

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 05 أفريل 2025

نشاطات الوزير

على رأسها جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا حول مسائل التكوين والبحث

القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي» و«المرئية الدولية للمؤسسات الجامعية». كما شمل هذا الاجتماع أيضا، «الأكية التحفيزية للباحثين الناشرين في المجلة البحثية متعددة التخصصات (Nature science)» و«التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة»، بالإضافة إلى «الحاضنات وكذا المنصات البيداغوجية التفاعلية» و«الرياضة الجامعية»، مثلما أورده نفس البيان.

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث، وفقا لما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع، الذي ضم إدارات الوزارة والمدير العام للتكوين والتعليم، والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، قد خصص لمناقشة عدة مواضيع، تتمثل في «جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر» و«استراتيجية

بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا لدراسة عدة مسائل تتعلق بالتكوين دراسة المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث وفقا لما أفاد به بيان للوزارة. أوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع الذي ضم إدارات الوزارة والمدير العام للتكوين والتعليم، والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، قد خصص لمناقشة عدة مواضيع تتمثل في "جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر" و"استراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي" و"المرثية الدولية للمؤسسات الجامعية". كما شمل هذا الاجتماع أيضا "الآلية التحفيزية للباحثين الناشرين في المجلة البحثية متعددة التخصصات (Nature science)" و"التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة"، بالإضافة إلى "الحاضنات وكذا المتصات البيداغوجية التفاعلية" و"الرياضة الجامعية".

إبراز جهود الجزائر في مجال الذكاء الاصطناعي



شارك وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، في اجتماع اللجنة التوجيهية الإفريقية للذكاء، حيث أبرز الوزير، خلال تدخله في هذا الاجتماع الذي تم عبر تقنية التحاضر عن بعد، جهود ومبادرات الجزائر في مجال الذكاء الاصطناعي خاصة مع "ما تشهده البيانات والذكاء الاصطناعي من تطور متسارع وتطبيقا متزايدا لتقنياتها في عدة ميادين ومجالات.

بداري ترأس اجتماعا تنسيقيا



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث، وخصص الاجتماع لمناقشة عدة مواضيع، تتمثل في "جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر" "استراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي" و"المرئية الدولية للمؤسسات الجامعية". كما شمل هذا الاجتماع أيضا "الآلية التحفيزية للباحثين الناشئين في المجلة البحثية متعددة التخصصات (Nature science)" و"التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة"، بالإضافة إلى "الحاضنات وكذا المنصات البيداغوجية التفاعلية" و"الرياضة الجامعية"، مثل ما أورده نفس البيان.

ترأسه الوزير بداري اجتماع تنسيقي حول ملفات تتعلق بالتكوين والبحث

• ترأس وزير التعليم العالي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث. وحسب ما أفاد به بيان لوزارة التعليم العالي، فإن هذا الاجتماع جرى يوم الخميس بمقر الوزارة، ضم الإطارات والمدير العام للتكوين والتعليم والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي خصص لمناقشة عدة مواضيع تتمثل في جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر واستراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي والمرئية الدولية للمؤسسات الجامعية، الآلية التحفيزية للباحثين الناشرين في المجلة البحثية المتعددة التخصصات، التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة، الحاضنات، المنصات البيداغوجية التفاعلية، الرياضة الجامعية، يضيف بيان وزارة التعليم العالي.

على رأسها جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر

بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا لدراسة عدة مسائل تتعلق بالتكوين

العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، الأسبوع الفارط، في اجتماع اللجنة التوجيهية الإفريقية للذكاء، حسب ما أورده بيان للوزارة. وأوضح نفس البيان، أن بداري أبرز خلال تدخله في هذا الاجتماع الذي تم عبر تقنية التحاضر عن بعد، «جهود ومبادرات الجزائر في مجال الذكاء الاصطناعي» خاصة مع «ما تشهده البيانات والذكاء الاصطناعي من تطور متسارع وتطبيقا متزايدا لتقنياتها في عدة ميادين ومجالات».

