

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأربعاء 30 جويلية 2025

المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي: بداري يزور مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي



الجزائر - قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، اليوم الثلاثاء، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، تابع للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي الكائنة بالقطب العلمي والتكنولوجي الشهيد "عبد الحفيظ إحدادن" بسيدي عبد الله (الجزائر العاصمة)، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا المركز يوفر "بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيزه بحواسيب رسومية فائقة الأداء، ما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر".

واعتمادا على هذه البنية التحتية المتطورة، سيكون بإمكان المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي "تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية"، عبر تطوير تطبيقات عديدة، على غرار الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من التطبيقات ذات الصلة بمختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية والخدمات.

ومن خلال هذا "التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر"، سيتم ترسيخ دور المدرسة كـ"قاطرة للمعرفة ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة"، يضيف البيان.

وقد تم تصميم هذا المركز --مثلما أشار إليه البيان-- "وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي".

المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي: بداري يزور مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، السيد كمال بداري ، اليوم الثلاثاء ، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي ، تابع للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي الكائنة بالقطب العلمي والتكنولوجي الشهيد "عبد الحفيظ إحدادن" بسيدي عبد الله (الجزائر العاصمة) ، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا المركز يوفر "بيئة حاسوبية عالية الأداء ، حيث تم تجهيزه بحواسيب رسومية فائقة الأداء ، ما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر."

واعتمادا على هذه البنية التحتية المتطورة ، سيكون بإمكان المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي "تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية" ، عبر تطوير تطبيقات عديدة ، على غرار الرؤية الحاسوبية المتقدمة ، وغيرها من التطبيقات ذات الصلة بمختلف المجالات الفلاحية ، الصناعية ، المالية والخدمات.

ومن خلال هذا "التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر" ، سيتم ترسيخ دور المدرسة ك"قاطرة للمعرفة ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة" ، يضيف البيان.

وقد تم تصميم هذا المركز -مثلا أشار إليه البيان- "وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي ، الأمان وقابلية التوسع المستقبلية ، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي."

بداري يزور مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، حيث يهدف المشروع إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء لدعم البحث والتطوير في هذا المجال الحيوي.

وقد تم تجهيز المركز بحاسبات رسومية فائقة الأداء من طراز H100 و L40S و A40، ما يتيح للطلبة والباحثين إمكانيات متقدمة لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر.

وسيمكّن هذا المركز من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية مثل تطبيقات نماذج اللغات الكبيرة، الرؤية الحاسوبية المتقدمة، بالإضافة إلى استخدامات متعددة في قطاعات الفلاحة، الصناعة، المالية والخدمات.

وأكد الوزير أن هذه البنية التحتية الحديثة ترسخ دور المدرسة كقاطرة للمعرفة، وتسهم في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي وتحقيق السيادة الرقمية الوطنية.

وقد صُمم المركز وفق المعايير العالمية في الأداء الطاقوي، الأمان، وقابلية التوسع المستقبلي، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي.

بداري يتفقد مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي. وحسب ما نشره الوزير على صفحته في الفيسبوك فإن هذا المشروع "يهدف إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيز المركز بحاسبات رسومية فائقة الأداء من طراز H100 و L40S و A40، مما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر".

وأوضح المصدر ذاته أن هذه البنية التحتية المتطورة "ستمكن المدرسة من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية، عبر تطوير تطبيقات نماذج اللغات الكبيرة، الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من تطبيقات في مختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية، والخدمات".

وأضاف البيان أن هذا "التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر يرسخ دور المدرسة، كقاطرة للمعرفة، ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة".

للإشارة صمم المركز وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان، وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي.

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة يتعزز بتخصصين جديدين في طور الماستر

تعزيزت مدونة التخصصات التكوينية للمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة بتخصصين جديدين في طور الماستر حسب ما علم أمس الثلاثاء من مدير المركز، صميروش بوشلاغم. وأوضح ذات المصدر - في تصريح لواج - أن هذين التخصصين يتعلقان بـ "هندسة سيدلانية" و "هندسة كيميائية"، ما سيسمح برفع عدد التخصصات المتوفرة بالمركز الجامعي المذكور إلى 69 تخصصا منها 35 تخصصا في طور الماستر.

ويأتي إدراج هذين التخصصين، كما يضيف المتحدث ذاته، في إطار جهود القطاع الرامية إلى تنويع عروض التكوين الجامعي وملاءمتها مع محيط الجامعة وتقريبها من طلبية الولاية.

ويتوقع - حسب مدير المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - أن يصل عدد الطلبة الجدد الذين سيتم استقباليهم برسم السنة الجامعية المقبلة (2025-2026) إلى 2740 طالبا في مختلف الشعب، كما سيستفيد 393 طالبا من التكوين على مستوى ملحقة المدرسة العليا للأساتذة التي ستدخل حيز الخدمة خلال السنة الجامعية 2025-2026، وستضمن في انطلاقتها التكوين في مادتي اللغة العربية والرياضيات لطلبة الالتحاق بالمتوسط.

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف

تخصيصين جديدين في طور الماستر



تعززت مدونة التخصصات التكوينية للمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة بتخصيصين جديدين في طور الماستر، حسب ما علم أمس الثلاثاء من مدير المركز، عميروش بوشلاغم.

وأوضح ذات المصدر - في تصريح - أن هذين التخصصين يتعلقان بـ «هندسة صيدلانية» و «هندسة كيميائية»، ما سيسمح برفع عدد التخصصات المتوفرة بالمركز الجامعي المذكور إلى 69 تخصصا منها 35 تخصصا في طور الماستر.

ويأتي إدراج هذين التخصصين، كما يضيف المتحدث ذاته، في إطار جهود القطاع الرامية إلى تنويع عروض التكوين الجامعي وملائمتها مع محيط الجامعة

وتقريبها من طلبة الولاية. ويتوقع - حسب مدير المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف- أن يصل عدد الطلبة الجدد الذين سيتم استقبالهم برسم السنة الجامعية المقبلة (2025-2026) إلى 2740 طالبا في مختلف الشعب، كما سيستفيد 393 طالبا من التكوين على مستوى ملحقة المدرسة العليا للأساتذة التي ستدخل حيز الخدمة خلال السنة الجامعية 2025-2026، وستضمن في انطلاقتها التكوين في مادتي اللغة العربية والرياضات لطوري الابتدائي والمتوسط.

