

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأحد 22 جوان 2025

بداري يشرف على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة



الجزائر - أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، اليوم السبت بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع -- الذي جرى بمقر الوزارة -- خصص للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، "بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزاً لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث".

بداري يشرف على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، بحضور مسؤولي المدارس العليا والملحقات التابعة لها عبر مختلف جامعات الوطن، وذلك بقاعة المحاضرات بمقر الوزارة.

ووفق بيان للوزير، فإن الاجتماع قد خُصص للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها من أجل الاستعداد لتوسيع التكوين ليشمل الأطوار التعليمية الثلاثة، استجابة للطلب الوطني الذي عبّرت عنه وزارة التربية الوطنية، في إطار تعزيز جودة التكوين واستغلال الإمكانيات البيداغوجية المتوفرة.

وشدد الوزير بداري خلال الاجتماع على أهمية التكيف مع حاجيات قطاع التربية الوطنية، لاسيما مع انطلاق هذا المشروع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026

بداري يشرف على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة



وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع -- الذي جرى بمقر الوزارة -- خصص للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن. "بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزا لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشرع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث".

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري اجتماع تنسيقي مع مديري المدارس الوطنية للأساتذة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع الذي جرى بمقر الوزارة خصص للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، "بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزاً لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث".

بما يسهم في سد احتياجات المنظومة التربوية من الأساتذة المؤهلين بداري يُعلن عن انطلاق التكوين الثلاثي في ملحقات المدارس العليا للأساتذة ابتداء من الموسم الجامعي المقبل

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن انطلاق تكوين الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة (الابتدائي، المتوسط، والثانوي) على مستوى المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها، ابتداء من الموسم الجامعي 2025-2026.

السماح لمراكز البحث العلمي باستحداث مؤسسات اقتصادية عمومية تحت وصايتها لتتمين نتائج البحث، وهي -كما قال- "القيمة المضافة المنشودة لصالح الاقتصاد المبتكر". وأشار إلى أن "هذا المركز، الأول من نوعه، متخصص في تكوين قادة الطائرات بدون طيار وتكوين المكونين وإجراء الاختبارات والاختبارات التجريبية التقنية على الطائرات المصنعة حسب الطلب. يتوج بمنح شهادة المطابقة والتأهيل للطائرات المسيرة المصنعة محليا إلى جانب منح شهادة معترف بها في قيادة الطائرات بدون طيار. وتدشين مركز تأهيل الطائرات بدون طيار وكذا مصنع لإنشاء الطائرات بدون طيار بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواسماعيل. وفقا للتنظيمات والقوانين المعمول بها حاليا في المجال. في انتظار إثراء الترسانة القانونية المنظمة لهذا النشاط، والتي ينتظر صدورها لاحقا. حسب. مركز تأهيل الطائرات بدون طيار وكذا مصنع لإنشاء الطائرات بدون طيار بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواسماعيل. وفقا للتنظيمات والقوانين المعمول بها حاليا في المجال. في انتظار إثراء الترسانة القانونية المنظمة لهذا النشاط، والتي ينتظر صدورها لاحقا. حسب.

سامي سعد



ببواسماعيل (تيزازة).

وقال الوزير الذي كان مرفوقا بوالى ولاية تيزازة، علي مولاي، أن تدشين هذا المركز يندرج في إطار تجسيد برنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون من أجل "تعزيز دور الجامعة في الاقتصاد الوطني عبر تشمين نتائج البحث وترجمتها إلى مشاريع اقتصادية تقدم الإضافة اللازمة للتنمية الوطنية". وأضاف أن هذا المركز يعتبر "من بين ثمار القرار الذي تم بموجبه

جاء هذا الإعلان خلال إشرافه على اجتماع تنسيقي بقاعة المحاضرات بمقر الوزارة، حضره مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية العليا للأساتذة، بالإضافة إلى مسؤولي الملحقات الموزعة عبر جامعات الوطن.

وأوضح الوزير أن هذا القرار يأتي استجابة للطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، ويهدف إلى تعزيز جودة التكوين الجامعي، وضمان الاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات المتوفرة، بما يواكب التحولات التي يشهدها قطاع التربية في الجزائر.

وأكد بداري على أهمية تفعيل دور هذه الملحقات، وجعلها فاعلاً أساسياً في العملية التكوينية، بما يسهم في سد احتياجات المنظومة التربوية من الأساتذة المؤهلين، مشدداً على ضرورة التنسيق المحكم بين المؤسسات الجامعية وقطاع التربية لضمان نجاعة هذا المشروع الوطني.

تدشين أول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة

وكان قد أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس، على تدشين أول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية

لتعزيز جودة التعليم واستيعاب الطلب الوطني

بداري يعقد اجتماعا مع مديري الجامعات للتحضير للموسم الجامعي الجديد

الجامعي 20262025 في تكوين الأساتذة ضمن الأطوار التعليمية الثلاثة. كما يسعى هذا التنسيق إلى رفع مستوى التعليم وتحسين مخرجاته، مما يعكس اهتمام الحكومة بتلبية احتياجات السوق التعليمية وتعزيز كفاءة الكوادر التعليمية في الجزائر.

