الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأربعاء 27 مارس 2024

الاتحاد

أشرف على إطلاق أول حاضنة أعمال رقمية ،بداري:

الجامعة دخلت بشكل كامل في الثورة الرقمية

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، على إطلاق أول حاضنة أعمال رقمية، لاستفادة الطلبة من خدمات المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا منصة «انشغالاتي» للخدمات الجامعية. وفي كلمة له بالمناسبة، بحضور ممثلين عن الشركاء الاقتصاديين للقطاع، أوضح بداري، أن «الجامعة دخلت بشكل كامل في الثورة الرقمية، لتستكمل ذلك المسار من خلال إطلاق 54 منصة رقمية للاستجابة لحاجيات الفواعل من أساتذة وطلبة وعمال، وتجسيد الانتقال من النمط الورقي إلى النمط الرقمي».وأبرز الوزير أن «تدعيم عملية الرقمنة عبر إطلاق حاضنة الأعمال الرقمية التي تعد الأولى من نوعها في المنطقة المغاربية سيساعد الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية على تحويلها لمشاريع مؤسسات ناشئة ومن ثم المساهمة في خلق الثروة».

وترتكز الحاضنة الرقمية على مرافقة الطلبة في توضيح مدى قابلية أفكارهم المبتكرة على التطبيق من خلال تحديد معالم المنتج ودراسة إمكانية تحويله لسلع قابلة للتسويق.

كما تتيح للطلبة ربط شبكة علاقات وتشكيل فريق عمل مع زملاء لهم، والتواصل مع الخبراء للاستفادة من خدمة المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا التواصل مع الشركاء الاقتصاديين للاستفادة من تمويل مشاريعهم.

أما بالنسبة لمنصة «انشغالاتي» الخدماتية الموجهة لـ 440 ألف مقيم، فتقوم على تبسيط الخدمات الجامعية ومراقبتها بهدف ترقيتها، حيث تتيح إدراج الشكاوى المتعلقة بطبيعة الخدمات على غرار التجاوزات في مجال نقل الطلبة في حالة حدوثها، فضلا عن اعتمادها للاستقصاء للتقرب من انشغالات هذه الفئة.

خ.ق

الوسط
EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

وزارة التعليم العالي

إطلاق أول حاضنة أعمال رقمية

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة، على إطلاق أول حاضنة أعمال رقمية، لاستفادة الطلبة من خدمات المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا منصة «انشغالاتي»، للخدمات الجامعية.

وفي كلمة له بالمناسبة، بحضور ممثلين عن الشركاء الاقتصاديين للقطاع، أوضح بداري، أن «الجامعة دخلت بشكل كامل في الثورة الرقمية، لتستكمل ذلك المسار من خلال إطلاق 54 منصة رقمية للاستجابة لحاجيات الفواعل من أساتذة وطلبة وعمال، وتجسيد الانتقال من النمط الورقي إلى النمط الرقمي».

وأبرز الوزير أن «تدعيم عملية الرقمنة عبر إطلاق حاضنة الأعمال الرقمية التي تعد الأولى من نوعها في المنطقة المغاربية سيساعد الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية على تحويلها لمشاريع مؤسسات ناشئة ومن ثم المساهمة في خلق الثروة».

وترتكز الحاضنة الرقمية على مرافقة الطلبة في توضيح مدى قابلية أفكارهم المبتكرة على التطبيق من خلال تحديد معالم المنتج ودراسة إمكانية تحويله لسلع قابلة للتسويق.

كما تتيح للطلبة ربط شبكة علاقات وتشكيل فريق عمل مع زملاء لهم، والتواصل مع الخبراء للاستفادة من خدمة المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا التواصل مع الشركاء الاقتصاديين للاستفادة من تمويل مشاريعهم.

أما بالنسبة لمنصة «انشغالاتي»، الخدماتية الموجهة ل 440 ألف مقيم، فتقوم على تبسيط الخدمات الجامعية ومراقبتها بهدف ترقيتها، حيث تتيح إدراج الشكاوى المتعلقة بطبيعة الخدمات على غرار التجاوزات في مجال نقل الطلبة في حالة حدوثها، فضلا عن اعتمادها للاستقصاء للتقرب من انشغالات هذه الفئة.

التحرير الجزائرية
AL-TAHRIR
يومية جزائرية وطنية إعلامية شاملة

سيساعد الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية على تحويلها لمشاريع مؤسسات ناشئة

الأولى من نوعها مغاربيا .. إطلاق حاضنة أعمال رقمية

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء على إطلاق أول حاضنة أعمال رقمية، لاستفادة الطلبة من خدمات المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا منصة "انشغالاتي"، للخدمات الجامعية.

أوضح بداري في كلمة له بالمناسبة، بحضور ممثلين عن الشركاء الاقتصاديين للقطاع، أن "الجامعة دخلت بشكل كامل في الثورة الرقمية، لتستكمل ذلك المسار من خلال إطلاق 54 منصة رقمية للاستجابة لحاجيات الفواعل من أساتذة وطلبة وعمال، وتجسيد الانتقال من النمط الورقي إلى النمط الرقمي".

وأبرز الوزير أن "تدعيم عملية الرقمنة عبر إطلاق حاضنة الأعمال الرقمية التي تعد الأولى من نوعها في المنطقة المغاربية سيساعد الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية على تحويلها لمشاريع مؤسسات ناشئة ومن ثم المساهمة في خلق الثروة".

و ترتكز الحاضنة الرقمية على مرافقة الطلبة في توضيح مدى قابلية أفكارهم المبتكرة على التطبيق من خلال تحديد معالم المنتج و دراسة إمكانية تحويله لسلع قابلة للتسويق. كما تتيح للطلبة ربط شبكة علاقات و تشكيل فريق عمل مع زملاء لهم، والتواصل مع الخبراء للاستفادة من خدمة المرافقة و التكوين في ريادة الأعمال، و كذا التواصل مع الشركاء الاقتصاديين للاستفادة من تمويل مشاريعهم.

أما بالنسبة لمنصة "انشغالاتي"، الخدماتية الموجهة لـ 440 ألف مقيم، فتقوم على تبسيط الخدمات الجامعية و مراقبتها بهدف ترقيتها، حيث تتيح إدراج الشكاوى المتعلقة بطبيعة الخدمات على غرار التجاوزات في مجال نقل الطلبة في حالة حدوثها، فضلا عن اعتمادها للاستقصاء للتقرب من انشغالات هذه الفئة.