لتطوير تدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر بداري.. المدرسة الوطنية للذكاء الاصطناعي تتعرز ببنية تحتية حاسوبية فائقة الأداء من 04

02 لتطوير تدريب نماذج الذكاء
الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات
مفتوحة المصدر
بداري.. المدرسة الوطنية
للذكاء الاصطناعي تتعرز
ببنية تحتية حاسوبية
فائقة الأداء

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي. ويهدف هذا المشروع، إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيز المركز بحاسبات رسمية فائقة الأداء من طراز H100 و L40S و A40، مما يفسح إمكانات متقدمة في تناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر. وحسب الوزير، فإن هذه البنية التحتية المتطورة ستتمكن المدرسة من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية، عبر تطوير تطبيقات نماذج

اللغات الكبيرة، الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من تطبيقات في مختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية، والخدمات. ويرسخ هذا التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر دور المدرسة، كقاطرة للمعرفة، ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة. للإشارة، فقد صُمم المركز وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان، وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي.

س.س

الراغبين في متابعة دراستهم بالجامعات الجزائرية بيان هام موجهًا للطلبة الفلسطينيين الناجحين في امتحان البكالوريا الجزائرية دورة جوان 2025

والمترشحين الأجانب الحاصلين على بكالوريا جزائرية. ويؤكد المنشور، أنه يخضع المترشحين الأجانب المستفيدين من منح الحكومة الجزائرية في إطار التعاون الدولي أو أبناء الدبلوماسيين المعتمدين بالجزائر، والحائزين على بكالوريا أجنبية الذين يرغبون في الترشح للتسجيل الجامعي في الجزائر للأحكام المحددة من طرف المصالح المكلفة بالتعاون الدولي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كما يخضع المترشحين الأجانب الحائزين على بكالوريا جزائرية الذين يرغبون في الترشح للتسجيل الجامعي في الجزائر لنفس أحكام التسجيل الأولي والتوجيه والتسجيل النهائي المطبقة على المترشحين الجزائريين الحائزين على بكالوريا جزائرية. أما فيما يتعلق بتسجيل المترشحين الأجانب في إطار برنامج أدرس في الجزائر in Algeria Study ز، جددت الوزارة التأكيد، أنه طبقا للمرسوم التنفيذي رقم 25-83 المؤرخ في 20 فيفري 2025 الذي يحدد شروط وكميافيات قبول الطلاب الأجانب في المؤسسات الجزائرية للتعليم والتكوين العاليين، يمكن للطلاب الأجانب الترشح للالتحاق بأي مؤسسة جزائرية للتعليم والتكوين العاليين لمزاولة تكوين للحصول على شهادة للتعليم العالي في أطوار الليسانس، الماستر والدكتوراه ومهندسين دولة ومهندسين معماريين ومسارات التكوين في العلوم الطبية عبر الأرضية المخصصة.

أصدرت سفارة دولة فلسطين في الجزائر، بيانًا هامًا موجهًا للطلبة الفلسطينيين الناجحين في امتحان شهادة البكالوريا الجزائرية دورة جوان 2025، الراغبين في متابعة دراستهم بالجامعات الجزائرية. وأوضحت السفارة في بيان لها، أنه يتعين على هؤلاء الطلبة التسجيل عبر الرابط الإلكتروني التالي <https://form.s.gle/JwXoyZssE8SCMNcf9>، حيث يهدف هذا الإجراء إلى استخراج رخصة تسجيل الطالب الأجنبي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية، مما يسهل عملية التحاقهم بالمؤسسات التعليمية الجزائرية. وفي سياق متصل، هنأت السفارة الطلبة الناجحين في امتحان البكالوريا، متمنية لهم التوفيق في مسيرتهم الأكاديمية. كما عبرت، عن تمنياتها بالنجاح والتوفيق لمن لم يحالفهم الحظ في هذه الدورة، داعية إياهم إلى مواصلة السعي والاجتهاد في المستقبل. تجدر الإشارة، إلى أن هذا الإجراء يأتي في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي بين الجزائر وفلسطين، وتسهيل التحاق الطلبة الفلسطينيين بالمؤسسات التعليمية الجزائرية. وفي هذا الصدد، قدمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومن خلال المنشور الوزاري الخاص بتسجيل حاملي شهادة البكالوريا لدورة جوان 2025، توضيحات حول تسجيل المترشحين الأجانب المستفيدين من منح الحكومة الجزائرية أو أبناء الدبلوماسيين المعتمدين بالجزائر والحائزين على بكالوريا أجنبية

بعد دراسة الطعون.. الإفراج عن النتائج النهائية للدورة الـ 52 لترقية الأساتذة المحاضرين من قسم "أس"

الفروع المتخصصة للجنة، والقرار رقم 706 الصادر في 13 جويلية 2025 الذي أعلن نتائج الدورة 52 للجنة الجامعية الوطنية. وقد أخذت بعين الاعتبار أيضاً، محاضر رؤساء الفروع المتخصصة والتي وثقت نتائج مراجعة طعون المترشحين الذين قدمت اعتراضاتهم خلال الدورة الـ 52. وباقتراح من مدير الموارد البشرية، قضى القرار بترقية الأساتذة المحاضرين من قسم "أ" الذين وردت أسماؤهم وألقابهم في ملحق خاص، والذين تم ترتيبهم حسب الاستحقاق، إلى رتبة أستاذ. كما أوكل إلى مدير الموارد البشرية، مسؤولية تنفيذ هذا القرار، اعتباراً من 13 جويلية 2025، كما نص على نشره في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

سامي سعد

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن النتائج النهائية لدورة اللجنة الجامعية الوطنية الثانية والخمسين، بعد دراسة الطعون وذلك من خلال إصدار القرار رقم 720 بتاريخ 28 جويلية 2025. وحسب منشور صادر عن وزارة التعليم العالي، فقد استند هذا القرار إلى مجموعة من النصوص القانونية الهامة، أولها المرسوم الرئاسي رقم 24-374 الصادر في 18 نوفمبر 2024 والذي ينظم تعيين أعضاء الحكومة ضمن التشكيلة المعدلة، إضافة إلى المرسوم التنفيذي رقم 08-130 الصادر في 3 ماي 2008 المتعلق بالقانون الأساسي للأستاذ الباحث بصيغته المعدلة والمكملة. كما اعتمد على قرار 16 نوفمبر 1994 الذي ينظم تشكيل وتسيير اللجنة الجامعية الوطنية بعد تعديله، وكذلك على القرار رقم 661 المؤرخ في 25 جوان 2025 والمتضمن تشكيل

