

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 03 أوت 2025

# متفرقات

## افتتاح الجامعة الصيفية للمنظمة الطلابية الجزائرية الحرة الأسرة الجامعية.. يد واحدة للاسهام في الجهد التنموي ■ الصحراء الغربية.. جرح مفتوح في الجسد المغاربي ■ الفلسطينيون يتعرضون لحرب إبادة مكتملة الأركان

هامة، تتطلب من المشاركين فيها أن يكونوا على قدر من الوعي بحجم التحديات التي تنتظرهم للمساهمة في بناء وطنهم، داعيا إلى تضافر جهود كل أبناء الأسرة الجامعية للاسهام في تنمية البلاد وتطورها وازدهارها.

من جانب آخر، تطرق رئيس المنظمة إلى ما تتعرض له غزة من «أبشع أشكال العدوان في حرب إبادة مكتملة الأركان من تجويع وتدمير جماعي في محاولة لكسر إرادة شعب مقاوم لم ينكسر رغم الجراح».

كما استذكر بالمناسبة، قضية الصحراء الغربية التي تظل -كما قال- «جرحا مفتوحا في الجسد المغاربي وقضية عادلة تتطلب حلا عادلا يضمن حق الشعب الصحراوي في تقرير مصيره، بعيدا عن منطلق الاحتلال وفرض الأمر الواقع».

افتتحت، أمس السبت، بولاية بومرداس، فعاليات الجامعة الصيفية للمنظمة الطلابية الجزائرية الحرة في طبعتها الثالثة، تحت شعار «الجامعة، جاهزية مستمرة ومرافقة للجزائر المنتصرة»، بحسب ما أفاد بيان للمنظمة.

وفي كلمة له بالمناسبة، أوضح رئيس المنظمة، فاتح سرييلي، أن شعار هذه الطبعة «يعكس طبيعة هذه المرحلة وما تقتضيه من وعي جماعي ويقظة دائمة في ظل التحديات الراهنة».

وأكد في هذا الصدد، على ضرورة تعزيز الوحدة الوطنية وحرص الصف الداخلي للتصدي لكل المحاولات التي تسعى للنيل من استقرار الجزائر وأمنها وسيادتها.

واعتبر المتحدث أن الجامعة الصيفية تعد «محطة

## الجزائر تتألق في المسابقة العالمية الجامعية للرياضيات



تألقت الجزائر في المسابقة العالمية الجامعية للرياضيات التي جرت مؤخرا ببلغاريا بحصولها على ميداليتين فضيتين وميداليتين برونزيتين ومرتبة تقديرية، حسبما أعلنت عنه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتحقق هذا الإنجاز بفضل الطلبة مداح أحمد عدلان، مرابط ياسر، كينان يوسف، بن ملوكة محمد أمير وقرفي شبيبة من المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله وجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا بباب الزوار (الجزائر العاصمة)، وقد عرفت هذه المسابقة مشاركة 73 جامعة دولية و343 طالبا.

الملف شهد مدا وجزرا لمدة طويلة.. الوزير بداري يؤكد

# عملية توظيف حاملي شهادة الدكتوراه مستمرة

« ص 5

ص 1

الملف شهد مدا وجزرا لمدة طويلة.. الوزير بداري يؤكد

## عملية توظيف حاملي شهادة الدكتوراه مستمرة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البر وهسور كمال بداري، أن القطاع مستمر في توظيف حاملي شهادة الدكتوراه غير الأجراء، وسيقوم بهذه الخطوة كلما استفاد من مناصب مالية جديدة، مبرزا عمل الوزارة على استغلال المناصب الشاغرة في نهاية كل سنة مالية لتوظيف المعنيين، ناهيك عن وضع الترتيبات المناسبة لتوظيف هذه الفئة في مراكز البحث العلمي بما يضمن توظيف أكبر عدد من هذه الكفاءات.



### رشيدة دبوب

● حسب رد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري على السؤال الكتابي للنائب بالمجلس الشعبي الوطني محمد فريتيح: بخصوص رقمنة نظام التدريس بالساعات الإضافية، فإن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تعمل على تجسيد برنامج الرقمنة وفق رؤية استراتيجية تجعل منه أداة أساسية لترسيخ مبادئ الشفافية والضمالية داخل المؤسسات الجامعية الجزائرية، وركيزة محورية في تسيير ومتابعة مختلف الجوانب البيداغوجية والإدارية، على غرار توزيع المهام التدريسية وتسيير الموارد البشرية على مستوى الأقسام والكليات، حيث يشمل الحجم الساعي للأساتذة، والجدول الزمني لساعات التدريس، والمقاييس المسندة إلى الأساتذة.

من جهة أخرى، تجدر الإشارة أن عملية توظيف حاملي شهادة الدكتوراه مستمرة، حسب توضيحات الوزير بداري، ففي ظل عدم الاستفادة من أي مناصب مالية بعنوان ميزانية سنتي 2024 و2025، عمل القطاع على استغلال المناصب المالية الشاغرة في نهاية كل سنة مالية لتوظيف المعنيين في رتبة أستاذ مساعد قسم "ب" عبر مختلف المؤسسات الجامعية، كما تم توجيه عدة طلبات إلى مصالح وزارة المالية بغرض تخصيص مناصب مالية إضافية لتمكينهم من توظيف هذه الفئة.

وفي هذا الإطار، تم وضع الترتيبات الملائمة التي تسمح لحاملي شهادة الدكتوراه غير الأجراء، بممارسة أنشطة البحث في كلياتهم، وفقا للمرسوم التنفيذي رقم 24-428 المؤرخ في 30 ديسمبر 2024 المحدد لكيفية ممارسة حاملي شهادة الدكتوراه غير الأجراء، وأنشطة البحث في كليات البحث بموجب عقود عمل، حيث

يعمل القطاع على اتخاذ كافة الترتيبات المناسبة لتفعيل آلية التوظيف التعاقدية بما يضمن توظيف أكبر عدد ممكن من هذه الكفاءات؛ للارتقاء بنوعية الأعمال البحثية، خاصة في المجالات ذات الأولوية الوطنية، وذلك من خلال توفير مناصب أنشطة البحث المطلوب شغلها؛ وتخصيص الاعتمادات المالية بتسجيلها بعنوان المؤسسة المستخدمة. وعليه، فإن القطاع عازم على التكفل التدريجي بحملة شهادة الدكتوراه، من أجل وضعهم في الإطار الوظيفي المناسب وإمماجهم في مختلف النشاطات البحثية والتطويرية.

