

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأربعاء 12 مارس 2025

# نشاطات الوزير

بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات .. بدراي:

## الجامعة الجزائرية.. محرك مركزي للنمو الاقتصادي

■ فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق



مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تميمها و الزد عليها". من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، السيد عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعاتها واستقلالها التكنولوجي".

ومن شأن هذا النوع من المبادرات - يضيف المسؤول ذاته - "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة". في السياق ذاته، دعا السيد ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصى في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية، "335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع

أكّد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكّنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

في افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر"، أوضح السيد بداري أن الجامعة الجزائرية أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل، عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة".

وقد ساهمت هذه الخطوات - مثلما أبرزه الوزير - في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة

الاقتصادي". كما تحصى الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتنفيذ قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

## بداري يهنئ الطالبة لعمارة لحصولها على براءة اختراع



هنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كما بداري، الطالبة لعمارة هبة السنة السابعة تخصص طب، بجامعة علوم الصحة، بعد تحصلها على براءة اختراع. وفي منشور له على حسابه الرسمي فابيسوك، تقدّم الوزير بتهانئه الخالصة للطالبة لعمارة هبة، التي تدرس في السنة السابعة تخصص طب بجامعة علوم الصحة، بعد تحصلها على براءة اختراع عن مشروعها المبتكر Artificial Pancreas System.

بفضل بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة.. بداري؛

## الجامعة الجزائرية محرك مركزي في النمو الاقتصادي

ص 1

تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة.. بداري؛

### الجامعة الجزائرية محرك مركزي في النمو الاقتصادي

الاقتصادي".  
كما تحصى الوزارة "315  
مؤتمسة فرعية اقتصادية و11  
ألف مشروع مبتكر مسجل و63  
مخبر تصنيع و55 دارا للذكاء  
الاصطناعي و91 مركزا لدعم  
التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن  
117 مركز تطوير للمقاولاتية".  
وبالمناسبة، وقّعت وزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي  
والوكالة الجزائرية لترقية  
الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق  
بتفعيل قطاع التعليم العالي  
والبحث العلمي لتحسين مناخ  
الاستثمار في الجزائر.  
وخلال عرض قدمه وزير  
التعليم العالي أمام أعضاء لجنة  
الشباب والرياضة والنشاط  
الجماعي، بالمجلس الشعبي  
الوطني، أول أمس، أبرز بداري  
أن الجامعة "تساهم في الحياة  
الرياضية وترقيتها من خلال  
ضبط عدة محاور تتعلق أساسا  
بالأهمية الكبرى التي توليها  
الدولة للطلبة وذلك في إطار  
برنامج رئيس الجمهورية، السيد  
عبد المجيد تبون، المتعلق بإعادة  
إحياء الرياضة الجامعية".  
وأكد الوزير تصاعف عدد  
الطلب، بـ3400 مرة مقارنة مع  
سنة 1962، ببلوغ مليون و800 ألف  
طالب موزعين عبر الجامعات  
الجزائرية، مضيفا بأن القطاع  
فكر منذ سنتين في "استحداث  
جامعة من الجيل الثالث من أجل  
نشر المعرفة، خلق الثروة  
والمؤسسات الاقتصادية  
ومناصب الشغل".

مشروع مؤتمسة مصغرة مؤهل  
للتمول، فضلا عن 2800 طلب  
براءة اختراع ينتظر تميمها والردّ  
عليها".  
من جهته، أشار المدير العام  
للوكالة الجزائرية لترقية  
الاستثمار، عمر ركاش، إلى أن  
تنسيق جهود الوكالة مع وزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي  
يرمي إلى "تقريب المؤسسات  
الاقتصادية من الجامعة ومخابر  
البحث العلمي، بغية جعلها فاعلة  
لتطوير صناعاتها واستقلالها  
التكنولوجي".  
ومن شأن هذا النوع من  
المبادرات -يضيف المسؤول  
ذاته- "إعداد متخرجين بكفاءات  
تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق  
العمل، مما يسهل من العثور على  
اليد المؤهلة".  
دعا ركاش إلى تكثيف الجهود  
من أجل "تحويل نتائج البحث  
العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد  
الوطني، حتى تكون الجامعة  
فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع  
الاستثمارية وحاضنة للأبحاث  
المتخصصة".  
بدوره، ذكر المدير العام  
للبحث العلمي والتطوير  
التكنولوجي بوزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي، محمد بوهيشة،  
أن الوزارة تحصى في مجال  
الابتكار والتتمين والمقاولاتية،  
"335 مشروع للبرامج الوطنية  
للبحث، و421 مشروع ذي صدى  
اجتماعي اقتصادي، وكذا 133  
مشروع موضوعاتي و80 مشروعا  
مبتكرا يوجه للقطاع

أكد وزير التعليم العالي  
والبحث العلمي، كمال  
بداري، أمس بالجزائر  
العاصمة، أن الجامعة  
الجزائرية تمكنت من إرساء  
بحث علمي مرتبط بالابتكار  
وخلق الثروة، عبر  
استحداث مؤسسات  
اقتصادية تساهم في دعم  
الاقتصاد الوطني.

#### كريمة ت

في افتتاح أشغال يوم دراسي  
نظم من طرف كلية علوم الإعلام  
والانصال، جامعة الجزائر3،  
بالشراكة مع الوكالة الجزائرية  
لترقية الاستثمار، محور حول  
"دور المؤسسات الجامعية  
البحثية في تحسين مناخ  
الاستثمار في الجزائر"، أوضح  
بداري أن الجامعة الجزائرية  
"أصبحت محركا مركزيا في النمو  
الاقتصادي، بفضل البنى التحتية  
المنتشرة عبر كل المؤسسات  
الجامعية من حاضنات أعمال  
ومراكز لتطوير المقاولاتية،  
بالإضافة إلى مختلف صيغ  
تشجيع الطلبة للتوجه نحو  
المقاولاتية واستحداث مناصب  
العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة  
أو مؤسسات مصغرة".

وقد ساهمت هذه الخطوات -  
مثلما أبرزه الوزير- في "فتح  
الباب أمام المتخرجين لتحويل  
معارفهم إلى منتوجات قابلة  
للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى  
أنه "خلال سنة 2024 تم  
استحداث 130 مؤتمسة ناشئة،  
150 مؤتمسة مصغرة، 900

ص 4

بفضل إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة.. بداري،

## الجامعة الجزائرية محرك مركزي في النمو الاقتصادي

● حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية منتشرة عبر كل المؤسسات

خالد. م



بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل العثور على اليد المؤهلة". في السياق ذاته، دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصى في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية، "335 مشروع للبرامج الوطنية للبحث، 421 مشروع ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروع موضوعاتي و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي".

كما تحصى الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتنفيذ قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر"، أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة".

وقد ساهمت هذه الخطوات - مثلما أبرزه الوزير - في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها والرد عليها".

من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، عمر ركاش، إلى أن تسويق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعاتها واستقلالها التكنولوجي".

ومن شأن هذا النوع من المبادرات - يضيف المسؤول ذاته - "إعداد متخرجين

عرفت تقديم عروض ثقافية وفنية وترفيهية

## الإقامات الجامعية تتفنن في إحياء ليالي رمضان بتلمسان

وتخللت هذه السهرة والأجواء الرمضانية المميزة التي لاقت استحسان الطالبات، تلاوة القرآن الكريم تبتعث وصلات إنشادية من تقديم فرقة الهيام، وعرض فكاهي من تنشيط الفكاهي المعروف سمير مازوري الذي أمتع الحاضرين، مع إلقاء خواطر والشعر من قبل الطالبات المشاركات في مسابقة ثقافية حول هذا النوع من الأنشطة، لتنتهي السهرة الرمضانية بقعدة تقليدية وعرض للباس الجزائري والبوقالات الجزائرية بالتنسيق مع لالة العروسة اليقين، مع معرض صور للنساء الجزائريات المكافحات المجاهدات بالتنسيق مع مركز الفنون وأخر للباس التقليدي الجزائري، بالتنسيق مع المركز التفسيري للباس التقليدي بتلمسان، وعرف الحفل تكريم بعض طالبات الإقامة والمشاركين في المسابقة الثقافية التي نظمتها الإقامة التي كشفت عن عدة مواهب في مجالات مختلفة.

