

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 09 مارس 2025

نشاطات الوزير

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR À BOUIRA

Cap sur les start-ups et l'entrepreneuriat



PHOTO DR

Lors d'une visite effectuée jeudi dans la wilaya de Bouira, Mohamed Baddari, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a souligné avec insistance le rôle important des start-ups et de l'entrepreneuriat étudiant dans la dynamique de développement social et économique du pays. Selon lui, l'université algérienne est en passe de devenir un pilier fondamental, voire le moteur principal, de l'économie nationale. «L'université algérienne, grâce à ses enseignants, ses chercheurs et surtout ses étudiants, est en pleine mutation et s'affirme de plus en plus comme le cœur battant

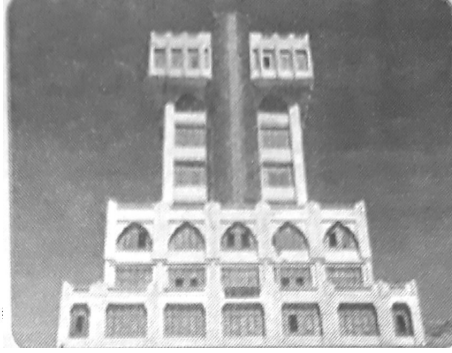
de l'économie nationale», a-t-il déclaré. «C'est au sein de nos institutions universitaires, dans les laboratoires de recherche et les espaces dédiés à l'innovation, que les idées novatrices émergent, mûrissent et sont transformées en produits commercialisables et en services capables de créer une valeur ajoutée substantielle pour l'économie, non seulement au niveau local, mais aussi à l'échelle nationale», a-t-il ajouté. En effet, l'impact potentiel de l'entrepreneuriat étudiant était particulièrement visible à travers les projets innovants présentés lors de la visite. Ces projets, portés par des étudiants, ont touché des secteurs stratégiques

pour le développement durable du pays, notamment la sécurité alimentaire, la sécurité sanitaire, la gestion des ressources hydriques, etc.»

Le ministre a en outre inauguré plusieurs projets au niveau de l'université Akli Mohand Oulhadj. Entre autres, un centre d'enseignement intensif des langues et un incubateur universitaire. Le ministre a également visité les sites des projets de 2000 places pédagogiques ainsi que celui d'une piscine semi-olympique. Parallèlement à ces visites de terrain, une fiche technique détaillée concernant la création de 15 nouveaux laboratoires de recherche a été présentée au ministre. **Omar Arbane**

متفرقات

تعاون بين الجامعة وكونفدرالية أرباب العمل



أبرمت جامعة "عبد الحميد بن باديس" لولاية مستغانم اتفاقية تعاون مع الكونفدرالية الجزائرية لأرباب العمل، في إطار مساعي المؤسسة الجامعية لتعزيز التعاون والشراكة مع الشريك الاقتصادي والاجتماعي والانفتاح على سوق الشغل والمقاولاتية والنسيج الاقتصادي، وتهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز وتوسيع التعاون بين الطرفين ولاسيما من خلال جعل الطالب والأستاذ الباحث جوهر هذه الشراكة التي تروم تشجيع الحركة والتبادل وتنفيذ الأبحاث وتطوير البرامج المشتركة ومرافقة الطلبة أثناء إنجاز التريصات الميدانية وخصوصا في ميادين الهندسة المعمارية والهندسة المدنية. وزيادة على ذلك، تعتبر هذه الاتفاقية الإطار المحدد للتظاهرات المشتركة، على غرار الملتقيات والأيام الدراسية، التي تساهم في إثراء برامج التكوين خاصة في الطور الثالث، فضلا عن مرافقة الطلبة المعنيين بالقرار الوزاري 1275 الرامي إلى إنشاء مؤسسات ناشئة.

مدرسة عليا للأساتذة بتيارت



يرتقب فتح مدرسة عليا للأساتذة بجامعة "ابن خلدون" بتيارت ابتداء من الموسم الجامعي القادم 2025-2026، حسبما علم لدى مدير هذه المؤسسة للتعليم العالي، برزوق بلقومان. وأوضح بلقومان، بأن هذه التوصية اعتمدها مجلس إدارة الجامعة خلال دورته العادية الأخيرة، تماشيا مع معطيات وطنية ومحلية، أهمها ارتفاع عدد حاملي البكالوريا سنويا من ولايتي تيارت وتيسمسيلت. وأكد بأن فتح مدرسة عليا للأساتذة بالولاية من شأنه سد النقص الذي سيعرفه القطاع مستقبلا نتيجة إحالة عدد معتبر من أساتذة الأطوار التعليمية الثلاثة على التقاعد بعد ترسيم القانون الأساسي لقطاع التربية الذي قلص سن التقاعد.

مستفانم

إبرام اتفاقية تعاون بين الجامعة والكونفدرالية الجزائرية لأرباب العمل

الميدانية، خصوصا في ميادين الهندسة المعمارية والهندسة المدنية، كما جرى إيضاحه. وتعلق الجامعة آمالا على مساهمة الكونفدرالية في توظيف خريجي جامعة مستفانم في مقابل مساهمة الجامعة بالكفاءات والخبرات الجامعية في دعم هذه المنظمة المهنية.

