

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 20 أفريل 2025

نشاطات الوزير

أشرف على توقيع 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات القطاع.. بداري:

مرحلة جديدة في عصرنة الجامعة ومؤسسات البحث العلمي

المتعددة التقنيات، بالإضافة إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، والمدرسة الوطنية العليا للفلاحة "قاصدي مرياح"، والمدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي (الجزائر العاصمة).

كما وقعت جامعة "جيلالي ليايس" بسيدي بلعباس خمس (5) إتفاقيات مع كل من مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة، المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بوهـران "موريس أودان"، والمدرسة العليا في الهندسة الكهربائية والطاـقوية بوهـران، وكذا المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي (سـيدي بلعباس)، إلى جانب المدرسة العليا في العلوم البيولوجية بوهـران.

بدورها، أبرمت جامعة "فرحات عباس" سطيف 1، سبع (7) إتفاقيات مع مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية، ومركز البحث في تهيئة الإقليم، ومركز البحث في البيوتكنولوجيا، وكذا مركز البحث في الميكانيك، والمدرسة الوطنية متعددة التقنيات بقسنطينة، والمدرسة الوطنية العليا في البيوتكنولوجيا، وكذا المدرسة الوطنية العليا للطاـقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة.

الجامعية والبحثية وإعطاء "وثبة جديدة" لجودة هذا القطاع.

وأوضح أن هذا الاستثمار سيشرع في إعطاء ثماره في "المستقبل القريب" من خلال "تحقيق جامعة محركة للاقتصاد الوطني، وبحث علمي فقال".

من جهته، أشار مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، جمال الدين أكراتش، أن هذه الاتفاقيات ستتمكن مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي من "تبادل الخبرات والمساعدة على الارتقاء في التصنيفات العالمية، فضلا عن توفير انفتاح أكبر بين هذه المؤسسات لتحقيق حركية ومشاريع مشتركة".

وشملت تلك الاتفاقيات توقيع جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لتسع (9) إتفاقيات مع كل من مركز تنمية الطاقات المتجددة، ومركز البحث في التكنولوجيات الصناعية "الشهيد محمد عباسي"، ومركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، وكذا مركز البحث في تكنولوجيا نصف النواقل الطاقوية، إلى جانب مركز البحث العلمي والتقني للبحث في التحاليل الفيزيائية والكيميائية، والمدرسة الوطنية

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، على مراسم توقيع 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية، بغية تحقيق التكامل والتنسيق المعرفي بينها.

في كلمة له بهذه المناسبة، المنظمة على مستوى جامعة "هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا"، أفاد السيد بداري أن هذه الخطوة تمثل "مرحلة جديدة" في عصرنة الجامعة الجزائرية ومؤسسات البحث العلمي.

وأبرز أن هذه العملية تهدف إلى تطوير البحث العلمي والتكوين المعرفي وجعله "أكثر انفتاحا" على المجتمع و"أكثر رسوخا" في محيطه الاقتصادي والاجتماعي.

واعتبر أن من شأن هذه الإجراءات إعطاء "مرئية أكثر" للبحث العلمي ونقل نتائجه للسوق وجعله يتماشى مع متطلبات المجتمع.

وفي ذات السياق، أكد السيد بداري أن هذه التوأمة ستحقق "حوكمة أوسع" على المستوى الوطني والدولي للمؤسسات

21 اتفاقية توأمة تجمعها بمؤسسات جامعية .. بداري : شركات بحثية لبناء جامعة محرك للاقتصاد الوطني

المحتملة. وبالتالي، يضيف الوزير، نقل نتائج هذا التكوين إلى السوق وجعله يتماشى مع متطلبات المجتمع ومتطلبات الجزائر الجديدة المنتصرة التي يجسد فيها التعليم العالي والبحث العلمي برنامج الحكومة وبرنامج رئيس الجمهورية في عهده الثانية.

وأوضح أن هذا الاستثمار سيشرع في إعطاء ثماره في المستقبل القريب من خلال تحقيق جامعة محرك للاقتصاد الوطني، وبحث علمي فعال.

وتخص اتفاقيات التلاحق العلمي كمرحلة أولى كلا من جامعة هواري بومدين، وجامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس وجامعة فرحات عباس 1 وذلك مع عديد مراكز البحث العلمي والمدارس العليا .

هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة المبنية على المعرفة والتي تساهم في التكامل العلمي والتقني. وأضاف أن هذه الاتفاقيات تهدف كذلك إلى خلق بيئة بحثية مزدهرة تساهم في تعزيز الابتكار وتطوير الكفاءات العلمية ورفع نوعية وجودة الإنتاج العلمي في الجزائر لترقية مرتبة المؤسسات الجامعية والبحثية على المستوى الدولي وتحسين تصنيفها ضمن التصنيفات العالمية.

ولفت ذات المسؤول إلى أنه وبهذا التلاحق المعرفي سيتم الانطلاق في مرحلة جديدة في مجال عصرنة الجامعة ومؤسسات البحث العلمي والمدارس العليا من أجل تطوير التكوين المعرفي وجعله أكثر انفتاحا على محيطه الاقتصادي والاجتماعي وتمكينه من مواجهة التحديات

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس، على إبرام أزيد من 21 اتفاقية توأمة بين عديد المؤسسات الجامعية البحثية الوطنية والمدارس العليا، في مجال البحث والابتكار، تهدف إلى تعزيز علاقات التعاون الثنائية، وتوفير إطار منظم للتعاون المستدام والمثمر في المجالات ذات الاهتمام المشترك.

إيمان بلعمري

أوضح بداري في كلمة له بهذه المناسبة، المنظمة على مستوى جامعة "هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا"، أن هذه الخطوة تمثل مرحلة جديدة في عصرنة الجامعة الجزائرية ومؤسسات البحث العلمي، كما أكد الوزير أن مصالحه تسعى من خلال

الوزير بداري أشرف على توقيع 21 اتفاقية لتجسيد التوجه الجديد "الأقطاب الجامعية" لجودة البحث والتكوين وتحسين مرئية الجامعات الجزائرية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن المؤسسات الجامعية دخلت مرحلة جديدة، وهو العمل المشترك لتعميم الفائدة واستغلال الوسائل المتاحة من أجل رفع مستوى التكوين والبحث المفيد وتحسين مرئية الجامعة الجزائرية لحجز أماكن مهمة ضمن التصنيفات العالمية.

رشيدة دبوب



● جاء ذلك لدى إشراف الوزير بداري، أمس، بجامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين، على مراسم التوقيع على 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بهدف تعزيز البحث العلمي أكثر وتعميم الاستفادة والشرابة بين مؤسسات القطاع كمرحلة جديدة، يراد من خلالها تحقيق وثبة أكبر في القطاع ورفع مرئية المؤسسات الجامعية للظفر بمكانة أحسن ضمن التصنيفات العالمية. وقال الوزير إن المرحلة الجديدة التي تصنعها الشراكة المتينة بين المؤسسات الجامعية والبحثية فيما بينها هي مرحلة "التلاقح المعرفي" في مجال البحث العلمي والابتكار للتأسيس لأقطاب علمية فعالة، وهي إشارة انطلاق خطوة جديدة للمؤسسات الجامعية من أجل تطوير البحث العلمي وجعله أكثر انفتاحا على تحديات المجتمع وأكثر فائدة للمحيط الاقتصادي والاجتماعي وإعطاء مرئية أحسن للمؤسسات الجامعية للمنافسة مع كبريات الجامعات الدولية، مضيفا أن هذا التوجه للقطاع هو تماشيا مع برنامج الحكومة المنبثق عن برنامج رئيس الجمهورية الرامي إلى مشاركة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في بناء اقتصاد وطني صلب يلبي حاجيات المجتمع.

وتمت الاتفاقيات المبرمة بين ثلاث جامعات محورية، هي جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين وجامعة جيلالي اليابس بسيدي بلعباس وجامعة فرحات عباس سطيف 1، مع مراكز ومدارس عليا قريبة منها لتسهيل إقامة الشراكة، حيث أبرمت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا 9 اتفاقيات مع كل من مركز تنمية الطاقات المتجددة، مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية الشهيد محمد عباسي، مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، مركز البحث في تكنولوجيا نصف النواقل الطاقوية، مركز البحث العلمي والتقني للبحث في التحاليل

رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا، الدكتور جمال الدين اكراتش، ذكر أن الجامعة كان لها الشرف لاحتضان هذا الحدث المهم، وتحدث في كلمته التي ألقاها بالمناسبة عن أهمية الاتفاقيات المبرمة التي تدخل، حسب، ضمن استراتيجية الوزارة في تحقيق شراكة بين المؤسسات الجامعية تعود بالفائدة على الطرفين وترفع من مرئية الجامعات.

المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي محمد بوهيشة ذكر أن سياسة الأقطاب التي ستنتقل بعد إبرام هذه الاتفاقيات ستعطي نتائجها على كل المستويات وترفع من الحركية العلمية والابتكار على مستوى المؤسسات الجامعية وتساهم في استغلال الإمكانيات المادية والبشرية لكل مؤسسة فيما بينها لتقوية نقاط الضعف وتسهيل العمل المشترك في المسارات المختلفة: ليسانس أو ماستر أو دكتوراه، للخروج بنتائج بحث مفيدة، تعطي الفارق في القريب العاجل، يقول ذات المسؤول.

الفيزيائية والكيميائية، المدرسة الوطنية متعددة التقنيات، المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، المدرسة الوطنية العليا للفلاحة قاصدي مرياح والمدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي بالجزائر.

أما جامعة جيلالي اليابس بسيدي بلعباس فوقعت 5 اتفاقيات مع كل من مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة، المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بوهران - موريث أودان، المدرسة العليا في الهندسة الكهربائية والطاوقية بوهران، المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي بسيدي بلعباس والمدرسة العليا في العلوم البيولوجية بوهران. من جهتها وقعت جامعة فرحات عباس سطيف 1 سبع اتفاقيات تلاقح معرفي مع كل من مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية، مركز البحث في تهيئة الإقليم، مركز البحث في البيوتكنولوجيا، مركز البحث في الميكانيك، المدرسة الوطنية متعددة التقنيات قسنطينة، المدرسة الوطنية العليا في البيوتكنولوجيا، المدرسة الوطنية العليا للطاوقيات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة.

قال إن هذه الخطوة تمثل «مرحلة جديدة» في عصرنة الجامعة الجزائرية ومؤسسات البحث العلمي

بداري يشرف على مراسم توقيع 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، على مراسم توقيع 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية، بغية تحقيق التكامل والتنسيق المعرفي بينها.

هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لتسع (9) اتفاقيات مع كل من مركز تنمية الطاقات المتجددة، ومركز البحث في التكنولوجيات الصناعية «الشهيد محمد عباسي»، ومركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، وكذا مركز البحث في تكنولوجيا نصف النواقل الطاقوية، إلى جانب مركز البحث العلمي والتقني للبحث في التحاليل الفيزيائية والكيميائية، والمدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، بالإضافة إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، والمدرسة الوطنية العليا للفلاحة «أقاصدي مرياح»، والمدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي (الجزائر العاصمة).

كما وقعت جامعة «جيلالي لباس» بسيدي بلعباس خمس إتفاقيات مع كل من مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة، المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بهران «موريس أودان»، والمدرسة العليا في الهندسة الكهربائية والطاقوية بهران، وكذا المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي (سيدي بلعباس)، إلى جانب المدرسة العليا في العلوم البيولوجية بهران.

بدورها، أبرمت جامعة «فرحات عباس» سطيف 1، سبع اتفاقيات مع مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية، ومركز البحث في تهيئة الإقليم، ومركز البحث في البيوتكنولوجيا، وكذا مركز البحث في الميكانيك، والمدرسة الوطنية متعددة التقنيات بقسنطينة، والمدرسة الوطنية العليا في البيوتكنولوجيا، وكذا المدرسة الوطنية العليا للطاقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة



التوأمة ستحقق «حكمة أوسع» على المستوى الوطني والدولي للمؤسسات الجامعية والبحثية وإعطاء «وثبة جديدة» لجودة هذا القطاع. وأوضح أن هذا الاستثمار سيشرع في إعطاء ثماره في «المستقبل القريب» من خلال زتحقيق جامعة محركة للاقتصاد الوطني، وبحث علمي فعال». من جهته، أشار مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، جمال الدين أكراتش، أن هذه الاتفاقيات ستمكن مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي من «تبادل الخبرات والمساعدة على الارتقاء في التصنيفات العالمية، فضلا عن توفير أنفتاح أكبر بين هذه المؤسسات لتحقيق حركية ومشاريع مشتركة». وشملت تلك الاتفاقيات توقيع جامعة

ريمة. ب

وفي كلمة له بهذه المناسبة، المنظمة على مستوى جامعة «هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا»، أفاد بداري أن هذه الخطوة تمثل «مرحلة جديدة» في عصرنة الجامعة الجزائرية ومؤسسات البحث العلمي.

وأبرز أن هذه العملية تهدف إلى تطوير البحث العلمي والتكوين المعرفي وجعله «أكثر انفتاحا» على المجتمع و«أكثر رسوخا» في محيطه الاقتصادي والاجتماعي.

واعتبر أن من شأن هذه الإجراءات إعطاء «مرئية أكثر» للبحث العلمي ونقل نتائجه للسوق وجعله يتماشى مع متطلبات المجتمع. وفي ذات السياق، أكد بداري أن هذه

خلال مراسم توقيع 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي .. بداري:

مرحلة جديدة في عصرنة الجامعة الجزائرية

حركية ومشاريع مشتركة". وشملت تلك الاتفاقيات توقيع جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لتسع (9) اتفاقيات مع كل من مركز تنمية الطاقات المتجددة، ومركز البحث في التكنولوجيات الصناعية "الشهيد محمد عباسي"، ومركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، وكذا مركز البحث في تكنولوجيا نصف النواقل الطاقوية، إلى جانب مركز البحث العلمي والتقني للبحث في التحاليل الفيزيائية والكيميائية، والمدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، بالإضافة إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، والمدرسة الوطنية العليا للفلاحة "قاصدي مرياح"، والمدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي (الجزائر العاصمة). كما وقعت جامعة "جيلالي ليابس" بسيدي بلعباس خمس (5) إتفاقيات مع كل من مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة، المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بوهران "موريس أودان"، والمدرسة العليا في الهندسة الكهربائية والطاقوية بوهران، وكذا المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي (سيدي بلعباس)، إلى جانب المدرسة العليا في العلوم البيولوجية بوهران. بدورها، أبرمت جامعة "فرحات عباس" سطيف 1، سبع اتفاقيات مع مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية، ومركز البحث في تهيئة الإقليم، ومركز البحث في البيوتكنولوجيا، وكذا مركز البحث في الميكانيك، والمدرسة الوطنية متعددة التقنيات بقسنطينة، والمدرسة الوطنية العليا في البيوتكنولوجيا، وكذا المدرسة الوطنية العليا للطاقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة.

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، على مراسم توقيع 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية، بغية تحقيق التكامل والتنسيق المعرفي بينها.

وفي كلمة له بهذه المناسبة، المنظمة على مستوى جامعة "هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا"، أفاد بداري أن هذه الخطوة تمثل "مرحلة جديدة" في عصرنة الجامعة الجزائرية ومؤسسات البحث العلمي. وأبرز أن هذه العملية تهدف إلى تطوير البحث العلمي والتكوين المعرفي وجعله "أكثر انفتاحا" على المجتمع و«أكثر رسوخا» في محيطه الاقتصادي والاجتماعي. واعتبر أن من شأن هذه الإجراءات إعطاء "مرئية أكثر" للبحث العلمي ونقل نتائجه للسوق وجعله يتماشى مع متطلبات المجتمع.