■ ق.و

الجامعية». كما شمل هذا الاجتماع أيضا «الآلية التحفيزية للباحثين الناشرين في المجلة البحثية متعددة التخصصات (Nature science)» و«التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة»، بالإضافة الى «الحاضنات وكذا المنصات البيداغوجية التفاعلية» و«الرياضة الجامعية»، مثلما أورده نفس البيان.

بداري يشارك في اجتماع اللجنة التوجيهية الإفريقية للذكاء

من جانب آخر، شارك وزير التعليم

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث، وفقا لما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي ضم إدارات الوزارة والمدير العام للتكوين والتعليم، والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، قد خصص لمناقشة عدة مواضيع، تتمثل في «جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر» و«استراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي» و«المرئية الدولية للمؤسسات

FORMATION ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE **KAMEL BADDARI** **PRÉSIDE UNE RÉUNION**



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, jeudi dernier, une réunion de coordination visant à examiner plusieurs questions relatives à la formation et à la recherche, a indiqué un communiqué du ministère.

La réunion, à laquelle ont assisté des responsables du ministère, dont le directeur général de la formation et de l'éducation et le directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique, avait pour objectif de discuter de divers sujets. Parmi les thèmes abordés figuraient le « Prix du Président de la République pour le chercheur innovant », la « Stratégie sectorielle pour les données et l'intelligence artificielle », ainsi que la « Visibilité internationale des institutions universitaires ». Les discussions ont également porté sur le « Mécanisme d'incitation pour les chercheurs publiant dans la revue multidisciplinaire de recherche (Nature Science) », ainsi que sur la « Coopération et le partenariat entre les universités et les centres de recherche pour la création d'espaces partagés ». D'autres points, tels que les « incubateurs et plateformes pédagogiques interactives »

et le « sport universitaire », ont également été abordés, a précisé la même source.

À titre de rappel, le décret présidentiel créant le « Prix du Président de la République pour le chercheur innovant » a été publié dans le dernier Journal officiel. Ce prix vise, entre autres, à récompenser les recherches innovantes ayant un impact significatif sur le développement de la recherche scientifique et du développement technologique. Le prix peut, à cet effet, être attribué à tout chercheur algérien, résidant en Algérie ou à l'étranger, qui réalise une recherche innovante, que ce soit de manière individuelle ou collective. Il existe deux catégories : celle des enseignants-chercheurs, enseignants-chercheurs hospitalo-universitaires et chercheurs permanents, et celle des étudiants universitaires.

La candidature pour ce prix doit être présentée par l'établissement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique auquel le chercheur appartient. A signaler que le prix est attribué chaque année lors de la célébration de la « Journée du Savoir », le 16 avril.

R. B.

ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

Baddari examine les questions liées à la formation



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé une réunion de coordination, jeudi dernier, pour examiner plusieurs questions relatives à la formation et à la recherche, indique un communiqué du ministère. Cette rencontre a réuni des cadres du ministère, le directeur général de la formation et de l'enseignement, ainsi que le directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique. Les discussions ont porté sur des sujets-clés tels que : le prix du président de la République pour le chercheur innovant, la stratégie du secteur pour les données et l'intelligence artificielle, la visibilité internationale des institutions universitaires. La réunion a également abordé des points comme le mécanisme d'incitation pour les chercheurs publiant dans la revue spécialisée Nature Science, ainsi que des initiatives visant à renforcer la coopération et le partenariat entre les universités et les centres de recherche pour la création d'espaces communs, et le développement d'incubateurs et de plateformes pédagogiques interactives. Un focus particulier a également été mis sur le sport universitaire.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le passage à l'anglais sera renforcé dès la rentrée prochaine

Dans un effort visant à moderniser et internationaliser l'enseignement supérieur, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a récemment ordonné aux doyens des établissements universitaires de renforcer leur formation en langue anglaise. Cette initiative, qui s'inscrit dans une dynamique globale de réforme éducative, vise à améliorer le niveau d'anglais des enseignants et des étudiants sur l'ensemble du territoire national.

