

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الخميس 26 جوان 2025

تطوير نماذج أولية للذكاء
الاصطناعي

بداري يشرف على هاكاثون تحدي الزراعة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، ظهيرة الثلاثاء، بالقطب العلمي والتكنولوجي، الشهيد عبد الحفيظ إحدادن، سيدي عبد الله، على اختتام فعاليات هاكاثون "تحدي الزراعة" Agri Challenge، المنظم من طرف المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي ENSIA والمدرسة الوطنية العليا للفلاحة ENSA، بالشراكة مع حديقة التجارب بالحامة، وتمخض عن هذا الهاكاثون عديد الإنجازات النوعية، أبرزها بناء زوتوسيم قاعدة بيانات محلية هي الأولى من نوعها، تضم أكثر من 180 ألف صورة. وستكون هذه القاعدة متاحة للباحثين وأصحاب المشاريع لدعم المبادرات البحثية والمشاريع الناشئة في مجال الفلاحة الذكية، كما تمخض تطوير نماذج أولية للذكاء الاصطناعي بالاعتماد الكلي على البيانات المحلية التي تم تجميعها، وإيجاد حلول لعدد من المشاكل المقدمة من طرف حديقة التجارب بالحامة ولم يقتصر الهدف من الهاكاثون على الجانب التقني فحسب، بل ركز أيضا على صقل مهارات الطلبة في مجالات حيوية مثل إدارة المشاريع، وريادة الأعمال، والعمل الجماعي تحت الضغط. كما عزز الحدث، ثقافة الابتكار الموجه لحل المشكلات الواقعية، وجمع الحدث، الذي أقيم على مدار أربعة أيام، 125 طالباً من نخبة الجامعات الجزائرية.

الندوة الوطنية للجامعات جويلية المقبل

من المقرر، أن يتم تنظيم الندوة الوطنية للجامعات مطلع شهر جويلية المقبل، حسب ما كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وفي منشور للوزارة عبر صفحتها الرسمية بموقع التواصل الاجتماعي «فايسبوك»، أفادت من خلاله، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس مساء أول أمس، بمقر الوزارة، اجتماع تنسيقي مع إطارات الوزارة، موضحاً أن الاجتماع يأتي تحضيراً للندوة الوطنية للجامعات المزمع عقدها مطلع شهر جويلية.



وقعت اتفاقية تعاون لتعزيز التكوين في المالية العمومية

جامعة التكوين المتواصل تطلق نقاش الإصلاح الميزانياتي في التعليم العالي

نظمت جامعة التكوين المتواصل ديدوش مراد بالشراكة مع المديرية العامة للميزانية، ندوة علمية وطنية تحت عنوان: المقاربة الموازناية الجديدة في مؤسسات التعليم العالي: رهانات الإصلاح ومعوقات التحول، وذلك تحت الرعاية المشتركة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة المالية.

العالي والبحث العلمي الذين ساهموا بمدخلات قيّمة أثرت النقاش وقدمت تصورات عملية لتفعيل الإصلاح. واختتمت الندوة بالإعلان عن التوصيات التي أكدت على ضرورة استكمال الإصلاح الميزانياتي وتفعيل الرقابة الداخلية، تحسين إعداد وتنفيذ الميزانية وتكييف النصوص القانونية، تبادل الخبرات بين الإدارات، التوعية والتعريف بالمعايير الدولية لمحاسبة القطاع العام، تمكين المؤسسات من الموارد الضرورية، إصدار النصوص التنظيمية في مجال الإصلاح الميزانية، دعم مؤسسات التعليم العالي ومراعاة خصوصيتها فيما تعلق بتنفيذ الميزانية والرقابة عليها، وتعزيز التنسيق بين مختلف الفاعلين في مجال المالية العمومية. تكثيف عمليات التدريب للموظفين فيما يخص اصلاح الميزانية.

سامي سعد

قدرات الجامعة على تنفيذ الإصلاحات الميزانياتية. وشهدت الندوة تنظيم ثلاث جلسات علمية، ناقشت أبعادا متعددة من الإصلاح الميزانياتي في الجامعة الجزائرية. ترأس الجلسة الأولى الأستاذ الدكتور عمر صخري، وتناولت مواضيع قانونية وإجرائية انطلاقاً من القانون العضوي 18-15، بينما ناقشت الجلسة الثانية، بإشراف الأستاذ الدكتور أحمد زغدار، قضايا التكيف المؤسسي والتحديات المالية التي تواجه قطاع التعليم العالي. أما الورشة، التي أدارها الأستاذ الدكتور نور الدين جليد، فقد ركزت على البعد القانوني والتشريعي المرتبط بالإصلاح الميزانياتي، حيث طرحت إشكالية ملاءمة النصوص القانونية مع واقع الجامعة الجزائرية، ودور الرقابة والمساءلة في تحقيق النجاح. وعرفت الندوة مشاركة فعالة اطارات من وزارة المالية وإطارات من وزارة التعليم

في كلمته باسم وزير التعليم والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري، على أهمية التأهيل المستمر للموارد البشرية وتوفير بيئة تنظيمية داعمة لتفعيل الموازنة المبنية على الأهداف. وفي محاضراته الافتتاحية، قدم الأستاذ عبد المجيد قدي، رئيس اللجنة العلمية للندوة، مداخلة ثرية بعنوان: فلسفة وخصائص الموازنة بالنتائج والأهداف، استعرض فيها الإطار المفاهيمي والتطبيقي لهذا النظام الجديد، مع إبراز الفرق الجوهرية بينه وبين نظام موازنة الوسائل، ومركزاً على دور المؤشرات في توجيه القرار العمومي وتقييم الأداء. وقد شكّلت الندوة مناسبة للتوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعة التكوين المتواصل والمديرية العامة للميزانية، ترمي إلى دعم التكوين والتأطير في مجال المالية العمومية، وتبادل الخبرات، وتنظيم ورشات عمل مشتركة، بما يعزز

وقد افتتحت الندوة بكلمة ترحيبية للسيد مدير جامعة التكوين المتواصل ديدوش مراد، أديحي جعفري عبر من خلالها عن الإرادة السياسية والمؤسسية لدعم التحول نحو أنماط تسيير حديثة تعتمد على الأداء والنتائج، مؤكداً أيضاً على ضرورة وأهمية مواكبة التحولات الاقتصادية والمالية التي تعرفها الجزائر، مشدداً على دور الجامعة في تعزيز ثقافة التقييم وربط التمويل بتحقيق الأهداف. من جانبه، أشار الدكتور الحاج عمري، المدير العام للميزانية، ممثلاً لوزير المالية، إلى مكانة قطاع التعليم العالي في صدارة القطاعات المؤهلة لتجسيد الإصلاح الميزانياتي بفضل قدراته البشرية وبرامجه المتنوعة، مؤكداً على ضرورة تعزيز التعاون بين الوزارة والجامعات لإنجاح هذا التوجه. كما شدد عبد الحكيم جبراني، المدير العام للمالية بوزارة التعليم العالي،

ورقة
فتح ملحقة
للمدرسة العليا
للأساتذة
بالوادي مع
الدخول المقبل

يرتقب فتح ملحقة للمدرسة العليا للأساتذة بجامعة الوادي، تحت الوصاية البيداغوجية للمدرسة العليا للأساتذة بورقلة، بسعة 800 مقعد بيداغوجي في تخصصات الطور الابتدائي والمتوسط والثانوي، وذلك برسم السنة الجامعية (20252026)، حسبها أفاد به مسؤولو هذه المؤسسة للتعليم العالي. وأشار مدير المدرسة العليا للأساتذة، الدكتور فوزي بن إبراهيم، على هامش حفل اختتام السنة الجامعية 20242025، إلى أن فتح هذه الملحقة الجديدة يأتي بعد موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث ستساهم في فتح أفاق واعدة لأبناء المنطقة واستقرارهم، من خلال ضمان توفير تكوين عالي المستوى في مجال التربية والتعليم وأضاف أن هذا الصرح التكويني الجديد سيشرع في استقبال الطلبة مع الدخول الجامعي القادم، على أن يتم تربيته إلى مصاف مدرسة عليا للأساتذة مستقبلا. وتأتي هذه الخطوة بعد موافقة الوزارة الوصية على استحداث ملاحق للمدارس العليا في عدد من ولايات الوطن، بهدف تدعيم جهود التأطير للقطاع التربوي بكفاءات محلية.

وكشف الدكتور بن إبراهيم أنه سيتم استلام البرنامج الجديد للتدريس، الذي يتم اعتماده بالمدارس العليا للأساتذة، خلال الموسم المقبل الذي ستستقبل خلاله المدرسة العليا للأساتذة بورقلة أزيد من 5000 طالب جديد، يوظفهم 107 أستاذ، بنسبة 90 بالمائة منهم حاملي شهادة الدكتوراه، وهذا ما سيساهم - كما قال - في توفير تأطير أكاديمي نوعي وقد بلغ عدد خريجي المدرسة الموسم الجامعي 20242025 ما لا يقل عن 474 متكونا في 13 تخصصا تكوينيا، ليصل العدد الإجمالي لخريجي المدرسة منذ إنشائها إلى 1779 طالب في الأطوار التعليمية الثلاثة، يمثلون عديد ولايات الوطن.