تنسيقية الأساتذة الجامعيين  
"ندعو لتوظيف الدكاترة في مراكز  
جامعة التكوين المتواصل وملحقات  
المدارس العليا للأساتذة"

وفي تعليقها على رد وزير التعليم العالي على استفسار النائب البرلماني، أكدت تنسيقية الأساتذة

رئاسة الجمهورية ووزارة المالية، من أجل تمكين وزارة التعليم العالي من فتح مناصب مالية كافية تسمح بتوظيف الدكاترة والماجستير في الجامعات الوطنية، مراكز البحث العلمي، جامعة التكوين المتواصل وملحقات المدارس العليا للأساتذة الجديدة، التي من المرتقب أن يبلغ عددها حوالي 26 ملحق عبر مختلف ولايات الوطن خلال الموسم الجامعي 2025/2026، وتمثل هذه الهياكل فضاء حيويا لتوظيف الكفاءات، خصوصا من حاملي شهادة الدكتوراه، سواء أكانوا بطلين، أو أجراء يشغلون وظائف لا تتناسب مع مستواهم الأكاديمي؛ فاستمرار هذا الوضع يُعد هدرا للكفاءة الوطنية، ويؤدي في كثير من الحالات إلى تركهم لمناصبهم، ما يتيح بدائل تشغيلية جديدة لحاملي شهادات الليسانس والماستر، ويُسهّم تدريجيا في التخفيف من البطالة الجامعية بمختلف مستوياتها.

الجامعيين التابعة لـ"سناباب"؛ أنه في إطار المتابعة المستمرة لملف توظيف حاملي شهادة الدكتوراه والماجستير، تسجل نقابة "سناباب" للأساتذة الجامعيين بكل تقدير ما جاء في رد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، حيث أبان عن حرص القطاع على التكفل بالاحتياجات البيداغوجية وتأمين الكفاءات الوطنية، رغم الصعوبات المرتبطة بندرة المناصب المالية لسنة 2024/2025.

كما ثمنت مبادرة النائب الذي نقلت انشغالات هذه الفئة بكل مسؤولية وروح وطنية، هذا التفاعل البناء بين السلطات التشريعية والتنفيذية يعبر عن وعي جماعي بأهمية ملف الدكاترة والماجستير، باعتبارهم ثروة علمية وجزءا أساسيا من رهان جودة التعليم العالي في الجزائر، بضيف التنظيم. وثمنت النقابة كل الخطوات المتخذة، غير أنها دعت إلى مرافقة إضافية من طرف السلطات العليا، وفي مقدمتها

القطب العلمي والتكنولوجي عبد الحفيظ إحدادن بسيدي عبد الله ...

## "قلعة" لتكوين النخبة

• زيارات ميدانية للوقوف على هياكل التكوين والخدمات • مدير جديد للخدمات الجامعية بالقطب التكنولوجي

• تدعيم المدارس العليا بالقطب بهياكل رقمية وعلمية لرفع مستوى جودة التعليم • معدلات التسجيل لالتحاق الناجحين في البكالوريا بالمدارس الخمس لم تنزل عن 16 من 20

والمدرسة الوطنية العليا للرياضيات، خاصة وأنها مدارس تستقبل نخبة المجتمع، الممول عليها لتقديم جيش علمي يتحكم في تقنيات عالية المستوى يسير البلاد في المستقبل، علما أن معدلات التسجيل في هذه المدارس، حسب ما جاء في المنشور الوزاري الخاص بالتسجيلات الجامعية لحاملي البكالوريا الجدد، لم تقل عن 16 من 20، وهي المعدلات المرشحة للارتفاع لتحديد المعدل الأدنى للقبول بالنظر إلى الطلب الواسع الذي يسجل على هذه المدارس سنويا.

في المقابل، أشرف المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية عادل مزوغ، نهاية الأسبوع الماضي، على تصيب بخفي محفوظ مديرا للخدمات الجامعية للقطب الجامعي بسيدي عبد الله، ألقى خلالها مدير الديوان كلمة عبّر فيها عن تميّزاته الخالصة بالتوفيق والنجاح للمدير الجديد في أداء مهامه، داعيا الجميع إلى مد يد العون وتقديم الدعم اللازم له، والعمل بروح الفريق خدمة للطلبة وتحسينا لجودة الخدمات الجامعية. وعبر المدير الجديد عن فخره واعتزازه بالشقة التي وضعت في شخصه، مؤكدا التزامه الكامل بأداء المهام الموكلة إليه على أكمل وجه، بالتعاون والتنسيق مع كافة الأسرة الخدمية لضمان مستوى جيد في الأداء والخدمات.

تجدر الإشارة أن رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون أشرف على تدشين القطب العلمي والتكنولوجي الشهيد عبد الحفيظ إحدادن في 19 ماي 2024 بمناسبة يوم الطالب، وتمنّى الرئيس ما يحتويه هذا القطب الذي يعدّ مكسبا هاما، لاسيما المدارس العليا، فضلا عن كونه محاطا بمدينة جديدة تتوفر على كافة الهياكل والمرافق الضرورية التي تتطلبها المدن العصرية الجديدة من مجمعات سكنية، وشبكات تكنولوجية حديثة ومؤسسات خدمية ومساحات تجارية.

رشيدة ديوب



أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة. وصُمم المركز وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، والأمان، وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته، ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي، ونفس التوجهات التي يقدمها الوزير حول وضع كل الترتيبات لاستقبال الطلبة الجدد أو القدامى، أو حتى الأجانب، ضمن مشروع "أدرس بالجزائر" التي تتعلق بطلبة أجنبية خارج المنح، ويشمل الأمر المدارس العليا الخمس للقطب وهي: المدرسة الوطنية العليا للأمن، المدرسة الوطنية العليا للعلوم التانو والتانو تكنولوجيا، والمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، والمدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني

تحوّل القطب العلمي والتكنولوجي الشهيد عبد الحفيظ إحدادن، إمكانيات مادية وبشرية لتحويله إلى قطب إفريقي رائد في المجالات التكنولوجية التي يقدمها، حيث يقوم وزير التعليم العالي كمال بداري بتقيد القطب بشكل دوري لاستقبال الطلبة الجزائريين النخبة بالنظر إلى المعدلات العليا للمتقنين بالمدارس العليا الخمس المتواجدة به، وللطلبة الأجانب خاصة، تماشيا مع توجه القطاع نحو "أدرس بالجزائر" الذي ينتظر أن يسجل إقبالا واسعا من الطلبة الأجانب خارج المنحة، للمستوى العالي للتكوين الجامعي الذي يقدمه.

