

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأربعاء 16 أفريل 2025

نشاطات الوزير

دشن وحدة إنتاج العلف المستخلص من بقايا النخيل .. بداري :

توفير مناصب شغل جديدة لفائدة سكان ولاية بسكرة

أشرف على تكريم الطلبة الفائزين في المسابقة الوطنية الجامعية للبرمجة والروبوتات في طبعتها الثانية، التي احتضنتها جامعة بسكرة في الفترة بين 12 و16 أبريل الجاري.

وأشرف السيد بداري على مراسم توقيع اتفاقيات شراكة تجارية بين "مدار جلوبال أجري فود" ومركز البحث العلمي والتقني بالمناطق القاحلة، وهي اتفاقية بموجبها سيتم تفعيل العمل المشترك بين الطرفين. وسيواصل السيد بداري زيارته بمعاينة عديد المرافق التابعة لقطاعه الوزاري.

وفي تصريح للصحافة على هامش تدشينه لهذه الوحدة، أكد السيد بداري أنها تعد ثمرة للبحث العلمي في شقه المتعلق بإنتاج علف المواشي من مركبات جديدة واستبدال الذرى ببقايا النخيل، وهو ما يحقّق التمية المستدامه ويقلل من تكلفة الأعلاف ويخلق الثروة ومناصب شغل جديدة لفائدة سكان ولاية بسكرة.

وكان السيد بداري قد استهل زيارته بالاستماع إلى عرض حول واقع قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بقاعة الاجتماعات الكبرى لمقر ولاية بسكرة، أين

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس، بالمقاطعة الادارية القنطرة بولاية بسكرة، على تدشين وحدة إنتاج علف المواشي المستخلص من بقايا النخيل.

حسب الشروحات المقدمة للسيد بداري، خلال زيارته التفقدية إلى ولاية بسكرة مرفوقا بالوالي لخضر سدادس، أبرزت الباحثة بمركز البحث العلمي والتقني بالمناطق القاحلة ببسكرة، سميرة مرادي، أنّ قدرة إنتاج هذه الوحدة تبلغ 200 قنطار وستصل مستقبلا إلى 400 قنطار يوميا.

دشن وحدة إنتاج علف المواشي من بقايا النخيل ببسكرة .. بداري:

استغلال البحث العلمي لتحقيق التنمية وخلق مناصب شغل

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أمس، بالمقاطعة الإدارية القنطرة بولاية بسكرة على تدشين وحدة إنتاج علف المواشي المستخلص من بقايا النخيل، وحسب الشروحات المقدمة للوزير خلال زيارته التفقدية إلى ولاية بسكرة مرفوقا بالوالي لخضر سداس أبرزت الباحثة بمركز البحث العلمي والتقني بالمناطق القاحلة ببسكرة سميرة مرادي أن قدرة إنتاج هذه الوحدة تبلغ 200 طنطار ويستعمل مستقبلا إلى 400 طنطار يوميا. وبهذا الخصوص أكد بداري أنها تعد ثمرة للبحث العلمي في شقته المتعلق بإنتاج علف المواشي من مركبات جديدة واستبدال الذرى ببقايا النخيل وهو ما يحقق التنعية المستدامة ويقلل من تكلفة الأعلاف ويخلق الثروة ومناصب شغل جديدة لفائدة سكان ولاية بسكرة. وكان الوزير قد استهل زيارته بالاستماع إلى عرض حول واقع قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بقاعة الاجتماعات الكبرى لمقر ولاية بسكرة، حيث أشرف على تكريم الطلبة الفائزين في المسابقة الوطنية الجامعية للبرمجة والروبوتات في طبعتها الثانية التي احتضنتها جامعة بسكرة في الفترة بين 12 و16 أفريل الجاري، وأشرف المسؤول على مراسم توقيع اتفاقيات شراكة تجارية بين مدار جلويال اجري فود ومركز البحث العلمي والتقني بالمناطق القاحلة، وهي اتفاقية بموجبها سيتم تفعيل العمل المشترك بين الطرفين.

ن - العابد

تدشين وحدة لإنتاج العلف من بقايا النخيل بسكرة

من تكلفة الأعلاف ويخلق الثروة ومناصب شغل جديدة. وكان بداري قد أشرف على تكريم الطلبة الفائزين في المسابقة الوطنية الجامعية للبرمجة والروبوتات في طبيعتها الثانية التي احتضنتها جامعة بسكرة في الفترة بين 12 و16 أفريل الجاري. وأشرف بداري على مراسيم توقيع اتفاقيات شراكه تجاربه بين "مدار جلوبال اجري فود" ومركز البحث العلمي والتقني بالمناطق القاحلة وهي اتفاقية بموجبها سيتم تفعيل العمل المشترك بين الطرفين. ■ س. ر



المواشي من مركبات جديدة واستبدال الذرة ببقايا النخيل وهو ما يحقق التمية المستدامة ويقلل

وفي تصريح للصحافة، أكد بداري أنها تعد ثمرة للبحث العلمي في شقه المتعلق بإنتاج علف

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الثلاثاء، بالمقاطعة الادارية القنطرة بولاية بسكرة على تدشين وحدة إنتاج علف المواشي المستخلص من بقايا النخيل. وحسب الشروحات المقدمة لبداري خلال زيارته التفقدية لولاية بسكرة مرفوقا بالوالي لخضر سداس، أبرزت الباحثة بمركز البحث العلمي والتقني بالمناطق القاحلة ببسكرة سميرة مرادي، أن قدرة إنتاج هذه الوحدة تبلغ 200 قنطار وستصل مستقبلا إلى 400 قنطار يوميا.

المستخلص من بقايا النخيل بداري يدشن وحدة إنتاج علف المواشي بالقنطرة بسكرة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال
بداري امس، بالمقاطعة الادارية القنطرة بولاية
بسكرة على تدشين وحدة إنتاج علف المواشي
المستخلص من بقايا النخيل.



ف. ر
وحسب الشروحات
المقدمة للوزير
بداري خلال
زيارته التقديرية
الى ولاية بسكرة
مرفوقا بالوالي
لخضر سداس
أبرزت الباحثة
بمركز البحث
العلمي والتقني

بالمناطق القاحلة بسكرة سميرة مرادي أن قدرة
إنتاج هذه الوحدة تبلغ 200 قنطار وستصل
مستقبلا إلى 400 قنطار يوميا.
وي تصريح للصحافة على هامش تدشينه لهذه
الوحدة أكد بداري أنها تعد ثمرة للبحث العلمي في
شقه المتعلق بإنتاج علف المواشي من مركبات جديدة
واستبدال الذرى ببقايا النخيل وهو ما يحقق
التنمية المستدامة ويقلل من تكلفة الأعلاف ويخلق
التروة ومناصب شغل جديدة لفائدة سكان ولاية
بسكرة. وكان بداري قد استهل زيارته بالاستماع
إلى عرض حول واقع قطاع التعليم العالي والبحث
العلمي بقاعة الاجتماعات الكبرى لقر ولاية
بسكرة أين أشرف على تكريم الطلبة الفائزين في
المسابقة الوطنية الجامعية للبرمجة والروبوتات في
طبعتها الثانية التي احتضنتها جامعة بسكرة في
الفترة بين 12 و 16 ابريل الجاري.
وأشرف بداري على مراسم توقيع اتفاقيات شراكة
تجاريه بين مدار جلوبال اجري فود ومركز البحث
العلمي والتقني بالمناطق القاحلة وهي اتفاقية
بموجبها سيتم تفعيل العمل المشترك بين الطرفين.
وسيواصل بداري زيارته بمعاينة عديد المرافق
التابعة لقطاعه الوزاري. ضيفا أن هذه الحقوق
ستبقى جوهر أي مسار سياسي جاد ومستدام.

الفجر

بقدررة إنتاج هذه الوحدة تبلغ 200 قنطار وستصل مستقبلا إلى 400 قنطار يوميا

بداري يدشن وحدة إنتاج علف المواشي المستخلص من بقايا النخيل ببسكرة

جديدة لفائدة سكان ولاية بسكرة. وكان بداري قد استهل زيارته بالاستماع إلى عرض حول واقع قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بقاعة الاجتماعات الكبرى لمقر ولاية بسكرة أين أشرف على تكريم الطلبة الفائزين في المسابقة الوطنية الجامعية للبرمجة والروبوتات في طبيعتها الثانية التي احتضنتها جامعة بسكرة في الفترة بين 12 و 16 افريل الجاري.

وأشرف بداري على مراسم توقيع اتفاقيات شراكه تجاربه بين مدار جلوبال اجري فود ومركز البحث العلمي والتقني بالمناطق القاحلة وهي اتفاقية بموجبها سيتم تفعيل العمل المشترك بين الطرفين.

وواصل بداري زيارته بمعاينة عديد المرافق التابعة لقطاعه الوزاري.

■ ح.ن

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري امس، بالمقاطعة الادارية القنطرة بولاية بسكرة على تدشين وحدة إنتاج علف المواشي المستخلص من بقايا النخيل.

وحسب الشروحات المقدمة للوزير خلال زيارته التفقدية الى ولاية بسكرة مرفوقا بالوالي لخضر سداس، أبرزت الباحثة بمركز البحث العلمي والتقني بالمناطق القاحلة ببسكرة سميرة مرادي أن قدرة إنتاج هذه الوحدة تبلغ 200 قنطار وستصل مستقبلا إلى 400 قنطار يوميا. وفي تصريح للصحافة على هامش تدشينه لهذه الوحدة أكد بداري أنها تعد ثمرة للبحث العلمي في شقه المتعلق بإنتاج علف المواشي من مركبات جديدة واستبدال الذرى ببقايا النخيل وهو ما يحقق التنمية المستدامة ويقلل من تكلفة الأعلاف ويخلق الثروة ومناصب شغل

ضمن مشاريع أشرف عليها وزير التعليم العالي

تدشين وحدة لإنتاج العلف من بقايا النخيل ببسكرة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، ببسكرة، أمس الثلاثاء، على معاينة وتدشين عدة مؤسسات جامعية وبحثية وإبرام اتفاقيات تعاون تابعة لقطاعه.

الولاية وبالتالي تحقيق أهداف رئيس الجمهورية المتمثلة في تقريب العلم من السروق. المحطة الموالية كانت بمركز البحث العلمي والتقني حول المناطق القاحلة، حيث أشرف وزير القطاع على التدشين الرسمي للمؤسسة الفرعية التابعة للمركز وتلقى بالمناسبة والوفد المرافق له، عرضا مفصلا حول مهام هذه المؤسسة الجديدة.

وتوجه الوزير بعد ذلك، إلى مقر الجامعة المركزية، محمد خيضر، أين أشرف على تدشين مكتب الاستشارات والبحث والتطوير وزار معرض النماذج الأولية المنجزة في إطار القرار رقم 1275، المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 والمتعلق بكيفيات إعداد الطالب مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية (مشروع مؤسسة اقتصادية).

كما زار، كمال بداري، معرضا للمنتوجات العلمية المنجزة من طرف مخابر البحث العلمي وأكد أن الجامعة الجزائرية أصبحت مواكبة لتطورات العصر وتتماشى مع المواطن وستساهم في خلق مناصب شغل وقيمة مضافة، من خلال تحويل المعارف إلى مؤسسات اقتصادية مصفرة، بمراقبة من السلطات المركزية والمحلية وكذا الجامعة.

ع/بوسنة



من هذا النوع من العلف. وتبلغ قدرة إنتاج الوحدة، 200 قنطار، على أن تصل مستقبلا إلى 400 قنطار يوميا وبالمناسبة، أكد الوزير أن الوحدة تعد ثمرة للبحث العلمي في شقه المتعلق بإنتاج علف المواشي من مركبات جديدة واستبدال الذرى ببقايا النخيل وهو ما يحقق التنمية المستدامة ويقلل من تكلفة الأعلاف ويخلق الثروة ومناصب شغل جديدة لفائدة سكان

والتقني حول المناطق القاحلة، الذي يعد المركز الأول وطنيا من حيث عدد براءات الاختراع وتأتي عملية التدشين تيمنا لبراءة اختراع تحصل عليها نفس المركز بتحويله لبحث علمي إلى مادة أساسية مصنعة ومسوقة محليا مائة بالمئة وسيسمح تسويق هذا المنتج العلفي، بتوفير منتج محلي ذي قيمة غذائية وذي جودة عالية وبأسعار تنافسية، للمساهمة في تحقيق الاكتفاء الذاتي

وبالمحطة الأولى في برنامج الزيارة، تابع الوزير عرضا شاملا حول قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، بقاعة الاجتماعات في مقر الولاية، تم من خلاله التطرق للإنجازات والمكاسب المحققة، من ذلك 6 آلاف مقعد بيداغوجي جديد، استلم منها 4 آلاف مقعد، في انتظار استلام البقية خلال الشهر المقبل، على أن توضع حيز الخدمة في الدخول الجامعي المقبل.

وأشرف الوزير بعدها، على مراسم توقيع اتفاقيات تعاون بين المؤسسة الجامعية والبحثية ومحيطها الاقتصادي، من خلال عديد الشركاء الاقتصاديين، في إطار افتتاح الجامعة وبعد خطوة هامة نحو تعزيز التكامل بين مختلف القطاعات وبناء جسور قوية بين الجامعة والمحيط الاقتصادي وتم بالمناسبة، تكريم وتسليم جوائز للفائزين في المسابقة الوطنية لبرمجة الروبوتات في طبيعتها الثانية التي احتضنتها جامعة بسكرة، منها مشروع حماية النباتات ومشروع التأهيل الحركي وغيرها من المشاريع الهامة.

وبالمقاطعة الإدارية القنطرة، أشرف الوزير، بداري، على تدشين وحدة لإنتاج العلف الحيواني المستخلص من بقايا النخيل، التابعة للفرع الاقتصادي لمركز البحث العلمي

متفرقات

تحية يوم العلم في ظل مكاسب وإنجازات هامة

الجزائر المنتصرة.. نهضة تربوية وعلمية شاملة

- توفير شروط النجاح للملايين من المتدربين.. ومكتسبات تاريخية لأسرة التعليم
- رسائل نصر وفخر في ذكرى رحيل رمز النهضة الجزائرية العلامة الشيخ بن باديس
- قانون أساسي لرد اعتبار المربي.. وإدماج 82 ألف متعاقد في مختلف الأطوار التعليمية



تحية الجزائر، اليوم، "يوم العلم" المخلد لذكرى رحيل رمز النهضة الجزائرية، العلامة الشيخ عبد الحميد بن باديس، في ظل مكاسب هامة للأسترتين التربوية والجامعية، وإنجازات مشهودة حققتها مؤسسات التعليم العالي في مجال البحث العلمي والابتكار.

والتكوين والبحث والابتكار. وقد تمكنت الجامعة الجزائرية من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني، حيث تم خلال سنة 2024 استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتوظيف، فضلا عن 2800 طلب براءة لاختراع.

وينبع هذا الحرص على امتلاك أدوات القوة الكامنة في العلوم والمعارف من نفس الأهداف والأسس التي بنى عليها العلامة ابن باديس بصوته الإصلاحية ومشروعه الحضاري، الذي انطلق فعليا عام 1913 حين التقى مع رفيق دربه الشيخ البشير الإبراهيمي، ليتفق على محاربة سياسة التجهيل ولمس الهوية الوطنية المتبعة آنذاك من قبل المحتل الفرنسي بسلاح العلم، وذلك من خلال تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، التي رأت النور عام 1931.

ومن هذا المنطلق، أفضى الشيخ ابن باديس بعدا سياسيا واجتماعيا وثقافيا بارزا على مشروعه الإصلاحية، ما دفع بالشعب الجزائري إلى اتخاذ تاريخ رحيله يوما رمزيا للاحتفاء بالعلم والعلماء، مكرّسا هذا التقليد كمنارة للتذكير بمرحلة من تاريخ الأمة، تصدى خلالها رائد النهضة الجزائرية لمخططات استعمارية حاكمة استهدفت هدم ركائز الهوية، معتمدا في ذلك على تحرير العقل واستنهاض الهمم بسلاح العلم.

وللطلبة الجامعيين وللمنتسبين لمراكز التعليم والتكوين المهنيين، من خلال المنح المدرسية وخدمات الإطعام والنقل والصحة المدرسية. وفي ذات المنحى، تم تشكيل لجنة وطنية على مستوى وزارة التربية الوطنية، تعكف على بحث مسألة جودة التعليم، بالموازاة مع سعي القطاع إلى تعميم تجربة المدرسة التكنولوجية، التي تركزت على تزويد الابتدائيات بالتجهيزات الالكترونية التفاعلية، وهذا تنفيذا لتعليمات رئيس الجمهورية المتعلقة بتجهيز 50 بالمائة من مجموع الابتدائيات بالألواح الإلكترونية مع نهاية 2025.

