

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأحد 20 أكتوبر 2024

بداري يلتقي بممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية



الجزائر- التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم السبت بمقر الوزارة, بممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية, حيث تم التطرق إلى جملة من انشغالات الطلبة وإقرار تدابير مختلفة للتكفل بها, حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح البيان أن السيد بداري التقى بممثلي الطلبة لمختلف كليات العلوم الطبية, بحضور مديري المؤسسات الجامعية, عمداء كليات الطب, و رئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب, حيث أفضى اللقاء إلى جملة من التدابير.

وفي هذا الصدد, "تقرر رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045, وتحديد تاريخ 15 ديسمبر 2024, كأخر أجل لإيداع ملف الاعتماد الدولي".

كما تم الاقرار ب"تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية و إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, من أجل تقديم اقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية وانشغالات أخرى للهيئات المعنية", و كذا "تجميد تطبيق العمل بالمادة 9, للقرار 1144, المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة, تحسبا لتعديله وبإشراك ممثلي الطلبة".

وفي السياق ذاته --يضيف البيان-- تقرر "الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية, مع تشكيل فوج عمل لتقديم اقتراحات في هذا الموضوع".

وخلص البيان إلى أنه "تم التكفل بالانشغالات المقدمة من طرف ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية على المستوى المحلي, وحدد تاريخ 27 أكتوبر كآخر أجل لبدأ أشغال مختلف أفواج العمل المشكلة للتكفل بالانشغالات الطلبة".



تعليم عالي: تدشين قسم اللغة الصينية بجامعة الجزائر 2

الجزائر - تم اليوم الخميس بقسم اللغات بجامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله" تدشين قسم اللغة الصينية, وذلك بالتعاون مع جامعة الشمال الغربي للأساتذة "نورثوست" الصينية, في إطار سياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية الى تمكين الجامعة الجزائرية من الانفتاح على محيطها الخارجي.

وفي كلمة له بالمناسبة, أوضح مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي, علي شكري, أن استحداث قسم اللغة الصينية بجامعة "أبو القاسم سعد الله" يندرج في إطار "تعزيز تعلم اللغات الأجنبية في الجامعة الجزائرية", معتبرا أن هذه الخطوة "ستساهم في تعزيز الصداقة التاريخية بين الجزائر وجمهورية الصين الشعبية".

وأضاف أن "عدد الطلبة المسجلين في هذا القسم للسنة الجامعية 2024/2025 بلغ 50 طالبا كتجربة أولى", معربا عن أمله في أن "يتزايد في السنوات القادمة مع توسيع أقسام تخصص اللغة الصينية على باقي الكليات والجامعات عبر الوطن".

من جهته, أكد مدير جامعة الجزائر 2, السعيد رحماني, أن افتتاح هذا القسم يعد "لبنة أساسية في تعليم اللغة الصينية في الجزائر", وذلك في إطار "برنامج التعاون بين البلدين الذي يحرص عليه رئيس الجمهورية, السيد عبد المجيد تبون, رفقة نظيره الصيني, السيد شي جين بينغ", مشيرا في هذا السياق الى أن هذا التعاون "يجسد التبادل الثقافي والمعرفي بين الجانبين, من خلال "تعليم اللغة الصينية في الجامعة الجزائرية وكذا تنقل الطلبة الصينيين كل سنة إلى الجزائر لتعلم اللغة العربية".

وفي ذات السياق, نوه القائم بالأعمال بسفارة جمهورية الصين الشعبية بالجزائر, تشاو بينغشونغ, بهذه المبادرة الرامية الى "تطوير تعليم اللغة الصينية في الجزائر", مما يعكس --مثمنا قال-- أواصر الصداقة التاريخية التي تربط بين البلدين.

بدوره, اعتبر نائب مدير جامعة الشمال الغربي للأساتذة "نورثوست", لي وان شينغ, أن هذا التعاون من شأنه تعميق روابط الصداقة والتعاون بين جامعة الجزائر 2 ومؤسساته التعليمية, مبديا استعداداه للعمل من أجل الرفع من وتيرة التبادل العلمي والأكاديمي بين الجانبين.

قرارات هامة لطلبة كليات العلوم الطبية



خلص إجتماع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم مع طلبة مختلف كليات العلوم الطبية بقرارات هامة.

حسب بيان الوزارة الإجتماع جرى بمقر الوزارة وبحضور مديري المؤسسات الجامعية، عمداء كليات الطب، ورئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب.

وتقرر خلال الإجتماع رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045.

كما تحديد تاريخ 15 ديسمبر 2024 كآخر أجل لإيداع ملف الإعتماد الدولي.

وأفضى الإجتماع إلى تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية، إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وذلك من أجل تقديم إقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية، وإنشغالات أخرى للهيئات المعنية.

وكذا تجميد تطبيق العمل بالمادة 9، للقرار 1144، المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة.

بالإضافة إلى الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية

وتم تحديد 27 أكتوبر كآخر أجل لبدأ أشغال أفواج العمل للتكفل بإنشغالات الطلبة.

قرارات هامة في اختتام اجتماع بداري بطلبة مختلف كليات الطب



اختتم اجتماع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، السبت، مع طلبة مختلف كليات العلوم الطبية بقرارات هامة.

وتقرر بناء على ما ورد في البيان لصادر عن الوزارة فإن الاجتماع حضره مديري المؤسسات الجامعية، عمداء كليات الطب، ورئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب، وتقرر خلاله رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045.

