

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفى الخاص بالقطاع

السبت 20 جانفي 2024

# **نشاطات الوزير**

السياسة المنتهجة سمحت للجامعة بالإسهام في خلق الثروة.. بداري:

## مسابقات جديدة لتوظيف أساتذة جامعيين.. قريباً

**التعليم العالي استحدث 96 حاضنة أعمال و100 مركز لتطوير المقاولاتية**

المقاولاتية.

وأضاف أن القطاع يولي أهمية كبيرة لدعم البحث العلمي، إذ يضم 1801 مخبر بحث، 47 وحدة بحث، 30 مركز بحث، 183 مصلحة مشتركة، وأكثر من 60 مخبر تصنيع.

وأشار بالمناسبة إلى أن كل المراكز تعد أدوات لتطوير مهارات الطلبة سواء كانوا مسجلين أو متخرجين، حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة المتخرجين لمواصلة أبحاثهم ومرافقتها من قبل مخابر البحث لحصولها على مخرجات في شكل وسم مشروع مبتكر أو براءة اختراع أو تقديم حلول لمتطلبات اقتصادية أو اجتماعية.

من جهة أخرى، أكد الوزير على مواصلة تدعيم تأطير القطاع عبر فتح مسابقات توظيف لـ 2000 منصب، خلال السنة الجارية، من بينها 1725 منصب مخصص للأساتذة المساعدين قسم ب. كما ذكر بعمليات التوظيف التي عرفها القطاع خلال سنة 2023، والتي سمحت - مثلاً قال - بعرض 7630 منصب مالي لمسابقة توظيف على أساس الشهادة لفتى حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء.



كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، الخميس، أنه سيتم فتح مسابقات لتوظيف أساتذة جامعيين مساعدين واستشفانين، وهذا حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية.

وأوضح بداري خلال جلسة علنية بمجلس الأمة خصصت لطرح أسئلة شفوية على عدد من أعضاء الحكومة، أن المناصب المفتوحة للتوظيف تخص الأساتذة المساعدين «قسم ب» (1725 منصب)، الأساتذة الاستشفانين (200 منصب) والطلبة العائدين من الخارج (75 منصباً).

وأضاف الوزير أن مسابقات التوظيف ستفتح قريباً حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية، مبرزاً أن هذه الخطوة تأتي بعد «القضاء على البطلالة وسط حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير خلال السنة الماضية».

في سياق مغاير، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أن قطاعه انتهج سياسة تجعل الجامعة مساهمة في خلق الثروة وهو ما تجسد في استحداث 96 حاضنة أعمال و100 مركز لتطوير المقاولاتية.



# مسابقات لتوظيف أساتذة جامعيين مساعدين واستشفائيين

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس، عن فتح مسابقات لتوظيف أساتذة جامعيين مساعدين واستشفائيين، حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية، موضحاً أن المناصب المفتوحة للتوظيف تخص الأساتذة المساعدين "قسم ب" (1725 منصب)، الأساتذة الاستشفائيين (200 منصب) والطلبة العائدين من الخارج (75 منصباً). وأشار الوزير إلى أن مسابقات التوظيف ستفتح قريباً حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية، مبرزاً أن هذه الخطوة تأتي بعد القضاء على البطالة وسط حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير خلال السنة الماضية.

لدعم كيانات البحث والتطوير والتنمية الاقتصادية.. بدأ بـ:

# توظيف 2000 أستاذ مساعد السنة الجارية

■ استحداث 96 حاضنة أعمال و100 مركز لتطوير المقاولاتية

أبرز وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بدّاري، أول أمس الخميس، أهمية انتهاج قطاعه لسياسة جعل الجامعة مساهمًا في خلق الثروة، مشيرًا إلى أن هذه السياسة تجسدت في استحداث 96 حاضنة أعمال و100 مركز لتطوير المقاولاتية.

ك. د



بعمليات التوظيف التي عرفها القطاع خلال سنة 2023، والتي سمحت، حسبه، بعرض 7630 منصب مالي لمسابقة توظيف على أساس الشهادة لفائدة حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء.

في سياق مغاير، أكد الوزير على مواصلة تدعيم تأطير القطاع عبر فتح مسابقات توظيف لـ 2000 منصب، خلال السنة الجارية، من بينها 1725 منصب مخصص للأساتذة المساعدين قسم "ب"، مذكرا

وأوضح بدّاري خلال جلسة للأسئلة الشفوية بمجلس الأمة، أن قطاعه يحصي أرقاما هامة في طريق تعزيز كيانات البحث والتطوير والتنمية الاقتصادية المتواجدة عبر المؤسسات الجامعية والبحثية، أبرزها تسيير 96 حاضنة أعمال، أكثر من 3000 فضاء للمؤسسات الناشئة، وأزيد من 100 مركز لتطوير المقاولاتية.

وأضاف المتحدث أن القطاع الذي يولي أهمية كبيرة لدعم البحث العلمي، يضم حاليا 1801 مخبر بحث و47 وحدة بحث و30 مركز بحث و183 مصلحة مشتركة وأكثر من 60 مخبر تصنيع.

واعتبر الوزير بالمناسبة أن كل هذه المراكز، تعد أدوات لتطوير مهارات الطلبة سواء كانوا مسجلين أو متخرجين، حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة المتخرجين لمواصلة أبحاثهم ومرافقتهم من قبل مخابر البحث لحصولها على مخرجات في شكل وسم مشروع مبتكر أو برادة اختراع أو تقديم حلول لمطلبات اقتصادية أو اجتماعية.

وزير التعليم العالي كمال بدّاري يؤكد

# فتح مسابقات لتوظيف أساتذة جامعيين مساعدين واستشفائيين قريباً

البحث والتطوير والثمين الاقتصادي المتواجد عبّر المؤسسات الجامعية والبحثية أبرزها تسجيل 96 حاضنة أعمال، أكثر من 3000 فضاء للمؤسسات الناشئة، وأزيد من 100 مركز لتطوير المقاولاتية. وأضاف أن القطاع يولي أهمية كبيرة لدعم البحث العلمي، إذ يضم 1801 مخبر بحث، و47 وحدة بحث، 30 مركز بحث، 183 مصلحة مشتركة، وأكثر من 60 مخبر تصنيع.

وقال أن كل تلك المراكز تعد أدوات لتطوير مهارات الطلبة سواء كانوا مسجلين أو متخرجين، حيث يتم - حسب بدّاري - فتح المجال أمام الطلبة المتخرجين لمواصلة أبحاثهم ومرافقتها من قبل مخابر البحث الحصولها على مخرجات في شكل وسم مشروع مبتكر أو براءة اختراع أو تقديم حلول لمتطلبات اقتصادية أو اجتماعية. من جهة أخرى ذكر الوزير بعمليات التوظيف التي عرفها القطاع خلال سنة 2023، والتي سمحت - كما ذكر - بعرض 7630 منصباً مالياً لمسابقة توظيف على أساس الشهادة لفتي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء. ع.أنساني

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بدّاري، أول أمس الخميس، عن قرب فتح مسابقات لتوظيف أساتذة جامعيين مساعدين واستشفائيين، وهذا حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية. وخلال جلسة علنية بمجلس الأمة خصصت لطرح أسئلة شفوية على عدد من أعضاء الحكومة، أوضح بدّاري، أن المناصب المفتوحة للتوظيف تخص الأساتذة المساعدين "قسم ب" بـ 1725 منصباً، والأساتذة الاستشفائيين و200 منصب، والطلبة العائدين من الخارج بـ 75 منصباً، مشيراً إلى أن مسابقات التوظيف ستفتح قريباً حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية.