قطاع التعليم العالي والبحث العلمي حقق هو الآخر مكاسب هامة، نظرا للأهمية البالغة التي توليها له الدولة، فضلا عن القرارات الهامة التي أحدثت طفرة نوعية في مردود المؤسسات الجامعية طيلة السنوات الماضية، فقرر رئيس الجمهورية مؤخرًا الرفع من قيمة منحة الطلبة الجامعيين، كما شهد القطاع اعتماد نصوص تشريعية طموحة ومحفزة على البحث العلمي والابتكار وخلق المؤسسات الناشئة، مع استحداث جامعات ومدارس عليا جديدة وأقطاب امتياز في العلوم الدقيقة والتكنولوجيا.

وفي هذا الإطار، درست الحكومة مؤخرًا، عرضا حول ضمان نظام الجودة في مؤسسات التعليم العالي، من خلال جملة من الآليات الرامية إلى تمكين المؤسسات الجامعية من تحقيق مستويات عالية من الامتياز، وضمان امتثالها للمعايير الدولية من حيث الحوكمة

من أبرز المكاسب التي تحققت مؤخرًا في سبيل الارتقاء بمهنة المربي، صدور القانون الخاص بأسلاك موظفي قطاع التربية الوطنية والرامي إلى تحسين الوضعية المهنية والاجتماعية للأسرة التربوية، التي أجمعت مكوناتها على وصف هذا النص القانوني بالتاريخي.

ويأتي ذلك تجسيدا للالتزامات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، تجاه المنتسبين لهذا القطاع الاستراتيجي، حيث سبق وأن أكد في العديد من المناسبات عن تقديره الكبير للمعلمين، الذين وصفهم بـ "حملة أمانة تنشئة الشباب على الروح الوطنية". وكان رئيس الجمهورية قد تعهد قبل سنوات بإحداث نهضة شاملة تعيد الاعتبار للمدرسة الوطنية وترتقي بأداء المنظومة التربوية، من خلال إصلاحات عميقة تُسهم في الرفع من منزلة المعلم باعتباره مربيًا قبل أن يكون موظفًا.

وعلى هذا الأسس، فُكر رئيس الجمهورية خفض سن التقاعد بثلاث سنوات لفائدة كل معلمي قطاع التربية في كل الأطوار، وسط ترحيب كبير من طرف ممثلي الأسرة التربوية الذين ثمنوا أيضا قرار رئيس الجمهورية، بإدماج مزيد من 82 ألف أستاذ متعاقد في مختلف الأطوار التعليمية، ما يساهم في إعطاء دفع قوي للأساتذة لتقديم مردود أكبر ودعم الاستقرار الاجتماعي والمهني في هذا القطاع الهام.

وضمن هذا المسعى، تحرص الدولة الجزائرية على توفير شروط النجاح للملايين من المتدربين في أطوار التعليم الثلاث،

تعزيرًا للبحث الأكاديمي الجلفة.. افتتاح فضاء جديد للمخطوطات النادرة

للمرغبين، وذلك تحت إشراف أساتذة مختصين في مجال التراث وتحقيق المخطوطات. كما يعد منصة علمية واعدة لإحياء التراث المخطوط غير المحقق بعد، وتوفير ظروف ملائمة للبحث والتوثيق الأكاديمي.

وقد جاءت هذه المبادرة ثمرة لجهود جماعية قادها نخبة من أساتذة الكلية، الذين عملوا على تجسيد هذا المشروع منذ مدة زمنية، ليكون إضافة نوعية لمسار تطوير البحث العلمي في جامعة الجلفة، لا سيما في مجالات تهتم بصون وتوثيق الذاكرة الوطنية.

ويتوقع القائمون على هذه المنصة العلمية، أن تجذب الباحثين من مختلف جامعات الوطن، نظرا لما توفره من مصادر بحثية نادرة وفرص حقيقية للتحقيق العلمي المتخصص.

ولقيت هذه المبادرة ترحيبا واسعا من الأسرة الجامعية، باعتبارها خطوة هامة نحو صون الذاكرة العلمية الجزائرية، وتعزيز مكانة الجامعة كمركز إشعاع علمي في مجالات التراث والدراسات الإنسانية.

أعلنت جامعة الشهيد زيان عاشور بالجلفة، عن افتتاح فضاء علمي جديد مخصص للمخطوطات، الدوريات والمطبوعات النادرة، وذلك على مستوى مكتبة كلية الآداب واللغات والفنون.

الجلفة : موسى دباب

يأتي المشروع بهدف توفير بيئة بحثية متخصصة لفائدة طلبة الماستر والدكتوراه، وكذا الباحثين في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغات، من خلال إتاحة مصادر تراثية أصيلة تشمل مخطوطات نادرة، ومطبوعات حجرية، بولاقية، وثعلبية تمثل ذاكرة ثقافية وتاريخية جزائرية فريدة.

ويوفر هذا الفضاء العلمي خدمات متقدمة، من بينها الاطلاع على فهراس رقمية للمخطوطات، والحصول على نسخ رقمية

وزارة العلاقات مع البرلمان تفتح أبوابها لطلبة الحقوق ترسيخ فهم أعمق للمسار التشريعي لدى القانونيين الشباب



لضمان سير هذه الآليات بكفاءة وفعالية. بالإضافة إلى ذلك، تعرّف الطلبة على مدى تقدّم تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للرقمنة في مجال عمل الوزارة، وهو ما يعكس التوجه الحديث للدولة نحو تبني التكنولوجيا في مختلف القطاعات.

تعتبر هذه الزيارة مبادرة قيّمة تساهم في إثراء المعرفة العملية للطلبة وتزويدهم بروى واقعية حول عمل المؤسسات الحكومية ودورها في العملية التشريعية. من شأن هذه التجربة أن تعزّز فهمهم للدور المحوري لوزارة العلاقات مع البرلمان في تسهيل التعاون بين السلطتين التشريعية والتنفيذية.

في خطوة تهدف إلى تعزيز الروابط بين المؤسسات الأكاديمية والجهات الحكومية، نظمت وزارة العلاقات مع البرلمان، أمس الثلاثاء، زيارة ميدانية لقائدة طلبة الحقوق بجامعة الجزائر 1. تأتي المبادرة في إطار مسعى الوزارة لتجسيد التكامل المؤسّساتي وترسيخ فهم أعمق للمسار التشريعي لدى الجيل القادم من القانونيين.

وأتاحت هذه الزيارة القريفة للطلبة فرصة ثمينة للاطلاع عن كثب على آليات التنسيق المؤسّساتي المعمول بها داخل الوزارة. كما تمكنوا من الوقوف على الجهود المبذولة

بفضل الاهتمام الذي توليه الدولة للقطاع

المراهنة على إعادة أمجاد الرياضة الجامعية

العلمي، ثم إعادة برمجة هيكلتها وفق هوائين وزارة الرياضة، ثم مرافقتها من جديد للانخراط في الرابطات المتخصصة، والسماح لها بخوض المنافسات الرسمية بشكل فعلي".
ويبقى الهدف الأسمى لمديرية التنشيط في الوسط الجامعي خلال الموسم المقبل 2025 - 2026، هو تجسيد على أرض الواقع، مياستها الرامية إلى مرافقة المؤسسات الجامعية 117 المحصاة على المستوى الوطني، بهدف استحداث جمعية رياضية واحدة على الأقل، في كل مؤسسة.
واستحدثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قانون الطالب الرياضي الجامعي، الذي يمنحه عدة تحضيرات، وينشطه في عدة اختصاصات داخل المؤسسات الجامعية، ويوحد برامج البطولات الجامعية السنوية عند الاتحادية الوطنية للرياضة الجامعية.

الاتحادية تراهن على الألعاب الجامعية العالمية

ويخصوص الرهانات التي تستعمل الاتحادية على تحقيقها خلال الموسم الحالي 2024 - 2025، فهي تشريف الألووان الوطنية في المحافل الدولية في مقدمتها الألعاب العالمية الجامعية في السادس الثاني من العام الجاري 2025، لاسيما أن مسؤولها الأول غدير السعدي الذي يتولى مهام المديرية للولاية الثانية على التوالي، وضع كل الإمكانيات المتوفرة تحت تصرف التشكيلات الوطنية بمختلف تخصصاتها؛ قصد الحصول على التجهيز النوعي، وتحضير لهذا الموعد يجتمع المكتب التنفيذي للاتحادية الذي تم انتخابه يوم 8 فيفري الفارط، والمشكل من إبراهيمي محمد، وخراخرية غلاء، ومشكور نبيلة، ويويحيياوي محمد الشريف، وحمداي معمر، وحملاوي عبد الحليم، ووارث عمار، وعثمان رمضان، وبين الدين كمال، وحاج أحمد محمد وحمادو سمية، ويصفو دورية، لوضع أجنحة تحضيرية مكثفة، تتخللها تربيصات محلية وخارجية، مع العمل على الاستعادة من بروتوكولات التعاون المبرمة مع الاتحاديات الدولية، لإقامة تربيصات مشتركة مع منتخباتها الوطنية.
يُنكر أن الاتحادية الجزائرية للرياضة الجامعية عقدت جمعيتها العامة العادية في النصف الثاني من شهر جانفي الفارط، بالمعهد الوطني لتكوين إطارات الشباب والرياضة بعين البنيان.

تنتظر مديرية التنشيط في الوسط الجامعي لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن يتواصل جني ثمار الاهتمام المتزايد للدولة بالرياضة الجامعية بعد إعطائها نفسا جديدا؛ بهدف استعادة أمجاد الرياضة في وسط هذا الصرح التعليمي، الذي كان قبل 35 سنة، خزانة للرياضة الوطنية التي شرفت الجزائر في المحافل الدولية الكبرى، سواء على مستوى الأندية، أو المنتخبات.

فروجة بن / واج

ومن أجل هذا المسعى الطموح الذي بات مهماً ويندرج ضمن التزامات رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون ورغبته في إعادة بعث الأندية والجمعيات الرياضية في الوسط الجامعي، مثلما كانت الحال عليه سابقاً، سيطرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مختلطة وطنياً نشرته على صفحتها الرسمية على "فيسبوك"، بهدف، من خلاله، إلى ترقية الرياضة الجامعية، والعمل على إشراك الاتحادية الجزائرية للرياضة الجامعية والمديريات الفرعية، المكلفة بتنشيط الحياة الرياضية في الحرم الجامعي وكل مصالحه.
ووضعت مديرية التنشيط في الوسط الجامعي لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، برنامجاً ينطلق من الرفع من نسبة عدد الطلبة الممارسين للرياضة الجامعية مع نهاية الموسم الدراسي الجاري، من خلال مرافقة الجمعيات الرياضية المنخرطة من جهة، وحث جمعيات أخرى على حذو حذوها في سبيل ترقية الرياضة على مستوى هذا المطور التعليمي الهام.

وفي هذا الخصوص، قال نائب مدير التنشيط في الوسط الجامعي لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عز الدين ربيقة، "يهدف منح الرياضة الجامعية نفساً جديداً تم خلال موسم 2023 - 2024، توحيد البرامج البيداغوجية للرياضة، حيث اعتمدت إجراءات جديدة، مكنتنا من الوصول إلى نسبة 12٪؛ أي 200.000 طالب جامعي ممارس للرياضة. وأملنا خلال السنة الدراسية الجارية (2024 - 2025)، رفع هذه النسبة بشكل محسوس"، وأضاف "أحصينا على الورق تواجد 35 جمعية رياضية، لكن فعليا كانت 25 منها، فقط، تنشط، وهي التي تم وضعها بعد ذلك، في البرنامج والمخطط الرئيس لوزارة التعليم العالي والبحث

لفائدة 100 طالب جامعي

يوم تكويني حول داء الربو

نظمت الجمعية الجزائرية لطب الأمراض التنفسية بالتعاون مع المركز الاستشفائي الجامعي ببني مسوس، مؤخرا، يوما تكوينيا حول داء الربو لفائدة أكثر من 100 طالب جامعي، إلى جانب أطباء من جميع التخصصات المرتبطة بهذا المرض المزمن.

وفي هذا الإطار، أوضح رئيس الجمعية الجزائرية لطب الأمراض التنفسية، البروفيسور مرزاق غرناوط، أن هذا اليوم العلمي والتكويني حول داء الربو يندرج في إطار التكوين المستمر لطلبة الطب وأخصائيي الأمراض التنفسية والصدريّة، من أجل التعريف بهذا المرض المزمن، وطرق علاجه، والوقاية منه.

وفي سياق ذي صلة، أكد البروفيسور غرناوط، توفر الأدوية والعلاجات الخاصة بهذا الداء في السوق الجزائرية، وأنها "في متناول الجميع"، مشيرا إلى أن الجزائر "تحوز على كافة الإمكانيات والوسائل الضرورية لتشخيص الربو، والتكفل بمرضاه".

وبدوره، قال المختص في الأمراض الصدرية والحساسية بالمركز الاستشفائي الجامعي ببني مسوس، البروفيسور أحمد قاضي، بأن مرض الربو المتمثل في التهاب القصبات الهوائية، يمس جميع الفئات، مذكرا بأن التلوث البيئي والرطوبة يُعدان من أهم العوامل المؤدية إلى تفاقم هذا الداء المزمن. ونبه إلى أن التصدي لهذا المرض بطريقة فعالة، يستدعي الابتعاد عن العوامل التي قد تؤدي إلى حدوث مضاعفات، على غرار الاستعمال المفرط للمواد الكيميائية ومواد التنظيف والتدخين. كما أوصى المصابين بداء الحساسية، بالابتعاد قدر المستطاع، عن كل ما من شأنه تطوير الحساسية إلى ربو.

كوثر. م

دور البحث العلمي في
تقديم المجتمع محور ندوة
علمية بجامع الجزائر
تسريع للالتحاق
بركب الأمم
المتطورة تكنولوجيا

نظمت عمادة جامع
الجزائر، أمس بالجزائر
العاصمة، ندوة علمية
بمناسبة إحياء يوم العلم
المصادف لـ 16 أفريل من كل
سنة، تم خلالها إبراز دور
البحث العلمي في تقديم المجتمع
ودعم التنمية.

وخلال هذه الندوة التي
احتضنتها المدرسة الوطنية
العليا للعلوم الإسلامية "دار
القرآن" بحضور عميد جامع
الجزائر، الشيخ محمد المأمون
القاسمي الجسني، شدد رئيس
المجلس العلمي لذات المؤسسة،
موسى اسماعيل، على ضرورة
"تطوير أساليب البحث
والاستفادة من التجارب
الناجحة في هذا المجال".

كما دعا المختصين في العلوم
الإسلامية إلى "الأخذ بمناهج
البحث العلمي والتحرر من
التقليد والجمود من أجل بناء
مجتمع فاضل لا يفرط في
أصالته الإسلامية ولا يفتي
خصائصه الحضارية".

بدوره، أبرز المختص في
الفيزياء بكلية العلوم بباتنة،
بلقاسم عدوان، أهمية التوجه
نحو التقنيات المتقدمة في
إنجاز البحوث العلمية، على
ضرار الذكاء الاصطناعي،
الأمر الذي من شأنه -كما قال-
"التسريع بالالتحاق بركب
الأمم المتطورة تكنولوجيا".

س . ك

البحث العلمي في خدمة المجتمع والتنمية



نظمت عمادة "جامع الجزائر"، الثلاثاء، بالجزائر العاصمة، ندوة علمية بمناسبة إحياء يوم العلم المصادف لـ 16 أفريل من كل سنة، تم خلالها إبراز دور البحث العلمي في تقدم المجتمع ودعم التنمية.

وخلال هذه الندوة التي احتضنتها المدرسة الوطنية العليا للعلوم الإسلامية

"دار القرآن" بحضور عميد جامع الجزائر، الشيخ محمد المأمون القاسمي الحسني، شدد رئيس المجلس العلمي للمؤسسة، موسى إسماعيل، على ضرورة تطوير أساليب البحث والاستفادة من التجارب الناجحة في هذا المجال". كما دعا المختصين في العلوم الإسلامية إلى "الأخذ بمناهج البحث العلمي والتحرر من التقليد والجمود، من أجل بناء مجتمع فاضل لا يفرط في أصالته الإسلامية ولا يلفي خصائصه الحضارية".

بدوره، أبرز المختص في الفيزياء بكلية العلوم بباتنة، بلقاسم عدوان، أهمية التوجه نحو التقنيات المتقدمة في إنجاز البحوث العلمية، على غرار الذكاء الاصطناعي، الأمر الذي من شأنه -كما قال- "التسريع بالالتحاق بركب الأمم المتطورة تكنولوجيا".

