

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 09 نوفمبر 2024

نشاطات الوزير

أكد مواصلة العمل على تحسين نظام التكوين الجامعي.. بداري؛ البحث العلمي بأبعاد اقتصادية.. إرساء ثقافة الابتكار والمقاولاتية



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، يوم الخميس، بالجزائر العاصمة، أن القطاع يواصل العمل من أجل تحسين نظام (ليسانس- ماستر- دكتوراه)، بهدف تطوير التكوين وتثمين نتائج البحث العلمي. أوضح الوزير، خلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني، خصصت لطرح الأسئلة الشفوية، أن قطاع التعليم العالي "يواصل مسار إدراج تحسينات في نظام (ليسانس- ماستر- دكتوراه)، وفق رؤية تشاركية تجمع مختلف الفاعلين"، مبرزا أنه "سيتم قريبا تنظيم ورشات لدراسة سبل تطوير هذا النظام".

كما أشار إلى أن القطاع يعكف أيضا على "إعطاء البعد الاقتصادي للبحث العلمي عن طريق تثمين المنتجات البحثية وإرساء ثقافة الابتكار والمقاولاتية وريادة الأعمال لدى الطلبة وتحقيق انتقال رقمي وتحسين مرتبة المنظومة التعليمية والبحثية دوليا"، إلى جانب "التحضير لإطلاق جامعة الجيل الرابع".

وفي رده على سؤال حول استقطاب الكفاءات الوطنية المتواجدة بالخارج، أوضح بداري بأنه "تم اتخاذ جملة من الإجراءات لتحقيق ذلك، بينها إنشاء شبكات موضوعاتية

وكذا إدماج هذه النخبة ضمن مشاريع البحث"، إلى جانب "تشجيعها على المساهمة في تأطير طلبة الدكتوراه، وتوظيفها في مراكز البحث".

من جهة أخرى، أكد الوزير "حرص القطاع على اعتماد أسلوب الحوار والتشاور لدراسة مختلف الانشغالات المطروحة"، مستدلا بسلسلة اللقاءات التي تم تنظيمها مع ممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية، والتي مكنت -مثلما قال- من التكفل بالمطالب المطروحة من قبلهم".

كشف عن ورشات لتطوير نظام "أل أم دي" .. بداري؛

إجراءات جديدة لاستقطاب الأدمغة المتواجدة بالخارج

ص 1

كشف عن تنظيم ورشات لدراسة سبل تطوير نظام "ال أم دي" .. بداري،

تحسين التكوين واعطاء البعد الاقتصادي للبحث العلمي

■ اتخاذ جملة من الإجراءات لاستقطاب الكفاءات الوطنية المتواجدة بالخارج

■ اللقاءات مع ممثلي طلبة العلوم الطبية مكنت من التكفل بالمطالب المطروحة

والمقاولاتية وريادة الأعمال لدى الطلبة، وتحقيق انتقال رقمي وتحسين مرونية المنظومة التعليمية والبحثية دوليا، إلى جانب التحضير لإطلاق جامعة الجيل الرابع.

وفي رده عن سؤال حول استقطاب الكفاءات الوطنية المتواجدة بالخارج، أوضح بداري بأنه تم اتخاذ جملة من الإجراءات لتحقيق ذلك، بينها إنشاء شبكات موضوعاتية، وكذا إدماج هذه النخبة ضمن مشاريع البحث، إلى جانب تشجيعها على المساهمة في تأطير طلبة الدكتوراه، وتوظيفها في مراكز البحث. من جهة أخرى، أكد الوزير حرص القطاع على اعتماد أسلوب الحوار والتشاور لدراسة مختلف الانشغالات المطروحة، مستدلا بسلسلة اللقاءات التي تم تنظيمها مع ممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية، والتي مكنت من التكفل بالمطالب المطروحة من قبلهم.

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أن قطاعه يواصل العمل من أجل تحسين نظام (ليسانس-ماستر-دكتوراه)، بهدف تطوير التكوين وتثمين نتائج البحث العلمي.

ع. م / وأ

أوضح الوزير خلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني، خصصت لطرح الأسئلة الشفوية، أن قطاع التعليم العالي يواصل مسار إدراج تحسينات في نظام "ال أم دي" (ليسانس-ماستر-دكتوراه)، وفقا لرؤية تشاركية تجمع مختلف الفاعلين، مشيرا إلى أنه سيتم قريبا تنظيم ورشات لدراسة سبل تطوير هذا النظام.

كما أشار الوزير إلى أن القطاع يعكف على إعطاء البعد الاقتصادي للبحث العلمي، عن طريق تثمين المنتجات البحثية وإرساء ثقافة الابتكار

مع مواصلة تطوير التكوين وتثمين نتائج البحث العلمي

بداري؛ جملة من الإجراءات لاستقطاب الكفاءات بالخارج

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس، بالجزائر العاصمة، أن قطاعه يواصل العمل من أجل تحسين نظام (ليسانس-ماستر-دكتوراه)، بهدف تطوير التكوين وتثمين نتائج البحث العلمي.

وأوضح الوزير خلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني، خصصت لطرح الأسئلة الشفوية، أن قطاع التعليم العالي "يواصل مسار إدراج تحسينات في نظام (ليسانس-ماستر-دكتوراه)، وفقا رؤية تشاركية تجمع مختلف الفاعلين"، مبرزا أنه "سيتم قريبا تنظيم ورشات لدراسة سبل تطوير هذا النظام".

كما أشار إلى أن القطاع يعكف أيضا على "إعطاء البعد الاقتصادي للبحث العلمي عن طريق تثمين المنتجات البحثية وإرساء ثقافة الابتكار والمقاولاتية وريادة الأعمال لدى الطلبة وتحقيق انتقال رقمي وتحسين مرثية المنظومة التعليمية والبحثية دوليا"، إلى جانب "التحضير لإطلاق جامعة الجيل الرابع". وفي رده على سؤال حول استقطاب الكفاءات الوطنية المتواجدة بالخارج، أوضح بداري بأنه "تم اتخاذ جملة من الإجراءات لتحقيق ذلك، بينها إنشاء شبكات موضوعاتية وكذا إدماج هذه النخبة ضمن مشاريع البحث"، إلى جانب "تشجيعها على المساهمة في تأطير طلبة الدكتوراه، وتوظيفها في مراكز البحث". من جهة أخرى، أكد الوزير "حرص القطاع على اعتماد أسلوب الحوار والتشاور لدراسة مختلف الانشغالات المطروحة"، مستدلا بسلسلة اللقاءات التي تم تنظيمها مع ممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية، والتي مكنت مثلا قال من التكفل بالمطالب المطروحة من قبلهم".

بداري يؤكد على تحسين نظام التكوين الجامعي لتحقيق الجودة ويكشف ورشات لتطوير نظام ال"آل.أم.دي" قريبا

• التحسينات المنتظرة ستدرج بها ثقافة الابتكار والمقاولاتية

وفي رده على سؤال حول استقطاب الكفاءات الوطنية المتواجدة بالخارج، أوضح بداري بأنه تم اتخاذ جملة من الإجراءات لتحقيق ذلك، من بينها إنشاء شبكات موضوعاتية، وكذا إدماج هذه النخبة ضمن مشاريع البحث، إلى جانب تشجيعها على المساهمة في تأطير طلبة الدكتوراه، وتوظيفها في مراكز البحث.

من جهة أخرى، أكد وزير التعليم العالي حرص القطاع على اعتماد أسلوب الحوار والتشاور لدراسة مختلف الانشغالات المطروحة، مستدلا بسلسلة اللقاءات التي تم تنظيمها مع ممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية، والتي مكنت، حسب، من التكفل بالمطالب المطروحة من قبلهم.
رشيدة دبوب



بشار بداري

والمقاولاتية وريادة الأعمال لدى الطلبة، وتحقيق انتقال رقمي، وتحسين مرئية المنظومة التعليمية والبحثية دوليا، إلى جانب التحضير لإطلاق جامعة الجيل الرابع.

لدراسة سبل تطوير هذا النظام. كما أشار بداري إلى أن القطاع يعكف أيضا على إعطاء البعد الاقتصادي للبحث العلمي؛ عن طريق ترمين المنتجات البحثية، وإرساء ثقافة الابتكار

• أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، أن قطاعه يواصل العمل من أجل تحسين نظام ال"آل.أم.دي" (ليسانس-ماستر-دكتوراه) بهدف تطوير التكوين و ترمين نتائج البحث العلمي، حيث ستنظم قريبا ورشات تجمع كل الفاعلين، ومن المنتظر ترمين ثقافة الابتكار والمقاولاتية في الوجه الجديد لنظام التكوين الجامعي.

وأوضح الوزير، خلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني خصصت لطرح الأسئلة الشفوية، أن قطاع التعليم العالي يواصل مسار إدراج تحسينات في نظام ال"آل.أم.دي" (ليسانس-ماستر-دكتوراه) وفقا لرؤية تشاركية تجمع مختلف الفاعلين، مبرزا أنه سيتم قريبا تنظيم ورشات

أكد مواصلة العمل لتحسين نظام التكوين الجامعي لتحقيق الجودة، بداري:

تنظيم ورشات لدراسة سبل تطوير نظام ليسانس-ماستر-دكتوراه قريبا

شبكات موضوعاتية وكذا إدماج هذه النخبة ضمن مشاريع البحث"، إلى جانب "تشجيعها على المساهمة في تأطير طلبة الدكتوراه، وتوظيفها في مراكز البحث". من جهة أخرى، أكد الوزير "حرص القطاع على اعتماد أسلوب الحوار والتشاور لدراسة مختلف الانشغالات المطروحة"، مستدلا بـ "سلسلة اللقاءات التي تم تنظيمها مع ممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية، والتي مكنت -- مثلما قال -- من التكفل بالمطالب المطروحة من قبلهم".

■ ح.ن

لدراسة سبل تطوير هذا النظام". كما أشار إلى أن القطاع يعكف أيضا على "إعطاء البعد الاقتصادي للبحث العلمي عن طريق تثمين المنتجات البحثية وإرساء ثقافة الابتكار والمقاولاتية وزيادة الأعمال لدى الطلبة وتحقيق انتقال رقمي وتحسين مرثية المنظومة التعليمية والبحثية دوليا"، إلى جانب "التحضير لإطلاق جامعة الجيل الرابع". وفي رده على سؤال حول استقطاب الكفاءات الوطنية المتواجدة بالخارج، أوضح السيد بداري بأنه "تم اتخاذ جملة من الإجراءات لتحقيق ذلك، بينها إنشاء

■ أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بالجزائر العاصمة، أن قطاعه يواصل العمل من أجل تحسين نظام (ليسانس-ماستر-دكتوراه)، بهدف تطوير التكوين وتثمين نتائج البحث العلمي. وأوضح الوزير خلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني، خصصت ل طرح الأسئلة الشفوية، أن قطاع التعليم العالي "يواصل مسار إدراج تحسينات في نظام (ليسانس-ماستر-دكتوراه)، وفقا رؤية تشاركية تجمع مختلف الفاعلين"، مبرزا أنه "سيتم قريبا تنظيم ورشات

SEPT MINISTRES À LA BARRE

L'Assemblée populaire nationale a abrité, jeudi, une séance plénière consacrée aux questions orales, au nombre de 29, adressées à sept membres du gouvernement.