على سوق الشغل والمقاولاتية والنسيج الاقتصادي. وتهدف هذه الاتفاقية، التي تمتد إلى غاية 2028، إلى تعزيز وتوسيع التعاون بين الطرفين، لاسيما من خلال جعل الطالب والأستاذ الباحث جوهر هذه الشراكة التي ترمي إلى تشجيع الحركية والتبادل وتنفيذ الأبحاث وتطوير البرامج المشتركة ومرافقة الطلبة أثناء إنجاز التريصات

● أبرمت جامعة "عبد الحميد بن باديس" لولاية مستفانم اتفاقية تعاون مع الكونفدرالية الجزائرية لأرباب العمل، تبعا لما أفاد به، أمس السبت، بيان لإدارة الجامعة. وجاء في البيان أن إبرام هذه الاتفاقية يأتي في إطار مساعي المؤسسة الجامعية لتعزيز التعاون والشراكة مع الشريك الاقتصادي والاجتماعي والانفتاح

الفجر

سد النقص الذي سيرفه القطاع مستقبلا

ترقب فتح مدرسة عليا للأساتذة خلال الموسم القادم بتيارت

الأطوار التعليمية الثلاثة على التقاعد بعد ترسيم القانون الأساسي لقطاع التربية الذي قلص سن التقاعد. وتوفر ولاية تيارت، الذي يتجاوز عدد سكانها 1.250 مليون نسمة، على عدد معتبر من المؤسسات التربوية التي يتجاوز عددها 1000 مؤسسة، مما يتيح للمكونين فرص التربص و التفاعل مع الوسط التربوي خلال فترة تكوينهم، وفق ما ذكره بلقومان .

■ ق.ج

وتيسميت. وذكر بأن مؤسسته الجامعية تتوفر على عدد معتبر من الهياكل البيداغوجية ومرافق الإيواء بعاصمة الولاية و كذا على مستوى ملحقة السوقر (25 كلم عن مدينة تيارت) المستغلة جزئيا، مشيرا إلى توفر طاقم بيداغوجي عالي التكوين في جميع التخصصات يمكنه تأطير الطلبة. وأكد بأن فتح مدرسة عليا للأساتذة بالولاية من شأنه سد النقص الذي سيرفه القطاع مستقبلا نتيجة إحالة عدد معتبر من أساتذة

يرتقب فتح مدرسة عليا للأساتذة بجامعة «ابن خلدون» بتيارت ابتداء من الموسم الجامعي القادم 2025-2026، حسبما علم أمس، لدى مدير هذه المؤسسة للتعليم العالي، برزوق بلقومان.

وأوضح بلقومان، في تصريح له، بأن هذه التوصية اعتمدها مجلس إدارة الجامعة خلال دورته العادية الأخيرة، تماشيا مع معطيات وطنية ومحلية، أهمها ارتفاع عدد حاملي البكالوريا سنويا من ولايتي تيارت

فرض الرقابة على المطاعم الجامعية وموائد الإفطار

أكد والي الطارف، مساء أمس الأول، ضرورة الالتزام بجودة وجبات الإفطار المقدمة للطلبة والطالبات، في مختلف الإقامات الجامعية بالولاية، وفق برنامج يتم ضبطه بإشراك ممثلي التنظيمات الطلابية، مع السهر على شروط النظافة والصحة العمومية، خاصة نوعية المواد المستعملة في تحضير الوجبات التي شدد المسؤول على مراقبتها بصفة يومية من قبل مختصين والقائمين على قطاع الخدمات الجامعية، حفاظا على صحة الطلبة.

حفاظا على الصحة العمومية، مع حرصه على ضرورة السهر على متابعة ومراقبة هذه المطاعم دوريا للوقوف على وضعيتها ومعالجة النقائص، مثمنا الهبة التضامنية التي أبان عليها أبناء الولاية في دعم العملية التضامنية بمناسبة حلول الشهر الفضيل، حيث تم فتح 30 مطعما لعابري السبيل عبر 10 بلديات تقدم ما مجموعه 4500 وجبة يوميا بين المحمولة وعلى الطاولة، بمشاركة الجمعيات الخيرية، المحسنين، الفواص والهيئات الوطنية، على غرار الهلال الأحمر الجزائري، إضافة إلى أسواق جوارية على مستوى الولاية، تعرض فيها مختلف السلع والمنتجات مع الوفرة واستقرار الأسعار.

كما أشرف الوالي على انطلاق عملية الختان الجماعي للأطفال على مستوى المؤسسة العمومية الاستشفائية «عمار بوزيد» ببلدية القالة، مع التكفل بكل مستلزمات الختان والهدايا وسط حضور قسوي للعائلات، على أن تتوسع العملية لتشمل مختلف المؤسسات العمومية الاستشفائية عبر الولاية، للتكفل بختان أكبر عدد من الأطفال، خاصة من العائلات المعوزة والمحتاجة. نوروي ج.



طارئ. وعيّن مسؤول الجهاز التنفيذي، عددا من مطعم إفطار عابري السبيل والعائلات المعوزة التي تسهر على تسييرها الجمعيات الخيرية وذوي السبر والإحسان، مؤكدا على القائمين على هذه المطاعم، للالتزام بشروط النظافة والصحة وكذا التأكد من نوعية وجودة وصلاحية المواد الغذائية المستعملة في إعداد الوجبات

كل ظروف الراحة للطلبة وتحسين جانبهم الاجتماعي والتكفل بكل مشاكلهم وانشغالاتهم، بما فيها توفير وسائل الترفيه وضمنان الرعاية الصحية، خاصة المصابين بأمراض مزمنة، مع تأكيده للقائمين على تشديد وفرض الرقابة في تحضير وتوزيع وجبات الإفطار عبر الإقامات طيلة الشهر الفضيل وباقي الأيام الأخرى، تجنباً لأي

وتفقد الوالي الإقامة الجامعية «رمول شعبان بن أحمد» 2000 سرير إناث، وقف خلالها عن كسب على ظروف الإقامة وكذلك نوعية الخدمات المقدمة، لاسيما ما تعلق بالإطعام خلال شهر رمضان الكريم وظروف تحضير وجبات الإفطار ونوعيتها، مسديا تعليمات بالعمل قدر الإمكان على تحسين نوعية الوجبات المقدمة وتوفير

EL MOUDJAHID

SIGNATURE D'UNE CONVENTION ENTRE
LA CAP ET L'UNIVERSITÉ
DE MOSTAGANEM

UN MARCHÉ DU TRAVAIL EN AMÉLIORATION

Dans le cadre de sa mission visant à rapprocher le monde académique du tissu économique, la Confédération algérienne du patronat (CAP) a conclu un important accord de coopération majeur avec l'université Ibn- Badis de Mostaganem. Signée jeudi 6 mars 2025, cette convention vise à renforcer les «synergies entre l'université et les entreprises», en mettant un accent particulier sur l'«insertion professionnelle, la formation et l'innovation entrepreneuriale».

