الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الإثنين 11 نوفمبر 2024

متفرقات

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

عين الدفلى

تكوين 100 طالب جامعي من حاملي مشاريع المقاولاتية

قام الفرع الولائي للوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية "أناد"، بعين الدفلى، بتكوين قرابة 100 طالب جامعي من حملة المشاريع في مجال المقاولاتية، منذ شهر أوت الفارط، حسب ما علم لدى نفس الهيئة.

أكد المسؤول الأول عن الفرع الولائي للوكالة، كروش يوسف، في هذا الإطار، أنه تم تكوين 98 طالبا جامعيا من حاملي المشاريع بمركز تطوير المقاولاتية بجامعة "الجيلالي بونعامة" بخميس مليانة، عبر خمس دورات تم تنظيمها منذ شهر أوت الفارط.

وأضاف السيد كروش، في هذا الصدد، أن مركز تطوير المقاولاتية يلعب دورا تحسيسيا بالدرجة الأولى، من أجل إقناع الطلبة حاملي المشاريع بفكرة المقاولاتي، مشيرا إلى أن الوكالة من خلال هذه الإجراءات، تبحث عن مشاريع ذات جودة عالية.

وأفاد نفس المسؤول، أن اللجنة المحلية لدراسة تمويل المشاريع على مستوى وكالة دعم وتنمية المقاولاتية بالولاية، التي اجتمعت مرتين منذ إعادة بعثها، أعطت موافقتها لتمويل 3 مشاريع، تتمثل في فتح صيدليتين ومشروع في زراعة الخضروات.

كما أشار إلى أن أصحاب المشاريع التي حظيت بالقبول، استفادوا من التكوين بمركز تطوير المقاولاتية، مؤكدا إلزامية العبور عبر المركز، من أجل الشروع في طلب التمويل عن طريق وكالة دعم وتنمية المقاولاتية.

ص. م

ص 8

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

احتجاج الطب.. إلى أين ؟!

وزارة التعليم العالي أمرت بتنفيذ المطالب والطلبة متمسكون بمواصلة الإضراب

- 9 اجتماعات خلال 21 يوما لمناقشة كل المطالب
- **حرص على تنفيذ المحاضر ومتابعة ملفات ذات طابع خاص**
- فتح باب للتصديق على شهادات خريجي العلوم الطبية
- **هذه انشغالات الطلبة مع الصحة وردود ممثلي الوزارة**

ممثل الطلبة: نريد تحقيق المطالب الاستعجالية ونتبرأ من التدخل الأجنبي

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

فيما يصر المحتجون على مطالبهم الاستعجالية ويتبرؤون من الأيادي الخارجية

الوزارة أمرت بتنفيذ المطالب.. احتجاج طلبة الطب إلى أين !؟

دخلت احتجاجات طلبة العلوم الطبية في الجزائر أسبوعها الثالث على التوالي، فيما قدمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كل الضمانات لتلبية طلباتهم من خلال حرصها على عقد اجتماعات دورية بإشراك كل المعنيين، فيما تحاول بعض الأطراف الخارجية الصيد في المياه العكرة من خلال الترويج لمنشورات تحريضية، القصد منها زرع البلبلة واختراق احتجاجات الطلبة وتسييسها، إلا أن وعي الطلبة الجزائريين وحرص الوزارة على احتواء الاحتجاجات سيظلان أكبر من المحاولات الدنيئة للتدخل في شؤون الجزائر.

إلهام بوشلجي

وحرص وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري على الاستماع لانشغالات طلبة الطب المحتجين منذ منتصف شهر أكتوبر الماضي وإيجاد حلول لها، فيما لا تزال الحركات الاحتجاجية متواصلة عبر مختلف الكليات للأسبوع الثالث على التوالي.

ومنذ أول اجتماع جرى بتاريخ 19 أكتوبر المنصرم، أولت وزارة التعليم العالي اهتماما بالغا لهذه القضية من أجل إيجاد حلول لانشغالات ممثلي طلبة العلوم الطبية (طب عام، طب أسنان، صيدلة)، حيث أمر الوزير بداري بحل المشاكل التي تقع تحت وصاية دائرته الوزارية، لاسيما المتعلقة بالمنحة والتربصات وعديد الانشغالات المتعلقة بالتكوين في طب الأسنان والصيدلة.

وبادرت الوصاية إلى تحقيق مخرجات الاجتماع حتى لا تبقى حبرا على ورق من خلال عديد المراسلات لمديري المؤسسات الجامعية ومنها تلك المتعلقة بتفعيل التعويضات المالية الخاصة بالتربصات الميدانية في الوسط المهني (المستشفيات الجامعية) لفائدة طلبة العلوم الطبية في السنة الأخيرة من مسارهم الدراسي، فضلا عن اقتناء محفظة المستلزمات البيداغوجية لطلبة طب الأسنان المسجلين في السنة الثالثة من أجل تمكينهم من التكوين والتطبيق الأمثل للتخصص.

فتح باب التصديق على شهادات خريجي العلوم الطبية

وسبقت هذه المراسلة استجابة سريعة لمطلب رفع عدد مناصب الالتحاق بمسابقة الدراسات الطبية والتي وصلت 4045، مع تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية وإطارات وزارة التعليم العالي لتقديم اقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية، فضلا عن الشروع في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية.

ولم تكتف الوزارة بذلك، إذ بعد أكثر من أسبوعين على هذا الاتفاق، وبناء على الاجتماعات التي عقدت بهذا الشأن أمرت الوزارة بفتح المجال لتصديق الوثائق البيداغوجية، وفقا لمراسلة صادرة بتاريخ 05 نوفمبر 2024 موجهة للجامعات والأقسام المعنية.

9 اجتماعات في ظرف 3 أسابيع

وفيما واصل الطلبة احتجاجاتهم، إلا أن الوزارة فتحت أبوابها من جديد للممثلين من أجل إيجاد حلول لمطالبهم وحثهم على الرجوع لمقاعد الدراسة، إذ بلغ عدد الاجتماعات على مدار 3 أسابيع 9 اجتماعات، تكللت في مجملها بمحاضر رسمية مع ممثلي الطلبة في جميع تخصصات العلوم الطبية، وتم التكفل بها من قبل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بمجمل المطالب الـ09 التي رفعها طلبة العلوم الطبية في لائحتهم الوطنية، وآخرها الاجتماع الذي جرى يوم السبت 9 نوفمبر الجاري بحضور ممثلي طلبة العلوم الطبية (طب، صيدلة طب الأسنان) وممثلي قطاع الصحة ورئاسة الأمين العام للوزارة عبد الحكيم بن تليس، حيث خصص اللقاء لمناقشة الانشغالات والمطالب الخاصة بطلبة العلوم الطبية، والتي ترتبط بممارستهم على مستوى مصالح المؤسسات الاستشفائية.

وخلص اللقاء الذي بادرت به وزارة التعليم العالي، السبت، كوسيط لحل انشغالات الطلبة المقترنة بممارستهم على مستوى المصالح الاستشفائية، إلى الاتفاق على تنظيم اجتماع لاحق مع ممثلي الطلبة في غضون 03 أسابيع لتقييم الوضعية، وهذا بعد الاستماع لمداخلات ممثلي الطلبة ذات الصلة بقطاع الصحة، والتي تمحورت، أساسا حول دعم ميادين التربصات الميدانية بالموازم التي يحتاجها طلبة العلوم الطبية على مستوى المصالح الاستشفائية وصيانة التجهيزات لاسيما بالنسبة لطلبة طب الأسنان، فضلا عما يوفره قطاع التعليم العالي في هذا الشأن.

هذه هي مطالب الطلبة ذات الصلة بقطاع الصحة

وانصبت مطالب الطلبة خلال اللقاء على ضرورة إعادة تصنيف الصيادلة وأطباء الأسنان في سلم الوظيفة العمومية، ورفع المناصب المخصصة لتوظيف حاملي شهادات التعليم العالي في العلوم الطبية، مع تسوية وضعية بعض عيادات طب الأسنان الموطنة داخل كليات الطب، فضلا عن تفعيل وظيفة الصيدلي المساعد ومنع التكوينات غير القانونية في مجال بيع الأدوية واستخدام أشخاص غير مؤهلين في ممارسة نشاط البيع المذكور، واستحداث مراكز استشفائية جامعية في محيط كليات الطب في الجنوب، مع تمكين الطلبة الداخليين من رفع مبلغ التعويض عن الخدمات الاستشفائية، وتعويض عن المناوبات التي يقومون بها، وشملهم بالاستفادة من منحة العدوى.

ممثلو وزارة الصحة يردون على انشغالات الطلبة

ومن جانبهم، أكد ممثلو وزارة الصحة الحاضرون في الرد على انشغالات طلبة العلوم الطبية على جاهزية مشروع القانون الأساسي الخاص بممارسي الصحة العمومية، والذي يتضمن تصنيفات جديدة للأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان حسب مدة تكوينهم، والذي استوفى مجمل مراحل الدراسة على مستوى الهيئات المختصة، فضلا عن تخصيص الدولة لمناصب مالية سنويا لتوظيف حاملي شهادات العلوم الطبية، في حين يبقى عدد كبير منها في حالة شمور.

وأشار ممثلو وزارة الصحة إلى تقدم مراحل إعداد مشروع النص التنظيمي لمهنة الصيدلة الصيدلي والصيدلي المساعد، مع التنويه بحصرية بيع الأدوية لدى الصيدلي، وهو مشروع النص الذي يلزم الصيادلة الخواص بتوظيف صيادلة مساعدين، مع تسجيل 10 عمليات عدة لإنجاز مراكز استشفائية جامعية على المستوى الوطني بما في ذلك ولايات الجنوب، إضافة إلى وجود العديد من المصالح الاستشفائية الجامعية على مستوى مؤسسات الصحة العمومية المستغلة كميادين تربصات، وتم الاتفاق على تكليف اللجان القطاعية المشتركة مع وزارة الصحة بمعاينة عيادات طب الأسنان الموطنة داخل كليات الطب لتسوية وضعيتها نهائيا.

وفي سياق ذي صلة، سجل ممثلو وزارة الصحة التزامهم بتبليغ وزير الصحة بالمطالب ذات الصلة بالتعويضات المالية لفائدة الطلبة الداخليين، وفقا لما تم الاتفاق عليه في الاجتماعات السابقة التي نظمتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وفي ختام اجتماع السبت، ذكر الأمين العام للوزارة ممثلي الطلبة بضرورة استئنافهم للدراسة بداية من يوم 6 نوفمبر 2024، وفقا لما تم الالتزام به خلال اجتماع 5 نوفمبر الجاري.

لقاءات موسعة لمناقشة كل المطالب

والتزم وزير التعليم العالي والبحث العلمي، منذ أول اجتماع مع الطلبة المحتجين، بإجراء لقاءات موسعة لمناقشة جميع الانشغالات التي دفعتهم للإضراب عن الدراسة، وهو ما تجسد واقعيا خلال الاجتماع الذي جرى يوم 5 نوفمبر 2024، والذي حضره ممثلو طلبة العلوم الطبية (طب، صيدلة، طب الأسنان) فضلا عن ممثلي قطاعات وزارية، الصحة والعمل والتشغيل والضمان الاجتماعي والصناعة والإنتاج الصيدلاني ومديري الجامعات وعميد كلية الصيدلة جامعة الجزائر 1، وشركاء اجتماعيين (نقابة الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين، الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي والنقابة الوطنية للصيادلة الخواص) حيث خصص اللقاء لمناقشة الانشغالات والمطالب الخاصة بطلبة العلوم الطبية، وذلك تتويجا لسلسلة اللقاءات الممائلة التي سبق وأن تم تنظيمها معهم ابتداء من يوم السبت 19 أكتوبر 2024 تحت إشراف السيد الوزير.

حرص وتأكيد على تنفيذ محاضر الاجتماع الأول

وتم التأكيد، خلال الاجتماع، على الإجراءات المتخذة من قبل لتنفيذها والمتعلقة برفع مناصب الالتحاق بالتخصص إلى 4045 منصب، ومنح المترشح الناجح في المسابقة مهلة شهر واحد لتأكيد تنازله وتعليق مشاركته لمدة سنة واحدة في حال التنازل بعد هذا الأجل، على أن يتم العمل بهذا الإجراء بدءا من السنة الجامعية المقبلة، كما تم الاتفاق على مراعاة سمة كل كلية طب وملحقة في ضبط تعدادات طلبة السنة الأولى في العلوم الطبية بدءا من السنة الجامعية 2025-2026، بناء على مقترحات الكليات المعنية، مع إجراء تقييم منتظم من الجانب البيداغوجي والتسييري للملحقات التابعة لها، واتخاذ كل الإجراءات اللازمة لتحسين ظروف تمدرس الطلبة فيها، مثلما عبّر عنه ممثلو الطلبة.