AMÉLIORATION DU SYSTÈME LMD LES MESURES AMBITIEUSES DE BADDARI

■ MOHAMED MENDACI

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a présenté les efforts continus de son département pour améliorer le système Licence-Master-Doctorat (LMD) en vue de valoriser la recherche scientifique en la rendant plus pertinente et accessible, outre de faire évoluer la formation académique. «Nous allons bientôt organiser une série d'ateliers pour explorer davantage de possibilités d'amélioration du système LMD», a-t-il déclaré. Cette approche collaborative devrait permettre d'identifier des solutions adaptées aux besoins spécifiques du secteur et des étudiants. Une des priorités du ministre est de donner une dimension économique à la recherche scientifique. «Nous souhaitons valoriser les produits de recherche et instaurer une culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat parmi nos étudiants», a-t-il expliqué. Cela inclut également des efforts pour favoriser la transition numérique dans l'enseignement supérieur, dans l'optique de renforcer la visibilité internationale des institutions éducatives algériennes.

Parmi les initiatives à venir, le ministre a évoqué le lancement de l'université de quatrième génération. «Cette nouvelle institution vise à intégrer les avan-



cées technologiques tout en répondant aux besoins du marché du travail et en favorisant l'employabilité des diplômés», a-t-il expliqué.

En réponse à une question concernant l'attraction des compétences nationales se trouvant à l'étranger, il a présenté plusieurs mesures mises en œuvre pour encourager leur retour. «Nous avons créé des réseaux thématiques et intégré cette élite dans divers projets de recherche», a-t-il précisé, soulignant également les efforts pour inciter ces experts à encadrer des doctorants et à rejoindre les centres de recherche locaux.

Enfin, Baddari a réaffirmé la volonté de son département d'adopter une approche de dialogue et de concertation. Selon lui, ces démarches sont essentielles pour construire un système éducatif qui réponde véritablement aux attentes et aux besoins des étudiants.

M. M.

BADDARI AU SUJET DU LMD

«Adapter le système aux mutations du marché»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a mis en avant, jeudi dernier, l'importance d'une démarche renouvelée pour optimiser le système universitaire. Insistant sur la mobilisation des efforts en faveur du système LMD (licence-master-doctorat), ce dernier n'a pas manqué de souligner que cette amélioration devra répondre aux évolutions actuelles du marché.

Répondant à une question sur les insuffisances du système LMD, lors d'une session de questions orales à l'Assemblée populaire nationale (APN), Baddari a précisé que le ministre engage un processus de perfectionnement continu du LMD. Ce processus repose sur une approche participative, rassemblant tous les acteurs clés. «Ces efforts visent à dynamiser la formation universitaire et valoriser les résultats de la recherche scientifique dans une perspective de réforme globale», a-t-il déclaré. Pour ce faire, des ateliers seront prochainement organisés pour explorer les meilleures méthodes permettant de rendre ce système plus performant et en phase avec les attentes du marché du travail. Introduit en Algérie par le décret exécutif n°04-371 du 21 novembre 2004, le système LMD est en perpétuelle évolution, a rappelé le ministre.

Kamel Baddari a, dans ce contexte, réaffirmé la nécessité de moderniser la formation académique, avec pour objectif de rapprocher la recherche scientifique des priorités écono-



miques nationales. Selon lui, cela passe par une valorisation concrète des produits issus de la recherche, ainsi que par la promotion d'une culture d'innovation et d'entrepreneuriat parmi les étudiants. «Cette démarche s'intègre dans un plan plus large visant à renforcer la transition numérique dans le secteur universitaire et à ac-

croître la visibilité internationale des établissements algériens», a-t-il insisté. Soulignant le passage à l'université de quatrième génération, une initiative qui, selon lui, favorisera une meilleure adéquation entre la formation académique et les besoins de l'économie, le ministre a fait savoir que cette transition offrira un cadre

propice aux nouvelles exigences du marché, avec des formations plus spécialisées et une intégration renforcée entre enseignement et économie.

FAVORISER LE RETOUR DES COMPÉTENCES NATIONALES

Interrogé sur les mesures prises pour encourager le retour des compétences expatriées, Baddari a expliqué que des initiatives concrètes sont déployées pour attirer les chercheurs et experts algériens installés à l'étranger. Il a cité, à cet égard, la mise en place de réseaux thématiques visant à les inclure dans des projets de recherche nationaux, ainsi que des incitations pour qu'ils encadrent des doctorants et rejoignent les centres de recherche du pays. «Le ministère œuvre à créer des opportunités pour les chercheurs résidant à l'étranger, afin qu'ils participent activement à l'évolution du système éducatif algérien», a-t-il ajouté.

Soulignant l'importance d'une approche inclusive, Baddari a rappelé que des rencontres régulières avec les représentants des étudiants ont permis de répertorier leurs préoccupations et d'y répondre de manière concrète.

Selon le ministre, ce dialogue continu est essentiel pour instaurer un climat de confiance et s'assurer que les réformes tiennent compte des besoins des étudiants et du personnel académique, favorisant ainsi une transition harmonieuse et durable pour le secteur.

■ Samira A.

Poursuite des efforts pour améliorer le système de la formation universitaire

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a affirmé, jeudi à Alger, que son secteur poursuit ses efforts en vue d'améliorer le système LMD (Licence-Master-Doctorat), dans le but de développer la formation et de valoriser les résultats de la recherche scientifique.

Lors d'une plénière consacrée aux questions orales à l'APN, le ministre a précisé que le secteur de l'enseignement supérieur «poursuit le processus d'amélioration du système LMD, selon une vision participative réunissant différents acteurs», soulignant que «des ateliers seront prochaine-

ment organisés pour étudier les moyens de développer ce système».

Et de souligner que son secteur s'emploie à «donner une dimension économique à la recherche scientifique à travers la valorisation des produits de recherche, l'instauration d'une culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat auprès des étudiants, ainsi que la réalisation de la transition numérique et le renforcement de la visibilité internationale du système éducatif et de recherche», tout en «préparant le lancement de l'université de quatrième génération».

En réponse à une question sur l'attraction des compétences nationales à l'étranger, M. Baddari a préci-

sé qu'«une série de mesures ont été prises à cet effet, notamment la création de réseaux thématiques et l'intégration de cette élite dans des projets de recherche», ainsi que de «les encourager à encadrer les doctorants et à les recruter dans les centres de recherche».

Par ailleurs, le ministre a affirmé «la volonté du secteur d'adopter une approche de dialogue et de concertation pour étudier les différentes préoccupations soulevées», rappelant «la série de rencontres organisées avec les représentants d'étudiants de différentes facultés des sciences médicales, qui ont permis, a-t-il dit, de prendre en charge leurs revendications».

متفرقات

تتويج الفائزين بالمراتب الأولى

اختتام الصالون الوطني للابتكار الرقمي للشباب

نظرا لأهمية المشاريع التي شاركوا بها. وبالمناسبة، ثمن بلالي، المستوى العالي للمشاريع المقدمة في الصالون، ما شكل بالنسبة للجنة التحكيم "صعوبة في المفاضلة" بينها، خاصة وأن عددا من أصحابها حاملون لوسم لابل لمؤسسة ناشئة.

وأبانت هذه المشاريع، بحسب بلالي، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية، عن قدرة الشباب الجزائري على الابتكار بمن فيهم متربصو قطاع التكوين المهني الذين شاركوا في هذا الصالون.

وأضاف، أن مشاركته في هذا الصالون هي "بمشابة دعم للشباب الجزائري من أجل التوجه نحو الابتكار وتجسيد الأفكار القابلة للتحقيق ميدانيا، بغية خلق الثروة في الاقتصاد".

للتذكير، فقد شكل هذا الصالون بالنسبة للمعارضين؛ طلبة جامعيين وشباب متربص بمعاهد التكوين المهني، فرصة سانحة للتعريف بمشاريعهم البحثية والابتكارية للمتعاملين الاقتصاديين المنضوين تحت نادي المقاولين والصناعيين وربط علاقات عمل معهم.

وتعهد المنظمون في ختام هذه التظاهرة، التي حملت شعار "الشباب يبتكر... الجزائر تزدهر"، بتنظيم الطبعة الثانية للصالون، السنة القادمة، وسط تطلعات بمشاركة أكبر عدد من الولايات، بحسب ما ذكره رئيس جمعية السراج، مروان رمضان.

اختتم، يوم الخميس، الصالون الوطني للابتكار الرقمي للشباب، الذي احتضنته ولاية البليدة على مدار يومين، بتتويج الفائزين بالمراتب الأولى، وعرف مشاركة 11 طالبا مبتكرا، من بينهم حملة وسم "لابل"، تتويج كل من الطالبة شيما بولعراس من ولاية سكيكدة عن مشروعها لنظام متطور للبيوت البلاستيكية بالمرتبة الأولى والطالب محمد مناس ومحمد أمين من نادي من ولاية البليدة عن ابتكارهما لجهاز مراقبة وتحكم عن بعد لاختلاف الأجهزة الكهرو-منزلية، بالمرتبة الثانية.

وعادت المرتبة الثالثة في هذا الصالون، الذي نظمته مديرية الشباب والرياضة، بالتنسيق مع جمعية السراج لنشاطات الشباب، للطالبين عبد القادر عباس شهرة وحسين بلحاج من ولاية الشلف عن مشروعهما الخاص بابتكار منصة رقمية مختصة في رسكلة النفايات.

ونظرا لجودة المشاريع المشاركة من ولايات البليدة وسطيف وجاية وعنابة والمدية والبيض والشلف وسكيكدة والتي قام أصحابها بإيجاد حلول لمشاكل مستعصية في مجالات مختلف، كالزراعة والمياه والصحة وغيرها... ارتأت لجنة التحكيم التي ترأسها الدكتور منير بلالي، الذي يشغل منصب مدير المدرسة الوطنية للمناجمنت بالقليلة (تيبازة)، إقرار مرتبة رابعة تشجيعية للطلبة،

لدى هياكل التعليم العالي والتكوين المهني والمؤسسات الناشئة الزامية التكوين المسبق قبل الاستفادة من قرض الشباب

إيمان كيموش

التغييرات التي تهدف لإنجاح المشاريع وإضفاء الرؤية الاقتصادية المحضة ومنع تكرار تجارب الماضي، ويتعلق الأمر بالمشاريع التي واجهت الفشل.