في السياق ذاته، أكد بداري أن هذه التوأمة ستحقق "حوكمة أوسع" على المستوى الوطني والدولي للمؤسسات الجامعية والبحثية وإعطاء "وثبة جديدة" لجودة هذا القطاع. وأوضح أن هذا الاستثمار سيشجع في إعطاء ثماره في "المستقبل القريب" من خلال "تحقيق جامعة محركة للاقتصاد الوطني، ويحث علمي فعال".

من جهته، أشار مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، جمال الدين أكراتش، أن هذه الاتفاقيات ستتمكن مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي من "تبادل الخبرات والمساعدة على الارتقاء في التصنيفات العالمية، فضلا عن توفير انفتاح أكبر بين هذه المؤسسات لتحقيق

ما يحقق حوكمة أوسع على المستوى الوطني والدولي للمؤسسات الجامعية

توقيع 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية

بسيدي بلعباس خمس (5) إتفاقيات مع كل من مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة، المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بوهران «موريس أودان»، والمدرسة العليا في الهندسة الكهربائية والطاوية بوهران، وكذا المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي (سيدي بلعباس)، إلى جانب المدرسة العليا في العلوم البيولوجية بوهران.

بدورها، أبرمت جامعة «فرحات عباس» سطيف 1، سبع (7) إتفاقيات مع مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية، ومركز البحث في تهئية الإقليم، ومركز البحث في البيوتكنولوجيا، وكذا مركز البحث في الميكانيك، والمدرسة الوطنية متعددة التقنيات بقسنطينة، والمدرسة الوطنية العليا في البيوتكنولوجيا، وكذا المدرسة الوطنية العليا للطاقيات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة.

بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا لتعزيز الشراكة بين المؤسسات الجامعية

وكان وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، قد ترأس اجتماع تنسيقي مع إدارات الوزارة خصص لمناقشة «تقوية وتعزيز» الشراكة بين المؤسسات الجامعية، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وجاء في البيان «ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بمقر الوزارة، اجتماع تنسيقي مع إدارات الوزارة، وخصص هذا اللقاء لمناقشة «تقوية وتعزيز الشراكة بين المؤسسات الجامعية»، مما يسمح بـ «تشارك التجهيزات العلمية والتقنية بين المؤسسات، التخطيط المشترك للتدريبات» و«التريصات التطبيقية»، بالإضافة إلى «تثمين المعارف والكفاءات العلمية وتشجيع التبادل والتعاون بين مختلف الفاعلين في مجال الابتكار، الأرضيات التكنولوجيات والمؤسسات الاقتصادية الفرعية».



خلال «تحقيق جامعة محركة للاقتصاد الوطني، وبحث علمي فعال». من جهته، أشار مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا جمال الدين أكراتش، أن هذه الاتفاقيات ستمكن مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي من «تبادل الخبرات والمساعدة على الارتقاء في التصنيفات العالمية، فضلا عن توفير انفتاح أكبر بين هذه المؤسسات لتحقيق حركية ومشاريع مشتركة».

وشملت تلك الاتفاقيات توقيع جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لتسع (9) إتفاقيات مع كل من مركز تنمية الطاقات المتجددة، ومركز البحث في التكنولوجيات الصناعية «الشهيد محمد عباسي»، ومركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، وكذا مركز البحث في تكنولوجيا نصف النواقل الطاقوية، إلى جانب مركز البحث العلمي والتقني للبحث في التحاليل الفيزيائية والكيميائية، والمدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، بالإضافة إلى المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، والمدرسة الوطنية العليا للفلاحة «قاصدي مرياح»، والمدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي (الجزائر العاصمة). كما وقعت جامعة «جيلالي ليايس»

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بالجزائر العاصمة، على مراسم توقيع 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية، بغية تحقيق التكامل والتسيق المعرفي بينها.

وفي كلمة له بهذه المناسبة، المنظمة على مستوى جامعة «هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا»، أفاد بداري أن هذه الخطوة تمثل «مرحلة جديدة» في عصرنة الجامعة الجزائرية ومؤسسات البحث العلمي.

وأبرز أن هذه العملية تهدف إلى تطوير البحث العلمي والتكوين المعرفي وجعله «أكثر انفتاحا» على المجتمع و«أكثر رسوخا» في محيطه الاقتصادي والاجتماعي.

واعتبر أن من شأن هذه الإجراءات إعطاء «مرئية أكثر» للبحث العلمي ونقل نتائجه للسوق وجعله يتماشى مع متطلبات المجتمع.

وفي ذات السياق، أكد بداري أن هذه التوأمة ستحقق «حوكمة أوسع» على المستوى الوطني والدولي للمؤسسات الجامعية والبحثية وإعطاء «وثبة جديدة» لجودة هذا القطاع.

وأوضح أن هذا الاستثمار سيشرع في إعطاء ثماره في «المستقبل القريب» من

اتفاقيات توأمة بين مؤسسات جامعية ومراكز بحثية

إشراك الجامعة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية

تم، أمس السبت، التوقيع على عدة اتفاقيات توأمة بين مؤسسات جامعية ومراكز بحثية، تجسيدا للاستراتيجية التي وضعتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لعصرنة الجامعة الجزائرية، وتعزيز التكامل المعرفي بين المؤسسات التي تعنى بالبحث العلمي، وإشراكها في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وأشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري على التوقيع على 21 اتفاقية توأمة بين مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية بجامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين بالعاصمة، مؤكداً بالمناسبة بأن قطاع التعليم العالي خطا خطوة جديدة نحو عصرنة الجامعة الجزائرية ومؤسسات البحث العلمي.

وأوضح المصدر بأن اتفاقيات التوأمة بين مؤسسات القطاع تهدف إلى تطوير البحث العلمي والتكوين المعرفي وجعله أكثر انفتاحا على المجتمع، وتكريس دوره في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية، متوقفاً بأن تساهم العملية في منح مرتبة أكثر للبحث العلمي والتكوين المعرفي، وجعله أكثر انفتاحا على المجتمع، إلى جانب تعزيز صلة الجامعة بالمحيط الاجتماعي والاقتصادي.

كما تسعى وزارة التعليم العالي من خلال اتفاقيات التوأمة بين المؤسسات الجامعية والمراكز البحثية إلى نقل نتائج البحث العلمي إلى السوق لتحقيق متطلبات المجتمع وفق ما أكدّه وزير القطاع، الذي أوضح بأن التوأمة ستحقق حوكمة أوسع على المستوى الوطني والدولي لفائدة المؤسسات الجامعية والبحثية، إلى جانب إعطاء وثبة جديدة لقطاع التعليم العالي عبر تعزيز عنصر الجودة.

وأفاد المتدخل بأن الاستثمار المعرفي الذي أطلقه القطاع سيؤتي ثماره في المستقبل القريب، من خلال إرساء جامعة محركة للاقتصاد الوطني، وبحث علمي فعال، وأضاف من جهته المدير العام لجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا جمال الدين أكراتش بأن اتفاقيات التوأمة ستتمكن مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي من تبادل الخبرات، والمساعدة على الارتقاء في التصنيفات العالمية وقال المصدر إن الأمر يتعلق بتكريس انفتاح أوسع بين المؤسسات الجامعية والمراكز البحثية لتحقيق حركية علمية تنموية، وإرساء مشاريع بحثية

مشاركة تساهم في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المنشودة.

ويشار إلى أن اتفاقيات التوأمة خصت عدة مؤسسات جامعية، من بينها جامعة هواري للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار بالعاصمة، التي تمكنت من إبرام تسع اتفاقيات مع عدة مراكز بحثية، من بينها مركز الطاقات المتجددة ومركز التكنولوجيات الصناعية، ومركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، وكذا مركز البحث في التحاليل الفيزيائية والكيميائية والمدرسة العليا للفلاحة.

ووقعت من جهتها جامعة جيلالي اليابس بسيدي بلعباس على خمس اتفاقيات توأمة مع عدة مراكز بحثية، من بينها مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة والمدرسة متعددة التقنيات بولاية وهران، كما أبرمت جامعة فرحات عباس بولاية سطيف سبع اتفاقيات توأمة مع مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية ومركز البحث في تهيئة الإقليم ومركز البحث في البيوتكنولوجيا ومراكز أخرى.

وشدد وزير التعليم العالي بالمناسبة بأن إطلاق مسار تلاقح معرفي بين الجامعة والمدارس العليا والمراكز البحثية، بالتوقيع على اتفاقيات التوأمة بين 21 مؤسسة بحثية وجامعية يرمي إلى إرساء بيئة بحثية وابتكارية مفتوحة على مجال الاستثمار في التعليم والبحث العلمي.

وتوقع الوزير بأن تساهم العملية في جعل الجامعة محركا للاقتصاد الوطني، مشدداً بالمناسبة على أهمية جعل البحث العلمي والتكوين المعرفي أكثر انفتاحا على المحيط الاجتماعي والاقتصادي، مع ضرورة السهر على تسويق منتجات البحث العلمي لتحقيق متطلبات المجتمع وتلبية احتياجاته.

ويذكر بأن وزير التعليم العالي ترأس أيضا اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة لمناقشة سبل تقوية وتعزيز الشراكة بين المؤسسات الجامعية، من خلال تشارك التجهيزات والوسائل العلمية والتقنية، إلى جانب التخطيط المشترك للتدريبات والترقيات التطبيقية، فضلا عن تبيين المعارف والكفاءات العلمية التي يزخر بها القطاع، وتشجيع التبادل والتعاون بين مختلف الفاعلين في مجال الابتكار والأرضيات التكنولوجية والمؤسسات الفرعية.

لطيفة بلعاج

ENTRE UNIVERSITÉS, CENTRES DE RECHERCHE ET ÉCOLES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES 21 CONVENTIONS POUR L'INNOVATION

■ KAMELIA HADJIB

Au total, 21 accords de jumelage ont été signés, hier, entre trois grandes universités algériennes, en l'occurrence l'Université des Sciences et de la Technologie Houari-Boumediène (USTHB), l'Université Ferhat-Abbas Sétif 1, l'Université Djillali-Liabès de Sidi Bel-Abbès et plusieurs centres de recherche ainsi que des écoles nationales supérieures spécialisées. La cérémonie de signature de ces accords de jumelage, présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, s'est tenue à l'USTHB. Cette initiative vise à structurer et à intensifier la coopération bilatérale entre les universités et les centres de recherche, notamment dans les domaines de la recherche scientifique et de l'in-



novation. S'exprimant à l'occasion, M. Baddari a affirmé qu'il s'agit d'un processus inscrit dans la dynamique de modernisation de l'université algérienne. « Ce processus vise à rendre l'établissement universitaire et les centres de

recherche plus visibles à l'échelle locale et internationale », a-t-il expliqué.

Le ministre a souligné qu'il s'agit d'une université désormais ouverte sur son environnement socio-économique, bien ancrée

dans son milieu, et engagée dans une collaboration étroite avec son entourage de recherche scientifique. Cette approche, a-t-il insisté, dépasse le simple jumelage classique.

Il s'agit d'un levier stratégique pour construire des partenariats fondés sur la complémentarité des missions entre les établissements d'enseignement supérieur et ceux de la recherche scientifique. Elle permettra également à la recherche algérienne de devenir plus utile, au service de la société et des défis de l'Algérie nouvelle. « Cela donnera également de l'ampleur à une gouvernance de qualité, plus collaborative, et renforcera l'ancrage des établissements dans leur environnement », a-t-il enfin conclu.

De son côté, le directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique

au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Bouhicha, a indiqué que la signature de ces accords vise à impulser une nouvelle dynamique dans le domaine de la recherche scientifique et de l'innovation en Algérie.

Par ailleurs, le directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique a fait savoir que les trois universités ont été sélectionnées pour piloter cette démarche. Ce choix s'est fondé, selon ses propos, sur une évaluation rigoureuse de leurs capacités scientifiques, infrastructures disponibles, et potentiel d'innovation. Il estime que ces établissements sont aujourd'hui en mesure de jouer un rôle de locomotive dans la transformation du paysage universitaire national.

K. H.

UNIVERSITÉS-CENTRES
DE RECHERCHE

Des accords de jumelage pour plus de performance

■ PAGE 9

P 1

UNIVERSITÉS-CENTRES DE RECHERCHE

Des accords de jumelage pour plus de performance

AFIN DE RENFORCER LA COOPÉRATION ACADÉMIQUE et le partenariat entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a présidé, hier, la signature d'accords de jumelage dans le domaine de la recherche scientifique et de l'innovation à l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediène (USTHB).

Ces accords ont pour objectif de consolider les relations de coopération entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique, en fournissant un cadre structuré pour une collaboration dans les domaines d'intérêt commun. L'objectif : promouvoir un développement durable fondé sur le savoir qui contribue à l'intégration scientifique et technologique. Dans une allocution, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a indiqué qu'il 'agissait d'un signal fort pour le lancement d'une nouvelle étape dans le processus de modernisation de l'université algérienne et des établissements de recherche scientifique, à travers le démarrage de l'initiative de la «pollinisation» ou du croisement des savoirs entre l'université, les écoles supérieures et les centres de recherche». Il a expliqué que «ce nouveau levier stratégique vise à développer la recherche scientifique et la formation, en les rendant plus



accessibles, et à faire sortir l'université et les centres de recherche de leur tour d'ivoire pour les ancrer davantage dans les réalités, les défis de la société, ainsi que dans leur environnement social et économique». D'un côté, précise-t-il, «cela permet de donner plus de visibilité et d'utilité à la recherche scientifique, de transférer ses résultats vers le marché et de l'aligner sur les besoins de la société». De l'autre côté, poursuit-il, «cette dynamique vise à gouverner avec plus d'efficacité, à mettre en œuvre des réformes pour une université et une recherche scientifique plus performantes et à conférer un rayonnement plus fort et

significatif aux établissements universitaires et de recherche, tant sur le plan national qu'international». Il s'agit donc, insiste-t-il, «de donner une impulsion nouvelle, un élan puissant pour l'amélioration continue de la qualité de l'enseignement supérieur et de la formation en Algérie». Et aussi, ajoute-t-il, «de faire de la recherche scientifique algérienne un pilier au service du rapprochement entre les peuples, du renforcement des valeurs humaines et de notre vie commune sur cette planète».

VISER L'EXCELLENCE DANS LES CLASSEMENTS MONDIAUX
«La signature de l'accord de pol-

linisation des savoirs entre plus de vingt établissements universitaires et de recherche est un investissement dans l'avenir proche, un avenir dont les premiers fruits commenceront à mûrir dès aujourd'hui, à partir de cette graine que nous plantons», a-t-il déclaré.

Et ce, souligne-t-il, «pour une université moteur de l'économie nationale, pour une recherche scientifique utile, et pour un rayonnement plus large, tant au niveau national qu'international, du système d'enseignement supérieur et de recherche scientifique algérien».

Pour sa part, le directeur général de la recherche scientifique et du

développement technologique au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Bouhicha, a indiqué que «le marché se prépare à entreprendre des démarches visant à créer un environnement économique d'excellence dans le domaine des transitions et du développement. Cela passe par l'utilisation de plateformes éducatives ouvertes». L'objectif, précise-t-il, «est de parvenir à une complémentarité entre les écoles et les établissements universitaires, à travers un cadre structuré. Il existe aujourd'hui un mouvement clair dans les écoles qui mettent en place ces initiatives dans le cadre de leurs activités». Ainsi, poursuit-il, «les universités et les établissements universitaires locaux ont été mobilisés sur la base d'une logique de partenariat». Et compte tenu de ce qui a été observé, Bouhicha affirme que ces universités montrent qu'elles possèdent désormais une véritable force de positionnement à l'échelle mondiale. «Cette initiative vise, dès lors, à renforcer l'intégration et la coordination des efforts entre les différentes parties prenantes, y compris les instances financières», précise-t-il.

Selon lui, les enseignants-chercheurs, quel que soit leur rattachement, sont invités à soumettre leurs projets dans un cadre commun, afin que les jeunes chercheurs, les nouveaux arrivants et les établissements universitaires puissent en bénéficier. «L'université doit être un pont, une voie unique pour maîtriser les connaissances et l'enseignement supérieur. Cette initiative mérite d'être soutenue à travers des accords clairs et un engagement ferme en matière d'enseignement», a-t-il conclu.