وأعلمت الوزارة الحاضرين بتوزيع الدفتر على طلبة طب الأسنان والصيدلة، في انتظار توزيع الدفتر الخاص بطلبة الطب قبل 15 نوفمبر 2024، والتأكيد على تشكيل اللجنة المشتركة بين قطاعي التعليم العالي والصحة، والتي ستشرع في القيام بمعاينات ميدانية عبر كل الكليات والملحقات وميادين التربصات بدءا من يوم 06 نوفمبر 2024 لإحصاء الاحتياجات وجرد النقائص، والتي ستتوج بتقرير مفصّل يرفع إلى وزيري القطاعين.

متابعة الانشغالات ذات الطابع الخاص

وفي سياق ذي صلة، تم تكليف اللجنة البيداغوجية الوطنية للصيدلة بمراجعة فترات التربصات الميدانية الخاصة بطلبة الصيدلة، وتعميم التربص إلى سنوات أخرى من مسار التكوين.

أما بخصوص تحضير شهادة ثانية توازيا مع التكوين في العلوم الطبية، فقد تم تكليف اللجان البيداغوجية الوطنية للفروع الثلاثة (طب، صيدلة، طب الأسنان) بتحضير مشاريع عروض تكوين مماثلة مثل مناجمنت الصحة على مستوى الكليات الأخرى، وفتحها للطلبة بدءا من الدخول الجامعي 2025-2026، وتكليف الندوة الوطنية لعمداء كليات الطب بوضع مخطط تأطير بيداغوجي يسمح بالاستغلال المشترك لقدرات التأطير المتاحة على المستوى الوطني المرافقة الكليات والملحقات التي تشهد نقصا في التأطير لاسيما بجامعات الجنوب بشار الأغواط، ورقلة، في انتظار تدعيمها بمناصب مالية جديدة لدعم مواردها البشري، مع تأكيد متابعة قطاع التعليم العالي لمختلف الانشغالات ذات الطابع الخاص لكل فرع (طب، صيدلة، طب الأسنان) بصفة منتظمة ضمن لجنة متابعة قطاعية بمشاركة ممثلي طلبة العلوم الطبية.

ممثل طلبة الطب: "نطالب بتحقيق المطالب الاستعجالية"

وفي المقابل، أكد الجمعي الفاروق، ممثل دفعة السنة الخامسة بكلية طب العاصمة في الاجتماعات الوزارية، بأنهم لم يتحصلوا على أي نتيجة ملموسة في أرض الواقع لحد الساعة وهو ما جعلهم يواصلون الاحتجاج إلى غاية الآن، ليقول:

"وضمنا مطالبنا كلها في يد وزارة التعليم العالي، ونحن متمسكون بتلبية المطالب الاستعجالية أولا كشرط لعودتنا لمقاعد الدراسة".

وأضاف الطالب في تصريح لـ"الشروق"، إنه "يمكن تطبيق هذه المطالب الاستعجالية الخاصة برفع التجميد عن التحقق من الشهادة ورفع منحة الطلبة وتسقيف عدد الملتحقين بالتخصصات الطبية في القريب العاجل".

وأردف المتحدث: "نحن واعون بأن هناك مطالب تحتاج وقتا ولكننا نتمسك بتطبيق فعلي للمطالب المستعجلة بإصدار مراسيم وقرارات وزارية تنفيذا لما ورد في الاجتماعات".

وشدّد ممثل الطلبة على أن أهم مطلب لهم يكمن في الإفراج عن آلية التحقق من الشهادة والتي تكتسي أهمية بالغة في مسار طالب الطب من خلال القيام بالتربصات في الخارج، موضحا بأن هذا المطلب لا علاقة له بالأطباء الذين يريدون الهجرة للخارج وإنما يخص مستقبل الطلبة وتكوينهم، وهو ما له فائدة أولى لخدمة المريض وتحسين نوعية التكوين بدرجة أولى.

كما أشار إلى أن كل مطالب الطلبة تصب جميعها في سبيل الرفع من نوعية التكوين لدى طلبة الطب، ولدى المختصين والأطباء العامين، قائلا: "طالبنا بزيادة عدد المراكز التكوينية من مستشفيات عمومية وجامعية، والعدد من العدد الهائل لطلبة الطب المقبولين في التخصصات الطبية، ووضع إستراتيجية للتوظيف مع وزارة الصحة للقضاء على أزمة الأطباء البطالين الذين وصل عددهم لرقم مخيف"، بالإضافة إلى مطلب رفع مناصب الأطباء المتخصصين كل سنة بسبب النقص الفادح في كل ربوع الوطن، وتوفير الإمكانات للتربص وفتح المستشفيات الجامعية في الجنوب.

طلبة الطب يردون: "نحن واعون ونتبرأ من محاولة التدخل الأجنبي"

وردّ الجمعي بصفته ممثل طلبة الطب على محاولات المساس بإضراب الطلبة والتدخل في الشؤون الداخلية للجزائر، من خلال صفحات الذباب الإلكتروني التابعة للمخزن، والتي أقحمت نفسها في قضية إضراب الطلبة بالقول: "نحن نتبرأ ونستنكر أي محاولة لتسييس الإضراب الخاص بطلبة العلوم الطبية".

وشدّد على أن "هدفنا من الإضراب كان وما زال من أجل تحسين جودة تكوين الأطباء في الجزائر، كلنا وطنيون نحب بلادنا ولا نريد سوى أن ترقى الخدمات الطبية في الجزائر للمستوى العالمي".

وأكد ذات المتحدث في السياق: "نحن طلبة واعون بمحاولات التدخل ونتبرأ من أي أياد خارجية ومن أي محاولة لركوب الإضراب وتسييسه، ونحن على ثقة بأن الدولة ستتبنى مطالبنا لتحسين القطاع الصحي في الجزائر". منوّها بأن الأطباء وطلبة الطب بكل تخصصاته هم مواطنون جزائريون بالدرجة الأولى لهم حقوق وواجبات، وأن أي إضراب أو احتجاج ما هو إلا وسيلة للمطالبة برفع وتحسين الجودة والخدمات من أجل تقديم الأفضل لهذا الوطن، على حد تعبيره.

انطلاق موسمها الثاني بمؤسسات إعادة التربية من بجاية

تجربة ناجحة لجامعة التكوين المتواصل مع المحبوسين

تم يوم الأحد 10 نوفمبر 2024 بولاية بجاية إعطاء إشارة انطلاق الموسم الجامعي للطلبة المحبوسين في مؤسسات إعادة التربية عبر الوطن، من طرف السيد سعيد زرب، المدير العام لإدارة السجون وإعادة الإدماج وأد. يحيى جعفري، وذلك بحضور مدير جامعة بجاية والسلطات المحلية، الأمنية والقضائية على رأسها النائب العام لولاية بجاية، وكذا نواب من البرلمان وهيئات المجتمع المدني وعلى رأسها الكشافة الإسلامية بالإضافة إلى الأسرة الإعلامية.

في كلمته، أشاد يحيى جعفري، مدير جامعة التكوين المتواصل بالتجربة التي تجمع مؤسسته مع إدارة السجون وإعادة الإدماج في تكوين مستويات الليسانس والماستر، والتي تدخل عامها الثاني.

وأوضح جعفري، خلال انطلاق الموسم الجامعي الثاني بمؤسسات إعادة التربية، الأحد، من بجاية، أن عدد المسجلين تضاعف هذا الموسم، حيث بلغ 2059 طالب في الطورين الأول والثاني، في حين عرفت السنة المنصرمة نسب نجاح بـ100 ٪ في الماستر و92٪ في الليسانس، على أن تتخرج أول دفعة ماستر هذا العام في انتظار تخرج أول دفعة ليسانس العام القادم، قبل تتويجه بالتعاون المتميّز بين جامعة التكوين المتواصل والإدارة العامة لإدارة السجون، من أجل إعادة إدماج ناجحة وإيجابية لهذه الفئة وسط مجتمعها، على حد تعبيره.

وفي السياق، أكد جعفري على أن "التكوين المتواصل" جامعة مواطنة فاعلة في محيطها ونقطة اتصال موثوقة لدى مختلف الشركاء لصناعة الحيوية والنشاط في المدينة الجامعية، لاسيما فيما يتصل بإشاعة الفكر المقاولاتي وثقافة الابتكار وريادة الأعمال، وهنا توقف عند نقطة استعداد الجامعة لتنظيم لقاءات داخل مؤسسات إعادة التربية لشرح والتحسيس بأهمية القرار 1275 المتصل بالمؤسسات الناشئة. كما أن جامعة التكوين المتواصل، من خلال رؤيتها الجديدة، يقول جعفري، تسعى لانفتاح أكبر على محيطها الاقتصادي والاجتماعي من خلال طرح خطة تشبيك وتزاوج بين الإسهام المعرفي والمنجز التنموي تماشيا والرؤية القطاعية التي يرافع لصالحها باستمرار وزير القطاع البروفيسور كمال بداري، والماضية بتعزيز الدور الاقتصادي للجامعة وتعميق الفكر المقاولاتي من خلال التوعية بأهمية الابتكار وريادة الأعمال وسط الشباب بصفة عامة والجامعي منه بالخصوص.

من جهته، ركّز المدير العام لإدارة السجون، سعيد زرب، على أهمية التعاون مع جامعة التكوين المتواصل، واصفها إياها بـ"شريكنا الدائم والمهم لتحقيق أهم أهداف المنظومة، وهو إعادة إدماج المحبوس وسط المجتمع بشكل إيجابي".

■ غ.م

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

سرعة التدخل أنقذت 90 حافلة منه

حريق مهول يأتي على 4 حافلات للنقل الجامعي بتيارت

● تدخل، صبيحة أمس، عناصر الوحدة الرئيسية وبإشراف مدير الحماية المدنية لولاية تيارت، من أجل إخماد حريق بالمنطقة الصناعية بحي زعرورة بمدينة تيارت، والذي مسّ أربع حافلات للنقل الجامعي، ولحسن الحظ، مكّن التدخل السريع من تجنيب الحظيرة كارثة كبيرة، خاصة وأنه كان بها أزيد من 90 حافلة للنقل الجامعي. مديرية الحماية المدنية للوحدة الرئيسية سخرت العديد من شاحنات الإطفاء لمحاصرة الحريق ومنع توسّعه، في الوقت الذي فتح فيه عناصر الأمن الوطني تحقيقا حول الأسباب الحقيقية للحريق، وما إذا كان حادثا عرضيا أم متعمدا، خاصة وأن الحريق سجل بحدود الساعة الخامسة و44 دقيقة من صبيحة أمس، فيما لم تسجل أي خسائر بشرية بهذا الحريق، في انتظار ما ستسفر عنه نتائج التحقيقات.

■ لوز محمد أمين

ص 24

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

الاحتجاج يدخل شهره الثاني

ماذا يحدث في كليات الطب وملاحقها؟

ماذا يحدث في كليات الطب وملاحقها؟ دخل احتجاج طلبة الطب على المستوى الوطني شهره الثاني، مع بقاء تساؤلات لم يتمكن أحد من الإجابة عنها، وهي المرتبطة بإصرار "أطباء الغد"، ممن ألبسهم رئيس الجمهورية ثوب "الجيش الأبيض"، كما يلبسهم عامة الناس ثوب "الملائكة"، على مواصلة الاحتجاج، رغم أن الوزارات الوصية تؤكد وتصر وتلح، هي أيضا، على أن مطالب الطلبة قد تم التكفل بها، أو على الأقل نسبة كبيرة منها، لأن ما بقي منها مرتبط بقطاعات وزارية ومصالح أخرى.

ص ج م

● لمن لم يسعفه الحظ للاطلاع على مطالب طلبة العلوم الطبية المضربين، منذ شهر، فهي تتعلق - مثلما جاءت في اللائحة الوطنية المسلّمة لكل السلطات - بـ: عدد الطلبة، والمنحة الجامعية، والطبيب الداخلي، وتعويض التريص، والتوظيف، وملاحق كليات الطب، وتوثيق الشهادات والتأكيد، وكليات الطب بالجنوب، وامتحان التخصص، وإصدار مرسوم وزاري يحدد شروط الالتحاق بطور التكوين في شهادة الدراسات الطبية الخاصة.

