

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الخميس 31 جويلية 2025

استلام 25 إقامة جديدة وتعيين خريطة النقل في مختلف المدن
الجامعية

أكثر من 340 ألف ناجح في باك 2025 أتموا مرحلة التسجيلات الأولية بنسبة 92,75 بالمائة

على استغلال وسائل النقل الحديثة كالميترو، الترامواي والسكك الحديدية لضمان سهولة الوصول إلى المؤسسات الجامعية. وأكد داودي، أن 6 آلاف حافلة جامعية ستواصل العمل على مدار اليوم، مع تمديد الخدمة حتى الساعة العاشرة ليلاً، ضمن مشروع "جامعة لا تنام" الذي يهدف إلى دعم نشاط البحث العلمي والتعليم المستمر طوال اليوم.

س. س

جامعية، بطاقة استيعاب إضافية تقارب 9500 سرير، مشيراً أن عدد الطلبة المقيمين وصل إلى 556 ألف طالب، وقد تم تجهيز هذه الإقامات بأحدث المرافق، بما فيها المطاعم المركزية في الأقطاب الجامعية الكبرى. كما تم تعيين خريطة النقل في مختلف المدن الجامعية، خاصة بعد استلام هياكل وأقطاب جديدة، حيث تم رفع عدد الحافلات، خاصة تلك الخاصة بالنقل الشبه الحضري. وتعمل الوزارة

كشف عبد الجبار داودي، مستشار وزير التعليم العالي، أن أكثر من 340 ألف طالب ناجح في شهادة البكالوريا لدورة جوان 2025، قد أتموا مرحلة التسجيلات الأولية بنسبة 92,75 بالمائة، مع تسجيل رغبة توجه واضح نحو التخصصات العلمية والتقنية والتكنولوجية. وبخصوص الخدمات الجامعية، أكد المتحدث في تصريح صحفي، أن الدولة استلمت 25 إقامة جديدة، ليرتفع العدد إلى 491 إقامة

بومرداس

إبرام أزيد من 130 اتفاقية بين جامعة "أمحمد بوقرة" وهيئات وطنية ودولية



يدرس بها أكثر من 30 ألف طالب، منهم 6593 تخرجوا هذه السنة في طور الليسانس و3577 في طور الماجستير. وأعطيت إشارة انطلاق المنصة الالكترونية من طرف رئيس الجامعة، وبحضور مختلف الهيئات والمعنيين بالجامعة، في إطار فعالية الأبواب المفتوحة التي ستواصل على مدار 4 أيام لمرافقة حاملي شهادة البكالوريا الجدد وللتعريف بمختلف تخصصات كليات الجامعة.

جمال. ح

الشراكة وإعطاء حركية للشهادة الجامعية وتحسين سمعة الجامعة وطنيا ودوليا. وأوضح أن من أهم ما تتضمنه هذه الاتفاقيات، إنجاز مشاريع ودراسات وبحوث وتبادل التكوين والخبرات لا سيما في التكنولوجيات والعلوم الدقيقة والكيمياء والبيولوجيا الجزيئية والنظم الإيكولوجية، إضافة إلى مشاريع بحث وتكوين ذات بعد متوسطي وفي إطار التعاون جنوب-الجنوب. للإشارة، تضم حاليا جامعة بومرداس، التي تأسست سنة 1998، ست كليات

وهيئات ومؤسسات وطنية ونحو 50 اتفاقية أخرى تتعلق بمجالات التعاون الدولي وبهيئات ومخابر دولية، ويضاف إلى مجمل ذلك، حسب رئيس الجامعة، الإضاء على اتفاقيات في إطار التعاون الدولي مع الجامعة في أكثر من 10 مشاريع دولية ذات صلة بالبحث والتكوين العلمي. ولفت السيد عبد الباقي إلى أن هذه الاتفاقيات تندرج في إطار انفتاح الجامعة على محيطها الاقتصادي العام والخاص وعلى فضاءاتها الاجتماعي المباشر، وفي إطار تعميق

أبرمت جامعة "أمحمد بوقرة" ببومرداس أزيد من 130 اتفاقية شراكة وتعاون في مجالات بحثية وتكوينية واقتصادية مع هيئات ومعاهد وجامعات وطنية ودولية، في السنتين الأخيرتين. وأوضح رئيس الجامعة، نور الدين عبيد الباقي، أول أمس، في ندوة صحفية نشطها عقب إشرافه على إطلاق منصة افتراضية لفائدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد ضمن فعالية أبواب مفتوحة حول الجامعة وتخصصاتها، أن ما يزيد عن 80 اتفاقية أبرمت بين جامعة بومرداس