كما حدّد تاريخ 15 ديسمبر 2024 كآخر أجل لإيداع ملف الإعتماد الدولي.

وتمخض عن الاجتماع تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية، إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وذلك من أجل تقديم اقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية، وانشغالات أخرى للهيئات المعنية. وكذا تجميد تطبيق العمل بالمادة 9، للقرار 1144، المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة.

كما تقرر الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية، وتحديد 27 أكتوبر كآخر أجل لبدأ أشغال أفواج العمل للتكفل بانشغالات الطلبة.

مخرجات لقاء الوزير وطلبة العلوم الطبية

توّج اجتماع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، السبت، مع طلبة مختلف كليات العلوم الطبية بقرارات هامة.

حسب بيان صادر عن الوزارة فإن الاجتماع حضره مديري المؤسسات الجامعية، عمداء كليات الطب، ورئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب.

وتقرر خلال الاجتماع، يضيف البيان، رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045.

فيما تحدّد تاريخ 15 ديسمبر 2024 كآخر أجل لإيداع ملف الإعتماد الدولي.

هذا وأفضى الاجتماع إلى تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية، إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وذلك من أجل تقديم اقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية، وانشغالات أخرى للهيئات المعنية. وكذا تجميد تطبيق العمل بالمادة 9، للقرار 1144، المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة.

علاوة على ذلك، تقرر الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية، وتحديد 27 أكتوبر كآخر أجل لبدأ أشغال أفواج العمل للتكفل بانشغالات الطلبة.

بعد دخولهم في إضراب مفتوح.. بداري يتفاوض مع طلبة الطب



19 أكتوبر 2024 / اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت بمقر الوزارة، بطلبة العلوم الطبية، في اليوم الثالث من انطلاق الإضراب الذي دخل فيه هؤلاء.

وحضر الاجتماع، مديرو المؤسسات الجامعية، وعمداء كليات الطب عبر كامل ربوع الوطن.

ومن المرتقب أن يطرح وزير التعليم العالي مجموعة من الحلول والإجراءات التي من شأنها امتصاص غضب أطباء الغد.

ودخل طلبة العلوم الطبية، يوم الأربعاء الماضي، في إضراب ونظموا وقفات احتجاجية، مطالبين بتلبية عدد من المطالب.

وأصدر التكتل الوطني لطلبة العلوم الطبية، في وقت سابق إشعارا بالاحتجاج، ذكر فيه المطالب التي رفعها الطلبة.

وطرح التكتل الوطني لطلبة العلوم الطبية في البيان الذي تحوز منصة "أوراس" على نسخة منه، عددا من الشكاوي التي تقدم بها الطلبة ومجتازي امتحان الإقامة.

ومن بين المشاكل المذكورة (وفقا لما جاء في الإشعار):

- طالب العلوم الطبية بات يتخبط بين النقص الفادح في مصالح التكوين والتربص و كذا الافتقار إلى التكوين والظروف اللازمين لإتمام مساره على أكمل وجه، مع تسجيل زيادة هائلة في المقاعد البيداغوجية والملحقات للسنة الجارية والسنة الفارطة والتي خلقت ضغط كبير يمس ركيزة التكوين والتحصيل العلمي اللازم.
- ضبابية المنظومة المستحدثة فيما يخص طلبة الطب.
- منحة طالب العلوم الطبية "لا تسد احتياجاته بتانا في ظل التهميش الواضح مقارنة بباقي الشعب."
- منحة التربص بالنسبة للأطباء الداخليين بين الانعدام والملائمة مقارنة بالدور الواضح الذي يلعبه طالب العلوم الطبية الداخلي من عمل ومساهمة في المنظومة الصحية.
- غياب دفتر تربص خاص بالطبيب الداخلي في السنة السابعة.
- منع المصادقة على شهادات التخرج للعلوم الطبية على عكس باقي التخصصات و التي كان لها أثر سلبي أكثر منه ايجابي في ظل "غياب واضح ومجحف في عدد مناصب الشغل على المستوى الوطني."
- عدد المقاعد المتاحة في امتحان التخصص لا تسد حاجة الولاية من أطباء اخصائيين ولا يتناسب مع عدد الممتحنين ولا عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة والذي كان اقل من السنة الفارطة بكثير.
- القرار الفجائي و"المجحف" بالنسبة لمدة 3 سنوات اقضاء في حالة التنازل عن المنصب.

إيكم أبرز قرارات اختتام اجتماع الوزير بداري بطلبة مختلف كليات الطب



19 أكتوبر 2024 /التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بمقر الوزارة، بأصدقاءه الطلبة لمختلف كليات العلوم الطبية، وبحضور مديري المؤسسات الجامعية، عمداء كليات الطب، و رئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب.

وورد في [بيان](#) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن اللقاء دام أكثر من سبع ساعات ونصف.

وحسب البيان ذاته فقد أفضى اللقاء إلى رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045، فضلا عن تحديد تاريخ 15 ديسمبر 2024، كأخر أجل لإيداع ملف الاعتماد الدولي.

وتم الاتفاق على تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية، إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من أجل تقديم إقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية، وانشغالات أخرى للهيئات المعنية.

بالإضافة إلى ذلك، فقد تقرر تجميد تطبيق العمل بالمادة 9، للقرار 1144، المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة، تحسبا لتعديله وبإشراك ممثلي الطلبة.

وتأكد بصفة رسمية الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية، مع تشكيل فوج عمل لتقديم إقتراحات في هذا الموضوع.