لؤي/ي

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية
El Djoumhouria

وزارة التعليم العالي

إطلاق أول
حاضنة أعمال رقمية

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس بالجزائر العاصمة، على إطلاق أول حاضنة أعمال رقمية، لاستفادة الطلبة من خدمات المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا منصة «انشغالاتي»، للخدمات الجامعية.

وفي كلمة له بالمناسبة، بحضور ممثلين عن الشركاء الاقتصاديين للقطاع، أوضح بداري، أن «الجامعة دخلت بشكل كامل في الثورة الرقمية، لتستكمل ذلك المسار من خلال إطلاق 54 منصة رقمية للاستجابة لحاجيات الفواعل من أساتذة وطلبة وعمال، وتجسيد الانتقال من النمط الورقي إلى النمط الرقمي».

وأبرز الوزير أن «تدعيم عملية الرقمنة عبر إطلاق حاضنة الأعمال الرقمية التي تعد الأولى من نوعها في المنطقة المغاربية سيساعد الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية على تحويلها لمشاريع مؤسسات ناشئة ومن ثم المساهمة في خلق الثروة».

وترتكز الحاضنة الرقمية على مرافقة الطلبة في توضيح مدى قابلية أفكارهم المبتكرة على التطبيق من خلال تحديد معالم المنتج ودراسة إمكانية تحويله لسلع قابلة للتسويق. كما تتيح للطلبة ربط شبكة علاقات وتشكيل فريق عمل مع زملاء لهم، والتواصل مع الخبراء للاستفادة من خدمة المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا التواصل مع الشركاء الاقتصاديين للاستفادة من تمويل مشاريعهم.

إطلاق منصتين رقميتين جديدتين لطرح انشغالات الطلبة واستحداث مؤسسات ناشئة

أشرف وزير التعليم العالي و البحث العلمي كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين.

وتسمى المنصة الأولى "انشغالاتي" وهي تهتم بطرح انشغالات واهتمامات الطلبة حول الإيواء، الاطعام والنقل والمنحة.

وتسمى المنصة الثانية "الحاضنة الرقمية" وهي تهتم باستحداث مؤسسات ناشئة في الجامعة وتهدف إلى مرافقة الطلبة ومساعدتهم في مجال المقاولاتية والابتكار في المجال التكنولوجي.

أخبار الوطن
AKHBAR ELWATANE

التعليم العالي: إطلاق منصتين رقميتين جديدتين

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين، ويندرج هذا في إطار تقوية المناخ الرقمي لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

هذا وقد صرح كمال بداري، انه منذ إصدار المخطط الرئيسي الرقمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والجامعة الجزائرية دخلت بشكل كلي في الثورة الصناعية الثالثة الرقمية. اذ تغيرت أنماط أعمالنا، بحيث أصبحنا نعمل ونتواصل عبر 54 منصة، من أجل الاستجابة لاحتياجات الفواعل الجمعية من الطلبة، أستاذة، وعمال ووضعها تحت تصرفهم لحلول رقمية تلائم احتياجاتهم اليومية، اذ انه لا يمكن للجامعة الجزائرية أن تزدهر دون أن نعطي لها القدرة الكاملة من أجل تبسيط خدماتها وجعلها أكثر فاعلية. لذلك كان لابد للوصول الى نسبة معتبرة من مستعملي تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

وأضاف بداري، الى ان أكثر من مليون و 663 الف طالب يستعملون تكنولوجيا والاتصال الموضوعة تحت تصرفهم. حيث أن 73 ألف و441 أستاذ باحث واستاذ استشفائي يستعملون التكنولوجيا الاعلام والاتصال. وأكثر من 128 ألف موظف، في مختلف الإدارات والمخابر والهيئات المختلفة الجامعية كذلك يعملون باستعمالهم للرقمنة المختلفة. اذ ان رقمنه قطاع التعليم العالي والبحث العلمي تعتبر من بين الإرهاصات الإيجابية التي أدخلت لقطاع التعليم العالي منذ 2022 بحيث أننا غيرنا نمط العمل التي كانت سائدة والتي ترتكز على النمط الورقي إلى نمط رقمي.

هذا وقد أفصح بداري عن المنصتين التي أطلقهما، الأولى والتي تتمثل في "منصة اشغالات"، اذ تمكن الطالب من تبسيط طلب الخدمات وجعلها أكثر فعالية. وكذلك مراقبة الخدمات المقدمة من طرف القائمين على قطاع الخدمات الجامعية .والهدف من هذا، ترشيد وتبسيط الخدمة العمومية كوسيلة الازدهار والرقي .والمنصة الثانية، وهي منصة رقمية عبارة عن "حاضنة أعمال رقمية" وهي الأولى على المستوى المغاربي بحيث أن هاته المنصة، تمكن من مساعدة مرافقة الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية من أجل تحويلها إلى مشاريع مؤسسات ناشئة وبالتالي خلق الثروة وخلق مناصب شغل.

وفي ذات السياق، أضاف بداري، بان هاته الحاضنة الرقمية ترتسم على عمودين اساسيين: العمود الأول، متمثل في مرافقة ومساعدة الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية من أجل إعداد مخططهم العملي وهنا نعمل من أجل تحقيق الهدف الاستراتيجي الثاني من المخطط الرئيسي الرقمي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وهو مساهمة الرقمنة في إنجاح الطلبة الجامعيين. العمود الرئيسي الثاني، وهو تركيب الفريق ودخوله في التعاون مع الطلبة عن بعد من مختلف المؤسسات الجامعية، وكذلك الدخول في تعاون وتعارف مع المؤسسات الاقتصادية المختلفة التي تكون موجودة افتراضيا في هاته الحاضنة الرقمية. ومن خلال هذا المسار الرقمي، افاد بداري بان الطالب يكون مرفقا بمرشد وبخبراء يعلمونهم تسويق المالية، ريادة الأعمال، ويمكن لرائد الأعمال أن يوظف كذلك عبر حاضنة الاعمال التي يواجه بهم السوق والزبائن في مختلف المواضيع الاستراتيجية التي وضعتها الحكومة الجزائرية في برنامجها 2021 2024-، على غرار المجال الصحي، المجال الغذائي، المجال الطاقوي الى غير ذلك من المجالات الاستراتيجية الاخرى للحكومة الجزائرية.

