

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الثلاثاء 18 مارس 2025

# متفرقات

## الجزائر حريصة على ترقية تعليم الرياضيات

لمواجهة التغيرات الحاصلة عالمياً..  
مدير المدرسة العليا أحمد مدغري؛

الأولى إلى الإهتمام الكبير الذي تولّيه المدرسة العليا للرياضيات للتعاون في مجال تحسين أنماط التعليم الحديثة، عبر إبرام اتفاقيات مع عديد المعاهد والجامعات المرموقة في العالم ومنها الأميركية والألمانية والإيطالية والبرازيلية بما فيها البريطانية في المنظر القريب، تقضي باستقبال أساتذة بصفة زائر شهريا بهدف تعميق التواصل والإحتكاك وضمان الاستفادة المتبادلة. وأضاف قائلا «نعمل أيضا على تعزيز الصلة بالجامعات والمؤسسات الاقتصادية الوطنية الكبرى بهدف التعريف بالتوانج والإطلاع على حاجياتها في مجال الإنتاج والتطوير، وكذا رفع قدرات الطلبة نظريا وتطبيقيا وتوسيع المهارات والتجارب».

ومنها أنّ الخيارات المتاحة أمام الطالب بعد التخرج ضيقة ولا تتعدى أن يصبح أستاذا لمادة الرياضيات. ومدغري يتفوق عديد الجزائريين في المنافسات الدولية مثل أولمبياد الرياضيات أو الدورات الخاصة بأولمبياد الرياضيات العربي، التي تنظمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الأيسكو) مرة كل سنتين، وتوجيههم بميداليات ذهبية ومراتب مشرفة، ومثل هذه المنافسات من شأنها المساهمة في جعل هذه المادة محبوبة ومطلوبة من الأجيال الصاعدة.»

وبخصوص الشراكة مع الأجانب، أشار ضيف

لأهمية الرياضيات في جميع مناحي الحياة من خلال مراجعة أنماط التعليم التقليدية وإدخال التقنيات الحديثة، مثل أجهزة الكمبيوتر وتنظيم المسابقات والألعاب الإلكترونية للثكية والشطرنج، لجعلها مادة محبوبة منذ الصغر.»

وقال في السياق ذاته «الرياضيات جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية وهي كثيرة الاستخدام في مجالات الحياة المعاصرة، ومنها الطاقة والصحة وتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجالي الغذاء والدواء والماء، بالإضافة إلى قطاعات الرقمنة والخورزميات والنكاه الاصطناعي والتكولوجيات الحديثة، ولذلك يتعين علينا جميعا العمل على دحض بعض المغالطات الشائعة لدى عامة الناس،

مختلف الأطوار التعليمية لمواجهة التغيرات الجيو-سياسية الحاصلة في المنطقة والعالم ككل لضمان مستقبل أمن للجزائر. وأضاف مدغري بالقول: «المدرسة العليا للرياضيات تعمل حاليا على تكوين جيل من المهندسين في الرياضيات يمتلك ناصية العلوم والتكنولوجيا من المستوى العالي، تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد ومواكبة مختلف التحديات الجديدة، عن طريق رفع كفاءة التعليم والتكوين.»

واستطرد «يجب العمل على تحفيز التلاميذ على الالتحاق بشعبتي الرياضيات والتقني الرياضي منذ الطور الأول للتعليم الابتدائي، عبر الترويج

أكد مدير المدرسة العليا للرياضيات البروفيسور أحمد مدغري، وجود إرادة سياسية قوية لدى السلطات لخرس ثقافة تدريس وتعليم الرياضيات لدى الأجيال الصاعدة، وذلك من خلال الإعلان خلال اليوم العالمي للإحتفاء بالرياضيات عن مشروع لدعم وتوسيع تدريس هذه المادة، بإنشاء ثانويات جديدة متخصصة في الرياضيات.

أبرز مدغري لدى استضافته، أمس، في برنامج ضيف الصباح، للفتاة الإذاعية الأولى حرص الدولة على ترقية وتحسين تعليم الرياضيات في

بهدف تحسين أنماط التعليم الحديثة

## اتفاقيات مع جامعات أمريكية وألمانية وإيطالية وبريطانية

4

إرادة سياسية قوية لدعم تدريس الرياضيات في جميع الأطوار.. مدغري:

### تكوين جيل من المهندسين يقود الجزائر لمستقبل آمن

بعد التخرج ضيقة ولا تتعد بأن يصيح أستاذاً لمادة الرياضيات". ضمن هذا السياق استشهد البروفيسور أحمد مدغري، بتفوق عديد الجزائريين في المنافسات الدولية مثل أولمبياد الرياضيات، أو الدورات الخاصة بأولمبياد الرياضيات العربي التي تنظمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مرة كل سنتين، وتتوجههم بميداليات ذهبية ومراتب مشرفة. ومثل هذه المنافسات من شأنها المساهمة في جعل هذه المادة محبوبة ومطلوبة من الأجيال الصاعدة.

ويخصوص الشراكة مع الأجانب أشار إلى الاهتمام الكبير الذي توليه المدرسة العليا للرياضيات، للتعاون في مجال تحسين أنماط التعليم الحديثة عبر إبرام اتفاقيات مع عديد المعاهد والجامعات المرموقة في العالم، ومنها الأمريكية والألمانية والإيطالية والبرازيلية بما فيها البريطانية في المنظور القريب، تقضي باستقبال أساتذة بصفة زائر شهريا بهدف تعميق التواصل والاحتكاك وضمن الاستفادة المتبادلة. وأضاف قائلاً تعمل أيضا على تعزيز الصلة بالجامعات والمؤسسات الاقتصادية الوطنية الكبرى بهدف التعريف بالتأويل، والإطلاع على حاجياتها في مجال الإنتاج والتطوير، وكذا رفع قدرات الطلبة نظريا وتطبيقيا وتوسيع المهارات والتجارب.

والشطرنج لجعلها مادة محبوبة منذ الصغر". وأوضح في السياق ذاته أن "الرياضيات جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية، وهي كثيرة الاستخدام في مجالات الحياة المعاصرة ومنها الطاقة والصحة وتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجال الغذاء والدواء والماء، بالإضافة إلى قطاعات الرقمنة والخوارزميات والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة، ولذلك يتعين علينا جميعا العمل على دحض بعض المفاهيم الشائعة لدى عامة الناس، ومنها أن الخيارات المتاحة أمام الطالب

أكد مدير المدرسة العليا للرياضيات، البروفيسور أحمد مدغري، وجود إرادة سياسية قوية لدى السلطات لقرس ثقافة تدريس وتعليم الرياضيات لدى الأجيال الصاعدة، وذلك من خلال الإعلان خلال اليوم العالمي للاحتفاء بالرياضيات عن مشروع لدعم وتوسيع تدريس هذه المادة بإنشاء ثانويات جديدة متخصصة في الرياضيات. ت كريمة . ت

أبرز مدغري، لدى استضافته أمس، في برنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى، حرص الدولة على ترقية وتحسين تعليم الرياضيات في مختلف الأطوار التعليمية لمواجهة التغيرات الجيو-سياسية الحاصلة في المنطقة والعالم ككل لضمان مستقبل آمن للجزائر.

وأضاف "المدرسة العليا للرياضيات تعمل حاليا على تكوين جيل من المهندسين في الرياضيات يمتلك ناصية العلوم والتكنولوجيا من المستوى العالي، تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد، ومواكبة مختلف التحديات الجديدة عن طريق رفع كفاءة التعليم والتكوين".

واستطرد "يجب العمل على تحفيز التلاميذ على الالتحاق بشعبتي الرياضيات والتقني الرياضي منذ الطور الأول للتعليم الابتدائي، عبر الترويج لأهمية الرياضيات في جميع مناحي الحياة من خلال مراجعة أنماط التعليم التقليدية، وإدخال التقنيات الحديثة مثل أجهزة الكمبيوتر وتنظيم المسابقات والألعاب الإلكترونية الذكية





## كونها رهان التعليم في المستقبل .. البروفيسور أحمد مدغري:

أكد مدير المدرسة العليا للرياضيات البروفيسور أحمد مدغري وجود إرادة سياسية قوية لدى السلطات لغرس ثقافة تدريس وتعليم الرياضيات لدى الأجيال الصاعدة وذلك من خلال الإعلان خلال اليوم العالمي للاحتفاء بالرياضيات عن مشروع لدعم وتوسيع تدريس هذه المادة بإنشاء ثانويات جديدة متخصصة في الرياضيات. وأبرز مدغري لدى استضافته أمس في برنامج "ضيف الصباح"، للقناة الإذاعية الأولى حرص الدولة على ترقية وتحسين تعليم الرياضيات في مختلف الأطوار التعليمية لمواجهة التغيرات الجيو-سياسية الحاصلة في المنطقة والعالم ككل لضمان مستقبل آمن للجزائر.