وتميز هذا الموسم بفتح تسع مناصب للتكوين في الدكتوراه في ثلاث تخصصات، تتمثل في علوم البيولوجيا واللغة والأدب العربي واللغة الفرنسية كما تهتمز المدرسة توسيع التخصصات خلال الموسم المقبل، لتشمل تخصصات أخرى كالعلوم الفيزيائية والرياضيات والانجليزية. ولتحسين ظروف التعليم والاستجابة للعدد المتزايد للطلبة بالمدرسة، سيتم قريبا إطلاق أشغال إنجاز مقر جديد للمدرسة بسعة 2000 مقعد بيداغوجي، بعد اختيار المتعامل الذي سيشرف على المشروع، كما أشير إليه

سيتم تسطير البرنامج السنوي للموسم
الجامعي القادم

لقاء وطني تقييمي للأنشطة الجامعية من 8 إلى 11 جويلية

5

سيتم تسطير البرنامج السنوي للموسم الجامعي القادم

لقاء وطني تقييمي للأنشطة الجامعية من 8 إلى 11 جويلية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تنظيم لقاء وطني تقييمي للأنشطة العلمية، الثقافية والرياضية، خلال السنة الجامعية 2025/2024، وتسطير البرنامج السنوي للموسم الجامعي القادم، بالمدينة الجامعية الطارف في الفترة الممتدة من الـ 8 إلى 11 جويلية المقبل.



فؤاد همال

البرنامج السنوي للموسم الجامعي القادم، حيث
تشروع في استقبال الوفود بالإقامة
الجامعية 2000 سرير إناث، بداية من
يوم 7 جويلية 2025 المقبل، ابتداء من
الساعة الـ 14:00 سا، على أن تستمر
الأشغال على مدار ثلاثة أيام وذلك
في الـ 8 و9 و10 من الشهر ذاته، على
أن تغادر الوفود المشاركة في اللقاء
التقييمي يوم الـ 11 جويلية القادم.
والزمت وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي، المسؤولين المعنيين باللقاء
التقييمي، الحضور بصفتهم المهنية
المذكورة والذين لا يمكن تعويضهم
إلا لحالات خاصة جدا، وذلك لأهمية
هذه المحطة التقييمنية «2024 و2025»
والتحضيرية الهامة «2025/2026».

ووفقا للمصدر ذاته، فإن الدعوة
شملت مديرو الأنشطة العلمية،
الثقافية والرياضية بالمؤسسات
الجامعية، ورؤساء مصالح الأنشطة
العلمية، الثقافية والرياضية
بالمدارس والمراكز الجامعية،
بالإضافة إلى مسؤولي أقسام
المراقبة والتنسيق بمديريات
الخدمات الجامعية، ورؤساء مصالح
الأنشطة الرياضية والثقافية
بمديريات الخدمات الجامعية. ودعت
الوزارة الوصية مسؤوليها التنفيذيين
لحضور فعاليات اللقاء التقييمي
السنوي للأنشطة بالمدينة الجامعية
الطارف في الفترة الممتدة من الـ 8
إلى 11 جويلية المقبل، مشيرة إلى

وجهت المديرية الحياة الطلابية، دعوة
تحمل الرقم 196، مؤرخة في الـ 24
جوان الجاري، إلى رؤساء الندوات
الجهوية بالاتصال مع مديري
مؤسسات التعليم العالي، مدير جامعة
التكوين المتواصل، والمدير العام
للديوان الوطني للخدمات الجامعية
بالاتصال بمدراء الخدمات الجامعية،
لحضور اللقاء الوطني التقييمي
للأنشطة، وتأتي، حسبها، في إطار
تقييم حصيلة الأنشطة العلمية،
الثقافية والرياضية، خلال السنة
الجامعية 2025/2024 وتسطير
البرنامج السنوي «2026/2025».

دعت لاتخاذ الترتيبات اللازمة لتطبيق هذا الإجراء
على المستوى الوطني

تنسيقية الأساتذة الجامعيين تلتمس تفعيل الإمضاء الإلكتروني لمحاضر الخروج

التي تفصل العديد من الأساتذة عن مقرات عملهم، خصوصا بعد انتهاء المهام البيداغوجية والإدارية وغياب أي التزام يستدعي الحضور الفعلي. وحسب التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين، فإن تفعيل هذا الإجراء عبر المنصات الرقمية أو البريد المهني يندرج ضمن مسعى الوزارة نحو رقمنة الإدارة الجامعية وتسهيل التعاملات الإدارية، كما يجنب الأساتذة أعباء التنقل المكلفة ماديا وزمنيا، ويعكس روح الثقة والتقدير التي توليها الوزارة الوصية، للأسرة الجامعية. واستعجلت التنسيقية الوزير كمال بداري التدخل العاجل، من أجل تمكين المؤسسات الجامعية من اتخاذ الترتيبات اللازمة لتطبيق هذا الإجراء على مستوى وطني، بما يخدم مصلحة الأستاذ الجامعي ويعزز مناح الثقة داخل الجامعة.

فؤاد همال

التمست التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين، من وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري ضرورة التدخل العاجل، تفعيل إمضاء الخروج عن بعد في العطلة الصيفية لفائدة الأساتذة الجامعيين. وتقدمت التنسيقية المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية، بطلب إلى المسؤول الأول عن القطاع الوزير كمال بداري، بخصوص «تفعيل إمضاء الخروج عن بعد للأساتذة الجامعيين» موضحة أن ذلك يأتي في إطار حرصها الدائم على إيصال انشغالات الأساتذة الجامعيين والسعي نحو تحسين ظروفهم المهنية والإدارية. طلبت من خلاله بتفعيل إجراء إمضاء الخروج للعطلة الصيفية عن بعد، وذلك نظرا لبعده المسافة

لدعم التكوين والتأطير وتبادل الخبرات وتنظيم ورشات مشتركة

اتفاقية تعاون بين التكوين المتواصل والمديرية العامة للميزانية

حين ركزت الورشة، التي أدارها الأستاذ الدكتور نور الدين جليد، على البعد القانوني والتشريعي المرتبط بالإصلاح الميزانياتي، حيث طرحت إشكالية ملاءمة النصوص القانونية مع واقع الجامعة الجزائرية، ودور الرقابة والمساءلة في تحقيق النجاعة. وعرفت الندوة مشاركة فعالة اطارات من وزارة المالية واطارات من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الذين ساهموا بمدخلات قيّمة أثرت النقاش وقدمت تصورات عملية لتفعيل الإصلاح.

واختتمت الندوة بالإعلان عن التوصيات التي أكدت على ضرورة استكمال الإصلاح الميزانياتي وتفعيل الرقابة الداخلية، وتحسين إعداد وتنفيذ الميزانية وتكثيف النصوص القانونية، بالإضافة إلى تبادل الخبرات بين الإدارات، التوعية والتعريف بالمعايير الدولية لمحاسبة القطاع العام، وكذا تمكين المؤسسات من الموارد الضرورية، وإصدار النصوص التنظيمية في مجال الإصلاح الميزانية، ودعم مؤسسات التعليم العالي ومراعاة خصوصيتها فيما تعلق بتنفيذ الميزانية والرقابة عليها، بالإضافة إلى تعزيز التنسيق بين مختلف الفاعلين في مجال المالية العمومية، وتكثيف عمليات التدريب للموظفين فيما يخص اصلاح الميزانية.

هؤاد همال

الإصلاح الميزانياتي بفضل قدراته البشرية وبرامجه المتنوعة، مؤكدا على ضرورة تعزيز التعاون بين الوزارة والجامعات لإنجاح هذا التوجه.

كما شدّد عبد الحكيم جبراني، المدير العام للمالية بوزارة التعليم العالي، في كلمته باسم وزير التعليم والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري، على أهمية التأهيل المستمر للموارد البشرية وتوفير بيئة تنظيمية داعمة لتفعيل الموازنة المبنية على الأهداف. ومن جهته، قدم رئيس اللجنة العلمية للندوة الأستاذ عبد المجيد قدي، مداخلة ثرية بعنوان: «فلسفة وخصائص الموازنة بالنتائج والأهداف»، استعرض فيها الإطار المفاهيمي والتطبيقي لهذا النظام الجديد، مع إبراز الفرق الجوهرية بينه وبين نظام موازنة الوسائل، ومركزا على دور المؤشرات في توجيه القرار العمومي وتقييم الأداء.