ع.ب.ش



الزخرفة، ونقش الحناء، وكانت متبوعة بعرض كوميدي من تقديم الفكاهي سليم مجاهد من جهتها، قامت طالبات إقامة "مليحة حميدو" التي تشرف عليها المديرية بن عمارة سجية بعدة أنشطة تمثلت في الجانب الثقافي والترفيهي، مثل إقامة معرض حول دلالة الأقواس في مأذن تلمسان ومعرض الممارسات الشعبية للمرأة الجزائرية، بالتنسيق مع مركز المعارض والفنون لولاية تلمسان ومعرض كتب لمؤلفات نساء.

● تعرف ليالي شهر رمضان الكريم على مستوى الإقامات الجامعية التابعة لمديرية الخدمات الجامعية منصورة تلمسان، نشاطات ثقافية ودينية بمناسبة هذا الشهر الفضيل، قصد كسر الروتين الناتج عن الدراسة في النهار.

وعكس السنوات الماضية؛ فإن هذه السنة تنوعت الأنشطة الثقافية، الترفيهية والرياضية قصد خلق جو وسط المقيمات لكي لا يشعرن فيها بالملل. وتنفيذا لتعليمات الجهات الوصية وتبعا لتوجيهات

مديرة الخدمات الجامعية منصورة تلمسان، الدكتورة خديجة بشلاغم، الرامية إلى إثراء الأنشطة الثقافية، العلمية، الرياضية والدينية خلال شهر رمضان الفضيل، وتزامنا مع اليوم العالمي للمرأة، تم تنظيم سهرة رمضان تحت إشراف مديرة الإقامة الجامعية "مليكة فايد" السيدة زيان حسناء، وورشات متنوعة بالتنسيق مع جمعية "تأقراوت" للثقافة والفنون في الطرز اليدوي، الرسم بالرمل، ورشة الفوانيس،

## اتفاقية لتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار



• وقع كل من وزير التعليم العالي، والمدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، على اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر. مراسم الإمضاء على الاتفاقية جاءت خلال اليوم الدراسي الذي نظمته كلية الإعلام والاتصال بجامعة الجزائر 3، أمس، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار بعنوان "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر". أكد خلاله بداري أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية، تساهم في دعم الاقتصاد الوطني، مضيفاً أن الفضل يعود إلى البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصفرة. وقد ساهمت هذه الخطوات، حسب بداري، في فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق، مشيراً إلى أنه خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصفرة، 900 مشروع مؤسسة مصفرة مؤهل للتمويل، فضلاً عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تسمينها والرد عليها، يضيف الوزير بداري. من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي يرمي إلى تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي، بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، ما يسهل العثور على اليد المؤهلة. ودعا ذات المسؤول المتخرجين إلى تكثيف الجهود من أجل تحويل نتائج البحث العلمي إلى محركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلاً رئيسياً في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة. رشيدة دبوب



بداري يؤكد

## الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.



سعاد ب

وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول « دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر »، أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية « أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المفاوضات، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المفاوضات واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصفرة ».

وقد ساهمت هذه الخطوات --مثلما أبرزه الوزير-- في فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق، مشيرا إلى أنه خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصفرة، 900 مشروع مؤسسة مصفرة مؤهل للتحويل فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تميمها و الرد عليها. من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى تقرب

كما تحصي الوزارة أيضا 315 مؤسسة فرعية اقتصادية و 11 ألف مشروع مبتكر مسجل و 63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و 91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية. وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة. بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصى في مجال الابتكار والتممين والمقاولاتية، 335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و 421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و 80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي.

المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي. ومن شأن هذا النوع من المبادرات- يضيف المسؤول ذاته- إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة. في السياق ذاته، دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا

بعد تحصلها على براءة اختراع

## بداري يهنئ الطالبة لعمارة هبة

هنا وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كما بداري، الطالبة لعمارة هبة السنة السابعة تخصص طب، بجامعة علوم الصحة، بعد تحصلها على براءة اختراع وفي منشور له على حسابه الرسمي فايسبوك، تقدم الوزير بتهانیه الخالصة للطالبة لعمارة هبة السنة السابعة تخصص طب، بجامعة علوم الصحة، بعد تحصلها على براءة اختراع عن مشروعها المبتكر  
Artificial Pancreas System

حياة.ب

## وزير التعليم العالي.. كمال بداري: الجامعة أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي

عمر ركاش، إلى أن تسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعاتها واستقلالها التكنولوجي".

ومن شأن هذا النوع من المبادرات يضيف المسؤول ذاته "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة".

في السياق ذاته، دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصى في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية، "335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي".

كما تحصى الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

توي.ع

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني. وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم، أمس، من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر"، أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة".

### سجلنا 2800 طلب براءة اختراع

### ينتظر تميمها والرد عليها

وقد ساهمت هذه الخطوات مثلما أبرزه الوزير في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تميمها والرد عليها".

### ركاش: تكثيف الجهود لتحويل نتائج البحث العلمي

### لمحركات فعلية للاقتصاد

من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار،

# الفجر

## قال ان القطاع يحضر لبلوغ الأهداف المسطرة للرقى بالرياضة الجامعية بداري يقدم عرضا حول مشروع النهوض بالرياضة الجامعية

لاستحداث جامعة من الجيل الرابع، وهي جامعة التمكين، تكون محركا للاقتصاد الوطني، و تملك عدة واجهات على غرار حاضنات الأعمال، مراكز الابتكار ومراكز تطوير المقاولاتية».

كما تعكف الوزارة أيضا على «إعداد خارطة طريق واضحة المعالم، لبلوغ الأهداف المسطرة من قبل الدولة من أجل الرقى بالرياضة الجامعية واستعادة أمجاد النخبة الرياضية الجزائرية».

ومن جهته، تطرق رئيس اللجنة، إلى أهمية الرياضة الجامعية في «تعزيز روح الانضباط، العمل الجماعي، والمنافسة الشريفة، كما أنها تسهم في بناء شخصية متوازنة، وتتيح الفرصة لاكتشاف المواهب الشابة وصقلها، بما يساهم في تطوير الرياضة الوطنية».

من جانبهم، قدم أعضاء اللجنة جملة من الانشغالات حول «الإستراتيجية الرياضية للجامعة الجزائرية» المسطرة لحماية الطلبة الشباب من مختلف الأوقات الاجتماعية، مع التأكيد على ضرورة تعزيز الجامعات بمختلف المرافق والمنشآت الرياضية، داعين إلى أهمية إعداد «ورقة طريق واضحة» للوصول إلى الأهداف المحددة من طرف الدولة قصد ترقية الرياضة الجامعية.

■ ق.ج

ستمعت لجنة الشباب والرياضة والنشاط الجمعوي، بالمجلس الشعبي الوطني، الى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، حول جهود القطاع في انجاح مشروع الرياضة الجامعية والنهوض بها.

وخلال هذا العرض الذي قدمه أمام أعضاء اللجنة، برئاسة حذيفة زغوان (رئيس اللجنة)، وبحضور وزيرة العلاقات مع البرلمان، كوثر كريكو، أبرز الوزير أن الجامعة «تساهم في الحياة الرياضية وترقيتها من خلال ضبط عدة محاور تتعلق أساسا بالأهمية الكبرى التي توليها الدولة للطلبة وذلك في إطار برنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، المتعلق بإعادة إحياء الرياضة الجامعية».

وفي هذا الإطار أكد الوزير أن عدد الطلبة، تضاعف حاليا بـ 3400 مرة مقارنة مع سنة 1962، ببلوغ مليون و800 ألف طالب موزعين عبر الجامعات الجزائرية»، مضيفاً بأن القطاع فكر منذ سنتين في «استحداث جامعة من الجيل الثالث من أجل نشر المعرفة، خلق الثروة والمؤسسات الاقتصادية ومناصب الشغل».

من جهة أخرى، جدد الوزير التأكيد بأن قطاع التعليم العالي «يحضر

# الفجر

عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني

## بداري: الجامعة تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعاتها واستقلالها التكنولوجي». ومن شأن هذا النوع من المبادرات يضيف المسؤول ذاته «إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة».

في السياق ذاته، دعا السيد ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل «تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة». بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصى في مجال الابتكار والتشجيع والمقاولاتية، «335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي».

كما تحصى الوزارة أيضا «315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية».

وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

■ ح.ن

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول «دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر»، أوضح السيد بداري أن الجامعة الجزائرية «أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصفرة».