إ- ع

مختلف جامعات البلاد. وأكد البيان الصادر عن الوزارة، السبت، أن هذا الاجتماع يأتي في إطار تلبية الطلب الوطني المعز عن من طرف وزارة التربية الوطنية، ويندرج ضمن خطة لتعزيز جودة التكوين في التعليم العالي. كما تم مناقشة استقلال الهياكل والتجهيزات بصورة مثلى، حيث ستبدأ الملحقات اعتبارا من الموسم

عقد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، في خطوة تحضيرية استعدادا للموسم الجامعي المقبل. وقد جرى الاجتماع في مقر الوزارة، حيث تم استعراض تفاصيل التنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها في

بداري أمر بالاستغلال الأمثل للهيكل
والتجهيزات المتوفرة

فتح ملحقات المدارس العليا للأساتذة خلال الدخول الجامعي المقبل

بداري أمر بالاستغلال الأمثل للهيكل والتجهيزات المتوفرة

فتح ملحقات المدارس العليا للأساتذة خلال الدخول الجامعي المقبل

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أن ملحقات المدارس الوطنية العليا للأساتذة، ستنتقل بداية من الموسم الجامعي المقبل، في تكوين الأساتذة عبر الأطوار التعليمية الثلاث «ابتدائي، متوسط، ثانوي»، وذلك استجابة للاحتياجات قطاع التربية، بهدف تعزيز جودة التكوين في قطاع التعليم.



فؤاد همال

أوضح بيان للوزارة الوصية، أن ذلك جاء خلال إشراف المسؤول الأول عن القطاع الوزير كمال بداري أمس، على اجتماع تنسيقي هام جمعه مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية العليا للأساتذة وملحقاتها، بقاعة المحاضرات بمقر الوزارة. ولفت البيان، إلى أن اللقاء خصص لمناقشة آليات التنسيق بين مختلف المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها الموزعة عبر جامعات الوطن، في إطار الاستجابة للاحتياجات الوطنية التي عبرت عنها وزارة التربية الوطنية، بهدف تعزيز جودة التكوين في قطاع التعليم. وخلال الاجتماع، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأساتذة عبر الأطوار التعليمية الثلاثة: الابتدائي، المتوسط، والثانوي.

وأن هذه الملحقات ستنتقل، بداية من الموسم الجامعي 2026/2025، في تكوين

كمال بداري، على أهمية الاستغلال الأمثل للهيكل والتجهيزات المتوفرة، لاسيما

بداري يشرف على اجتماع تنسيقي



اشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع الذي جرى بمقر الوزارة خصص للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، "بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزاً لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات خاصة وأن هذه الملحقات ستشرع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026 في تكوين الأساتذة في الأقطار الثلاث".

تحضيراً للموسم الجامعي القادم بداري يشرف على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة

المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، "بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزاً لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2026/2025 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث".

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع -- الذي جرى بمقر الوزارة -- خصص للتنسيق مع

استرف على دتسن اول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة بداري يُشدد على تـثمين البحث العلمي وتعزيز دور الجامعة في الحياة الاقتصادية للبلاد

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، على تدشين أول مركز مدني للتدريب وصناعة الطائرات المسيرة بمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية ببواسماعيل.

للطائرات المسيرة المصنعة محليا إلى جانب منح شهادة معترف بها في قيادة الطائرات بدون طيار. وجدد بداري التأكيد على أهمية "تثمين نتائج البحث العلمي وتعزيز دور الجامعة في الحياة الاقتصادية للبلاد"، مبرزا الآثار الإيجابية للمشاريع المدشنة اليوم على الاقتصاد الوطني، سيما منها إيجاد حلول تقنية لقطاعات أخرى على غرار الصناعة والفلاحة والطاقة والجماعات المحلية، وعلى قطاع الخدمات والمجتمع بصفة عامة.

محمد ق



العلمي باستحداث مؤسسات اقتصادية عمومية تحت وصايتها لتثمين نتائج البحث"، وهي كما قال "القيمة المضافة المنشودة لصالح الاقتصاد المبتكر".

وأشار إلى أن "هذا المركز، الأول من نوعه، متخصص في تكوين قادة الطائرات بدون طيار وتكوين المكونين وإجراء الاختبارات والإختبارات التجريبية التقنية على الطائرات المصنعة حسب الطلب، يتوج بمنح شهادة المطابقة والتأهيل

وقال الوزير الذي كان مرفوقا بوالي ولاية تيبازة، علي مولاي، أن تدشين هذا المركز يندرج في إطار تجسيد برنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون من أجل "تعزيز دور الجامعة في الاقتصاد الوطني عبر تثمين نتائج البحث وترجمتها إلى مشاريع اقتصادية تقدم الإضافة اللازمة للتنمية الوطنية". وأضاف أن هذا المركز يعتبر "من بين ثمار القرار الذي تم بموجبه السماح لمراكز البحث

قطاع التعليم العالي يشرع في ضبط تحضيرات الموسم الجامعي القادم

بداري يجتمع مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة

الوزارة-- خصص للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، "بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزا لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2026/2025 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث".

ق و

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع -- الذي جرى بمقر

جامعة سيدي بلعباس أفضل جامعة جزائرية ومغربية



كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، تصنيف جامعة سيدي بلعباس، الأولى وطنيا ومغربيا و760 دوليا كأفضل جامعة عالمية من بين 2 جامعة دولية، بحسب تصنيف US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES، إصدار 2025. التصنيف جرى وفقا لمعايير دقيقة تشمل السمعة الأكاديمية، الإنتاج البحثي، تأثير الاستشهادات، والتعاون الدولي، إضافة إلى تواجد ست (6) جامعات جزائرية لأول مرة في هذا التصنيف، بحسب منشور وزير التعليم العالي، بفيس بوك، مساء الخميس. وبحسب الوزير يبرز التصنيف الجديد للجامعات الجزائرية الجهود المبذولة من طرف القطاع لتحقيق مستويات أعلى من التميز والابتكار وتعزيز حضورها في التصنيفات الدولية بما يخدم التنمية الوطنية وريادة الجزائر في المشهد الأكاديمي والعلمي.