الأمين العام لاتحادية التعليم العالي مسعود عمارنة لـ "الخبر" "ثقافة الشراكة كفيلا بتطوير التعليم العالي"

● يلتقي، صباح اليوم، الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بالأمين العام للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي في إطار جلسات الحوار التي أقرها الوزير مع الشريك الاجتماعي، لتذليل مختلف العوائق والتكفل بالملفات التي تهم الأساتذة وعمال القطاع.

قال الأمين العام للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور مسعود عمارنة، في تصريح لـ "الخبر"، بأن الاجتماع الرسمي الذي يعقد مع الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يأتي في أعقاب سلسلة اللقاءات الجهوية والمحلية المستمرة للفروع النقابية التابعة للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي المنضوية تحت لواء الاتحاد العام للعمال الجزائريين على مستوى مختلف المؤسسات الجامعية والبحثية، والتي شكّلت فضاء ثريا للحوار والنقاش حول الانشغالات والاهتمامات الأساسية للأساتذة والباحثين ومستخدمي دعم البحث، من منطلق الحضور الفعلي والحقيقي لهم على مستوى كل المؤسسات الجامعية والبحثية الوطنية وتكريسا، أيضا، لمبدأ الحوار وثقافة الشراكة.

وأكد محدثنا أن اللقاء الأول هذا سيخصص لملفات تخص نقابة الأساتذة، على أن يعقبه لقاء ثان خلال الأسبوع الموالي يخصص لممثلي الباحثين الدائمين ومستخدمي دعم البحث، مضيفا أن جدول أعمال الاجتماع المقترح من طرف الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، يتضمن عدة ملفات مهنية واجتماعية وعلمية محل اهتمامات الأساتذة الجامعيين وقضايا تهم قطاع التعليم العالي بصفة عامة، من أبرزها على سبيل المثال لا الحصر، ملف السكن، أين سيتم تقديم عرض مفصل حوله لاسيما مسألة السكنات الوظيفية وبرنامج السكن الترقوي المدعم، مع اقتراح مراجعة شروط الاستفادة بالنسبة للأساتذة والباحثين وإعادة طرح آليات تيسير حصولهم على السكن بمختلف الصيغ.

كما تم، حسب عمارنة، إدراج ملف التريصات بالخارج، مع تقديم مجموعة من الاقتراحات الرامية إلى توسيع فرص الاستفادة للأساتذة وتميزها والتطرق لموضوع لجان الخدمات الاجتماعية، انطلاقا من تأكيد الاتحادية دائما على ضرورة تحيين النصوص القانونية والتنظيمية المؤطرة لهذا الجانب، مع مراعاة الآليات التي تضمن حق الاستفادة للأساتذة وإعادة طرح مقترح رقمنة عمل لجان الخدمات الاجتماعية لتحسين فعاليتها وشفافيتها.

كما تم إدراج في هذا الاجتماع، حسب رئيس الاتحادية، ملف تحفيزات البحث العلمي وتحويلات الأساتذة وعلاقات العمل داخل المؤسسات الجامعية والبحثية ومناقشة بعض المشاريع تخص الأساتذة، وملفات أخرى تهم الأساتذة الجامعيين بصفة خاصة وقطاع التعليم العالي والبحث العلمي بصفة عامة وتطوره، ضمن استراتيجية تبنيتها الوصاية لتعزيز أداء المورد البشري ودعمه.

ب. وسيم

خلال يوم دراسي، كريكو تؤكد:
التكامل المؤسساتي في تجسيد
المسار التشريعي محور يوم دراسي
بالجزائر العاصمة



ص 7

نظمت، وزارة العلاقات مع البرلمان، بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أول أمس، بالجزائر العاصمة، يوما دراسيا حول موضوع «التكامل المؤسساتي في تجسيد المسار التشريعي».

ع. نابي

ويهدف هذا اللقاء، حسب منظميه، إلى إبراز أهمية التكامل المؤسساتي القائم بين السلطتين التشريعية والتنفيذية وتكريس التفاعل مع مختلف الفواعل المجتمعية، خدمة لمسار الإصلاح التشريعي وتعزيز أسس الديمقراطية التشاركية التي يعكف رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، على إرسائها.

وفي كلمة لها بالمناسبة، أكدت وزير العلاقات مع البرلمان، كوثر كريكو، أن التكامل والتماسك المؤسساتي يكرس نجاعة خدمة الصالح العام، لا سيما بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، مبرزة مرافقة رئيس الجمهورية لهذا المسار من خلال تقاليد حميدة، على غرار توسيع الاستشارة في إعداد بعض القوانين، ترمينا لأواصر الديمقراطية التشاركية.

ولدى تطرقها إلى مساهمة الشباب في بناء الجزائر، أكدت الوزيرة أن رئيس الجمهورية يؤمن ويتق بمؤهلات شبابنا في المساهمة الفعالة في بناء الجزائر المنتصرة، مبرزة تأكيده في العديد من المناسبات على ضرورة جعل الجامعة «إطارا للتعليم والتنمية والإبداع وعشبة إحياء نكرى يوم العلم 16 أفريل، حيث كريكو أبناء الجالية الوطنية بالخارج، لاسيما الطلبة منهم، مشيدة بمستواهم العلمي والإبداعي العالي، كما أثنت على مجهودات جميع المؤسسات التعليمية الوطنية بما فيها مدارس أشبال الأمة والمدارس العليا والتقنية التي تقدم برامج أكاديمية وتكوينية تواكب المستجدات العلمية والمتطلبات الأنوية، خدمة للصالح العام.

من جهته، أبرز وزير التعلم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أهمية العلاقة الوطيدة التي تجمع الجامعة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي، وذلك في إطار تجسيد أهداف السلطات العليا في البلاد، مضيفا أن الطلبة يمثلون قيمة مضافة للاقتصاد المبتكر لتجسيد الهدف المحدد من طرف رئيس الجمهورية لإيصال الجزائر إلى مصف الدول الناشئة بحلول 2027.

للإشارة، فقد تضمن برنامج هذا اليوم الدراسي تقديم مداخلات تناولت على وجه الخصوص نور قطاع العلاقات مع البرلمان في التنسيق الوظيفي بين السلطتين التنفيذية والتشريعية من خلال الجوانب التشريعية والرقابية والمؤسسية. كما تم عرض شريط فيديو تناول أهم التقاليد التي أرساها رئيس الجمهورية من أجل وضع أسس الديمقراطية التشاركية، لاسيما من خلال الخطاب السنوي الموجه للبرلمان بغرفتيه واللقاء النوري الذي يجمعه بممثلي الصحافة الوطنية.

تجسيدا لالتزامات رئيس الجمهورية تجاه المنتسبين لهذا القطاع الاستراتيجي الجزائر تحيي يوم العلم في ظل مكاسب وإنجازات هامة للأسرتين



تحيي الجزائر، يوم العلم المخلد لذكرى رحيل رمز النهضة الجزائرية، العلامة الشيخ عبد الحميد بن باديس، في ظل مكاسب هامة للأسرتين التربوية والجامعية وإنجازات مشهودة حققتها مؤسسات التعليم العالي في مجال البحث العلمي والابتكار.

ع. نابي

ومن أبرز المكاسب التي تحققت مؤخرا في سبيل الارتقاء بمهنة المربي، صدور القانون الخاص بأسلاك موظفي قطاع التربية الوطنية والرامي إلى تحسين الوضعية المهنية والاجتماعية للأسرة التربوية التي أجمعت مكوناتها على وصف هذا النص القانوني بالتاريخي.

ويأتي ذلك تجسيدا لالتزامات رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، تجاه المنتسبين لهذا القطاع الاستراتيجي، حيث سبق وأن أكد في العديد من المناسبات عن تقديره الكبير للمعلمين الذين وصفهم بحملة أمعة تشنه الشباب على الروح الوطنية. وكان رئيس الجمهورية، قد تعهد قبل سنوات بإحداث نهضة شاملة تعيد الاعتبار للمدرسة الوطنية وترتقي بأداء المنظومة التربوية، من خلال إصلاحات عميقة تسهم في الرفع من منزلة المعلم باعتباره مربيا قبل أن يكون موظفا.

وعلى هذا الأساس، قرر رئيس الجمهورية خفض سن التقاعد بثلاث سنوات لفائدة كل معلمي قطاع التربية في كل الأطوار، وسط ترحيب كبير من طرف ممثلي الأسرة التربوية الذين ثمنوا أيضا قرار رئيس الجمهورية، بإجماع أزيد من 82 ألف أستاذ متقاعد في مختلف الأطوار التعليمية، ما يساهم في إعطاء دفع قوي للأستاذة لتقديم مردود أكبر ودعم الاستقرار الاجتماعي والمهني في هذا القطاع الهام. وضمن هذا المسمى، تحرر النواة الجزائرية على توفير شروط النجاح للملايين من المتمدرسين في أطوار التعليم الثلاث والطلبة الجامعيين والمنتسبين لمراكز التعليم والتكوين المهنيين، من خلال المنح المدرسية وخمالت الإطعام والنقل

وقد تمكنت الجامعة الجزائرية من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني، حيث تم خلال سنة 2024 استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصفرة، 900 مشروع مؤسسة مصفرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع.

وينبع هذا الحرص على امتلاك أدوات القوة الكامنة في العلوم والمعارف، من نفس الأهداف والأسس التي بنى عليها العلامة ابن باديس دعوته الإصلاحية ومشروعه الحضاري الذي انطلق فعليا عام 1913 حين التقى مع رفيق دربه الشيخ البشير الإبراهيمي ليتفقا على محاربة سياسة التجهيل وطمس الهوية الوطنية المتبعة آنذاك من قبل المحتل الفرنسي بسلاح العلم وذلك من خلال تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، التي رأت النور علم 1931.

ومن هذا المنطلق، أضفى الشيخ ابن باديس بعدا سياسيا واجتماعيا وثقافيا بارزا على مشروعه الإصلاحية، ما دفع بالشعب الجزائري إلى اتخاذ تاريخ رحيله يوما رمزيا للاحتفاء بالعلم والعلماء، مكرسا هذا التقليد كمنلرة للتذكير بمرحلة من تاريخ الأمة، تصدى خلالها رائد النهضة الجزائرية لمخططات استعمارية حادة استهدفت هدم ركائز الهوية، معتمدا في ذلك على تحرير العقل واستنهاض الهمم بسلاح العلم.

والصحة المنرسية. وفي ذات المنحى، تم تشكيل لجنة وطنية على مستوى وزارة التربية الوطنية، تعكف على بحث مسألة جودة التعليم، بالموازاة مع سعي القطاع إلى تعميم تجربة المدرسة النونجية، التي تركز على تزويد الابتدائيات بالتجهيزات الالكترونية التفاعلية، وهذا تنفيذا لتعليمات رئيس الجمهورية المتعلقة بتجهيز 50 بالمائة من مجموع الابتدائيات بالألواح الالكترونية مع نهاية 2025 قطاع التعليم العالي والبحث العلمي حقق هو الآخر مكاسب هامة، نظرا للأهمية البالغة التي توليها له الدولة. فضلا عن القرارات الهامة التي أحدثت طفرة نوعية في مردود المؤسسات الجامعية طيلة السنوات الماضية، قرر رئيس الجمهورية مؤخرا الرفع من قيمة منحة الطلبة الجامعيين.

كما شهد القطاع اعتماد نصوص تشريعية طموحة ومحفزة على البحث العلمي والابتكار وخلق المؤسسات الناشئة، مع استحداث جامعات ومدارس عليا جديدة وأقطاب امتياز في العلوم الدقيقة والتكنولوجيا.

وفي هذا الإطار، درست الحكومة مؤخرا، عرضا حول ضمان نظام الجودة في مؤسسات التعليم العالي، من خلال جملة من الآليات الرامية إلى تمكين المؤسسات الجامعية من تحقيق مستويات عالية من الامتياز وضمان امتثالها للمعايير الدولية من حيث الحوكمة والتكوين والبحث والابتكار.

تحت شعار «بصمتك تصنع الفارق»

جامعة أحمد زبانة بجليزان تحتضن فعاليات المسابقة الوطنية للابتكار

احتضنت جامعة أحمد زبانة بجليزان فعاليات اليوم الأول من
المسابقة الوطنية «أيام بجليزان للابتكار» المنظمة تحت شعار «
بصمتك تصنع الفارق» ضمن البرنامج السنوي «2024-2022»
للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية، وبالتزامن مع سبوعية
الثورة التحريرية.

أشرف على افتتاح التظاهرة مدير الجامعة الدكتور بحري أحمد
بحضور رئيس الديوان الولاية بن جلول محمد رئيس الديوان
للولاية ممثلاً عن والي الولاية، كمال بركان وبمشاركة وفود
طلابية تمثل 13 جامعة جزائرية، إلى جانب حضور عدد من
مسؤولي الجامعة وممثلي القطاعات الاقتصادية والأمنية، وتحمل
هذه الدورة عنوان «الذكاء الاصطناعي لتطوير الجامعة والبحث
العلمي» بمساهمة شركاء اقتصاديين.

افتتح الأستاذ الدكتور بحري فعاليات الملتقى، تلا ذلك كلمة
علمية مميزة للبروفيسور بن يطو عبد القادر، الذي تناول خلالها
موضوع الذكاء الاصطناعي وأفاقه المستقبلية وفي ختام
الجلسة، تم تنظيم زيارة لأجنحة المشاريع المشاركة، حيث قدم
الطلبة شروحات حول ابتكاراتهم وسط تفاعل لافت من
الحضور.



البروفيسور جعفر بوعرووري مدير جامعة المديّة "يحيي فارس" لـ "الحوار"

نسعى للارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي إلى المستويات الدولية

حوارته، سناء بلال

■ نعمل على تفعيل دور الأساتذة في تقديم الإرشاد والتوجيه للطلبة ومساعدتهم في مساراتهم الدراسية والمهني

■ هدفنا أن تصبح جامعة المديّة قطبا جامعيّا متميزا على المستوى الوطني والإقليمي يساهم بفعالية في تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة

شهدت جامعة المديّة "يحيي فارس" حفرة توعية خلال السنوات الأخيرة بفضل تضافر جهود الأسرة الجامعية ودعم السلطات الوصية، حيث تم استحداث تخصصات جديدة تستجيب لمتطلبات سوق العمل والتنمية المحلية والوطنية، على غرار ملحقة الطب وتخصصات أخرى.

معظمهم من ولاية المديّة أو من بعض الولايات المجاورة، يعني أننا وفرنا لهم إمكانيات بيداغوجية وخدماتية جيدة من أجل تحصيل دراسي وعلمي في المستوى، لأن هذا التخصص حساس ونعمل جاهدين من أجل تكوين أطباء في المستوى، إن شاء الله. وملحقة الطب تفتقر إلى 1600 مقعد بيداغوجي مخصص للملحقة، بالإضافة إلى 7 مخابر للأعمال التطبيقية، كذلك وفرنا مكتبة مركزية خاصة بالملحقة. وفيما يخص ملحقة الطب كذلك، تحصلنا هذه السنة، على تخصص جديد

هو طب البيطرة لأول مرة في جامعة المديّة، حيث سجل في هذا التخصص حوالي 60 طالبا سيحصلون على شهادة طبيب بيطري، حيث أردنا أن يكون هذا التخصص موجودا، لأن ولاية المديّة، كما هو معروف، ولاية فلاحيّة بامتياز، وولاية رعوية تفتقر إلى عدد هائل من المواشي ومن الأبقار، وبالتالي فهي تتميز بطابع فلاحي، وهذا ما جعل سكان ولاية المديّة يستحسنون هذا التخصص، لأنه سيخدم الولاية والتنمية المحلية بولاية المديّة.

