

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 02 أوت 2025

# نشاطات الوزير

## بداري يجتمع بإطارات المدرسة العليا للإعلام الآلي



اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بإطارات المدرسة العليا للإعلام الآلي بواد السمارة، للوقوف على الوضع الحالي لعملية توجيه حاملي شهادة البكالوريا، دورة 2025، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع، الذي جرى بحضور رؤساء الندوات الجهوية للجامعات الثلاث تمحور حول "التدقيق في مؤشرات الرضا، بهدف تقليص التوجيه التلقائي الافتراضي لحاملي البكالوريا الجدد". يذكر أنه سيكون بإمكان الطلبة الجامعيين الجدد التعرف على نتائج توجيههم نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أوت القادم، ليفتح الباب بعدها لإجراء التسجيلات النهائية إلكترونيا عن بعد، في الفترة ما بين 10 و15 أوت المقبل.

اجتمع بإطارات المدرسة العليا للإعلام الآلي بواد السمارة

## بداري يقف على عملية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025

"التدقيق في مؤشرات الرضا، بهدف تقليص التوجيه التلقائي الافتراضي لحاملي البكالوريا الجدد". يذكر أنه سيكون بإمكان الطلبة الجامعيين الجدد التعرف على نتائج توجيههم نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أغسطس القادم، ليفتح الباب بعدها لإجراء التسجيلات النهائية إلكترونيا عن بعد، في الفترة ما بين 10 و15 أوت المقبل.



■ اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بإطارات المدرسة العليا للإعلام الآلي بواد السمارة (الجزائر العاصمة)، للوقوف على الوضع الحالي لعملية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع الذي جرى بحضور رؤساء السدوات الجهوية للجامعات الثلاث تمحور حول

## اجتمع بإطارات المدرسة العليا للإعلام الآلي.. بداري: تقليص التوجيه التلقائي الافتراضي لحاملي البكالوريا الجدد

اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس، بإطارات المدرسة العليا للإعلام الآلي بواد السمار (الجزائر العاصمة)، للوقوف على الوضع الحالي لعملية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025، بحسب ما أفاد به بيان للوزارة.

أوضح المصدر أن هذا الاجتماع الذي جرى بحضور رؤساء الندوات الجهوية للجامعات الثلاث تمحور حول "التدقيق في مؤشرات الرضا، بهدف تقليص التوجيه التلقائي الافتراضي لحاملي البكالوريا الجدد". يذكر أنه سيكون بإمكان الطلبة الجامعيين الجدد التعرف على نتائج توجيههم نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أغسطس القادم، ليفتح الباب بعدها لإجراء التسجيلات النهائية إلكترونيا عن بعد، في الفترة ما بين 10 و15 أغسطس المقبل.

## بداري يجتمع بإطارات المدرسة العليا للإعلام الآلي تقليص التوجيه التلقائي الافتراضي لحاملي البكالوريا الجدد

اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس، بإطارات المدرسة العليا للإعلام الآلي بوادي السمار (الجزائر العاصمة)، للوقوف على الوضع الحالي لعملية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع الذي جرى بحضور رؤساء التندوات الجهوية للجامعات الثلاث تمحور حول "التلقيق في مؤشرات الرضا بهدف تقليص التوجيه التلقائي الافتراضي لحاملي البكالوريا الجدد".

يذكر أنه سيكون بإمكان الطلبة الجامعيين الجدد التعرف على نتائج توجيههم نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أوت القادم، ليقتح الباب بعدها لإجراء التسجيلات النهائية إلكترونيا عن بعد في الفترة ما بين 10 و15 أوت المقبل.

س - ع

## ORIENTATION UNIVERSITAIRE : BADDARI VEUT LIMITER L'AUTOMATISME



**LE MINISTRE de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, s'est réuni avec les responsables de l'ESI d'Oued Smar pour faire le point sur l'orientation des bacheliers 2025. En présence des présidents des conférences régionales, les**

**discussions ont porté sur les moyens d'améliorer les taux de satisfaction des étudiants et de limiter les affectations automatiques par défaut. Les résultats d'orientation seront consultables**

**dès le 5 août, avec des inscriptions finales prévues du 10 au 15 août. Le ministère cherche ainsi à mieux adapter l'offre de formation aux aspirations des nouveaux étudiants et aux besoins du marché de l'emploi.**

## INSCRIPTIONS UNIVERSITAIRES

### BADDARI SE RÉUNIT AVEC LES CADRES DE L'ESI D'OUED SMAR



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, s'est réuni, jeudi, avec les cadres de l'École supérieure d'informatique (ESI) d'Oued Smar (Alger), pour s'enquérir de la situation actuelle de l'opération d'orientation des bacheliers session 2025,

a indiqué un communiqué du ministère. Cette réunion, tenue en présence des présidents des Conférences régionales des trois universités, a porté sur «l'examen des indicateurs de satisfaction, en vue de réduire l'orientation automatique par défaut des nouveaux bacheliers».

À noter que les nouveaux étudiants universitaires pourront prendre connaissance des résultats de leur orientation vers les différentes spécialités, le 5 août prochain, avant l'ouverture des inscriptions finales en ligne, du 10 au 15 août.

