

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأربعاء 30 أبريل 2025

تعليم عالي : بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة



الجزائر - أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة على مراسم إطلاق خمس (5) منصات رقمية جديدة ليرتفع عدد منصات القطاع إلى 69 منصة، ترمي في مجملها الى تجسيد "الجامعة الذكية".

وفي كلمة له بالمناسبة، أوضح السيد بداري أن قطاع التعليم العالي "تدعم اليوم بخمس منصات رقمية جديدة ليرفع العدد الإجمالي لمنصات القطاع إلى 69 منصة رقمية مرتبطة ومدمجة في النظام الرقمي المعلوماتي للقطاع".

وفي السياق ذاته، أبرز الوزير أن هذه المنصات "أنجزت بكفاءات وطنية منتسبة لقطاع التعليم العالي، بغية تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية والخدمات التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع وإعطائه صورة عصرية".

كما أشار إلى أن تعزيز القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن ريادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، ليعزز من مسار عصرية الجامعة التي "أصبحت تتحرك استنادا لمبدأ الابتكار والنجاعة".

من جهته، أبرز رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، أحمد بلهاني، أن المنصات المستحدثة تشمل منصة "المستشار الرقمي الخاص"، وهي تقوم على استخدام الذكاء الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، و توفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي، كما تتولى مهمة البحث في الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيل الولوج إلى النصوص القانونية.

كما تم بالمناسبة -- يضيف المتحدث -- إطلاق منصة "تقييم الدروس عبر الخط"، تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي، عبر توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت.

أما المنصة الثالثة "حاضنة"، فتهدف إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع، وكذا تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية.

وتابع ذات المسؤول بأن منصة أخرى دخلت حيز الخدمة و يتعلق الامر ب "الحل" (ELHAL)، وهي منصة توفر فرصة الاطلاع على الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسساتية لدى الجامعات مما يعزز مرئية الأبحاث العلمية الجزائرية.

وفي مجال الخدمات، تم إطلاق تطبيق "مراقبي النقل الجامعي"، ليضاف الى تطبيق "حافلاتي" يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلاتي من ناحية مواقيت الانطلاق.

تعليم عالي: بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة على مراسم إطلاق خمس (5) منصات رقمية جديدة ليرتفع عدد منصات القطاع إلى 69 منصة، ترمي في مجملها إلى تجسيد “الجامعة الذكية”.

وفي كلمة له بالمناسبة، أوضح بداري أن قطاع التعليم العالي “تدعم اليوم بخمس منصات رقمية جديدة ليرفع العدد الإجمالي لمنصات القطاع إلى 69 منصة رقمية مرتبطة ومدمجة في النظام الرقمي المعلوماتي للقطاع”.

وفي السياق ذاته، أبرز الوزير أن هذه المنصات “أنجزت بكفاءات وطنية منتسبة لقطاع التعليم العالي، بغية تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية والخدماتية التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع وإعطائه صورة عصرية”.

كما أشار إلى أن تعزيز القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن ريادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، ليعزز من مسار عصرية الجامعة التي “أصبحت تتحرك استنادا لمبدأ الابتكار والنجاعة” من جهته، أبرز رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، أحمد بلهاني، أن المنصات المستحدثة تشمل منصة “المستشار الرقمي الخاص”، وهي تقوم على استخدام الذكاء الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، و توفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي، كما تتولى مهمة البحث في الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيل الولوج إلى النصوص القانونية. كما تم بالمناسبة — يضيف المتحدث — إطلاق منصة “تقييم الدروس عبر الخط”، تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي، عبر توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت. أما المنصة الثالثة “حاضنة”، فتهدف إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع، وكذا تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية. وتابع ذات المسؤول بأن منصة أخرى دخلت حيز الخدمة و يتعلق الأمر بـ “الحل (ELHAL)”، وهي منصة توفر فرصة الاطلاع على الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسسية لدى الجامعات مما يعزز مرئية الأبحاث العلمية الجزائرية.

وفي مجال الخدمات، تم إطلاق تطبيق “مراقبي النقل الجامعي”، ليضاف إلى تطبيق “حافلتي” يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلتي من ناحية مواقيت الانطلاق.

الشرف

بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية مبتكرة



جانب من مراسم إطلاق خمس منصات رقمية جديدة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على مراسم إطلاق خمس منصات رقمية جديدة، وذلك خلال حفل رسمي احتضنه مقر الوزارة.

وحسب بيان للوزير بداري عبر صفحته الرسمية على الفيسبوك فإن المنصات التي تم الإعلان عنها تشمل:

1. **“1.المستشار الرقمي الخاص:”** وهو نظام محادثة ذكي يعتمد على الذكاء الاصطناعي ونموذج لغوي متطور، يتيح للمستخدمين الحصول على استفسارات دقيقة وموثوقة حول مختلف الوثائق التنظيمية التابعة للوزارة. ويتميز هذا النظام بسرعه الكبيرة في البحث ضمن آلاف المستندات، مما يسهل الوصول إلى النصوص القانونية والتنظيمية بشكل فوري وفعال.
2. **2. منصة: (ELHAL (Algerian Heaper Articles en Ligne** منصة رقمية تتيح الوصول إلى الموارد العلمية المخزنة داخل المستودعات المؤسسية للجامعات الجزائرية، مثل الأطروحات والمذكرات والمقالات البحثية. وتهدف إلى تعزيز مرئية الإنتاج العلمي الوطني ودعم الباحثين في الوصول السلس إلى المعرفة الأكاديمية.
3. **3. منصة “حاضنة: (Hadhina)** “وُضعت هذه المنصة لدعم ريادة الأعمال داخل الجامعات من خلال توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع الناشئة، إضافة إلى تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين. كما توفر مؤشرات أداء دقيقة تساعد على تحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي.
4. **4. منصة تقييم الدروس عبر الخط: ترمي هذه المنصة إلى تطوير التعليم الرقمي من خلال أدوات تقييم حديثة لقياس جودة الدروس المقدمة عبر الإنترنت، بما يضمن توافقها مع المعايير الأكاديمية. كما تركز على تطوير كفاءات الأساتذة في استخدام تقنيات التعليم الرقمي بفعالية.**
5. **5. تطبيق “مراقبي النقل الجامعي: (mybus_controller)** “يُضاف هذا التطبيق إلى منظومة “حافلتي (mybus)”، ويهدف إلى تعزيز الرقابة على حركة حافلات النقل الجامعي من خلال تمكين مديريات الخدمات الجامعية والديوان الوطني للخدمات الجامعية من تتبع أوقات انطلاق الحافلات وحالتها، مما يعزز مصداقية الخدمة لدى الطلبة.

ويُعد هذا الإطلاق خطوة جديدة في مسار رقمنة الخدمات الجامعية وتعزيز استخدام التقنيات الحديثة لتطوير الأداء الإداري والعلمي في مؤسسات التعليم العالي.



Kamel Baddari ✓

23 hours ago



#إطلاق_منصات_رقمية_جديدة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، اليوم 29 أبريل 2025، بمقر الوزارة، على #إطلاق_خمس (5) #منصات_رقمية_جديدة:

📌 #المستشار_الرقمي_الخاص، هو نظام محاكاة باستعمال الذكاء الاصطناعي مبني على نموذج لغوي كبير، يقوم بتوفير استفسارات موثوقة وسلسلة حول جميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما يتولى مهمة البحث في آلاف الوثائق والمستندات بسرعة فائقة، ويسهل الوصول إلى اللّصوص القانونية،
See more ...



بداري يشرف على إطلاق 5 منصات رقمية جديدة..منها تطبيق مراقبي النقل الجامعي



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، بمقر الوزارة، على إطلاق خمس (5) منصات رقمية جديدة.

وحسب ما نشرته الصفحة الرسمية لوزير التعليم العالي، فالمستشار الرقمي الخاص، هو نظام محادثة باستعمال الذكاء الاصطناعي مبني على نموذج لغوي كبير، يقوم بتوفير استفسارات موثوقة وسلسلة حول جميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما يتولى مهمة البحث في آلاف الوثائق والمستندات بسرعة فائقة، ويسهل الوصول إلى النصوص القانونية،

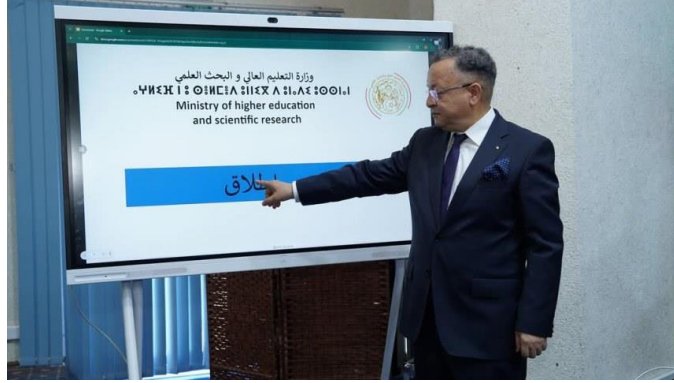
أما منصة (ELHAL): Algerien Heaper Articles en ligne ، هي منصة رقمية خاصة بإتاحة الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسسية لدى الجامعات (D SPACE) وتحميلها، واستغلال نتائج البحث من الأطروحات، المذكرات، وكذلك المقالات البحثية وغيرها من الإنتاجات العلمية، مما يعزز مرئية الأبحاث العلمية الجزائرية،

وكذا منصة حاضنة Hadhina ، تهدف المنصة إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، تسهيل متابعة المشاريع، تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية، كما تُؤَقَر المنصة بيئة رقمية شاملة لتحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي، ومواكبة متطلبات الابتكار وجودة المتابعة،

منصة تقييم الدروس عبر الخط: كما تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي من خلال توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت. تسعى المنصة إلى ضمان تقديم محتوى تعليمي متميز يتناسب مع المعايير الأكاديمية ويضمن تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة. كما تركز على تطوير مهارات الأساتذة والفاعلين الجامعيين في استخدام التقنيات الحديثة لإدارة الدروس عبر الإنترنت بشكل فعال،

وكذا تطبيق مراقبي النقل الجامعي: (mybus controller) هو تطبيق جديد مضاف الى تطبيق حافلاتي (mybus) يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي سواءً من طرف مديريات الخدمات الجامعية أو من طرف الديوان الوطني للخدمات الجامعية بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلاتي من ناحية أوقات الانطلاق وحالة الحافلة بخصوص انطلاقها.

كمال بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، صبيحة اليوم بمقر الوزارة على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة، تدخل في إطار الجهود المتواصلة لتعزيز التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، وتحسين جودة الخدمات المقدمة للطلبة والأساتذة ومحيط الابتكار الجامعي.

وكشفت الوزارة أولى هذه المنصات هي “المستشار الرقمي الخاص”، وهو نظام محادثة يعتمد على الذكاء الاصطناعي، مبني على نموذج لغوي متقدم، يتيح للمستخدمين طرح استفسارات دقيقة وموثوقة حول مختلف الوثائق التنظيمية الخاصة بالوزارة. ويتميز هذا النظام بقدرته على البحث السريع في آلاف المستندات، ما يساهم في تسهيل الوصول إلى النصوص القانونية والمراسيم والتعليمات الإدارية.

أما المنصة الثانية، “ELHAL” اختصار لـ (Algerien Heaper Articles en ligne)، فهي فضاء رقمي مخصص لإتاحة الموارد العلمية المخزنة في المستودعات المؤسسية للجامعات الجزائرية. وتوفر المنصة إمكانية البحث وتحميل الأطروحات، المذكرات، المقالات البحثية وسائر الإنتاجات العلمية، ما يساهم في تعزيز مرئية الأبحاث الجامعية على المستوى الوطني والدولي.

وفي السياق ذاته، أطلقت منصة “حاضنة” Hadhina – ، التي توفر بيئة رقمية موحدة لتسيير الحاضنات الجامعية، من خلال أدوات تتيح متابعة دقيقة للمشاريع الناشئة، وتعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين، مع توفير مؤشرات أداء فورية تساهم في تحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي.

كما تم الإعلان عن منصة “تقييم الدروس عبر الخط”، التي تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي، عبر توفير أدوات وتطبيقات مبتكرة تتيح تقييم جودة المحتوى التعليمي الإلكتروني، وضمان مطابقتها للمعايير الأكاديمية. وتركز المنصة أيضاً على تطوير مهارات الفاعلين الجامعيين في استخدام الوسائط التكنولوجية بفعالية في العملية التعليمية.

واختتمت عملية الإطلاق بالكشف عن تطبيق “مراقبي النقل الجامعي” mybus_controller – ، وهو امتداد لتطبيق “حافلتي”، يهدف إلى تحسين عملية الرقابة على تنقل الحافلات الجامعية، من خلال تمكين مديريات الخدمات الجامعية والديوان الوطني للخدمات الجامعية من مراقبة حالات الانطلاق وضبط أوقات الرحلات، بما يعزز مصداقية التطبيق لدى

وأكد كمال بداري بالمناسبة أنّ هذه الخطوة “تعكس التزام الوزارة بتوفير أدوات رقمية فعالة لمرافقة مسار الإصلاحات الجامعية”، مشيراً إلى أنّ الرقمنة أصبحت ركيزة أساسية في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر.

الوزير بداري يشرف على إطلاق 5 منصات رقمية مبتكرة



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على مراسم إطلاق خمس منصات رقمية جديدة، وذلك خلال حفل رسمي احتضنه مقر الوزارة.

وحسب بيان للوزير بداري عبر صفحته الرسمية على الفيسبوك فإن المنصات التي تم الإعلان عنها تشمل:

1-المستشار الرقمي الخاص: وهو نظام محادثة ذكي يعتمد على الذكاء الاصطناعي ونموذج لغوي متطور، يتيح للمستخدمين الحصول على استفسارات دقيقة وموثوقة حول مختلف الوثائق التنظيمية التابعة للوزارة. ويتميز هذا النظام بسرعه الكبيرة في البحث ضمن آلاف المستندات، مما يسهل الوصول إلى النصوص القانونية والتنظيمية بشكل فوري وفعال.

2-منصة: ELHAL (Algerian Heaper Articles en Ligne) منصة رقمية تتيح الوصول إلى الموارد العلمية المخزنة داخل المستودعات المؤسسية للجامعات الجزائرية، مثل الأطروحات والمذكرات والمقالات البحثية، وتهدف إلى تعزيز مرئية الإنتاج العلمي الوطني ودعم الباحثين في الوصول السلس إلى المعرفة الأكاديمية.

3-منصة حاضنة: (Hadhina) وُضعت هذه المنصة لدعم ريادة الأعمال داخل الجامعات من خلال توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع الناشئة، إضافة إلى تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين، كما توفر مؤشرات أداء دقيقة تساعد على تحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي.

4-منصة تقييم الدروس عبر الخط: ترمي هذه المنصة إلى تطوير التعليم الرقمي من خلال أدوات تقييم حديثة لقياس جودة الدروس المقدمة عبر الإنترنت، بما يضمن توافقها مع المعايير الأكاديمية، كما تركز على تطوير كفاءات الأساتذة في استخدام تقنيات التعليم الرقمي بفعالية.

5-تطبيق مراقبي النقل الجامعي: (mybus_controller) يُضاف هذا التطبيق إلى منظومة "حافلاتي (mybus)"، ويهدف إلى تعزيز الرقابة على حركة حافلات النقل الجامعي من خلال تمكين مديريات الخدمات الجامعية والديوان الوطني للخدمات الجامعية من تتبع أوقات انطلاق الحافلات وحالتها، مما يعزز مصداقية الخدمة لدى الطلبة. ويُعد هذا الإطلاق خطوة جديدة في مسار رقمنة الخدمات الجامعية، وتعزيز استخدام التقنيات الحديثة لتطوير الأداء الإداري والعلمي في مؤسسات التعليم العالي.

وفد وزاري قطري في زيارة إلى جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا



قام وكيل وزارة التربية والتعليم العالي القطري، السيد إبراهيم بن صالح النعيمي والوفد المرافق له، يوم الثلاثاء، بزيارة إلى جامعة “هواري بومدين” للعلوم والتكنولوجيا، تدرج في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي بين البلدين.

و بالمناسبة، زار الوفد، رفقة الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد عبد الحكيم بن تليس وعميد جامعة “هواري بومدين” للعلوم والتكنولوجيا، البروفيسور جمال الدين اكرتش، مختلف هياكلها، على غرار كلية الهندسة الكهربائية والأرضية التقنية للتحاليل الفيزيائية والكيميائية و محطة معالجة و تصفية المياه المستعملة، حيث تلقى شروحات وافية حول تسيير هذه الهياكل.

وعلى هامش هذه الزيارة، أكد السيد النعيمي “الاهتمام الكبير” الذي توليه دولة قطر، ممثلة في وزارة التربية والتعليم العالي، للتعاون مع الجامعات الجزائرية لاسيما في مجال المشاريع البحثية وتبادل زيارات الطلاب، مذكرا بوجود اتفاقيات شراكة بين عدة جامعات قطرية وجزائرية.

بدوره، أكد عميد جامعة “هواري بومدين” للعلوم والتكنولوجيا أن هذه الزيارة تدخل في إطار التعاون الأكاديمي بين البلدين، حيث سيتم تبادل بعثات الطلاب والأساتذة، مع فتح باب التربصات في الجامعات القطرية أمام الطلبة الجزائريين.

يذكر أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، كان قد أشرف أمس الاثنين، على مراسم التوقيع على محضر اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية-القطرية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، والذي ينص على تفعيل اتفاقيات التوأمة بين البلدين في المجال الأكاديمي.

وفد وزاري قطري في زيارة إلى جامعة هوارى بومدين للعلوم والتكنولوجيا .. اخبار محلية

قام وكيل وزارة التربية والتعليم العالي القطري, السيد إبراهيم بن صالح النعيمي والوفد المرافق له, يوم الثلاثاء, بزيارة إلى جامعة “هوارى بومدين” للعلوم والتكنولوجيا, تدرج في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي بين البلدين. و بالمناسبة, زار الوفد, رفقة الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي, السيد عبد الحكيم بن تليس وعميد جامعة “هوارى بومدين” للعلوم والتكنولوجيا, البروفيسور...