وأضاف مدغري بالقول، "المدرسة العليا للرياضيات تعمل حاليا على تكوين جيل من المهندسين في الرياضيات يمتلك ناصية

العلوم والتكنولوجيا من المستوى العالي تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد ومواكبة مختلف التحديات الجديدة عن طريق رفع كفاءة التعليم والتكوين". واستطرد، "يجب العمل على تحفيز التلاميذ على الالتحاق بشعبي الرياضيات والتقني الرياضي منذ الطور الأول للتعليم الابتدائي عبر الترويج لأهمية الرياضيات في جميع مناحي الحياة من خلال مراجعة أنماط التعليم التقليدية وإدخال التقنيات الحديثة مثل أجهزة الكمبيوتر وتنظيم المسابقات والألعاب الإلكترونية الذكية والشطرنج لجعلها مادة محبوبة منذ الصغر". وقال في السياق ذاته "الرياضيات جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية وهي كثيرة الاستخدام في مجالات الحياة المعاصرة ومنها الطاقة والصحة وتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجالي الغذاء والدواء

## ضرورة توسيع تدريس الرياضيات

وبخصوص الشراكة مع الأجانب، أشار ضيف الأولى إلى الاهتمام الكبير الذي توليه المدرسة العليا للرياضيات للتعاون في مجال تحسين أنماط التعليم الحديثة عبر إبرام اتفاقيات مع عديد المعاهد والجامعات المرموقة في العالم ومنها الأميركية والألمانية والإيطالية والبرازيلية بما فيها البريطانية في المنظور القريب تقضي بامتثال أساتذة بصفة زائر شهريا بهدف تعميق التواصل والاحتكاك وضمان الاستفادة المتبادلة.

وأضاف قائلا "تعمل أيضا على تعزيز الصلة بالجامعات والمؤسسات الاقتصادية الوطنية الكبرى بهدف التعريف بالتوانج والاطلاع على حاجياتها في مجال الإنتاج والتطوير وكذا رفع قدرات الطلبة نظريا وتطبيقيا وتوسيع المهارات والتجارب".  
تصيرة سيد علي

والماء، بالإضافة إلى قطاعات الرقمنة والخوارزميات والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة، ولذلك يتعين علينا جميعا العمل على دحض بعض المغالطات الشائعة لدى عامة الناس ومنها أن الخيارات المتاحة أمام الطالب بعد التخرج ضيقة ولا تتعدى أن يصبح أستاذا لمادة الرياضيات". وضمن هذا السياق استشهد البروفيسور أحمد مدغري بتفوق عديد الجزائريين في المنافسات الدولية مثل أولمبياد الرياضيات أو الدورات الخاصة بأولمبياد الرياضيات العربي التي تنظمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مرة كل سنتين وتتوجهم بميداليات ذهبية ومراتب مشرفة ومثل هذه المنافسات من شأنها المساهمة في جعل هذه المادة محبوبة ومطلوبة من الأجيال الصاعدة".

## بهدف تحسين أنماط التعليم الحديثة في تعليم الرياضيات اتفاقيات مع جامعات أمريكية وألمانية وإيطالية وبريطانية وبرازيلية

كمال ج.

المعاصرة، ومنها الطاقة والصحة وتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجالي الغذاء والدواء والماء، بالإضافة إلى قطاعات الرقمنة والخوارزميات والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة، ولذلك، يتعين علينا جميعا العمل على دحض بعض المغالطات الشائعة لدى عامة الناس ومنها أن الخيارات المتاحة أمام الطالب بعد التخرج ضيقة ولا تتعدى أن يصبح أستاذا لمادة الرياضيات..

وضمن هذا السياق، استشهد البروفيسور أحمد مدغري بتفوق عديد الجزائريين في المنافسات الدولية، مثل أولمبياد الرياضيات أو الدورات الخاصة بأولمبياد الرياضيات العربي التي تنظمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مرة كل سنتين وتوحيهم بميداليات ذهبية ومراتب مشرفة ومثل هذه المنافسات من شأنها المساهمة في جعل هذه المادة محبوبة ومطلوبة من الأجيال الصاعدة.

ويخصوص الشراكة مع الأجانب، أشار ضيف الأولى إلى الاهتمام الكبير الذي توليه المدرسة العليا للرياضيات للتعاون في مجال تحسين أنماط التعليم الحديثة عبر إبرام اتفاقيات مع عديد المعاهد والجامعات المرموقة في العالم ومنها الأمريكية والألمانية والإيطالية والبرازيلية، بما فيها البريطانية في المنظور القريب تقضي باستقبال أساتذة بصفة زائر شهريا بهدف تعميق التواصل والاحتكاك وضمن الاستفادة المتبادلة.

كما تعمل المدرسة أيضا على تعزيز الصلة بالجامعات والمؤسسات الاقتصادية الوطنية الكبرى بهدف التعريف بالنوابغ والإطلاع على حاجياتها في مجال الإنتاج والتطوير، وكذا رفع قدرات الطلبة نظريا وتطبيقيا وتوسيع المهارات والتجارب، على حد تعبيره.

أكد مدير المدرسة العليا للرياضيات، البروفيسور أحمد مدغري، وجود إرادة سياسية قوية لدى السلطات لفرس ثقافة تدريس وتعليم الرياضيات لدى الأجيال الصاعدة، وذلك من خلال الإعلان، خلال اليوم العالمي للاحتفاء بالرياضيات، عن مشروع لدعم وتوسيع تدريس هذه المادة بإنشاء ثانويات جديدة متخصصة في الرياضيات.

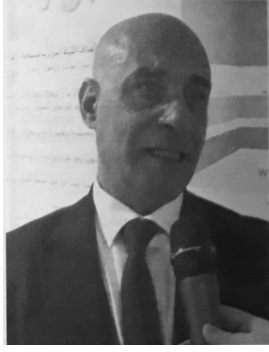
وأبرز مدغري، لدى استضافته الاثنين، في برنامج "ضيف الصباح"، للقناة الإذاعية الأولى، حرص الدولة على ترقية وتحسين تعليم الرياضيات في مختلف الأطوار التعليمية لمواجهة التغيرات الجيو-سياسية الحاصلة في المنطقة والعالم ككل لضمان مستقبل آمن للجزائر.

وأضاف مدغري، أن "المدرسة العليا للرياضيات تعمل حاليا على تكوين جيل من المهندسين في الرياضيات يمتلك ناصية العلوم والتكنولوجيا من المستوى العالي تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد، ومواكبة مختلف التحديات الجديدة عن طريق رفع كفاءة التعليم والتكوين."

وشدد على أنه "يجب العمل على تحفيز التلاميذ على الالتحاق بشعبي الرياضيات والتقني الرياضي منذ الطور الأول للتعليم الابتدائي عبر الترويج لأهمية الرياضيات في جميع مناحي الحياة، من خلال مراجعة أنماط التعليم التقليدية وإدخال التقنيات الحديثة مثل أجهزة الكمبيوتر وتنظيم المسابقات والألعاب الإلكترونية الذكية والشطرنج لجعلها مادة محبوبة منذ الصغر".

وقال في السياق ذاته، إن "الرياضيات جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية وهي كثيرة الاستخدام في مجالات الحياة





المكلف بتسيير شؤون المدرسة العليا للصحافة وعلوم الإعلام، الحاج سالم عطية

## "شرعنا في مد الجسور مع سوق العمل بتسجيل 20 مشروع مؤسسة ناشئة"

● المدرسة أصبحت وجهة لتكوين شركاء اقتصاديين واجتماعيين في التكنولوجيا الرقمية  
● المدرسة تحوز على معدات ووسائل جد متطورة لتكثيف التعليم مع سوق العمل

كشف المكلف بتسيير إدارة المدرسة العليا للصحافة وعلوم الإعلام عن شروع المدرسة في تطبيق الأطر القديمة والضيقة للتعليم عبر تكثيف برامجها ومناهجها مع التحول التكنولوجي الرقمي وقامت بمد جسور لها مع سوق العمل في أعقاب شروعها لأول مرة في تنفيذ برنامج تكوين لثلاثة شركاء اقتصاديين واجتماعيين، بل وتسجيلها العام الماضي لمشروعين حازا على اسم (الابل) وتسجيل 20 مشروع مؤسسة ناشئة هذه السنة على مستوى حاضنة الأعمال في خطوة لجعل المدرسة تقدم تعليما نوعيا وقيمة مضافة في خلق الثروة بدل أن تكون عالة على ميزانية الدولة.



