئة 601-800، وهو ما شكل نقطة تحول مهمة نحو الاعتراف الدولي بجودة التعليم العالي في الجزائر. على صعيد آخر، كان لتصنيف «التايز للأثر» الذي يقيس مدى مساهمة الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة - نصيب من الحضور الجزائري القوي، حيث تم تصنيف 54 جامعة جزائرية في إصدار 2024، وتقدمت جامعة أم البواقي على المستوى الوطني ضمن الفئة العالمية 401-600. وفي تصنيف كيو إس الإقليمي

وريادة الجزائر في المشهد الأكاديمي والعلمي العالمي. للإشارة تشهد الجامعات الجزائرية منذ سنوات تحسنا تدريجيا في توقعها ضمن التصنيفات العالمية لأفضل مؤسسات التعليم العالي، في ظل سياسة واضحة اعتمدها السلطات العمومية لتثمين البحث العلمي وتطوير جودة التكوين الجامعي. وقد عرفت هذه الديناميكية قفزة نوعية، تجلت في دخول عدد متزايد من الجامعات الجزائرية إلى تصنيفات عالمية مرموقة، من بينها تصنيف «التايز للتعليم العالي» (THE)، وتصنيف «كيو إس» الإقليمي، إضافة إلى تصنيف «ويبومتركس» الذي يقيس الحضور الرقمي والأكاديمي للجامعات. فبعد أن كان الحضور الجزائري في 2019، في التصنيفات العالمية

احتلت ست جامعات جزائرية، لأول مرة، مراتب متقدمة ضمن تصنيف أفضل الجامعات العالمية، «US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES» الذي يعد أحد أبرز التصنيفات العالمية في هذا المجال. وفي هذا الإطار، أفادت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أول أمس، في بيان لها، أن جامعة سيدي بلعباس، صنفت الأولى وطنيا ومغاربيا و 760 عالميا من بين 2250 جامعة على المستوى الدولي، وذلك «وفقا لأربعة معايير دقيقة تشمل السمعة الأكاديمية، الإنتاج والتأثير البحثي وكذا التعاون الدولي». ويسبرز هذا التصنيف - يضيف البيان - الجهود المبذولة من طرف القطاع لتحقيق مستويات أعلى من التميز والابتكار وتعزيز حضور الجامعات الجزائرية في التصنيفات الدولية، بما يخدم التنمية الوطنية

## بمسرة

# جامعة «محمد خيضر» تتدعم بملحقة للمدرسة العليا للأساتذة

على الجهود البحثية المبذولة والكفاءة العلمية التي تزخر بها. واعتبر المصدر، التنويع، ثمرة عمل جماعي ومسار طموح نحو ترسيخ مكانة جامعة بسكرة في مصاف الجامعات العالمية.

وكانت الجامعة قد احتلت موقعا متميزا بين الجامعات الجزائرية في تصنيف (ترونسبرون رانكينغ) من حيث عدد الاستشهادات، وفقا لإصدار للموقع الإسباني ويومتريك، في شهر جانفي الماضي، حيث جاءت في المرتبة الرابعة على المستوى الوطني بـ 91746 استشهادا، من بين 47 جامعة جزائرية.

ويعد هذا التصنيف، وفقا للمصدر، ثمرة للجهود المبذولة من طرف الجامعة، بأساتذتها وطلبتها الباحثين لتحسين تربيتها على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية.

يشار إلى أن التصنيف المذكور، يعتمد على عدد الاستشهادات، حيث يشمل التصنيف أزيد من 6300 مؤسسة تعليمية عالمي ويتم ترتيب هذه المؤسسات بناء على عدد الاستشهادات التي حصل عليها أبرز الباحثين في كل جامعة، وفقا للمفاتيح العامة على منصة «غوغل سكولار»، يتم الحصول على البيانات من خلال تصفية أفضل 310 ملفات شخصية حسب نطاق الويب/البريد الإلكتروني للجامعة، مع التأكيد على أهمية أن تكون هذه الملفات شخصية ومحدثة.

وفي إطار السعي لتحسين والمحافظة على مراتب متقدمة لجامعة بسكرة، يدعى الأساتذة لإنشاء حساب واحد فقط باستخدام بريدهم المهني، مع التحديث الدوري لمضمون الحساب، من خلال إضافة أعمالهم الخاصة وحذف الأعمال غير ذات الصلة، وفقا للمصدر.