كما أوضح بداري، بانه من خلال هاتين المنصتين يصبح عدد المنصات 54منصة يدخل في تجسيد المخطط الرقمي الرئيسي لقطاع التعليم العالي، الذي يتكون من سبعة محاور استراتيجية و16 برنامج استراتيجي وكذلك 102برنامج عملياتي. مشيرا الى ان هذا يأتي في إطار تجسيد التوجيهات توجيهات رئيس الجمهورية، من اجل ترشيد وترقية الخدمة العمومية كوسيلة للإدماج المجتمعي وتغطية المجتمع الجزائري.

شهيناز شبور

إطلاق منصتين رقميتين جديدتين لفائدة الطلبة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على وضع حيز الخدمة منصتين رقميتين، موجهة لفائدة الطلبة.

وحسب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، المنصة الثانية تدعى "الحاضنة الرقمية" وتهتم باستحداث مؤسسات ناشئة في الجامعات.

اما المنصة تهدف إلى مرافقة الطلبة ومساعدتهم في مجال المقاولاتية والابتكار في المجال التكنولوجي.

Horizons
QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION

اطلاق منصتين رقميتين جديدتين

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على وضع حيز الخدمة منصتين رقميتين، المنصة الأولى "اشغالات "موجهة لفائدة الطلبة المقيمين بمختلف الاقامات الجامعية عبر ربوع الوطن، والمنصة الثانية "الحاضنة الرقمية "لفائدة خريجي الجامعات.

شريان الوطنية

بداري يشرف على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين لفائدة الطلبة الجامعيين

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم، بمقر الوزارة، على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين لفائدة الطلبة الجامعيين.

و تتمثل الأولى في منصة "انشغالي"، وهي منصة خدماتية تخص 440000 طالب مقيم في مختلف الاقامات الجامعية، بحيث تمكن الطالب من تبسيط طلب الخدمات وجعلها أكثر فعالية وكذلك مراقبة الخدمات المقدمة من طرف القائمين على قطاع الخدمات الجامعية.

وأما المنصة الثانية، فتتمثل في حاضنة أعمال رقمية لفائدة خريجي الجامعات، و هي الأولى في المغرب العربي خاصة و أنها حاضنة عمومية تقدم خدمات عمومية مجانية للطلبة الجامعيين كمرحلة اولى.

و تم إعداد هذه الحاضنة، من قبل مكتب البحث في الاعلام الآلي والتقني والعلمي، وكذلك من خبراء في اللجنة الوطنية لمتابعة ابتكار مديرية الأعمال الجامعية،

كما أن هذه المنصة التي ستُقدم خدماتها لكل الطلبة عبر ربوع الوطن، متوفرة بنسختين، باللغة العربية و أخرى بالإنجليزية، و ذلك من أجل توسيع انتشارها.

و سيتمكن الطالب من مختلف أنحاء الوطن من خلال هذه المنصة (حاضنة الأعمال)، من الاستفادة من خدمة المرافقة والتكوين، في مجال ريادة الأعمال وكذلك في تطوير نموذجه الأولي لإنشاء شركته الناشئة في المجال الرقمي وفي المجالات الاستراتيجية للدولة الجزائرية.

و تزخر حاضنة الأعمال الرقمية، بنفس البرامج و المرافق التي تحوز عليها حاضنات الأعمال الحالية، حيث يكمن الاختلاف بين هذه الحاضنة وباقي الحاضنات، في تقديمها جميع هذه الخدمات باستخدام تقنية التحاضر عن بعد وكذلك باستخدام الرقمنة والاتصال غير الحضوري.

كما أن هناك محور أساسي في هذه الحاضنة، يسمى بمساحة العمل الجماعي، حيث تمكن هذه الأخيرة، الطلبة من مختلف في أنحاء الوطن وفي أي مكان في الوطن، من التلاقي افتراضيا في هذه المساحة الافتراضية، و من تبادل أطراف الحديث ويتبادل الأفكار، وتشكيل فريق عمل لانشاء شركاتهم الناشئة، كما تُمكنهم كذلك من التواصل مع الشركاء من مختلف المؤسسات العمومية، و من الالتقاء معهم افتراضيا و تبادل اطراف الحديث، وبالتالي تتشكل الحاجات وتتشكل الغايات من إنشاء الشركة الناشئة ويبرز بدقة السوق المستهدف لانشاء الشركة الناشئة.

كما يمكن للطلبة، من خلال هذه المساحة الافتراضية، أن يستفيدوا كذلك من تشكيل فريق عمل بالاضافة إلى اختيار كذلك العمال الذين يكونوا في هذه الشركات الناشئة المستقبلية، و بإمكانهم أن يستفيدوا من التمويل من قبل الشركاء الاقتصاديين المتواجدين في هذه الحاضنة أو في هذا الفضاء الرقمي.

و تزخر هذه الحاضنة بالعديد من من البرامج، حيث تم اليوم، الاطلاق الرسمي، لبدء التسجيل في هذه المنصة في المخيم الرقمي، الذي سيتمكن من خلاله الطلبة، ابتداءً من ستة وعشرين إلى خمسة وعشرين ابريل من بلورة افكارهم من مجرد أفكار

ابتكارية إلى مشاريع حقيقية قابلة للتجسيد على أرض الواقع، و لأن تكون حلول عملية للشركات العمومية وكذلك للمستهلك الجزائري.

كما أن لدى هذه الحاضنة فريق ذو كفاءات في مجال ريادة الأعمال ولهم خبرة في تسيير الحاضنات، على رأسه، فرحات حميدة، مدير الحاضنة، بالإضافة إلى مساعديه، المتمثلين في بن ميمون عبد النور، زاوش رضا، عزيزي نذير، بن مخلوف إيمان، و صابرينة امناش.

تجدر الاشارة إلى أن هذه الحاضنة، و عند الوصول إلى مرحلة انتقاء الافكار المبتكرة، سيتم إشراك الشركاء الاقتصاديين في عملية انتقاء أحسن الأفكار، وذلك من أجل خلق سوق مستقبلية لتلك الافكار، تُستهدف من قبل هؤلاء الشركاء.