Lors de sa visite officielle, Tahar Bouzid, président de la CAP, accompagné d'une délégation, a été accueilli par le recteur de l'université, le professeur Ibrahim Boudraâh, et son équipe académique et administrative. Cette rencontre a été l'occasion pour les deux parties de réaffirmer leur engagement en faveur d'une collaboration durable, où l'étudiant et l'enseignant-chercheur sont placés au cœur des priorités.

D'emblée, le président de la CAP a soutenu, dans son allocution, que «la rencontre que nous organisons aujourd'hui consacre une nouvelle étape qui se présente comme une suite logique et nécessaire d'un processus qui cadre avec l'objectif de rapprocher l'entreprise et l'université». À ce propos, Tahar Bouzid a souligné

l'importance du lien entre l'université et l'entreprise : «L'avenir de notre économie repose sur un lien solide entre l'université et l'entreprise. Avec cette convention, nous posons les bases d'une coopération efficace qui permettra aux étudiants de mieux s'insérer dans le monde professionnel, tout en offrant aux entreprises des compétences adaptées à leurs besoins.

Ensemble, nous contribuons à bâtir une économie plus innovante et compétitive», a-t-il déclaré. À travers cet accord, la CAP entend dynamiser les échanges entre le monde académique et les entreprises, en favorisant la mobilité des enseignants-chercheurs, pour renforcer la recherche appliquée et développer des projets communs.

À travers cette convention, la CAP entend dynamiser l'échange entre le monde académique et l'entreprise, en favorisant la mobilité des enseignants-chercheurs et en encourageant la recherche appliquée au service du tissu économique.

Elle s'engage également à offrir aux étudiants davantage d'opportunités de stages et d'immersion en entreprise, notamment dans des secteurs clés comme l'architecture et le génie civil.

S. B.

Constantine

Université: 2 laboratoires pour les porteurs de projets

Deux laboratoires scientifiques dédiés aux porteurs de projets viennent d'être ouverts à la Faculté de Génie des Procédés de l'université Salah Bounider (Constantine 3), a indiqué samedi le recteur de cet établissement d'enseignement supérieur.

Les deux laboratoires ont été créés dans le cadre de l'arrêté ministériel n 1275 portant sur le mécanisme "diplôme-start-up", a précisé M. Chabane Baitiche qui a réitéré l'engagement de l'université à œuvrer pour accompagner les start-up en mettant à leur

disposition tous les moyens nécessaires, compte tenu de leur importance en matière de promotion et de diversification de l'économie nationale.

Il s'agit d'un acquis qui devra permettre aux étudiants versés dans l'innovation d'approfondir leurs connaissances et d'avancer dans leurs recherches scientifiques, a estimé le même responsable affirmant que les essais scientifiques et les travaux pratiques ont été déjà lancés dans ces deux laboratoires. L'encadrement des ces deux laboratoires sera

assuré par des professeurs, des ingénieurs et de techniciens de la même faculté qui veilleront au bon déroulement des travaux et des recherches au sein de ces espaces scientifiques, a indiqué le même responsable.

L'ouverture de ces deux laboratoires intervient au titre de la nouvelle approche de l'université basée sur une vision prospective favorisant outre l'enseignement, le développement de l'esprit de l'entrepreneuriat au service de l'économie nationale, a souligné le même responsable.



Réputation académique

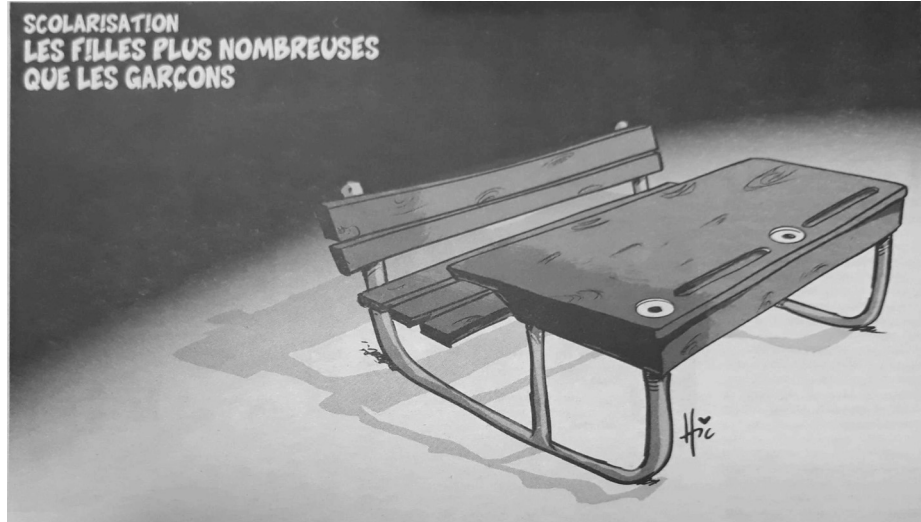
Les chercheurs affiliés aux établissements nationaux ayant reçu un email du QS World University Ranking, qui élabore le classement annuel des universités, ont été invités à y répondre par la tutelle.

La Commission nationale pour la promotion de la visibilité et du classement des établissements d'enseignement supérieur les informe, en effet, que l'enquête mondiale sur la réputation académique 2025 a débuté et qu'il était important pour les chercheurs algériens d'y répondre.

POURQUOI LES FILLES RÉUSSISSENT

● Au-delà de leur capacité supérieure de s'accrocher au parcours scolaire, en plus d'être disciplinées et plus résistantes aux longues études et aussi d'être des multi-tâches, les chercheurs donnent une explication sociologique sur le fait que les femmes sont de plus en plus diplômées. Ce sont autant d'éléments déclencheurs de nouvelles mutations familiales algériennes. Détails...