إلى جانب ذلك، شهدت الندوة تنظيم ثلاث جلسات علمية، ناقشت أبعادا متعددة من الإصلاح الميزانياتي في الجامعة الجزائرية، حيث ترأس الجلسة الأولى الأستاذ الدكتور عمر صخري، وتناولت مواضيع قانونية وإجرائية انطلاقا من القانون العضوي 18-15، بينما ناقشت الجلسة الثانية، بإشراف الأستاذ الدكتور احمد زغدار، قضايا التكثيف المؤسسي والتحديات المالية التي تواجه قطاع التعليم العالي. في

أبرمت جامعة التكوين المتواصل ديدوش مراد اتفاقية تعاون مع المديرية العامة للميزانية، ترمي إلى دعم التكوين والتأطير في مجال المالية العمومية، وتبادل الخبرات، وتنظيم ورشات عمل مشتركة، بما يعزز قدرات الجامعة على تنفيذ الإصلاحات الميزانياتية.

وأوضح بيان لإدارة الجامعة، أن ذلك جاء خلال ندوة علمية وطنية، نظمها جامعة التكوين المتواصل ديدوش مراد بالشراكة مع المديرية العامة للميزانية، أول أمس، تحت عنوان: «المقاربة الموازناتية الجديدة في مؤسسات التعليم العالي: رهانات الإصلاح ومعوقات التحول»، وذلك تحت الرعاية المشتركة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة المالية.

وعبر مدير الجامعة الأستاذ الدكتور يحي جعفري في كلمة له، عن الإرادة السياسية والمؤسسية لدعم التحول نحو أنماط تسيير حديثة تعتمد على الأداء والنتائج، مؤكدا أيضا على ضرورة وأهمية مواكبة التحولات الاقتصادية والمالية التي تعرفها الجزائر، مشددا على دور الجامعة في تعزيز ثقافة التقييم وربط التمويل بتحقيق الأهداف.

من جانبه، أشار الدكتور الحاج عمري، المدير العام للميزانية، ممثلا لوزير المالية، إلى مكانة قطاع التعليم العالي في صدارة القطاعات المؤهلة لتجسيد

الجامعة الجزائرية تحصي 124 حاضنة أعمال

كشف رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمسابقة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أحمد مير، بالجزائر العاصمة، عن وجود 124 حاضنة أعمال على مستوى المؤسسات الجامعية وعدد من المؤسسات البحثية.

وخلال يوم برلماني حول دور الحاضنات في الجامعات الجزائرية، نظمته المجلس الشعبي الوطني، أكد مير أن "النظام المقاوالاتي الذي بدأ يتشكل في الجامعة الجزائرية خلال السنوات الأخيرة سمح بإحصاء 124 حاضنة أعمال موزعة حاليا عبر المؤسسات الجامعية وبعض المؤسسات البحثية".

ولفت في هذا الصدد إلى أن عدد الطلبة المنخرطين في آليات المقاوالاتية في الجزائر بلغ "60 ألف طالب، ممن أضحت مذكرات تخرجهم مشاريع لإنشاء شركات ناشئة أو شركات مصغرة أو ملفات تنتظر براءة اختراع"، مشيراً إلى تسجيل القطاع "1600 مؤسسة مصغرة و 130 مؤسسة ناشئة". وبخصوص وسم (الابال) المشاريع المبتكرة، فقد بلغ عددها لحد الآن "1175 وسمًا، فيما تم إيداع 2800 براءة اختراع لدى الجهات المعنية المختصة".

وذكر مير في هذا الإطار، ببرنامج رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، الذي يتضمن تكريس البعد الاقتصادي للجامعة وجعلها رافداً من روافد التميز الاقتصادي من خلال السعي إلى بلوغ 20 ألف شركة ناشئة بحلول 2029. كما عرج على مساعي قطاع التعليم العالي خلال الثلاث سنوات الأخيرة للتحسيس بأهمية المقاوالاتية وإنشاء الشركات الناشئة والمصغرة داخل الوسط الجامعي بغرض امتصاص العدد الهائل من المتخرجين من الجامعة الجزائرية والمقدر سنويا بأزيد من 250 ألف متخرج، من بينهم أزيد من 110 آلاف طالب من كليات التكنولوجيا والعلوم والإعلام الآلي والرياضيات، ما يمثل "وعاء أساسيا لاستحداث الشركات الناشئة"، مثلما أكد.

الجامعة الجزائرية تحصي 124 حاضنة أعمال

وبخصوص وسم (البال) المشاريع المبتكرة، فقد بلغ عددها لحد الآن "1175 وسمًا، فيما تم إيداع 2800 براءة اختراع لدى الجهات المعنية المختصة".

وذكر السيد مير في هذا الإطار، ببرنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، الذي يتضمن تكريس البعد الاقتصادي للجامعة وجعلها رافدا من روافد التميز الاقتصادي من خلال السعي إلى بلوغ 20 ألف شركة ناشئة بحلول 2029.

كما عرج على مساعي قطاع التعليم العالي خلال الثلاث سنوات الأخيرة للتحسيس بأهمية المقاولاتية وإنشاء الشركات الناشئة والمصغرة داخل الوسط الجامعي بغرض امتصاص العدد الهائل من المتخرجين من الجامعة الجزائرية والمقدر سنويا بأزيد من 250 ألف متخرج،

من بينهم أزيد من 110 آلاف طالب من كليات التكنولوجيا والعلوم والإعلام الآلي والرياضيات، ما يمثل "وعاء أساسيا لاستحداث الشركات الناشئة"، مثلما أكد.

كشف رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمسابقة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أحمد مير، بالجزائر العاصمة، عن وجود 124 حاضنة أعمال على مستوى المؤسسات الجامعية وعدد من المؤسسات البحثية.

وخلال يوم برلماني حول دور الحاضنات في الجامعات الجزائرية، نظمته المجلس الشعبي الوطني، أكد السيد مير أن "النظام المقاولاتي الذي بدأ يتشكل في الجامعة الجزائرية خلال السنوات الأخيرة سمح بإحصاء 124 حاضنة أعمال موزعة حاليا عبر المؤسسات الجامعية وبعض المؤسسات البحثية".

ولفت في هذا الصدد إلى أن عدد الطلبة المنخرطين في آليات المقاولاتية في الجزائر بلغ "60 ألف طالب،

من أضحى مذكرات تخرجهم مشاريع لإنشاء شركات ناشئة أو شركات مصغرة أو ملفات تنتظر براءة اختراع"، مشيرا إلى تسجيل القطاع "1600 مؤسسة مصغرة و130 مؤسسة ناشئة".

الجامعة الجزائرية تحصي 124 حاضنة أعمال

الجمهورية، السيد عبد المجيد تيبون، الذي يتضمن تكريس البعد الاقتصادي للجامعة وجعلها رافدا من روافد التميز الاقتصادي من خلال السعي إلى بلوغ 20 ألف شركة ناشئة بحلول 2029.

كما عرج على مساعي قطاع التعليم العالي خلال الثلاث سنوات الأخيرة للتخصيس بأهمية المقاولاتية وإنشاء الشركات الناشئة والمصغرة داخل الوسط الجامعي بفرض امتصاص العدد الهائل من المتخرجين من الجامعة الجزائرية والمقدر سنويا بأزيد من 250 ألف متخرج، من بينهم أزيد من 110 آلاف طالب من كليات التكنولوجيا والعلوم والإعلام الآلي والرياضيات، ما يمثل "وعاء أساسيا لاستحداث الشركات الناشئة"، مثلما أكد.



إلى تسجيل القطاع "1600 مؤسسة مصغرة و 130 مؤسسة ناشئة".
وبخصوص وسم (الابال) المشاريع المبتكرة، فقد بلغ عددها لحد الآن "1175 وسم"، فيما تم إيداع 2800 براءة اختراع لدى الجهات المعنية المختصة".
وذكر السيد مير في هذا الإطار، ببرنامج رئيس

حاضنة أعمال موزعة حاليا عبر المؤسسات الجامعية وبعض المؤسسات البحثية".
ولفت في هذا الصدد إلى أن عدد الطلبة المنخرطين في أليات المقاولاتية في الجزائر بلغ "60 ألف طالب، ممن أضحت مذكرات تخرجهم مشاريع لإنشاء شركات ناشئة أو شركات مصغرة أو ملفات تنتظر براءة اختراع"، مشيرا

كشف رئيس اللجنة الوطنية التنسيقية لمسابقة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أحمد مير، بالجزائر العاصمة، عن وجود 124 حاضنة أعمال على مستوى المؤسسات الجامعية وعدد من المؤسسات البحثية.

وخلال يوم برلماني حول دور الحاضنات في الجامعات الجزائرية، نظمته المجلس الشعبي الوطني، أكد السيد مير أن "النظام المقاولاتي الذي بدأ يتشكل في الجامعة الجزائرية خلال السنوات الأخيرة سمح بإحصاء 124

بيسكرة - جامعة :

تخرج ما يقارب 9000 طالب وطالبة

تخرج من جامعة محمد خيضر بيسكرة برسم السنة الجامعية 2024.2025, ما مجموعه 8.788 طالبا وطالبة في مختلف الأطوار والتخصصات بنسبة نجاح تجاوزت 78 بالمائة, حسبما علم أمس الأربعاء من مدير ذات الجامعة, محمود دبابش.