وحسب الوكالة، تلعب "نسدا" دورا حيويا في تعزيز التنمية الاقتصادية وخلق فرص العمل، حيث توفر جملة من الخدمات المتعلقة بالمؤسسات المصغرة خلال مختلف مراحل إنشائها والتي تتمحور حول التكوين والمرافقة والتمويل، والتي تشمل قطاعات اقتصادية مختلفة مما يجعل الوكالة تلعب دورا حيويا في التطور والتنوع الاقتصادي الوطني.

هذا، وتولي الحكومة أهمية كبرى لمشاريع الشباب التي يعول عليها خلال المرحلة المقبلة لتكون قاطرة التحول الاقتصادي وبديلا جديدا للمحروقات، حيث إن صادرات الخدمات يمكن أن تضخ مبالغ طائلة بالعملية الصعبة في حال نجاحها وانتشارها خارجيا.

التكوين والتعليم المهنيين والهياكل المختصة للوزارة المكلفة بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

وسبق لـ"نسدا" الكشف عن أهم مشاريع الشباب المعنية بالتمويل والمرافقة في 8 قطاعات خلال المرحلة الحالية، وتتعلق هذه الأخيرة بمشاريع الفلاحة والصناعة والخدمات والبناء والأشغال العمومية والصيد البحري والمهن الحرة والصناعة التقليدية والرعاية الصحية.

وفي السياق، نشرت الوكالة عبر صفحتها المهنية "لينكد إين" قبل أسابيع برامج التدريب والتمويل المتاحة عبر مجموعة واسعة من القطاعات، من خلال كتيب من 10 صفحات تحت عنوان "القطاعات الناشطة الممولة من قبل جهاز الوكالة، مع العلم أن "نسدا" هي الوجه الجديد للوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية "أناد" وقبلها "أونساج" مع تغييرات هامة في طريقة التمويل وكيفية مرافقة الشباب، وهي

يخضع إلزاميا الشباب المستفيدون من تمويل المشاريع عبر الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية "نسدا" من تكوين لدى هياكل، إما وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو التعليم والتكوين المهنيين أو وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، وهو تكوين مسبق قبل بداية مشروعه.

وحسب قرار صادر في العدد الأخير للجريدة الرسمية، فإن وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، ياسين المهدي وليد، حدّد تنظيم وسير لجنة انتقاء واعتماد وتمويل مشاريع الاستثمار المحدثة على مستوى الوكالة الولائية لدعم وتنمية المقاولاتية وكذا كيفيات معالجة مضمون الملفات المتعلقة بهذه المشاريع.

وطبق المادة 13 من القرار، فإنه وفي إطار أحكام المادة 2 من المرسوم التنفيذي رقم 290/03 المؤرخ سنة 2003 وللإستفادة من المزايا والإعانات الممنوحة لحاملي المشاريع بموجب التشريع والتنظيم المعمول بهما، يتابع كل حامل مشروع تكوينا مسبقا في مجال المقاولاتية وإنشاء المؤسسات المصغرة يكون موضوع اتفاقية بين مصالح الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية والمصالح المختصة التابعة لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والهياكل المختصة التابعة لمؤسسات

رابط خاص للمحالفن على التقاعد للحصول على الدرجة كلقب فخري

تمديد إيداع ملفات الترشيح لنيل درجة أستاذ استشفائي جامعي وأستاذ مميذ

والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ. وعلى المستوفين للشروط المذكورة، يضيف المصدر ذاته، فإن عملية إيداع ملف الترشيح تتم حصريا عبر منصة رقمية مخصصة لهذا الغرض.

ويتكون الملف، بالإضافة إلى الوثائق الإدارية التي نصت عليها التعليم، من ملف بيداغوجي وعلمي، يتطلب نسخة من المنشورات العلمية الدولية، ونسخة من المنشورات العلمية الوطنية، ونسخة من المداخلات مع أوراق الأشغال، وشهادات براءات الاختراع للمنظمة العالمية للملكية الفكرية، وشهادات براءات الاختراع للمعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، وغيرها من الرصيد العلمي لكل مترشح.

رشيدة دبوب

فبالنسبة للترشيح للتعين في درجة أستاذ استشفائي جامعي مميذ، يخص الأمر الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين في حالة نشاط الذين يثبتون عند تاريخ 31 ديسمبر 2023 أقدمية 20 سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، من بينها 10 سنوات بصفة رئيس مصلحة استشفائية جامعية، أو رئيس قسم بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين للتخصصات الأساسية في العلوم الطبية، إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ استشفائي جامعي. أما بالنسبة للترشيح للتعين في درجة أستاذ مميذ، فالأمر يخص الأساتذة في حالة نشاط الذين يثبتون عند تاريخ 31 ديسمبر 2023 أقدمية 20 سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، إضافة إلى الإنتاج العلمي

● أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن تمديد إيداع ملفات الترشيح لنيل درجة أستاذ "مميذ" في سلك الأساتذة الجامعيين والاستشفائيين، إلى 23 نوفمبر 2024، كما وضعت رابطا إلكترونيا خاصا لإيداع الملفات بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة المحالفين على التقاعد قبل 31 ديسمبر 2023، الراغبين في الحصول على هذه الدرجة كلقب فخري .

وذكرت وزارة التعليم العالي في تعليمية حديثة بالشروط المطلوبة للفتن: للظفر بهذا اللقب الذي يعد أحد المكتسبات التي جاءت بها القوانين الأساسية لسلك التأطير بقطاع التعليم العالي، إذ بإمكان المعنيين إيداع ملفات الترشيح بعد استيفائهم الشروط.

مشاريع تتعلق بالبيئة والطاقات المتجددة وقطاعات مهمة تتويج الفائزين بالصالون الوطني للابتكار الرقمي للشباب في البلدية

الأعمال الجامعية، عن قدرة الشباب الجزائري على الابتكار بما فيهم مبرمجي قطاع التكوين المهني الذين شاركوا في هذا الصالون. وأضاف أن مشاركته في هذا الصالون هي " بمثابة دعم للشباب الجزائري من أجل التوجه نحو الابتكار وتحسين الأفكار القابلة للتحقيق ميدانيا، بنية خلق الثروة في الاقتصاد ". للتذكير، فقد شكّل هذا الصالون بالنسبة للعرضين من طلبة جامعيين وشباب مبرمجي بمعاهد التكوين المهني، فرصة سانحة للتعريف بمشاريعهم البحثية والابتكارية للمتعاملين الاقتصاديين المنضوين تحت نادي المقاولين والصناعيين، وربط علاقات عمل معهم.

وتعهد المنظمون في ختام هذه التظاهرة التي حملت شعار " الشباب يبتكرون.. الجزائر تزدهر"، بتنظيم الطبعة الثانية للصالون السنة القادمة، وسط تطلعات بمشاركة أكبر عدد من الولايات، حسبما ذكره رئيس جمعية السراج، مروان رمضان.

المدرسة الوطنية للمناجمت بالقلية (تيزازة)، إقرار مرتبة رابعة تشجيعية للطلبة، نظرا لأهمية المشاريع التي شاركوا بها. وبالمناسبة، ثمن السيد بلالي، المستوى العالي للمشاريع المقدمة في الصالون، ما شكّل بالنسبة للجنة التحكيم " صعوبة في المفاضلة " بينها، خاصة وأن عدد من أصحابها حاملين لوسم " لابل " لمؤسسة ناشئة.

وأبانت هذه المشاريع، حسب بلالي، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة



الفائزين بالصالون الوطني للابتكار الرقمي

● اختتم أول أمس الصالون الوطني للابتكار الرقمي للشباب الذي احتضنته ولاية البلدية على مدار يومين، بتتويج الفائزين بالمراتب الأولى.

وشهدت هذه الطبعة الأولى من الصالون، الذي عرف مشاركة 11 طالبا مبتكرا، من بينهم حملة وسم " لابل"، تتويج كل من الطالبة شيماء بولعراس من ولاية سكيكدة عن مشروعها لنظام متطور للبيوت البلاستيكية بالمرتبة الأولى، والطالب محمد مناس، ومحمد أمين منادي من ولاية البلدية عن ابتكارهما لجهاز مراقبة وتحكم عن بعد لمختلف الأجهزة الكهرومنزلية، بالمرتبة الثانية.

وعادت المرتبة الثالثة في هذا الصالون الذي نظمته مديرية الشباب والرياضة بالتنسيق مع جمعية السراج لنشاطات الشباب، للطالبيين عبد القادر عباس شهرة، وحسين بلحاج من ولاية الشلف، عن مشروعهما الخاص بابتكار منصة رقمية مختصة في رسكلة النفايات.

ونظرا لجودة المشاريع المشاركة من ولايات البلدية وسطييف وبجاية وعنابة والمدينة والبيض والشلف وسكيكدة، والتي قام أصحابها بإيجاد حلول لمشاكل مستعصية في مجالات مختلفة: كالزراعة والمياه والصحة وغيرها، ارتأت لجنة التحكيم التي ترأسها الدكتورة منير بلالي، الذي يشغل منصب مدير

مصير جثته المجهول يتكرر في ذكرى استشهاد عبد الرحمان ميرة الـ65

جامعيون ومجاهدون يبرزون ببجاية بطولات قائد الولاية التاريخية الثالثة

والعمل المسلح في إطار مسار نضالي زاخر، برزت خلاله مساهمته الفعالة في ضمان أمن مؤتمر الصومام إلى جانب قائد الولاية التاريخية الثالثة آنذاك، العقيد عميروش.

كما ذكر المتدخلون من بين إنجازاته العسكرية الكبرى، تنظيم عملية نقل السلاح من تونس إلى معاقل الثورة، حيث كان شخصيا من بين المشاركين في هذه المهمة لعدة مرات، إلى جانب سعيه ببوسعادة (المسيلة) من أجل الجمع بين القوات بالمناطق الثالثة والرابعة والخامسة لجيش التحرير الوطني.

وتطرق البعض إلى شجاعته واستبساله في مدهامة قوات الاستعمار، لاسيما خلال فترة عملية "جومال" التي أقدم عليها العدو بوسائل مادية وبشرية استثنائية كان الهدف منها إفشال الثورة في وادي الصومام. وأكد أحد المجاهدين في شهادته أنه "كان من طينة الأبطال"، مستدلا بـ "أن كل الإدارة الاستعمارية كانت تلاحقه باستمرار".