وتم التكفل بالانشغالات المقدمة من طرف ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية على المستوى المحلي، وحدد تاريخ 27 أكتوبر كأخر أجل لبدء أشغال مختلف أفواج العمل المشكّلة للتكفل بالانشغالات الطلبة.

السيد بداري يلتقي بممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية



التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم السبت بمقر الوزارة, بممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية, حيث تم التطرق إلى جملة من انشغالات الطلبة وإقرار تدابير مختلفة للتكفل بها, حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح البيان أن السيد بداري التقى بممثلي الطلبة لمختلف كليات العلوم الطبية, بحضور مديري المؤسسات الجامعية, عمداء كليات الطب, و رئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب, حيث أفضى اللقاء إلى جملة من التدابير.

وفي هذا الصدد, "تقرر رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045, وتحديد تاريخ 15 ديسمبر 2024, كآخر أجل لإيداع ملف الاعتماد الدولي".

كما تم الإقرار ب"تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية و إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, من أجل تقديم اقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية وانشغالات أخرى للهيئات المعنية", و كذا "تجميد تطبيق العمل بالمادة 9, للقرار 1144, المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة, تحسبا لتعديله وبإشراك ممثلي الطلبة".

وفي السياق ذاته --يضيف البيان-- تقرر "الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية, مع تشكيل فوج عمل لتقديم اقتراحات في هذا الموضوع".

وخلص البيان إلى أنه "تم التكفل بالانشغالات المقدمة من طرف ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية على المستوى المحلي, وحدد تاريخ 27 أكتوبر كآخر أجل لبدأ أشغال مختلف أفواج العمل المشكلة للتكفل بالانشغالات الطلبة".

رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب وتحديد تاريخ 15 ديسمبر 2024, كآخر أجل لإيداع ملف الاعتماد الدولي



التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم السبت بمقر الوزارة, بممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية, حيث تم التطرق إلى جملة من انشغالات الطلبة وإقرار تدابير مختلفة للتكفل بها, حسب ما أورده بيان للوزارة. وأوضح البيان أن السيد بداري التقى بممثلي الطلبة لمختلف كليات العلوم الطبية, بحضور مديري المؤسسات الجامعية, عمداء كليات الطب, و رئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب, حيث أفضى اللقاء إلى جملة من التدابير. وفي هذا الصدد, "تقرر رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045, وتحديد تاريخ 15 ديسمبر 2024, كآخر أجل لإيداع ملف الاعتماد الدولي". كما تم الإقرار ب"تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية و إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, من أجل تقديم اقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية وانشغالات أخرى للهيئات المعنية", و كذا "تجميد تطبيق العمل بالمادة 9, للقرار 1144, المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة, تحسبا لتعديله وبإشراك ممثلي الطلبة". وفي السياق ذاته --يضيف البيان-- تقرر "الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية, مع تشكيل فوج عمل لتقديم اقتراحات في هذا الموضوع". وخلص البيان إلى أنه "تم التكفل بالانشغالات المقدمة من طرف ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية على المستوى المحلي, وحدد تاريخ 27 أكتوبر كآخر أجل لبدأ أشغال مختلف أفواج العمل المشكلة للتكفل بالانشغالات الطلبة."

التوظيف ورفع مناصب امتحان التخصص ومراجعة المنحة على طاولة بداري

طلبة الطب منذ نحو أسبوع عبر كليات وملحقات الطب عبر الوطن لرفع بعض الاشغالات التي تكتنف هذا التخصص.

وقدم ممثلو طلبة الطب لائحة مطالب في اجتماعهم بممثلي الوصاية، مع التشديد على ضرورة أخذ المطالب المستعجلة بعين الاعتبار، وعلى رأسها رفع عدد مناصب التخصص وطنيا، ومراجعة القرار الوزاري رقم 1144 المؤرخ في 07 أكتوبر 2024 خاصة المادة 09 التي تفسر بحق الطبيب المقيم في الاستقالة وإعادة الامتحان، على حد تعبيرهم.

وطالب طلبة الطب، فيما يخص تنفيذ قرار رفع المنحة الجامعية الذي أسداه رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون في آخر مجلس للوزراء، بإيجاد آليات فورية لتطبيقه، وحل مشكل منحة طلبة الطب التي تعد قيمتها منخفضة، مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية التخصص، إضافة لإدراج منحة الأطباء الداخليين، ومنحة العدوى.

وحملت لرضية المطالب، حسب ما صرح به محمد الأمين زمولي، الأمين العام للاتحاد الطلابي، طابعا بيداغوجيا، من خلال التساؤل حول قرار استحداث ملحقات الطب، وما يستدعيه من حرص على ضمان نفس نوعية التكوين مع الكليات والتقيد بمعايير التدريس، بالإضافة إلى ضمان مستقبل التكوين النظري والتطبيقي بمسار واضح ومعلن عنه خاصة في ظل الاكتظاظ الذي تشهده الكليات.