ميلة

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف يتعزز بتخصصين جديدين

عروض التكوين الجامعي وملاءمتها مع محيط الجامعة وتقريبها من طلبة الولاية. ويتوقع - حسب مدير المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف- أن يصل عدد الطلبة الجدد الذين سيتم استقبالهم برسم السنة الجامعية المقبلة (2025-2026) إلى 2740 طالبا في مختلف الشعب، كما سيستفيد 393 طالبا من التكوين على مستوى ملحقة المدرسة العليا للأساتذة التي ستدخل حيز الخدمة خلال السنة الجامعية 2025-2026، وستضمن في انطلاقتها التكوين في مادتي اللغة العربية والرياضيات لطوري الابتدائي والمتوسط.

تعززت مدونة التخصصات التكوينية للمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة، بتخصصين جديدين في طور الماستر، حسب ما علم من مدير المركز، عميروش بوشلاغم. وأوضح ذات المصدر، أن هذين التخصصين يتعلقان بـ "هندسة

صيدلانية" و"هندسة كيميائية"، ما سيسمح برفع عدد التخصصات المتوفرة بالمركز الجامعي المذكور إلى 69 تخصصا منها 35 تخصصا في طور الماستر. ويأتي إدراج هذين التخصصين، كما يضيف المتحدث ذاته، في إطار جهود القطاع الرامية إلى تنويع

المدينة: افتتاح ملحقة المدرسة العليا للأساتذة خلال الموسم الجامعي المقبل

ستتعرز جامعة يحي فارس بولاية المدينة خلال الدخول الجامعي 2025-2026 بملحقة جديدة للمدرسة العليا للأساتذة, ستضمن تكوينا لأساتذة المستقبل في الأطوار التعليمية الثلاث, حسبما علم من إدارة الجامعة.

أساتذة الطور الثانوي لمواد اللغة العربية, العلوم الفيزيائية, الاعلام الآلي و الاقتصاد, حسب نفس المصدر.

و سيشرف على التأطير البيداغوجي بهذه الملحقة الجديدة, هيئة تدريس تابعة لجامعة يحي فارس, ستضمن تكوين بيداغوجي عالي المستوى يستجيب لاحتياجات قطاع التربية و التعليم و يساهم في تحسين جودة التدريس بالمؤسسات التعليمية, كما أضافت إدارة الجامعة.



العربية, الفرنسية و الإنجليزية, العلوم الطبيعية, علوم الفيزياء و التربية التكنولوجية و الرياضيات, فيما يعني المسار الثالث

لأساتذة التعليم الابتدائي لمادتي اللغتين العربية و الفرنسية. أما المسار الثاني, فخصص لأساتذة الطور المتوسط لمواد اللغات

س.ق

و يأتي فتح هذه الملحقة الجديدة, وفقا لنفس المصدر, في إطار تعزيز التكوين في مجال الإشراف التربوي و سقل قدرات موظفي قطاع التربية في الأطوار التعليمية الثلاث, الابتدائي, المتوسط و الثانوي. و تقدر طاقة استيعاب هذه الصرح التعليمي الجديد بـ 900 مقعد بيداغوجي موزعة على الأطوار التعليمية الثلاث, و خصص المسار الأول

جامعة العلوم والتكنولوجيا لوهزان : ما بين 3000 و 4200 مقعدا بيداغوجيا لحملة شهادة البكالوريا الجدد

ستخصص جامعة "محمد بوضياف" للعلوم والتكنولوجيا لوهزان ما بين 3.000 و 4.200 مقعدا بيداغوجيا للناجحين في امتحان شهادة البكالوريا برسم السنة الجامعية القادمة -2025- 2026, حسبما علم من هذه المؤسسة للتعليم العالي.

وسيخصص هذا العدد من المقاعد للناجحين في امتحان شهادة البكالوريا, الذي تم الإعلان عن نتائجه, وذلك في ستة مجالات تكوينية و33 شعبة, وفقا لنفس المصدر.