■ Assia Boucetta

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Plusieurs accords entre les universités et les institutions de recherche

Une étape majeure pour l'enseignement supérieur et la recherche scientifique s'est concrétisée hier samedi, par la signature de 21 accords entre divers établissements d'enseignement supérieur et centres de recherche. Cet événement a été supervisé par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari.

Massiva Zehraoui - Alger (Le Soir) - Dans son allocution, Kamel Baddari a affirmé que cette initiative représente «une nouvelle phase» dans la modernisation de l'université algérienne et des établissements de recherche. Il a souligné l'importance de rendre la recherche scientifique et la formation plus accessibles et ancrées dans leur environnement économique et social. «L'objectif est de développer la recherche et de la rendre plus ouverte sur la société», a-t-il déclaré, en insistant sur la nécessité de renforcer les liens entre le monde académique et les besoins du marché. Il a également précisé que ces accords visent à donner une «plus grande visibilité» à la recherche scientifique, facilitant le transfert de ses résultats vers le marché et l'alignant sur les exigences de la société. «Nous voulons que les résultats de la recherche profitent directement à notre économie et à notre

société», a-t-il ajouté. En élargissant les perspectives de collaboration, ces jumelages permettent d'instaurer une «gouvernance plus large» au niveau national et international des établissements universitaires et de recherche. Kamel Baddari a mentionné que ce nouveau cadre offrirait un «nouvel élan à la qualité du secteur», évoquant un avenir où la recherche scientifique sera un moteur essentiel du développement économique national. Le recteur de l'Université des sciences et de la technologie Houari Boumediene (USTHB), le Pr Djamel Eddine Akretche, a également pris la parole pour souligner les bénéfices de ces accords. Il a indiqué qu'ils permettront aux établissements de «chercher des expériences communes et d'améliorer leur position dans les classements mondiaux». Akretche a mis en avant l'importance d'un plus grand échange entre ces institutions pour établir des projets



Kamel Baddari.

Kamel Baddari.

communs et favoriser la mobilité des étudiants et des chercheurs. Dans le détail, les accords de jumelage signés incluent : l'Université Houari Boumediene des sciences et technologies qui a signé 9 accords avec divers centres comme le Centre de développement des énergies renouvelables et le Centre de recherche en technologies industrielles. 5 autres accords ont été signés entre l'Université Djillali Liabès de Sidi-Bel-Abbès avec des institutions telles que le Centre de développement

des technologies avancées et plusieurs écoles polytechniques. Enfin, l'Université Ferhat Abbas Sétif 1 a scellé 7 accords portant notamment sur des centres de recherche en biotechnologie et en mécanique. Ces alliances stratégiques ont pour but de renforcer l'interaction entre le monde académique et le secteur économique, tout en offrant aux étudiants et aux chercheurs des compétences nécessaires pour innover et répondre aux défis contemporains.

M. Z.

**ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**21 accords
de jumelage signés**

P. 2

Enseignement supérieur et Recherche scientifique 21 accords de jumelage signés

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a présidé, samedi à Alger, la cérémonie de signature de 21 accords de jumelage entre les établissements de l'enseignement supérieur et les centres de recherche pour une meilleure coordination dans le domaine de la connaissance. Dans une allocution à cette occasion organisée à l'Université des Sciences et de la Technologie Houari-Boumediene (USTHB), M. Baddari a souligné que cette démarche marque «une nouvelle étape» dans la modernisation de l'Université algérienne et des établissements de la recherche scientifique. Il a ajouté que cette opération visait à développer la recherche scientifique et la formation cognitive pour plus d'ouverture sur la société et d'ancrage dans l'environnement socio-économique. Ces mesures sont de nature à donner «une plus grande visibilité» à la recherche scientifique pour mieux l'adapter aux exigences de la société. Dans ce contexte, M. Baddari a affirmé que ces accords de jumelage tendent à consacrer «une gouvernance plus large» des établissements univer-

sitaires et de recherche au niveau national et international pour un meilleur rendement. Il a souligné, dans ce sens, que l'investissement donnera ses fruits dans «un avenir proche», à travers «la réalisation d'une université qui booste l'économie nationale et une recherche scientifique efficace». De son côté, le directeur de l'USTHB, Djamel Eddine Akretche a affirmé que ces accords permettront aux établissements d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique «d'échanger les expertises et d'aider à intégrer les classements internationaux, en sus de garantir une plus grande ouverture entre ces établissements pour réaliser une dynamique et des projets communs».

L'USTHB a signé neuf (9) accords avec le Centre de développement des énergies renouvelables (CDER), le Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI) «Chahid Mohammed Abbassi», le Centre de Recherche sur l'Information scientifique et technique (Cerist), le Centre de recherche des technologies des semi-conducteurs pour l'énergétique (CRTSE), le Centre de recherche scientifique et technique en analyses physico-

chimiques (CRAPC), l'Ecole nationale polytechnique (ENP), l'Ecole nationale supérieure vétérinaire (ENSV), l'Ecole nationale supérieure agronomique «Kasdi Merbah», et l'Ecole nationale supérieure d'Informatique (Alger). Pour sa part, l'Université Djilali Liabès de Sidi Bel-Abbès a signé cinq (5) accords avec le Centre de développement des technologies avancées (CDTA), l'Ecole nationale polytechnique Maurice Audin d'Oran, l'Ecole supérieure en génie électrique et énergétique d'Oran (ESGEE), l'Ecole nationale supérieure en Informatique (Sidi Bel Abbès), et l'Ecole supérieure en sciences biologiques d'Oran. L'Université «Ferhat Abbas» Sétif 1 a, quant à elle, signé sept (7) accords avec le Centre de recherche en technologies agroalimentaires, le Centre de recherche en aménagement du territoire (CRAT), le Centre de recherche en biotechnologie, le Centre de recherche en mécanique (CRM), l'Ecole nationale polytechnique de Constantine, l'Ecole nationale supérieure de biotechnologie (ENSB), et l'Ecole nationale supérieure en énergies renouvelables, environnement et développement durable.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Signature de 21 accords de jumelage entre les établissements et les centres de recherches

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, hier à Alger, la cérémonie de signature de 21 accords de jumelage entre les établissements de l'enseignement supérieur et les centres de recherche pour une meilleure coordination dans le domaine de la connaissance. Dans une allocution à cette occasion organisée à l'Université des sciences et de la technologie Houari Boumediene (USTHB), M. Baddari a souligné que cette démarche marque «une nouvelle étape» dans la modernisation de l'Université algérienne et des établissements de la recherche scientifique. Il a ajouté que cette opération visait à développer la recherche scientifique et la formation cognitive pour plus d'ouverture sur la société et d'ancrage dans l'environnement socioéconomique. Ces mesures sont de nature à donner «une plus grande visibilité» à la recherche scientifique pour mieux l'adapter aux exigences de la société.

Dans ce contexte, M. Baddari a affirmé que ces accords de jumelage tendent à consacrer «une gouvernance plus large» des établissements universitaires et de recherche au niveau national et international pour un meilleur rendement. Il a souligné, dans ce sens, que l'investissement donnera ses fruits dans «un avenir proche», à travers «la réalisation d'une université qui booste l'économie nationale et une recherche scientifique efficace». De son côté, le directeur de l'USTHB, Djamel Eddine Akretche, a affirmé que ces accords permettront aux établissements d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique «d'échanger les expertises et d'aider à intégrer les classements internationaux, en sus de garantir une plus

grande ouverture entre ces établissements pour réaliser une dynamique et des projets communs». L'USTHB a signé neuf accords avec le Centre de développement des énergies renouvelables (CDER), le Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI) Chahid Mohammed Abbassi, le Centre de recherche sur l'information scientifique et technique (Cerist), le Centre de recherche des technologies des semi-conducteurs pour l'énergétique (CRTSE), le Centre de recherche scientifique et technique en analyses physico-chimiques (CRAPC), l'Ecole nationale polytechnique (ENP), l'Ecole nationale supérieure vétérinaire (ENSV), l'Ecole nationale supérieure agronomique Kasdi Merbah et l'Ecole nationale supérieure d'informatique (Alger). Pour sa part, l'Université Djilali Liabès de Sidi Bel Abbès a signé cinq accords avec le Centre de développement des technologies avancées (CDTA), l'Ecole nationale polytechnique Maurice Audin d'Oran, l'Ecole supérieure en génie électrique et énergétique d'Oran (ESGEE), l'Ecole nationale supérieure en informatique (Sidi Bel Abbès), et l'Ecole supérieure en sciences biologiques d'Oran. L'Université Ferhat Abbas Sétif 1 a, quant à elle, signé sept accords avec le Centre de recherche en technologies agroalimentaires, le Centre de recherche en aménagement du territoire (CRAT), le Centre de recherche en biotechnologie, le Centre de recherche en mécanique (CRM), l'Ecole nationale polytechnique de Constantine, l'Ecole nationale supérieure de biotechnologie (ENSB), et l'Ecole nationale supérieure en énergies renouvelables, environnement et développement durable.

R. S.

متفرقات

يتكفل بإحتياجات وانشغالات القطاعين الاقتصادي والاجتماعي

بشار.. إنشاء مكتب للدراسات والبحث والتطوير بجامعة طاهري محمد

تم بجامعة طاهري محمد بشار إنشاء مكتب للدراسات والاستشارات والبحث والتطوير بحسب ما علم لدى مسؤولي هذه المؤسسة للتعليم العالي والبحث العلمي. ويهدف هذا الهيكل الجديد إلى التكفل بجميع احتياجات وانشغالات القطاعين الاقتصادي والاجتماعي والهيئات الإدارية بالمنطقة، من خلال معالجتها وتقديم الحلول المناسبة لها، بالإضافة إلى تامين البحوث التطبيقية والدراسات العلمية وبراءات الاختراع ومختلف المنتجات البحثية سواء من طرف الطلبة أو الباحثين وغيرهم من الأكاديميين، كما أوضح رئيس المكتب أحمد عامر. ويأتي إنشاء هذا المكتب في إطار برنامج واسع النطاق لاستحداث هياكل مماثلة عبر 115 مؤسسة جامعية فضلا عن 1.700 مختبر بحث و19 مركز بحث في جميع أنحاء البلاد وفقا لما قرره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مثلما أشير إليه. كما تعد هذه الخطوة جزءا من الإستراتيجية الجديدة للوزارة الوصية والرامية إلى جعل الجامعة مؤسسة تأخذ بعين الاعتبار احتياجات المجتمع والمحيط الاقتصادي والاجتماعي وتقدم حلولاً ناجمة لتنمية البلاد، استنادا لنفس المص

التعليم العالي عن بُعد منصة وطنية لطلب خبرة الدروس عبر الخط

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس السبت، في بيان لها، عن إطلاق المنصة الوطنية لطلب خبرة الدروس عبر الخط، والموجهة للأساتذة الراغبين في تقييم دروسهم للحصول على شهادة "تدريس عبر الخط". وأوضح ذات المصدر أن إطلاق اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بُعد لهذه المنصة، يندرج في إطار دعم وتحسين جودة هذا النوع من التعليم.

ويتم التسجيل من خلال الدخول إلى المنصة عبر <https://oce.umc.edu.dz>، مثلما أوضحه البيان الذي ذكر بأن هذا الإجراء "موجه خصيصا للأساتذة الذين يدرسون مواد تعليمية عن بُعد ويرغبون في الحصول على شهادة الدروس عبر الخط من اللجنة الوطنية".

ي. س

جامعة البشير الإبراهيمي

أيام علمية دولية حول النشر العلمي

احتضنت قاعة المناقشات بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية بجامعة "الشيخ الإبراهيمي"، مؤخرا، فعاليات الأيام العلمية الدولية والتكوينية حول "النشر العلمي وترقية المجالات العلمية" بحضور الأسرة الجامعية، إضافة إلى ضيوف من داخل الوطن وخارجه، علي غرار ماليزيا وأستراليا، والتي تهدف إلى تعزيز مكانة الجامعة أكاديميًا محليا ودوليا.

وتناول موضوع الفعالية الحديث عن أهمية التصنيف العالمي للجامعات، كأداة لتقييم مستواها بناء على برامجها الأكاديمية، وأنشطتها البحثية، وجودة مخرجاتها التعليمية؛ باعتبار النشر العلمي الدولي عاملا أساسيا في تحسين تصنيف الجامعات. ويعكس مستوى النشاط البحثي، وجودة أبحاث الجامعات التي تنشر أبحاثها في مجالات علمية مرموقة، تحقق تصنيفات أعلى، مثل تصنيفات "كيو إس" و"تايمز" ... وكان هذا اليوم من أجل التأكيد على أهمية التعاون البحثي الدولي، ودعم النشر المفتوح، اللذين يساهمان في تعزيز سمعة الجامعة، وزيادة تأثير أبحاثها. وتمت الإشارة في هذا الصدد، إلى أن تصنيف المجالات العلمية يؤثر، بشكل كبير، على التصنيف المحلي والدولي للجامعات. ورأى مدير جامعة "البشير الإبراهيمي" البروفيسور بوعزة بوضرساية، أن التصنيف الأكاديمي أداة لتقييم مستوى الجامعات بناء على برامجها الأكاديمية، وأنشطتها البحثية، مضيفا أن النشر في المجالات العالمية يعكس مستوى النشاط البحثي، وجودة الأبحاث التي تقدمت بها الجامعة. كما إنه مؤشر على الابتكار والجودة، مؤكدا أن جامعة "محمد البشير الإبراهيمي" لها إنجازات ملحوظة في مجال النشر العلمي الدولي، حيث تمتلك أكثر من 15 مجلة علمية، وتسعى لتحسين وضعها الأكاديمي، والمساهمة في التغيرات المعرفية والتكنولوجية العالمية. كما إن مثل هذه التظاهرات، تساهم - حسب - في تعزيز مكانة الجامعة أكاديميًا محليا ودوليا.

ومن جهته، أكد الأستاذ سعد مخيلف من جامعة سوينبون ملبورن بأستراليا، أن النشر في المجالات العلمية المرموقة عامل مهم في تصنيف أي جامعة. والعمل الجيد وذو النوعية هو أول خطوة لأجل النشر في المجالات المرموقة، مضيفا أن التطور الكبير الذي تشهده الجامعات الجزائرية في إطار البحث العلمي، يُعد قاطرة ومقياس تطورها، قائلا: "أي تطور يقاس بالبحوث العلمية والابتكارات". وأضاف أنه بعد اختيار البحث ذي النوعية يتم تقييمه من قبل باحثين مرموقين، يدوّنون، بدورهم، ملاحظاتهم القيمة، التي تساعد الباحث في تطوير بحثه العلمي. كما رأى البروفيسور محمد النور رسلان من جامعة "مالايا" بماليزيا، المجالات العلمية التي نشرت أي بحث مميز في مجلات علمية مرموقة، من العوامل الجوهرية في تقييم الجامعات، مثل "كيو إس"، و"تايمز هاير إديوكيشن"، وهي التي غالبا ما تنصدر التصنيفات العالمية، مؤكدا في نفس السياق، أن جامعة "مالايا" تعمل على مساعدة الباحثين والطلاب في نشر عملهم اقتباس النصوص الفكرية والعلمية، خصوصا في مجالات الدين، وعلم التفسير، والحديث، وكذا القضايا الإسلامية. وقال إن مثل هذه الدورات يساعد الطلبة في كيفية كتابة المقالة العلمية، ومنهجية التحليل، وكتابة الملخص، والتي تساعد، بدورها، في النشر العلمي.

يُذكر أن هذه الأيام العلمية الدولية التكوينية حول "النشر العلمي وترقية المجالات العلمية" التي دامت يومين كاملين، تم تنظيمها من قبل جامعة "البشير الإبراهيمي"، واللجنة المحلية لترقية مرثية وتصنيف هذه الجامعة.