وبعد أن أبرز أن هذه الخطوة تأتي بعد القضاء على البطالة وسط حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير خلال السنة الماضية، أكد الوزير أن قطاعه انتهج سياسة تجعل الجامعة مساهمة في خلق الشروة وهو ما تجسد - كما قال في استحداث 96 حاضنة أعمال و100 مركز لتطوير المقاولاتية. وأشار خلال ذات الجلسة العلنية، إلى أن قطاعه يحصل على أرقاماً هامة في طريق تعزيز كيانات

# مسابقات جديدة لتوظيف 2000 أستاذ جامعي في 2024

تصنيع.

خ.م

وأشار بالمناسبة إلى أن كل تلك المراكز تعدد أدوات لتطوير مهارات الطلبة سواء كانوا مسجلين أو متخرجين، حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة المتخرجين لمواصلة أبحاثهم ومرافقتها من قبل مخابر البحث لحصولها على مخرجات في شكل وسم مشروع مبتكر أو براءة اختراع أو تقديم حلول لمتطلبات اقتصادية أو اجتماعية.

من جهة أخرى، أكد الوزير على مواصلة تدعيم تأطير القطاع عبر فتح مسابقات توظيف لـ 2000 منصب، خلال السنة الجارية، من بينها 1725 منصب مخصص للأساتذة المساعدين "قسم ب".

كما ذكر بعمليات التوظيف التي عرفها القطاع خلال سنة 2023، والتي سمحت مثلاً قال بعرض 7630 منصب مالي لمسابقة توظيف على أساس الشهادة لفتي حامل شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء.

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس، بالجزائر العاصمة، أن قطاعه انتهج سياسة تجعل الجامعة مساهمة في خلق الثروة وهو ما تجسد في استحداث 96 حاضنة أعمال و100 مركز لتطوير المقاولاتية.

وخلال جلسة علنية بمجلس الأمة مخصصة للأسئلة الشفوية، أوضح بداري، أن قطاعه يحصي أرقاماً هامة في طريق تعزيز كيانات البحث والتطوير والتثمين الاقتصادي المتواجد عبر المؤسسات الجامعية والبحثية، أبرزها تسجيل 96 حاضنة أعمال، أكثر من 3000 فضاء للمؤسسات الناشئة، وأزيد من 100 مركز لتطوير المقاولاتية.

وأضاف أن القطاع يولي أهمية كبيرة لدعم البحث العلمي، إذ يضم 1801 مخبر بحث، و47 وحدة بحث، 30 مركز بحث، 183 مصلحة مشتركة، وأكثر من 60 مخبر

## برلمان الجماعات المحلية، البنى التحتية، الجامعات وال فلاحة تحت المجهر 10 أسئلة لأربعة وزراء بمجلس الأمة

وجه نواب مجلس الأمة عشرة أسئلة شفوية لوزراء الحكومة، خلال جلسة عامة، ترأسها رئيس مجلس الأمة، صالح فوجيل، خصصت لوزراء قطاعات الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية، التعليم العالي والبحث العلمي، الفلاحة والتنمية الريفية، والأشغال العمومية والمنشآت القاعدية.

حسام . ح



للإنارة، وطبيعة الإجراءات التي ستُتخذ لحماية مستعملٍ هذا الطريق الحيوي والاستراتيجي.

ووجه النائب محمد بلعماشي سؤالاً إلى وزير الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية عن التدابير التي يتعين اتخاذها بهدف التكفل بحالة الطرقات بولاية تلمسان. فيما سأله برقاسم باري وزير الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية حول موعد تسجيل منشأة فنية بوادي جدي (ولاية أولاد جلال) للحيلولة دون عزل السكان حين حدوث الفيضانات التي تعرفها المنطقة.

ح . ح

انخفاض منسوب سهل العيادلة بولاية بشار، الذي أدى إلى إتلاف الآلاف من الأشجار المثمرة والنخيل.

وتحور السؤال التاسع للنائب محمد رباح حول إستراتيجية قطاع الفلاحة لمحاباه ظاهرة الجفاف، وما إذا كان سيتم تعويض الفلاحين عن الخسائر التي تكبدها، إناهيك عن إمكانية منحهم البدور مجاناً الموسم القادم.

بينما سأله النائب محمد أمين ساحلي وزير الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية؛ بشأن حالة الطريق الاجتنابي الرابط بين زرالدة وبودواو وافتقاده

● سأل السناتور إلياس عاشور وزير الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية حول مبررات لجوء بعض المسؤولين المحليين إلى هدم منازل مواطنين من دون سند قانوني أو حكم قضائي، واستفسر عن الجهة المكلفة بتغويضهم.

أما عضو مجلس الأمة، مبروك دريدي، فقد سأله وزير التعليم العالي والبحث العلمي بشأن مدى إمكانية وضع معايير تنافسية لتقليل مناصب المسؤولية في المؤسسة الجامعية، وإذا كان بالإمكان إدراج نظام المهدات المحدودة بالنسبة لها.

ومن جهتها، وجهت الفضو نجية وجدي دمرجي سؤالاً إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي حول إمكانية إعادة النظر والسماح بمواصلة تمكن الطلبة بعد تخرّجهم من استقلال المختبرات التابعة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي ابقاء إكمال تجاربهم وعملهم.

أما سؤال السناتور عبد الحميد بوشرمة الموجه إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، فتمحور حول الأسباب التي أفضت إلى إقصاء شريحة واسعة من حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه من مسابقة التوظيف، شهر أوت 2023، وما الحلول المقترنة للتغلب بها هذه الشريحة. واستفسر النائب عبد القادر على وزير الفلاحة والتنمية الريفية بشأن الأسباب التي تقف دون استكمال عمليةربط الأراضي الفلاحية بشبكة الكهرباء، فيما وجه له النائب حسان بشري سؤالاً حول طبيعة الآليات المتعين اتخاذها من أجل تعويض الفلاحين المتضررين من جراء

## دعم المؤسسات الناشئة بـ 100 مركز للمقاولاتية توظيف الاستشفائيين لسد حاجيات الجامعات



لحصولها على مخرجات في شكل وسم "مشروع مبتكر"، أو "براءة اختراع"، أو تقديم حلول لمتطلبات اقتصادية أو اجتماعية. من جهة أخرى، أكد الوزير على مواصلة تدعيم تأطير القطاع عبر فتح مسابقات توظيف لـ 2000 منصب، خلال السنة الجارية، من بينها 1725 منصباً مخصصاً للأساتذة المساعدين قسم "ب"، و200 منصب للأساتذة الاستشفائيين والطلبة العائدين من الخارج 75 منصباً، مبرزاً أن مسابقات التوظيف حول هذه المناصب ستفتح قريباً حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية. كما ذُكر بعمليات التوظيف التي عرفها القطاع خلال سنة 2023، التي سمحت بعرض 7630 منصب مالي لمسابقة توظيف على أساس الشهادة لفتئي حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء.

رشيدة دبوب

● تحدث وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن الحركة الواسعة المسجلة بالقطاع، مؤكداً أن قطاعه انتهج سياسة تجعل الجامعة مساهماً في خلق الثروة، وهو ما تجسد في استحداث 96 حاضنة أعمال، و100 مركز لتطوير المقاولاتية. في المقابل، انتعش التوظيف بارتفاع عدد الأساتذة عبر الجامعات، آخرها المسابقة المقررة قريباً لتوظيف الأساتذة المساعدين الاستشفائيين، التي يستفطى حاجيات المؤسسات عبر الوطن.

وخلال جلسة علنية بمجلس الأمة، أول أمس، مخصصة للأسئلة الشفوية، أوضح بداري أن قطاعه يحصي أرقاماً هامة في طريق تعزيز كيانات البحث والتطوير والتثمين الاقتصادي المتواجد عبر المؤسسات الجامعية والبحثية، أبرزها تسجيل 96 حاضنة أعمال، وأكثر من 3000 فضاء للمؤسسات الناشئة، وأزيد من 100 مركز لتطوير المقاولاتية.