حاوره، نور سوكو

ما هي التحديت التي تواجه المدرسة العليا للصحافة في ظل التحول التكنولوجي الرقمي؟  
● التحديت متعددة ومرتبطة بعدة محددات، التحدي الأول مرتبط بالبرامج التي تقتضي الأخذ بعين الاعتبار التحول التكنولوجي الرقمي بكل حيثياتها وإبعادها، وفي هذا المجال قامت المدرسة العليا بطرح أربعة تخصصات جديدة تتماشى كليا مع التحول وشملت الاتصال المؤسسي الرقمي، السمي المصري الرقمي والصحافة الإلكترونية وجوسياسية الإعلام الجديد. ودخلت هذه التخصصات حيز التكوين بدءا من هذه السنة الدراسية 2024-2025 كدفعة أولى، وهي تخصصات تشمل على مواد تساهم في متطلبات الكفاءات المطلوبة مستقبلا.

أما التحدي الثاني فيرتبط بالوسائل، حيث جهزت المدرسة ما يسمح بالتكوين بأربعة سواه تعلق الأمر بالربط بالإنترنت عالية السرعة أو بأجهزة الإعلام الآلي وقاعة التحرير مجهزة بأجهزة كمبيوتر مبروطة بالإنترنت مع وكالة الأنباء الجزائرية، صف إلى ذلك، قاعة أخرى مخصصة لكل الأعمال التي تتطلب ممارسة تكنولوجية على الأجهزة. بينما يمثل التحدي الثالث في تكوين الكوادر وهم الأساتذة، أي أن الأستاذ يكون ذاته بذاته على التحكم في الوحدات الجديدة، إضافة إلى أن هناك من الأساتذة من يصعب بين النظري والتطبيقي الحديث ولا سيما ما يرتبط بإدارة مواقع التواصل الاجتماعي والتسويق الرقمي.

ما هي الاجراءات التي اتخذتها المدرسة العليا لتكوين وتكثيف الماهج الدراسية المتبعة مع سوق العمل؟

● لما نتحدث عن تكثيف البرامج، نتحدث عن الكفاءات والمؤهلات المطلوبة في سوق العمل فلا يمكن التفاوض عما يهمله السوق. وفي هذا الإطار نتحدث أن علوم الإعلام والاتصال مستقبلا ستعتمد حتما على الاعتماد المطلق على التكنولوجيات الحديثة والنكاء الاصطناعي، وهو الأمر الذي أخذ حصة الأسد في التخصصات المستخدمة على مستوى المدرسة، إذ تستعمل المدرسة مستقبلا على تخريج طلبة لا يمانون من التعمق في التعامل مع المستحدثات الرقمية ولا سيما التكنولوجيات الحديثة، حيث يتم العمل حاليا على تشكيل الورشات العملية جنباً إلى جنب مع التكوين الأكاديمي، إذ لدينا اتفاقيات شراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي ولدينا أيضا شراكات مع مؤسسات إعلامية، الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المنشآت الصغيرة والمركز الدولي للصحافة، أريد والقناة الدولية، ميديا ماركتينج، الوكالة الوطنية لتنمية نتائج البحث والتنمية التكنولوجية.

وباشترت المدرسة العليا مشروعا للتكوين تمت المصادقة عليه من قبل المجلس العلمي للمدرسة في دورته الأخيرة يوم 17 فيفري تخضمن قائمة خاصة بالمواضيع التي يمكن التكوين فيها لصالح الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين ولا سيما ما يرتبط بالاتصال التسويقي وإدارة العلامة، الاتصال الرقمي وشبكة التواصل الاجتماعي، صناعة الإشهار، الاتصال المناسباتي، البقطة المعلوماتية، إستراتيجية وتنمية الاتصال. وفي هذا الإطار نشير إلى أن المدرسة قامت بتكوين فريق من 15 أطارا من ولاية الجزائر حول كيفية إدارة مواقع التواصل الاجتماعي، ويكون تكوينا للشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين عن طريق عقد اتفاقيات لتلبية حاجياتهم (أفراد، مؤسسات عمومية وخاصة)، وهو تكوين إسهادي (شهادات) يسمح بتحسين كفاءات الأفراد الموظفين مقابل الحصول على شهادة تعليم عال، وبين الشركات التي تمت تذكر تلك التي تمت بين المدرسة العليا والمديرية العامة للأمن الوطني.

أما التكوين المتواصل فيكون في شكل دورات قصيرة بنوع بالحصول على شهادة، تمكن صاحبها من التحكم في مجال أو تخصص معين على نحو ذلك الذي تم مع ولاية الجزائر وبدأ التكوين الذي يشارته المدرسة في شهر ديسمبر من عام 2024، ونحن حاليا بصدد البحث عن فرص أخرى للتكوين مع شركاء آخرين وخصوصا المؤسسات البنكية لوجود سيل واضحة لعقود التكوين وبأسعار تنافسية مدروسة ويطبق هذا النشاط محور تطوير بالنسبة للمدرسة خلال 2025-2027.

المقترح إلى مؤسسة فاعلة لدى الجسور مع سوق العمل والتأثير فيه؟

● قامت المدرسة مؤخرا بفتح فضاءات خاصة لتشجيع الطلبة على زيادة الأعمال وتمثل ذلك في إنشاء حاضنة للأعمال ومركز لتطوير المقاولاتية، إذ يعمل هذا الفضاء على رصد الأفكار التي يمكن لأصحابها أن يلجوا بها مباشرة إلى سوق العمل دون عبء البحث عن الوظيفة وبالتالي فإن المدرسة من خلال توفير هذا الفضاء وتفتح تخصصات جديدة مرتبطة بالتكنولوجيا ومع النكاء الاصطناعي سيحفز الطلبة على الابتكار والانتقال على النفس وتطوير روح المقاولاتية لديهم، وقد سجلت المدرسة مشروعين على المستوى الوطني في الإعلام، حازا على اسم (الابل)، الأول يساهم في مرتبة المؤسسات الناشئة والثاني في ميدان سيجز الطلبة على الابتكار والانتقال على النفس وتطوير روح المقاولاتية لديهم، وقد سجلت المدرسة مشروعين على المستوى الوطني في الإعلام، حازا على اسم (الابل)، الأول يساهم في مرتبة المؤسسات الناشئة والثاني في ميدان السياحة وكان ذلك خلال السنة الماضية. أما خلال السنة الجارية، سجلنا 20 مشروع مؤسسة ناشئة على مستوى حاضنة الأعمال بالمدرسة وتعمل مستقبلا على توجيه كل الطلبة إلى عالم الابتكار خصوصا وأن تخصصاتهم كلها رقمية ولا سيما أن عالم الفد سيفقد العديد من الوظائف التقليدية، ما يستدعي تحمل المسؤولية في جانب التوجيه والمراقبة نحو زيادة الأعمال التي تتوافق والقدرة على الابتكار، ولأن تحقيق هذه المساعي الرامية إلى كل ما يمت بتوليد الصلة بين المدرسة والمجتمع يصطدم بضغط مقر المدرسة العليا الذي لا يفي بالفرص، إذ حاليا تحصى المدرسة 6 قاعات ومدرسين وأحيانا نجد عدة موظفين في مكتب واحد، ذلك ظل وجود حاضنة أعمال، إذ إن تطبيق التوجهات الجديدة لوزارة التعليم العالي خصوصا ما تعلق بإنشاء فروع، يستدعي مقرات لهذه الفروع وهو ما لا تتوفر عليه المدرسة.

وتتمثل توجهات الوزارة في الحرص على تجسيد أبعاد محددة ترتبط بالأساس بالرقمنة وتجسيد كل ما هو بيروقراطي من شأنه كبح الجهود الرامية لتطوير الجامعة، وكذا الدعم الذي تحظى به اللغة الإنجليزية على جميع المستويات، بينما يمثل التوجه الثالث في زيادة الأعمال والمقاولاتية الذي يحظى باهتمام خاص ولأفت خلال السنوات الأخيرة، وتهدف كل هذه التوجهات إلى الرفع من جودة التعليم والمروم إلى جامعة من الجيل الرابع، ن. س.