بداري يُطلق 5 منصات جديدة تُعزز التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي

"ثورة" رقمية في الجامعات الجزائرية



بداري يُطلق 5 منصات جديدة تُعزز التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي

"ثورة" رقمية في الجامعات الجزائرية

أطلق أمس وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، خمس منصات رقمية جديدة ليرفع العدد الإجمالي لمنصات القطاع إلى 69 منصة رقمية مرتبطة ومدمجة في النظام الرقمي للمعلوماتي للقطاع.



متميز يتناسب مع المعايير الأكاديمية ويضمن تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة. كما تركز على تطوير مهارات الأساتذة والفاعلين الجامعيين في استخدام التقنيات الحديثة لإدارة الدروس عبر الإنترنت بشكل فعال،

وفي مجال الخدمات، تم "تطبيق مراقبي النقل الجامعي (mybus controller) وهو تطبيق جديد مضاف إلى تطبيق حافلتني (mybus) يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي سواء من طرف مديريات الخدمات الجامعية أو من طرف الديوان الوطني للخدمات الجامعية بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلتني من ناحية أوقات الانطلاق وحالة الحافلة بخصوص انطلاقها.

غانية توات

الأنشطة، المذكرات، وكذلك المقالات البحثية وغيرها من الإنتاجات العلمية، مما يعزز مرتبة الأبحاث العلمية الجزائرية، وأشار المتحدث إلى إطلاق أيضا "منصة حاضنة Hadhina"، و تهدف المنصة إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، تسهيل متابعة المشاريع، تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية، كما توفر المنصة بيئة رقمية شاملة لتحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي، ومواكبة متطلبات الابتكار وجودة المتابعة،

كما تم إطلاق منصة تقييم الدروس عبر الخط وتهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي من خلال توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت، حيث تسعى المنصة إلى ضمان تقديم محتوى تعليمي

وقال كمال بداري، خلال مراسم إطلاق المنصات الخمسة، بمقرر وزارة التعليم العالي، بالعاصمة، أن هذه المنصات "أنجزت بكفاءة وطنية منتسبة لقطاع التعليم العالي، بغية تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية والخدمات التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع وإعطائه صورة عصرية".

كما أشار الوزير، إلى أن تعزيز القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن ريادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، ليعزز من مسار عصرنة الجامعة التي "أصبحت تتحرك استنادا لمبدأ الابتكار والنجاعة". من جهته، أبرز رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، أحمد بلهاني، أن المنصات المستحدثة تشمل منصة "المستشار الرقمي الخاص"، وهي تقوم على استخدام الذكاء الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، وتوفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي، كما تتولى مهمة البحث في الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيل الولوج إلى النصوص القانونية.

وأضاف بلهاني فتشمل المنصات المستحدثة أيضا منصة "ELHAL: Algerien Heaper Articles en ligne" هي منصة رقمية خاصة بإتاحة الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات الوطنية للبيانات (D SPACE) وتجميعها، واستغلال نتائج البحث من

ارتفع عددها إلى 69 منصة

بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة مواصلة لتجسيد الجامعة الذكية



ارتفع عددها إلى 69 منصة

بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة مواصلة لتجسيد الجامعة الذكية

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري أمس، على مراسم إطلاق خمس منصات رقمية جديدة ليرتفع عدد منصات القطاع إلى 69 منصة، ترمي في مجملها إلى تجسيد الجامعة الذكية.

زينب ب



وأوضح بداري وفي كلمة له بالمناسبة، أن قطاع التعليم العالي تدعم اليوم بخمس منصات رقمية جديدة ليرفع العدد الإجمالي لمنصات القطاع إلى 69 منصة رقمية مرتبطة ومنمجة في النظام الرقمي والمعلوماتي للقطاع.

وفي السياق ذاته، أبرز الوزير أن هذه المنصات أنجزت بكفاءات وطنية منتسبة لقطاع التعليم العالي، بغية تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية

والخدمية التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع وإعطائه صورة عصرية. كما أشار إلى أن تعزيز القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن قيادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، لتعزيز من مسار عصرية الجامعة التي أصبحت تتحرك استنادا لمبدأ الابتكار والنجاح.

من جهته، أبرز رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، أحمد بلهاني، أن المنصات المستحدثة

على الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسسية لدى الجامعات مما يعزز مرئية الأبحاث العلمية الجزائرية. وفي مجال الخدمات، تم إطلاق تطبيق "مراقبي النقل الجامعي"، ليضاف إلى تطبيق "حافلاتي" بهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلاتي من ناحية موافقت الانطلاق.

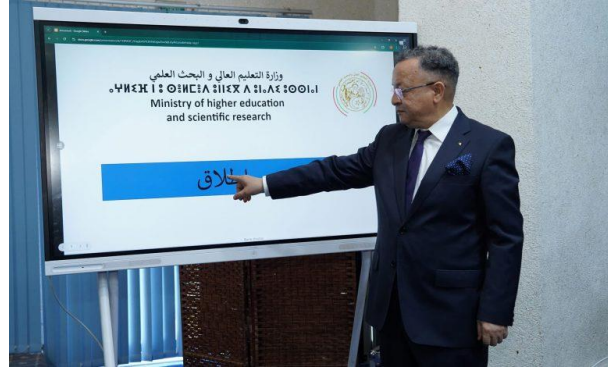
وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت. أما المنصة الثالثة "حاضنة"، فتهدف إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع، وكذا تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية.

وتابع ذات المسؤول بأن منصة أخرى تخطت حيز الخدمة ويتعلق الأمر بـ "الحل" (ELHAL)، وهي منصة توفر فرصة الاطلاع

تضمن منصة "المستشار الرقمي الخاص"، وهي تقوم على استخدام الذكاء الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، وتوفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي، كما تتولى مهمة البحث في الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيل الولوج إلى النصوص القانونية.

كما تم إطلاق منصة "تقييم الدروس عبر الخط"، تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي، عبر توفير أدوات

بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة، وذلك في إطار استراتيجية القطاع الهادفة إلى تسريع وتيرة التحول الرقمي وتسهيل الوصول إلى الخدمات والموارد الجامعية.

تم خلال هذا اللقاء الذي عقد بمقر الوزارة إطلاق منصة المستشار الرقمي الخاص، وهي أداة ذكية مبنية على نموذج لغوي متقدم للذكاء الاصطناعي، حيث تمكّن من تقديم استفسارات دقيقة وموثوقة حول مختلف الوثائق التنظيمية التابعة للوزارة، مع القدرة على البحث في آلاف النصوص والمستندات القانونية بسرعة وفعالية.

كما تم بالمناسبة الكشف عن منصة (ELHAL (Algerien Heaper Articles en ligne)، التي تتيح للمستخدمين الوصول إلى الإنتاجات العلمية المخزنة في المستودعات الرقمية الخاصة بالمؤسسات الجامعية، مما يعزز من مرئية البحث العلمي الجزائري، وييسّر تحميل واستغلال الرسائل، المذكرات والمقالات العلمية.

من جهة أخرى، عرفت المناسبة أيضاً إطلاق منصة حاضنة (Hadhina)، التي تهدف إلى توفير بيئة رقمية موحّدة لمتابعة مشاريع المؤسسات الناشئة داخل الجامعات، من خلال أدوات تسيير متطورة ومؤشرات أداء آنية، فضلاً عن دعم التواصل بين مختلف الفاعلين في منظومة الابتكار الجامعي.

وفي سياق متصل، تم تدشين منصة تقييم الدروس عبر الخط، والتي تمثل خطوة هامة نحو ترسيخ ثقافة التعليم الرقمي، إذ توفر آليات لتقييم جودة الدروس الإلكترونية وتطوير مهارات الأساتذة في تقديم محتوى متوافق مع المعايير الأكاديمية المعتمدة.

أما في مجال الخدمات الجامعية، فقد تم إطلاق تطبيق مراقبي النقل الجامعي (mybus_controller)، كأداة رقابية تكمل تطبيق “حافلتي”، حيث يسمح هذا التطبيق بمتابعة حركة الحافلات الجامعية من طرف المصالح المعنية، وضمان مصداقية أوقات الانطلاق وحالة الخدمة.

تخصّ البحث والابتكار والاستفسارات القانونية.. بداري:

إطلاق 5 منصّات رقمية جديدة تحقيقا للجامعة الذكية



وزير التعليم العالي كمال بداري

أعلن وزير التعليم العالي كمال بداري، أمس، عن إطلاق 5 منصّات رقمية جديدة تضاف إلى 46 منصّة في القطاع، مشيرا إلى أن مصالحه تسعى إلى تحقيق "جامعة ذكية" تضمن الشفافية والحوكمة، وفقا لتوجيهات رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون .

وأوضح الوزير خلال إشرافه على إطلاق هذه المنصّات الجديدة بمقر الوزارة بالعاصمة، أن هذه المنصّات تتعلق بالبحث والتقييم والاستفسارات القانونية والابتكار والحوكمة، حيث يستفيد مستعملوها من الحصول على المعلومات الكافية عن المجال الذي تتخصّص فيه، مستدلا بمنصّة استفسارات حول "الشؤون القانونية" التي صمّمت بالذكاء الاصطناعي، حيث تجيب عن كل الأسئلة التي يمكن طرحها بخصوص المراسيم والقوانين الخاصة بالقطاع، ونفس الشيء مع باقي المنصّات المتعلقة بتقييم الدروس عبر الخط، البحث والابتكار.

وأضاف بداري أنه وبعد اطلاق هذه المنصّات المرتبطة ببعضها البعض والمدمجة في النظام المعلوماتي للوزارة "بروغرس"، يصبح إجمالي عدد المنصّات التي أطلقها القطاع ضمن مخططه الرقمي 69 منصّة. كما لفت إلى أن هذه المنصّات التي أنجزت بكفاءة جزائرية تابعة للقطاع من طلبة أساتذة ومهندسين تأتي لتحقيق إدارة جامعية ذكية، وتبسيط الإجراءات الإدارية والبيداغوجية، والعلمية وتحسين تجويد الخدمات البيداغوجية والخدمات التي تقدّمها مختلف المؤسسات عبر الوطن . كما تأتي يضيف الوزير، لضمان الشفافية وتعزيز الحوكمة الإلكترونية وإعطاء صورة عصرية وحديثة للجامعة التي أصبحت تستفيد وتستغل البيانات الضخمة وتطبق الذكاء الاصطناعي والحفظ في المعطيات في تقديم الخدمات .

كما تضمن هذه المنصّات، حسب الوزير ريادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، حيث تعتبر لبنة جديدة تضاف إلى صرح عصرنة الجامعة التي أصبحت تتحكم فيها البيانات الضخمة، وتتحرك استنادا إلى مبدأ الابتكار والنجاعة.

وخلص بداري إلى القول "بهذا تكون الجامعة الجزائرية في قلب التحوّلات التكنولوجية العالمية الحديثة وبالتالي نحقق أحد أهداف الرئيس الذي يجعل من التحوّل الرقمي وسيلة الحداثة والشفافية وتعزيز الحوكمة في عديد المجالات".

تعليم عالي .. بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة على مراسم إطلاق خمس (5) منصات رقمية جديدة ليرتفع عدد منصات القطاع إلى 69 منصة، ترمي في مجملها إلى تجسيد "الجامعة الذكية".

وفي كلمة له بالمناسبة، أوضح بداري أن قطاع التعليم العالي "تدعم اليوم بخمس منصات رقمية جديدة ليرفع العدد الإجمالي لمنصات القطاع إلى 69 منصة رقمية مرتبطة ومدمجة في النظام الرقمي للمعلوماتي للقطاع".

وفي السياق ذاته، أبرز الوزير أن هذه المنصات "أنجزت بكفاءات وطنية منتسبة لقطاع التعليم العالي، بغية تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية والخدمات التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع وإعطائه صورة عصرية".

كما أشار إلى أن تعزيز القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن ريادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، ليعزز من مسار عصرنة الجامعة التي "أصبحت تتحرك استنادا لمبدأ الابتكار والنجاعة". من جهته، أبرز رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، أحمد بلهاني، أن المنصات المستحدثة تشمل منصة "المستشار الرقمي الخاص"، وهي تقوم على استخدام الذكاء الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، وتوفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي، كما تتولى مهمة البحث في الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيل الولوج إلى النصوص القانونية.

كما تم بالمناسبة يضيف المتحدث إطلاق منصة "تقييم الدروس عبر الخط"، تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي، عبر توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت. أما المنصة الثالثة "حاضنة"، فتهدف إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع، وكذا تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية. وتابع ذات المسؤول بأن منصة أخرى دخلت حيز الخدمة و يتعلق الأمر بـ "الحل" (ELHAL)، وهي منصة توفر فرصة الاطلاع على الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسسية لدى الجامعات مما يعزز مرئية الأبحاث العلمية الجزائرية.

وفي مجال الخدمات، تم إطلاق تطبيق "مراقبي النقل الجامعي"، ليضاف إلى تطبيق "حافلتي" يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلتي من ناحية مواقيت الانطلاق.

أنجزت بكفاءات وطنية منتسبة لقطاع التعليم العالي بغية
تحقيق إدارة جامعية ذكية

بداري يدعم قطاع التعليم العالي بـ 5 منصات "رقمية جديدة"

(D SPACE) وتحميلها، واستغلال نتائج البحث من الأطروحات، المذكرات، وكذلك المقالات البحثية وغيرها من الإنتاجات العلمية، مما يعزز مرئية الأبحاث العلمية الجزائرية، ومن بين المنصات التي تم إطلاقها، الثلاثة، "منصة حاضنة Z Hadhina، وتهدف المنصة إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، تسهيل متابعة المشاريع، تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية، كما توفر المنصة بيئة رقمية شاملة لتحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي، ومواكبة متطلبات الابتكار وجودة المتابعة. وأضاف ذات المصدر، أنه تم أيضا إطلاق منصة تقييم الدروس عبر الخط وتهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي من خلال توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الأنترنت، حيث تسعى المنصة إلى ضمان تقديم محتوى تعليمي متميز يتناسب مع المعايير الأكاديمية ويضمن تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة. كما تركز على تطوير مهارات الأساتذة والفاعلين الجامعيين في استخدام التقنيات الحديثة لإدارة الدروس عبر الإنترنت بشكل فعال، وفي مجال الخدمات، تم "تطبيق مراقبي النقل الجامعي (mybus_controller) وهو تطبيق جديد مضاف إلى تطبيق حافلاتي (mybus) يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي سواء من طرف مديريات الخدمات الجامعية أو من طرف الديوان الوطني للخدمات الجامعية بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلاتي من ناحية أوقات الانطلاق وحالة الحافلة بخصوص انطلاقها.

سامي سعد

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أن قطاع التعليم العالي "تدعم بخمس منصات رقمية جديدة ليرفع العدد الإجمالي لمنصات القطاع إلى 69 منصة رقمية مرتبطة ومدمجة في النظام الرقمي للمعلوماتي للقطاع. وخلال مراسم إطلاق خمس (5) منصات رقمية جديدة، أمس على مستوى وزارة التعليم العالي أبرز الوزير أن هذه المنصات "أنجزت بكفاءات وطنية منتسبة لقطاع التعليم العالي، بغية تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية والخدماتية التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع وإعطائه صورة عصرية". كما أشار إلى أن تعزيز القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن قيادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، ليعزز من مسار عصرية الجامعة التي "أصبحت تتحرك استنادا لمبدأ الابتكار والنجاعة". من جهته، أبرز رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، أحمد بلهاني، أن المنصات المستحدثة تشمل منصة "المستشار الرقمي الخاص"، وهي تقوم على استخدام الذكاء الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، وتوفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي، كما تتولى مهمة البحث في الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيلولوج إلى النصوص القانونية. كما تم حسب ذات المتحدث، إطلاق منصة: ZELHALس هي منصة رقمية خاصة بإتاحة الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسساتية لدى الجامعات

عقب مراسم التوقيع على محضر اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية-القطرية

بداري يجتمع بمديري الجامعات الجزائرية المعنية بالتوأمة مع الجامعات القطرية

الجامعات القطرية. ومحضر اللجنة المشتركة
القيادية تضمن عدة محاور ونقاط أهمها تعزيز
التعاون الأكاديمي المؤسسي بين البلدين وضروة
تطوير مشاريع أكاديمية، التركيز على المجالات
ذات الأولوية المشتركة، وتنظيم أيام الجزائر في
قطر وأيام قطر في الجزائر في مجال التعليم العالي
والبحث العلمي، التعاون في مجال التصنيفات
الدولية، تفعيل اتفاقيات التوأمة الموقعة سنة 2023.
سامي سعد

للجامعة. ويأتي هذا بعد أن أشرف وزير التعليم
العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ظهيرة أول
أمس بمقر الوزارة، على مراسم التوقيع على محضر
اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية القطرية في
مجال التعليم العالي والبحث العلمي. ووقع على
الاتفاقية من الجانب القطري، سعادة الدكتور
إبراهيم بن صالح النعيمي، وكيل وزارة التربية
والتعليم والتعليم العالي لدولة قطر، بحضور سعادة
سفير دولة قطر لدى الجزائر وعدد من رؤساء

عقد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال
بداري، أمس الاثنين، بمقر الوزارة، اجتماعا
بمديري المؤسسات الجامعية الجزائرية المعنية
بالتوأمة مع الجامعات القطرية، لتقييم مرحلي،
وأفاق تطوير الشراكة مع مؤسسات التعليم العالي
بين البلدين. وحسب بيان لوزارة التعليم العالي
والبحث العلمي فقد تم تناول خلال الاجتماع بعض
المواضيع التي تخص عصرنة الجامعة الجزائرية،
تقوية مسار خلق الثروة، وتعزيز الدور الاقتصادي

التعليم العالي والبحث العلمي : بداري يشرف على إطلاق 5 منصات رقمية جديدة



فاطمة عاشوري

والابتكار. في حين أورد رئيس اللجنة الوطنية الوطنية للتعليم عن بعد أن تلك المنصات من شأنها مساعدة الطالب والجامعة وتضم جملة من الإستشارات ووثائق تنظيمية منها منصة " المستشار الرقمي الخاص " و أخرى حول " تقييم الدروس عبر الخط " والتي تهدف و باستخدام الذكاء الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، و توفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي بالإضافة إلى البحث عن الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيل الولوج إلى النصوص القانونية. هذا علاوة على تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي، عبر توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت، فيما توفر منصة " حاضنة " خدمات مهمة في توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع وكذا تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية.