أقامت احتفالات كبيرة بعد وفاة الشهيد ميرة، إذ تم عرض جثته لمدة أربعة أيام وسط قرية تاغلات، قبل نقلها بطائرة هليكوبتر إلى وجهة مجهولة، ظلت إلى يومنا هذا محل بحث من طرف المؤسسة الحاملة لاسمه والتي يترأسها ابنه إسماعيل وطارق. وحسب العديد من المجاهدين المشاركين في اللقاء والذين أصروا على استنكار كل مسيرته النضالية منذ إلتحاقه بالثورة سنة 1954، فإن عمل العدو على إخفاء مكان جثة عبد الرحمان ميرة كان بسبب خوفهم من تحول قبره إلى مزار يتوافد إليه الناس لتخليد ذكراه و مآثره. ولد عبد الرحمان ميرة سنة 1922 بتاغلات، على بعد 75 كلم غرب بجاية، و إلتحق بالدفاع عن القضية الوطنية سنة 1947. وكان مناضلا نشيطا في حركة انتصار الحريات الديمقراطية، سيما بمنطقة أوبرفيليه (فرنسا). وفي عام 1954، إلتحق ميرة بجبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني، حيث جمع بين النشاط السياسي والتوعوي الشعبي

استعرض جامعيون مشاركون ورفقائه في السلاح حياته ومسيرته الثورية، مسيرة الشهيد بطل ثورة التحرير الوطنية، عبد الرحمان ميرة، بجامعة بجاية، التي تحمل اسمه. وركزت مداخلات المشاركين في هذا اللقاء على الشجاعة وروح التضحية التي ميزت عبد الرحمان ميرة ونضاله من أجل تحرير البلاد، لاسيما خلال قيادته للولاية السادسة (1956-1957) والولاية الثالثة التاريخية (بداية 1959 إلى نهاية 1959).

وسقط الشهيد ميرة في ميدان الشرف يوم 6 نوفمبر 1959، إثر كمين نصبه الفوج الثاني لمشاة البحرية المحمولة جوا على مستوى وادي آث حياني، غير بعيد عن مسقط رأسه بقرية تاغلات بأث مليكش، ما بين منطقتي تازمالت وأقبو.

وأفاد نجل الشهيد، طارق ميرة، أن عبد الرحمان ميرة قدم أغلى ما لديه (نفسه) بعد أن أصيب برصاص العدو في وجهه، لافتا إلى أنه لم يتم العثور على جثته إلى يومنا هذا. للإشارة، فإن قوات الاستعمار

الصالون الوطني للابتكار الرقمي للشباب:

تتويج الفائزين بالمراتب الأولى

تشجيعية للطلبة نظرا لأهمية المشاريع التي شاركوا بها.

وبالمناسبة، ثمن بلالي، المستوى العالي للمشاريع المقدمة في الصالون، ما شكل بالنسبة للجنة التحكيم "صعوبة في المفاضلة" بينها خاصة وأن عدد من أصحابها حاملين لوسم لابل لمؤسسة ناشئة. وأبانت هذه المشاريع، حسب بلالي، عضو اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية، عن قدرة الشباب الجزائري على الابتكار بما فيهم متريضي قطاع التكوين المهني الذين شاركوا في هذا الصالون.

وأضاف أن مشاركته في هذا الصالون هي "بمثابة دعم للشباب الجزائري من أجل التوجه نحو الابتكار وتجسيد الأفكار القابلة للتحقيق ميدانيا، بغية خلق الثروة في الاقتصاد". للتذكير، فقد شكل هذا الصالون بالنسبة للمعارضين من طلبة جامعيين وشباب متريضي بمعاهد التكوين المهني، فرصة سانحة للتعريف بمشاريعهم البحثية والابتكارية للمتعاملين الاقتصاديين المنضوين تحت نادي المقاولين والصناعيين وربط علاقات عمل معهم. وتعهد المنظمون في ختام هذه التظاهرة التي حملت شعار "الشباب يبتكر... الجزائر تزدهر"، بتنظيم الطبعة الثانية للصالون السنة القادمة وسط تطلعات بمشاركة أكبر عدد من الولايات، حسبما ذكره رئيس جمعية السراج، مروان رمضان. ■ ق.ا

■ اختتم أمس الأول الخميس، الصالون الوطني للابتكار الرقمي للشباب الذي احتضنته ولاية البليدة على مدار يومين، بتتويج الفائزين بالمراتب الأولى.

وشهدت هذه الطبعة الأولى من الصالون الذي عرف مشاركة 11 طالبا مبتكرا من بينهم حملة وسم "لابل"، تتويج كل من الطالبة شيماء بولعراس من ولاية سكيكدة عن مشروعها لنظام متطور للبيوت البلاستيكية بالمرتبة الأولى والطالبين محمد مناس ومحمد أمين من نادي من ولاية البليدة عن ابتكارهما لجهاز مراقبة وتحكم عن بعد لمختلف الأجهزة الكهرو-منزلية، بالمرتبة الثانية.

وعادت المرتبة الثالثة في هذا الصالون الذي نظمته مديرية الشباب والرياضة بالتنسيق مع جمعية السراج لنشاطات الشباب، للطالبين عبد القادر عباس شهرة وحسين بلحاج من ولاية الشلف عن مشروعهما الخاص بابتكار منصة رقمية مختصة في رسكلة النفايات. ونظرا لجودة المشاريع المشاركة من ولايات البليدة وسطيف وبجاية وعنابة والمدية والبيض والشلف وسكيكدة والتي قام أصحابها بإيجاد حلول لمشاكل مستعصية في مجالات مختلف كالزراعة والمياه والصحة وغيرها، ارتأت لجنة التحكيم التي ترأسها الدكتور منير بلالي، الذي يشغل منصب مدير المدرسة الوطنية للمناجمت بالقليلة (تيزابزة)، إقرار مرتبة رابعة

في جامعة وهران 2

« الترجمة في عصر الرقمنة » محور ملتقى وطني

المتعلقة بالترجمة وعلم المصطلح». واشتمل البرنامج المسطر على سلسلة من جلسات نقاش وورشات العمل ناقشت مواضيع تخص أهمية الترجمة ودورها في التنمية عبر تسليط الضوء على العلاقة بين الترجمة والتنمية المجتمعية والتقنية كما تناولت أحدث التطورات في مجال الترجمة الآلية وتحليل تأثير الذكاء الاصطناعي وتقنيات الترجمة الآلية على المترجمين والقطاع ككل.

ومن بين محاور الملتقى أيضا توحيد المصطلحات العلمية والتقنية وكيفية توظيف الأدوات الرقمية لتوحيد المصطلحات وتسهيل الترجمة المتخصصة إضافة إلى القضايا الأخلاقية المرتبطة بالترجمة الآلية مع تناول حقوق الملكية الفكرية.

■ ق.م

■ شكل موضوع « الترجمة وعلم المصطلح في عصر الرقمنة » محور ملتقى وطني نظم أول أمس بجامعة وهران- 2 «محمد بن أحمد» بالتعاون مع المركز الجامعي «نور البشير» للبيضاء. بمشاركة العديد من المختصين من جامعات من الوطن.

ويهدف اللقاء، الذي أقيم في إطار الاحتفال باليوم الدولي للترجمة، إلى «تسليط الضوء على التحديات التي تواجه قطاع الترجمة في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة، خصوصا في مجالات الذكاء الاصطناعي والأنظمة الرقمية الحديثة التي أصبحت تؤثر بشكل متزايد على مختلف جوانب مهنة الترجمة»، كما أوضحت جامعة وهران- 2. كما يسعى إلى «توفير منصة لتبادل الخبرات والمعارف بين الخبراء والباحثين الأكاديميين، وتعزيز التواصل بين مختلف التخصصات

تحضنه جامعة الإخوة منتوري قسنطينة

«UMC BOT» نادي طلابي ينمي تشغف الابتكار وبيواكب أحدث التكنولوجيات

يُعد نادي «UMC BOT»، بقسم الإلكترونيك بجامعة الإخوة منتوري قسنطينة وزارة، من أبرز الفضاءات الطلابية التي تجمع بين التكنولوجيا الحديثة والابتكار الأكاديمي، فبحسب ممثله الطالب يونس طالب، فإن الفضاء بمثابة حقل خصب لتطوير مهارات الطلاب في مجالات متعددة، بما في ذلك التكنولوجيا، الذكاء الاصطناعي، والبرمجة، مؤكداً أن النادي يعتمد في نشاطاته على أسلوب التعلم العملي والتفاعلي، حيث يتيح للأعضاء فرصاً حقيقية لتطبيق الأفكار والمفاهيم النظرية على أرض الواقع.



الأكاديمي بشكل عام.

ارتفاع عدد الأعضاء لـ 50 طالباً

وأوضح طالب، بأن أعضاء النادي يسعون إلى توسيع نطاق مشاريعه المتعلقة بالذكاء الاصطناعي لتشمل تطبيقات مبتكرة وفعالة تسهم في تعزيز تطوير هذا المجال، مؤكداً بأن النادي شهد تطوراً ملحوظاً منذ تأسيسه بجامعة الإخوة منتوري، حيث ارتفع عدد أعضائه هذا العام ليصل إلى حوالي 50 طالباً، متابعا بالقول «أشعر بفخر شديد عندما لاحظ أن رسالة النادي قد وصلت إلى الطلاب الجدد، الذين أصبحوا يدرسون قيمته وأهميته، كما أن تقدير مشاريعنا في المعارض والفعاليات هو دليل آخر على نجاحنا وتأثيرنا في المجتمع الأكاديمي». النادي يتميز بحسب المتحدث، بتكيزه القوي على التكنولوجيا الحديثة والتعلم العملي، حيث يوفر للأعضاء فرصاً فريدة للتفاعل مع أحدث الأدوات والتقنيات، كما يساهم في تطوير مهاراتهم من خلال تقديم موارد تعليمية ودورات تدريبية متخصصة، بالإضافة إلى الدعم المستمر من أساتذة وخبراء في المجال، الذين يقدمون الإرشاد والمشورة الأكاديمية والمهنية، بما يعزز تجربة التعلم بشكل عام.

وأضاف المتحدث، أن مستوى الشغف في النادي مرتفع جداً، حيث يظهر الأعضاء حماساً كبيراً للمشاركة في الأنشطة والورشات التدريبية، كما يتميزون أيضاً برغبتهم القوية في إنجاز مشاريع فريدة وتجسيد الأفكار المبتكرة، مما يعكس التزامهم بتطوير مهاراتهم وتنفيذ رؤاهم المستقبلية في مجالات التكنولوجيا والابتكار. من أبرز الأنشطة الناجحة التي قام بها أعضاء النادي بوضع المتحدث، المشاركة في معارض الأعمال العلمية، حيث تمكن الأعضاء من عرض أعمالهم بشكل متميز، ما أسهم في حصولهم على تقدير كبير من الحضور والخصصين، هذا النجاح يعكس مدى التفاني والإبداع الذي يبذله الأعضاء في تطوير مشاريعهم، ويعزز من سمعة النادي كمرکز للابتكار والتميز.