Massiva Zehraoui- Alger (Le Soir) - À l'horizon de l'année universitaire 2025/2026, toutes les matières scientifiques de la formation en sciences médicales, notamment en médecine, médecine dentaire et pharmacie, seront enseignées en anglais pour les étudiants de première année. Le ministère a souligné l'importance d'adopter une approche progressive dans cette transition, tenant compte des niveaux de compétence en langue anglaise (B2 et C1) atteints par les enseignants. Pour assurer une mise en œuvre efficace, le ministère a donné jusqu'au 17 avril 2025 aux établissements pour soumettre leur plan d'amélioration de la formation en anglais. Cela inclut une attention particulière à la formation des enseignants, afin de garantir que chaque matière éducative soit couverte de manière adéquate. Le ministre de l'Enseignement supérieur a également indiqué que cette initiative n'est pas seulement une réponse aux besoins internes, mais également un moyen de renforcer la collaboration internationale. En intégrant l'anglais dans les cursus universitaires, le ministère vise à faciliter les échanges avec des partenaires étrangers et à promouvoir la

recherche scientifique conjointe. L'intégration de l'anglais est perçue comme clé pour ouvrir de nouvelles perspectives, surtout avec le développement des universités de quatrième génération, dont le nombre passe à 23. En réaction à la généralisation de l'anglais dans les universités, Youssef Benabi, professeur à la faculté d'Alger, souligne l'importance cruciale de la formation continue des enseignants pour réussir cette transition. Bien qu'il reconnaisse le défi considérable que représente l'intégration de l'anglais dans l'enseignement, il estime que l'adoption d'une approche progressive est essentielle afin de garantir un enseignement de qualité. « Nous devons tous nous adapter aux évolutions du système éducatif », déclare-t-il, en exprimant sa conviction que cette transition aura des retombées positives sur l'employabilité des étudiants. Cependant, il met en garde contre les obstacles qui se posent sur ce chemin. Le remplacement d'une langue d'enseignement par une autre, en particulier dans des domaines aussi complexes que la médecine par exemple, nécessite non seulement du temps mais aussi une maîtrise suffisante de la nouvelle langue par les enseignants. En

effet, de nombreux manuels et ressources pédagogiques sont encore rédigés en français, et la familiarité des enseignants avec ces outils rend la transition encore plus délicate. Le professeur Benabi préconise donc un processus graduel, où la formation des enseignants serait une priorité, afin d'assurer une qualité d'enseignement optimale et de minimiser les ruptures dans l'apprentissage des étudiants. Cela permettra, selon lui, d'encadrer efficacement la montée en puissance de l'anglais comme langue d'enseignement tout en respectant les réalités du terrain. En outre, cela contribuera à rehausser le statut de nos universités sur la scène internationale, ce qui est essentiel pour notre évolution académique». Par ailleurs, le ministère prévoit d'augmenter le nombre d'étudiants internationaux en élargissant les possibilités d'admission en dehors des missions gouvernementales. Cette démarche repose sur le décret présidentiel qui définit les modalités d'admission des étudiants étrangers dans les établissements d'enseignement supérieur, avec l'anglais comme l'une des bases essentielles. Cette stratégie globale illustre l'engagement du ministère à s'adapter aux exigences globales de l'éducation et à préparer les étudiants à un avenir professionnel de plus en plus multilingue et internationalisé. Les ordres préventifs émis par le ministère de l'Enseignement supérieur façonnent les contours d'une prochaine année universitaire où la langue anglaise occupera une place prépondérante.

M. Z.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Baddari opte pour le pragmatisme

À BIEN suivre les mesures prises, il est clair que la réforme est en train de prendre une démarche stratégique.

■ HOCINE NEFFAH

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé une réunion de coordination consacrée à l'examen d'une série de questions liées à la formation et à la recherche, indique un communiqué du ministère. Cette réunion, qui a regroupé des cadres du ministère, le directeur général de la Formation et de l'Enseignement, et le directeur général de la Recherche scientifique et du Développement technologique, a permis de débattre de plusieurs thèmes, à savoir «le Prix du président de la République pour le chercheur innovant», «la stratégie du secteur pour les données et l'intelligence artificielle», «la visibilité internationale des institutions universitaires», ajoute le communiqué.