ع/بوسنة

تدعمت جامعة، محمد خيضر، في بسكرة، بملحقة جديدة للمدرسة العليا للأساتذة، ستدخل الخدمة الموسم القادم، في إطار توسيع شبكة المدارس العليا للأساتذة على المستوى الوطني.

وأكد مصدر مسؤول بالجامعة، أن الملحقة خاصة بتكوين أساتذة التعليم الابتدائي وهي تابعة بيداغوجيا للمدرسة العليا للأساتذة ببوسعادة وقد تم تخصيص 268 منصبا بداية من السنة المقبلة للناجحين في شهادة البكالوريا 2025. وأوضح نفس المصدر، أن الملحقة تعنى بتكوين الأساتذة في عدد من التخصصات التربوية، بهدف تلبية الطلب المحلي والجهوي في قطاع التربية الوطنية، كما تهدف إلى تعزيز جودة التكوين والاستغلال الأمثل للمهاكل والتجهيزات والموارد البشرية المتوفرة بالجامعة، بما يضمن تكويننا نوعيا يواكب احتياجات المؤسسات التربوية بالمنطقة.

وتدعمت ملحقة الطب بالجامعة قبل ذلك، بمخبر جديد للتشريح لفائدة الطلبة، لتضاف إلى مجموعة الهياكل التي تدعمت بها الملحقة، من ذلك طاولة رقمية سداسية الأبعاد. وسمحت عملية التدعيم، باكتساب معارف جديدة في المجال وتحسين جودة التعليم، كما سمحت للطلبة بممارسة الأعمال التطبيقية بأعلى مستوى، بعد أن تم توفير قاعة خاصة بالإسعافات الأولية مجهزة بكامل المعدات اللازمة.

وحققت جامعة بسكرة، مؤخرا إنجازا مشرفا، بدخولها لأول مرة تصنيف (ا س نيوز غلوبال)، كواحدة من بين 6 جامعات جزائرية فقط ضمن هذا التصنيف المرموق، من خلال تميزها في ميدان الهندسة، حيث احتلت المرتبة الثالثة وطنيا و1170 عالميا وهي دلالة واضحة

# EL MOUDJAHID

CLASSÉES PARMİ LES MEILLEURES AU MONDE

**SIX UNIVERSITÉS  
ALGÉRIENNES  
SUR LE PODIUM**

P. 11

P 1

CLASSÉES PARMIS LES MEILLEURES AU MONDE

## SIX UNIVERSITÉS ALGÉRIENNES SUR LEPODIUM

*Avec une politique d'excellence impulsée par le président de la République depuis 2020, l'Algérie s'affirme de plus en plus sur la scène internationale, notamment dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation technologique.*

■ YAZID YAHIAOUI

Les nombreuses distinctions obtenues témoignent d'une dynamique nationale visant à positionner le pays comme un acteur majeur dans la cour des grandes nations.

En effet, se basant sur des critères rigoureux tels que la réputation académique, la production et l'impact de la recherche, ainsi que la coopération internationale, pour la première fois, six universités algériennes figurent parmi les meilleures du classement «US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES», a-t-on appris ce jeudi dans un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. L'Université de Sidi Bel Abbès se distingue particulièrement en se classant première au niveau national et maghrébin, et 760<sup>e</sup> mondiale sur 2 250 universités. Parallèlement, l'Algérie a décroché la 1<sup>re</sup> place au niveau maghrébin et africain dans le prestigieux «Times Higher Education Impact Rankings 2025», avec un nombre record de 53 universités classées. Ce classement évalue l'impact socio-économique des universités et leur contribution aux Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations unies, soulignant l'engagement de l'enseignement supérieur algérien face aux défis mondiaux. Dans ce cadre, les universités d'El-Oued, Khenchela, Oum El-Bouaghi et M'sila se sont distinguées nationalement, l'université de Souk-Ahras



entrant pour la première fois dans le top quatre national.