وقال الطالب يونس، بأن جميع الطلاب من مختلف التخصصات، يمكنهم الانضمام إلى النادي من خلال التسجيل في بداية العام الدراسي، حيث تتيح لهم فرصة المشاركة في مجموعة متنوعة من الفعاليات، بما في ذلك ورشات العمل والأنشطة التي يقدمها لتوسيع أفق الطلبة في مجالات التكنولوجيا الحديثة، تشمل موضوعات مثل البرمجة، المتحكمات أروينو esp...، الشبكات، الذكاء الاصطناعي، وانترنت الأشياء، فضلاً عن ورشات أخرى في التسويق، وفي تطوير المهارات التقنية أو الابتكارية من خلال تقديم بيئة تعليمية عملية.

يقوم أعضاء النادي، بتنظيم ورشات عمل متنوعة ودورات تعليمية في أساسيات الروبوتيك والذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تطبيقات متقدمة، كما تشمل الفعاليات أيضاً مشاريع عملية تشجع الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي، وتمكنهم من تصميم وبناء نماذج حقيقية، وتطوير حلول مبتكرة للتحديات المعاصرة، مهيئاً بأنهم يركزون على خلق بيئة تعليمية تفاعلية بالنادي تحفز على التعاون بين الطلاب، ما يسهل تبادل الأفكار والخبرات، كما يهدفون إلى إقامة شراكات مع المؤسسات التعليمية والصناعية لدعم الطلبة وتوفير فرص التدريب العملي.

ويركز النادي حالياً بحسب المتحدث، على تقديم وإلى جانب ورشات العمل، دورات تدريبية لتعزيز مهارات الأعضاء، في مجالات التكنولوجيا الحديثة، حيث تشمل ورشة العمل، دورات تعليمية متخصصة في لغات البرمجة مثل ++C وبرمجة الويب، حيث يتعلم المشاركون أساسيات البرمجة وتطبيقاتها العملية، وكذا ورشات تفاعلية تنبئ للطلاب استكشاف عالم الإلكترونيات من خلال العمل على مشاريع تعتمد على منصة الأروينو، مما يساعدهم على فهم كيفية بناء الأجهزة الذكية، ويقدمون كذلك، دورات

يعتصم النادي الذي تأسس سنة 1995، على مدار سنواته، من طلاب شغوفين بالعلم مغمسين بروح الابتكار، يحلون من خلال ورشات العمل، والمسابقات، والمشاريع الجماعية التي تنظم بشكل دوري، من أجل توسيع آفاق معرفتهم وتفسير طاقاتهم الإبداعية، ولا يترددون في طلب الدعم من أساتذة مختصين وخبراء في المجال، عند تنظيم مختلف الأنشطة التي تتسم بسمة طيبة داخل الحرم الجامعي وخارجه، ساعدت في التعريف بالنادي وأنتشاره خاصة بعد تحقيقه نجاحات في عدة مشاريع.

يواسل النادي اليوم، بحسب الطالب يونس طالب، مسيرته نحو تحقيق مزيد من التميز، مع تزايد عدد الأعضاء والمكانة الذي يحظى بها في المعارض العلمية والفعاليات المختلفة، هذا التوجه المستمر نحو الابتكار والتطوير يعكس رغبة الأعضاء في ترك بصمة واضحة في مجالاتهم الأكاديمية والمهنية في المستقبل، والدليل أن هناك العديد من تخصص النجاح التي تبرز جهود الأعضاء وأجازتهم كتطوير روبوتات تنكبوت مصغر، يستخدم للدخول للأماكن الخطرة في فترة الكوارث والحوادث لطبيعية، كالتزلزل والحرائق، حيث يحتوي داخله على كاميرا صغيرة.

تطلع لإعداد جيل من

وإلى جانب ذلك، يقدم النادي إرشادات قيمة حول بناء مسارات مهنية ناجحة، وتزويد الأعضاء بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم سوق العمل ومتطلباته، كما يتضمن البرنامج نصائح حول كيفية كتابة السير الذاتية، التحضير للمقابلات، وتطوير المهارات الشخصية والتقنية التي تؤهلهم للتميز في مجالاتهم، من خلال هذه الإرشادات، يسعى النادي إلى دعم الطلاب في رحلتهم المهنية وتحقيق أهدافهم المستقبلية.

هذه تحديات النادي

واجهت النادي تحديات عدة، أبرزها التمويل غير الكافي، حسب الطالب يونس، مما يؤثر على سيرة البرامج والفعاليات المتنوعة، لكن يسعى للتغلب على هذه العقبة من خلال البحث عن شراكات إستراتيجية مع المؤسسات التعليمية والصناعية، بالإضافة إلى استكشاف فرص الدعم الخارجي، وكذا عن طريق التخطيط الجيد والمنهج، الذي يضمن تحديد الأهداف بدقة وتنفيذها بفعالية، كما يتم البحث المستمر عن شراكات إستراتيجية مع مؤسسات وشركات مختلفة لتوسيع نطاق الأنشطة وتعزيز الموارد، بالإضافة إلى ذلك، يتم العمل على زيادة الوعي بأهمية الأنشطة التي ينظمها النادي، وذلك عبر تنظيم حملات توعية تساهم في جذب المزيد من المشاركين ودعم المجتمع

ويستفيد الطلبة في مجال الإلكترونيات بشكل خاص من خلال تطبيق ما يدرسونه، مما يمنحهم فرصة للبحث والإبداع خارج مقاعد المحاضرات، حيث يوفر النادي لهم موارد متعددة، تشمل قطع إلكترونية وكتب تعليمية، مما يساهم في تعزيز تجربتهم التعليمية، خاصة من خلال الورشات التدريبية المتخصصة التي ينظمها في التكنولوجيا والبرمجة.

النادي يواكب أحدث التكنولوجيات وله شراكات

النادي بحسب طالب، يسعى للتعاون مع شركات ومؤسسات من خلال شراكات أو فعاليات مشتركة، حيث ينظم فعاليات مثل المسابقات والهاكاثونات، مما يتيح للأعضاء عرض أفكارهم ومشاريعهم، كما يتابع أعضاء النادي أحدث التطورات مؤتمرات ومعارض متخصصة، يتبع هذا التوجه بحسبه للأعضاء الاطلاع على الابتكارات الرائدة وتبادل المعرفة مع خبراء الصناعة، ويسعون لتطبيق تقنيات جديدة في المشاريع المستقبلية، ما يعزز من تجربة التعلم ويسهم في تطوير حلول مبتكرة تواكب احتياجات العصر.



متخصصة في فهم أساسيات الشبكات، بما في ذلك تصميم الشبكات وإدارة البيانات، وورشة عمل تركز على كيفية دمج الأجهزة المختلفة عبر الإنترنت، مما يمكن الطلاب من تطوير حلول مبتكرة تستفيد من هذه التقنية المتطورة.

ومن الورشات المنظمة أيضاً، ورشة تفاعلية في استراتيجيات التسويق الرقمي وكيفية ترويج المنتجات والخدمات، وكذا كيفية تنظيم مشاريع مبتكرة تشمل استخدام الذكاء الاصطناعي، وهذا ينمي التفكير الإبداعي للطلبة ويعزز على تطبيق ما تعلموه من قواعد لتقدم حلول علمية باستخدام التكنولوجيا، وأردف مسؤول النادي، أن كل برنامج يقدم يتبع بمشاريع فعلية تظهر المهارات المكتسبة.

لكل طالب حق الانخراط

الابتكاري

ويطمح القائمون على النادي وعلى رأسهم مسؤوله يونس طالب، لتحويله إلى مركز رائد في ميدان الابتكار، وحقل خصب لتطوير مهارات الطلاب في مجالات الروبوتيك والذكاء الاصطناعي، متابعا بالقول « نؤمن بأن هذه المجالات تمثل مستقبل التكنولوجيا، ونسعى جاهدين لتزويد الطلاب بالأدوات والمعرفة اللازمة للتفوق فيها»

ولتحقيق هذه الأهداف بحسب طالب،

EL MOUDJAHID

TAGDEMPT DES VESTIGES PRÉCIEUX

Les universitaires participant au colloque national intitulé «Tagdempt dans les écrits historiques et archéologiques : bilan et perspectives», qui s'est tenu à la bibliothèque El-Mili de Tiaret, ont souligné l'importance de mener des fouilles archéologiques dans la région de Tagdempt afin d'approfondir la connaissance de son histoire ancienne.

Organisé par la direction de la culture en partenariat avec la faculté des sciences humaines et sociales, cet événement a rassemblé des experts universitaires venus d'Alger, d'Oran, de Chlef, de Médéa, de Batna et d'Aflou. Le colloque a présenté une dizaine de communications centrées sur le thème de Tagdempt, en explorant sa valeur historique et l'importance des fouilles archéologiques. Parmi les sujets abordés figuraient le rôle de Tagdempt en

tant que capitale de l'Émir Abdelkader, ainsi que les «facteurs de fondation et causes de destruction» de cette région, sans oublier les batailles qui s'y sont déroulées durant la guerre de Libération.

Le doyen de la faculté des sciences humaines et sociales, Taj Mohamed, a mis en exergue la richesse historique de la région. Il a mentionné des vestiges précieux, tels que des pièces de monnaie romaines datant des I^{er} et II^e siècles après J.-C., ainsi que des fragments de poterie de la période rostémide. Ces découvertes témoignent non seulement de l'ancienneté du peuplement dans la région, mais aussi de son rôle significatif dans les échanges commerciaux et culturels de l'époque.

Abdelkader Dahdouh, de l'université d'Alger-Centre et spécialiste de

l'histoire de la région, a mis en lumière l'intérêt croissant des chercheurs pour le site de Tagdempt. Il a d'ailleurs souligné le grand nombre d'articles scientifiques publiés sur divers aspects de ce patrimoine historique.

Cette rencontre a abordé plusieurs axes de recherche, incluant les vestiges matériels de la période romaine à Tagdempt, la fondation de l'État rostémide, ainsi que l'histoire de Tagdempt à travers l'œuvre de la «Muqaddima» d'Ibn Khaldoun. Elle a également analysé le rôle de la ville de Tiaret et de ses environs durant le Mouvement national et la guerre de Libération, mettant ainsi en lumière l'importance de ces études pour une meilleure compréhension de l'héritage historique de l'Algérie.

S. M. N.

JOURNÉE MONDIALE
DE L'ÉPARGNE

Portes ouvertes dans les universités

L'Association professionnelle des banques et établissements financiers (ABEF) organise, du 10 au 13 novembre, au niveau des universités et des écoles supérieures à travers le pays, des journées portes ouvertes dédiées à l'éducation financière, à l'occasion de la célébration de la Journée mondiale de l'épargne, a indiqué jeudi dernier l'association dans un communiqué.