زار الوزير بداري القطب التكنولوجي عبد الحفيظ إحدادن، نهاية الأسبوع الماضي، أين عاين الصرح العلمي الأبرز في مؤسسات التعليم العالي، وتنقل إلى المطعم المركزي للقطب، والفضاءات الخاصة بالمؤسسات الناشئة، وإقامة الطلبة الدوليين في إطار برنامج "أدرس بالجزائر". تحضيراً لدخول جامعي سلسل ومنظم، وهي الزيارة الثانية للوزير بعد تفقده للقطب التكنولوجي الأسبوع الماضي، عاين خلاله المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي التي تمثل صرحا علميا رائدا في تكوين هذا المجال في الجزائر وإفريقيا.

وقام بداري بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمدرسة، الذي يهدف إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيز المركز بحسابات رسمية فائقة الأداء، ستمكّن المدرسة من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية، عبر تطوير تطبيقات نماذج اللغات الكبيرة، والرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من تطبيقات في مختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية، والخدمات.

ويرسخ هذا التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر، دور المدرسة كقاطرة للمعرفة، ويعزز من قدرتها على تحقيق

# الفجر

فيما سيتم إطلاق المرحلة الثالثة للتسجيلات الأسبوع لمقبل  
اعلان نتائج التوجيهات الجامعية هذا الثلاثاء

ص5

ص 1

# الفجر

فيما سيتم إطلاق المرحلة الثالثة للتسجيلات الأسبوع المقبل

## اعلان نتائج التوجيهات الجامعية يوم 5 أوت الجاري

يرتقب أن تبدأ المرحلة الثالثة من التسجيلات الجامعية الأسبوع المقبل، حسب ما أشارت إليه رزنامة التسجيلات التي نشرتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث سيتمكن حاملي شهادة البكالوريا الجدد من معرفة نتائج التوجيهات الجامعية يوم 5 أوت المقبل



### ■ ق.ج

■ ويأتي هذا الإعلان تمهيداً لانطلاق مرحلة التسجيلات الجامعية التي تعتبر المحطة الأولى في مشوار التعليم العالي، حيث يُمكن للطلبة زيارة الرابط الرسمي التالي:

[www.orientation-esi.dz](http://www.orientation-esi.dz) وذلك للاطلاع على التخصصات والجامعات التي تسم توجيههم إليها، بالإضافة إلى إمكانية تحميل وطباعة شهادة التوجيه التي تثبت نتائج المرحلة

وتتطلب عملية الاستعلام إدخال رقم التسجيل في شهادة البكالوريا وكلمة المرور المرفقة في كشف نقاط البكالوريا الأصل، وهو ما يضمن سرية المعلومات وسهولة الوصول إلى النتائج.

وتتم خطوات الاطلاع على نتائج التوجيه الجامعي عبر الدخول إلى الموقع الرسمي للتوجيه الجامعي:

[www.orientation-esi.dz](http://www.orientation-esi.dz)، إدخال رقم التسجيل في شهادة البكالوريا في خانة اسم المستخدم، إدخال كلمة المرور الموجودة في

، [Webetu \(progres.mesrs.dz/webetu\)](http://progres.mesrs.dz/webetu) حيث يُطلب دفع حقوق التسجيل واستكمال الإجراءات الإدارية اللازمة للالتحاق بالجامعة الموجه إليها الطالب. تجدر الإشارة إلى أن هذه الخطوة تأتي ضمن جهود وزارة التعليم العالي لتسهيل الإجراءات الرقمية على الطلبة وتحسين تجربة التوجيه الجامعي بما يتماشى مع التحول الرقمي والتكنولوجي في قطاع التعليم

كشف نقاط البكالوريا، الضغط على زر "تسجيل الدخول" للوصول إلى الصفحة التي تعرض نتائج التوجيه، مراجعة المعلومات المتعلقة بالتخصص والجامعة الموجه إليها الطالب، تحميل وطباعة شهادة التوجيه بصيغة PDF للاحتفاظ بها أو تقديمها عند التسجيل النهائي. وفي المرحلة التالية، سيتمكن الطلاب من استكمال تسجيلهم عبر منصة Progres

بحصولها على فضيتين و برونزيتين ومرتبة تقديرية

## الجزائر تتألق في المسابقة العالمية الجامعية

### للرياضيات ببلغاريا

العاصمة). وقد عرفت هذه المسابقة مشاركة 73 جامعة دولية و343 طالبا. وبالمناسبة، هنا وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، عبر حسابيه الرسمي على مواقع التواصل الاجتماعي، الطلبة الجزائريين الفائزين في هذه المسابقة العالمية.

نفس المصدر أن هذا الإنجاز تحقق بفضل الطلبة مداح أحمد عدلان، مرابط ياسر، كينان يوسف، بن ملوكة محمد أمير وقرفي شبيبة من المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بسيدي عبد الله وجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا بباب الزوار (الجزائر

تألفت الجزائر في المسابقة العالمية الجامعية للرياضيات التي جرت مؤخرا ببلغاريا بحصولها على ميداليتين فضيتين وميداليتين برونزيتين ومرتبة تقديرية، حسب ما أعلنت عنه أمس السبت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأوضح

## UNIVERSITÉ

# Les ingrédients d'une rentrée maîtrisée

LES NOUVEAUX étudiants connaîtront les résultats de leurs orientations vers les différentes spécialités universitaires le 5 août prochain.