فتح تخصصين جديدين في الماستر بالمركز
الجامعي بملية خلال الموسم المقبل

**التحاق 2740 طالب جديد واستفادة 393 آخر
من التكوين بملحة المدرسة العليا للأساتذة**

كشف مدير المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة، عميروش بوشلاغم، بأن مدونة التخصصات التكوينية للمركز الجامعي تعززت بتخصصين جديدين في طور الماستر. وأوضح المسؤول ذاته، في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية، أن هذين التخصصين يتعلقان بـ «هندسة صيدلانية» و«هندسة كيميائية»، ما سيسمح برفع عدد التخصصات المتوفرة بالمركز الجامعي المذكور إلى 69 تخصصا منها 35 تخصصا في طور الماستر، مشيرا إلى أن إدراج هذين التخصصين، يأتي في إطار جهود القطاع

الرامية إلى تنويع عروض التكوين الجامعي وملاءمتها مع محيط الجامعة وتقريبها من طلبة الولاية. ويتوقع مدير المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف، أن يصل عدد الطلبة الجدد الذين سيتم استقبالهم برسم الموسم الجامعي المقبل، إلى 2740 طالبا في مختلف الشعب، كما سيستفيد 393 طالبا من التكوين على مستوى ملحة المدرسة العليا للأساتذة التي ستدخل حيز الخدمة خلال السنة الجامعية 2025-2026، وستضمن في انطلاقتها التكوين في مادتي اللغة العربية والرياضيات لطوري الابتدائي والمتوسط.

ف. هـ

خاصة بالقانون الأساسي للأستاذ الباحث

تنسيقية الأساتذة الجامعيين تدعو لجلسة عمل لمناقشة المشاريع التنظيمية

الباحث"، فإن الأمر يتعلق بأربعة مشاريع يتمثل الأول في مشروع قرار يحدد كفاءات نقل الأساتذة الباحثين من جامعة إلى أخرى عن طريق منصة خاصة بالتحويلات، أما الثاني فيخص مشروع قرار يحدد كفاءات استحداث لجنة مكلفة بتقييم خدمة البحث التي يقوم بها الأساتذة الباحثون بكيانات البحث بمؤسساتهم أو خارجها على المستوى الوطني وتنظيمها و سيرها، فحين يتعلق المشروع الثالث بمشروع قرار يحدد الحجم الساعي الأسبوعي للأستاذ الباحث، أما الرابع فيخص مشروع قرار يحدد كفاءات تنظيم التكوين لفائدة الأستاذ الباحث حديث التوظيف ومدته ومحتواه.

لؤي/اي

"سنا باب" في السياق، إلى الأهمية البالغة التي تكتسيها هذه النصوص بالنسبة لأساتذة التعليم العالي لاسيما ما يتصل منها بآليات التحويل، وتقييم خدمة البحث، وتنظيم التكوين. وأعربت التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين، عن أملها بأن تمكن هذه الجلسة من بسط و مناقشة مختلف مضامين هذه المشاريع التنظيمية و تفاصيلها العملية، بما يسمح بالخروج بقرارات عملية تسرع من وتيرة إصدارها و تفعيلها ميدانيا. و بناء على المراسلة التي رفعتها التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين إلى الوزير بداري في الـ 03 جانفي الماضي، بخصوص "المشاريع التنظيمية الخاصة بالقانون الأساسي للأستاذ

ذكرت التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين، وزير التعليم العالي و البحث العلمي كمال بداري، بضرورة برمجة جلسة عمل لمناقشة المشاريع التنظيمية الخاصة بالأستاذ الباحث. و رفعت التنسيقية المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية "سنا باب" مراسلة إلى المسؤول الأول عن القطاع الوزير كمال بداري، مطالبة من خلالها الوزير ببرمجة جلسة عمل لمناقشة المشاريع التنظيمية الخاصة بالأستاذ الباحث في أقرب الآجال، حيث أوضحت أن ذلك يأتي تبعا للمراسلتين السابقتين المتعلقتين بالمشاريع التنظيمية الخاصة بالقانون الأساسي للأستاذ الباحث. و أشارت

يوم إعلامي توجيهي لفائدة حاملي شهادة البكالوريا 2025 بولاية المغير



التخصصات الجامعية،

إلى جانب توضيح مجالات كل تخصص. كما عرف اليوم الإعلامي الإجابة على أسئلة وانشغالات الطلبة، من جانبهم قدم المحاضرين نصائح مهمة حول كيفية الاندماج في الحياة الجامعية وتجاوز التحديات النفسية والتنظيمية خلال المرحلة الانتقالية من الثانوية إلى الجامعة.. وقد نالت هذه المبادرة استحسان المشاركين، لما لها من أهمية بالغة في مرافقة الطلبة في هذه المرحلة المفصلية من مسارهم الدراسي، خاصة مع توفير الدعم والإرشاد النفسي والبيداغوجي اللازم.

لزهر زبيدي

نظم يوم الاثنين بتاريخ 28 جويلية 2025 بدار الشباب حي 17 أكتوبر بالمغير، يوم إعلامي توجيهي لفائدة حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025، تحت رعاية وزير الشباب، وبإشراف مديرية الشباب والرياضة لولاية المغير، وبتنظيم كل من: مؤسسة شباب الجزائر - ولاية المغير، والاتحاد الوطني لذوي الإعاقة الجزائريين فرع المغير، وجمعية المغير لترقية الإعلام والثقافة والشباب. تميز هذا اللقاء بحضور نوعي لنخبة من الدكاترة، والأساتذة والمختصين، الذين قدموا شروحات وافية وحوصلة شاملة حول مختلف

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف يتعزز بتخصصين جديدين في طور الماستر بميلة

(2025-2026) إلى 2740 طالبا في مختلف الشعب، كما سيستفيد 393 طالبا من التكوين على مستوى ملحقة المدرسة العليا للأساتذة التي ستدخل حيز الخدمة خلال السنة الجامعية 2025-2026، و ستضمن في انطلاقتها التكوين في مادتي اللغة العربية و الرياضات لطوري الابتدائي و المتوسط.

ق/و

تخصصا منها 35 تخصصا في طور الماستر. و يأتي إدراج هذين التخصصين، كما يضيف المتحدث ذاته، في إطار جهود القطاع الرامية إلى تنويع عروض التكوين الجامعي و ملاءمتها مع محيط الجامعة و تقريبها من طلبة الولاية. و يتوقع - حسب مدير المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف- أن يصل عدد الطلبة الجدد الذين سيتم استقبالهم برسم السنة الجامعية المقبلة

تعززت مدونة التخصصات التكوينية للمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة بتخصصين جديدين في طور الماستر، حسب ما علم من مدير المركز، عميروش بوشلاغم. وأوضح ذات المصدر - أن هذين التخصصين يتعلقان ب "هندسة صيدلانية" و "هندسة كيميائية"، ما سيسمح برفع عدد التخصصات المتوفرة بالمركز الجامعي المذكور إلى 69

القرار يخص 17 كلية على مستوى المؤسسات الجامعية

تعديل تواريخ إجراء مسابقات الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة

قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تعديل تواريخ إجراء مسابقات الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة (الإقامة) بعنوان الموسم الجامعي المقبل، على مستوى 17 مؤسسة جامعية.