Cette initiative, qui intervient en collaboration avec les banques de la place, a pour objectif «d'inculquer à la population algérienne une culture financière pour promouvoir une inclusion financière élargie et ambitieuse», a fait savoir la même source. A ce titre, les professionnels des banques éclaireront et informeront sur les pratiques bancaires en Algérie. Selon l'ABEF, cette action s'inscrit dans le cadre du programme national d'éducation financière (PNEF), à travers lequel seront lancées plusieurs activités, de manière permanente, sur l'éducation financière.

L'objectif de ces journées portes ouvertes sera d'informer sur les moyens de paiement électronique et de communiquer sur l'importance de la bancarisation des jeunes, «qui seront les clients des banques de demain». A travers cette action, l'ABEF vise à permettre aux jeunes un accès «aisé et simplifié» aux produits et services bancaires numériques tels que le compte bancaire, son utilisation et ses avantages, les produits et services adossés au compte bancaire, les moyens de paiement électronique ainsi que les produits et services bancaires numériques en Algérie.

TIARET

Lancement des travaux de réalisation de structures universitaires

Des travaux de réalisation d'une infrastructure pédagogique universitaire de 7.000 places et d'une résidence universitaire de 500 lits ont été lancés dans la wilaya déléguée de Ksar Chellala (Tiaret), a-t-on appris du directeur local des équipements publics, Hocine Sakou. Les deux projets, inscrits dans le cadre du programme sectoriel de l'année 2024 pour une enveloppe budgétaire de 700 millions de dinars, s'étendent sur une superficie cumulée de 94.000 mètres carrés, a indiqué Sakou, soulignant que la résidence universitaire sera achevée dans une année et l'établissement pédagogique dans deux ans.

La réalisation de l'infrastructure pédagogique ainsi que les voies et réseaux divers (VRD) ont été confiés à une entreprise de réalisation, a fait savoir le responsable, relevant que les démarches contractuelles sont en cours, dans le but de confier les travaux de réalisation de deux amphithéâtres de 150 places chacun, d'une salle des conférences, d'une bibliothèque et d'un bloc administratif à d'autres entreprises ayant soumissionné pour le marché. La résidence universitaire sera

composée de cinq pavillons, d'un restaurant universitaire, de deux salles, une pour la pratique sportive et une autre polyvalente, ainsi que d'un bloc administratif et d'autres structures annexes, a-t-on signalé.

Le recteur de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret, Berezoug Belokmane, a indiqué, de son côté, que les deux infrastructures donnent une valeur ajoutée au secteur, en contribuant à appuyer les efforts visant à promouvoir l'annexe universitaire de Ksar Chellala en centre universitaire, ajoutant qu'elles permettront d'ouvrir de nouvelles spécialités et d'accueillir un plus grand nombre d'étudiants originaires de cette collectivité locale et des régions limitrophes.

Il est à signaler que 1.400 étudiants, dont 500 bénéficiant de l'hébergement, poursuivent, actuellement, leurs études dans diverses spécialités, à l'instar des sciences de la nature et de la vie, sciences sociales, droit et sciences politiques, sciences économiques et gestion, dispensées dans cet établissement d'enseignement supérieur, a-t-on fait savoir de même source.

L'Institut national supérieur Oran-Es Salem en est un exemple édifiant

La formation paramédicale version LMD en plein boom

Se positionnant comme étant le plus grand pourvoyeur en paramédicaux du secteur sanitaire de la wilaya, et même bien au-delà, l'Institut national de formation supérieure paramédicale Oran-Es Salem poursuit sa mise en œuvre des programmes de formation adaptés à l'évolution scientifique et technologique et aux objectifs tracés par le ministère de la Santé, au centre desquels se trouve le malade.

Houari Saaidia

Avec l'accompagnement in déficible de la Faculté de médecine d'Oran sur le plan pédagogique, l'INFSPM d'Oran-Es Salem (ex-ITSP sis Haï Es Salem, anciennement Saint Hubert) «accorde un intérêt particulier à la qualité, à la compétence et à l'expérience de son staff enseignant dans sa mission de formation, tout en donnant une importance de premier ordre aux conditions contribuant à garantir un climat favorable aux étudiants tout au long de leur cursus, lequel s'effectue pour rappel selon le système Licence-Master-Doctorat depuis quelques années», tient à souligner Abdellah Sekil, directeur général de cet établissement public à caractère administratif placé sous la tutelle du ministère de la Santé, de la Population et de la Réforme hospitalière. «Nous sommes à l'affût pour une qualité absolue de notre produit pour la santé publique. Nos étudiants sont formés dans un volet théorique parfait et sont imprégnés par l'activité pratique sur les terrains de stages dans les divers établissements de santé publique. Le cursus relatif à la filière paramédicale qui regroupe plusieurs spécialités est d'une durée de 3 années et est sanctionné par une Licence. Celui de la spécialité sage-femme, il est de 5 années et est sanctionné par un Master 2», indique le même responsable.

LICENCE POUR LES PARAMÉDICAUX, MASTER 2 POUR LES SAGES-FEMMES

Composé d'enseignants titulaires et de vacataires qui sont pour la plupart d'entre eux des professeurs universitaires, des praticiens hospitaliers et des médecins généralistes ou spécialistes, le corps pédagogique de l'Institut enseigne un large panel de modules relevant des programmes élaborés relatifs aux différentes disciplines et filières de formation, et ce à l'aide de moyens technico-didactiques modernes. Outre sa mission principale, l'INFSPM d'Oran-Es Salem assure également deux autres types de formation : le régime complémentaire et le régime continu. Pour la première formule, il s'agit d'une formation à destination des différents établissements médicaux et hospitaliers, inhérente à la promotion des différents corps pour l'accès aux grades. Quant à la seconde, elle consiste en l'organisation de sessions de formation très ciblées et de courte durée (stages de perfectionnement, séminaires, congrès, journées scientifiques...) encadrées par des professeurs et des experts professionnels de santé reconnus dans leurs domaines de spécialité, selon les explications de M. Sekil.

Soulignant que «la formation paramédicale a connu ces dernières années un développement notable à travers les réformes lancées en 2011 pour devenir une formation supérieure suivant le système LMD», il note que «les différents textes organisationnels promulgués consacrent le couronnement de ce cursus par des diplômes supérieurs permettant à leurs titulaires de décrocher un emploi dans le secteur de la santé». Mais, «le plus grand atout», pour reprendre les propos de M. Sekil, de la formation au sein de l'Institut national de formation supérieure paramédicale, c'est qu'il s'agit en fait de postes de formation-emploi.

UNE FORMATION-EMPLOI POUR UN ACCÈS DIRECT AU MONDE DU TRAVAIL

En ce sens que toute place pédagogique est synonyme d'un poste budgétaire créé à la faveur d'un processus d'évaluation des besoins spécifiques réels du secteur de la Santé local et/ou régional. De ce fait, le nouvel élève en paramédical démarre son parcours d'apprentissage avec la garantie d'embauche aussitôt le diplôme sous le bras. Cela est d'ailleurs à l'origine de l'afflux massif des bacheliers vers les formations paramédicales ces dernières années, ce qui explique en partie le recours du ministère de la Santé à l'inscription en ligne via une plateforme nationale comme mode exclusif pour rejoindre les Instituts supérieurs de formation paramédicale, avec à la clé un concours d'accès dans la limite des postes disponibles. Officiellement, cette décision de dématérialiser complètement les inscriptions s'inscrit dans une volonté de moderniser les procédures administratives et de faciliter l'accès à ces formations. Alors que la médecine a longtemps été la voie royale pour les bacheliers scientifiques, les inscriptions dans les instituts supérieurs de formation paramédicale ont explosé ces derniers temps. Les métiers paramédicaux sont aujourd'hui considérés comme des voies d'avenir, offrant des perspectives professionnelles solides et des emplois stables et assurés d'avance. Les 25 établissements répartis sur le territoire national, offrant une large palette de formations, sont confrontés à un engouement sans précédent.

QUAND LA FILIÈRE PARAMÉDICALE RIVALISE AVEC LA VOIE ROYALE DE LA MÉDECINE

L'INFSPM d'Oran ne fait pas exception. Il enregistre même des pics inégalés en raison de son rayon de couverture régional puisqu'il coiffe 18 wilayas de l'Ouest. Parmi les formations les plus demandées, celle d'infirmière en santé publique occupe une

place de choix. Pour les jeunes bacheliers scientifiques, le métier de sage-femme représente une vocation noble. Pour cette année, 535 postes, toutes spécialités confondues, ont été ouverts au niveau de l'INFSPM Oran-Es Salem. Ceci alors que 516 diplômés sont sortis de cet Institut en août dernier et ont rejoint directement leurs postes d'emploi au niveau des différentes structures hospitalières, parmi lesquels 476 paramédicaux (anesthésistes, kinésithérapeutes, diététiciens, laborantins, manipulateurs Radio, assistants médicaux, hygiénistes...) et 40 sages-femmes. Pour cette même année universitaire 2024-2025, l'Institut compte 350 éléments inscrits en 3^{ème} année de la filière paramédicale et 40 en 5^{ème} année dans la spécialité sage-femme ainsi que 584 et 70 respectivement en classe de 2^{ème} année dans les deux disciplines précitées. Sur les raisons du report de la rentrée effective pour l'année en cours concernant bon nombre de classes, dont les nouveaux inscrits, le premier responsable de l'Institut précise : «La rentrée officielle ayant été donnée le 10 octobre pour les classes de la 2^{ème} et de la 3^{ème} année de la formation de sage-femme, nous avons dû la décaler au 10 novembre pour certaines d'autres classes afin de trouver une solution à l'épineux problème d'hébergement des étudiants internes, la finalité étant de mettre nos étudiants dans des conditions convenables et de leur assurer un climat sain et propice.

HÉBERGEMENT ET TRANSPORT POUR INTERNES : APPELS D'AIDE DE L'INFSPM ORAN-ES SALEM

Dans l'intervalle, nous avons pu parvenir à un accord avec la direction des Œuvres universitaires Oran-Belgaïd, sur la base d'une convention entre les départements de la Santé et de l'Enseignement supérieur, pour la prise en charge de 260 étudiantes. Nous avons encore besoin d'au moins 120 places d'internat pour les garçons», affirme M. Sekil, qui lance un appel à destination des autorités publiques pour aider et assister son établissement à régler définitivement ce dossier d'hébergement par l'octroi d'un nombre complémentaire de places en Internat ainsi que celui lié au transport, et ce par la mise en place le cas échéant d'une navette pour ses étudiants internes dans les cités U de Belgaïd, non sans adresser par là-même ses plus vifs remerciements au directeur de la Santé et de la Population (DSP) de wilaya d'Oran pour sa disponibilité et son dévouement quant aux préoccupations du secteur de la Santé, en général, et celles des maillons liés au médical et au paramédical, tout en particulier.