# متفرقات

## الدخول الجامعي ببجاية توفير 7900 منصب بيداغوجي

تتواصل، ببجاية، عملية التسجيلات الخاصة بالسنة الجامعية الجديدة 2025-2026، بالنسبة للطلبة القدامى، فيما انطلقت عملية اختيار التخصصات حسب المعدلات التي تم الحصول عليها من قبل الحاصلين على شهادة البكالوريا الجدد، من خلال تخصيص 7900 مكان منصب بيداغوجي للسنة الدراسية الجديدة 2025-2026.

وتم الشروع في استخراج الاختيارات قبل أن يتم اختيارها وفقا للمعدلات المحصلة لكل طالب وترتيبها، قبل أن تتواصل العملية من خلال تأكيد التسجيلات، والقيام بدفع الحقوق الخاصة بالتسجيل، والنقل والإيواء، حيث يُنظر أن تستقبل جامعة "عبد الرحمان ميرة" ببجاية، 7760 طالب جديد حامل لشهادة البكالوريا، في إطار استراتيجية شاملة، تهدف إلى استيعاب أكبر عدد من الطلبة.

وقامت مصالح جامعة بجاية بتجنيد كل الوسائل المادية والبشرية اللازمة، من أجل تمكين الطلبة الجدد من القيام بعملية التسجيل في ظروف جيدة؛ من خلال فتح أبوابها أمام الحاصلين على شهادة البكالوريا مؤخرًا، قصد تقديم الاستفسارات والتوجيهات الخاصة بالتخصصات المتوفرة، بغية الحصول على كل المعلومات المتوفرة، والقيام بعملية التسجيل من خلال اختيار التخصصات التي تتماشى مع تطلعاتهم، وضمان توفير الأماكن البيداغوجية، حسب التخصصات وأماكن الإيواء التي سيتم توفيرها.

الحسن حامة

## جامعة تلمسان ورشة حول تثمين وتسريع المشاريع المبتكرة



نظمت جامعة تلمسان ورشة عمل خاصة بتثمين وتسريع المشاريع المبتكرة، وذلك بمقر الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتطوير التكنولوجي (ANVREDET)، حيث شهدت الورشة مشاركة نخبة من حاملي المشاريع المبتكرة من جامعة تلمسان، والمركز الجامعي لمغنية، والمدارس العليا، تحت تأطير الأستاذ حسون زكريا صاري مدير مركز الطلاب بجامعة تلمسان، الذي رافق وفدا من الطلبة حاملي المشاريع، التي تم تطويرها داخل الحاضنة، حيث تم عرض نماذج أولية لمشاريع ابتكارية ذات قيمة مضافة.

وجاءت هذه الورشة التي تمثل خطوة جديدة نحو تعزيز الابتكار الجامعي والمقاولاتية العلمية، من أجل بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والتكنولوجيا، في إطار تنفيذ استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لدعم الابتكار، وكذا التكوين، والمرافقة، وتبادل الخبرات مع خبراء الوكالة، لدعم هذه المشاريع في مسار التثمين التكنولوجي، وإنشاء مؤسسات ناشئة، حيث أشرف على اختتامها بالمناسبة، الأستاذ أحمد مير، مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، ورئيس اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار والمقاولاتية الجامعية، وكذا الأستاذ عزيزي نذير، المدير العام للوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث (ANVREDET)، والأستاذة طالب شهيناز سمية، المنسقة الوطنية لمراكز تطوير المقاولاتية (CDE).  
ل. عبد الحليم

## سجلت 8500 مقعد بيداغوجي جديد للموسم القادم جامعة عنابة تفتح تخصصات عصرية في الليسانس والماستر

الهندسة الميكانيكية - تصميم الآلات والهيكل الميكانيكية، ومهندس في هندسة الطرائق - تخصص الهندسة الكيميائية.

كما أكد البروفيسور محمد مانع بأن المدينة الجامعية تدعمت بمشروع مدرسة عليا للأساتذة، ستفتح أبوابها لتكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة (ابتدائي ومتوسط، وثانوي) وتشمل عدة شعب وتخصصات، ما يعزز، كما قال، من دور عنابة كمركز علمي وبيداغوجي استراتيجي على مستوى الشرق الجزائري، زيادة على ما توفره الجامعة من إمكانيات بشرية ومادية معتبرة موزعة على أربعة أقطاب جامعية بكل من عنابة، وسيدي عمار، والبوني وسيدي عاشور، وتشمل كليات الجامعة الثماني لضمان ظروف مثالية للطلبة، وتحقيق جودة في التكوين والتعليم العالي.

وأضاف مدير جامعة عنابة بأن هذه الديناميكية الجديدة التي تشهدها جامعة عنابة؛ تأتي في إطار إستراتيجية وطنية تهدف إلى تطوير منظومة التعليم العالي، وتحقيق تكامل فعال بين التكوين الجامعي وسوق العمل، من خلال إدماج تخصصات جديدة ذات بُعد اقتصادي وتقني متفتح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي. ش. نبيل

● تستعد جامعة باجي مختار بعنابة لاستقبال ما يقارب 8500 طالب جديد، خلال الدخول الجامعي 2025-2026، من بين إجمالي المقاعد البيداغوجية المتوفرة التي تصل إلى نحو 10 آلاف مقعد.