وأضاف بداري أن القطاع يولي أهمية كبيرة لدعم البحث العلمي، إذ يضم 1801 مخبر بحث و47 وحدة بحث، 30 مركز بحث، 183 مصلحة مشتركة، وأكثر من 60 مخبر تصنيع، مشيراً بالمناسبة إلى أن كل تلك المراكز تعد أدوات لتطوير مهارات الطلبة، سواء أكانوا مسجلين أو متخرجين، حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة المتخرجين لمواصلة أبحاثهم ومراقبتها من قبل مخابر البحث؛

استحدث 96 حاضنة أعمال و100 مركز لتطوير المقاولاتية دعما للطلبة

## فتح مسابقات توظيف 2000 استاذ بالجامعات خلال 2024

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بدّاري، بالجزائر العاصمة، أن قطاعه انتهج سياسة تجعل الجامعة مساهما في خلق الثروة وهو ما تجسد في استحداث 96 حاضنة أعمال و100 مركز لتطوير المقاولاتية.



الأستاذة المساعدية "قسم بـ (1725) منصب)، الأستاذة الاستشفائية (200 منصب) والطلبة العائدين من الخارج (75 منصب). وأضاف الوزير أن مسابقات منصباً). حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة التوظيفي "ستفتح قريباً حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية"، مبرزاً أن هذه الخطوة تأتي بعد "القضاء على البطالة وسط حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير خلال السنة الماضية". كما ذكر بعمليات التوظيف التي عرفها القطاع خلال سنة 2023، والتي سمحت - مثلاً قال - بعرض 7630 منصب مالي لمسابقة توظيف على أساس الشهادة لفتي حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير غير الأجراء.

تصنيع. وأشار بالمناسبة إلى أن كل تلك المراكز تعد أدوات لتطوير مهارات الطلبة سواء كانوا مسجلين أو متخرجين، حيث يتم فتح المجال أمام الطلبة المتخرجين لمواصلة أبحاثهم ومرافقتها من قبل مخابر البحث لحصولها على مخرجات في شكل وسم مشروع مبتكر أو براءة اختراع أو تقديم حلول لمتطلبات اقتصادية أو اجتماعية. من جهة أخرى، كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بدّاري، أنه سيم فتح مسابقات لتوظيف أستاذة جامعيين مساعدين واستشفائيين، وهذا حسب احتياجات كل مؤسسة جامعية. وأوضح بدّاري أن المناسب المفتوحة للتوظيف تخص

■ ج.ن.

■ وخلال جلسة علنية بمجلس الأمة مخصصة للأسئلة الشفوية، أوضح بدّاري، أن قطاعه يحصي أرقاما هامة في طريق تعزيز كيانات البحث والتطوير والتنمية الاقتصادية المتواجدة عبر المؤسسات الجامعية والبحثية، أبرزها تسجيل 96 حاضنة أعمال، أكثر من 3000 هضبة للمؤسسات الناشئة، وأزيد من 100 مركز لتطوير المقاولاتية. وأضاف أن القطاع يولي أهمية كبيرة لدعم البحث العلمي، إذ يضم 1801 مخبر بحث، و47 وحدة بحث، 30 مركز بحث، 183 مصلحة مشتركة، وأكثر من 60 مخبر

## RECRUTEMENT DE MAÎTRES-ASSISTANTS ET ENSEIGNANTS HOSPITALO-UNIVERSITAIRES : «2.000 POSTES D'EMPLOI PRÉVUS»

Les concours de recrutement de maîtres-assistants et d'enseignants hospitalo-universitaires seront ouverts, prochainement, selon les besoins de chaque établissement universitaire, a déclaré le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le Pr Kamel Baddari a tout d'abord relevé qu'il s'agit d'une étape qui intervient après la méga-opération de recrutement enregistrée en 2023 — la première du genre depuis l'indépendance — et qui a permis de résoudre la question du chômage des titulaires des diplômes de doctorat et de magister non-salariés». Avant d'évoquer les prochains recrutements prévus, il a préféré passer en revue cette grande opération de recrutement qu'a connue le secteur en 2023, avec l'ouverture de 7.630 postes budgétaires pour un concours de recrutement de maîtres-assistants classe «B». Le secteur a également procédé, en 2023, au recrutement de 109 maîtres-assistants classe «B» parmi les détenteurs de primes à l'étranger qui sont revenus au pays. Le ministre a aussi évoqué l'opération de recrutement qui est toujours en cours de parachèvement et qui concerne pas moins de 1.935 maîtres-assistants des hôpitaux. Avec le recrutement de 189 chercheurs permanents, le nombre total des cadres du secteur recrutés en 2023 est de 9.863, fait savoir le ministre de l'Enseignement supérieur.

Passant ensuite aux chiffres attendus, pour cette année de 2024, en matière de recrutement, il indiquera que les postes ouverts concernent les maîtres-assistants classe «B» (1.725 postes), les enseignants Hospitalo-



*Kamel Baddari, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.*

Universitaires (200 postes) et les étudiants titulaires de doctorat, de retour de l'étranger (75 postes), soit un total de 2.000 postes d'emplois. Il convient de signaler dans ce sillage que ces nouveaux recrutements ne tarderont pas à voir le jour. Selon le ministre, la poursuite du renforcement de l'encadrement du secteur par l'ouverture de ces 2.000 postes est attendue «dans les toutes prochaines semaines» ; soit juste après le feu vert des services du ministère des Finances, a-t-il indiqué.

Parmi les autres questions évoquées en cette plénière figure notamment celle relative à l'implication du secteur dans le développement économique national. Le Pr Baddari a affirmé que le département a adopté «une politique qui permettra à l'université de contribuer à la création de la richesse, ce qui s'est traduit par la création de 96 incubateurs d'affaires

et de 100 Centres de développement de l'entrepreneuriat (CDE)».

### **Renforcer les entités de recherche**

Le ministre tient à relever également que «le secteur qui accorde un intérêt majeur au soutien à la recherche scientifique, compte à travers ses 115 établissements, pas moins de 1.801 laboratoires de recherche, 47 unités de recherche, 30 centres de recherche, 183 services communs et plus de 60 laboratoires de fabrication». Nous assistons donc à un renforcement certain des entités de recherche, de développement et de valorisation économique présentes dans les établissements universitaires et de recherche.

«Ces centres constituent des outils de développement des compétences des étudiants, inscrits ou diplômés, car les étudiants diplômés ont la possibilité de poursuivre leurs recherches et d'être accompagnés par les laboratoires de recherche pour obtenir des résultats sous forme de label de projet innovant, de brevet d'invention ou de fourniture de solutions aux besoins socioéconomiques», met en relief le premier responsable du secteur. Clair, net et précis, le Pr Baddari souligne que l'ensemble de ces efforts s'inscrivent dans le cadre de l'engagement 41 du Président de la République, qui insiste sur la nécessité de «faire de l'Université un cadre d'enseignement, d'épanouissement et d'innovation ainsi que les dix autres engagements en relation avec l'université algérienne.