SCOLARISATION
LES FILLES PLUS NOMBREUSES
QUE LES GARÇONS



Enquête réalisée Par
Nassima Oulebsir

Les filles restent dans le parcours éducatif plus longtemps, poursuivent des études plus longues. Le nombre de femmes diplômées est plus important que celui des hommes. Elles figurent moins dans l'échec scolaire, particulièrement dans l'examen du baccalauréat. A l'université, plus de 67% des bancs universitaires sont occupés par des filles. Elles sont plus présentes en post-graduation et les listes des résultats de concours de doctorat qui viennent d'être rendues publiques en sont une preuve. Un constat

qui n'est pas contredit par les chercheurs universitaires. Nabila Hamed Siad, enseignante à la faculté de biologie à l'Université de Tizi Ouzou, se pose la question sur l'absence des garçons dans les promotions qu'elle enseigne. «*Je me retrouve, témoigne-t-elle, avec un seul garçon ou aucun parfois dans les différentes promotions de la spécialité écologie et environnement.*» Cependant, les femmes sont moins présentes sur le marché du travail. Elles ne représentaient en 2019 que 17%, un taux passé à 20,1% en 2019. Les récentes statistiques de l'Office national des statistiques (ONS) viennent confirmer cette tendance. On enregistre plus de filles que de garçons dans

les trois paliers scolaires. Contrairement aux idées reçues, la tendance s'accroît dans les villes du Sud ! Tindouf et Ouargla viennent en tête. Les données chiffrées de l'ONS pour l'année scolaire 2022-2023, au primaire, les deux sexes sont égaux même si dans certaines wilayas, comme Illizi, Djelfa, Oum El Bouagui, Sidi Bel-Abbès, il y a plus de filles que de garçons aux écoles primaires. Plus on avance dans le niveau, moins les garçons s'accrochent. Au total, le taux de féminisation des scolarisés est de 47,4%. Cette proportion varie selon le cycle. Au secondaire justement, les filles représentent 58% des scolarisés. A Beni Abbès, le taux de 62%, suivie de Boumerdes,

puis Tindouf. A El Meniaâ et Ouargla, la barre ne descend pas moins de 59%. Cette tendance de féminisation des scolarisés au même titre que le personnel encadrant (particulièrement les enseignants) est observée depuis des années. Les statistiques des années 2000 font état d'un début de féminisation.

UN TICKET POUR UNE AUTONOMIE

En dehors de la volonté de l'Etat d'élargir, de démocratiser l'école et de la rendre accessibles à tous (enseignement obligatoire et gratuit), une interprétation sociologique de ces chiffres révèle un autre état d'esprit.

● ● ●

À L'UNIVERSITÉ

PLUS QUE LES GARÇONS ?

● ● ●
Il ne s'agit certainement pas de capacités intellectuelles, mais simplement d'une volonté de se construire et de bâtir un statut et d'exister dans l'espace public, selon les chercheurs. Les avis de filles que nous avons rencontrées à l'Université Alger 3 se résument à «l'autonomie», «l'ouverture», «l'indépendance financière» et surtout une «réponse aux garçons qui, traditionnellement, se permettent beaucoup de choses».

Poursuivre ses études puis être au travail, si travail il y a, est le visa de la femme pour accéder à «l'espace public». C'est-à-dire, selon la sociologue Fatma Oussedik, que face à cette offre scolaire, les réactions varient historiquement. Au lendemain de l'indépendance, être diplômé garantissait systématiquement un emploi. Or, aujourd'hui, les plus grands nombres des chômeurs sont les diplômés. Raison pour laquelle plusieurs jeunes universitaires abandonnent tôt leurs études pour se consacrer au commerce et au business (informel généralement), selon des explications de certains chercheurs en éducation que nous avons rencontrés à l'Institut nationale de recherche en éducation (INRE). L'Institut ayant quatre sections de recherche (l'école et son environnement, la didactique et la gouvernance en éducation) n'a pas effectué une recherche dans ce sens, mais les chercheurs évoquent des résultats de l'échec scolaire, plus élevé chez les garçons.

Ces derniers se sentent aussitôt responsables donc obligés de travailler et de gagner de l'argent. Autrement dit, des facteurs culturels, sociologiques et psychologiques infligeant une responsabilité financière aux hommes, selon les chercheurs. Convaincu que le diplôme universitaire n'offre pas spécialement de l'emploi, les jeunes, même bacheliers, s'orientent vers la formation militaire, témoigne l'un des chercheurs. Si la scolarité n'offre donc pas d'emploi, qu'offre-t-elle ? «Un statut», répond Fatima Oussedik. Un nouveau «statut» de la femme au sein de la famille, de la société même sans emploi. «On sait qu'on sait !» Le pire des scénarios, il s'agit d'une «diplômée chômeuse» et pas une femme au foyer. Puis, toujours selon Fatima Oussedik, vient «la ville et l'urbanisation». Grâce aux études, les filles accèdent à une nouvelle donnée sociologique :

la rue. Lorsque la fille est dans le village ou le quartier, le contrôle social est grand, mais si elle a accès à une «rue» (ville), elle sera dans l'anonymat et acquiert une plus grande marge de liberté. Autrement dit, si elle échoue à l'école, elle retombe dans le schéma traditionnel limitant ainsi son indépendance, soit se marier, avoir des enfants et rester femme au foyer. Tous les membres de sa famille s'ingèrent, à ce moment-là, dans sa vie ! Trois éléments soulévés par Samir Rebiai, chercheur en anthropologie au Centre de recherche en anthropologie sociale et culturelle (Crasc).

Premièrement, les nouvelles mutations familiales observées font que les jeunes couples donnent de l'importance à la scolarisation de leurs enfants, particulièrement les mères. Deuxièmement, les représentations sociales données à la réussite elle-même. C'est-à-dire «réussir les études est garantir un avenir, s'émanciper», toujours selon le même chercheur. Et enfin, le milieu rural Dz est caractérisé par une précarité. Pour surmonter cette précarité, les filles se lancent des défis contrairement aux garçons qui se trouvent dans la «débrouillardise». «Cette réussite est très révélatrice dans les wilayas classées très pauvres avec un niveau d'analphabétisme remarquable, explique encore l'anthropologue.