وبحساب عدد المطالب تلك حررها وتبناها الطلبة المحتجون، فهي 10، سارعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ممثلة في وزيرها كمال بداري إلى محاولة احتوائها، فتم عقد اجتماع ماراطوني، استغرق أكثر من 7 ساعات، التزم خلاله الوزير بالتكفل بها عاجلا، لاسيما تلك المطالب التي تقع تحت وصاية الوزارة مباشرة، فيما تم تحديد رزنامة التكفل بمطالب أخرى مرتبطة بقطاع الصحة، وهو ما تم فعلا وعملا، على أن تبقى مطالب أخرى وعددها قليل جدا، تتطلب قرارات مشتركة بين عدة وزارات ومصالح، من ذلك المالية والوظيفة العمومية، بل وأخرى تتعدى وزارات بعينها، وترتقي لأن يفصل فيها الوزير الأول.

والحال هذه، وجب البحث عن مبرر تواصل احتجاج طلبة الطب، والتوقف عند هذا المبرر أو المبررات، حتى تسقط الشجرة التي تغطي الغابة، وتسقط أيضا آخر ورقة من أوراق الخريف، وتتعرى الشجرة ويظهر ما كان خفيا ومستورا أو كان "مخفيا".

د.م

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

تنفيذا لالتزامات ممثليها في اللقاء الذي جمعهم بالوزير بداري

وزارة التعليم العالي تجدد دعوتها طلبة الطب لاستئناف الدراسة

● وزارة الصحة: الدولة تخصص سنويا مناصب مالية للتوظيف يبقى عدد كبير منها شاغرا

● ذكّرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي طلبة العلوم الطبية بتخصصاتها الثلاثة؛ بضرورة العودة إلى مقاعد الدراسة وفق التزامهم الذي وقع عليه ممثلوهم في محضر لقائهم بوزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، يوم 5 نوفمبر 2024، وأكدت على التزامها بتحقيق كل المطالب التي تتعلق بقطاعها، في الوقت الذي أشارت فيه إلى اللقاء التنسيقي الذي جمع ممثلي الطلبة بالأمين العام للوزارة عبد الحكيم بن تليس، يوم 9 نوفمبر الجاري، بحضور ممثلي وزارة الصحة الذين قدموا بدورهم تطمينات واسعة لطلبة الطب والصيدلة وجراحة الأسنان حول المطالب التي تخص قطاعهم، في إشارة واضحة إلى أن الوضع تجاوز المطالب المرفوعة؛ كون القطاعين استجابا لكل مطالب طلبة العلوم الطبية.

وحسب ما جاء في محضر اللقاء التنسيقي الذي جرى، يوم 9 نوفمبر 2024، بمقر الوزارة وجمع الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بممثلي طلبة العلوم الطبية على المستوى الوطني بفروعها الثلاثة (طب، وصيدلة وطب الأسنان)، بحضور المديرة العامة للصيدلة، والمدير العام لمصالح الصحة، والمفتش العام نيابة عن وزير الصحة، تسلمت "الخبر" نسخة منه، فإن اللقاء خصص لمناقشة الانشغالات والمطالب الخاصة بطلبة العلوم الطبية، التي ترتبط بممارستهم على مستوى مصالح المؤسسات الاستشفائية.

ووفق المصدر ذاته؛ فإن الاجتماع انطلق صباحا وامتد إلى الثالثة مساء، واستهل بتأكيد الأمين العام لوزارة التعليم العالي على التكفل بمجمل المطالب الـ9 التي رفعها طلبة العلوم الطبية في لائحتهم الوطنية، دون نقصان من قبل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، وبما تم الاتفاق عليه مع ممثلي الطلبة خلال لقاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي بهم يوم الثلاثاء 5 نوفمبر 2024، على استئناف الدراسة بدء من يوم الأربعاء 6 نوفمبر من السنة نفسها، والمشاركة الفعلية لممثلي الطلبة في تحرير محضر اللقاء الأخير المذكور مع الوزير كمال بداري وصياغته، والاتفاق على تنظيم اجتماع لاحق مع ممثلي الطلبة في غضون 3 أسابيع لتقييم الوضعية.

بعدها تم الاستماع إلى مداخلات ممثلي الطلبة ذات الصلة بقطاع الصحة، التي تمحورت أساسا حول دعم ميادين التربصات الميدانية باللوازم التي يحتاجها طلبة العلوم الطبية على مستوى المصالح الاستشفائية، وصيانة التجهيزات، لاسيما بالنسبة لطلبة طب الأسنان، فضلا عما يوفره قطاع التعليم العالي في هذا الشأن، وإعادة تصنيف الصيادلة وأطباء الأسنان في سلم الوظيفة العمومية، ورفع المناصب المخصصة لتوظيف حاملي شهادات التعليم العالي في العلوم الطبية، وتسوية وضعية بعض عيادات طب الأسنان الموطّنة داخل كليات الطب.

كما أشار المحضر إلى تفعيل وظيفة الصيدلي المساعد، ومنع التكوينات غير القانونية في مجال بيع الأدوية واستخدام أشخاص غير مؤهلين في ممارسة نشاط البيع المذكور، وإحداث مراكز استشفائية جامعية في محيط كليات الطب في الجنوب، وتمكين الطلبة الداخليين من رفع مبلغ التعويض عن الخدمات الاستشفائية، وتعويض عن المناوبات التي يقومون بها، وشملهم بالاستفادة من منحة العدوى.

ممثلو وزارة الصحة أكدوا على تسوية كل انشغالات طلبة العلوم الطبية

وعقب ذلك، تدخل ممثلو وزارة الصحة، يضيف المصدر، وقدموا توضيحات وعناصر الرد بجاهزية مشروع القانون الأساسي الخاص بممارسي الصحة العمومية، الذي يتضمن تصنيفات جديدة للأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان حسب مدة تكوينهم، الذي استوفى مجمل مراحل الدراسة على مستوى الهيئات المختصة. وعن التوظيف، نوّه المحضر بتخصيص الدولة مناصب مالية سنويا لتوظيف حاملي شهادات العلوم الطبية، في حين يبقى عدد كبير منها في حالة شغور.

كما تم تسجيل تقدم مراحل إعداد مشروع النص التنظيمي لمهنة الصيدلة (الصيدلي والصيدلي المساعد)، مع التنويه بحصرية بيع الأدوية لدى الصيدلي، وهو مشروع النص الذي يلزم الصيادلة الخواص بتوظيف صيادلة مساعدين، وتسجيل عمليات عدة لإنجاز مراكز استشفائية جامعية على المستوى الوطني، بما في ذلك ولايات الجنوب، إضافة إلى وجود العديد من المصالح الاستشفائية الجامعية على مستوى مؤسسات الصحة العمومية المستغلة كميادين تربصات.

وأشار المصدر إلى تكليف اللجان القطاعية المشتركة مع وزارة الصحة؛ بمعاينة عيادات طب الأسنان الموطنة داخل كليات الطب لتسوية وضعيتها نهائيا، والتزام ممثلي وزارة الصحة بتبليغ وزير الصحة بالمطالب ذات الصلة بالتعويضات المالية، لفائدة الطلبة الداخليين المذكورة سابقا.

وقبيل اختتام اللقاء، ذكر الأمين العام بأن القطاع ينتظر استئناف الدراسة من طرف طلبة العلوم الطبية، كما التزم به ممثلوهم خلال لقاء يوم 5 نوفمبر 2024، يضيف محضر لقاء الأمين العام لوزارة التعليم العالي بممثلي طلبة العلوم الطبية.

رشيدة دبوب

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

10 مقترحات.. لحل مشكل تمويل الشركات الناشئة للطلبة الجامعيين

بقلم: د. إسحاق خرشي
مدير المدرسة العليا للتجارة

● **إيمانا منه بخلق جيل جديد من المقاولين ورجال الأعمال الشباب**، قام رئيس الجمهورية بعد فوزه في الانتخابات الرئاسية في ديسمبر 2019، بتشكيل حكومة جديدة، تضمنت لأول مرة وزارة مخصصة بالكامل لقطاع الشركات الناشئة، تليها بعد ذلك حملة من القرارات والتوصيات والتعليمات التي كان يصدرها رئيس الجمهورية في العديد من مجالس الوزراء، التي سمحت بوضع ترسانة قانونية منظمة لعمل هذا القطاع الجديد والفتي.

لقد كان للإدارة السياسية بصمتها، فتوفير الإطار التشريعي وضع حدا لغياب القوانين، ومثلت هياكل الدعم ملجئا ومنجى لحاملي الأفكار، وساهمت إجراءات وتعليمات وقرارات الرئيس في دعم مشاريع الشباب.

إذن، تعول الدولة الجزائرية كثيرا على قطاع الشركات الناشئة واقتصاد المعرفة، باعتباره رافدا من روافد تنويع الاقتصاد الجزائري خارج المحروقات، وقد برزت بعض الشركات الناشئة في الجزائر لأول مرة، مع تسجيل عدد كبير من براءات الاختراع وحصول الكثير من الشباب وخاصة طلبة الجامعة على لابل "شركة ناشئة" ولابل "مشروع مبتكر"، وبذلك كانت الانطلاقة مقبولة ومحفزة.

غير أنه وبالنظر إلى وجود عدد كبير من حاملي الأفكار الحاصلين على لابل "شركة ناشئة ومشروع مبتكر"، الذين لهم احتياجات تمويلية كبيرة، مقابل وجود صندوق تمويل عمومي واحد فقط في الجزائر، أصبحت هناك حاجة ماسة للانتقال إلى مرحلة ثانية (السرعة الثانية) في دعم قطاع الشركات الناشئة وإقتصاد المعرفة. ويعتبر توفير التمويل الركيزة الأساسية للانتقال والتأشيرة الإلزامية للمرور نحو السرعة الثانية.

في هذا الإطار نجد بعض الطلبة الجامعيين الذين يحملون براءة اختراع، والبعض الآخر يحمل لابل "شركة ناشئة" ولابل "مشروع مبتكر"، والبقية يحملون شهادة "مذكرة تخرج - شركة ناشئة". وقد احتاروا كل المراحل التي تسمح لهم بإطلاق مشاريعهم الابتكارية. غير أنه وفي آخر مرحلة يصبحوا عاجزين تماما أمام حاجز التمويل.

من هذا المنطلق، نقترح مجموعة من المقترحات التي تسمح لهم بتجاوز هذا الحاجز والتي تراعي الإمكانيات المالية للاقتصاد الجزائري وتناسب مسعى الدولة الجزائرية لدعم هذا القطاع والانتقال به نحو السرعة الثانية التي تجعل القطاع ينتقل أيضا من نظام بيئي ريادي بسيط، إلى نظام بيئي ريادي ناشئ يتماشى مع اقتصاد ناشئ للجزائر مطلع سنة 2027.

مقترحات لتمويل الشركات الناشئة لطلبة الجامعة على المدى القصير (2024-2025) تعديل شروط منح التمويل على مستوى صندوق التمويل الجزائري ASF

حسب الأرقام الرسمية: فإن الصندوق الوحيد الموجود في الجزائر ASF يمول ما نسبته 10٪ من مجموع طلبات التمويل، وهي نسبة قليلة قد تمثل العقبة الأكبر بالنسبة للشباب والطلبة الجامعيين. أضف إلى ذلك، فإن رهان التحول نحو النظام البيئي الريادي الناشئ مرتبط بمدى توفر التمويل لأصحاب المشاريع المبتكرة والشركات الناشئة، لذا فإن الاستجابة أكثر لطلبات التمويل هو استغلال أمثل لموارد الصندوق.

وعليه، نرى أنه من الضروري اتخاذ بعض الإجراءات العملية، البسيطة والفعالة بتبسيط عملية الحصول على التمويل قصد استغلال أمثل لموارد الصندوق.

تخصيص كوطة من ASF لفائدة طلبة الجامعة

يجتاز طلبة الجامعة بنجاح كل المراحل الخاصة بطلاق شركاتهم الناشئة والحصول على "لابل" شركة ناشئة، لكنهم يصطدمون بالتمويل الذي يشكل حاجزا وهاجسا لديهم، لذلك نرى أن الصندوق الجزائري لتمويل الشركات الناشئة ASF يمكن أن يساهم في إماطة هذا الحاجز وكسر هذا الهاجس؛ وهذا من خلال تخصيص كوطة (10٪) من صندوق التمويل الجزائري لفائدة طلبة الجامعة، ويمكن أن يمتد لاحقا ليشمل طلبة التكوين المهني من أجل تمويل مشاريعهم الابتكارية وشركاتهم الناشئة.

