

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 09 أوت 2025

نشاطات الوزير

تحسين خدمة النقل الجامعي تحضيراً للدخول المقبل

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس بالجزائر العاصمة، اجتماعاً يخصص لتحسين خدمة النقل الجامعي بكل الوسائل وذلك تحسباً للدخول الجامعي المقبل، وحضر الاجتماع الذي جرى بمقر الوزارة، كل من الأمين العام لوزارة النقل، الرئيس المدير العام لمجمع "ترونسلاف" والمدير العام لشركة النقل الجامعية.



تحسبا للدخول المقبل

بداري يت رأس اجتماعا يخص تحسين خدمة النقل الجامعي..

حضر الاجتماع الذي جرى بمقر الوزارة، كل من الأمين العام لوزارة النقل، الرئيس المدير العام لمجمع "ترونسلاف" والمدير العام لشركة النقل الجامعية، يضيف المصدر.

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس بالجزائر العاصمة، اجتماعا يخص تحسين خدمة النقل الجامعي بكل الوسائل وذلك تحسبا للدخول الجامعي المقبل، بحسب ما أفاد به بيان للوزارة.

تحضيراً للدخول الجامعي 2026/2025

ملف النقل الجامعي على طاولة بداري

الأسبوع الفصاري، وذلك بهدف ضبط الإجراءات المتعلقة بالجانب الخدماتي بالمدينة الجامعية "الجزائر العاصمة"، تحسباً للدخول الجامعي المقبل المقرر يوم 13 سبتمبر القادم. هذا الاجتماع ستليه عمليات مماثلة تتعلق بباقي المدن الجامعية على المستوى الوطني".
■ ح.ن

"ترانسلاف"، والمدير العام لشركة النقل الجامعي، حيث تم التطرق إلى مختلف الانشغالات المسجلة في الميدان، وبمحت آليات التنسيق المشترك لضمان نقل جامعي مريح وآمن لفائدة الطلبة عبر كافة ولايات الوطن للإشارة، اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بإطارات من الوزارة والديوان الوطني للخدمات الجامعية،

■ ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول امس، اجتماعاً تنسيقياً بمقر الوزارة، خصص لبحث سبل تحسين خدمة النقل الجامعي بمختلف الوسائل والإمكانات، وذلك في إطار التحضيرات للدخول الجامعي المقبل. وشارك في هذا الاجتماع كل من الأمين العام لوزارة النقل، والرئيس المدير العام لمجمع

RENTRÉE
UNIVERSITAIRE
2025-2026

BADDARI INSISTE SUR L'AMÉLIORATION DU TRANSPORT UNIVERSITAIRE



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, avant-hier à Alger, une réunion consacrée à l'amélioration du transport universitaire, tous moyens confondus, en prévision de la prochaine rentrée universitaire, a indiqué un communiqué du ministère.

La réunion s'est déroulée au siège du ministère, en présence du secrétaire général (SG) du ministère des Transports, du président-directeur général du Groupe TRANSLEV et du directeur général de la Société de transport universitaire, a ajouté la même source.

Baddari se penche sur le transport universitaire

LE MINISTRE de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, jeudi à Alger, une réunion consacrée à l'amélioration du transport universitaire en prévision de la prochaine rentrée. Ont assisté à cette rencontre le secrétaire général du ministère des Transports, le PDG du Groupe Translev et le directeur de la Société de transport universitaire. La réunion a porté sur l'optimisation des différents moyens de transport pour les étudiants, avec l'objectif de garantir un service efficace et adapté aux besoins des campus, et de réduire les difficultés de déplacement rencontrées par les étudiants dans plusieurs wilayas.

P 5

متفرقات

ملف

من التوجيه الكلاسيكي إلى التمكين الرقمي تنفيذاً لرؤية رئيس الجمهورية

جامعة الإصلاحات.. نخبة جديدة من الكفاءات

■ تكوين نوعي بنظرة اقتصادية.. ■ مجالات أكثر ديناميكية ومردودية ■ توسيع شبكة المدارس العليا.. توزيع استشاري وتخصصات مستحدثة تواكب التحولات العالمية ■ متكيفة مع متطلبات سوق العمل ■ للطلبة وتعيين عروض التكوين ■ 07-06

ص 1

من التوجيه الكلاسيكي إلى التمكن الرقمي

الجامعة الجزائرية.. تكوين نوعي برؤية اقتصادية

• تخصصات جديدة • مادة في العالم • وم الدقيقة • تواف • ب التح • ولات العالمي •

منذ سنوات إلى الابداع عن التخصصات الكلاسيكية التي أثبتت محدوديتها في سوق العمل، وتوجيه الطلبة نحو مجالات أكثر ديناميكية ومواكبة لتحولات العالمية.

التوجيه الجامعي بالجزائر، تطلعت في فتح تخصصات جديدة في مجالات العلوم الدقيقة والتكنولوجيا، في انسجام مع توجيهات رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، الذي دعا

مراجعة اختياراتهم والانضمام إلى المسارات الجامعية التي تلائم تطلعاتهم وكفاءاتهم، وضمان انتقال سلس وهما إلى الحياة الجامعية. وبرزت ملامح تحول نوعي في سياسة

جشدة عملية التوجيه الجامعي لسنة 2025-2026 توجهها متزايدا نحو الرقمنة والشفافية وتكافؤ الفرص، ومع انطلاق المرحلة الثانية، ينتظر أن يستفيد آلاف الطلبة من فرصة

التوجيه الجامعي... من معيار المعدل إلى منطق التفاعل

توسيع شبكة المدارس العليا لتلبية حاجيات سوق الشغل

• توزيع عادل للطلبة على مختلف التخصصات والمؤسسات



إلكتروني عبر بطاقة "الذهبية". ويخصص تسجيل المرشحين الأجانب المستفيدين من منح الحكومة الجزائرية أو أبناء الدبلوماسيين المعتمدين في الجزائر، والمرشحين الأجانب الحاصلين على بكالوريا أجنبية أو جزائرية، فتتضمن هذه الفئات من المرشحين أحكام خاصة تحدد المصالح المكلفة بالتأمين الدولي داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. أما المرشعون الأجانب الحاصلون على بكالوريا جزائرية، فيخضعون لنفس قواعد التسجيل المسبق والتوجيه والتسجيل النهائي المطبقة على حاملي البكالوريا الجزائريين.

وتنشر نتائج هذه المعالجة على الموقع الإلكتروني المخصص، ودعى حاملي البكالوريا إلى مراجعة هذه المنصة بانتظام للاطلاع على توجيههم، وفي حالة عدم الحصول على أي من الخيارات المعبر عنها، يتم اقتراح عملية تسجيل مسبق ثانية، مما يسمح لحامل البكالوريا بتقديم بطاقة رغبات جديدة بستة خيارات، بما في ذلك مساران إزمانيان في الليسانس للتسجيل الجهوي أو المحلي، مع احترام المعدلات الدنيا للوصول والمقاعد البيداغوجية المتاحة، يتم دفع رسوم التسجيل النهائي، أيضا إلكترونيا، حصريا عبر بطاقة "الذهبية"، بعد الحصول على توجيه، وتهدف هذه الرقمنة إلى تبسيط الإجراءات الإدارية وجعل العملية أكثر سلامة للطلاب.

تسجيل المرشحين الأجانب

في إطار برنامج Study in Algeria وفقا للمرسوم التنفيذي رقم 33-20 المؤرخ في 2 فيفري 2020، يمكن للطلاب الأجانب الترشح للتسجيل في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية لتلبية تكوين يوتي إلى الحصول على شهادة تعليم عالي (ليسانس، ماستر، دكتوراه) مهتمين دولة مهتمين معماري ومسارات التكوين في العلوم (الطبية)، تم الترشحات عبر المنصة المخصصة <https://studyinalge-ria.dz>.

من جهة أخرى يسمح لحاملي البكالوريا في مؤسسات التكوين العالي التابعة لقطاع وزارة أخرى والمؤسسات الخاصة للتكوين العالي المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لدى حاملي البكالوريا الجدد، التسجيل في مؤسسات التكوين العالي التابعة لوزارات أخرى (تحت الوصاية البيداغوجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي) أو في المؤسسات الخاصة المعتمدة، ويتم تفصيل شروط الوصول ومسارات التكوين المقدمة من قبل هذه المؤسسات، مما يسمح للطلاب بتتبع خياراتهم وفقا لتطلعاتهم والمعايير الخاصة بكل مؤسسة. في ظل التحولات العميقة التي تفرزها منظومة التعليم العالي، تواصل الجزائر مسار الإصلاح الشامل لقطاع التعليم، والانتقال بالجامعة من التسيير التقليدي إلى نمط رقمي تفاعلي، يراعي مؤثرات الجائحة والكفاءات والدعالة.