أشرف أمس الثلاثاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري على إطلاق 5 منصات رقمية جديدة تتعلق بتطوير النظام الرقمي المعلوماتي للقطاع في مجال تجسيد الجامعة الذكية. وعليه أكد الوزير أن هذه المنصات التي تضاف للمنصات الأخرى التي وصلت إلى 69 منصة جديدة جميعها جاءت لدعم الجامعة الجزائرية وكانت من صنع كفاءات جزائرية فهي منصات رقمية مرتبطة ومدمجة في النظام الرقمي المعلوماتي للقطاع، ترمي إلى تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية والخدمات التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع، وإعطائه صورة عصرية إضافة إلى ضمان ريادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، مع تعزيز مسار عصرية الجامعة، التي أضحت تتحرك وفق مبدأ النجاعة

بداري يشرف على إطلاق خمس منصات رقمية نحو تجسيد "الجامعة الذكية"

المشاريع، وكذا تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية.

وتابع ذات المسؤول بأن منصة أخرى دخلت حيز الخدمة ويتعلق الأمر بـ"الحل" (ELHAL)، وهي منصة توفر فرصة الاطلاع على الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسساتية لدى الجامعات مما يعزز مرتبة الأبحاث العلمية الجزائرية.

وفي مجال الخدمات، تم إطلاق تطبيق "مراقبي النقل الجامعي"، ليضاف إلى تطبيق "حافلتي" يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي بهدف إعطاء مصادقية أكثر لتطبيق حافلتي من ناحية مواقيت الانطلاقة.

تقوم على استخدام الذكاء الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، وتوفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي، كما تتولى مهمة البحث في الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيل الولوج إلى النصوص القانونية.

كما تم بالمناسبة - يضيف المتحدث - إطلاق منصة "تقييم الدروس عبر الخط"، تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي، عبر توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت.

أما المنصة الثالثة "حاضنة"، فتهدف إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة

العالي، بغية تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية والخدماتية التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع وإعطائه صورة عصرية.

كما أشار إلى أن تعزيز القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن ريادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، ليعزز من مسار عصنة الجامعة التي أصبحت تتحرك استنادا لمبدأ الابتكار والنجاحة.

من جهته، أبرز رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، أحمد بلهاني، أن المنصات المستحدثة تشمل منصة "المستشار الرقمي الخاص"، وهي

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة على مراسم إطلاق خمس (5) منصات رقمية جديدة ليرتفع عدد منصات القطاع إلى 69 منصة، ترمي في مجملها إلى تجسيد "الجامعة الذكية".

وفي كلمة له بالمناسبة، أوضح السيد بداري أن قطاع التعليم العالي "تدعم اليوم بخمس منصات رقمية جديدة ليرفع العدد الإجمالي لمنصات القطاع إلى 69 منصة رقمية مرتبطة ومدمجة في النظام الرقمي للمعلوماتي للقطاع".

وفي السياق ذاته، أبرز الوزير أن هذه المنصات "أنجزت بكفاءات وطنية منتسبة لقطاع التعليم

منها تطبيق مراقبي النقل الجامعي قطاع التعليم العالي يتعزز بـ5 منصات رقمية جديدة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي
كمال بداري، أمس على إطلاق خمس
منصات رقمية جديدة، بمقر الوزارة،
ليصبح بهذا عدد المنصات التي أطلقت
هذا العام 69 منصة، تدخل في إطار الجهود
المتواصلة لتعزيز التحول الرقمي في قطاع
التعليم العالي والبحث العلمي، وتحسين
جودة الخدمات المقدمة للطلبة والأساتذة
ومحيط الابتكار الجامعي. ص 5

منها تطبيق مراقبي النقل الجامعي

قطاع التعليم العالي يتعزز بـ5 منصات رقمية جديدة

وهو نظام محاكاة يعتمد على الذكاء الاصطناعي،
مبني على نموذج لغوي متقدم، يتيح للمستخدمين
طرح استفسارات دقيقة وموثوقة حول مختلف الوثائق
التنظيمية الخاصة بالوزارة، ويتميز هذا النظام بقدرته
على البحث السريع في آلاف المستندات، ما يساهم في
تسهيل الوصول إلى النصوص القانونية والمراسيم
والتعليمات الإدارية.

وواصل رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد بالقول،
«أما المنصة الثانية، "الحل" وهي فضاء رقمي مخصص
لإتاحة الموارد العلمية المخزنة في المستودعات
المؤسسية للجامعات الجزائرية، وتوفر المنصة إمكانية
البحث وتحميل الأطروحات، المذكرات، المقالات
البحثية وسائر الإنتاجات العلمية، ما يساهم في تعزيز
مرتبة الأبحاث الجامعية على المستويين الوطني
والدولي». وفي السياق ذاته، تابع بالهاني الحديث، «توجد
منصة "حاضنة"، التي توفر بيئة رقمية موحدة لتسيير
الحاضنات الجامعية، من خلال أدوات تتيح متابعة
دقيقة للمشاريع الناشئة، وتعزيز التعاون بين المحتضنين
والموجهين، مع توفير مؤشرات أداء فورية تساهم في
تحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي».
كما تم الإعلان عن منصة "تقييم الدروس عبر الخط"،
التي تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي،
عبر توفير أدوات وتطبيقات مبتكرة تتيح تقييم جودة
المحتوى التعليمي الإلكتروني، وضمان مطابقته للمعايير
الأكاديمية. وتركز المنصة أيضاً على تطوير مهارات
الفاعلين الجامعيين في استخدام الوسائط التكنولوجية
بفعالية في العملية التعليمية.

وأخبرهاته المنصات يقول المتحدث: «تطبيق "مراقبي
النقل" الجامعي، وهو امتداد لتطبيق "حافلتي"، يهدف
إلى تحسين عملية الرقابة على تنقل الحافلات الجامعية،
من خلال تمكين مديريات الخدمات الجامعية والديوان
الوطني للخدمات الجامعية من مراقبة حالات الانطلاق
وضبط أوقات الرحلات، بما يعزز مصداقية التطبيق
لدى الطلبة.

بوجاجن روميسة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري،
أمس على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة، بمقر
الوزارة، ليصبح بهذا عدد المنصات التي أطلقت هذا
العام 69 منصة، تدخل في إطار الجهود المتواصلة لتعزيز
التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي،
وتحسين جودة الخدمات المقدمة للطلبة والأساتذة
ومحيط الابتكار الجامعي.

وأوضح بداري في كلمته التي ألقاها بالمناسبة، أن تعزيز
القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن ريادة القطاع
في رقمنة مختلف نشاطاته، ليعزز من مسار عصرنة
الجامعة التي أصبحت تتحرك استناداً لمبدأ الابتكار
والنجاح.

وأكد بداري بالمناسبة أن هذه الخطوة "تعكس التزام
الوزارة بتوفير أدوات رقمية فعالة لمرافقة مسار
الإصلاحات الجامعية"، مشيراً إلى أن الرقمنة أصبحت
ركيزة أساسية في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي
في الجزائر.

وأضاف المسؤول الأول عن القطاع أن هذه المنصات
الخمس "أنجزت بكفاءات جزائرية منتسبة للمدرسة
العليا للذكاء الاصطناعي، بغية تحقيق إدارة جامعية نكية
وتبسيط الأغليات الإدارية والبيداغوجية والخدمات التي
تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية
الخدمات المقدمة، وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في
القطاع وإعطائه صورة عصرية، مؤكداً في ذات السياق
أنها العمود الفقري للتحول الرقمي. وتابع القول: «وبهذا
نكون قد حققنا أحد أهم مستهدفات رئيس الجمهورية
عبد المجيد تبون، الذي يجعل التحول الرقمي وسيلة
لتعزيز الحكومة في عدة مجالات».

تفاصيل المنصات الخمس الجديدة

كما استعرض رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد،
أحمد بلهاني في حديثه تفاصيل هاته المنصات الخمس،
والتي تعمل ضمن برنامج «بروغراس»،
وأولى هاته المنصات هي "المستشار الرقمي الخاص"،

لتسهيل متابعة المشاريع ومراقبة النقل الجامعي

إطلاق خمس «5» منصات رقمية جديدة

الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع، بالإضافة إلى تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية، كما تُوفّر المنصة بيئة رقمية شاملة لتحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي، ومواكبة متطلبات الابتكار وجودة المتابعة. كما أعلنت الوزارة الوصية، إطلاق منصة «تقييم الدروس عبر الخط»، وتهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي من خلال توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت، كما تسعى المنصة إلى ضمان تقديم محتوى تعليمي متميز يتناسب مع المعايير الأكاديمية ويضمن تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة، كما تركز على تطوير مهارات الأساتذة لإدارة الدروس عبر الإنترنت بشكل فعال. وأشار البيان، إلى تطبيق «مراقبي النقل الجامعي»، مبرزا أنه تطبيق جديد مضاف إلى تطبيق حافلاتي (mybus) يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي سواء من طرف مديريات الخدمات الجامعية أو من طرف الديوان الوطني للخدمات الجامعية بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلاتي من ناحية أوقات الانطلاق وحالة الحافلة بخصوص انطلاقها.

فؤاد همال

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، خمس «05» منصات رقمية جديدة، حيث أشرف المسؤول الأول عن القطاع الوزير كمال بداري على العملية، أمس، بمقر الوزارة بالجزائر العاصمة. ولفت بيان الوزارة في السياق، إلى «المستشار الرقمي الخاص»، موضحا أن نظام محادثة باستعمال الذكاء الاصطناعي مبني على نموذج لغوي كبير، يقوم بتوفير استفسارات موثوقة وسلسلة حول جميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما يتولى مهمة البحث في آلاف الوثائق والمستندات بسرعة فائقة، ويسهل الوصول إلى النصوص القانونية. كما أشار المصدر ذاته، إلى إطلاق

منصة «Algerien» مبرزا بأنها منصة رقمية خاصة بإتاحة الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسسية لدى الجامعات (D SPACE) وتحميلها، واستغلال نتائج البحث من الأطروحات، المذكرات، وكذلك المقالات البحثية وغيرها من الإنتاجات العلمية، مما يعزز مرئية الأبحاث العلمية الجزائرية. وإلى ذلك، أطلقت الوزارة منصة «حاضنة»، تهدف إلى توحيد أدوات إدارة

قفزة نوعية في مختلف المحاصيل

بداري يشرف على إطلاق 5 منصات رقمية جديدة

تركز على تطوير مهارات الأساتذة والفاعلين الجامعيين في استخدام التقنيات الحديثة لإدارة الدروس عبر الإنترنت بشكل فعال، وكذا تطبيق مراقبي النقل الجامعي (MYBUS) جديد مضاف الى تطبيق حافلاتي (MYBUS) يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي سواء من طرف مديريات الخدمات الجامعية أو من طرف الدبوان الوطني للخدمات الجامعية بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلاتي من ناحية أوقات الانطلاق وحالة الحافلة بخصوص انطلاقها.

تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية، كما تُوفّر المنصة بيئة رقمية شاملة لتحسين مرافقة الشركات الناشئة في الوسط الأكاديمي، ومواكبة متطلبات الابتكار وجودة المتابعة، منصة تقييم الدروس عبر الخط: كما تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي من خلال توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت. تسعى المنصة إلى ضمان تقديم محتوى تعليمي متميز يتناسب مع المعايير الأكاديمية ويضمن تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة. كما

أما منصة (ALGE-RIEN HEAPER ARTICLES ENLIGNE)، هي منصة رقمية خاصة بإتاحة الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسساتية لدى الجامعات (D SPACE) وتحميلها، واستغلال نتائج البحث من الأطروحات، المذكرات، وكذلك المقالات البحثية وغيرها من الإنتاجات العلمية، مما يعزز مرونة الأبحاث العلمية الجزائرية، وكذا منصة "حاضنة"، تهدف المنصة إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، تسهيل متابعة المشاريع،

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء، بمقر الوزارة، على إطلاق خمس منصات رقمية جديدة. وحسب ما نشرته الصفحة الرسمية لوزير التعليم العالي، فالمستشار الرقمي الخاص، هو نظام محادثة باستعمال الذكاء الاصطناعي مبني على نموذج لغوي كبير، يقوم بتوفير استفسارات موثوقة وسلسلة حول جميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما يتولى مهمة البحث في آلاف الوثائق والمستندات بسرعة فائقة، ويسهل الوصول إلى النصوص القانونية،

ضمن خمس منصات رقمية جديدة بقطاع التعليم العالي

"مراقبو النقل الجامعي" و"حافلتي" .. تطبيقان يدخلان الخدمة

الاصطناعي المبني على نموذج لغوي كبير، و توفر استفسارات موثوقة وجميع الوثائق التنظيمية لوزارة التعليم العالي، كما تتولى مهمة البحث في الوثائق والمستندات بسرعة فائقة وتسهيل الولوج إلى النصوص القانونية.

كما تم بالمناسبة — يضيف المتحدث — إطلاق منصة تقييم الدروس عبر الخط، تهدف إلى تسهيل الانتقال نحو التعليم الرقمي، عبر توفير أدوات وتقنيات مبتكرة لتقييم جودة الدروس عبر الإنترنت.

أما المنصة الثالثة "حاضنة"، فتهدف إلى توحيد أدوات إدارة الحاضنات، وتسهيل متابعة المشاريع، وكذا تعزيز التعاون بين المحتضنين والموجهين وتوفير مؤشرات أداء دقيقة وفورية. وتابع ذات المسؤول بأن منصة أخرى دخلت حيز الخدمة و يتعلق بأمر بـ "الحل" (ELHAL)، وهي منصة توفر فرصة الاطلاع على الموارد العلمية المخزنة في المؤسسات الجامعية الجزائرية من خلال البحث في المستودعات المؤسسية لدى الجامعات مما يعزز مرئية الأبحاث العلمية الجزائرية. وفي مجال الخدمات، تم إطلاق تطبيق "مراقبي النقل الجامعي"، ليضاف إلى تطبيق "حافلتي" يهدف إلى تعزيز الرقابة على تسجيل حضور حافلات النقل الجامعي بهدف إعطاء مصداقية أكثر لتطبيق حافلتي من ناحية مواقيت الانطلاق.

لؤي اي

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء على مراسم إطلاق خمس (5) منصات رقمية جديدة ليرتفع عدد منصات القطاع إلى 69 منصة، ترمي في مجملها إلى تجسيد "الجامعة الذكية".

أوضح بداري في كلمة له بالمناسبة، أن قطاع التعليم العالي تدعم بخمس منصات رقمية جديدة ليرفع العدد الإجمالي لمنصات القطاع إلى 69 منصة رقمية مرتبطة ومدمجة في النظام الرقمي المعلوماتي للقطاع. وفي السياق ذاته، أبرز الوزير أن هذه المنصات "أنجزت بكفاءات وطنية منتسبة لقطاع التعليم العالي، بغية تحقيق إدارة جامعية ذكية وتبسيط الآليات الإدارية والبيداغوجية والخدمات التي تقدمها مختلف المؤسسات الجامعية وضمان شفافية الخدمات المقدمة وكذا تعزيز الحوكمة الإلكترونية في القطاع وإعطائه صورة عصرية".

كما أشار إلى أن تعزيز القطاع بمنصات رقمية جديدة يضمن زيادة القطاع في رقمنة مختلف نشاطاته، ليعزز من مسار عصرنة الجامعة التي أصبحت تتحرك استنادا لمبدأ الابتكار والنجاعة.

من جهته، أبرز رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، أحمد بلهاني، أن المنصات المستحدثة تشمل منصة "المستشار الرقمي الخاص"، وهي تقوم على استخدام الذكاء

وفد وزاري قطري في زيارة إلى جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا



الجزائر - قام وكيل وزارة التربية والتعليم العالي القطري، السيد إبراهيم بن صالح النعيمي والوفد المرافق له، يوم الثلاثاء، بزيارة إلى جامعة "هواري بومدين" للعلوم والتكنولوجيا، تدرج في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي بين البلدين.

و بالمناسبة، زار الوفد، رفقة الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد عبد الحكيم بن تليس وعميد جامعة "هواري بومدين" للعلوم والتكنولوجيا، البروفيسور جمال الدين اكرتش، مختلف هياكلها، على غرار كلية الهندسة الكهربائية والأرضية التقنية للتحاليل الفيزيائية و الكيميائية و محطة معالجة و تصفية المياه المستعملة، حيث تلقى شروحات وافية حول تسيير هذه الهياكل.

وعلى هامش هذه الزيارة، أكد السيد النعيمي "الاهتمام الكبير" الذي توليه دولة قطر، ممثلة في وزارة التربية والتعليم العالي، للتعاون مع الجامعات الجزائرية لاسيما في مجال المشاريع البحثية وتبادل زيارات الطلاب، مذكرا بوجود اتفاقيات شراكة بين عدة جامعات قطرية وجزائرية.

بدوره، أكد عميد جامعة "هواري بومدين" للعلوم والتكنولوجيا أن هذه الزيارة تدخل في إطار التعاون الأكاديمي بين البلدين، حيث سيتم تبادل بعثات الطلاب والأساتذة، مع فتح باب التربصات في الجامعات القطرية أمام الطلبة الجزائريين.

يذكر أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، كان قد أشرف أمس الاثنين، على مراسم التوقيع على محضر اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية-القطرية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، والذي ينص على تفعيل اتفاقيات التوأمة بين البلدين في المجال الأكاديمي.