**Soraya Guemmouri**

# EL MOUDJAHID

FORUM D'EL MOUDJAHID  
LE P BADDARI SERA NOTRE INVITÉ  
LUNDI 22 JANVIER

*Le forum d'El Moudjahid accueillera, ce lundi 22 janvier à partir de 10 h, le Pr Kamel Baddari, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Nous évoquerons avec notre invité les chantiers des réformes engagées à tous les niveaux, les grands axes de la nouvelle stratégie pour le secteur et débattons des nouvelles missions de l'université.*



P 24

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## Concours de recrutement de 2.000 professeurs

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a fait savoir, jeudi dernier, lors de la séance plénière consacrée aux questions orales, que l'université a contribué à la création de 96 incubateurs d'affaires, de 3.000 espaces pour les start-up et de 100 centres de développement de l'entrepreneuriat. Cela traduit, d'après lui, l'implication de l'université algérienne dans le processus de développement des richesses et de valorisation de l'économie nationale. Le ministre a souligné que

son secteur accorde un grand intérêt à la recherche scientifique. Pour illustrer cette ambition, il a cité l'ouverture de 1.801 laboratoires, de 47 unités, de 30 centres de recherche, de 183 services communs et de 60 laboratoires de fabrication. Sur un autre registre, le ministre a fait savoir que des concours de recrutement de 2.000 professeurs universitaires dans diverses spécialités seront lancés au cours de cette année. Il s'agit de 1.725 postes réservés aux maîtres-assistants catégorie B, 75 postes destinés aux

étudiants revenant de l'étranger et de 200 autres pour les enseignants hospitalo-universitaires. Le ministre a soutenu que cette opération vise à réduire le chômage parmi les titulaires des diplômes de doctorat et de magister. Selon lui, le concours est ouvert à tout le monde sans distinction aucune. Baddari a révélé, enfin, qu'en 2023, 7.630 postes budgétaires ont été attribués suite à un concours de recrutement sur titre de diplômés non-salariés détenteurs de doctorat et de magister.

■ Aya M.



## **Enseignement supérieur Des concours pour recruter des maîtres-assistants et des enseignants hospitalo-universitaires**

**L**e ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a annoncé, jeudi à Alger, que des concours de recrutement de maîtres-assistants et d'enseignants hospitalo-universitaires seront ouverts prochainement selon les besoins de chaque établissement universitaire.

M. Baddari a précisé, lors d'une séance plénière du Conseil de la nation consacrée aux questions orales adressées à des membres du gouvernement, que les postes ouverts au recrutement concernent les maîtres-assistants classe «B» (1.725 postes), les enseignants hospitalo-universitaires (200 postes) et les étudiants de

retour de l'étranger (75 postes).

Le ministre a ajouté que les concours de recrutement «seront ouverts prochainement selon les besoins de chaque établissement universitaire», rappelant que cette étape intervient après «la résorption du chômage chez les titulaires des diplômes de doctorat et de magister durant l'année dernière».

## **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

### **LANCÉMENT DE CONCOURS DE RECRUTEMENT**

**Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a annoncé, jeudi à Alger, que des concours de recrutement de maîtres-assistants et d'enseignants hospitalo-universitaires seront ouverts prochainement selon les besoins de chaque établissement universitaire.**

**M. Baddari a précisé, lors d'une séance plénière du Conseil de la nation consacrée aux questions orales adressées à des membres du gouvernement, que les postes ouverts au recrutement concernent les maîtres-assistants classe «B» (1725 postes), les enseignants hospitalo-universitaires (200 postes) et les étudiants de retour de l'étranger (75 postes).**

**Le ministre a ajouté que les concours de recrutement «seront ouverts prochainement selon les besoins de chaque établissement universitaire», rappelant que cette étape intervient après «la résorption du chômage chez les titulaires des diplômes de doctorat et de magister durant l'année dernière».**

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

# Recrutement de 2 000 professeurs d'université en 2024

***Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a révélé l'ouverture du recrutement de 2 000 professeurs d'université dans diverses spécialisations au cours de l'année 2024.***

Un recrutement qui s'inscrit en droite ligne de la poursuite du renforcement de l'encadrement du secteur par l'ouverture de concours de recrutement pour 2 000 postes, pour l'année en cours, dont 1 725 réservés aux maîtres-assistants classe B, a expliqué Kamal Baddari qui intervenait au Conseil de la Nation dans le cadre d'une plénière dédiée à des questions orales. Et de rappeler dans la foulée les opérations de recrutement qu'a connues le secteur en 2023, dont l'ouverture de 7 630 postes budgétaires pour un concours de recrutement sur titre des diplômés non-salariés en doctorat et en magister.

Par ailleurs, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a affirmé que son

secteur avait adopté une politique visant à permettre à l'université de contribuer à la création de la richesse, ce qui s'est traduit, a-t-il dit, par la création de 96 incubateurs d'affaires et de 100 centres de développement de l'entrepreneuriat (CDE). Ceci en sus de plus de 3 000 espaces pour les start-up.

Le secteur, qui accorde un intérêt majeur au soutien à la recherche scientifique, compte 1 801 laboratoires de recherche, 47 unités de recherche, 30 centres de recherche, 183 services communs et plus de 60 laboratoires de fabrication, a ajouté Baddari pour qui ces centres constituent des outils de développement des compétences des étudiants, inscrits ou diplômés, car les étudiants diplômés ont la «possibilité de poursuivre leurs recherches et d'être accompagnés par les laboratoires de recherche pour obtenir des résultats sous forme de label de projet innovant, de brevet d'invention ou de fourniture de solutions aux besoins socio-économiques».

M. K.

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

# 2 000 enseignants seront recrutés

CETTE annonce a été faite par Kamel Baddari, le ministre de l'Enseignement supérieur.

■ MOHAMED AMROUNI

L'année universitaire est porteuse de beaucoup d'espoir pour les diplômés de l'enseignement supérieur. Après le recrutement de près de 10 000 titulaires de doctorat et de magister, à travers les universités du pays, le département de Kamel Baddari s'apprête à organiser de nouveaux concours pour le recrutement de pas moins de 2 000 enseignants. 1 725 maîtres-assistants classe «B» seront engagés et 200 autres enseignants hospitalo-universitaires le seront, alors que 75 autres postes seront ouverts à la faveur des étudiants de retour de l'étranger. C'est ce qu'il a révélé jeudi, face aux sénateurs. S'exprimant lors d'une séance plénière du Conseil de la nation consacrée aux questions orales adressées à des membres du gouvernement, Baddari a précisé que les postes ouverts au recrutement concernent les maîtres-assistants classe «B» (1 725 postes), les enseignants hospitalo-universitaires (200) et les étudiants de retour de l'étranger (75). Le ministre dira, dans ce sillage, que « les concours de recrutement seront ouverts prochainement selon



les besoins de chaque établissement universitaire ». Cela avant de souligner que « cette étape intervient après la résorption du chômage chez les titulaires des diplômes de doctorat et de magister au cours de l'année dernière ».

Cette approche n'est pas la seule engagée par le ministre, afin de résoudre le problème de l'employabilité de notre jeune matière grise dont le nombre tourne autour de 300 000 diplômés sortant annuellement de

l'université. Dans cette quête, la tutelle a sous la direction de Baddari, lancé un pari ambitieux et réalisable : la création d'un système d'innovation permettant aux étudiants de devenir eux-mêmes des recruteurs. Sur cette lancée d'importants équipements et structures ont été mis en place. « Le secteur a adopté une politique visant à permettre à l'université de contribuer à la création de la richesse, ce qui s'est traduit, par la création de 96 incubateurs

d'affaires et de 100 centres de développement de l'entrepreneuriat (CDE) », a-t-il expliqué. « Le secteur enregistre d'importants chiffres en matière de renforcement des entités de recherche, de développement et de valorisation économique présentes dans les établissements universitaires et de recherche, dont notamment la création de plus de 3 000 espaces pour les start-up », a-t-il ajouté. « Le secteur accorde un intérêt majeur » a-t-il conclu. **M.A.**

# متفرقات



## مؤسسة رقمنة المؤسسات والادارات العمومية

أضحت المؤسسات الناشئة والتكنولوجية والفكر المقاولاتي بشكل عام، يلعب دوراً بارزاً في تعزيز التنمية الاقتصادية وتكتيف التسريع الصناعي، إلى جانب المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، نظراً لنجاحها في تحقيق الابتكار والإبداع وتطوير المنتجات وقدرتها على التكيف والمرورنة، بما يساهم في تحقيق المرونة الاقتصادية وتوفير مناصب شغل، لاسيما في ظل مراقبة الدولة للمؤسسات الناشئة عبر هيئات الدعم ودار المقاولاتية، ومدتها لجسور التواصل بين الجامعات والطلاب لتحقيق الأهداف.