Cette dynamique d'excellence se traduit également par une politique d'innovation et de formation de pointe, avec la création de nouvelles écoles supérieures stratégiques. Ainsi après l'École Supérieure d'Intelligence Artificielle (ESIA) et l'École Nationale Supérieure de Mathématiques (ENSM) de Sidi Abdallah, inaugurées en 2021, deux nouvelles écoles spécialisées ont vu le jour au pôle technologique de cette ville : l'École Nationale Supérieure en

Nanosciences et Nanotechnologies (ENSNN) et l'École Nationale Supérieure de Technologie des Systèmes Autonomes (ENSTSA). À ces quatre écoles supérieures, est venue s'ajouter l'École Nationale Supérieure de Cybersécurité (ENSC) inaugurée en septembre 2024. Toutes ces créations sont venues pour consolider le pôle de Sidi Abdallah comme un hub d'excellence technologique et orienter l'université algérienne vers l'employabilité et la création de richesse. Cela étant, toujours au sujet de la recherche et l'innovation au

sein de la jeunesse algérienne et de ses performances sur le plan international, il y a lieu de rappeler les succès retentissants au concours Huawei des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) 2024-2025 à Shenzhen, en Chine le mois dernier. Quatorze étudiants algériens ont brillé face à plus de 200 000 participants de 114 pays, remportant quatre distinctions prestigieuses.

Pour rappel, et c'est parce que le dynamisme économique et l'entrepreneuriat sont des piliers essentiels de cette approche, l'Algérie

qui a toujours encouragé l'innovation et l'entrepreneuriat au sein de ses universités, en créant 117 incubateurs et 107 centres de développement entrepreneurial. L'objectif est de transformer les diplômés en acteurs du marché et contributeurs au développement économique par la création d'emplois et l'innovation. Et dans ce cadre, le secteur pharmaceutique, à travers l'entreprise algérienne Biopharm, est parmi les premiers à recevoir le prestigieux prix d'«Excellence en développement de médicaments génériques en Algérie» pour l'année 2024 par le magazine *Global Brands*. Une distinction attribuée dans le cadre des Global Brand Awards, qui confirme la qualité et l'innovation des produits de Biopharm, soulignant la montée en puissance de l'industrie pharmaceutique algérienne.

Enfin, pour donner plus de visibilité internationale à ses universités, l'Algérie a créé le label «Study in Algeria», pour attirer notamment les étudiants africains, arabes et asiatiques.

En somme, tous ces efforts conjugués dans l'enseignement, la recherche et l'innovation, démontrent la détermination de l'Algérie à bâtir une économie de la connaissance et à former une jeunesse capable de relever les défis de demain, contribuant ainsi au rayonnement du pays sur la scène mondiale.

Y. Y.

## ● ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **6 universités algériennes parmi les meilleures au monde**

**S**ix universités algériennes ont occupé, pour la première fois, les premiers rangs du classement des meilleures universités mondiales, «US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES», considéré comme l'un des classements les plus importants en la matière, a indiqué un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Dans ce cadre, l'Université de Sidi Bel Abbés est classée première au niveau national et maghrébin et 760<sup>e</sup> au niveau mondial sur 2250 universités à l'échelle internationale, et ce, sur la base de «quatre critères rigoureux dont la réputation académique, la production, l'impact de la recherche et la coopération internationale», a précisé la même source. Ce classement met en évidence «les efforts consentis par le secteur pour atteindre des niveaux d'excellence et d'innovation plus élevés et renforcer la présence des universités algérienne dans les classements internationaux, au service du développement national et du rayonnement de l'Algérie dans le paysage académique et scientifique mondial», a conclu le communiqué.

● UNIVERSITÉ DE SIDI BEL  
ABBÈS  
**Des compétitions pour  
sélectionner les meilleurs  
projets innovants**

**L**a faculté de génie électrique de l'université "Djilali Liabes" de Sidi Bel Abbès a lancé des compétitions scientifiques visant à sélectionner le meilleur projet de fin d'études et la meilleure idée innovante, a indiqué, jeudi, la cellule de communication de l'université. Cette manifestation scientifique a connu une large participation d'étudiants et de chercheurs, dans le cadre des efforts déployés pour renforcer l'innovation et encourager l'esprit d'initiative parmi les étudiants. Des projets de fin d'études ont été présentés dans différentes spécialités et évalués par un jury composé d'enseignants et d'experts. L'événement a vu la présentation de 30 projets finaux, couvrant des domaines technologiques, environnementaux et énergétiques. Trois projets lauréats ont été sélectionnés sur la base de critères tels que la créativité, la valeur ajoutée et la faisabilité, selon la même source. La cellule de communication a souligné que ces initiatives scientifiques "traduisent la volonté de l'université d'ancrer une dynamique d'innovation et d'ouverture sur l'environnement économique et social, en permettant aux étudiants de concrétiser leurs idées sous forme de prototypes développables".