ويندرج كل ذلك ضمن توجهات وزير التعليم العالي والبحث العلمي الرامية لإخراج الجامعة من الأطر التقليدية إلى رحاب التعليم النوي المروكب للتطور التكنولوجي والبحث العلمي على نحو يحوّلها لتكون فاعلة في سوق العمل وفي مجال الابتكار.

إلى أي مدى يمكن القول إن المدرسة العليا وفقت في تحقيق توازن بين التأميل الأكاديمي والتدريب العملي؟

● لدينا وسائل حديثة ومجهزة بتكنولوجيات عالية الدقة لضمان الجانب التكويني البيداغوجي للطلبة كما أن المدرسة تهدف أيضا من خلال استغلال هذه الموارد إلى الولوج إلى سوق العمل عن طريق إنتاج لسعفي البصري والراديو فوني والبودكست والمروم إلى هذه النقلة، يستدعي إعادة النظر في هيكلية المدرسة بالشكل الذي يجعلها قادرة وظيفيا على الإنفاذ بهذه الاحتياجات، مثلا يمكن كراء الأسنويوهات أو قاعات التحرير أو قاعات التكوين المجهزة لمختلف المتعاونين وهذا ما يمكن من التقليل من استهلاك اعتمادات الدولة من جانب ويسمح من جانب آخر بخلق فضاء مناسب للتكوين يربط بين البيداغوجيا والممارسة.

ما هي القيمة المضافة التي تقدمها المدرسة العليا للصحافة وعلوم الإعلام للمؤسسات الإعلامية؟

● حافضة المضافة تكمن في التركيز على جودة التكوين أي أن مخرجات الجامعة تتوفر على الحد الأدنى الذي يسمح لها بدخول سوق العمل والمساهمة فيه بشكل مباشر، كما أن الأمر من جانب الممارسة، أخذ حيزا كبيرا من حيز الناقدن لمخرجات الجامعة بصفة عامة وهو عدم التمكن من الجانب التطبيقي، ولو أن هذا يعطى على مستوى المدرسة بترخيصات ميدانية خلال مسار تكوين الطالب، ولا يقتصر فقط على السنة الأخيرة، بل إن عديد الطلبة هم الآن على مستوى مؤسسات إعلامية واقتصادية موظفون من دون حصولهم بعد على الشهادة الجامعية.

ألا تترون أن الوقت قد حان لإخراج المدرسة من الأطر القديمة الضيقة للتعليم، أي التخلي عن دور

تتمثل توجهات الوزارة في

الحرص على

تجسيد أبعاد

محددة ترتبط

بالأساس

بالرقمنة

وتحديد كل ما هو

بيروقراطي من

شأنه كبح

المجهودات

الرامية لتطوير

الجامعة، وكذا

الدعم الذي

تحظى به اللغة

الإنجليزية على

جميع المستويات،

بينما يمثل

التوجه الثالث

في زيادة الأعمال

والمقاولاتية

لمواجهة التغيرات الجيو- سياسية في العالم وضمان مستقبل أمن للجزائر

## الدولة حريصة على ترقية تعليم الرياضيات في مختلف الأطوار التعليمية

أكد مدير المدرسة العليا للرياضيات، البروفيسور أحمد مدغري، وجود إرادة سياسية قوية لدى السلطات لفرس لشافة تدريس وتعليم الرياضيات لدى الأجيال الصاعدة وذلك من خلال الإعلان خلال اليوم العالمي للاحتفاء بالرياضيات عن مشروع لدعم وتوسيع تدريس هذه المادة بإنشاء ثانويات جديدة متخصصة في الرياضيات.

ليلى. س

التخرج ضيقة ولا تعدى أن يصبح أستاذًا لمادة الرياضيات.

وضمن هذا السياق استشهد البروفيسور أحمد مدغري بتفوق عديد الجزائريين في المنافسات الدولية مثل أولمبياد الرياضيات أو الدورات الخاصة بأولمبياد الرياضيات العربي التي تنظمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الأيسكو) مرة كل سنتين « وتوجيههم

بميداليات ذهبية ومراتب مشرفة ومثل هذه المنافسات من شأنها المساهمة في جعل هذه المادة محبوبة ومطلوبة من الأجيال الصاعدة». ويخصوص الشراكة مع الأجانب، أشار ضيف الأولى إلى الإهتمام الكبير الذي توليه المدرسة العليا للرياضيات للتعاون في مجال تحسين

انماط التعليم الحديثة عبر إبرام اتفاقيات مع عديد المعاهد والجامعات المرموقة في العالم ومنها الأميركية والألمانية والإيطالية والبرازيلية بما فيها البريطانية في المنظور القريب تقضي باستقبال أساتذة بصفة زائر شهريا بهدف تعميق التواصل والإحتكاك وضمان الاستفادة المتبادلة.

وأضاف قاتلا «نعمل أيضا على تعزيز الصلة بالجامعات والمؤسسات الاقتصادية الوطنية الكبرى بهدف التعريف بالنوابغ والإطلاع على حاجياتها في مجال الانتاج والتطوير وكذا رفع قدرات الطلبة نظريا وتطبيقيا وتوسيع المهارات والتجارب».



الإلكترونية الذكية والشطرنج لجعلها مادة محبوبة منذ الصغر».

وقال في السياق ذاته، « الرياضيات جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية وهي كثيرة الاستخدام في مجالات الحياة المعاصرة ومنها الطاقة والصحة وتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجالي الغذاء والدواء والماء، بالإضافة إلى قطاعات الرقمنة والخوارزميات والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة، ولذلك يتعين علينا جميعا العمل على دحض بعض المغالطات الشائعة لدى عامة الناس ومنها أن الخيارات المتاحة أمام الطالب بعد

لبرز مدغري حرص الدولة على ترقية وتحسين تعليم الرياضيات في مختلف الأطوار التعليمية لمواجهة التغيرات الجيو- سياسية الحاصلة في المنطقة والعالم ككل لضمان مستقبل أمن للجزائر.

وأضاف مدغري لدى استضافته أمس في برنامج « ضيف الصباح» للقناة الإذاعية الأولى بالقول، «المدرسة العليا للرياضيات تعمل حاليا على تكوين جيل من المهندسين في الرياضيات يمتلك ناصية العلوم والتكنولوجيا من المستوى العالي تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد ومواكبة مختلف التحديات الجديدة عن طريق رفع كفاءة التعليم والتكوين».

واستطرد « يجب العمل على تحفيز التلاميذ على الالتحاق بشعبتي الرياضيات والتقني الرياضي منذ الطور الأول للتعليم الابتدائي عبر الترويج لأهمية الرياضيات في جميع مناحي الحياة من خلال مراجعة أنماط التعليم التقليدية وإدخال التقنيات الحديثة مثل أجهزة الكمبيوتر وتنظيم المسابقات والأنعاب

## كونها رهان التعليم في المستقبل .. البروفيسور أحمد مدغري :

أكد مدير المدرسة العليا للرياضيات البروفيسور أحمد مدغري وجود إرادة سياسية قوية لدى السلطات لغرس ثقافة تدريس وتعليم الرياضيات لدى الأجيال الصاعدة وذلك من خلال الإعلان خلال اليوم العالمي للاحتفاء بالرياضيات عن مشروع لدعم وتوسيع تدريس هذه المادة بإنشاء ثانويات جديدة متخصصة في الرياضيات. وأبرز مدغري لدى استضافته أمس في برنامج "ضيف الصباح"، للقناة الإذاعية الأولى حرص الدولة على ترقية وتحسين تعليم الرياضيات في مختلف الأطوار التعليمية لمواجهة التغيرات الجيو-سياسية الحاصلة في المنطقة والعالم ككل لضمان مستقبل آمن للجزائر.