كيف تصف لنا أبرز التحولات والتطورات التي شهدتها جامعة المديّة "يحيي فارس" خلال السنوات الأخيرة، تصديداً منذ توليكم مسؤولية الإدارة؟

■ بالفضل لقد شهدت جامعة المديّة "يحيي فارس" حفرة توعية خلال السنوات الأخيرة، وهذا بفضل تضافر جهود الأسرة الجامعية بأكملها ودعم السلطات الوصية، ويمكنني تخصيص أبرز هذه التطورات في عدة نقاط رئيسية، إذ وتطبيقاً لتعليمات وزير التعليم العالي والبحث العلمي عملنا على توسيع وتنويع العرض التكويني وعلى استحداث تخصصات جديدة تستجيب لمتطلبات سوق العمل والتنمية المحلية والوطنية، على غرار ملحقة الطب وتخصصات أخرى، وقمنا كذلك بإطلاق مسارات تكوينية في مجالات واسعة، مثل السلك الأصفهاني والأمن السيبراني، كما حرصنا على مراجعة وتحديث البرامج الحالية لتكون أكثر ملاءمة للمعايير الدولية، كذلك حرصنا على تعزيز البحث العلمي والابتكار لأنه يعتبر قاطرة التنمية، لذا فإننا نوليها اهتماماً خاصاً، وقمنا أيضاً بتشجيع إنشاء فرق ومخابر بحثية جديدة ودعم مشاركة الأساتذة والباحثين في المؤتمرات والمؤتمرات الوطنية والدولية، كما سعينا لتفعيل دور الجامعة في نقل التكنولوجيا والمعرفة إلى المحيط الاقتصادي والاجتماعي من خلال إبرام اتفاقيات شراكة مع المؤسسات، وبدلنا جهوداً كبيرة لتأسيس البيئة التعليمية والمعيشية للطلبة والأساتذة من خلال تحسين البنية التحتية والتجهيزات، فتم إنجاز مشاريع مهمة لتوسيع الكليات وبناء مدرجات وقاعة تدريس جديدة مجهزة بأحدث الوسائل البيداغوجية، منها القطب الجامعي ببلدية وزرة، كما عملنا على تجديد وتحديث التجهيزات العلمية والخبرية لتمكين الطلبة والباحثين من إجراء بحوث عالية الجودة. وفي إطار تطوير الحوكمة والرقمنة

مستمرة للتطورات التكنولوجية في مجال التعليم والبحث العلمي، وعليه نعمل على تحديث البنية التحتية الرقمية وتدريب الكادر البشري على استخدام التقنيات الحديثة، ونسعى كذلك لتقوية الروابط مع القطاعات الاقتصادية والاجتماعية لضمان سلامة مخرجات الجامعة مع احتياجات سوق العمل، ونعمل على تحسين جودة البحث العلمي من خلال دعم الباحثين وتشجيعهم على نشر أبحاث عالية الجودة في مجالات علمية متنوعة، والمساهمة في حل المشاكل التكنولوجية، ولتجاوز هذه التحديات نعمل على استراتيجيات واضحة تقوم على التخطيط الاستراتيجي والشفافية والحوار والتشاور مع جميع مكونات الأسرة الجامعية والانفتاح على التجارب الناجحة على المستوى الوطني والدولي.

ماهي رؤيتكم المستقبلية لجامعة المديّة، وماهي أهم الأهداف التي تسعى لتحقيقها في السنوات القادمة؟

■ رؤيتنا المستقبلية لجامعة المديّة هي أن تصبح قطبا جامعيّا متميزا على المستوى الوطني والإقليمي يساهم بفعالية في تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة، حيث نسعى لأن تكون جامعة المديّة بيئة محفزة للإبداع والابتكار ومصدرا للطلبة والباحثين المتميزين، ومن أهم أهدافنا الارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي إلى المستويات الدولية، وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع والمساهمة في حل مشاكله، وتطوير الشراكات مع المؤسسات الوطنية والدولية في مجالات التعليم والبحث والابتكار، وتوفير بيئة جامعية جذابة ومستدامة للطلبة والأساتذة والموظفين، وتحويل جامعة المديّة إلى نموذج لجامعة المنتجة المساهمة بفعالية في خلق الثروة وفرص العمل، ونحن على ثقة بأنه بتضافر جهود الجميع سنتمكن من تحقيق هذه الأهداف والوصول بجامعة المديّة إلى المكانة التي تستحقها.

وصعرت الإدارة الجامعية، قمنا بتطبيق نظام معلوماتي متكامل لتسهيل الإجراءات الإدارية والأكاديمية وتحسين التواصل بين مختلف مصالح الجامعة والتنسيب إليها، نصل إلى معادلة 0 ورقة بكل المصالح الإدارية والبيداغوجية. وفيما يخص الانفتاح على المحيط الخارجي حرصنا على تعزيز علاقات التعاون والشراكة مع الجامعات والمؤسسات الوطنية والدولية، وقمنا بتوقيع اتفاقيات تبادل للطلبة والأساتذة، وتنظيم فعاليات علمية وثقافية مشتركة عبر ربوع الوطن، مما ساهم في إشاعة الجامعة على المستوى الوطني والدولي، وتنمية مواهب الطلبة عبر مديرية الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية. كما نسعى توفير فرص تدريب للطلبة في المؤسسات والشركات لتعزيز قابليتهم للتوظيف. كذلك نشجع ونواكب مختلف الأندية والجمعيات الطلابية ونقدم مبادراتها، كما نعمل على تفعيل دور الأساتذة في تقديم الإرشاد والتوجيه للطلبة ومساعدتهم في مساراتهم الدراسية والمهني.

ماهي أبرز التحديات التي تواجه جامعة المديّة في مسيرتها نحو التطور والتميز، وكيف تعملون على تجاوز هذه التحديات؟

■ لا شك أن هناك تحديات تواجهنا في مسيرتنا نحو تحقيق المزيد من التطور والتميز، من أبرز هذه التحديات محدودية الموارد المالية، فعلى الرغم من الجهود المبذولة تبقى الموارد المالية المتاحة غير كافية لتلبية جميع الاحتياجات المتزايدة للجامعة، لذا نعمل على ترشيد النفقات والبحث عن مصادر تمويل إضافية من خلال الشراكات والمشاريع البحثية. كما نسعى باستمرار إلى رفع مستوى أداء الأساتذة والموظفين من خلال تنظيم دورات تدريبية متخصصة وتحسينهم على البحث العلمي والتطور المهني. كما أن العصر الرقمي يتطلب مواكبة



انطلاق المؤتمر الوطني حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي اليوم

جامعة أمحمد بوقرة
بيومرداس:



والأنظمة المستوحاة من الطبيعة. كما يتناول الملتقى خوارزميات الحركة والتنوع وتطبيقاتها والذكاء الاصطناعي وأفاق جديدة في الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي للحوسبة الإدراكية ومعالجة اللغة الطبيعية والطاقة والانتقال الطاقوي والتحضر، والنقل، واللوجستيات ويتناول الملتقى أيضا، التمويل، والتجارة الإلكترونية، والدفع الإلكتروني وأمن المعلومات والشبكات والتعليم والبحث العلمي وإنترنت الأشياء والمدن الذكية والأنظمة المدمجة والاتصالات السلكية واللاسلكية.

ن.ع

تنظم كلية العلوم بجامعة أمحمد بوقرة بيومرداس اليوم وغدا "المؤتمر الوطني حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي"، بقاعة المحاضرات للكلية.

وتتمثل محاور الملتقى الذي يتناول تطبيقات الذكاء الاصطناعي الوسائط المتعددة، والرؤية الحاسوبية، ومعالجة الصور ومعالجة اللغة الطبيعية والتحسين التركيبي والذكاء الاصطناعي والنماذج اللغوية الكبيرة، التطبيقات والتحديات والمعلوماتية الحيوية والتصوير الطبي وتمييز الأنماط وتطبيقاته والتعلم العميق والآلي للرؤية الاصطناعية والزراعة والأمن الغذائي والذكاء الاصطناعي

الفجر

كل موظف جامعية ويستوفي الشروط يحق له المشاركة في الانتقاء وزارة التعليم العالي توضح بشأن التربصات العلمية بالخارج

الأمر. أما بخصوص الحركية قصيرة المدى للمستخدمين الإداريين والتقنيين فيما يتعلق بتاريخ الحصول على الشهادة الجامعية، وجب التأكيد على أن المرسوم الرئاسي رقم 196-14 المؤرخ في 6 جوان 2014 في مادته 10، قد اشترط الحصول على شهادة جامعية على الأقل للاستفادة من تريض قصير المدى في الخارج، دون تحديد ما إذا كان الحصول عليها قبل أو بعد التوظيف، هذا ما أكدته أيضا القرار الوزاري رقم 255 المؤرخ في 25-02-2024. وبناء عليه، فإن أي موظف حاصل على شهادة جامعية ويستوفي شروط الحركية قصيرة المدى في الخارج يحق له المشاركة في الانتقاء. ■ ق.ج

وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مراسلة الى مديري المؤسسات الجامعية أوضحت من خلالها التعامل معايير الانتقاء للقبول في برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج، ولضمان التطبيق الموحد لهذا القرار من طرف جميع المؤسسات الجامعية والبحثية. وأكدت الوزارة أنه بخصوص تمديد أجل استهلاك التريض في حال حدوث ضرورة أو قوة القاهرة، يتعين على كل مؤسسة جامعية أو بحثية تقديم طلب التمديد إلى الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (مديرية التعاون والتبادل الجامعي)، مرفقا بمبررات طلب التأجيل بالإضافة إلى رأي مدير المؤسسة الجامعية أو البحثية، لتمكن المصلحة المختصة من البت في

«صادي» في خرجات ميدانية ويشدد على الرياضة المدرسية والجامعية

في أول خرجاته الميدانية الى ولايات الوطن

«صادي» يشدد على الاهتمام بالرياضة المدرسية والجامعية

الاتحاديات». واستمع الوزير لدى زيارته للمركب متعدد الرياضات 1 نوفمبر 1954 الذي استفاد من عملية إعادة تأهيل مؤخرا، لانشطالات ممثلي مختلف الجمعيات الرياضية الناشطة بالولاية حيث وعد بالتكفل بها في حدود الإمكانيات المتاحة. وأكد السيد صادي عند زيارته مشروع إنجاز مسبح جوارى ببلدية المحمل على ضرورة تسريع وتيرة الأشغال مع مراعاة معايير الجودة حتى يتم وضع هذا المرفق الرياضي في متناول الجمعيات وسكان المنطقة والسماح لهم باستغلاله ابتداء من الصائفة المقبلة مجانا قبل أن يختتم زيارته لولاية خنشلة بوضع حجر أساس مشروع إنجاز مسبح جوارى آخر ببلدية بفاي.

ج. إبراهيم



والتعليم المهنيين مع العمل على رفع كل العقبات التي تعترض عمل هذه

أكد وزير الرياضة، وليد صادي بخنشلة على «ضرورة تفعيل الرياضات المدرسية والجامعية باعتبارها خزاناً لاكتشاف المواهب الشابة». وأوضح الوزير خلال تصريح للصحافة بالمركب متعدد الرياضات 1 نوفمبر 1954 بخنشلة، خلال زيارة عمل وتفقد للولاية، بأنه «توجد نسبة كبيرة من الأطفال والشباب بهذه الولاية، وجب على السلطات المحلية الاعتناء بهم وتأطيرهم في إطار الرياضات المدرسية والجامعية التي تبرز مواهبهم وتسمح للفرق والجمعيات من الاستفادة منهم مستقبلاً». كما أفاد بأنه «وفقاً لتوجيهات رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، تلتزم دائرته الوزارية بمرافقة وتأطير والمتابعة الحثيثة للاتحاديات الوطنية والولائية للرياضات المدرسية والجامعية وتلك المخصصة لمتريصي هياكل التكوين

الفجر

غليزان

اطلاق مسابقة وطنية للابتكار بجامعة الشهيد أحمد زبانا

انطلقت صبيحة أمس، بجامعة الشهيد احمد زبانا بغليزان فعاليات المسابقة الوطنية «أيام غليزان للابتكار» «الذكاء الاصطناعي وتطوير الجامعة والبحث» تحت شعار «بصمتك تصنع الفارق».

وحسب تصريحات البروفسور احمد بحري مدير الجامعة فإن هذه المسابقة تدخل طبيعتها الثالثة بعد مجهودات جبارة من طرف الاساتذة ومدراء الكليات خلال السنوات الفارطة والتي تحولت من مسابقة محلية الى مسابقة وطنية تعرف مشاركة اكثر من 86 طالبا قدموا من جامعات الجزائر وتحت اشراف 13 خبيرا يقومون بالتأطير والتوجيه والتقييم واعلان اسماء الناجحين الاوائل الذي يدمجون مباشرة في مؤسسات ناشئة مبدعة.

وأضاف البروفسور احمد بحري ان هذه المسابقة جندت لها الوسائل المادية والبشرية لانجاحها وتوفير كل الظروف لتسهيل ابداعات الطلبة في مجال الذكاء الاصطناعي في عديد التخصصات العلمية والتقنية. وأضاف ان كل الابواب مفتوحة لطلبة الجامعة من اجل اخذ المبادرة وتحقيق احلامهم لتجسيد مشاريعهم تحت اشراف دار المقاولتية ومكتب الربط بين الجامعة والمؤسسات وحاضنة الاعمال بالجامعة ويشار ان هذه المسابقات ستعظم ببيهو الجامعة وبالمكتبة الرئيسية كما سيتم تنظيم معارض لعرض كل المشاريع المنجزة.

■ محمد ب

ملتقى وطني بجامعة العربي بن مهيدي بأم البواقي متدخلون يُثمنون مواكبة الجزائر لتطورات الذكاء الاصطناعي

الوطني مراقب الشرطة بوشمال بوسلف مديبر مدرسة تكوين ضباط الشرطة المجاهد المتوفى أحمد لولو بسيف، بأن اختيار موضوع دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الأمن المستدام وحماية المستقبل، يتم عن رؤية استشرافية عميقة، لأهمية هذه التكنولوجيا الناشئة ودورها في الحفاظ على الأمن الوطني، في خضم التطور العلمي والتقني المتسارع الذي يشهده العالم على كافة الأصعدة، خاصة في المجال الأمني، أين أضحت الذكاء الاصطناعي بمثابة الركيزة الأساسية والجوهرية في تطوير مختلف القطاعات بالاعتماد على هذه الطفرة التكنولوجية، مؤكداً بأن تحقيق السيادة الرقمية يبقى مرهوناً بمدى اندماج مؤسسات الدولة وانخراطها في الجهود الكفيلة لكسب الرهانات ذات الصلة بالأمن القومي بشكل عام، مضيفاً بأن المديرية العامة للأمن الوطني تدرك تمام الإدراك أن التطور التكنولوجي المتسارع وخاصة في مجال الذكاء الاصطناعي، يمثل مكسباً وتحدياً في آن واحد، ففي الوقت الذي يفتح آفاقاً واسعة للتنمية والابتكار وتحسين جودة الحياة، فهو يطرح تحديات جديدة في مجال الأمن السيبراني الذي عرفت أهميته نمواً سريعاً.

والى أم البواقي بن عبد الله شايب أشار إلى أن الأمن المستدام بمفهومه الشامل، يمثل أولوية قصوى لأي أمة تسعى إلى تحقيق الأزدهار والرخاء لشعبها وضمناً مستقبل أجيالها القادمة، أين يبرز الذكاء الاصطناعي كأداة قوية ومبتكرة قادرة على إحداث تحولات جذرية في كيفية التعامل مع هذه التحديات المعقدة، وأضاف الوالي بأن الجامعة بما تملكه من كفاءات علمية وبحثية متميزة قادرة على أن تكون مركزاً رائداً في مجال الذكاء الاصطناعي، وأن تساهم بفعالية في بناء القدرات الوطنية وتطوير الكفاءات الشابة القادرة على قيادة هذا المجال الحيوي.

وتضمن الملتقى الوطني تدخلات لخبراء وباحثين جزائريين يتواجدون اليوم في معاهد وجامعات دولية مختلفة، على غرار الخبير الدولي في الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي بكندا بلقاسي منصف، وكذا الخبير الدولي في الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي بجامعة الشارقة بونصر أحسن، إضافة للخبير الدولي بجامعة باريس يعيش محمد رضا، أين تمحورت مختلف مداخلاتهم حول التطبيقات الأمنية للذكاء الاصطناعي ومواجهة التهديدات السيبرانية وتحسين أمان الشبكات والأنظمة الرقمية، والتحديات الأخلاقية والقانونية وصولا لدور الذكاء الاصطناعي في إدارة الكوارث والأزمات، وشهد بهو دار حاضنة المشاريع تنظيم معرض للابتكارات من تقديم طلبة من 12 جامعة عبر الوطن إضافة لعرض مواقع إلكترونية لجهازي الشرطة والجسارك.

تسن، أمس، متدخلون في ملتقى وطني حول دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الأمن المستدام وحماية المستقبل، من تنظيم جامعة العربي بن مهيدي بالشراكة مع مديرية الأمن الوطني بأم البواقي، مواكبة الجزائر للتطورات الحاصلة في مجال الذكاء الاصطناعي للحفاظ على سيادتها الرقمية.

واعتبر مشاركون في الملتقى بأن الجزائر لم تكتف بتشييد كليات ومعاهد حول الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني، بل تجاوزت ذلك للفعل على التحكم في التكنولوجيات المتطورة، كيف لا وهي التي ينتمي إليها عدد العلماء والباحثين المبرزين لأكبر الشركات العالمية.