وقد ساهمت هذه الخطوات مثلما أبرزه الوزير في «فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق»، مشيرا إلى أنه «خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصفرة، 900 مشروع مؤسسة مصفرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تميمها و الرد عليها». من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، السيد عمر ركاش، إلى أن تسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى «تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة

# EL MOUDJAHID

## KAMEL BADDARI, MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : «NOTRE UNIVERSITÉ EST UN ACTEUR CLÉ»

■ KAMELIA HADJIB

L'université algérienne n'est plus une simple institution académique ; elle se positionne désormais comme un acteur central du développement économique et de l'émergence nationale, conformément à la vision portée par le président de la République, Abdelmadjid Tebboune. C'est le message clé qu'a tenu à rappeler, hier, à Alger, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, à l'ouverture des travaux de la journée d'étude sur «Le rôle des institutions universitaires et de recherche dans l'amélioration de l'écosystème des investissements en Algérie», en présence du directeur général de l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI), Omar Rekkache, des représentants du secteur économique et de la famille universitaire. Dans son allocution, M. Baddari a mis en exergue l'engagement du Président Tebboune en faveur de l'université, qu'il considère comme une véritable locomotive du développement économique. Il a souligné qu'au-delà de sa mis-



sion traditionnelle d'enseignement, l'université algérienne est aujourd'hui un espace de création de richesse, d'innovation et d'intégration économique. Selon lui, l'université algérienne s'impose désormais comme un incubateur d'innovation, un catalyseur d'entrepreneuriat et un acteur clé du développement. Elle contribue activement à la diversification économique et à la création de richesse, en intégrant pleinement la recherche et l'innovation au service de l'économie nationale. Le ministre a mis en avant les avancées enregistrées en 2024, notamment la création de 130 start-up, le lancement de 150 micro-entreprises et l'éligi-

bilité de 900 projets de micro-entreprises au financement, soulignant ainsi la contribution essentielle de l'université au dé-

veloppement économique. Il a également évoqué le dépôt de 2 800 brevets d'invention en 2024, témoignant du dynamisme de la recherche scientifique en Algérie.

De son côté, le DG de l'AAPI, Omar Rekkache, a souligné l'importance stratégique de cette rencontre universitaire, qui témoigne d'une vision partagée avec le ministère de l'Enseignement supérieur quant au rôle clé de l'université et des laboratoires de recherche dans l'amélioration du climat des affaires et le renforcement de la compétitivité nationale.

K. H.

### BADDARI ET REKKACHE SIGNENT UNE CONVENTION

Le ministre Kamel Baddari et le DG Omar Rekkache ont procédé, hier, à Alger, à la signature d'une convention-cadre visant à dynamiser la contribution des universités et des centres de recherche à l'amélioration du climat des investissements en Algérie. Cette initiative traduit une volonté stratégique de renforcer la synergie entre les milieux académiques et économiques, en facilitant la transformation des résultats de la recherche scientifique en projets concrets à forte valeur ajoutée, contribuant ainsi au développement économique et à l'attractivité du climat des investissements dans le pays.

K. H.

KAMEL BADDARI

## «L'Université, un acteur-clé du développement économique»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a réaffirmé, hier, l'engagement du gouvernement à transformer l'Université algérienne en un moteur d'innovation et de croissance économique. Cette initiative s'inscrit, a-t-il rappelé, dans la vision du chef de l'Etat qui considère l'enseignement supérieur comme un levier essentiel du développement national. S'exprimant à l'ouverture des travaux de la journée d'étude portant sur «le rôle des institutions universitaires et de recherche dans l'amélioration de l'écosystème des investissements en Algérie», organisée à la Faculté des sciences politiques et de l'information (ITFC) à Ben Aknoun, le ministre a insisté sur leur rôle central dans l'économie nationale. «L'Université algérienne ne doit pas se limiter à la transmission du savoir. Elle doit être un moteur de l'innovation et de la croissance économique nationale», a-t-il appuyé. Dans sa déclaration, en présence du directeur général de l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI), Omar Rekkache, et des représentants du secteur économique et universitaire, Baddari a mis en avant l'engagement du président de la République à faire de l'Université une véritable locomotive du développement économique et à bâtir un pays émergent à l'horizon 2027, mettant en exergue la transition vers la quatrième génération, basée sur l'intelligence artificielle, la digitalisation et la collaboration avec les institutions internationales. Dans ce sillage, il a mis l'accent sur l'importance d'une syner-

gie entre le monde universitaire et le tissu économique national, soulignant les avancées réalisées en matière d'innovation et d'entrepreneuriat universitaire. «Grâce aux incubateurs et aux centres d'accompagnement que nous avons mis en place, l'Université algérienne a permis la création de 130 start-up et 150 micro-entreprises en 2024». Et d'ajouter, en termes de chiffres, que «900 projets innovants ont bénéficié d'un accompagnement spécifique, favorisant leur concrétisation sur le marché», a-t-il détaillé. Le ministre a également insisté sur la nécessité de valoriser la recherche scientifique et de transformer les découvertes en produits commercialisables. «Nos universités ont déposé 2.800 brevets cette année, un record qui témoigne du potentiel de nos chercheurs», s'est-il félicité. Cependant, a-t-il renchéri, «notre défi est de faire en sorte que ces brevets aboutissent à des applications industrielles et à des solutions concrètes pour notre économie». Le directeur général de l'AAPI, Omar Rekkache, a souligné, pour sa part, le rôle stratégique de l'Université dans l'attractivité économique du pays. «Les pays qui ont réussi leur transition économique sont ceux qui ont su exploiter leur capital intellectuel», a-t-il indiqué, soulignant que l'Algérie doit s'appuyer sur son potentiel scientifique pour bâtir une économie fondée sur l'innovation et la connaissance.

Il a également mis en avant l'importance du rapprochement entre les chercheurs et les industriels. «Nous devons faciliter

l'intégration des jeunes diplômés et encourager les entreprises à investir dans la recherche et le développement», a-t-il recommandé. La conjugaison des efforts entre les deux pôles permettra à «l'Université algérienne de devenir un véritable laboratoire d'idées au service de l'investissement et de l'industrialisation», a-t-il ajouté.

■ Samira Azzegag

### CONVENTION-CADRE ENTRE LE MESRS ET L'AAPI Dynamiser l'écosystème de l'investissement

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, et le directeur général de l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI), Omar Rekkache, ont signé, hier à Alger, une convention-cadre visant à renforcer la collaboration entre les universités, les centres de recherche et le secteur économique. La signature de cet accord s'est tenue en marge d'une journée d'étude dédiée au rôle des institutions académiques dans l'attractivité économique du pays.

■ S. A.

# متفرقات



## التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران2 وغرناطة تطوير برامج تدريبية مشتركة وتعزيز مشاريع البحث

مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي، بحسب ما تمت الإشارة له. وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج «إيراسموس+»، الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع.

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران2 «محمد بن أحمد، وجامعة غرناطة (إسبانيا)، بحسب ما علم، أمس الثلاثاء، من جامعة وهران2.

تم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين، أحمد شعلال وبيدرو ميركادو باتشيكو، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في

## ندوة حول «مسرح علولة والبحث العلمي» بوهران إبراز جهود الباحثين في إثراء أعمال عبد القادر علولة

ضرورة «إعادة إنتاج أعماله المسرحية بروية ونظرة جديدتين لإعطاء نفس جديد لتجربته الفنية، خاصة أن علولة كان دائما يعمل على تحيين معارفه وبيحث كثيرا لتجديد ممارسته المسرحية».

من ناحيته أبرز الأستاذ عزوز بن عمر، من قسم الفنون لجامعة وهران-1 «أحمد بن بلة» في تدخله، جهود قسم الفنون لجامعة وهران في مجال البحث في مسرحيات الراحل علولة ومساهمته في فتح قسم الفنون في 1987 ودعمه المستمر لطلبة الدفعة الأولى المتخرجة من هذا القسم».

بدوره تطرق الأستاذ حمو عبد الكريم، مدير وحدة البحث حول الثقافة والاتصال واللغات والآداب والفنون بالسانية، في مداخلته، إلى أعمال عبد القادر علولة، مبرزا في ذات السياق أن هذا المسرحي أبدع بحق في إيجاد مقاربة أنثروبولوجية وسوسولوجية وجمالية في الممارسة المسرحية وشكل المواضيع بأسلوب درامي عجيب».

أبرز أكاديميون في ندوة فكرية نظمت، سهرة الاثنين، بالمسرح الجهوي لوهران بمناسبة إحياء الذكرى 31 لرحيل المسرحي عبد القادر علولة، جهود الباحثين في إثراء التجربة المسرحية لأحد مؤسسي مسرح الحلقة».