بذور التمويل لإطلاق الشركات الناشئة

تمثل مدخرات المقاول وممتلكاته أحد أهم مصادر التمويل لمشروعه الابتكاري في مرحلة ما قبل إطلاق المشروع، كما يمكن للطلبة الجامعيين استخدام مدخراتهم ولو كانت قليلة، إضافة إلى الاقتراض من عند العائلة والأصدقاء والمقربين.

مقترحات لتمويل الشركات الناشئة لطلبة الجامعة على المدى المتوسط (2024-2026) الشراكة مع القطاع الخاص لرفع حجم صندوق ASF

في إطار القانون الذي سينظم الشراكة بين القطاع العام والخاص، يمكن لوزارة الشركات الناشئة واقتصاد المعرفة والمؤسسات المصغرة، التنسيق مع القطاع الخاص بغية فتح المجال لهم لإيداع موارد مالية جديد على مستوى صندوق التمويل العمومي ASF، وبهذا يمكن تمويل عدد أكبر من الشركات الناشئة، خاصة تلك التابعة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

قوانين تحفيزية للمؤسسات الاقتصادية لوضع صناديق تمويل ريادية

في إطار مقاربة جديدة لدعم تمويل الشركات الناشئة في الجزائر، أصبح اليوم بمقدور كل المؤسسات الاقتصادية الناشطة في الجزائر وضع صندوق تمويل خاص بها لتمول به المشاريع الابتكارية التي ترغب في التعاون معها، وهنا يمكن للدولة الجزائرية ومن خلال قوانين المالية لسنة 2026 و2027 تقديم تحفيزات للمؤسسات الاقتصادية المساهمة في تمويل الشركات الناشئة للطلبة الجامعيين.

مقترحات لتمويل الشركات الناشئة لطلبة الجامعة على المدى الطويل (2024-2029) إنشاء أول صندوق تمويل جامعي

سيكون قرار تاريخيا لو يقرر السيد رئيس الجمهورية استحداث أول صندوق تمويل جامعي، مخصص لتمويل الشركات الناشئة والمشاريع الابتكارية لطلبة الجامعة، وستكون نقطة تحول كبيرة في الانتقال من الجامعة الكلاسيكية المعتمدة بالأساس على التدريس وإنتاج المعرفة، نحو الجامعة الريادية المؤسسة لجيل جديد من المقاولين بدل الخريجين، ممولة لنفسها بنفسها بدل انتظار توزيعات الميزانية من دولتها، مخففة من الإنفاق واستهلاك الميزانية، دافعة للضرائب لفائدة الخزينة العمومية.

في هذا الإطار؛ يمكن لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي تحضير مشروع قانون لإيداعه على مستوى الأمانة العامة للحكومة ويدرس على مستوى مجلس الحكومة، ليعرض لاحقا على مستوى جدول أعمال مجلس الوزراء.

إطلاق أول صندوق تمويل خاص

أصبح القطاع الخاص مطالبا أكثر من أي وقت مضى بالانخراط في مسعى دعم تمويل الشركات الناشئة، ويمكن ذلك عمليا من خلال التنسيق بين منظمات أرباب العمل وممثلي القطاع الخاص لجمع مساهمات من المؤسسات الخاصة، والخروج بقرار إنشاء صندوق تمويل خاص لتمويل الشركات الناشئة للطلبة.

تمويل ممثلي أرباب العمل ورجال الأعمال لشركات الطلبة الجامعيين

مثل ما هو معمول به في جميع أنحاء العالم، يعتبر رجال الأعمال والمقاولين الأثرياء أكبر مصدر تمويل للشركات الناشئة للطلبة الجامعيين، بالنظر إلى امتلاكهم للموارد المالية، المعرفة السوقية، الخبرة المتراكمة وعدم الخوف من المغامرة. من هنا يمكن لرجال الأعمال في الجزائر وأصحاب الشركات العائلية استغلال هذه الفرصة للدخول كمساهمين في رأس مال مشاريع الطلبة الجامعيين.

استثمار الجالية الجزائرية في شركات الطلبة الجامعيين

تتميز الجالية الجزائرية الموجودة في الخارج بكونها جالية مثقفة، تمتلك مهارة عالية مع شبكة علاقات علمية ومهنية قوية، كما أنها تؤمن بالجزائر الجديدة المنتصرة وبإقتصادها الذي يسير نحو اقتصاد ناشئ بحلول 2027. من هنا يمكن التنسيق مع أعضاء الجالية الجزائرية المهتمين بالاستثمار في أفكار ومشاريع الشركات الناشئة للطلبة الجامعيين، ونقل الخبرات والمعارف لهم.

مد جسور دبلوماسية لدعم التمويل وبيئة الأعمال الريادية

يمكن لوزارة الشركات الناشئة واقتصاد المعرفة والمؤسسات المصغرة استخدام الجهاز الدبلوماسي لدعم بيئة ريادة الأعمال لصالح الشركات الناشئة والشباب حاملي الأفكار الابتكارية. في هذا الإطار ولتحقيق ذلك وجب إبرام علاقات تعاون ثنائية بين الجزائر وسفراء دول كل من الولايات المتحدة الأمريكية، والصين وإنجلترا المتواجدين هنا بالجزائر، باعتبار أن هذه الدول تمتلك أفضل النظم البيئية لدعم بيئة الأعمال الريادية حسب تقارير المنظمات الدولية.

كما يمكن مد جسور دبلوماسية أخرى من خلال إبرام علاقات تعاون ثنائية بين الجزائر وسفراء دول سويسرا، الدانمرك وهولندا المتواجدين هنا بالجزائر، باعتبار أن هذه الدول تمثل أكثر الاقتصاديات ابتكارا في العالم، إضافة إلى إبرام علاقات تعاون ثنائية بين الجزائر وسفراء دول كل من النرويج، السويد وفنلندا والمتواجدين هنا بالجزائر، باعتبار أن هذه الدول متصدرة في ترتيب أفضل الدول في مؤشر اقتصاد المعرفة.

إضافة إلى ذلك، يجب استغلال العلاقات السياسية المتينة التي تربط الجزائر مع بعض الدول مثل دولة قطر، من أجل تمويل الشركات الناشئة في الجزائر، خاصة إذا علمنا أن ما يقارب نصف استثمارات قطر في الخارج تنحصر في القطاع المالي والمصرفي، لتكون بذلك عملية إنشاء صندوق تمويل مشترك قطري- جزائري عاكسا لمدى قوة العلاقات المتجذرة بين البلدين.

ختاما، يتفق الجميع أن الجزائر قد وضعت خطوة نحو الأمام في قطاع الشركات الناشئة، فقد تم الانتهاء من وضع الأسس والدعائم التي تسمح ببروز الشركات الناشئة في الجزائر، لكن نحتاج الآن للمرور إلى السرعة الثانية، أين لا يهم عدد براءات الاختراع المودعة بقدر ما يهم ضرورة تحويلها إلى شركة ناشئة مجسدة على الواقع، ولا عدد حاضنات الأعمال الموجودة، وإنما بقدرتها على احتضان صاحب الفكرة حتى يتخرج بشركة ناشئة أو مشروع مبتكر، وبعدم التركيز على عدد الشركات الناشئة الموجودة، بل بمدى قدرتنا على تمويلها ومدى قدرتها على تحقيق الأرباح ودفع الضرائب لخزينة الدولة؛ وهذا ما يميز النظام البيئي الريادي الناشئ.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

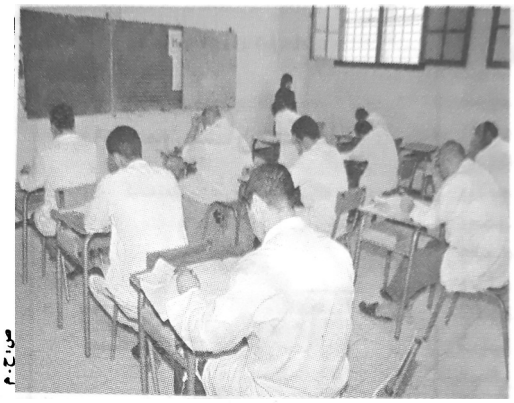
بشراكة استراتيجية بين جامعة التكوين المتواصل وإدارة السجون

انطلاق الموسم الجامعي للطلبة المحبوسين

● انطلق، أمس، الموسم الجامعي للطلبة المحبوسين في مؤسسات إعادة التربية عبر الوطن، بإحصاء 2059 طالب في الطورين الأول والثاني خلال الموسم الجامعي الجاري الذي تشرف عليه جامعة التكوين المتواصل.

أعطى المدير العام لإدارة السجون وإعادة الادماج، سعيد زرب، ومدير جامعة التكوين المتواصل، أ. د. يحي جعفري، أمس، إشارة انطلاق الموسم الجامعي للطلبة المحبوسين في مؤسسات إعادة التربية عبر الوطن، انطلاقا من مؤسسة إعادة التربية لوادي غير ببجاية، حيث أشاد مدير الجامعة بالتجربة التي تجمع جامعة التكوين المتواصل المشرفة على التكوين في مستويات الليسانس والماستر وإدارة السجون وإعادة الادماج، والتي تدخل عامها الثاني وتعرف تضاعف عدد المسجلين الذي بلغ 2059 طالب في الطورين الأول والثاني لهذا الموسم الجامعي.

وعرفت السنة الجامعية المنصرمة نسب نجاح عالية بلغت 100٪ في الماستر و92٪ في الليسانس، على أن تتخرج أول دفعة ماستر هذا العام، في انتظار تخرج أول دفعة ليسانس العام القادم، لينوه مدير الجامعة بالتعاون المتميز بين جامعة التكوين المتواصل والإدارة العامة لإدارة السجون من أجل إعادة إدماج ناجحة وإيجابية لهذه الفئة وسط مجتمعها. كما أكد مدير جامعة التكوين المتواصل أن الجامعة هي جامعة مواطنة فاعلة في محيطها ونقطة اتصال موثوقة لدى مختلف الشركاء، لصناعة الحيوية والنشاط في المدينة الجامعية، لاسيما فيما يتصل بإشاعة الفكر المقاولاتي وثقافة الابتكار وريادة الأعمال، ليكشف استعداد الجامعة لتنظيم لقاءات داخل مؤسسات إعادة التربية والتحسيس بأهمية القرار 1275 المتصل بالمؤسسات الناشئة، مشيرا أن جامعة التكوين المتواصل تسعى لانفتاح أكبر على محيطها الاقتصادي والاجتماعي، من خلال طرح خطة تشبيك وتزاوج بين الإسهام المعرفي والمنجز التنموي تماشيا والرؤية القطاعية التي يرافع لصالحها باستمرار وزير القطاع، البروفيسور كمال بداري، والقاضية بتعزيز الدور الاقتصادي للجامعة وتعميق الفكر المقاولاتي، من خلال التوعية بأهمية الابتكار وريادة الأعمال وسط الشباب بصفة عامة والجامعي منه بالخصوص.



من جهته، أبرز المدير العام لإدارة السجون المستوى النوعي للخدمات الذي يعرفه قطاع إدارة السجون، لاسيما فيما يتصل بجانب التكوين، ليركز على أهمية التعاون مع جامعة التكوين المتواصل ويصفه بـ"التعاون والشراكة الاستراتيجية، وهي شريكنا الدائم والمهم لتحقيق أهم أهداف المنظومة، وهو إعادة إدماج المحبوس وسط المجتمع بشكل إيجابي"، ليقدم شرحا مطولا لمسار التكوين داخل قطاعه وفي كل الأطوار، متمنيا تعميق هذه الشراكة أكثر مع جامعة التكوين المتواصل. وكان اللقاء فرصة كذلك لإطلاع الطلبة المحبوسين على طريقة التدريس البيداغوجي حضوريا وعن بعد عبر الأرضيات الرقمية. وما يميز مؤسسات إعادة التربية هو وجود حلقة وسيطة بين الطلبة والمحتوى البيداغوجي التفاعلي، وهي حلقة الأنترانت كشبكة داخلية بين المكون والمتكون بالنظر لخصوصية هذه المؤسسات.

تجدر الإشارة إلى أن جامعة التكوين المتواصل تضمن التكوين في صالح المحبوسين في أرجاء الوطن، من خلال أربعة تخصصات في مستوى الليسانس و3 تخصصات في مستوى الماستر، على أن تتوسع الموسم القادم لتشمل تخصصات جديدة.