بالنسبة للدخول الجامعي المقبل, توفر ذات الجامعة للناجحين الجدد 22 عرضا تكوينيا على المنصة الرقمية الوطنية المخصصة للتسجيلات المسبقة, إذ تضمن جامعة "محمد بوضياف" تكوينات في طور الليسانس (بكالوريا+3) والماستر المدمج بالليسانس (بكالوريا+5) والهندسة (بكالوريا+5) والهندسة المعمارية (بكالوريا+5).

كما تم برسم الدخول الجامعي المقبل اعتماد 6 تخصصات جديدة من قبل المجلس العلمي للجامعة في انتظار المصادقة الوزارية, وتخص بالنسبة لطور مهندس الهندسة المعمارية البحرية وهندسة البناء البحري والتجهيزات البحرية ومهندس دولة

في اللحامة, فضلا عن الكيمياء الصيدلانية (ماستر) وكذا الصيانة في الإلكترونيات ميكانيك الصناعية (ليسانس).

كما أطلقت الجامعة أبوابا مفتوحة في النمط الافتراضي منذ 16 يوليو إلى غاية 23 من ذات الشهر حيث سيجد الناجحون في امتحان البكالوريا جميع المعلومات اللازمة حول التسجيلات ومواعيدها وحساب معدلات القبول ومنشورات حول

التكوينات المقدمة وغيرها على موقع الجامعة وعلى مواقع كلياتها السبع ومعاهدها

لتكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي

نحو تطوير تطبيقات عديدة بالمدرسة العليا للذكاء الاصطناعي

مفتوحة المصدر»، سيتم ترسيخ دور المدرسة كـ«قاطرة للمعرفة ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة». وأشار المصدر، إلى أنه قد تم تصميم هذا المركز، وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي». ف. هـ

العليا للذكاء الاصطناعي الكائنة بالقطب العلمي والتكنولوجي الشهيد «عبد الحفيظ إحدادن» بسيدي عبد الله بالجزائر العاصمة. ويوفر هذا المركز، حسب المصدر، بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيزه بحواسيب رسومية فائقة الأداء، ما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر. وأضاف البيان، أنه من خلال هذا «التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات

سيكون بإمكان المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي «تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية»، عبر تطوير تطبيقات عديدة، على غرار الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من التطبيقات ذات الصلة بمختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية والخدمات، حسبما كشفت عنه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ولفت بيان للوزارة، إلى أن المسؤول الأول عن القطاع الوزير كمال بداري، قام بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، تابع للمدرسة الوطنية

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، تابع للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي الكائنة بالقطب العلمي والتكنولوجي الشهيد "عبد الحفيظ إحدادن" بسيدي عبد الله (الجزائر العاصمة).

وأوضحت الوزارة، أن هذا المركز يوفر "بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيزه بحواسيب رسومية فائقة الأداء، ما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي

بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر". واعتمادا على هذه البنية التحتية المتطورة، سيكون بإمكان المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي "تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية"، عبر تطوير تطبيقات عديدة، على غرار الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من التطبيقات ذات الصلة بمختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية والخدمات.

ومن خلال هذا "التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر"، سيتم ترسيخ دور المدرسة كـ"قاطرة للمعرفة ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة"، يضيف البيان.

وقد تم تصميم هذا المركز --مثملا أشار إليه البيان-- "وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي".

لؤي اي

المشروع يهدف إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء

بداري يتفقد مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

المشروع يهدف إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء

بداري يتفقد مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

تطبيقات نماذج اللغات الكبيرة، الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من تطبيقات في مختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية، والخدمات، مضيغا أن هذا التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر يرسخ دور المدرسة، كقاطرة للمعرفة، ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة.

للاشارة فُصم المركز وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان، وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبة للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي.

القسم الوطني

تفقد كمال بداري، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي.

وأكد الوزير في منشور له على صفحته في الفايسبوك أن هذا المشروع يهدف إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيز المركز بحاسبات رسومية فائقة الأداء من طراز 100H وS40L و40A، مما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر.