اقترح اعتماد التخصص "أدبي علمي"

ملتقى وطني بالوادي يقترح مراجعة طريقة التقييم في الطور الابتدائي

أوصى المشاركون في الملتقى الوطني الثالث حول البرامج التعليمية "الواقع وضرورة المراجعة" المنظم من طرف الاتحاد الوطني لأولياء التلاميذ، بالتعاون مع مخبر علم النفس العصبي المغربي والاجتماعي بجامعة الوادي، بضرورة التكوين المسبق والعالي المستوى للمعلمين والمفتشين للبرامج التعليمية الجديدة، وتخفيف العبء عن التلاميذ والأولياء، في مختلف الامتحانات، مقدمين مقترحا لإلغاء "علامات" التقييم في الطور الابتدائي.

أشار البيان إلى توصيات على المستوى القريب، على غرار إنشاء مجموعات متخصصة من الخبراء لتقييم البرامج التعليمية الحالية من الناحية التربوية، والنفسية، والبيئية، والتحقق من مدى استجابتها لاحتياجات وقدرات التلميذ، بالإضافة إلى ضرورة تكوين عالي المستوى للمعلمين في تعليمية المواد وطرق ونماذج التدريس، خاصة لغير متخرجين من المدارس العليا. كما أكد المشاركون، على ضرورة تخفيف العبء عن التلاميذ والأولياء، سواء في الامتحانات العادية أو الرسمية مع اقتراح إلغاء نظام الدرجات "العلامات" التقييمية في المرحلة الابتدائية، مطالبين بإيلاء اهتمام خاص بالأقسام المدمجة مع تكوين عالي المستوى للمعلمين حول طرق تعليمهم وكيفية التعامل معهم، واعتماد نموذج الاستجابة للتدخل كأسلوب للتعرف والتقييم للتلاميذ والتدخل المبكر للتلاميذ المعرضين لخطر صعوبات التعلم. إلى جانب ذلك، أوصى المشاركون في الملتقى الثالث، بضرورة التخفيف على تلاميذ المرحلة الابتدائية من حجم المواد المكثمة والتكيز على المواد الدراسية الأساسية، وضرورة استثمار امتحانات تقييم المكتسبات في استدراك جوانب الضعف لدى التلميذ عن طريق المعالجة البيداغوجية الفورية والكثفة في العطل إعادة التقييم وجعله معياراً للانتقال للسنوات الموالية، وكذا اعتماد التخصص "أدبي، علمي" في التعليم الابتدائي، والمراجعة الفورية لبعض مضامين الكتب المدرسية التي تخالف القيم المجتمعية مع تصحيح بعض الأخطاء الموجودة.



ومتدرجة حتى استكمالها، وقياس فاعليتها ميدانيا مع ضرورة التكوين المستمر للمعلمين في كل جزء من البرنامج، مطالبين بإجراء التصحيحات المناسبة بناء على نتائج التجريب الجزئي للبرامج التعليمية، وكذا ضرورة التكوين المسبق وعالي المستوى للمعلمين والمفتشين للبرامج التعليمية الجديدة. إضافة إلى ذلك،

وفقا لنتائج الدراسات العلمية التي قامت بها الهيئات المستقلة، مؤكدين على ضرورة بناء البرامج التعليمية بإشراف الخبراء المختصين في تعليمية المواد، علم النفس الطفل والمراهق، علم النفس التربوي وعلم الاجتماع التربوي. إلى ذلك، دعا المشاركون إلى تحديد مؤسسات تجريبية لتطبيق البرامج التعليمية بصفة جزئية

لؤي/ي

وذكر المكتب الوطني للاتحاد الوطني لأولياء التلاميذ، بالتوصيات المنبثقة عن الملتقى الوطني الثالث حول البرامج التعليمية "الواقع وضرورة المراجعة"، التي من شأنها تحسين جودة البرامج التعليمية، مشيرا إلى أنها تم تقسيمها إلى مستويين، الأولى خاصة بالتوصيات على المستوى المتوسط، والثانية على المستوى القريب.

وفيما يخص التوصيات على المستوى المتوسط، أوصى المشاركون في الملتقى، بضرورة القيام بدراسات علمية شاملة حول النماذج والبرامج التعليمية بناء على منهجية البحث العلمي، تسند إلى هيئات علمية متخصصة مثل المخابر الجامعية المتخصصة، وتبني النماذج والبرامج التعليمية

في أشغال يوم دراسي

التأكيد على أهمية استغلال الذكاء الاصطناعي في تثمين التراث المخطوط بأدرار

أكد مشاركون في أشغال يوم دراسي، نظم بأدرار، على أهمية استغلال الذكاء الاصطناعي في تثمين التراث الثقافي المخطوط من خلال تطبيقاته التي تساهم في كشف وإبراز العديد من الجوانب الدقيقة في هذا التراث.

محمد علي

و نوه المشاركون بضرورة الاستثمار في الجانب التكويني لمختلف الأطراف المتدخلة في العناية بالتراث الثقافي المخطوط على غرار المركز الوطني للمخطوطات والبحث والطلبة من أجل تزويدهم بكل المعارف والتقنيات والتطبيقات الحديثة المتاحة لمعالجة المخطوطات.

وفي ختام أشغال هذا اليوم الدراسي، الذي احتضنته المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية و نظم في إطار إحياء شهر التراث (18 أبريل- مايو) الذي يحمل هذه السنة شعار "التراث الثقافي في عصر الذكاء الاصطناعي"، تمت الدعوة إلى التنسيق وتعزيز الشراكات بين مختلف الهيئات والمراكز البحثية المعنية بالمخطوطات والذكاء الاصطناعي و تثمين منتوج التكوين للمدرسة العليا للذكاء الاصطناعي في هذا المجال.



في عصر الذكاء الاصطناعي يستدعي ضرورة التعاون البشري والتكنولوجي لما له من أثر بالغ الأهمية لحماية أصالة التراث.

ورقمنتها وفهرسة التراث الثقافي والتنبؤ بالتدهور المحتمل للمضامين المخطوطة، مشيرا إلى أن مستقبل التراث الثقافي

ومن جهته، أبرز المتدخل بالحبيب عبد القادر من جامعة أدرار دور الذكاء الاصطناعي في ترجمة النصوص القديمة للمخطوطات

و خلال هذا اللقاء، الذي نظمه المركز الوطني للمخطوطات بأدرار بالتنسيق مع المكتبة الوطنية الجزائرية وقسم الإعلام والاتصال ومخبر المخطوطات الجزائرية بإفريقيا بجامعة أحمد درايعة، استعرض أساتذة وباحثون مختلف النماذج المستغلة حاليا في مجال معالجة التراث المخطوط عن طريق تطبيقات الذكاء الاصطناعي من خلال رقمنة المخطوطات وفهرستها.

وفي هذا الصدد، أكد المتدخلون أن الذكاء الاصطناعي بات يؤدي دورا بارزا في التعرف على حروف المخطوطات وترميمها وفهرستها في ظل تحديات المعالجة التقليدية التي تسابق الزمن لتفادي خطر تلف المخطوطات مما يصعب التعرف على مضامينها

Active Windows

التأكيد على دور المنظمات الطلابية في مكافحة المخدرات

المتحدثة- "هو من صميم هذه الحرب ومن أقذر وسائلها" مؤكدة أن الجيش الوطني الشعبي وكافة الأسلاك الأمنية "يقفون بالمرصاد وما يحققونه من نتائج على مستوى الحدود وفي الداخل في سبيل محاربة ومجابهة هذه الشبكات العالمية خير دليل على يقظة وتفطن الدولة الجزائرية".
 وتم ضمن هذا اللقاء، المنظم على مدار يومين، إقامة معرض لمختلف الفاعلين في مكافحة المخدرات على غرار الأمن والدرك الوطنيين والحماية المدنية والهلال الأحمر الجزائري ومصالح الصحة.
 وسيتم بالمناسبة تسليط الضوء على دور المنظمات الطلابية لمكافحة المخدرات إذ سيتم تنظيم جلسات حوارية حول الموضوع. كما سيتم تنشيط ورشات حول "الإسعافات الأولية" و"التكفل النفسي بالمدمنين" و"صناعة المحتوى التوعوي".

ق/و

وتحدياتها ومكانتها".
 "فالكل يتقاسم الرأي والموقف حول التهديدات التي تتعرض لها الجزائر المستهدفة بالعداء والمؤامرة والعمل على إضعافها والمساس بسيادتها من خلال حروب جديدة غير تقليدية في وسائل الإعلام وعلى سائط التواصل الاجتماعي وقضاءات الانترنت، ومن خلال الأكاذيب والمغالطات وتزييف التاريخ، بل وتزييف حتى الحقائق الميدانية" تضيف السيدة حملاوي.
 وذكرت أن "الجزائر القوية والمنتصرة، والمناصرة للقضايا العادلة في العالم والثابتة على مبادئها والفاعلة في الهيئات الأممية والإقليمية لم ولن تعجب الكثيرين من أعداء الماضي والحاضر، الذين يحاولون بكل طرقهم ووسائلهم الدنيئة، دون جدوى، تركيع الجزائر وتقويض سيادتها وشموخها".
 فحرب المخدرات والمؤثرات العقلية واستهداف الثروة الحقيقية للجزائر والمتمثلة في شبابها - حسب ذات

شددت رئيسة المرصد الوطني للمجتمع المدني ابتسام حملاوي، بوهان على دور المنظمات والحركات الطلابية في مجال مكافحة المخدرات. وذكرت حملاوي، خلال ملتقى وطني حول "دور المنظمات الطلابية في مكافحة المخدرات" من تنظيم المرصد الوطني للمجتمع المدني، أن دور هذه المنظمات، طليعة المجتمع، "جد هام ومحوري وفعال".
 وأشارت إلى أن الجزائر تنتظر من الشباب الجامعيين مشاريع مبتكرة، وعملا جبارا متوصلا من أجل القضاء على هذه الآفة، "فمؤسسات الدولة تحتاج مساندتكم وعملكم ووعيكم، والمرصد الوطني للمجتمع المدني يرافقكم ويشارككم تنفيذ خططكم واجتهاداتكم" على حد تعبيرها.
 ولا يمكن -وفقا لذات المتحدث- "فصل موضوع مكافحة المخدرات وعزله عن سياق عام نعيشه كلنا لحظة بلحظة، كيف لا وهو وضع الجزائر ورهاناتها

البليدة

جامعة سعد دحلب تحتضن أبوابا مفتوحة على المؤسسة الشرطية

على الأفراد والمجتمع. وقد كانت هذه العروض بمثابة دعوة للوعي وتحفيز الشباب على اتخاذ المواقف الصحيحة في مواجهة هذه الظواهر السلبية، وكان لممثلي الحماية المدنية للولاية نصيب من مداخلات التوعية والتحسيس. وعلى هامش هذه التظاهرة، احتضن بهو قاعة المؤتمرات الكبرى معرضا خاصا بوسائل ومعدات مصالح الأمن الوطني الخاصة بفرقة الشرطة العلمية والتقنية منها كاشف تعاطي المخدرات، وآلة مقارنة للبصمات، وغيرها.

التواصل الاجتماعي بطريقة آمنة وفعالة. ودعا المتدخلون الطلبة إلى ضرورة الانتباه إلى نشر الأفكار الهدامة والتطرف والشائعات المغرضة والتشهير، إضافة إلى ضرورة الانتباه إلى التأثيرات السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي على الأطفال القصر والمراهقين وانتهاك الخصوصية والإبتزاز والتزوير. واستغل هذا الحدث لتوعية الطلبة بخطورة المخدرات وضرورة تجنبها، حيث قدمت عروض توضح الآثار السلبية لتداول المخدرات

أن هذا النوع من الفعاليات من شأنه فتح آفاق واسعة للطلبة من أجل التعرف على مؤسسات الدولة الجزائرية وتقريب الطلبة الجامعيين منها مع تقديم النصائح والإرشادات لاسيما فيما يتعلق بالأمن السيبراني، واستخدام وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي بالإضافة إلى التحذير من خطورة المخدرات وتداولها. وقد شهدت المناسبة استعراض المهام الأساسية للمؤسسة الشرطية، من خلال تقديم عدة مداخلات موجهة حول الأمن السيبراني واستخدام وسائل

احتضنت جامعة "سعد دحلب" بالبليدة، أول أمس، أبوابا مفتوحة على المؤسسة الشرطية في خطوة تهدف إلى التعريف بالمؤسسة ومهامها والتقرب من الطلبة الجامعيين. وأشرف على افتتاح هذه التظاهرة التي نشطها وفد من مديرية أمن الولاية، نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا، البروفيسور عمر شقنن، الذي أكد أنها تندرج في إطار سياستها الانفتاحية لتعزيز التواصل مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي. كما أشار السيد شقنن إلى

جامعة المسيلة

ملتقى حول التكفل بأطفال التوحد في الوسط المدرسي



أقيمت يوم الأحد 27 أبريل 2025م، بقاعة عبد الحميد بن باديس بجامعة المسيلة أشغال ملتقى وطني من تنظيم قسم علم الاجتماع بالتنسيق مع مخبر سوسيوولوجيا جودة الخدمة العمومية وفرقة مشروع بحث التكوين الجامعي prfu معالم الملتقى الوطني الأول المعنون ب: "آليات التكفل بأطفال التوحد في الوسط المدرسي".

بوشكارة ياسمين

اجتماعيين واقتصاديين مسؤولي قطاع التكوين المهني و النشاط الاجتماعي والصحة نقابات ،

بحيث انطلقت فعاليات هذا الملتقى بعد الكلمة الترحيبية لנائب المدير المكلف بالعلاقات الخارجية البروفيسور سليم جريوعي ومنحه شارة الانطلاق، وقد كللت مجهودات القائمين على هذا الملتقى بالشكر والشاء خاصة وأنهم واكبوا ظاهرة مرضية راهنة عابرة لعدة تخصصات علمية، وركزوا على فئة مهمة في المجتمع الجزائري ممثلة في "أطفال التوحد". من خلال تقديم أوراق بحثية علمية رصينة دعمتها مشاركات أكاديمية ومهنية من

هذا وقد كان النصيب لقاعة "عبد الحميد بن باديس" نصيب احتضان هذا الملتقى الذي شهد حضور كل من نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون، نائب مدير الجامعة للتخطيط والاستشراف وعميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية البروفيسور "رحاب مختار" نواب العميد، رئيس قسم علم الاجتماع الدكتور بن الطاهر حمزة، رئيس الملتقى البروفيسور تالي جمال، مدير مخبر سوسيوولوجيا جودة الخدمة العمومية البروفيسور جفلولي يوسف، هيئة التدريس، مجتمع الطلبة، وكذا شركاء

التكيف المدرسي، والصعوبات التعليمية والتواصلية التي يعايشها أطفال اضطراب التوحد. كل هذا نُصم بدراسات ميدانية واستطلاعية تم تقديمها في إطار الملتقى على شكل من المنتظر أن تُساهم في تحسين واقع هاته الفئة في المجتمع الجزائري. وتوج الملتقى بتوصيات هامة جدا على امل تجسيدها، وتوزيع شهادات مشاركة على الأساتذة المشاركين.

أصحاب الخبرة والميدان. بهدف التعرف على كيفية تشخيص اضطراب التوحد في ظل التغيرات التي مسّت معايير التشخيص والأساليب الحديثة للتشخيص. كما هدفت إشكالية هذا الملتقى إلى التركيز على واقع الحياة المدرسية في سيرورة الدمج المدرسي ودور المرافق لأطفال التوحد داخل المدرسة وكذا الأخصائي النفسي والاجتماعي في مساعدتهم على تحقيق

أبواب مفتوحة حول المؤسسات الاقتصادية الفرعية بجامعة "عمار ثليجي"



أشرف والي ولاية الأغواط، السيد فضيل ضويضي، على مراسم افتتاح «الأبواب المفتوحة على المؤسسات الاقتصادية الفرعية» يندرج هذا في إطار تعزيز التواصل والتعريف بالخدمات والفرص التي تتيحها الهيئات والمؤسسات لمختلف الفئات ووفق تعدد الاهتمامات. وتضمنت الفعاليات عروضاً تعريفية، لقاءات تفاعلية، بالإضافة إلى زيارات ميدانية لمختلف الهياكل الاقتصادية التابعة للجامعة، بهدف التعرف على مهامها، إنجازاتها، وآفاق ومجالات التعاون الممكنة. وخلال كلمته، أثنى السيد الوالي على الجهود المبذولة من قبل المؤسسة الجامعية في تعزيز انفتاحها على مختلف الهيئات والمؤسسات العمومية والاقتصادية، مشيداً بالدور الفعال الذي تلعبه الجامعة في ربط المعرفة النظرية بالممارسة الميدانية، الأمر الذي من شأنه أن يفتح آفاقاً واعدة للطلبة ويعزز فرصهم في الاندماج في سوق العمل وعالم المقاولاتية.

سكيدة الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية بالوسط الجامعي محور حملة تحسيسية بالجامعة

شاركت بالتنسيق مع جامعة 20 أوت 1955 حملة تحسيسية لفائدة الطلبة الجامعيين حول الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية، وذلك في إطار الحملات التحسيسية التي تقوم بها شرطة سكيدة خاصة بالوسط الجامعي. النشاط الاتصالي كان فرصة

لتعريف الطلبة بالخدمة الجديدة التي أطلقتها للمديرية العامة للأمن الوطني عبر المنصة الرقمية المستحدثة مؤخرا، وذلك بمسح رمز الاستجابة السريع (QR Code) الموجود على مستوى مكاتب الاستقبال لمقرات الشرطة.

هذا وشاركت المصلحة الولائية للأمن العمومي والشرطة القضائية في هذا النشاط من خلال توعية وتحسيس الطلاب حول الاستعمال السيء للإنترنت وخطورة الإدمان على المخدرات.

محمد قاري

غليزان

إنشاء ملحق للمدرسة العليا للأساتذة في الأطوار الثلاثة



استفادت جامعة غليزان من مشروع إنشاء ملحق للمدرسة العليا للأساتذة، يشمل التكوين في جميع الأطوار التعليمية: الابتدائي، المتوسط، والثانوي. ويأتي هذا المشروع لتعزيز التكوين الجامعي بالولاية وتوفير أطر بيداغوجية مؤهلة لدعم المنظومة التربوية محليا وجهويا، بما يساهم في تلبية حاجيات القطاع من أساتذة مؤهلين عبر مختلف المستويات الدراسية.

سكيدة جامعة 20 أوت 1955 تحتفي باليوم العالمي للسلامة والصحة في مكان العمل

تحسين معايير السلامة والصحة في بيئة العمل بالإضافة إلى تقديم كافة القوانين والنظم للحفاظ على الأمن والصحة في بيئة العمل. ليتم في الختام تكريم جميع المساهمين في إنجاح فعاليات هذا اليوم الدراسي المتميز.

