الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الإثنين 26 فيفري 2024

الرائد
يومية إخبارية وطنية

بداري يُقرر توقيف العمل بنظام التغذية الموحد

الشروع في تحضير برنامج إفطار الطلبة خلال رمضان

• إنشاء مراكز للاستماع والمُراقبة النفسية داخل الاقامات الجامعية

قرر وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، توقيف العمل بالبرنامج الموحد للوجبات المقدمة للطلبة سعيا لتعديله "قريبا" مع التحضير لبرنامج التغذية خلال شهر رمضان الكريم، وشدد على ضرورة فتح باب الحوار مع الشركاء الاجتماعيين من طرف مدراء المؤسسات الجامعية والخدماتية، للمساهمة أكثر في الحفاظ على استقرار الجامعة الجزائرية، والسهر على فتح مراكز الاستماع والمراقبة النفسية على مستوى الاقامات والمؤسسات الجامعية.

مريم عثماني

وفي إطار الحوار البناء والشراكة الاجتماعية مع مكونات الأسرة الجامعية، أجرى أول أمس، وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور، بداري كمال، بحضور إطارات الوزارة ورؤساء المنظمات الطلابية، اجتماعا تنسيقيا تم خلاله مناقشة مسائل بيداغوجية واجتماعية، وبالمناسبة رفع الأمين العام الوطني للمنظمة الوطنية للطلبة الأحرار، بوخبلة رياض، جملة من الانشغالات أهمها ضرورة إعادة النظر في مضمون البرنامج الموحد للوجبات المقدمة للطلبة، الذي تم إقراره الأسبوع الفارط من طرف الديوان الوطني للخدمات الجامعية، وهو مطلب كل الطلبة.

وقد تجاوب الوزير مع هذا المطلب، ووافق العمل بهذا البرنامج مع تحديد موعد لعقد اجتماع سيتم مناقشة وتعديل هذا البرنامج والتحضير لبرنامج التغذية خلال شهر رمضان الكريم، هذا وعرف الاجتماع الدعوة للسماح للطلبة الرياضيين الذين ينضوون تحت قرار الطالب الرياضي، ممن يحملون بطاقة اختصاص، بتناول وجبات مدعمة تغطي الجهد الذي يمارسونه خلال أداء المنافسات الرياضية الجامعية، مع ضرورة إعادة النظر في حالة الحافلات المخصصة للنقل الجامعي "5800 حافلة نشطة و120 حافلة خارج الخدمة".

وفي السياق ذاته، أورد الوزير إهتراء بعض الحافلات في بعض الولايات، وأخرى دائمة الأعطال، مؤكدا أنه بداية من الموسم الجامعي المقبل، سيتم إعادة ضبط خارطة توزيع النقل الجامعي على المستوى الوطني حتى يكون هناك توازن في مختلف الخطوط .

كما دعا بوخبلة، إلى زيادة كمية الوجبات المقدمة للطلبة الجامعيين مع مراعاة نوعيتها ومراقبة مدى تطبيق محتوى البرنامج الأسبوعي ومراقبة نوعية السلع المقدمة ووسمها الذي وجب أن يكون ذا جودة عالية، بالإضافة إلى مراعاة تقاليد وخصوصية كل ولاية وكل جهة عبر الوطن، ورفع ميزانية الأنشطة المخصصة للمنظمات الطلابية مع تخصيصها وفصلها عن ميزانية الأنشطة المخصصة للنوادي العلمية.

في المقابل، عرف اللقاء التشديد على فتح باب الحوار مع الشركاء الاجتماعيين من طرف مدراء المؤسسات الجامعية والخدماتية، للمساهمة أكثر في الحفاظ على استقرار الجامعة الجزائرية، والسهر على فتح مراكز الاستماع والمراقبة النفسية على مستوى الاقامات الجامعية والمؤسسات الجامعية لمتابعة الحالات النفسية للطلبة من طرف أطباء نفسانيين مختصين وعدم اكتفاءهم بالجلوس في مكاتبهم، بل التقرب إلى الطلبة خاصة منهم من يعانون من حالات نفسية صعبة، لتجنب حالات الانتحار المتصاعدة والدخيلة على الحياة الجامعية.

ومن أبرز انشغالات التنظيمات الطلابية، كذلك، ضرورة توفير الأمن داخل وخارج الاقامات الجامعية، خاصة إقامات الإناث، مع وضع أعوان للشرطة أو الدرك الوطني في مداخل هذه الاقامات، ومنع توقف السيارات بجانبها، وخلال اللقاء، تم الإشادة بالحركية التي تعرفها الجامعة الجزائرية وكذا الاقامات الجامعية، من خلال البرامج الرياضية والثقافية والعلمية المنظمة هذه السنة من طرف مديرية الحياة الطلابية بالوزارة، وكذا مديرية تحسين معيشة الطالب بالديوان الوطني للخدمات الجامعية.

وفي الأخير، ثمن الأمين العام الوطني للمنظمة الوطنية للطلبة الأحرار، بوخبلة رياض، النقلة النوعية التي تعرفها الجامعة الجزائرية في ظل استراتيجية البروفيسور، بداري كمال، من خلال الإصلاحات الجذرية التي مست التعليم العالي والبحث العلمي، سواء من حيث إثراء المنظومة القانونية الخاصة بالتعليم العالي وكذا من حيث تطوير نظام التكوين وإدخال ممارسات وآليات جديدة من شأنها عصرنة وتحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي، على غرار التحول الرقمي، أو ما يعرف بعملية الرقمنة، التي تعد آلية ضرورية وفعالة لتكريس الاستغلال الأمثل لقاعدة المعلومات المستخدمة في مجال التعليم العالي.

يأتي ذلك، يُضيف المتحدث، بالنظر إلى كون الجامعة الجزائرية، أصبحت من أهم الجامعات في الوطن العربي التي اهتمت بالفضاء الرقمي، لاسيما من خلال مختلف المبادرات والتدابير التي شرع فيها وزير التعليم العالي والبحث العلمي مؤخرا، والتي تهدف إلى تحقيق شعار صفر ورق في الجامعة الجزائرية، ورغم ذلك تبقى هناك بعض المعوقات التي تعرقل التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي والتي يجري العمل من أجل تداركها في المستقبل القريب.

الرائد
رواد المصداقية
يومية إخبارية وطنية

تشمل مشروع تكويني حول التكنولوجيات التعليمية

إطــلاق الجامــعــة الالكترونية الشــتــوية وبروز 40 مؤسسة ذكية

أعلنت اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، عن تنظيم ورشة عمل حول التكنولوجيات التعليمية "TIC2P 24"، في الفترة الممتدة من 16 فيفري إلى 16 أفريل 2024، وذلك في ظل بروز 40 مؤسسة جامعية ذكية.

وأوضحت اللجنة في بيان لها، أن "TIC2P 24" هو مشروع تكويني لفائدة الأساتذة في المؤسسات الجامعية، يهدف إلى تطوير المهارات في مجال التكنولوجيات التعليمية وطرق التدريس في العصر الرقمي، ويتمحور حول 04 أحداث من خلال تقديم منصة تفاعلية لتبادل المعرفة ومشاركة الخبرات لبناء جامعة الغد.

وتعتمد سياسة التكوين على مفهوم "نواة المكونين "، عبر إنشاء النواة الأولى في 12 جوان 2023 خلال ورشة عمل "Mooc Design"، التي نظمتها اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة قسنطينة 3، أما النواة الثانية، فتمت برعاية المدرسة العليا للأساتذة ببشار التي خصت للمؤسسات الجامعية في الجنوب الكبير بما في ذلك أدرار وتندوف، وكذا مؤسسات النعامة، البيض، بشار، المدرسة العليا للأساتذة ببشار، فيما خصت النواة الثالثة جامعات سطيف وأم البواقي وسكيكدة، إضافة إلى المؤسسات الجامعية لكل من قالمة، الوادي، ورقلة، عنابة، مدرسة التسيير بعنابة، المدرسة العليا الأساتذة التعليم التكنولوجي بسكيكدة، الطارف، جيجل، تبسة، سوق أهراس، خنشلة، المدرسة العليا للغابات بخنشلة، بسكرة، سطيف 2، برج بوعريريج، المسيلة والمدرسة العليا للأساتذة ببوسعادة.

وتعتبر الجامعة الإلكترونية الشتوية، التي تم إطلاقها اعتبارا من 16 فيفري الجاري، الإصدار الثالث بعد الجامعة الإلكترونية الصيفية التي أطلقت لأول مرة في 10 جويلية 2023، وتلتها نسخة خريفية أخرى تم تنظيمها في 1 نوفمبر الماضي، وفي سياق متصل، أبرزت اللجنة أن الثورة الرقمية أحدثت تحولا جذريا في طريقة التعلم حيث جعلت من إدماج التكنولوجيا، ركيزة للتحفيز ومهارة أساسية لجميع الأساتذة، من أجل تمكين الجامعة الجزائرية من مواكبة العصر فيما يتعلق بتحديث التعليم ودمقرطته.

كما أكدت اللجنة بأن التدريس الهجين يظهر كمقاربة أساسية، حيث يوفر للمعلمين إمكانية اعتماد أساليب التدريس مبتكرة تسهل استمرارية عملية التعلم، وهذا من أجل تطوير المعرفة والخبرة والكفاءة ومهارات التعامل مع الآخرين بشكل أفضل بين الطلاب بالوتيرة التي تناسبه، دون قيود جغرافية أو زمنية، ويدفع هذا التحول البيداغوجي الأساتذة إلى تطوير مجموعة من الكفاءات تتراوح بين تصميم محتوى أكاديمي إلى استخدام منصات التعلم، بما في ذلك ما يسمى بأساليب التدريس النشطة وتقنيات عبر الانترنت، وكذا أفضل ممارسات المرافقة التي بإمكانها فتح آفاق جديدة للتعليم العالي، وهو ما مكن من ظهور جامعة 40 مؤسسة ذكية، مكرسة لخدمة الطلبة والأساتذة.