■ MOHAMED AMROUNI

Les préinscriptions des nouveaux bacheliers pour l'année universitaire 2025/2026 se sont achevées hier, marquant une étape clé dans le processus d'orientation universitaire. Pour ce qui est de la phase de confirmation des préinscriptions pour les nouveaux bacheliers en prévision de l'année universitaire (2025/2026), celle-ci a débuté dimanche dernier. Elle se poursuivra jusqu'à ce mardi. Les nouveaux étudiants pourront connaître les résultats de leurs orientations vers les différentes spécialités universitaires le 5 août prochain. S'agissant des inscriptions finales, celles-ci se dérouleront du 10 au 15 août, et elles s'effectueront exclusivement en ligne. Dans ce contexte, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, met en avant quatre principes structurants pour la rentrée : anticipation, coordination, souplesse et continuité numérique. Des maîtres-mots qu'il a rappelés jeudi dernier, lors d'une réunion stratégique tenue à l'École nationale supérieure d'informatique (ESI) de Oued Smar. Cette rencontre s'est déroulée en présence du directeur de l'ESI, des cadres de l'établissement ainsi que des présidents des trois conférences régionales des universités (Est, Centre et Ouest). Elle a permis de faire un point détaillé sur l'état d'avancement du processus d'orientation des bacheliers de la session 2025 et d'évaluer les indicateurs de satisfaction remontés via la plateforme numérique nationale.

L'objectif central, martelé par le ministre, est clair : réduire le recours à l'orientation automatique par défaut et proposer une expérience plus personnalisée. « Il s'agit de guider, pas d'imposer. Chaque étudiant doit pouvoir accéder à une formation qui correspond à ses attentes, à son profil et aux besoins du pays », a-t-il souligné. Baddari a également appelé à renforcer l'écoute active, la communication numérique et la gestion intelligente des données, en vue d'une orientation plus fluide, plus humaine et davantage adaptée aux profils des étudiants. Dans la perspective d'une rentrée universitaire harmonieuse et bien organisée, le ministre a enchaîné dans l'après-midi par une seconde visite. Il s'est rendu au pôle scientifique et technologique « Chahid Abdelhafid Ihaddadene » à Sidi Abdallah. Cette visite s'inscrit dans le cadre des préparatifs pratiques du ministère en vue de garantir un accueil optimal des étudiants à la prochaine rentrée universitaire. Le ministre a, notamment inspecté le restaurant universitaire central, les espaces dédiés aux start-up, ainsi que la résidence réservée aux étudiants internationaux inscrits dans le cadre du programme « Étudier en Algérie ». Cette démarche témoigne de l'importance accordée à l'amélioration des services universitaires, à l'entrepreneuriat étudiant, ainsi qu'à l'internationalisation de l'enseignement supérieur algérien. Elle s'inscrit également dans la stratégie globale du secteur visant à renforcer l'attractivité des établissements universitaires du pays et à assurer un cadre de vie et d'étude digne pour l'en-



semble des étudiants, nationaux comme étrangers. D'autres haltes ont été effectuées par le ministre, à l'instar de celle faite au Centre national des données, rattaché à l'ESI d'Alger, dans le cadre du suivi sur le terrain des préparatifs liés aux préinscriptions. Baddari y avait inspecté l'état des infrastructures numériques et l'efficacité des systèmes d'information mobilisés pour gérer l'opération à grande échelle, lors d'une précédente visite effectuée à la veille du lancement de l'opération des préinscriptions des nouveaux bacheliers pour l'année universitaire 2025/2026. Lors de ses échanges avec les ingénieurs, cadres et responsables de l'école, Baddari avait évoqué des enjeux structurants : souveraineté numérique, immunité des infrastructures, et mobilisation des ressources humaines, afin de garantir un processus

d'orientation efficace, équitable, transparent et démocratique. Dans cette dynamique de modernisation, le ministère mise sur des outils numériques modernes pour accompagner les nouveaux bacheliers. Parmi eux, le Portail Étudiant, téléchargeable sur smartphone, joue un rôle central. Il permet un accès direct à la circulaire ministérielle, aux spécialités universitaires disponibles et aux conditions d'admission, dans un format interactif et convivial. Ce portail a facilité la formulation et la confirmation des choix, dans un cadre entièrement dématérialisé. Mobilisation des enseignants, gestion des capacités d'accueil, sécurisation des systèmes d'information, coordination inter-établissements : tous les leviers sont activés pour assurer une rentrée fluide, équitable et maîtrisée. M. A.

# LE SYSTÈME ÉDUCATIF SOUS LA LOUPE DU CREAD

Le Centre de recherche en économie appliquée pour le développement vient d'annoncer la publication d'un ouvrage collectif intitulé «Penser le système éducatif algérien».

Ce dernier porte sur les thématiques de l'éducation en Algérie. Sa première partie est consacrée à l'enseignement général, la deuxième, dédiée à l'université, les acquis du système d'enseignement algérien, tels que la scolarisation obligatoire, sa gratuité, ses coûts, ses rôles et ses qualités.



**AMEL BOUZID.** Directrice de recherche au Cread

## «Il est impératif de repenser la gouvernance alimentaire»

Directrice de recherche et directrice division agriculture, territoire et environnement au Centre de recherche en économie appliquée pour le développement (Cread), Amel Bouzid revient sur l'ouvrage du Centre sur la sécurité alimentaire. Elle souligne également la nécessité d'assurer la transformation de la sécurité alimentaire, soulignant l'urgence de renforcer l'agriculture locale, de repenser la gouvernance alimentaire et de corriger les déséquilibres territoriaux. Il s'agit aussi pour la cheffe de file du Cread de mettre en place une politique plus équilibrée entre soutien à la production et protection du pouvoir d'achat. Surtout que le Cread indique que les aides à la production ont été historiquement deux fois moindres que les subventions à la consommation.

Propos recueillis par Samira Imadalou

**L'Algérie affiche de plus en plus son engagement pour la transformation des systèmes alimentaires. Comment assurer cette transition ?**

Avant de répondre à cette question, il est essentiel de définir ce que l'on entend par système alimentaire. Un système alimentaire englobe l'ensemble des activités, des acteurs, des ressources et des institutions impliqués dans la production, la transformation, la distribution, la consommation et la gestion des déchets alimentaires. En Algérie, ce

système se caractérise par une forte dépendance aux importations pour satisfaire une demande intérieure croissante, une agriculture encore majoritairement pluviale soumise à des aléas climatiques avec des rendements irréguliers, une industrie agroalimentaire faiblement connectée à l'amont agricole et une consommation soutenue par l'Etat via un dispositif massif de subvention aux produits alimentaires de base.