وفي اتصال مباشر ببعض الطالبات المشاركات في اليوم الدراسي اللاتي ابدن تفاعلهن باليوم الدراسي الذي يعالج الذكاء الاصطناعي في بيئة العمل وهم مقبلات على سوق الشغل والعمل، كما كانت لنا فرصة مع الدكتورة حسينة شكرود التي ساهمت أيضا في إنجاح هذا اليوم الدراسي التي صرحت بقولها نحن نواكب التطورات التكنولوجية من خلال اشراك العامل في هذه التحديات التي تساعد كثيرا في اداء عمله كما يجب مرسله تشكراتها لمدير الجامعة وكذا الدكتور يوسف زنير مدير معهد العلوم والتقنيات على اختيار مثل هذه المواضيع التي تساهم في تطلعات الوزارة الوصية وتواكب تطلعات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون تحت سماء جزائر العلم والتكنولوجيا والانتصارات.

محمد قاري



جمعية النخبة للعلوم الطبية سكيدة و SAMU21، ممثل عن المؤسسة المنائية سكيدة، ممثل عن الصندوق الوطني للتأمينات الإجتماعية للعمال الأجراء وكالة سكيدة، ممثل عن الأشغال العمومية لولاية سكيدة وممثلي عن قطاع الصحة وثلة من أساتذة المعهد وكلية التكنولوجيا وجمع من طلبة المعهد.

حمل هذا اليوم الدراسي شعار: «ثورة في مجال الصحة والسلامة: دور الذكاء الاصطناعي في العمل»، حيث تم خلال مداخلات المشاركين من أساتذة ومختصين وممثلين من مختلف القطاعات تسليط الضوء حول تأثيرات التطورات التكنولوجية الحديثة، وخاصة الذكاء الاصطناعي والرقمنة، على

نظم معهد العلوم والتقنيات التطبيقية على مستوى قاعة المحاضرات مجمع مسعود بوقادوم يوما دراسيا ثريا بالمناقشات والمداخلات القيمة وذلك إحياء لليوم العالمي للسلامة والصحة في مكان العمل والمصادف لـ 28 أفريل من كل سنة، تحت إشراف مدير معهد العلوم والتقنيات التطبيقية أ.د يوسف زنير نيابة عن السيد مدير الجامعة البروفيسور توفيق بوفندي وبمشاركة كل من السيدات والسادة،

نادي أنفينيتي، نادي bio-mind، منسقة ملحقة الطب، الاختصاصي في التشخيص الدكتور عيساني محمد الطاهر، ممثلي عن الحماية المدنية لولاية سكيدة، مفتش العمل لولاية سكيدة، ممثل عن

وفد قطري يزور جامعة هوارى بومدين

قام وكيل وزارة التربية والتعليم العالي القطري، السيد إبراهيم بن صالح التميمي والوفد المرافق له، أمس الثلاثاء، بزيارة إلى جامعة "هوارى بومدين" للعلوم والتكنولوجيا، بالجزائر العاصمة، تندرج في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي بين البلدين.

وبالمناسبة، زار الوفد، رفقة الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد عبد الحكيم بن تليس وعميد جامعة "هوارى بومدين" للعلوم والتكنولوجيا، البروفيسور جمال الدين اكرتش، مختلف هيكلها، على غرار كلية الهندسة الكهربائية والأرضية التقنية للتخايل الفيزيائية والكيميائية ومحطة معالجة وتصفية المياه المستعملة، حيث تلقى شروحات وافية حول تسيير هذه الهياكل.

وعلى هامش هذه الزيارة، أكد السيد التميمي "الاهتمام الكبير" الذي توليه دولة قطر، ممثلة في وزارة التربية والتعليم العالي، للتعاون مع الجامعات الجزائرية لاسيما في مجال المشاريع البحثية وتبادل زيارات الطلاب، مذكرا بوجود اتفاقيات شراكة بين عدة جامعات قطرية وجزائرية.

بدوره، أكد عميد جامعة "هوارى بومدين" للعلوم والتكنولوجيا أن هذه الزيارة تدخل في إطار التعاون الأكاديمي بين البلدين، حيث سيتم تبادل بعثات الطلاب والأساتذة، مع فتح باب الترحيبات في الجامعات القطرية أمام الطلبة الجزائريين.

يذكر أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، كان قد أشرف يوم الاثنين، على مراسم التوقيع على محضر اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية-القطرية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، والذي ينص على تفعيل اتفاقيات التوأمة بين البلدين في المجال الأكاديمي.

**وفد قطري في زيارة إلى جامعة هواري
بومدين للعلوم والتكنولوجيا:**

دعم التعاون الأكاديمي والعلمي بين البلدين

قام وكيل وزارة التربية والتعليم العالي القطري، السيد إبراهيم بن صالح النعيمي والوفد المرافق له، أمس الثلاثاء، بزيارة إلى جامعة "هواري بومدين" للعلوم والتكنولوجيا، تندرج في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي بين البلدين.

و بالمناسبة، زار الوفد، رفقة الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد عبد الحكيم بن تليس وعميد جامعة "هواري بومدين" للعلوم والتكنولوجيا، البروفيسور جمال الدين اكرتش، مختلف هياكلها، على غرار كلية الهندسة الكهربائية والأرضية التقنية للتحاليل الفيزيائية والكيميائية و محطة معالجة و تصفية المياه المستعملة، حيث تلقى شروحات وافية حول تسيير هذه الهياكل. وعلى هامش هذه الزيارة، أكد السيد النعيمي "الاهتمام الكبير" الذي توليه دولة قطر، ممثلة في وزارة التربية والتعليم العالي، للتعاون مع الجامعات الجزائرية لاسيما في مجال المشاريع البحثية وتبادل زيارات الطلاب، مذكرا بوجود اتفاقيات شراكة بين عدة جامعات قطرية وجزائرية.

بدوره، أكد عميد جامعة "هواري بومدين" للعلوم والتكنولوجيا أن هذه الزيارة تدخل في إطار التعاون الأكاديمي بين البلدين، حيث سيتم تبادل بعثات الطلاب والأساتذة، مع فتح باب التريضات في الجامعات القطرية أمام الطلبة الجزائريين.

يذكر أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، كان قد أشرف يوم الاثنين، على مراسم التوقيع على محضر اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية-القطرية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، والذي ينص على تفعيل اتفاقيات التوأمة بين البلدين في المجال الأكاديمي.

ملتقى حول المخطوطات التاريخية

للتعرض للمخزون الأثري والتاريخي، المرتبط بالمخطوطات، وخزائن الكتب بتندوف

بمحتوى خزانة أهل باليل للمخطوطات، والتشهير بها على المستوى الوطني، إلى جانب مساهمة الجمعية بفهارس مخطوطاتها، في النشاطات الأكاديمية، على مستوى وزارة الثقافة والفنون، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، للباحثين والطلبة، ويستهدف الملتقى حسب ذات المصدر كل من الباحثين الأكاديميين، والطلبة الجامعيين، إلى جانب أصحاب الخزائن، والأفراد والعائلات المالكة



للمخطوطات بتندوف ويشارك في الملتقى المرتقب، كوكبة من الباحثين والأساتذة، من ولايات أدرار وبشار، على غرار الأستاذ الدكتور جعفرى مبارك، من جامعة أحمد درايعية بأدرار، والأستاذة الدكتورة مريم بالأنور عن كلية علوم الإنسانية من جامعة طاهري أحمد ببشار، وثلة أخرى من الباحثين في مجال المخطوطات هذا وتجدر الإشارة إلى مساهمة العديد من الهيئات، في إنجاح هذه التظاهرة، التاريخية التي ينتظر منها حسب المتتبعين، للشأن الثقافي أن تزيح الغطاء عن مخزون الخزائن الشعبية، بكل من زاوية الشيخ بلعمش، أمانة الله وزاوية الرماضين اللتين تزخران بتراث لامادي كبير، يضم أصنافا متعددة من المخطوطات والوثائق التاريخية النادرة، والعمل على إعادة الاعتبار لجل المخطوطات الموجودة، بهذه الزوايا أو تلك الموجودة لدى الأسر والعائلات التندوفية منذ القدم

لفقيه علي سالم

تحتضن ولاية تندوف يومي الـ 4 والـ 5 من الشهر المقبل، فعاليات الطبعة الأولى للملتقى الوطني، الذي سيكون بعنوان، "دور المكتبات ومراكز المعلومات الجزائرية في إتاحة التراث الوثائقي للمخطوط"، التظاهرة ستكون من تنظيم، الجمعية الثقافية لخزانة أهل باليل للمخطوط بتندوف، تحت إشراف والي الولاية، وبدعم من وزارة الثقافة والفنون، وذلك بالقطب الجامعي على كافي، وتنظم بالتزامن مع إحياء الشعر العالمي للتراث، حسب ما علم من الجهة المنظمة

وحسب السيد "باليل لحبيب"، نجل الفقيه باليل محمد مولود رحمه الله، الذي كان والده باليل عبد الرحمن، من علماء المخطوطات وجامعها في الحقائق الجلدية، ومدرس بالكتاتيب القرآنية ببوادي تندوف، فإن الملتقى سيتناول مجموعة من المحاور المهمة، منها المكتبات العامة والخاصة ودورها في الحفاظ على المخطوط، ورقمنة المخطوطات الجزائرية، مع استعراض تجارب ونماذج فردية وجماعية، كما سيتناول الملتقى، موضوع دور الذكاء الاصطناعي، وقراءة المخطوط مع مهام صيانة وترميم المخطوطات، من حيث المفهوم وسبل العمل، إلى جانب مسألة زخرفة وتجليد المخطوطات فيما سيخصص حين علمي مهم، للتعرض للمخزون الأثري والتاريخي، المرتبط بالمخطوطات، وخزائن الكتب بتندوف، وعن أهداف الملتقى، صرح السيد لحبيب باليل إنها تتلخص في، التعريف

استفاد خلالها 17 طالبا من تكوين مكثف حول إنشاء وإدارة المشاريع

اختتام الدورة الثانية في المقاوالاتية بجامعة التكوين المتواصل

الشباب، باعتبارها ركيزة أساسية لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ليختتم الحفل، بتوزيع شهادات التكوين على المشاركين، تقديرا لجهودهم والتزامهم خلال فترة التكوين.

نادية حداد

الدفعة الثانية، من تكوين مكثف تناول مختلف الجوانب المتعلقة بإنشاء وإدارة المشاريع، الذي تخللته ورشات تطبيقية وجلسات توجيهية بإشراف خبراء ومختصين. وتندرج هذه المبادرة، ضمن الاستراتيجية الوطنية الرامية إلى ترسيخ روح المقاوالاتية والإبداع، بين

وتأتي هذه الدورة، حسب بيان لجامعة التكوين المتواصل، ضمن جهود الجامعة الرامية إلى تعزيز ثقافة ريادة الأعمال بين الشباب الجامعي، عبر تزويدهم بالمعارف والمهارات الأساسية، التي تؤهلهم لولوج عالم المقاوالاتية بثقة وكفاءة، التي استفاد منها 17 طالبا، يمثلون

احتضن مركز تطوير المقاوالاتية بجامعة التكوين المتواصل، الثلاثاء، فعاليات اختتام الدورة التكوينية الثانية في مجال المقاوالاتية، التي استفاد منها 17 طالبا، يمثلون الدفعة الثانية، من تكوين مكثف تناول مختلف الجوانب، المتعلقة بإنشاء وإدارة المشاريع.

أدراك :

التأكيد على أهمية استغلال الذكاء الاصطناعي في تثمين التراث المخطوط

التقنيات و التطبيقات الحديثة المتاحة لمعالجة المخطوطات. وفي ختام أشغال هذا اليوم الدراسي، الذي احتضنته المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية ونظم في إطار احياء شهر التراث (18 أبريل-18 مايو) الذي يحمل هذه السنة شعار "التراث الثقافي في عصر الذكاء الاصطناعي"، تمت الدعوة إلى التنسيق و تعزيز الشراكات بين مختلف الهيئات و المراكز البحثية المعنية بالمخطوطات و الذكاء الاصطناعي و تثمين منتوج التكوين للمدرسة العليا للذكاء الاصطناعي في هذا المجال.

للمخطوطات و رقمنتها و فهرسة التراث الثقافي و التنبؤ بالتدهور المحتمل للمضامين المخطوطة، مشيراً إلى أن مستقبل التراث الثقافي في عصر الذكاء الاصطناعي يستدعي ضرورة التعاون البشري والتكنولوجي لما له من أثر بالغ الأهمية لحماية أصالة التراث. ونوه المشاركون بضرورة الإستثمار في الجانب التكويني لمختلف الأطراف المتدخلة في العناية بالتراث الثقافي المخطوط على غرار المركز الوطني للمخطوطات و الباحثين و الطلبة من أجل تزويدهم بكل المعارف و

المخطوط عن طريق تطبيقات الذكاء الاصطناعي من خلال رقمنة المخطوطات و فهرستها. وفي هذا الصدد، أكد المتدخلون أن الذكاء الاصطناعي بات يؤدي دورا بارزا في التعرف على حروف المخطوطات وترميمها و فهرستها في ظل تحديات المعالجة التقليدية التي تسبق الزمن لتفادي خطر تلف المخطوطات مما يصعب التعرف على مضامينها. ومن جهته، أبرز المتدخل بالحبيب عبد القادر من جامعة أدرار دور الذكاء الاصطناعي في ترجمة النصوص القديمة

أكد مشاركون في أشغال يوم دراسي، نظم بأدرار، على أهمية استغلال الذكاء الاصطناعي في تثمين التراث الثقافي المخطوط من خلال تطبيقاته التي تساهم في كشف و إبراز العديد من الجوانب الدقيقة في هذا التراث.

و خلال هذا اللقاء، الذي نظمه المركز الوطني للمخطوطات بأدرار بالتنسيق مع المكتبة الوطنية الجزائرية وقسم الإعلام و الإتصال و مخبر المخطوطات الجزائرية بإفريقيا بجامعة أحمد درايعة، استعرض أساتذة و باحثون مختلف النماذج المستغلة حاليا في مجال معالجة التراث

التأكيد على دور المنظمات الطلابية في مكافحة المخدرات

شددت رئيسة المرصد الوطني للمجتمع المدني ابتسام حملاوي، بوهران على دور المنظمات والحركات الطلابية في مجال مكافحة المخدرات.



وذكرت السيدة حملاوي، خلال ملتقى وطني حول "دور المنظمات الطلابية في مكافحة المخدرات" من تنظيم المرصد الوطني للمجتمع المدني، أن دور هذه المنظمات، طليعة المجتمع، "جدهام ومحوري وفعال".

وأشارت إلى أن الجزائر تنتظر من الشباب الجامعيين مشاريع مبتكرة، وعلا جبارا متوصلا من أجل القضاء على هذه الآفة، "نمؤسسات الدولة تحتاج مساندتكم وعملكم ووعيكم، والمرصد الوطني للمجتمع المدني يرافقكم ويشارككم تنفيذ خططكم واجتهاداتكم" على حد تعبيرها. ولا يمكن -وفقا لذات المتحدث- "فصل موضوع مكافحة المخدرات وعزله عن سياق عام نعيشه كلنا لحظة بلحظة، كيف لا وهو وضع الجزائر وراثاتها وتحدياتها ومكانتها".

«فالكل يتقاسم الرأي والموقف حول التهديدات التي تتعرض لها الجزائر المستهدفة بالعداء والمؤامرة والعمل على إضعافها والمساس بسيادتها من خلال حروب جديدة غير تقليدية في وسائل الاعلام وعلى وسائل التواصل الاجتماعي وفضاءات الانترنت، ومن خلال الأكاذيب والمغالطات وتزييف التاريخ، بل وتزييف حتى الحقائق الميدانية» تضيف السيدة حملاوي.

وذكرت أن "الجزائر القوية والمستقرة والمناصرة للقضايا العادلة في العالم" والثابتة على مبادئها والفاعلة في الهيئات

وسيتيم بالمناسبة تسليط الضوء على دور المنظمات الطلابية لمكافحة المخدرات إذ سيتم تنظيم جلسات حوارية حول الموضوع. كما سيتم تنشيط ورشات حول "الإسعافات الأولية" و"التكفل النفسي بالمدمنين" و"صناعة المحتوى التوعوي".

خير دليل على يقظة وتفطن الدولة الجزائرية. وتم ضمن هذا اللقاء، المنظم على مدار يومين، إقامة معرض لمختلف الفاعلين في مكافحة المخدرات على غرار الأمن والدرك الوطنيين والحماية المدنية والهلال الأحمر الجزائري ومصالح الصحة.

والمتمثلة في شبابها - حسب ذات المتحدث- "هو من صميم هذه الحرب ومن أقدّر وسائلها" مؤكدة أن الجيش الوطني الشعبي وكافة الأسلاك الأمنية "يقفون بالمرصاد وما يحققونه من نتائج على مستوى الحدود وفي الداخل في سبيل محاربة ومجابهة هذه الشبكات العالمية

الأممية والإقليمية لم ولن تعجب الكثيرين من أعداء الماضي والحاضر، الذين يحاولون بكل طرقهم ووسائلهم الدينية، دون جدوى، تركيع الجزائر وتقويض سيادتها وشموعها". فحرب المخدرات والمؤثرات العقلية واستهداف الثروة الحقيقية للجزائر

وذكرت أن "الجزائر القوية والمستقرة والمناصرة للقضايا العادلة في العالم" والثابتة على مبادئها والفاعلة في الهيئات

تلمسان: إبراز أهمية علم الأحياء الدقيقة

الحيوية البيئية والطبية المتعلقة ببعض الأمراض التي تصيب بعض النباتات وتوظيف الذكاء الاصطناعي في التكنولوجيا الحيوية الطبية وغيرها. وتهدف هذه الفعاليات إلى توحيد الجهود للترقي بهذا العلم ومواجهة التحديات في ميدان علم الأحياء الدقيقة، وفق ما أفاد به، لواج، مدير مخبر علم الأحياء الدقيقة بجامعة تلمسان ربياحي سيد أحمد.