وتندرج الجامعة الالكترونية، في إطار نفس الإستراتيجية التي رسمتها الوزارة الوصية فيما يتعلق بالاعتماد التدريجي للتعليم عن بعد، بهدف تعزيز ودعم جميع المؤسسات بكفاءات تسامر في تعميم التعليم عن بعد، لجميع المواد الأفقية والاستكشافية، وكذلك في دعمها التدريس الحضوري، والمواد الأساسية والمنهجية، بناء على عدة سيناريوهات تعليمية محتملة والتي تشمل الفصول المعكوسة.

ورافقت اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد CNEAD، تثبيت التعليم عن بعد على مستوى المؤسسات الجامعية، حيث مر هذا التثبيت بمستويات مختلفة بدءًا من التكوين، وأشارت إلى أن المؤسسات التي بذلت جهوداً لتبني هذا التحول التعليمي تستحق التشجيع والتهنئة.

وجاء في ذات البيان، أن المؤسسة الرائدة "سيتم اختيارها في مسابقة وطنية ويعتمد التقييم على عدة معايير، منها، تكوين الأساتذة وتنظيم منصة Moodle، الهيكلة، واجهة البحث (الاستعمال)، وكذا هيكلة الدروس على منصة Moodle ونجاح التعليم عن بعد EAD، هياكل الدعامة، القاعات، السمعي البصري .. الخ، وكذا الحلول المعتمدة.

وتمر المسابقة بالمراحل التالية، الفترة الممتدة من 21 فيفري إلى 20 مارس، تُخصص لإرسال فيديو من 08 إلى 12 دقيقة يُوضح التعليم عن بعد وفق المعايير المحددة، مع إرسال فيديو من 03 إلى 05 دقائق يُوضح هياكل الدعم المعتمدة، أما الفترة الممتدة من 20 إلى 30 مارس فتخصص إلى التقييم من قبل اللجنة الجهوية لمنح المراتب الثلاثة الأولى، على أن تكون الفترة الممتدة من 3 إلى 16 أفريل للتقييم الوطني الخاص منح المرتبة الأولى.

مريم عثماني

الموعد اليومي
يومية وطنية إخبارية شاملة
EL MAOUID

تم إقراره الأسبوع الفارط من طرف ديوان الخدمات الجامعية

بداري يسدي تعليمات لوقف البرنامج الموحد للوجبات المقدمة للطلبة

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن توقيف البرنامج الموحد للوجبات المقدمة للطلبة، والعمل على تغييره فضلا عن إعادة ضبط خارطة توزيع النقل الجامعي.

وفي بيان للمنظمة الوطنية للطلبة الأحرار، تم الإشارة إلى أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي عقد اجتماعا مع مكونات الأسرة الجامعية لمناقشة قضايا تعليمية واجتماعية، تم خلال الاجتماع التنسيق لإعادة النظر في برنامج الوجبات الموجهة للطلبة الموحد، الذي أقره الديوان الوطني للخدمات الجامعية، كما تم الاتفاق على تعديل هذا البرنامج بمشاركة الطلبة، مع التحضير لبرنامج خاص بشهر رمضان الكريم. وشمل الاجتماع، طرح قضية دعم الطلبة الرياضيين من خلال توفير وجبات مدعمة تغطي الجهد الذي يبذلونه أثناء المنافسات الرياضية الجامعية، بالإضافة إلى إعادة النظر في حالة الحافلات المخصصة للنقل الجامعي، وتم التأكيد ضرورة إعادة توزيع النقل الجامعي على المستوى الوطني لضمان توازن في جميع الخطوط، حيث أكد الوزير على أنه بداية من الموسم الجامعي المقبل، سيتم إعادة ضبط خارطة توزيع النقل الجامعي على المستوى الوطني حتى يكون هناك توازن في مختلف الخطوط. وطالبت المنظمة بزيادة كمية الوجبات المقدمة للطلبة الجامعيين مع مراعاة جودتها ومراقبة تطبيق البرنامج الأسبوعي ونوعية السلع المقدمة. كما طالبت بتحسين ميزانية الأنشطة المخصصة للمنظمات الطلابية وفصلها عن ميزانية النوادي العلمية. وأشارت المنظمة، إلى ضرورة فتح حوار مع المدراء في المؤسسات الجامعية والخدماتية للمساهمة في استقرار الجامعة الجزائرية، ووضع مراكز للاستماع والمراقبة النفسية في الإقامات الجامعية والمؤسسات الجامعية خاصة مع تزايد حالات الانتحار وسط الطلبة، كما تم التأكيد على أهمية توفير الأمن داخل وخارج الإقامات الجامعية، خاصة للإقامات الإناث، وذلك من خلال وضع أعوان للشرطة أو الدرك الوطني في مداخل هذه الإقامات. وأثنى الأمين العام للمنظمة على الجهود التي تبذلها الجامعة الجزائرية والإقامات الجامعية في تنظيم البرامج الرياضية والثقافية والعلمية هذا العام، مع التركيز على تحسين معيشة الطلبة. كما أبرز المتحدث، عن النقلة النوعية التي تعرفها الجامعة الجزائرية في ظل استراتيجية، البروفيسور بداري كمال، من خلال الإصلاحات الجذرية التي مست التعليم العالي والبحث العلمي، سواء من حيث إثراء المنظومة القانونية الخاصة بالتعليم العاليو كذا من حيث تطوير نظام التكوين وإدخال ممارسات وآليات جديدة من شأنها عصرنة وتحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي، على غرار التحول الرقمي أو ما يعرف بعملية الرقمنة والتي تعد آلية ضرورية وفعالة لتكريس الاستغلال الأمثل لقاعدة المعلومات المستخدمة في مجال التعليم العالي، خاصة وأن الجامعة الجزائرية أصبحت من أهم الجامعات في الوطن العربي التي اهتمت بالفضاء الرقمي لاسيما من خلال مختلف المبادرات والتدابير التي شرع فيها وزير التعليم العالي والبحث العلمي مؤخرا بهدف تحقيق شعار صفر ورق في الجامعة الجزائرية.

سامي سعد

الجزائر الجديدة
يومية اخبارية وطنية شاملة
ElDjazair El Djadida
www.eldjazaireldjadida.dz

رفع ميزانية التنظيمات الطلابية

رفع الأمين العام الوطني للمنظمة الوطنية للطلبة الأحرار بوخبلة رياض جملة من الانشغالات تخص الشقين البيداغوجي و الخدماتي خلال اللقاء الذي جمع ممثلي الطلبة مع مسؤول القطاع كمال بداري.من بينها موضوع رفع ميزانية التنظيمات الطلابية.

و خلال اللقاء الذي جرى يوم السبت 24 فيفري و جمع كل من وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور بداري كمال وبحضور إطارات الوزارة ورؤساء المنظمات لمناقشة مسائل بيداغوجية و اجتماعية ، تحدث رياض بوخبلة عن مجموعة من القضايا تخص الجانبين من بينها الدعوة الى رفع ميزانية الأنشطة المخصصة للتنظيمات الطلابية، منوها إلى ضرورة تخصيصها و فصلها عن ميزانية الأنشطة المخصصة للنوادي العلمية.

ذات المتحدث أيضا شدد على ضرورة فتح باب الحوار مع الشركاء الاجتماعيين من طرف مدراء المؤسسات الجامعية والخدماتية، للمساهمة أكثر في الحفاظ على استقرار الجامعة الجزائرية.

غير بعيد عن ذلك قال ذات المسؤول أن اللقاء أيضا كان فرصة السماح للطلبة الرياضيين الذين ينضوون تحت قرار الطالب الرياضي ممن يحملون بطاقة اختصاص ، بتناول وجبات مدعمة تغطي الجهد الذي يمارسونه خلال أداء المنافسات الرياضية الجامعية.

علاوة على ذلك دعا بوخبلة إلى زيادة كمية الوجبات المقدمة للطلبة الجامعيين مع مراعاة نوعيتها و مراقبة مدى تطبيق محتوى البرنامج الأسبوعي ومراقبة نوعية السلع المقدمة و وسمها الذي يجب أن يكون ذا جودة عالية، بالإضافة مراعاة تقاليد وخصوصية كل ولاية وكل جهة عبر الوطن.

الجزائر الجديدة
يومية اخبارية وطنية شاملة
ElDjazair El Djadida
www.eldjazaireldjadida.dz

لتجنب حالات الإنتحار..فتح مراكز استماع بالإقامات الجامعية

رافعت المنظمة الوطنية للطلبة الأحرار من اجل فتح مراكز الاستماع والمراقبة النفسية على مستوى الإقامات الجامعية والمؤسسات الجامعية لمتابعة الحالات النفسية للطلبة من طرف أطباء نفسانيين مختصين وعدم اكتفاءهم بالجلوس في مكاتبهم ،بل التقرب الى الطلبة خاصة منهم من يعانون من حالات نفسية صعبة ،لتجنب حالات الانتحار المتزايدة والدخيلة على الحياة الجامعية.

دعا الأمين العام للتنظيم الطلابي و بحسب البيان الذي تحوز الجزائر الجديدة نسخة منها الى ضرورة توفير مراكز استماع للتكفل بالطلبة داخل الإقامات الجامعية ، من اجل وقف حالات الانتحار التي عرفت تزايدا في الفترة الاخيرة.

وفي ذات السياق دائما طالب بوخبلة بضرورة توفير الأمن داخل وخارج الاقامات الجامعية خاصة اقامات الاناث ،مع وضع اعوان للشرطة أو الدرك الوطني في مداخل هذه الاقامات ،ومنع توقف السيارات بجانبها.