الاقتصادية والإدارات العمومية، نموذجاً هاماً، لتنزيل المؤسسات والادارات الجزائرية، مرتبطة في الأمساك برامج ومواقع، كان يتم استردادها من خارج الوطن، يواجه أصحابها مشاكل متعلقة بالفاعلية والمردود، وكذا نوعية الخدمات والحلول المقدمة لهذه المؤسسات عبر هذه التطبيقات المستوردة، تاهيلك على أنها تكلف الدولة مبالغ طائلة، فكانت فكرة إنشاء مؤسسة جزائرية مائة بالمائة، تتولى رقمنة الإدارات وتوفير الحلول لهذه المؤسسات عبر تطبيقات، بأفكار وإسهامات مهندسين جزائريين.

### برج بوعريريج: رابح سلطاني

يشهد الفكر المقاولاتي، وإنشاء المؤسسات الناشئة في الجزائر تطوراً ملحوظاً خلال عام 2023، تكسه جملة التدابير والتسهيلاções المتخذة من طرف السلطات العليا خلال السنوات الأخيرة، الرامية إلى تطوير البيئة المقاولاتية واحتضانها للمبادرات الشابة والابتكار، وتعزز المؤسسة التكنولوجية "DJIT" المتخصصة في مجال رقمنة المؤسسات

# تمييز بمهندسة معمارية فريدة .. مبنى جامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران .. تراث وطني محظي ..

والهيئات التي تهتم بالتراث المبني، والتكلف ببعض الأشغال التي تطلب دراسة خاصة وإشراف مؤهلين في مجال الحفاظ على العياني التراثية والأثرية.

وقد أنشئت جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" في سنة 1971 كقطب للتعليم العالي التقني يقرب للبلاد على موقعيين منفصلين، تخدمهما بلدية السانية والثاني ببلدية بئر العجر بمساحة إجمالية تقدر بـ 100 هكتار.

وتحصى هذه الجامعة التي تمثل من أكبر مؤسسات التدريب والبحث التكنولوجي في الجزائر 7 كليات وهي كلية الرياضيات والإعلام الآلي والكمبيوتر وعلوم الطبيعة والحياة وال الهندسة المعمارية والهندسة المدنية والهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية، إضافة إلى معهد التربية البدنية والرياضية والعلوم والتكنولوجيا التطبيقية.

وتسجل الجامعة حالياً حوالي 26 ألف طالب يشرف على تأميرهم حوالي 1.000 أستاذ من مختلف الرتب و(10) موظف إداري وفني.

تم مؤخراً تصنيف مبنى جامعة العلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" بوهران ضمن التراث الوطني المحمي من قبل وزارة الثقافة والفنون، حسبما علم لدى مدير الجامعة الاستاذ حمو احمد.

وذكر الاستاذ حمو احمد أن لجنة قطاعية مشتركة ضمت ممثلي عدة هيئات وترأستها وزارة الثقافة والفنون أقرت مؤخراً تصنيف مبنى جامعة العلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" بوهران ضمن التراث الوطني للمحمي نظراً للمهنية المعمارية الفريدة المعتمدة في بناء الجامعة والتي صنفها المهندس اليهودي الشهير كيلزو فانجي.

وتم اعتماد التصنيف من قبل وزارة الثقافة والفنون، لاستناداً للمتعدد دراسة ملف تفصي لمديرية مديرية الجامعة بالاعتماد على إطارات الجامعة المتخصصين، دون اللجوء إلى خبراء خارجية.

ويسعى تصنيف الجامعة ضمن التراث الوطني للمحمي باستفادة مبنى الجامعة من عناية خاصة من قبل وزارة الثقافة والفنون

**في ملتقى حول أخلاقيات الطب الحيوي في الجزائر**

## باحثون يواجهون تحديات الاستنساخ.. تجميد الأجنة والقتل الرحيم

أكد رئيس الأكاديمية الجزائرية للعلوم والتكنولوجيات، محمد هشام قارة، أن أخلاقيات الطب الحيوي تعد أولى التحديات من خلال معالجة التحكم في الإخصاب، وتغيير هذه التقنيات على المستقبل البشري، قائلا إن "ال الطفل صندماً فريد" بروز مسؤال "ال طفل كما نريد". من خلال اختيار الجنس وال طفل المثالي، عن طريق الانتقاء الجيني، فإن هذه الجوانب حسبية، متبرأة للفلق، وغير لها تلك المرتبكة بزراعة الأعضاء، والعلاجات الجينية أو الاستنساخ ..

وهيبة سليمان



للإشارة، فإن الورشة الأولى للملتقى دارت حول الإطار الأخلاقي للبنوك العجوية، والاستنساخ، وتحرير العينوم، وحفظ الأجنة بالتبير، وزرع الأعضاء، والعلاج الجيني، وكل هذه العلوم تتعلق بأخلاقيات علم الأحياء، حيث تم الاتفاق على ضرورة خصوصها لمشاورات متعددة التخصصات، بمبادرة من لجان أخلاقيات علم الأحياء الديناميكية، بما في ذلك الأفكار العلمية والفلسفية والدينية والمجتمعية والقانونية والمدونات العالمية لأخلاقيات علم الأحياء.

ومن جانبها، قالت فاطمة لعرابة جباري نائب رئيس الأكاديمية الجزائرية للعلوم والتكنولوجيا، إن التقدم في علم الأحياء والطب والتكنولوجيا العجوية، أدى إلى تعطيل بعض الأنسns الأساسية التي تحكم "الحياة" وجود البشر ذاته، وإن



دكتور عصام عبد الوهاب  
القائم بأعمال رئيس الأكاديمية  
للبشرية والبيولوجيا

يواجه العلماء بمسائل أخلاقية حاسمة، وتتطلب، حسبها، تفكيراً متأنياً وحواراً مفتوحاً، حيث تلعب الأخلاق دوراً أساسياً في كل جانب من جوانب حياتنا، على المستويين الشخصي والمهني، وقالت "من واجبنا ومسؤوليتنا تعزيز الممارسات الأخلاقية، لأنها تشكل الأساس الذي تقوم عليه الثقة والاحترام والعدلة".

وقالت إن الواجب على الجميع الموافقة بين فوائد التقنية والاعتبارات الأخلاقية مثل احترام كرامة الكائنات الحية والحفاظ على بيئتها، مضيفة "إن إنشاء قواعد مسؤولة للممارسة التجريبية من حيث الأخلاقيات العجوية أمر مطلوب اليوم من قبل مؤسساتنا، خلال يومين لهذه الورشة ستتباخ لنا الفرصة لاستشاف مفاهيم مثيرة وعميق معرفتنا وبناء روابط مثمرة حول أخلاقيات وأخلاقيات علم الأحياء".

ومع ذلك، حسبهما، فإن مخاطر التجارب يمكن أن تكون مخيفة ولها عواقب وخيمة، لانه في كثير من الأحيان يمكن لمقدمة الإنسان أن تسبب التجارب من خلال حجب احترام الحياة القائمة على الأخلاق.

وقالت إن الإنسان قادر على إعادة تركيب الأنواع النباتية والحيوانية، فعل هذا التقدم يغير أسسلاً جوهرية ووجوبية وهي تتطوي بالضرورة على نظرية دائمة وعن كثب إلى الأخلاق والأديان والثقافات والتشريعات المحلية والدولية.

وتساءلت: هل أصبح الإنسان مهندس الإنسان؟ قائلة: إنه سؤال مقدم وعاملي ومتافيزيقي يجب علينا تعلم الأكاديميين والباحثين أن نحلله مما".