الملتقيات, و وقعت أيضا على 6 اتفاقيات دولية جديدة مع جامعات أجنبية بغرض الانفتاح والتبادل في مجال تنظيم نشاطات علمية ذات اهتمام مشترك وتبادل زيارات الباحثين. ويزاول أكثر من 27 ألف طالب وطالبة دراستهم بجامعة محمد خيضر بيسكرة في كل الأطوار, 17.624 منهم في مرحلة الليسانس و 7.764 في الماجستير و755 مهندسا و383 في علوم الطب, وفقا لذات المصدر.

نوقش منهم 102 مشروعا تحصل من بينه 25 مشروعا على وسم "مشروع مبتكر". كما أفاد بأن الجامعة التي تتوفر على 45 مخبر للبحث في مختلف الشعب تضطلع بمهمة الإشراف على مرافقة طلبية الدكتوراه في إعداد أبحاثهم العلمية و المقدر عددهم ب 859 طالبا. وأكد بأن هذا الموسم الجامعي تميز بنشاط مكثف حيث أبرمت الجامعة 34 اتفاقية بين محلية و وطنية لتسهيل التبرعات وتنظيم

وأوضح ذات المسؤول في كلمة ألقاها بمناسبة حفل اختتام السنة الجامعية الذي احتضنته قاعة المحاضرات الكبرى عمر عساي بهذه الجامعة, وتم خلاله تكريم 85 طالبا متفوقا, بأنه "من بين هؤلاء المتخرجين يوجد 5.143 طالبا في طور الليسانس و3.645 في الماجستير", مبرزا في ذات الإطار بأنه "ضمن القرار الوزاري 1275 (شهادة مؤسسة ناشئة-براءة اختراع) تم تسجيل 162 مشروع تخرج



الأيام العلمية والتقنية
لسوناطراك بوهران:

التوقيع على ثلاث اتفاقيات في مجال الانتقال الطاقوي والتكوين والبحث العلمي

وتخص الاتفاقية الأولى مذكرة تفاهم بين مجمع سوناطراك والشركة الأمريكية هيكاتي اينيرجي غلوبال رينيوالز ومركب توسيالي للحديد والصلب قصد القيام بدراسات مشتركة لتطوير مشروع مدمج يرمي الى إنتاج الهيدروجين الأخضر انطلاقاً من الطاقات المتجددة لتلبية احتياجات صناعة الحديد والصلب.

وقد وقع المذكرة كل من الرئيس المدير العام لمجمع سوناطراك رشيد حشيشي ورئيس مجلس إدارة مركب توسيالي فؤاد توسيالي والرئيس المدير العام للشركة الأمريكية هيكاتي اينيرجي غلوبال رينيوالز، ديفيد ويلهيم.

وتنص هذه المذكرة على إنجاز مشروع مدمج علمي مرحلتين حيث ستخصص المرحلة الأولى لإنجاز الدراسات الرامية إلى تقييم مدى جدوى المشروع وملاءمته وربحيته في حين ستخصص المرحلة الثانية لتطوير المشروع الذي يهدف إلى إنتاج الهيدروجين الأخضر انطلاقاً من الطاقات المتجددة، لاستعماله في صناعة "الصلب الأخضر".

أما الاتفاقية الثانية، فتنقسم إلى شقين أولها بين المعهد الجزائري للبتروكيميا والشركة الوطنية الكونغولية للبتروكيميا "أس أن بي سي" وتهدف إلى توفير تكوين لفائدة عشرين طالبا كونغوليا على مستوى جامعة بومرداس في مجال اختصاصات المحروقات فيما تجرى التبرصات التطبيقية بالوحدات الصناعية لمجمع سوناطراك.

أما الشق الثاني للاتفاقية، فقد وقع بين المعهد الجزائري للبتروكيميا وجامعة بومرداس سيقدم بموجبه المعهد تسهيلات للقيام بالإجراءات الإدارية لالتحاق المهندسين الكونغوليين بجامعة بومرداس بمناسبة الدخول الجامعي القادم. ويندرج هذا الشق في إطار إتفاق-إطار موقع سابقا بين سوناطراك وجامعة بومرداس ينص على أن يكون للمعهد الجزائري للبتروكيميا دور الوسيط مع جامعة بومرداس لتوفير دورات تكوين مهندسين في الاختصاصات المتعلقة بمجال المحروقات.

أما الاتفاقية الثالثة فقد أبرمت بين مركز البحث للتنمية التابع لسوناطراك وشركة سوميز التابع لذات المجمع والمتعلقة بتكوين الإطارات.

جامعة قاصدي مرباح بورقلة:

تخصصات جديدة خلال الدخول الجامعي المقبل



أفادت أمس، جامعة قاصدي مرباح بورقلة، أنه ستتدعم بعدة تخصصات جديدة في مختلف الميادين برسم الموسم الجامعي القادم (2025-2026).

وأكد مدير الجامعة، الأستاذ المميز محمد الطاهر حليلات، في كلمته خلال حفل اختتام السنة الجامعية 2024-2025 أن من بين التخصصات الجديدة التي ستتعرض بها جامعة ورقلة في الموسم الجامعي المقبل، الترجمة والعلوم الإسلامية والرياضيات المطبقة للذكاء الاصطناعي وعلم المعطيات والبيانات الضخمة والتاريخ.

كما سيتم فتح أقسام جديدة لتخصصات مختلفة، على غرار الموارد الطاقوية وعلوم البيئة وتربية الأحياء المائية وعلم النفس والترجمة والأرطوفونيا وعلوم التربية والفلسفة والمناجمنت والتعليم المشترك في العلوم والتكنولوجيا، وفي ذات السياق، أشار حليلات إلى أن الجامعة سخرت كافة الإمكانيات المادية والبشرية لاستقبال نحو 6000 طالب، تحسبا للموسم الجامعي المقبل.

وبهذه المناسبة، هنأ مدير الجامعة الطلبة المتفوقين طيلة مساهمهم الجامعي، مشيدا بالمجهودات المبذولة من طرف الأساتذة من حيث التأطير الضعاف والتميز للطلبة عبر كافة كليات جامعة قاصدي مرباح، كما نوه حليلات بدور

الهمم و9 طلبة دوليين متخرجين، والطلبة المتحصيلين على وسم لايل، إلى جانب الفرق الرياضية المتميزة وفريق خلية ضمان الجودة بالجامعة، نظير الجهود المبذولة طيلة سنتين وحصول جامعة قاصدي مرباح على شهادة الأيزو 2009/2015، والتي تعتبر الأولى على المستوى الوطني.

ر.روزا

الأسرة الثورية وإطارات ومسؤولي الجامعة إلى جانب عدد من الأساتذة والطلبة وممثلي الشركاء الإقتصاديين والإجتماعيين وعائلات الطلبة، تكريم الطلبة الأوائل في كل دفعة بتعداد 61 طالبا، منهم 31 طالبا متفوقا في مستوى الليسانس و30 طالبا في مستوى الماستر من كل التخصصات الجامعية. كما تخلل هذا الحفل تكريم 13 طالبا متخرجا من ذوي

الشركاء الإقتصاديين والإجتماعيين الذين ساهموا في تكوين ومرافقة الطلبة خلال تربياتهم الميدانية، على غرار المستشفى العسكري بورقلة والمؤسسات البترولية الناشطة على تراب الولاية.

وتم خلال هذا الحفل الختامي، الذي نظم بقاعة المؤتمرات الكبرى بمديرية الجامعة بحضور السلطات المحلية المدنية والعسكرية وأعضاء من

هاكاتون "تحدي الزراعة":

تتويج 3 فرق من مدرستي الذكاء الاصطناعي والفلاحة

توجت، أمس الأربعاء بالجزائر العاصمة، ثلاث فرق من المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي والمدرسة العليا للفلاحة، بالمراتب الأولى من هاكاتون "تحدي الزراعة"، الذي تمحور حول تسخير الذكاء الاصطناعي لتطوير القطاع الفلاحي بالجزائر.



شارك في النسخة الثانية من هذا الهاكاتون الذي نظم على مدار ثلاثة أيام، بالشراكة مع حديقة التجارب بالحامة، 125 طالبا تم انتقاؤهم و توزيعهم عبر 25 فريقا، وهذا من بين 282 سجلوا في المسابقة من مختلف جامعات الوطن.

وبالمناسبة، ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، ابتكارات وابداعات الطلبة الفائزين الذي تمكنوا من إيجاد حلول تقنية وذكية، للإشكلات التي طرحها القائمون على حديقة الحامة، والمتعلقة بالنباتات والأشجار التي تزخر بها.