Lorsque l'on parle de transition, il s'agit bien d'une transition vers un système alimentaire résilient et durable, c'est-à-dire un système capable d'assurer une alimentation saine et accessible à tous, en tout temps, y compris en période de crise, de préserver durablement les ressources naturelles (eau, sols, biodiversité), de s'adapter aux effets du changement climatique (sécheresse, inondations, stress hydrique) et aussi de générer des opportunités économiques inclusives.

Pour réussir cette transition, plusieurs leviers d'action doivent être mobilisés simultanément et de manière cohérente, notamment :

- Le renforcement de la production alimentaire locale, afin de réduire la dépendance aux importations. Cela passe par :

- L'amélioration des rendements agricoles grâce à la diffusion de pratiques agroécologiques adaptées aux contextes locaux ;

- La diversification des productions, en particulier la valorisation des cultures stratégiques aujourd'hui peu exploitées, telles que les légumineuses, les oléagineux, les cultures fourragères.

- La réforme des politiques de soutien à la consommation, actuellement centrées quasi exclusivement sur le soutien à la demande finale. Une réorientation progressive et partielle des subventions permettrait d'encourager les pratiques agricoles durables, de



Amel Bouzid

PHOTO : DR

soutenir directement les producteurs locaux, en particulier dans les filières stratégiques (blé dur, lait, légumes secs) ;

- Le renforcement de la coordination intersectorielle et de la gouvernance alimentaire, aujourd'hui encore peu opérationnelle malgré des efforts de cadrage stratégique.

**Quelles sont les marges de manœuvre pour réussir cette transformation ?**

Les marges de manœuvre identifiées incluent :

- L'amélioration des rendements agricoles encore faibles à cause d'un système de production pluvial peu performant combiné à la pénurie de main-d'œuvre agricole, et donc son coût est élevé. Malgré une nette amélioration observée des productions grâce aux programmes publics d'intensification agricole. Entre les décennies 2000-2009 et 2010-2021, la production céréalière a ainsi augmenté de 26%, celle des légumes secs a progressé de 39%, celle des pommes de terre de 235%. La disponibilité alimentaire en lait a quant à elle connu une hausse de 69%.

- La filière semencière des céréales a connu une évolution remarquable depuis que l'Etat a décidé de ne plus importer les semences en 1994. Dans tous les segments de la filière, une évolu-

tion positive a été constatée. Durant ces dix dernières années (2011-2022), la production de semences de céréales a dépassé à trois reprises 3,5 millions de quintaux.

- L'extension des superficies irriguées (déjà passées de 350 000 ha en 2000 à plus de 1,5 million d'hectares en 2021), notamment via des systèmes économes en eau.

- La réorganisation des filières et des circuits de distribution, encore peu connectés entre amont agricole et industrie agroalimentaire.

- Une politique plus équilibrée entre soutien à la production et protection du pouvoir d'achat, les aides à la production ayant été historiquement deux fois moindres que les subventions à la consommation.

**Quelles sont les filières prioritaires d'intervention ?**

Plusieurs filières stratégiques où il est urgent d'intervenir :

- Les céréales : en raison de leur poids dominant dans la ration alimentaire (30% des importations), mais à faible productivité nationale.

- Le lait : deuxième produit importé, malgré les efforts de structuration de la filière laitière.

- Les huiles végétales, le sucre et les légumes secs, tous à très faible taux d'autosuffisance.

**Que conclut l'ouvrage du Cread à ce sujet ?**

L'ouvrage conclut que la sécurité alimentaire algérienne s'est améliorée sur le plan quantitatif, la ration calorique quotidienne par habitant a fortement progressé depuis l'indépendance : environ 1723 kcal/j en 1962, 2944 kcal/j en 1990 et 3343 kcal/j en 2019-2023. Elle dépasse largement les niveaux recommandés par l'OMS (2700 kcal/j), ce qui classe l'Algérie

parmi les pays à faible niveau de faim (IFPRI), mais cette ration reste fragile car fortement dépendante des importations. Dépenses alimentaires importantes : l'alimentation représente encore 34% du budget des ménages (2022), contre 41,8% en 2011. Cette dépendance est insoutenable à long terme face à la volatilité des prix mondiaux liée aux tensions géopolitiques et aux pandémies ainsi que l'impact du changement climatique.

Il est impératif de renforcer l'agriculture locale, de repenser la gouvernance alimentaire et de corriger les déséquilibres territoriaux, notamment en soutenant les zones vulnérables (montagnes, steppes, Sud). L'approche intégrée doit inclure l'éducation nutritionnelle, l'accès équitable à une alimentation saine et la cohérence des politiques sectorielles (eau, santé, agriculture, industrie).

**Quel apport des programmes de coopération internationale, notamment pour l'adaptation aux changements climatiques ?**

Les programmes de coopération internationale jouent un rôle structurant dans la transformation du système alimentaire algérien, en accompagnant les politiques d'adaptation au changement climatique, la diversification alimentaire, la gouvernance territorialisée et les dynamiques d'innovation. Des partenaires tels que la FAO, le PAM, l'Unicef et l'Union européenne soutiennent cette transition par la diffusion de pratiques agricoles résilientes, la promotion des eaux non conventionnelles, le renforcement des capacités nationales (formations, assistance technique) et l'appui à la structuration des filières locales, en particulier à travers les cantines scolaires considérées comme des leviers intégrés de nutrition, d'éducation et de développement rural. S. I.

# إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي ببريكة  
رت ج: 417020000050193  
**إعلان عن عدم جدوى**

**طلب عروض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 2025/03**  
**"اقتناء تجهيزات الاعلام الالي والشبكات ل 2000 مقعد بيداغوجي"**  
بالمركز الجامعي ببريكة.