مدير جامعة العربي بن مهيدي البروفيسور ديبسي زهير أوضح في كلمته بأن انخراط الجامعة في شراكة فعالة مع محيطها الاجتماعي والاقتصادي يجعل منها قاطرة ومنارة لسلك الرؤى والمشاريع المشتركة التي تخدم التنمية المستدامة للبلاد وخاصة في إطار الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني، التي تبلورت في المبادرات الرئيسية التي اتخذتها الحكومة لتعزيز تبنى الذكاء الاصطناعي، وهو ما تجسد بالفعل في قطاع التعليم العالي انطلاقاً من المخطط التوجيهي للرقمنة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، من خلال إطلاق عديد المنصات والأرضيات الرقمية المرتبطة بتسيير الخدمات الإدارية لكل أطراف فواعل الحياة الجامعية، كما تعزز القطاع بإيجاد بنية تحتية مهمة على غرار المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي والمدرسة الوطنية للأمن السيبراني.

من جهته رئيس أمن ولاية أم البواقي عميد أول للشرطة بطويبي عبد الفني، أشار بأن تنظيم الملتقى يأتي تزامناً والتطور التكنولوجي والرقمي السريع الحاصل في مجال الذكاء الاصطناعي، مضيفاً بأن هذا التطور وبالرغم من مزاياه العظيمة التي يقدمها للأفراد والمجتمعات، غير أن خطورته أعظم وأكبر من ذلك بكثير، إذا ما تم استغلاله ضد البشرية والمجتمعات ككل، وهو ما يستثف اليوم من خلال التهديدات والجرانيم المرتكبة في الفضاء السيبراني، وهي الجرائم التي تنسم بالمفوضية والسرعة والتطور المستمر، ولذلك أعطي لها وصف «التغير غير الثابت».

وأضاف المتحدث بأن التغيرات الاقتصادية والسياسية التي عرفت الجزائر مؤخرها أصبحت لزاماً مواكبتها بالتطور الرقمي والتكنولوجي المتسارع، خاصة في ظل الحاجة الماسة لحماية الأنظمة وشبكات الكمبيوتر المتصلة بالانترنت من جميع أشكال التهديدات أو الاختراقات أو التعطيل، وأكد رئيس أمن الولاية بأن الجزائر اليوم في رهان مواكبة ومواجهة التطور الرقمي الحاصل، الأمر الذي استدعى من المصالح الأمنية اتهاج سبل العصرية، من خلال تكوين عنصر بشري ذو كفاءة عالية.

وأشار ممثل المدير العام للأمن

جامعة عباس لغرور بخنشلة

اتفاقيات لتطوير الكفاءات العلمية والمشاريع البحثية

بين مدير جامعة خنشلة ورئيس المجلس الإسلامي الأعلى، فتشمل التعاون في عدة مجالات، منها تبادل ومرافقة الطلبة الباحثين، خاصة طلبة الدكتوراه وتبادل ومرافقة الإطارات الفنية والإدارية حسب الحاجة ولاسيما في استعمال البرامج البحثية وتطوير برامج بحثية مشتركة في التخصصات ذات الاهتمام المشترك، مع التوجه للعمل البحثي حسب القوانين المسيرة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتسهيل الوصول للمعرفة العلمية والتعليمية والتنظيم المشترك للندوات والملتقيات والورشات التكوينية، مع استغلال الفضاءات المتاحة بالمؤسستين وكذا الوسائل المادية والتكنولوجية لإقامة تظاهرات علمية مشتركة لفائدة الأساتذة والطلبة وزيارات تكوين و اقتراح مشاريع بحث واستكتابات علمية مشتركة، تقوم الهيئات العلمية بضبطها وإعدادها وإقامة أشكال أخرى من التعاون، منها منتجات تعليمية جديدة والتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، إضافة إلى المساعدة في إقامة هيكل بحثية، كما يشمل التعاون جميع المجالات المعرفية والعلمية المشتركة بين المؤسستين وتبادل جميع المعلومات والوثائق والمنشورات بشكل دوري، بما يسمح بتنفيذ التعاون في أفضل الظروف.

كثوم رابية

لفائدة المديرية الجهوية للجمارك، كما يعمل الطرفان على تطوير التعاون والتنسيق المشترك بصفة دائمة، ليشمل كل نطاقات النشاط الممكنة، بما يضمن جمع كل الطاقات المادية والبشرية لبلوغ الأهداف المسطرة.

ويشارك الطرفان في إجراء البحوث العلمية والمشاريع البحثية ذات الاهتمام المشترك وتوفير كل الإمكانيات المتاحة، بما في ذلك مخابر البحث التابعة للجامعة، كما تعالج مواضيع البحوث والمشاريع البحثية، إشكاليات محلية أو جهوية أو وطنية ويتم تحديد مجالاتها وموضوعاتها باتفاق بين الطرفين، في إطار لقاءات تنسيقية مشتركة وتدرج ضمن مدونة البحوث العلمية والمشاريع البحثية وكذلك يعمل الطرفان على تسهيل الإجراءات التي تمكن من إعداد وتطوير الكفاءات العلمية لديهم، في إطار متابعة التكوينات الأكاديمية والمهنية المتاحة، لا سيما في مسارات الدكتوراه والماستر، بما يتناسب مع مؤهلات المنتسبين لكلا الطرفين وبما يتوافق مع النصوص القانونية والتنظيمية وتلتزم الجامعة باحتضان تنظيم المسابقات والامتحانات والنصوص المهنية لفائدة المديرية الجهوية للجمارك في حدود ما هو مخول لها قانونيا وتنظيميا، مع تسخير كافة الإمكانيات المادية والبشرية لإنجاحها. وبخصوص اتفاقية الشراكة الثانية المبرمة

الولاية ذات الصلة، من أجل تنسيق العمل وتفعيله حتى يأخذ العمل صورة مشروع متكامل. وأعطى المسؤول بتوجيهات للمهتمين بالترتات الجزائري المخطوط، للسعي قصد وضع برنامج خاص بالموضوع يرسم سبل محييه وطرق إخراجه إلى الوجود، كما وجه دعوة للطلبة للالتفاف حول هذه المواعيد العلمية والانخراط في أنشطتها والاستفادة مما يقدم فيها.

وصادق مدير جامعة، عباس لغرور، بخنشلة، البروفيسور، عبد الواحد شالة، على اتفاقية إطار مع المدير الجهوي للجمارك، معوج عبد الحميد، لتنظيم وتطوير علاقات التعاون بين الطرفين، حسب ما تقتضيه المصالح المشتركة لهما ضمن المجالات المحددة، بما يتوافق مع مختلف النصوص القانونية والتنظيمية، حيث يشمل التعاون المشترك التكوين، الرسكلة وتحسين المستوى وتأطير التريصات التطبيقية والزيارات البيداغوجية، مع تنظيم لقاءات تنسيق بين الطرفين والعمل المشترك المسبق في ما يتعلق بتنظيم الملتقيات والندوات والأيام الدراسية ذات الصلة بالنشاط الجمركي وتبادل الخبرات والمساعدة التقنية في مختلف المجالات الممكنة والمتاحة وكذا التكوين الأكاديمي والمهني في مسارات الدكتوراه والماستر، إضافة إلى احتضان الجامعة للمسابقات والامتحانات والفحوص المهنية

أبرمت جامعة، عباس لغرور، بولاية خنشلة، أمس، اتفاقية شراكة مع المديرية الجهوية للجمارك والمجلس الإسلامي الأعلى، لتنظيم علاقات التعاون وفق ما تقتضيه المصالح المشتركة، خاصة ما يتعلق بتبادل الخبرات وتطوير الكفاءات العلمية والمشاريع البحثية.

واحتضنت قاعة المحاضرات الكبرى بجامعة، عباس لغرور، أمس، الملتقى الدولي حول التراث الجزائري المخطوط في المزانن العالمية من الكشف إلى النشر المنظم من طرف مخبر الدراسات والبحوث التاريخية في التراث والحضارة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية في الجامعة، بالشراكة مع المجلس الأعلى للغة العربية، بحضور 5 أساتذة من دول سوريا، الأردن، موريتانيا وتونس و160 أستاذا من مختلف جامعات الوطن، بمشاركة عدة مؤسسات وهيئات فاعلة وشهد الملتقى حضورا واسعا للطلبة، ليستمر على مدار يومين بمدخلات قيمة للأساتذة المشاركين ومعرض حول المخطوطات وكتب حول دراسات في هذا المجال وكذا أنشطة تجمع بين الطابع العلمي والثقافي والتفاعلي. وثنى الوالي في كلمة له بالمناسبة، أهمية تنظيم مثل هذه الملتقيات العلمية، التي من شأنها معالجة الإشكاليات التي يطرحها التراث الجزائري المخطوط وآليات استرجاعه وميكانيزمات حمايته القانونية، مؤكدا على مؤسسات

في مجال العمارة والعمران

ورشة لمناقشة الإمكانيات التحويلية لتقنيات الواقع المعزز والافتراضي

المرتبطة بالجوانب التقنية، الإدارية، المناخية، والاجتماعية والتي غالباً ما تنعكس سلباً على جودة السكن وتسبب تأخيرات في الإنجاز والتخطيط وتسيير الميزانيات، فضلاً عن صعوبة التوفيق بين المتطلبات التقنية والبيئية في هذا النوع من المناخات.

وذلك من خلال تسليط الضوء على تجارب مكاتب الدراسات المحلية في مجال إنتاج السكن وتوفير إطار علمي لتبادل الرؤى والخبرات، مع التركيز على التحديات المستمرة التي يفرضها واقع السكن في منطقة بسكرة.

ع/بوسنة

التراث الافتراضي والتفاعل بين الإنسان والبيئة. وجرى ذلك بمشاركة نخبة من الأساتذة والباحثين من مختلف جامعات الوطن، في أجواء علمية تفاعلية تهدف للدفع بحدود المعرفة والممارسة في مجالات العمارة والعمران نحو آفاق جديدة. وكانت الجامعة قد نظمت قبل ذلك، يوماً دراسياً بعنوان وجهات نظر نقدية حول إنتاج السكن في بسكرة وقد تمحور هذا اللقاء العلمي حول الإشكاليات المتعلقة بإنتاج السكن في المناطق ذات المناخ الحار والجاف، على غرار ولاية بسكرة، حيث تناول المشاركون مجموعة من التحديات المعقدة

ضم نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا وعميد الكلية، إلى جانب رؤساء الأقسام وإطارات من الجامعة. وأشرف على تأطير هذه التظاهرة العلمية، عدد من الأساتذة وتهدف الورشة، لفتح نقاش علمي متعدد التخصصات، حول الإمكانيات التحويلية التي تتيحها تقنيات الواقع المعزز والافتراضي في مجالات التصميم، التخطيط وحفظ التراث. وتناولت الجلسات العلمية للورشة، محاور متنوعة، أبرزها التقنيات الغامرة في التصميم والتخطيط العمراني، الذكاء الاصطناعي والتقنيات الذكية، الاستدامة والبيئة المبنية الرقمية،

اختتمت بجامعة، محمد خيضر، بسكرة، أمس، أشغال الورشة الوطنية الأولى حول الواقع المعزز والافتراضي في خدمة العمارة والعمران، في إطار تعزيز البحث العلمي والتفاعل مع التقنيات الحديثة.

واحتضنت قاعة المناقشات بكلية الهندسة المعمارية والعمران، الهندسة المدنية والري بالجامعة، أشغال الورشة الوطنية الأولى التي دامت يومين حول «الواقع المعزز والواقع الافتراضي، إعادة تعريف حدود العمارة والعمران، بتنظيم مشترك بين مخبري «برلاب وليسيا» وشهدت الورشة حضوراً رسمياً مميزاً،

مشاريع حول الهيدروجين الأخضر والطاقات الشمسية

نادي بيتروليوم حقل ابتكاري يقدم بدائل طاقوية صديقة للبيئة

يعرض نادي بيتروليوم العلمي، المؤسس من قبل طلبة بجامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة، عدة مشاريع ابتكارية منها ما صممت نماذجه الأولية، وهي أفكار تخدم توجه الدولة في مجال الطاقات المتجددة. ومتمثلة أساسا بإنتاج الهيدروجين الأخضر من مصادر الطاقات المتجددة باستغلال أحدث التكنولوجيات والتقنيات، وتقديم بدائل تستغل الطاقة الشمسية والنفائات في إنتاج الوقود.



متعدد القراء

أنظمة مراقبة ذكية ودرون لصيانة الأبراج الشمسية

ولضمان استمرارية وكفاءة عمل محطات الطاقة الشمسية، حسب المتحدث، بتفسيش المشروع أنظمة مراقبة ذكية وطائرات درون مخصصة لتابعة وصيانة الأبراج الشمسية، نظرا لحساسيتها وتأثرها السريع بالحوادث الخارجية، مردفا بالنادي شارك في المسابقة الوطنية بين النوادي العلمية، وحصد المرتبة الثالثة وطنيا عن مشروع يتكبره بين الطاقات المتجددة والمجال البيئية الذكية في قطاع البتروكيماويات.



هذه أنشطة النادي

وبخصوص أنشطة النادي، يتم تنظيم دورات تكوينية لفهضاء النادي وكذا للطلبة الجامعيين ليعلم المخترعين، في تخصصات مختلفة تشمل المجالات التالية وتعليم مهارات الإلقاء أمام الجمهور والتواصل عموما وكذا البرمجة، بالاعتماد على مؤخرين مختصين أو الاعتماد على الأخطاء الذين لهم خبرة في المجال، ودعم الفهضاء للمتكمين من تقديم أفكارهم وروطع مشاريع جديدة، وغرس ثقافة للوطنية وتكوين الطلبة الراغبين في خوض هذا المجال، وتنظيم مسابقات وطنية ودولية، بالتنسيق مع هيئات علمية، وتعزيز الترجمة نحو تطوير أبحاث علمية، إلى جانب تنظيم مناقشات علمية.

أ ب



وتركز على الهيدروجين الأخضر، كوجهه طاقوي عالمي، وإستراتيجية جديدة للدولة، حيث تتمحور المشاريع المسطرة حول ألآت إنتاجه وتخزينه كطاقة نظيفة وصحية له استعمالات عديدة، واعتماده كبديل صحي ويخفي لكل ما يفسر ويلوث البيئة، ومن المشاريع التي يتم العمل عليها أعتمد الطاقة الشمسية المزودة بطاقتة أروينو لتقليل استعمال الطاقة. منصف فرقرور، أحد أعضاء النادي، سنة ثابثة ليسانس تخصص آية وتحكم صناعي، ومن عناصر الفريق المكلف

في استثمار التسريبات في حينها وتم إثبات نجاعتها، مردفا بأن للجهاز دور آخر صناعي، وذلك لإمكانية ربطه بقاعة المراقبة على مستوى المصانع، وقيامه بهام متعددة في المجال الصناعي والبترولي، موضحا أن الفريق لم يصل بعد لمرحلة تسويق المنتج، حيث يتم العمل حاليا من أجل الحصول على براءة الاختراع، ويتم تسجيله كفكرة مشروع شركة ناشئة، حائزة على جائزة أفضل فكرة مشروع.

سلة نفايات ذكية للحد من خطر النفايات الطبية

إلى جانب المشروع سابق الذكر، قدم النادي مشاريع أخرى في ميدان البحث العلمي كمشروع القمامة الآلية الذكية والتي تفتح أليا بمجرد ترميز اليد أمامها، وهي فكرة جديدة لم يسبق تطرق فرق بحثية لها، فالسلة الذكية مزودة بنظام استشعار ذكي ويرنامح ألي، موجهة للمستشفيات بدرجة أولى كما يمكن استعمالها في الفهضاء العمومية، وهذا لتجنب الاحتكاك المباشر مع النفايات، خاصة الطبية التي تشكل خطورة كبيرة على صحة الأفراد، مردفا بأنه تم تجسيد النموذج الأولي

تسليم الأبراج

الأولوية، حيث يتم إعادة هذه النفايات لمالها الابتكارية، للتكمين من استخدامها كمصدر للطاقة، وتعد أيضا علا لشكلة التخلص من النفايات البلاستيكية، وحماية البيئة من التلوث الذي تسببه، مردفا بأن فكرة المشروع

بعد نادي بيتروليوم سكيكدة من البروز بفضل تقديم أفكار ابتكارية مميزة وتجسيد الكثير منها، بفضل نشاط وكفاءة أعضائه من تخصصات علمية مختلفة، والذين بلغ عددهم 50 عضوا.