واعتبر أن هؤلاء الطلبة "جسدوا بابتكاراتهم، برنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، الذي يقضي بعصرنة الجامعة وتمكين الطلبة من خدمة مجتمعهم". وفي هذا الإطار، أوضح مدير المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي، السيد عبد المالك بشير، أن هذا الهاكاتون أسفر عن تحقيق "إنجازات نوعية، من أبرزها إنشاء قاعدة بيانات محلية، هي الأولى من نوعها، تضم أكثر من 180 ألف صورة، على أن تكون هذه القاعدة متاحة للباحثين وأصحاب المشاريع، لدعم المبادرات البحثية والمشاريع الناشئة في مجال الفلاحة الذكية".

كما مكنت المسابقة من تطوير نماذج أولية للذكاء الاصطناعي، بالاعتماد الكلي على البيانات المحلية، حيث شكلت "فرصة جيدة لصفق مهارات الطلبة في مجالات

الدمج بين الذكاء الاصطناعي والعلوم الزراعية، وهو الأمر الذي لا يعد مجرد فكرة، بل مسار عملي لمواجهة الإشكاليات المطروحة في هذا المجال". يذكر أن هذا الحدث العلمي نظم برعاية شركة "موبيليس" والشركة الناشئة "Al Grid".

إدارة المشاريع والعمل الجماعي، ما يعزز ثقافة الابتكار لحل إشكاليات واقعية"، يضيف السيد عبد المالك بشير. من جهتها، أكدت مديرة حديقة التجارب بالحامة، السيدة كنزة بن مني أن إسهامات وابتكارات الطلبة المشاركين في هذه المسابقة عكست "مستواهم العالي وقدرتهم على

تقضي بتكوين 20 طالبا بجامعة بومرداس

اتفاقية بين المعهد الجزائري للبترول وشركة كنفولية

أن بي سي"، بناءً على طلب تقدمت به هذه الأخيرة، كما شملت هاته المراسم على توقيع المعهد الجزائري للبترول عقدا مع جامعة بومرداس، سيقدم بموجبه المعهد الجزائري للبترول بالتسهيلات الضرورية للقيام بالإجراءات الإدارية لالتحاق المهندسين الكنفوليين بجامعة بومرداس بمناسبة اللخول الجامعي القادم. ويندرج هذا العقد في إطار اتفاق إطار موقع سابقا بين سوناطراك وجامعة بومرداس، حيث ينص هذا الاتفاق على أن يتمتع المعهد الجزائري للبترول بدور الوسيط مع جامعة بومرداس لتوفير دورات تكوين مهندسين في الاختصاصات المتعلقة بمجال المحروقات.

•ي. تيشات

في إطار التعاون الثنائي بين مجمع سوناطراك والشركة الكنفولية "أس أن بي سي"، تم التوقيع على اتفاقية تعاون أكاديمي بين المعهد الجزائري للبترول ببومرداس التابع لسوناطراك والشركة الكنفولية، في اتفاقية تهدف إلى توفير تكوين لفائدة عشرين طالبا كنفوليا على مستوى جامعة بومرداس في مجال اختصاصات المحروقات في مسارات تكوين المهندسين، بينما تجرى التريصات التطبيقية على مستوى الوحدات الصناعية لمجمع سوناطراك بإشراف المعهد الجزائري للبترول.

كما تأتي هذه الاتفاقية بعد عدة لقاءات جمعت ممثلي كلاً من سوناطراك ووزارة الطاقة والمناجم والطاقات المتجددة ووزارة الشؤون الخارجية والجالية الجزائرية بالخارج مع ممثلي شركة "أس

كليتي العلوم الإنسانية و علوم الطبيعة والحياة بجامعة وهران 1 تطبيقات ومشاريع طلابية رائدة تخدم المجتمع

بالسيبرولينا ، مثل المعجنات ، البسكويت، والقطع الغذائية الصحية، كما يتضمن المشروع دراسة تقنية وقيم غذائية مفصلة للمنتجات ، إضافة إلى هذا تم تحديد استراتيجية تسويق موجهة خصيصا للمجال الصحة والتغذية الوظيفية. وجسد هذا المشروع بامتياز قدرة طلبة البيوتكنولوجيا على تقديم حلول عملية ومبتكرة ، مستغلين مواد طبيعية محلية لتحقيق تأثير اجتماعي حقيقي. تتقدم جامعة وهران ابتعية تقديرا لصاحب المشروع على جهوده المتميزة ، ويشكر خاص للمؤطر على توجيهه العلمي الدقيق ، كما لا ننسى أعضاء لجنة المناقشة على جودة الأسئلة والملاحظات البناءة التي أثرت النقاش من جهة أخرى فإن حاضنة جامعة وهران تؤكد استمرارها في دعم المشاريع الريادية العلمية التي تهدف إلى تحويل المعرفة الأكاديمية إلى منتجات نافعة ولمموسسة تخدم المجتمع.

ارض خصبة لابتكارات حقيقية، ليست مجرد افكار نظرية بل هي حلول مفيدة ولمموسسة وقابلة للتطبيق المباشر في المجتمع . نتطلع إلى المزيد من الإبداع والحلول الرقمية في خدمة الوطن من خلال مشاريع قادمة واعده. وفي خطوة علمية واعده أخرى ونحو غذاء صحي ومعزز بالفوائد، استضاف قسم البيوتكنولوجيا بكلية علوم الطبيعة والحياة بجامعة وهران أحمد بن بلة، جلسة مناقشة علمية متميزة ، شهدت عرض مشروع مبتكر يركز على "إدخال طحلب أزرق في المجال الغذائي، حالة السيبرولينا" ويرتكز هذا المشروع الطموح على دمج السيبرولينا، وهو طحلب مجهري معروف بغناه بالبروتينات والفيتامينات والمعادن ومضادات الأكسدة، في المنتجات الغذائية المحلية. يمثل هذا الخيار الطبيعي حلا واعداً لمواجهة تحديات سوء التغذية وتعزيز الصحة العامة. ما يميز المشروع هو إنتاج مجموعة من الأغذية المدعمة

ادوات حديثة للترويج السياحي ، مما يعد دفعة قوية للسياحة الداخلية والخارجية. أما "سارفيل" لتحديث الخدمات الحضرية يركز هذا المشروع على تبسيط التفاعل بين المواطنين والإدارة البلدية عبر منصة رقمية. يهدف "سارفيل" إلى تحديث الخدمات البلدية وجعلها أكثر سهولة وفعالية للمواطنين. كما أن تطبيق "كوني للوصول" للوصول إلى التكوينات، يعتبر حل رقمي مبتكر يمكن الشباب والمهنيين من التعرف على مسارات التكوين المناسبة لهم ومتابعتها ، كما يسهم هذا التطبيق في تسهيل الوصول إلى فرص التعليم والتدريب، ما يدعم التنمية البشرية وسوق العمل . أما "إكسبيروننس" لتحسين الخدمات الرقمية المحلية، فهذه منصة تقدم اقتراحات لتحسين وظائف الخدمات الرقمية المحلية، بهدف زيادة كفاءتها وتسهيل استخدامها من قبل المجتمع. ولذا فإن هذه المشاريع تؤكد على أن العلوم الإنسانية هي

هلمية.ق

أثبتت مناقشة المذكرات الأخيرة بقسم علوم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية إن الإبداع والحلول الرقمية يمكن أن تنشق بقوة من العلوم الإنسانية ، حيث أنه لطالما ارتبط مفهوم الابتكار بالعلوم الهندسية والتكنولوجيا المتقدمة ، إلا أن إبداعات الطلاب الأخيرة كشفت في هذه الجلسة عن مشارى لامعة تظهر كيف يمكن للأدوات الرقمية أن تحدث تحولاً ملموساً في استخداماتنا الاجتماعية ، و الثقافية ، حيث تنوعت المشاريع المعروضة، وقدمت حلولاً عملية لمختلف التحديات المجتمعية ، من بينها "تارثي" لترقية السياحة الصحراوية. يهدف هذا المشروع إلى تنمية التراث الصحراوي الجزائري ، وجذب الزوار من خلال تطبيق رقمي مصمم خصيصاً لهذا الغرض. ويقدم هذا التطبيق

ست جامعات جزائرية



احتلت ست (6) جامعات جزائرية، لأول مرة، مراتب متقدمة ضمن تصنيف أفضل الجامعات العالمية، «US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES» الذي يعد أحد أبرز التصنيفات العالمية في هذا المجال، حسب ما أفادت به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وفي هذا الإطار، صنفت جامعة سيدي بلعباس الأولى وطنيا ومغاربيا و 760 عالميا من بين 2250 جامعة على المستوى الدولي، وذلك «وفقا لأربعة معايير دقيقة تشمل السمعة الأكاديمية، الإنتاج والتأثير البحثي وكذا التعاون الدولي»، مثلما أوضحه المصدر ذاته. ويبرز هذا التصنيف -يضيف البيان- «الجهود المبذولة من طرف القطاع لتحقيق مستويات أعلى من التميز والابتكار وتعزيز حضور الجامعات الجزائرية في التصنيفات الدولية، بما يخدم التنمية الوطنية وريادة الجزائر في المشهد الأكاديمي والعلمي العالمي».