نؤي / ي

و كذا كلية الطب بجامعة مستغانم. وأشارت المادة 2 منه، إلى التواريخ إجراء المسابقات بالنسبة للكليات المذكورة في المادة الأولى أعلاه، إذ حددت تاريخ الـ 25 أكتوبر القادم، بالنسبة لمسابقة الطب، والـ 26 من الشهر ذاته بالنسبة لمسابقة طب الأسنان، فيما سيجري مسابقة الصيدلة، يوم 27 أكتوبر القادم. وكلفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كل من المدير العام للتعليم و التكوين و مديرو مؤسسات الجامعية المذكورة أعلاه، كل فيما يخصه، بتنفيذ هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للوزارة الوصية



عناية، وكلية الطب بجامعة ورقلة، بالإضافة إلى كلية الطب بجامعة وهران 1، وكلية الطب بجامعة تلمسان، وكلية الطب بجامعة سيدي بلعباس، وكلية الطب بجامعة بشار،

وكلية الطب بجامعة الأغواط، وكلية الطب بجامعة قسنطينة 3. وحسبه، فإن القرار يشمل أيضا كلية الطب بجامعة سطيف، وكلية الطب بجامعة باتنة 2، وكلية الطب بجامعة

ووفقا للقرار الوزاري الصادر تحت رقم 1287، المؤرخ في الـ 24 جويلية الجاري، أشارت الوزارة الوصية، إلى تعديل القرار رقم 1287 المؤرخ في 10 نوفمبر 2024، والذي يحدد تواريخ المسابقات للالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة (الإقامة). وأضاف المصدر، أن القرار يخص 17 كلية على مستوى المؤسسات الجامعية، مشيرا في الصدد إلى كليات الطب، وطب الأسنان، والصيدلة بجامعة علوم الصحة، وكلية الطب بجامعة تيزي وزو، وكلية الطب بجامعة البليدة، وكلية الطب بجامعة بجاية،

المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي:

بداري يزور مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

بجريدة بوقلمون جازير

المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي:

بداري يزور مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، امس الثلاثاء، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، تابع للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي الكائنة بالقطب العلمي والتكنولوجي الشهيد "عبد الحفيظ إحدادن" بسيدي عبد الله (الجزائر العاصمة)، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.



وأوضح المصدر ذاته أن هذا المركز يوفر "بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيزه بحواسيب رسومية فائقة الأداء، ما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر".

واعتمادا على هذه البنية التحتية المتطورة، سيكون بإمكان المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي "تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية"، عبر تطوير تطبيقات عديدة، على غرار الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من التطبيقات ذات الصلة بمختلف المجالات الفلاحية والصناعية المالية والخدمات.

ومن خلال هذا "التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر"، سيتم ترسيخ دور المدرسة

الأماني وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي".

رقمية وطنية حقيقية ومستدامة"، يضيف البيان. وقد تم تصميم هذا المركز --مثملا أشار إليه البيان-- "وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي

كـ"فاطرة للمعرفة ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة

ميلة:

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف يتعزز بتخصصين جديدين في طور الماستر

تعززت مدونة التخصصات التكوينية للمركز
الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة بتخصصين
جديدين في طور الماستر، حسب ما علم أمس
الثلاثاء من مدير المركز، عميروش بوشلاغم.

وأوضح ذات المصدر - في
تصريح لواج - أن هذين
التخصصين يتعلقان بـ "هندسة
صيدلانية" و "هندسة
كيميائية"، ما سيسمح برفع عدد
التخصصات المتوفرة بالمركز
الجامعي المذكور إلى 69
تخصصا منها 35 تخصصا في
طور الماستر.
ويأتي إدراج هذين التخصصين
كما يضيف المتحدث ذاته، في
إطار جهود القطاع الرامية إلى
تنويع عروض التكوين الجامعي
وملاءمتها مع محيط الجامعة
وتقريبها من طلبة الولاية.

ويتوقع - حسب مدير المركز
الجامعي عبد الحفيظ
بوالصوف- أن يصل عدد الطلبة
الجدد الذين سيتم استقبالهم
برسم السنة الجامعية المقبلة
(2025-2026) إلى 2740 طالبا
في مختلف الشعب، كما
سيستفيد 393 طالبا من التكوين
على مستوى ملحقة المدرسة
العليا للأساتذة التي ستدخل حيز
الخدمة خلال السنة الجامعية
2025-2026، وستضمن في
انطلاقتها التكوين في مادتي
اللغة العربية والرياضيات لطلوري
الابتدائي والمتوسط.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري يتفقد مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

وستمكن هذه البنية التحتية المتطورة، المدرسة، من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية. عبر تطوير تطبيقات نماذج اللغات الكبيرة. والرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من تطبيقات في مختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية، والخدمات.

ويرسخ هذا التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر دور المدرسة كقاطرة للمعرفة. ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة.

كما سُمم المركز وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان، وقابلية التوسع المستقبلية. بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي.



بيئة حاسوبية عالية الأداء.

حيث تم تجهيز المركز بحاسبات رسومية فائقة الأداء من طراز H100 و L40S و A40. مما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر.

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ظهره، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي.

وحسب ما نشره الوزير على صفحته بفايسبوك، يهدف هذا المشروع إلى توفير

برج بوعريرج افتتاح ملحقة المدرسة العليا للأساتذة نهاية شهر أوت

في إطار الزيارات الميدانية لمتابعة مدى تقدم الأشغال بالهياكل الجامعية، حلت اللجنة الجهوية برئاسة البروفسور الهادي لطرش، رئيس الندوة الجهوية لجامعات الشرق، بملحقة المدرسة العليا للأساتذة التابعة لجامعة محمد البشير الإبراهيمي ببرج بوعريرج، في زيارة تفقدية للوقوف على مدى جاهزية المشروع. وقد كشفت المعاينة عن بلوغ وتيرة الإنجاز مرحلة متقدمة تجاوزت 80% وسط جهود مكثفة لاستكمال ما تبقى من الأشغال، على أن تكون الملحقة جاهزة لاحتضان طلبتها مع نهاية شهر أوت الجاري بحول الله، في خطوة طال انتظارها لتدعيم المنظومة التكوينية بالولاية وتعزيز فرص التكوين العالي في مجال التعليم.