La rencontre a également abordé «le mécanisme d'incitation pour les chercheurs publiant dans la revue spécialisée *Nature science*», «la coopération et le partenariat entre l'université et les centres de recherche pour la création d'espaces communs», «les incubateurs et plates-formes pédagogiques interactives» et «le sport universitaire», selon la même source.

Il est en effet crucial de suivre et d'encadrer la formation des enseignants afin de couvrir toutes les matières enseignées», précise-t-on.

Le ministre a adressé une autre note qui s'inscrit dans le même cadre en rappelant que «le ministère de l'Enseignement supérieur a adressé des instructions aux présidents des



conférences régionales pour qu'ils entrent en contact avec les présidents des établissements universitaires», note-t-on. À bien suivre les mesures prises par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baaddari, il est clair que la réforme est en train de prendre une démarche stratégique au regard du contenu et de la conception qui ont été adoptés afin de réussir ce challenge visant à s'adapter avec les nouvelles mutations qui impactent le monde de la science et des universités dans le monde.

L'Algérie veut se hisser au rang des nations dont la science et le savoir devraient constituer l'alpha et l'oméga

de son économie afin d'assurer un développement durable et asseoir une bonne gouvernance qui obéit, surtout, aux normes scientifiques et critères émanant de la recherche.

Le ministre Kamel Baddari veut faire de l'université algérienne une sorte de pôle scientifique en osmose avec le monde économique dont le savoir ne devrait pas se contenter à assimiler les théories sur la base d'une approche normative, mais bien au contraire, il faut que l'université algérienne s'imbibe dans son écosystème, à savoir la réalité du terrain et la mise en place d'un esprit de recherche au service du développement économique du pays.

H. N.

Enseignement supérieur

Réunion de coordination pour examiner des questions à la formation

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Badari, a présidé une réunion de coordination consacrée à l'examen d'une série de questions liées à la formation et à la recherche, indique un communiqué du ministère.

Cette réunion, qui a regroupé des cadres du ministère, le directeur général de la Formation et

de l'Enseignement, et le directeur général de la Recherche scientifique et du Développement technologique, a permis de débattre de plusieurs thèmes, à savoir "le prix du président de la République pour le chercheur innovant", "la stratégie du secteur pour les données et l'intelligence artificielle", "la visibilité internationale des institutions universitaires", ajoute le communiqué.

La rencontre a également abordé "le mécanisme d'incitation pour les chercheurs publiant dans la revue spécialisée Nature science", "la coopération et le partenariat entre l'université et les centres de recherche pour la création d'espaces communs", "les incubateurs et plateformes pédagogiques interactives" et "le sport universitaire", selon la même source.

متفرقات

فتح الترشيع لجائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر

جوائز تصل إلى 500 مليون للفايزين

• الجائزة تشمل الأساتذة الباحثين وطلبة الماستر والدكتوراه • مراقبة خاصة للفايزين لتجسيد مشاريعهم وفتح آفاق لابتكاراتهم في الأسواق الدولية

المزيد من الابتكار والإبداع. وتعتمد الجائزة على شبكة تقييم دقيقة وموضوعية تشمل عدة معايير رئيسية. أين يتم تقييم الأسالة والابتكار لقياس مدى إبداع المشروع وتميزه عن الأبحاث الحالية. وينظر إلى الأثر العلمي الاقتصادي والاجتماعي لتحديد مدى مساهمة المشروع في تطوير المعرفة. خلق فرص عمل، أو تحسين جودة الحياة وتقييم قابلية التطبيق الصناعي لمعرفة إمكانية تحويل البحث إلى منتج أو خدمة قابلة للاستخدام في السوق. وأخيرا يتم مراعاة حقوق الملكية الفكرية من خلال التحقق من حماية البحث عبر براءات الاختراع أو التعاون مع مؤسسات صناعية. و هذه المعايير مجتمعة تضمن تقييمها شاملا وعادلا للمشاريع المقدمة.