التأكيد على مد جسور التعاون بين الجامعات والمديرية العامة للأرشيف الوطني

وغيرها من الوسائل، مثلما أشار إليه السيد أمين.

كما ذكر الأستاذ محمد بن جيبور من نفس الجامعة أن جامعة وهران أ تعمل على إنشاء فرق بحثية تعكف على تحقيق التراث المخطوط الموجود عند الكتائب والزوايا.

ويسمح هذا الملتقى الدولي، المنظم على مدار يومين من قبل جامعة وهران بالتعاون مع المديرية العامة للأرشيف الوطني وتشارك فيه أزيد من 25 جامعة من الوطن وأقاليمه من الخارج، يعرض تجربة الجزائر وتجاربه عربية وإسلامية في مجالات حفظ أرشيف المخطوطات مع إبراز جهود المخاضير البحث العلمي في الحفاظ على هذا التراث الأرشيفي، سيما ذكرته في مداخلتها رئيسة الملتقى، فتية قويد.

وقد برمجت بالمناسبة سلسلة من المحاضرات، على غرار "مشاريع ترميم التراث العربي الإسلامي المخطوط"، و"المخطوطات الثمانيات في المكتبة الوطنية"، ماهيتها وأهميتها، وجهود الجزائر في توطين وترقية الأرشيفات المحلية التاريخية، واستخدام الذكاء الاصطناعي في التعرف على حروف المخطوطات، الفرص والتحديات، وجهودات مخاضير البحث في الحفاظ على التراث المخطوط، وغيرها.

كما نظم على هامش اللقاء معرض متنوع يبرز نماذج من المخطوطات التي توثق لشؤون الجزائريين خلال الفترة الاستعمارية، وأخرى لتناول مصادر الأراضي من طرف المستعمر الفرنسي، ومخطوطات حول دور البحرية الجزائرية خلال الفترة العثمانية وغيرها من المخطوطات الأرشيفية. وتضمنت فعاليات إحياء الأسبوع العالمي للأرشيف، التي اختتمت اليوم الأربعاء بـوهران، عدة تظاهرات منها تكريم شخصيات بارزة في مجال إدارة وتسيير والبحث في الأرشيف وتنظيم معرض حول دور المديرية العامة للأرشيف الوطني في حماية ذاكرة الأمة والمؤسسات، وندوة حول ترميم الأرشيف وتنظيم دورة تكوينية حول إدارة وثائق الأرشيف القضاة في ظل التحول الرقمي، لفائدة موظفي قطاع العدالة لغرب البلاد.

أكد المدير العام للأرشيف الوطني محمد بونعامة، أن أسس الأرباع بـوهران، على أهمية مد جسور التعاون بين الجامعات الجزائرية والمديرية العامة للأرشيف الوطني لتتميم البحث العلمي الأكاديمي في مجال الأرشيف ومخطوط الأرشيف لحماية ذاكرة المؤسسات والأمة.

وأبرز السيد بونعامة، في كلمة له خلال الملتقى الدولي حول "أرشيف المخطوطات في العالم العربي والإسلامي" المنظم بجامعة وهران أحمد بن بلة "في إطار تظاهرات الأسبوع العالمي للأرشيف المنظمة من طرف المديرية العامة المذكورة، أنه "يجب إرساء شراكة تعاون بين سائر المدارس والمعاهد والمؤسسات الجامعية والمؤسسات، خاصة منها المديرية العامة للأرشيف الوطني لحماية الذاكرة المؤسساتية وذاكرة الأمة والتراث الوطني والممتلكات الثقافية، ومن بينها أرشيف المخطوطات".

وفي سياق حديثه عن التحول الرقمي الذي أقره رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، قال ذات المتحدث "إن الرقمنة لها بعد وطني وإستراتيجي وطني لتوحيد الرؤى وتوحيد الإجراءات"، مضيفا أن "المديرية العامة للأرشيف الوطني تفتح ذراعيها وهذه من مسؤولياتها أمام جميع الأساتذة وتعامل مع الجامعات وتساعد البحث العلمي في هذا المجال كونه منطلق إستراتيجي يمكننا من حماية ذاكرة المؤسسات وذاكرة الأمة".

من جهته، أبرز مدير جامعة وهران أمين عبد المالك، في تدخله أن هذه المؤسسة الجامعية "تعتبر نموذجا رياديا في مجال رقمنة الأرشيف، حيث وفرت بنية تحتية متكاملة من فضاءات المعالجة والتزيم والرقمنة وأجهزة خاصة بالأرشيف الرقمي وسخرت إمكانيات من خريجي علم المكتبات والوثائق وذلك تحت إشراف أساتذة ذوي خبرة وكفاءة".

وفي هذا الإطار، تم رقمنة أزيد من 66 ألف ملف بيداغوجي عبر النظام التسيير الإلكتروني للوثائق ولا تزال العملية متواصلة، وكذا إطلاق منصات متطورة كمنصة التحقق من الشهادات ومنصة طلب الوثائق البيداغوجية

2

إلى 30 جوان الجاري

تمديد آجال الترشح لشهادة "طالب خمس نجوم" بجامعة التكوين المتواصل

أعلنت جامعة التكوين المتواصل عن تمديد آجال الترشح لنيل شهادة "طالب خمس نجوم"، وهي شهادة تحفيزية أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن سياستها الهادفة إلى تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في الحياة الجامعية، وتعزيز قيم المواطنة، الاستقلالية، والإنسانية. وتهدف هذه المبادرة إلى تنويع المسار الجامعي المتكامل للطلبة الذين أبانوا عن التزامهم وتميزهم في مختلف جوانب الحياة الأكاديمية والاجتماعية.