تطرق الأستاذ إبراهيم إسماعيل، من قسم الفنون لجامعة سيدي بلعباس في هذه الندوة، التي تناولت موضوع مسرح علولة والبحث العلمي»، إلى البحوث ومنكرات الماستر والماجستير والدكتوراه التي تناولت أعمال هذا الفنان المسرحي والتي تم إنجازها من طرف خريجي قسم الفنون لسيدي بلعباس».

وتطرق هذه البحوث إلى المواضيع الاجتماعية التي تناولتها مسرحيات علولة وشخصياتها وكذا مسألة توظيف الموروث الشعبي في أعماله، على غرار «القبائل» و«الحلقة».

كما أكد الأستاذ إبراهيم في مداخلته على

## التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة برامج تكوين جزائرية- إسبانية تماشيا مع المتطلبات المهنية

السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع.

ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمصدر نفسه- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية، كما يفتح الطريق أيضا أمام أفاق جديدة لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

ك. م

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وجامعة غرناطة (إسبانيا)، حسبما علم أمس من جامعة وهران 2.

تم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين، السيد أحمد شعلال والسيد بيدرو ميركانو باتشيكو، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج "إيراسموس+" الذي سمح بعدد من التنقلات خلال

## الإقامات الجامعية بقالة تحت الرقابة وجبات دون المستوى تقدم للمقيمين بحي الذكور

أجرت والي قالة حورية عقون، بمعية الأمين العام للولاية، في إطار متابعة سير الخدمات المقدمة للطلبة الجامعيين على مستوى الإقامات الجامعية التابعة لجامعة 8 ماي بقالة، خلال الشهر الفضيل، زيارة ميدانية مفاجئة لإقامتين جامعتين، للوقوف على سير الخدمات المقدمة للطلبة خلال شهر رمضان المبارك.

وردة زرقين



أمريت الوالي، بإقامة "هباش أحمد الشريف" المخصصة للذكور، عن امتعاضها الشديد من نوعية الخدمات المقدمة، ولدى تفقدها عملية تحضير وإعداد وجبة الإفطار، أكدت على ضرورة تحسينها فوراً لضمان توفير وجبات صحية، وكافية للطلبة خلال الشهر الفضيل.

وعند تفقدها غرف التبريد وفحصها شروط التخزين المتبعة، أصدرت الوالي تعليمات صارمة باتخاذ إجراءات فورية ضد المسؤولين عن التقصير.

وبإقامة "غولي إبراهيم" المخصصة للإناث، عثرت السيدة عقون عن ارتياحها للخدمات المقدمة في هذه الإقامة، وجودة الوجبات، واهتمام القائمين على الخدمة بنظافة المكان، وظروف التخزين. كما دعت بعد اطلاعها على قائمة الإفطار المقدمة للطالبات، وسماعة تحضير الوجبات، إلى المراقبة المستمرة لظروف التخزين والنظافة في جميع الإقامات الجامعية، مع التأكيد على اتخاذ إجراءات صارمة ضد أي تقصير في هذا الشأن.

وبعدما تم تسجيل نقائص على مستوى الإقامتين الجامعتين خلال الخرجة الميدانية المفاجئة، عقدت حورية عقون جلسة عمل حضرها كل من مدير الخدمات الجامعية، ومديرو الإقامات الجامعية، لمناقشة تحسين الخدمات الجامعية المقدمة للطلبة، لا سيما وجبة الإفطار خلال الشهر الفضيل. وشددت المسؤولية

بمشاركة الهيئات المعنية، بعمامة تحسينية على مستوى الإقامة الجامعية "باحساب عمر"، حيث تم توجيه نصائح وإرشادات للطالبات أثناء تسليمهن وجبة الإفطار، بضرورة اقتناء الكميات اللازمة والكافية من الأطعمة دون الزيادة عن الحاجة، مع توزيع مطويات ونشريات حول موضوع مكافحة التثبير الغذائي.

التثقيبية على ضرورة ترك الحرية الكاملة للطالبة في اختيار طريقة تناول وجبة الإفطار، سواء داخل المطعم الجامعي على الطاولات، أو من خلال الحصول على وجبات إفطار محمولة؛ احتراماً لرغبات الطلبة التي تناسب احتياجاتهم المختلفة. وفي السياق، قامت مصالح مديرية التجارة بقالة

## اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران وغرناطة



تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وجامعة غرناطة الإسبانية. الاتفاقية وقعها مديرا الجامعتين، أحمد شعلال وبيدرو ميركادو باتشيكو، وتهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث العلمي. وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج "إيراسموس+" الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لتقديم دروس لمدة أسبوع.

## لجنة الشباب والرياضة تستمع إلى الوزير بداري

# الدعوة إلى تمويل نشاطات جامعات الجنوب والتكفل بالرياضة الجامعية النسوية

الشريفة وإسهامها في بناء شخصية متوازنة وإتاحة الفرصة لاكتشاف المواهب الشابة وصقلها بما يساهم في تطوير الرياضة الوطنية.

تجدر الإشارة إلى أن الوزير بداري، خلال العرض، ذكر أن عدد الطلبة تضاعف حاليا بـ3400 مرة مقارنة مع سنة 1962، ببلوغ مليون و800 ألف طالب موزعين عبر الجامعات الجزائرية، مضيفاً أن القطاع فكر منذ سنتين في استحداث جامعة من الجيل الثالث من أجل نشر المعرفة، خلق الثروة والمؤسسات الاقتصادية ومناصب الشغل، وحاليا يعمل بخيار جامعة الجيل الرابع، كونها جامعة تمكين، محرك للاقتصاد الوطني، وتملك عدة واجهات على غرار حاضنات الأعمال، مراكز الابتكار ومراكز تطوير المقاولاتية.  
رشيدة دبوب

الجمعي بالبرلمان، حيث أكد أن القطاع يعمل على إعداد خارطة طريق واضحة لبلوغ الأهداف المسطرة من قبل الدولة من أجل الرقي بالرياضة الجامعية واستعادة أمجاد النخبة الرياضية الجزائرية.

وخلال هذا العرض الذي قدمه أمام أعضاء اللجنة برئاسة حذيفة زغوان، وبحضور وزيرة العلاقات مع البرلمان كوثر كريكو، أبرز الوزير أن الجامعة تساهم في الحياة الرياضية وترقيتها، من خلال ضبط عدة محاور تتعلق أساسا بالأهمية الكبرى التي توليها الدولة للطلبة وذلك في إطار برنامج رئيس الجمهورية المتعلق بإعادة إحياء الرياضة الجامعية.

من جهته تطرق رئيس اللجنة حذيفة زغوان إلى أهمية الرياضة الجامعية في تعزيز روح الانضباط والعمل الجماعي والمنافسة

● قدم أعضاء لجنة الشباب والرياضة والنشاط الجمعي بالمجلس الشعبي الوطني جملة من الانشغالات حول استراتيجية الرياضة الجامعية المسطرة لحماية الطلبة الشباب من مختلف الأوقات الاجتماعية، مع التأكيد على ضرورة تعزيز الجامعات بمختلف المرافق والمنشآت الرياضية، داعين إلى أهمية إعداد ورقة طريق واضحة للوصول إلى الأهداف المحددة من طرف الدولة قصد ترقية الرياضة الجامعية، كما تحدثوا عن مدى تكفل الوزارة بتمويل نشاطات جامعات الجنوب الجزائري والجامعات الأخرى ونقص التكفل بالرياضة الجامعية النسوية على مستوى الاقامات الجامعية.