وأوضح المصدر ذاته أن هذه البنية التحتية المتطورة ستتمكن المدرسة من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية، عبر تطوير

أعلن عن تمكن أزيد من 340 ألف ناجح في البكالوريا من التسجيل الأولي

داودي: "استكمال كافة الترتيبات البيداغوجية والخدمية لإنجاح الدخول الجامعي 2025/2026"

● الشعب العلمية والتقنية تتصدر خيارات الناجحين في بكالوريا 2025

متطلبات السوق الوطنية. من جانب الخدمات الجامعية، تم استلام 25 إقامة جديدة بطاقة استيعاب تقدر بـ 9500 سرير، ليصل بذلك العدد الإجمالي للإقامات الجامعية إلى 491 إقامة، كما كشف مستشار الوزير أن مجموع الطلبة المقيمين في الإقامات يبلغ حاليًا 556 ألف طالب، مؤكدًا أن كل الظروف مهيأة لاستقبالهم في ظروف مريحة ومهيأة بالكامل. وأكد داودي، أن الوزارة قامت بإعادة رسم خريطة النقل الجامعي عبر 117 مدينة جامعية، مع إدماج وسائل النقل الحديثة مثل الترامواي والمثرو والسكك الحديدية، بالإضافة إلى رفع عدد الحافلات المخصصة للنقل شبه الحضري إلى أكثر من 6000 حافلة، تشتغل بنظام يمتد إلى غاية الساعة العاشرة ليلاً، في إطار تنفيذ خطة "جامعة لا تنام" التي تهدف إلى تمكين الطلبة من الالتحاق بمرافقهم طيلة ساعات اليوم. في إطار تحسين الخدمات، تواصل الوزارة جهودها في رقمنة مختلف جوانب الحياة الجامعية، حيث تم تحديث تطبيق "MY BUS" الخاص بتسيير النقل الجامعي، إلى جانب إطلاق الحافلة الإلكترونية لتقديم الوجبات الثلاث داخل الإقامات، وتحسين المنصة الرقمية الخاصة بالإعلام، التي تتيح للطلبة الاطلاع المسبق على الوجبات المقدمة يوميًا. وفي ختام حديثه، أكد مستشار الوزير أن الجامعة الجزائرية تسير بخطى وثيقة نحو العالمية، محققة تقدمًا ملحوظًا في التصنيفات الدولية، وهو ما يعكس جدية الدولة في الاستثمار في التعليم العالي وجعل الجامعة أداة إستراتيجية للتنمية الوطنية، عبر التركيز على التكوين في مجالات العلوم المستدامة والتكنولوجيات الحديثة، بما يخدم الاقتصاد الوطني ويواكب التحولات العالمية.

غانية توات



كشف عبد الجبار داودي، مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي عن استكمال كافة الترتيبات التنظيمية والبيداغوجية والخدمية لإنجاح الدخول الجامعي 2025/2026، مشيرًا أن هذا الموسم سيجمل طابعًا نوعيًا من حيث عدد المسجلين الجدد، وتنوع التكوينات، وجودة الخدمات المقدمة للطلبة.

وفي تصريح إعلامي، كشف عبد الجبار داودي، أن المرحلة الأولى من التسجيلات الجامعية سجلت إقبالًا لافتًا، حيث بلغ عدد الطلبة المسجلين 340.831 طالبًا، بنسبة إنجاز وصلت إلى 92.75%، واعتبرت هذه النتائج مؤشرًا إيجابيًا على فعالية المنصة الرقمية ومستوى تجاوب الطلبة الجدد مع آليات التسجيل. وحسب المتحدث فإنه من خلال المعطيات المستخلصة من مركز التسجيلات ومنصة "إسألني"، التي وضعت تحت تصرف الطلبة للإجابة عن استفساراتهم، لوحظ توجه واضح نحو التخصصات العلمية، التقنية والتكنولوجية، ما يعكس تحولًا في اهتمامات الطلبة الجدد. واعتبر داودي أن هذا التوجه يعكس وعيًا متزايدًا بأهمية التخصصات المرتبطة بالاقتصاد القائم على المعرفة والابتكار، بما يتماشى مع

بمشاركة أساتذة جامعيين وطلبة متفوقين
من ولاية خنشلة

يوم توجيهي لفائدة الناجحين في شهادة البكالوريا 2025 بقايس

نظم مكتب قايس للجمعية الوطنية الجزائرية للتربية
الإنسانية يوما توجيهيا لفائدة التلامذة الناجحين في شهادة
البكالوريا دور 2025 في مبادرة تهدف إلى مراقبة الطلبة
الجدد وتوجيههم نحو الاختصاصات الجامعية المناسبة
لميولاتهم وقدراتهم المعرفية.