وأضاف مدغري بالقول، "المدرسة العليا للرياضيات تعمل حاليا على تكوين جيل من المهندسين في الرياضيات يمتلك ناصية

العلوم والتكنولوجيا من المستوى العالي تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد ومواكبة مختلف التحديات الجديدة عن طريق رفع كفاءة التعليم والتكوين". واستطرد، "يجب العمل على تحفيز التلاميذ على الالتحاق بشعبي الرياضيات والتقني الرياضي منذ الطور الأول للتعليم الابتدائي عبر الترويج لأهمية الرياضيات في جميع مناحي الحياة من خلال مراجعة أنماط التعليم التقليدية وإدخال التقنيات الحديثة مثل أجهزة الكمبيوتر وتنظيم المسابقات والألعاب الإلكترونية الذكية والشطرنج لجعلها مادة محبوبة منذ الصغر". وقال في السياق ذاته "الرياضيات جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية وهي كثيرة الاستخدام في مجالات الحياة المعاصرة ومنها الطاقة والصحة وتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجالي الغذاء والدواء

## ضرورة توسيع تدريس الرياضيات

والماء، بالإضافة إلى قطاعات الرقمنة والخوارزميات والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة، ولذلك يتعين علينا جميعا العمل على دحض بعض المغالطات الشائعة لدى عامة الناس ومنها أن الخيارات المتاحة أمام الطالب بعد التخرج ضيقة ولا تتعدى أن يصبح أستاذا لمادة الرياضيات". وضمن هذا السياق استشهد البروفيسور أحمد مدغري بتفوق عديد الجزائريين في المنافسات الدولية مثل أولمبياد الرياضيات أو الدورات الخاصة بأولمبياد الرياضيات العربي التي تنظمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مرة كل سنتين وتتوجهم بميداليات ذهبية ومراتب مشرفة ومثل هذه المنافسات من شأنها المساهمة في جعل هذه المادة محبوبة ومطلوبة من الأجيال الصاعدة".

ويخصوص الشراكة مع الأجانب، أشار ضيف الأولى إلى الاهتمام الكبير الذي توليه المدرسة العليا للرياضيات للتعاون في مجال تحسين أنماط التعليم الحديثة عبر إبرام اتفاقيات مع عديد المعاهد والجامعات المرموقة في العالم ومنها الأميركية والألمانية والإيطالية والبرازيلية بما فيها البريطانية في المنظور القريب تقضي باستقبال أساتذة بصفة زائر شهريا بهدف تعميق التواصل والاحتكاك وضمان الاستفادة المتبادلة.

وأضاف قائلا "تعمل أيضا على تعزيز الصلة بالجامعات والمؤسسات الاقتصادية الوطنية الكبرى بهدف التعريف بالنواتج والاطلاع على حاجياتها في مجال الإنتاج والتطوير وكذا رفع قدرات الطلبة نظريا وتطبيقيا وتوسيع المهارات والتجارب".

نصيرة سيد علي



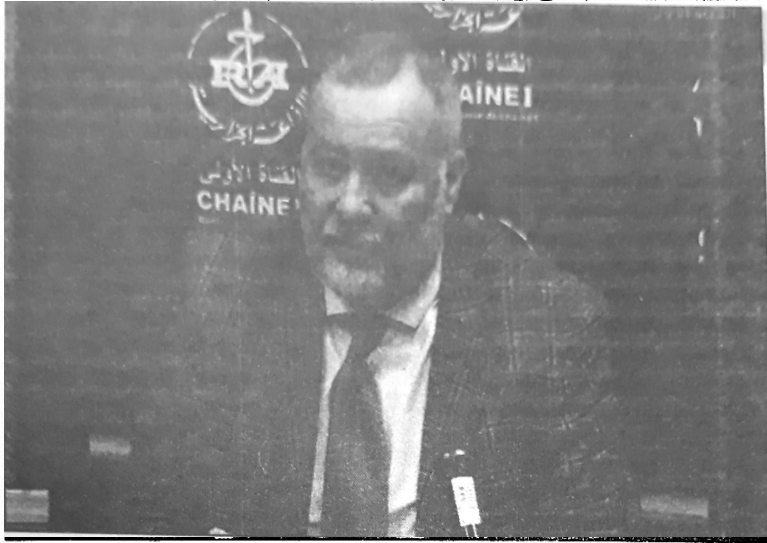
تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد  
مدغري: الدولة حريصة على ترقية تعليم الرياضيات في كل أطوار التعليم

ص 5

تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد

## مدغري: الدولة حريصة على ترقية تعليم الرياضيات في كل الأطوار التعليمية

■ الرياضيات تستخدم في الغذاء والدواء والماء، الرقمنة، الخوارزميات،  
الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة.



■ ق.و

أكد مدير المدرسة العليا للرياضيات، البروفيسور أحمد مدغري، وجود إرادة سياسية قوية لدى السلطات لغرس ثقافة تدريس وتعليم الرياضيات لدى الأجيال الصاعدة وذلك من خلال الإعلان خلال اليوم العالمي للاحتفاء بالرياضيات عن مشروع لدعم وتوسيع تدريس هذه المادة بإنشاء ثانويات جديدة متخصصة في الرياضيات. وأبرز مدغري، لدى استضافته أمس الإثنين

في برنامج «ضيف الصباح»، للقناة الإذاعية الأولى، حرص الدولة على ترقية وتحسين تعليم الرياضيات في مختلف الأطوار التعليمية لمواجهة التغيرات الجيو-سياسية الحاصلة في المنطقة والعالم ككل لضمان مستقبل آمن للجزائر.

وأضاف مدغري بالقول، «المدرسة العليا للرياضيات تعمل حاليا على تكوين جيل من المهندسين في الرياضيات يمتلك ناصية العلوم والتكنولوجيا من المستوى العالي تقع عليه مستقبلا مسؤولية قيادة قاطرة التقدم العلمي في البلاد ومواكبة مختلف التحديات الجديدة عن طريق رفع كفاءة التعليم والتكوين».

واستطرد، «يجب العمل على تحفيز التلاميذ على الالتحاق بشعبتي الرياضيات والتقني الرياضي منذ الطور الأول للتعليم الابتدائي عبر الترويج لأهمية الرياضيات في جميع مناحي الحياة من خلال مراجعة أنماط التعليم التقليدية وإدخال التقنيات

صنعتين وتوجيههم بميداليات ذهبية ومراتب مشرفة ومثل هذه المنافسات من شأنها المساهمة في جعل هذه المادة محبوبة ومطلوبة من الأجيال الصاعدة». وبخصوص الشراكة مع الأجنبي، أشار ضيف الأولى إلى الاهتمام الكبير الذي توليه المدرسة العليا للرياضيات للتعاون في مجال تحسين أنماط التعليم الحديثة عبر إبرام اتفاقيات مع عديد المعاهد والجامعات المرموقة في العالم ومنها الأميركية والألمانية والإيطالية والبرازيلية بما فيها البريطانية في المنظور القريب تقضي باستقبال أساتذة بصفة زائر شهريا بهدف تعميق التواصل والإحتكاك وضمان الاستفادة المتبادلة

وأضاف قائلا، «نعمل أيضا على تعزيز الصلة بالجامعات والمؤسسات الاقتصادية الوطنية الكبرى بهدف التمرير بالتدابير والإطلاع على حاجياتها في مجال الإنتاج والتطوير وكذا رفع قدرات الطلبة نظريا وتطبيقيا وتوسيع المهارات والتجارب.»

الحديثة مثل أجهزة الكمبيوتر وتطبيقات المسابقات والألعاب الإلكترونية الذكية والشطرنج لجعلها مادة محبوبة منذ الصغر».

وقال في السياق ذاته، «الرياضيات جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية وهي كثيرة الاستخدام في مجالات الحياة المعاصرة ومنها الطاقة والصحة وتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجالي الغذاء والدواء والماء، بالإضافة إلى قطاعات الرقمنة والخوارزميات والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة، ولذلك يتعين علينا جميعا العمل على دحض بعض المغالطات الشائعة لدى عامة الناس، ومنها أن الخيارات المتاحة أمام الطالب بعد التخرج ضيقة ولا تتعدى أن يصبح أستاذا لمادة الرياضيات...»

وضمن هذا السياق استشهد البروفيسور أحمد مدغري بتفوق عديد الجزائريين في المنافسات الدولية مثل أولمبياد الرياضيات أو الدورات الخاصة بأولمبياد الرياضيات العربي التي تنظمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مرة كل



## ÉDUCATION

# Une stratégie nationale pour promouvoir les mathématiques

**Chaque 14 mars, l'Algérie, à l'instar des pays du monde entier, célèbre la Journée mondiale des mathématiques. Cette journée, instituée par l'UNESCO en 2019, vise à sensibiliser le public sur l'importance des mathématiques dans la vie quotidienne, les sciences, la technologie, l'économie et la société en général.**

Le directeur de l'École nationale supérieure de mathématiques de Sidi Abdellah, le Pr Ahmed Medeghri, invité de la matinale de la Chaîne 1 de la Radio nationale, a expliqué que «les mathématiques sont comparables à des "soldats de l'ombre" : elles sont présentes dans tous les domaines de la vie sans toujours être visibles». Qu'il s'agisse de la gestion familiale, de l'organisation du travail, de la planification économique ou encore de l'industrie, elles sont omniprésentes et jouent un rôle fondamental. «Depuis le début de la journée, nous utilisons les mathématiques pour établir des stratégies : organiser nos tâches, planifier nos dépenses et prendre des décisions rationnelles», a encore souligné le responsable qui reconnaît par la même occasion : «Malheureusement, ces dernières années, un éloignement progressif des élèves vis-à-vis des mathématiques a été constaté, aussi bien en Algérie que dans le monde entier. Ce phénomène peut s'expliquer par plusieurs facteurs, notamment la perception erronée que les mathématiques sont uniquement asso-

ciées à l'enseignement et au professorat.» Or, les mathématiques ouvrent la voie à de nombreuses carrières telles que l'ingénierie, la finance, la cybersécurité, les statistiques et même l'intelligence artificielle.