مقاربة مرنة في التوجيه... ولكن بشروط

حدد المنشور الوزاري أيضا حالات تسجيل خاصة لضمان الانتصاف، تنكر منها تسجيل حاملي البكالوريا الجزائريين الحاصلين على بكالوريا خاصة (دورة 2025) على سبيل المثال بكالوريا تقنية أو مهنية بحيث لا يخضع هؤلاء المرشعون لعملية التسجيل المسبق والتوجيه عبر الموقع الإلكتروني المخصص، بل يتومنون بتسجيلهم النهائي مباشرة على مستوى مؤسسة التعليم العالي التي يختارونها، وفقا لشروط الوصول والمعدلات الدنيا المنصوص عليها في التعميم لكل تكوين، ويتوجب عليهم تقديم نسخة الأصلية من شهادة البكالوريا الخاصة بهم عند التسجيل، والذي يتم عادة بين 20 و30 أوت 2025. أما بالنسبة لحاملي البكالوريا الجزائريين الذين تحصلوا على بكالوريا أجنبية، فهم ملزمون بتقديم طلب معاملة لشهادتهم عبر المنصة الإلكترونية <https://progres.mesrs.dz/webequiv-alence/> قبل أي تسجيل جامعي، ويجوز الحصول على المعاملة، يمكنهم تقديم ترشحهم بين 20 و30 أوت 2025 على منصة PRO-GRES، باختيار واجهة "جزائري حامل لبكالوريا أجنبية"، وسيتم تخصيص رقم تسجيل خاص بهم (بدأ بـ DZA9)، بعد ذلك سيتمين عليهم التبرير عن 6 خيارات، بما في ذلك مساران إزمانيان في الليسانس للتسجيل الجهوي أو المحلي، مع احترام الشروط البيداغوجية والمعدلات الدنيا للوصول، ويتم تأكيد التسجيل النهائي بدفع الرسوم

المستوى المحلي أو الجهوي. ويسمح لحامل شهادة البكالوريا الجزائرية أو شهادة أجنبية معاملة لها بالتسجيل في التعليم العالي في مسار تكوين حضوري أو عن بعد، أو حتى متابعة مسارين تكوينيين مختلفين بالتوازي للحصول على شهادة مزدوجة، شريطة توفر المقاعد البيداغوجية وشروط الوصول الخاصة بكل تكوين، ويستثنى من ذلك حاملي عدة شهادات بكالوريا، الذين لا يمكنهم الاستفادة إلا من تسجيل حضوري واحد. أما المعدلات الموزونة المحسوبة حسب تخصصات ومعايير التكوين، فتسمح لحاملي البكالوريا بتقييم أفضل لفرصهم في الوصول إلى التخصصات المرغوبة، إذ يهدف نظام الحساب هذا إلى موازنة المتطلبات الأكاديمية مع ملفات حاملي البكالوريا، مما يضمن توافقا أفضل بين الكفايات المكتسبة واحتياجات التخصصات الجامعية. وبالرغم من الانتعاش على التكوين المزدوج وتعدد المسارات، يبقى الانتعاش ببعض التخصصات موهوبا بمعدلات دنيا، أو حتى بتقاربات شبيهة، كما هو الحال بالنسبة للمدارس العليا للأستاذة أو تخصصات الطب، وعلوم الصحة، والرياضة، وإزيم المنشور الطلبة الجدد بالخضوع لمرحلة توجيه دقيقة قبل الالتحاق النهائي، وهو ما يمكن توجيه نحو الانتقاء البيداغوجي أكثر من التوجيه الآلي.

منصة رقمية وتوجيه ذكي

اعتمدت وزارة التعليم العالي، الرقمنة الكاملة لعملية التسجيل المسبق والتوجيه، وجعلت استخدام المنصات الإلكترونية المخصصة لإزماني، بحيث يجب على حامل البكالوريا الاتصال بالموقع الإلكتروني <https://www.orientation-esl.dz> باستخدام رقم البكالوريا ورمز التسجيل المسبق الخاص به على هذه المنصة، للاطلاع على قائمة التكوينات المتاحة سواء كانت حضورية أو عن بعد، ولقاء بطاقة رغباته.

من الجانب الحاسمة في هذه المرحلة هو تقديم بطاقة الرغبات، التي يجب أن تحتوي على 6 خيارات كحد أدنى و10 خيارات كحد أقصى، ومن الضروري أن يدرج حامل البكالوريا ضمن هذه الخيارات مسارين تكوينيين على الأقل في الليسانس يتيمان التسجيل الجهوي أو المحلي، ويتم تقديمهما في مؤسسة تعليم عالي تابعة لدائرته الجغرافية، ويهدف هذا الإجراء إلى ضمان توزيع عادل للطلاب وتحسين استخدام القدرات الاستيعابية للجامعة.

وفرت الوزارة الوصاية رقمية تفاعلية، "بوابة البكالوريا"، يمكن الوصول إليها عبر الموقع الإلكتروني أو تطبيق الهاتف المحمول، توفر هذه البوابة لحاملي البكالوريا نسخة رقمية تفاعلية من المنشور الوزاري السابق الذكر، مما يسمح لهم بتحديث التخصصات المسموح بها بناء على نتائج البكالوريا وشهاداتهم، كما توفر معلومات إضافية حول الخدمات الجامعية (الإقامة، النقل، المنح، الإطعام)، مما يسهل دمج الطلاب الجدد في البيئة الجامعية، على أن تتم معالجة بطاقات الرغبات بطريقة آلية، مع الأخذ في الاعتبار معايير توجيه الأربعة المذكورة سلفا.

تتمتع حاملي شهادة البكالوريا، هذا الأسبوع، على نتائج التوجيه الجامعي الأولى للسنة الجامعية 2025-2026، وهي مرحلة حاسمة تتحدد المسار الأكاديمي للطلبة الجدد وتتوج مساراً رقمياً دقيقاً، انطلاقاً من صدور المنشور الوزاري رقم 01 المؤرخ في 14 جويلية 2025، التعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا للسنة الجامعية 2025-2026، الذي حمل رؤية جديدة في التوجيه ارتكزت على أربعة معايير متكاملة هي للمعدل العام أو الوزون، رغبات الطالب، قدرات الاستيعاب البيداغوجي، والانتقاء الجغرافي، غير أن التجديد الأبرز يتمثل في التفاعل الرقمي من خلال منصة TawdjhCom، التي سمحت للطلاب بالمشاركة الفعالة في منصة مستقبله الجامعي، بدل التوجيه الآلي الذي طبعه المراحل السابقة.

زهراء ب

عبر المنصة الرقمية المخصصة للتسجيلات الجامعية [tion-esl.dz](https://orientation-esl.dz) صرف الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا لدورة 2025، على نتائج التوجيه الجامعي الأولى، وذلك في ختام المرحلة الأولى من عملية التسجيلات المسبقة التي امتدت من 16 إلى 23 جويلية 2025، وقد مثل هذا الحدث محطة مفصلية في المسار الأكاديمي للطلبة الجدد، بعد اختيار رغباتهم عبر بطاقة توجيه الرقمية التي أتاح لهم ما بين 6 إلى 10 خيارات، على أن تتلحق المرحلة الثانية من التسجيلات الجامعية بداية من 10 أوت إلى 15 أوت 2025، وتخصص هذه المرحلة لحاملي شهادة البكالوريا الجدد الذين لم يحصلوا على أي اختيار من اختياراتهم الأولى خلال التوجيه الأولي.

ازدواجية الشهادات وتعدد المسارات

وفق لما تضمنه المنشور رقم 01 المؤرخ في 14 جويلية 2024، تم اعتماد توجيه أي نحو التكوينات والمؤسسات التعليمية العليا في الجزائر ارتكزت على أربعة معايير أساسية تضمن توزيعاً عادلاً للطلبة على مختلف التخصصات والمؤسسات، وهي أولاً نتائج امتحان البكالوريا وشعبة البكالوريا من خلال المعدل العام والمعدل الوزون، الذي يراعي المواد الأساسية حسب التخصص، بالإضافة إلى شروط خاصة ببعض التخصصات أو مجالات التكوين، ثانياً الرغبات المعبر عنها من قبل حامل شهادة البكالوريا، بحيث أخذت تفضيلات الطلاب بين الاعتبار، مما يؤكد أهمية قيام كل حامل بكالوريا بملء بطاقة رغباته بطريقة مدروسة واستراتيجية، ثالثاً قدرات استيعاب مؤسسات التعليم والتكوين العالي، ويضمن هذا المعيار أن عدد الطلاب الموجهين إلى تخصص معين يتوافق مع القدرات المادية والبيداغوجية للمؤسسات، رابعاً وأخيراً الدوائر الجغرافية، بحيث يمكن أن يؤثر الانتقاء الجغرافي لحامل البكالوريا على توجيهه، خاصة بالنسبة للتكوينات الحضورية، وذلك لتسهيل الوصول إلى التعليم العالي في

الأستاذ عبد الرحمان بولجعة «الشعب»:

التخصصات الجديدة تستجيب لتحديات الاقتصاد والتحول الرقمي

• رؤية تعليمية جديدة قوامها الربط بين الجامعة وسوق العمل



من جهة أخرى، اعتبر الأستاذ الجامعي أن اعتماد اللغة الإنجليزية في التدريس سيعا في التخصصات العلمية والتكنولوجية ضرورة قصوى، وبالتالي فهي تحتاج إلى تعزيز أكثر سيما بالنسبة لتكوين الأساتذة، بالإضافة إلى منح امتيازات للأساتذة الذين يدرسون باللغة الإنجليزية كوسيلة لتشجيع وتحفيز استخدامها أكثر على تنبي هذه اللغة في التدريس.