وليد رداوي

بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة

مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة". للإشارة صمم المركز وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان، وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي.

خ قدوار

الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من تطبيقات في مختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية، والخدمات"، وأضاف البيان أن هذا "التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر يرسخ دور المدرسة، كقاطرة للمعرفة، ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي

طراز H100 و L40S و A40 مما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر". وأوضح المصدر ذاته أن هذه البنية التحتية المتطورة "ستمكن المدرسة من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية، عبر تطوير تطبيقات نماذج اللغات الكبيرة،

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي. وحسب ما نشره الوزير على صفحته في "الفيسبوك" فإن هذا المشروع "يهدف إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيز المركز بحاسبات رسومية فائقة الأداء من

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة : تخصصين جديدين في طور الماستر



الرامية إلى
تنويع عروض التكوين الجامعي وملاءمتها
مع محيط الجامعة وتقريبها من طلبة
الولاية.

وحسب مدير المركز الجامعي عبد
الحفيظ بوالصوف، يتوقع أن يصل عدد
الطلبة الجدد الذين سيتم استقبالهم
برسم السنة الجامعية المقبلة
(2025-2026) إلى 2740 طالبا في مختلف
الشعب، كما سيستفيد 393 طالبا من
التكوين على مستوى ملحقة المدرسة
العليا للأساتذة التي ستدخل حيز الخدمة
خلال السنة الجامعية 2025-2026.
ر.روزا

تعززت
أمس، مدونة التخصصات التكوينية
للمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف
بميلة بتخصصين جديدين في طور
الماستر.

وأوضح مدير المركز، عميروش بوشلاغم
في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية، أن
هذين التخصصين يتعلقان بـ «هندسة
صيدلانية» و «هندسة كيميائية»، ما
سيسمح برفع عدد التخصصات المتوفرة
بالمركز الجامعي المذكور إلى 69 تخصصا
منها 35 تخصصا في طور الماستر، ويأتي
إدراج هذين التخصصين، كما يضيف
المتحدث ذاته، في إطار جهود القطاع

تدعم بها مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

بداري: تزويد المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بحاسبات رسومية فائقة الأداء

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، ظهيرة أمس، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي.

القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة. وقد صُمم المركز وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان، وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي. -حسب ذات المصدر-

غانية توات

المدرسة من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية، عبر تطوير تطبيقات نماذج اللغات الكبيرة، الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من تطبيقات في مختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية، والخدمات، ويرسخ هذا التوجه الاستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر دور المدرسة، كقاطرة للمعرفة، ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء

وحسب بيان لوزارة التعليم العالي، فإنه يهدف هذا المشروع إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء، حيث تم تجهيز المركز بحاسبات رسومية فائقة الأداء من طراز H100 و L40S و A40، مما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر. وأشار البيان، أن هذه البنية التحتية المتطورة ستمكن

مساعي الحصول على أكبر عدد ممكن من المناصب المالية لتتصيههم بالجامعات

بداري يعيد فتح ملف توظيف حاملي الدكتوراه والماجستير "الأجراء"

04

مساعي الحصول على أكبر عدد ممكن من المناصب المالية لتتصيههم بالجامعات

بداري يعيد فتح ملف توظيف حاملي الدكتوراه والماجستير "الأجراء"

طمأنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حاملي الدكتوراه والماجستير "الأجراء"، بوجود مساعي من أجل الظفر بأكثر عدد ممكن من المناصب المالية الجديدة، لتغطية الحاجيات المتزايدة للجامعة الجزائرية من حيث التأطير الأكاديمي في إطار العمل على تلبية مطالبهم.



جاء هذا على لسان ممثل عن وزارة التعليم العالي، في لقاء مع ممثلي المجموعة الوطنية لحملة الدكتوراه والماجستير "الأجراء"، وفق ما كشفته هذه الأخيرة في بيان لها، والذي جاء فيه "انه في إطار متابعة مستجدات ملف توظيف حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير الأجراء، أول أمس الممثلون الوطنيون لهذه الفئة إلى مقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قصد الوقوف على آخر تطورات هذا الملف الحساس، الذي طال أمده دون حل جذري، على الرغم من شرعيته وأثره المباشر على الجامعة الجزائرية." وحسب ذات البيان، "فقد تم خلال اللقاء مع ممثل الوزارة طرح جملة من الانشغالات الجوهرية، في مقدمتها الحاجة الملحة إلى تدعيم التأطير البيداغوجي والعلمي على مستوى الجامعات والمدارس العليا وملحقاتها، خاصة في ظل التوسع المؤسساتي وفتح ملحقات جديدة، وهو ما يفرض ضرورة الاستعجال باتخاذ قرار توظيف استثنائي، يكون بمثابة استكمال لعملية التوظيف الاستثنائي لسنة 2023". وأكد الممثلون الوطنيون، من أن "تجاهل هذا المسار سيؤدي إلى تعميق أزمة التأطير، بما يحمله ذلك من انعكاسات وخيمة على جودة التكوين الجامعي وسمعة مؤسسات التعليم العالي، كما يشكل استمرارا لسياسة الإقصاء والتهميش التي تطال هذه الفئة، التي لا تزال تعاني من الاستغلال المجاني، الإقصاء والتهميش، رغم كفاءتها وتجربتها التي يمكن أن تكون قيمة مضافة للجامعة الجزائرية." كما طرحت خلال اللقاء، مسألة الألفي منصب مالي جديد المدرجة ضمن قانون المالية لسنة 2025، والتي أكد الممثلين الوطنيين على ضرورة فتحها في دورة ثانية للتوظيف بعنوان السنة المالية 2025، حيث شدد الممثلون على ضرورة تخصيصها لصالح حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير الأجراء باعتبارها فئة تضاف ومرافعة دامت طيلة سنتي 2023 و2024. وفي رده، أكد ممثل

والماجستير الأجراء، مناشدتهم رئيس الجمهورية بالتدخل العاجل من أجل حل القضية نهائيا، مؤكداً بالموازاة مع ذلك، "تمسكهم الكامل بحقوقهم المشروع في الألفي منصب مالي المدرجة في قانون المالية لسنة 2025، كاستحقاق مستحق لا يقبل التراجع أو التأجيل، وعزمهم مواصلة العمل المشترك مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بصفتها مؤسسة سيادية للدولة الجزائرية تمتلك جزءاً مهماً من الحل، من خلال رفع الاحتياجات الحقيقية إلى السلطات العليا من حيث الأساتذة الباحثين، بعيداً عن منطق "الترشيد التقشفي للاحتياجات"، خاصة أن رئيس الجمهورية في لقاءه الأخير مع الإعلام قالها صراحة أن ليس هناك تقشف، وعلى هذا الأساس فلا بد أن تتجسد تصريحات رئيس الجمهورية في قرارات شجاعة وحاسمة سيكون من شأنها إنقاذ الجامعة الجزائرية من أزمة التأطير ورد الاعتبار للنخبة التي ضحّت وقدمت الكثير للجامعة الجزائرية."