أفاد مدير جامعة عنابة، البروفيسور محمد مانع، في تصريح لـ "الخبر"، أن الجامعة أطلقت عدة عروض تكوين جديدة للموسم المقبل 2025-2026 مست أطوار الليسانس والماستر. وحسبه، فإن عروض التكوين الجديدة تشمل ميادين ذات أولوية وطلبا متزايدا في سوق الشغل، وذلك في إطار مواكبة التحولات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية المعاصرة. ومن أبرز التكوينات الجديدة بالنسبة للطور الأول، تم فتح ليسانس في الاقتصاد الرقمي، وليسانس في بيوتكنولوجيا الصحة، وليسانس في علوم الاتصال والصحة، وليسانس مهني في فيزياء الصحة.

أما بالنسبة لجديد الطور الثاني، فهناك ماستر في المنازعات الجبائية، وماستر في الرياضيات التطبيقية، وماستر في علم الحشرات والمراقبة، بالإضافة إلى تكوينات جديدة في مجال الهندسة تشمل: مهندس في الهندسة المدنية، البناء والتنمية المستدامة، ومهندس في

## غليزان

### فتح خط جديد لفائدة طلبة منطقة يبل

● حملت أشغال الدورة الثانية للمجلس الشعبي الولائي، خيرا سارا، لطلبة منطقة يبل المتابعين دراستهم بجامعة احمد زيانة بغليزان، يتعلق بفتح خط جديد لنقلهم إلى الجامعة.

القرار أفصح عنه الوالي كمال بركان، خلال مداخلة المقتضية أمام أعضاء المجلس الشعبي الولائي، وكان هذا قد اتخذ الموسم الجامعي الماضي أمام فرحة المعنيين بالنقل، لكن ذات المصالح أخلت بوعودها لسبب أو آخر، ولم تصل حافلة نقل طلبة منطقة يبل، في حين تم فتح خطوط بمناطق أخرى بإقليم الولاية.

فتح خط جديد لفائدة طلبة يبل وسيدي خطاب، قد يكون هذه المرة صائبا، بعد تدخل المسؤول الأول عن الهيئة التنفيذية بالولاية الذي يبدو أنه تفهم المعاناة التي يلاقيها طلبة المنطقة من دائرة يبل التي تضم 4 بلديات في أقصى حدود الجهة الغربية من الولاية. هذه التسهيلات، إن تجسدت قد تزيد الطلبة قوة ومثابرة في الإقدام على المزيد من الجهود في طلب العلم بعد توفير الإمكانيات.

ع.بن حجار

## 16 مشروعاً مبتكراً في مجال الصناعات الإبداعية قيد التطوير "مبادرة آرت 2" تناقش مساهمة الثقافة في التنمية الاقتصادية للبلاد



● دخل 16 حامل مشروع  
مبتكر في مجال الصناعات  
الإبداعية والثقافية،  
مصنوع التدريب على  
مستوى المدرسة العليا  
الجزائرية للأعمال، وإلى  
غاية الثالث أوت الجاري،

بعد أن تم اختيار مشاريعهم من قبل وزارة الثقافة والفنون لتطوير أفكار  
تنسجم مع متطلبات السوق الوطنية وتساهم في تنوع الاقتصاد الوطني.

وقم الإعلان عن انطلاق الدورة التكوينية لفائدة حاملي المشاريع  
المبتكرة في مجال الصناعات الإبداعية، نهاية الأسبوع المنصرم، في إطار  
برنامج "مبادرة آرت 2" التي ترعاها وزارة الثقافة والفنون للسنة الثانية  
على التوالي بالتعاون مع وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة  
والمؤسسات الصغيرة وبالشراكة أيضاً مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية  
والديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة.

وأكد وزير الثقافة والفنون زهير بللو في رسالته إلى أصحاب هذه المشاريع  
أن هذا البرنامج "الطموح موجه للشباب الحامل لمشاريع مبتكرة في مجال  
الصناعات الثقافية والإبداعية، ويهدف إلى خلق فضاء خصب يمكن  
المبدعين من تطوير أفكارهم وتحويلها إلى مشاريع مستدامة، تساهم في  
ترقية الاقتصاد الثقافي الوطني وتعزيز مكانة الجزائر كعاصمة للطاقت  
الخلق". ويتدرج اختيار هذه المشاريع الـ 16 التي يخضع حاملها إلى  
تكوين مكثف، ضمن "رؤية متجددة" وطموح جماعي يعكس ديناميكية  
البلاد في مجال دعم الابتكار الثقافي والفني، على حد قول الوزير، ويعبر  
أيضاً عن "التزام جماعي" يجعل الإبداع عنصراً فاعلاً في التنمية  
الاقتصادية والاجتماعية.

وانصب اهتمام الأعمال المشاركة في الطبعة الثانية من "مبادرة آرت 2" على  
المنصات الرقمية والذكاء الاصطناعي لتثمين التراث الثقافي الجزائري من  
خلال الفن والسرد والتكنولوجيا وكذا التعريف بالمقومات السياحية في  
البلاد ناهيك عن أفكار تتعلق بالتكوين في مجال السينما والسعي البصري  
والرسوم المتحركة وحفظ الذاكرة الوطنية.

ويستفيد المشاركون في هذه الدورة التكوينية المكثفة، من أدوات عملية  
تشمل تحليل السوق، النمذجة الاقتصادية، الاستخدام الاستراتيجي  
لحقوق الملكية الفكرية والتواصل الإبداعي، ناهيك عن توفير مرافقة  
فردية لكل حامل مشروع من أجل إعداد خطة عمل منسجمة مع متطلبات  
السوق والأطر القانونية المعمول بها في الجزائر.