كما أشاد ذات المتحدث بالحركية التي تعرفها الجامعة الجزائرية و كذا الاقامات الجامعية، من خلال البرامج الرياضية و الثقافية والعلمية المنظمة هذه السنة من طرف مديرية الحياة الطلابية بالوزارة و كذا مديرية تحسين معيشة الطالب بالديوان الوطني للخدمات الجامعية.

في الاخير ،ثمن الامين العام الوطني للمنظمة الوطنية للطلبة الاحرار بوخبلة رياض، النقلة النوعية التي تعرفها الجامعة الجزائرية في ظل استراتيجية البروفيسور بداري كمال ، من خلال الإصلاحات الجذرية التي مست التعليم العالي و البحث العلمي، سواء من حيث اثراء المنظومة القانونية الخاصة بالتعليم العالي و كذا من حيث تطوير نظام التكوين و إدخال ممارسات و آليات جديدة من شأنها عصرنة و تحسين جودة التعليم العالي و البحث العلمي، على غرار التحول الرقمي أو ما يعرف بعملية الرقمنة و التي تعد آلية ضرورية و فعالة لتكريس الاستغلال الأمثل لقاعدة المعلومات المستخدمة في مجال التعليم العالي، خاصة وأن الجامعة الجزائرية أصبحت من أهم الجامعات في الوطن العربي التي اهتمت بالفضاء الرقمي لاسيما من خلال مختلف المبادرات والتدابير التي شرع فيها وزير التعليم العالي والبحث العلمي مؤخرا بهدف تحقيق شعار صفر ورق في الجامعة الجزائرية. ورغم ذلك تبقى هناك بعض المعوقات التي تعرقل التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي والتي تمنى أن يتم تداركها في المستقبل القريب.

الجزائر الجديدة
يومية اخبارية وطنية شاملة
ElDjazair El Djadida
www.eldjazaireldjadida.dz

بعد تسجيل 120 حافلة خارج الخدمة ..النقل الجامعي تحت مجهر الوزارة

كشف الأمين العام للمنظمة الوطنية للطلبة الأحرار رياض بوخبلة عن فتح وزارة التعليم العالي و البحث العلمي تحقيق في وضعية الحافلات الخاصة بالنقل الجامعي و النظر في وضعيتها بعد الاهتراء المسجل على مستواها.

و قال ذات المسؤول في ا تصال بالجزائر الجديدة أنه و على هامش اللقاء الذي أجرى اليوم السبت 24 فيفري بين وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور بداري كمال وبحضور اطارات الوزارة ورؤساء المنظمات لمناقشة مسائل بيداغوجية و اجتماعية ،تم التطرق الى موضوع النقل الجامعي وضرورة إعادة النظر في حالة الحافلات المخصصة. حيث تحصي الوزارة "5800 حافلة نشطة و 120 حافلة خارج الخدمة. "

في ذات السياق تحث بوخبلة عن الاهتراء المسجل على مستوى بعض الحافلات في بعض الولايات وأخرى دائمة الأعطال ،ليؤكد مسؤول القطاع كمال بداري على أنه بداية من الموسم الجامعي المقبل ،سيتم إعادة ضبط خارطة توزيع النقل الجامعي على المستوى الوطني حتى يكون هناك توازن في مختلف الخطوط.

اللقاء أيضا كان فرصة للتطرق الى مضمون البرنامج الموحد للوجبات المقدمة للطلبة و المطالبة باعادة النظر فيه، الذي تم اقراره الاسبوع الفارط من طرف الديوان الوطني للخدمات الجامعية، وهو مطلب كل الطلبة ،أين تجاوب الوزير مع الطلب واوقف العمل بهذا البرنامج ،مع تحديد موعد لعقد اجتماع سيتم مناقشة و تعديل هذا البرنامج ،مع التحضير لبرنامج التغذية خلال شهر رمضان الكريم.

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

المدرسة العليا الجزائرية للأعمال تنظم ملتقى الدكتوراه ال2 يوم الخميس المقبل بالجزائر

الجزائر - أعلنت المدرسة العليا الجزائرية للأعمال، اليوم الأحد، بانها ستنظم الطبعة ال2 من ملتقى الدكتوراه "ESAA Horizon éco-gestion"، يوم الخميس المقبل بالجزائر العاصمة، وتنشيط برنامج يتضمن محاضرة حول اثار الذكاء الاصطناعي على البحث العلمي، و اخرى حول الاستخدام الضيق للدكتوراه في ميدان العمل.

وأضاف بيان المدرسة، ان المحاضرتين العامتين اللتين ستنظمان على مستوى قاعة محاضرات المدرسة، سينشطهما مختصين أكفاء في المجال.

كما أشار المصدر، الى ان المحاضرة الأولى تحت عنوان "اثر الذكاء الاصطناعي على الإدارة و الاخلاقيات و البحث"، تهدف الى "تقاسم المعارف المكتسبة حول التكنولوجيات الجديدة للذكاء الاصطناعي و اثرها في ميدان التعليم و البحث العلمي، دون اغفال الاخلاقيات التي تبقى اساسية في مجال احترام القواعد في إطار ديناميكية معرفية اكثر منها أخلاقية".

أما المحاضرة الثانية التي تحمل عنوان "تثمين الكفاءات المنبثقة عن مسار الدكتوراه"، فتتطرق الى "الاستخدام الضيق للدكتوراه في ميدان العمل، بسبب الاحكام المسبقة للمجالين الاكاديميين تجاه بعضهما البعض"، حسب ذات البيان، مؤكدا ان انجاز رسالة دكتوراه يعد، بحد ذاته، نشاط يهدف الى تحصيل كفاءات و مهارات خاصة بالبحث.

كما سيتخلل ملتقى الدكتوراه الذي تنظمه المدرسة، اقامة ورشات عمل ينشطها مختصون، تهدف الى مرافقة و مساعدة طلبة الدكتوراه، من خلال الحديث عن وضعية تقدم مشاريع بحوثهم و توجيههم في منهجية عملهم على المذكرة او البحث العلمي.

التعليم العالي.. معايير انتقاء جديدة لتحسين المستوى في الخارج

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، معايير انتقاء جديدة للقبول في برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج بمعنى "تحسين المستوى في الخارج."

وحسب تعليمة تحصل عليها موقع "النهار أون لاين"، فإن تنظيم برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج يتم في مجالات الامتياز التي تتطلب الاستخدام الضروري خارج البلد للتجهيزات الكبيرة والأجهزة عالية الأداء. أو في إطار أعمال الخبرة والأعمال التجريبية وأخذ العينات واستخدام المواد النادرة. كما ينظم في إطار تجسيد الاتفاقيات المتعلقة بعروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي ومشاريع البحث المتطورة إلى حد معتبر في الجزائر. والتي تتطلب مع ذلك وبشكل استثنائي الإقامة في الخارج من أجل الحصول على مرئية أكثر وفائدة علمية ذات أهمية دولية. وهو الحال أيضا بالنسبة لبعض المجالات المبتكرة في العلوم الاجتماعية والإنسانية. والتي تبقى تغطيتها ضئيلة جدا على المستوى الوطني و اكتساب مهارات خاصة على الصعيد اللغوي لاسيما في اللغة الإنجليزية التقنية.

هكذا تقسم الحصص

وحسب المادة الرابعة من القرار، فإن حصص برامج تحسين المستوى تقسم على النحو التالي: بالنسبة لمؤسسات التعليم العالي، 30 بالمائة توجه لتربصات تحسين المستوى والموزعة 10 بالمائة للأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين الذين يحضرون أطروحة الدكتوراه بانتظام، والطلبة غير الأجراء المسجلين في الدكتوراه بانتظام ابتداء من التسجيل الثاني. إضافة إلى الطلبة المقيمين في العلوم الطبية خلال فترة تكوينهم، بما يتناسب وتعداد كل فئة. و10 بالمائة توجه لفائدة طلبة الدكتوراه المسجلين في إطار الإشراف المشترك ذي الطابع الدولي و الفائدة الطلبة المسجلين في السنة ثانية ماستر في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي و التي تتوج بشهادة مزدوجة أو شهادة مشتركة تجسيدا لاتفاقيات التوأمة. في حالة عدم وجود مترشحين، تقسم هذه النسبة مناصفة بين الفئة الأولى المذكورة أعلاه والإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي. و10 بالمائة للمستخدمين الإداريين والتقنيين في الإدارة المركزية والمؤسسات تحت الوصاية. كما تخصص 45 بالمائة من هذه الحصص للإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي. و25 بالمائة تخصص للتظاهرات العلمية بالخارج، موزعة على النحو التالي 20 :بالمائة تخصص للتظاهرات العلمية الدولية ذات الأهمية البالغة والمفهرسة ضمن قواعد. و5 بالمائة تخصص للإقامات المسجلة في إطار التعاون الدولي من أجل التشاور الإبرام اتفاقيات البيانات العالمية. بما فيها اتفاقيات التوأمة وكذا إنشاء مشاريع دولية وبالنسبة لمؤسسات البحث العلمي تحت الوصاية، فإن 20 بالمائة توجه للتربصات تحسين المستوى، مقسمة بالتساوي بين الباحثين الدائمين ، الذين يحضرون أطروحة الدكتوراه بانتظام. والمستخدمي دعم البحث الإداري والتقني. و50 بالمائة من الحصص تخصص للإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي. و30 بالمائة تخصص للتظاهرات العلمية الدولية ذات الأهمية البالغة والمفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية بما فيها الإقامات المسجلة في إطار التعاون الدولي. وحسب المادة 5، فإن يمكن تعديل الحصص المذكورة أعلاه، إذا لزم الأمر وبشكل استثنائي. بعد موافقة الهيئة العلمية مع إيفاد الإدارة المركزية بالمبررات المعتمدة.