جامعة أحمد درايعية بأدرار تختتم سنة جامعية حافلة وتستعد لمستقبل أكاديمي واعد

البحث العلمي، وتوسيع الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية على الصعيدين الوطني والدولي، كما أكدت إدارة الجامعة على التزامها بتوفير بيئة تعليمية محفزة تدعم الابتكار والإبداع لدى الطلاب، ويعكس اختتام هذه السنة الجامعية بنجاح حرص جامعة أحمد درايعية بأدرار على الارتقاء بمستوى التعليم العالي في المنطقة، وتأهيل جيل من الشباب القادر على المساهمة بفعالية في التنمية الشاملة للبلاد، بفكر مستنير وخطى ثابتة، تتجه الجامعة نحو مستقبل أكاديمي مشرق، واعدة بالمزيد من التميز والعطاء في السنوات القادمة.

عبدالرحمن بلوافي

الجامعة خلال السنة المنصرمة، شمل ذلك تقديم العديد من الأبحاث العلمية المتميزة، وتنظيم ورش عمل وندوات في مختلف التخصصات، بالإضافة إلى مشاركة بعض الطلاب في مسابقات وطنية حققوا فيها نتائج مشرفة، كما تم الإشادة بالجهود المبذولة في تحديث البرامج التعليمية وتكييفها مع متطلبات سوق العمل، مما يعزز من فرص خريجي الجامعة في الحصول على وظائف، ولم يقتصر الحفل على استعراض الماضي، بل كان فرصة للتطلع نحو المستقبل، حيث تم تقديم لمحة عن خطط الجامعة للسنة الجامعية القادمة 2025-2026، والتي تركز على تطوير البنى التحتية، وتعزيز

اختتمت جامعة أحمد درايعية بولاية أدرار يوم الأربعاء الموافق 25 جوان 2025 فعاليات السنة الجامعية 2024-2025، في حفل بهيج استعرض الإنجازات المحققة على مدار العام الأكاديمي المنصرم، ووضع الأسس للتحضير الفعال للسنة الجامعية المقبلة، شهد الحفل، الذي احتضنته الجامعة، حضورا واسعا من الأساتذة، والطلاب، والإداريين، بالإضافة إلى شخصيات من المجتمع المدني، مما يعكس الأهمية الكبيرة التي توليها الجامعة للتواصل مع محيطها الخارجي. وخلال فعاليات الاختتام، تم تسليط الضوء على أبرز المنجزات الأكاديمية والبحثية التي حققتها

قائمة زيارة علمية لتعزيز التعاون بين جامعة قلمة وجامعة براغ



الاجتماعات تحت إشراف ومتابعة مباشرة من مدير الجامعة، تأكيداً على أهمية هذه الفعاليات التي تهدف إلى تطوير التعليم العالي والبحث العلمي في الجامعة تأتي هذه الزيارة ضمن سلسلة من الجهود لتعزيز التعاون الدولي في إطار برامج التبادل الأكاديمي والبحثي، مما يفتح آفاقاً جديدة للطلاب والأساتذة في جامعة قلمة للتواصل مع نظرائهم في أوروبا والاستفادة من التجارب الأكاديمية الرائدة.

نصرالدين خطاطبة

الجامعة في مكتبه بحضور نائب مدير الجامعة المكلفة بالعلاقات الخارجية وشهد اللقاء تبادل وجهات النظر حول سبل تعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي، إضافة إلى مناقشة مشاريع مشتركة مستقبلية تخدم مصلحة الجامعتين كما قام البروفيسور طارق بوججية، نائب المدير المكلف بالدراسات ما بعد التدرج، باستقبال عدد من الأساتذة المرشحين للجنة الوطنية الجامعية في دورتها الـ 52 وقد أجريت هذه

استقبلت جامعة 8 ماي 1945 قلمة، بالتنسيق مع جامعة علوم الحياة في براغ بجمهورية التشيك، البروفيسور هرانيسكو سياسيروهيرادور في زيارة تمتد على مدار اثني عشر يوماً من 18 إلى 29 جوان 2025. تأتي هذه الزيارة في إطار برنامج التعاون الأوروبي «إيراسموس+ KA1» لتعزيز العلاقات الأكاديمية وتبادل الخبرات بين الجامعتين واستقبل مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور صالح العقون، ضيف

بعد فوزها بالمرتبة الأولى مغاريا جامعة الوادي تكرم أعضاء لجنة التصنيف والمرئية



أشرف السيد مدير جامعة الشهيد حمه لخضر البروفيسور عمر فرحاتي على حفل تكريم أعضاء لجنة التصنيف ومرئية الجامعة تميمنا للنتائج المحققة وحصول جامعة الوادي على المرتبة الأولى وطنيا ومغاريا في تصنيف the Impact لعام 2025 من بين أفضل 400 جامعة عالمية و 53 جامعة جزائرية مشاركة في هذا التصنيف الدولي الذي تشرف على إصداره هيئة (THE) Times Higher Education) التكانن مقرها بالمملكة المتحدة.

حضر الاحتفالية نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية ونائبه للبحث العلمي والتكوين في الطور الثالث وعمداء الكليات وأعضاء لجنة التصنيف ومرئية الجامعة ورئيس لجنة الخدمات الجامعية. وعند أخذه للكلمة هنا السيد مدير الجامعة الأسرؤ الجامعية وفي مقدمتها أعضاء لجنة التصنيف والمرئية على الجهود المبذولة وتميز الجامعة ببلوغها المرتبة الأولى وطنيا ومغاريا

في تصنيف (THE) حيث تم اختيارها من بين أحسن 53 جامعة جزائرية وأفضل 400 جامعة في أفريقيا. كما أكد السيد المدير بأن الجامعة تشغل حاليا على ترقية مكانتها في تصنيف QS. فضلا عن تصنيف Webmetrix الذي حصلنا فيه - كما قال- على المرتبة الثانية العام الماضي وهذا التصنيف سيصدر في جويلية القادم مشيرا الى أن اللجنة الوطنية زارت الجامعة مرتين وعبرت عن إعجابها بالمستوى المتقدم الذي بلغته الجامعة التي يعمل منتسبوها وفق استراتيجية مدروسة لتحقيق أفضل النتائج والانجازات. كما ذكر السيد مدير الجامعة بالنتائج العالمية بحصول الجامعة على مراتب أولى من خلال النشاطات العلمية والبحثية لبعض أساتذتها. ولم ينس مدير الجامعة التشديد على تعميم اللغة الانجليزية في الوسط الجامعي بناء على استراتيجية واضحة المعالم تستهدف تكوين الاساتذذ والطلبة في هذه اللغة العالمية الضرورية للبحث العلمي والتنافس الدولي. وبالمناسبة قدم كل من رئيس لجنة المرئية والتصنيف الدكتور طير زهير ومنسقة اللغة الانجليزية الدكتورؤ مناعي شيماء كلمات حيا خلالها فريق عمل لجنة التصنيف والمرئية والاسرؤ الجامعية لا سيما مدير الجامعة على الدعم المتواصل بالرفقي بالجامعة الى مصاف العالمية في مجال التكوين والبحث العلمي متمهدين بالاستمرار في هذا النهج المثمر وحصد المزيد من النتائج المتميزؤ.

ESSAIA

Plus de 30 start-up et micro-entreprises créées d'ici fin 2025

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a affirmé, à Alger, que plus de 30 start-up et micro-entreprises seront créées au sein de l'École supérieure des sciences de l'aliment et des industries agroalimentaires (ESSAIA) avant la fin de l'année en cours. Dans une déclaration à l'issue d'une visite sur le terrain dans cet établissement, au cours de laquelle il a inauguré et inspecté plusieurs plateformes expérimentales et espaces de formation, M. Baddari a souligné que «cette dynamique reflète la mise en œuvre des orientations du président de la République, qui fonde l'économie algérienne sur la pensée et la connaissance», ajoutant que «l'université algérienne est désormais une institution sociale et économique par excellence». A ce propos, ce dernier a précisé que «les étudiants de l'École travaillent actuellement au lancement de 22 microentreprises et quatre start-up», faisant de cette structure scientifique «un espace dynamique de créativité et d'innovation, contribuant directement à la souveraineté ali-

mentaire et à l'édification d'un modèle alimentaire national et sain».