توجت بالمجازة الأولى لأحسن فكرة مشروع في الصالون الوطني للإبتكار والمؤسسات الناشئة، المنظم بجامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 02. من جهته تحدث مسؤول النادي، الطالب إيهاب زكريا وضاح، سنة أولى

يستغلون هذا الفهضاء العلمي لتبادل المعارف والاستفادة من خبره في المجال، ويختارون النادي حقلها لابتكار وتشجيع الطلبة على تقديم أفكار حديثة مساهمة لتطلعات العصر. النادي مقسم لفرق حسب التخصص والمهام، وللمشاريع المسطرة، بحيث توكل مهمة كل مشروع لفرق، حسب مسؤول النادي، الذي أكد للنصر بأن عدد الفرق غير محدد، ويخبر حسب عدد المشاريع وطبيعتها، مشيرا إلى أنه من الفرق الناشئة حاليا، فريق مكلف بمشروع خاص بالطاقة الشمسية وآخر بمشروع إنتاج الهيدروجين الأخضر، ولهما مشروع مشترك لتقديم فكرة مشروع تربط بين المجالين، إلى جانب فرق أخرى بالنادي.

مشاريع لاستغلال النفائات البلاستيكية كمصدر للطاقة

الطالب أشرف بركلوة سنة ثابثة

ماستر تخصص تكوير وبتروكيما، من الأعضاء الناشطين بالنادي، الذي تم تأسيسه سنة 2016 من قبل طلبة البتروكيما، تحدث للنصر عن توجه النادي واهتماماته العلمية في قطاع المحروقات، بالقول بأن هناك ثلاثة مشاريع قيد التطوير، من بينها مشروع إعادة استخراج الوقود من النفائات البلاستيكية، والتي يعد البترو ل مادتها

بمشروع خاص بالطاقات المتجددة في مجال البتروكيما، للحد من ملوثات البيئة، قال بأن المشروع يتمحور حول إنتاج محطات للطاقة الشمسية في مختلف أقسام مصفاة سوناطراك سكيكدة، الواقعة على الساحل، من أجل تحويل مياه البحر إلى مصدر للطاقة النظيفة عبر عملية التحليل الكهربائي، وتغتمت هذه المحطات، مخصصة ونقله إلى وحدة تفاعل كيميائي، حيث يلعب دورا حاسما في التخلص من المواد الفاضلة والشوائب الناتجة عن عملية تكوير البترو، وبدلا من حرق هذه المخلفات وإتبعات غازات سامة خاصة مع وجودها في منطقة مأهولة بالسكان، يتم إدخالها في تفاعلات نظيفة مع الهيدروجين الأخضر الناتج عن عملية التحليل الكهربائي للماء الذي يمتاز بقدرة عالية على التفاعل مع مختلف المركبات وتفكيكها إلى عناصر غير ضارة، مما يساهم بشكل مباشر في تقليص إتبعات الغازات السامة وتخفيف التأثير البيئي للمصفاة، أما الأوكسجين الناتج، فُعاد توجيهه إلى مجالات حيوية، خاصة القطاع الطبي، ما يعزز من قيمة المشروع كمصدر



حسب المتحدث على استغلال الطاقة الشمسية لتحقيق هدفين رئيسيين، هما تزويد القسم الذي تتواجد فيه المحطة بالطاقة الكهربائية اللازمة لتسيير نشاطاته الصناعية، وتشغيل وحدة خاصة لتحليل الكهربائي لمياه البحر، بهدف إنتاج الهيدروجين الأخضر والأوكسجين.

كما يتم تخزين الهيدروجين الناتج، كما أوضح، عن هذه العملية في خزانات

ماستر تخصص هندسة كيميائية، للنصر عن أنشطة ومشاريع النادي، التي منها ما تم الإنهاء من ضبط فكرته وتجسيده نموذج الأولي وينتظر الحصول على براءة الاختراع للانتقال لمرحلة التسويق، ومنها ما سطر أفكارها ويتم العمل على تطويرها واختبار جدواها ودراسة السوق. فيما يتعلق بالأفكار الإبتكارية الجسدة، ذكر مبتكر درون لاستثمار تسريبات الغاز ودخان المرائق، حيث تم تقديم نموذجها الأولي واختبار فعاليتها، وتم تحقيق نتائج مبشرة، والتأكد من قدرة الجهاز على القيام بدوره بفعالية عالية في استشعار دخان المرائق ما يساعد على التدخل الفوري، فالدرون مزودة بكاميرا حرارية وبخاصية الكشف عن مكان تواجد الأشخاص وتحديد أماكنهم بدقة، وتتيح سرعة التدخل ولها قدرة على التغلغل في الأماكن البوعرة. كما تم تجريب «الدرون»

اختبار الفعالية في انتظار الحصول على براءة الاختراع كمشروع ناشئة.

تحويل مياه البحر إلى مصدر للطاقة النظيفة

كما طرح مسؤول النادي، أفكار مشاريع جديدة يتم دراستها حاليا ووضع لبناتها الأساسية، تصب في مصلحتها في ميدان الطاقات المتجددة،

جامعة الوادي
استقبال 18 طالبا
أوزباكيا لتعلم
اللغة العربية



ص 32

استقبلت جامعة الشهيد، حمه لخضر، بالوادي، أمس الثلاثاء، 18 طالبا من الجامعة الحكومية للغات العالمية بجمهورية أوزباكستان، بهدف التكوين وتعلم اللغة العربية، ضمن الدفعة الثالثة التي تدخل في إطار اتفاقية توأمة بين الجامعتين.

وقال مدير جامعة الوادي، البروفيسور «عمر فرحاتي»، «لنصر»، أن مصالحة استقبلت 18 طالبا «أوزباكيا» ينتمون لكلية الترجمة وكلية فقه اللغة بالجامعة الحكومية للغات العالمية بجمهورية أوزباكستان، ضمن الدفعة الثالثة التي جاءت للاستفادة من تربية تكويني رفيع المستوى في اللغة العربية وعلومها، يدوم شهرين، في إطار اتفاقية التوأمة المبرمة بين الجامعتين، مشيرا إلى أهمية هذه الدورة التكوينية، على غرار الدفعات السابقة التي لاقت نجاحا لافتا، داعيا الطلبة إلى استغلال تواجدهم في الإقامة الجامعية لممارسة المحادثة باللغة العربية مع الطلبة الجزائريين.

وأكدت عميدة كلية الآداب واللغات، البروفيسور، «دلال وشن»، خلال استقبال ذات الوفد الأجنبي، الدور الهام الذي يلعبه الأساتذة المكلفون بتكوينهم والذين يبذلون كل جهودهم لتلقين العربية للطلبة غير الناطقين باللغة العربية، مذكرا بمدى سرعة الاستيعاب لدى الطلبة الأوزباك، لتعلم اللغة العربية من خلال الدفعات السابقة، من إجادة التعبير الكتابي والشفاهي باللغة العربية، إلى جانب القدرة على قراءة جزء من القرآن الكريم وبعض القصائد الشعرية.

من جهتها مصالحي الخدمات الجامعية، أكدت توفير كل الظروف المناسبة لاستقبال هذه الدفعة، من خلال توفير إقامة مريحة لهم طيلة مدة التكوين، من تخصيص غرف لهم بأجنحة الإقامة، مع توفير الإطعام، ناهيك عن تسطير برنامج ثقافي وسياحي مخصص لفائدة ضيوفهم، للتعرف على ولاية الوادي خاصة والمدن الجزائرية عامة وما تمتلكه من موروث ثقافي مادي وغير مادي.

منصر البشير

L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE À L'ÈRE DE LA SOUVERAINETÉ DU SAVOIR

P 9



■ KAMÉLIA HADJIB

Le 16 avril, l'Algérie célèbre la Journée nationale du Savoir, en hommage au Cheikh Abdelhamid Ben Badis, pionnier du renouveau intellectuel et moral du peuple algérien. Cette date, profondément enracinée dans la mémoire nationale, transcende la simple commémoration. Elle s'impose désormais comme un repère stratégique dans l'affirmation de la souveraineté scientifique de l'État algérien.

Au lendemain de l'Indépendance, l'Algérie ne comptait que quelques centaines d'étudiants répartis dans une poignée d'universités. Aujourd'hui, c'est une véritable armée de plus de 1,8 million d'étudiants qui peuplent les amphithéâtres de 117 établissements d'enseignement supérieur, couvrant l'ensemble du territoire national. Ce bond démographique et structurel n'est pas un hasard : il est le fruit d'une volonté politique ferme d'élargir l'accès au savoir et de faire de l'université un pilier de la reconstruction nationale.

Mais le quantitatif n'est qu'une étape. Depuis quelques années, l'université algérienne entre résolument dans une phase de saut qualitatif, alignée sur les grandes priorités de l'État. Intelligence artificielle, cybersécurité, nanotechnologies, énergies renouvelables : ces filières stratégiques ne sont pas de simples innovations techniques, elles incarnent un choix de souveraineté. Elles traduisent une orientation politique claire : arracher l'Algérie à toute dépendance technologique et faire de son université le cœur battant de son indépendance intellectuelle. Dans cette optique, la promotion des mathématiques a été érigée en priorité nationale, symbole d'un retour aux fondamentaux et d'un engagement ferme en faveur de l'excellence. Parallèlement, la décision portant introduction progressive de l'anglais comme langue d'enseignement dans les filières

scientifiques s'inscrit dans une stratégie de projection internationale, dictée par une volonté de faire de l'université algérienne un acteur intégré aux réseaux de recherche mondiaux. L'anglais devient ainsi un outil de d'émancipation scientifique, et non un simple vecteur de communication.

Cette dynamique de transformation s'étend jusqu'au cœur de la gouvernance universitaire. L'université algérienne n'est plus un simple lieu de transmission du savoir, mais devient un véritable moteur de création de richesse. L'implantation d'incubateurs, de maisons de l'entrepreneuriat et de centres de développement de startups au sein des établissements traduit une rupture assumée avec le modèle académique classique. C'est l'émergence d'une université proactive, connectée aux enjeux de développement national et pleinement engagée dans l'économie de la connaissance. Cette orientation répond directement aux directives du président de la République, qui a fait de la jeunesse et de l'innovation des axes structurants de l'Algérie nouvelle. À cette ambition intérieure s'ajoute une dimension géopolitique affirmée. L'Algérie renforce son attractivité en tant que pôle régional de formation, en multipliant les programmes d'accueil pour les étudiants étrangers, en élargissant la coopération universitaire et en consolidant les passerelles avec les universités partenaires. C'est là, une autre forme de souveraineté : faire rayonner le savoir algérien à l'international et en faire un levier d'influence et de solidarité. L'université algérienne n'est plus dans une logique d'adaptation. Elle est entrée dans une ère nouvelle, portée par une vision stratégique et des choix courageux. C'est dans ce sens que la Journée nationale du Savoir prend toute sa portée. Elle rappelle que le savoir n'est pas une fin en soi, mais un outil de développement, d'émancipation et de souveraineté.

K. H.

CÉLÉBRATION DE LA JOURNÉE DU SAVOIR
 SYSTÈME ÉDUCATIF

L'École, la priorité de l'État

LE 16 AVRIL DE CHAQUE ANNÉE, l'Algérie célèbre la Journée du savoir (Youm El ilm), commémorant l'anniversaire de la disparition du symbole de la renaissance algérienne, Cheikh Abdelhamid Ben Badis, rendant ainsi hommage à un homme qui a incarné l'esprit de réforme et contribué à la préservation de la personnalité algérienne.

Le combat mené durant la longue nuit coloniale a, non seulement, abouti à l'indépendance de l'Algérie mais débouché aussi, par la suite, sur des acquis importants des communautés éducatives et universitaires. Et parmi les principaux acquis obtenus récemment, en vue de promouvoir la profession d'enseignant, figure la promulgation du statut relatif aux corps de l'Éducation nationale qui vise à améliorer la situation socioprofessionnelle de la famille éducative, dont les acteurs ont qualifié ce texte juridique d'«historique». Cette démarche s'inscrit dans le cadre des engagements du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, envers les travailleurs de ce secteur stratégique, et qui avait exprimé, à maintes occasions, sa grande considération pour les enseignants, les qualifiant de «dépositaires de la noble mission d'inculquer aux jeunes l'esprit nationaliste». Le président de la République s'était engagé, il y a quelques années, à opérer un changement global pour redonner à l'école nationale toute sa valeur et améliorer les performances du système éducatif, à travers des réformes profondes valorisant l'enseignant, étant un éducateur avant d'être un simple fonctionnaire. In fine, il s'agit d'encourager fortement les enseignants à un meilleur rendement et de renforcer la stabilité sociale et professionnelle dans ce secteur important. Dans cette optique, l'État algérien veille à réunir les conditions de réussite pour les millions d'élèves des trois cycles d'enseignement, les étudiants universitaires



et les élèves des centres de formation et d'enseignement professionnels, notamment à travers les bourses scolaires et les services de restauration, de transport et de santé scolaire.

IBN BADIS, L'ÉVEILLEUR DE CONSCIENCES

Figure majeure en Algérie et au-delà, Abdelhamid Ben Badis, né en 1889, à Constantine, est issu d'une famille lettrée. Très tôt initié aux sciences islamiques, il a poursuivi ses études à la prestigieuse Université

Ez-Zitouna de Tunis où il fut influencé par les idées réformatrices qui soufflaient sur le monde musulman à la fin du XIX^e siècle.

De retour en Algérie, il s'illustre par son engagement en faveur de l'éducation, de la langue arabe et de l'identité nationale à travers l'enseignement, la presse et la prédication. Il a profondément marqué la conscience nationale à travers ses actions éducatives, son engagement religieux et ses prises de position fermes contre

la politique coloniale. Jusqu'à sa mort le 16 avril 1940, il s'emploie à éveiller les consciences en fondant des écoles libres (Medersa), où il enseigne un islam fidèle à ses fondements et ouvert aux sciences contemporaines. Ben Badis conçoit l'instruction comme une voie de libération et un rempart contre l'assimilation coloniale. Son action pédagogique ne se limite pas aux mosquées ni aux écoles : il crée, en 1931, l'Association des oulémas musulmans algériens, un organe de réflexion et de réforme qui deviendra le socle du nationalisme culturel algérien. Il utilise également la presse comme levier de transmission, notamment à travers le journal *El-Chihab* puis *El Bassair* où il vulgarise les idées réformatrices et les principes d'une société émancipée par le savoir. C'est dans cet esprit que cette année, la Journée du savoir est célébrée dans les établissements sous la tutelle des ministères de l'Éducation nationale et de la Culture, afin de transmettre à la nouvelle génération les valeurs d'instruction, de discipline intellectuelle et d'ouverture que portait Ben Badis.

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET CULTURELLES

À Alger, le Théâtre national algérien (TNA) Mahieddine Bachtarzi abritera une conférence intitulée «L'importance du théâtre dans la construction de la personnalité de l'enfant» qui sera animée par l'inspecteur principal de l'Éducation nationale, Hamida Tnaas. Le rôle des arts vivants dans la formation de l'esprit critique, l'épanouissement personnel et de la consolidation des repères identitaires chez les plus jeunes seront évoqués. Le choix du thème illustre la volonté des organisateurs d'élargir la notion du savoir à l'expression artistique et à la créativité chère à Ben Badis, soucieux d'éduquer, par l'exemple, la parole et l'expérience. Dans les différentes wilayas du pays, les directions de l'Éducation nationale, souvent en coordination avec celles de la culture, organiseront des activités pédagogiques et culturelles. Des expositions de livres seront installées dans les bibliothèques scolaires et les établissements culturels pour valoriser l'œuvre des réformateurs algériens

et des intellectuels qui ont suivi la voie tracée par Ben Badis.

Des ateliers de lecture, dirigés par des enseignants et des animateurs culturels, permettront aux élèves d'approfondir leurs connaissances de l'histoire, de la langue arabe et des figures marquantes de la pensée algérienne. Parallèlement, plusieurs établissements organiseront des représentations théâtrales jouées par des élèves, autour de thèmes liés à l'histoire nationale, à l'éducation et à la citoyenneté. Des concours de récitation poétique, d'écriture et de dessin seront lancés dans les établissements scolaires pour stimuler la créativité des élèves, tout en les incitant à réfléchir sur les valeurs que prônait Ben Badis, notamment l'intégrité, l'amour de la patrie et la quête permanente du savoir. Des projections de films documentaires suivies de débats ressusciteront la vie de Ben Badis et d'autres savants algériens. Les maisons de la culture accueillent des conférences animées par des chercheurs, des pédagogues et des intellectuels. Ces rencontres mettront en perspective la pensée de Ben Badis face aux défis éducatifs actuels, tout en soulignant la continuité de son héritage dans le projet éducatif national. Il ne s'agit pas d'un simple hommage historique, mais bien d'un appel à puiser dans cette tradition réformatrice les outils pour construire une école algérienne moderne, enracinée dans son identité, mais résolument tournée vers le progrès. Ainsi, la Journée du savoir entend réaffirmer le rôle central de l'instruction dans l'édification d'une société éclairée. En mobilisant l'ensemble des institutions éducatives et culturelles du pays, cet événement vise à faire revivre l'esprit de Ben Badis, à rappeler que l'acte d'apprendre est aussi un acte de résistance et que la connaissance reste l'élément fondamental de toute souveraineté durable. Le 16 avril ne célèbre donc pas seulement un homme, mais un idéal : celui d'une nation qui fait du savoir le fondement de sa dignité et de son avenir. Le 16 avril rappelle que le savoir demeure le fondement de la dignité d'un peuple.