وبالإضافة إلى شهادات التقدير الرسمية التي تعكس التميز العلمي للمترشحين الفائزين، سيتم منح جوائز مالية قيمة وفقا للعثات المستهدفة. حيث سيحصل الفائزون في فئة الأساتذة الباحثين على جوائز تتراوح بين 5 ملايين دينار للجائزة الأولى، 3 ملايين دينار للثانية و2 مليون دينار للثالثة، وينفس القيمة تمنح الجوائز للفائزين ضمن فئة الطلبة الجامعيين، مما يضمن دعما حقيقيا للمبتكرين في مختلف المستويات الأكاديمية وتحفيزهم على مواصلة جهودهم البحثية والابتكارية.

وإلى جانب المكافآت المالية، سيحظى الفائزون بمراقبة، عبر تمكينهم من الحصول على دعم في براءات الاختراع وتسجيل حقوق الملكية الفكرية لضمان حماية ابتكاراتهم، بالإضافة إلى مراقبة عملية لتطوير المشاريع البحثية وتحويلها إلى حلول اقتصادية قابلة للتنفيذ، كما ستوفر لهم فرص شراكة مع المؤسسات الصناعية، مما يتيح لهم إمكانية الاستفادة من مرآيا في القطاعات الإنتاجية، وتعزيز فرص إدماج ابتكاراتهم في الأسواق الوطنية الإقليمية والدولية.

رشيدة دبوب

• فتحت وزارة التعليم العالي باب الترشيحات لجائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر حصريا عبر منصة رقمية مخصصة، مما يضمن سهولة الوصول وشفافية العملية. وبعد الانتهاء من التقييم والاختيار، يتم الإعلان عن أسماء الفائزين خلال حفل رسمي، ينظم شهر أفريل الجاري. كونه رمز لشهر العلم، حيث ستكون المناظرة قوية بين الباحثين والطلبة كون الجائزة تشمل الفئتين. وتنتظر الفائزين جوائز مالية تتراوح قيمتها ما بين 5.000.000 و 2.000.000 دينار. ناهيك عن الامتيازات الأخرى في مرافقتهم في تطوير مشاريعهم البحثية وتوفير شراكة لهم مع المؤسسات الصناعية وفتح آفاق لابتكاراتهم في الأسواق العالمية.

وتعد جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر لفئة تاريخية تعكس الرؤية الطموحة نحو بناء اقتصاد المعرفة. كما تبرز عن خطوة مهمة في مسيرة دعم البحث العلمي والابتكار في الجزائر. فمن خلالها تسمى الدولة إلى تعزيز مكانة البحث العلمي كركيزة أساسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية. وتكريم الكفاءات والتعب العلمي الوطنية التي تساهم في بناء مستقبل أفضل للبلاد. وتشمل الجائزة عدة مجالات علمية ذات الأولوية، تم تحديدها وفقا للرهانات الوطنية والدولية. وهي العلوم والتكنولوجيا، العلوم الصحية والطبية الحيوية، البيئة والتنمية المستدامة، العلوم الإنسانية والاجتماعية، السلامة والأمن المعلوماتية، الأمن الغذائي، الأمن المائي، الأمن الطاقوي.

وحسب ما جاء في المرسوم الرئاسي المتعلق بإنشاء جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر، فإن الجائزة تمنح لفئتين رئيسيتين تماشيا مع مستويات الخبرة البحثية المختلفة. تستهدف فئة الأساتذة الجامعيين، الباحثين والباحثين الدائمين والأساتذة الاستشاريين الجامعيين، الذين قدموا أبحاثا ذات قيمة عالية وأسهموا في تطوير مجالاتهم العلمية. أما فئة الطلبة الجامعيين، فهي مخصصة للطلبة في مرحلتي الماستر والدكتوراه الذين تميزت مشاريعهم البحثية بالابتكار وإيجاد حلول علمية جديدة تساهم في مواجهة التحديات الوطنية والدولية، مما يعزز ثقافة البحث العلمي ويحفز الأجيال القادمة على الإبداع والتطوير والابتكار.