Selon l'invité, l'utilisation des mathématiques dans des secteurs vitaux tels que l'énergie, la santé, la gestion de l'eau, la production alimentaire, les technologies numériques et la cybersécurité, est une réalité incontestable.

En Algérie, la transformation numérique et l'adoption des nouvelles technologies font partie des priorités stratégiques de l'État. Ainsi, le développement de pôles technologiques et scientifiques axés sur les mathématiques et l'intelligence artificielle devient une nécessité.

Face à ces défis, le ministère de l'Éducation nationale a annoncé la création de lycées d'excellence régionaux spécialisés en mathématiques. «Cette initiative vise à détecter et à encadrer les meilleurs élèves pour leur offrir un enseignement de haut niveau en mathématiques et dans les sciences connexes», a-t-il noté.

L'objectif est de former une élite scientifique capable de contribuer aux avancées technologiques du pays. L'un des grands défis est de modifier la perception des mathématiques chez les jeunes. «Il est essentiel d'intégrer des méthodes d'enseignement plus interactives et ludiques, comme les jeux mathématiques, les vidéos éducatives et les applications numériques. Introduire des activités comme le jeu d'échecs ou le Rubik's Cube dans les programmes scolaires pourrait stimuler la pensée logique et analytique des élèves», a encore expliqué le directeur.

Au niveau de l'enseignement supérieur, des institutions telles que l'École supérieure de mathématiques jouent un rôle majeur dans la formation des nouvelles générations. Ces écoles mettent en place des compétitions académiques, des clubs scientifiques et des programmes de recherche avancés.

Selon l'invité, des étudiants algériens ont participé récemment à des concours inspirés des universités de renommée mondiale, telles que Harvard, pour renforcer leur maîtrise des mathématiques appliquées. L'Algérie est déterminée à intégrer pleinement les mathématiques dans son projet de développement. En mettant en place une stratégie éducative solide, en renforçant la recherche scientifique et en favorisant l'innovation, le pays se donne les moyens de rattraper son retard et de se positionner parmi les nations technologiquement avancées. Le développement futur de l'école supérieure de Sidi Abdellah nécessite du temps, du travail et une ouverture internationale.

L'Algérie doit être à l'écoute des enjeux économiques et technologiques, en renforçant ses compétences en mathématiques et en numérique pour être compétitive à l'échelle mondiale. Il est crucial de former une génération capable d'innover et de développer ses propres technologies, plutôt que de dépendre des importations. Une stratégie nationale doit être mise en place, couvrant des secteurs clés comme l'énergie, la santé, l'eau et l'industrie. Enfin, la synergie entre mathématiques et intelligence artificielle doit être encouragée à travers des projets collaboratifs et multidisciplinaires.

I. T.

## **Université d'Oran 1 Ahmed Ben Bella Visite officielle d'une délégation diplomatique ougandaise**

**J. Boukraa**

L'Université d'Oran 1 Ahmed Ben Bella a eu l'honneur d'accueillir, avant-hier dans le cadre d'une visite officielle, une délégation diplomatique de l'ambassade de la République d'Ouganda en Algérie. La délégation était représentée par M. Julius Joshua Kivuna, ambassadeur d'Ouganda en Algérie, accompagné de M. Tumwine Ronald, responsable des affaires estudiantines à l'ambassade. Lors de cette visite, M. le recteur de l'Université d'Oran 1, entouré de son équipe, a reçu les étudiants ougandais inscrits dans les différentes facultés et instituts de l'université. L'Université d'Oran 1

accueille actuellement 17 étudiants ougandais, répartis dans plusieurs spécialités, dont la médecine, la pharmacie, la chirurgie dentaire, le génie biomédical, les sciences naturelles et de la vie, les mathématiques et l'informatique.

A cette occasion, l'ambassadeur d'Ouganda a exprimé sa gratitude et son appréciation pour l'accueil réservé aux étudiants ougandais, saluant les conditions académiques de qualité mises à leur disposition. Il a également transmis les remerciements des autorités ougandaises à l'État algérien pour les facilités accordées aux étudiants ougandais et l'environnement académique fraternel dont ils bénéficient. De son côté, M. le

recteur de l'Université d'Oran 1 a rappelé que les étudiants ougandais sont ici dans leur deuxième pays, aux côtés de leurs camarades algériens, et que toutes les portes du savoir et de la recherche leur sont ouvertes. Les étudiants ougandais ont, quant à eux, exprimé leur satisfaction et leur reconnaissance envers l'Université d'Oran 1 et ses responsables pour l'accueil chaleureux, l'encadrement académique de qualité et les conditions propices à leur formation. En conclusion de cette visite, M. l'ambassadeur d'Ouganda a exhorté les étudiants à tirer pleinement profit de l'opportunité qui leur est offerte et à représenter leur pays avec excellence et engagement en Algérie.

## ***Seize nouveaux bus à Saïda pour le transport universitaire***

**Le parc de transport universitaire de la wilaya de Saïda s'étoffe avec l'arrivée de 16 nouveaux bus destinés à améliorer la mobilité des étudiants. Onze de ces bus assureront la desserte urbaine au sein de la ville, tandis que cinq autres, de type semi-urbain, relieront les communes de Sidi Boubekeur et Aïn Lahdjar. Chaque véhicule, d'une capacité de 60 places, vise à faciliter l'accès des étudiants à l'université Dr Moulay Tahar de Saïda. Cette initiative porte le nombre total de bus universitaires à 36 et devrait réduire les temps d'attente tout en garantissant des conditions de transport plus confortables et adaptées aux besoins croissants des étudiants.**

# إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
- وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
مركز البحث في تكنولوجيا نصف التوافق للطاقة

إعلانات عن توظيف

يعلم مركز البحث في تكنولوجيا نصف التوافق للطاقة عن فتح معاينة توظيف في الرتب المبينة أدناه :

مكان التعيين	التخصص المطلوب	شروط الالتحاق	نمط التوظيف	عدد المناصب للرتبة للناحية للتقوية	الرتبة
الجزائر	- إلكترونيك (01 منصب)	شهادة البكالوريا أو شهادة معادلة	معاينة على أساس الشهادات	01	مهندس البحث مختار
	- فيزياء (01 منصب) - معالجة المياه والسوائل الصناعية (02 مناصب) - هندسة الطرق (01 منصب) - إلكترونيك (02 مناصب) - كيمياء (03 مناصب) - ميكانيك (01 منصب)	شهادة مهندس دولة، شهادة ماستر أو شهادة معادلة		10	مهندس دولة للبحث
	- صيانة أجهزة التبريد والتكييف (01 منصب) - إعلام ألي (01 منصب) - الصيانة الصناعية (03 منصب) - إلكترونيك (01 منصب) - معالجة المياه و السوائل الصناعية (02 منصب)	شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية، شهادة فني سام أو شهادة معادلة		08	فني سام للبحث
	- علوم التمييز (01 منصب)	شهادة الماستر أو شهادة معادلة		01	مصرف البحث من المستوى الثاني
	- علوم الإعلام و الاتصال (01 منصب)	شهادة الماستر أو شهادة معادلة		01	مكف بالإعلام العلمي و التكنولوجي من المستوى الثاني

يحقن على المترشحين الناجحين نهائيا في للمعاينة استكمال ملفات توظيفهم بهلالاق التالية :

- نسخة من وثيقة التعريف الوطني.
- نسخة من الشهادة أو المؤهل المطلوب مرفقة بكشف نقاط التكوين.
- بطاقة معلومات لمن من طرف المترشح (متوفرة على الموقع الإلكتروني للمركز [www.crsae.dz](http://www.crsae.dz) أو الموقع الإلكتروني للمديرية العامة للتوظيف العمومي [www.concours-fonction-publique.gov.dz](http://www.concours-fonction-publique.gov.dz))
- شهادة الميلاد رقم 13.
- شهادة السوابق العدلية (رقم 03) سارية المفعول.
- شهادة الجنسية.
- شهادتين (02) طبيتين (طب عام و فيزيولوجي).
- صور ذات (02) شمسيتات.
- شهادة الحالة العائلية بالتنسبة المترشحين للترشحين.
- ترخيص بالمرافقة على المشاركة في المسابقة مؤشر عليه من قبل المستخدم و بعد الاستمارة بحسبة المترشحين الموظفين.
- شهادات العمل التي تحدد الخبرة المهنية للمترشح في الاختصاص، مؤشر عليها من قبل هيئة الضمان الاجتماعي.
- كل وثيقة تثبت مناجاة المترشح لكونها أعلى من مستوى الشهادة المطلوبة في التخصص عند الاقتضاء.
- كل وثيقة تثبت الأشغال و الدراسات المنجزة من طرف المترشح في التخصص، عند الاقتضاء.
- طرقات و بديلات (02) جنوات المترشح.