آسيا عوفي

مع تعزيز نشر أعماله رقمياً لاستقطاب الشباب

دعوات أكاديمية لتجديد الفكر الديني عبر فكر محمد إقبال

إقبال مجرد شاعر صوفي أو فيلسوف متأمل، بل كان صاحب مشروع نهضوي يُعيد قراءة الإسلام من زاوية عقلانية وروحانية تتلاءم مع تحديات العصر الحديث. وأكد أن منهجه يقوم على تجاوز الجمود الفكري، والدعوة إلى أعمال العقل في فهم النصوص دون التفسير في الثوابت، مع الإيمان بأن الإسلام دين حي، قادر على مواكبة التغيرات شرط التعامل معه بروح الاجتهاد والتجديد، لا التكرار والتقليد. وقال إن خطاب إقبال لا يزال حياً وملهماً، لأنه لم يكن مجرد رد فعل على مشكلات عصره، بل كان استشرافاً لمستقبل يحتاج فيه المسلم إلى فكر مرن، يحترم الثوابت، ويجدد في الوسائل.

من جهته، أكد مدير الجامعة الدكتور السعيد دراجي خلال افتتاح الملتقى، أن تجديد التفكير الديني يُعد من القضايا المركزية في الفكر الإسلامي الحديث، إذ يسعى المفكرون إلى التوفيق بين الأصالة والمعاصرة، والحفاظ على جوهر الإسلام مع مواكبة تطورات العصر. وقال إن من أبرز المفكرين الذين تناولوا هذه الإشكالية الفيلسوف والشاعر الباكستاني محمد إقبال، الذي قدّم مشروعاً متكاملًا لتجديد الفكر الديني في الإسلام. كما أكد أن إقبال لم يكن مجرد شاعر أو فيلسوف، بل مجدداً، سعى إلى بناء فكر ديني إسلامي، قادر على مواجهة تحديات العصر دون أن يفقد روحه.

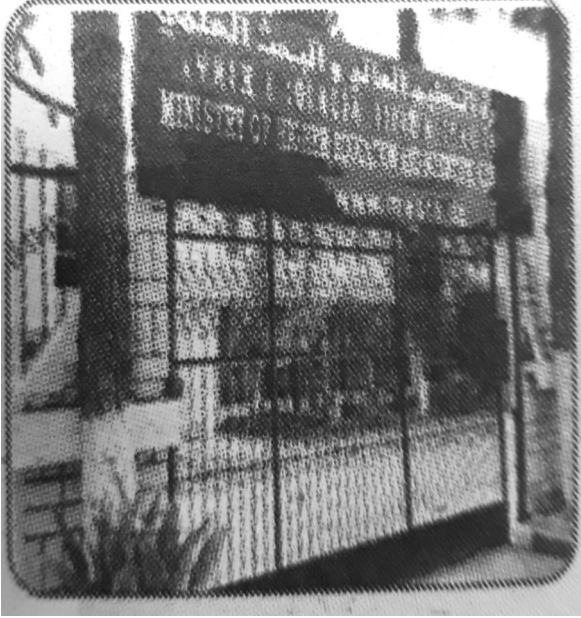
حول "مدرسة التجديد الحضاري في الفكر الإسلامي المعاصر: محمد إقبال نموذجاً رائداً"، أكد البروفسور محمد بخوش من جامعة قلمر، أن محمد إقبال أسس مدرسة فكرية متميزة، تقوم على فكرة التجديد الحضاري للأمة الإسلامية، مستنداً إلى مزيج من الفلسفة، والتصوف، والفكر الديني، مع إدراك عميق للتحديات التي واجهها المسلمون في عصره. وقال إن إقبال يرى انحطاط الأمة الإسلامية ليس نتيجة نقص في الموارد، بل بسبب الجمود الفكري والروحي الناتج عن التقليد الأعمى، والانفصال عن الروح الحية للإسلام؛ لذلك دعا إلى نهضة شاملة تبدأ بتجديد الفرد، إذ إن الإنسان محور الحضارة، وروحه الحرة الواعية أساس كل تغيير. ويرى بخوش أن التجديد الحضاري عند إقبال لا يتحقق إلا من خلال الجمع بين الإيمان العميق والعمل الفعال، وبين الأصالة والمعاصرة، مع التمسك بالقرآن الكريم كمصدر هداية مستمر، يتفاعل مع الزمان والمكان. وتُجسّد مدرسة إقبال في التجديد الحضاري، دعوة جادة لإحياء الأمة الإسلامية من خلال وعيها بذاتها، وقدرتها على صناعة مستقبلها بروح الإسلام وروح العصر معاً.

أما الدكتور عبد الرزاق قسوم من جامعة الجزائر، فأوضح أن الخطاب الفكري لمحمد إقبال تميّز بمنهج تجديدي يمزج بين الروح الإسلامية الأصيلة وروح العصر المتسارع. ولم يكن

أوصى المشاركون في ختام الملتقى الدولي "تجديد التفكير الديني في الإسلام، محمد إقبال نموذجاً"، بإدراج فكر محمد إقبال في البرامج التعليمية، خصوصاً في كليات العلوم الإسلامية، والإنسانية، والاجتماعية.

ح. شبيلة

دعا الأساتذة والمختصون من خلال هذا الملتقى الذي اختتمت أشغاله مؤخراً بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بحضور نخبة من الأساتذة من جامعات تونس، وقلمر، وفرنسا إضافة إلى العديد من الجامعات الوطنية كجامعة الوادي، وتيزي وزو، ووهران والبويرة، إلى الاستفادة من البعد الإبداعي والشعري في فكر إقبال؛ لتعزيز خطاب دعوي وفكري يلامس رهانات الإنسان المعاصر في قضايا وانتماءاته. كما شدّدوا على ضرورة عقد شراكات واتفاقيات أكاديمية مع مؤسسات وجامعات ومراكز تُعنى بالمشاريع التجديدية المعاصرة. ومطالب المشاركون بتعميق دراسة المشروع الفكري لمحمد إقبال، من خلال دعم البحوث العلمية والأكاديمية، وإنشاء فرق بحثية متخصصة، وتشجيع النشر الرقمي والتفاعلي لأعماله عبر الوسائط الاتصالية الحديثة (بودكاست، فيديوهات تعليمية، مقالات تفاعلية...) لتقريب مشروعه من فئات الشباب والمثقفين. وخلال مداخلته



دروس عبر الخط

في إطار دعم
وتحسين جودة
التعليم عن بعد،
أعلنت وزارة التعليم
العالي والبحث
العلمي عن إطلاق
المنصة الوطنية
لطلب خبرة
الدروس عبر الخط،

والموجهة للأساتذة الراغبين في تقييم دروسهم
للحصول على شهادة "تدريس عبر الخط".
وأوضحت الوزارة أن هذا الإجراء "موجه خصيصا
للأساتذة الذين يدرسون مواد تعليمية عن بعد،
ويرغبون في الحصول على شهادة الدروس عبر
الخط من اللجنة الوطنية".

افتتاح شهر التراث

ملتقى دولي حول التراث الثقافي والذكاء الاصطناعي بالجزائر العاصمة

كشف وزير الثقافة والفنون، السبت، أن دائرته الوزارية قد "أدرجت 12 مشروعا ضمن المخطط الوطني للرقمنة من بينها ما تم إنجازه وأخرى قيد الإنجاز"، معتبرا التحول الرقمي "وسيلة لتحقيق هدف سام وهو ديمقراطية الثقافة، وضمان وصولها إلى كل فئات المجتمع".

ق.ث/ واج



وأضاف "أن وزارة الثقافة أصبحت معنية أكثر من أي وقت مضى بالانخراط في الإستراتيجية الوطنية لاستعمال الذكاء الاصطناعي وفق مخطط يرتكز على عدد من المحاور الرئيسية، منها دعم البحث العلمي في مجال الذكاء الاصطناعي وتشجيع إنشاء ومراقبة المؤسسات الناشئة وإشراك الجامعات ومؤسسات البحث والمجتمع المدني".

جاء ذلك خلال إشرافه بالجزائر العاصمة، على انطلاق أشغال الملتقى الدولي الموسوم "التراث الثقافي في عصر الذكاء الاصطناعي، التراث الثقافي بين الحفظ والابتكار"، في إطار الافتتاح الرسمي لشهر التراث (18 أبريل - 18 ماي)، بمشاركة باحثين وخبراء من الجزائر وخارجها متخصصين في الذكاء الاصطناعي والتراث الثقافي.

وأشار الوزير في كلمته الافتتاحية لهذا الملتقى المنظم بالمدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله، وبحضور ممثلي مختلف القطاعات الوزارية والمؤسسات

الخدمات الرقمية وبناء قواعد بيانات آمنة. للإشارة، سيعرف هذا الملتقى الدولي، المنظم بالتعاون مع المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي، تقديم مجموعة من المداخلات حول عدة محاور تخص الحفاظ على التراث الثقافي باستخدام الذكاء الاصطناعي.

وأردف الوزير بأن "عالم اليوم يعيش في ظل التحولات التكنولوجية. حيث لم يعد الذكاء الاصطناعي خيارا، بل ضرورة ملحة"، مشيرا في هذا السياق إلى "الأشواط الهامة" التي قطعتها الجزائر في ميدان الرقمنة، حيث بلغت -كما قال- "مستويات متقدمة" من حيث تعميم

والمعاهد المتخصصة، أن "الجزائر وتحت القيادة الرشيدة لرئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، تولي أهمية بالغة لحماية التراث الثقافي انطلاقا من المادة 76 من دستور البلاد التي تنص على أن الدولة تحمي التراث الثقافي الوطني المادي وغير المادي وتعمل على الحفاظ عليه".

المرتبة الأولى لجامعة ورقلة في المسابقة الوطنية "محامي المستقبل"

• فازت ممثلة جامعة ورقلة، ريهام مهيرة، بالمرتبة الأولى في المسابقة الوطنية "محامي المستقبل" التي تنظمها سنويا جامعة الوادي، متبوعة بكل من ممثلة جامعة الوادي، خولة عطالله، التي حصلت المرتبة الثانية، ثم ممثل جامعة غرداية، رياض أولاد مبارك، الذي حصل على المرتبة الثالثة.

ترشح للتصفيات النهائية ممثلو 6 جامعات من مجموع 120 مترشحا من 27 مؤسسة جامعية. وفي كلمته بالمناسبة، أشنى مدير الجامعة البروفيسور عمر على الفائزين المكرمين والمشاركين، وكذا منظمي فعالية المسابقة، وعلى الدور الذي لعبته في تكوين الطالب الجامعي المحامي في المستقبل، وأشاد بالجو الإيجابي للمنافسة والمستوى الجيد للتدريبات التي استفاد منها المتنافسون. وأكد بأن

هذه المسابقة بدأت داخلية على مستوى جامعة الوادي في سنة 2016، ثم أضحى اليوم وطنية بطبيعتها الثالثة.

وقد جرت هذه المنافسة بقاعة المحاضرات الكبرى أبو القاسم سعد الله، بحضور السلطات المحلية والمنتخبة والقضائية والأمنية وممثلي مؤسسات جامعية، بالإضافة إلى الطاقم البيداغوجي والإداري للجامعة.

وتناولت المسابقة موضوع "الجرائم الماسة بنزاهة الامتحانات والمسابقات النهائية لمسابقة الدكتوراه"، حيث عرضت أمام لجنة التحكيم والجمهور مجريات المحاكمة وتمثيل أعضاء المحكمة من قضاة ومستشارين ونيابة عامة ودفاع ومتهمين وضبطية قضائية وما إليها، ثم إصدار الحكم في حق الجناة.

وتعود قضية الحال المطروحة للمنافسة - كما أكد المشرف على المسابقة الدكتور الأزهر لمبيدي - إلى قيام أحد التوائم بانتحال شخصية شقيقه وتسلبه لأجراء امتحان الدكتوراه، ثم بعدها سرب الأسئلة باستعمال ساعة يد ذكية إلى الغير، الذي بدوره قام بتسريب منشور الأسئلة عبر شبكات التواصل.

وبعد رفع إدارة الجامعة شكوى في الشأن، توصل بتحقيق فرقة الشرطة الجنائية والاختصة في الجرائم السيبرانية، ثم التحقيق القضائي والنيابة، إلى وضع اليد على الأطراف المتورطة في القضية، حيث عرضوا أمام هيئة المحكمة وقيام محاميهم - وهم الطلبة المتنافسون - بالمرافعة في حقهم.

خليفة فعيد

التحضير للملتقى وطني حول "ستارت أب" غرداية الأولى في الجنوب في المؤسسات الناشئة

● تحضر غرداية لاحتضان أول ملتقى جهوي وطني للمؤسسات الناشئة المتخصصة في التكنولوجيا الحديثة، ويتخصص الملتقى الوطني في بحث آليات تمويل الشركات الناشئة والتسهيلات القانونية والإجرائية المقررة من الدولة لصالح هذه المؤسسات. قدم عدد من أصحاب الشركات الناشئة من غرداية ملف مقترح تنظيم ملتقى وطني حول آليات دعم وتمويل "ستارت أب" المتخصصة في الحلول التكنولوجية للوزارة الوصية. وفي هذا السياق؛ تضمن المقترح استضافة مديري البنوك العمومية والخاصة في الجزائر وحضور ممثلي الوزارات المعنية، مثل الصناعة والبريد والتكوين المهني والتعليم العالي، وهذا لتعميم تجربة غرداية في مجال إنشاء المؤسسات الناشئة.

وتحتل ولاية غرداية مرتبة متقدمة على المستوى الوطني، والمرتبة الأولى في الجنوب، في عدد المؤسسات الناشئة وشركات التكنولوجيا الجديدة. ويتواجد حاليا على مستوى ولاية غرداية 41 شركة ومؤسسة ناشئة تقدم حلولاً تكنولوجية لمشكلات موجودة، طبقاً للإحصاءات المتوفرة على مستوى غرفة

التجارة والصناعة "مزاب". وتحتل بلديات القنطرة وبنورة المقدمة في عدد المؤسسات الناشئة على المستوى الولائي، بإجمالي 23 شركة ومؤسسة ناشئة من أصل 41، تليها غرداية بـ9 مؤسسات. وتنشط المؤسسات الناشئة الموجودة على مستوى ولاية غرداية في مجالات الخدمات الرقمية وخدمات الانترنت، والتجارة الالكترونية، والدراسات التقنية أونلاين، والإرشاد الفلاحي والصناعي.

وقال بأأيوب أبو بكر، مهندس كمبيوتر وصاحب مؤسسة ناشئة قيد الإنشاء من غرداية: "إن غرداية تحصى في الوقت الحالي ما يزيد عن 100 مشروع مؤسسة ناشئة، ينتظر أصحابها التمويل من أجل إطلاق المشاريع"، وأضاف "المشكلة الأهم التي تواجه أصحاب الأفكار الإبداعية في غرداية؛ تتعلق بالتمويل، وقد سجل عدد كبير من أصحاب المشاريع الناشئة من غرداية مؤسساتهم في العاصمة، وإذا كنا بصدد تقييم عدد "ستارت أب" التي جاء أصحابها من ولاية غرداية، فإن الولاية قد تحتل المراتب الأولى وطنياً بعد العاصمة طبعاً".

محمد بن أحمد

ملتقى مخبر الدراسات الاتصالية والإعلامية بجامعة مستغانم إطلاق منصات رقمية جامعية للتكوين في الإعلام والتسويق الرقمي

● نظم مخبر الدراسات الاتصالية والإعلامية بجامعة مستغانم ملتقى وطنيا نوعيا، أول أمس، افتتحه الأستاذ العربي بوعمامة وبمشاركة أساتذة وباحثين من عدة جامعات جزائرية، ناقشوا فيه تأثير التحول الرقمي على العلاقات العامة والتسويق. وأوصى الأساتذة والباحثون المشاركون بضرورة إدراج وحدات تطبيقية حول التسويق الرقمي، تحليل البيانات، تحسين محركات البحث، وإنشاء المحتوى في التكوين الجامعي، وأشادوا بمبادرة المخبر في تنظيم ورشات ميدانية تطبيقية حول التصميم الجرافيكي، التسويق عبر الشبكات، والتسويق الصوتي.