ريم/ك

استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، ممثلين عن طلبة الطب المحتجين من أجل دراسة مطالبهم وإيجاد حلول لها وفقا للصلاحيات المخولة للوزارة في إطار مهامها. ودام الاجتماع لساعات طوال من أجل المناقشة والاستماع للاشغالات التي دفعت الطلبة في كليات الطب للاحتجاج، إذ أكد ممثلو وزارة التعليم العالي على أن كل ما يخص مطلب التوظيف هو من مسؤوليات وصلاحيات وزارة الصحة وإصلاح المستشفيات، فيما تهتم وزارة التعليم العالي بالتكوين فقط، على أن يكون هناك تنسيق مع القطاعات المعنية لعرض هذا الاشغال. وفي سياق ذي صلة، تلقى المعنيون بتعيينات بخصوص مراجعة مسار التكوين في العلوم الطبية، من خلال فتح ورشة والتنسيق مع عمداء الكليات لتحسينه، حيث وعد ممثلو الوزارة بالإعلان مسبقا عن عدد مناصب امتحان التخصص قبل المسابقة لتفادي ما وقع من تناقضات في آخر مسابقة للتخصص. وفيما يخص مطلب التوثيق، ذكرت مصادر مطلعة بأن الوصاية ردت بأن قضية توثيق الشهادات تتجاوز وزارة التعليم العالي ولها صلة بقطاع الصحة وحاجته للكادر البشري.

ويأتي هذا الاجتماع الذي جمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري، وإطارات الوزارة بممثلي طلبة الطب المحتجين ورؤساء الجامعات التي تضم كليات الطب عقب الاحتجاجات التي شنها

المعرض الدولي للعلوم الغذائية بقسنطينة:

المزرعة الذكية والمنتجات الغذائية غير الكيميائية أبرز الابتكارات المعروضة

لطلب الملح للأشخاص الذين لديهم حساسية تجاه المواد الكيميائية ومرضى السكري، حيث تقدم لهم كبديل للمواد الغذائية المعروضة بالسوق. تجدر الإشارة إلى أن المؤتمر الدولي للعلوم الغذائية بقسنطينة عرف مشاركة أساتذة وباحثين من أكثر من 45 جامعة من داخل وخارج الوطن قدموا عدة مداخلات تناولت آخر المستجدات في هذا المجال، وقد انبثقت عنه توصيات تمحورت حول كيفية توحيد الجهود لجعل المنتجات الغذائية موردا اقتصاديا هاما.

ي. تيشات

التحكم في الأحواض من ناحية توفير الأوكسجين والملوحة اللازمين وكذا إزالة التلوث وفتح مجاري المياه وإغلاقها مما يجعلها بيئة مطابقة للطبيعة بفضل التسيير التلقائي للتطبيق الإلكتروني وتحكمه عن بعد في نمط نمو وتكاثر الأسماك بأحواض هذه المزرعة. من جهتهن، أفادت الطالبات: أنفال درهم صاحبة مشروع إنتاج مادة الشوكولاتة السائلة باستخدام البلوط وسكر التمر، وأميرة بن عبد الله، صاحبة مشروع مربي المورينجا وسكر الخروب، وكذا زينب بن عبد الرحمن صاحبة مشروع الفريضة الخالية من الغلوتين، أن هذه المنتجات تستجيب

شهد المعرض المقام على مستوى بهو معهد التغذية والتغذي والتكنولوجيات الفلاحية الغذائية بقسنطينة في إطار الطبعة الأولى للمؤتمر الدولي للعلوم الغذائية عرض عدة ابتكارات من إنتاج طلبة جامعيين وخريجي جامعات، أبرزها المزرعة الذكية والمنتجات الغذائية غير الكيميائية، وهو ما افاد به مسؤول الإنتاج بالمؤسسة الناشئة الناشطة ببسكرة في مجال تربية المائيات باستعمال الذكاء الاصطناعي، والتي أطلق عليها اسم "المزرعة الذكية فيسيرا" فارس قاسمي الذي أوضح أن هذه المزرعة تعد مشروع يعتمد على الأجهزة المعلوماتية إذ يساعد على

نتائج اجتماع وزير التعليم العالي بممثلي طلبة الطب



التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت بمقر الوزارة، بممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية، حيث تم التطرق إلى جملة من انشغالات الطلبة وإقرار تدابير مختلفة للتكفل بها، حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح البيان أن السيد بداري التقى بممثلي الطلبة لمختلف كليات العلوم الطبية، بحضور مديري المؤسسات الجامعية، عمداء كليات الطب، و رئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب، حيث أفضى اللقاء إلى جملة من التدابير.

وفي هذا الصدد، “تقرر رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045، وتحديد تاريخ 15 ديسمبر 2024، كآخر أجل لإيداع ملف الاعتماد الدولي.”

كما تم الاقرار ب”تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية و إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من أجل تقديم اقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية وانشغالات أخرى للهيئات المعنية”، و كذا “تجميد تطبيق العمل بالمادة 9، للقرار 1144، المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة، تحسبا لتعديله وبإشراك ممثلي الطلبة.”

وفي السياق ذاته –يضيف البيان– تقرر “الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية، مع تشكيل فوج عمل لتقديم اقتراحات في هذا الموضوع.”
وخلص البيان إلى أنه “تم التكفل بالانشغالات المقدمة من طرف ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية على المستوى المحلي، وحدد تاريخ 27 أكتوبر كآخر أجل لبدأ أشغال مختلف أفواج العمل المشكلة للتكفل بالانشغالات الطلبة.”

تقراست

انقطاع المياه بالإقامة الجامعية موسى أق يونس

نظم ليلة الأربعاء الى الخميس طلبة الإقامة الجامعية موسى أق يونس بتمنراست وقفة احتجاجية بسبب انقطاع المياه الذي بات يندر بتفشي الأمراض المعدية والمتنقلة حسب قولهم.