ويقول مدير المكتب الخارجي للمنظمة العالمية للملكية الفكرية محمد  
السالك أحمد عثمان، أن الجزائر حققت "نجاحاً كاملاً" في تنظيم الطبعة  
الأولى (2024) من هذا البرنامج الطموح وأثبتت أنها استحققت الريادة  
بصفتها "أول بلد عربي يستفيد من هذا البرنامج الذي يهدف إلى تشخيص  
التحديات التي تواجهها المؤسسات الناشئة، ووضع حلول لها ومرافقة خبراء  
في الأعمال والملكية الفكرية لبلورة وإعداد إستراتيجية خاصة بالمؤسسات  
المشتغلة في مجال الصناعة الإبداعية".

من جهته، استعرض المدير العام المساعد بالديوان الوطني لحقوق  
المؤلف والحقوق المجاورة مهدي ديلمي، واقع الصناعة الإبداعية في الجزائر  
مشير إلى غياب قاعدة بيانات موحدة، تشتت وضعف التنسيق بين مختلف  
الجهات والقطاعات المعنية، الانتشار الواسع للقرصنة وعدم اكتمال مسار  
الاحترافية وغيرها من المواقف التي تجعل الفعل الثقافي لا يساهم في  
التنمية الاقتصادية. ويقترح ديلمي في المقابل، اعتماد إستراتيجية وطنية  
للصناعات الإبداعية في أطق 2030. وإطلاق منصة رقمية جديدة ترصد  
وتواكب الحركية الثقافية والفنية في الجزائر، وتفتح نافذة ذكية على  
الإنتاج الأدبي، المسرحي، السينمائي، الموسيقي، والتشكيلي داخل الجزائر  
وإخراجها، ناهيك عن ضرورة تحديث منظومة الملكية الفكرية وآليات  
التسيير الجماعي.

نجلاء محمد

## بمشاركة جامعة الجزائر 3 والمدرسة العليا لعلوم البحر

# اختتام السنة المقاولاتية لجامعة التكوين المتواصل

نظمت جامعة التكوين المتواصل احتفالية اختتام السنة المقاولاتية وتسليم الشهادات على مستوى مقر الجامعة بدالي إبراهيم، بمشاركة جامعة الجزائر 3 والمدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل.

الوطنية لتقييم مراكز دعم المقاولاتية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، سمية شهيناز طالب، على الدور البارز المنوط بمراكز تطوير المقاولاتية في دعم الأفكار المبتكرة، وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتجسيد، مشيدة بما حققته الجامعات من نتائج إيجابية تعكس جدية التكوين وجودة المرافقة.

كما شهدت التظاهرة توزيع شهادات نهاية التكوين على الطلبة الذين تابعوا المسار المقاولاتي في إطار البرنامج الوطني لمرافقة الطلبة الجامعيين، وقد بلغ عدد الطلبة المتكويين عبر خمس دورات كاملة تسعين طالبا وطالبة، فيما تميزت الدورة الخامسة بتنظيمها بالتنسيق مع جامعة الجزائر 3، والمدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، وبمرافقة الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية (ناسدا). وأسفرت هذه الدورات عن قبول ثلاث أفكار مشاريع قابلة للتجسيد.



هذا التوجه داخل مؤسسات التعليم العالي لما له من دور في تطوير الاقتصاد الوطني، مؤكداً أن ترسيخ ثقافة المقاولاتية لدى الطلبة يجب أن يتم وفق رؤية وطنية شاملة ومنسجمة.

أما الأمين العام للمدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، عبد الحق بن حيمر، فعبّر عن فخره بمشاركة المدرسة في هذه التجربة، مبرزا أن هذه الشراكات النوعية تمثل فرصة حقيقية لتبادل الخبرات ودعم الطلبة نحو تجسيد مشاريعهم الابتكارية. ومن جانبها، أكدت منسقة اللجنة

استراتيجية الجامعة الرامية إلى تعزيز قابلية التشغيل وتنمية روح الريادة لدى الشباب الجامعي، كما أشاد بجهود المؤطرين والشركاء الذين ساهموا في إنجاح المسار المقاولاتي داخل الجامعة، مثنياً انخراط الطلبة الجاد ومساعيهم لتحويل أفكارهم إلى مشاريع واعدة تسهم في التنويع الاقتصادي وتوفير فرص الشغل وتطوير المنتج المحلي. من جهته، تطرق مدير جامعة الجزائر 3، خالد رواسكي، إلى أهمية المقاولاتية كرافعة اقتصادية واجتماعية، مشدداً على ضرورة تعزيز

### رشيدة دبوب

● شهد اللقاء حضور كل من مدير جامعة الجزائر 3 خالد رواسكي، ومنسقة اللجنة الوطنية لتقييم مراكز دعم المقاولاتية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي سمية شهيناز طالب، ومدير الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية الجزائر غرب عبد الحق بن حيمر، والأمين العام للمدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل عزيزي ندير، والمدير العام للوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية أحمين شفير، ورئيس جمعية الاقتصاديين الجزائريين، إضافة إلى عدد من إطارات الجامعة والأساتذة والطلبة.