ودعا الأساتذة إلى تعميم التعلم بالممارسة وتعزيز المهارات الرقمية القابلة للتوظيف، إلى جانب ربط البحث الأكاديمي بالتحديات الرقمية المعاصرة كإدارة السمعة والخطاب الاتصالي عبر الوسائط الحديثة، مقترحين إطلاق منصات رقمية جامعية للتكوين والدورات القصيرة عن بعد في مجالات الإعلام والتسويق الرقمي. وأكد الملتقى أن تحديات العصر الرقمي تتطلب تكويننا نوعيا ومستمرًا، قائما على المهارة والتجريب، لتمكين الطلبة من مواكبة متطلبات سوق العمل في بيئة اتصالية متحولة. يشار إلى أن الجلسات العلمية والمداخلات تميزت بتنوعها بين التحليل النظري والمقاربات التطبيقية، مع حضور لافت لمفاهيم الذكاء الاصطناعي، تحسين محركات البحث، وإنشاء المحتوى الرقمي.

عبد الحكيم قمار

غليزان

واقع المراكز النفسية داخل الوسط الجامعي محور ملتقى وطني

● نظم قسم علم النفس وعلوم التربية بجامعة غليزان بالتعاون مع نادي علم النفس العيادي، ملتقى وطنياً اختير له شعار "مراكز المساعدة النفسية داخل الجامعة ودورها وتحدياتها وآفاق تطويرها". الملتقى الوطني الذي أشرف عليه الدكتور عبد المالك شيهان، عرف مشاركة نخبة من الأساتذة والأخصائيين النفسانيين قدموا من مختلف جامعات الجزائر. وقد نظمت جلسات الملتقى بصيغتين حضورياً وعن بعد، وهو ما أتاح فضاءً ثرياً للحوار وتبادل الخبرات حول واقع هذه المراكز وسبل تعزيز أدائها داخل الوسط الجامعي.

وخرج المشاركون في ختامه بعدد من التوصيات الهامة تجلت في ضرورة دعم مراكز المساعدة النفسية بالإمكانيات المادية والبشرية الكافية تكثيف حملات التوعية داخل الوسط الجامعي للتعريف بخدمات هذه المراكز وأهميتها، بالإضافة إلى تعزيز التكوين المستمر للأخصائيين النفسانيين لعاملين بها، وتشجيع البحث العلمي المتعلق بالصحة النفسية في الوسط الجامعي وربطه بالممارسات الميدانية والعمل على إدماج هذه المراكز في السياسة العامة للجامعة لضمان استدامة خدماتها وفعاليتها.

ل. جلول

التعليم العالي عن بعد:

إطلاق المنصة الوطنية لطلب خبرة الدروس عبر الخط

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمس السبت في بيان لها، عن إطلاق المنصة الوطنية لطلب خبرة الدروس عبر الخط، والموجهة للأساتذة الراغبين في تقييم دروسهم للحصول على شهادة «تدريس عبر الخط».

ريمة. ب

وأوضح ذات المصدر أن إطلاق اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد لهذه المنصة، يندرج في إطار دعم وتحسين

جودة هذا النوع من التعليم. ويتم التسجيل من خلال الدخول إلى المنصة عبر الرابط <https://oce.umc.edu.dz/>؛ مثلما أوضحه البيان الذي ذكر بأن هذا

الإجراء «موجه خصيصا للأساتذة الذين يدرسون مواد تعليمية عن بعد ويرغبون في الحصول على شهادة الدروس عبر الخط من اللجنة الوطنية».



جديد التعليم العالي عن بعد

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، في بيان لها، عن إطلاق المنصة الوطنية لطلب خبرة الدروس عبر الخط، والموجهة للأساتذة الراغبين في تقييم دروسهم للحصول على شهادة "تدريس عبر الخط". وأوضح المصدر أن إطلاق اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد لهذه المنصة، يندرج في إطار دعم وتحسين جودة هذا النوع من التعليم.

ويتم التسجيل من خلال الدخول إلى المنصة عبر الرابط : <https://oce.umc.edu.dz/>، مثلما أوضحه البيان الذي ذكر بأن هذا الإجراء "موجه خصيصا للأساتذة الذين يدرسون مواد تعليمية عن بعد ويرغبون في الحصول على شهادة الدروس عبر الخط من اللجنة الوطنية".

الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية

تدعيم أكثر من 200 طالبا حاملا لمشاريع مصغرة بعين تيموشنت

تواصل الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية فرع عين تيموشنت، عمليات التكوين الموجه للطلبة الجامعيين الراغبين في انشاء مؤسسات مصغرة لولوج أنشطة عالم المقاولاتية. وحسب ما جاء على لسان المشرفين عن هذه العملية، فإن التريص يسهر على نخبة من الاساتذة من كلية العلوم الاقتصادي و التجاري و علوم التسيير، بالتنسيق مع المكونين من الوكالة، بحيث تم الى يومنا هذا تكوين 10 دفعات بمجموع 187 متخرج، و حاليا

هناك دفعة تضم 27 متكون .

اللجنة تجتمع دوريا بحضور أعضاء الممثلين للبنوك و الشركاء الاجتماعيين للوكالة من اجل المصادقة على هذه المشاريع وتمويلها عن طريق البنوك العمومية المتواجدة على مستوى الولاية .

و في ذات السياق، نظمت الوكالة الولائية لدعم و تنمية المقاولاتية يوم تحسيسي لفائدة متريصي المعهد الوطني للتكوين المهني واضح بن عودة، لشرح مختلف الآليات والإمكانيات لخلق

مؤسسات والمساهمة في الاقتصاد الوطني وهو ما كشف عنه السيد احمد سنوسي المكلف بالإعلام والاصفاء بذات الوكالة مذكرا ان مصالحه تقدم الدعم المالي والعلمي للراغبين في انشاء مؤسسة لا سيما ان الاطارات المكونين معتمدين من طرف المكتب الدولي للشغل الذي يعمل طيلة هذه المدة على تكوين الطلبة من اجل انشاء مؤسساتهم المصغرة والولوج الى عالم المقاولاتية.

■ رحيم.ع

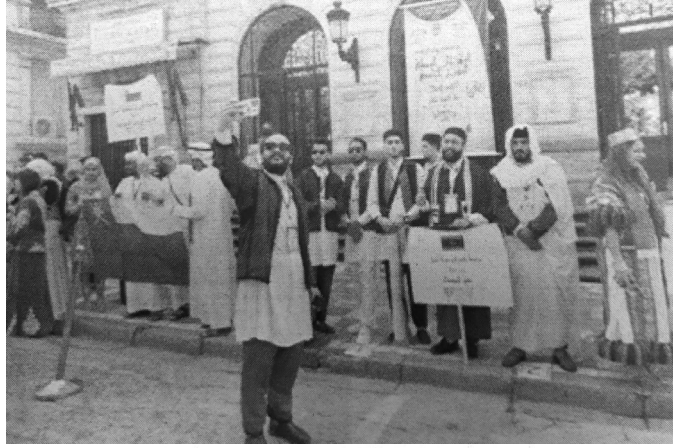
مشاركون يشيدون بدوره في صقل المواهب الطلابية

التقاء الثقافات في افتتاح المهرجان الوطني للمسرح الجامعي بقسنطينة

وفاعليته داخل الحرم الجامعي. وعن جديد هذه الطبعة، قال المحافظ بأنه تم تنظيم ورشات أكاديمية في مجالات فنية متعددة، أهمها الإخراج المسرحي، التمثيل، وتقنيات الأداء، إضافة إلى ورشة كبرى مخصصة لموضوع ترقية المسرح الجامعي، بمشاركة أساتذة وخبراء وفنانين محترفين، لفتح نقاش عميق حول سبل تطوير الممارسة المسرحية داخل الوسط الجامعي، وتحويله إلى فضاء إنتاجي دائم ومهيكل، واعتبرها خطوة ترمي إلى تعزيز التكوين العملي والتفاعل المعرفي بين الطلبة والمختصين، من جهة، أعرب مدير جامعة قسنطينة 3 صالح بونيندر، البروفيسور شعبان بعبطيش، عن فخر الجامعة باحتضان هذا الحدث الثقافي البارز، مؤكدا أن المسرح الجامعي لا يعد نشاطا هامشيا أو ترفيها ثانويا، بل هو ضرورة ثقافية وتربوية ملحة، توازي في أهميتها المقررات الأكاديمية التي يتلقاها الطالب في مدرجات الجامعة، موضحا أن المسرح يعيد للجامعة بعدها الإنساني والثقافي، إذ يتيح للطلاب فرصة لاكتشاف ذاته، ومواجهة مخاوفه، والتعبير عن مكتوباته بكل جرأة وثقة.

وتابع المتحدث قائلا، بأنه من خلال المسرح، يتعلم الطالب كيف يحول الألم إلى أمل، والواقع إلى رؤى، والفكرة إلى حركة نابضة فوق الخشبة، مشددا على أن الجامعة الجزائرية بحاجة اليوم أكثر من أي وقت مضى إلى إعادة الاعتبار للمسرح الجامعي، كمكون أساسي في تكوين الطالب، لا كمجرد نشاط موازي، وأردف "نحن بحاجة إلى مسرح جامعي يطرح الأسئلة، يوقظ الوعي الإنساني، يقوي الجبهة الداخلية، ويكون منبرا للحرية والحوار والجرأة الفكرية".

لينة د



وأشار ربيعة إلى أن الدورة ستشهد تكريم عدد من الوجوه الفنية التي أثرت الساحة المسرحية الجزائرية، وعلى رأسهم الفنان عبد الله حملاوي، الذي يعتبر من أعمدة المسرح الوطني، لما قدمه من إضافات نوعية وإسهامات فنية مشهودة. وأكد محافظ المهرجان، على أن الهدف الأساسي للتظاهرة هو صقل المواهب الطلابية، وتهذيب الذوق الفني، وتهينة مناخ إبداعي محفز للطلبة، بما يتيح لهم فرصة اكتشاف ذواتهم وتفجير طاقاتهم، وكذا تسطير جملة من التوصيات، من أجل ترقية المسرح الجامعي، ومنحه إطارا قانونيا مناسباً يكفل إستمراره

والنقد الفني. ويختص الأعمال المشاركة، كشف محافظ المهرجان أن اللجنة تلقت 21 عرضا مسرحيا، تم انتقاء 12 عملا منها للمشاركة في المنافسة الرسمية، وذلك وفق معايير فنية دقيقة تراعي الجودة والإبداع، وهو ما يعكس، بحسبه، ارتفاع مستوى الإنتاج المسرحي داخل الوسط الجامعي، حيث سيتم حسمه تقديم عرضين مسرحيين في اليوم، تتنافس من خلالها الفرق المشاركة على ثمانية جوائز رئيسية، من بينها جائزة أحسن عرض متكامل، وجائزة التوظيف الموسيقي، وجائزة أحسن أداء رجالي، وجائزة أحسن أداء نسائي.

أكد أمس، مشاركون خلال فعاليات افتتاح الطبعة الخامسة عشر من المهرجان الوطني للمسرح الجامعي، بالمسرح الجهوي محمد الطاهر فرقاني، بقسنطينة أن للمسرح الجامعي صار ضرورة ثقافية وتربوية ملحة، توازي في أهميتها المقررات الأكاديمية التي يتلقاها الطالب في مدرجات الجامعة، مشيرين في ذات السياق إلى أن هذه التظاهرة الثقافية والفنية هدفها صقل المواهب الطلابية وتفعيل الحركة المسرحية داخل الوسط الجامعي.

واتطلقت الطبعة الخامسة عشر من المهرجان الوطني للمسرح الجامعي، المهرجان، الممتدة من 18 إلى 26 من الشهر الجاري، بتجمع احتفالي أمام مدخل المسرح الجهوي بقسنطينة، أين التقى المشاركون والضيوف في أجواء بهيجة مبرزين التنوع الثقافي الجزائري والعربي المتجس في الأزياء التقليدية التي تعكس خصوصية المناطق والبلدان المنتسبين إليها.

وأكد على هامش الفعالية، نائب مدير التشغيل في الوسط الجامعي ومحافظ المهرجان الوطني للمسرح الجامعي عز الدين ربيعة، أن مدينة قسنطينة تحتضن فعاليات الطبعة الخامسة عشر من هذا الحدث الثقافي البارز، الذي أصبح تقليدا سنويا جامعا لمحبي أبي الفنون في الأوساط الجامعية، مؤكدا أن دورة هذه السنة تميزت بمشاركة دول عربية شقيقة، أبرزها سلطنة عمان، ليبيا، وتونس، إلى جانب مؤسسات جامعية تمثل مختلف ولايات الوطن، مما أضفى على المهرجان طابعا دوليا يعكس انفتاحه وتطوره المستمر. وفي ذات السياق، أشار ربيعة إلى أن لجنة التنظيم اختارت البروفيسور الناقد الأكاديمي الراحل أحمد حمومي من ولاية وهران، أحد قادات المسرح الجامعي والوطني، ليكون شخصية الدورة، تقديرا لمسيرته المخلصة وإسهاماته البارزة في التكوين المسرحي

موجه للأساتذة الذين يدرسون مواد تعليمية عن بعد إطلاق المنصة الوطنية لطلب خبرة الدروس عبر الخط

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمس السبت في بيان لها، عن إطلاق المنصة الوطنية لطلب خبرة الدروس عبر الخط، والموجهة للأساتذة الراغبين في تقييم دروسهم للحصول على شهادة «تدريس عبر الخط».

وأوضح ذات المصدر أن إطلاق اللجنة الوطنية للتعليم العالي عن بعد لهذه المنصة، يندرج في إطار دعم وتحسين جودة هذا النوع من التعليم.

ويتم التسجيل من خلال الدخول إلى المنصة عبر الرابط : <https://oce.umc.edu.dz>، مثلما أوضحه البيان الذي ذكر بأن هذا الإجراء «موجه خصيصا للأساتذة الذين يدرسون مواد تعليمية عن بعد ويرغبون في الحصول على شهادة الدروس عبر الخط من اللجنة الوطنية».

RÉALISATION DU CENTRE NATIONAL ALGÉRIEN DES SERVICES NUMÉRIQUES

LES COMPÉTENCES NATIONALES SOLLICITÉES

Les start-up innovantes spécialisées dans le domaine numérique, les auto-entrepreneurs, les laboratoires universitaires et les PME-PMI aux compétences avérées dans ce créneau hautement technologique sont conviés par le Haut-Commissariat à apporter leur savoir-faire pour la réalisation du Centre national algérien des services numériques.



■ KARIM AOUDIA

C'est là l'objet d'appel à manifestation d'intérêt que vient de lancer le Haut-commissariat à la numérisation qui vise à canaliser l'écosystème des entreprises numériques pour encourager l'innovation et l'entrepreneuriat, stimuler la croissance économique et renforcer les capacités technologiques locales.

Premier en son genre en Algérie, le Centre national algérien des services numériques, dont l'accord de réalisation a été signé, pour rappel, en avril 2024 permettra une fois opérationnel de stocker, d'héberger et de centraliser les données nationales.

Il se décline ainsi comme le garant de la souveraineté numérique en Algérie, un précurseur par excellence de la consécration de l'indépendance technologique. Il s'agit en effet d'un jalon important de la révolution numérique en cours en Algérie, sous l'impulsion du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, qui a inscrit ce processus vital, tant pour le développement économique que pour une gestion efficiente et transparente de la vie publique, parmi ses priorités à concrétiser avant la fin de l'année en cours. La réalisation dudit Centre sera un exploit de plus du Haut-Commissariat à la numérisation qui a déjà finalisé, en février dernier, l'élaboration de

la première version du Référentiel national de la gouvernance des données, un autre acquis non moins important qui consolide la transition numérique en Algérie.