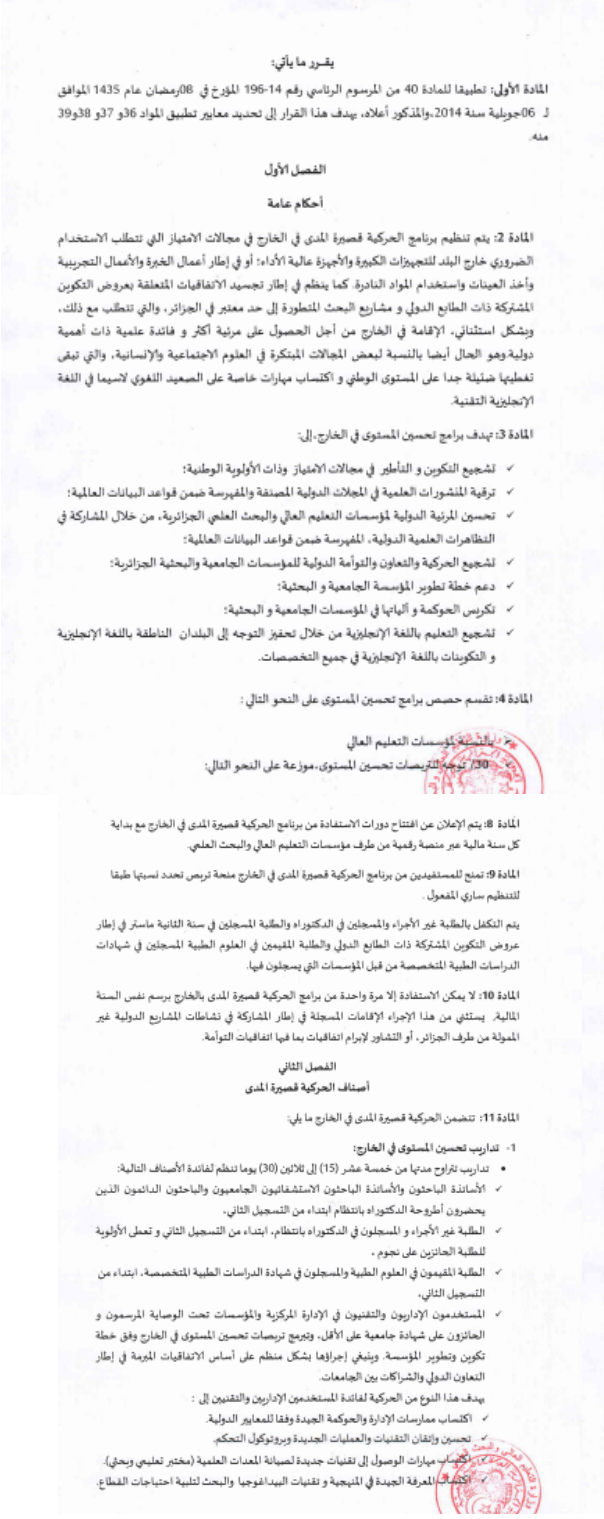
كيفية الانتقاء

ويقوم المجلس العلمي للهيئة التابعة للمؤسسة الجامعية أو مؤسسة البحث بانتقاء المترشحين من الأساتذة الباحثين. والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين والطلبة غير الأجراء المسجلين في الدكتوراه .والمسجلين في إطار الإشراف المشترك ذي طابع دولي في الدكتوراه والطلبة المقيمين في العلوم الطبية. بعد دراسة ملفاتهم و يقوم مجلس المديرية للهيئة التابعة للمؤسسة الجامعية أو مؤسسة البحث ولجنة الانتقاء التابعة للإدارة المركزية. بانتقاء المترشحين من المستخدمين الإداريين والتقنيين بعد دراسة ملفاتهم. وفقا لشبكات التقييم المرفقة بالقرار باستثناء الطلبة المسجلين في السنة الثانية ماستر. في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي من بين المترشحين الحاملين للجنسية الجزائرية الذين تتوفر فيهم الشروط. بخصوص تداريب تحسين المستوى في الخارج، فإن الأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين والطلبة غير الأجراء والمسجلين في الدكتوراه والطلبة المقيمين في العلوم الطبية وفق الشروط التالية، تسجيلا منتظما

ابتداء من التسجيل الثاني بحيث يحدد عدد التسجيلات طبقا للتنظيم المعمول به. وشهادة عمل وقرار الترسيم بالنسبة للأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين .ومشروع عمل شامل ومفصل تحدد فيه الأهداف والمنهجية والنتائج المنتظرة مصادق عليه من طرف الهيئات العلمية.

الشروط

وبالنسبة للأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين المستفيدين من تداريب تحسين المستوى في الخارج في إطار تحسين المستوى في اللغة الانجليزية للتدريس بها أو القيام بأعمال بحثية، يجب تقديم وثيقة تثبت أن المعني سيجري فترة التكوين في هيئة مختصة في التدريب في اللغة الإنجليزية مع تقديم تعهد أنه سيقوم بالتدريس باللغة الانجليزية بعد عودته من التربص بخصوص طلبة الدكتوراه المسجلين في إطار الإشراف المشترك ذي طابع دولي وفق الشروط التالية: نسخة من اتفاقية الإشراف المشترك ذو طابع دولي تقدم من قبل المؤسسة الجامعية . تسجيلا منتظما في الدكتوراه بالجزائر بحيث يحدد عدد التسجيلات طبقا للتنظيم المعمول به. وبخصوص الطلبة المسجلين في سنة الثانية ماستر في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي والتي تتوج بشهادة مزدوجة أو شهادة مشتركة وفق الشروط التالية: تسجيلا منتظما في الماستر سنة ثانية. نسخة من الإتفاقية المحددة لعرض التكوين المشترك ذي الطابع الدولي "تقدم من قبل المؤسسة الجامعية". بالنسبة للمستخدمين الإداريين والتقنيين في الإدارة المركزية والمؤسسات تحت الوصاية المرسمين والحائزين على شهادة جامعية ، وفق الشروط التالية: نسخة من الاتفاقية المبرمة في إطار التعاون الدولي والشراكات بين الجامعات للمؤسسة المعنية أو من خلال المؤسسات الجامعية الجزائرية الشريكة تقدم من قبل المؤسسة الجامعية). شهادة عمل وقرار الترسيم. إثبات الشهادة الجامعية. شهادة تثبت عمل داخل هيئات المرافقة الواجهات الجامعية إن وجدت.



يقـرر ما يأتي:

المادة الأولى: تطبيقا للمادة 40 من المرسوم الرئاسي رقم 14-196 المؤرخ في 08رمضان عام 1435 الموافق لـ 06جويلية سنة 2014،والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد معايير تطبيق المواد 36 و 37و 38و39 منه.

الفصل الأول

أحكام عامة

المادة 2: يتم تنظيم برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج في مجالات الامتياز التي تتطلب الاستخدام الضروري خارج البلد للتجهيزات الكبيرة والأجهزة عالية الأداء؛ أو في إطار أعمال الخبرة والأعمال التجريبية وأخذ العينات واستخدام المواد النادرة. كما ينظم في إطار تجسيد الاتفاقيات المتعلقة بعروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي و مشاريع البحث المنظورة إلى حد معتبر في الجزائر، والتي تتطلب مع ذلك، وبشكل استثنائي، الإقامة في الخارج من أجل الحصول على مرئية أكثر و فائدة علمية ذات أهمية دولية وهو الحال أيضا بالنسبة لبعض المجالات المبتكرة في العلوم الاجتماعية والإنسانية، والتي تبقى تغطيتها ضئيلة جدا على المستوى الوطني و اكتساب مهارات خاصة على الصعيد اللغوي لاسيما في اللغة الإنجليزية التقنية.

المادة 3: يهدف برامج تحسين المستوى في الخارج إلى:

- ✓ تشجيع التكوين و التأطير في مجالات الامتياز وذات الأولوية الوطنية؛
- ✓ ترقية المنشورات العلمية في المجلات الدولية المصنفة والمفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية؛
- ✓ تحسين المرئية الدولية لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية، من خلال المشاركة في التظاهرات العلمية الدولية، المفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية؛
- ✓ تشجيع الحركية والتعاون والتوأمة الدولية للمؤسسات الجامعية والبحثية الجزائرية؛
- ✓ دعم خطة تطوير المؤسسة الجامعية و البحثية؛
- ✓ تكريس الحوكمة و آلياتها في المؤسسات الجامعية و البحثية؛
- ✓ تشجيع التعليم باللغة الإنجليزية من خلال تحفيز التوجه إلى البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية و التكوينات باللغة الإنجليزية في جميع التخصصات.

المادة 4: تقسم حصص برامج تحسين المستوى على النحو التالي :

- ✓ بالنسبة لمؤسسات التعليم العالي
  - 50٪ توجه للتربصات تحسين المستوى،موزعة على النحو التالي:
  - 10٪ للأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين، الذين يحضرون أطروحة الدكتوراه بانتظام، والطلبة غير الأجراء المسجلين في الدكتوراه بانتظام ابتداء من التسجيل الثاني.إضافة إلى الطلبة المقيمين في العلوم الطبية. خلال فترة تكوينهم. بما يتناسب و تعداد كل فئة.
  - 10٪ توجه لفائدة طلبة الدكتوراه المسجلين في إطار الإشراف المشترك ذي الطابع الدولي و لفائدة الطلبة المسجلين في السنة ثانية ماستر في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي و التي تتوج بشهادة مزدوجة أو شهادة مشتركة تجسيدا لاتفاقيات التوأمة. في حالة عدم وجود مترشحين، تقسم هذه النسبة مناصفة بين الفئة الأولى المذكورة أعلاه و الإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي.
  - 10٪ للمستخدمين الإداريين والتقنيين في الإدارة المركزية والمؤسسات تحت الوصاية.
- ✓ 45٪ تخصص للإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي.
- ✓ 25٪ تخصص للتظاهرات العلمية بالخارج،موزعة على النحو التالي:
  - 20٪ تخصص للتظاهرات العلمية الدولية ذات الأهمية البالغة والمفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية؛
  - 5٪تخصص للإقامات المسجلة في إطار التعاون الدولي من أجل التشاور لإبرام اتفاقيات بما فيها إتفاقيات التوأمة وكذا إنشاء مشاريع دولية .
- ➢ بالنسبة لمؤسسات البحث العلمي تحت الوصاية:
- ✓ 20٪ توجه للتربصات تحسين المستوى،موزعة على النحو التالي:
  - 10٪ للباحثين الدائمين ،الذين يحضرون أطروحة الدكتوراه بانتظام.
  - 10٪ لمستخدمي دعم البحث الإداري و التقني.
- ✓ 50٪ تخصص للإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي.
- ✓ 30٪ تخصص للتظاهرات العلمية الدولية ذات الأهمية البالغة والمفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية؛ بما فيها الإقامات المسجلة في إطار التعاون الدولي.