جاء هذا بعد العرض الذي قدمه وزير التعليم العالي، البروفيسور كمال بداري، أول أمس، أمام لجنة الشباب والرياضة والنشاط

## جامعة بسكرة شاركت في ندوة مكسيكو المساهمة في تعزيز المعايير الدولية لحماية وتسويق التمور الجزائرية

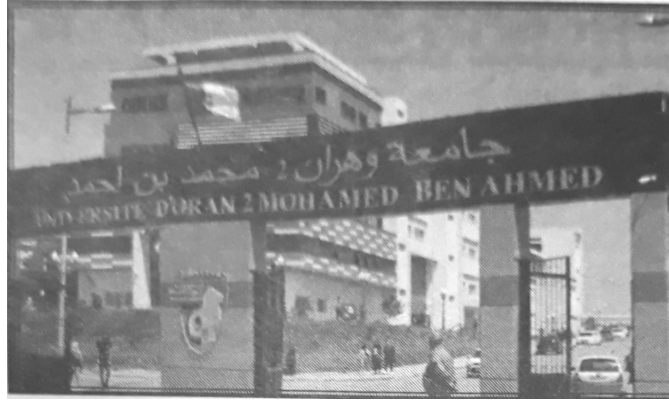
• شاركت جامعة "محمد خيضر" بسكرة في أشغال الدورة 23 للجنة المنعقدة بمكسيكو بدولة المكسيك للفواكه والخضراوات الطازجة لمتابعة ملف المعايير الدولية الخاصة بالتمور الطازجة. وتدخل الندوة في إطار دعم الجهود الوطنية وتعزيز مكانة المنتجات الفلاحية الجزائرية على الصعيد الدولي. ومثل الجزائر في هذه الدورة مجموعة العمل الوطنية التي تترأسها الدكتورة بجاوي حنان، أستاذة باحثة بجامعة بسكرة، إلى جانب ممثلين عن وزارة التجارة الداخلية ووزارة الفلاحة. وتأتي هذه المشاركة تأكيدا للدور المحوري للجامعة في تقديم الدعم العلمي والتقني للملفات الاستراتيجية الوطنية، حيث ساهمت خلية من أساتذة قسم العلوم الفلاحية بجامعة بسكرة، السنوات الماضية، في دراسة ومناقشة تفاصيل مشروع معيار التمور الطازجة، ما مكن من الدفاع عن مكانة التمور الجزائرية، وعلى رأسها صنف "دقلة نور"، في المحافل الدولية، وقد توجت هذه الجهود بإعادة إدراج مرحلة "تمر" ضمن معيار التمور الطازجة، بعد أن كان قد تم إقصاؤها سابقا، وهو ما يبرز فرص تموقع التمور الجزائرية في الأسواق العالمية. وكان لجامعة بسكرة دور ريادي في هذا الإنجاز من خلال تنظيم لقاءات وندوات علمية ومتابعة دقيقة للتعديلات المقترحة بالتنسيق مع الخبراء والجهات المعنية على المستويين الوطني والدولي. وتعمل الجامعة، بالتعاون مع بقية الفاعلين الوطنيين، في مرافقة هذا الملف إلى غاية الاعتماد النهائي لمعيار التمور الطازجة من طرف لجنة "كودكس" الغذائية المرقبة نهاية 2025. ل. فكرون

تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين

## التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 «محمد بن أحمد» وجامعة غرناطة «إسبانيا»، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي

واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع. ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمصدر نفسه- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية، كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.



وتم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين، أحمد شعلال وبيدرو ميركادو باتشيكو، وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج «إيراسموس+» الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي





## اتفاقية شراكة بين وزارة التعليم العالي ووكالة ترقية الاستثمار

تم أمس الثلاثاء، إمضاء اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر، بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار. وحسب بيان نشره وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، جاء توقيع هذه الاتفاقية، باعتبار أن الاستثمار يعد أحد أهم المتغيرات الذي عن طريقه يتم خلق مناصب العمل وزيادة التشابك القطاعي. وبالتالي التأثير على الاقتصاد الوطني تأثيراً ايجابياً، وذلك بتوفير المناخ الملائم لها، من خلال تفعيل كل الآليات والميكانيزمات على غرار ما تزخر به المنظومة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي.

# الفجر

تهدف إلى تطوير برامج تدريبية مشتركة وتعزيز مشاريع البحث

## التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة (إسبانيا)

من التقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع. ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمصدر نفسه- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية. كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة لاسيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

■ ق.ج

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 «محمد بن أحمد» وجامعة غرناطة (إسبانيا)، حسبما علم امس، من جامعة وهران 2. وتم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين، أحمد شعلال والسيد بيدرو ميركادو باتشيكو، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي، حسبما تمت الإشارة له.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج «إيراسموس+» الذي سمح بعدد

## أبرمت بين كلية الطب ومديرية الصحة اتفاقية لضمان تربصات طلبة العلوم الطبية في جميع مؤسسات الصحة

قسنطينة، بحضور نواب مدير الجامعة، حسب  
خلية الإعلام والاتصال الخاصة بالجامعة، وتأتي  
هذه الاتفاقية تماشياً وتعليمات وزارة التعليم  
العالي والبحث العلمي في التكفل الأمثل بطلبة  
العلوم الطبية بما يكفل لهم تكوين نوعي في  
المجال.

حاتم / ب

إبرام اتفاقية عمل لضمان تربصات طلبة العلوم  
الطبية متمثلة في الطب، الصيدلة، الأسنان  
في جميع مؤسسات الصحة بولاية قسنطينة،  
وأشرف على الاتفاقية مدير جامعة صالحي  
بوينيدر، البروفيسور شعبان يعيطيش، وعميد  
كلية الطب البروفيسور، محجوب بوزيتونة  
وليندة بوبقيرة مديرة الصحة و السكان لولاية

أبرمت اتفاقية عمل بين كلية الطب بجامعة صالحي  
بوينيدر ومديرية الصحة لولاية قسنطينة،  
تسمح بضمان تربصات لطلبة العلوم الطبية  
متمثلة في الطب والصيدلة والأسنان، في جميع  
مؤسسات الصحة بولاية قسنطينة.  
واتفقت أول أمس، كلية الطب بجامعة صالحي  
بوينيدر بقسنطينة، ومديرية الصحة، على

## جامعة بسكرة

# مساهمات لتعزيز المعايير الدولية لحماية وتسويق التمور

وأكدت جامعة بسكرة، التزامها بدعم كل المبادرات العلمية التي من شأنها ترقية الاقتصاد الوطني وتعزيز حضور المنتجات الجزائرية في الأسواق العالمية، بما يليق بوجودها وتنوعها. وأشادت بأساتذة قسم العلوم الفلاحية، على ما بذلوه من جهود علمية مخصصة ومستمرة، في سبيل دعم المنتج الوطني ورفع راية الجزائر في المحافل الدولية، وفقا للمصدر.

ع/بوسنة

مع الخبراء والجهات المعنية على المستويين الوطني والدولي. وتستمر الجامعة، بالتعاون مع بقية الفاعلين الوطنيين، في مرافقة هذا الملف إلى غاية الاعتماد النهائي لمعيار التمور الطازجة من طرف لجنة الكودكس الغذائية المرتقبة نهاية سنة 2025، كما تسعى الجزائر أيضا، لاقتراح مراجعة معيار الكودكس السابق للتمور المعالجة، بما يخدم مصالح المصدرين ويعزز فرص تسويق المنتج الجزائري.

رأسها صنف دقلة نور، داخل المحافل الدولية. وقد توجت هذه الجهود بإعادة إدراج مرحلة تمر ضمن معيار التمور الطازجة، بعد أن تم إقصاؤها سابقا وهو ما يعزز فرص تموقع التمور الجزائرية في الأسواق العالمية، حسب نفس المصدر. وقد كان لجامعة بسكرة، دور ريادي في هذا الإنجاز، من خلال تنظيم لقاءات وندوات علمية ومتابعة دقيقة للتعديلات المقترحة بالتنسيق

أوضحت مصالح جامعة، محمد خيضر، ببسكرة، أنها ساهمت في تعزيز المعايير الدولية لحماية وتسويق التمور الجزائرية. وأوضحت في بيان لها تلقت النصر نسخة منه، أمس، أنه وفي إطار دعم الجهود الوطنية وتعزيز مكانة المنتوجات الفلاحية الجزائرية على الصعيد الدولي، شاركت في أشغال الدورة الثالثة والعشرين للجنة الكودكس للفواكه والخضرة الطازجة، التي انعقدت بمدينة مكسيكو في دولة المكسيك، خلال الفترة الممتدة من 25 فيفري إلى الفاتح مارس الجاري، لمتابعة ملف المعايير الدولية الخاصة بالتمور الطازجة.

وقد مثلت جامعة بسكرة، الجزائر في هذه الدورة، من خلال مجموعة العمل الوطنية التي تترأسها الدكتورة، بجاوي حنان، أستاذة باحثة بجامعة بسكرة، إلى جانب ممثلين عن وزارة التجارة الداخلية وتنظيم السوق الوطني ووزارة الفلاحة والتنمية المستدامة، وفقا للمصدر.

وأكدت أن هذه المشاركة، تأتي تأكيدا للدور المحوري للجامعة في تقديم الدعم العلمي والتقني للملفات الإستراتيجية الوطنية، حيث ساهمت خلية من أساتذة قسم العلوم الفلاحية بجامعة بسكرة، طيلة السنوات الماضية، في دراسة ومناقشة تفاصيل مشروع معيار التمور الطازجة، ما مكن من الدفاع عن مكانة التمور الجزائرية وعلى

## **Université d'Oran 1 Une journée scientifique sur la toxicomanie le 17 mars**

**L**a toxicomanie et l'addiction à la drogue seront au centre d'une journée scientifique organisée le 17 mars prochain à l'Université d'Oran 1 «Ahmed Benbella», a-t-on appris, lundi, auprès des organisateurs.