Le Référentiel en question est en effet ce nouveau cadre réglementaire permettant l'échange exclusif entre les départements ministériels et les organismes publics, de manière fiable, tout en préservant la confidentialité et la sécurité des données. Pour sa part, le Centre national algérien des services numériques balisera le terrain, en tant qu'infrastructure regroupant toutes les solutions numériques à dimension nationale, afin de mettre en place le Portail national interactif des services publics.

Celui-ci offrira un accès à tous les services, à travers la création d'une identité numérique et le recours aux technologies de pointe de sécurité, outre l'hébergement des solutions et des données, et la mise en place de services nationaux de Cloud Computing, ainsi que l'intégration et l'exploitation de technologies avancées, à l'instar de l'intelligence artificielle et du Big data.

Lever incontournable de développement du pays et de la modernisation de l'ensemble des secteurs d'activités, le processus de numérisation est, outre son impact certain en termes de prise de décisions justes, transparentes et appropriées, aussi de nature à favoriser

l'accès de l'Algérie aux marchés mondiaux.

Selon des experts du domaine, « l'ère de la quatrième révolution industrielle transforme profondément et positivement l'économie mondiale, avec des technologies avancées, telles que l'intelligence artificielle, l'Internet des objets (IoT), la robotique et le Big Data. Toutes ces innovations sont aujourd'hui essentielles pour la croissance économique, la compétitivité et la souveraineté nationale ». Déterminée à bannir à jamais les mauvaises pratiques du passé, l'Algérie d'aujourd'hui ne peut être bâtie sur les vestiges d'un système opaque ayant pendant longtemps prospéré grâce au flou, aux procédures alambiquées et à la dépendance des citoyens vis-à-vis des circuits informels.

« La numérisation deviendra réalité, par la volonté ou par la force des choses », avait déclaré le président de la République lors d'une rencontre qu'il a accordée, en 2023, aux représentants de la presse nationale. Lors de la réunion du Conseil des ministres, qu'il a présidée le 8 avril dernier, le chef de l'Etat a fixé la fin 2025 comme « dernier délai pour le recensement total des domaines de l'Etat à travers l'ensemble du territoire national afin de créer une base de données avant l'élaboration de la loi de finances 2026.

K. A.

CONSTANTINE

FRACTURE NUMÉRIQUE DANS LES MÉDIAS

UN VIDE À COMBLER

■ De notre bureau :
CHAHINEZ DJAHNINE

Un Colloque international sur les nouvelles tendances de recherche en études médias et la communication à l'heure de la transformation numérique contemporaine s'est tenu récemment lundi, à la Faculté des sciences de la communication, de l'information et de l'audiovisuel de l'université Constantine 3 Salah-Boubnider.

Cette rencontre académique a réuni plus de 85 conférenciers issus de 25 universités nationales ainsi que des participants étrangers venus de six pays, à savoir la Russie, la Roumanie, la Turquie, le Nigéria, la Libye et la Tunisie.

Ce colloque a permis de mettre en lumière les évolutions majeures que connaît le champ de la communication et des médias, à l'heure où les technologies numériques redéfinissent en profondeur les pratiques, les méthodes de recherche et les rapports sociaux.

A ce sujet, le doyen de la Faculté des sciences de l'information et de la communication (université Constantine 3), Faouzi Kenaza, a souligné la nécessité de suivre les transformations numériques. Il a également insisté sur l'importance de développer et de réaliser des re-

cherches scientifiques sur l'utilisation des nouvelles technologies telles que l'intelligence artificielle pour relever les nouveaux défis et suivre les dernières avancées technologiques. Ce conférencier a souligné la nécessité de bâtir des bases solides de l'écosystème numérique national à partir des recherches académiques et ce, selon les orientations de la stratégie nationale de transformation numérique Algérie numérique 2030.

Concernant un autre volet relatif à la coopération académique entre l'université Constantine 3 et l'université d'amitié entre les peuples RUDN à Moscou, le Pr Victor Barabash de la Faculté de communication et de philologie du département communication de masse a révélé : «un succès a marqué le partenariat initié en 2023 entre l'université Constantine 3 et l'université de l'Amitié des peuples de Russie RUDN, ce partenariat a permis l'accueil 10 étudiants algériens de la Faculté des sciences de l'information et de la communication en Russie. Nous sommes actuellement en phase de finalisation d'un nouveau projet de deux masters portant sur les médias numériques et sur les relations publiques». cette coopération va initier l'institution de nouveaux diplômes académiques

algéro-russes et une mobilité des étudiants entre les deux pays.

S'agissant des mutations de transition numérique, le conférencier nigérian Mustapha Muhammed el djamaà a expliqué dans son intervention la fracture numérique existante entre le monde développé et l'Afrique. Il a souligné que les pays développés possèdent la technologie et suivent les évolutions, tandis que l'Afrique souffre d'un manque d'accessibilité technologique. Il a mentionné les exemples du Nigeria et du Ghana, qui disposent d'une certaine culture technologique. Il a aussi évoqué la situation des pays africains francophones qui ne possèdent pas de culture numérique.

Les échanges ont porté sur divers axes : la digitalisation des contenus médiatiques, les études sur le public des réseaux sociaux, la communication interculturelle, les nouveaux outils d'analyse en sciences de l'information, ainsi que les enjeux professionnels liés à la communication numérique.

Ce colloque a constitué une plateforme de dialogue enrichissante entre chercheurs, enseignants, doctorants et professionnels, favorisant ainsi l'émergence de réflexions novatrices et de collaborations scientifiques à l'échelle internationale.

C. D.

L'ALGÉRIE VEUT MODERNISER LE TROC

Un levier pour la promotion des exportations

FAIRE DU TROC UN MOYEN DE PROMOTION DES EXPORTATIONS NATIONALES, tel a été l'objectif d'une journée d'étude axée sur «des mécanismes de transition du troc vers des méthodes plus performantes dans le commerce extérieur de l'Algérie» qui s'est tenue, hier, à la Faculté des sciences de l'information et de la communication, à l'Université Alger 3.

L'événement, organisé en coordination avec les Universités de Chlef, Tamanrasset, Adrar ainsi que les centres universitaires de Tindouf et Illizi, s'est déroulé sous le patronage conjoint du ministre du Commerce extérieur et de la Promotion des exportations et de celui de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. La journée d'étude a permis de dresser un état des lieux critique de la pratique de ce système d'échange et d'esquisser des pistes de réforme ambitieuses. Tous les intervenants ont convergé sur le fait que le troc doit contribuer pleinement à la dynamique des exportations et de l'intégration économique continentale. Pour ce faire, il doit impérativement évoluer vers plus de modernité, de transparence et d'efficacité. Dans ce sillage, le ministre du Commerce extérieur et de la Promotion des exportations, Kamel Rezig, a mis en exergue l'importance du troc comme moyen de promotion des exportations nationales, particulièrement avec les pays voisins. Il a insisté sur l'impératif d'adapter cette pratique ancestrale aux évolutions économiques et technologiques mondiales, en soulignant que si elle est mieux organisée et modernisée, elle pourrait constituer un moyen stratégique pour diversifier les sources de revenus du pays et consolider sa présence sur les marchés africains. Le professeur Khaled Rouakxi, recteur de l'Université Alger 3, a, pour sa part, souligné l'importance de cet événement, insistant sur le fait que le choix du thème reflète la volonté des pouvoirs publics de bâtir une

économie productive et diversifiée, capable de faire face aux défis des crises mondiales. Il a mis en avant l'impératif d'impliquer davantage l'université dans la transformation économique nationale, en stimulant la recherche scientifique appliquée. «Les professeurs sont appelés à répondre à la problématique relative au développement de l'activité du troc et faire des propositions, en vue de son introduction dans le budget du commerce extérieur», a-t-il indiqué, faisant savoir que le troc n'est pas aujourd'hui comptabilisé dans le commerce extérieur.

NÉCESSITÉ D'INTÉGRER LE TROC DANS LA BALANCE COMMERCIALE

Le professeur émérite Abdelmadjid Kadi, de l'Université Alger 3, a mis l'accent sur la nécessité de moderniser la pratique du troc actuellement en vigueur avec les pays voisins. Selon lui, il ne faut pas se limiter à préserver le troc dans sa forme traditionnelle, mais œuvrer à son développement en intégrant des techniques et méthodes technologiques modernes. «Cela permettrait non seulement de dynamiser les exportations algériennes, mais également d'approvisionner le pays en intrants industriels essentiels au développement de son économie», a-t-il noté. Abondant dans le même sens, le professeur a souligné que si le troc reste aujourd'hui une pratique légale et organisée autour de certains produits spécifiques, son évolution est indispensable pour permettre à l'Algérie d'accéder pleinement aux opportunités offertes par la Zone de libre-échange continentale africaine (ZLECAf). «Dans ce cadre économique élargi, il n'est plus question de maintenir des modes d'échanges



traditionnels. Il faut adopter des pratiques commerciales sophistiquées répondant aux standards internationaux», a-t-il expliqué. Quelle est la part du troc dans le commerce extérieur ? Selon le recteur de l'Université de Chlef, l'économiste Ghouini Larbi, le système de troc, bien que marginal en termes de volume global, représente environ 4 à 5 % des échanges commerciaux. Il revêt donc une grande importance, notamment pour les régions frontalières. Il a insisté, lui aussi, sur la nécessité d'intégrer pleinement ces échanges dans la balance commerciale nationale en instaurant des mécanismes de comptabilisation et de financement adaptés.

CRÉER DE ZONES ÉCONOMIQUES SPÉCIALES

Selon lui, «développer le système du troc, en le modernisant, permettrait à l'Algérie de renforcer significativement sa balance commerciale et d'étendre ses exporta-

tions au-delà des circuits classiques. Cela représenterait une avancée stratégique vers la diversification économique nationale». Il a, par ailleurs, insisté sur l'opportunité de tirer parti non seulement des échanges avec les pays du Sahel, mais aussi d'ouvrir de nouvelles perspectives de troc moderne avec des partenaires économiques majeurs, tels que l'Italie, l'Espagne, l'Allemagne et la Turquie, en vertu de la révision de l'accord d'association avec l'Union européenne.

L'expert dans le domaine de l'export, Ali Bey Nasri, a mis en relief l'importance de l'implication des académiciens et du secteur de la recherche pour trouver, a-t-il dit, les meilleurs mécanismes, à même de développer l'activité du troc. Il a rappelé que le troc, bien qu'il soit une pratique ancienne, demeure pertinente aujourd'hui, notamment dans certaines régions frontalières. «Les échanges de bétail, de produits agri-

coles et artisanaux, notamment avec le Mali et le Niger, représentent une réalité économique vivace mais sous-exploitée. Nous exportons près de 90.000 tonnes de dattes par an, dont environ 50.000 tonnes vers l'Afrique. Cependant, ces flux ne sont toujours pas comptabilisés dans notre balance commerciale. D'où l'importance d'assurer une traçabilité et d'intégrer des mouvements financiers dans ces échanges pour une meilleure visibilité économique», a-t-il affirmé. Bey Nasri a également plaidé pour la création de zones économiques spéciales dédiées au troc, où les échanges seraient mieux régulés et adaptés aux standards internationaux. «Il est temps de passer d'un commerce basé uniquement sur l'échange de marchandises à un système transparent et structuré, soutenu par des mécanismes financiers adaptés», a-t-il ajouté.

■ Wassila Ould Hamouda

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ DE SIDI BEL-ABBÈS **«Il faut créer des écoles doctorales»**

Le recteur de l'Université Djilali-Liabès de Sidi Bel-Abbès, Bouziani Merah, a souligné hier que la signature d'accords de jumelage dans le domaine de la recherche scientifique et de l'innovation vise à promouvoir un projet de rencontre des savoirs entre certaines institutions universitaires majeures. L'objectif est de les rassembler autour de ce projet, en impliquant les écoles et les centres de recherche, afin de donner un élan fort à la visibilité des institutions universitaires». Ces accords constituent, ajoute-t-il, «une opportunité pour se faire davantage connaître tant au niveau national qu'international, dans certaines spécialités où elles excellent. Cette coopération permettra aussi de renforcer le rôle des universités dans le développement économique et social du pays». Evoquant les initiatives à même d'améliorer la visibilité des universités, il a précisé : «Nous espérons vivement la concrétisation de projets dans ce domaine. Cependant, dans l'immédiat, nous amorçons notre démarche par l'ouverture d'écoles doctorales qui permettra de lancer la recherche scientifique à travers les doctorats». «Cette initiative constituera un véritable coup d'accélérateur pour la recherche dans notre pays», a-t-il souligné.

■ A. B.

PROJETS CONJOINTS

Vers l'intégration des compétences

Le recteur de l'Université des sciences et technologies Houari-Boumediène (USTHB), Djamel Eddine Akretche, a souligné hier la portée stratégique des accords de jumelage dans le domaine de la recherche scientifique et de l'innovation. Une démarche qui s'inscrit dans une vision nationale d'intégration des compétences et des savoirs. «Les établissements devraient, à la faveur de ces accords, échanger leurs expertises et former des partenariats dans le domaine du savoir et de la connaissance», a-t-il souligné à l'issue de la cérémonie de signature. Une dynamique qui, affirme-t-il, «permettra une visibilité plus grande à notre institution». «Il y aura une collaboration entre nous pour nous hisser dans tous les classements internationaux, d'une manière unifiée», insistant sur le fait que «toutes les institutions seront concernées par ces échanges qui donneront lieu à une mobilité, à des projets conjoints et à une véritable ouverture». «On ne doit pas adopter une politique d'isolement», a-t-il prévenu. Et de rappeler que «l'université est une institution nationale».

Pour illustrer ses propos, il précise : «On ne peut imaginer que l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediène se refermer sur elle-même». Elle doit, insiste-t-il, «ouvrir ses portes». Il précise : «Cette université, située à proximité de plusieurs écoles, pourra consolider ses échanges avec ces établissements et instaurer un partenariat académique renforcé.» Le professeur Akretche a esquissé, dans ce sens, une nouvelle approche organisationnelle. Pour lui, il faut désormais adopter une nouvelle vision, celle d'un pôle



scientifique et technologique. La réflexion ne doit plus être, dit-il, «limitée à une seule institution, mais bien à l'ensemble du pôle». Il a enfin exprimé le souhait de voir cette dynamique portée collectivement par tous les enseignants, les étudiants et les chercheurs qui seront sensibilisés à cette nouvelle approche pour s'y impliquer activement».

VALORISER DES PRODUITS DE LA RECHERCHE

Pour le recteur de l'Université Ferhat-Abbas Sétif, Mohamed El Hadi Latreche, la signature de ces accords est une avancée majeure. Pour lui, l'un des buts fondamentaux est «de monter en puissance en matière de compétences et de production dans le champ de la recherche», soulignant que cette dynamique passe par «la mise en mutualisation des

énergies». À ce sujet, il ajoute que cela permet de produire des résultats bien plus grands que la simple somme des efforts de chacun. Dans ce sillage, il a rappelé que ce type de convention favorise le travail en commun, l'échange et la construction de projets partagés.

Mais au-delà de la collaboration, le recteur insiste aussi sur une finalité essentielle, à savoir la valorisation des produits de la recherche en assurant leur visibilité, tant au niveau national qu'international, estimant que «la compétence doit rayonner bien au-delà des frontières de chaque établissement». «Cette synergie, selon lui, dépasse la simple addition de moyens, elle crée un écosystème fertile où les idées circulent, se croisent et se renforcent mutuellement.»

■ A. B.

JOURNÉE D'ÉTUDE SUR LA RÉFORME DES COLLECTIVITÉS LOCALES À TIZI OUZOU

Mutualiser la recherche et la réalité du terrain

«LA RÉFORME DES COLLECTIVITÉS LOCALES en Algérie : enjeux et perspectives», tel est le thème d'une journée d'étude organisée par la faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion et le laboratoire développement, économie, finances et institutions (DEFI) de l'Université Mouloud-Mammeri de Tizi Ouzou (UMMTO).