Ksar Chellala **Deux infrastructures universitaires en chantier**

Des travaux de réalisation d'une infrastructure pédagogique universitaire de 7.000 places et d'une résidence universitaire de 500 lits ont été lancés dans la wilaya déléguée de Ksar Chellala, a-t-on appris jeudi du directeur local des Équipements publics, Hocine Sakou.

Les deux projets, inscrits dans le cadre du programme sectoriel de l'année 2024 pour une enveloppe budgétaire de 700 millions de dinars, s'étendent sur une superficie cumulée de 94.000 mètres carrés, a indiqué M. Sakou, soulignant que la résidence universitaire sera achevée dans une année et l'établissement pédagogique dans deux ans.

La réalisation de l'infrastructure pédagogique ainsi que les voies et réseaux divers (VRD) a été confiée à une entreprise de réalisation, a fait savoir le responsable, relevant que les démarches contractuelles sont en cours, dans le but de confier les travaux de réalisation de deux amphithéâtres de

150 places chacun, d'une salle des conférences, d'une bibliothèque et d'un bloc administratif à d'autres entreprises ayant soumissionné pour le marché.

La résidence universitaire sera composée de cinq pavillons, d'un restaurant universitaire, de deux salles, une pour la pratique sportive et une autre polyvalente, ainsi que d'un bloc administratif et d'autres structures annexes, a-t-on signalé.

Le recteur de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret, Berezoug Belokmane, a indiqué, de son côté, que les deux infrastructures donnent une valeur ajoutée au secteur, en contribuant à appuyer les efforts visant à pro-

mouvoir l'annexe universitaire de Ksar Chellala en Centre universitaire, ajoutant qu'elles permettront d'ouvrir de nouvelles spécialités et d'accueillir un plus grand nombre d'étudiants originaires de cette collectivité locale et des régions limitrophes.

Il est à signaler que 1.400 étudiants, dont 500 bénéficiant de l'hébergement, poursuivent, actuellement, leurs études dans diverses spécialités, à l'instar des Sciences de la nature et de la vie, Sciences sociales, Droit et Sciences politiques, Sciences économiques et gestion, dispensées dans cet établissement d'enseignement supérieur, a-t-on fait savoir de même source.

Constantine

Conventions entre opérateurs économiques et start-up

Un café business a été organisé, jeudi à Constantine, en clôture du Salon national de la production et de l'exportation, avec, en point de mire, la conclusion de conventions de partenariats entre opérateurs économiques et start-up.

Au troisième et dernier jour du salon, ouvert mardi dernier, onze (11) start-up de l'université des Frères Mentouri (Constantine 1) et de l'université Abdelhamid Mehri (Constantine 2) ont participé à ce café business aux côtés de plusieurs entreprises activant dans les secteurs agricole, alimentaire, pharmaceutique et de l'industrie de transformation, dans l'optique de signer des partenariats aux termes desquels les start-up fourniront des so-

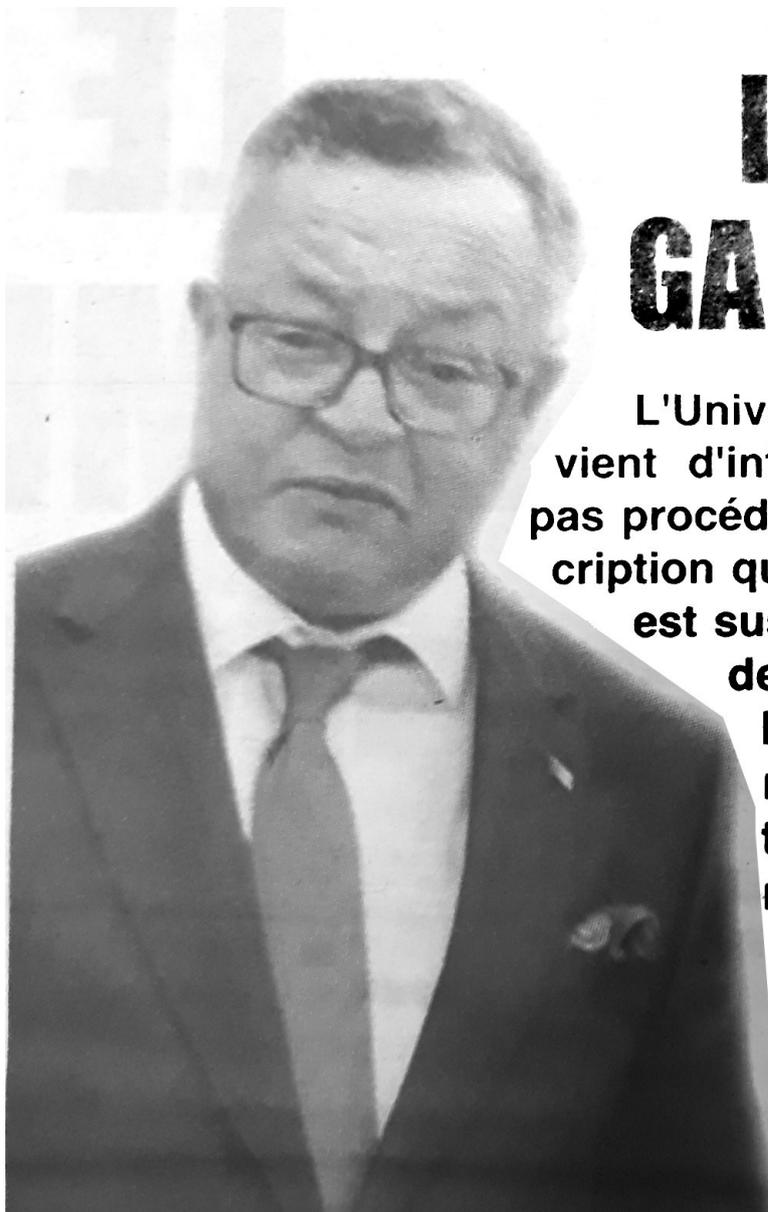
lutions innovantes à même d'apporter une valeur ajoutée aux entreprises économiques.

Mohamed Serdoun, directeur régional du commerce et de la promotion des exportations pour la région Est (direction basée à Batna), a indiqué, dans une déclaration à l'APS que le café business, organisé par la pépinière d'entreprises de l'université de Constantine 2 en coordination avec la chambre de commerce et d'industrie "Rhummel", constitue "un levier pour l'économie nationale grâce aux solutions innovantes proposées par les start-up qui permettront d'améliorer l'efficacité des entreprises économiques et la qualité de leurs productions".

C'est également, a-t-il ajouté, "un

espace pour l'échange d'expériences et d'expertises entre les exposants, avec pour objectif de promouvoir les chaînes de valeur, l'industrialisation et la production, tout en soutenant le produit national".

M. Serdoun a également indiqué que cette manifestation, qui s'est illustrée par la diversité des produits exposés, a été accompagnée d'une "grande campagne de sensibilisation" menée par les responsables du secteur du commerce pour expliquer toutes les procédures liées à l'exportation, ainsi que les opportunités et les facilités offertes par l'Etat en matière d'exportation, outre les avantages accordés pour promouvoir le "made in Algeria" à l'intérieur et à l'extérieur du pays.



LA MISE EN GARDE DE L'UFC

L'Université de la formation continue vient d'informer les étudiants n'ayant pas procédé au paiement des frais d'inscription que leur parcours pédagogique est suspendu jusqu'à l'acquittement des frais. La plateforme Progres, avertit l'établissement, risque d'être fermée à tout moment et une fois fermée, ces étudiants seront considérés comme ayant abandonné leurs études et ne pourront pas les reprendre jusqu'à l'année universitaire prochaine.

SALON LOCAL DE LA PRODUCTION À TIARET

Une opportunité pour les opérateurs locaux

Mardi et mercredi, une cinquantaine d'entreprises et de start-up ont exposé leurs produits au niveau de la salle omnisports Belarbi-Abdallah dans le cadre de la 4e édition du Salon de la production locale qu'organise chaque année, la Direction du commerce et de la promotion des exportations en collaboration avec certains partenaires dont principalement la chambre de commerce et d'industrie «CCI-Sersou».

Foued Helaili, directeur du commerce de Tiaret dans une déclaration de presse, avait précisé que «l'édition était inscrite sous l'intitulé de la production à l'exportation». Tout en situant la donne en matière d'échanges d'informations voire d'expériences entre différents opérateurs et organismes étatiques de soutien à la production et même à l'exportation, ce responsable a expliqué que «pour le commerce électronique c'est encore timide en dépit des campagnes de sensibilisation» mais demeure «optimiste» car «tout l'arsenal juridique et autres sont mis en branle au profit

des producteurs et pour la promotion de l'exportation».

Ce petit salon local qui intervient en marge de celui national organisé à Alger offre une opportunité pour des fabricants, investisseurs et autres start-up de se distinguer tant leurs produits n'ont rien à envier aux autres.

En marge de cet événement économique, deux ateliers et une communication autour des enjeux liés aux défis présents et à venir ont été programmés au niveau du campus de Karman relevant de l'université Abderrahmane-Ibn-Khaldoun de Tiaret.