أحمد بالحاج

ندد العشرات من طلبة الإقامة الجامعية موسى أق يونس بتمنراست في تصريحات لهم مع يومية "الوسط" على تدهور ظروف الإقامة بسبب انقطاع المياه مما يسبب -حسبهم- حالة اللا نظافة ، مع الخوف من الأمراض المعدية المتنقلة عن الأوساخ بسببها ، حيث ناشد هؤلاء السلطات الولائية وعلى رأسها المسؤول الأول على الجهاز التنفيذي محمد بوذراع بضرورة برمجة زيارة ميدانية لمختلف المصالح و الهياكل التابعة لقطاع الخدمات الجامعية ، من أجل اتخاذ كافة الإجراءات لتحسين ظروف الطلبة و الطالبات بالأحياء الجامعية ، و من ثم الزام القائمين على مديرية الخدمات الجامعية بعاصمة الأهقار ، من أجل السهر على راحة الطلبة المقيمين و ضمان موسم جامعي 2025/2024 ناجح على كافة المستويات و خاصة ما تعلق بالإيواء و الإطعام و النقل الجامعي ، مع الحرص

من الولايات المجاورة في ظروف جد حسنة ، و كذا الحرص على رفع مستوى التعاون و التنسيق الفعال مع إدارة الجامعة و العمل على خدمة الأسرة الطلابية و كل المتطلبات للطلبة و الطالبات سواء ما تعلق بالإيواء أو الإطعام أو النقل الجامعي أو النشاطات العلمية و الرياضية التي يؤكد عليها ممثلي الشعب .

مديرية الخدمات الجامعية منذ مدة لكن دار لقمان بقية على حالها ، بالموازاة مع ذلك فقد شدد منتخبون محليون في معرض حديثهم معنا على تسخير كافة الإمكانيات و البشرية ، بالسهر على جاهزية الإقامة الجامعية و مختلف مصالح قطاع الخدمات على استقبال الطلبة من داخل الولاية و

على توفير المياه ومراقبة دورية للخزانات و كذا فضاءات النشاطات الطلابية الرياضية و الترفيهية و الثقافية ، الى جانب التكفل بصحة الطلبة و الطالبات بالإقامات الجامعية بالولاية . و مما يحز في نفوس محدثينا أن هذا النوع من المشاكل التي أصبحت تشكل هاجس يقض مضاجع الطلبة تتخبط فيها

وقفات مع تاريخ زاوية الهامل القاسمية

عقدت جامعة محمد البشير الإبراهيمي بالتعاون مع الرابطة الرحمانية للزوايا العلمية، تحت إشراف عميد المسجد الأعظم الشيخ محمد المأمون القاسمي، وشيخ الزاوية الطاهرية القاسمية الدكتور أحمد بوصع رئيساً لهذا المنتدى، بتاريخ 13-14 أكتوبر 2024، المنتدى الوطني الأول الموسوم بـ "الرسالة التربوية والتعليمية للزوايا العلمية زاوية الهامل القاسمية أنموذجاً".



التصوف وأهميته في تنمية الجانب الإيماني في الإنسان.
-عنونت الرابعة من تشييط الدكتور الطيب بالعلاب " دور الزاوية القاسمية في تثبيت عناصر الهوية وترقيتها: قراءة في تاريخها العلمي، وقد قدم فيه قراءة وصفية عن واقع الزوايا عموماً والزاوية القاسمية في بناء مقومات الهوية.

الدور التربوي والتعليمي للزوايا الطريفة الرحمانية

لتعقد الجلسة الرابعة من برئاسة الدكتور عبد الله بن صافية حاملة معها أربع مداخلات كالتالي:
-حملت المداخلة الأولى من تأليف الدكتور العربي إسماعيل عنون، الدور التربوي والتعليمي للزوايا الطريفة الرحمانية: الطرائق والوسائل والمناهج الزاوية القاسمية أنموذجاً.
-حملت المداخلة الثانية من تأليف الدكتور عبد القادر قصاب عنون، الزاوية القاسمية بين عراقة الماضي وتحديات الحاضر، وقد بين فيها الدكتور الدور التاريخي الذي قدمته زاوية الهامل للمجتمع ومازالت تقدمه إلى اليوم.

-حملت المداخلة الثالثة من تأليف الدكتور ميلود فردان عنون، زاوية الشيخ الحاج بن عودة شعلال ودورها في الحفاظ على مقومات الشخصية الوطنية بمنطقة الواتش والونشريس: قراءة في المسار والوثائق والتحديات المعاصرة، وقد تطرق فيها الدكتور إلى عرض حالة التصوف في إيمسبيلت.

-حملت المداخلة الرابعة من تأليف الدكتور مولاي أحمد، ودامة مصطفى عنون، دور الزوايا في مراحل الجهاد الجزائري وترسيخ الذاكرة والهوية الوطنية: زاوية الرقائبة بنوات وزاوية الهامل القاسمية أنموذجاً. لتتري الجلسات بعد تلك بالتعليقات والمناقشات، والكلمة الختامية من إلقاء الشيخ محمد المأمون القاسمي، وقراءة توصيات المنتدى، والتي كان من أهمها:

-إبراج تاريخ الزوايا، الحافل بالعمارة العلمي والنضال الوطني، في الكتاب المدرسي.

من خلال، نموذج المقاربة بالكفاءات، -حملت المداخلة الخامسة من تشييط الدكتور محمد روفف القاسمي الحسني عنون، الاقتصاد التضامني الاجتماعي- الزاوية القاسمية ومعها العلمي- أنموذجاً-.