Organisée par le Laboratoire de recherche en sciences criminelles, en collaboration avec l'Institut de criminologie de l'Université d'Oran 1, sous le slogan «De la toxicomanie à l'addiction : enjeux diniques et juridiques»,

cet événement, qui réunira des experts, des diniciens, des chercheurs et des juristes, se veut un espace d'échange afin de mieux comprendre les multiples facettes de l'addiction et ses implications dans la société, a-t-on souligné. Il sera question d'aborder la toxicomanie et l'addiction sous toutes leurs formes, un sujet qui représente un défi aux multiples facettes, touchant aussi bien la santé mentale et physique des individus que le tissu social et les cadres législatifs, a-t-on ajouté de même source. D'autres thématiques variées seront également abordées, dont la cyberdépendance, les mécanismes neurobiologiques de la dépendance, en passant par la prise en charge thérapeutique et les enjeux médico-légaux. Cette journée permettra également d'aborder les répercussions de la toxicomanie sur l'individu et la société, en plus d'examiner les différents facteurs d'addiction aux substances et comprimés psychotropes, ainsi que les moyens de prévention et de lutte efficaces, a-t-on noté.

## Saïda

### **Le transport universitaire renforcé**

**L**e parc de transport universitaire de Saïda a été renforcé par l'entrée en service de 16 nouveaux bus, au début de cette semaine, afin de répondre aux besoins des étudiants de la wilaya, a appris l'APS auprès des œuvres universitaires.

Ces bus, gérés par la direction des œuvres universitaires de la wilaya, sont répartis en 11 bus urbains destinés au transport des étudiants à l'intérieur de la ville de Saïda et cinq autres bus semi-urbains pour transporter les étudiants résidant dans les communes de Sidi Boubekour (deux bus) et Aïn Lahdjar (trois bus), selon la même source.

Chaque bus a une capacité d'accueil de 60 étudiants, qui sont transportés quotidiennement de leurs lieux de résidence vers les différentes facultés de l'Université Dr Moulay Tahar de Saïda.

Cette initiative vise à élargir la couverture géographique du service de transport universitaire dans la wilaya de Saïda, à répondre aux attentes des étudiants et à renforcer le parc de transport universitaire, a-t-on ajouté.

A noter que le parc de transport universitaire compte actuellement 36 bus, qui assurent le transport quotidien des étudiants dans des conditions adéquates.

## PARTENARIAT ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR-AAPI L'UNIVERSITÉ «UN LEVIER DE LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, hier à Alger, que l'Université algérienne avait réussi à poser les jalons d'une recherche scientifique tournée vers l'innovation et la création de richesse, à travers la création d'entreprises contribuant à l'économie nationale. Intervenant à l'ouverture des travaux d'une journée d'étude organisée par la faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université d'Alger 3, en partenariat avec l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI), sur «Le rôle des établissements universitaires de recherche dans l'amélioration du climat d'investissement en Algérie», M. Baddari a précisé que l'Université algérienne «est désormais un levier de la croissance économique, grâce aux infrastructures mises en place à travers tous les établissements universitaires, notamment les incubateurs d'entreprises et les centres de développement de l'entrepreneuriat, ainsi qu'aux différents dispositifs visant à encourager les étudiants à s'orienter vers l'entrepreneuriat et à créer des start-up ou des micro-entreprises et à contribuer ainsi à la création d'emplois». Ces démarches, explique le ministre, permettent aux diplômés de «transformer leurs connaissances en produits industrialisables et commercialisables», faisant état de «la création, en 2024, de 130 start-up et de 150 micro-entreprises, en plus de 900 projets de micro-entreprises éligibles au financement et de 2800 demandes de brevet d'invention en attente de valorisation et de réponse». Le directeur général de l'AAPI, Omar Rekkache, a, quant à lui, souligné que la coordination des efforts entre son agence et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique «tend à rapprocher les entreprises économiques des universités et des laboratoires de recherche scientifique, en vue de les transformer en locomotive favorisant le développement de leurs activités et leur indépendance technologique». De telles initiatives, a-t-il dit, sont de nature à «doter les diplômés de compétences techniques en adéquation avec les besoins du marché du travail», permettant ainsi de «trouver une main-d'œuvre qualifiée plus aisément». M. Rekkache a en outre appelé à intensifier les efforts en vue de «transformer les résultats de la recherche scientifique en véritables catalyseurs de l'économie nationale, afin que l'université soit un acteur majeur dans le renforcement des projets d'investissement et un incubateur des recherches spécialisées». De son côté, le directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Bouhicha, a indiqué que le ministère recense en matière d'innovation, de valorisation et d'entrepreneuriat «335 projets au titre des programmes nationaux de recherche, 421 projets à portée socioéconomique, 133 projets thématiques, ainsi que 80 projets innovants destinés au secteur économique». Le ministère recense également «315 filiales économiques, 11 000 projets innovants enregistrés, 63 laboratoires de fabrication, 55 maisons de l'intelligence artificielle, 91 centres d'appui à la technologie et à l'innovation, ainsi que 117 centres de développement de l'entrepreneuriat». A cette occasion, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'AAPI ont signé une convention-cadre portant sur la dynamisation du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique en vue d'améliorer le climat de l'investissement en Algérie.

## ***Une École normale supérieure des enseignants pour la rentrée à Tiaret***

**Une École normale supérieure des enseignants ouvrira ses portes à l'université Ibn Khaldoun de Tiaret à la rentrée 2025-2026, a annoncé le recteur, Berrezoug Belgoumane. Cette décision, adoptée par le Conseil d'administration de l'université, répond à l'augmentation du nombre de bacheliers à Tiaret et Tissemsilt. L'université dispose de plusieurs infrastructures pédagogiques et d'un personnel qualifié pour assurer l'encadrement des étudiants. L'ouverture de cette école vise à pallier le manque d'enseignants dans les trois cycles scolaires, accentué par les départs à la retraite anticipée après la réforme du secteur de l'éducation. Avec plus de 1000 établissements scolaires, la wilaya de Tiaret offre un cadre favorable aux futurs enseignants pour leurs stages.**



# إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الديوان الوطني للخدمات الجامعية  
مديرية الخدمات الجامعية خنشلة  
الرقم الجبائي : 0004400190002/64

الإعلان الثاني عن طلب عرض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 2025/01

تعلن مديرية الخدمات الجامعية خنشلة عن الإعلان عن طلب عرض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا خاصة: لتدعيم فشل المسمى فيه  
محمدي سنة 2025 وهذا حسب الخطة التالية:

- حصص مرتبة: (تدعيم بـ 08 حالات فشل المسمى فيه المحمدي): (توزيعات: اولاد وشباب - حين الطويلة - ١١٠٠٠).
- يمكن لأخصاص أو المؤسسات المهتمة بطلب العرض المتروح سحب دفتر الشروط من: مديرية الخدمات الجامعية بخنشلة (بنك صنفات المسمية) فكتن مقرها بالمدينة الجديدة طريق الجزائر - خنشلة. مقابل دفع مبلغ مالي قدره: 5000 دج، على مستوى وكيل الإرفادات لمديرية الخدمات الجامعية خنشلة.

| رقم | ملاحظات  |
|-----|--|
| 04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المؤهلات العلمية:</li> <li>- حيازة بركات حصة للفشل المسمى (حالات) لا يمكن أن يقل عددها عن العدد المطلوب لهذه الحصة (08 حالات)، كما هو من في ملحق هذه اللوائح.</li> <li>- يجب أن تكون المؤهلات المطلوبة من نوع "Autocars" والتي يبلغ الحد الأدنى للسنة المطلوبة لها 35 شهرا وفقا لأحكام مرسوم وزارة فشل رقم 35 تاريخ 2001/01/28 تطبق بحسب شروط تنفيذ عبارة أنشطة الفشل البري للكتاب والمراجع وأن لا يقل عمره عن (15) سنة أو يسويها اعتبارا من 2024/12/31 و شهادة حسن التقييم السوي واحدة على الأقل حسن (05) سنوات أو حصة تنصتة بالمعتمدين لتغطية لوضع الحصة.</li> <li>- المؤهلات المهنية:</li> <li>- سجل تدريبي الإلكتروني.</li> <li>- فشل الأسماء للسائرين.</li> <li>- فشل المسمى للسائرين في المناطق الحضرية وشبه الحضرية وبين الولايات</li> <li>- عن الأخصاص</li> </ul> |