ويمتد أجل الترشح إلى غاية منتصف ليل 30 جوان 2025، حيث يتم إرسال الملفات إلكترونياً عبر البريد المخصص لذلك A: etoiles.ufc@gmail.com ; etudiant.5@mailto:mailto:etudiant.5_blank_ s etoiles.ufc@gmail.com ويُسمح بالمشاركة لجميع طلبة الليسانس والماستر المسجلين خلال السنة الجامعية 2024/2023 عبر المراكز 54 التابعة للجامعة على المستوى الوطني، بشرط استيفاء الشروط الخاصة بكل نجمة من النجوم الخمس التي تشكل معايير التقييم المعتمدة لنيل الشهادة. ويتكون ملف الترشح من طلب خطي، وشهادة مدرسية، بالإضافة إلى الوثائق التي تثبت توفر الشروط المرتبطة بكل نجمة، وهي التميز في الأداء الأكاديمي من خلال ترتيب الطالب ضمن الثلاثة الأوائل في دفعته، والمشاركة في مشاريع تربية ميدانية أو مؤسسات مصغرة، إلى جانب تطوير المهارات عبر النشاطات الثقافية أو الرياضية أو الفكرية، والمشاركة في التكوين عن بعد أو التبادلات الجامعية، وأخيراً المساهمة في الأنشطة التطوعية والاجتماعية. وتؤكد الجامعة على ضرورة إرسال الملف كاملاً بصيغة PDF، عبر البريد الإلكتروني المخصص فقط، على أن يتم اختيار طالب واحد عن كل تخصص في طور الليسانس، وآخر في طور الماستر، ليتوج بلقب "طالب خمس نجوم" كاعتراف رسمي بمساره المتكامل والمتوازن. وتدعو جامعة التكوين المتواصل كافة الطلبة المعنيين إلى انتهاز هذه الفرصة لإبراز جهودهم ومسيرتهم الجامعية المتميزة، والمساهمة في نشر ثقافة التميز والمبادرة في الوسط الجامعي.

سامي سعد

الأمين العام يرأس مديري الجامعات ومراكز البحث

الوزارة تدعو لتجنب المطارات الفرنسية

ومؤسساتكم مدعوون لتفادي، وإلى إشعار آخر، العبور عبر المطارات الفرنسية خلال تنقلاتهم للخارج. وأرجع المسؤول ذاته ذلك، اعتباراً للوضعية المتأزمة التي تشهدها العلاقات الجزائرية-الفرنسية، وتفادي لأي حادث قد ينجر عن عبور إطارات جزائرية عبر المطارات الفرنسية أثناء تنقلاتهم خارج الوطن. وحسب الوثيقة ذاتها، فإن الأمر ينطبق كذلك، على المهمات التي يتم تنظيمها من طرف المنظمات الإقليمية والدولية، والتي يكون فيها التكفل بمصاريف التنقل على عاتق هذه المنظمات حيث يتعين رفض المسارات التي تتضمن توقفات على مستوى مطارات هذه الدولة أو الاعتذار عن المشاركة في هذه النشاطات في حالة عدم الاستجابة لهذا الطلب. وأكدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، على ضرورة إيلاء أهمية قصوى لاحترام فحوى المراسلة.

فؤاد همال

وجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تعليمية إلى مديري المؤسسات الجامعية ومراكز البحث، داعية من خلالها ممثلي القطاع لتفادي العبور عبر المطارات الفرنسية إلى إشعار آخر. وفي مراسلة للأمين العام بالوزارة، تحمل الرقم 709، مؤرخة في الـ 15 جوان الجاري، موجهة إلى مسؤولي هياكل الإدارة المركزية، والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، بالاتصال مع مديري مؤسسات البحث العلمي، رؤساء التندوات الجهوية للجامعات، بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي، المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، المدير العام للديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، بخصوص «عبور ممثلي القطاع عبر التراب الفرنسي»، وذلك استناداً إلى مراسلة رئيس ديوان الوزير الأول رقم 1251، المؤرخة في الفاتح جوان الجاري، أبلغهم من خلالها أنهم وممثلي هياكلهم

العملية متواصلة إلى غاية 30 جوان الجاري

التكوين المتواصل .. انطلاق التسجيلات لنيل شهادة «طالب خمس نجوم»

مصغرة/ناشئة، في حين يشترط للحصول على النجمة الثالثة «تنمية المهارات»، شهادات تدريب أو مشاركة في نشاطات ثقافية، رياضية، فكرية أو ملتقيات، أو الندوات، إلى جانب ذلك، لفت البيان إلى النجمة الرابعة «التعليم عن بعد أو التكوين الحركي»، والتي يشترط اثبات شهادة مشاركة في تكوين عن بعد، تبادل طلابي، أو تنقل جامعي موجه للتكوين، أما النجمة الخامسة - الاندماج والانشغالات الاجتماعية، فيشترط اثبات شهادة المشاركة في أنشطة تطوعية أو تضامنية (تشجير، تبرع، مساعدات. وأكدت جامعة التكوين المتواصل «ديدوش مراد»، بأنه سيتم اختيار طالب واحد من كل تخصص في طور الليسانس، وطالب واحد من كل تخصص في طور الماستر.