A. Khaled

RENTRÉE UNIVERSITAIRE À TIPASA 18 000 étudiants pour 9000 places pédagogiques

La rentrée universitaire 2024/2025 à Tipasa est caractérisée par un récurrent déficit en moyens pédagogiques. Le directeur du centre universitaire (CU), Pr Younsi Mohamed nous dira à ce sujet : «Un effectif de plus de 5000 étudiants vient de rejoindre notre centre, soit une augmentation de plus de 1800 étudiants par rapport à l'année universitaire 2023/24.» «A présent 18 000 étudiants fréquentent notre centre, sachant que nos moyens pédagogiques sont limités à 9000 places», indique-t-il. Notre interlocuteur précise : «Selon les prévisions, à l'horizon 2030, le centre universitaire de Tipasa va accueillir 30 000 étudiants. C'est effrayant. Il y a urgence en matière d'extension.» Un programme de construction des infrastructures pédagogiques et d'hébergement devra être décidé dans les plus brefs délais, afin d'accueillir les étudiants dans des conditions

décentes. La wilaya de Tipasa a octroyé une assiette de terrain de 5 ha. Ce sera insuffisant. Une enveloppe financière a été allouée pour l'étude et le suivi de ce projet. Il faut patienter pour bénéficier d'une nouvelle enveloppe pour sa construction. «Un projet qui permettra de créer 3000 postes pédagogiques, mieux que rien, mais cela atténue la crise», affirme le directeur du centre universitaire. Le projet de réalisation d'une bibliothèque principale, initialement prévu, demeure à ce jour gelé. Les 14 classes du siège de l'UFC (ex-DJS) sont sous-exploitées. Cette autre infrastructure se trouve dans un état lamentable. En dépit de toutes ces difficultés, le centre universitaire de Tipasa s'est enrichi cette année de 5 spécialités en master (sociologie des crimes- hydrobiologie- histoire antique- histoire islamique- orthophonie) et de deux spécialités en licence (hydrau-

lique- finance et commerce international). Le CU de Tipasa, sur instruction du département ministériel du Pr Kamel Baddari, dispense des cours au-delà de 16h, allant jusqu'à 22h, à la demande des étudiants. Le secteur de la santé dans la wilaya de Tipasa compte 13 services hospitalo-universitaires. L'annexe de médecine, créée l'année 2023/24, vient d'accueillir de nouveaux étudiants cette année. Pas moins de 780 étudiants au total suivent leurs cours au niveau de l'annexe de médecine de Tipasa, rattachée à la faculté de médecine d'Alger. Le problème d'encadrement se pose, malgré la signature de conventions avec des éminentes personnalités du secteur de la médecine. Les étudiants en médecine sont issus de 8 wilayas. La crise ne se pose pas au niveau des structures de l'hébergement au CU de Tipasa, pour le moment, contrairement à celles du pôle univer-

sitaire de Koléa. Les chambres des étudiants des écoles nationales du pôle universitaire de Koléa seront désormais occupées par 3 étudiants, afin d'atténuer la tension de l'hébergement. Il n'en demeure pas moins que le CU de Tipasa dispose d'un incubateur de starts-up et d'un CDE (Centre de développement en entrepreneuriat) en partenariat avec l'ANADE. Cette excellente initiative permettra aux étudiants d'intégrer le monde du travail, en créant leurs entreprises. Des accords de partenariat à l'échelle de wilaya avaient été signés entre le CU de Tipasa et les chambres de la pêche et de l'aquaculture et de l'agriculture, l'UDES, le CRAPC, le CNRDPA, l'ISM, le secteur de la santé (cliniques, ESPSP, EPH), afin de permettre aux étudiants d'effectuer leurs stages de fin de cycle.

M'hamed H.

UNIVERSITÉ ORAN2

Les «terres rares» au centre d'un colloque

L'exploration et l'exploitation minière sera au centre de la journée scientifique prévue en décembre à l'initiative de la faculté des sciences de la terre et de l'univers de l'université Oran 2. Une occasion pour mettre en avant le potentiel national dans ce secteur notamment en ce qui concerne les terres rares considérées comme «un substitut énergétique» à potentiel économique indéniabie pour l'avenir. C'est l'intitulé de l'une des conférences prévues au programme avec «le potentiel des minéralisations liées au magmatisme dans l'Oranie», «le potentiel minier du massif des Eglab (dorsale Reguibet du Sud-Ouest algérien)» et d'autres portant sur «le risque de pollution minière industrielle et son impact sur l'environnement» ou, plus générale, sur «le changement climatique et le stress hydrique».

Pour Abbes Sebane, doyen de la faculté, l'université qui s'inscrit dans les nouvelles orientations concernant le rapprochement avec le monde de l'économie et de l'industrie est appelée à modifier son mode de formation pour offrir aux étudiants de meilleures opportunités d'emploi via un enseignement novateur, performant et de qualité y compris dans un domaine comme celui de la géologie. Celui-ci l'est déjà d'une certaine façon de par son ancienneté (la filière est enseignée à Oran depuis 1967, c'est-à-dire avec la création de l'université d'Oran) mais aussi de par sa renommée avec des recherches sur le terrain et des découvertes qui ont eu un écho mondial. «Nos cadres géologues ont tous les moyens intellectuels

pour intervenir dans le secteur minier notamment dans la modernisation de la cartographie minière et dans l'établissement d'un inventaire minier détaillé», explique-t-il dans l'argumentaire de ce colloque.

Parmi les gisements en début d'exploitation, certains se situent directement en amont d'une industrie déjà mise en place et le meilleur exemple en est le fer de Gara Djebilet (wilaya de Tindouf) dont l'exploitation a commencé en juillet et qui peut, rappelle-t-on ici, contribuer à l'approvisionnement et au développement de l'industrie métallurgique nationale. Pour ne citer que cet exemple-là, le complexe algéro-turc «Tosyali» implanté à Bethioua n'a pas cessé d'étendre ses activités et a donc grandement besoin de ce minerai.

Parmi les projets qui ne sont qu'en cours de lancement, celui des terres rares (17 éléments dans le tableau périodique de Mendeleïev) est également cité et l'exemple est intéressant à plus d'un titre car il peut lui aussi, comme l'est l'industrie pétrochimique par rapport au pétrole, se situer en amont d'une industrie à forte valeur ajoutée pouvant être développée. Parmi les multiples usages, beaucoup sont en rapport avec la haute technologie ce qui place ces ressources au top des richesses minières stratégiques et d'avenir et donc à ne pas gaspiller. Voitures, téléphones portables et d'autres produits électroménagers ainsi que plusieurs autres domaines, y compris dans la production d'énergie dite verte, utilisent des composants à base de terres rares.

Sinon, hormis cet exemple précis, il faut savoir que de manière générale, la faculté d'Oran assure depuis trois ans un master en géologie minière. A titre illustratif, deux de ses étudiants ont été envoyés au Hoggar pour préparer un mémoire, un travail de prospection et d'exploration pour suivre les indices confirmant l'existence de tel ou tel métal ou minéral. En termes de richesses minières prouvées, le gisement aurifère du Hoggar fait partie des projets en cours de lancement cités par le doyen de la faculté et ses collaborateurs.

Une richesse pure mais d'autres gisements entrant dans diverses industries conventionnelles sont également évoquées dans le sens d'une diversification des richesses et c'est le cas, en dehors des terres rares, de la bentonite notamment pour l'étanchéité, de la diatomite utilisée entre autres comme abrasif, absorbant ou filtre et de baryte ou barytine (Médéa) à large éventail d'usages allant de l'industrie pétrolière à la joaillerie.

Toute production minière implique un impact sur l'environnement et cette problématique est prise en compte dans le programme du colloque en question devant être suivi, quelques mois plus tard, par un autre, plus académique concernant les quatrièmes journées nationales de géologie. A noter que la faculté des sciences de la terre et de l'univers est dotée, hormis GEOREN (Géo-ressources, environnement et risques naturels), d'une demi-douzaine de laboratoires employant une cinquantaine de chercheurs.

Djamel Benachour

UNIVERSITÉ D'ORAN-2 FORUM SUR LA TRADUCTION À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

L'Université d'Oran-2 Mohamed Benahmed a organisé, jeudi, en collaboration avec le Centre universitaire Nour El Bachir d'El Bayadh, un forum national intitulé «La Traduction et la terminologie à l'ère du numérique». Cet événement scientifique ambitionne d'explorer les défis rencontrés par le secteur de la traduction en raison des évolutions technologiques rapides, notamment l'influence croissante de l'intelligence artificielle (IA) et des outils numériques modernes. Ces avancées affectent en profondeur divers aspects de la traduction, soulevant des questions cruciales pour l'avenir de cette discipline. Le forum vise à rassembler des experts, chercheurs et universitaires autour d'une plate-forme commune pour échanger des idées et partager leurs expériences sur les enjeux et évolutions du secteur. Il a également pour but de renforcer les synergies entre différentes disciplines liées à la traduction et à la terminologie. Le programme inclut des séances de débats et des ateliers qui traiteront de sujets fondamentaux, notamment le rôle central de la traduction dans le développement sociétal et technique, les derniers progrès en traduction automatique, et l'impact des nouvelles technologies d'IA sur la pratique des traducteurs et sur le secteur de la traduction dans son ensemble. D'autres thèmes-clés abordés lors de ce forum comprennent l'unification de la terminologie scientifique et technique, et les moyens d'utiliser les outils numériques pour faciliter la traduction spécialisée. Des discussions approfondies seront également menées autour des questions éthiques posées par la traduction automatique, ainsi que des enjeux liés aux droits de propriété intellectuelle. Organisé par l'unité de recherche Sciences humaines pour les études philosophiques, sociales et humanistes, le département d'études humaines, langues et traduction, et l'équipe de recherche Traduction, langues et numérisation de la faculté des sciences sociales de l'Université d'Oran-2, ce forum bénéficie de la participation de nombreux spécialistes de diverses universités nationales.

P23

COLLOQUE À TÉBESSA

L'intelligence artificielle au service de la santé

Le 2e Colloque national sur «La révolution numérique dans la santé : applications et impacts de l'intelligence artificielle», organisé jeudi, à l'université Larbi Tebessi de Tébessa, a mis en lumière l'importance de l'intelligence artificielle (IA) pour le secteur de la santé en Algérie. Ce rassemblement a souligné l'intérêt croissant de recourir aux technologies modernes pour optimiser le diagnostic et le traitement des patients, tout en soulignant les progrès réalisés dans la numérisation des services de santé.

Mohamed Berriche, président de l'Association algérienne de management et d'administration de la santé, a souligné que l'Algérie a accompli des avancées notables dans la numérisation du secteur, notamment avec l'introduction des dossiers médicaux électroniques et l'amélioration des services d'urgence. Il a précisé que ce colloque visait à explorer les développements de l'IA et ses applications pour ouvrir de nouveaux horizons dans le domaine de la santé. Le Pr Chaouki Djeddi, président du comité scientifique, a insisté sur le potentiel de l'IA pour révolutionner le diagnostic médical, permettant des analyses plus rapides et précises, ce qui

contribue à améliorer la qualité des soins tout en réduisant les coûts dans les établissements de santé. Le Dr Imane Boukkaz, de l'université de Batna, a détaillé des applications de l'IA dans des spécialités comme la cardiologie et l'oncologie, montrant comment cette technologie permet un suivi plus rigoureux des pathologies.

Des experts comme Abdelmounaim Benferhat de l'université de Biskra ont également abordé les défis liés à l'intégration de l'IA dans la gestion des systèmes de santé, soulignant son rôle crucial dans l'amélioration de l'efficacité globale des soins de santé. Quant à Mme Kenza Belhassine, chercheuse à l'université de Khenchela, elle a mis en avant la télésanté, qui permet aux médecins de surveiller les patients à distance, répondant aux besoins urgents de soins dans le contexte de crises sanitaires mondiales.

Enfin, le Dr Yahia Idris, de l'université de Tébessa, a salué cette rencontre comme une opportunité d'étudier les défis et les possibilités de l'IA dans le secteur, avec des systèmes innovants qui facilitent les interventions médicales urgentes et renforcent l'efficacité des soins.

T.A.S.