لثلاثي الفترة المسائية حاملة معها أربع ورشات علمية ثرية، ولكن بحكم مشاركتنا لم يسفنا الحظ لحضورها كاملة وسنكتفي بسرر محاضرات الورشة الثانية.

-حملت المداخلة الأولى من تشييط الدكتور محمد ليطراوي عنون، من أعلام الزاوية القاسمية بالهامل: الطريقة والجهود، وقد تطرق فيها إلى عرض أربع نماذج من أعلام الزاوية الهاملية.

-حملت المداخلة الثانية من تأليف الدكتور أحمد بوصع عنون، (قديهم افتد) الزوايا العلمية ودورها في التربية بالقدوة.

-حملت المداخلة الثالثة من تأليف الباحثة هاجر فرزولي عنون، مشيخة لالا زينب وجهودها في خدمة التصوف والزاوية القاسمية، وقد تطرقت فيها إلى معالم التربية الروحية في الطريقة الرحمانية وتأثيرها في السيدة زينب- تخرج إلى مسيرتها واقتحامها عالم الولاية الروحية، ومساهماتها في إعداد وبناء الفرد الإنسان، لتكون خير دليل للتعبير عن كرامة المرأة في التراث السويبي الجزائري.

-حملت المداخلة الرابعة من تأليف الدكتور بايزيد بوخاري عنون، إسهامات زاوية الهامل القاسمية في المحافظة على المرجعية الدينية للمجتمع الجزائري- المحافظة على الهوية الوطنية والمرجعية الدينية الجزائرية.

النظام التعليمي في الزاوية القاسمية بالهامل

- المداخلة الخامسة من تشييط الدكتوران هاء منصور وأسيا أوجدة عنون، النظام التعليمي في الزاوية القاسمية بالهامل، وقد برعنا في عرض المنهج والنظام الذي تقوم على أساسه زاوية الهامل في

للأحداث التي كانت تمر بها الجزائر آنذاك، مقسماً الشباب القاسمي المحرر في هاته الجريدة إلى ثلاثة أجيال: الجيل الأول تابع للمقاومة، الجيل الثاني الذي توفقت بسبب الاستعمار، الجيل المحك بالمغتربات في ذلك الوقت، مينا أن جهود الشباب القاسمي فيها إنما كان منصب حول القضية الوطنية.

-حملت المداخلة الرابعة من تأليف الدكتورة حورية محجوب عنون، جهود الشيخ محمد المأمون القاسمي في زرع ثقافة التسامح والتعايش، وقد بينت جهوده في نشر التعايش والتسامح بين الناس من خلال مقالاته وأفكاره. وقد تضمنت الجلسة العلمية الثانية برئاسة الدكتور رشيد زرواتي خمس مداخلات علمية كالتالي:

-حملت المداخلة الأولى من تشييط الدكتور مصطفى داودي عنون، مستقبل الرسالة التربوية والتعليمية للزوايا في ظل تحديات الثورة الرقمية (بين المحافظة والمواكبة)، وقد عرض فيها نماذج من الكتب التي كانت تدرس في الزوايا بالجزائر.

-حملت المداخلة الثانية من تأليف الدكتورة زهرة لخلع عنون، السيدة زينب القاسمية ومشيخة الصوفية من بقاء الروح إلى الائتمان القدي والتربوي، مينة فيها رمزية الأثنى وحضورها في الخطاب الصوفي من خلال عدة نماذج أثرية تصدورت عالم الولاية الروحية.

-حملت المداخلة الثالثة من تشييط الدكتور عبد الحفيظ شريف عنون، النشاط العلمي للزوايا في الجزائر خلال القرن الأول من الاحتلال الفرنسي مقاربات في الطبيعة والأثر، وقد عرض فيه قراءة تاريخية من صفحات ماضي الزوايا في محاربة الاستعمار.

التعليم في الزوايا

حملت المداخلة الرابعة من تشييط الدكتور إبراهيم الإبراهيمي عنون، التعليم في الزوايا في ضوء المقاربات التعليمية الحديثة، وقد حقق في مداخلته التكامل المعرفي بين العلوم بإخضاع المنهج الذي تدرس به الزوايا على المصطلحات الحديثة مقدماً رؤيته

هاجر فرزولي

حيث تم افتتاحه بكلمة الشيخ محمد المأمون القاسمي مشيداً فيها بدور الزوايا كونها تركز على القواعد المستمدة من الكتاب والسنة، وتهدف إلى إصلاح الفرد المسلم، وبناء شخصيته المتوازنة، وتنتهج الطريق المستقيم طريق الوسطية والاعتدال، لتعقبه بعد ذلك كلمات السادة الأساتذة ضيوف شرف المنتدى: الدكتور مبروك زيد الخير، والدكتور بوعزة بفسراسي، لتتعلق بعد ذلك أعمال المنتدى بالمداخلة الافتتاحية من إلقاء الباحث وأمين مكتبة زاوية الهامل محمد فؤاد القاسمي الحسني وقد سميت بـ "التعليم في زاوية الهامل القاسمية، حيث تطرق فيها إلى تاريخ نشأة وتأسيس زاوية الهامل، ومراحل التعليم فيها التي قسمها إلى خمس.

جاستان علميتان وأربع ورشات

لتبدأ بعد ذلك الجلسات العلمية فتظم في اليوم الأول بتاريخ 13 أكتوبر جلستين علميتين في الفترة الصباحية، وأربع ورشات علمية في الفترة المسائية، وقد تضمنت الجلسة العلمية الأولى برئاسة الدكتور رشيد بوعادة أربع مداخلات علمية.