ب. وسيم

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

بداية من اليوم في جامعة وهران

تنظيم ملتقى البنوك لتعزيز التعليم والإدماج المالي

● في إطار الأسبوع المخصص للتعليم والإدماج المالي، ستستضيف جامعة وهران 2 ملتقى البنوك يومي 11 و12 نوفمبر 2024، وهو حدث سيجمع نحو عشرة بنوك وطنية وأجنبية بالطابق الأرضي لكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. وتشارك جل البنوك والمؤسسات المصرفية في الحدث، على غرار البنك الوطني الجزائري، القرض الشعبي الجزائري، بنك الجزائر الخارجي، بنك التنمية المحلية، "سوسيتي جنرال الجزائر"، "بي إن بي باريبا الجزائر"، مصرف السلام، بنك "أي بي سي"، البنك العربي، بنك "فرانسابنك" وبنك الإسكان. ويهدف هذا الحدث إلى إرساء فضاء للتبادل بين المؤسسات البنكية، الطلبة، الأساتذة والموظفين. ويقدم فرصة للبنوك لعرض منتجاتها وخدماتها، مع تمكين طلابنا من لقاء ممثلي القطاع البنكي لطرح أسئلتهم وتقديم سيرهم الذاتية للتطلع إلى فرص مستقبلية. كما يأتي ملتقى البنوك ضمن مبادرة تهدف إلى نشر وتعزيز الثقافة المالية داخل مجتمعنا الجامعي، التعريف أكثر بالقطاع البنكي، وكذا اكتشاف الخدمات المالية المتاحة والنظر في فرص مهنية في هذا المجال الحيوي للاقتصاد. حفيظ. ص

ص 24

صوت الأحرار
SAWT AL-AHRAR

في انتظار تنفيذ التزام استئناف الدراسة من طرف الطلبة

قرارات هامة لفائدة طلبة العلوم الطبية

ص 1

صَوْتُ الأحرار
SAWT AL-AHRAR

في انتظار تنفيذ التزام استئناف الدراسة من طرف الطلبة

قرارات هامة لفائدة طلبة العلوم الطبية

الاتفاق على التكفل بالمطالب الـ 09 التي رفعها طلبة العلوم الطبية في لائحتهم الوطنية

أسفر اللقاء الذي عقده، مساء أول أمس السبت، الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع ممثلي طلبة العلوم الطبية على المستوى الوطني بفروعها الثلاثة «طب، صيدلة، طب الأسنان»، عن قرارات هامة لفائدة طلبة العلوم الطبية، حيث تم الاتفاق على التكفل بمجمل المطالب الـ 09 التي رفعها طلبة العلوم الطبية في لائحتهم الوطنية، دون نقصان من قبل القطاع، كما ذكر الأمين العام بأن القطاع ينتظر استئناف الدراسة من طرف طلبة العلوم الطبية كما التزم به ممثلوهم خلال لقاء يوم 05 نوفمبر 2024.

ليلى. س

أشرف الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بمقر الإدارة المركزية للوزارة، مساء أول أمس السبت، على لقاء تنسيقي مع ممثلي طلبة العلوم الطبية على المستوى الوطني بفروعها الثلاثة «طب، صيدلة، طب الأسنان».

وأفاد بيان صادر عن الأمانة العامة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن اللقاء عرف حضور كل من المديرة العامة للصيدلة والمدير العام لمصالح الصحة والمفتش العام نيابة عن وزير الصحة.

وخُصص اللقاء لمناقشة الانشغالات والمطالب الخاصة بطلبة العلوم الطبية، والتي ترتبط بممارستهم على مستوى مصالح المؤسسات الاستشفائية.

ومن بين مخرجات اللقاء، تأكيد الأمين العام لوزارة التعليم العالي، على التكفل بمجمل المطالب الـ 09 التي رفعها طلبة العلوم الطبية في لائحتهم الوطنية، دون نقصان من قبل القطاع، الاتفاق مع ممثلي الطلبة خلال لقاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي بهم يوم الثلاثاء 05 نوفمبر 2024 على استئناف الدروس بدءًا من اليوم الموالي، أي بدءًا من يوم الأربعاء 06 نوفمبر 2024.

كما تم الاتفاق على المشاركة الفعلية لممثلي الطلبة في تحرير محضر لقاء يوم 05 نوفمبر 2024، المذكور، وصياغته، الاتفاق على تنظيم اجتماع لاحق مع ممثلي الطلبة في غضون 03 أسابيع لتقييم الوضعية.

إثر ذلك، تم الاستماع إلى مداخلات ممثلي الطلبة ذات الصلة بقطاع الصحة، والتي تمحورت، أساسا حول دعم ميادين التربصات الميدانية باللوازم التي يحتاجها طلبة العلوم الطبية على مستوى المصالح الاستشفائية وصيانة التجهيزات لاسيما بالنسبة لطلبة طب الأسنان، فضلا عما يوفره قطاع التعليم العالي في هذا الشأن.

وخلص اللقاء إلى إعادة تصنيف الصيادلة وأطباء الأسنان في سلم الوظيفة العمومية، ورفع المناصب المخصصة لتوظيف حاملي شهادات التعليم العالي في العلوم الطبية وتسوية وضعية بعض عيادات طب الأسنان الموطنة داخل كليات الطب، بالإضافة إلى تفعيل وظيفة الصيدلي المساعد ومنع التكوينات غير القانونية في مجال بيع الأدوية واستخدام أشخاص غير مؤهلين في ممارسة نشاط البيع المذكور، وإحداث مراكز استشفائية جامعية في محيط كليات الطب في الجنوب.

وفي الاجتماع ذاته، تم الاتفاق على تمكين الطلبة الداخليين من رفع مبلغ التعويض عن الخدمات الاستشفائية، وتعويض عن المناوبات التي يقومون بها، وشملهم بالاستفادة من منحة العدوى.

توضيحات ممثلي وزارة الصحة

من جهتهم، قدّم ممثلو قطاع الصحة، توضيحات تمثلت في جاهزية مشروع القانون الأساسي الخاص بممارسي الصحة العمومية، والذي يتضمن تصنيفات جديدة للأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان حسب مدد تكوينهم، والذي استوفى مجمل مراحل الدراسة على مستوى الهيئات المختصة، تخصيص الدولة مناصب مالية سنويا لتوظيف حاملي شهادات العلوم الطبية، في حين يبقى عدد كبير منها في حالة شعور. وتقدم مراحل إعداد مشروع النص التنظيمي لمهنة الصيدلة الصيدلي والصيدلي المساعد، مع التنويه بحصرية بيع الأدوية لدى الصيدلي، وهو مشروع النص الذي يلزم الصيادلة الخواص بتوظيف صيادلة مساعدين.

هذا وتم تسجيل عمليات عدة لإنجاز مراكز استشفائية جامعية على المستوى الوطني بما في ذلك ولايات الجنوب إضافة إلى وجود العديد من المصالح الاستشفائية الجامعية على مستوى مؤسسات الصحة العمومية المستغلة كميادين تربصات، مع تكليف اللجان القطاعية المشتركة مع وزارة الصحة بمعاينة عيادات طب الأسنان الموطنة داخل كليات الطب لتسوية وضعيتها نهائيا.

والتزم ممثلو وزارة الصحة بتبليغ وزير الصحة بالمطالب ذات الصلة بالتعويضات المالية لفائدة الطلبة الداخليين المذكورة أعلاه. وقبيل اختتام اللقاء، ذكر الأمين العام بأن القطاع ينتظر استئناف الدراسة من طرف طلبة العلوم الطبية كما التزم به ممثلوهم خلال لقاء يوم 05 نوفمبر 2024.

صوت الأحرار
AL-AHRAR

مشاركة واسعة من الطلاب الجامعيين

اتصالات الجزائر راعيًا رسميًا للنسخة الثالثة من مسابقة «Algerian Robot Cup»

نُظمت النسخة الثالثة من مسابقة «Algerian Robot Cup»، تحت رعاية اتصالات الجزائر، التي نظمها النادي العلمي «Celec» بجامعة هواري بومدين.

س. ت

وشهدت المسابقة مشاركة واسعة من الطلاب الجامعيين، كونها كانت مخصصة لتشجيع الشباب على تصميم روبوتات مبتكرة قادرة على مكافحة التلوث البحري.
وتعتبر اتصالات الجزائر الراعي الرسمي لهذه النسخة من المسابقة، حيث أكدت الشركة التزامها بدعم المبادرات التي تعزز الابتكار والتطوير التكنولوجي في أوساط الشباب الجامعي.
وتعد هذه الفعالية منصة هامة لتحفيز الطلاب

على تقديم حلول تكنولوجية مبتكرة للتحديات البيئية، خاصة في مجال مكافحة التلوث البحري، الذي يمثل أحد التحديات الكبرى في الوقت الحالي. وفي إطار مشاركتها، أعربت اتصالات الجزائر عن فخرها بتشجيع مثل هذه المبادرات التي تجمع بين التكنولوجيا والبيئة، وتساهم في تمكين الشباب الجزائري من إظهار قدراتهم الإبداعية في مجال الروبوتات والهندسة.
وتأتي هذه المشاركة في سياق التزام اتصالات الجزائر بتعزيز ريادة الأعمال الرقمية ودعم المشاريع العلمية والتكنولوجية التي من شأنها الارتقاء بالقطاعين البيئي والتكنولوجي في الجزائر.

ص 10

الحوار
يومية وطنية مستقلة

خلال اجتماع تنسيقي بين ممثلي الطلبة والوصاية:

التكفل بمجمل مطالب طلبة العلـوم الطبيـة

ص 4

ص 1

الحوار
يومية وطنية مستقلة

خلال اجتماع تنسيقي بين ممثلي الطلبة والوصاية:

التكفل بمجمل مطالب طلبة العلوم الطبية

□ إعادة التصنيف..دعم التربصات ورفع مناصب التوظيف أبرز المطالب

□ مطالب باستحداث مراكز استشفائية جامعية في محيط كليات الطب في الجنوب

□ دعوة الطلبة للالتزام باستئناف الدروس

جددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تأكيدها على التكفل بمجمل المطالب التي رفعها طلبة العلوم الطبية في لائحتهم الوطنية دون نقصان، داعية إياهم إلى الالتزام باستئناف الدروس وفق ما التزموا به في اجتماعهم مع وزير القطاع.

وخلال اجتماع الأمين العام للوزارة، مساء أول أمس، مع ممثلي الطلبة وحسب بيان صادر عن الأمانة العامة للوزارة استمع الحاضرون لمداخلات ممثلي الطلبة ذات الصلة بقطاع الصحة، والتي تمحورت أساساعلى دعم ميادين التربصات الميدانية باللوازم التي يحتاجها طلبة العلوم الطبية على مستوى المصالح الاستشفائية وصيانة التجهيزات، لاسيما بالنسبة لطلبة طب الأسنان، فضلا عما يوفره قطاع التعليم العالي في هذا الشأن.

وطالب ممثلو الطلبة -حسب ذات البيان - بإعادة تصنيف الصيادلة وأطباء الأسنان في سلم الوظيفة العمومية، ورفع المناصب المخصصة لتوظيف حاملي شهادات التعليم العالي في العلوم الطبية، بالإضافة إلى تسوية وضعية بعض عيادات طب الأسنان الموطنة داخل كليات الطب وتفعيل وظيفة الصيدلي المساعد، ومنع التكوينات غير القانونية في مجال بيع الأدوية واستخدام أشخاص غير مؤهلين في ممارسة نشاط البيع المذكور".

ودعا المعنيون في تدخلاتهم إلى استحداث مراكز استشفائية جامعية في محيط كليات الطب في الجنوب مع تمكين الطلبة الداخليين من رفع مبلغ التعويض عن الخدمات الاستشفائية، وتعويض عن المناوبات التي يقومون بها، وشملهم بالاستفادة من منحة العدوى.

من جانبهم وخلال ذات الاجتماع أفاد ممثلو وزارة الصحة أن: "مشروع القانون الأساسي الخاص بممارسي الصحة العمومية جاهز، والذي يتضمن تصنيفات جديدة للأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان حسب مدد تكوينهم، وهو الذي استوفى مجمل مراحل الدراسة على مستوى الهيئات المختصة"، مبرزين في نفس السياق "تخصيص الدولة مناصب مالية سنويا لتوظيف حاملي شهادات العلوم الطبية، في حين يبقى عدد كبير منها في حالة شعور".