وتتم عملية التقييم عبر أربع مراحل أساسية تضمن النزاهة والشفافية في اختيار الفائزين، تبدأ بالتحقق الأولي من الترشيحات، حيث يتم التأكد من استيفائها لجميع الشروط المطلوبة. يلي ذلك التقييم العلمي والتقني، حيث تخضع المشاريع البحثية إلى متابعة دقيقة من قبل لجان تحكيم، متخصصة في مختلف المجالات العلمية. بعد ذلك يتم الاختيار النهائي للفائزين وفقا للمعايير المحددة في دفتر الشروط لضمان تكريم الأبحاث الأكثر تميزا وابتكارا. على أن يتم الإعلان عن النتائج خلال الحفل الرسمي للجائزة الذي يمثل محطة احتفاء بالإنجازات العلمية ودعوة

تلمسان

الإقامات الجامعية تصنع الاستثناء

● سيبقى رمضان هذه السنة عالقا في أذهان طلبة جامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان المقيمين في الإقامات الجامعية التابعة لمديرية الخدمات الجامعية منصورة بتلمسان، ويعود ذلك لأن هذه الإقامات تزينت لهذا الشهر في أنقى صورة وتحسنت الخدمات المقدمة للطلبة أفضل وأحسن من السنوات الماضية حتى أضحت تنعت هذه الإقامات أنها أشبه بالفنادق الفاخرة. وفي ظل توجيهات جهود مديرة الخدمات الجامعية منصورة بتلمسان، الدكتورة خديجة بشلاغم، وإشراف مديري الإقامات الجامعية ورؤساء المصالح، تميز شهر رمضان لهذا الموسم الجامعي بأنه الأفضل على الإطلاق من حيث النشاطات المبرمجة والسهرات الرمضانية التي أثرت حياة الطلبة وأضفت جوا من الروحانية والفرح داخل الحرم الجامعي. وحسب مديرة الخدمات الجامعية الدكتورة خديجة بشلاغم التي قالت " سيبقى شهر رمضان لهذه السنة شاهدا على ما قمنا داخل الإقامات الجامعية تبعا لتوجيهات الوزارة الوصية والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، والخاصة بتوفير كل وسائل الراحة النفسية والروحية والجسدية للطلبة لقضاء أيام هذا الشهر الفضيل في ظروف جيدة، لذا تم تنظيم مجموعة متنوعة من الفعاليات التي لاقت استحسانا كبيرا من قبل الطالبات والطلبة. كما شهدت الإقامات الجامعية سهرات رمضانية مميزة، تضمنت تلاوات قرآنية، ومحاضرات دينية وثقافية، وأنشطة ترفيهية واجتماعية تعزز قيم التواصل والتآخي بين الطلبة. إلى جانب توفير وجبات إفطار مميزة يوميا وبشهادة الجميع، مما ساهم في تعزيز روح التعاون والتضامن بين أطراف الأسرة الجامعية".

ع.بن شادلي

حاضنة الأعمال الجامعية بالشلف 190 فكرة مشروع مؤسسة اقتصادية في الدراسة

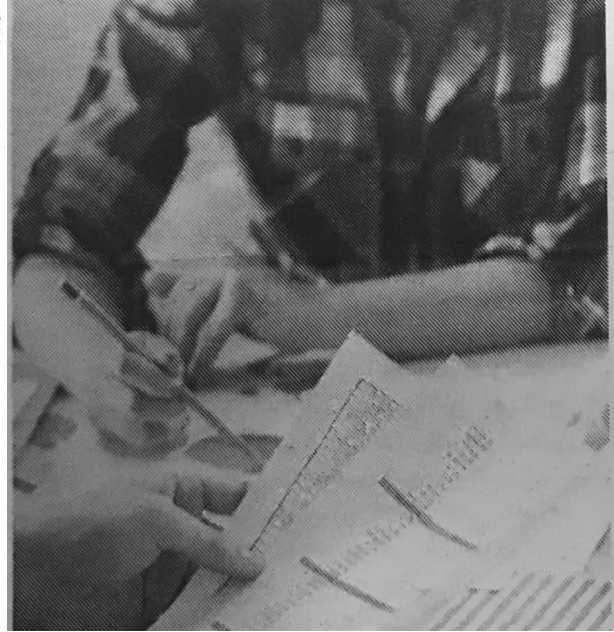
مؤسسات ناشئة، تتضمن، أيضا، إنشاء خلية توجيه تتكون من نائب مدير الجامعة للبيداغوجيا رئيسا، وممثلي حاضنة الأعمال، ومنسق الدعم والتكنولوجيا والابتكار، ووكالة "ناسدا"، ومركز تطوير المقاولاتية، كأعضاء.