بخنشلة، والدكتورة بلحفصي دليلة،
أستاذة اللغة الفرنسية بكلية
الآداب واللغات بجامعة خنشلة،
والدكتور بوجلال أحسن، أستاذ
اللغة الفرنسية بالكلية نفسها. وقد
نشط هذا اللقاء الدكتور عبد الله
مناصري، عضو الجمعية وأستاذ
الرياضيات بالمدرسة الوطنية العليا
للغابات بخنشلة، حيث أكد في
مداخلته أن الهدف من هذا اليوم
هو توعية التلاميذ بأهمية حسن
اختيار التخصص الجامعي بما
يتوافق مع ميولاتهم الفكرية
وقدراتهم الدراسية. مشددا
على أن الوعي بأغلق كل شعبة
بعد قاعدة أساسية لبناء مسار
أكاديمي ناجح. وعرفت النظاهرة
مشاركة عدد من الطلبة المتفوقين
في السنوات الماضية لتفاسم
تجاربهم الجامعية مع الناجحين
الجدد ومن بينهم الطالبة أولم
وصال من المدرسة العليا للذكاء
الاصطناعي صاحبة المرتبة الثالثة
وطنيا في بكالوريا 2024 والطالب
بضياف محمد أنس من المدرسة
العليا للرياضيات بسبتي عبد الله
الذين قدما شهادات ملهمة حول
تجربتهما الجامعية واختيارتهما
بعد البكالوريا. وسجل اللقاء
كذلك حضور الدكتور العاطي عبد
الله نائب رئيس الجمعية ونائب
مدير المركز الاستشفائي حيحي
عبد المجيد بقايس الذي أثنى على
المبادرة مشيرا إلى أهمية التوجيه
كمرحلة تأسيسية في حياة الطالب
الجامعي مع دعوته إلى تعزيز
مثل هذه المبادرات في كل مناطق
الوطن.

س. شعراوي

تميز اليوم التوجيهي بطابع
تفاعلي مفتوح، شكل فضاء ثريا
للتقاش وتبادل الآراء بين الطلبة
والأساتذة وممثلي المؤسسات
الجامعية، وذلك في حضور نوعي
لثمة من الأساتذة الجامعيين من
مختلف المؤسسات الأكاديمية،
حيث

قدم المشاركون توضيحات دقيقة
حول طبيعة التكوين الجامعي
ومتطلبات كل تخصص، مع
استعراض آفاقه المهنية المستقبلية،
ما ساهم في تنوير الرؤية لدى
الطلبة المقبلين على مرحلة التعليم
العالي، كما لم يخل الأساتذة
بمناشج وتوجيهات علمية وأخلاقية،
مستفدة من خبراتهم الأكاديمية
والميدانية، وشملت العروض
التخصصات المتنوعة في مجالات
العلوم والتكنولوجيا، اللغات،
الذكاء الاصطناعي، التسير،
وغيرها من الميادين التي تفتح
أفاقا واسعة أمام الطلبة المتفوقين.

وكان من بين المشاركين في
هذا اللقاء التوجيهي كل من
البروفيسور ياسين بضياف،
والدكتور عبد الحليم علاوي نائب
عميد كلية العلوم والتكنولوجيا،
والدكتور بوبكر بحري نائب
رئيس قسم بذات الكلية، إلى
جانب الأستاذ عمار مناصري
المدير المساعد المكلف بالعلاقات
الخارجية بالمدرسة الوطنية
العليا للغابات بخنشلة، والدكتور
بوزيدي، رئيس قسم إدارة الأعمال
بالمدرسة العليا للتجارة بالقلعة،
كما ساهم في إثراء فعاليات
اللقاء كل من الدكتور عبد المجيد
شحات من جامعة عباس لغرور

للمرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين

حيداوي يشرف على اختتام الجامعة الصيفية

أشرف وزير الشباب المكلف بالمجلس الأعلى للشباب السيد مصطفى حيداوي، أمس الأربعاء بولاية تيبازة، على اختتام الطبعة الـ24 للجامعة الصيفية للمرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين.

وفي كلمة له بالمناسبة، أكد الوزير على أهمية "الاستثمار في وعي الشباب الذي ينبغي عليه أن يكون مدركا للتحديات التي تواجهها الجزائر"، مبرزاً "ثقة رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، في وعي وقوة شباب الجزائر المنتصرة".