مركز البحث في تكنولوجيا نصف التوافق للطاقة  
02 هجيم لورالين لاهوت الجزائر، ص.ب. 140 - الصحاب الصالح الجزائر  
تفضل ملفات المترشحين المتأهلة والتي تصل خارج الأجل المحددة  
يوخذ عن الاخبار الطابع البريد في البت للبريد ارسال الملف



**DEUXIEME AVIS D'APPEL D'OFFRES NATIONAL OUVERT  
 AVEC EXIGENCE DE CAPACITES MINIMALES  
 N°01/2025**

LA DIRECTION DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES - KHENCHELA - LANCE LE DEUXIEME  
 APPEL D'OFFRES NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCE DE CAPACITES MINIMALES POUR LA  
 CONCLUSION DE MARCHÉS À COMMANDES RELATIFS AU TRANSPORT DES ÉTUDIANTS  
 ET SUBURBAIN DURANT L'ANNÉE 2025 COMME SUIV URRAIN ET

LOT N°4 : RENFORCEMENT (08) AUTOCARS  
 SUBURBAIN TAOUZANET-OULED RECHACHE - AIN TOUJLA - BARAB

Les personnes ou les établissements intéressés par cette offre peuvent tirer le cahier de charge auprès de la  
 direction des œuvres universitaires - khencchela (bureau de marché) site n : NOUVELLE VILLE, RUE ELAIZAR -  
 KHENCHELA contre le paiement de 5000 DA, au régisseur de la Direction des Œuvres Universitaires de  
 Khencchela.

Lot	Conditions d'éligibilité pour la participation à l'appel d'offres
04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacités techniques:</li> <li>- Posséder des véhicules dédiés au transport public de voyageurs (autocars), dont le nombre ne peut être inférieur au nombre exigé pour ce lot (08 autocars), tel que fixé en annexe du présent cahier des charges</li> <li>- Les véhicules proposés doivent être de type "Autocars" dont la capacité minimale exigée est de 35 sièges et, conformément aux dispositions de la circulaire du ministre du transport n°35 du 28 janvier 2001, fixant les modalités de mise en œuvre des conditions d'exercice des activités de transport terrestre des voyageurs et des marchandises et d'un âge inférieur ou égal à quinze (15) ans au 31/12/2024 et au moins (01) une attestation de bonne exécution annuelle des cinq(05) dernières années portant sur des prestations similaires à l'objet de la soumission.</li> <li>- capacités professionnelles :</li> <li>- le registre du commerce électronique.</li> <li>- Autre transport particuliers de voyageurs .</li> <li>- Transport collectif de voyageurs en zone urbaine et suburbaine, périphérique et inter-villages.</li> <li>- Transport des personnes</li> </ul>



**N.B :** 1- Les autocars doivent être disponibles sur la technologie G.P.S.

2- Les autocars exploités par le service contractant ne sont pas acceptés dans les conditions de participation

Les offres doivent comporter un dossier de candidature, une offre technique et une offre financière.

**1- Dossier de candidature :**

- 1- déclaration de candidature remplie, datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire, selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges
- 2- Une déclaration de probité remplie, datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire, selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges;
- 3- les statuts pour les sociétés.
- 4- les documents relatifs aux pouvoirs habilitant les personnes à engager l'entreprise ;
- 5- tout document permettant d'évaluer les capacités des candidats, des soumissionnaires.
- 6- registre du commerce électronique
- 7- Les bilans financiers visés par les services des impôts des (03) trois dernières années soit (2021-2022-2023).

8- Les copies des attestations de mise à jour envers les organismes de sécurité sociale (CNAS et CASNOS), datées au moins de trois (03) mois de la date d'ouverture, accompagnées de la liste nominative du personnel déclaré établie par le soumissionnaire .

9- Références professionnelles: justifié par au moins (01) une attestation de bonne exécution annuelle des cinq(05) dernières années portant sur des prestations similaires à l'objet de la soumission.

10- Liste des Moyens matériels (Moyens des transports, Moyens de maintenance et dépannage, parc.....ect) selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges;

- Autocars proposés.

- copies des cartes grises, récépissés ou cartes jaunes. Ce critère doit être justifié par les documents ci-après: polices d'assurance et contrôle technique pour chaque véhicules en cours de validités au nom du soumissionnaire en tout propriété, accompagné par un procès verbal de constat établi par un huissier de justice après la date de publication de l'avis d'appel d'offres justifiant les capacités des véhicules proposés, avec l'indication du nombre de passagers.

**N.B :** voir article 10 dans cahier des charges

Le dossier de candidature doit être inséré dans une enveloppe à part, cachetée (scellée), comportant que les mentions suivantes :

Appel d'offres national ouvert avec exigence de capacités minimales  
 01/DOU KHENCHELA /2025  
 ayant pour objet le transport des étudiants en modes urbaine et suburbaine  
 durant l'année 2025  
 Lot n° 04 Renforcement (08) Autocars(suburbain)  
 - Dossier de candidature -

**2- Offre technique :**

- L'offre technique doit comprendre ce qui suit :
- une déclaration souscrite remplie, datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire, selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges.
  - La Mémoire technique justificatifs : liste (s) des moyens matériels proposés, selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges.
  - Le présent cahier des charges revêtu, en sa dernière page, à l'endroit indiqué à cet effet, du cachet et de la signature du soumissionnaire, précédés de la mention manuscrite "Lu et accepté" ;

L'offre technique doit être insérée dans une enveloppe à part, cachetée (scellée), comportant que les mentions suivantes :

Appel d'offres national ouvert avec exigence de capacités minimales  
 01/DOU KHENCHELA /2025  
 ayant pour objet le transport des étudiants en modes urbaine et suburbaine  
 durant l'année 2025  
 Lot n° 04 Renforcement (08) Autocars(suburbain)  
 - Offre technique -

**03- l'offre financière :**

- L'offre financière doit comprendre ce qui suit :
- une lettre de soumission remplie, datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire, selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges;
  - bordereau (s) des prix unitaires rempli, daté et revêtu du cachet et de la signature du soumissionnaire, selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges;
  - détail quantitatif (s) et estimatif (s) rempli, daté et revêtu du cachet et de la signature du soumissionnaire, selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges ;

L'offre financière doit être insérée dans une enveloppe à part, cachetée (scellée), comportant que les mentions suivantes :

Appel d'offres national ouvert avec exigence de capacités minimales  
 01/DOU KHENCHELA /2025  
 ayant pour objet le transport des étudiants en modes urbaine et suburbaine  
 durant l'année 2025  
 Lot n° 04 Renforcement (08) Autocars(suburbain)  
 - Offre financière -

Les trois enveloppes visées à l'article 10 ci-dessus, comportant le dossier de candidature, l'offre technique et l'offre financière, doivent être insérées dans une enveloppe cachetée (celée) et anonyme, comportant la mention :

« A ouvrir que par la commission d'ouverture des plis et d'évaluation des offres - Appel d'offres national ouvert avec exigence de capacités minimales n°01/DOU KHENCHELA /2025 ayant pour objet le transport universitaires des étudiants en modes urbaine et suburbaine durant l'année 2025

La préparation des offres ce fait durant les vingt et un (21) jours à compter de la date de la première parution de cet avis d'appel d'offres dans la presse nationale quotidienne ou le BOMQOP.