.. انفتاح الجامعة على المحيط الاقتصادي بشراكة تكاملية..

وأكد بولجعة أيضا على أهمية تعميم اللغة الإنجليزية في العلوم الطبية، حيث أن التخصصات الطبية تعتمد بشكل كبير على اللغة الإنجليزية، مما يتيح للطلاب الانفتاح على العالم، ويعزز من فرص البحث العلمي، إذ أن مراكز البحث الكبرى تقع في الدول الناطقة بالإنجليزية وتعتمد على اللغة الإنجليزية في الأبحاث الأكاديمية والعلمية. وفي سياق الحديث عن انفتاح الجامعة على محيطها، شدد بولجعة على ضرورة تفعيل شراكات قوية ومتكاملة مع القطاع الاقتصادي، من خلال إشراك رجال الأعمال كمساهمين فاعلين في تمويل البحث العلمي وتوجيه التكوين الجامعي، وليس فقط كمستفيدين من مخرجاته بحيث تصبح شراكة تكاملية ومتبادلة المنفعة، معتبرا أن نجاح هذه الشراكة يضمن ولادة ابتكارات ذات قيمة مضافة، تعود بالنفع على الاقتصاد والمجتمع معا.



كانت تعيد إنتاج نفس المخرجات التعليمية غير القابلة للتوظيف، وهو ما حثم قطاع التعليم العالي إعادة ضبط بوصلته نحو المهن المستقبلية.

يرى الأستاذ الجامعي عبد الرحمان بولجعة، أن فتح تخصصات جديدة في مجالات العلوم والتكنولوجيا كالذكاء الاصطناعي، والبيانات الضخمة، والروبوتيك، وعلوم الحياة والتقنيات الحيوية، يمثل استجابة استشرافية واعية لتحديات الاقتصاد الوطني، الذي بات يعتمد بشكل متزايد على الكفاءات العلمية الدقيقة من خلال اعتماد رؤية تعليمية جديدة قوامها الربط بين الجامعة وسوق العمل، مشيرا إلى أن هذه الخطوة تأتي كترجمة ميدانية لتعليمات الدولة الهادفة إلى بناء اقتصاد منتج قائم على المعرفة والتكنولوجيا.

سعاد. ب

أوضح بولجعة في تصريح له للشعب " أن تدريس هذه التخصصات أصبح ضروريا لمواكبة التطورات العالمية، سواء من الناحية الأكاديمية، من خلال البحث العلمي، أو من ناحية الابتكار والتطوير المستمر، لضمان التقدم والتنافسية في العالم، كما يساهم في توفير فرص تعليمية حديثة ومتوافقة مع سوق العمل. في المقابل، اعتبر المتحدث أن غلق التخصصات التي لم تعد تستجيب لمتطلبات العصر خطوة ضرورية، كونها تستنزف وقت وجهد الطلبة دون توفير أفاق مهنية حقيقية، بحيث

عميد كلية العلوم الاقتصادية جامعة الجزائر 3.. سمير عز الدين لـ "الشعب":

تحسين عروض التكوين وفقا لحاجيات المؤسسات الاقتصادية

• تجسيد مشروع مركز البيانات ومنصة التعليم الهجين يحقق بيئة رقمية



تقترحه الكلية في هذا الإطار كقرص تكوين؟

• فلا الانتقال من التفتيش النظري إلى التكوين التلميني أصبح أحد ركائز إصلاح التعليم العالي في الجزائر، وكلية العلوم الاقتصادية جامعة الجزائر 3 تسير في هذا التوجه عبر مجموعة من المبادرات الملموسة، منها إخراج وحدات تطبيقية في التلمين، فتح تخصصات مهنية، حيث تم فتح تخصصات أخرى حديثة مزودة شهادة ومزدوجة الكفاءة بالإضافة إلى تخصصات أخرى على مستوى الماستر تكفلها عنها سابقا.

• فتح شراكات مع المحيط الاقتصادي، حيث أبرمت جامعة الجزائر 3 التي تنتمي إليها الكلية العديد من الاتفاقيات التي تساهم وتتيح للطلبة فرص التمرين والتكوين الميداني ما يربطهم بالواقع العملي، ناهيك عن إنشاء نوادي طلابية، وذلك لإشراك الطلبة في العديد من النشاطات العلمية والثقافية التي تعمل بشأنها هذه النوادي، حيث سجلنا مشاركة المئات من الطلبة في أيام تكوينية في مجالات متعددة ما يساهم في تثقيف الطلبة للمعارف التطبيقية، من خلال الخبراء، والأساتذة المكونين الذين يشرفون على هذه التكوينات المتخصصة.

..تخريج أول دفعة في الليسانس والماستر درست بالانجليزية..

في قرار جريء اقتضت الجامعة الجزائرية، التدريس باللغة الإنجليزية، ما هو تقييمكم للعملية سيما على مستوى كليكم، هل العملية تتلاقى بتخصصات معينة دون أخرى، وما الجديد هذا الموسم في هذا الخصوص؟

• تعتبر كلية العلوم الاقتصادية بجامعة الجزائر 3، من الكليات السبقة في مواكبة تعميم اللغة الإنجليزية في التدريس، وذلك إدراكا لأهمية هذه اللغة كلفة علم ومعرفة وتواصل عالمي الخاصة في مجال الاقتصاد والبحث العلمي، وشهدت هذه السنة تدخرا أول دفعة على مستوى الليسانس والماستر، وهذا يعتبر تحديا كبيرا قامت به الكلية.

• ونسرد العملية بتدرج وتخطيط، حيث انطلقت العملية خلال السنة الجامعية 2023/2024، باعتبار أول مجموعة خاصة باللغة الإنجليزية في الجدع المشترك سنة أولى، وبدأ التنفيذ بشكل اختياري في المرحلة الأولى، حيث قامت الكلية بعمل استبيان للطلبة الجدد للاطلاع بالطلبة باللغة الإنجليزية وكانت النتائج رائعة جدا، حيث سجلنا حوالي 400 طالب، كما قمنا أيضا بعمل استبيان آخر للأساتذة، وكلفت الاستجابة أيضا جيدة وهذا ما جعلنا نطمح في انتاج هذا النوع من التدريس.

• تكون الأستاذة خلال نفس السنة تعزيز معارفهم باللغة الإنجليزية وضرورة الحصول على مستوى C على الأقل من أجل التدريس، وهذا ما تحقق خلال نهاية السنة، ما جعلنا نواصل في تكوين طلبة آخرين في السنة الموالية، ناهيك عن فتح تخصصات في المناهج والتجارة الدولية والاقتصاد في الليسانس لخدمة الجامعة 2024/2025، وفتح مسار التكوين في الإنجليزية اختياري أيضا على مستوى بعض التخصصات في الماستر كإدارة الأعمال وتسيير المؤسسة وإدارة المؤسسة.

• وبذلك تسمى الكلية إلى ضمان تكوين جيد ومفروض للطلبة باللغة الإنجليزية وتلميح للوصول إلى تدريس 30 ٪ من الطلبة، خلال السنتين القادمتين، وهذا ما يضمن الجودة والتدرج دون الإخلال بحقوق الطلبة أو إرباك المسار البيداغوجي.

والتخصصات الموجودة والمستخدمة تساعد الطالب على معرفة ميوله وأفاق اختيار تخصصه.

• ثالثا، استحداث تخصصات ذات تسهيل وطني والتي تكفلها عنها سابقا وهذا ما يستقطب الطلبة ذوو المعدلات العالية، وما يرفع من مستوى منتج المكونين.

• رابعا، التركيز على الكفاءة والمردودية لا يكف أن تكون هناك عروض تكوين متميزة بل لا بد أن تكون مرفقة بنظام دعم وتقييم متميز لضمان جودة مخرجات التكوين.

• خامسا، تعزيز ثقافة التميز من خلال تشجيع الطلبة المتفوقين وتكريمهم، ومراقبة البعث منهم حسب العروض الموجودة، لولوج سوق العمل من خلال الاتفاقيات مع المؤسسات الاقتصادية.