هذا و ستكون التسجيلات في هذه المنصة رقمية، كما أن المرافقة و التوجيه سيكونان بطريقة رقمية كذلك، عن بعد وباستخدام تقنيات تكنولوجيات المعلومات والاتصالات.

وزير التعليم العالي و البحث العلمي كمال بداري

و قال وزير التعليم العالي و البحث العلمي، كمال بداري، في كلمته، أنه منذ اصدار المخطط الرئيسي الرقمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دخلت الجامعة بشكل كامل في ثورة صناعية الرقمية، مشيرا إلى تغير أنماط العمل التي كانت ترتكز عل النمط الورقي، إلى العمل والتواصل عبر 54 منصة رقمية اليوم، و ذلك من أجل الاستجابة لاحتياجات الفواعل الجامعية من طلبة و أساتذة وعمال، ووضع تحت تصرفهم حلول رقمية تلائم احتياجاتهم اليومية، يضيف الوزير.

و قال الوزير كذلك، "لأننا نعتقد أنه لا يمكن للجامعة الجزائرية أن تزدهر دون أن نعطي لها القدرة الكاملة من أجل تبسيط خدماتها وجعلها أكثر فعالية لذلك، كان يجب أن نصل إلى نسبة معتبرة من مستعملي تكنولوجيا الاعلام والاتصال. بحيث أن كل الطلبة اليوم، و البالغ عددهم 1663000 طالب يستعملون تكنولوجيا الاعلام و الإتصال الموضوعة تحت تصرفهم، حيث ان 73441 أستاذ باحث و أستاذ استشفائي يستعملون التكنولوجيا الاعلام والإتصال، وأكثر من 128000 موظف في مختلف الإدارات والمخابر والهيئات المختلفة الجامعية يعملون باستعمالهم لطرق الرقمنة المختلفة."

كما أبرز بداري، أن رقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. تعتبر من بين الإرهاصات الإيجابية التي أدخلت لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي منذ 2022، "بحيث أننا غيرنا نمط العمل التي كانت سائدة والتي ترتكز على النمط الورقي إلى نمط بدون ورقة أي رقمي"، حسب ذات المتحدث.

و أشار وزير التعليم العالي، إلى أن المنصة الأولى "منصة إنشغالي"، التي تم إطلاقها اليوم، هي منصة خدماتية تخص 440000طالب مقيم في مختلف الاقامات الجامعية، بحيث ان-يضيف الوزير-منصة "انشغالي" تمكن الطالب من تبسيط طلب الخدمات وجعلها أكثر فعالية وكذلك مراقبة الخدمات المقدمة من طرف القائمين على قطاع الخدمات الجامعية.

و فيما يخص المنصة الثانية التي تم وضعها حيز الخدمة كذلك، قال كمال بداري، أنها عبارة عن حاضنة أعمال رقمية، هي الأولى على المستوى المغاربي، تُمكن من مساعدة و مرافقة الطلبة حاملي الأفكار الإبتكارية من أجل تحويلها إلى مشاريع مؤسسات ناشئة و بالتالي خلق الثروة و خلق مناصب شغل.

و ترتكز هاته الحاضنة الرقمية، على عمودين اساسين، يتمثل الأول حسب الوزير، في مرافقة الطلبة حاملي الأفكار الإبتكارية من أجل إعداد مخططهم العملي، بحيث ترتكز هاته العملية-حسب بداري- على 4 تساؤلات (ماذا سينتج الطالب, ماذا سيبيع الطالب المتخرج من الجامعة, مع من، لمن, وبأي وسيلة سيصل إلى تحويل افكاره ومعارفه الى مشاريع للتسويق قابلة للتسويق.(

وأضاف الوزير, "نعمل من أجل تحقيق الهدف الاستراتيجي الثالث من المخطط الرئيسي الرقمي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وهو مساهمة الرقمنة في إنجاح الطلبة الجامعيين."

و تابع، "خلال هذا المسار الرقمي يكون الطالب أو الفريق المكون من الطالب مرفوقا بمرشد وبخبراء يعلمونه التسويق، المالية، و ريادة الأعمال، ويمكن لهذا الفريق او لهذا الطالب رائد الأعمال أن يوظف كذلك عبر هذه الحاضنة، عمالا يواجه بهم السوق والزبائن." و كشف الوزير بداي، أن رقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتعزيزه بهاتين المنصتين التي بها أصبح عدد المنصات اليوم، 54 منصة، تدخل في إطار تجسيد المخطط الرقمي الرئيسي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي، الذي يتكون من 7 محاور استراتيجية، و 16 برنامجا استراتيجيا، و 102 برنامج عملياتي. "كل هذا يتجسد عبر 54 منصة رقمية التي تم إحصائها لحد الساعة كأنموذجة لرقمنة القطاع، و هذا يأتي هذا في إطار تجسيد توجيهات رئيس الجمهورية، عبدالمجيد تبون، من أجل ترشيد وترقية الخدمة العمومية كوسيلة للادماج المجتمعي وتغطية المجتمع الجزائري"، يفيد بداري. شرف الدين عبد النور

تعليم عالي : إطلاق منصتين رقميتين جديدتين

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، كمال بداري ، اليوم الثلاثاء، على وضع حيز الخدمة منصتين رقميتين جديدتين.

وتدعى المنصة الأولى "انشغالاتي" والتي تهتم بطرح انشغالات واهتمامات الطلبة حول الإيواء والإطعام والمنحة، أما المنصة الثانية تدعى "الحاضنة الرقمية" وتهتم باستحداث مؤسسات ناشئة في الجامعات.

وتهدف المنصة إلى مرافقة الطلبة ومساعدتهم في مجال المقاولاتية والابتكار في المجال التكنولوجي.

محمد.ب

الجزائر الجديدة
يومية اخبارية وطنية شاملة
ElDjazair El Djadida
www.eldjazaireldjadida.dz

إطلاق منصتين جديدتين لفائدة الطلبة وخريجي الجامعات

كشف المسؤول الأول على قطاع التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين، موجهتين للطلبة، وخريجي الجامعات.

أشرف الوزير كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين، الأولى تسمى "انشغالاتي". تهتم بطرح انشغالات واهتمامات الطلبة حول الإيواء. والإطعام والمنحة.