طبقا لأحكام المادة 49 من القانون 12-23 المؤرخ في 2023/08/06 المحدد للقواعد العامة المتعلقة بالصفقات العمومية وكذا المادتين 40 و 73 من المرسوم الرئاسي رقم: 15/247 المؤرخ في 16/09/2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام. نظرا لعدم تأهل أي عرض يعلن المركز الجامعي ببريكة كافة المتعهدين عن عدم جدوى طلب العروض الخاص بمشروع اقتناء تجهيزات الاعلام الالي والشبكات ل 2000 مقعد بيداغوجي بالمركز الجامعي ببريكة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التخطيط العلمي والبحث العلمي  
المدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو

NIF : 424020000163059

طلب عروض وطني مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 2025/02

**القتناء عند البيداغوجيا لصالح المدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو**

تعلن المدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو عن طلب عروض وطني مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 2025/02 من أجل القناء عند البيداغوجيا لصالح المدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو مقسم الى 3 ثلاثة حصص:

- الحصة رقم 1: اقتناء وتركيب التجهيزات البيداغوجية لمادة الكيمياء
  - الحصة رقم 2: اقتناء وتركيب التجهيزات والمجموعات الخاصة بالمستشعرات النانوية
  - الحصة رقم 3: اقتناء وتركيب التجهيزات الخاصة بالإلكترونيات
- يمكن للمتعهدين تقديم عروضهم لحصة واحدة أو لعدة حصص، كما يمكن أن تُمنح اليهم حصة واحدة أو عدة حصص.  
هذا طلب العروض موجه إلى المؤسسات الخاصة أو العامة (شخصية معنوية أو طبيعية) المؤهلة والتي تستوفي الشروط التالية :  
قدرات مهنية : مصنع أو موزع معتمد رسميا أو مستورد أو موزع بالجملة في المجال المعاد العلمي أو إعداد المخبر  
قدرات مالية:

الحصة رقم 1: تبرير مجموع رقم الاصل على الأقل سبعة عشر مليون 17.000.000,00 دج لمجموع السنوات الثلاثة الأخيرة 2022 ، 2023 ، 2024 ،  
الحصة رقم 2: تبرير مجموع رقم الاصل على الأقل ستة مليون 6.000.000,00 دج لمجموع السنوات الثلاثة الأخيرة 2022 ، 2023 ، 2024 ،  
الحصة رقم 3: تبرير مجموع رقم الاصل على الأقل ستة مليون 6.000.000,00 دج لمجموع السنوات الثلاثة الأخيرة 2022 ، 2023 ، 2024 ،  
وقدرات تقنية يجب أن يكون قد تم إنجاز مشروع واحد (01) على الأقل مماثل لموضوع دفتر الشروط الحالي خلال السنوات الخمس (05) السابقة لتاريخ هذا الإعلان عن طلب العروض ، مع تبرير ذلك بنسخة من شهادة حسن تنفيذ مسلمة من طرف هيئات صومبية، موقعة من طرف مدير المؤسسة المعنية.  
لكل من يهمه هذا الطلب، أن يسحب دفتر الشروط لدى (مصلحة العقود والصنقات) مقابل تسديد، عن طريق حوالة بريدية، مبلغ مالي يقدر بخمسة آلاف دينار جزائري (5000 دج) لدى الحساب الجاري البريدي للعين المحاسب 324636/46 CCP  
العروض تكون على الشكل المحدد في دفتر الشروط وملخصة في ما يلي:

**ملف الترشيح :**

- تصريح بالترشح، تصريح بالترزاهة، القنون الأساسي للشركت، وجميع الوثائق المذكورة في البند 19 من دفتر الشروط

**العروض التقنية:**

- دفتر الشروط مؤرخ، موقع ومختوم، تصريح بالاكنتاب مملوء، موقع ومؤرخ ومختوم، المنكرة التقنية التبريرية تبعا للنموذج مملوءة موقعة ومؤرخة، وجميع الوثائق المذكورة في البند 19 من دفتر الشروط

**العروض المالية:**

- طلب العروض مملوء، مؤرخ وموقع ومختوم
- جدول الأسعار الوحديوية خارج الضريبة مؤرخ وموقع
- الكتف الكسي والتقديرى للمفصل ، مؤرخ وموقع

على الضوون التالي :

إلى السيد مدير المدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو

طلب عروض وطني مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 2025/02

القتناء عند البيداغوجيا لصالح المدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو

" لا يفتح إلا من طرف لجنة فتح الأظرفة و تقييم العروض "

حددت مدة تحضير العروض بخمسة عشر (15) يوما بدءا من أول صدور للإعلان في النشرة الرسمية للصنقات للمتعامل الصومي (BOMOP) أو الجرائد الوطنية المكتوبة و الإلكترونية .

حدد تاريخ وساعة آخر أجل لإيداع العروض بأخر يوم لتحضيرها على الساعة 11.00 سا. إذا صلافا هذا اليوم يوم عيد أو عطلة رسمية فإن مدة تحضير العروض تمتد إلى يوم العمل الموالي في نفس التوقيت.

تجتمع لجنة فتح الأظرفة علنيا في آخر يوم لتحضير العروض على الساعة 11.30 سا لفتح أظرفة ( ملف الترشيح و العروض التقنية والمالية )

المتعهدون مدعوون لحضور الجلسة العلنية لفتح الأظرفة المتعلقة بملف الترشيح والعروض التقنية و المالية التي ستعقد يوم إيداع العروض على الساعة 11.30 سا بقاعة الاجتماعات (الطبق 2) للمدرسة الوطنية العليا في علم النانو وتكنولوجيا النانو

لا يُسمح بتجمعات الشركت في إطار دفتر الشروط هذا.  
تقدر مدة صلاحية العروض بمدة تحضير العروض مضاعفا إليها ثلاثة (03) أشهر.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  
**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
**جامعة التكوين المتواصل - ديدوش مراد**  
**العنوان: 02، شارع أحمد ولد دالي ابراهيم - الجزائر**  
**رقم التعريف الجهوي: 000116119001754**

## اعلان عن طلب العروض المفتوح

### رقم 05/ج.ت.م/2025

تعلن جامعة التكوين المتواصل عن طلب العروض المقترح يتضمن تقديم خدمات، عند وازم التعليم عن بعد للجامعة التكوين المتواصل وملحقاتها خلال سنة 2025 مقسم على شكل 06 حصص موزعة كالتالي:

<b>الوحدة 01:</b> توريد وتركيب شبكة معلوماتية لصلب خدمات التعليم عن بعد على مستوى المركز السمي البصري، المدرج وجناح رئاسة الجامعة - توسعة.	<b>الوحدة 02:</b> اقتناء برنامج مكافحة الانتحال لفائدة منصات التعليم عن بعد بجامعة التكوين المتواصل مع التكلفة بالكشف في أن واحد عن أوجه التشابه والمحتوى الذي تم انشاءه بواسطة النكاه الاصطناعي.
<b>الوحدة 03:</b> تثبيت ودعم الخادم لتطبيق خاص بعدد نودات عبر الأنترنت	<b>الوحدة 04:</b> حل لتسيير التكوينات المقترحة وعن بعد مع منصة الويب
<b>الوحدة 05:</b> تصحيح الصلوات الإدارية لنودات التكوين المقترح وعن بعد	<b>الوحدة 06:</b> اقتناء أجهزة كمبيوتر مكتبية لفائدة مصالح خدمات التعليم عن بعد لـ: 54 مركز التكوين المتواصل المحلية

#### الأهلية والمشاركة:

يمكن أن يشارك في هذا الطلب المؤسسات ذي النشاط المسجل في السجل التجاري طبقا لموضوع دفتر الشروط ولديها القدرة المالية والتقنية على تنفيذ الصفقة.  
على المتقدمين المعنيين بهذه الاعلان، سحب دفتر الشروط على شكل ملف pdf على قرص مضغوط مقابل دفع مبلغ 2.000,00 دج والغير قابل للاسترداد على الحساب البريدي الجاري رقم 321255 مقفاح 07 المقترح لدى العون المحاسب ج.ت.م وذلك لدى:

جامعة التكوين المتواصل  
العنوان: 02 شارع أحمد ولد دالي ابراهيم - الجزائر  
مكتب الوسائل العامة

تم تحديد مدة تحضير العروض بخمسة عشر (15) يوم من تاريخ صدور الإعلان.  
يجب أن تتضمن العروض على: "ملف الترشيح"، "عرض تقني" و "عرض مالي" وتوضع في ثلاثة (3) أطرافه منفصلة ومغلقة تحمل اسم المؤسسة وختمها مرجع عنوان الإعلان بالإضافة إلى ذكر عبارة: "أطراف: 1: ملف الترشيح"، "أطراف: 2: عرض تقني" و "أطراف: 3: عرض مالي".  
توضع هذه الأطراف الثلاثة في ظرف واحد مطلق على ألا يتضمن هذا الأخير أية إشارة تسمح بتحديد هوية المتقدم ويحمل قسط العبارة التالية:

جامعة التكوين المتواصل  
اعلان عن طلب العروض المفتوح  
رقم 05/ج.ت.م/2025

**الموضوع: تقديم خدمات، عند وازم التعليم عن بعد للجامعة**  
**جامعة التكوين المتواصل وملحقاتها خلال سنة 2025**  
**" لا يفتح إلا من قبل لجنة فتح الأظرفة وتقديم العروض"**

تودع العروض لدى رئاسة جامعة التكوين المتواصل، 02 شارع أحمد ولد دالي ابراهيم - الجزائر مكتب الوسائل العامة في آخر يوم من فترة تحضير العروض من الساعة 9:00 صباحا إلى الساعة 12:00، على أن يتم فتح الأظرفة في نفس اليوم على الساعة 13:00 بحضور المتقدمين.

يظل المتقدمون ملتزمين بعروضهم خلال فترة تحضير العروض زائد ثلاثة (03) أشهر.  
ملاحظة: يتم رفض أي عرض تصلحه المصلحة المتماثلة بعد الموعد النهائي لتقديم العروض.

دالي ابراهيم، في  
مدير الجامعة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
CENTRE UNIVERSITAIRE BARIKA  
N I F :417020000050193

## AVIS D'INFRACTIOSITE

### AVIS D'APPEL D'OFFRE OUVERT AVEC EXIGANCE DES CAPACITES MINIMALES N°: 03/2025

ACQUISITION D'EQUIPEMENTS INFORMATIQUES ET RESEAUX POUR 2000 PLACES  
PEDAGOGIQUES AU CENTRE UNIVERSITAIRE A BARIKA

Conformément aux dispositions de l'article 49 de la loi n°23-12 du 06/08/2023 portant les  
réglementations générales des marchés publics, et conformément aux articles 40et 73 du décret  
présidentiel N°15-247 du 16-09-2015 portant réglementation des marchés publics et des

délégations du service public :

**AUCUNE OFFRE QUALIFIER**

Le centre universitaire Barika informe les soumissionnaires de l'avis d'infructuosité du  
marché concernant :

ACQUISITION D'EQUIPEMENTS INFORMATIQUES ET RESEAUX POUR 2000 PLACES  
PEDAGOGIQUES AU CENTRE UNIVERSITAIRE A BARIKA

An-Nasr 3-8-2025 ANEP 2525006663

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة  
رقم التعريف الجبائي 408020001106055

**إعلان عن عدم جدوى عن طلب عروض وطني**  
**مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم**  
**03/م.ت.ت.م/2025**

طبقا لأحكام المواد 40 و82 و182 من المرسوم الرئاسي رقم 15-247 المؤرخ في 16 سبتمبر 2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام، يعلم مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة كافة العارضين الذين شاركوا في طلب العروض الوطني المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم: 03/م.ت.ت.م/2025، المتعلق ب"اقتناء، تركيب وتشغيل أجهزة الإعلام الآلي لفائدة م.ت.ت.م، في إطار مشروع مختبر تصميم الدوائر المتكاملة"، والمعلن عنه في الصحيفتين اليوميتين الوطنيتين "الخبر" و "Le Soir d'Algérie" بتاريخ 30 جوان 2025، أنه قد تم إعلان عدم جدوى العملية بسبب تجاوز الغلاف المالي المخصص لها.

بإمكان المتعهدين الراغبين في الاطلاع على النتائج الكاملة لتقييم العروض، التقرب من مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة في مدة زمنية لا تتجاوز (03) ثلاثة أيام ابتداء من تاريخ إشهار هذا الإعلان. بإمكان كل متعهد معارض لهذا الاختيار، تقديم طعن لدى اللجنة القطاعية للصفقات العمومية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (11 شارع دودو مختار بن عكنون، الجزائر) في أجل لا يتعدى 10 أيام ابتداء من أول نشر لهذا الإعلان بالصحافة الوطنية أو النشرة الرسمية لصفقات المتعامل الاقتصادي (ن.ر.ص.م.ع).