ص 18

ملاحظة:  
- يجب أن توفر المحطات المفترسة على تقنية G.P.S  
- المحطات المسطحة من طرف المصلحة المتصلة لا قبل حين شروط المشاركة  
- يجب أن يحتوي الملف على مايلي:

- 1- ملف العرض:
- \* التصريح بالتزجح مؤرخ، مضمّن و مضمّن من طرف المدارس، وفق النموذج المرفق في دفتر الشروط.
  - \* فصيح بتاريخه ملغوه، مؤرخ، مضمّن و مضمّن من طرف المدارس، وفق النموذج المرفق في دفتر الشروط.
  - \* بيانات أساسية للشركات.
  - \* توثيق في تصديق بصيغته التي تسمح للأخصاص بإرفاق المؤسسة.
  - \* كمي وثيقة تسمح بتقييم قدرات ترشحين أو ترشحاتهم.
  - \* نسخة من السجل التدريبي الإلكتروني.
  - \* نسخ من شهادات أداء المستندات لدى هيئات الضمان الإحصائي (CNAS-CASNOS) مؤرخة في سنة لا تتجاوز 03 أشهر عند تاريخ فتح الأمانة. وثيقة بكتابة حصة للمعالج المرحوم.
  - \* نسخ من المواصلات لثلاث سنوات الأخيرة (2021/2022/2023) صادقة عليها من مصاعح الضراب.
  - \* ترخيص لتجربة مدرّس. حصة نسخ من شهادات حسن تنفيذ تصفقات متعلقة بخدمات عمالة عمارة من المصاعح المتداولة لتجربة.
  - \* قائمة الرسائل للنادية الخاصة بتنفيذ النشاط (رسائل الفشل، بوشات نصية، حصرية.....) وفق النموذج المرفق في ملحق دفتر الشروط.

المحطات المفترسة:

- \* نسخ من المحطات المرادية، مفردات تأمين المركبات للتفرسة للخدمة برفقة الرقابة التقنية سارية المفعول.
- \* محضر اجتماع حالة سلسلة من طرف محضر نقاشي لطالفة المركبات للتفرسة لتجديد عقد لتفادد للمحطات (Autocars).

ملاحظة: المرفق بالمفصل المادة 10 من دفتر الشروط (تعليمات المارشحين):  
- وضع ملف العرض في ظرف على حدة ملغى و مضمّن بمثل إسم المدارس أو المؤسسة لا يمكن إلا الصيغة التالية:  
\* طلب عرض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 01 أم.ج.ع/2025  
\* مطابقة بطل الطلبة في صيغة المحمدي و شبه المحمدي خلال 2025  
حصة رقم: 04 تدعيم بـ 08 حالات شبه المحمدي  
- ملف العرض -

2- العرض الفني:

- \* التصريح بالكتابة ملغوه، مؤرخ، مضمّن و مضمّن من طرف المدارس، وفق النموذج المرفق في دفتر الشروط.
- \* مكتوبة تقنية نظرية: قائمة وسائل نقل، الرسائل للنادية للتفرسة..... وفق النموذج المرفق في دفتر الشروط
- \* دفتر الشروط هنا يكون مضمّن ومملغ على وسوسيل بعبارة "فشل" بخط اليد من طرف التمهيد وذلك في الصيغة الأخيرة وبالإمكان للمصمم تقديم:
- وضع العرض الفني في ظرف على حدة ملغى و مضمّن بمثل إسم المدارس أو المؤسسة لا يمكن إلا الصيغة التالية:  
\* طلب عرض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 01 أم.ج.ع/2025  
\* مطابقة بطل الطلبة في صيغة المحمدي و شبه المحمدي خلال 2025  
حصة رقم: 04 تدعيم بـ 08 حالات شبه المحمدي  
- العرض الفني -

3- العرض المالي:

- \* رسالة تمهيد ملغوه، مؤرخة، مصدقة و مضمّن من طرف المدارس، وفق النموذج المرفق في دفتر الشروط.
- \* جدول الأسعار الإحصائي ملغوه، مؤرخ، مضمّن و مضمّن من طرف المدارس، وفق النموذج المرفق في دفتر الشروط.
- \* تكثيف وكسبي وكسبي ملغوه، مؤرخ، مضمّن و مضمّن من طرف المدارس، وفق النموذج المرفق في دفتر الشروط.
- وضع العرض المالي في ظرف على حدة ملغى و مضمّن بمثل حيازة:
- \* طلب عرض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 01 أم.ج.ع/2025  
\* مطابقة بطل الطلبة في صيغة المحمدي و شبه المحمدي خلال 2025  
حصة رقم: 04 تدعيم بـ 08 حالات شبه المحمدي  
- العرض المالي -

- تزجج الأمانة خلال داخل ظرف بيع من المصمم كحجم ملغى وبمطابق المبررة لا يمكن سوى مبررة:  
\* لا يتاح إلا من طرف لجنة فتح الأمانة وتقييم العروض  
\* طلب عرض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 01 أم.ج.ع/2025  
\* مطابقة بطل الطلبة في صيغة المحمدي و شبه المحمدي خلال 2025  
- يتم تقييم العروض في أصل قضاء وسد وعشرون يوما (21) يوما ابتداء من تاريخ أول صدور للإعلان في المبررة اليومية أو الدورية الرسمية  
تصفقات تصفقات المسمى (BOMOP) وتوزع لعموم في يوم الأحد والعشرون من الساعة 09:00 إلى 13:00 صباحا.  
- فتح الأمانة في جلسة واحدة علنية من نفس اليوم على الساعة 13:00 بعد الفول بقر للمبررة والملا ساعد هذا اليوم يوم صلا أو يوم واحدة  
داوية تار مدة تحسب شروط لمدة ال غاية يوم الفصل للابل.  
- لمترشحات مضمّنون حضور جلسة فتح الأمانة.

ملاحظة:  
- يثنى المارشحين مازبون بمروضهم لمدة 90 يوما 21 يوما (مدة تحسب العروض) أي 111 يوم، ابتداء من تاريخ اتمام العروض  
ANEP 2525002194 2025/03/12 الشعب

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur & de  
la Recherche Scientifique  
Université Amar Télidji - Laghouat  
Rectorat



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة عمار تليجي - بالأغواط  
رئاسة الجامعة

الإعلان عن فتح المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق  
برتبة منسبط جامعي من المستوى الثاني لسنة 2025

| المؤسسة الجامعية | فرع              | التخصصات      | عدد المناصب | مكان التعيين  | شروط الترشح للتوظيف   |
|------------------|------------------|---------------|-------------|---------------|---|
| جامعة الأغواط    | اللغة الإنجليزية | جميع التخصصات | 05          | جامعة الأغواط | المسابقة للمرشحين العالزين على شهادة الماستر في فرع اللغة الإنجليزية جميع التخصصات بناء على الرخصة الإستثنائية رقم 668 الصادرة بتاريخ 23 جانفي 2025 عن مصالح المديرية العامة للتوظيفة العمومية. |

الوثائق المطلوبة: طلب غطي ، نسخة من بطاقة التعريف الوطنية، نسخة من المؤهل أو الشهادة المطلوبة، إستمارة معلومات يتم ملؤها من طرف المترشح و( تحمل من موقع الويب للمديرية العامة للتوظيفة العمومية والإصلاح الإداري)،  
\* يحدد أجل التسجيلات في المسابقة على أساس الاختبارات بثمانية عشر (15) يوم عمل ابتداء من تاريخ أول إشهار عن المسابقة في الصحافة المكتوبة ويودع أو يرسل ملف الترشيح إلى العنوان التالي: جامعة عمار تليجي بالأغواط ص ب: ج 37 طريق غرداية لدى المديرية الفرعية للمتقدمين والتكوين برئاسة الجامعة.