أما المنصة الثانية فتسمى "الحاضنة الرقمية" وتهتم باستحداث مؤسسات ناشئة في الجامعات.

وأوضح الوزير بداري، أن الهدف من المنصة هو مرافقة الطلبة. ومساعدتهم في مجال المقاولاتية والابتكار في المجال التكنولوجي.

وزارة التعليم العالي تطلق منصتين رقميتين جديدتين

حمرة ف

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، اليوم 26 مارس 2024، على وضع حيز الخدمة منصتين رقميتين الأولى تهتم بانشغالات الطلبة والثانية بإستحداث مؤسسات لخريجي الجامعات.

وذكر بيان لوزارة التعليم العالي، أن المنصة الأولى أطلق عليها إسم" **إنشغالات** "وهي منصة موجهة لفائدة الطلبة المقيمين بمختلف الاقامات الجامعية عبر ربوع الوطن، حيث تهتم بطرح انشغالات الطلبة حول الايواء والاطعام والنقل والمنحة.

أما في ما يخص المنصة الثانية والتي حملت إسم" **الحاضنة الرقمية** "فهي منصة خصصت لفائدة خريجي الجامعات و تهتم باستحداث مؤسسات ناشئة في الجامعات

بداري يشرف على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين لفائدة الطلبة الجامعيين

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم، بمقر الوزارة، على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين لفائدة الطلبة الجامعيين.

المنصة الأولى التي أشرف على اطلاقها الوزير بداري هي منصة انشغالي ، وهي منصة خدماتية تخص 440000 طالب مقيم في مختلف الاقامات الجامعية، بحيث تمكن الطالب من تبسيط طلب الخدمات وجعلها أكثر فعالية وكذلك مراقبة الخدمات المقدمة من طرف القائمين على قطاع الخدمات الجامعية.

وأما المنصة الثانية، فتتمثل في حاضنة أعمال رقمية لفائدة خريجي الجامعات، و هي الأولى في المغرب العربي خاصة و أنها حاضنة عمومية تقدم خدمات عمومية مجانية للطلبة الجامعيين كمرحلة اولى.

و تم إعداد هذه الحاضنة، من قبل مكتب البحث في الاعلام الآلي والتقني والعلمي، وكذلك من خبراء في اللجنة الوطنية لمتابعة ابتكار مديرية الأعمال الجامعية،

كما أن هذه المنصة التي ستُقدم خدماتها لكل الطلبة عبر ربوع الوطن، متوفرة بنسختين، باللغة العربية و أخرى بالإنجليزية، و ذلك من أجل توسيع انتشارها.

و سيتمكن الطالب من مختلف أنحاء الوطن من خلال هذه المنصة (حاضنة الأعمال)، من الاستفادة من خدمة المرافقة والتكوين، في مجال ريادة الأعمال وكذلك في تطوير نموذجه الأولي لإنشاء شركته الناشئة في المجال الرقمي وفي المجالات الاستراتيجية للدولة الجزائرية.

و تزخر حاضنة الأعمال الرقمية، بنفس البرامج و المرافق التي تحوز عليها حاضنات الأعمال الحالية، حيث يكمن الاختلاف بين.....

الصوت الآخر
كل أخبار الجزائر بين يديك

وزارة التعليم العالي تطلق منصتين رقميتين جديدتين

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على وضع حيز الخدمة منصتين رقميتين.

وحسب بيان للوزارة، فإن المنصة الأولى تسمى "انشغلاتي" تهتم بطرح انشغالات الطلبة حول مختلف الخدمات الجامعية عبر ربوع الوطن، كالايواء والاطعام والنقل والمنحة.

أما المنصة الثانية تدعى "الحاضنة الرقمية" لفائدة خريجي الجامعات والتي تعنى باستحداث مؤسسات ناشئة في الجامعات.

بداري يشرف على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين لفائدة الطلبة الجامعيين

الجزائر-بلادي أنفو: أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم، بمقر الوزارة، على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين لفائدة الطلبة الجامعيين.

المنصة الأولى التي أشرف على اطلاقها الوزير بداري هي منصة "انشغالي"، وهي منصة خدماتية تخص 440000 طالب مقيم في مختلف الاقامات الجامعية، بحيث تمكن الطالب من تبسيط طلب الخدمات وجعلها أكثر فعالية وكذلك مراقبة الخدمات المقدمة من طرف القائمين على قطاع الخدمات الجامعية.

وأما المنصة الثانية، فتتمثل في حاضنة أعمال رقمية لفائدة خريجي الجامعات، و هي الأولى في المغرب العربي خاصة و أنها حاضنة عمومية تقدم خدمات عمومية مجانية للطلبة الجامعيين كمرحلة اولى.

و تم إعداد هذه الحاضنة، من قبل مكتب البحث في الاعلام الآلي والتقني والعلمي، وكذلك من خبراء في اللجنة الوطنية لمتابعة ابتكار مديرية الأعمال الجامعية،

كما أن هذه المنصة التي ستُقدم خدماتها لكل الطلبة عبر ربوع الوطن، متوفرة بنسختين، باللغة العربية و أخرى بالإنجليزية، و ذلك من أجل توسيع انتشارها.

و سيتمكن الطالب من مختلف أنحاء الوطن من خلال هذه المنصة (حاضنة الأعمال)، من الاستفادة من خدمة المرافقة والتكوين، في مجال ريادة الأعمال وكذلك في تطوير نموذجه الأولي لإنشاء شركته الناشئة في المجال الرقمي وفي المجالات الاستراتيجية للدولة الجزائرية.

و تزخر حاضنة الأعمال الرقمية، بنفس البرامج و المرافق التي تحوز عليها حاضنات الأعمال الحالية، حيث يكمن الاختلاف بين هذه الحاضنة وباقي الحاضنات، في تقديمها جميع هذه الخدمات باستخدام تقنية التحاضر عن بعد وكذلك باستخدام الرقمنة والاتصال غير الحضوري.