-حملت المداخلة الأولى من تأليف الدكتور ليلي محمد بلخير عنون، المنطلقات التأسيسية لرسالة الزاوية القاسمية في تميز الهوية الوطنية، التي حصرت مداخلتها في المحاور الأربع: سؤال الهوية، سؤال المنطلقات التأسيسية، وإحاطة الزوايا بالمجتمع الجزائري وخصوصيته، زيادة الوعي المنهجي الاستشراقي.

-حملت المداخلة الثانية من تأليف الدكتور عبد الحميد كرومي عنون، منهج المدارس القرآنية في التنشئة الاجتماعية: مدرسة الشيخ بالكبير أنموذجاً، وقد تطرق فيها بالتفصيل إلى معالم التربية الروحية في المساجد وتأثيرها على المجتمع.

-حملت المداخلة الثالثة من تأليف الدكتور أحمد عبدلي عنون، معالم التربية الروحية والوطنية في جريدة الروح القاسمية- دراسة تحليلية، مينا فيها أن ما كتب في جريدة الروح إنما هو انعكاس



إثر تزامنه مع لقاء طارئ جمع الوزير بطلبة العلوم الطبية

تأجيل اجتماع مرتقب بين بداري والاتحادية الوطنية للتعليم العالي

مناقشة مضمون مختلف الملفات والانشغالات المهنية والاجتماعية وعلاقات العمل وتقييم الدخول الجامعي، 2024-2025 ومرافقة مختلف المشاريع والحركية الكبيرة التي يعرفها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، المقترحة لجدول أعمال الاجتماع المزمع عقده مع الوزير وإطارات الوزارة. من جهة أخرى، ميّز هذا اللقاء، الحضور الملفت الأمين العام للاتحادية الوطنية لعمال التكوين والتعليم المعنيين الأخ العزيز، بحلول رابع.

سامي سعد

الطب وتأجيل لقاء الاتحادية مع الوزير الموعد يعلن عنه قريبا. كما تبقى الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي سندا لكل المساعي المخلصة لإرساء الحلول وتسوية ما يطفو من مسائل. وكانت قد عقدت أمانة الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، بالمدرسة العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، دالي براهيم، الجزائر العاصمة، دورة مفتوحة لها تحسبا للاقائها بوزير التعليم العالي والبحث العلمي بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأيضا تحسبا لانعقاد دورة للجنة التنفيذية للاتحادية تم خلالها

أعلنت الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، أن اجتماع أمانتها مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي وإطارات الوزارة الذي كان مقررا، السبت، قد تم تأجيله لوقت لاحق، وذلك بسبب تزامنه مع اجتماع طارئ وهام الذي عقده الوزير مع طلبة العلوم الطبية. وأوضحت الاتحادية في بيان لها، أنه وباعتبار ما توليه الاتحادية والوزارة من أولوية لتكريس الحوار حفاظا على التناغم والظروف المثلى التي تخدم استقرار مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وتخدم وطننا العزيز تم إعطاء الأولوية لاجتماع الوزير مع طلبة كليات

الوالي في زيارة ميدانية إلى الموقع بشار تتدعم بكلية الطب الجديدة بداية الموسم المقبل

قام، الخميس، والي بشار، محمد السعيد بن قامو، بزيارة تفقدية لورشة كلية الطب الجديدة (2000 مقعد بيداغوجي) بجامعة محمد طاهري بشار، والتي ستسلم مطلع الموسم الجامعي المقبل.

هذا الصرح العلمي الهام التابع لقطاع التعليم العالي، والذي يعرف تطورا في أشغال الإنجاز، ويرتقب تدشينه بداية السنة المقبلة، بهدف تعزيز البنية التحتية في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بالمنطقة، لاسيما في مجال تكوين الممارسين الطبيين وتشجيع البحث الطبي.

وقرر استلام هذا المرفق العلمي الجديد الذي يقع بالقرب الجامعي الجديد لحرر والذي يتربع على مساحة تفوق خمسة هكتارات، سيتم تحويل الكلية الحالية التي لا تستجيب للاحتياجات البيداغوجية.

ورصد لهذا المشروع غلاف مالي يفوق 2 مليار دج في إطار البرنامج القطاعي، والذي يتكون من 8 مباني فيها أربعة مدرجات بطاقة إجمالية تبلغ 1,000 مقعد بيداغوجي و6 قاعات تدريس و24 مخبرا وأربعين مكتبا لمختلف الاستخدامات العلمية والتعليمية، بالإضافة إلى مكتبة تضم 250 مقعدا، وعدة مرافق أخرى، وفق المصدر ذاته.

وتحصى كلية الطب الحالية بشار 120 طالبا، بزيادة قدرها مائة بالمائة من الطلاب المقبولين في هذه الكلية مقارنة بالسنوات الماضية، استنادا لمصالح الولاية.

تدشين قسم اللغة الصينية بجامعة الجزائر 2

بالجزائر، تشاو بينغشونغ، بهذه المبادرة الرامية إلى "تطوير تعليم اللغة الصينية في الجزائر"، مما يعكس -مثلما قال- أواصر الصداقة التاريخية التي تربط بين البلدين.

بدوره، اعتبر نائب مدير جامعة الشمال الغربي للأساتذة "تورثوست"، لي وان شينغ، أن هذا التعاون من شأنه تعميق روابط الصداقة والتعاون بين جامعة الجزائر 2 ومؤسساته التعليمية، مبدياً استعداداه للعمل من أجل الرفع من وتيرة التبادل العلمي والأكاديمي بين الجانبين.