للوقوف على وضعيتها بقائمة

## لجنة برلمانية تعain مرافق الجامعة والتربية والشؤون الدينية

وأضاف المسؤول نفسه أنه تم تشكيل أربع مديريات للتكميل بشكل أمثل بضروريات التسيير عوض ثلاثة، وتمثل في نيابة مديرية الجامعة للتكتونين العالي والتكتونين المتواصل والشهادات، والتكتونين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي، وكذلك التكتونين العالي فيما بعد التدرج، ونيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية، ونيابة مديرية الجامعة للتنمية والاستشراف والتوجيه.

بعد ذلك، عاين الوفد البرلماني الإقامة الجامعية غولي إبراهيم، أين استمع لشرح تتعلق بالإقامة وما تتوفر عليه من هيكل ومنشآت، التي تمثل في وحدة للطب الوقائي، وقاعة "أبرويك"، وقاعة متعددة الرياضات، وقاعة إنترنت، فيما سجلت بها نقائص تجلت في عدم توفرها على ماء الشرب بالشكل الكافي، إضافة إلى ضرورة تحسين الوجبات.

واختتم الوفد زيارته إلى ولاية قالمة، بمعاينة مسجد العباس الواقع ببلدية وادي الزناتي، الذي يعد إرثاً هاماً تزخر به الولاية. وبالمناسبة، عاين أعضاء البعثة المدرسة القرانية التي قدم المشرفون عليها بطاقة فنية جاء فيها: أن الأشغال انطلقت سنة 1985، وبلغت نهايتها سنة 1990، مع قدرة استيعاب تصل إلى 270 تلميذاً، وتمويل المدرسة من الموارد المالية المنحوة من قبل الوزارة الوصية، والولاية ومن تبرعات المحسنين، حيث بلغت 8.107.629 دينار.

فـ. ذكريـا



مشكل الاهتمام بالمؤسسات التربوية، والعمل على رفع العراقيل عن المشاريع الجاري إنجازها الخاصة بالقطاع، سواء أكانت مؤسسات أو أقسام توسيعة من أجل استلامها في أقرب وقت.

أما فيما يتعلق بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي، فقد حظي القطب الجامعي الجديد 6000 مقدماً بيداغوجياً بلدية قائلة، وكليّة الحقوق والعلوم السياسية بزيارة البعثة البرلمانية.

وفي حديث مع المدير عن جمال، استقرى أعضاء البعثة معلومات بعنوان السنة الجامعية 2023/2024، تفيد بما يلى: يضم القطب الجامعي 15034 طالباً موزعين على 7 كليات، منهم 10907 طلاب مسجلين في طور الالisanس، 3419 طالباً في مسجلين طور العاـستـر، 173 طالباً في مسجلين شعبـة هـندـسـة مـعمـاريـة، و100 طالـبـةـ سـنةـ أـولـىـ مـسـجـلـيـنـ فيـ شـعـبـةـ عـلـمـوـنـ البيـطـرـةـ.

مدرسة الطواهرية الطاهر ببلدية مجاز الصناء، ومتوسطة بن قيراط محمود بن محمد، أين اطلع الوفد على ظروف التدرس بها، التي تلخصت في اهتمـاءـ الـكتـامـةـ،ـ وـانـعدـامـ شـيكـاتـ

الـتدـفـةـ الـمـركـزـيـةـ،ـ خـاصـيـةـ فـيـ الطـورـيـنـ الـمـتوـسـطـ وـالـثـانـيـوـيـ وـتـخـصـيـصـ

سـاحـاتـ لـلـعـبـ،ـ زـيـادـةـ عـلـىـ ضـعـفـ الـاعـتـمـادـاتـ الـمـخـصـصـةـ لـعـلـمـيـاتـ التـرـيمـ وـاعـادـةـ التـاهـيلـ،ـ التـيـ لـاـ تـكـفـيـ لـلـتـكـفـ بـصـيـانـةـ الـمـؤـسـسـاتـ،ـ معـ ضـرـورةـ

تـخـصـيـصـ مـنـاصـبـ مـالـيـةـ لـتـوـظـيفـ

الـمـشـرـفـينـ التـرـيـوـيـنـ بـهـذـهـ الـمـؤـسـسـاتـ،ـ نـاهـيـكـ عـنـ مشـكـلـ الـاـكـتـظـاظـ.

كـماـ عـاـيـنـتـ الـبعـثـةـ لـيـضاـ المـدـرـسـةـ الـابـدـائـيـ الشـهـيدـ بـوـثـلـجـةـ الـوـاقـعـةـ بـقـرـيـةـ عـيـنـ خـروـبةـ بـبـلـدـيـةـ هـوـارـيـ بـوـمـدـيـنـ،ـ التـيـ تـضـمـ 7ـ أـسـانـدـةـ وـ8ـ1ـ تـلـيـداـ،ـ مـوزـعـينـ عـلـىـ 6ـ أـقـاسـ،ـ معـ وجـودـ مـطـعـمـ.ـ وـعـقبـ الـعـمـاـيـةـ،ـ تـقـدـمـ بـعـضـ أـعـضـاءـ الـبـعـثـةـ باـقـتـرـاجـ تـخـصـيـصـ بـرـامـجـ وـاعـتـمـادـاتـ خـاصـةـ لـلـقـضـاءـ عـلـىـ

• حلـتـ الـبـعـثـةـ الـاسـتـعـلـامـيـةـ لـلـجـنـةـ الـتـرـيـةـ وـالـقـلـيـمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـشـؤـونـ الـدـينـيـةـ،ـ بـرـئـاسـةـ عـمـرـ عـمـرـ،ـ رـئـيسـ الـلـجـنـةـ،ـ بـشـالـامـةـ قـصـدـ الـوـقـوفـ عـلـىـ مـحـاـورـ تـنـمـيـةـ تـسـقـطـاتـ تـدـرـجـ ضـمـنـ اـخـتـصـاصـاتـهاـ.

وـكـانـ فيـ اـسـتـقـبـالـ الـبـعـثـةـ لـدـيـ وـصـوـلـهـاـ،ـ وـالـوـلاـيـةـ حـورـيـةـ عـفـونـ،ـ بـعـيـةـ رـئـيسـ الـمـجـلـسـ الشـعـبـيـ الـوـلـاـئـيـ،ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـأـمـنـ الـعـالـيـ الـلـوـلـاـئـيـ،ـ نـوابـ الـوـلـاـيـةـ،ـ رـئـيسـ الـدـيـوـانـ،ـ الـمـدـرـيـنـ الـتـنـفـيـذـيـنـ،ـ إـلـىـ جـانـبـ الـسـلـطـاتـ الـأـمـنـيـةـ وـالـمـسـكـرـيـةـ.

وـخـالـلـ الفـتـرـةـ الصـبـاحـيـةـ،ـ عـقـدـ الـبـعـثـةـ جـلـسـةـ عـلـىـ مـعـ الـوـلـاـيـةـ تـمـ فـيـهـاـ اـسـتـعـرـاضـ بـرـامـجـ الـتـنـمـيـةـ فـيـ الـوـلـاـيـةـ،ـ مـعـ الإـشـارـةـ إـلـىـ مـخـتـلـفـ مـصـادرـ الـتـموـيلـ،ـ عـلـىـ غـرـارـ صـنـدـوقـ الـتـضـامـنـ وـالـضـمـانـ لـلـجـمـاعـاتـ الـمـحلـيـةـ،ـ وـمـيـزـانـيـةـ الـوـلـاـيـةـ وـبـرـامـجـ دـعـمـ التـنـمـيـةـ الـاـجـتـمـاعـيـةـ وـالـاـقـصـادـيـةـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ مـدـىـ التـكـفـلـ بـالـقـطـاعـاتـ الـتـيـ تـهـمـ الـجـنـةـ،ـ مـنـ حـيـثـ الـأـلـفـلـةـ الـمـالـيـةـ الـتـيـ تـرـصـدـهـاـ لـتـحـسـينـ ظـرـوفـ الـتـمـدـرـسـ فـيـ مـخـلـفـ الـأـطـوـارـ الـتـعـلـيمـيـةـ مـنـ إـطـعـامـ مـدـرـسـيـ،ـ وـنـقـلـ وـتـدـفـقـ،ـ وـأـقـاسـ الـتـوـسـعـةـ،ـ وـعـمـلـيـاتـ الـصـيانـةـ.