المادة 5: يمكن تعديل الحصص المذكورة أعلاه، إذا لزم الأمر وبشكل استثنائي، بعد موافقة الهيئة العلمية مع إيفاد الإدارة المركزية بالمبررات المعتمدة.

المادة 6: يتم التكوين خلال السنة المالية التي تمت الاستفادة منه ولا يمكن تأجيله إلا للضرورة أو القوة القاهرة بعد موافقة الجهات المخولة على مستوى وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

المادة 7: يتم إعداد مخطط الحركية الدولية وفق خطة عمل الحكومة وقطاع التعليم العالي والبحث العلمي. تتكفل كل مؤسسة جامعية بتحديد احتياجاتها حسب ميزانية محددة بالأهداف و الوثائق التنبؤية لاسيما في ما تعلق بعروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي و التي تتوج بشهادة مزدوجة أو شهادة مشتركة وكذا الإشراف المشترك على الدكتوراه ذات الطابع الدولي، طبقا للمواد 2و 3و 4 من هذا القرار، عند مناقشة الميزانية من طرف الإدارة المختصة على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

المادة 8: يتم الإعلان عن افتتاح دورات الاستفادة من برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج مع بداية كل سنة مالية عبر منصة رقمية من طرف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

المادة 9: تمنح للمستفيدين من برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج منحة تربص تحدد نسبتها طبقا للتنظيم ساري المفعول .

يتم التكفل بالطلبة غير الأجراء والمسجلين في الدكتوراه والطلبة المسجلين في سنة الثانية ماستر في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي والطلبة المقيمين في العلوم الطبية المسجلين في شهادات الدراسات الطبية المتخصصة من قبل المؤسسات التي يسجلون فيها.

المادة 10: لا يمكن الاستفادة إلا مرة واحدة من برامج الحركية قصيرة المدى بالخارج برسم نفس السنة المالية. يستثنى من هذا الإجراء الإقامات المسجلة في إطار المشاركة في نشاطات المشاريع الدولية غير الممولة من طرف الجزائر، أو التشاور لإبرام اتفاقيات بما فيها اتفاقيات التوأمة.

الفصل الثاني

أصناف الحركية قصيرة المدى

المادة 11: تتضمن الحركية قصيرة المدى في الخارج ما يلي:

1- **تداريب تحسين المستوى في الخارج:**

- تداريب تتراوح مدتها من خمسة عشر (15) إلى ثلاثين (30) يوما تنظم لفائدة الأصناف التالية:
  - ✓ الأساتذة الباحثون والأساتذة الباحثون الاستشفائيون الجامعيون والباحثون الدائمون الذين يحضرون أطروحة الدكتوراه بانتظام ابتداء من التسجيل الثاني.
  - ✓ الطلبة غير الأجراء و المسجلون في الدكتوراه بانتظام، ابتداء من التسجيل الثاني و تعطى الأولوية للطلبة الحائزين على نجوم .
  - ✓ الطلبة المقيمون في العلوم الطبية والمسجلون في شهادة الدراسات الطبية المتخصصة، ابتداء من التسجيل الثاني.
  - ✓ المستخدمون الإداريون والتقنيون في الادارة المركزية والمؤسسات تحت الوصاية المرسمون و الحائزون على شهادة جامعية على الأقل، وتبرمج تربصات تحسين المستوى في الخارج وفق خطة تكوين وتطوير المؤسسة. وينبغي إجراؤها بشكل منظم على أساس الاتفاقيات المبرمة في إطار التعاون الدولي والشراكات بين الجامعات.

يهدف هذا النوع من الحركية لفائدة المستخدمون الإداريون والتقنيون إلى :

- ✓ اكتساب ممارسات الإدارة والحوكمة الجيدة وفقا للمعايير الدولية.
- ✓ تحسين وإتقان التقنيات والعمليات الجديدة وبروتوكول التحكم.
- ✓ اكتساب مهارات الوصول إلى تقنيات جديدة لصيانة المعدات العلمية (مختبر تعليمي وبحثي).
- ✓ اكتساب المعرفة الجيدة في المنهجية و تقنيات البيداغوجيا والبحث لتلبية احتياجات القطاع.

- تداريب لا تتعدى مدتها خمسة أشهر(05) وتسع وعشرين يوما تنظم لفائدة الأصناف التالية :
  - ✓ الطلبة غير الأجراء المسجلين في السنة الثانية ماستر في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي و التي تتوج بشهادة مزدوجة أو شهادة مشتركة، تجسيدا لاتفاقيات التوأمة.
  - ✓ الطلبة غير الأجراء المسجلين في الدكتوراه في إطار الإشراف المشترك ذي الطابع الدولي.

2- **الإقامات العلمية قصيرة المدى ذات مستوى عالي:**

تتراوح مدتها من سبعة (7) أيام إلى خمسة عشر (15) يوما، وتنظم لصالح الأصناف التالية:

الأساتذة والأساتذة الاستشفائيون الجامعيون ومدراء البحث، والأساتذة المحاضرون قسم "أ"والأساتذة المحاضرون الاستشفائيون الجامعيون قسم "أ"وأساتذة البحث قسم "أ"والأساتذة المحاضرون قسم "ب"والأساتذة المحاضرون الاستشفائيون الجامعيون قسم "ب".الأساتذة الباحثون قسم "ب"، من أجل تحضير تأهيلهم الجامعي.

3- **المشاركة في التظاهرات العلمية الدولية المصنفة والمفهرسة في قواعد البيانات الدولية**، ذات الأهمية البالغة، والتي تتناول الموضوعات التي تستجيب للتحديات الدولية الراهنة، لا تتجاوز مدتها سبعة (7) أيام، لفائدة:

- ✓ الأساتذة والأساتذة الاستشفائيون الجامعيون ومدراء البحث، والأساتذة المحاضرون قسم "أ"والأساتذة المحاضرون الاستشفائيون الجامعيون قسم "أ"وأساتذة البحث قسم "أ" .
- ✓ الأساتذة المحاضرون قسم "ب" والأساتذة المحاضرون الاستشفائيون الجامعيون قسم "ب" والأساتذة الباحثون قسم "ب"، من أجل تحضير تأهيلهم الجامعي.
- ✓ الأساتذة الباحثون والأساتذة الباحثون الاستشفائيون الجامعيون والباحثون الدائمون الذين يحضرون أطروحة الدكتوراه بانتظام، ابتداء من التسجيل الثاني.
- ✓ الطلبة المقيمون في العلوم الطبية المسجلون في شهادة الدراسات الطبية المتخصصة، ابتداء من التسجيل الثاني.
- ✓ الطلبة غير الأجراء المسجلون في الدكتوراه بانتظام، الذين يحضرون أطروحة الدكتوراه ابتداء من التسجيل الثاني وتعطى الأولوية للطلبة الحائزين على نجوم.

تتكفل المؤسسة المعنية حسب التنظيم الساري المفعول، بمصاريف تسجيل جميع فئات المستفيدين من تظاهرة علمية في حدود الإمكانيات المالية المتاحة و عدد المترشحين المحتملين خلال السنة المالية المعنية. في حالة عدم تكفل الهيئة الأجنبية المستقبلة بالمترشح.

4- **الإقامات المسجلة في إطار التعاون الدولي:**

يمكن لمدراء المؤسسات، المسؤولين الإداريين، الأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين، وكذا المستخدمين الإداريين والتقنيين، المشاركة في الإقامات المسجلة من أجل التحضير لإبرام اتفاقيات التعاون الدولي بما فيها اتفاقيات التوأمة وكذا إنشاء مشاريع دولية، بناء على طلب الوصاية، لتمثيلها في إطار العلاقات الدولية مع مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الأجنبية.

هيئة مختصة في التدرب في اللغة الإنجليزية. مع تقديم تعهد أنه سيقوم بالتدريس باللغة الانجليزية بعد عودته من التربص.

- بخصوص طلبة الدكتوراه المسجلين في إطار الإشراف المشترك ذي طابع دولي وفق الشروط التالية :
  - ✓ نسخة من اتفاقية الإشراف المشترك ذو طابع دولي (تقدم من قبل المؤسسة الجامعية).
  - ✓ تسجيلا منتظما في الدكتوراه بالجزائر بحيث يحدد عدد التسجيلات طبقا للتنظيم المعمول به .
- بخصوص الطلبة المسجلين في سنة الثانية ماستر في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي و التي تتوج بشهادة مزدوجة أو شهادة مشتركة وفق الشروط التالية :
  - ✓ تسجيلا منتظما في الماستر سنة ثانية .
  - ✓ نسخة من الاتفاقية المحددة لعرض التكوين المشترك ذي الطابع الدولي (تقدم من قبل المؤسسة الجامعية).
- بالنسبة للمستخدمين الإداريين والتقنيين في الإدارة المركزية والمؤسسات تحت الوصاية، المرسمين والحائزين على شهادة جامعية ، وفق الشروط التالية:
  - ✓ نسخة من الاتفاقية المبرمة في إطار التعاون الدولي والشراكات بين الجامعات للمؤسسة المعنية أو من خلال المؤسسات الجامعية الجزائرية الشريكة (تقدم من قبل المؤسسة الجامعية).
  - ✓ شهادة عمل وقرار الترسيم.
  - ✓ إثبات الشهادة الجامعية.
  - ✓ شهادة تثبت عمل داخل هيئات المرافقة (الواجهات الجامعية) إن وجدت.