وأشار ممثلو قطاع الصحة -حسب ذات المصدر- إلى تقدم مراحل إعداد مشروع النص التنظيمي لمهنة الصيدلة الصيدلي والصيدلي المساعد)، مع التنويه بحصرية بيع الأدوية لدى الصيدلي، وهو مشروع النص الذي يلزم الصيادلة الخواص بتوظيف صيادلة مساعدين.

ونوه ممثلو القطاع ذاته بتسجيل عمليات عدة لإنجاز مراكز استشفائية جامعية على المستوى الوطني بما في ذلك ولايات الجنوب، إضافة إلى وجود العديد من المصالح الاستشفائية الجامعية على مستوى مؤسسات الصحة العمومية المستغلة كميادين تربصات.

وكشف المعنيون عن تكليف اللجان القطاعية المشتركة مع وزارة الصحة بمعاينة عيادات طب الأسنان الموطنة داخل كليات الطب لتسوية وضعيتها نهائيا، مع الالتزام بتبليغ وزير الصحة بالمطالب ذات الصلة بالتعويضات المالية لفائدة الطلبة الداخليين".

عبد الرؤوف.ح

الفجر

زرب يشدد على التعاون مع جامعة التكوين المتواصل لدمج المحبوسين في المجتمع

انطلاق الموسم الجامعي لطلبة مؤسسات إعادة التربية

■ اعطى المدير العام لإدارة السجون وإعادة الادماج، سعيد زرب، رفقة مدير جامعة التكوين المتواصل، يحي جعفري امس، بولاية بجاية، إشارة انطلاق الموسم الجامعي للطلبة المحبوسين بمؤسسات إعادة التربية، وذلك بحضور مدير جامعة بجاية والسلطات المحلية، الأمنية والقضائية على رأسها النائب العام لولاية بجاية.

وأشاد يحيى جعفري في كلمته، بالتجربة التي تجمع جامعة التكوين المتواصل المشرفة على التكوين في مستويات الليسانس والماستر وإدارة السجون وإعادة الادماج، والتي تدخل عامها الثاني وتعرف تضاعف عدد المسجلين الذي بلغ 2059 طالب في الطورين الأول والثاني لهذا الموسم الجامعي.

وقد عرفت السنة الجامعية المنصرمة نسب نجاح عالية بلغت 100 ٪ في الماستر و92٪ في الليسانس، على أن تتخرج أول دفعة ماستر هذا العام في انتظار تخرج اول دفعة ليسانس العام القادم، لينوه مدير الجامعة بالتعاون المتميز بين جامعة التكوين المتواصل والادارة العامة لإدارة السجون من أجل إعادة ادماج ناجحة وايجابية لهذه الفئة وسط مجتمعها.

من جهة أخرى، أكد مدير جامعة التكوين المتواصل أن الجامعة هي جامعة مواطنة فاعلة في محيطها ونقطة اتصال موثوقة لدى مختلف الشركاء لصناعة الحيوية والنشاط في المدينة الجامعية، سيما فيما يتصل بإشاعة الفكر المقاولاتي وثقافة الابتكار وريادة الأعمال، وهنا توقف عند نقطة استعداد الجامعة لتنظيم لقاءات داخل مؤسسات إعادة التربية لشرح والتحسيس بأهمية القرار 1275 المتصل بالمؤسسات الناشئة، كما ان جامعة التكوين المتواصل من خلال رؤيتها الجديدة تسعى لانفتاح اكبر على محيطها الاقتصادي والاجتماعي، من خلال طرح خطة تشبيك وتزاوج بين الاسهام المعرفي والمنجز التلموي تماشيا والرؤية القطاعية التي يرافع لصالحها باستمرار وزير القطاع البروفيسور كمال بداري، والقاضية بتعزيز الدور الاقتصادي للجامعة وتعميق الفكر المقاولاتي من خلال التوعية بأهمية الابتكار وريادة الأعمال وسط الشباب بصفة عامة والجامعي منه بالخصوص .

من جهته، تحدث المدير العام لإدارة السجون بإسهاب عن المستوى النوعي من الخدمات الذي يعرفه قطاع ادارة السجون، لاسيما فيما يتصل بجانب التكوين ليركز على أهمية التعاون مع جامعة التكوين المتواصل ويصفه بـ«التعاون والشراكة الاستراتيجية وهي شريكنا الدائم والمهم لتحقيق أهم أهداف المنظومة وهو إعادة ادماج المحبوس وسط المجتمع بشكل إيجابي"، ليقدم شرحا مطولا لمسار التكوين داخل قطاعه وفي كل الأطوار متمنيا تعميق هذه الشراكة أكثر مع جامعة التكوين المتواصل.

■ ق.ج

ص 5

الفجر

النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي التعليم العالي:

سنرفع تقريرا للسلطات العليا حول تجاوزات جامعة محمد البشير الإبراهيمي

■ طالبت النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي التعليم العالي بإيفاد لجنة تحقيق وزارية للنظر في حجم كوارث التسيير التي طالت جامعة محمد البشير الإبراهيمي، مؤكدة انها سترفع تقريرا مفصلا إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي والسلطات العليا في البلاد عن التجاوزات خلال في الأيام القليلة القادمة.

ندد النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي التعليم العالي بفرعيها فرع الأساتذة الجامعيين وفرع العمال والموظفين لجامعة برج بوعريريج بتصرفات أصحاب الفكر الأحادي الرافضين للتعددية النقابية، التي لا ترقى إلى خدمة واستقرار الجامعة، والمتمثلة في تضييق وعرقلة العمل النقابي واستهداف الإطارات النقابية باتخاذ أساليب الترهيب والتحويل التعسفي بين المصالح والكليات، دون وجه حق ضاربين عرض الحائط القانون 02/23 والمادة 70 من الدستور.

كما استهجنت الممارسات التي يقوم بها بعض الإداريين من العمداء ورؤساء الأقسام ورؤساء المصالح وكذلك بعض نواب المدير بتوزيع انخراطات لصالح نقابة معينة على بعض الأساتذة والموظفين والعمال وجمعها تحت طائلة التهديد والوعيد، مخالفين بذلك مبدأ حياد الإدارة، وترك مهامهم الإدارية الموكلة إليهم والتدخل في شؤون العمل النقابي، وكذا عدم جدية إدارة الجامعة في التعامل مع الشريك الاجتماعي وتهربها من المسؤولية ورفضها الإجابة على الانشغالات الواردة في عديد المراسلات والتي تتضمن مشاكل التسيير التي أصبحت تثقل كاهل الجامعة.

وأوضحت النقابة ان هذه المماطلات التي تقوم بها إدارة الجامعة تعبر عن تهربها الواضح من المسؤولية، كما تكشف عن سوء التسيير الذي بات يرهن مستقبل الجامعة، بالإضافة الى قيام إدارة الجامعة بإجراء تحويلات عشوائية بطريقة تعسفية وغير عادلة لموظفين وعمال وحتى أساتذة على مستوى هياكل الجامعة دون علمهم أو مشاورتهم.

واستنكرت النقابة بشدة الضغوطات التي تتعرض لها بعض الزميلات سواء من الموظفات أو الأستاذات، مما يكرس مبدأ العنف والحقرة ضد العنصر النسوي، مستنكرة سياسة الإقصاء وعدم دعوتها كشركاء اجتماعيين رغم تأكيد الوزارة بذلك في مراسلتها عشية الاحتفالات بعيد الثورة المجيدة أول نوفمبر، مخالفة لتعليمة الأمين العام للوزارة رقم 1715 المؤرخة في 27 أكتوبر 2024.

وعبرت عن رفضها سياسة الترهيب للأسرة الجامعية باستعمال سلاح ناري أثناء الاحتفالات المخلدة للثورة المجيدة داخل الحرم الجامعي ومستفسرة عن الجهة التي منحت الترخيص بإطلاق النار وإدخال السلاح. كما اشارت النقابة الى ضبابية المشهد في توزيع بعض السكنات الوظيفية على الأساتذة، دون اللجوء الى القائمة الاحتياطية المعدة من طرف لجنة السكن السابقة.

من جهة أخرى استغربت عدم نشر محاضر المجالس العلمية ومجالس الإدارة للجامعة وبعض الكليات لكي تطلع عليها الأسرة الجامعية من أساتذة وموظفين، وكذلك عدم إرسال أي نسخة أو مستخرج من المحاضر لأعضاء هذه المجالس، مخالفة لمراسلة الوزارة رقم 136 المؤرخة في 11 أكتوبر 2015، بالإضافة الى عدم توجيه أو تلقي دعوة لحضور دورات المجلس العلمي للجامعة لبعض أعضائه وحضور من لا علاقة له بالمجلس لاتخاذ قرارات مصيرية تخص الأسرة الجامعية، إن هذا التجاوز سابقة خطيرة وتعدي صارخ على القوانين والنصوص التنظيمية المحددة لتسيير المجالس العلمية الصادرة عن الوزارة الوصية.

كما اشارت ذات النقابة الى التغييرات المستمرة لشاغلي المناصب العليا لاسيما الأمناء العامون للكليات ورؤساء المصالح دون أي تبرير وهو ما أثر سلبا على السير الحسن للمصالح ونوعية الأداء الإداري لاسيما في الظروف الحالية للقطاع والتي تتطلب استقرارا، حيث شهدت الجامعة تغيير خمس أمناء عامون للكليات في ظرف سنتين ناهيك عن رؤساء المصالح.

واستنكرت الفروع النقابية للسناباس بالجامعة استحداث مدير الجامعة منصبا وهميا غير موجود في الهيكل التنظيمي للجامعة وهو منصب " مستشار المدير"، و خصص له مكتبا بجانبه وصاحب هذا المنصب الوهمي هو حاليا أستاذ متريص كان يشغل سابقا منصب مهندس للمخابر الجامعية و رئيس فرع نقابي، حسب ما جاء في البيان، معتبرة قيام إدارة الجامعة بإنشاء هذا المنصب جاء مخالفا لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 23 أوت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، وكذلك مذكرة الأمين العام للوزارة رقم 1028 المؤرخة في 23 سبتمبر 2020 والتي تستغرب خلق مثل هذه المناصب الوهمية في هيكل الجامعة، مما يزيد من أشكال البيروقراطية في التسيير الإداري والبيداغوجي، مضيفة ان المستشار الوهمي أصبح يتدخل في تسيير أمور الجامعة نيابة عن المسؤول الأول حيث أصبح الأمر الناهي في كل شيء ويؤثر سلبا على قرارات المدير والأمين العام للجامعة مما خلق حالة من الضغط النفسي والإداري على المسؤولين والعمال والموظفين والأساتذة في عملهم، ويعرقل سير العمل النقابي لنقابة السناباس وعدم احترام التعددية النقابية وأصبح يخدم أجندة مصالحه الشخصية.

«هذا التعيين -تقول النقابة- نتج عنه تضارب في المصالح داخل الإدارة وغياب الشفافية والنزاهة في التسيير، وفي هذا الإطار من حق الأسرة الجامعية وبمن من العقل أن تتساءل عن ماهية الدوافع وكذا المعايير التي استند إليها المسؤول الأول للجامعة في هذا التعيين؟ وما مدى شرعية خلق هذا المنصب؟ وفي حالة الخطأ أو التجاوزات من طرف هذا المستشار ما نوع المساءلة القانونية التي تطبق على مثل هكذا مسؤولين؟".

وأضافت النقابة انه في سابقة خطيرة ، ولأول مرة تشهد الجامعة الجزائرية قيام المدير بإصدار تكاليف داخلية لبعض الأساتذة لشغل مناصب عليا كمنصب عميد كلية ونائب المدير، مع العلم أن أصحاب هذه المناصب معينون بمراسيم ولم تنه مهامهم ولايزالون في حالة نشاط فعلي، وهذا الإجراء خلق إدارة موازية داخل هذه الهياكل وجعلها في حالة فوضى في التسيير وضغط على الموظفين والأساتذة مما خلق حيرة في التعامل مع مسؤولي هذه الهياكل حسب ذات النقابة .

■ ح.نورة

الفجر

جامعة «هواري بومدين» تحتضن نهائي المسابقة العلمية لنادي «سيلاك»

هؤلاء المتوجون بأحسن الإبتكارات في مجال الروبوتيك

■ أعلنت جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا عن فعاليات نهائي المسابقة الوطنية للروبوتيك ARC Algerian Robot Cup في طبعتها الثالثة، التي نظمها النادي العلمي سيلاك Club CELEC بالتعاون مع كلية الهندسة الكهربائية، بتنشيط أسامة صديقي.