الإلكتروني المخصص لذلك، مطالبة من الراغبين في التسجيل، بجمع كل الوثائق في ملف واحد بصيغة «بيدياف»، ويتضمن طلب خطي، وشهادة مدرسية للسنة الجامعية 2023/2024. إلى ذلك، لفت البيان إلى أن عملية الترشح مفتوحة لكل طالب/طالبة تتوفر فيه الشروط الخاصة بالنجوم الخمس، من طلبة الليسانس والماستر بجميع المراكز الـ 54 لجامعة التكوين المتواصل. وللحصول على النجمة الأولى - الأداء الأكاديمي، تشترط جامعة التكوين المتواصل، شهادة ترتيب ضمن الثلاثة الأوائل في الدفعة، من توقيع مدير المركز، أما بخصوص النجمة الثانية التقرب من المؤسسة، تشترط المصالح ذاتها، شهادة تثبت القيام بتربص ميداني أو المشاركة في مشروع مؤسسة

أعلنت جامعة التكوين المتواصل «ديدوش مراد»، فتح باب الترشح لنيل شهادة «طالب خمس نجوم»، مشيرة إلى أن عملية التسجيلات متواصلة إلى غاية الـ 30 جوان الجاري. وأوضح بيان لإدارة الجامعة، أن فتح باب الترشح لنيل شهادة «طالب خمس نجوم»، وهي شهادة تحفيزية تثمن المسار الجامعي المتكامل، يأتي تنفيذا لسياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى تشجيع الطلبة على الانخراط الفعّال في الحياة الجامعية، وترسيخ قيم المواطنة، الاستقلالية، والإنسانية. وفيما يخص فترة الترشح، أشارت جامعة التكوين المتواصل، إلى أن العملية ستتواصل إلى غاية الـ 30 جوان الجاري على الساعة 00:00 (منتصف الليل)، على أن تتم عملية إرسال الملفات عبر البريد

تصنيف جامعة سيدي بلعباس الأولى وطنيا ومغاربيا ست جامعات جزائرية في مراتب متقدمة ضمن التصنيف العالمي

الاعتماد على أربعة معايير دقيقة تشمل السمعة الأكاديمية، الإنتاج والتأثير البحثي وكذا التعاون الدولي. ويبرز هذا التصنيف -- يضيف البيان -- «الجهود المبذولة من طرف القطاع لتحقيق مستويات أعلى من التميز والابتكار وتعزيز حضور الجامعات الجزائرية في التصنيفات الدولية، بما يخدم التنمية الوطنية وريادة الجزائر في المشهد الأكاديمي والعلمي العالمي».

فؤاد همال

احتلت ست (6) جامعات جزائرية، لأول مرة، مراتب متقدمة ضمن تصنيف أفضل الجامعات العالمية، «US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES» الذي يعد أحد أبرز التصنيفات العالمية في هذا المجال. وأفاد بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بأنه تم تصنيف جامعة سيدي بلعباس الأولى وطنيا ومغاربيا، و760 عالما من بين 2250 جامعة على المستوى الدولي، مشيرا إلى

جامعة الجزائر 3 تستلم مشاريع وأعدة في إطار استراتيجيتها للتحول الرقمي الشامل

تجهيز 30 قاعة تدريس وأربعة مدرجات كبرى بشبكة داخلية وربطها بالإنترنت ذات التدفق العالي.

ويضاف إلى ذلك، "مشروع تجهيز المدرجين الرئيسيين بشاشات عرض ذكية تفاعلية عملاقة"، وكذا "تجهيز مداخل الكلية بنظام دخول إلكتروني يضمن تنظيما أفضل وأكثر سلاسة"، إلى جانب "استلام استوديوهات رقمية متكاملة وقاعة تحرير مزودة بتغطيات وكالة الأنباء الجزائرية، ما من شأنه تمكين الطلبة من الوصول إلى مستوى عال في التكوين ويضمن جاهزيتهم لسوق العمل في مجالات الإعلام والاتصال الرقمي"، يتابع نفس المصدر.

وبهذه المشاريع، تكون جامعة الجزائر 3 قد "حققت تحولا رقميا، في انتظار استلام مشروع كليتي العلوم الاقتصادية والعلوم السياسية"، وفقا للبيان.



في كلية علوم الإعلام والاتصال"، حسب ذات البيان، علما أن عملية التحول الرقمي بها تجسدت من خلال جملة من التدابير التي شملت "توفير بنية تحتية رقمية متكاملة للطلبة والأساتذة من خلال توفير قاعات تدريس ذكية ومتصلة، حيث تم

استلمت جامعة الجزائر 3 مشاريع وأعدة أنجزتها كلية علوم الإعلام والاتصال، تندرج في إطار استراتيجيتها الخاصة بالتحول الرقمي الشامل، حسب ما أفاد به، بيان للجامعة.

وأوضح المصدر ذاته أنه و "في خطوة رائدة تعكس طموحها في أن تصبح من الجامعات النموذجية في الجزائر والانفتاح على المعايير الدولية للجامعات من الجيل الرابع، استلمت جامعة الجزائر 3، مشاريع وأعدة ضمن استراتيجيتها نحو التحول الرقمي الشامل، وذلك على مستوى كلية علوم الإعلام والاتصال".

وأشرف على استلام هذه المشاريع "الطموحة"، الرامية إلى "إحداث قفزة نوعية في البيئة التعليمية وتكوين أجيال جديدة قادرة على مواجهة تحديات العصر الرقمي"، مدير الجامعة، خالد روااسكي، وعميدة كلية علوم الإعلام والاتصال، مليكة

عطوي. وتأتي هذه المشاريع لتؤكد بأن الدخول الجامعي للموسم (2025-2026) "سيكون رقميا بامتياز

تعليم عالي: الجزائر الأولى مغاربيا وفي شمال إفريقيا حسب تصنيف التايمز 2025



تصدرت 4 جامعات جزائرية المراتب الأولى مغاربيا وفي شمال إفريقيا عقب صدور نتائج تصنيف "THE IMPACT" نسخة سنة 2025، حيث تم تصنيف لأول مرة 53 جامعة جزائرية، وهو أعلى رقم مغاربيا وفي شمال إفريقيا.

وحسب ما أفاد به وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، في منشور له، اليوم الأربعاء، على الفيسبوك فإن "هذا التصنيف يعتمد على تقييم الأثر الاجتماعي والاقتصادي للجامعات بناءً على مدى مساهمتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (SDGs) للأمم المتحدة."