واستهل رئيس جامعة التكوين المتواصل يحيى جعفري اللقاء بكلمة أكد فيها حرص الجامعة على مواصلة دعم الطلبة وتشجيعهم على التجديد والابتكار، مشيراً إلى أن المقاولاتية باتت تمثل إحدى الركائز الأساسية في

## 8666 مترشح في مسابقة المدرسة العليا لأساتذة الصم والبكم

سبتمبر المقبل، وإعلان نتائج الناجحين يوم 25 سبتمبر المقبل. للإشارة فقد تم فتح 429 منصبا بيداغوجيا عبر 15 اختصاصا في 30 ولاية بمعدل مترشح واحد في كل اختصاص بالولاية، على أن تكون دورة 2025 هي الدورة الأخيرة لمسابقة الالتحاق بالمدرسة عن طريق شهادة ليسانس، لتكون دورة 2026 بشهادة البكالوريا. ب. وسيم

واقتصاد، و1135 ملفا في الأدب العربي. وقد شرعت المدرسة، أول أمس، في دراسة هذه الملفات المودعة ومطابقتها الإدارية إلى غاية العشرين أوت القادم، على أن يعلن يوم 28 أوت المقبل عن قائمة المترشحين المقبولين للمشاركة في هذه المسابقة ونشر عدد المترشحين المقبولين في كل تخصص حسب كل ولاية، من أجل إجراء المقابلات الشفوية من 9 إلى 16

● أعلنت المدرسة العليا لأساتذة الصم والبكم ببني مسوس بالجزائر العاصمة، بعد انتهاء فترة التسجيلات وغلق المنصة الرقمية، عن عدد الملفات المودعة للمشاركة في المسابقة الوطنية للالتحاق بطور الماستر لتكوين أساتذة التعليم الثانوي لدورة 2025، والبالغ عددها 8666 ملفاً في 15 تخصصاً، منها 1478 ملفاً في العلوم الطبيعية و1402 ملفاً في تسيير

تكريم المتفوقين في شهادتي البكالوريا  
والتعليم المتوسط

## تسجيل 10 تخصصات جديدة بجامعة باجي مختار بعبانة



مقاعد بيداغوجية. وأوضح مائع بأن ملحق المدرسة العليا ستكتسب الاستقلالية الكاملة مع نهاية العام الدراسي، والتي ستكون موجهة للطلبة المنتهين لولايات الشرق الجزائري، حيث سيتم فتح 853 منصبا بيداغوجيا موزعا على الأطوار الثلاثة، أستاذة تعليم ابتدائي عدد المناصب 241 منصب في تخصصات اللغة العربية، الفرنسية والإنجليزية، الولايات المعنية بها (عبانة، الطارف، سكيكدة، تيسة)، كما توفر المدرسة تكوين 381 أستاذة للتعليم المتوسط في تخصصات، اللغة العربية، الإنجليزية، الفرنسية، التاريخ والجغرافية، العلوم الطبيعية، الاعلام الاتي، والرياضيات، وتستهدف هذه التخصصات الطلبة المقيمين في ولايات عبانة، الطارف، سكيكدة، تيسة، وقالة.

وأضاف مدير الجامعة، بأن المدرسة تضمن تكوين أستاذة التعليم الثانوي في تخصصات، العلوم الفيزيائية، اللغة الإنجليزية، اللغة الفرنسية، التاريخ والجغرافيا، الفلسفة، توفر 231 منصبا موجهة لطلبات ولايات، عبانة، الطارف، سكيكدة، سوق أهراس، قالة، وتيسة.

وذكر مائع، بأن مصالح تعمل على تجهيز المدرسة والقيام وتضيق جميع الترتيبات قبل الدخول الجامعي المقرر شهر سبتمبر، ملتزما بدعم جامعة باجي مختار بعبانة، المنظومة التربوية الوطنية وتوفير تكوين نوعي للأساتذة في مختلف الأطوار التعليمية.

وأفاد مدير الجامعة توفر المقاعد البيداغوجية، مع وجود فائض خاصة على مستوى كلية العلوم الاقتصادية والتسيير، بعد تحويل كليتي اللغات والحقوق إلى القطب الجامعي البوني، واستفادتهما من استقلالية تامة بموجب مرسوم وزارتي لتكونا كليتين، بهيكلين جديدين ومقاعد بيداغوجية وغيرها من المرافق.

كما استفادت عديد الكليات والمرافق الجامعية من عمليات ترميم واسعة، بعد حالة التدهور التي عرفتھا المدرجات وبعض الهياكل جراء تسرب المياه، خاصة على مستوى القطب الجامعي البوني، دون أن تسجل مشاريع جديدة لبناء مدرجات توفر مقاعد بيداغوجية، لوجد اكتفاء على هذا الصعيد. كما يجري إعادة بعث أشغال ترميم الاقاصم الجامعية المتوقفة.

حسين درويح

## RECHERCHE SCIENTIFIQUE L'USTHB SUR LE FRONT DES BREVETS INTERNATIONAUX

■ TAHAR KAÏDI

L'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediène (USTHB) a organisé récemment une cérémonie exceptionnelle marquant la reconnaissance de réalisations scientifiques majeures au cours de cette année.

Présidée par le professeur Djamel Eddine Akretche, recteur de l'université, la cérémonie a réuni étudiants, enseignants-chercheurs, personnel administratif et invités, dans une ambiance à la fois chaleureuse et profondément scientifique. Ensemble, les présents ont salué une année riche en accomplissements remarquables dans le domaine de la recherche scientifique. Cette année, l'USTHB s'est distinguée par l'obtention de plusieurs brevets d'invention couvrant un large éventail de disciplines.