Une journée, qui s'inscrit «Dans un contexte marqué par des enjeux socio-économiques et des ambitions pour une gouvernance démocratique efficiente, et ce, dans le cadre de la réforme des collectivités locales (wilaya et communes)», dira le P^r Ahmed Tessa, le président de cette journée. Pour lui, cette réforme «est une nécessité nationale incontournable, et l'Algérie doit adapter son organisation territoriale et administrative aux exigences du millénaire pour pouvoir assurer une gestion locale participative et performante». En invitant des acteurs du terrain comme les élus locaux et les administrateurs de la collectivité, cette journée a eu à aborder plusieurs axes, à savoir «la gouvernance participative de la commune : quel rôle pour les citoyens et la



société civile», «des performances administratives et financières des communes (contraintes et opportunités)», «le développement local participatif : quel rôle pour les acteurs locaux», «des défis et obstacles à l'implémentation des réformes locales», «les atouts et contraintes des plans communaux (PCD) et des plans sectoriels de développement (PSD)», «des limites des instruments d'aménagement et d'urbanisme», «le financement des collectivités locales en Algérie : contraintes et alternatives de la

décentralisation fiscale», «la numérisation et modernisation des collectivités locales en Algérie» et, enfin, «les collectivités locales face aux défis du développement durable en Algérie». Des axes développés par des enseignants universitaires, d'anciens élus, des représentants de la sphère économique et sociale et le mouvement associatif. Avec 14 communications, cette journée est aussi une opportunité pour briser ce clivage Université et son environnement. D'ailleurs, comme le

souignera aussi le P^r Tessa, «l'objectif de ce type de journée est de constituer une passerelle entre l'académique, qui est l'Université et la pratique que sont les acteurs de ces collectivités». De son côté, le P^r Belaïd Abrika, président du comité scientifique, a mis en avant les potentialités de la faculté précitée. «Dans notre faculté, il y a beaucoup de chercheurs qui travaillent sur la question du développement local et développement territorial. C'est pourquoi le développement de la collectivité locale nous intéresse en tant que domaine de recherche», a-t-il déclaré.

Pour sa part, le P^r Brahim Guendouzi a indiqué que discuter de la réforme des collectivités locales est aujourd'hui nécessaire. Une réforme, qui, selon lui, «s'inscrit dans la suite logique des autres réformes déjà entreprises par les pouvoirs publics et les lois qui ont été réformées avec leurs textes d'application». Il citera, entre autres, les lois sur l'investissement, la comptabilité publique et son impact sur les collectivités locales, la loi sur la comptabilité publique et des marchés publics, notamment leur impact sur les collectivités locales. Pour sa part, l'édile de la commune Beni-Douala, M^r Hemed Nadour, a trouvé que de «telles initiatives méritent d'être soutenues à l'effet de permettre aux assemblées élues et aux collectivités locales de mieux cerner les textes pour une gestion plus pragmatique et surtout pour mutualiser la recherche et la réalité du terrain».

■ Rachid Hammoutène

ANNABA

Rencontres scientifiques et festival

La Direction de la culture et des arts de la wilaya d'Annaba a élaboré, à l'occasion du mois du patrimoine 2025 (18 avril-18 mai), un riche programme d'activités scientifiques et culturelles axé sur l'exploitation des technologies modernes et de l'intelligence artificielle en vue de la préservation du patrimoine matériel et immatériel, a-t-on appris.

Le programme comprend l'organisation de rencontres scientifiques à l'Université Badji-Mokhtar d'Annaba, sur l'exploitation des applications numériques pour la documentation numérique et la préservation du patrimoine culturel matériel et immatériel et une exposition sur le patrimoine culturel et l'intelligence artificielle avec des pavillons qui permettront de visionner des vidéos en 3D consacrées aux trajectoires culturelle et patrimoniale d'Annaba.

Le programme de la manifestation, élaboré en coordination avec l'Université Badji-Mokhtar et le



musée Hippone, prévoit également des activités de proximité pour faire connaître les monuments archéologiques au moyen de visites dans plusieurs sites archéologiques, dont la cité romaine d'Hippone, l'aqueduc romain du mont de l'Edough, sur les hauteurs de Seraïdi. La célébration du Mois du patri-

moine à Annaba donnera également lieu à l'organisation de la 17^e édition du Festival national de la musique et de la chanson urbaine, au Théâtre régional Azzedine-Medjoubi, en plus de la tenue de plusieurs manifestations culturelles et artistiques sur le site archéologique d'Hippone.

L'intelligence artificielle comme outil efficace

L'ETAT ACCORDE UNE GRANDE IMPORTANCE À LA PRÉSERVATION DU PATRIMOINE NATIONAL énoncée dans la Constitution, notamment à l'ère des nouvelles technologies.

L'intelligence artificielle constitue un outil technologique efficace de préservation de la Mémoire et de valorisation du patrimoine culturel. C'est ce qu'a affirmé, hier, le ministre de la Culture et des Arts, lors de l'ouverture du séminaire international sur le patrimoine culturel à l'ère de l'intelligence artificielle sous le thème «Le patrimoine culturel entre préservation et innovation», au pôle technologique de Sidi Abdallah Abdelhafid-Ihaddadène.

Pour Zohcir Ballalou, «le Mois du patrimoine, un rendez-vous annuel que nous célébrons à travers notre mémoire collective, permet de renouveler notre engagement de préserver et de valoriser notre patrimoine national matériel et immatériel». «L'édition de cette année se démarque par l'organisation d'un séminaire international sur l'intelligence artificielle, au vu de la transition profonde que connaît l'Algérie en termes de préservation de son patrimoine et de modernisation des outils et des méthodes utilisés en ce sens», ajoute-t-il. Le ministre rappelle l'importance qu'accorde l'Etat à la préservation du patrimoine national énoncée dans la Constitution, notamment à l'ère des nouvelles technologies, précisant que l'usage de l'IA s'impose comme nécessité.

Pour Ballalou, le ministère de la Culture a entrepris l'intégration de 12

projets dans le cadre d'un plan national de numérisation. Ce qui permet, poursuit-il, de démocratiser la culture et assurer de la sorte son accès à de larges pans de la société. Dans ce sillage, le premier responsable du secteur relève que l'usage de l'IA dans l'acte culturel repose sur plusieurs axes, citant l'appui de la recherche scientifique en matière de l'IA ainsi que l'encouragement de la création de start-up avec l'implication de l'Université et de la société civile.

«Le ministère de la Culture œuvre à l'adaptation de ces activités aux défis de l'IA dans le patrimoine culturel. Ainsi, nous avons élaboré une stratégie visant à se mettre au diapason des évolutions en termes d'innovation technologique s'appuyant sur la mise en place d'un environnement approprié à l'IA, en plus de l'accompagnement de start-up afin qu'elles puissent proposer des solutions répondant aux besoins et aspirations du secteur de la culture et des arts», affirme-t-il.

L'objectif, explique-t-il, est de constituer une banque de données nationale en rapport avec les éléments du patrimoine non matériel à travers, explique-t-il, l'enregistrement et la documentation sur les différents supports et en coordination avec les établissements sous tutelle. A ce titre, Ballalou a rappelé qu'une cartographie archéologique algérienne a été réalisée en 2025 par le Centre national de recherche en archéologie renfermant les résultats des recherches et des inventaires des biens culturels immobiliers dans une seule carte numérique interactive. Ce projet fait suite au lancement d'un système d'information géographique du secteur exposant toutes les données liées au secteur de la culture et des arts. «Cette plateforme peut servir de base de données archéologiques et dispose des indicateurs patrimoniaux aidant à

la prise de décision en un temps record», appuie-t-il. Par ailleurs, Ballalou a relevé que son département a relevé une approche économique pour une exploitation plus efficace des biens culturels à même de faire du patrimoine culturel un des leviers du développement économique. Pour le ministre, la mise en œuvre de la stratégie du secteur est axée sur le lancement des programmes de recherche et de développement reposant sur l'IA, le développement des compétences du secteur dans ce domaine en coopération avec les établissements universitaires et l'intégration de cette technologie dans la formation, outre son usage dans la protection de la propriété intellectuelle et les droits d'auteur, conclut-il. S'agissant enfin des activités prévues dans le cadre du Mois du patrimoine, le ministre fait état de 1.600 activités liées à la thématique de cette année, dont 400 conférences et rencontres

■ Aziza Mehdid



Photo : Slimane S. A.

CNMA Les céréaliculteurs sensibilisés à l'importance des assurances

M. Aziza

Le secteur des assurances est d'une importance cruciale dans la protection et le développement des investissements agricoles, notamment des cultures stratégiques. La Caisse Nationale de Mutualité Agricole (CNMA) organise, aujourd'hui dimanche, au niveau de la wilaya d'Adrar, une rencontre dédiée à la filière stratégique des céréales, sous le thème « sécurisation et développement durable de la filière céréalière : enjeux, défis et leviers d'action ». Cette rencontre vise à sensibiliser les céréaliculteurs sur l'importance que revêt cette filière stratégique et la nécessité de l'assurance dans le cadre de la protection, la pérennisation et le développement de la production céréalière. Des communications seront présentées par des professionnels et des professeurs d'université sur la thématique de la journée. Une intervention des experts de l'Agence Spéciale Algérienne, qui s'appuie sur la contribution de l'imagerie satellitaire, en vue de contribuer au développement économique du pays est également prévue lors de cette rencontre, selon un communiqué rendu public par le CNMA.

Et en marge de la rencontre, une convention-cadre de partenariat sera signée entre la Caisse Régionale de Mutualité Agricole d'Adrar et l'École Nationale Supérieure de l'Agriculture Saharienne d'Adrar, visant à asseoir et promouvoir un partenariat dans le domaine de la gestion, l'assistance et la prévention des risques agricoles et le développement des activités conjointes dans les domaines de la formation, la recherche scientifique, de l'expertise et du développement agricole. →

Cette journée verra la participation du Conseil national interprofessionnel de la filière céréales et pommes de terre (CNIF), des organismes et des entreprises, des représentants du secteur bancaire, de l'Agence Spatiale Algérienne, des instituts de forma-

tion et des directeurs des Services agricoles et des céréaliculteurs des wilayas d'Adrar, In Salah, El Bayadh, Naâma, Béchar, Ménéa et Timimoun. Des recommandations seront faites et seront présentées au ministre de l'Agriculture, du Développement rural et de la Pêche.

Contacté par nos soins, l'ingénieur et expert agricole, Ahmed Malha, a affirmé que le marché de l'assurance agricole en Algérie demeure peu développé en dépit des efforts consentis par les pouvoirs publics et les compagnies d'assurance, notamment de la CNMA. Il précise qu'un nombre réduit d'agriculteurs souscrivent des contrats d'assurance. « Il y a une certaine dynamique sur le marché de l'assurance agricole, ces dernières années, mais, elle demeure faible ». Il faut reconnaître « que les agriculteurs ne se rendent compte de la nécessité de souscrire un contrat d'assurance qu'en cas de dommage ou bien en cas de catastrophe ».

L'expert recommande de revoir la politique d'assurance agricole et de renforcer la communication en se rapprochant davantage des agriculteurs. Et ce, par l'introduction de mesures attractives et incitatives afin de les pousser à assurer leurs cultures, que ce soit dans la filière céréalière ou d'autres. En proposant des remises d'une moyenne de 20% sur les contrats d'assurance en cas d'absence de calamité ou de catastrophe durant l'année, afin d'attirer les agriculteurs. Il appelle les compagnies d'assurances à penser à des mesures incitatives qui pourraient attirer les agriculteurs. L'expert plaide pour une réforme et une couverture assurantielle des agriculteurs attractive et incitative notamment avec l'accélération du rythme des catastrophes naturelles en raison du changement climatique.

Et de rompre avec la politique d'assurance agricole classique qui trouve des difficultés à convaincre une grande partie des agriculteurs.

Lancement de la plateforme nationale d'expertise des cours en ligne

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé, hier, le lancement de la plateforme nationale d'expertise des cours en ligne, destinée aux enseignants souhaitant demander l'évaluation de leurs cours pour obtenir «l'attestation d'enseignement à distance», indique un communiqué du ministère. Cette plateforme, lancée par la Commission nationale de l'enseignement supérieur à distance, s'inscrit dans le cadre du soutien et de l'optimisation de la qualité de ce type d'enseignement, précise la même source. L'inscription se fait via le lien suivant : <https://oce.umc.edu.dz/>, selon la même source, qui ajoute que cette démarche est «spécialement destinée aux enseignants dispensant des cours à distance et souhaitant obtenir l'attestation d'enseignement à distance auprès de la Commission nationale».

Colloque international sur le patrimoine culturel à l'ère de l'IA

Le ministre de la Culture et des Arts, Zouhir Ballalou, a présidé, samedi à Alger, l'ouverture des travaux du colloque international intitulé «Le patrimoine culturel à l'ère de l'IA : entre sauvegarde et innovation», organisé dans le cadre de l'ouverture officielle du Mois du patrimoine (18 avril-18 mai), avec la participation de chercheurs et d'experts algériens et étrangers spécialisés dans l'intelligence artificielle et le patrimoine culturel. Dans son allocution d'ouverture de ce colloque, abrité par l'Ecole nationale supérieure d'intelligence artificielle (ENSIA) de Sidi Abdellah, en présence de représentants de différents départements ministériels, d'établissements et d'instituts spécialisés, M. Ballalou a précisé que le secteur de la culture a «inscrit 12 projets dans le Plan national de numérisation»,

a fait savoir M. Ballalou, précisant que «certains ont déjà été concrétisés tandis que d'autres sont en cours de réalisation». Selon lui, la transformation numérique est «un moyen qui permet d'atteindre un noble objectif : la démocratisation de la culture pour que toutes les catégories de la société puissent y accéder». «Conformément aux orientations du président de la République, le ministère de la Culture et des Arts, à l'instar des autres départements ministériels, est engagé dans la Stratégie nationale de l'intelligence artificielle selon un plan reposant sur plusieurs axes principaux, dont le soutien à la recherche scientifique dans le domaine de l'IA, l'encouragement de la création de start-up et la mise à contribution des universités, des centres de recherche et de la société civile», a ajouté le ministre.

Cinq enseignants de l'université d'Ouargla distingués

LORS D'UNE cérémonie solennelle tenue le 16 avril 2025 à la Faculté des sciences de l'information et de la communication de Ben Aknoun, le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, a honoré plusieurs figures académiques du pays. L'université Kasdi-Merbah d'Ouargla s'est distinguée par cinq de ses professeurs : Mohamed Tahar Halilat, Ammar Messaïtfa, Noureddine Settou, Foudhil Dahou et Brahim Bekhti. Ils ont été élevés aux grades de professeur émérite et professeur hospitalo-universitaire émérite, en reconnaissance de leur parcours scientifique et de leur contribution à l'essor de l'enseignement supérieur en Algérie.

Le ministre a salué leur engagement au service du savoir et du développement, tandis que l'université d'Ouargla s'est dite fière de cette consécration prestigieuse.

إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي ببركة

إعلان عن عدم جدوى

انجاز مبنى ل 05 مخابر لفائدة المركز الجامعي ببركة

طبقا لأحكام المرسوم الرئاسي رقم: 15-247 المؤرخ في 16-09-2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام وطبقا للقانون 12-23 المؤرخ في 05-08-2023 المحدد للقواعد العامة المتعلقة بالصفقات العمومية. تبعا لإعلان طلب العروض رقم:

2023/03 للمرة الثانية بتاريخ 05-02-2024 بيومية المساء وطبقا لمحاضر الفتح والتقييم بتاريخ 21-11-2024

يعلن المركز الجامعي ببركة كافة المتعهدين عن عدم جدوى طلب العروض رقم 2023/03 للمرة الثانية الخاص بـ

" انجاز مبنى ل 5 مخابر لفائدة المركز الجامعي ببركة " بسبب تجاوز الغلاف المالي.