يوميين من طرف مخبر الميكروبيولوجيا التطبيقية للأغذية البيوطبية والبيئة لكلية علوم الطبيعة والحياة لجامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان، حيث عرف اليوم الأول من الأشغال تقديم مداخلات حول التكنولوجيا الحيوية الميكروبية وعلم الأحياء الدقيقة في مجال التغذية من طرف أساتذة ومختصين من عدة ولايات. كما برمجت خلال اليوم الثاني مداخلات حول التكنولوجيا

للميكروبيولوجيا، إلى الأوساط المغذية للبكتيريا التي تستعمل في البيوتكنولوجيا كالمخامير التي تستعمل لصناعة الأجبان. وأوضح أن المختصين في الميكروبيولوجيا يعملون بطريقة منهجية تعتمد على استخراج هذه المخامير النافعة من التمور التي أعيد تدويرها ومن مادة الخروب لتكون طريقة تربيتها وإعدادها للمنتجين بتكلفة مناسبة. وينظم هذا اللقاء على مدار

الميكروبيولوجيا موسي بوجمعة بومدين، من جامعة "أبي بكر بلقايد" لتلمسان، خلال مداخلة له، أن علم الأحياء الدقيقة له دور كبير في مجال الطب والأدوية والأغذية وبعض الجوانب منها المتعلقة بالجراثيم التي قد تؤدي إلى الإصابة ببعض الأمراض بالنسبة للإنسان والكائنات الحية عموما. وتطرق حساين عمار من جامعة وهران وعضو بالجمعية الجزائرية

الميكروبيولوجيا التطبيقية بجامعة تلمسان، بن اعمر إبراهيم، أن "الميكروبيولوجيا لها أهمية بالغة في حياتنا اليومية وتدخل في بعض الاستخدامات ذات الصلة بالتغذية و البيئة و الطب و حتى في مجال الصناعة بالاعتماد على ضبط معدلات بعض الأحياء الدقيقة النافعة التي تدخل في تركيبة بعض الأغذية المصنعة وغيرها من المجالات الأخرى". ومن جهته، أبرز أستاذ

أبرز مشاركون في
الطبعة الـ 22
للملتقى الوطني
للأحياء الدقيقة،
الذي ينظم ابتداء
من أمس الثلاثاء
بتلمسان، أهمية
علم الأحياء
الدقيقة في
مجالات مختلفة.

وذكر الباحث في مخبر

جيجل .. جامعة محمد الصديق بن يحيى تتحصل على قرار إنشاء ملحقة مدرسة عليا للأساتذة

تحصلت جامعة محمد الصديق بن يحيى (جيجل) على قرار يقضي بإنشاء ملحقة مدرسة عليا للأساتذة بدء من الدخول الجامعي المقبل (2025-2026)، حسبما علم من الأمين العام لذات الجامعة، عبد الرزاق صابا. و أوضح ذات المصدر بأنه "في إطار مشروع توسيع شبكة المدارس العليا للأساتذة و سياسة انفتاح الجامعة على محيطها الاجتماعي و الإقتصادي من خلال تحيين ودعم خارطتها التكوينية بمسارات و شعب جديدة، تحصلت جامعة محمد الصديق بن يحيى (جيجل) على قرار إنشاء ملحقة مدرسة عليا للأساتذة". وأضاف بأن هذه الملحقة التي تحصلت الجامعة على قرار إنشائها بداية الأسبوع الجاري ستضمن توفير تكوين مختص للأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاث (أستاذ التعليم الابتدائي، أستاذ التعليم المتوسط و أستاذ التعليم الثانوي).

ولفت ذات المتحدث إلى أن ملحقة المدرسة العليا للأساتذة بجيجل ستوفر في مرحلة أولى على أزيد من 500 مقعد بيداغوجي للطلبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد.

وأشار في هذا الصدد إلى أن هذه الملحقة ستسمح بتكوين الطلبة في تخصص أستاذ التعليم الابتدائي خاص بولاية جيجل في شعبتي "لغة عربية" و "لغة فرنسية" إضافة إلى تخصص أستاذ التعليم المتوسط لفائدة طلبة ولايات جيجل وبجاية و ميله و سطيف في شعب "اللغة الفرنسية" و "العلوم الطبيعية" و "اللغة الإنجليزية" و "العلوم الفيزيائية" وكذا "الإعلام الآلي".

أما بالنسبة لتخصص أستاذ التعليم الثانوي، فسيستفيد منه طلبة ولايات جيجل و أم البواقي و تبسة و سكيكدة و باتنة و ميله و سوق أهراس في شعب "اللغة العربية" و "الرياضيات" و "العلوم الفيزيائية"، حسب ذات المصدر.

القواعد الخلفية للثورة الجزائرية" محور ملتقى دولي بسوق أهراس

شكل موضوع "القواعد الخلفية للثورة الجزائرية ودور جيش الحدود على الجبهة الشرقية والجنوبية (1954-1962)" محور أشغال ملتقى دولي احتضنته جامعة محمد الشريف مساعديّة بسوق أهراس، وهذا بمشاركة أساتذة جامعيين وباحثين في التاريخ.

وفي مداخلة بعنوان "معركة سوق أهراس الكبرى"، استعرض الدكتور شايب قدارة من جامعة 8 ماي 1945 بقالة، السياق التاريخي والتنظيمي لتلك المعركة التي دارت ما بين 26 أبريل و 2 مايو، 1958 مبرزا "أهميتها الاستراتيجية في تغيير مجريات الثورة التحريرية المجيدة ودعمها على الصعيدين الوطني والدولي".

وأفاد بأن المعركة شكلت "محطة حاسمة في العمليات العسكرية لجيش التحرير الوطني بالقاعدة الشرقية وأسهمت في استنزاف قدرات الاحتلال الفرنسي"، مشيدا بالدور البطولي للسكان المحليين والجالية الجزائرية بتونس وليبيا في دعم الثورة التحريرية المجيدة.

بدورها، تناولت الباحثة في تاريخ الجزائر المعاصر، الأستاذة نجاة عبو من جامعة سوق أهراس، مساهمة جيش التحرير الوطني بالحدود الشرقية، اعتمادا على وثائق الأرشيف والشهادات الحية، مع تسليط الضوء على ساقية سيدي يوسف كنموذج بارز للتلاحم النضالي بين الشعبين الجزائري والتونسي. وركزت ذات المتدخلة على أهمية القواعد الخلفية للثورة التحريرية في تأمين الحدود و توفير الإسناد اللوجستي لها، مبرزة "دورها المحوري في تعزيز العمل الثوري على المستويين العسكري والسياسي".

من جانبهم، قدم الأستاذ محمد صلا أجبارة من المركز الليبي للمحفوظات والدراسات التاريخية بجامعة طرابلس، مداخلة عبر تقنية التحاضر عن بعد حول العلاقات الليبية - الجزائرية إبان الثورة التحريرية، مشيدا بتضحيات شعوب الجوار في "احتضان اللاجئين وتسهيل تحركات جيش التحرير الوطني". وفي ذات السياق، أوضحت مديرة جامعة سوق أهراس، الأستاذة نورة موسى، بأن هذا الملتقى عرف مشاركة أساتذة جامعيين وباحثين من عديد ولايات الوطن حضوريا ومتدخلين عبر تقنية التحاضر المرئي عن بعد من جامعات تونس، سرت وطرابلس بليليا ونواكشوط بموريتانيا، مبرزة بأن هذا الإقبال العلمي يعكس أهمية هذا الموضوع في تعزيز الوعي الوطني بالتاريخ الثوري للجزائر.

للإشارة، يأتي تنظيم هذا الملتقى الذي بادرت به جامعة محمد الشريف مساعديّة تخليدا للذكرى الـ 70 لاندلاع الثورة التحريرية المجيدة والذكرى الـ 67 لمعركة سوق أهراس الكبرى.

تحت إشراف الدكتورة حملوي بوهران

افتتاح فعاليات الملتقى الوطني حول دور الحركة الطلابية في مكافحة المخدرات

أشرفت، ابتسام حملوي، رئيسة المرصد الوطني للمجتمع المدني، رفقة سمير شيباني والي ولاية وهران، على افتتاح فعاليات الملتقى الوطني حول "دور الحركة الطلابية في مكافحة المخدرات"، وذلك بحضور ممثلة المرصد الوطني للمجتمع المدني، ممثلي أعضاء اللجنة الأمنية، نواب البرلمان، رئيس المجلس الشعبي البلدي لبلدية بئر الجير، مدراء الجامعات، ممثل الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها، منظمات طلابية، وأسرة الإعلام.



"يقفون بالمرصاد وما يحققونه من نتائج على مستوى الحدود وفي الداخل في سبيل محاربة ومجابهة هذه الشبكات العالمية خير دليل على يقظة وتفطن الدولة الجزائرية. يُذكر أن اللقاء تضمن كذلك إقامة معرض لمختلف الفاعلين في مكافحة المخدرات على غرار الأمن والدرك الوطنيين والحماية المدنية والهلال الأحمر الجزائري ومصالح الصحة، ويهدف الملتقى إلى إبراز الدور المحوري للمنظمات الطلابية في التوعية ومكافحة آفة المخدرات في مجال رفع درجة الوعي واليقظة والفهم المشترك للتحديات التي تمثلها آفة المخدرات تجاه التماسك الاجتماعي وضرب القيم المجتمعية، إلى جانب اعتماد التحسيس بالأنترن كوسيلة فعالة لمواجهة الظاهرة، والتوجه نحو اعتماد تكنولوجيا الإعلام والاتصال كآلية فعالة للامساك الفئات الشبانية.

ع بديار

الطلابية في مجال مكافحة المخدرات جد هام ومحوري وفعال، مشيرة بأن الجزائر تنتظر من الشباب الجامعيين مشاريع مبتكرة، وعملا جبارا متوصلا من أجل القضاء على هذه الآفة، مؤكدة أن مؤسسات الدولة تحتاج مساندتهم وعملهم ووعيتهم، والمرصد الوطني للمجتمع المدني يرافقهم ويشاركهم تنفيذ خططهم، وذكرت أن "الجزائر القوية والمنتصرة، والمناصرة للقضايا العادلة في العالم والثابتة على مبادئها والفاعلة في الهيئات الأممية والإقليمية لم ولن تعجب الكثيرين من أعداء الماضي والحاضر، الذين يحاولون بكل طرقهم ووسائلهم الدنيئة، دون جدوى، تركيع الجزائر وتقويض سيادتها وشموخها، فحرب المخدرات والمؤثرات العقلية واستهداف الثروة الحقيقية للجزائر والمتمثلة في شبابها، هو من صميم هذه الحرب ومن أقذر وسائلها، مؤكدة أن الجيش الوطني الشعبي وكافة الأسلاك الأمنية

والي وهران، أكد أن هذا اللقاء الهام يعكس عمق الإهتمام بالشباب ودورهم الحيوي في مواجهة التحديات الكبرى التي تهمس مجتمعنا وعلى رأسها آفة المخدرات، مشيرة أن الظاهرة تعتبر من الأخطار الكبرى التي تهدد استقرار أي مجتمع نظرا لما ينتج عنها من مشاكل جسيمة، إجتماعية وإقتصادية، معتبرا أن تنظيم مثل هذه الملتقيات والسعي نحو حل المشكلات المعاصرة بإشراك الشباب والطلبة الجامعيين له بالغ الأهمية، وأبرز والي وهران أن الجزائر على غرار دول العالم تبنت إستراتيجيات مختلفة للتصدي لمكافحة هذه الظاهرة، بهدف القضاء عليها و إقتلاعها من جذورها أو من أجل التقليل من مخاطرها وانعكاساتها السلبية، كما تعد الجزائر من الدول السباقة في المصادقة على الإتفاقية الدولية الموحدة حول المخدرات لسنة 1961 و ذلك من خلال المرسوم رقم 343/63 المؤرخ في 11/09/1963، وكذا مصادقتها على الإتفاقية الدولية حول المؤثرات العقلية لسنة 1981 والإتفاقية الأممية ضد الإتجار غير الشرعي في المخدرات والمؤثرات العقلية لسنة 1988، مؤكدا أن تبني سياسة وقائية ناجحة يتطلب مشاركة جميع الفاعلين الاجتماعيين بالإضافة إلى تنسيق الجهود والتعاون المشترك بين جميع المصالح والهيئات المشرفة على تطبيق الإجراءات سواء كانت قانونية أو وقائية أو علاجية، وهذا هو المسعى الأساسي لتنظيم هذا الملتقى الوطني حول دور الحركة الطلابية في مكافحة آفة المخدرات والذي ينظمه المرصد الوطني للمجتمع المدني بالشراكة مع الطلبة الجامعيين.

من جهتها شددت رئيسة المرصد الوطني للمجتمع المدني ابتسام حملوي، خلال كلمة ألقتها بالمناسبة، على دور المنظمات والحركات

Accédez aux par

في مجال التعليم العالي والبحث العلمي التوقيع على محضر اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية-القطرية

السفيراني والمعلوماتية وغيرها من المواضيع الاستراتيجية التي تعود بالفائدة على الطرفين»، مشيراً إلى أن الجانبين الجزائري والقطري «سيلتقيان بعد سنة من الآن لتقييم هاتاه المرحلة». ومن جهته، وصف النعيمي عمل هذه اللجنة المشتركة بـ«التجربة الناجحة»، مؤكداً أن «بعض المشاريع المندرجة في إطارها ستتلور نتائجها عن قريب، من خلال إنشاء عدد من المراكز البحثية المشتركة وتعزيز التبادل الطلابي بين البلدين». ويذكر أن محضر اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية-القطرية يتضمن عدة محاور تتصل بتعزيز التعاون الأكاديمي بين البلدين وتطوير مشاريع أكاديمية مشتركة، بالإضافة إلى تفعيل اتفاقيات التوأمة الموقعة سنة 2023.

فؤاد همال

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أول أمس، على مراسم التوقيع على محضر اللجنة المشتركة القيادية الجزائرية-القطرية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، الذي ينص على تفعيل اتفاقيات التوأمة في المجال الأكاديمي. ووقع على هذا المحضر عن الجانب الجزائري، الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الحكيم بن تليس وعن الجانب القطري، وكيل وزارة التربية والتعليم العالي، إبراهيم بن صالح النعيمي. وبعد الانتهاء من مراسم توقيع المحضر التي جرت بحضور رؤساء عدد من الجامعات القطرية، أكد المسؤول الأول عن القطاع الوزير كمال بداري أن التعاون الثنائي بين البلدين في ميادين البحث العلمي يتضمن عدة محاور «تم تطويرها لتشمل الأمن

بمركز تطوير المقاولاتية بجامعة خنشلة

التكوينية بمراحل متعددة؛ تنطلق بداية من عملية انتقاء المتدربين والتعرف على مشاريعهم، وصولاً إلى التكوين في محاور تعليمية متنوعة تشمل أساسيات المقاولاتية، إعداد نموذج العمل التجاري، التخطيط الاستراتيجي، التسويق وغيرها من المواضيع ذات الصلة، ويشرف على تأطير هذه المحاور التعليمية نخبة من الأساتذة والمدرسين لمختصين.

مغني عبد العزيز

بمركز تطوير المقاولاتية بجامعة عباس لغرور خنشلة Cde-Ukhen، وتحت إشراف د عصام سليمان أبن يواصل المركز تنظيم دورات تكوينية متتالية بوتيرة نشطة، موجهة لفائدة الطلبة والمتكويين من أصحاب الأفكار المبتكرة وحاملي المشاريع؛ ويأتي ذلك في إطار تنفيذ برنامج ثري ومتكامل من الدورات التكوينية، حيث انطلقت فعاليات الدورة التكوينية التاسعة ابتداءً من 15 أفريل 2025 والتي تستمر لمدة 21 يوماً بحيث تمر هذه الدورة

Enseignement supérieur : Baddari supervise le lancement de cinq nouvelles plateformes numériques



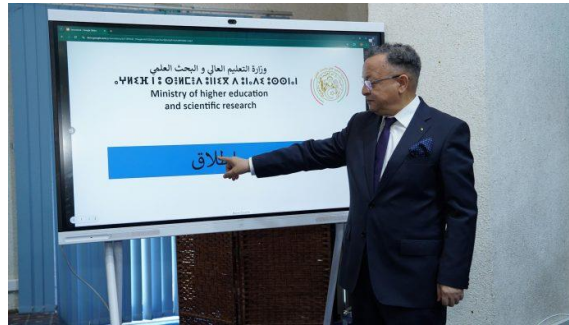
ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a présidé, mardi à Alger, la cérémonie de lancement de cinq (5) nouvelles plateformes numériques dans le cadre de la modernisation du secteur.

Dans une allocution prononcée à cette occasion, M. Baddari a précisé que cinq nouvelles plateformes numériques viennent aujourd'hui renforcer le secteur de l'enseignement supérieur, portant à 69 le nombre total de plateformes reliées et intégrées au système d'information du secteur".

"Ces plateformes, réalisées par des compétences nationales dans le cadre de la modernisation du secteur de l'enseignement supérieur, visent à simplifier les procédures administratives et pédagogiques, à faciliter l'accès aux services fournis par les différents établissements universitaires, à garantir la transparence et à renforcer la gouvernance électronique dans le secteur", a expliqué le ministre, ajoutant que le but est de parvenir in fine à une "université intelligente".

Ces réalisations permettent au secteur de se placer en leader en matière de numérisation et de renforcer le processus de modernisation de l'université, désormais axée sur l'innovation et la performance, a-t-il affirmé. A cette occasion, le président de la Commission nationale de l'enseignement à distance, M. Ahmed Belhani, a indiqué que l'une des plateformes lancées aujourd'hui permet d'accéder et de consulter tous les documents et textes réglementaires du ministère de l'Enseignement supérieur. La deuxième plateforme, dédiée à l'évaluation des cours en ligne, vise à faciliter la transition vers l'enseignement en ligne en mettant à disposition des techniques et outils d'évaluation innovants, a fait savoir l'intervenant, ajoutant que la troisième plateforme "Hadhina", vise, quant à elle, à unifier les outils de gestion des incubateurs, à faciliter le suivi des projets, à renforcer la collaboration entre les porteurs de projets et les mentors et à fournir des indicateurs de performance précis et en temps réel. La quatrième plateforme lancée, "Elhal", offre un accès aux ressources scientifiques stockées dans les établissements universitaires algériens via les dépôts institutionnels (DSpace), renforçant ainsi la visibilité de la recherche scientifique algérienne, a-t-il poursuivi. Pour ce qui est des œuvres universitaires, une application baptisée "my bus_controller" dédiée au contrôle du transport universitaire vient s'ajouter à l'application "mybus".