Ces brevets ne sont pas seulement des témoignages tangibles du génie et du travail acharné de la communauté universitaire, mais aussi des jalons essentiels qui ouvrent la voie à une contribution accrue de l'université à l'essor économique, social et technologique du pays. «C'est un immense honneur de voir notre université reconnue au niveau international, grâce aux brevets déposés cette année. Cela prouve que notre travail et notre créativité font avancer la science et le développement national», a déclaré le Pr Djamel Eddine Akertche, recteur de l'USTHB. Le recteur a dévoilé un bilan impressionnant de l'activité entrepreneuriale au sein de l'USTHB. «33 projets innovants ont obtenu un label officiel, tandis que 106 demandes de brevets ont été



déposées, dont 11 brevets d'invention déjà été accordés. À ce jour, 8 startups sont pleinement opérationnelles, 7 autres sont en phase de création». Par ailleurs, pas moins de «388 projets ont bénéficié de l'accompagnement de l'incubateur universitaire «Technonov». Le Centre de développement entrepreneurial a organisé 15 sessions de formation, permettant de former 300 porteurs de projets. Et, 10 startups diplômées poursuivent leur activité, témoignant de la vitalité et de la dynamique entrepreneuriale impulsée par l'université. Sur «la matrice» des collaborations, le Pr Hacène Belbachir a joué un rôle de «rang maximal», comme on dit dans le langage mathématique. Il a déclaré à *El Moudjahid* : «J'ai reçu un doctorat honoris causa de l'uni-

versité de Sopron, en Hongrie, lors de la cérémonie qui s'est tenue le 26 juin dernier. Cette reconnaissance est le fruit d'une collaboration scientifique intense et de longue date avec mes collègues hongrois, notamment les professeurs László Németh et László Szalay, avec lesquels j'ai réalisé dix-huit copublications, co-encadré des thèses de doctorat, et contribué ensemble à de nombreuses conférences internationales, y compris en tant que conférenciers pléniers. L'université de Sopron, bien que classée parmi les 3.000 premières au niveau mondial, selon le classement de Shanghai, possède des départements spécialisés, notamment en foresterie et en nutrition, qui sont parmi les meilleurs au monde.

T. K.

## CONCOURS DE RÉSIDANAT 2025-2026

# PLUS DE 4.600 POSTES OUVERTS À TRAVERS LE PAYS

*Les concours de résidanat se tiendront cette année les 25, 26 et 27 octobre, respectivement pour la médecine, médecine dentaire et pharmacie.*

■ SORAYA GUEMMOURI

Dans une déclaration à *El Moudjahid*, le professeur Merzak Ghernaout, recteur de l'Université des sciences de la santé a souligné que plus de 4.600 postes sont ouverts au titre de l'année universitaire 2025-2026 ; un chiffre en hausse par rapport à celui de l'année précédente.

Il faut dire que cette nouvelle programmation, annoncée, par le biais d'un arrêté interministériel conjoint entre le ministère de l'Enseignement supérieur et celui de la Santé, reflète la forte volonté des autorités de répondre aux besoins croissants en formation spécialisée et de renforcer les effectifs médicaux à l'échelle nationale. A elle seule, la faculté de médecine d'Alger propose un total de 1.365 postes ouverts pour le résidanat en médecine, 63 autres en médecine dentaire et 108 postes pour le résidanat en pharmacie, comme indiqué par le Pr Ghernaout. Par ailleurs, au niveau des grandes villes, que ce soit à l'Est à l'Ouest ou au Sud du pays, les chiffres communiqués bien que moindre que ceux de la capitale, sont tous, tout aussi importants. A titre d'exemple, la faculté de médecine d'Oran dispose de 615 postes pour le résidanat en médecine et respectivement 47 et 30 autres postes pour les résidanats en médecine dentaire et en de pharmacie. Du côté de Constantine, capitale de l'Est du pays, les chiffres annoncés pour le résidanat sont respectivement de 397, 31 et 23. Plus au Sud, à Béchar, les postes ouverts au profit de nos futurs spécialistes sont de 26 pour le résidanat en médecine et un seul poste pour les études en



pharmacie. Il convient de signaler dans ce cadre que quinze universités du pays sont concernées par les concours de résidanat d'octobre prochain. Il s'agit, plus précisément, de l'Université des sciences de la santé (Alger) ainsi que des universités de Blida 1, Tizi Ouzou, Béjaïa, Laghouat, Constantine 3, Annaba, Batna 2, Sétif 1, Ouargla, Oran 1, Tlemcen, Sidi Bel Abbès, Mostaganem et Béchar.

Les postes qui sont répartis selon les spécialités médicales répondent de manière équilibrée et optimale aux besoins exprimés par les établissements hospitaliers ainsi que par les facultés de médecine. Aussi, cette revue à la hausse des chiffres en comparaison avec ceux de l'année dernière s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale qui tend à

améliorer l'accès aux soins spécialisés en modernisant l'offre de formation médicale. L'autre remarque importante à retenir est que les résidents ne peuvent pas prétendre à deux formations pour l'obtention de diplôme d'études médicales spéciales concomitantes ou consécutives, comme clairement mentionné, d'ailleurs, dans l'arrêté interministériel daté du 22 juillet 2025. Il faut savoir, sur un autre registre, que la mise en œuvre de la décision portant ouverture des postes de résidanat sera assurée par les directions de la formation relevant des deux départements, sachant que les facultés de médecine, en coordination avec les Centres hospitalo-universitaires (CHU), sont chargés de veiller au bon déroulement de la formation spécialisée. Après l'obtention