ESPACE ACQUIS

Lorsque les filles accèdent aux universités, elles se déplacent, changent même de wilayas et quittent le domicile familial. Fatima Oussedik parle «d'espace acquis», plus large que la *houma*, grâce à ces études universitaires. Les filles, explique-t-elle, sont aujourd'hui très conscientes de «l'autonomie relative» que leur procurent les études. Ce statut se valorise encore plus lorsque ces diplômées décrochent un emploi. Même si l'Algérienne a toujours eu de l'argent (des commerces et des terres, mais pas un salaire), avoir un salaire est synonyme de valorisation des compétences de la femme en tant qu'individu.

Les enquêtes menées au Centre de recherche en économie appliquée pour le développement (Cread) montrent que lorsqu'une femme devient salariée, elle investit plus que ses frères dans la vie de famille. Elle s'occupera plus des détails familiaux. Peu à peu avec cet

argent, elle atteint d'autres objectifs. C'est-à-dire, voyager à l'étranger, étudier et même travailler. Ces salariées demeurent toutefois peu nombreuses, car les statistiques montrent qu'elles représentent 19% des travailleurs. Un paradoxe ? C'est là qu'on met le doigt sur la question de l'emploi en Algérie, insiste Fatma Oussedik. Les plus grands chômeurs sont les filles et les jeunes garçons diplômés. L'université offre les instruments pour se construire et construire une carrière.

Le savoir est dévalorisé aujourd'hui face au business. M^{me} Oussedik donne les exemples de ses étudiants qui préfèrent saisir les opportunités commerciales au détriment des examens universitaires ! D'autres, dans certaines disciplines, particulièrement en sciences humaines, leurs inscriptions universitaires est seulement une couverture. Ils veulent esquisser le Service national. Et en attendant, ils sont à la recherche de la moindre opportunité commerciale pour «construire une carrière», surtout qu'ils sont convaincus que les sciences humaines, par exemple, sont des fabriques à chômeurs. En sciences humaines justement, on trouve plus de filles que de garçons, même si leur bac leur permet d'autres spécialités technologiques ou mathématiques. Une énigme que Fatma Oussedik ne trouve pas d'explication pédagogique. Un avis rejoint par Nabila Hamedi Siad qui témoigne d'une forte présence des garçons en informatique ou en génie mécanique ou d'autres spécialités technologiques.

Une disproportion qui mériterait une étude. Les chercheurs de l'INRE expliquent toutefois que des études ont montré que les filles sont plus capables de maîtriser plusieurs langues et surtout ont des capacités d'apprentissage et de parcourisme. Les garçons, expliquent les chercheurs de l'INRE, sont plus faibles en langues comparativement à leur camarades filles, et aussi les problèmes disciplinaires sont plus mentionnés chez eux.

Ce différentiel observé entre les filles et les garçons a aussi des effets sur le mariage. Il y a de plus en plus de diplômées qui épousent des jeunes non bacheliers ou peu instruits, alors qu'une autre catégorie préfère le célibat. «Plus le niveau d'instruction augmente, plus le taux de célibat augmente chez les femmes», observe Fatima Oussedik. Les diplômées se

marient peu. Un fait nouveau : de plus en plus de célibat définitif chez les femmes. Un choix. Contrairement aux années 1980, où le mariage était le destin de toutes les filles, aujourd'hui, la fille qui devient le bras droit de ses parents est moins encouragée au mariage. Avec les nouvelles formules de logement, les femmes y accèdent facilement et vivent seules. Plus d'autonomie, plus d'indépendance, meilleur statut. Le choix est vite fait pour ne pas choisir le mariage. Si mariage il y a, ces femmes dépendent plus.

Dans les statistiques de budget familial, les femmes dépendent dans la scolarité des enfants, les soins, les achats, l'ameublement..., alors que les conjoints investissent dans le logement et le véhicule, et en cas de divorce, elles ont tout à perdre ! Dans son étude «Mutations familiales en milieu urbain en Algérie» où elle a géré une équipe multidisciplinaire, Fatima Oussedik affirme que les figures familiales ont en effet changé. On observe aussi qu'il y a «des femmes analphabètes qui militent dans des associations, d'autres qui sortent pour apprendre la couture ou la peinture sur soie, font les courses ou emmènent les enfants chez le médecin. Et même dans les familles, relativement conservatrices, composées de plusieurs noyaux familiaux organisés autour d'un même feu, elles vont à la mosquée, reçoivent des amies et sont 25% à sortir avec ces amies... Toutes ont changé. Des mutations importantes ont été observées dans les rôles et statuts des femmes au foyer. L'économie domestique est fortement marquée par le rapport des femmes au marché. Ainsi, l'analyse de ce point a montré le poids des femmes dans la gestion des budgets familiaux».

Ce sont ces changements que la sociologue Oussedik considère comme des «signaux faibles» dans la mutation de société. Tout est en train de changer ! Une mutation importante, des éléments qui apparaissent comme par exemple des parents qui légèrent la maison aux filles. Des diplômées qui ont réussi à changer une donne historique et sociologique : Une transmission qui se féminise. Le métier de l'enseignement se féminise aussi. Il y a plus d'enseignantes. A Tipasa, elles représentent 85% de l'encadrement, même état de figure à Boumerdès, El Tarf et El Meniaâ. N. O.