■ R. N.

## **Six universités algériennes classées parmi les meilleures au monde**

Six (06) universités algériennes ont occupé, pour la première fois, les premiers rangs du classement des meilleures universités mondiales, "US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES", considéré comme l'un des classements les plus importants en la matière, indique un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Dans ce cadre, l'Université de Sidi Bel Abbès est classée première au niveau national et maghrébin et 760e au niveau mondial sur 2250 universités à l'échelle internationale, et ce sur la base de "quatre critères rigoureux dont la réputation académique, la production, l'impact de la recherche et la coopération internationale", précise la même source.

Ce classement met en évidence "les efforts consentis par le secteur pour atteindre des niveaux d'excellence et d'innovation plus élevés et renforcer la présence des universités algérienne dans les classements internationaux, au service du développement national et du rayonnement de l'Algérie dans le paysage académique et scientifique mondial", conclut le communiqué.

# PAS DE TRANSIT PAR LA FRANCE

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique vient d'inviter les responsables et représentants du secteur à éviter, et ce jusqu'à nouvel ordre, tout transit par les aéroports français pendant leurs déplacements à l'étranger, en raison, explique-t-on, du contexte tendu des relations algéro-françaises et afin d'éviter tout incident pouvant résulter du transit de cadres algériens par les aéroports français lors de leurs déplacements à l'étranger.



## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

# 6 universités algériennes classées parmi les meilleures au monde

Six (06) universités algériennes ont occupé, pour la première fois, les premiers rangs du classement des meilleures universités mondiales, «US News Best Global Universities», considéré comme l'un des classements les plus importants en la matière, indique un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Dans ce cadre, l'université de Sidi Bel-Abbès est classée première au niveau national et maghrébin et 760<sup>e</sup> au niveau mondial sur 2250 universités à l'échelle internationale, et ce, sur la base de «qua-

tre critères rigoureux dont la réputation académique, la production, l'impact de la recherche et la coopération internationale», précise la même source. Ce classement met en évidence «les efforts consentis par le secteur pour atteindre des niveaux d'excellence et d'innovation plus élevés et renforcer la présence des universités algériennes dans les classements internationaux, au service du développement national et du rayonnement de l'Algérie dans le paysage académique et scientifique mondial», conclut le communiqué.

**APS**

## UNIVERSITÉ D'ALGER 3

### **Des projets innovants pour accélérer la transformation numérique**

L'Université d'Alger 3 renforce sa stratégie de transformation numérique intégrale avec la réception de plusieurs projets prometteurs, développés par la faculté des sciences de l'information et de la communication. Cette démarche, présentée mercredi dans un communiqué officiel, s'inscrit dans l'ambition de faire de l'université un modèle national aligné sur les standards des universités de quatrième génération à l'échelle internationale. Supervisée par le recteur Khaled Rouaski et la doyenne de la faculté Malika Atoui, la réception de ces projets marque une étape importante vers une rentrée universitaire 2025-2026 placée sous

le signe du numérique. L'université a mis en place une infrastructure moderne comprenant 30 salles de cours intelligents, quatre amphithéâtres connectés à l'internet haut débit, ainsi qu'un système électronique de gestion des accès à l'entrée de la faculté. Deux amphithéâtres supplémentaires seront bientôt équipés d'écrans interactifs géants. Par ailleurs, la faculté a été dotée de studios numériques complets et d'une salle de rédaction équipée, intégrant les couvertures de l'APS, ce qui permettra aux étudiants de bénéficier d'une formation immersive et concrète, en adéquation avec les exigences du marché de l'emploi dans

les domaines des médias, du journalisme et de la communication numérique. Des équipements audiovisuels et des outils d'édition numérique ont également été installés pour renforcer l'apprentissage pratique. Grâce à ces projets structurants, l'université d'Alger 3 consolide son rôle de pionnière dans la modernisation de l'enseignement supérieur en Algérie. D'autres réalisations sont attendues au sein des facultés des Sciences économiques et des Sciences politiques, confirmant une dynamique globale de transition numérique à l'échelle de l'université.