غانية توات

يسري مفعولها ابتداء من تاريخ 13 جويلية 2025

الإفراج عن نتائج ترقية الأساتذة المحاضرين قسم "أ" بعد دراسة الطعون

أفراجت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن نتائج الدورة الثانية والخمسين (52) للجنة الجامعية الوطنية، بعد دراسة الطعون، وذلك بموجب القرار رقم 720 المؤرخ في 28 جويلية 2025.

وبن عمار فاروق في العلوم السياسية من جامعة جيجل. كما شملت قائمة فرع العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير: مولود فتحي في المالية والمحاسبة من المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو، ماضي زين العابدين في المالية والمحاسبة من جامعة باجي مختار عنابة، مرحوم محمد الحبيب في الاقتصاد من جامعة مستغانم، موسي نور الدين في الاقتصاد من المركز الجامعي لتندوف، بلارو علي في الاقتصاد من جامعة سكيكدة، بن زارع زوجة مرزوق حياة في الاقتصاد من جامعة الطارف، مسكين حاج في الاقتصاد من جامعة سعيدة، بلقاسمي محند امقران في التجارة من مدرسة الدراسات العليا التجارية، بوقفة علام في التجارة من جامعة سوق أهراس، بلحسن بلال في التجارة من جامعة البلدية 2، وبدراني محمد في التجارة أيضا من جامعة البلدية 2. وفي فرع العلوم القانونية والإدارية، ورد اسم تاج عطاء الله في تخصص القانون العام ممثلاً لجامعتي الأغواط وبسكرة، كما احتوى فرع العلوم الدقيقة -يضاف نص القرار-

غانية توات

إلى رتبة أستاذ. كما يكلف مدير الموارد البشرية بتنفيذ هذا القرار، الذي يسري مفعوله ابتداء من تاريخ 13 جويلية 2025، على أن يُنشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ونشرت في هذا الصدد، الوزارة أسماء المؤهلين للترقية ضمن مختلف التخصصات والفروع. ففي فرع علوم الطبيعة والحياة، وردت أسماء زروال سمير في علم الأحياء، بوشنافة حليلة في النبات من جامعة الشلف، والأمين في الفيزياء من جامعة الجزائر 1. وفي فرع التكنولوجيا، ضمت القائمة بلخير محمد في الاتصالات السلكية واللاسلكية من جامعة مستغانم، بن بوجمعة دليلة في الإعلام الآلي من المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي، بن منين جمال في الهندسة الميكانيكية من جامعة ورقلة، حملاتي عفون زينب في الهندسة الميكانيكية من جامعة البلدية 1، والخضر آلية من جامعة سطيف 1. أما في فرع الآداب واللغات، فكانت بوقدره عبد المجيد في اللغة الإنجليزية من جامعة وهران 2 محمد بن أحمد. وفي فرع العلوم الاجتماعية والإنسانية، تضمن أسماؤا تمور تبير في علوم إنسانية علم المكتبات من جامعة الجزائر 2،

ويأتي القرار وفق المنشور الصادر عن وزارة التعليم العالي بناء المرسوم الرئاسي رقم 24-374 المؤرخ في 18 نوفمبر 2024، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة المعدل، والمرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 3 مايو 2008، المتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، المعدل والمتمم وكذا المؤرخ في 16 نوفمبر 1994، المتضمن تنظيم اللجنة الجامعية الوطنية وتسييرها وتشكيلها، المعدل والمتمم، والقرار رقم 661 المؤرخ في 25 جوان 2025، المتضمن تشكيلة الفروع المختصة للجنة الجامعية الوطنية، بالإضافة إلى القرار رقم 706 المؤرخ في 13 جويلية 2025، والمتضمن الإعلان عن نتائج الدورة الثانية والخمسين للجنة الجامعية الوطنية. ونبهت الوزارة، أن القرار جاء أيضا بناء محاضر رؤساء الفروع المختصة باللجنة الجامعية الوطنية، والمتضمنة نتائج دراسة طعون المترشحين من طرف أعضاء اللجنة في دورتها الثانية والخمسين. وباقتراح من مدير الموارد البشرية، تقرر ما يلي: يعتبر الأساتذة المحاضرون قسم "أ"، المبينة أسماؤهم وألقابهم في ملحق هذا القرار، مؤهلين حسب الترتيب الاستحقاق للترقية



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، بزيارة مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، تابع للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي الكائنة بالقطب العلمي والتكنولوجي الشهيد "عبد الحفيظ إحدادن" بسيدي عبد الله بالجزائر العاصمة، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا المركز يوفر بيئة حاسوبية عالية الأداء. حيث تم تجهيزه بحواسيب رسومية فائقة الأداء. ما يضع إمكانيات متقدمة في متناول الطلبة والباحثين لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي بالإعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر.

وإعتمادا على هذه البنية التحتية المتطورة. سيكون بإمكان المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية وذات أولوية. عبر تطوير تطبيقات عديدة. على غرار الرؤية الحاسوبية المتقدمة، وغيرها من التطبيقات ذات الصلة بمختلف المجالات الفلاحية، الصناعية، المالية والخدمات.

ومن خلال هذا التوجه الإستراتيجي القائم على البرمجيات مفتوحة المصدر، سيتم ترسيخ دور المدرسة كقاطرة للمعرفة ويعزز من قدرتها على تحقيق أهدافها في تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة بفعالية في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة، يضيف البيان.

وقد تم تصميم هذا المركز مثلما أشار إليه البيان، وفق المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن إستدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية المتسارعة في عالم الذكاء الاصطناعي.

بداري يتفقد مركز بيانات الذكاء الاصطناعي بالمدرسة العليا: منصة متقدمة لتكوين جيل يقود التحول الرقمي



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال **بداري**، ظهرية اليوم، بزيارة ميدانية إلى مركز بيانات متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، تابع للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي.