Un 41e laboratoire de recherche à l'USTO-MB d'Oran

L'Université des sciences et de la technologie d'Oran Mohamed Boudiaf (USTO-MB) vient d'obtenir l'agrément pour son 41e laboratoire de recherche, baptisé «Advanced Data Science and Cognitive Applications» (ADASCA). Ce laboratoire, dirigé par le Pr. Tlemçani Redouane de la Faculté de mathématiques et informatique, vient renforcer l'engagement de l'université en faveur de la recherche scientifique et technologique. L'ADASCA se concentre sur des domaines de pointe tels que la science des données avancée, l'intelligence artificielle et les applications cognitives. Il ambitionne de devenir un centre d'excellence reconnu à l'échelle internationale en développant des solutions innovantes pour les défis liés aux Big Data, aux systèmes intelligents et à l'analyse cognitive. Structuré en quatre équipes de recherche, il vise à accroître l'impact de l'USTO-MB dans le domaine de l'innovation technologique et à consolider son rôle dans la recherche universitaire en Algérie et à l'international.

إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا في علوم التسيير - غابة -

إعلان عن فتح مسابقة على أساس الاختبارات

للاتحاق بسلك المنشطين الجامعيين رتبة: منشط جامعي من المستوى الثاني

تعن المدرسة العليا في علوم التسيير - غابة - عن فتح مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان السنة المالية 2025 للاتحاق بسلك المنشطين الجامعيين رتبة منشط جامعي من المستوى الثاني وذلك وفقا للشعب والتخصصات المبينة في الجدول الملحق بهذا الإعلان.

المؤسسة الجامعية	الشعب حسب الأولويات	التخصصات المطلوبة في كل شعبة حسب الأولويات	الأولوية	عدد المناصب المالية المفتوحة	مكان التعيين	شروط الترشح للتوظيف
المدرسة العليا في علوم التسيير - غابة -	لغة إنجليزية	جميع التخصصات	/	04	المدرسة	الحاصلون على شهادة الماستر في اللغة الإنجليزية أو شهادة معترف بمعاييرها.

تودع الملفات خلال (15) يوم عمل ابتداء من أول تاريخ نشر هذا الإعلان في الصحافة المكتوبة على مستوى نيابة مديرية المستظمين و التكوين بالمدرسة العليا في علوم التسيير - غابة .

- طلب خطي للمشاركة يتضمن العنوان الكامل ورقم الهاتف.
- نسخة (1) من بطاقة التعريف الوطنية.
- نسخة (1) من المؤهل أو الشهادة المطلوبة التي تكون مرفقة بكشف النقاط المتعلق بالمسار الدراسي أو التكويني.
- استمارة معلومات يتم ملؤها من طرف المترشح.
- يتعين على المترشحين الناجحين نهائيا في مسابقة التوظيف على أساس الاختبارات إتمام ملفه بالوثائق التالية:
- صورتان (02) شمسيتان.
- نسخة من شهادة إثبات الوضعية اتجاه الخدمة الوطنية.
- شهادة الميلاد.
- شهادة عقلية عند الإقتضاء.

مدير المدرسة

An-Nasr 9-3-2025

Anep-2523001512

P 12



جامعة العلوم والتكنولوجيا بالوران
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بoudiaf

AVIS D'APPEL D'OFFRES NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCES DE CAPACITES MINIMALES
N° 02/JAHINUSTOMB2025
Acquisition installation et mise en service de matériel et d'équipements scientifiques pour le laboratoire de recherche d'Aéro hydrodynamique navale au profit de l'université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf
UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE D'ORAN MOHAMED BOUDIAF
NIF : 40802000010079

L'appel d'offres national ouvert avec exigence de capacités minimales est lancé par l'Université des Sciences et de la Technologie d'Oran Mohamed Boudiaf relatif à
Acquisition installation et mise en service de matériel et d'équipements scientifiques pour le laboratoire de recherche d'Aéro hydrodynamique navale au profit de l'université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf

LOT N° 01 : SYSTEME PIV 2 Dimensions
LOT N°02 : INSTRUMENTATION POUR ENGIN IMMERGANT (Sous l'eau)
2-Eligibilité des candidats:

En application des articles 39 et 43 de la loi n° 23-12 du 03/04/2023 fixant les règles générales relatives aux marchés publics et l'article. Le recours à la publicité est obligatoire et conformément à l'article N°53et N°57, N°54 ET 55 du décret présidentiel 15-247 du 16 Septembre 2015 portant réglementation des marchés publics et des délégations de service public. Pour participer à l'appel d'offres ouvert national avec exigence de capacités minimales faisant l'objet du présent cahier des charges, toute personne physique ou morale régulièrement inscrite au registre de commerce, ayant la qualité requise pour chaque lots et disposant de moyens nécessaires pour pouvoir honorer ses engagements et ce, conformément aux dispositions du présent cahier des charges a ce titre, ne sont admis à présenter des offres pour le lot unique l'objet du cahier des charges que les personnes physiques ou morales remplissant les conditions (capacité professionnelle, capacité technique, capacité financière).

Lot	Intitulé du lot	Conditions de participation justifiées de l'use ou plusieurs des activités commerciales, inscrites sur le registre de commerce
01	SYSTEME PIV 2 Dimensions	- Capacité professionnelle: Sur le registre de commerce : domaine d'activité Fabricants ayant des attestations justifiant leur statut de fabricant ou Revendeur (import ou export) ou vente d'équipements ou import d'équipement ou commerçant en équipement - Capacité technique: avoir réalisé des marchés ou des conventions d'équipements justifier par au moins une attestation de bonne exécution signée, datée, enregistrée dans le domaine des équipements délivrée par le maître d'ouvrage public. Capacité financière: avoir réalisé au moins une somme du chiffre d'affaire de 6 600 000 DA durant les trois dernières années
02	INSTRUMENTATION POUR ENGIN IMMERGANT (Sous l'eau)	- Capacité professionnelle: Sur le registre de commerce : domaine d'activité Fabricants ayant des attestations justifiant leur statut de fabricant ou Revendeur (import ou export) ou vente d'équipements ou import d'équipement ou commerçant en équipement - Capacité technique: avoir réalisé des marchés ou des conventions d'équipements justifier par au moins une attestation de bonne exécution signée, datée, enregistrée dans le domaine des équipements délivrée par le maître d'ouvrage public. Capacité financière: avoir réalisé au moins une somme du chiffre d'affaire de 1 300 000 DA durant les trois dernières années