• سادسا، العمل مستقبلا على تفعيل التوجيه الكلي، فبعد تحسنا مستقبلا على مركز البيانات يمكننا إدارة البيانات الرقمية التي تساعد إدارة الكلية على توجيه كتي الطلبة مبني على معطيات دقيقة.

المعمل العام، معدل الوحدات والمقاييس، أفاق التشغيل، صيرورة التخصص، مسارات التخرج، وهذا ما يساعدنا على مراقبة الطلبة وفق مؤملاتهم العلمية وأفاق التشغيل للتخصصات المعينة.

سائما: تعزيز التلمين عن بعد بالإضافة إلى التلمين الحضوري، حيث انخرطت الكلية خلال السنوات الأخيرة في عملية التلمين عن بعد والتي تم تطويرها بعد أزمة كورونا، حيث أصبحت الكلية من بين الكليات المتقدمة في هذا المجال، وهذا التلمين الهجين حضوري وعن بعد.

• سائما، إخراج أساليب حديثة للتدريس "قسم المقلب"، خلال هذه السنة تنطلق الكلية في إخراج طريقة لتدريس جديدة وهي "قسم المقلب"، حيث سيتم تطبيقها في بعض الأقسام كجراحة أولى خلال السنة الجامعية 2025-2026، وهي تجربة رائدة تعتمد على قلب النمط التقليدي للتلمين، حيث يتلقى الطالب الدرس النظري في المنزل عبر فيديو، مقاطع صوتية أو وثائق رقمية بعدها الأستاذ مسبقا، من خلال وضعا في النمط الرقمية، وتخصص الحصص الضرورية للتطبيق والمناقشة وحل التمارين، طرح الأسئلة مناقشة محتوى الدرس، ما يجعل الطالب محور العملية التلمينية ويميز ألقهم العميق من خلال الأنشطة الضرورية ما يساعد على الرفع من جودة التلمين.

ثامنا، تعزيز اللغة الإنجليزية في التدريس، حيث عرفت الكلية من السنة السابقة تكوين مجموعات خاصة تدرسون كليا باللغة الإنجليزية في محاضرات وأعمال موجهة، وهذا النوع من التلمين بهذه اللغة العالمية يرفع بالتأكيد من جودة التلمين بالكفاءة ويستقطب طلبة من كل بلدان العالم خاصة من الاستراتيجيات الجديدة للوزارة الوصية من خلال استحداث قسم "أدرس في الجزائر".

تساعا، العمل على اعتماد المعايير الدولية في العملية التلمينية، وذلك من خلال الاتفاقيات مع عدد الطلبة في الأفرج، حيث تنقلت نسبة تغطية المكافئ للطلبة 37/1، بعدما كانت 45/1 قبل ثلاث سنوات، وذلك بفضل استلام ميثاق جديد من قاعات ومدرجات، وكذا اعتماد التدريس في الفترة الصباحية الذي يخفف الضغط على القاعات والمدرجات، كما يعود الفضل الكبير إلى عمليات التوظيف الكبرى التي استحدثت منها الكلية خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

عاشرا: تكوين الأساتذة حيث قامت الكلية من خلال مركز اللغات المكثف بتكوين العديد من الأساتذة في اللغة الإنجليزية وتكوينهم أيضا في معاهد خاصة أو جامعة التكوين المتواصل من خلال اتفاقية لدراسة دبلوم ثاني في الإنجليزية، كما قامت الكلية بتكوين العديد من الأساتذة في التلمين عن بعد مواكبة هذا النوع

والمحاسبة، تحت مسمى تكنولوجيا مالية وفي شعبة العلوم التجارية تم فتح عرض تكوين في المالية والتجارة الدولية، وكذلك الاقتصاد الرقمي في شعبة العلوم الاقتصادية، والإدارة الإلكترونية في شعبة علوم التسيير، وهي عروض جديدة تستقطب الطلبة باعتبارها تتماشى مع متطلبات سوق العمل في ظل الارتفاع الكبير للتحويل الرقمي في الجزائر.

• أما فيما يخص السنة الحالية 2025/2026، فقد قامت الكلية بمواصلة فتح عروض تكوين جديدة تلبى حاجيات المؤسسات الاقتصادية وحتى العمومية وذلك - بإطلاق عروض تكوين مزدوجة الكفاءة ذات تسهيل وطني وهي كالتالي: هندسة مالية - مناجمت وإعلام آلي - الأعمال التجارية الإلكترونية.

• وتدعم من كلاككم الطلبة الناجحين في البكالوريا ذوي المعدلات العليا لاختيار هذه التخصصات لأنها تضمن كونها من مستوى عال، ويمكثهم المنافسة في سوق العمل عند تخرجهم، ناهيك عن إطلاق العديد من التخصصات على مستوى الماستر، والتي توكل التحولات الاقتصادية الوطنية وحتى الأولى.

• ثانيا، تعزيز البنية التحتية الرقمية وتهيئة الهياكل: فمن خلال توصيات الوزارة الوصية ومكتب الاستراتيجية الرقمية على مستوى جامعة الجزائر، وكذلك خلية المتابعة للانتقال إلى جامعة 4.0، نلقت الكلية في تهيئة وتأهيل البنية التحتية الرقمية والهياكل من خلال تجهيز قاعات الإعلام الآلي وتوفير أجهزة عرض البيانات ذات جودة عالية، بالإضافة إلى الإطلاق في العديد من المشاريع، تحت إشراف مدير جامعة الجزائر 3، حيث تم توفير أنترنت ذي تسهيل عال في مركز الكلية في دالي أبراهيم، في انتظار ملحقة الكلية بين عتكون خلال هذه السنة، كما تم توصيل الأنترنت بكل القاعات والمدرجات في انتظار تجهيزها بأجهزة الإعلام الآلي وأجهزة عرض ذكية متصلة.

• وننتظر الكلية أيضا الانطلاق في تجسيد مشروع هامين خلال هذه السنة، وهما مركز البيانات، ومنصة التعليم الهجين، وذلك على مستوى ملحقة الكلية بين عتكون، وهذا ما يجعل الكلية تحتوي على بيئة رقمية متكاملة تساعد في جودة التكوين والتعليم الهجين، كما تم تسجيل مشروع آخر على مستوى الكلية، تحت إشراف مدير الجامعة البروفيسور خالد روايسكي والمتمثل في تجهيز قاعات تلمين ذكية وهي قاعات مجهزة بتقنيات رقمية متقدمة كاشاشات تفاعلية، أجهزة العرض الذكية والآنترنت عالي السرعة، أنظر الصور والتصوير، وذلك لدعم بيئة تلمينية تفاعلية وحديثة، ما يمكنه الوصول إلى تجهيز 200 قاعة من القاعات الذكية خلال السنة القادمة، ما يسمح للطلبة بتطوير مهارات عملية وحلول تلبى متطلبات السوق.

• وتم تسجيل العديد من مشاريع تهيئة هيكل الكلية البيداغوجية والإدارية والعلمية والمساحات الخضراء والاعتماد بالتفاهة، وذلك لتوفير بيئة متكاملة للبحث والتكوين ما يجعل الأستاذ والطلبة في أريحية تامة.

ثالثا، تعزيز المقاربة بالكفايات ومراقبة الطلبة المقاولين، وذلك من خلال إخراج وحدات تطبيقية في عروض التكوين الكفاءات، والماسترون، وهذا ما يسمح للطلبة بتطوير مهارات عملية وعملية وحلول واقعية تلبى متطلبات السوق، كما أن تفعيل القرار 1275 المعدل بالقرار 008 من خلال حاضنة الجامعة ودار المقاولاتية يساهم بشكل كبير في تحضير الطلبة من أجل إنشاء مشاريعهم المستقبلية الخاصة بالكفاءات الإبداعية والمبتكرة بعيدا عن الأفكار التقليدية التي كان يركز عليها الطالب للاتحاق بالوظيفة العامة في أحسن الظروف، حيث تساهم هذه الإجراءات في تنمية الاقتصاد الوطني ووضع كفاءات في سوق العمل تمتلك مؤهلات ذات جودة عالية.

كشف عميد كلية العلوم الاقتصادية جامعة الجزائر 3، سمير عز الدين في حوار لـ "الشعب"، أن كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير تسمى لأن تكون في سلب الديناميكية الوطنية التي تقودها الجامعة الجزائرية، من خلال تبنيها المقاربة الجديدة في التكوين، تضع موازنة البرامج البيداغوجية مع حاجيات سوق العمل كأولوية استراتيجية من أجل ضمان جامعة عصرية تصنع من التميز.