كما يستند هذا التصنيف – يضيف الوزير "إلى" معايير دقيقة تشمل جودة البحث العلمي، التعليم المتميز، الشراكات المجتمعية، والمبادرات البيئية والاجتماعية، لإبراز دور الجامعات في مواجهة تحديات عالمية مثل الفقر، التغير المناخي، والمساواة الاجتماعية."

وحسب تصنيف "THE IMPACT" احتلت جامعة واد سوف المرتبة الأولى ضمن أحسن 500 جامعة دوليا، وعادت المرتبة الثانية لجامعة خنشلة وجامعة أم البواقي، فيما اجتلت جامعة المسيلة المرتبة الثالثة.

رئيس مجلس الأمة عزوز نصري يهنئ جامعات الجزائر على تصنيفها المغاربي والعالمي



أعرب السيد عزوز نصري، رئيس مجلس الأمة، عن تهنئه لجامعات الجزائر في تغريده له عبر مختصة إكس، وتأتي تهنئة رئيس مجلس الأمة بمناسبة حصولها على تصنيف مغاربي وعالمي مرموق. وأشار إلى أن هذا الإنجاز يعكس نجاعة الإصلاحات وسياسة التعليم العالي التي تدار بإشراف رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون.

قسنطينة؛ فريق من الباحثين يعاين ضريح ماسينيسا لاقتراح تصنيفه ضمن قائمة التراث العالمي

الجزائريسة"، مضيفة بأن "العسل جبار على إعداد ملف علمي متكامل مدعم بوثائق وخرائط وصور وأبحاث لضمان قبول التصنيف لدى منظمة اليونسكو".
و فصلت ذات المتحددة بأن "إنجاز الملف سيتم انطلاقا من توثيق تاريخي وأثري يجمع جميع المعلومات التاريخية والأثرية المتعلقة بالضريح بما في ذلك تاريخ بنائه والملوك الذين دفنوا فيه ثم إجراء دراسات معمقة حوله بما في ذلك المواد والتقنيات المستخدمة في تشييده والحالة الراهنة التي يتواجد عليها ليتم إعداد ملف متكامل يقدم إلى منظمة اليونسكو لتقييمه".

إلى جمع كل المعطيات العلمية والتاريخية الضرورية لإتمام الملف الذي سيتم تقديمه إلى لجنة الخبراء بمنظمة اليونسكو"، ميرزا بسان "ضريح ماسينيسا يتميز بقيمته الرمزية التي تعكس الحقبة النوميدية التي لعبت دورا محوريا في تاريخ شمال إفريقيا مما يؤهله ليحظى باعتراف دولي من خلال تصنيفه ضمن التراث العالمي".
من جهتها، أبرزت الدكتورة وافية عادل، رئيسة فريق الباحثين، بأن "الضريح يعد شاهدا فريدا على الحضارة النوميدية و يجسد عمق الجذور التاريخية للدولة

وأضاف بأن هذا الفريق باشر مهامه "في إطار مساعي وزارة الثقافة والفنون الرامية إلى ترميم الأضرحة الملكية القديمة وعلى رأسها ضريح ماسينيسا باعتباره أحد الشواهد التاريخية البارزة للمعهد النوميدي"، مشيرا إلى أن الهدف من التصنيف هو "المحافظة على هذا المعلم للأجيال القادمة وضمان استمرارية وجوده كرمز للتراث العالمي".
كما أفاد بسان "الفريق المتخصص المكلف بمتابعة ملف تصنيف الضريح قد باشر عمليات الرقعة الأثرية والتشخيص الدقيق لوضعية المعلم في خطوة تهدف

حبل فريق من الباحثين من المركز الوطني للبحث في علم الآثار، بالموقع الأثري ضريح ماسينيسا الواقع ببلدية الخروب بولاية قسنطينة لمعالجة هذا الضريح و تشخيص وضعيته، حسيما استفيد من المدير المحلي للثقافة و الفنون، فريد زعيتير.
وأوضح ذات المسؤول في تصريح بأن هذه الزيارة تندرج في إطار الإجراءات التقنية والعلمية الرامية إلى إعداد ملف لتصنيف هذا الموقع ضمن قائمة التراث العالمي المحفوظ لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).

وزارة التعليم العالي تُنسّق مع المدارس العليا للأساتذة لتلبية احتياجات التربية الوطنية



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، **كمال بداري**، اليوم السبت، بمقر الوزارة، على اجتماع تنسيقي جمعه بمديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية العليا للأساتذة.

وخصص هذا اللقاء حسب ما أورده بيان مصالح الوزير، لتنسيق الجهود بين الوزارة والمدارس العليا للأساتذة، بما في ذلك الملحقات التابعة لها عبر مختلف جامعات الوطن، استجابة للطلب الوطني الذي عبّرت عنه وزارة التربية الوطنية، في إطار تعزيز جودة التكوين والاستغلال الأفضل للهياكل والتجهيزات المتوفرة.

ومن المرتقب أن تبدأ هذه الملحقات، بداية من الموسم الجامعي 2026/2025، في تكوين الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة، ما يُعد خطوة مهمة نحو دعم المنظومة التربوية بكفاءات مؤهلة وفق المعايير البيداغوجية المعتمدة.

شرف الدين عبد النور

تكوين أساتذة الأطوار الثلاث في ملحقات المدارس العليا للأساتذة بداية من الموسم الجامعي المقبل



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، بحضور مسؤولي المدارس العليا والملحقات التابعة لها عبر مختلف جامعات الوطن، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع، الذي جرى بمقر الوزارة، خصص للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، "بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزاً لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث."