3- Conformément à l'Article 63 du décret présidentiel 15-247 du 16 Septembre 2015 portant réglementation des marchés publics et des délégations de service public : Le service contractant tient à la disposition des entreprises le cahier des charges et la documentation prévue à l'article 64 du décret présidentiel. Le cahier des charges doit être retiré par le candidat ou le soumissionnaire ou leurs représentants désignés à cet effet auprès du :

VICE-RECTORAT CHARGE DE LA BP10
DEVELOPPEMENT, PROSPECTIVE, INFORMATION, ET ORIENTATION
TOUR ADMINISTRATIVE, 5^{ème} ETAGE, USTO-MB, BIR EL DJIR
contre le paiement de la somme de (6000, 00 DA) non remboursable à verser au compte CCP 33257 CLE 38 de l'Université des Sciences et de la Technologie d'Oran - Mohamed Boudiaf - BP 1505 ORAN EL AYNAOUAR.

Dans le cas d'un groupement momentané d'entreprises, le cahier des charges doit être retiré par le mandataire ou son représentant désigné à cet effet, sauf stipulations contraires dans la convention de groupement. Cette documentation peut être adressée au candidat qui en fait la demande.

4- **La liste sommaire des pièces exigées:** La liste détaillée des pièces exigées du dossier de candidature de l'offre technique et financière figure dans le cahier des charges (Voir Article 18 du cahier des charges : « DOCUMENTS

- CONSTITUTIFS DE L'OFFRE :**
- **2- Soumission:** Conformément à l'Article 67 du décret présidentiel 15-247 du 16 Septembre 2015 : Les offres doivent comporter :
 - un dossier de candidature,
 - une offre technique,
 - et une offre financière.

1- **Le dossier de candidature est inséré dans une enveloppe comportant les mentions suivantes :**

Nom du soumissionnaire :
Adresse du soumissionnaire :
APPEL D'OFFRE NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCES DE CAPACITES MINIMALES
N° 02/JAHINUSTOMB2025
Intitulé de l'opération: RELATIF A Acquisition installation et mise en service de matériel et d'équipements scientifiques pour le laboratoire de recherche d'Aéro hydrodynamique navale au profit de l'université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf
UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE D'ORAN MOHAMED BOUDIAF
« **DOSSIER DE CANDIDATURE** »

2- **L'offre technique est insérée dans une enveloppe comportant les mentions suivantes :**

Nom du soumissionnaire :
Adresse du soumissionnaire :
APPEL D'OFFRE NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCES DE CAPACITES MINIMALES
N° 02/JAHINUSTOMB2025
Intitulé de l'opération: RELATIF A Acquisition installation et mise en service de matériel et d'équipements scientifiques pour le laboratoire de recherche d'Aéro hydrodynamique navale au profit de l'université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf
UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE D'ORAN MOHAMED BOUDIAF
« **OFFRE TECHNIQUE** »

3- **L'offre financière est insérée dans une enveloppe comportant les mentions suivantes :**

Nom du soumissionnaire :
Adresse du soumissionnaire :
APPEL D'OFFRES NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCES DE CAPACITES MINIMALES
N° 02/JAHINUSTOMB2025
Intitulé de l'opération: RELATIF A Acquisition installation et mise en service de matériel et d'équipements scientifiques pour le laboratoire de recherche d'Aéro hydrodynamique navale au profit de l'université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf
UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE D'ORAN MOHAMED BOUDIAF
« **OFFRE FINANCIERE** »

Ces trois (01-02-03) enveloppes sont mises dans une autre enveloppe blanche, comportant les mentions suivantes :
L'enveloppe extérieure doit être adressée à l'adresse suivante :

APPEL D'OFFRE NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCES DE CAPACITES MINIMALES
N° 02/JAHINUSTOMB2025
Intitulé de l'opération: RELATIF A Acquisition installation et mise en service de matériel et d'équipements scientifiques pour le laboratoire de recherche d'Aéro hydrodynamique navale au profit de l'université des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf
UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE D'ORAN MOHAMED BOUDIAF
A L'OUVERTURE PAR LA COMMISSION D'OUVERTURE DES PLIS ET D'EVALUATION DES OFFRES.

Si l'enveloppe extérieure n'est libellée comme indiqué ci-dessus, l'administration ne sera en aucun cas responsable de ce que l'offre soit égarée ou de ce qu'elle soit ouverte prématurément par mégarde. Les offres doivent être déposées directement, et non expédiées, à la date de dépôt des offres fixée ci-dessous à l'adresse sus citée.

- Aucune offre ne sera acceptée si elle parvient après la date fixée pour le dépôt des offres.
- Il est expressément demandé de respecter ces instructions (article 17 pour la présentation des offres). Toute offre y déroquant sera automatiquement écartée.
- **La date de dépôt des offres est fixée au 30^{ème} jour de la première parution dans les quotidiens nationaux ou le BOMOP de 08h30 à 11h30 heures.**
- **La date d'ouverture des plis est le 30^{ème} jour à 11h30** auprès du 14^{ème} étage de la tour administrative de l'USTOMB.
- Les soumissionnaires sont invités à y assister.
- **La durée de validité des offres :** La durée de la validité des offres comprend la durée de préparation des offres augmentée de trois (03) mois.

LE RECTEUR DE L'USTOMB

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Ecole Supérieure des Sciences de Gestion – Annaba –

Avis de recrutement sur épreuve pour l'accès au corps des Animations universitaires grade d'animateur universitaire de niveau 2

L'Ecole Supérieure des Sciences de Gestion – Annaba lance, au titre de l'année 2025, un recrutement sur épreuve pour l'accès au corps des Animations universitaires, grade : animateur universitaire de niveau 2, selon les filières et spécialités indiquées dans le tableau joint à cette annonce.