حوار: سعاد بوغوش

الشعب، تبنت الجامعة الجزائرية عدة مقاربات من أجل أن تتلاءم خارطة تكوينها مع متطلبات سوق العمل ومن المستحيل، ما هو موقع كلية العلوم الاقتصادية من كل هذا؟

• العميد سمير عز الدين: تعمل كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير على تعزيز العلاقة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي، من خلال إخراج وحدات تعليمية مرتبطة ببرادة في الأعمال، والإعلام الآلي والشبكات الاستثنائية، خاصة فيما يتعلق بالتخصصات الجديدة الشهادة مزدوجة كفاءة مزدوجة.

• وكذلك تحضير الطلبة على إنجاز مشاريع ذات طابع تطبيقي وهذا ما شهدته شخصيا في تخرج أول دفعة ماستر في تخصص الاقتصاد الرقمي، حيث أبدع معظم المتخرجين في إنجاز مشاريع تطبيقية مبتكرة، ومراقبة أساتذة وخبراء في الاقتصاد الكمي التطبيقي.

• ولذا تسمى الكلية لتفعيل القرار 1275 المعدل والمتمم بالقرار 208 عبر دعم حاضنة أعمال الجامعة ودار المقاولاتية عبر احتضان الأفكار المبتكرة لطلابنا ومراقبتهم لإنشاء مؤسسات ناشئة.

..تكوين في الشهادات المزدوجة وتكوين في الكفاءة المزدوجة..

كشف المنشور الجديد لجامعة البكالوريا عن تحسين لخارطة تكوين، ما هو جديد الدخول الجامعي 2025-2026 بالنسبة لتلك العلوم الاقتصادية؟

• في إطار مواكبة التوجهات الوطنية الجديدة، وتماشيا مع المنشور الوزاري المتعلق بالدخول الجامعي 2025 / 2026، قامت كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، بجامعة الجزائر 3، بتجديد عروض التكوين بما يتماشى مع حاجيات المؤسسات الاقتصادية وتحت إشراف التحول الرقمي، وتمثل الجديد في الدخول الجامعي القادم فيما يلي:

• أولا، إطلاق عروض تكوين جديدة، بالإضافة إلى عروض تكوين السنة الفارقة المتعلقة بالشهادات المزدوجة والكفاءة المزدوجة والتي من خلالها تم فتح عروض تكوين في الشهادات المزدوجة في كل من نمذجة رياضية والمساعدة على اتخاذ القرار + اقتصاد كمي، بالاشتراك مع جامعة الجزائر 1، إعلام + اقتصاد رقمي، بالاشتراك مع كلية الإعلام والاتصال، وكذلك عروض تكوين ذات الكفاءة المزدوجة في كل من اقتصاد كمي وإعلام آلي، اقتصاد وعلاقات دولية.

• مع الإشارة إلى أن كل هذه العروض ذات تسهيل وطني،

ويلاحظ بها الطلبة الجدد بمعدلات أكبر من 20/14، حيث كانت التجربة ناجحة خاصة وأن التكوين كان ذات جودة عالية تحت إشراف كفاءات وخبراء من الكلية، دون أن ننسى عروض التكوين الأكاديمية الأخرى على مستوى الليسانس أو الماستر التي توكل التخصصات الجديدة، حيث تم استحداث عروض تكوين جديد في العلوم المالية

تعمل الجامعة الجزائرية اليوم على تعزيز جودة التكوين والتوجيه نحو التميز، هل هذا يعتمد فقط على عروض التكوين، أم يراعى فيها اختيار الطالب أو التوجيه نحو الاختيار للدروس لتقديم أفضل الفرص؟

• تعزيز جودة التكوين في الجامعة الجزائرية، ومن ضمنها كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، لا يعتمد فقط على توفير عروض التكوين، وذلك عبر مقاربة شاملة تركز على ما يلي:

• أولا، مراقبة الطالب منذ البداية من خلال توجيهه بعداغوجي يأخذ بعين الاعتبار ورغبات الطلبة، قدراته وميوله إلى جانب حاجيات سوق العمل.

• ثانيا، إلقاء توجيها تشر بصفة تفصيلية الشعب

..التكوين التطبيقية أصبح أحد ركائز إصلاح التعليم العالي..

هناك توجه كبير نحو المسار التطبيقي على عكس ما كان في السابق، ما الذي قدمه أو

الكلية في أرقام :

عدد الطلبة : 34092
عدد الأساتذة 900 أستاذ دائم
عدد الشعب : 04
تخصصات، ليسانس أكاديمي 16
تخصصات، ماستر أكاديمي 21
تخصصات، ليسانس مزدوجة الكفاءة 5
تخصصات، ليسانس مزدوجة الشهادة 2
عدد الطلبة الدارسين باللغة الإنجليزية 837 طالب
عدد الطلبة الدارسين في الفترة الصباحية 900 طالب
عدد الطلبة المتصلة على علامة "لابل" في الكلية : 06



ابتداء من يوم غد إلى غاية 15 أوت .. وزارة التعليم العالي :

التسجيلات النهائية لحاملي البكالوريا الجدد بصفر ورق



كما أنه يجب التأكد من التوجيه، حسب الموعد المخصص لكل طالب، المبيّن في بطاقة التوجيه.

وعلى حاملي البكالوريا الجدد دفع حقوق التسجيل المقدرة بـ 200 دج، باستعمال البطاقة الذهبية حصرا، وكذا دفع حقوق النقل المقدرة بـ 150 دج، للمعتمدين بالاستفادة من النقل الجامعي باستعمال البطاقة الذهبية حصرا. بالإضافة إلى تقديم طلب الإيواء للمعتمدين بالإقامة عبر نفس الأرضية، وهذا باختیار 3 إقامات على الأكثر.

وفي الأخير يتعصّل المعني على بطاقة الطالب الافتراضية المتعددة الخدمات مباشرة، لتحميلها على هاتفه الذكي بعد إتمام عملية التسجيل.

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمس، عن تواريخ التسجيلات النهائية لحاملي البكالوريا موسم 2025.

وأكدت الوزارة في بيانها أن التسجيل النهائي سيكون إلكترونيا ويصفر ورق، ابتداء من يوم 10 أوت على الساعة 00:00 إلى غاية 15 أوت 2025.

وأوضحت الوزارة أنه على حاملي شهادة البكالوريا اتباع عدد من الخطوات لإتمام التسجيلات النهائية من خلال الدخول إلى الأرضية الرقمية عبر مسح رمز الاستجابة الشري (QR Code)، أو الرابط التالي: <https://progres.mesrs.dz/webetu/>

ومن ثم، يضيف بيان الوزارة، الولوج عن طريق الحساب الظاهر في شهادة البكالوريا،

بدءاً من الموسم الجامعي المقبل

تسخير وسائل النقل الحضري العمومي للطلبة الجامعيين

٥ ص

ص 1

بدءًا من الموسم الجامعي المقبل

تسخير وسائل النقل الحضري العمومي للطلبة الجامعيين

سيكون للطلبة الجامعيين الحق في استغلال كل وسائل النقل المتاحة التي تقدمها وزارة النقل من "ميتر" و"ترامواي" وقطارات. وهذا بداية من الموسم الجامعي المقبل، في خطوة جسدت تعاون قطاع التعليم العالي والبحث العلمي مع قطاع النقل، لتعزيز النقل الجامعي الذي يضم قرابة 6 آلاف حافلة، لتخفيف الضغط على الخطوط التي تشهد طلبا متزايدا، خاصة في المدن الكبرى.

الجبار داودي، في تصريح لـ"الخبر"، أن اللقاء جاء لضبط شبكة النقل في العاصمة وعبر المدن الجامعية الموزعة عبر التراب الوطني، أين تم التأكيد، حسب، على استغلال الوسائل الستة التابعة لوزارة النقل، بما في ذلك الترامواي والميتر وشبكة السكك الحديدية، لأول مرة منذ سنوات، والهدف هو التكفل الأحسن وتقديم خدمة راقية للطلبة في ظل وجود أقطاب جديدة، ومدن جامعية جديدة ستستلمها الوزارة مطلع الدخول المقبل، والتي تحتاج إلى توفير شبكة نقل متنوعة تضمن الخدمة للطلبة على مدار اليوم، خاصة مع قرار الوزارة تمديد الدراسة إلى العاشرة ليلا على غرار السنة الماضية بهدف تحسين الجانب البيداغوجي والبحثي، حيث يشمل التمديد مختلف المرافق التي يرتادها الطلبة والأساتذة، مثل المخابر والمكتبات والحاضنات ومراكز تطوير المقاولاتية، والتي تتطلب ضمان خدمة النقل، كما تضمن اللقاء - يضيف داودي - دراسة إمكانية تزويد الحافلات بـ"الويفي" لتقديم خدمة رقمية متصلة للطلبة.