**T.A.S.**

## ***Six universités algériennes parmi les meilleures au monde***

**Pour la première fois, six universités algériennes figurent parmi les meilleures dans le classement international «US News Best Global Universities», considéré comme l'un des plus prestigieux au monde. L'université de Sidi Bel Abbès se distingue en tête du classement national et maghrébin, occupant la 760e place sur 2250 institutions mondiales, grâce à ses performances en recherche, à sa réputation académique et à ses partenariats internationaux. Le ministère de l'Enseignement supérieur souligne que cette reconnaissance reflète les efforts continus du secteur pour renforcer la qualité de l'enseignement supérieur et la visibilité scientifique de l'Algérie sur la scène internationale. Ces résultats encouragent l'adhésion aux normes académiques mondiales et confirment l'ambition nationale de faire des universités des pôles de savoir et d'innovation, au service du développement du pays.**

CLASSÉES MONDIALEMENT

# 6 UNIVERSITÉS ALGÉRIENNES AU TOP NIVEAU

L'université de Sidi Bel Abbès domine au classement l'université Mohammed V de Rabat.



Lire en page 24 l'article de Salim Benalia

## CLASSÉES MONDIALEMENT

# 6 universités algériennes au top niveau

■ L'UNIVERSITÉ de Sidi Bel Abbès domine au classement l'université Mohammed V de Rabat.

■ SALIM BNEALIA

Les établissements algériens d'enseignement supérieur brillent, désormais, dans les classements mondiaux. Ils confirment, en effet, et de plus en plus, ces dernières années, leur capacité à figurer en bonne place dans les palmarès internationaux, hissant ainsi l'Algérie au rang des pays reconnus pour leur recherche et la qualité de leur enseignement.

L'Algérie confirme de la sorte ses bons résultats dans le classement des meilleures universités mondiales 2025-2026 « US News Best Global Universities », considéré comme l'un des classements les plus importants en la matière, tel que le précise un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Six universités algériennes figurent, pour la première fois, aux premiers rangs de ce classement, poursuit-on de même source. Dans ce cadre, l'université de Sidi Bel Abbès est classée première au niveau national et maghrébin et 760e au niveau mondial sur 2 250 universités à l'échelle internationale, et ce sur la base de « quatre critères rigoureux dont la réputation académique, la production, l'impact de la recherche et la coopération internationale », précise-t-on de même source. Notons ici que l'université Djilali Liabes, de Sidi Bel Abbès, puisque c'est d'elle dont il s'agit, domine au classement



L'Algérie confirme son bon classement.

l'université Mohammed V de Rabat (Maroc) classée 810e. Ce classement met en évidence « les efforts consentis par le secteur pour atteindre des niveaux d'excellence et d'innovation plus élevés et renforcer la présence des universités algériennes dans les classements internationaux, au service du développement national et du rayonnement de l'Algérie dans le paysage académique et scientifique mondial », poursuit-on encore.

À l'échelle du continent africain c'est l'université de Cape Town en Afrique du Sud qui vient en tête du classement, suivie par l'université égyptienne du Caire. Alors qu'en Europe l'université d'Oxford et Cambridge dominent le Vieux Continent. Assurément, l'université algérienne n'a de cesse d'augmenter son score dans les

classements mondiaux, avec en soubassement la valorisation de l'enseignement supérieur qui passe nécessairement par un renforcement de la collaboration entre l'université et le monde socio-économique, la valorisation des résultats de la recherche et la formation du capital humain. Cette orientation a pour soubassement une volonté politique affirmée de faire de l'université un puissant levier du développement du pays, en dispensant le savoir et en assurant une formation d'élite répondant aux normes universelles.

En témoigne la création dès l'année universitaire 2021-2022 de l'École supérieure des mathématiques et de l'École supérieure de l'intelligence artificielle. Toutes deux sont à caractère national et spécialisées dans deux disciplines à

l'importance cruciale et prouvée pour le développement technologique et économique du pays. Leur création relève d'un décret présidentiel, ce qui reflète toute l'importance qu'accorde le président de la République, Abdelmadjid Tebboune, à l'enseignement technologique et universitaire. Dans tous les cas, l'université algérienne a ce don de surprendre en offrant au monde des pépites comme la professeure Yasmine Belkaïd, immunologiste de renommée mondiale et directrice générale de l'institut Pasteur depuis mars 2023, ou encore Lyès Zerhouni, directeur des instituts de santé américains (NIH) de 2002 à 2009. Tous deux ont commencé leurs parcours en fréquentant les bancs de l'université algérienne.

S. B.