■ Walid Souahi

Béchar

Un bureau d'étude et de consultation à l'université

L'université Tahri Mohamed de Béchar (UTMB) vient de mettre en place son bureau d'étude, de consultation et de recherche et développement, a-t-on appris mardi du rectorat de cette institution.

La mise en place de cette nouvelle structure a pour objectif de prendre en compte tous les besoins et les préoccupations du secteur économique et social, ainsi que des instances administratives de la région, afin de les traiter et d'y apporter des solutions appropriées, en plus de va-

loriser les recherches appliquées, les études scientifiques, les brevets d'invention et divers produits de recherche, tant des étudiants que des chercheurs et autres universitaires, a précisé le responsable de ce bureau, Ahmed Ameer.

La création de ce bureau s'inscrit dans le cadre d'un vaste programme de mise en place de structures similaires au niveau de 115 établissements universitaires, ainsi que 1.700 laboratoires de recherche et 19 centres de recherche à travers le pays,

comme décidé par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a-t-il fait savoir. La création de ce bureau spécialisé, qui est rattaché au rectorat de l'UTMB, s'inscrit dans le cadre de la nouvelle stratégie du ministère de tutelle pour faire de l'Université une institution qui prend en compte les besoins de la société et de l'environnement économique et social, en vue de leur apporter des solutions scientifiques efficaces pour le développement du pays, a conclu M. Ameer.

UNIVERSITÉ MOULOU D MAMMERI À TIZI OUZOU (UMMTO) La réforme des collectivités locales en débat

Tizi Ouzou
De notre bureau

La modernisation des communes», «La gouvernance locale», «La participation citoyenne», «La digitalisation des services publics et les défis du développement» sont, entre autres, les principaux axes qui seront au centre des débats aujourd'hui à l'occasion d'une journée d'étude qui aura lieu à la faculté des sciences économiques, de gestion et des sciences commerciales (FSEGSC) de l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou (UMMTO). Cette rencontre regroupera des chercheurs, des élus, des animateurs associatifs et des cadres de différents secteurs intervenant au niveau local. Durant cette manifestation scientifique intitulée «La réforme des collectivités locales en Algérie : enjeux et perspectives» et initiée par le laboratoire Defi de l'UMMTO, il sera question d'aborder le rôle des communes sous plusieurs facettes, tout en s'attendant à mettre en avant les mécanismes susceptibles d'améliorer la gouvernance locale. Le professeur Ahmed Tessa, président de cette journée d'étude, a déclaré, hier, que ce rendez-vous scientifique sera l'occasion de discuter d'un sujet très important aussi bien pour les économistes, les juristes que pour les élus et autres acteurs locaux. «Nous avons arrêté plusieurs axes qui concordent parfaitement avec l'objet de la rencontre. Il s'agit, entre autres, de voir quel est le rôle des citoyens et de la société civile dans la gestion participative de la commune. Nous allons également voir quelles sont les contraintes et les opportunités de la performance

administrative et financière. Les instruments d'aménagement et d'urbanisme seront également abordés durant cette journée d'étude qui portera aussi sur la numérisation et la modernisation des collectivités locales qui se présentent comme des impératifs incontournables», explique le Pr Tessa, soulignant, en outre, que la réforme des collectivités locales (commune et wilaya) est «une nécessité nationale incontournable surtout dans un contexte marqué par des enjeux socioéconomiques et des ambitions d'asseoir une gouvernance démocratique et efficiente, car, notre pays, l'Algérie, tente d'adapter son organisation territoriale et administrative aux exigences du millénaire pour pouvoir assurer une gestion locale participative et efficace», a-t-il précisé.

ACCROÎTRE L'AUTONOMIE DES COMMUNES

Quel serait l'impact de ces réformes sur la prise de décision au niveau local ? s'est-il interrogé aussi avant d'estimer que ces réformes permettront d'accroître l'autonomie des communes en

matière de prise de décisions, notamment dans la gestion des ressources financières. Par ailleurs, le programme de cette journée d'étude prévue au niveau de la salle des conférences de la FSEGSC, sise au département des sciences commerciales, on note la communication sur la modernisation des collectivités locales qui sera animée par Lyes Zerkhfaoui et Mohamed Khaznadj, maîtres de conférences à la FSEGSC, et le professeur Belaid Abrika, enseignant-chercheur dans la même faculté. Dr Samir Kehri, Dr Houria Ouchallal et Dr Rachida El Hadi de l'UMMTO, interviendront aussi pour parler du management stratégique des ressources humaines comme levier de transformation des collectivités locales en Algérie. D'autres intervenants, comme Lakhdar Madjene, président de la Chambre de commerce et de l'industrie, Mohamed Ikherbane, ancien P/APW et ex-sénateur, évoqueront respectivement les zones d'activités et les assemblées locales entre les attentes des citoyens, les limites budgétaires et les contraintes bureaucratiques. Aussi, dans le

même sillage, Dr Naima Hachem, Dr Nadia Dorbane et Dr Mohamed Firlas présenteront une thématique sur l'intercommunalité et la coopération décentralisée, tandis que le Pr Ahmed Tessa, le Pr Mohamed Laich (doyen de la FSEGSC de Tizi Ouzou) et Dr Ouramdane Ould Taleb évoqueront, pour leur part, les limites des instruments d'aménagement et d'urbanisme.

Hafid Azzouzi

Signature d'une convention de partenariat entre l'université Salah Bounider et le CREAD

Une convention de partenariat dans le domaine de la formation a été signée, hier, entre l'université Salah Bounider (Constantine 3) et le Centre de recherche en économie appliquée pour le développement (CREAD). La convention a été signée par le directeur de l'université, Chaâbane Baïtiche, et la représentante du CREAD, Samira Boulehal, qui ont tous deux mis l'accent sur l'importance de ce partenariat destiné à ouvrir de nouvelles perspectives en matière de formation et de recherche dans plusieurs domaines. La convention *«s'inscrit dans le cadre de la stratégie du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique visant à consolider la coopération avec le monde socioprofessionnel pour davantage d'efficacité au service de l'économie nationale»*, a souligné le directeur de l'université Constantine 3. Cet accord permettra des formations spécialisées liées notamment à l'économie de développement, l'économie des ressources naturelles et de l'environnement, et l'économie de l'entreprise et de son organisation, contribuant ainsi à l'enrichissement des connaissances et à l'amélioration du rendement, a indiqué le même responsable. La convention permettra également de développer des projets de recherche et d'échanger des expertises *«dans le cadre de manifestations et d'ateliers à organiser en commun au titre de cet accord de partenariat»*, a-t-on indiqué.

إعلانات التوظيف والصفقات

إعلان عن توظيف على أساس الشهادات للإلتحاق بمسلك الأساتذة المساعدين ، رتبة : أستاذ مساعد

تعلن المدرسة العليا للأستاذة بوسعادة عن توظيف وإو مسابقة على أساس الشهادات بمرور سنة 2025 للإلتحاق بمسلك الأساتذة المساعدين ، رتبة : أستاذ مساعد وذلك وفقا للشعب و التخصصات المبينة في الجدول المرفق بهذا الإعلان .

- يوقع ملف الترشيح حصريا عبر الأرشيف الرقمية " بروفيس" وفقا للرابط الإلكتروني التالي :

<https://progres.mesrs.dz/webrecrutement>

يجب أن تحوي ملفات الترشيح التوظيف على أساس الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ مساعد ، على الوثائق التالية:

- طلب علمي.
- نسخة (1) من بطاقة التعريف الوطنية.
- نسخة (1) من الكفول أو الشهادة المطلوبة.
- بصمات مطبوعات يتم ملؤها من طرف المترشح و برفع عبر الأرشيف الرقمية " بروفيس" (تحمل من موقع الويب التعليمية الخاصة للوظيفة العمومية و الإصلاح الإداري أو من موقع الويب للمؤسسة الجامعية المعنية).
- يجب على المترشحين القانوني فعليا في التوظيف على أساس الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ مساعد ، إرفاق ملفات الترشيح بجموع الوثائق التالية:
- نسخة (1) من شهادة إتمام وضعية المترشح تجاه الخدمة الوطنية.
- شهادة الإلتحاق (1).
- مستخرج (1) من شهادة ميلاد.
- شهادتان (2) طبيتان (الطب العام و شهادة طب الأمراض الصغرى مسلمة من طرف طبيب مختص كدعوى إعانة أعلى المترشح لشغل المنصب المطلوب).
- صورته (2) شمسية.
- إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه ، يجب أن تتضمن ملفات المترشحين الناجمين فعليا ، على الخصوص ، ما يأتي:
- نسخة من الوثائق التي تثبت الأعداد العلمية المنجزة من طرف المترشح في مجال تخصصه و تخصصه قبل أو بعد الحصول على الشهادة المطلوبة (نسخة من المقالات العلمية و المداخلات و نسخة من صفحة الكتاب العلمي التي تحمل الرقم الدولي المعياري للكتاب (زدمك))، عند الإقتضاء.
- شهادات العمل التي تثبت الخبرة المهنية المتحصل عليها من طرف المترشح في مجال التدريس ، بعد الحصول على الشهادة المطلوبة ، في المؤسسات التعليمية موقع الويب للمؤسسة الجامعية المعنية) ، عند الإقتضاء.
- شهادات العمل التي تثبت الخبرة المهنية المتحصل عليها من طرف المترشح في مجال التدريس ، بعد الحصول على الشهادة المطلوبة ، في المؤسسات التعليمية لطعامات النشاط الأخرى ، مرفقة بشهادة إلتحاق مسلمة من طرف هيئة الضمان الإجمالي المعنية ، عند الإقتضاء.
- شهادات العمل التي تثبت الخبرة المهنية المتحصل عليها من طرف المترشح بعد الحصول على الشهادة المطلوبة ، بحدوث شغل مناصب المناظر على مستوى المؤسسات و الإدارات العمومية و/أو المؤسسات و الهيئات العمومية و الخاصة ، مرفقة بشهادة إلتحاق مسلمة من طرف هيئة الضمان الإجمالي المعنية ، عند الإقتضاء
- شهادة عالية بالنسبة للمترشحين المترشحين .
- نسخة (1) من بطاقة تيب إعانة المترشح ، عند الإقتضاء .
- يحدد أجل التسجيلات للتوظيف وإو المسابقة على أساس الشهادات عبر الأرشيف الرقمية " بروفيس" بثمانية عشرة (15) يوم عمل ابتداء من التاريخ صدور أول إشهار في الصحافة المكتوبة.
- يؤدي غياب المترشح عن حضور المقابلة مع لجنة الإقتضاء في التاريخ و التوقيت المحددين ضمن الإقتضاء إلى إقصائه من التوظيف على أساس الشهادات .
- يمكن لكل مترشح الإطلاع على نتائج ملف ترشيحه في التوظيف وإو المسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق برتبة أستاذ مساعد قسم "ب" عبر الأرشيف الرقمية " بروفيس" ووصول حسابه الإلكتروني ، و ذلك بعد الإعلان عنها من طرف المؤسسة الجامعية المعنية.

ص 16

ملحق إعلان عن توظيف على أساس الشهادات للإلتحاق بمسلك الأساتذة المساعدين ، رتبة : أستاذ مساعد

المؤسسة الجامعية	الشعب حسب الأولويات (عدد الإقتضاء)	التخصصات المطلوبة في كل شعبة حسب الأولويات	عدد المناصب المالية المقترحة	مكان التعيين	شروط الترشيح للتوظيف
المدرسة العليا للأستاذة بوسعادة	شعبة الرياضيات	تخصص جبر ورياضيات مطعمة	1	قسم الرياضيات	- على أساس الشهادة: المحظون شهادة ذكوره دولة أو شهادة ذكوره في العلوم أو شهادة معرف مماثلتها.
		الرياضيات الاساسية والتشغير	2		
		رياضيات وتطبيقات	3		
		بالي التخصصات	4		
	شعبة علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية	نشاط بدني و رياضي لرياضي	1	01	قسم التربية البدنية
		نشاط بدني رياضي مدرسي	2		
		بالي التخصصات	3		
	شعبة الفرنسية	كل التخصصات	1	01	قسم الفرنسية
		كل التخصصات	1		
	شعبة الإنجليزية	كل التخصصات	1	02	قسم الإنجليزية

الفجر

إعلان عن توظيف

تعلن مديرية الخدمات الجامعية المسجلة القطب عن فتح مسابقة للتوظيف الخارجي على أساس الشهادة للإلتحاق بالرتبة المهنية أدناه:

الرتبة	صنف الوظيفة	شروط الإلتحاق	التخصصات المطلوبة	عدد الوظائف	محل التوظيف	ملاحظات
مخطط جامعي من المستوى الثاني	على أساس الشهادة	المترشحون الحائزون على شهادة الماستر أو شهادة معترف بمعادلتها	1- التخصص (علوم الإعلام والاتصال) ... (06 نقاط) 2- التخصص (بإحدى التخصصات في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية) ... (04 نقاط) 3- جميع التخصصات في ميدان علوم وثقافات النشاطات البدنية والرياضية) ... (03 نقاط) 4- جميع التخصصات في ميدان اللغة والأدب العربي) ... (02 نقطتان) 5- جميع التخصصات في ميدان الفنون) ... (01 نقطة واحدة)	01	التربية والآليات التعليمية التابعة لها	الأقاليم والولايات المسجلة
مهندس دولة للتقارير الجامعية	على أساس الشهادة	المترشحون الحائزون على شهادة الماستر أو شهادة معترف بمعادلتها	1- جميع التخصصات في ميدان علوم الطبيعة والحياة) (06 نقاط) 2- جميع التخصصات في ميدان الرياضيات والإعلام الآلي) (04 نقاط) 3- جميع التخصصات في ميدان علوم وتكنولوجيا) (03 نقاط) 4- شهادة مهندس دولة جميع التخصصات) (02 نقطتان) 5- جميع التخصصات في ميدان علوم المادة وعلوم الأرض والكون) (01 نقطة واحدة)	01	التربية والآليات التعليمية التابعة لها	الأقاليم والولايات المسجلة
فصلي عمادي للصحة العمومية	على أساس الشهادة	المترشحون الحائزون على شهادة ليسانس في علم النفس أو شهادة معترف بمعادلتها	عمادي	01	التربية والآليات التعليمية التابعة لها	الأقاليم والولايات المسجلة

* الوثائق المطلوبة ملف الترشيح:

01- طلب خطي. 02- شهادة الإقامة داخل إقليم ولاية المسيلة. 03- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية. 04- نسخة من الوثيقة التي تثبت وضعية المترشح اتجاه الخدمة الوطنية، وكل وثيقة تثبت فترات الخدمة الوطنية والإستبقاء إلى ما بعد المدة القانونية للخدمة الوطنية وإعادة الإستدعاء في إطار التعينة في المؤسسات والإدارات العمومية. 05- شهادة عائلة بالنسبة للمترشحين المتزوجين. 06- نسخة من المؤهل أو الشهادة المطلوبة مرفقة بكشف النقاط المتعلق بالمسار الدراسي. 07- إستمارة معلومات (مرفوقة بصورة شمسية) يتم ملؤها من طرف المترشح تسحب من الموقع التالي: www.concours-fonction-publique.gov.dz. 08- ترخيص بالمشاركة للمترشحين الذين يحوزون على صفة الموظف في مؤسسات أو إدارات عمومية أخرى ممضي من طرف ممثل الهيئة المستخدمة. 09- شهادات العمل التي تثبت الخبرة المهنية المكتسبة من قبل المترشح في التخصص. مرفقة بشهادة إنتساب مسلعة من طرف هيئة الضمان الإجتماعي. بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في القطاع الخاص. عند الإقتضاء. 10- شهادة تثبت مدة العمل المؤدى من طرف المترشح في إطار العقود الخاصة بجهاز الإدماج المهني أو الإجتماعي لحاملي الشهادات. بحسب متعاقد. عند الإقتضاء. 11- وثيقة تثبت تكويننا مكتملا أعلى من الشهادة أو المؤهل المطلوب للمشاركة في المسابقة في نفس التخصص. عند الإقتضاء. 12- شهادة تثبت الأعمال أو الدراسات المنجزة من طرف المترشح في التخصص. عند الإقتضاء. 13- شهادة تثبت صفة أرملة أو ابن (ة) شهيد. عند الإقتضاء. 14- وثيقة تثبت تفوق المترشح في دفعته. عند الإقتضاء. 15- نسخة من بطاقة الإعاقلة للمترشح. عند الإقتضاء.