كما ثمن نتائج هذه الطبعة، معتبرا أنها "تتناغم مع تحديات الجزائر في ترقية حس المواطنة وتدعيم الرقمنة والتكنولوجيا والابتكار، إلى جانب ترقية الحس الوطني والحفاظ على الذاكرة الوطنية".

بدوره، أشار رئيس الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين، مولاي أبوبكر، إلى أن ورشات هذه الطبعة للجامعة الصيفية "ساهمت في تعزيز الرصيد المعرفي والميداني لمناضلي الرابطة ودعم قدراتهم في مواصلة الدفاع عن حقوق الطلبة وخدمة الجامعة الجزائرية"، مشيدا بـ"العناية الكبيرة التي يوليها رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي، إيماناً منه بدور الجامعة في صناعة مستقبل الجزائر الجديدة".

وجاء في التوصيات التي تضمنها البيان الختامي لهذه الطبعة، التأكيد على أخلاقة العمل الجماعي ونشر الوعي حول ثوابت الأمة وهوية المجتمع الجزائري، إلى جانب دعم المبادرات التي باشرتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، لا سيما في مجال الرقمنة واقتصاد المعرفة لتحقيق جامعة الجيل الرابع.

ميلة

المركز الجامعي يتعزز بتخصصين جديدين

التي ستدخل حيز الخدمة خلال السنة الجامعية 2025-2026، وستضمن في انطلاقتها التكوين في مادتي اللغة العربية والرياضيات لطورَي الابتدائي والمتوسط.

ي. تيشات

الحفيظ بوالصوف أن يصل عدد الطلبة الجدد الذين سيتم استقبالهم برسم السنة الجامعية المقبلة (2025-2026) إلى 2740 طالبا في مختلف الشعب، كما سيستفيد 393 طالبا من التكوين على مستوى ملحقة المدرسة العليا للأساتذة

تعززت مدونة التخصصات التكوينية للمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة بتخصصين جديدين في طور الماستر، حسب ما علم من مدير المركز عميروش بوشلاغم الذي أوضح أن هذين التخصصين يتعلقان بهندسة صيدلانية، وهندسة كيميائية، ما سيسمح برفع عدد التخصصات المتوفرة بالمركز الجامعي المذكور إلى 69 تخصصا منها 35 تخصصا في طور الماستر.

ويأتي إدراج هذين التخصصين، في إطار جهود القطاع الرامية إلى تنويع عروض التكوين الجامعي وملاءمتها مع محيط الجامعة وتقريبها من طلبة الولاية.

ويتوقع حسب مدير المركز الجامعي عبد

● Un centre d'intelligence artificielle
de pointe inauguré

Baddari en visite au nouveau centre de données dédié à l'IA open-source

Lire page 6

Un centre d'intelligence
artificielle de pointe inauguré

Baddari en visite au nouveau centre de données dédié à l'IA open-source

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamal Baddari, a effectué, mardi, une visite au centre de données spécialisé dans les applications de l'intelligence artificielle, installé au sein du lycée national de l'intelligence artificielle. Ce centre, récemment opérationnel, s'inscrit dans une stratégie visant à offrir un environnement informatique performant au service des étudiants et chercheurs. Il est équipé d'ordinateurs de haute performance des modèles H100, L40S et A40, permettant le développement et l'entraînement de modèles d'intelligence artificielle basés sur des logiciels open-source. Cette infrastructure technologique avancée vise à accélérer l'innovation dans des domaines stratégiques tels que les modèles de langage à grande échelle (Large Language Models), la vision par ordinateur avancée (Advanced Computer Vision), ainsi que d'autres applications liées aux secteurs agricole, industriel, financier et des services. L'orientation résolument open-source du projet renforce le rôle du lycée en tant que catalyseur de la connaissance et acteur clé de la construction d'une génération d'experts capable de conduire la transformation numérique nationale. Ce centre constitue un levier pour asseoir une véritable souveraineté numérique, durable et inclusive. Conçu, selon les standards internationaux, le centre allie performance énergétique, sécurité des données et évolutivité technologique. Il garantit une exploitation durable, en phase avec les évolutions rapides dans le domaine de l'intelligence artificielle.

Akram L.