UN PROJET D'ENREGISTREMENT D'UNE APPLICATION NUMÉRIQUE AUPRÈS DE L'ONDA AU PROFIT DES CONSOMMATEURS

Lors de la présentation des explications techniques, les responsables de l'École ont indiqué que «la plateforme d'analyses sensorielles, conçue selon des normes internationales strictes, est unique en son genre dans le secteur de l'enseignement supérieur en Algérie». Ajoutant qu'«elle permet d'homologuer les produits finis destinés aux marchés local et

international, à travers des rapports d'analyse conformes aux normes nationales et internationales». Concernant la plateforme des formulations, elle vise à «maîtriser la conception et l'optimisation des recettes alimentaires tout en vérifiant leur validité, dans le respect des contraintes technologiques, des valeurs nutritionnelles et des normes sensorielles, ce qui permet aux étudiants de s'orienter efficacement vers les métiers liés à l'industrie agroalimentaire». En inspectant la plateforme dédiée au Lait et ses dérivés, le ministre a écouté les explications des coordinateurs, qui ont précisé qu'«elle permettait de concrétiser les cours théo-

riques des unités laitières et de réaliser des travaux pratiques liés à la production et à l'évaluation de la qualité du lait et de ses dérivés». Lors de cette visite, le ministre a inspecté plusieurs projets innovants réalisés par les étudiants, dont un projet ayant fait l'objet d'une demande de brevet d'invention: un complément alimentaire riche en fer sous forme de chewing-gum. Un autre projet concerne l'enregistrement d'une application numérique auprès de l'Office national des droits d'auteur (ONDA), visant à orienter les consommateurs vers des choix alimentaires sains et scientifiquement validés.

L. Z.

Enseignement supérieur

L'université algérienne compte 124 incubateurs d'entreprises

■ Le président de la Commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Ahmed Mir, a fait état, mardi à Alger, de 124 incubateurs d'entreprises au niveau des établissements universitaires et certains établissements de recherche.

Par Hatem N.

Lors d'une journée parlementaire sur le rôle des incubateurs dans les universités algériennes, organisée par l'Assemblée populaire nationale (APN), M. Mir a affirmé que «le système entrepreneurial qui commence à prendre forme dans l'université algérienne ces dernières années a permis de recenser 124 incubateurs d'entreprises, répartis actuellement sur les établissements universitaires et certains établissements de recherche». Le nombre d'étudiants ayant adhéré aux mécanismes d'entrepreneuriat s'élève à «50 000 étudiants, dont les mémoires de fin d'études sont des projets de création de start-up ou de micro-entreprises, ou des dossiers en attente d'un brevet d'invention», a-t-il précisé, soulignant que le secteur a enregistré «1 600 micro-entreprises et 130 start-up». Il s'agit également de 1 170 labels «projet innovant» et «du dépôt de 2 800 brevets d'invention auprès des instances compétentes», a-t-il indiqué. M. Mir a rappelé, dans ce cadre, le programme du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, visant à consacrer la dimension économique de l'université, et à en faire un levier de l'excellence économique, en vue d'atteindre 20 000 start-up à l'horizon 2025. Il a, en outre, évoqué les efforts du secteur de l'Enseignement supérieur, durant les trois dernières années, pour sensibiliser à l'importance de l'entrepreneuriat et de la création de start-up et de micro-entreprises en milieu universitaire, afin de résorber le nombre important de

diplômés de l'université algérienne, estimé annuellement à plus de 200 000 diplômés, dont plus de 110 000 étudiants des facultés de la technologie, des sciences, de l'informatique et des mathématiques, constituant ainsi «un réservoir important de nouvelles de start-up».

ESSAIA : création de plus de 30 start-up et micro-entreprises d'ici la fin de l'année

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, mardi à Alger, que plus de 30 start-up et micro-entreprises seront créées au sein de l'Ecole supérieure des sciences de l'aliment et des industries agroalimentaires (ESSAIA) avant la fin de l'année en cours. Dans une déclaration à l'issue d'une visite sur le terrain dans cet établissement, au cours de laquelle il a inauguré et inspecté plusieurs plateformes expérimentales et espaces de formation, M. Baddari a souligné que cette dynamique «reflète la mise en œuvre des orientations du président de la République, qui fonde l'économie algérienne sur la science et la connaissance», ajoutant que l'université algérienne est désormais «une institution sociale et économique par excellence». A ce propos, il a précisé que les étudiants de l'Ecole travaillent actuellement au lancement de 22 micro-entreprises et quatre start-up, faisant de cette structure scientifique «un espace dynamique de créativité et d'innovation, contribuant directement à la souveraineté alimentaire et à l'édification d'un modèle alimentaire national et sain». Lors de la pré-



sentation des explications techniques, les responsables de l'Ecole ont indiqué que «la plateforme d'analyses sensorielles, conçue selon des normes internationales strictes, est unique en son genre dans le secteur de l'Enseignement supérieur en Algérie. Elle permet d'homologuer les produits finis destinés aux marchés local et international, à travers des rapports d'analyse conformes aux normes nationales et internationales». Concernant la plateforme des formulations, elle vise à «maîtriser la conception et l'optimisation des

recettes alimentaires tout en vérifiant leur validité, dans le respect des contraintes technologiques, des valeurs nutritionnelles et des normes sensorielles, ce qui permet aux étudiants de s'orienter efficacement vers les métiers liés à l'industrie agroalimentaire». En inspectant la plateforme dédiée au lait et ses dérivés, le ministre a écouté les explications des coordinateurs, qui ont précisé qu'elle permettait de concrétiser les cours théoriques des unités laitières et de réaliser des travaux pratiques liés à la production et à l'évaluation de la qualité du lait et

de ses dérivés. Lors de cette visite, le ministre a inspecté plusieurs projets innovants réalisés par les étudiants, dont un projet ayant fait l'objet d'une demande de brevet d'invention : un complément alimentaire riche en fer sous forme de chewing-gum. Un autre projet concerne l'enregistrement d'une application numérique auprès de l'Office national des droits d'auteur (ONDA), visant à orienter les consommateurs vers des choix alimentaires sains et scientifiquement validés.

H. N.

UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE

124 incubateurs d'entreprises au niveau des établissements

Le président de la Commission nationale de coordination et de suivi de l'innovation et des incubateurs universitaires au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Ahmed Mir, a fait état à Alger, de 124 incubateurs d'entreprises au niveau des établissements universitaires et certains établissements de recherche. Lors d'une journée parlementaire sur le rôle des incubateurs dans les universités algériennes, organisée par l'Assemblée populaire nationale (APN), M. Mir a affirmé que «le système entrepreneurial qui commence à prendre forme dans l'université algérienne, ces dernières années, a permis de recenser 124 incubateurs d'entreprises répartis actuellement sur les établissements universitaires et certains établissements de recherche». Ajoutant que «le nombre d'étudiants ayant adhéré aux mécanismes d'entrepreneuriat s'élève à 60.000 étudiants, dont les mémoires de fin d'études sont des projets de création de start-up ou de micro-entreprises, ou des dossiers en attente d'un brevet d'invention», at-il précisé, distinctif que «le secteur a enregistré 1600 micro-entreprises et 130 start-up». Le même responsable a indiqué qu'il s'agit également de 1175 labels projet innovant et du dépôt de 2800 brevets d'invention auprès des instances compétentes». M. Mir a rappelé, dans ce cadre, «le programme du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, visant à consacrer la dimension économique de l'université, et à en faire un levier de l'excellence économique, en vue d'atteindre 20.000 startup à l'horizon 2029». Ce dernier a, en outre, évoqué «les efforts du secteur de l'Enseignement supérieur, durant les trois dernières années, pour sensibiliser à l'importance de l'entrepreneuriat et de la création de start-up et de micro-entreprises en milieu universitaire, afin de résorber le nombre important de diplômés de l'université algérienne, annuellement à plus de 250 000 diplômés, dont plus de 110 000 étudiants des facultés de la technologie, des sciences, de l'informatique et des mathématiques, constituant ainsi un réceptacle important de nouvelles de start-up», a-t-il conclu.

L. Zeggane

URBANISME ET TECHNOLOGIES SPATIALES

L'USTHB explore les outils de demain

Page 6

URBANISME ET TECHNOLOGIES SPATIALES

L'USTHB explore les outils de demain pour la ville algérienne

L'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediene (USTHB) a organisé, hier, une journée d'étude consacrée aux apports des technologies spatiales dans l'urbanisme et l'aménagement du territoire. Chercheurs, experts, professionnels et institutions se sont réunis pour débattre des avancées, des limites et des perspectives de ces outils innovants dans le contexte algérien.

Face à une urbanisation rapide, aux défis environnementaux et à la pression démographique, les villes algériennes connaissent des transformations profondes. Pour répondre à ces mutations, chercheurs et décideurs s'accordent sur la nécessité d'utiliser des outils technologiques innovants. Parmi eux les technologies spatiales – imagerie satellitaire, télédétection, systèmes d'information géographique (SIG) – apparaissent comme des leviers incontournables pour mieux comprendre, planifier et gérer les dynamiques urbaines.