* يتعين على المترشحين الناجحين ثانيا، قبل التعيين في الرتبة أعلاه إستكمال ملفات ترشيحهم بالوثائق الآتية:

01- صورتان شمسيتان 02- مستخرج من شهادة الميلاد. 03- مستخرج من صحيفة السوابق القضائية (صحيفة رقم 03) سارية المفعول. 04- شهادتان طبيتان (الطب العام - الأمراض الصدرية) مسلمتان من طرف طبيب مختص تثبتان أهلية المترشح لشغل الرتبة المقصودة. 05- طرفان بروديان علميا الطابع والعنوان.

* إيداع ملف الترشيح:

- يودع ملف الترشيح بواسطة المعني شخصيا لدى قسم الموارد البشرية بمديرية الخدمات الجامعية المسجلة القطب (حي التجزئة رقم 05 مقابل المسكة العدديدية المسجلة). في أجل خمسة عشر (15) يوم عمل فعلي ابتداء من تاريخ إشهار هذا الإعلان في الصحف الوطنية.

* الطعون:

- بإمكان المترشحين غير المقبولين للمشاركة في المسابقة. تقديم طعن لدى السلطة التي لها صلاحية التمييز والتي يجب عليها البت في الطعن والرد عليه قبل خمسة (05) أيام عمل على الأقل من تاريخ إجراء المسابقة.
ملاحظة: لا يودع مع الإعتراض ملفات الناقصة أو تلك الواردة خارج أجل التسييل.



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
المدرسة الوطنية العليا للأشغال العمومية فرنسيس جانسون

Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics
National School of Built and Ground Works Engineering Francis Jeanson

AVIS DE RECRUTEMENT

L'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics "Francis Jeanson" annonce l'ouverture d'un Concours recrutement au grades suivants :

GRADE	MODE DE RECRUTEMENT	CONDITIONS	SPECIALITE DEMANDES	NOMBRE DE POSTE	Conditions
Animateur universitaire de niveau 2	Concours sur épreuves	Les candidats titulaires du diplôme de master ou d'un diplôme reconnu équivalent	Filière de langue Anglaise dans toutes ses spécialités	05	Pour les candidats résidant dans les Wilaya d'Alger, Blida Tipaza Et Boumerdes
Ingénieur d'état des Laboratoires Universitaires	Concours Sur titre	Les candidats titulaires du diplôme de master, d'ingénieur d'état ou d'un diplôme reconnu équivalent.	-Diplôme de master en physique. -Diplôme d'ingénieur d'état en génie civil.	01	
Assistant Ingénieur de niveau 2 en Informatique	Concours Sur titre	Les candidats titulaires d'une licence en informatique ou d'un titre reconnu équivalent.	/	01	
Assistant Ingénieur de niveau 2 en Informatique (pour les personnes handicapées).	Concours Sur titre	Les candidats titulaires d'une licence en informatique ou d'un titre reconnu équivalent, en outre une décision de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé délivrée par la commission de wilaya d'éducation spéciale et d'orientation professionnelle	/	01	
Technicien Supérieur en Informatique	Concours Sur titre	les candidats titulaires du diplôme de technicien supérieur en informatique ou d'un titre reconnu équivalent	/	01	
Attaché Administration	Concours Sur titre	les candidats titulaires du baccalauréat ayant accompli avec succès deux (2) années d'enseignement ou de formation supérieurs	/	02	

*Le dossier de candidature au concours doit comporter les pièces suivantes :

- Une demande manuscrite,
- Une Copie (1) de la carte nationale d'identité,
- Certificat de résidence dans les wilayas d'Alger, de Blida, de Tipaza et de Boumerdes.
- Une Copie (01) du titre ou du diplôme exigé, auquel sera joint le relevé de notes du cursus d'études ou de formation,
- Une fiche de renseignements, dûment remplie par le candidat, tiré du site de l'école ou du site de la DGFP (www.dgfp.gov.dz)
- Les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans la spécialité, dans le secteur privé, le cas échéant, accompagnées d'une attestation d'affiliation délivrée par l'organisme de sécurité sociale,
- Un document justifiant les travaux ou les études réalisés par le candidat dans la spécialité, le cas échéant,
- Une attestation justifiant la période de travail effectué par le candidat dans le cadre du dispositif d'insertion professionnelle ou sociale des diplômés, en qualité de contractuel, le cas échéant,
- Une attestation justifiant le suivi d'une formation complémentaire supérieure au titre ou du diplôme requis pour la participation au concours dans la même spécialité, le cas échéant,
- Deux (02) photos d'identité,

*Les candidats définitivement admis au concours, doivent préalablement, à leur nomination dans les grades postulés compléter leur dossier de candidature, par l'ensemble des documents ci-dessous :

- Une copie du document justifiant la situation du candidat vis-à-vis du service national,
- Un (01) extrait de l'acte de naissance,
- Un (1) extrait du casier judiciaire, en cours de validité,
- Une fiche familiale pour les candidats mariés,
- Deux (02) Certificats médicaux (médecine générale et physiologie) délivrés par un médecin spécialiste, attestant de l'aptitude du candidat à occuper l'emploi postulé,
- Une attestation justifiant la qualité de fils de Chahid, le cas échéant,
- Une copie de la carte d'handicapé du candidat, le cas échéant,

OBS : Les dossiers complets doivent être déposés ou transmis, dans un délai de 15 jours de travail à partir de la première parution sur la presse écrite, à la Direction de l'Ecole Nationale Supérieure Des Travaux Publics : Rue Sidi Garidi BP 32- Kouba 16051 Alger.

Adresse : Rue Sidi Garidi b.p. 32 Vieux Kouba -16051. Alger
Fax : (023) 70 19 01

Site web : www.enstp.edu.dz
E-mail : enstp@enstp.edu.dz

ANEP 2516 012 184 — Le Soir d'Algérie du 16-04-2025

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE D ALGER 3

~ AVIS DE RECRUTEMENT ~

L'Université d'Alger 3 organise un concours de recrutement sur titre pour l'année 2025 pour accéder aux grades cités ci après, comme suit :

Grades	Mode De Recrutement	Nombre de Poste	Conditions D'Accès	Lieu de dépôt de dossier
ANIMATEUR UNIVERSITAIRE DE NIVEAU 2	Concours Sur Titre.	05	les candidats titulaires d'un diplôme master en anglais ou d'un titre reconnu équivalent	Rectorat
TECHNICIEN SUPERIEUR DE LABORATOIRES UNIVERSITAIRES		01	Les candidats titulaires d'un diplôme technicien supérieur spécialisé en audiovisuel ou d'un titre reconnu équivalent	
INGENIEUR D'ETAT EN INFORMATIQUE		03	les candidats titulaires d'un diplôme d'ingénieur d'état ou d'un master en informatique ou d'un titre reconnu équivalent	faculté des sciences économiques
INGENIEUR D'ETAT EN LABORATOIRE UNIVERSITAIRE		02	Les candidats titulaires d'un diplôme Master ou d'Ingénieur d'Etat ou d'un titre reconnu équivalent en spécialité : Génie civil.	faculté des sciences de l'information et de la communication.

CONSTITUTION DU DOSSIER

Le dossier de candidature aux concours comporte les pièces suivantes :

- 1- une demande manuscrite portant le numéro de téléphone, adresse, grade ;
- 2- une copie de la carte d'identité nationale ;
- 3- une copie du titre, diplôme, accompagné des relevés de notes de tout le cycle ;
- 4- un certificat de résidence;
- 5- une fiche de renseignement, remplie par le candidat à retirer de la direction de l' Université ou télécharger sur le site DGFP
- 6- Certificats de travail certifiant l'ancienneté du candidat dans la spécialité certifiée par la CNAS (pour l'ancienneté acquise dans le secteur privé) ;
- 7- Certificats de travail certifiant la période de travail réellement faite par le candidat dans le cadre des organismes d'insertion professionnel ou social des jeunes diplômés, précisant le poste occupé, si nécessaire.
- 8- tout document justifiant avoir fait des études ou formation supérieur au niveau demandé dans la spécialité, si nécessaire.
- 9- tout document justifiant les travaux et études faite par le candidat dans la spécialité, si nécessaire.
- 10- Fiche familiale pour les candidats mariés.

Le candidat définitivement admis au concours doit compléter son dossier par les pièces suivantes :

- 1- une copie du document justifiant la situation du candidat vis-à-vis du service national;
- 2- un extrait de naissance N° 13;
- 3- un extrait du casier judiciaire , en cour de validité
- 4- deux certificats médicaux (médecine générale-physiologie) attestant de l'aptitude du candidat à occuper l'emploi postulé ;
- 5- (02) photos d'identité.

Lieu de dépôt des dossiers de candidature	Période d'inscription
Dépôt ou l'envoi des dossiers complet à : Sous Direction du personnel et de la formation Rectorat universitaire d'Alger 3 Service personnel du faculté des sciences économiques . 02- Rue Ahmed Ouaked Dely Ibrahim Alger Service personnel du faculté des sciences de l'information et de la communication. 11 chemin Doudou Mokhtar Ben Aknoun	à compter de la date de la Quinze (15) journée de travail première publication de cet avis

Observation : tout dossiers incomplet ou reçu après l'expiration du délai d'inscription demeureront sans suite et ne peuvent faire l'objet d'aucune réclamation.

ANEP 2516 012 095 – Le Soir d'Algérie du 16-04-2025

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'HYDRAULIQUE
El Moudjahid «Abdellah ARBAOU»**

Avis de Recrutement dans le Grade de Maître Assistant

L'Ecole nationale supérieure d'hydraulique lance l'ouverture d'un concours sur titre pour le recrutement dans le grade de Maître assistant pour l'année 2025 selon les spécialistes indiquées dans le tableau joint à cette annonce :

* Les dossiers complets doivent être Envoyés sur Lien d'inscription suivant :

<https://progres.mesrs.dz>
Constitution du dossier :

- Demande manuscrite.
- Copie (01) de la pièce d'identité nationale.
- Copie (01) du titre ou du diplôme exigé.
- Fiche de renseignement à remplir par le candidat.
 - * autres les pièces énumérées ci-dessus, les dossiers des candidats doivent comporter, notamment :
 - les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans le domaine de l'enseignement auprès des établissements d'enseignement supérieur, le cas échéant.
 - les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans le domaine de l'enseignement, après l'obtention du diplôme exigé auprès des établissements relevant des autres secteurs d'activité, le cas échéant.
 - les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat, après l'obtention du diplôme exigé dans les établissements relevant des autres secteurs d'activité, le cas échéant, accompagnées d'une attestation d'affiliation délivrée par l'organisme de sécurité sociale concerné.
 - une copie des documents prouvant les travaux scientifiques réalisés par le candidat dans sa filière et sa spécialité, antérieurement ou postérieurement, à l'obtention du diplôme exigé, le cas échéant (copies des publications et communications scientifiques, copie de la page de l'ouvrage scientifique qui porte L'ISBN.
 - une fiche familiale pour les candidats mariés.
 - une copie de la carte d handicapé de candidat, le cas échéant.
 - * les candidats définitivement admis au recrutement sur titre doivent, préalablement à leur nomination, compléter leurs dossiers par l'ensemble des documents ci-après.
- Copie du document justifiant la situation du candidat vis à vis du S.N.
- un certificat de résidence.
- un extrait de l'acte de naissance.
- Deux (02) certificats médicaux attestant l'aptitude du candidat à exercer les taches inhérentes au grade postulé.
- deux (02) Photos d'identité.
- Extrait de casier judiciaire n°03.
- * La date limite d'inscription via la plateforme numérique «Progress» est de 15 jours ouvrables après la date de la première parution de cette annonce dans les journaux nationaux.
- * Si le candidat ne se présente pas à l'entretien avec le comité de sélection à la date et à l'heure précisées dans la convocation, il sera exclu du recrutement ou du concours.
- * Chaque candidat peut consulter les résultats de son dossier de candidature via la plateforme numérique grâce à son compte électronique.
- **Observation :** Tout dossier incomplet ou arrivé hors délai d'inscription ne sera pas pris en considération.

**Annexe Avis de Recrutement dans le Grade :
Maître Assistant**

Etablissement	Filières	Spécialités	Priorité	Nombre de postes ouverts	Lieu de nomination	Conditions d'accès
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'HYDRAULIQUE	- Hydraulique	Hydraulique	1	04	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'HYDRAULIQUE	- Diplôme de Doctorat d'état, Doctorat en Sciences ou titre équivalent
		Toutes les spécialités de la filière	4			
	- Maths	Recherche Opérationnelle	1	01		
		Toutes les spécialités de la filière	4			
	- Informatique	Toutes les spécialités de la filière	4	01		

ANEP 2516 012 084 – Le Soir d'Algérie du 16-04-2025

P 19

AVIS DE RECRUTEMENT

sur titres pour l'accès au corps
Des maîtres assistant-grade de maître-assistant

L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE BOUSAADA, lance au titre de l'année 2025, un recrutement sur titre pour l'accès au corps des maîtres assistants grade de maître-assistant, selon les filières et Spécialités indiquées dans le tableau joint à cette annonce.

Le Dépôt des dossiers de candidature se fait exclusivement via la plateforme numérique « Progress » selon le lien électronique suivant :

<https://progress.mesrs.dz/webrecrutement>

Le dossier de candidature au recrutement sur titre pour l'accès au grade de maître-assistant doit comporter les pièces suivantes :

- Une Demande manuscrite.
- Une (1) copie de la pièce d'identité nationale.
- Une (1) copie du titre ou du diplôme exigé.
- Une Fiche de renseignements, dûment remplie par le candidat.

Les candidats définitivement admis au recrutement sur titre doivent, préalablement à leur nomination au grade de maître-assistant compléter leurs dossiers de candidature par les documents suivants :

- Une copie du document justifiant la situation du candidat vis-à-vis du service national
- Un (1) certificat de résidence.
- Un (1) extrait de l'acte de naissance.
- Deux (2) certificats médicaux (phtisiologie et médecine générale) délivrés par un médecin spécialiste attestant de l'aptitude du candidat à occuper l'emploi.
- Deux (02) photos d'identité.

Outre les pièces énumérées ci-dessus, les dossiers des candidats admis définitivement au concours doivent comporter, Egalement :

- Copie des documents prouvant les travaux scientifiques réalisés par le candidat dans sa filière et sa spécialité, antérieurement ou postérieurement. Ces derniers doivent être conformes au domaine et à la spécialité du diplôme exigé. Le cas échéant, copies des publications et des communications scientifiques, copie de la page de l'ouvrage scientifique portant l'ISBN (International Standard Book Number).
- Les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans le domaine de l'enseignement auprès des établissements d'enseignement supérieur le cas échéant.
- Les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans le domaine de l'enseignement après l'obtention du diplôme exigé, dans les établissements relevant des autres secteurs d'activité, le cas échéant.
- Les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat après l'obtention du diplôme exigé, dans les établissements relevant des autres secteurs d'activité, le cas échéant, accompagnés d'une attestation d'affiliation délivrée par l'organisme de sécurité sociale concerné.
- Une fiche familiale pour les candidats mariés.
- Une copie de la carte d'handicapé du candidat, le cas échéant.
- Le candidat ayant la qualité de fonctionnaire doit être préalablement autorisé par l'autorité ayant le pouvoir de nomination.

Les délais de recrutement sont fixés à (15) jours ouvrables à partir de la date de la première parution du présent placard dans la presse écrite.

L'absence du candidat lors de l'entretien avec le jury de sélection à la date et à l'heure précisées dans la convocation entraîne son élimination du recrutement.

Chaque candidat peut consulter les résultats de son dossier de candidature au recrutement sur titre au grade de maître-assistant via la plateforme « Progress » en utilisant son compte électronique, après leur publication par l'école.

Annexe de l'avis de recrutement sur titres pour L'accès au corps des maîtres assistants grade de maître-assistant

Etablissement universitaire	Filières	Spécialités	priorité	Nombre de postes budgétaire ouverts	Conditions d'accès
L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE BOUSAADA	Mathématiques	Algèbre et Mathématiques Discrètes	01	01	Recrutement Sur titre - Les titulaires du doctorat d'Etat ou du diplôme de doctorat en sciences, ou d'un doctorat (LMD), ou d'un diplôme reconnu équivalent.
		Mathématiques Fondamentales et Cryptographie	02		
		Mathématiques et Application	03		
		Autre Spécialité	04		
	activités physique et sportive	Activité Physique et Sportive Educative	01	01	
		Activité physique et sportive scolaire	02		
		Autre Spécialité	03		
	Français	Toute Spécialité Confondu	01	01	
	Anglais	Toute Spécialité Confondu	01	02	