وستقوم خلية التوجيه بدراسة جميع أفكار مشاريع المؤسسات الاقتصادية وتطويرها ومرافقتها في إطار حاضنة الأعمال إذا كانت تتضمن ابتكارا جديدا، أو تحوز على براءة اختراع، أو يتم توجيهها نحو مركز تطوير المقاولاتية إذا كانت مشروعا تجاريا واقتصاديا فقط، استنادا للسيدة قيطارني.

واحتلت كلية التكنولوجيا الصدارة في عدد أفكار المشاريع الاقتصادية المسجلة على المنصة بـ 40 مشروعا، متبوعة بكلية العلوم الإنسانية بـ 29 مشروعا، ثم كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير بـ 25 مشروعا. للإشارة، ستنظم حاضنة الأعمال بداية من منتصف شهر أفريل الجاري، بعد إعلان نتائج التوجيه، دورات تدريبية حول كيفية إنجاز نموذج أولي للمؤسسة الاقتصادية، والتطور الفكري، ومواضيع أخرى ذات صلة بمجال الابتكار والمؤسسة الاقتصادية.

وفي سياق متصل، أشارت الأستاذة قيطارني إلى تحضير مصالحتها لإطلاق حاضنة الأعمال الرقمية في إطار رقمنة القطاع، ومواكبة التحولات الجارية بقطاع التعليم العالي، بالإضافة إلى إمكانية التواصل مع جميع الطلبة، وتقديم لهم التسهيلات اللازمة للانخراط في مسعى اقتصاد المعرفة، وتشجيع الابتكار.

ع.ز



سجلت حاضنة أعمال جامعة "حسيبة بن بوعلي" بالشلف، أزيد من 190 فكرة مشروع مؤسسة اقتصادية، يجري، حاليا، دراستها من قبل خلية توجيه مختصة، حسبما عُلم من نفس الهيئة المذكورة.

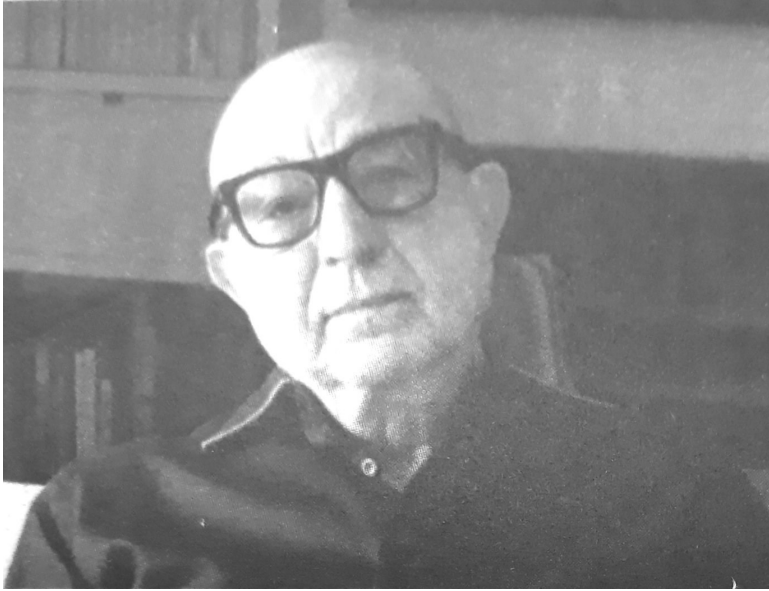
وكشفت مديرة حاضنة أعمال جامعة الشلف، فاطمة قيطارني، أن منصة التسجيلات الأولية لمشاريع الطلبة التي يمكن مرافقتها وتجسيد نموذج الإنجاز الأولي لها، شهدت تسجيل 192 فكرة مشروع مؤسسة اقتصادية من قبل طلبة مختلف الكليات.