ويهدف هذا المركز إلى توفير بيئة حاسوبية عالية الأداء، وقد تم تجهيزه بحاسبات رسومية فائقة الأداء من طراز **A40 وL40S وH100**، مما يتيح للطلبة والباحثين إمكانيات متقدمة لتطوير وتدريب نماذج الذكاء الاصطناعي، بالاعتماد على البرمجيات مفتوحة المصدر.

وتُمكن هذه البنية التحتية المتطورة المدرسة من تسريع وتيرة الابتكار في مجالات حيوية مثل نماذج اللغات الكبيرة، والرؤية الحاسوبية المتقدمة، إلى جانب تطبيقات أخرى في القطاعات الفلاحية، الصناعية، المالية، والخدمات.

ويعكس هذا التوجه الاستراتيجي التزام المدرسة بتعزيز مكانتها كقاطرة وطنية للمعرفة، من خلال دعم تكوين جيل من الخبراء القادرين على قيادة التحول الرقمي والمساهمة في بناء سيادة رقمية وطنية حقيقية ومستدامة.

وقد صُمم المركز وفقاً لأحدث المعايير العالمية من حيث الأداء الطاقوي، الأمان، وقابلية التوسع المستقبلية، بما يضمن استدامة عملياته ومواكبته للتطورات التكنولوجية السريعة في مجال الذكاء الاصطناعي.

شرف الدين عبد النور

ENSIA: Baddari visite un centre de données spécialisé dans les applications de l'intelligence artificielle



ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a effectué, mardi, une visite au centre de données spécialisé dans les applications de l'intelligence artificielle, relevant de l'Ecole nationale supérieure d'intelligence artificielle (ENSIA), située au Pôle scientifique et technologique "chahid Abdelhafid-Ihaddaden" à Sidi Abdellah (Alger), indique un communiqué du ministère.

Ce centre de données offre "un environnement informatique de haute performance, équipé d'ordinateurs graphiques ultra-performants, mettant ainsi des moyens avancés à la disposition des étudiants et des chercheurs pour développer et entraîner des modèles d'intelligence artificielle basés sur des logiciels open source", précise la même source.

L'ENSIA pourra, à travers cette infrastructure de pointe, "accélérer le rythme de l'innovation dans des domaines vitaux et prioritaires", à travers le développement de plusieurs applications telles que la vision par ordinateur avancée et d'autres applications en lien avec divers domaines agricoles, industriels, financiers et de services.

Avec "cette orientation stratégique fondée sur les logiciels open source", l'Ecole consolidera son rôle de "locomotive du savoir et renforcera sa capacité pour atteindre ses objectifs de formation d'une génération d'experts en mesure de conduire la transition numérique et de contribuer activement à l'édification d'une véritable souveraineté numérique nationale durable", ajoute le communiqué.

Le centre a été conçu "conformément aux standards internationaux en matière de performance énergétique, de sécurité et de capacité d'extension future, afin de garantir la durabilité de ses opérations et de suivre les évolutions technologiques accélérées dans le domaine de l'intelligence artificielle", conclut le communiqué.

INSCRIPTIONS À L'UNIVERSITÉ

91% des bacheliers confirment leurs choix

La phase des préinscriptions à l'université a été bien entamée. Le conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur Abdeldjabar Daoudi a révélé à la presse que 336.437 bacheliers ont confirmé leurs choix dans les études soit 91%. Les futurs étudiants ont jusqu'au 5 août prochain pour valider définitivement leurs vœux dans le choix des filières.

PAR FAYÇAL ABDELGHANI

Durant cet été, les services des universités se sont mobilisés pour que les bacheliers puissent obtenir le maximum de choix à travers leur inscription dans une plateforme numérique créée à cet usage.

La première phase s'achèvera dès demain alors que la deuxième phase permettra aux candidats de bien choisir leurs vœux pour les filières dont ils souhaitent opter définitivement.

Les nouveaux inscrits doivent valider des options entre 6 à 10 choix des filières dont ils souhaitent poursuivre leur cursus. Le conseiller du ministre précise que « les candidats doivent inclure au moins deux choix de licence à caractère local ou régional ».

Cette année, la réforme de l'université a décidé de valider le programme de licence double au nombre de 24 dans les filières médicales, techniques et de sciences humaines.

Ainsi, des spécialités comme le Big Data, la bio-informatique, l'Intelligence artifi-



cielle, droit diplomatique, gestion des affaires... sont autant de filières d'avenir pour les nouvelles générations d'étudiants. De plus, les candidats à l'inscription universitaire ont à leur disposition un programme de formation pour l'anglais jusqu'au 25 septembre prochain.

Des experts certifiés vont assurer ces cours en ligne ou par vidéo interactif afin d'accéder au niveau B2.

La généralisation de l'anglais comme support d'enseignement va se généraliser de plus en plus à partir de la prochaine rentrée universitaire.

Cette année sera également marquée par l'inscription nationale dans les grandes universités afin de favoriser la mixité régionale dans les établissements universitaires.

Le programme qui va se développer plus tard va inscrire une moyenne supérieure obtenue au Bac pour poursuivre un cursus

dans les grandes écoles. Quant à ceux qui optent pour les écoles normales supérieures, il leur sera exigé de signer un contrat pour l'enseignement et selon les régions où ils seront affectés. Il ressort de cette nouvelle politique une nouvelle façon d'adapter les universités aux besoins du marché de l'emploi, des métiers d'avenir et les exigences actuelles de la transformation numérique et de l'économie du savoir.

Il est donc normal d'opter vers la polyvalence des diplômés dans les domaines estimés les plus vitaux pour les débouchés du futur pour les étudiants.

F. A.

Enseignement supérieur et Recherche scientifique : Kamel Baddari inaugure un centre de données de pointe



Enseignement supérieur et Recherche scientifique : Kamel Baddari inaugure un centre de données de pointe

Yahia maouchi

L'Algérie franchit une étape significative dans son ambition numérique avec l'inauguration d'un centre de données ultra-spécialisé dans les applications d'intelligence artificielle (IA). Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Kamel Baddari, a visité, ce mardi, l'infrastructure, située à l'École Nationale Supérieure de l'Intelligence Artificielle.

Comme l'a révélé le Ministre sur sa page Facebook officielle, ce projet vise à offrir un environnement informatique de haute performance. Le centre est équipé de cartes graphiques de pointe, notamment des modèles H100, L40S et A40. Cette infrastructure de pointe met à la disposition des étudiants et des chercheurs des capacités avancées pour développer et entraîner des modèles d'IA, en s'appuyant sur des logiciels open source.

Selon le Ministre, cette infrastructure de pointe permettra à l'École d'accélérer le rythme de l'innovation dans des domaines vitaux et prioritaires. Cela inclut le développement d'applications basées sur les grands modèles linguistiques (LLM), la vision par ordinateur avancée, et diverses applications dans des secteurs clés tels que l'agriculture, l'industrie, la finance et les services.