تأتي هذه الإجراءات لدعم شبكة النقل التي يوليها قطاع التعليم العالي أهمية واسعة ودعمها مهما لمشروع "ماي باص" لتمكين الطلبة من التعرف الآن على شبكة النقل الجامعي الذي انطلق بخطوط نقل تخص مؤسسات التعليم العالي بالعاصمة وتم تعميمه على باقي المؤسسات الجامعية والخدمات الموزعة عبر التراب الوطني، والذي يندرج في إطار عصرنة القطاع وتطوير النقل الجامعي الذي يضم حاليا 5749 حافلة.

د.د



الأمين العام لوزارة النقل، الرئيس المدير العام لمجمع ترونسلاف والمدير العام لشركة النقل الجامعية.

ويأتي هذا اللقاء بعد سلسلة اجتماعات قام بها الوزير بداري بمقر الوزارة، جمعت مع ممثلي الخدمات الجامعية ومع إدارة الديوان الوطني للخدمات الجامعية؛ تحضيراً للدخول الجامعي المقبل، حيث كان النقل الجامعي على رأس الملفات المدروسة، من أجل العمل على حل الضغط المسجل على العديد من الخطوط؛ بإتاحة وسائل نقل أكثر والتنسيق بين إدارة المؤسسات الجامعية والخدمات. وأوضح مستشار وزير التعليم العالي، عبد

رشيدة دبوب

● ستكون هناك فرصة أيضا لتأمين شبكة نقل تعمل باستمرار، خاصة مع قرار وزارة التعليم العالي تمديد الدراسة إلى العاشرة ليلا مثلما قامت به السنة الماضية؛ من أجل السماح للأساتذة والطلبة باستغلال الوقت لإتمام مشاريعها البحثية والبيداغوجية.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، ترأس أول أمس الخميس 7 أوت 2025، بمقر الوزارة، اجتماعا خصص لتحسين خدمة النقل الجامعي بكل الوسائل تحسبا للدخول الجامعي المقبل، وحضر هذا الاجتماع من جانب وزارة النقل،

اختتام الجامعة الصيفية للاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين دعوة لاسترجاع الكفاءات الجزائرية بالخارج

الجامعة في العالم، والتأكيد على ضرورة تفعيل دور الطلبة في تقييم النظام البيداغوجي والخدمات، وإشراكهم الفعلي في عمليات الإصلاح والتقويم. كما جدد المشاركون مطلب حل الديوان الوطني للخدمات الجامعية وإعادة هيكلة هذا القطاع الحيوي، بما يضمن تحسين الحوكمة، وتعزيز الشفافية.

وفي الشأن الدولي، رفض المشاركون كل أشكال الاستفزاز والابتزاز التي يمارسها اليمين الفرنسي المتطرف ضد الجزائر قيادة وشعبا، ويساند كل القرارات الصادرة من السلطات الجزائرية التي من شأنها ضمان كرامة المواطن الجزائري، وجددوا دعمهم للامشروط للقضية الفلسطينية العادلة، وتمسكهم الثابت برفض كل أشكال التطبيع مع الكيان الصهيوني ومواصلة الدعم الكامل للقضية الصحراوية.

رشيدة دبوب

البرامج بشكل دقيق، ووضع محاضرات نموذجية موحدة لـ مختلف الميادين والشعب والتخصصات، بما يضمن تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة ويحفظ جودة التعليم الجامعي، وطالبوا بضرورة تحديد معايير واضحة وشفافة لتقييم الأعمال الموجهة والتطبيقية، بما يضمن إنصاف الطلبة ويكرس مبدأ الموضوعية في التكوين والتقييم، تحقيقا لعدالة بيداغوجية متوازنة داخل الجامعة الجزائرية، وضرورة احترام الإجراءات القانونية في تسيير المجالس التأديبية وضمان حق الطالب في الاطلاع على ملفه والدفاع عن نفسه وممارسة حق الطعن، بما يكفل العدالة ويحفظ الطالب من أي ممارسات تعسفية.

وشمن الاتحاد مبادرات التدريس باللغتين الإنجليزيتين مع التأكيد على ضرورة الاستمرار في تحسين ظروف تدريسها، من أجل الوصول إلى الارتباط الكلي والوثيق مع باقي المؤسسات

● أكد الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين على دور الطلبة كقوة اقتراح وضمان لاستقرار الجبهة الداخلية، والتزامهم الدائم بالدفاع عن السيادة الوطنية وتعزيز الوحدة والتلاحم المجتمعي، ودعا إلى إستراتيجية وطنية لاسترجاع الكفاءات الجزائرية بالخارج وخلق بيئة محفزة للبحث والإبداع داخل الوطن. واعتبار النخبة الطلابية قوة محركة للتنمية الاقتصادية وأداة فعالة لخلق الثروة. جاء ذلك في البيان الختامي للجامعة الصيفية للاتحاد في طبعتها الثانية والثلاثين المنعقدة بالمدينة الجامعية مستغانم، في الفترة الممتدة من 2 إلى 8 أوت 2025، التي جاءت تحت شعار "الطلبة.. صمام أمان الجبهة الداخلية وقاطرة التنمية الاقتصادية" وحضرها 400 مناضل من مختلف المؤسسات الجامعية عبر الوطن.

وحسب بيان للاتحاد تسلمت "الخبر" نسخة منه، فإن المشاركين أكدوا على ضرورة توحيد محتوى

البويرة

ملحقة للمدرسة العليا للأساتذة

بداية من الموسم المقبل

• عززت جامعة أكلي محند أول حاج بالبويرة عروضها البيداغوجية . بافتتاح ملحقة للمدرسة العليا للأساتذة ابتداء من الموسم الجامعي 2025/2026 ، في تخصصي اللغة العربية واللغة الأجنبية . ما يعد مكسبا نوعيا لسكان الولاية والمناطق المجاورة .

وكشف مصدر مطلع لـ "الخبر" أن استحداث هذه الملحقة جاء استجابة لحاجة المنطقة إلى التكوين البيداغوجي ، خاصة في مرحلتي التعليم المتوسط والثانوي . مشيرا إلى أن الخطوة ستتيح لطلبة الولاية متابعة دراستهم دون الاضطرار للتنقل إلى ولايات أخرى ، كما ستفتح أمامهم آفاقا مهنية واعدة في سلك التعليم . وأوضح المصدر ذاته أن التنسيق جار حاليا مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتوفير التناطير البشري والإمكانات المادية اللازمة لضمان انطلاقة ناجحة . مضيفا أنه من المرتقب استقبال أول دفعة من الطلبة بداية شهر سبتمبر المقبل ، مع الحرص على احترام المعايير البيداغوجية المعمول بها في المدارس العليا للأساتذة . وقد لقي هذا القرار ترحيبا واسعا في أوساط الطلبة وأولياءهم ، الذين عبروا عن ارتياحهم لتقريب مثل هذا التكوين النوعي من مقر سكنائهم ، خاصة وأن ولاية البويرة تعد من الولايات ذات الكثافة المرتفعة في الطورين المتوسط والثانوي ، ما يعكس حاجة ملحة إلى أساتذة مؤهلين في هذين التخصصين الحيويين .

سمير قميري

أشرف على حفل تخرج الطلبة الأفارقة حيداوي: نهدف إلى جعل الجزائر وجهة أكاديمية رائدة



أكاديمية رائدة. وفي كلمة له بهذه المناسبة، ثمن ممثل الطلبة الأفارقة "ديبا واجاقونا" تجربة التكوين العالي التي توفرها الجزائر للطلبة الأفارقة، لما تقدمه من فرص تعليمية في مؤسساتها الجامعية، مشيرا إلى أن الجزائر إحدى الوجهات التعليمية المفضلة للعديد من الشباب الإفريقي.

كما ثمنت الطالبة النجيرة كريستينا ايكما، هذه الاحتفالية مشيدة بجودة التعليم العالي في الجزائر، مشيرة إلى أن ظروف الدراسة الجامعية في الجزائر أفضل بكثير من بعض الدول الأفريقية، مشنة بذلك جودة النقل، الإقامة، والمنح الجامعية المقدمة لهم، مؤكدة بذلك أنها تسهل عليهم الكثير من مشاق الدراسة خارج الوطن". الحدث لم يحمل فقط طابعا احتفاليا، بل يعكس رؤية استراتيجية تؤمن بأهمية الاستثمار في الشباب كفاعل محوري في بناء شراكات مستقبلية مستدامة، فالمجلس الأعلى للشباب، من خلال هذا الحفل، يسمي إلى إبراز دور الشباب في مد جسور التواصل الثقافي والعلمي، وترسيخ مكانة الجزائر كشريك ملتزم بقضايا التنمية في إفريقيا.

■ ق.ج

■ أشرف وزير الشباب والكلسف بالمجلس الأعلى للشباب، مصطفى حيداوي، أول أمس، على حفل تخرج الطلبة الأفارقة الذين أنهوا دراستهم الجامعية لموسم 2024 2025 بقصر الثقافة "مغدي زكرياء".