كما أن هناك محور أساسي في هذه الحاضنة، يسمى بمساحة العمل الجماعي، حيث تمكن هذه الأخيرة، الطلبة من مختلف في أنحاء الوطن وفي أي مكان في الوطن، من التلاقي افتراضيا في هذه المساحة الافتراضية، و من تبادل أطراف الحديث ويتبادل الأفكار، وتشكيل فريق عمل لانشاء شركاتهم الناشئة، كما تُمكنهم كذلك من التواصل مع الشركاء من مختلف المؤسسات العمومية، و من الالتقاء معهم افتراضيا و تبادل اطراف الحديث، وبالتالي تتشكل الحاجات وتتشكل الغايات من إنشاء الشركة الناشئة ويبرز بدقة السوق المستهدف لانشاء الشركة الناشئة. كما يمكن للطلبة، من خلال هذه المساحة الافتراضية، أن يستفيدوا كذلك من تشكيل فريق عمل بالاضافة إلى اختيار كذلك العمال الذين يكونوا في هذه الشركات الناشئة المستقبلية، و بإمكانهم أن يستفيدوا من التمويل من قبل الشركاء الاقتصاديين المتواجدين في هذه الحاضنة أو في هذا الفضاء الرقمي. و تزخر هذه الحاضنة بالعديد من من البرامج، حيث تم اليوم، الاطلاق الرسمي، لبدء التسجيل في هذه المنصة في المخيم الرقمي، الذي سيتمكن من خلاله الطلبة، ابتداءً من ستة وعشرين إلى خمسة وعشرين ابريل من بلورة افكارهم من مجرد أفكار ابتكارية إلى مشاريع حقيقية قابلة للتجسيد على أرض الواقع، و لأن تكون حلول عملية للشركات العمومية وكذلك للمستهلك الجزائري.

عالم الأهداف
المواطنة تبدأ بالعطاء للوطن
صحيفة إلكترونية جزائرية متخصصة في الشباب والمجتمع المدني
www.alemelahdaf.dz

إطلاق أول حاضنة أعمال رقمية و منصة للخدمات الجامعية

ترتكز على مرافقة الطلبة في توضيح مدى قابلية أفكارهم المبتكرة على التطبيق

تم اليوم الثلاثاء بمقر وزارة التعليم العالي و البحث العلمي بالجزائر العاصمة ،إطلاق أول حاضنة أعمال رقمية، لاستفادة الطلبة من خدمات المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا منصة "انشغالاتي"، للخدمات الجامعية، تحت إشراف وزير التعليم العالي و البحث العلمي السيد كمال بداري ، بحضور ممثلين عن الشركاء الاقتصاديين للقطاع.

وفي كلمة له بالمناسبة، ، أوضح بداري، أن "الجامعة دخلت بشكل كامل في الثورة الرقمية، لتستكمل ذلك المسار من خلال إطلاق 54 منصة رقمية للاستجابة لحاجيات الفواعل من أساتذة وطلبة وعمال، وتجسيد الانتقال من النمط الورقي إلى النمط الرقمي"، مبرزا أن "تدعيم عملية الرقمنة عبر إطلاق حاضنة الأعمال الرقمية التي تعد الأولى من نوعها في المنطقة المغاربية سيساعد الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية على تحويلها لمشاريع مؤسسات ناشئة ومن ثم المساهمة في خلق الثروة".

> *هذا و ترتكز الحاضنة الرقمية على مرافقة الطلبة في توضيح مدى قابلية أفكارهم المبتكرة على التطبيق من خلال تحديد معالم المنتج ودراسة إمكانية تحويله لسلع قابلة للتسويق، كما تتيح للطلبة ربط شبكة علاقات وتشكيل فريق عمل مع زملاء لهم، والتواصل مع الخبراء للاستفادة من خدمة المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا التواصل مع الشركاء الاقتصاديين للاستفادة من تمويل مشاريعهم.*

أو بخصوص منصة "انشغالاتي"، الخدماتية الموجهة ل 440 ألف مقيم، فتقوم على تبسيط الخدمات الجامعية ومراقبتها بهدف ترقيتها، حيث تتيح إدراج الشكاوى المتعلقة بطبيعة الخدمات على غرار التجاوزات في مجال نقل الطلبة في حالة حدوثها، فضلا عن اعتمادها للاستقصاء للتقرب من انشغالات هذه الفئة.

منصتان جديدتان للطلبة وخريجي الجامعات

أطلقت وزارة التعليم العالي، منصتين رقميتين جديدتين، موجهتين للطلبة، وخريجي الجامعات.

أشرف الوزير كمال بداري، اليوم الثلاثاء، على إطلاق منصتين رقميتين جديدتين، الأولى تسمى "انشغالاتي". تهتم بطرح انشغالات واهتمامات الطلبة حول الإيواء. والإطعام والمنحة.

أما المنصة الثانية فتسمى "الحاضنة الرقمية" وتهتم باستحداث مؤسسات ناشئة في الجامعات.

وفي كلمة له بالمناسبة، بحضور ممثلين عن الشركاء الاقتصاديين للقطاع، أوضح بداري، أن "الجامعة دخلت بشكل كامل في الثورة الرقمية، لتستكمل ذلك المسار من خلال إطلاق 54 منصة رقمية للاستجابة لحاجيات الفواعل من أساتذة وطلبة وعمال، وتجسيد الانتقال من النمط الورقي إلى النمط الرقمي."

وأبرز الوزير أن "تدعيم عملية الرقمنة عبر إطلاق حاضنة الأعمال الرقمية التي تعد الأولى من نوعها في المنطقة المغاربية سيساعد الطلبة حاملي الأفكار الابتكارية على تحويلها لمشاريع مؤسسات ناشئة ومن ثم المساهمة في خلق الثروة."

وترتكز الحاضنة الرقمية على مرافقة الطلبة في توضيح مدى قابلية أفكارهم المبتكرة على التطبيق من خلال تحديد معالم المنتج ودراسة إمكانية تحويله لسلع قابلة للتسويق. كما تتيح للطلبة ربط شبكة علاقات وتشكيل فريق عمل مع زملاء لهم، والتواصل مع الخبراء للاستفادة من خدمة المرافقة والتكوين في ريادة الأعمال، وكذا التواصل مع الشركاء الاقتصاديين للاستفادة من تمويل مشاريعهم.

أما بالنسبة لمنصة "انشغالاتي"، الخدماتية الموجهة لـ 440 ألف مقيم، فتقوم على تبسيط الخدمات الجامعية ومراقبتها بهدف ترقيتها، حيث تتيح إدراج الشكاوى المتعلقة بطبيعة الخدمات على غرار التجاوزات في مجال نقل الطلبة في حالة حدوثها، فضلا عن اعتمادها للاستقصاء للتقرب من انشغالات هذه الفئة.