Etablissement universitaire	Filières	Spécialités	Priorité	Nombre de postes budgétaires ouverts	Lieu d'affectation	Condition de recrutement
Ecole Supérieure des Sciences de Gestion – Annaba –	Langue Anglais	Toute les spécialités	/	04	L'Ecole	Diplôme de Master en langue Anglais ou d'un titre reconnu équivalent.

Le dossier doit être déposé au niveau de la sous-direction du personnel de l'école supérieure des sciences de gestion – Annaba dans un délai de 15 jours ouvrables à compter de la première parution du présent avis dans les quotidiens nationaux. Les dossiers de candidature au recrutement sur épreuve pour l'accès au grade d'animateur universitaire doivent comporter les pièces suivantes :

- Demande manuscrite avec adresse précise et numéro de téléphone et / ou fax, e-mail.
- Copie du diplôme exigé ou d'un titre reconnu équivalent, auquel sera joint le relevé de notes du cursus de formation.
- Copie de la pièce d'identité.
- Fiche de renseignement, dûment remplie par le candidat, disponible sur le site web de l'école.

Les candidats définitivement admis au recrutement sur épreuve doivent, préalablement à leur nomination au grade d'animateur universitaire de niveau 2 compléter leurs dossiers de candidatures par les documents suivants :

- Une copie du document justifiant la situation du candidat vis-à-vis du service national.
- Un extrait de l'acte de naissance.
- Deux photos d'identité.
- Une fiche familiale pour les candidats mariés.

Le directeur de l'école

ANEP N° 2523 001 512 - Le Soir d'Algérie du 09/03/2025

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Centre de Développement des Technologies Avancées
CITE DU 20 AOÛT 1956, BABA HASSEN, 16303 ALGER
NIF N° : 489020001106055

Avis de relance de l'Appel d'Offres National Ouvert N°05/CDTA/2024

Suite à l'infructuosité de l'appel d'offres national ouvert portant « diagnostic des équipements scientifiques de la Plateforme Technologique De Micro-Fabrication (PTM) du CDTA », publié dans le BOMOP et dans deux quotidiens nationaux : **المشرق العربي** et le **Soir d'Algérie** le 04/02/2025. Le Centre procède à la relance de l'appel d'offres National Ouvert N°05/CDTA/2024.

Les soumissionnaires intéressés par le présent avis de relance, peuvent retirer le cahier des charges contre la présentation du reçu de versement de la somme non remboursable de : Dix Mille Dinars Algériens (10.000, 00 DA) au compte BNA, RIB : 00100 599 0300 351 375/44, ouvert au nom du CDTA à l'agence BNA-Che Guevara, Alger Centre - Alger.

Les offres doivent comporter un dossier de candidature, une offre technique et une offre financière. Le dossier de candidature, l'offre technique et l'offre financière comme suit :

I / DOSSIER DE CANDIDATURE :

1. La déclaration de candidature ; remplie, datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire, selon modèle joint en annexe du présent cahier des charges ;
 2. Déclaration de probité ; remplie, datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges ;
 3. Les statuts pour les sociétés ;
 4. Les documents relatifs aux pouvoirs habilitant les personnes à engager l'entreprise ;
 5. Tout document permettant d'évaluer les capacités des candidats soumissionnaires ;
- Registre de commerce électronique dont la codification est 606104.

Pour l'intégralité des pièces exigées se référer à l'article 12 du cahier de charges relatives aux documents constitutifs de l'offre.

II / OFFRE TECHNIQUE : doit comprendre ce qui suit :

1. La déclaration à souscrire ; datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges.
2. Tout document permettant d'évaluer l'offre technique ;

Pour l'intégralité des pièces exigées se référer à l'article 12 du cahier de charges relatives aux documents constitutifs de l'offre.

III / OFFRE FINANCIERE :

1. Lettre de soumission renseignée, datée et signée, selon le modèle joint en annexe du présent cahier des charges.
2. Le bordereau des prix unitaires (BPU) renseigné, daté et signé.
3. Le détail quantitatif et estimatif (DQE) renseigné, daté et signé,

L'offre financière doit être insérée dans une enveloppe à part, bien fermée, et ne comportant que les mentions suivantes :

Le dossier de candidature, l'offre technique et l'offre financière sont insérés dans des enveloppes séparées et cachetées, indiquant la dénomination de l'entreprise, la référence et l'objet de l'appel d'offres ainsi que la mention « dossier de candidature », « offre technique » ou « offre financière », selon le cas. Ces Trois (03) enveloppes sont mises dans une autre enveloppe cachetée et anonyme, comportant la mention : « A n'ouvrir que par la commission d'ouverture des plis et d'évaluation des offres - Relance de l'appel d'offres national ouvert n°05/CDTA/ 2024 : diagnostic des équipements scientifiques de la Plateforme Technologique De Micro-Fabrication (PTM) du CDTA.

La durée de préparation des offres est fixée à **Trente (30) jours** à partir de la première publication de l'avis de relance d'appel d'offres, dans le bulletin officiel des marchés de l'opérateur public (BOMOP), la presse ou le portail des marchés publics.

La date de dépôt des offres est fixée au dernier jour de la durée de préparation des offres, de **08 H00 à 12 H00**, au niveau du :

Centre de Développement des Technologies Avancées
Cité du 20 août 1956, Baba Hassen, 16303 Alger
1^{er} étage salle de réunion

Si ce jour coïncide avec un jour férié ou avec des jours de repos légal, la date de dépôt des offres est prorogée au jour ouvrable suivant.

L'ouverture des offres se déroulera en séance publique en présence de l'ensemble des soumissionnaires le jour correspondant à la date de dépôt des offres à 13 h 30mn, au niveau du :

Centre de Développement des Technologies Avancées
Cité du 20 août 1956, Baba Hassen, 16303 Alger
1^{er} étage salle de réunion

Les soumissionnaires resteront engagés par leurs offres pendant la durée de préparation des offres augmentée de quatre-vingt (90) jours à compter de la date d'ouverture des plis.