2- **الإقامات العلمية قصيرة المدى ذات مستوى العالي:**

الأساتذة والأساتذة الاستشفائيون الجامعيون ومدراء البحث، والأساتذة المحاضرون قسم "أ" والأساتذة المحاضرون الاستشفائيون الجامعيون قسم "أ" وأساتذة البحث قسم "أ" والأساتذة المحاضرون قسم "ب" والأساتذة المحاضرون الاستشفائيون الجامعيون قسم "ب" والأساتذة الباحثون قسم "ب" يبررون ما يلي:

- ✓ مشروع عمل شامل ومفصل تحدّد فيه الأهداف والمنهجية والنتائج المنتظرة مصادق عليه من طرف الهيئات العلمية مع التقيد بتوصيات الوزارة الوصية في مجال البلدان المستقبلة.
- ✓ بالنسبة للأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين المستفيدين من الاقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي في إطار تحسين المستوى في اللغة الانجليزية للتدريس بها أو القيام بأعمال بحثية، يجب تقديم وثيقة تثبت أن المعني سيجري فترة التكوين في هيئة مختصة في التدرب في اللغة الإنجليزية. مع تقديم تعهد أنه سيقوم بالتدريس باللغة الانجليزية بعد عودته من التربص.

يستفيد الأساتذة الباحثون والأساتذة الباحثون الاستشفائيون الجامعيون والباحثون الدائمون من تدارب تحسين المستوى في الخارج والإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي لمدة لا تتعدى 30 يوما، إذا كان في إطار تحسين المستوى في اللغة الانجليزية للتدريس بها أو القيام بأعمال بحثية في حدود الامكانيات المالية المتاحة.

لا يسمح بالحركية قصيرة المدى في الخارج، من الصنف البيداغوجي، إلا فيما يخص المراكز الوثائقية وقواعد البيانات المتخصصة (مراكز التوثيق والمحفوظات المتخصصة) في المجالات التي تبقى نغطيتها ضئيلة جدا على المستوى الوطني،طبقا للمادة 2من هذا القرار.

الفصل الثالث

1/ كيفيات الانتقاء

المادة12: يقوم المجلس العلمي للهيئة التابعة للمؤسسة الجامعية أو مؤسسة البحث بانتقاء المترشحين من الأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين والطلبة غير الأجراء المسجلين في الدكتوراه و المسجلين في إطار الإشراف المشترك ذي طابع دولي في الدكتوراه والطلبة المقيمين في العلوم الطبية ،بعد دراسة ملفاتهم، و يقوم مجلس المديرية للهيئة التابعة للمؤسسة الجامعية أو مؤسسة البحث و لجنة الانتقاء التابعة للإدارة المركزية ،بانتقاء المترشحين من المستخدمين الاداريين والتقنيين بعد دراسة ملفاتهم وفقا لشبكات التقييم المرفقة بالقرار باستثناء الطلبة المسجلين في السنة الثانية ماستر في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي ،من بين المترشحين العاملين للجنسية الجزائرية الذين تتوفر فيهم:

1- **تدارب تحسين المستوى في الخارج.**

- بخصوص الأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيون والباحثين الدائمين والطلبة غير الأجراء و المسجلين في الدكتوراه والطلبة المقيمين في العلوم الطبية وفق الشروط التالية:
  - ✓ تسجيلا منتظما، ابتداء من التسجيل الثاني، بحيث يحدد عدد التسجيلات طبقا للتنظيم المعمول به.
  - ✓ شهادة عمل، وقرار الترسيم بالنسبة للأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين.
  - ✓ مشروع عمل شامل ومفصل تحدّد فيه الأهداف والمنهجية والنتائج المنتظرة مصادق عليه من طرف الهيئات العلمية.
  - ✓ بالنسبة للأساتذة الباحثين والأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والباحثين الدائمين المستفيدين من تدارب تحسين المستوى في الخارج في إطار تحسين المستوى في اللغة الانجليزية للتدريس بها أو القيام بأعمال بحثية، يجب تقديم وثيقة تثبت أن المعني سيجري فترة التكوين في

- ✓ تقرير التربص موقع عليه من طرفه، تحدد فيه الأهداف و النتائج المحققة و التجارب المجسدة، مكان الإقامة ومدتها و الأشخاص المتعامل معهم.
- ✓ نسخة من جواز السفر مع ختم الدخول والخروج مؤشر من قبل شرطة الحدود.
- ✓ شهادة تكوين في اللغة الانجليزية بالنسبة للمستفيدين من إقامة علمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي في إطار تحسين المستوى في اللغة الإنجليزية للتدريس بها أو القيام بأعمال بحثية.

3- **التظاهرات العلمية الدولية المصنفة والمفهرسة في قواعد البيانات الدولية:**

بالنسبة للفئات المستفيدة من التظاهرات العلمية الدولية المصنفة والمفهرسة في قواعد البيانات الدولية ، يقدمون إجباريا ما يلي:

- ✓ شهادة المشاركة في التظاهرات العلمية الدولية المصنفة والمفهرسة في قواعد البيانات الدولية.
- ✓ نسخة من جواز السفر مع ختم الدخول والخروج مؤشر من قبل شرطة الحدود (PAF).

المادة 14: تقوم الهيئات العلمية التابعة للمؤسسة الجامعية أو مؤسسة البحث بتقييم جميع التقارير لكل الفئات المستفيدة بعد الرجوع من برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج.

المادة 15: يتعين على كل المستفيدين من برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج بعد عودتهم كل حسب الفئة المنتمين إليها، بتقديم عرض أو محاضرة حول النتائج المحققة أمام هيئة التدريس بالقسم أو المخبر أو أمام الباحثين بمؤسسة البحث أو أمام المستخدمين الإداريين و التقنيين.

الفصل الرابع

أحكام ختامية

المادة 16: تقوم المؤسسات الجامعية أو البحثية كل حسب اختصاصه باتخاذ الإجراءات المقررة في التنظيم المعمول به في حق المستفيدين الذين لم يوفوا بالتزاماتهم.

المادة 17: تلغى جميع الأحكام المخالفة لهذا القرار، لاسيما أحكام القرار رقم 1349 المؤرخ في 04 أكتوبر سنة 2022 والمذكور أعلاه.

المادة 18: يكلّف كل من السيد الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والسادة مدير التعاون والتبادل الجامعي ومدراء مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي،كل فيما يخصه، بتنفيذ هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

ع/وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام

عبد الحكيم بن تليس

3- **التظاهرات العلمية الدولية المصنفة والمفهرسة في قواعد البيانات الدولية:**

- ✓ بالنسبة للأساتذة والأساتذة الباحثون والأساتذة الباحثون الاستشفائيون الجامعيون و الباحثون الدائمون ومدراء البحث، والأساتذة المحاضرون قسم "أ" والأساتذة المحاضرون الاستشفائيون الجامعيون قسم "أ" وأساتذة البحث قسم "أ" والأساتذة المحاضرون قسم "ب" والأساتذة المحاضرون الاستشفائيون الجامعيون قسم "ب" والأساتذة الباحثون قسم "ب" والطلبة غير الأجراء المسجلين في الدكتوراه والطلبة المقيمين في العلوم الطبية وفق الشروط التالية:
  - ✓ تسجيلا منتظما، ابتداء من التسجيل الثاني بالنسبة للطلبة الغير أجراء المسجلين في الدكتوراه أو الطلبة المقيمين في العلوم الطبية .
  - ✓ طلب المشاركة في التظاهرة العلمية الدولية مرفق برأي المشرف على الأطروحة وموافقة المجلس العلمي(بالنسبة للطلبة).
  - ✓ دعوة قبول من منظمي التظاهرة العلمية الدولية مع التقيد بتوصيات الوزارة الوصية في مجال البلدان المستقبلة.
  - ✓ تقديم برنامج التظاهرة العلمية الدولية.
  - ✓ نسخة من المداخلة تشمل مؤسسة الانتساب أو مخبر البحث (يمكن استثناءا للأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين المشاركة في التظاهرات العلمية، دون تقديم مداخلة، في الملتقيات العلمية التقنية ذات صلة بالتكوين في العلوم الطبية).

2/ بعد الاستفادة من برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج

المادة 13: بعد استنفاذ برنامج الحركية قصيرة المدى، يتعين على المستفيدين تقديم ما يلي:

1- **تدارب تحسين المستوى في الخارج:**

بالنسبة للفئات المستفيدة من حركية تحسين المستوى قصيرة المدى في الخارج، يقدمون إجباريا ما يلي:

- ✓ تقرير التربص، مؤشر عليه من طرف الهيئة المستقبلة، تحدد فيه الأهداف و النتائج المحققة والتجارب المجسدة، مكان الإقامة إجراء التربص ومدته و الأشخاص المتعامل معهم.
- ✓ نسخة من جواز السفر مع ختم الدخول والخروج مؤشر من قبل شرطة الحدود(PAF).
- ✓ شهادة تكوين في اللغة الانجليزية بالنسبة للمستفيدين من تربص قصير المدى في الخارج في إطار تحسين المستوى في اللغة الإنجليزية للتدريس بها أو القيام بأعمال بحثية.
- ✓ بالنسبة للطلبة المسجلين في السنة الثانية ماستر في إطار عروض التكوين المشتركة ذات الطابع الدولي والطلبة المسجلين في الدكتوراه في إطار الإشراف المشترك ذو طابع دولي، يقدمون إجباريا نسخة من جواز السفر مع ختم الدخول والخروج مؤشر من قبل شرطة الحدود(PAF).