وأضافت نفس المسؤولة أن هذه العملية التي تأتي في إطار القرار الوزاري 008 المعدل للقرار الوزاري 1275 الذي سمح للطلبة بتحويل مشاريع تخرجهم إلى

ترك رصيذا علميا وفكريا

رحيل البروفيسور عمر أكتوف

توفي أمس الأول بكندا، الخبير الجزائري البروفيسور عمر أكتوف، عن عمر ناهز 81 عاما، تاركا خلفه إرثا علميا وفكريا، في علم النفس والاقتصاد وفن التسيير الإداري.



ألف الراحل، العديد من الكتب والمقالات ودرس في عدة جامعات كندية، بعد أن تقلد عدة مناصب إدارية عليا في مؤسسات جزائرية، وحاز على عدة جوائز، منها جائزة أفضل مقال في إدارة التعليم من الجمعية الكندية للعلوم الإدارية.

عمر أكتوف، شخصية بحثية دولية ذات مكانة علمية وسياسية، من مواليد عام 1944 في الجزائر، في رصيد الباحث عديد الشهادات العلمية، منها إجازة في علم النفس، وشهادة دراسات عليا في علم النفس الصناعي من جامعة الجزائر وجامعة السوربون، وحائز على شهادة دراسات عليا في إدارة الأعمال بمونتريال بكندا، وشهادة دكتوراه في الإدارة.

وعلى جانب اشتغاله في مناصب إدارية عليا في مؤسسات جزائرية، اشتغل كأستاذ في عدة جامعات في كيبك، وأمضى معظم حياته المهنية في HEC مونتريال كأستاذ للإدارة، وقد ألهم مقالاته ودراساته العديد

والتجديد"، "استراتيجية النعمة: ما بعد العولمة".
وقد أشاد كثير من طلبة وأصدقاء الراحل بمسيرته العلمية وتفانيه وسخائه العلمي والإنساني.
أبو قرن

من الباحثين في الفضاء الفرنكفوني وفي أمريكا اللاتينية، وعرف بالتزامه الإنساني ونقده لانحرافات الليبرالية. ترك الراحل كتباً ودراسات منها: منهجية العلوم الاجتماعية/ مقارنة نوعية و"المانجمنت بين التقليد

Trois nouvelles filiales à l'USTO-MB Un pas vers l'entrepreneuriat universitaire

J. Boukraâ

Trois filiales ont été créées au sein de l'Université des Sciences et de la Technologie d'Oran «Mohamed Boudiaf» (USTO-MB), avec un financement de 2 millions de dinars algériens provenant des opérations hors-budget (OHB).

Ces entreprises, constituées sous forme de Sociétés par actions (SPA), visent à renforcer l'innovation et la collaboration entre l'Université et le monde socio-économique. Il s'agit d'une filiale dédiée aux prestations de services, proposant divers services techniques et scientifiques. Un bureau d'études, chargé d'accompagner les projets de recherche et d'ingénierie et un accélérateur d'entreprises, installé dans l'incubateur de l'université pour soutenir les startups et les jeunes entrepreneurs. Avant d'être pleinement opérationnelles, ces filiales doivent ; renouveler leur attestation auprès du Centre du registre du commerce (CRC), car leur validité initiale est de six mois ; obtenir une domiciliation officielle au sein de l'Université ; désigner un notaire pour établir leur certificat d'existence et fina-

liser leur immatriculation et nommer un commissaire aux comptes pour assurer la gestion financière transparente et conforme aux règles en vigueur. L'Université souhaite que la première filiale devienne un levier pour les Laboratoires de recherche en développant des services comme: la conception et le prototypage ; l'étalement et la caractérisation des matériaux et l'analyse scientifique et technique. Par ailleurs, une demande d'exonération fiscale sera soumise à l'APSI (Agence de promotion des Investissements) pour alléger les charges financières et encourager le développement de ces structures. L'USTO-MB affirme son rôle d'université citoyenne, engagée dans le développement économique et l'innovation. En soutenant ces filiales, elle crée un pont entre la Recherche et le marché du travail, permettant ainsi aux étudiants, chercheurs et entrepreneurs d'accéder à des opportunités concrètes dans leurs domaines.

Ces nouvelles initiatives marquent une avancée majeure vers une université plus ouverte sur son environnement socio-économique, capable d'impulser un réel dynamisme entrepreneurial.