République Algérienne Démocratique et Populaire  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Ecole nationale supérieure en nanosciences et nanotechnologies  
NIF : 424020000163059

**APPEL D'OFFRES NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCES DE CAPACITES MINIMALES N°02/2025**

**ACQUISITION DE MATERIELS PEDAGOGIQUES AU PROFIT DE L'ECOLE NATIONALE SUPERIEURE EN NANOSCIENCES ET NANOTECHNOLOGIES**

L'école nationale supérieure en nanosciences et nanotechnologies lance un appel d'offres national ouvert avec exigence de capacité minimale N° 2/2025 pour l'acquisition de matériels pédagogiques au profit de l'école nationale supérieure en nanosciences et nanotechnologies répartie en trois (3) lots :

- Lot N° 1 : Acquisition et installation des équipements pédagogiques de chimie
- Lot N° 2 : Acquisition et installation des équipements et des Kits pour Nano capteurs
- Lot N° 3 : Acquisition et installation des équipements d'électronique

Les soumissionnaires peuvent soumissionner pour un ou plusieurs lots et peuvent être attributaire d'un ou plusieurs lots

Le présent appel d'offres s'adresse à tous les soumissionnaires privés ou publics (personne morale ou physique), remplissant les conditions suivantes :

1. Capacité professionnelle :

Les soumissionnaires privés ou publics, qualifiés (fabricant ou distributeur agréé ou importateur ou distributeur en gros) dans le domaine matériel scientifique ou matériel de laboratoire

2. Capacité financière

Lot 01 : Justifier d'un chiffre d'affaires cumulé d'au moins dix-sept (17) millions de dinars sur les trois (03) dernières années : 2022, 2023 et 2024. Signé par le commissaire aux comptes et visé par les impôts ou joindre le C20 seulement

Lot 02 : Justifier d'un chiffre d'affaires cumulé d'au moins six (6) millions de dinars sur les trois (03) dernières années : 2022, 2023 et 2024. Signé par le commissaire aux comptes et visé par les impôts ou joindre le C20 seulement

Lot 03 : Justifier d'un chiffre d'affaires cumulé d'au moins six (6) millions de dinars sur les trois (03) dernières années : 2022, 2023 et 2024. Signé par le commissaire aux comptes et visé par les impôts ou joindre le C20 seulement

3. Capacité technique :

3-1 Références professionnelles : Ayant réalisé au moins un projet similaire à celui de l'objet du présent cahier des charges durant les 05 années précédant cet appel d'offre justifier par une copie d'attestation de bonne exécution délivrées par des organismes publics signée par le directeur de l'établissement concerné

3-2 Les moyens humains : avoir minimum un technicien en électronique ayant une expérience de 02 années

Les soumissionnaires intéressés peuvent retirer le cahier des charges auprès du service des marchés 2ème étage contre le paiement, par mandat exp. de la somme de 5000 DA, au compte CCP 324636 : clé 46 de l'agent comptable de ENSNN.

Les offres doivent être constituées dans les formes prévues par le cahier des charges. Elles doivent comporter un dossier de candidature, une offre technique et une offre financière, mentionnées dans l'article 18 du cahier des charges à savoir :

**LE DOSSIER DE CANDIDATURE :**

- La déclaration de candidature ; Déclaration de probité ; Les statuts pour les sociétés ; et tous les documents cités dans l'article 19 du cahier des charges

**L'OFFRE TECHNIQUE :**

- Une déclaration à souscrire, Un mémoire technique justificatif, et tous les documents cités dans l'article 19 du cahier des charges

**L'OFFRE FINANCIERE :**

- La lettre de soumission soigneusement renseignée, datée et signée et cachetée.
- Le bordereau des prix unitaires en hors taxes daté et signé,
- Le détail quantitatif et estimatif renseigné, daté et signé.

A l'adresse suivante :

A

**MONSIEUR LE DIRECTEUR DE L'ECOLE NATIONALE SUPERIEURE EN NANOSCIENCES ET NANOTECHNOLOGIES AU PÔLE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE ABDELHAFID IHADDADEN A SIDI ABDELLAH**  
**AVIS APPEL D'OFFRES NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCES DE CAPACITES MINIMALES N°02 /2025**  
**Relatif à « ACQUISITION DE MATERIELS PEDAGOGIQUES AU PROFIT DE L'ECOLE NATIONALE SUPERIEURE EN NANOSCIENCES ET NANOTECHNOLOGIES A SIDI ABDALLAH »**  
**« A NE PAS OUVRIR QUE PAR LA COMMISSION D'OUVERTURE DES PLS ET D'EVALUATION DES OFFRES »**

Le délai de préparation des offres est de quinze (15) jours à compter de la 1<sup>ère</sup> publication dans le BOMOP ou les quotidiens nationaux presse écrite ou électronique.

La date et heure limite de dépôt des offres, au niveau du bureau du service des marchés de l'ENSNN est fixée au dernier jour de la durée de préparation des offres, à 11h00.

Si ce jour coïncide avec un jour férié ou un jour de repos légal, la durée de préparation des offres est prorogée jusqu'au jour ouvrable suivant à la même heure.

La commission d'ouverture des plis et de l'évaluation des offres se réunira en séance publique pour l'ouverture des plis (dossier de candidature et l'offres techniques et financière), le dernier jour de préparation des offres à Onze Heure Trente (11H30).

Les soumissionnaires sont invités à assister à la séance publique d'ouverture des plis (dossier de candidature et l'offres techniques et financière) qui se tiendra le jour de dépôt des offres à Onze Heure Trente (11H30), à la salle de réunion au (2ème étage) de l'école nationale supérieure en nanosciences et nanotechnologies

Les groupements d'entreprises ne sont pas autorisés dans le cadre du présent cahier des charges

Validité des offres est de 90 jours augmenté de la durée de préparation des offres

**ANEP 2516 025 133 — Le Soir d'Algérie du 03-08-2025**