2- **الإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي:**

بالنسبة للفئات المستفيدة من الإقامات العلمية قصيرة المدى ذات المستوى العالي ، يقدمون إجباريا ما يلي:

هذا سلم التقييم:

الجمهورية الجزائرية الدّيمقراطية الشّعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

سلم تقييم ملحق القرار رقم 255 المؤرخ في 25 جوان 2024

الذي يحدد معايير الانتقاء للقبول في برنامج تحسين المستوى في الخارج

(الإقامة العلمية قصيرة المدى ذات مستوى العالي)

خاص بالمؤسسات الجامعية و المدارس

الرتبة العلمية	أستاذ	أستاذ محاضر أ	أستاذ محاضر ب		النقطة
	07 نقاط	05 نقاط	03 نقاط	إضافة 04 نقاط مرة واحدة لتحضير التأهيل الجامعي يطلب من المعني قبل إيداع ملف التأهيل	
(n)الإستفادات السابقة للثلاث سنوات	3-n				
جوائز دولية مرتبطة بإنجازات علمية، براءة اختراع	بعد الاستفادة السابقة	10 نقاط			
نشر مقال بعد الاستفادة السابقة(يخضع لنفس شروط مناقشة الدكتوراه) يجب تسمية المؤسسة في المقال المنشور	دولي	A	15 نقطة		
		B	10 نقاط		
	وطني	C	05 نقاط (مقالين 02 كحد أقصى)		
مداخلات بعد الاستفادة السابقة يجب تسمية المؤسسة في المقال المنشور	دولية	مصنفة (SCOPUS,WOS)	06 نقاط		
		غير مصنفة	02 نقطتين (04 مداخلات كحد أقصى)		
	وطنية	01 نقطة واحدة (04 مداخلات كحد أقصى)			
مشروع دولي (PRIMA,Erasmus+.....الخ)	دولي	10 نقاط/ مشروع			
- مشروع تطوير تكنولوجي مع شريك اجتماعي- اقتصادي - مشروع في إطار البرنامج الوطني للبحث ..... PNR- PRFU	وطني	05 نقاط/ مشروع			
مشرف على أطروحة دكتوراه نوقشت بعد الاستفادة السابقة	بعد الاستفادة السابقة	05 نقاط			
مساعد للمشرف على أطروحة دكتوراه نوقشت بعد الاستفادة السابقة		03 نقاط			

الإشراف على طالب في إطار القرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 الذي يحدد كيفيات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية مؤسسة ناشئة، مؤسسة مصغرة، مؤسسة فرعية / براءة اختراع من قبل طلبة مؤسسات التعليم العالي	بعد الاستفادة السابقة	03 نقاط (مشروعين 02 كحد الأقصى)	
تأطير مشروع حصل على وسم لابل ،مشروع مبتكر ،مشروع مؤسسة ناشئة		05 نقاط	
تأطير طلبة الماستر		01 نقطة واحدة لكل مذكرة (03 نقاط كحد أقصى)	
تدريس محاضرة في جذع مشترك		نقطتين 02 (احتساب محاضرة واحدة)	
- شهادة تثبت عمل داخل هيئات المرافقة (الواجهات الجامعية،مركز تطوير المقاولاتية ، مركز المسارات المهنية (CDC)، نادي البحث عن الشغل، حاضنة أعمال ،مركز الدعم التكنولوجي والابتكار (CATI) دار الذكاء الإصطناعي،مركز الربط بين المؤسسة و الجامعة ...الخ)		01 نقطة واحدة عن كل شهادة من هيئات مختلفة (03 نقاط كحد أقصى)	
اقتباسات Citation Scopus للمؤسسة الجامعية والبحثية في المقال: https://www.scopus.com/freelookup/fports/author.uri		0.1 لكل اقتباس بعد الاستفادة السابقة	
مطبوعة بيداغوجية فردية مصادق عليها من الهيئة العلمية (مستخرج أومقرر أو إشهاد)		03 نقاط (زائد نقطتين 02 إذا كانت المطبوعة باللغة الانجليزية، زائد نقطتين 02 إذا كان يدرس بها باستثناء التدريس في مقياس اللغة الانجليزية بحد ذاتها)	
دروس بيداغوجية متوفرة على الخط (e-Learning)[9]		دروس(02)، أعمال موجهة (01)، أعمال تطبيقية(01)	
Chapterbook محكم في قاعدة بيانات دولية		05 نقاط	
كتاب محكم بيداغوجي/علمي في التخصص برقم تسلسلي ISBN		05 نقاط+ نقطتين 02 إذا كان باللغة الانجليزية	

عضوية اللجان والمجالس العلمية	المجلس العلمي، اللجنة العلمية، المجلس التأديبي، مجلس الإدارة، وخلية الجودة 01 نقطة واحدة عن كل عضوية مختلفة الطبيعة دون حساب العضوية بحكم الصفة (03 نقاط كحد أقصى)	مدير مخبر/ رؤساء الهيئات العلمية دون حساب العضوية بحكم الصفة (02 نقطتين)	عضو في المخبر ، مدير النشر الجامعي ، (01 نقطة واحدة)	
المنصب العالي (هيكلي/وظيفي)	نقطتين 02			
مجموع النقاط				

1. مركز المترشح من بين المؤلفين في المقالات العلمية (المركز الأول 100% من النقطة الإجمالية، المركز الثاني 90% من النقطة الإجمالية، المركز الثالث 80%، المركز الرابع 70% من النقطة الإجمالية، المركز الخامس وما فوق 50% من النقطة الإجمالية).
2. [9]دروس، أعمال موجهة وأعمال تطبيقية على الخط على مستوى أرضية (e-Learning): دروس: 02نقاط، أعمال موجهة: 01نقطة، أعمال تطبيقية: 01نقطة.

- يجب وضع المستند (دروس، أعمال موجهة وأعمال تطبيقية) عبر الخط في وضع الوصول المفتوح على منصة التعليم الإلكتروني بطريقة نهائية ولا رجعة فيها يجب أن يغطي المستند المادة بالكامل وأن يكون الأستاذ قد درسها أو يدرسها فعليا.
- يجب أن يتوافق المستند مع دفتر شروط عروض التكوين.
- يمكن تقديم المستند فقط من قبل الأستاذ الذي أنشأ المستند فعليا.
- وضع إجابات الأسئلة الخاصة بالأعمال الموجهة والتطبيقية ليس إلزاميا.
- الأستاذ المؤلف هو المسؤول الوحيد عن المواد المعروضة على الخط (الجودة العلمية والتعليمية، والملكية الفكرية، والجوانب القانونية والتنظيمية).
- لا يتم احتساب الوثائق التعليمية التي تم استخدامها في ملف التأهيل الجامعي.
- عدد النقاط في هذا البند غير مسقف.
- تتخذ اللجنة العلمية للقسم الجامعي الملائمة أي نوعا مناسبة لضمان التحقق من الشروط المذكورة أعلاه قبل منح النقاط.

المسار العربي

بومرداس

تتويج جامعة أدرار بجائزة المسابقة الوطنية حول التنمية المستدامة للطاقة

توج النادي العلمي للعلوم والتكنولوجيا لكلية العلوم بجامعة أدرار، بجائزة مسابقة اللقاء الوطني للنوادي العلمية حول التنمية المستدامة لقطاع الطاقة بالجزائر التي اختتمت نهاية الأسبوع المنصرم بجامعة بومرداس. ونال كل من الطالب مولاي رشيد تيكاوي والطالبة رحمة خوذري، المشاركين في المسابقة باسم هذا النادي العلمي، الجائزة الأولى من خلال المشاركة بمشروع مبتكر يتمثل في تطوير جهاز لإنتاج وقود السيارات (المازوت) من بقايا زيوت الطهي المستعملة بإدراج محفز حيوي يتمثل في مادة التمر ونواتها العظمية. وعادت المرتبة الثانية في هذه المسابقة، التي تواصلت على مدار ثلاثة أيام بمشاركة 75 ناديا علميا بقرابة 50 مشروعا مبتكرا من نحو 40 جامعة عبر الوطن، إلى النادي العلمي لجامعة بسكرة بمشروع حول تصميم خلية لإنتاج الهيدروجين الأخضر بطاقة أقوى واستهلاك أقل للطاقة الكهربائية.

أما المرتبة الثالثة لهذه المسابقة، فاز بها النادي العلمي لجامعة برج بوعريريج من خلال المشاركة بمشروع لإنتاج الطاقة الكهربائية بالاستناد إلى طاقة الرياح لتزويد السيارات والطرق المختلفة بالطاقة الكهربائية. وعرف حفل اختتام هذه الفعالية بعد ثلاثة أيام من التنافس بكلية التكنولوجيا بجامعة بومرداس، حضور والي الولاية، فوزية نعامة، ورئيس الجامعة مصطفى ياحي وممثلي مختلف المديريات والهيئات وممثلي مختلف الجامعات المشاركة في المسابقة.

وأشارت رئيسة لجنة التنظيم، البروفيسور سعيدة يسبع، في كلمتها الختامية، إلى أن التظاهرة تهدف لمواكبة سياسة الدولة في مجال تشجيع الأفكار المبتكرة في مجال الطاقة لتحقيق الأمن الطاقوي والتنمية المستدامة وتشجيع مبدأ التنافس ما بين الطلبة وتبادل الآراء فيما بينهم.

وتضمنت التظاهرة إلى جانب المسابقة، تقديم وعرض نماذج ابتكارية ناجحة مجال الطاقة وتنظيم معرض مفتوح للجمهور والطلبة خصوصا حول المشاريع المشاركة.