Le dépôt des plis se fera au vingt et unième jours, de 09:00 à 13:00 de la matinée.

L'ouverture des plis (offres techniques et financières) se fera en séance publique à (13:00) le même jour au siège la Direction des Œuvres Universitaires - Khencchela, le jour et l'heure limite de dépôt des offres et le jour et l'heure d'ouverture des plis techniques et financières correspondent au dernier jour de la durée de préparation des offres.

- si ce jour coïncide avec un férié ou un jour de repos légal, la durée de préparation des offres est prorogée jusqu'au jour ouvrable suivant.

- Les soumissionnaires sont invités à assister à la séance d'ouverture des plis.

**N.B :**

- Les soumissionnaires restent engagés par leurs offres pendant 90 jrs + 21 jrs (période de la préparation des offres) 111 jours, à compter de la date de dépôt des offres.

LE DIRECTEUR DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES



**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE DE LA FORMATION CONTINUE - DIDOUCHE MOUBAD

**~ AVIS DE RECRUTEMENT ~ Pour les handicapés**

L'Université de La Formation Continue organise un concours de recrutement sur titre pour accéder aux grades cités ci-après dans les centres de formation continue, comme suit:

CENTRE DE FORMATION CONTINUE	INGENIEUR D'ETAT EN INFORMATIQUE	TECHNICIEN SUPERIEUR EN INFORMATIQUE
ALGER	01	01

**CONSTITUTION DU DOSSIER :**

Le dossier de candidature aux concours comporte les pièces suivantes :

- une demande manuscrite adressée à Mr le recteur de l'UFC portant le numéro de téléphone, adresse, grade (l'email, si c'est disponible) ;
- une fiche de renseignement, dûment remplie par le candidat (peut être téléchargé sur le site de la DIRECTION GENERALE DE LA FONCTION PUBLIQUE ET DE LA REFORME ADMINISTRATIVE) ;
- décision de reconnaissance de la qualité du travailleur handicapé délivrée par la commission de wilaya d'éducation spéciale et d'orientation professionnelle;
- une copie de la carte d'identité nationale, en cours de validité ;
- Une copie du diplôme ou d'un titre reconnu équivalent, accompagné des relevés de note des années d'études ou de formation;
- autorisation de participation au concours visée par l'ordonnateur de l'établissement employeur, et promesse de démission dans le cas où le candidat est admis , pour les candidats fonctionnaires ;
- les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle du candidat, dans la spécialité. Celles ci doivent être dûment visés par l'organe de sécurité sociale, pour l'expérience , acquise dans le secteur privé, le cas échéant;
- documents justifiant le suivi par le candidat d'une formation supérieure au niveau du diplôme requis dans la même spécialité, le cas échéant ;
- une attestation justifiant la période de travail effectuée par le candidat dans le cadre du dispositif d'insertion professionnelle ou sociale des jeunes diplômés en précisant l'emploi occupé, le cas échéant;
- documents justifiant travaux et études réalisés par le candidat dans la même spécialité, le cas échéant ;
- Un document justifiant que le candidat est major de promotion, le cas échéant ,

Le candidat définitivement admis au concours doit compléter son dossier par les pièces suivantes :

- un acte de naissance N° 13 ;
- un copie du document justifiant la situation du candidat vis-à-vis du service national;
- deux certificats médicaux (médecine générale-physiologie) attestant l'aptitude du candidat à occuper l'emploi postulé ;
- fiche familiale , le cas échéant
- (04) photos d'identité.

**CONDITIONS DE PARTICIPATION :**

<b>INGENIEUR D'ETAT EN INFORMATIQUE</b>	Parmi Les candidats titulaires d'un diplôme d'ingénieur d'Etat ou master en informatique ou d'un titre reconnu équivalent
<b>TECHNICIEN SUPERIEUR EN INFORMATIQUE</b>	Parmi les candidats titulaires des diplômes dans les disciplines et spécialités ci-après: - titulaires d'un diplôme d'études universitaires appliquées délivré par l'université de la formation continue en informatique -technicien supérieur en systèmes informatiques et réseaux - technicien supérieur en informatique - technicien supérieur en maintenance informatique - diplôme de programmeur analyste , délivré par l'entreprise nationale des systèmes informatiques (ENSI)

Les dossiers de candidature doivent être déposés ou transmis par voie postale aux services de la sous direction des ressources humaines Université de la Formation Continue BP 41 Rue Ahmed Ouaked Dely Ibrahim Alger dans un délai de 15 jours ouvrables à compter de la date de parution dans les journaux nationaux .

**NB :** tout dossier incomplet, ou parvenu hors délai ne sera pas pris en considération.

**ANEP 2516 008 631 — Le Soir d'Algérie du 18-03-2025**

*Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique*  
*Centre de Recherche en Technologie des Semi-conducteurs pour l'Energétique*

**AVIS DE RECRUTEMENT**

Le Centre de Recherche en Technologie des Semi-conducteurs pour l'Energétique, organise un concours sur titre, pour le recrutement des personnels de soutien à la recherche, dans les grades et spécialités désignés dans le tableau suivant :

Grade	Nombre de poste	Type de recrutement	Diplôme	Spécialités/Options	Lien de Travail
Ingenieur de recherche conseiller	01	Concours sur titre	Doctorat ou un Diplôme reconnu équivalent	- Electronique (01 poste)	Alger
Ingenieur d'état de soutien à la recherche	10		Ingenieur d'état ou Master ou un Diplôme reconnu équivalent	- Physique (01 poste) - Traitement des eaux et liquides industriels (02 postes) - Génie des procédés (01 poste) - Electronique (02 postes) - Chimie (03 postes) - Mécanique (01 poste)	
Technicien Supérieur de soutien à la recherche	08		Diplôme d'études universitaires appliquées (D.E.U.A), Technicien Supérieur ou un Diplôme reconnu équivalent	- Maintenance des équipements de froid et climatisation (01 poste) - Informatique (01 poste) - Maintenance industrielle (03 postes) - Electronique (01 poste) - Traitement des eaux et liquides industriels (02 poste)	
Administrateur de la recherche niveau 2	01		Diplôme de master ou un diplôme reconnu équivalent	- Sciences de gestion (01 poste)	
Chargé de l'information et de la technologique de niveau 2	01		Diplôme de master ou un diplôme reconnu équivalent	- Sciences de l'information et de la communication (01 poste)	

- Demande manuscrite accompagnée du CV, en précisant la spécialité et l'option.
- Photocopie de la pièce d'identité nationale.
- Photocopie du titre ou diplôme requis, auquel sera jointe celle du relevé de notes du cursus de formation.
- Fiche de renseignement à remplir par le candidat (à télécharger du site web du Centre [www.cerist.dz](http://www.cerist.dz) ou de la Direction Générale de la Fonction Publique ([www.concours-fonction-publique.gov.dz](http://www.concours-fonction-publique.gov.dz)))

**NB :** Aucun dossier incomplet ou envoyé, après la date limite, ne sera pris en considération.  
(Le cachet de la poste, faisant foi).

Le dossier de candidature doit être envoyé ou déposé au Centre de Recherche en Technologie des Semi-conducteurs pour l'Energétique, et ce dans un délai de vingt (20) jours, à compter de la date de la parution de cet avis dans la presse nationale, à l'adresse indiquée ci-dessous

**Centre de Recherche en Technologie des Semi-conducteurs pour l'Energétique**  
02, Boulevard Frantz-fanon, B.P. 140 les 7 merveilles Alger-16038

Tout participant admis au concours doit compléter le dossier avec les documents suivants :

- Copie du document justifiant la situation du candidat vis-à-vis du service national.
- Extrait de naissance N°13.
- Extrait du casier judiciaire (N°03) en cours de validité
- Certificat de nationalité.
- Deux (02) certificats médicaux (général et pédiatrique)
- Deux (02) photos d'identité.
- Une fiche familiale, pour les candidats mariés.
- L'autorisation de participation au concours signée par le responsable de son établissement et une déclaration sur l'honneur de démission préliminaire du grade initial en cas de réussite au concours.
- Les certificats de travail justifiant l'expérience professionnelle dans la spécialité, dûment visés par l'organe de sécurité sociale, pour l'expérience acquise dans le secteur privé.
- Tout document justifiant le suivi par le candidat d'une formation supérieure au diplôme requis dans la spécialité, le cas échéant.
- Tout document attestant les études et les travaux réalisés par le candidat dans la spécialité, le cas échéant.
- Deux (02) enveloppes libellées à l'adresse du candidat