Cette orientation stratégique, fondée sur l'utilisation des logiciels open source, consolide le rôle de l'École en tant que locomotive du savoir. Elle renforce sa capacité à former une nouvelle génération d'experts, capables de piloter la transformation numérique et de contribuer activement à l'édification d'une souveraineté numérique nationale authentique et durable.

Le Ministre a souligné que le centre a été conçu selon les normes internationales en matière de performance énergétique, de sécurité et d'évolution future. Cette conception garantit la pérennité de ses opérations et sa capacité à s'adapter aux évolutions technologiques rapides dans le domaine de l'intelligence artificielle. Ce centre de données est un pilier essentiel pour positionner l'Algérie comme un acteur majeur dans le développement et l'application de l'IA sur le continent.

Un centre de données dédié à l'ENSI : L'Algérie mise sur l'intelligence artificielle



- L'Algérie franchit un cap décisif dans sa course vers la souveraineté numérique.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a visité mardi le premier centre de données spécialisé dans les applications d'intelligence artificielle du pays, une infrastructure de pointe qui ambitionne de transformer l'École nationale supérieure d'intelligence artificielle (ENSIA) en véritable laboratoire d'innovation technologique nationale. Installé au cœur du Pôle scientifique et technologique Chahid Abdelhafid-Ihaddaden à Sidi Abdellah, ce centre représente bien plus qu'un simple équipement informatique. Il constitue le fer de lance d'une stratégie nationale ambitieuse visant à positionner l'Algérie parmi les nations leaders dans le domaine de l'intelligence artificielle. Avec ses ordinateurs graphiques ultra-performants et son architecture haute performance, cette plateforme technologique ouvre des perspectives inédites pour les étudiants et chercheurs algériens. L'infrastructure offre « un environnement informatique de haute performance, équipé d'ordinateurs graphiques ultra-performants, mettant ainsi des moyens avancés à la disposition des étudiants et des chercheurs pour développer et entraîner des modèles d'intelligence artificielle basés sur des logiciels open source », souligne le communiqué officiel. Cette approche fondée sur les technologies libres témoigne d'une vision stratégique claire : développer une expertise nationale indépendante, libre des contraintes imposées par les géants technologiques internationaux. Les applications concrètes de cette révolution technologique touchent directement la vie quotidienne des Algériens. Le centre permettra de développer des solutions innovantes dans des secteurs stratégiques comme l'agriculture, où l'intelligence artificielle peut optimiser les rendements et prédire les conditions climatiques, l'industrie avec l'automatisation des processus de production, la finance pour sécuriser les transactions et détecter les fraudes, ou encore les services publics pour améliorer l'efficacité administrative. La vision par ordinateur avancée, l'une des spécialités développées, trouve des applications dans la surveillance urbaine, la médecine diagnostique ou encore la gestion du trafic routier. Cette orientation technologique s'inscrit dans une démarche globale de transformation numérique du pays. L'ENSIA pourra désormais « accélérer le rythme de l'innovation dans des domaines vitaux et prioritaires », positionnant l'Algérie comme acteur régional incontournable dans l'écosystème de l'intelligence artificielle. Le centre devient ainsi un catalyseur pour l'émergence d'une nouvelle génération d'entrepreneurs et d'innovateurs algériens capables de rivaliser avec leurs homologues internationaux.

La dimension stratégique du projet dépasse largement les aspects techniques. « Cette orientation stratégique fondée sur les logiciels open source » permettra à l'École de consolider son rôle de « locomotive du savoir et renforcera sa capacité pour atteindre ses objectifs de formation d'une génération d'experts en mesure de conduire la transition numérique et de contribuer activement à l'édification d'une véritable souveraineté numérique nationale durable », précise le communiqué ministériel. Cette ambition répond aux enjeux géopolitiques contemporains où la maîtrise technologique détermine l'indépendance nationale. L'infrastructure respecte scrupuleusement les standards internationaux les plus exigeants. Le centre a été conçu « conformément aux standards internationaux en matière de performance énergétique, de sécurité et de capacité d'extension future, afin de garantir la durabilité de ses opérations et de suivre les évolutions technologiques accélérées dans le domaine de l'intelligence artificielle ». L'initiative s'inscrit parfaitement dans les dynamiques mondiales actuelles où l'intelligence artificielle redéfinit les équilibres économiques et géopolitiques. En dotant ses étudiants et chercheurs d'outils de niveau international, l'Algérie mise sur le capital humain pour construire son avenir numérique. Samir Benisid

Un centre de données spécialisé en intelligence artificielle inauguré à Alger



L'Algérie marque un tournant décisif dans sa transition numérique avec l'inauguration d'un centre de données de dernière génération, entièrement dédié aux applications de l'intelligence artificielle (IA). Cette infrastructure stratégique, implantée au sein de l'École Nationale Supérieure de l'Intelligence Artificielle (ENSIA) à Alger, a été visitée ce mardi par le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Kamel Baddari.

Dans une publication sur sa page Facebook officielle, le ministre a mis en avant les ambitions de ce projet novateur, conçu pour offrir un environnement informatique à très haute performance. Le centre est notamment équipé de cartes graphiques parmi les plus avancées du marché, dont les modèles NVIDIA H100, L40S et A40, garantissant une puissance de calcul adaptée aux exigences des projets IA de pointe.

Cette infrastructure permettra aux étudiants, chercheurs et ingénieurs de l'ENSIA de concevoir, entraîner et déployer des modèles d'intelligence artificielle complexes, notamment dans les domaines des grands modèles linguistiques (LLM), de la vision par ordinateur, et de l'analyse prédictive. Ces outils seront appliqués à des secteurs stratégiques comme l'agriculture intelligente, l'industrie 4.0, la finance et les services numériques.

L'approche privilégiée repose sur l'utilisation de logiciels open source, favorisant une indépendance technologique et une innovation collaborative. Pour le ministre Baddari, cette orientation renforce le rôle de l'École comme un centre de savoir et de recherche d'excellence, capable de former une élite scientifique apte à porter la souveraineté numérique de l'Algérie.

Le centre de données a été conçu selon les normes internationales en matière d'efficacité énergétique, de sécurité informatique et de modularité. Ces caractéristiques assurent la durabilité de l'infrastructure, tout en la préparant à s'adapter aux évolutions rapides de l'écosystème technologique mondial. Avec cette réalisation, l'Algérie affirme son ambition de devenir un acteur incontournable dans le développement et l'exploitation de l'intelligence artificielle sur le continent africain, en misant sur l'excellence académique, la recherche appliquée et une vision claire de la souveraineté numérique.