ANEP 2525003390

للمساء، 20/04/2025

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو

إعلان عن توظيف

تعلن المدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو عن فتح مسابقة توظيف على أساس الاختبارات و على أساس الشهادات للطلبة بولاية الجزائر وتبليغها بقانون سنة 2025 للانتقال بالرتب التالية:

الرتبة المعنية	نمط التوظيف	عدد المناصب المقترحة	التخصص المطلوب
مصرف محط	مسابقة على أساس الشهادات	04	من بين المترشحين الحائزين على شهادة ماستر حسب الأولوية في الفروع و التخصصات التالية في: 1- العلوم القانونية والإدارية أو الحقوق، علوم التسيير، العلوم المالية، العلوم التجارية، العلوم الاقتصادية، 02- العلوم السياسية والعلاقات الدولية، علوم الإعلام والاتصال، العلوم الصحفية والإعلام، 03- الجغرافيا، علم الاجتماع ماعدا تخصص علم الاجتماع التربوي، علم النفس: تخصص العمل والتقييم أو إدارة مشروعات العمل وعلم النفس العام، وعلم النفس الاجتماعي، العلوم الإسلامية: تخصص شريعة وفكر.
مصرف	مسابقة على أساس الشهادات	02	من بين المترشحين الحائزين على شهادة ليسانس حسب الأولوية في الفروع و التخصصات التالية في: 1- العلوم القانونية والإدارية أو الحقوق، علوم التسيير، العلوم المالية، العلوم التجارية، العلوم السياسية والعلاقات الدولية، علوم الإعلام والاتصال، العلوم الصحفية والإعلام، 3- الجغرافيا، علم الاجتماع ماعدا تخصص علم الاجتماع التربوي، علم النفس: تخصص العمل والتقييم أو إدارة مشروعات العمل وعلم النفس العام، وعلم النفس الاجتماعي، العلوم الإسلامية: تخصص شريعة وفكر.
معلق بالمكتبات الجامعية من المستوى الأول	مسابقة على أساس الشهادات	01	من بين المترشحين الحائزين على شهادة ليسانس في علم المكتبات أو شهادة معترف بمهنتها.
مساعد مهني في الإعلام الإلي مستوى 2	مسابقة على أساس الشهادات	02	من بين المترشحين الحائزين على شهادة الليسانس في الإعلام الإلي.
معلق فكري ونمسي	مسابقة على أساس الشهادات	01	من بين المترشحين الحائزين على: شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية المسلمة من طرف جامعة التكوين المتواصل في المحاسبة أو في المحاسبة والتسيير المالي، المؤهلات أو في المحاسبة والتسيير أو في المحاسبة المالية، شهادة تقني ساسي في تسيير المغزونات أو في المحاسبة أو في المحاسبة والتسيير أو في المحاسبة والمالية، شهادة الاقتصاد والفكر.
كاتب مطبوعة	مسابقة على أساس الشهادات	04 مناصب : - منصب واحد (01) مخصص لنوبي لهم	من بين المترشحين الحائزين على الشهادات والمؤهلات التالية: شهادة تقني في الأمانة أو الأمانة المكتبية، - شهادة تقني في أمين مكتب، - شهادة كاتب رئيسيون المسلمة من طرف مراكز التكوين الإداري.
منشط جامعي من المستوى الثاني	مسابقة على أساس الاختبارات	04	من بين المترشحين الحائزين على شهادة ماستر أو شهادة معترف بمهنتها في اللغة الإنجليزية بكل تخصصاتها.
تقني سام للمخابر الجامعية	مسابقة على أساس الاختبارات	11	من بين المترشحين الذين يشترطون مستوى السنة ثالثة تقوي والمترشحين على شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية أو شهادة تقني ساسي أو شهادة معترف بمهنتها في التخصصات التالية: - الهندسة الكهربائية والإلكترونية - حفظ الصحة والأمن الصناعي - صيانة أجهزة التبريد والتكييف - صيانة تجهيزات السمي والعمري
تقني ساسي في الإعلام الإلي	مسابقة على أساس الاختبارات	01	من بين المترشحين الذين يشترطون مستوى السنة ثالثة تقوي والمترشحين على شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية المسلمة من طرف جامعة التكوين المتواصل في الإعلام الإلي، شهادة تقني ساسي في الإعلام الإلي، شهادة مبرمج محط المسلمة من طرف المؤسسة الوطنية لأنظمة الإعلام الإلي، شهادة تقني ساسي في الشبكات والأنظمة الموزعة، شهادة تقني ساسي في صيانة تجهيزات الحاسوب.

الملف المطلوب :

- طلب خطي للمشاركة يحمل العنوان ورقم الهاتف،
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية،
- نسخة من الموئل أو الشهادة المطلوبة أو شهادة معادلة لها،
- نسخة من شهادة اثبات الوضعية اتجاه الخدمة الوطنية،
- بطاقة القلم في إحدى الولايات (ولاية الجزائر، ولاية تيبازة).
- بطاقة مطبوعة تملأ من طرف المترشح تستخرج من الموقع الإلكتروني للمدرسة العامة للموظفين + التمهيد بالاستقالة في حالة القبول.

بالنسبة للمنافسة على أساس الشهادات، يجب على المترشحين إتمام ملفات ترشحهم بالوثائق التالية :

- كشف نقاط مسار الدراسة والتكوين
- شهادة العمل التي تثبت الخبرة المهنية المكتسبة من قبل المترشح في التخصص، مرفقة بشهادة انتساب مسلمة من طرف هيئة الضمان الاجتماعي، بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في القطاع الخاص، أما بالنسبة لشهادة العمل في إطار جهوي أو إقليمي أو اجتماعي للشباب حملتي الشهادات يجب أن ترفق بنسخة من العقد أو شهادة العمل.
- وثيقة تثبت تكويننا مكملا أعلى من الشهادة أو الموئل المطلوب للمشاركة في نفس التخصص، عند الاقتضاء
- وثيقة تثبت الأصالة والدراسات المنجزة من طرف المترشح في نفس التخصص، عند الاقتضاء،
- شهادة عائلة بالنسبة للمترشحين المتزوجين،
- وثيقة تثبت نفوق المترشح في دخله، عند الاقتضاء،
- نسخة من بطاقة لوبي الاحتياجات الخاصة للمترشح، عند الاقتضاء، مرفقة بقرار الاعتراف بصفة عامل معاق
- سلم من طرف اللجنة الولائية للتربية الخاصة والتوجيه المهني.

ملاحظة :

- يجب أن تودع ملفات الترشيح على مستوى مكتب الأمانة العامة بالمدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو الكائن مقرها بالمكتب العلمي والتكنولوجي. عند الحفظ احداث، بسويدي عبد الله - الجزائر في أجل أقصاه خمسة عشر 15 يوم صلا ابتداء من تاريخ أول ظهور للإعلان في الجرائد الوطنية.
- لا تؤخذ بعين الاعتبار الملفات الناقصة أو تلك الواردة خارج أجل التسجيلات.

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE SETIF Messaoud ZEGHAR
AVIS DE concours sur titres pour l'accès au corps
Des maître-assistants grade de maître-assistant

L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE SETIF Messaoud ZEGHAR, lance l'ouverture de concours sur titres au titre de l'année 2025, pour l'accès au corps des maîtres assistants, selon les filières et Spécialités indiquées dans le tableau joint à cette annonce.
 Le Dépôt de dossier de candidature se fait exclusivement via la plateforme numérique « Progress » selon le lien électronique suivant :
<https://progress.mesrs.dz/webrecrutement>

Le dossier de candidature au concours sur titre pour l'accès au grade de maître-assistant doit comporter les pièces suivantes :

- Une Demande manuscrite.
- Une (1) copie de la pièce d'identité nationale.
- Une (1) copie du titre ou du diplôme exigé.
- Une Fiche de renseignement, dûment remplie par le candidat.

Les candidats définitivement admis au concours sur titre doivent, préalablement et leur nomination au grade de maître-assistant compléter leurs dossiers de candidatures par le document suivants :

- Une copie du document justifiant la situation du candidat vis-à-vis du service national
- Un (1) certificat de résidence.
- Un (1) extrait de l'acte de naissance.
- Deux (2) certificats médicaux (phtisiologie et médecine générale) délivrés par un médecin spécialiste attestent de l'aptitude du candidat occuper l'emploi postulé.
- Deux (02) photos d'identité.

Outre les pièces énumérées ci-dessus, les dossiers des candidats admis définitivement au concours doivent comporter, notamment :

- Copie des documents prouvant les travaux scientifiques réalisés par le candidat dans sa filière et sa spécialité, antérieurement ou postérieurement, à l'obtention du diplôme exigé, le cas échéant (copies des publications et communication scientifique, copie de la page de l'ouvrage scientifique qui porte l'ISBN (International Standard Book Number).
- Les attestations de travail justifiant expérience professionnelle acquise par le candidat dans le domaine de l'enseignement auprès des établissements d'enseignement supérieur le cas échéant.
- Les attestations de travail justifiant expérience professionnelle acquise par le candidat dans le domaine de l'enseignement auprès l'option du diplôme exigé, dans les établissements relevant des autres secteurs d'activité, le cas échéant.
- Les attestations de travail justifiant expérience professionnelle acquise par le candidat après l'option du diplôme exigé, dans les établissements relevant des autres secteurs d'activité, le cas échéant, accompagnés d'une attestation d'affiliation délivrée par l'organisme de sécurité social concerné, le cas échéant.
- Une fiche familiale pour les candidats mariés.
- Une copie de la carte d'handicapé du candidat, le cas échéant.
- Le candidat ayant la qualité de fonctionnaire doit être préalablement autorisé par l'autorité ayant le pouvoir de nomination.

Les délais de concours sur titres sont fixés à (15) jours ouvrables à partir de la date de la première parution du présent placard dans la presse écrite.

L'absence du candidat lors de l'entretien avec le jury de sélection à la date et à l'heure précisées dans la convocation entraîne son élimination du concours sur titres.

Chaque candidat peut consulter les résultats de son dossier de candidature au concours sur titres au grade de maître-assistant via la plateforme « Progress » en utilisant son compte électronique, après leur publication par l'université.

Annexe de l'avis de concours sur titre pour
L'accès au corps des maîtres assistants grade de maître-assistant

Etablissement universitaire	Filières	Spécialités	priorité	Nombre de postes budgétaires ouverts	Conditions d'accès
L'ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE SETIF Messaoud ZEGHAR	Langue Française	Toutes spécialités	/	01	<u>Concours sur titres</u> - Les titulaires du doctorat d'Etat ou du diplôme de doctorat, ou d'un diplôme reconnu équivalent.
	Sciences Biologiques	Physiologie animale	01	01	
		Biologie Animale	02		
		Parasitologie	03		
		Autres spécialités	04		
	Totale			02	

République algérienne démocratique et populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Ecole Nationale Supérieure en Nanosciences et Nanotechnologies

Avis de Recrutement

L'Ecole Nationale Supérieure en Nanosciences et Nanotechnologies annonce l'ouverture des concours sur titre et sur épreuves de l'année 2025 dans les grades suivants :

Grade	Mode de recrutement	Nombre de postes	Conditions requises
Administrateur analyste	04	Concours sur titre	Permet les candidats titulaires d'un master de l'enseignement supérieur selon la priorité dans les branches et les spécialités suivantes : 1- Sciences juridiques et administratives ou droit, sciences économiques, sciences financières, sciences commerciales, sciences de gestion 2- Sciences politiques et relations internationales, sciences de l'information et de la communication, sciences de journalisme et de l'information. 3- Démographie, Sociologie sauf la spécialité sociologie éducative, psychologie : spécialité organisation ; travail ou gestion du stress au travail ; psychologie générale et psychologie sociale, sciences islamiques spécialité charia et droit.
Administrateur	02	Concours sur titre	Permet les candidats titulaires d'une licence de l'enseignement supérieur selon la priorité dans les branches et les spécialités suivantes : 1- Sciences juridiques et administratives ou droit, sciences économiques, sciences de gestion, sciences commerciales, sciences de l'information et de la communication, sciences de journalisme et de l'information. 2- Sciences politiques et relations internationales, sciences de l'information et de la communication, sciences de journalisme et de l'information. 3- Démographie, Sociologie sauf la spécialité sociologie éducative, psychologie : spécialité organisation ; travail ou gestion du stress au travail ; psychologie générale et psychologie sociale, sciences islamiques spécialité charia et droit.
Attaché de bibliothèques universitaires de niveau I	01	Concours sur titre	Permet les candidats titulaires d'une licence d'enseignement supérieur en bibliothéconomie ou d'un diplôme reconnu équivalent
Assistant ingénieur de niveau 2	02	Concours sur titre	Permet les candidats titulaires d'une licence en informatique.
Comptable administratif principal	01	Concours sur titre	Permet les candidats titulaires d'un diplôme des études universitaires appliquées UFC en comptabilité ou en gestion comptable et financière des établissements ou en comptabilité et gestion, ou en comptabilité et finance, diplôme de technicien supérieur en gestion des stocks ou en comptabilité ou en comptabilité et gestion ou en comptabilité et finance, certificat d'économie et de droit
Secrétaire de direction	Concours sur titre	04 Postes : (01 poste pour les personnes ayant des besoins spécifiques)	Permet les candidats titulaires d'un diplôme de technicien en secrétariat ou en secrétariat bureautique, diplôme de technicien en secrétariat de bureau, diplôme de secrétaire principale délivré par les centres de formation administrative
Animateur universitaire de niveau 2	Concours sur épreuves	04	Permet les candidats titulaires d'un diplôme de master ou d'un diplôme reconnu équivalent. Spécialité : Anglais (toutes spécialités confondues).
technicien supérieur des laboratoires universitaire	Concours sur épreuves	11	Permet les candidats justifiant de la 3ème année secondaire et titulaires d'un diplôme d'études universitaires appliquées (D.E.U. A), d'un diplôme de technicien supérieur ou d'un diplôme reconnu équivalent, dans les spécialités suivantes : -Génie Electrique et Electronique, -Hygiène et sécurité industrielle, -Maintenance des équipements de froid et climatisation, -Maintenance des équipements audiovisuels.
Technicien supérieur en informatique	Concours sur épreuves	01	Permet les candidats justifiant de la 3ème année secondaire et titulaires d'un diplôme des études universitaires appliquées UFC en informatique ou un diplôme de technicien supérieur en informatique ou un diplôme de technicien supérieur en réseau et systèmes informatiques, ou un diplôme d'analyste programmeur délivré par l'institution nationale pour les systèmes informatiques, ou un diplôme de technicien supérieur en maintenance du matériel informatique

Dossier de candidature à fournir :

- Demande manuscrite,
 - Copie de la carte d'identité nationale,
 - Copie de l'attestation justifiant sa situation vis-à-vis du service national
 - Copie de titre ou diplôme exige ou d'un diplôme reconnu équivalent,
 - Fiche de renseignements à imprimer du site de la Direction Générale de la Fonction Publique et de la Réforme Administrative,
 - Un certificat de résidence dans l'une des deux wilayas : Alger, Tipaza,
 - Autorisation de l'organisme employeur pour participer au concours ainsi qu'une promesse de démission en cas de réussite.
- *N-B pour les concours sur titre, les candidats doivent compléter leurs dossiers par les pièces suivantes :
- Copie de relevé des notes du cursus ou de formation,
 - Certificat de travail précisant l'expérience professionnelle dans la spécialité dument visé par l'organe de la sécurité sociale, pour l'expérience acquise dans le secteur privé.
- Pour l'expérience dans le cadre du dispositif d'insertion professionnelle ou social il faut joindre le contrat avec l'attestation de travail.
- Copie de la carte et la décision de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé délivrée par la commission de wilaya d'éducation spéciale et d'orientation professionnelle

Observation :

Les dossiers de candidature doivent être déposés auprès du : Bureau du secrétariat Général du Ecole Nationale Supérieure en Nanosciences et Nanotechnologies, le pôle scientifique et technologique "Abdelhafid IHDDADENE" à sidi abdallah, Alger.
La date de clôture des dépôts des candidatures est fixée de quinze 15 jours ouvrables à compter du premier avis dans les quotidiens nationaux.

*Tout dossier incomplet ou réceptionné hors délais ne sera pas pris en considération.