تكوين الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة



تحديث في 21 جوان 2025 - 14:36 تكوين الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة شارك غرد أرسل
53570 أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت، على اجتماع تنسيقي
مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة. وحسب بيان نشره الوزير على صفحته
بـ"فايسبوك"، خُصص هذا الاجتماع للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها الموطنة
بمختلف جامعات الوطن، بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية،
تعزيزا لجودة التكوين، والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات. خاصة وأن هذه الملحقات ستشرع
بداية من الموسم الجامعي 2025/2026، في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة.

Baddari préside une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des ENS



ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, samedi à Alger, une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des écoles normales supérieures (ENS), en prévision de la prochaine année universitaire, indique un communiqué du ministère.

Cette réunion, qui s'est déroulée au siège du ministère, a été consacrée à la coordination avec les ENS et les annexes y relevant dans diverses universités du pays, "en vue de répondre à la demande nationale exprimée par le ministère de l'Education nationale".

"L'objectif est de renforcer la qualité de la formation et d'optimiser l'utilisation des infrastructures et des équipements, d'autant plus que ces annexes entameront, à partir de l'année universitaire 2025/2026, la formation des enseignants pour les trois cycles", précise la même source.

Baddari préside une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des ENS

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, samedi à Alger, une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des écoles normales supérieures (ENS), en prévision de la prochaine année universitaire, indique un communiqué du ministère.

Cette réunion, qui s'est déroulée au siège du ministère, a été consacrée à la coordination avec les ENS et les annexes y relevant dans diverses universités du pays, "en vue de répondre à la demande nationale exprimée par le ministère de l'Education nationale".

"L'objectif est de renforcer la qualité de la formation et d'optimiser l'utilisation des infrastructures et des équipements, d'autant plus que ces annexes entameront, à partir de l'année universitaire 2025/2026, la formation des enseignants pour les trois cycles", précise la même source.

Réforme de l'Education : Les universités mobilisées pour former les enseignants dès 2025



[Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique](#) s'engage activement dans l'accompagnement de la réforme en cours du système éducatif national. Dans cette perspective, une nouvelle étape a été franchie samedi 21 juin, avec la tenue d'une réunion de coordination présidée par le ministre [Kamel Baddari](#), en présence des directeurs d'établissements universitaires et des écoles normales supérieures (ENS).

Objectif affiché : déployer dès la rentrée 2025-2026 un nouveau dispositif national de formation des enseignants, couvrant les trois cycles de l'éducation — primaire, moyen et secondaire. Ce chantier, mené en coordination avec le ministère de l'Éducation nationale, vise à adapter la formation initiale aux exigences pédagogiques actuelles et à répondre aux besoins du terrain en encadrement qualifié.

À partir de la prochaine année universitaire, les annexes des ENS, hébergées dans diverses universités à travers le pays, accueilleront les futurs enseignants dans le cadre d'un parcours unifié. Cette réorganisation marque un tournant dans la structuration de la formation, avec une volonté affirmée d'harmoniser les approches pédagogiques, de renforcer la cohérence disciplinaire et d'optimiser l'utilisation des capacités d'accueil universitaires.

En misant sur le maillage territorial des universités, cette réforme permettra également de rapprocher les structures de formation des zones qui connaissent un déficit chronique en personnel éducatif, notamment dans les régions éloignées. Il s'agit de garantir une couverture nationale équilibrée tout en assurant un niveau homogène de formation à l'échelle du pays.

Pour le ministère de l'Enseignement supérieur, cette initiative s'inscrit aussi dans une logique de rationalisation des ressources. En exploitant plus efficacement les moyens existants, humains comme matériels, elle entend éviter les redondances et créer un système de formation plus souple, plus réactif et plus efficient.

Cette démarche s'insère dans une vision plus large de modernisation de l'école algérienne, portée au plus haut niveau de l'État. Rehausser la qualité de la formation des enseignants, renforcer leurs compétences professionnelles et garantir un encadrement pédagogique adapté aux défis contemporains figurent parmi les priorités affichées.

La réussite de ce dispositif reposera toutefois sur plusieurs conditions : une mise en œuvre rigoureuse, un suivi régulier des étudiants en formation, et une coordination étroite et continue entre les deux départements ministériels concernés. Un défi ambitieux, mais nécessaire, que les autorités semblent déterminées à relever pour bâtir une école plus performante, à la hauteur des attentes de la société. **S. B.**

Préparation de la rentrée 2025/2026 : Baddari réunit les directeurs des universités et ENS



Le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé hier à Alger une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des Écoles normales supérieures (ENS), en prévision de la prochaine rentrée universitaire.

Tenue au siège du ministère, cette rencontre a été consacrée à la mise en cohérence des actions entre les ENS et leurs annexes implantées dans différentes universités du pays, selon un communiqué émis par le département ministériel.

L'objectif principal de cette démarche est de répondre aux besoins exprimés par le ministère de l'Éducation nationale en matière de formation d'enseignants, dans le cadre d'une planification nationale anticipée. Il s'agit également de renforcer la qualité des cursus pédagogiques tout en optimisant les infrastructures et les équipements existants.

Le ministère a précisé que, dès l'année universitaire 2025/2026, les annexes relevant des ENS commenceront à assurer la formation des enseignants pour les trois cycles de l'éducation nationale : primaire, moyen et secondaire.

Six (6) universités algériennes classées parmi les meilleures au monde



ALGER - Six (06) universités algériennes ont occupé, pour la première fois, les premiers rangs du classement des meilleures universités mondiales, "US NEWS BEST GLOBAL UNIVERSITIES", considéré comme l'un des classements les plus importants en la matière, indique un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Dans ce cadre, l'Université de Sidi Bel Abbès est classée première au niveau national et maghrébin et 760e au niveau mondial sur 2250 universités à l'échelle internationale, et ce sur la base de "quatre critères rigoureux dont la réputation académique, la production, l'impact de la recherche et la coopération internationale", précise la même source.