وقد حضر فعاليات المسابقة الوطنية، مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا البروفيسور جمال الدين أكراتش، نواب مدير الجامعة، عمداء الكليات، رؤساء الأقسام، وكذا الأساتذة والطلبة، إلى جانب حضور المشاركين من مختلف الولايات(الجزائر العاصمة، وهران، عنابة، باتنة، غرداية)

من جهته، نوه رئيس النادي العلمي، منصف زكريا بلعيد، بأهمية هذه المسابقة العلمية، من خلال الموضوع المتناول حول تلوّث المحيطات والبحار، كما أعطى شروحات مفصلة عن كيفية عمل الروبوتات المصنّعة خصيصا لجمع النفايات في المياه.

فيما وجّهت خيرة العيدي مديرة دار الشباب والرياضة «عبد الرحمان لعلى» شكرها الخالص لكل من ساهم في تنظيم وإنجاح هذا الحدث المميز. بدوره، عبر كمال بوجيت، عميد كلية الهندسة الكهربائية عن امتنانه للدعم والمرافقة المتواصلة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بقيادة البروفيسور كمال بداري، التي تعكس مدى التزامها بتوفير بيئة تعليمية وبحثية مشجعة على الابتكار لبناء مستقبل واعد، مضيفا أنّ هذا الحدث الضخم يعدّ فرصة لتشجيع الشباب الجزائري على الابتكار والتفوق في مجال التكنولوجيا والروبوتات. من جهته، مدير الجامعة، البروفيسور جمال الدين أكراتش وقبل إعلانه رسميا عن انطلاق فعاليات الكأس النهائي لهذه المسابقة، أعرب عن فخره باحترافية النادي العلمي «سيلاك» الذي طالما رفع راية الجامعة وراية الوطن في جلّ الخرجات العلمية وطنية كانت أو دولية، منوّها بجهود القائمين على تنظيم هذه الطبعة المميزة، ومتمنيا لها النجاح على أن تواصل جهودها في طبعات أخرى مستقبلا.

لتنطلق أجواء المنافسة والحماس بين الفرق المتأهلة للدور النهائي، أين خضعت لتقييم دقيق من قبل لجنة التحكيم المكونة من 4 أعضاء، كل من السادة: مراد ظريف، محمد أمبارك، محمد رياض قريون، سامي دراجي، كما تميز المتسابقون بروح رياضية عالية لاقت تشجيعات كبيرة من قبل الجمهور.

ليسدل الستار عن فعاليات الطبعة الثالثة لهذه المسابقة الوطنية بالإعلان عن الفرق الثلاثة الفائزة التي كانت من نصيب: لمرتبة 1: فريق إلياس USTHB وذلك بمنحه مبلغ قيمته 200000دج، والمرتبة 2: فريق ثاندرز Polytechتحصل على مبلغ قدره 100000دج، والمرتبة 3: فريق نبتكر من ولاية غرداية فقد تحصل على مبلغ قيمته 50000دج.

هذا وقد شمل الحدث الضخم تكريم مدير الجامعة البروفيسور جمال الدين أكراتش نظير دعمه وحرصه الدائم على نجاح هذه المسابقة والتي تعدّ الأولى من نوعها على مستوى الجامعات الجزائرية، لجنة التحكيم أيضا كان لها نصيب من هذه التكريمات عرفانا بجهودهم المبذولة.

■ المياء.ح

EL MOUDJAHID

LE SG DU MINISTÈRE RENCONTRE LES REPRÉSENTANTS DES ÉTUDIANTS EN SCIENCES MÉDICALES

UN DÉBAT FRANC

■ YAZID YAHIAOUI

Le Secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a présidé, samedi, une réunion de coordination avec les représentants des étudiants en sciences médicales au niveau national, médecine, pharmacie et dentisterie.

La réunion, en présence de la directrice générale de la pharmacie, du directeur général des services de santé et de l'inspecteur général au nom du ministre de la Santé, était consacrée aux préoccupations soulevées par les étudiants en sciences médicales et relatives aux conditions pédagogiques et sociales durant leur formation. A l'issue de la réunion, il a été convenu la reclassification des pharmaciens et dentistes dans la fonction publique et l'augmentation des postes pour l'emploi des titulaires de diplômes en sciences médicales.

Elle a également abordé la régularisation de certaines cliniques dentaires dans les facultés de médecine et l'activation du rôle du pharmacien adjoint, tout en interdisant les formations illégales de vendeur en pharmacie, et l'emploi au niveau des officines pharmaceutiques de personnes non qualifiées pour la vente de médicaments. La création de CHU dans le périmètre des facultés de médecine dans le sud du pays a été également retenue ainsi qu'un accord concernant l'augmentation des indemnités de prestations de service au sein des centres hospitaliers, des primes de garde et des primes du risque de contagion.

De leur côté, les représentants du secteur de la Santé ont fourni des clarifications concernant la préparation du projet de loi relatif aux praticiens de la santé publique. Ce projet, qui est au stade final, inclut de nouvelles classifications pour les médecins, pharmaciens et dentistes, basées sur la durée de la formation. Il prévoit également que l'État alloue chaque année des postes financiers pour le recrutement de diplômés en sciences médicales. De plus, il existe plusieurs services hospitaliers universitaires au sein des établissements de santé publique utilisés comme lieux de stage pour les étudiants. Les représentants du ministère de la Santé se sont engagés à informer leur tutelle des demandes relatives aux compensations financières mentionnées dans la plateforme de revendications. Avant de clôturer la réunion, le Secrétaire général a rappelé que le secteur attend la reprise des études, comme cela a été convenu par leurs représentants lors de la rencontre du 5 novembre 2024.

Y. Y.

P 4

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Carrefour des banques à l'Université d'Oran 2

Un pont entre le monde académique et le secteur bancaire

J. Boukraa

Dans le cadre de la Semaine de l'Éducation et de l'inclusion financière, l'Université d'Oran 2 vient d'annoncer la tenue du « Carrefour des Banques » les 11 et 12 novembre 2024. Cet événement se déroulera à la Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion, offrant ainsi une opportunité inédite de rapprochement entre le monde universitaire et les grandes institutions bancaires, tant nationales qu'internationales. Cet événement, rassemblant près de dix banques, vise à créer un espace d'échange privilégié pour les étudiants, enseignants et administratifs, leur permettant de découvrir et de mieux comprendre l'univers bancaire, ses métiers et ses services. Parmi les institutions qui répondront présentes, on comptera des établissements prestigieux tels que la Banque Nationale d'Algérie (BNA), le Crédit Populaire d'Algérie (CPA), la Banque de Développement Local (BDL), la Banque Extérieure d'Algérie (BEA), Société Générale Algérie, BNP Paribas Algérie, Al Salam Bank, Bank ABC, Arab Bank, Fransabank et la Banque de l'Habitat. Chaque banque aura ainsi l'opportunité de présenter ses offres et solutions financières, allant des produits de banque de détail aux services de financement et d'investissement.

Pour les étudiants, le Carrefour des Banques représente une occasion unique de se familiariser avec les acteurs du secteur financier et de poser toutes leurs questions sur les offres bancaires, les procédures de prêt, les méthodes de gestion de comptes, ainsi que les outils de paiement numérique. C'est également une plateforme idéale pour ceux qui souhaitent entamer leur parcours professionnel dans le domaine bancaire : ils pourront, lors de l'événement, présenter leurs CV et échanger directement avec des recruteurs potentiels sur les opportunités de stages et d'emplois disponibles. L'initiative du Carrefour des Banques s'inscrit pleinement dans l'esprit de la Semaine de l'Éducation et de l'inclusion financière.

En promouvant un accès facilité et informé aux services bancaires, cet événement vise à sensibiliser les jeunes générations aux enjeux financiers modernes et à leur offrir les outils nécessaires pour construire un avenir économique stable et bien géré. Le secteur académique et le secteur bancaire, souvent perçus comme des mondes distincts, trouvent dans cette rencontre un terrain propice à la collaboration et à l'échange de compétences et de visions. L'Université d'Oran 2, en partenariat avec les banques participantes, espère une forte mobilisation des étudiants, des enseignants et des membres du personnel administratif. La présence de chacun contribuera à faire de ce Carrefour des Banques un événement marquant, favorisant un dialogue enrichissant et posant les bases d'une inclusion financière renforcée en Algérie.

El Watan

DES ÉTUDIANTS TENTÉS PAR L'ENTREPRENEURIAT UNIVERSITAIRE

Des bancs de la fac à la start-up

● Pour inciter les nouveaux diplômés à être des entrepreneurs, l'opération «un diplôme/une start-up» est lancée depuis deux ans
● Etat des lieux et mode d'emploi de l'entrepreneuriat universitaire.

Soixante-seize start-up ont été créées en deux ans par des étudiants en fin de cycle, toutes spécialités confondues. Même si sa viabilité sur le marché n'est pas complètement garantie, chaque start-up peut employer au moins cinq diplômés. Des données statistiques qui reflètent la capacité de ces initiatives d'absorber le chômage des nouveaux diplômés. Mieux encore, certains projets portés par des étudiants, comme projets de fin d'études, ont finalement été orientés vers la création de petites entreprises. Plusieurs étudiants évoquent aussi la *«contagiosité entrepreneuriale»*, c'est-à-dire revenir à son idée de projet, même quelques années après avoir était salarié.

PHOTO : DR

Certains étudiants saisissent l'occasion, d'autres hésitent

TÉMOIGNAGES

«Je veux absolument éviter d'être au chômage ou d'être un simple vendeur dans un magasin alors que je suis un ingénieur en électronique. Je veux profiter de tous ces nouveaux mécanismes mis en place pour accompagner nos projets et avoir ma start-up.» Adel, comme des centaines de ses camarades universitaires, veut se lancer dans l'entrepreneuriat. Il adopte parfaitement l'esprit d'entrepreneur : réfléchir, innover, proposer et prendre des risques. *«De toute façon, le plus grand risque est d'attendre un recrutement classique, après cinq ans d'études, pour rester au final au chômage. Autant pour moi de lancer ma propre idée de projet»*, témoigne Wassim, étudiant en Master 2 en sciences de l'information et de la communication, en recherche d'emploi depuis deux ans. Si les amphithéâtre sont habituellement presque vides pour certains modules, celui portant sur l'entrepreneuriat est presque au complet. Un engouement des étudiants est remarqué pour cette fenêtre ouverte sur le monde économique, même si certaines incompréhensions persistent. *«L'entrepreneuriat est enseigné à distance et beaucoup de détails et de questionnements restent sans réponse. Pas assez de moyens pour se lancer ou faire des expériences»*, raconte aussi Lyna, étudiante en Master 2 en biotechnologies et pathologie moléculaire. Comment ça marche ? Tout est codifié dans l'arrêté ministériel n° 1275 du 27 septembre 2022. Il introduit le programme «un diplôme/une start-up», destiné à transformer les projets innovants des étudiants en start-up. L'idée est d'encourager l'esprit d'entreprise pour favoriser la diversification économique et l'innovation. L'arrêté souligne la volonté de faire des universités des pôles de création de richesse, en alignant l'université sur les besoins de l'économie de la connaissance et en préparant les étudiants à devenir des entrepreneurs. Il prévoit en effet un accompagnement spécifique, offrant aux projets sélectionnés un label «projet innovant» et un accès à des ressources clés, telles que des espaces de travail et des financements. Des formations et des accompagnements sont assurés, une fois l'étudiant s'inscrit en ligne et enregistre son idée. En clair, une fois que l'idée a pris forme, l'étudiant enregistre son Buisness Canva en ligne, sur le site des Centres de développement de l'entrepreneuriat (CDE). Si le projet est clair, recevable, répond aux normes, l'étudiant sera immédiatement parmi les bénéficiaires pour être formé et orienté, sinon des aides lui seront proposées pour mieux travailler ses idées et son projet. Des sessions de sensibilisation sont aussi proposées pour aider ces étudiants à avoir un esprit entrepreneurial, à innover, à chercher des solutions à des problèmes sur le marché. Autrement dit, toute idée brute peut être soumise à étude. Il existe aussi une flexibilité en matière de spécialité.

QUELLES FINANCES ?

Un petit groupe d'étudiants, au minimum 5, de diverses spécialités peut soumettre son projet commun. Comme les CDE existent dans toutes les universités, l'étudiant a la possibilité de s'inscrire dans le centre le plus proche de son université ou de son domicile. Comment obtenir un financement ? L'Anade le prend en charge, si le projet ne dépasse pas une enveloppe de dix millions de dinars. Dépassant ce seuil, d'autres mécanismes peuvent être sollicités, comme la Caisse nationale d'investissement ou les banques. Cette nouvelle approche, visant à intégrer l'entrepreneuriat dans le parcours universitaire, s'inscrit dans une vision de transformation économique et promeut la convergence entre le monde académique et le secteur entrepreneurial, encourageant les jeunes diplômés à créer des entreprises innovantes et à contribuer au dynamisme économique de l'Algérie. Une vision qui ambitionne à cultiver les compétences d'innovation, de créativité et d'initiative, afin de susciter un changement économique profond marqué par la création d'emplois et l'augmentation de la compétitivité.