Baddari lance 5 nouvelles plateformes numériques



Le ministre de l'Enseignement supérieur, M. [Kamel Baddari](#) a procédé ce mardi au cours d'une cérémonie à Alger, au lancement de 05 nouvelles plateformes numériques, indique un communiqué du ministère.

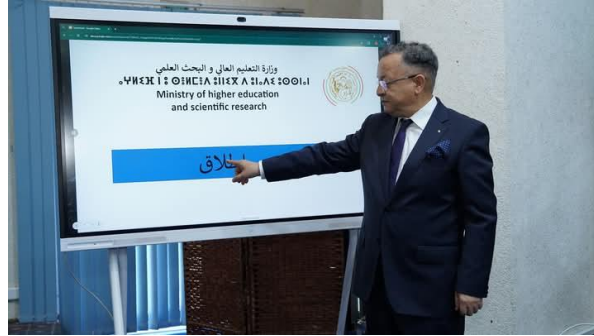
Selon la même source, ces nouvelles plateformes utilisant l'intelligence artificielle serviront les étudiants et les chercheurs pour leurs travaux d'études et recherches mais aussi afin d'améliorer la prise en charge universitaire.

Il s'agit d'après la même source de l'application Private Digital Adviser qui constitue un système conversationnel utilisant l'intelligence artificielle et basé sur un modèle de langage étendu.

« Il permet des recherches fiables et simplifiées sur tous les documents réglementaires du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Il effectue également des recherches rapides dans des milliers de documents et de documents, facilitant ainsi l'accès aux textes juridiques », indique le communiqué.

L'application EL HAL Platform est dédiée à la mise à disposition des ressources scientifiques des universités algériennes. « Elle permet la recherche et le téléchargement des dépôts institutionnels des universités (D SPACE), ainsi que l'exploitation des résultats de recherche des thèses, mémoires, articles de recherche et autres productions scientifiques. Elle renforce ainsi la visibilité de la recherche scientifique algérienne » ajoute la même source. Par ailleurs, l'application Hadhina Incubator Platform vise à unifier les outils de gestion des incubateurs, à faciliter le suivi des projets, à renforcer la collaboration entre les incubateurs et les mentors, et à fournir des indicateurs de performance précis et immédiats « Elle offre également un environnement numérique complet pour améliorer l'accompagnement des startups au sein de la communauté universitaire et répondre aux exigences d'innovation et de suivi de la qualité » rapporte le communiqué. L'application Online Lesson Evaluation Platform vise à faciliter la transition vers l'éducation numérique en fournissant des outils et des technologies innovants pour évaluer la qualité des cours en ligne. Aussi, la plateforme vise à garantir la fourniture de contenus pédagogiques de qualité, conformes aux normes académiques et garantissant l'atteinte efficace des objectifs pédagogiques. Elle vise également à développer les compétences des professeurs d'université et des intervenants dans l'utilisation des technologies modernes pour gérer efficacement les cours en ligne. Enfin, l'application mybus controller vise à améliorer le suivi de la fréquentation des bus universitaires, que ce soit par les directions des services universitaires afin de renforcer la crédibilité de l'application MyBus en termes d'horaires de départ et d'état des bus.

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique : Lancement de cinq nouvelles plateformes numériques



Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique : Lancement de cinq nouvelles plateformes numériques

Yahia maouchi

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a supervisé ce mardi, au siège du ministère, le lancement officiel de cinq nouvelles plateformes numériques.

La première plateforme, baptisée Conseiller numérique personnel, repose sur un système de dialogue utilisant l'intelligence artificielle, basé sur un modèle linguistique avancé. Elle permet de fournir des réponses fiables et fluides concernant l'ensemble des documents réglementaires du ministère. Ce conseiller virtuel est capable d'effectuer des recherches à grande vitesse dans des milliers de documents et de faciliter l'accès aux textes juridiques.

La plateforme ELHAL (Algerian Heaper Articles en Ligne) est dédiée à la mise à disposition des ressources scientifiques stockées dans les établissements universitaires algériens. Elle permet d'effectuer des recherches dans les répertoires institutionnels des universités (DSPACE) afin de consulter et de télécharger des thèses, mémoires, articles scientifiques et autres productions académiques. Cette initiative vise à accroître la visibilité de la recherche scientifique algérienne.

La troisième plateforme, Hadhina, est destinée à la gestion des incubateurs universitaires. Elle permet d'unifier les outils de gestion, de faciliter le suivi des projets, de renforcer la collaboration entre les incubés et les encadreurs, et de fournir des indicateurs de performance précis et en temps réel. Hadhina offre un environnement numérique complet, conçu pour accompagner efficacement les startups issues du milieu académique et répondre aux exigences de l'innovation.

La plateforme d'évaluation des cours en ligne a pour objectif de faciliter la transition vers l'enseignement numérique en fournissant des outils et des technologies innovants pour évaluer la qualité des cours dispensés à distance. Elle veille à garantir un contenu pédagogique de qualité, conforme aux normes académiques, et contribue à l'atteinte des objectifs éducatifs avec efficacité. Elle se focalise également sur le développement des compétences des enseignants et des acteurs universitaires dans l'usage des technologies modernes pour une gestion optimale des cours en ligne. Enfin, la cinquième innovation concerne l'application mybus controller, complémentaire à l'application existante mybus (Ma navette). Elle vise à renforcer le contrôle de la présence des bus universitaires, que ce soit par les directions des œuvres universitaires ou par l'Office national des œuvres universitaires. Cette application contribue à accroître la fiabilité de l'application mybus en garantissant la transparence sur les horaires de départ et l'état des véhicules.

Une délégation ministérielle qatarie en visite à l'USTHB



ALGER- Le sous-secrétaire du ministère qatari de l'Education et de l'Enseignement supérieur, M. Ibrahim bin Saleh Al-Nuaimi, a effectué, mardi, en compagnie d'une délégation, une visite à l'Université des Sciences et de la Technologie Houari-Boumediene (USTHB), dans le cadre du renforcement de la coopération académique entre les deux pays.

Accompagnée du Secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelhakim Bentellis, et du recteur de l'USTHB, Pr Djamel Eddine Akretche, la délégation qatarie a visité les différentes structures de l'université, notamment la faculté de génie électrique, la plateforme technique d'analyses physico-chimiques et la station de traitement des eaux usées, où elle a reçu des explications exhaustives sur la gestion de ces structures.

En marge de cette visite, M. Al-Nuaimi a souligné "l'intérêt majeur" que le Qatar, à travers son ministère de l'Education et de l'Enseignement supérieur, porte à la coopération avec les universités algériennes, particulièrement en matière de projets de recherche et d'échange d'étudiants, rappelant l'existence de plusieurs accords de partenariat entre des établissements universitaires qataris et algériens.

De son côté, le recteur de l'USTHB a indiqué que cette visite s'inscrivait dans le cadre de la coopération académique entre les deux pays, précisant qu'un échange d'étudiants et d'enseignants était prévu en plus de l'ouverture de stages dans les universités qataris pour les étudiants algériens.

Pour rappel, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, avait présidé, lundi, la cérémonie de signature du procès-verbal du comité directeur conjoint algéro-qatari dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, prévoyant l'activation des accords de jumelage entre les deux pays dans le domaine académique.

● **Enseignement supérieur**

Baddari supervise le lancement de cinq nouvelles plateformes numériques

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, mardi à Alger, la cérémonie de lancement de cinq nouvelles plateformes numériques dans le cadre de la modernisation du secteur.

Lire page 16

Enseignement supérieur

Baddari supervise le lancement de cinq nouvelles plateformes numériques



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, mardi à Alger, la cérémonie de lancement de cinq nouvelles plateformes numériques dans le cadre de la modernisation du secteur. Baddari a précisé que «cinq nouvelles plateformes numériques viennent renforcer le secteur de l'enseignement supérieur, portant à 69 le nombre total de plateformes reliées et intégrées au système d'information du secteur». «Ces plateformes, réali-

sées par des compétences nationales dans le cadre de la modernisation du secteur de l'enseignement supérieur, visent à simplifier les procédures administratives et pédagogiques, à faciliter l'accès aux services fournis par les différents établissements universitaires, à garantir la transparence et à renforcer la gouvernance électronique dans le secteur», a expliqué le ministre, ajoutant que le but est de parvenir in fine à une «université intelligente».

Jijel

Ouverture prochaine d'une annexe de l'Ecole normale supérieure à l'université Mohamed Seddik Benyahia

L'université Mohamed Seddik Benyahia de Jijel vient de recevoir une correspondance émanant de la Conférence Régionale des Universités de l'Est portant création à partir de la prochaine rentrée universitaire (2025-2026) d'une annexe de l'Ecole normale supérieure (ENS), a fait savoir le secrétaire général de cette université, Abderrazak Saba. La même source a précisé que dans le cadre de l'élargissement du réseau des écoles normales supérieures (ENS) et de l'ouverture de l'université sur son environnement socio-économique par l'actualisation de la carte de formation, l'université Mohamed Seddik Benyahia a reçu la semaine en cours une correspondance émanant de la Conférence Régionale des Universités de l'Est portant création d'une annexe de l'Ecole normale supérieure. Cette future annexe assurera la formation spécialisée d'enseignants pour les trois paliers du primaire,

du moyen et du secondaire, a ajouté le même cadre. L'annexe offrira dans une première étape plus de 500 places pédagogiques pour les nouveaux bacheliers et formera des enseignants du primaire pour la wilaya de Jijel dans les spécialités de la langue arabe et de la langue française ainsi que des enseignants du palier moyen pour les wilayas de Bejaia, de Mila, de Sétif et de Jijel dans les spécialités de la langue française, des sciences de la nature, de la langue anglaise, des sciences physiques et de l'informatique, a encore précisé le secrétaire général de cette université. La formation d'enseignants du secondaire sera offerte pour les étudiants des wilayas de Jijel, d'Oum El Bouaghi, de Tébessa, de Skikda, de Batna, de Mila et de Souk Ahras dans les filières de la langue arabe, des mathématiques et des sciences physiques, a souligné la même source.

Oran

Mise en exergue du rôle de l'intelligence artificielle dans la préservation et la promotion du patrimoine algérien

Les participants au colloque sur "l'intelligence artificielle dans le patrimoine culturel", organisé lundi soir au musée national "Ahmed Zabana" d'Oran, ont mis en exergue le rôle des applications de l'intelligence artificielle dans la préservation et la documentation du patrimoine culturel pour les générations futures et sa promotion à l'échelle mondiale. Dans ce contexte, l'enseignante au département de l'information et de la communication de l'Université Oran 1 "Ahmed Ben Bella", Nadia Ayari, a affirmé que "l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le patrimoine immatériel constitue un moyen efficace et moderne pour préserver, documenter et transmettre ce patrimoine aux générations futures". Selon elle, l'usage de ces technologies représente une pierre angulaire dans la conservation du patrimoine immatériel, car elles permettent de documenter des éléments culturels tels que les danses, les rituels, les légendes et les proverbes populaires, et de les protéger contre la dégradation et l'oubli, notamment en cas de perte des supports originaux comme le papier, la mémoire orale ou les cassettes audio. En évoquant les efforts des institutions et initiatives culturelles en matière de numérisation d'éléments

du patrimoine immatériel, la même intervenante a indiqué que "l'intelligence artificielle permet d'analyser de grandes quantités de données sur le patrimoine, d'en comprendre les modèles et de générer de nouvelles représentations de manière interactive, ce qui favorise la promotion du patrimoine algérien à l'échelle mondiale et son accessibilité pour les chercheurs, les étudiants et le grand public". De son côté, Arzeki Bourai, conservateur au musée public national "Le Bardo" à Alger, a focalisé son intervention sur la technique de photogrammétrie, considérée comme l'une des plus récentes utilisées dans les musées, permettant de créer un modèle numérique tridimensionnel en utilisant un logiciel et un ordinateur. Cette technique, adoptée dans ce musée, permettant de visualiser une pièce sous tous ses angles, présente une version numérisée sans déplacer l'objet original, tout en le préservant de toute dégradation liée à sa manipulation, a expliqué le conférencier dans sa communication intitulée "La photographie et ses applications sur les objets patrimoniaux". Ce colloque s'inscrit dans le cadre du programme culturel varié élaboré par le musée "Ahmed Zabana" d'Oran à l'occasion du Mois du Patrimoine.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Lancement de cinq nouvelles plateformes numériques pour moderniser le secteur

Noreddine Oumessaoud

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé hier la cérémonie de lancement officiel de cinq nouvelles plateformes numériques innovantes, destinées à renforcer la transformation digitale de l'enseignement supérieur en Algérie.

Parmi les nouveautés présentées, figure le conseiller numérique personnel, un assistant conversationnel basé sur l'intelligence artificielle et alimenté par un modèle de langage de grande taille. Ce système intelligent permet d'effectuer des recherches rapides et fiables à travers des milliers de documents réglementaires du ministère, facilitant l'accès aux textes juridiques et à l'information institutionnelle. Autre avancée majeure, la plateforme ELHAL (Algerian heaper articles en ligne), qui permet l'accès aux ressources scientifiques stockées dans les institutions universitaires algériennes. Grâce à une interconnexion avec les dépôts institutionnels des universités (DSPACE), cette plateforme offre la possibilité de consulter et de télécharger des thèses, mémoires, articles de recherche et autres productions scientifiques, contribuant ainsi à la valorisation et à la visibilité de la recherche nationale. Ha-

dhina, la troisième plateforme dévoilée, se positionne comme un outil de gestion centralisée des incubateurs universitaires. Elle vise à faciliter le suivi des projets, à renforcer la collaboration entre porteurs de projets et encadreurs, et à fournir des indicateurs de performance précis. Cette initiative s'inscrit dans la stratégie d'accompagnement des start-ups universitaires dans un environnement numérique propice à l'innovation.

Dans une optique d'amélioration continue de la qualité de l'enseignement, la plateforme d'évaluation des cours en ligne a également été lancée. Elle fournit des outils technologiques permettant d'évaluer l'efficacité des cours numériques, tout en aidant les enseignants et les acteurs pédagogiques à perfectionner leurs pratiques et à garantir des contenus conformes aux standards académiques. Enfin, le nouvel outil de contrôle du transport universitaire (MyBus_Controller) vient enrichir l'application « MyBus » déjà en service. Destiné aux directions des services universitaires et à l'Office National des Œuvres Universitaires, ce module permet un meilleur suivi en temps réel de la ponctualité et de la disponibilité des bus, renforçant ainsi la transparence et la fiabilité du service de transport.

UNIVERSITÉ DE BLIDA 1

Portes ouvertes sur l'institution policière

Des portes ouvertes sur l'institution policière ont été organisées, lundi, à l'université Saâd Dahlab de Blida, au profit des étudiants. «Cet événement s'inscrit dans le cadre de la politique d'ouverture de l'institution policière sur son environnement social et économique», a indiqué le vice-recteur de l'université chargé de la pédagogie, le Pr. Omar Cheknane, en procédant à l'ouverture de cet événement, dont l'animation a été assurée par une délégation de la direction de la sûreté de wilaya. «Ce type d'initiatives est de nature à élargir les perspectives et connaissances des étudiants universitaires en leur permettant de mieux connaître les institutions de l'Etat algérien, notamment en matière de cybersécurité et d'exploitation des masses médias et des réseaux sociaux, tout en les mettant en garde contre les dangers de la consommation et du trafic de drogue», a-t-il ajouté.

La manifestation a été notamment marquée par la présentation d'une série de communications sur les missions de l'institution policière, mais aussi la cybersécurité et l'exploitation efficiente des réseaux sociaux. Les intervenants à l'occasion ont mis en garde les étudiants contre les idées destructrices, l'extrémisme, les rumeurs malveillantes et la diffamation, tout en les appelant à être vigilants face à l'impact négatif des réseaux sociaux sur les mineurs et les adolescents. Des exposés sur les dangers des drogues et leur impact sur la société ont été, aussi, présentés à l'occasion par des représentants de la Protection civile, entre autres. Une exposition sur les moyens et équipements utilisés par les services de la police nationale, notamment les polices scientifique et technique, a été organisée en marge de cet événement.

Enseignement supérieur

Lancement de cinq nouvelles plateformes numériques

■ Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a annoncé hier le lancement de 5 nouvelles plateformes numériques.

Par Fatima Arab

Le premier responsable de ce département, Kamel Baddari, a supervisé hier au siège du ministère, le lancement de ces nouvelles plateformes numériques: il s'agit du "Conseiller Numérique Personnel", qui est, selon les explications fournies sur le site officiel du ministère, d'un système de discussion basé sur l'intelligence artificielle qui peut fournir des réponses cohérentes et fiables et permet l'accès à tous des documents réglementaires du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Cet outil est doté également de mécanismes "pour permettre de rechercher dans de brefs délais, des milliers de documents et facilite l'accès aux textes juridiques", souligne-t-on audit ministère. Ce même département a lancé en outre la Plateforme ELHAL (Algerian Heaper Articles en ligne): c'est une plateforme numérique dédiée à l'accès aux ressources scientifiques stockées dans les

établissements universitaires algériens. Elle permet la recherche et le téléchargement à partir des dépôts institutionnels universitaires (D SPACE), et l'exploitation des résultats de recherche issus des thèses, mémoires, articles scientifiques, et autres productions scientifiques, "renforçant ainsi la visibilité de la recherche algérienne".

La troisième Plateforme lancée hier est "Hadhina", ou incubateur de Start up: c'est une structure d'aide et d'accompagnement à la création de projets innovants. Cette plateforme vise à unifier les outils de gestion des incubateurs, faciliter le suivi des projets, renforcer la collaboration entre es projets de Start up et les leurs encadreurs, et fournir des indicateurs de performance précis et en temps réel. Elle offre également un environnement numérique intégré pour améliorer l'accompagnement des start-up dans le milieu académique, en répondant aux exigences de l'innovation et de la qualité du suivi.