Organisée par le Laboratoire de recherche en aménagement et urbanisme (LREAU) de la faculté des sciences de la terre de l'USTHB, la rencontre visait à évaluer l'intégration réelle de ces technologies dans les pratiques urbanistiques en Algérie, tout en identifiant les besoins, les contraintes et les opportunités.

La directrice du LREAU, Pr Leïla Abbes Mansour, a déclaré que ce laboratoire regroupe quatre équipes scientifiques actives dans les domaines de l'aménagement et de l'urbanisme, avec une attention particulière portée à l'intégration des technologies spatiales dans la réflexion territoriale. « Nos territoires sont devenus majoritairement urbains. Il est donc essentiel d'adapter nos outils à cette nouvelle réalité », a-t-elle souligné.

Elle a expliqué que cette journée d'étude a été conçue il y a trois mois et validée par le conseil scientifique, avant de mobiliser un large réseau de partenaires : ministères (Habitat, Intérieur et Collectivités locales), organismes spécialisés (INCT, ASAL), ainsi que plusieurs universités. Elle a précisé que l'Université de Ain Témouchent, l'APRUE et le ministère des Energies renouvelables participent depuis 2003 à un programme de recherche sur l'efficacité énergétique, en collaboration avec le LREAU.

Leïla Abbes Mansour a tenu à saluer le soutien de la direction de l'USTHB,

notamment du recteur, Djamel Eddine Lakretche, et du vice-recteur aux relations extérieures, le Pr Chafa, qui a ouvert les travaux. Elle a également mis en lumière la présence d'enseignants et de responsables venus de plusieurs institutions, dont l'Université de Sétif.

La première session de la journée a porté sur l'usage des images satellitaires, de la télédétection et des SIG en Algérie. Elle a reconnu que malgré les avancées, des contraintes subsistent – accès aux données, manque d'expertise – mais a exprimé l'espoir que le débat interdisciplinaire engage permette d'esquisser des solutions concrètes.

UN ESPACE D'ÉCHANGE ET DE SENSIBILISATION

Le Dr Ratiba Bouali, maître de conférences à l'USTHB et cheffe de l'équipe de recherche « Ville, projet et développement durable » au sein du LREAU, a affirmé que cette sixième journée scientifique, placée sous le thème des technologies innovantes dans l'aménagement du territoire, avait pour ambition de créer un espace d'échange entre chercheurs, partenaires socio-économiques et étudiants.

Elle a mis en avant le caractère multisectoriel de la rencontre, à laquelle ont pris part de nombreux acteurs institutionnels, économiques, universitaires et doctorants, à travers des communications orales et des présentations par affiches. Selon elle, cette dynamique traduit un intérêt croissant pour l'intégration des outils numériques dans les politiques d'aménagement.

Le Dr Bouali a insisté sur l'importance des systèmes d'information géographique (SIG), qu'elle qualifie d'« outils essentiels d'aide à la décision ». Ces technologies, a-t-elle expliqué, permettent d'orienter les choix des décideurs publics et des praticiens de l'urbanisme, en rendant l'analyse spatiale plus précise et accessible. Elle a souligné que le SIG est déjà utilisé dans plusieurs secteurs, au-delà de l'urbanisme,



Des transformations profondes.

notamment dans la gestion des ressources en eau, les risques naturels ou encore l'expansion urbaine. Elle a cité, à ce titre, le géoportail de l'INCT utilisé pour la planification des réseaux d'eau potable dans les grandes agglomérations.

Elle a également déclaré que cette journée visait à vulgariser l'usage des SIG auprès des différents ministères, en particulier celui de l'Habitat, avec lequel des cas concrets ont été étudiés. « L'usage des technologies numériques dans l'urbanisme n'est plus un choix, mais une obligation », a-t-elle tranché.

En sa qualité de formatrice auprès du ministère de l'Habitat, le Dr Bouali a précisé qu'elle œuvre à sensibiliser et à former les cadres à l'utilisation de ces outils,

incontournables à ses yeux. Elle a par ailleurs souligné l'émergence de l'intelligence artificielle (IA) comme complément aux SIG, expliquant que si ces derniers assistent l'humain dans la prise de décision, l'IA permet, quant à elle, d'automatiser certaines fonctions à travers des modèles prédictifs et des solutions avancées. Enfin, le Dr Bouali a attiré l'attention sur la transition en cours vers les villes numériques et les espaces virtuels, notamment le métavers, où les interactions, déplacements et activités sociales peuvent se faire à distance. Selon elle, cette mutation impose une préparation rigoureuse des institutions, des chercheurs et des étudiants.

Lynda Louifi

Journées scientifiques et techniques de Sonatrach à Oran

Signature de trois accords dans les domaines de la transition énergétique, de la formation et de la recherche scientifique

Trois accords ont été signés mardi soir à Oran, entre le Groupe Sonatrach et plusieurs partenaires dans les domaines de la transition énergétique, de la formation et de la recherche scientifique, en marge des travaux de la 12^e édition des Journées scientifiques et techniques de Sonatrach. Le premier accord est un mémorandum d'entente entre Sonatrach, la société américaine Hecate Energy Global Renewables et le complexe sidérurgique Tosyali, visant à mener des études conjointes pour développer un projet intégré de production d'hydrogène vert à partir d'éner-

gies renouvelables, destiné à répondre aux besoins de l'industrie sidérurgique. Le mémorandum a été signé par Rachid Hachichi, président-directeur général de Sonatrach, Fouad Tosyali, président du conseil d'administration du complexe Tosyali, et David Wilhelm, P-DG de la société américaine Hecate Energy Global Renewables. Ce mémorandum prévoit un projet intégré en deux phases. La première sera consacrée aux études d'évaluation de la faisabilité, de l'adéquation et de la rentabilité du projet, la seconde phase concernera le développement du projet, visant à produire

de l'hydrogène vert à partir d'énergies renouvelables pour une utilisation dans la fabrication de «l'acier vert». Le deuxième accord comporte deux volets : le premier entre l'Institut algérien du pétrole (IAP) et la Compagnie nationale pétrolière congolaise (SNPC), a pour objectif de former vingt étudiants congolais à l'université de Boumerdès dans des spécialités liées aux hydrocarbures, avec des stages pratiques au sein des unités industrielles de Sonatrach. Le second a été signé entre l'IAP et l'Université de Boumerdès, prévoyant que l'IAP facilite les procédures administratives pour

l'inscription des ingénieurs congolais à l'université à l'occasion de la prochaine rentrée universitaire. Ce volet s'inscrit dans le cadre d'un accord-cadre déjà signé entre Sonatrach et l'Université de Boumerdès, stipulant que l'IAP agira comme intermédiaire pour offrir des formations d'ingénieurs dans les spécialités liées aux hydrocarbures. Le troisième accord a été conclu entre le Centre de recherche et développement de Sonatrach et la société SOMIZ, également filiale du Groupe, et concerne la formation des cadres.

Maya N.

Enseignement supérieur

Conférence nationale des universités début juillet

Page 3



Enseignement supérieur

Conférence nationale des universités début juillet

■ En prévision de la tenue de la conférence nationale des universités prévue début juillet, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, mardi après-midi, une réunion de coordination au siège du ministère, indique une publication sur la page officielle du ministre.

Par Fatima Arab

Cette rencontre, à laquelle ont pris part les cadres centraux de l'administration, s'inscrit dans le cadre des préparatifs logistiques, organisationnels et scientifiques de cet important rendez-vous annuel de la communauté universitaire.

Elle a porté sur les grandes orientations de la prochaine rentrée universitaire, les réformes en cours dans le secteur, ainsi que les mécanismes de gouvernance des établissements d'enseignement supérieur.

Selon un communiqué du ministère, M. Baddari a insisté sur la nécessité de faire de cette conférence un moment de dialogue constructif et de bilan, à la lumière des réformes engagées pour rapprocher l'université du monde socio-économique, améliorer la qualité de la formation et renforcer la place de la recherche scientifique dans le développement national. Il a

également mis l'accent sur l'importance de la participation active de l'ensemble des recteurs, doyens et responsables pédagogiques, en vue d'élaborer une feuille de route claire et partagée pour l'année universitaire 2025-2026. La conférence nationale des universités constitue un espace de concertation stratégique entre les différents acteurs du secteur, permettant d'évaluer les politiques en place et d'adopter de nouvelles mesures en réponse aux défis académiques et scientifiques du moment. A rappeler que la conférence nationale des universités de juillet 2024 a marqué un tournant stratégique pour l'enseignement supérieur en Algérie. Placée sous le signe de la transformation numérique et de l'innovation, elle a consacré la généralisation de la formation à l'entrepreneuriat, la promotion du modèle de l'université de 4^e génération, ainsi que l'élargissement des incubateurs et des dépôts de brevets. La conférence a également acté la numérisation des services universitaires, le renforcement de la place de l'anglais, et l'ambition de rapprocher davantage l'université du monde socio-économique et des exigences du marché du travail.