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة

عقب زيارة وفد جامعي من أوزباكستان للوادي

جامعة الشهيد حمة لخضر تستعد لاستقبال 30 طالبا أوزبكيا

استقبل أمس مدير جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي البروفيسور عمر فرحاتي، عميد كلية الترجمة لجامعة «لغات العالم» الأوزبكية «الغ بيك بولداشوف» الذي كان مرفوقا بنائبه للعلاقات الخارجية الدكتور أحمد الزبيدي.

وحضر مراسم حفل الاستقبال نواب المدير وعمداء الكليات و مسؤول دائرة تعزيز اللغة الإنجليزية والأمين العام للجامعة وممثلي خلية الاعلام والاتصال المركزية.

وعبر عميد كلية الترجمة للجامعة الأوزبكية «الغ بيك بولداشوف» أثناء اللقاء بأن كليته تعتزم إرسال 15 طالبا لتعلم اللغة العربية و15 طالبا أخرلتعلم اللغة الفرنسية إلى كلية الآداب واللغات للتكوين فيهاتين اللغتين.

وعبر مدير جامعة الوادي للوفد الأوزبكي عن ترحيب الجامعة باستقبال هؤلاء الطلبة الجدد بعد نجاح تكوين الدفعة السابقة المتكونة من 11 طالبا أوزبكيا في اللغة، مشيرا بأن عملية التعاون مع الجامعة الأوزبكية تعرف نجاحا ملحوظا في إطار تفعيل اتفاقية التوأمة المبرمة بين الجامعتين، خصوصا بعد الزيارات الرسمية المتبادلة بين الطرفين ونجاح تكوين الدفعة الأخيرة للطلبة الأوزبك في اللغة العربية.

من جهته، عبر عميد كلية الترجمة الأوزبكية عن سعادته في التعاون مع جامعة الوادي وارساله لمزيد من الطلبة متمنيا النجاح للدفعة القادمة التي تعتزم كليته إرسالها إلى جامعة الوادي.

كما عبر عن استعداد كليته لاستقبال أساتذة في اللغة العربية لتدريس لغة الضاد بالجامعة الأوزبكية والترحيب ببعثات طلابية من الجامعة ذاتها لإنجاز دراسات وبحوث ومذكرات في شهادة الماستر وأطروحات الدكتوراه، مثمنا الدور الذي تلعبه جامعة الوادي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

وبالمناسبة، زار الوفد الجامعي الأوزبكي، المكتبة الرئيسة للجامعة ومكتبة كلية الآداب واللغات ومخبرتكوين الإعلام ال آيومخبر الحوسبة عالية الأداء ودارالذكاءالاصطناعي ومرافق ملحقةالطب.

كما تفقد بعض الحجرات الدراسية بكلية الآداب واللغات وتحادث مع بعض طلبتهاوأساتذتها.

جزايرس

القائم بالملحقة الثقافية للمملكة يثمن الإمكانيات المتوفرة: نحو إبرام اتفاقيات تعاون علمي بين جامعات سعودية وجامعات قسنطينة

أكد القائم بالملحقة الثقافية بالسفارة السعودية في زيارة له لجامعة صالح بوبنيدر أمس، بأن جامعات قسنطينة تتوفر على كفاءات بشرية وإمكانيات مادية متميزة، كما توفر تكوينا في تخصصات مختلفة وجيدة، بما يفتح المجال لإبرام اتفاقيات تعاون وتبادل خبرات بين جامعات البلدين في مختلف المجالات البحثية والعلمية، فيما أكد رئيس جامعة قسنطينة 3 مواصلة العمل لتثمين كل الجهود الفكرية والعلمية، حتى تكون الجامعة قاطرة للتنمية المحلية .

وزار مساء أمس، القائم بالملحقة الثقافية بالسفارة السعودية في الجزائر، الدكتور فهد بن مطر آل ربزان، جامعة قسنطينة3 ، حيث كان في استقباله مدير الجامعة المعين مؤخرا البروفيسور شعبان بعيطيش، فضلا عن عمداء الكليات وكذا مدراء المدارس العليا الموطنة بالمدينة الجامعية، حيث تم تقديم عرض مفصل عن نشاط الكليات والمدارس العليا، فضلا عن حاضنات الأعمال وكذا عن هضبة تكنوبول قسنطينة.

وأكد مدير جامعة قسنطينة3 ، في كلمته بأن صالح بوبنيدر هي جامعة حديثة النشأة، لكنها تتوفر على كوادر ذات خبرة وكفاءة حقيقية، مع توفرها على طاقات شبابية وكل المرافق المتعلقة بالمقاولاتية فضلا عن أساتذة وطلبة أكفاء، كما أشار إلى أن المدينة الجامعية تحتوي مدارس عليا ومختلف مرافق الحياة، مشيرا إلى أنها جامعة التميز وسيتم العمل أكثر على تجسيد ذلك في أرض الواقع من خلال إعداد منتوج علمي يخدم، كما صرح، المجتمع والمؤسسة الاقتصادية، مؤكدا على ضرورة مواصلة تثمين كل الجهود الفكرية حتى تكون رائدة و قاطرة للتنمية المحلية، وفقا لالتزامات رئيس الجمهورية.

ولفت القائم بالملحقة الثقافية بالسفارة السعودية في الجزائر، أن الجامعات الجزائرية لاسيما قسنطينة 1 و 2 و 3 تعد من بين الجامعات الموصى بها في وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، حيث أن هناك الكثير من علاقات التبادل المعرفي والتعاون، فضلا عن الزيارات البحثية والمشاريع التي تقدم في الجزائر وكذا السعودية، مشيرا إلى أن العلاقات في التعليم العالي ليست وليدة اليوم، وإنما هي قديمة قدم العلاقات بين البلدين.

وتابع المتحدث، أنه يوجد الكثير من الطلبة السعوديين، الذين يدرسون بالجزائر ومنهم من تخرج في وقت سابق، كما يوجد طلبة جزائريون يدرسون حاليا في السعودية، فالتبادل الفكري والمعرفي والثقافي، بين البلدين، كما أبرز، موجود كما أن التواصل ما يزال مستمرا على مختلف المستويات، لاسيما في الجانبين الثقافي والمعرفي.

وأبرز ممثل السفارة السعودية، أن ما لفت انتباهه خلال زيارته لجامعات قسنطينة هو التنظيم الموجود على مختلف المستويات لاسيما الإدارة أو الخبرة في التسيير، فضلا عن التخصص والمهارة وكذا اللباقة في التعامل، كما لاحظ، مثلما قال، بأنها تتوفر على كفاءات بشرية ممتازة، وأشار إلى أن البيئة والإمكانيات البشرية والمادية ممتازة، كما تتميز وفقه بتوفرها على بيئة علمية حاضنة للتميز، ضف إلى ذلك تنوع وتعدد التخصصات العلمية، بما يجعل الطالب وفقه قادرا على الدراسة في بيئة سليمة.

وأكد المتحدث، أن هذه الإمكانيات الهامة ستفتح المجال أكبر لتطوير العلاقة الثقافية والعلمية بين البلدين، حيث تم فتح المجال لإبرام اتفاقيات تعاون وتبادل خبرات بحث علمي، إذ أن كل جامعة من البلدين ستقف على احتياجاتها وفقا للتخصصات المتوفرة ومن ثم الانطلاق في التوقيع والعمل على تجسيد أعمال علمية مشتركة بين الجزائر والسعودية، كما تجدر الإشارة إلى أن القائم بالملحقة الثقافية قد طاف بمختلف كليات جامعة قسنطينة3 ، كما زار في الفترة الصباحية جامعتي الإخوة منتوري وكذا عبد الحميد مهري. لقمان/ق

أفريكا news
إعلامكم مهمتنا
يومية اخبارية شاملة

رصد 17 مليار سنتيم لإنهاء مشروع الإقامة الجامعية 2000 سرير

كشفت السلطات المحلية لولاية سطيف، عن رصد اعتمادات مالية إضافية بقيمة تصل إلى 17 مليار سنتيم لمشروع إنجاز الإقامة الجامعية 2000 سرير، بموقع الهضاب 4، وهذا في إطار عملية إعادة التقييم بالإضافة لعملية التجهيز.

وقام والي سطيف، مصطفى ليماني، بزيارة معاينة للمشروع المتوقف منذ مدة، حيث أمر الوالي بمباشرة الأشغال جزئيا قصد وضع أجنحة 500 سرير، باستغلال الأغلفة المالية المتبقية قصد تخفيف الضغط على الإقامات الأخرى، وبالموازاة مع ذلك أسدى تعليماته بتأمين الحراسة على هذا المشروع ضمانا ألمن وسالمة هذا الصرح الجامعي، ويعرف مشروع إنجاز الإقامة الجامعية 2000 سرير، تأخرا ملحوظا منذ عدة سنوات، بسبب مشكل إعادة التقييم المالي لاستكمال الأشغال المتبقية، حيث بلغت نسبة الأشغال نحو75 في المئة، وكان الوالي السابق محمد الأمين درامشي، قد قام بزيارة معاينة لهذا المشروع منذ قرابة 13 شهرا، حيث قدم أنداك تعليمات من أجل تسريع وتيرة الأشغال لتدارك التأخر الحاصل، وتشهد مختلف الإقامات الجامعية الأخرى التابعة لمديرية الخدمات الجامعية الهضاب، اكتظاظا كبيرا منذ عدة سنوات، في ظل ارتفاع عدد الطلبة المقيمين من سنة لأخرى، وهو الأمر الذي جعل السلطات الولائية تطالب بضرورة فتح بعض الأجنحة على مستوى الإقامة الجامعية الهضاب 4، بداية من الدخول الجامعي القادم وهذا من أجل التخفيف من حدة الاكتظاظ الحاصل.

ق.م