شهد الحفل حضورا رسميا ودبلوماسيا مميزا، مثل في كل من المدير العام للوكالة الجزائرية للتعاون الدولي من أجل التضامن والتنمية، والمدير العام لإفريقيا بوزارة الشؤون الخارجية والحالية الوطنية بالخارج، وممثل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، إلى جانب عدد من السفراء.

كما أشرف وزير الشباب على تكريم أكبر من 50 طالب من بينهم أكبر من 20 طالب تخرجوا هذه السنة من طوري الدكتوراة و الماستر.

وبالمناسبة، أكد رئيس المجلس الأعلى للشباب، مصطفى حيداوي، بأن الطلبة التخرجين يمثلون عينة من آلاف الطلبة الأفارقة الذين يدرسون في الجزائر، والذين سيلتحقون بالجامعة الجزائرية مستقبلا، مضيفا أن الحدث، تنويجا لجهود الجزائر المتواصلة في دعم أواصر الصداقة والتعاون مع دول القارة الإفريقية، وتجهيدا لإرادة سياسية عليا تهدف إلى جعل الجزائر وجهة

بداية من يوم غد التسجيل النهائي لحاملي البكالوريا الجدد سيكون إلكترونيا

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس الجمعة، أن التسجيل النهائي لحاملي شهادة البكالوريا الجدد (دورة 2025) سيكون إلكترونيا بصفر ورق، وذلك ابتداء من يوم غد الأحد.

ص 2

ص 1

بداية من يوم غد

التسجيل النهائي لحاملي البكالوريا الجدد سيكون إلكترونيا

البكالوريا، والتأكد من التوجيه حسب الموعد المخصص لكل طالب المبين في بطاقة التوجيه، بضيف المصدر.
أما بخصوص دفع حقوق التسجيل المقدرة بـ 200 دج وحقوق النقل المقدرة بـ 150 دج للمعنيين بالاستفادة من النقل الجامعي، فسيكون بـ استعمال البطاقة الذهبية حصرا، ويتم تقديم طلب الإيواء للمعنيين بالإقامة عبر نفس الأرضية وهذا باختيار 3 إقامات على الأكثر.
ويحصل المعني على بطاقة الطالب الافتراضية متعددة الخدمات، مباشرة لتحميلها على هاتفه الذكي بعد إتمام عملية التسجيل، وفقا للمصدر ذاته.

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس الجمعة، أن التسجيل النهائي لحاملي شهادة البكالوريا الجدد (دورة 2025) سيكون إلكترونيا بصفر ورق، وذلك ابتداء من يوم غد الأحد.
وجاء في بيان الوزارة أن التسجيل النهائي للطلبة الجدد حاملي شهادة البكالوريا سيكون إلكترونيا بصفر ورق، ابتداء من يوم 10 أوت على الساعة منتصف الليل إلى غاية 15 من نفس الشهر، على أن يكون الدخول إلى الأرضية الرقمية عبر مسح رمز الاستجابة السريع (QR Code)، أو الرابط <https://progres.mesrs.dz/webetu>.
ويتم الولوج إلى الأرضية الرقمية عن طريق الحساب الظاهر في شهادة

ضمن المرحلة الأولى من توجيه حاملي البكالوريا توجيه أزيد من 5 آلاف طالب لجامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل

العليا للأساتذة-جيجل، وتراجع في عدد طلبة الطب، بحيث تم تسجيل 113 طالبا مقابل 350 طالبا في السنة السابقة، وتم توجيه 26 طالبا جديدا في التخصص الجديد علم اجتماع الترفية و الأسفار.

و تطرق المتحدث، للتعداد حسب كل كلية، بحيث تم تسجيل بكلية العلوم و التكنولوجيا : 1049 طالبا، كلية علوم الطبيعة و الحياة: 622 طالبا، كلية العلوم الدقيقة والاعلام الآلي: 557 طالبا، كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية: 691 طالبا، كلية الحقوق والعلوم السياسية: 403 طلاب، كلية العلوم الاقتصادية التجارية و علوم التسيير: 784 طالبا، كلية الآداب واللغات: 481 طالبا، ملحقة الطب: 113 طالبا، ملحقة المدرسة العليا للأساتذة: 453 طالبا.

ك. طويل

سجلت، جامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل، توجيه 5153 طالب جديد موجهين ضمن المرحلة الأولى من توجيه حاملي شهادة بكالوريا 2025، فيما، تم تسجيل التحاق 113 طالبا بملحقة الطب، وذلك نتيجة مخرجات الإضراب السابق و توصيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي بضرورة تقليص عدد الطلبة المتوجهين نحو التخصص.

و أوضح، بن زايد رياض نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا للنصر، بأن نتائج المرحلة الأولى من توجيه حاملي بكالوريا 2025، قد أفرزت عن توجيه أولى للطلبة الجدد بـ 5153 طالبا، و هو نفس عدد العام الماضي تقريبا، مع تسجيل زيارة بـ 453 طالبا يتعلق بالملحقة الجديدة للمدرسة

للقوف على مدى جاهزيتها لجنة وزارية تعين ملحق المدرسة العليا للأساتذة بتبسة

والمتوسط، وفق مخطط تكوين
يمتد لسنوات، وتماشيا مع شروط
الإلتحاق بهذا الفضاء الجامعي
الجديد، ومن المنتظر أن تنطلق
العملية التكوينية باستحداث ما
يقف 500 منصب بيداغوجي
في مختلف التخصصات، منها
مناصب موجهة لتكوين أساتذة
التعليم الابتدائي في اللغتين
العربية و الفرنسية، فيما سيتم
تكوين أساتذة التعليم المتوسط
في 08 تخصصات، على أن
تتراوح مدة التكوين بين 05
و 06 سنوات، ويتعين على
الراغبين في الإلتحاق بها أن
يكونوا من الحائزين على شهادة
البكالوريا القاطنين بولايات:
تبسة، سوق أهراس، أم البواقي،
الوادي، وتأتي خطوة افتتاح
ملحق المدرسة العليا للأساتذة
بتبسة، في إطار ترقية التكوين
الجامعي والتربوي، وافتتاح
الجامعة على محيطها، وتماشيا
مع الاحتياجات المحلية، كما
يأتي بعيد موسم جامعي واحد
من الافتتاح الرسمي للملحق
كلية الطب، التي تم افتتاحها
بالقطب الجامعي الشهيد دريد
عبد المجيد، لاستقبال طلبة
الطب الجدد، وهي الملحق التي
تتبع كلية الطب بجامعة باتنة
02، واستقبلت في عامها الأول
185 طالبا جديدا، وتضم
الملحق حوالي 10 قاعات
تدريس، ومدرج يتسع لقراءة
360 طالبا، بالإضافة إلى قاعة
ندوات ومخابر بيداغوجية، ومن
أجل نجاح عملياتها التكوينية،
وضعت بعض المؤسسات
الصحية بولاية تبسة، تحت
تصرف الطلبة لإجراء التدريبات
التطبيقية..
الجهوي ساكر

حلت مع نهاية الأسبوع، بجامعة
الشهيد العربي التبسي بتبسة،
لجنة وزارية، وذلك للنظر في
مدى جاهزية المرافق الإدارية و
البيداغوجية والخدمات، الخاصة
بالافتتاح الرسمي للملحق
المدرسة العليا للأساتذة بتبسة.
اللجنة الوزارية المكونة من
ممثلين عن مديرية التكوين
العالي، والمفتشية العامة بوزارة
التعليم العالي والبحث العلمي،
وكذا مدير المدرسة العليا
للأساتذة بقسنطينة وبوسعادة،
حيث كان في استقبالها مدير
جامعة تبسة، وإطارات من
ملحق المدرسة العليا للأساتذة
وممثلين عن مديرية الخدمات
الجامعية، وعقد في البداية
اجتماع تنسيقي بالجامعة، تم
خلاله مناقشة وإثراء مختلف
الجوانب البيداغوجية للتكوين،
بالإضافة إلى الخدمات الكفيلة
بمرافقة افتتاح هذه الملحق، لتكون
جاهزة مع بداية الموسم الجامعي
2025/2026، وضمان انطلاق
العملية التكوينية في أحسن
الظروف، حيث تم استعراض
الجوانب التحضيرية لهذه
العملية، ليتنقل بعدها أعضاء
اللجنة الوزارية إلى القطب
الجامعي الجديد ببوخللف الدير،
أين تمت معاينة التحضيرات
وجاهزية هذا المرفق الهام.