Baddari préside le lancement du 1er incubateur d'affaires numérique

ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a présidé, mardi à Alger, le lancement du premier incubateur d'affaires numérique et de la plateforme"Inchighalati" dédiée aux œuvres universitaires.

Dans une allocution prononcée à cette occasion, en présence de représentants des partenaires économiques du secteur, M. Baddari a précisé que "l'Université s'est pleinement engagée dans la révolution numérique en vue de parachever ce processus à travers le lancement de 54 plateformes numériques à l'effet de répondre aux besoins des acteurs à savoir, les enseignants, les étudiants et les travailleurs en sus du passage du papier au numérique".

"Le renforcement de la numérisation par le lancement de l'incubateur d'affaires numérique, premier en son genre dans la région Maghreb, permettra aux étudiants porteurs d'idées innovantes de les transformer en projets de start-ups pour contribuer ainsi à la création de la richesse", a ajouté le ministre.

L'incubateur numérique assure un accompagnement aux étudiants pour évaluer la réalisabilité de leurs idées pour les transformer en produits commercialisables. Il permet aux étudiants de tisser des relations, de créer une équipe de travail avec leurs collègues, de contacter les experts pour profiter de l'accompagnement et de la formation en termes d'entrepreneuriat et de rencontrer les partenaires économiques afin d'obtenir des financements pour leurs projets.

Dédiée aux 440.000 étudiants résidants, la plateforme "Inchighalati" a pour objectif de simplifier, de contrôler et de promouvoir les œuvres universitaires.

Elle permet d'introduire des réclamations relatives à la qualité des services tels que les dépassements enregistrés dans le domaine du transport. La plateforme adopte un système d'investigation pour se rapprocher des préoccupations de cette catégorie.

Baddari préside le lancement du 1er incubateur d'affaires numérique

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a présidé, mardi à Alger, le lancement du premier incubateur d'affaires numérique et de la plateforme »Inchighalati » dédiée aux œuvres universitaires.

Dans une allocution prononcée à cette occasion, en présence de représentants des partenaires économiques du secteur, M. Baddari a précisé que « l'Université s'est pleinement engagée dans la révolution numérique en vue de parachever ce processus à travers le lancement de 54 plateformes numériques à l'effet de répondre aux besoins des acteurs à savoir, les enseignants, les étudiants et les travailleurs en sus du passage du papier au numérique ».

« Le renforcement de la numérisation par le lancement de l'incubateur d'affaires numérique, premier en son genre dans la région Maghreb, permettra aux étudiants porteurs d'idées innovantes de les transformer en projets de start-ups pour contribuer ainsi à la création de la richesse », a ajouté le ministre.

L'incubateur numérique assure un accompagnement aux étudiants pour évaluer la réalisabilité de leurs idées pour les transformer en produits commercialisables. Il permet aux étudiants de tisser des relations, de créer une équipe de travail avec leurs collègues, de contacter les experts pour profiter de l'accompagnement et de la formation en termes d'entrepreneuriat et de rencontrer les partenaires économiques afin d'obtenir des financements pour leurs projets.

Dédiée aux 440.000 étudiants résidants, la plateforme « Inchighalati » a pour objectif de simplifier, de contrôler et de promouvoir les œuvres universitaires.

Elle permet d'introduire des réclamations relatives à la qualité des services tels que les dépassements enregistrés dans le domaine du transport. La plateforme adopte un système d'investigation pour se rapprocher des préoccupations de cette catégorie.

Horizons
QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION

Baddari à l'occasion du lancement d'un incubateur pour start-up : «Plus de 1.5 million d'étudiants utilisent les TICs»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamal Baddari, a présidé, mardi, la mise en service de deux plateformes numériques, destinées aux étudiants et aux diplômés universitaires. La première, baptisée «Incubateur numérique», et la seconde, «Inchighalat», portant ainsi à 54 le nombre total des plateformes numériques lancées dans le cadre de la numérisation du secteur.

S'exprimant lors d'une cérémonie organisée à l'occasion, au niveau de son département ministériel à Alger, Baddari a donné des détails sur le sujet. La première plateforme, «Incubateur numérique», est destinée aux diplômés universitaires porteurs de projets innovants dans le domaine de l'entrepreneuriat et de l'innovation, avec pour objectif de les accompagner et les assister, leur permettant de traduire leurs idées en start-up et de contribuer à long terme au développement économique et à la création d'emplois. Ce qui profitera à tous les étudiants résidant dans les cités universitaires implantées à travers les wilayas du pays.

Selon Baddari, cette plateforme repose sur deux volets principaux : «Le premier concerne l'accompagnement et l'assistance des étudiants dans la préparation de leur plan pratique.» Et le deuxième est lié, a-t-il poursuivi, «à la constitution de l'équipe et à son entrée en coopération avec des étudiants de diverses institutions universitaires et institutions économiques présentes dans cet incubateur.» Le ministre a, par ailleurs, précisé que pour queles porteurs de projet s'adaptent au marché, «ils seront accompagnés par des experts qui les initieront au marketing, à la finance et à l'entrepreneuriat». Quant à la seconde plateforme, «Préoccupations-Inchighalat», elle est mise à la disposition de 440.000 étudiants résidant dans les campus universitaires. Elle a, pour objectif, selon le même responsable, «de soulever les inquiétudes et préoccupations des étudiants en matière d'hébergement, de repas, de transport et de bourses d'études». Elle contribuera, ainsi, «au contrôle de la qualité des services qui leur sont fournis», a souligné le ministre. Le premier responsable du secteur a estimé qu'en renforçant le secteur avec ces deux bases, «le nombre de plateformes numériques lancées par le ministère est passé à 54». Ces réalisations entrent, a-t-il ajouté, «dans le cadre de l'achèvement du processus de numérisation du secteur, qui comprend sept axes stratégiques, 16 programmes et 102 programmes opérationnels». Ces accomplissements, a indiqué le ministre, «concrétisent les directives du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, qui visent principalement à moderniser le service public et à rationaliser les dépenses». En termes de chiffres, Baddari a révélé que plus de 1,663 million d'étudiants utilisent les technologies modernes de l'information et de la communication mises à leur disposition, que ce soit dans le domaine pédagogique ou celui des services. En outre, «72 441 professeurs-chercheurs et professeurs hospitaliers, et plus de 128 000 employés dans divers départements exercent leurs fonctions, en utilisant diverses plateformes numériques», conclut Baddari.