Le ministère a également lancé la plateforme d'évaluation



des cours en ligne: cette plateforme a pour objectif de faciliter la transition vers l'enseignement numérique en proposant des outils et technologies innovants pour évaluer la qualité des cours en ligne. "Elle veille à la qualité du contenu éducatif en conformité avec les standards académiques, tout en développant les compétences des enseignants et acteurs universitaires dans l'utilisation efficace des technologies modernes pour la gestion des cours en ligne", souligne le département de Kamel Bedari. L'Application de contrôle du

transport universitaire (mybus_controller) est un nouvel outil numérique complémentaire à l'application "mybus" déjà existant, visant à renforcer le contrôle de la présence des bus de transport universitaire, que ce soit par les directions des services universitaires ou par l'Office national des œuvres universitaires. "Elle vise à améliorer la crédibilité de l'application mybus en ce qui concerne les horaires de départ et l'état de bus", soulignent les services du ministère précité.

F. A.

Banque islamique de développement

L'employabilité des jeunes au centre d'une journée d'étude à Alger au profit des étudiants

La Banque islamique de développement (BID) a organisé, lundi à Alger, en coordination avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, une journée d'étude au profit des étudiants sur l'autonomisation et l'employabilité des jeunes, et ce dans le cadre des premières activités en prévision des assemblées annuelles du Groupe de la BID prévues à Alger du 19 au 22 mai prochain.

Les travaux de cette journée d'étude se sont déroulés au niveau de la Faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université d'Alger 3, où les représentants de la BID ont passé en revue les efforts de la banque pour soutenir les jeunes et faciliter leur insertion sur le marché de l'emploi.

Des experts de la banque ont donné des explications aux étudiants sur les principaux facteurs qu'ils doivent préparer avant l'obtention de leurs diplômes, soulignant l'importance du secteur des petites et moyennes entreprises (PME) que la banque soutient.

Dans ce cadre, le gouverneur suppléant

de l'Algérie auprès de la BID et directeur général des relations économiques et financières extérieures au ministère des Finances, Ali Bouhraoua a mis en exergue les programmes lancés par l'Etat, durant les dernières années, en vue de prendre en charge les jeunes et promouvoir leur rôle, notamment à travers la création du Conseil supérieur de la jeunesse et la valorisation de l'entrepreneuriat.

Dans une déclaration à la presse, M. Bouhraoua a relevé que l'organisation en Algérie des assemblées annuelles du Groupe de la BID, constituera une plateforme en vue de présenter les potentialités économiques du pays et promouvoir les opportunités d'investissement possibles.

De son côté, la directrice de la coopération et de l'édification des capacités au sein de la BID, May Ali Babiker, a affirmé que la banque veille à renforcer son partenariat avec l'Algérie, saluant le rôle pivot des jeunes dans le processus de développement.

Le directeur des finances au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

scientifique, Abdelhakim Djebrani, a indiqué que le ministère s'emploie à renforcer la coopération avec la BID, notamment à travers les dossiers des bourses scolaires communes et les programmes d'appui aux étudiants major de promo.

Le recteur de l'Université d'Alger 3, M. Khaled Rouaski, a quant à lui, mis en avant l'importance de la formation des étudiants afin de répondre aux exigences du marché de l'emploi, mettant l'accent sur la nécessité d'intensifier la coopération entre les universités nationales pour suivre les évolutions du marché mondial.

Les assemblées annuelles de la BID pour 2025 se tiendront sous le thème: "Diversification économique : un enrichissement de la vie", avec la participation de 57 Etats membres, des partenaires de développement et des responsables des secteurs public et privé, au cours desquelles plusieurs questions seront débattues, dont le développement des économies, le renforcement de la résilience économique et l'innovation.

A. Y.

Université de Blida1

Portes ouvertes sur l'institution policière

Des portes ouvertes sur l'institution policière ont été organisées, lundi, à l'université Saâd Dahlab de Blida, au profit des étudiants. "Cet événement s'inscrit dans le cadre de la politique d'ouverture de l'institution policière sur son environnement social et économique", a indiqué le vice-recteur de l'université chargé de la pédagogie, le Pr. Omar Cheknane, en

procédant à l'ouverture de cet événement, dont l'animation a été assurée par une délégation de la direction de la sûreté de wilaya.

Ce type d'initiatives est de nature à élargir les perspectives et connaissances des étudiants universitaires en leur permettant de mieux connaître les institutions de l'Etat algérien, notamment en matière de cyber-

sécurité et d'exploitation des masses médias et des réseaux sociaux, tout en les mettant en garde contre les dangers de la consommation et du trafic de drogue", a-t-il ajouté.

La manifestation a été notamment marquée par la présentation d'une série de communications sur les missions de l'institution policière, mais aussi la cybersécurité et l'exploitation effi-

ciente des réseaux sociaux.

Les intervenants à l'occasion ont mis en garde les étudiants contre les idées destructrices, l'extrémisme, les rumeurs malveillantes et la diffamation, tout en les appelant à être vigilants face à l'impact négatif

des réseaux sociaux sur les mineurs et les adolescents. Des exposés sur les dangers des drogues et leur impact sur la

société ont été, aussi, présentés à l'occasion par des représentants de la Protection civile, entre autres.

Une exposition sur les moyens et équipements utilisés par les services de la police nationale, notamment les polices scientifique et technique, a été organisée en marge de cet événement.

H. F.

BLIDA. UNIVERSITÉ SAÂD
DAHLAB

Portes ouvertes sur l'institution policière

Des portes ouvertes sur l'Institution policière ont été organisées, lundi, à l'université Saâd Dahlab de Blida, au profit des étudiants. "Cet événement s'inscrit dans le cadre de la politique d'ouverture de l'institution policière sur son environnement social et économique", a indiqué le vice-recteur de l'université chargé de la pédagogie, le Pr. Omar Cheknane, en procédant à l'ouverture de cet événement, dont l'animation a été assurée par une délégation de la direction de la sûreté de wilaya. "Ce type d'initiatives est de nature à élargir les perspectives et connaissances des étudiants universitaires en leur permettant de mieux connaître les institutions de l'Etat algérien, notamment en matière de cybersécurité et d'exploitation des masses médias et des réseaux sociaux, tout en les mettant en garde contre les dangers de la consommation et du trafic de drogue", a-t-il ajouté. La manifestation a été notamment marquée par la présentation d'une série de communications sur les missions de l'institution policière, mais aussi la cybersécurité et l'exploitation efficiente des réseaux sociaux. Les intervenants à l'occasion ont mis en garde les étudiants contre les idées destructrices, l'extrémisme, les rumeurs malveillantes et la diffamation, tout en les appelant à être vigilants face à l'impact négatif des réseaux sociaux sur les mineurs et les adolescents. Des exposés sur les dangers des drogues et leur impact sur la société ont été, aussi, présentés à l'occasion par des représentants de la Protection civile, entre autres.

ORAN. LUTTE CONTRE LA DROGUE

Le rôle des organisations estudiantines mis en avant

La présidente de l'Observatoire national de la société civile, Ibtissam Hamlaoui, a souligné, lundi soir à Oran, l'importance du rôle des organisations et mouvements estudiantins dans la lutte contre la drogue.

Mme Hamlaoui a déclaré, lors d'un colloque national intitulé "Le rôle des organisations estudiantines dans la lutte contre la drogue" organisé par l'Observatoire national de la société civile, que ces organisations, en tant qu'avant-garde de la société, ont un "rôle crucial, central et efficace". Elle a indiqué que l'Algérie attend des jeunes universitaires des projets innovants et un travail acharné et continu pour éradiquer ce fléau. "Les institutions de l'Etat ont besoin de votre soutien, de votre engagement et de votre conscience."

L'Observatoire national de société civile vous accompagne et participe à la mise en œuvre de vos plans et de vos efforts", a-t-elle déclaré. Selon elle, "il est impossible de dissocier la lutte contre la drogue du contexte général que nous vivons tous au quotidien, tant cette question touche à la situation, aux enjeux et aux défis de l'Algérie et à sa place dans le monde". "Tout le monde partage le même avis concernant les menaces qui pèsent sur l'Algérie, ciblée par l'hostilité, les conspirations et les tentatives d'affaiblissement de sa souveraineté à travers de nouvelles guerres non conventionnelles, menées via les médias, les réseaux sociaux et les espaces numériques, ainsi que par les mensonges, les manipulations et la falsification de l'histoire, voire



même des réalités sur le terrain", a-t-elle ajouté. Elle a rappelé que "l'Algérie forte, victorieuse, défenseuse des causes justes dans le monde, fidèle à ses principes et active au sein des instances internationales et régionales, dérange de nombreux ennemis d'hier et d'aujourd'hui, qui tentent, en vain, par des moyens vils, de la faire plier et de compromettre sa souveraineté et sa dignité".

Selon Mme Hamlaoui, "la guerre de la drogue et des substances psychotropes, visant la véritable richesse de l'Algérie qu'est sa jeunesse, fait partie intégrante de cette guerre et en est l'un des moyens les plus ignobles". Elle a souligné que l'Armée nationale populaire, ainsi que tous les corps de sécurité "sont à l'affût, et les résultats qu'ils enregistrent aux frontières

comme à l'intérieur du pays dans la lutte contre ces réseaux internationaux témoignent de la vigilance et de la clairvoyance de l'État algérien".

Dans le cadre de cette rencontre, organisée sur deux jours, une exposition a été installée, rassemblant différents acteurs de la lutte contre la drogue, tels que la Sûreté et la Gendarmerie nationales, la Protection civile, le Croissant Rouge algérien et les services de santé. L'événement mettra en lumière le rôle des organisations étudiantes dans la lutte contre la drogue, avec des sessions de dialogue sur le sujet. Des ateliers seront également organisés sur les thèmes des "premiers secours", de la "prise en charge psychologique des toxicomanes" et de la "création de contenu de sensibilisation".

JIJEL. UNIVERSITÉ MOHAMED SEDDIK BENYAHIA

Ouverture prochaine d'une annexe de l'École normale supérieure

L'université Mohamed Seddik Benyahia de Jijel vient de recevoir une correspondance émanant de la Conférence Régionale des Universités de l'Est portant création à partir de la prochaine rentrée universitaire (2025-2026) d'une annexe de l'École normale supérieure (ENS), a-t-on appris lundi auprès du secrétaire général de cette université, Abderrazak Saba.

La même source a précisé que dans le cadre de l'élargissement du réseau des écoles normales supérieures (ENS) et de l'ouverture de l'université sur son environnement socio-économique par l'actualisa-

tion de la carte de formation, l'université Mohamed Seddik Benyahia a reçu la semaine en cours une correspondance émanant de la Conférence Régionale des Universités de l'Est portant création d'une annexe de l'École normale supérieure. Cette future annexe assurera la formation spécialisée d'enseignants pour les trois paliers du primaire, du moyen et du secondaire, a ajouté le même cadre. L'annexe offrira dans une première étape plus de 500 places pédagogiques pour les nouveaux bacheliers et formera des enseignants du primaire pour la wilaya de Jijel dans les spécialités de la langue arabe et

de la langue française ainsi que des enseignants du palier moyen pour les wilayas de Bejaia, de Mila, de Sétif et de Jijel dans les spécialités de la langue française, des sciences de la nature, de la langue anglaise, des sciences physiques et de l'informatique, a encore précisé le secrétaire général de cette université.

La formation d'enseignants du secondaire sera offerte pour les étudiants des wilayas de Jijel, d'Oum El-Bouaghi, de Tébessa, de Skikda, de Batna, de Mila et de Souk Ahras dans les filières de la langue arabe, des mathématiques et des sciences physiques, a souligné la même source.

CINQ NOUVELLES PLATEFORMES POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'université se connecte

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Pr Kamel Baddari, a annoncé, hier à Alger, le lancement officiel de cinq nouvelles plateformes numériques.



La cérémonie, organisée au siège du ministère, s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale visant à moderniser l'université algérienne, tant sur le plan administratif que scientifique.

Ces outils ont pour objectif de renforcer la gouvernance du secteur, d'améliorer l'accès au savoir et d'optimiser la qualité de l'enseignement dispensé dans les établissements d'enseignement supérieur. Parmi les plateformes lancées, figure le « Conseiller numérique personnel », un agent conversationnel intelligent conçu pour assister les usagers du secteur (étudiants, enseignants, administrateurs) dans la consultation des textes réglementaires en vigueur. Grâce à une technologie basée sur l'Intelligence artificielle (IA), cette application permet d'effectuer des recherches rapides et fiables à travers des milliers de documents juridiques, facilitant ainsi la compréhension et l'application des lois et règlements relatifs à l'enseignement supérieur.

Autre outil innovant présenté : la plateforme

Elhal (Algerian Heaper Articles en Ligne), qui donne accès aux productions scientifiques nationales stockées dans les dépôts numériques des universités algériennes. Thèses, mémoires, articles scientifiques y sont regroupés, dans le but de promouvoir la recherche locale, de renforcer la visibilité et de favoriser la diffusion des savoirs à l'échelle nationale et internationale.

Le ministre a également mis l'accent sur le soutien à l'innovation et l'entrepreneuriat, avec le lancement de Hadhina, une plateforme dédiée à l'accompagnement des startups universitaires. Cet outil numérique permet de gérer plus efficacement les incubateurs implantés dans les établissements, d'assurer un suivi structuré des projets portés par les étudiants et de favoriser l'encadrement par des experts ou des enseignants-chercheurs.

Dans le domaine pédagogique, une plateforme d'évaluation des cours en ligne a également été introduite. Elle propose des outils destinés à mesurer la qualité des enseignements numé-

riques, à recueillir les retours des étudiants, et accompagner les enseignants dans le développement de leurs compétences numériques.

Enfin, pour améliorer les services logistiques offerts aux étudiants, l'application MyBus_Controller vient compléter le système « Ma navette », dédié au transport universitaire. Grâce à cette application, les directions des œuvres universitaires peuvent suivre en temps réel les horaires et l'état des bus mis à disposition des étudiants, ce qui permettra une meilleure gestion des flottes, une plus grande fiabilité des trajets, et une meilleure satisfaction des usagers.

À travers le déploiement de ces plateformes, le ministère affirme sa volonté de faire de la numérisation un levier stratégique pour élever la performance du système universitaire algérien. Le Pr Baddari a rappelé que cette transition numérique est indispensable pour adapter l'université aux exigences contemporaines et en faire un moteur de développement et d'innovation.

Lynda Louifi

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE: **Signature du PV du comité directeur conjoint algéro-qatari**

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a présidé, lundi, la cérémonie de signature du PV du comité directeur conjoint algéro-qatari dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, prévoyant l'activation des accords de jumelage dans le domaine académique.

Le PV a été signé, pour la partie algérienne, par le secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Abdelhakim Bentellis, et pour la partie qatarie, par le sous-secrétaire du ministère qatari de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Ibrahim bin Saleh Al-Nuaimi. A l'issue de cette cérémonie, qui s'est déroulée en présence de plusieurs recteurs d'universités qataries, M. Baddari a affirmé que la coopération entre les deux pays dans le domaine de la recherche scientifique comprend plusieurs axes, "notamment la cybersécurité, l'informatique et d'autres thématiques stratégiques mutuellement bé-



néfiques", précisant que les deux parties "se réuniront dans un an pour évaluer cette étape". De son côté, M. Al-Nuaimi a qualifié les travaux de ce comité conjoint d'"expérience réussie", affirmant que "certains projets inscrits dans ce cadre donneront bientôt leurs fruits, à travers la création de plusieurs centres de recherche conjoints et le renforcement des échanges d'étudiants entre les deux pays". Il convient de noter que le PV du comité directeur conjoint algéro-qatari comprend plusieurs axes visant à renforcer la coopération académique entre les deux pays, à développer des projets académiques conjoints et à activer les accords de jumelage signés en 2023.

BANQUE ISLAMIQUE DE DÉVELOPPEMENT : l'employabilité des jeunes au centre d'une journée d'étude à Alger au profit des étudiants

La Banque islamique de développement (BID) a organisé, lundi à Alger, en coordination avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, une journée d'étude au profit des étudiants sur l'autonomisation et l'employabilité des jeunes, et ce dans le cadre des premières activités en prévision des assemblées annuelles du Groupe de la BID prévues à Alger du 19 au 22 mai prochain.

Les travaux de cette journée d'étude se sont déroulés au niveau de la Faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université d'Alger 3, où les représentants de la BID ont passé en revue les efforts de la banque pour soutenir les jeunes et faciliter leur insertion sur le marché de l'emploi. Des experts de la banque ont donné des explications aux étudiants sur les principaux facteurs qu'ils doivent préparer avant l'obtention de leurs diplômes, soulignant l'importance du secteur des petites et moyennes entreprises (PME) que la banque soutient. Dans ce cadre, le gouverneur suppléant de l'Algérie auprès de la BID et directeur général des relations économiques et financières extérieures au ministère des Finances, Ali Bouhraoua a mis en exergue les programmes lancés par l'Etat, durant les dernières années, en vue de prendre en charge les jeunes et promouvoir leur rôle, notamment à travers la création du Conseil supérieur de la jeunesse et la valorisation de l'entrepreneuriat. Dans une déclaration à la presse, M. Bouhraoua a relevé que l'organisation en Algérie des assemblées annuelles du Groupe de la BID, constituera une plateforme en vue de présenter les potentialités économiques du pays et promouvoir les opportunités d'investissement possibles. De son côté, la directrice de la coopération et de l'édification des capacités au sein de la BID, May



Ali Babiker, a affirmé que la banque veille à renforcer son partenariat avec l'Algérie, saluant le rôle pivot des jeunes dans le processus de développement. Le directeur des finances au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelhakim Djebrani, a indiqué que le ministère s'emploie à renforcer la coopération avec la BID, notamment à travers les dossiers des bourses scolaires

communes et les programmes d'appui aux étudiants major de promo. Le recteur de l'Université d'Alger 3, M. Khaled Rouaski, a quant à lui, mis en avant l'importance de la formation des étudiants afin de répondre aux exigences du marché de l'emploi, mettant l'accent sur la nécessité d'intensifier la coopération entre les universités nationales pour suivre les évolutions du marché mondial. Les assemblées annuelles

de la BID pour 2025 se tiendront sous le thème : "Diversification économique : un enrichissement de la vie", avec la participation de 57 Etats membres, des partenaires de développement et des responsables des secteurs public et privé, au cours desquelles plusieurs questions seront débattues, dont le développement des économies, le renforcement de la résilience économique et l'innovation.