Quand proposer des idées ? Il s'agit de présenter les thèses de fin d'études, licence, master ou doctorat, sous forme de projet réalisable sur le marché, mais d'abord soutenable. Des délais sont-ils imposés ? Si la thèse classique doit être soutenue au maximum le 20 juillet (à chaque fin d'année universitaire), le projet de start-up peut se faire 5 mois plus tard si nécessaire, sans qu'il soit considéré comme une soutenance durant la session de rattrapage. Les établissements universitaires sont instruits d'accorder une rallonge supplémentaire aux étudiants porteurs de projet jusqu'à la fin de l'année, ce qui donnera un délai de presque une année. En clair, si le projet est inscrit et validé en novembre 2024, il peut être soutenu, au plus tard, en décembre 2025. ***Nassima Oulebsir***

El Watan

AHMED MIR. *Président de la Commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires*

«Un guichet unique bientôt mis en place»

Le e-commerce vient en tête des projets proposés par les étudiants en fin de cycle. Les universités de l'est du pays sont classées premières en nombre d'idées innovantes. Un guichet unique sera prochainement mis en place. Ahmed Mir, président de la Commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires et aussi directeur des études à la direction générale de la recherche scientifique et le développement technologique au ministère de l'Enseignement supérieur, explique dans cet entretien que la politique «un diplôme/une start-up» connaît une adhésion de la corporation estudiantine.

Propos reuceillis par
Nassima Oulebsir

Deux ans après la mise en place du mécanisme «un diplôme/une start-up» dédié aux étudiants en fin de cycle, comment peut-on estimer l'adhésion aujourd'hui ?

Nous avons en effet créé, en septembre 2022, la Commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires, dédiée spécialement à la promotion et au développement de l'innovation et de l'entrepreneuriat chez les étudiants. L'idée est de créer le maximum d'incubateurs et de Centres de développement de l'entrepreneuriat (CDE) et Centres d'appui technologique et d'innovation. En parallèle, le décret ministériel 12-75 est venu appuyer cet environnement d'entrepreneurial. Il porte essentiellement la réalisation du diplôme et de la start-up en même temps. Il s'agit donc de nouvelles modalités d'élaboration d'un projet de mémoire de fin d'études. Une nouvelle vision novatrice afin d'incarner le sens et l'esprit de l'entrepreneuriat et du développement économique durable auprès des étudiants. Il concerne tous les étudiants de fin de cycle, tous cycles et spécialités confondus, autrement dit aucun étudiant ne peut être exclu. Ceci dit, il n'est pas obligatoire que le créateur de la start-up soit d'une spécialité précise ou celle de son cursus universitaire. L'important est que son idée soit réalisable et surtout innovante et porte une solution sur le marché. Des campagnes de sensibilisations sont organisées dans ce sens périodiquement. Nous avons aidé les différentes universités à mettre en place les incubateurs, chargés justement d'accompagner ces projets et d'étudier leur faisabilité. Ils ont pour objectif de transformer une idée innovante en entreprise concrète et performante. Les jeunes porteurs de projet qui intègrent un incubateur vont ainsi bénéficier d'un certain nombre d'outils et services pour développer leur projet.

Quelles sont les réalisations à ce jour ?

Durant la première année, nous avons procédé à la formation des formateurs, notamment les directeurs des incubateurs, selon des normes scientifiques. Nous avons aussi fait appel aux compétences professionnelles dans le monde économique. 9000 idées ont été soumises et enregistrées, mais au final, seuls 6058 projets ont pu être soutenus et présentés devant les membres du jury. Ils ont fini par être accompagnés par nos experts et mentors. Certains d'entre eux dépassaient l'idée de start-up et étaient transformés et transférés en cours de route aux petites entreprises. Ces porteurs de projet, formés par les CDE, aujourd'hui fiers d'annoncer qu'ils sont au stade très avancé de leur réalisation en demandant même leur financement via plusieurs mécanismes. A retenir aussi, pendant la première année, 1400 demandes de brevet d'innovation ont été introduites au niveau de l'Institut national algérien de propriété industrielle (Inapi). Jamais un tel nombre n'a été enregistré. 25 start-up ont été créées lors de la première année, dont plusieurs ont eu leur label. Durant la deuxième année, soit durant l'année universitaire 2023-2024, il y eu de plus en plus d'engouement et d'intérêt. De bonnes expériences ont incité d'autres à y adhérer. Plus de 17 000 idées innovantes sont soumises et enregistrées, dont 9337 projets acceptés pour discussion et débat, puis accompagnés par des incubateurs. Pour cette deuxième année, 1175 demandes de brevet d'innovation étaient soumises à l'Inapi. Nous sommes arrivés aujourd'hui à mettre en place 102 CDE à travers tout le pays. 7 autres centres sont en cours de création et seront prêts avant la fin de l'année en cours. Un guide pour les formateurs et les apprenants est disponible. Il sert comme orientation et mode d'emploi pour la création d'une start-up. Plus de 7000 porteurs de projet ont été formés. 55 maisons d'intelligence artificielle sont aussi ouvertes, et contribuent à renforcer le rôle de l'Algérie en la matière, mais aussi de faire participer les étudiants et les innovateurs à cette démarche. 63 laboratoires d'industrie sont mis en place. Il s'agit en effet d'une nouvelle prestation pour les start-up afin de leur faciliter la conception des prototypes d'innovation.

PHOTO : DR

Quels sont les secteurs les plus prisés ?

Nous enregistrons des idées innovantes en e-commerce. Et contrairement aux idées reçues, les sciences humaines en font partie. A l'université de Blida 2 des sciences humaines, par exemple, 28 projets ont eu leur label. Beaucoup d'idées innovantes sont aussi enregistrées en filière de biotechnologie, technologie, agriculture intelligente, santé et l'utilisation de l'IA et l'irrigation intelligente. Par région, nous avons la région est qui enregistre le plus de projets, suivie de l'Ouest, puis les universités du centre du pays.

Toutefois, certains étudiants évoquent plusieurs obstacles et disent être désemparés dans leur démarche. Quelle solution proposez-vous ?

C'est pour cette raison qu'un projet pour le «guichet unique» est en cours. Il englobera des représentants des impôts, des services du registre du commerce, des assurances et des banques pour faciliter la démarche aux étudiants et porteurs de projet. Tout avance bien, nous sommes au stade de choix des lieux.

N. O.

P

El Watan

Deux infrastructures universitaires en chantier à Ksar Chellala (Tiaret)

Deux projets d'infrastructures universitaires, un complexe pédagogique de 7000 places et une résidence universitaire de 500 lits, sont en cours de réalisation à Ksar Chellala, dans la wilaya de Tiaret.

Financé à hauteur de 700 millions de dinars, cet investissement vise à améliorer les conditions d'étude et de vie des étudiants locaux et à renforcer l'offre de formation dans cette région. Hocine Sakou, directeur des Équipements publics, a précisé que la résidence devrait être achevée dans un an, tandis que le complexe pédagogique sera prêt dans deux ans.

Ce dernier comprendra des amphithéâtres, une salle de conférence, une bibliothèque et des installations sportives, offrant aux étudiants un environnement propice à leurs études. Berezoug Belokmane, recteur de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret, a souligné que ces nouvelles infrastructures permettront de transformer l'annexe de Ksar Chellala en un véritable centre universitaire.

L'EXPRESSION
Le Quotidien

Les villes intelligentes en fête à Oran

UNE CONFÉRENCE internationale sur les villes intelligentes (Iscc 24) aura lieu les 12 et 13 novembre courant à l'Université des sciences et de la technologie Mohamed-Boudiaf (Usto-MB), avec la participation de plusieurs experts algériens et étrangers. Organisée par le Laboratoire des microsystèmes et des systèmes embarqués (Lmse) de la faculté du génie électrique de l'Usto-MB, en collaboration avec la direction générale de la recherche et du développement scientifique et technologique (Dgrsdt), cette rencontre vise à réunir différents acteurs du monde académique, des autorités publiques et des représentants d'entreprises et de start-up, pour discuter de sujets relatifs à la ville intelligente. Il sera question de discuter, deux jours durant, d'énergie, d'environnement, de santé, de transport et des nouvelles technologies de l'information et de la communication.

P 5

إعلانات التوظيف والصفقات

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

الجمهوريـــة الجزائريـــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
الديوان الوطني للخدمات الجامعية
مديرية الخدمات الجامعية الطارف

ر.ت.ج:099623019296407

إعلان عن منح مؤقت

طبقا للمواد رقم 52، 65 و 82 من المرسوم الرئاسي رقم 247/15 المؤرخ في 16 سبتمبر 2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية و تفويضات المرفق العام و المادة 56 من القانون رقم 23-12 المؤرخ في 05 أوت سنة 2023 ، يحدد القواعد العامة المتعلقة بالصفقات العمومية.

تنهي مديرية الخدمات الجامعية لولاية الطارف لعلم كل المشاركين بطلب العروض المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 2024/01 لتموين الإقامات الجامعية بالمنتجات الغذائية لسنة 2025

- و بعد اجتماع لجنة فتح الأظرفة و تقييم العروض بأن المنح المؤقت يكون كما يلي :

رقم الحصة	تعيين الحصة	اسم الممون	المبلغ المالي بكل الرسوم (دج)	رقم التعريف الجبائي	التنقيط	عوامل الاختيار	مدة التنفيذ	الملاحظة
02	الكاشير و الباقي بالجين	الصراوي عبد المالك	4.002.862.50 دج	184053600251164005O0	100 ن	اقل عرض مالي	12 شهرا	

على المتعهدين المعارضين لهذا القرار تقديم طعونهم لدى اللجنة القطاعية الوزارية الكائن مقرها ب : 11 طريق دودو مختار –بن عكنون –الجزائر العاصمة في أجل عشرة أيام (10) ابتداء من تاريخ نشر هذا الإعلان. و على الراغبين في الإطلاع على النتائج المفصلة لتقييم عروضهم التقنية و المالية الاتصال بمصلحة الصفقات العمومية للمديرية في أجل أقصاه ثلاثة (03) أيام ابتداء من اليوم الأول لنشر هذا الإعلان

ANEP 2423006690

المساء 2024/11/10

ص 22

ANNASR
النصر
يومية كل القطر

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
الديوان الوطني للخدمات الجامعية
مديرية الخدمات الجامعية سطيف الهضاب
رقم ت ج : 001019019052055

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

إعلان عن المنح المؤقت

طبقا لأحكام المادة 65 من المرسوم الرئاسي رقم 247/15 المؤرخ في 16 سبتمبر 2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية و تفويض المرفق العام، تعلن مديرية الخدمات الجامعية سطيف الهضاب للمتعهدين المشاركين لطلب العروض وطني مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 01/م.خ.ج.س.ه/2024 المتعلق بتموين الاقامات الجامعية التابعة لها بالمواد الغذائية خلال السنة المالية 2025 أن عملية تحليل و تقييم العروض قد أسفرت عن النتائج التالية:

التعيين	المتعهد المقبول	رقم التعريف الجبائي	المبلغ الأقصى بكل الرسوم	النقطة التقنية	ملاحظات
الخبز المحسن 250 غ، الحلويات المتنوعة والحلويات الشرقية	صفران لحسن	166190100972141	97 026 397.55	60	عرض وحيد مقبول

كل متعهد يحتج على اختيار المصلحة المتعاقدة يمكنه رفع طعن في أجل عشرة (10) أيام ابتداء من تاريخ نشر هذا الإعلان عن المنح المؤقت في الجرائد الوطنية أو BOMOP لدى اللجنة القطاعية للصفقات العمومية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي 11 شارع دودو مختار بن عكنون الجزائر.

يمكن للمتعهدين الراغبين في الاطلاع على النتائج المفصلة لتقييم عروضهم التقنية والمالية الاتصال بمديرية الخدمات الجامعية سطيف الهضاب في أجل ثلاثة(03) أيام من تاريخ نشر هذا الإعلان.

مدير الخدمات الجامعية

An-Nasr11-11-2024 ANEP-2425009024

ص 18