Samira Azzegag

MAGHREB INFO
L'information : liberté ... responsabilité
Sarl El Miled El Djadid Information et Communication

Présidant le lancement de deux nouvelles plateformes : «L'Université est pleinement engagée, dans la révolution numérique», affirme Baddari

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé ce mardi, à Alger, le lancement du premier incubateur d'affaires numérique, offrant aux étudiants, des services d'accompagnement et de formation à l'entrepreneuriat, ainsi que la plate-forme «Inchighalati»(Mes préoccupations), pour les services universitaires.

Lors de son discours, en présence de représentants des partenaires économiques du secteur, Baddari a expliqué, que «l'Université est pleinement engagée, dans la révolution numérique, en lançant 54 platesformes numériques, pour répondre aux besoins des acteurs, des enseignants, des étudiants et des employés, et concrétiser la transition du papier au numérique».

Le ministre a souligné, que «le renforcement de la numérisation, par le lancement du premier incubateur numérique de la région du Maghreb, aidera les étudiants porteurs d'idées innovantes, à les transformer en projets d'entreprises émergentes, et ainsi, contribuer à la création de richesse».

L'incubateur numérique se concentre sur l'accompagnement des étudiants, pour clarifier la faisabilité de leurs idées novatrices, en les aidant, à définir les contours du produit, et à étudier sa commercialisation.

Il permet également aux étudiants, de développer un réseau de relations, et de former des équipes avec leurs pairs, ainsi que de communiquer avec des experts, pour bénéficier de services d'accompagnement et de formation à l'entrepreneuriat, ainsi que de contacter des partenaires économiques, pour obtenir un financement pour leurs projets.

Quant à la plate-forme «Inchighalati», destinée à 440 000 résidents, elle simplifie les services universitaires et surveille leur amélioration. Elle permet d'enregistrer les plaintes liées à la nature des services, comme les infractions dans le domaine du transport des étudiants, en cas de besoin, et utilise des enquêtes, pour se rapprocher des préoccupations de cette catégorie.

Dzair Scoop

Baddari dirige le lancement du premier incubateur d'entreprises numériques

Baddari-dirige-le-lancement-du-premier-incubateur-dentreprises-numeriques

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a présidé, mardi à Alger, le lancement du premier incubateur d'entreprises numériques et de la plateforme « Inchighalati » dédiée aux travaux universitaires.

Dans un discours prononcé à cette occasion, en présence des représentants des partenaires économiques du secteur, M. Baddari a déclaré que « L'Université s'engage pleinement dans la révolution numérique afin d'achever ce processus en lançant 54 plateformes numériques pour répondre les besoins des parties prenantes, à savoir les enseignants, les étudiants et les travailleurs, en plus de la transition du papier vers le numérique.

« Consolider la digitalisation par le lancement de l'incubateur d'entreprises numériques, le premier du genre dans la région du Maghreb, permettra aux étudiants porteurs d'idées innovantes de les transformer en projets de start-up pour contribuer à la création de richesses », ajoute le ministère.

L'incubateur numérique aide les étudiants à évaluer la faisabilité de leurs idées pour les transformer en produits commercialisables. Il permet aux étudiants de nouer des relations, de créer une équipe de travail avec leurs pairs, de contacter des experts pour un accompagnement et une formation en entrepreneuriat et de rencontrer des partenaires économiques pour obtenir du financement pour leurs projets.

Dédiée à 440.000 étudiants résidents, la plateforme « Inchhighalati » a pour objectif de simplifier, contrôler et valoriser le travail universitaire.

Permet de déposer des réclamations sur la qualité des prestations comme les dépassements constatés dans le domaine des transports. La plateforme adopte un système d'enquête pour aborder les préoccupations de cette catégorie.

LA NOUVELLE RÉPUBLIQUE

Baddari inaugure la structure de l'innovation numérique

CERIST

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, avant hier , l'inauguration de la structure de l'innovation numérique au Centre de recherche sur l'Information Scientifique et Technique (CERIST) à Ben Aknoun (Alger).A cette occasion, M. Baddari, qui était accompagné des ministres de l'Economie de la connaissance, des Start-up et des Micro-entreprises, M. Yacine El Mahdi Oualid, et de la Poste et des Télécommunications, M. Karim Bibi Triki, a souligné que cette structure était «cruciale pour soutenir l'innovation et le développement dans le domaine des technologies numériques et de l'économie de la connaissance».

Il a indiqué que cet édifice scientifique est à même de réaliser «un élan qualitatif en matière de recherche et d'innovation dans les domaines de l'informatique, de la numérisation, de l'intelligence artificielle, de l'entrepreneuriat, et des incubateurs d'affaires, d'autant qu'il comprend un centre sophistiqué». Cette structure comprend également «un incubateur d'affaires et un espace pour l'entrepreneuriat devant encourager l'innovation et l'entrepreneuriat», selon le ministre ajoutant que cet espace «dispose aussi d'un Bureau dédié aux brevets d'invention et un centre d'appui aux technologies et à l'innovation, outre un bureau pour les relations extérieures».

Pour sa part, M. El Mahdi Oualid a fait savoir que cette structure «qui va renforcer davantage le domaine numérique en Algérie en termes de recherche scientifique, aura un impact positif sur l'entrepreneuriat, notamment en milieu universitaire, et en matière de développement du parcours des start-up». De son côté, M. Triki a affirmé que cette structure qui comprend un centre développé pour la collecte et l'analyse des données se voulait «un autre jalon qui vient s'ajouter aux infrastructures nationales dans le domaine de stockage et de traitement des données selon les normes internationales», ajoutant que cette structure est à même de «renforcer la transition numérique de la société, d'améliorer la gouvernance et de développer l'économie nationale, notamment à travers l'encouragement de l'innovation et de la création de start-up».Par la même occasion, la délégation ministérielle a inspecté des produit de recherche réalisées au niveau du Centre de recherche scientifique et technique, saluant le niveau d'innovation de ces productions.