du diplôme de médecin généraliste, nombreux sont les étudiants qui souhaitent passer le concours de résidanat, lequel concours permet aux docteurs en médecine, en chirurgie dentaire ou en pharmacie, d'accéder à des spécialités et ce, via un classement par ordre de mérite. Déjà lancées, les pré-inscriptions pour ce concours s'effectuent entièrement en ligne et sont suivies, dans une étape ultérieure, du dépôt d'un dossier auprès du service de post-graduation de la faculté. Quant à la durée du résidanat, celle-ci varie selon la spécialité choisie, allant de trois à cinq ans. Actuellement, tous les préparatifs sont assurés pour la bonne organisation de ces examens décisifs. Même les lieux et espaces dédiés aux épreuves sont bien définis.

S.G.

## INTELLIGENCE ARTIFICIELLE APPLIQUÉE À L'ÉCONOMIE

*L'Institut des sciences économiques du Centre universitaire Abdellah-Morsli de Tipasa s'apprête à introduire, à partir de la rentrée universitaire 2025-2026, deux nouvelles spécialités en lien avec les évolutions des sciences et technologies modernes. Il s'agit de l'Économie appliquée et l'Intelligence artificielle ainsi que l'Informatique de gestion.*

De notre bureau :

■ SALIMA ETTOUAHRIA

Ces nouvelles formations s'inscrivent dans le cadre des orientations du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, visant à aligner les curricula universitaires avec les exigences actuelles du marché de l'emploi et les standards internationaux de formation.

Dans une déclaration accordée à *El Moudjahid*, le P<sup>r</sup> Khelifa Brais, directeur de l'Institut des sciences économiques, a souligné que ces offres ont été conçues pour répondre aux besoins croissants de compétences hybrides alliant savoir économique, maîtrise des outils numériques et compréhension des enjeux technologiques contemporains.

Selon le P<sup>r</sup> Brais, la première spécialité, Économie appliquée et Intelligence artificielle, vise à former des économistes capables d'exploiter les technologies d'intelligence artificielle dans l'analyse des données, la modélisation économique et la prise de décision stratégique. Quant à la seconde, Informatique de gestion, elle met l'accent sur l'utilisation des outils informatiques pour l'optimisation des systèmes de

gestion et la digitalisation des processus au sein des organisations.

Ces formations, précise-t-il, reposent sur un contenu actualisé, structuré autour de modules combinant programmation, gestion de bases de données, traitement du big data, ainsi que des enseignements fondamentaux en économie et management.

Le P<sup>r</sup> Khelifa Brais indique que le cursus, d'une durée de trois ans, sera entièrement dispensé en langue anglaise afin de favoriser l'ouverture des étudiants sur l'environnement académique et professionnel international.

Il précise également, que la dimension pratique occupe une place centrale dans la pédagogie adoptée : les cours théoriques seront systématiquement accompagnés de travaux dirigés, ateliers en laboratoires informatiques, et études de cas appliquées dès la première année. L'encadrement sera assuré, ajoute-t-il, par des enseignants qualifiés, issus des domaines de l'économie numérique, de l'intelligence artificielle et de la gestion.

Concernant les conditions d'accès, le P<sup>r</sup> Khelifa Brais informe que ces spécialités seront ouvertes aux nouveaux bacheliers à l'échelle nationale, avec une priorité accor-



dée aux candidats de la filière gestion et économie, suivis des séries mathématiques et sciences expérimentales.

Un nombre limité de places est prévu pour garantir un encadrement de qualité et un suivi individualisé, permettant ainsi un apprentissage optimal dans un environnement académique exigeant. Le P<sup>r</sup> Khelifa Brais affirme que l'Institut des sciences économiques entend, à travers ces deux nouvelles spécialités, répondre aux transformations profondes qui marquent l'économie contemporaine, notam-

ment la montée en puissance du numérique, la transition digitale des entreprises et l'intégration des technologies intelligentes dans la gestion. Il insiste enfin sur le fait que cette initiative vise à former des diplômés compétents, adaptables, et immédiatement opérationnels, capables d'évoluer dans des secteurs dynamiques tels que la fintech, l'analyse économique automatisée, le conseil en gestion numérique ou encore la data science appliquée à l'économie.

S. E.

**CHOUKRI ALI, DIRECTEUR GÉNÉRAL DES ENSEIGNEMENTS ET DE LA FORMATION  
AU MESRS, INVITÉ DE «LSA DIRECT»**

## **Tout sur les inscriptions universitaires**

**La campagne d'inscription universitaire pour les nouveaux bacheliers algériens bat son plein.. Ce moment est crucial : les futurs étudiants doivent valider entre 6 et 10 choix de filières, avec soin, car même le dernier choix peut être retenu.**

Choukri Ali, directeur général des enseignements et de la formation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS) a expliqué toute la procédure à l'occasion de son invitation par LSA Direct. «Le processus se déroule entièrement en ligne, sans déplacement, via des plateformes numériques dédiées, dans le cadre d'un système «zéro papier» mis en place par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique», a précisé le responsable. L'orientation des bacheliers repose sur quatre critères principaux : la filière du bac, la moyenne obtenue (générale ou pondérée), les vœux exprimés et la capacité d'accueil des établissements, sans oublier la proximité géographique. Selon le ministère, environ 65% des bacheliers obtiennent l'un de leurs premiers choix. «Pour les candidats non retenus dans leurs choix initiaux, une seconde phase d'orientation aura lieu du 6 au 8 août», a-t-il ajouté.