Ce classement met en évidence "les efforts consentis par le secteur pour atteindre des niveaux d'excellence et d'innovation plus élevés et renforcer la présence des universités algérienne dans les classements internationaux, au service du développement national et du rayonnement de l'Algérie dans le paysage académique et scientifique mondial", conclut le communiqué.

UNIVERSITÉ DE SIDI BEL ABBES **Lancement des compétitions scientifiques pour sélectionner les meilleurs projets innovants**

La faculté de génie électrique de l'université «Djilali Liabes» de Sidi Bel Abbès a lancé des compétitions scientifiques visant à sélectionner le meilleur projet de fin d'études et la meilleure idée innovante, a-t-on appris, jeudi, de la cellule de communication de l'université. Cette manifestation scientifique a connu une large participation d'étudiants et de chercheurs, dans le cadre des efforts déployés pour renforcer l'innovation et encourager l'esprit d'initiative parmi les étudiants. Des projets de fin d'études ont été présentés dans différentes spécialités et évalués par un jury composé d'enseignants et d'experts.

L'événement a vu la présentation de 30 projets finaux, couvrant des domaines technologiques, environnementaux et énergétiques. Trois projets lauréats ont été sélectionnés sur la base de critères tels que la créativité, la valeur ajoutée et la faisabilité, selon la même source.

La cellule de communication a souligné que ces initiatives scientifiques «traduisent la volonté de l'université d'ancrer une dynamique d'innovation et d'ouverture sur l'environnement économique et social, en permettant aux étudiants de concrétiser leurs idées sous forme de prototypes développables». Ces compétitions représentent également une opportunité d'évaluer l'efficacité de la formation pédagogique et pratique dispensée aux étudiants tout au long de leur cursus universitaire, tout en renforçant les liens entre l'université et le monde du travail, a ajouté la même source.

Enseignement supérieur

Baddari préside une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des ENS

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, hier à Alger, une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des écoles normales supérieures (ENS), en prévision de la prochaine année universitaire. Cette réunion, qui s'est déroulée au siège du ministère, a été consacrée à la coordination avec les ENS et les annexes y relevant dans

diverses universités du pays, «en vue de répondre à la demande nationale exprimée par le ministère de l'Éducation nationale». «L'objectif est de renforcer la qualité de la formation et d'optimiser l'utilisation des infrastructures et des équipements, d'autant plus que ces annexes entameront, à partir de l'année universitaire 2025/2026, la formation des enseignants pour les trois cycles».

PROCHAINE RENTRÉE UNIVERSITAIRE

Baddari préside une réunion préparatoire

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, hier, à Alger, une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des écoles normales supérieures (ENS), en prévision de la prochaine année universitaire, a indiqué un communiqué du ministère.

Cette réunion, qui s'est déroulée au siège du ministère, a été consacrée à la coordination avec les ENS et les annexes y relevant dans diverses universités du pays, «en vue de répondre à la demande nationale exprimée par le ministère de l'Éducation nationale». À noter que «l'objectif est de renforcer la qualité de la formation et d'optimiser l'utilisation des infrastructures et des équipements, d'autant plus que ces annexes entameront, à partir de l'année universitaire 2025/2026, la formation des enseignants pour les trois cycles», a précisé la même source.

L. Z.

COLLOQUE

Des recommandations pour la sauvegarde et la valorisation des archives manuscrites

Le colloque international sur "Les archives manuscrites dans le monde arabe et islamique", qui a clos ses travaux, jeudi à l'université d'Oran 1 "Ahmed Ben Bella", s'est achevé par l'adoption de plusieurs recommandations visant à assurer une prise en charge scientifique, matérielle et technologique des archives manuscrites. Dans ce cadre, le communiqué final du colloque, organisé dans le cadre de la célébration de la Semaine mondiale des archives, a souligné l'importance d'une prise en charge à la fois scientifique et matérielle de ces archives, tout en recommandant l'intégration de l'intelligence artificielle dans le pro-

cessus de numérisation, ainsi que le recours à des spécialistes et à des experts dans ce domaine. Les participants ont recommandé le réseautage des indexes documentaires entre les institutions spécialisées, afin de préserver l'unité et l'authenticité des fonds archivistiques, ainsi que l'élaboration de textes législatifs pour compléter la loi actuelle relative à la protection du patrimoine culturel algérien, à travers un projet de sauvegarde du patrimoine manuscrit.

Il a aussi été suggéré de mettre en place un cadre juridique contraignant pour la collecte des archives manuscrites dispersées dans les zaouïas ou détenues par des

familles, en vue de leur dépôt au sein des institutions officielles.

Par ailleurs, l'organisation de campagnes de sensibilisation à destination des détenteurs de manuscrits et d'archives privées a été également préconisée par les participants, afin de promouvoir la culture de la sauvegarde numérique et patrimoniale. Les recommandations ont aussi porté sur la nécessité de renforcer la coopération et le transfert d'expertise entre les pays arabes et islamiques dans le domaine de la numérisation du patrimoine manuscrit, tout en appelant à la tenue régulière de telles rencontres. Ce colloque interna-

tional est ainsi appelé à constituer la première édition d'une série de conférences sur les archives manuscrites.

Lors de la séance de clôture de ce colloque, qui a réuni des représentants de 25 universités nationales, ainsi que des experts étrangers, un hommage a été rendu au professeur Hachi Omar, figure éminente dans le domaine des archives.

La distinction a été remise par le Directeur général des Archives nationales, Mohamed Bounaâma, présent à cette rencontre organisée par l'université d'Oran 1, en collaboration avec la Direction générale des Archives nationales.