مـنـ جـهـتـهـ،ـ أـوـضـعـ رـئـيسـ الـوـلـدـ مـعـرـ عـمـرـ لـأـنـ هـدـفـ الـبـعـثـةـ الـاسـتـعـلـامـيـ الـبـرـلـامـانـيـ هوـ الـوـقـوفـ عـلـىـ وـاقـعـ قـطـاعـاتـ الـتـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ،ـ وـمـعـاـيـنـةـ الـجـهـودـ الـتـيـ تـبـدـلـهـاـ السـلـطـاتـ الـعـمـومـيـةـ فـيـ تـسـيـيرـهـاـ وـتـكـفـلـهـاـ وـتـقـيـيـمـ الـإـيجـابـيـاتـ وـسـعـيـلـ النـقـانـصـ وـالـاحـتـيـاجـاتـ،ـ وـنـقـلـهـاـ لـلـسـلـطـاتـ الـوـصـيـةـ لـاستـدـارـكـهاـ.

عقـبـ ذـلـكـ،ـ عـاـيـنـ أـعـضـاءـ الـبـعـثـةـ

# **منتدي شبكات بحث في علوم التكنولوجيا والهندسة والرياضيات تعزيز البحث العلمي بين الجزائر والولايات المتحدة الأمريكية**

جامعة ميامي في أوهايو، وجامعة جيمس ماديسون في فرجينيا، وجامعة ولاية بوليز في أيداهو، وجامعة أولد دومينيون في فرجينيا، وانضم أيضاً ممثلو الحكومة الأمريكية لمناقشة دور الشراكة العلمية والتكنولوجيا والابتكار في الاقتصاد العالمي.

وفي السياق، أعربت السفيرة الأمريكية بالجزائر عن مدى تقديرها لتعاون الحكومة الجزائرية لتعزيز البحث العلمي والتبادل الأكاديمي بين الجزائر والولايات المتحدة، وصرحت في الحفل الختامي للمنتدى: "إن الشراكات الجامعية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات تعزز التعاون المؤسساتي، وتتطور البحوث على الصعيد العالمي"، وأضافت أن "الولايات المتحدة والجزائر تقدران الشراكة العلمية بشكل كبير".

للعلم، يعمل مكتب مستشار العلوم والتكنولوجيا للوزير في الخارجية الأمريكية كجسر مركزي بين مجتمع العلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة والباحثين والأكاديميين في جميع أنحاء العالم، وفق بيان سفارة الولايات المتحدة الأمريكية بالجزائر.

ب۔ سلیم



الخارجية الأمريكية ومكتب الفضاء  
السيبراني والسياسة الرقمية،  
بالتتنسيق مع وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي الجزائرية والسفارة  
الأمريكية بالجزائر، لتشجيع  
الشراكات البحثية الثنائية بين  
الولايات المتحدة والجزائر. وعزّز  
هذا المنتدى الذي حمل عنوان  
“شراكات المستقبل: إقامة شبكات  
تعليمية وبحثية في مجال العلوم  
والتقنولوجيا والهندسة  
والرياضيات بين الولايات المتحدة  
والجزائر”， التبادل العلمي والحووار  
وتسهيل التعاون الجامعي بين  
البلدين، حسب بيان السفارة.  
وجمع الحدث مديرى معاهد  
البحث الجزائريين ونواب رؤساء  
الأبحاث مع أربعة نواب رؤساء  
أبحاث في جامعات أمريكية، من

- نظم مكتب مستشار العلوم والتكنولوجيا بكتابة الدولة للشؤون الخارجية الأمريكية ومكتب الفضاء السiberاني والسياسة الرقمية منتدى بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والسفارة الأمريكية بالجزائر العاصمة، أول أمس، حول إقامة شبكات تعليمية وبحثية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بين الولايات المتحدة والجزائر، فيما أكدت سفيرة الولايات المتحدة الأمريكية بالجزائر أن الشراكات الجامعية بين البلدين تعزز التعاون المؤسسي وتطور البحوث على المستوى العالمي.

وباتي هذا المنتدى المنظم من طرف مكتب مستشار العلوم والتكنولوجيا بكتابة الدولة للشؤون

منسق لجنة الذاكرة لحسن زغidi يصرح

## "اتفقنا على استرجاع مليوني وثيقة تاريخية من فرنسا"



كشف الأستاذ لحسن زغidi، منسق اللجنة الجزائرية للتاريخ والذاكرة، أن الجزائر "استرجعت مليوني وثيقة تاريخية من فرنسا، تاهيك عن كل الوثائق التي تتعلق بالفترة العثمانية، وكذا أغراض وأمور مادية أخرى ما زالت مسجونة في فرنسا التي سيفرج عنها في الأيام القليلة القادمة". وأكد زغidi، خلال الملتقى الدولي حول "السياسة العقارية الكولونيالية بالجزائر"، أن الجزائريين جزدوا من العقار بالقوانين وبالعقوبات، ما انعكس على المجتمع الجزائري بالتشريد والطرد والعيش على هامش المجتمع الأوروبي الدخيل.

منسق اللجنة الجزائرية للتاريخ والذاكرة، على هامش الملتقى، بالقول "لقد رأى رئيس الجمهورية أن يؤسس لهذه الذاكرة التاريخية بالاتفاق مع الطرف الفرنسي في بيان الجزائر ولقاء الجزائر في أوت 2022، بالإعلان عن تشكيل وتأسيس لجنة عشارية للدولتين، خمسة أعضاء من كل البلدين، منهم خمسة من المؤرخين الجزائريين وخمسة آخرين من المؤرخين الفرنسيين، تعهد إليهم صلاحيات من لدن رئيسى الدولتين بأن تكون لهم المسئولية الكاملة والمطلقة في استرجاع ما أخذ وما نهب وما حجزه الاحتلال الفرنسي منذ أكثر من 132 سنة، أي ما قبل بداية الاحتلال الفرنسي لبلدنا إلى غاية الاستقلال". مضيفاً "ولذلك، فإن هذه اللعنة التي التقت ثلاث مرات وسيكون لها لقاء رابع في الأيام القادمة في باريس، تمكن بفضل المسئولية الملقاة على عاتقها والثقة الرئاسية العليا أن تسترجع أكثر من مليوني وثيقة تاريخية للجزائر، تاهيك عن كل الوثائق التي تتعلق بالفترة العثمانية، وكذا أغراض وأمور مادية أخرى ما زالت مسجونة في فرنسا، والتي سيفرج عنها في الأيام القليلة القادمة". ع.ب.ش



واعطائه كل الحقوق والامتيازات الأرض، أصبحوا من بعد يعيشون عالة وخمسين وفقراء، ما أدى إلى تشتت الأسرة والعرش والعائلة والقبيلة. لذا، رأت اللجنة الجزائرية للتاريخ والذاكرة أن يكون هذا الموضوع هو فاتحة السرقة عبر تشريع عشرات القوانين منذ 1834 إلى غاية 1947، كل هذه التشريعات والمراسيم أرادت أن تحول سلسلة من الندوات العلمية القادمة، ويكون فرسانها الأساتذة، ورحابها مدرجات الجامعة، والنقاوش حولها يكون من المختصين والمثقفين من الجنسين الجزائرين والفرنسيين، نجد أن العقار الذي يعتبر هرمز الإنسان ومصدر افتخار لأبناء الوطن، جزدوا منه بالقوانين وبالعقوبات، ما انعكس على المجتمع الجزائري بالتشريد والطرد والعيش على هامش المجتمع الأوروبي الدخيل، فبعدما كانوا سادة فوق هذه

عبد القادر بن شاذلي

● احتضنت كلية العلوم الطبيعية بجامعة أبي بكر بلقايد في تلمسان، وبالتنسيق مع وزارة المجاهدين، الملتقى الدولي تحت عنوان "السياسة العقارية الكولونيالية بالجزائر في القرن 19 والأغراض، التشريعات والانعكاسات على المجتمع الجزائري"، بحضور ثلاثة من الأساتذة القادمين من فرنسا ومختلف جامعات الوطن.