ومن أجل التكيف مع
المستجدات الجديدة، حثت
جامعة الشهيد العربي التبسي
خارطتها التكوينية للعام
المقبل، من خلال إضافة شعب
وتخصصات جديدة، على
ضوء احتياجات هذه الملحق،
التي ستوجه عملتها ونشاطها،
لتكوين أساتذة التعليم الابتدائي

L'ANGLAIS MÉDICAL ENTRE À L'UNIVERSITÉ

Une révolution pédagogique en marche

DÈS LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026, LES ÉTUDIANTS EN MÉDECINE, pharmacie et médecine dentaire pourront suivre un cursus inédit en anglais médical, entièrement à distance. Une formation facultative, conçue selon les standards internationaux, qui vise à former des professionnels de santé compétents et connectés au monde.



«cette formation permettra aux futurs médecins, dentistes et pharmaciens de mieux communiquer avec leurs homologues étrangers, de comprendre les protocoles cliniques en anglais, et d'avoir accès aux dernières recherches dans leur domaine. C'est un pas vers une université algérienne connectée au monde extérieur, particulièrement ouverte à la recherche scientifique». L'anglais technique en tant que spécialité attire déjà, selon les chiffres du ministère, plus de 35.000 étudiants par an, ce qui en fait la deuxième filière la plus demandée après le droit. Ce chiffre devrait croître davantage avec l'ouverture de cette nouvelle offre en anglais médical.

Au-delà de la médecine, l'introduction progressive de l'anglais comme langue d'enseignement complémentaire touche d'autres filières, tant scientifiques que littéraires. L'objectif est, selon Ali Choukri, «aligner les universités algériennes sur les pratiques globales, où l'anglais s'impose comme langue pivot de la recherche et de l'enseignement supérieur, y compris dans les pays historiquement francophones». Il rappelle dans le même contexte que l'usage de l'anglais devient également un critère déterminant dans les classements internationaux des universités, où «la visibilité des publications et des formations dépend en grande partie de leur accessibilité linguistique». Pour garantir le succès de cette transition, une campagne de formation a été lancée, avec déjà 45.000 enseignants formés à l'usage de l'anglais dans l'enseignement universitaire. Des sessions intensives sont également proposées aux étudiants, entre le 26 juillet et le 25 septembre, pour renforcer leur niveau de langue avant la rentrée.

L'introduction de l'anglais médical n'est pas une simple réforme linguistique. Elle symbolise l'entrée de l'université algérienne dans une ère nouvelle, celle d'un enseignement connecté, internationalisé et anticipatif, où les futures générations de médecins sont préparées aux défis globaux de la santé, de la recherche et de l'innovation.

■ Samira Azzegag

C'est une réforme de fond que lance le ministère de l'Enseignement supérieur. À partir de septembre prochain, les étudiants de première année en médecine, pharmacie et chirurgie dentaire auront la possibilité de suivre une formation spécialisée en anglais médical, structurée autour de huit matières par semestre, et répartie sur six semestres, soit trois années complètes. L'objectif est de doter les futurs praticiens d'un socle solide en langue anglaise technique et scientifique, indispensable dans le contexte médical mondial. Ce programme, 100% à distance, sera dispensé dans le cadre d'un partenariat entre l'Université de la formation continue (UFC) et les facultés des sciences de la santé.

UNE FORMATION STRATÉGIQUE

«Le dispositif sera entièrement en ligne et facultatif, mais nous anticipons une forte demande», explique Yahia Djaafari, directeur de l'Université de la formation continue (UFC), qui pilote cette initiative en partenariat avec les facultés des sciences de la santé. Selon lui, ce cursus s'inscrit dans une logique d'ouverture internationale. «Il est devenu essentiel que nos médecins puissent lire, comprendre et utiliser les ressources scientifiques publiées en anglais, qui représentent aujourd'hui la majorité des publications de référen-

ce», explique-t-il. Dans le détail, il explique que le programme pédagogique s'étale donc sur trois années et inclut huit modules clés à chaque semestre, conçus pour développer des compétences transversales en langue, en communication, et en compréhension des enjeux médicaux internationaux.

Ces matières incluent, notamment, la lecture et l'expression écrite, l'expression orale et la compréhension, la grammaire anglaise, la phonétique articulatoire, les biostatistiques, les sciences humaines, la terminologie médicale et la méthodologie de la recherche médicale.

Tous ces contenus seront délivrés via des cours en ligne intensifs (MOOCs), accessibles depuis toutes les facultés de médecine du pays. «La pédagogie reposera sur une plateforme interactive qui garantit un accès égalitaire à l'enseignement, avec des espaces d'échange, des activités dirigées, et des outils d'évaluation continue», précise encore le directeur de

l'UFC. Dans le même sillage, Djaafari informe que «le programme a été élaboré en étroite collaboration avec des enseignants de médecine, de pharmacie, de sciences humaines et de langue anglaise, dans le respect des standards internationaux d'enseignement à distance». Il est validé, poursuit-il, «par la Commission nationale de l'enseignement à distance, qui a défini un cahier des charges rigoureux pour assurer la qualité des contenus et leur conformité avec les objectifs pédagogiques du secteur».

UNE LICENCE EN ANGLAIS MÉDICAL À LA CLÉ

Au terme de ces trois années, les étudiants obtiendront une licence en anglais médical, reconnue à l'échelle nationale, ouvrant la voie à des opportunités professionnelles et académiques accrues, aussi bien en Algérie qu'à l'international. Selon Ali Choukri, directeur général de l'enseignement et de la formation au ministère de l'Enseignement supérieur,

CONSEIL SUPÉRIEUR DE LA JEUNESSE **250 étudiants africains honorés**

Des étudiants de 24 pays africains qui ont achevé leurs études, en Algérie, au cours de l'année 2024-2025, ont été honorés, jeudi dernier, au Palais de la culture Moufdi-Zakaria. Plus de 250 jeunes, femmes et hommes, ont participé à la rencontre marquée par la présence de nombreux officiels dont des diplomates. La cérémonie est, selon Mustapha Hidaoui, ministre de la Jeunesse chargé du Conseil supérieur de la jeunesse (CIJ), l'aboutissement d'un parcours académique et humanitaire réussi et reflète l'engagement de l'Algérie à soutenir la jeunesse africaine et à renforcer la coopération dans les domaines de l'éducation et de la formation.

Il a rappelé que ces étudiants qui ont suivi leur cursus universitaire en Algérie achèvent leur études avec brio.

Pour lui, ce fut une expérience d'apprentissage «merveilleuse et reconnaissance doit être exprimée à ces étudiants et à l'Algérie qui a honoré son engagement envers eux». Selon Hidaoui, la remise des diplômes aux étudiants met en avant le rôle académique et diplomatique de l'Algérie au service de la jeunesse africaine et concrétise la volonté politique de l'Etat algérien de renforcer les liens d'amitié avec les pays du continent et de renforcer la diplomatie de la jeunesse.

La cérémonie a comporté des moments d'hommage et de reconnaissance des efforts des étudiants, qui représentent un groupe d'élite de jeunes leaders africains émer-



gents et un pilier fondamental dans la construction de l'avenir du continent, grâce à leurs compétences scientifiques et leurs capacités cognitives qui les qualifient pour contribuer à l'avancement de leurs pays. Le ministre a mis l'accent sur l'importance de la formation de qualité dispensée par l'Algérie aux étudiants africains et sur la nécessité d'investir dans les énergies de la jeunesse, en promouvant la coopération universitaire et en intensifiant les initiatives entre la jeunesse du continent, dans le cadre de la solidarité et de l'intégration Sud-Sud. Les étudiants ont exprimé leur joie d'avoir achevé un brillant parcours universitaire parmi leurs frères algériens. L'événement s'inscrit dans le cadre du programme ambitieux du CIJ visant à créer

des espaces de réseautage de la jeunesse africaine, renforcer la diplomatie jeunesse algérienne sur le continent et consolider le rôle de l'Algérie comme hub éducatif africain. La cérémonie se veut également un témoignage concret de la solidarité africaine et reflète une vitrine du soft power algérien sur le continent. C'est en fait un investissement dans l'avenir des relations interafricaines. L'initiative s'inscrit dans la vision algérienne d'une Afrique unie et prospère, où l'éducation et la formation des jeunes constituent les piliers du développement.

Rappelons que l'Algérie accueille des milliers d'étudiants africains dans ses universités à qui des bourses sont octroyées.

■ Aya Malak

**UNIVERSITÉ :
LES INSCRIPTIONS
DU 10 AU 15 AOÛT 2025**

Le ministère de l'Enseignement supérieur a annoncé que les inscriptions finales pour l'année universitaire 2025 débute-
ront le 10 août et se poursuivront jusqu'au 15 août. Entièrement dématérialisée, la procédure se fera sans aucun document papier, grâce au scan d'un code QR.

Les étudiants devront accéder à la plate-forme via le lien officiel[<http://progres.mesrs.dz/webet>](<http://progres.mesrs.dz/webetu>), en utilisant le compte indiqué sur leur attestation de baccalauréat.

Il est également recommandé de vérifier son orientation en respectant la date de rendez-vous mentionnée sur la carte d'orientation.

P 24