### **Des nouveautés pour la rentrée 2025**

Selon M. Choukri, pour cette année, 50 nouvelles licences ont été accréditées, dont 14 destinées

aux bacheliers des séries lettres et philosophie. Parmi elles : gestion des aéroports, big data et histoire, ou encore systèmes d'information de santé. «Le système universitaire propose également des parcours en double diplomation : médecine et intelligence artificielle, ou médecine et économie de la santé, par exemple», a-t-il assuré. Aussi, un accent particulier est mis sur la maîtrise de l'anglais. Une plateforme de renforcement linguistique est ouverte jusqu'au 25 septembre, et une

licence d'anglais médical est désormais disponible pour les étudiants en médecine, pharmacie et dentaire. Parmi les nouveautés en cours également, plusieurs filières — notamment dans les domaines des sciences et technologies — dispensent déjà certaines matières en langue anglaise depuis l'année dernière. Cela implique évidemment un effort de formation pour les enseignants, comme l'explique M. Choukri.

À cet effet, un programme de formation des formateurs a été mis en place, reposant sur plusieurs modalités : formations en ligne, formations dans les centres de formation continue (UFC), licences en ligne, et enseignement intensif dans les cen-

tres de langues au sein des universités et écoles supérieures.

Sur la question des Écoles normales supérieures (ENS), une extension du réseau a été opérée pour répondre aux besoins du ministère de l'Éducation nationale en matière de formation des enseignants, tous cycles confondus (primaire, moyen, secondaire). Cela s'est traduit par l'ouverture de 25 annexes ENS et 23 parcours spécialisés dans presque toutes les universités du pays. Ces programmes ont été élaborés en concertation avec les experts de l'Éducation nationale et devraient permettre de former environ 32 000 enseignants. «Les grandes écoles, très demandées, continuent aussi

d'attirer de nombreux candidats. On note cette année une légère hausse des moyennes d'accès, avec par exemple une moyenne de 17 pour l'École nationale supérieure d'informatique, l'École d'intelligence artificielle ou encore les filières de cybersécurité.

La médecine, quant à elle, reste la plus prisée, avec une moyenne d'accès qui passe de 15 à 16 cette année», selon l'invité qui précisera que «tous les efforts sont mobilisés pour accueillir les étudiants dans de bonnes conditions, tant sur le plan pédagogique que logistique, avec une attention portée aux œuvres universitaires (logement, restauration, transport, etc.)».

**Ilhem Tr**

## TIPASA

# De nouvelles spécialités à l'université

**Près de 400 étudiants, nouveaux bacheliers, sont attendus pour les inscriptions de l'année universitaire 2025/2026 au centre universitaire de la wilaya de Tipasa.**

Selon le responsable des études du centre universitaire, les étudiants intéressés par une formation dans l'enseignement primaire pourront s'inscrire, pour la première fois, ici à Tipasa au lieu de le faire à l'Ecole supérieure des enseignants de Bouzaréah à Alger, ce qui les rapprochera de leurs domiciles et leur facilitera la vie.

Concernant les places pédagogiques offertes à la formation des enseignants du primaire, on s'attend à recevoir entre 150 et 160 étudiants selon les prévisions du centre.

Ce qui distingue la rentrée universitaire 2025/2026, c'est l'introduction de nouvelles spécialités dans divers domaines telles que l'aquaculture, l'agriculture, les sciences naturelles et de la vie, mais également un master professionnel de droit, la communication, l'archéologie et

l'histoire, pour ne citer que celles-là. Les postes offerts dépendront, comme chaque année, des disponibilités car les capacités d'accueil du centre universitaire de Tipasa sont de 9000 places pédagogiques alors que le centre dépasse largement celles-ci pour atteindre, bon an mal an, entre 13.000 et 15.000 places.

Au niveau de la Maison de la culture de Koléa, il a été organisé une rencontre nationale d'information sur les spécialités dédiées au patrimoine et à la culture afin d'orienter les jeunes vers les spécialités d'archéologie, cinéma, musique... jusque-là boudées par les jeunes, faute d'information et d'orientation préalables. L'autre bonne nouvelle de cette rentrée universitaire est l'initiative prise par l'Institut des sciences économiques, commerciales et des



Photo : DR

sciences de gestion (ISEFSG) qui assurera de nouvelles offres de formation en intelligence artificielle. Il s'agit d'une formation en licence ouverte aux bacheliers ayant obtenu une moyenne supérieure à 14/20, et qui peuvent s'inscrire à l'Institut des sciences économiques, commerciales et des sciences de

tronc commun (en anglais) avant d'être orientés vers l'une de ces deux spécialités, l'intelligence artificielle en économie numérique ou l'informatique de gestion. Celles-ci seront basées sur l'analyse des données par l'intelligence artificielle, la technologie financière (Fin Tech) et les contrats intelligents. Il faut rappeler que l'ISEFSG a été créé en

2011, année de l'ouverture du centre universitaire de Tipasa.

Il assure des formations universitaires en licence dans quatre spécialités, ainsi que des formations en master dans les spécialités du marketing hôtelier et touristique et de la finance islamique en plus de l'introduction du 1<sup>er</sup> doctorat en 2017.

**D. S.**