وقال الأستاذ لحسن زغidi في مداخلته "لا يمكن الحديث عن الذاكرة دون الحديث عن مكون أساسى للدولة، طالما أن مفهوم الدولة هو أرض وشعب وسيادة. لذا، فإن الشعب الجزائري سبب سيادته في 5 جويلية 1830، ثم استولى المحتل على أرضه، والتي عمل كل ما في وسعه من أجل أن يأخذ الأجدود فيها والأخضر، لغاية أن يستوطن ويوطن ويهجر من مختلف أنحاء أوروبا، ليجعل منهم مجتمعًا أوروبيا دخيلاً من جنسيات مختلفة تحت مظلة فرنسا أو ما يعرف بالجزائر الفرنسية. ولهذا، مكن الاستعمار لملايين من 1850 إلى غاية 1930 من أن يمتلكوا أكثر من 6 مليون هكتار من الأراضي الجزائرية، مقابل تجريد الأصيل وتمكين الدخيل

# EL MOUDJAHID

## TIZI OUZOU LES PRODUITS DU TERROIR ONT LA COTE

De notre bureau :  
**BELKACEM ADRAR**

Une convention-cadre de partenariat a été signée entre l'université Moulood-Mammeri de Tizi-Ouzou et le Centre de recherche des technologies de l'agroalimentaire de Béjaïa (CRTAA). La cérémonie de signature de cette convention s'est déroulée au rectorat de l'UMMTO en présence des responsables des deux institutions. Selon le directeur de CRTAA, Khoudir Madani, cette convention-cadre entre les deux institutions permettra la mise à disposition de tous les moyens hu-

mains et matériels pour relever le défi de la sécurité alimentaire sur des thématiques d'intérêt commun, développement des produits terroir (olivier, figuier...), développement de la filière caprine (produits de la transformation et sous-produits), échange et visite du corps enseignant, chercheurs et de étudiants, montage des PNR et des projets de recherche internationaux, montage de startups et collaboration via les incubateurs et les bureaux d'études. Ce partenariat permettra aux étudiants enseignants de l'UMMTO de bénéficier du savoir-faire de ce centre de recherche qui dispose de grands moyens techniques et technologiques et

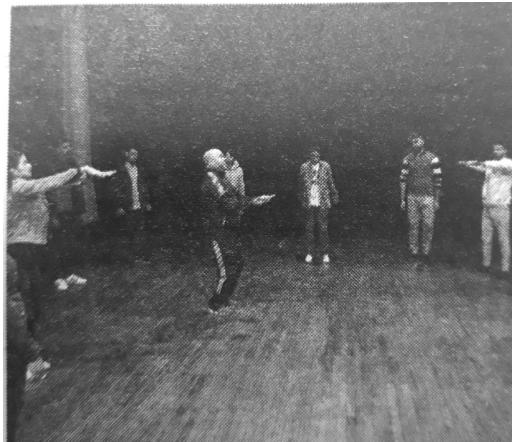
d'une grande expérience dans le domaine de la recherche en agroalimentaire, a indiqué le recteur de l'UMMTO, Ahmed Bouda, dans une déclaration en marge de cette cérémonie. "C'est un partenariat gagnant-gagnant", a-t-il précisé. Cette convention est venue s'ajouter aux autres partenariats contractés depuis 2022 par l'université avec des centres de recherches nationaux et des académies de renommées mondiales, à l'instar de Huawei et Cisco deux géants mondiaux des TIC. Le CRTAA est un centre de recherche en technologies agro-alimentaires chargé de réaliser des programmes de recherche scientifique et de développement technologique dans le do-

maine des technologies agroalimentaires portant notamment, sur la promotion de la recherche dans les domaines des technologies appliquées au secteur de l'agroalimentaire. Sa mission est la recherche, au développement et à l'innovation dans ce secteur, avec un accent particulier sur les technologies et les procédés liés à la transformation des produits agricoles en produits alimentaires. Comme il se penche aussi sur des projets visant à améliorer la qualité, la sécurité et la durabilité des aliments, ainsi que sur des initiatives de valorisation des ressources agricoles locales.

B.A.

P 17

## MOSTAGANEM **Formation d'étudiants dans les arts dramatiques**



Quelque 80 étudiants bénéficient d'une formation dans différents arts dramatiques, a-t-on appris du directeur du Théâtre régional Djillali-Benabdelhalim de la wilaya de Mostaganem. Dans une déclaration en marge du lancement, mercredi dernier, de ce programme de formation de trois jours, le responsable a indiqué que les ateliers, encadrés par des universitaires et des spécialistes, à l'instar de Mohamed Chergui, Boukhari Hebel, Djamel Guerbi et Ouarda Ouali visent à mettre les universitaires dans l'environnement de l'exercice théâtral, avec un échange intense avec des professionnels. Les participants à la formation, qui se déroule à la salle de spectacle du club des artistes du Théâtre régional et à la Bibliothèque publique principale Moulay-Belhamisi, ont été sélectionnés à travers une plateforme numérique, mais les organisateurs ont laissé aux étudiants la liberté de choisir l'atelier, selon leurs envies et quelles que soient leurs spécialités. La formation concerne l'art d'interprétation, l'expression physique, l'écriture dramatique et la scénographie. Outre les ateliers, un colloque intitulé «Le professionnalisme au Théâtre de Mostaganem, expériences de contemplation et de correction» sera organisé avec la participation d'universitaires et un spectacle théâtral sur scène, suivi d'un débat avec les stagiaires sera présenté. La formation est initiée par la Coopérative d'arts dramatiques d'Alger, le Théâtre régional de Mostaganem, avec le soutien du Fonds national de développement et de promotion des arts et des lettres, ont souligné les organisateurs.

## TIARET

# L'étudiant qui a agressé deux enseignants condamné à un an de prison

**El-Houari Dilmi**

L'étudiant, auteur d'une agression sur deux professeurs de l'université « Ibn Khaldoun » de Tiaret, a été condamné à une année de prison ferme et une amende de 70 millions de centimes. Déféré en comparution immédiate mercredi devant le tribunal de Tiaret, l'étudiant a écopé de 12 mois de prison avec mandat de dépôt à l'audience. Pour rappel, le vice-président de la faculté de droit et des sciences politiques et un professeur au niveau de l'université « Ibn Khaldoun » ont été gravement blessés par un étudiant lundi dernier, avant d'être évacués vers l'établissement public hospitalier « Youcef Da-

mardji » de Tiaret.

Les faits de cette affaire remontent à lundi matin quand un étudiant en première année licence se présentant à un examen du premier semestre, a refusé de décliner sa carte d'étudiant et agressé le vice-président de la faculté de droit lui causant une fracture au niveau de la mâchoire, avant de s'en prendre à un autre professeur blessé au niveau des membres inférieurs. Jusqu'à jeudi, le collectif des professeurs et enseignants de la faculté de droit et des sciences politiques boycottait toujours les examens du premier semestre, « jusqu'à la prise des mesures réglementaires adéquates par la direction du rectorat ».