الموقع الإلكتروني: [www.lagh-univ.dz](http://www.lagh-univ.dz)  
الفاكس: 029.14.54.42 / 029.14.54.34

العنوان: ص ب 37 ج الاغواط  
الهاتف: 029.14.54.39 / 029.14.54.36

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

المدرسة الوطنية العليا للري

المجاهد "عبد الله عرباوي"

## إعلان عن توظيف

تعلن المدرسة الوطنية العليا للري عن فتح مسابقات على أساس الشهادات للإلتحاق بالرتب الآتية:

| الرقم التسلسلي | الرتبة                                   | طريقة التوظيف            | شروط الإلتحاق  | التخصص        | عدد المنصب المفتوح | شروط أخرى |
|----------------|--|--------------------------|--|---------------|--------------------|-----------|
| 01             | ملحق بالمكتبات الجامعية من المستوى الأول | مسابقة على أساس الشهادات | الحائزين على شهادة ليسانس التعليم العالي في علم المكتبات أو شهادة معترف بمعادلتها                                  | -             | 01                 |           |
| 02             | منشط جامعي من المستوى الثاني             | مسابقة على أساس الشهادات | الحائزين على شهادة الماستر أو شهادة معترف بمعادلتها  | إنجليزية      | 05                 |           |
| 03             | ملحق بالمخابر الجامعية                   | مسابقة على أساس الشهادات | الحائزين على شهادة ليسانس في التعليم العالي أو شهادة الدراسات العليا أو شهادة معترف بمعادلتها.                     | هندسة الطرائق | 01                 |           |
| 04             | مقتصد جامعي                              | مسابقة على أساس الشهادات | الحائزين على شهادة الماستر في العلوم الاقتصادية أو العلوم المالية أو التدبير المالي أو المحاسبي أو شهادة معترف بها | -             | 01                 |           |

### \* تكوين الملف:

- تودع الملفات باليد بمقر  
المدرسة الوطنية العليا للري  
الطريق الوطني رقم 29

قرواو- البلدية

- طلب خطي.
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية.
- نسخة من الشهادة أو المؤهل المطلوب مرفقة بكشف النقاط المتعلق بالمسار الدراسي أو التكويني.
- بطاقة معلومات تملأ من طرف المترشح، تستخرج من الموقع الإلكتروني للمدرسة.
- نسخة من شهادة إثبات الوضعية إزاء الخدمة الوطنية.
- شهادة السوابق الحولية رقم 03 سارية المفعول.
- شهادة الإقلمة بالبلدية.
- شهادة الميلاد رقم 13.
- شهادتان طبيتان ( طب عام ، أمراض صدرية) تثبت قدرة المترشح على شغل الرتبة المقصودة.
- صورتان شمسيتان.
- \* يجب أن تتضمن ملفات المترشحين في المسابقات على أساس الشهادات إضافة إلى الوثائق المذكورة أعلاه، مايلي:
- شهادات العمل التي تثبت الخبرة المهنية المكتسبة من قبل المترشح في التخصص، مرفقة بشهادة إلتساب مسلمة من طرف هيئة الضمان الإجتماعي بالنسبة للخبرة المهنية المكتسبة في القطاع الخاص.
- شهادة تثبت مدة العمل المؤدى من طرف المترشح، في إطار العقود الخاصة بجهزي الإنماج المهني أو الإجتماعي لحاملي الشهادات، بصفة متعاقب، عند الإقتضاء.
- أي وثيقة تثبت متابعة المترشح تكويننا أعلى من مستوى الشهادة المطلوبة في التخصص، عند الإقتضاء.
- أي وثيقة تثبت الأصيل أوالدراسات المنجزة من طرف المترشح في نفس التخصص، عند الإقتضاء.
- شهادة الحالة العائلية بالنسبة للمترشحين المترشحين.

← آخر أجل لإستقبال الملفات يكون بعد 15 يوم عمل من تاريخ أول صدور لهذا الإعلان في الصحف الوطنية.

☞ ملاحظة: لا يؤخذ بعين الإعتبار كل ملف ناقص أو ورد بعد الأجل المحددة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur & de  
la Recherche Scientifique  
Université Amar Têlidji - Laghouat  
Rectorat



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة عمار تليجي - بالأغواط  
رئاسة الجامعة

**Annonce de Recrutement**  
**Au poste d'animateur Universitaire de niveau II**

| Etablissement Universitaire | Branche         | Spécialités          | Nombre de Postes | Lieu de Nomination     | Conditions de candidature à l'emploi   |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|------------------|------------------------|--|
| Université de Laghouat      | Langue Anglaise | Tous les Spécialités | 05               | Université de Laghouat | Concours pour les candidats titulaires d'un master en langue anglaise, toutes spécialités confondues, basé sur l'autorisation exceptionnelle n° 668 émise le 23 janvier 2025 par les services de la Direction Générale de la Fonction Publique |

**Documents requis :** une demande écrite, une copie de la carte d'identité nationale, une copie du diplôme ou du certificat requis, un formulaire d'informations à remplir par le candidat (à télécharger sur le site web de la Direction Générale de la Fonction Publique et de la Réforme Administrative).

\*Le délai d'inscription au concours sur la base des épreuves est fixé à quinze (15) jours ouvrables à partir de la date de la première annonce du concours dans la presse écrite. Le dossier de candidature doit être déposé ou envoyé à l'adresse suivante : Université Amar Têlidji à Laghouat, BP : J 37 Route de Ghardaïa, auprès de la Direction des Ressources Humaines et de la Formation, Rectorat de l'université

الموقع الإلكتروني : [www.lagh-univ.dz](http://www.lagh-univ.dz)  
الفاكس : 029.14.54.42 / 029.14.54.34

العنوان: ص ب 37 ج الاغواط  
الهاتف: 029.14.54.39 / 029.14.54.36

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'HYDRAULIQUE**  
*El Moudjahid «Abdellah ARBAOUI»*

**AVIS DE RECRUTEMENT**

*L'Ecole Nationale Supérieure d'Hydraulique lance l'ouverture des concours sur titre pour le recrutement dans les grades suivants :*

| N° | Grade   | Mode de recrutement | Conditions d'accès  | Spécialité         | Nombre de postes ouverts | Autres conditions |
|----|---|---------------------|---|--------------------|--------------------------|-------------------|
| 01 | Attaché de bibliothèques universitaires de niveau 1 | Concours sur titre  | Parmi les candidats titulaires d'une licence d'enseignement supérieur en bibliothéconomie ou d'un diplôme reconnu équivalent  | -                  | 01                       |                   |
| 02 | Animateur universitaire de niveau 2                 | Concours sur titre  | Parmi les candidats titulaires du diplôme de master ou d'un diplôme reconnu équivalent  | Anglais            | 05                       |                   |
| 03 | Attaché des laboratoires universitaires             | Concours sur titre  | Parmi les candidats titulaires d'une licence d'enseignement supérieur, d'un diplôme d'études supérieures (DES) ou d'un diplôme reconnu équivalent                     | Génie des procédés | 01                       |                   |
| 04 | Intendant universitaire                             | Concours sur titre  | Parmi les candidats titulaires du diplôme de master en sciences économiques, sciences financières, gestion financière et comptable ou d'un diplôme reconnu équivalent | -                  | 01                       |                   |

**\* Constitution du dossier :**

- Demande manuscrite.
- Copie de la pièce d'identité nationale.
- Copie du titre ou du diplôme exigé, auquel sera joint le relevé de notes du cursus d'études ou de formation.
- Fiche de renseignement à remplir par le candidat « à télécharger au site web de l'école »
- Copie du document justifiant la situation du candidat vis à vis du S.N.
- Extrait du casier judiciaire, en cours de validité.
- Certificat de résidence dans la wilaya de Blida.
- Extrait de naissance n°13.
- Deux (02) certificats médicaux attestant l'aptitude du candidat à occuper l'emploi postulé.
- Deux (02) photos d'identité.
- les dossiers des candidats admis aux concours sur titre doivent comporter notamment :
  - Les attestations de travail justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans la spécialité dans le secteur privé, le cas échéant, accompagnées d'une attestation d'affiliation délivrée par l'organisme de sécurité sociale.
  - Une attestation justifiant la période de travail effectué par le candidat dans le cadre du dispositif d'insertion professionnel ou social des diplômés, en qualité de contractuel, le cas échéant.
  - Une attestation justifiant le suivi d'une formation complémentaire supérieur au titre ou du diplôme requis pour la participation au concours dans la même spécialité, le cas échéant.
  - Un document justifiant les travaux ou les études réalisés par le candidat dans la spécialité, le cas échéant.
- Fiche familial pour les candidats mariés.

→ Le délai de réception de dossier est fixé après 15 jours ouvrables de la Première parution du présent avis dans les quotidiens nationaux.

☞ **Observation :** Tout dossier incomplet ou arrivé hors délai d'inscription ne sera pas pris en considération.

→ **Les dossiers complets doivent être déposés par main propre à :**  
L'Ecole Nationale Supérieure  
D'Hydraulique  
- Route nationale N°29  
Guérounou - BLIDA

**ANEP 2516 008 040 – Le Soir d'Algérie du 12-03-2025**