ق . م

"لبنة أساسية في تعليم اللغة الصينية في الجزائر"، وذلك في إطار "برنامج التعاون بين البلدين الذي يحرص عليه رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، رفقة نظيره الصيني، السيد شي جين بينغ"، مشيراً في هذا السياق إلى أن هذا التعاون "يجسد التبادل الثقافي والمعرفي بين الجانبين، من خلال "تعليم اللغة الصينية في الجامعة الجزائرية وكذا تنقل الطلبة الصينيين كل سنة إلى الجزائر لتعلم اللغة العربية".

وفي ذات السياق، نوه القائم بالأعمال بسفارة جمهورية الصين الشعبية

تعليم اللغات الأجنبية في الجامعة الجزائرية"، معتبراً أن هذه الخطوة "ستساهم في تعزيز الصداقة التاريخية بين الجزائر وجمهورية الصين الشعبية".

وأضاف أن "عدد الطلبة المسجلين في هذا القسم للسنة الجامعية 2024/2025 بلغ 50 طالباً كتنجربة أولى"، معرباً عن أمله في أن "يتزايد في السنوات القادمة مع توسيع أقسام تخصص اللغة الصينية على باقي الكليات والجامعات عبر الوطن".

من جهته، أكد مدير جامعة الجزائر 2، السعيد رحمان، أن افتتاح هذا القسم يعد

تم، الخميس، يقسم اللغات بجامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله" تدشين قسم اللغة الصينية، وذلك بالتعاون مع جامعة الشمال الغربي للأساتذة "تورثوست" الصينية، في إطار سياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية إلى تمكين الجامعة الجزائرية من الانفتاح على محيطها الخارجي.

وفي كلمة له بالمناسبة، أوضح مدير التعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، علي شكري، أن استحداث قسم للغة الصينية بجامعة "أبو القاسم سعد الله" يندرج في إطار "تعزيز

تحتضنه جامعة مصطفى
اسطمبولي بولاية معسكر

واقع ورهان ببليوغرافيا الأدب الجزائري موضوع ملتقى وطني



تحتضن مكتبة اللغات بجامعة مصطفى اسطمبولي بولاية معسكر، يوم 30 أكتوبر الجاري مجريات الملتقى الوطني الثاني حول موضوع "ببليوغرافيا الأدب الجزائري .. الواقع والرهان"، بالتعاون مع كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي، ومخبر اللسانيات العربية وتحليل التمسوس. يناقش مشروع بحث "ببليوغرافيا الأدب الجزائري" في إطاره العام الواسع، كيفية إنجاز الدخاتر الببليوغرافية التي ترصد الأدب الجزائري وتوثقه ضمن ببليوغرافيا متكاملة، من خلال مسار تطور الإنتاج الأدبي عبر المراحل الزمنية المختلفة في الجزائر، بينما يتناول عبر الإشكالية العامة، كيفية جمع المادة وإحصائها وترتيبها وتصنيفها والتعريف بها عبر منهجية تنهض من جهة بترتيب الأجناس الأدبية الأكثر حضورا في الأدب الجزائري. وتقوم من جهة أخرى بتصنيف كل مؤلف تصنيفا تاريخيا، مرفوقا بعنوان مقتضى، تراعى قواعد الضهرسة يعينها المعمول بها في الببليوغرافيا، وذلك وفق ببليوغرافيا تضطلع بكل جنس أدبي على الأفراد. ويقتب الملتقى على طرائق تصنيف وإحصاء ما جادت به قريحة الأدياء الجزائريين عبر الأزمنة المختلفة والمتنوعة، وفق منهجية علمية، تحصى كامل الأدب الجزائري وترتيبه وتصنّفه بكامل معانيه وتقاسيله الدقيقة، بطريقة علمية تعتمد على المعالجة اليدوية، لاسيما الاستعانة ببرنامج المعالجة الآلية للمعطيات التي من شأنها أن تسهل عملية التصنيف والتبويب من جانب، وتيسر عملية البحث بالنسبة للباحثين في مجال الأدب العربي بشكل عام، والأدب الجزائري بشكل خاص. وترصد محاور الملتقى المرتقب، ببليوغرافيا الشعر والرواية والقصة في الجزائر، الدراسات النقدية الجزائرية، الأدب الجزائري المكتوب باللغة الفرنسية، الأدب الشعبي الجزائري، الممتون اللسانيات الجزائرية، الأدب الجزائري وتحديات الرقمنة.

سكيدة

معهد البتروكيميا مكسب جديد ينضاف إلى مكاسب طلبة الولاية



أنشئ بجامعة سكيدة
معهد البتروكيميا،
وذلك بعد صدور القرار
في الجريدة الرسمية
رقم 69 والذي يحدد
عدد الكليات والمعاهد
التي تتكون منها جامعة
سكيدة واختصاصها.
وتأتي نتائج هذه
المكسبات للمجهودات
الجبارة المبذولة من
طرف البروفيسور توفيق

بوفندي، والتي تمت المصادقة على بجامعة 20 أوت 1955
سكيدة، والذي يعد مكسبا هاما لولاية سكيدة وللوطن.
بالإضافة إلى أهمية المنطقة الصناعية لولاية سكيدة في
ميدان المحروقات، وكذا مجهودات مدير الجامعة الذي لم
يدخر جهدا في متابعة و مرافقة الملف المكون لإنشاء معهد
البتروكيميا، وكل طاقمه على المجهودات المبذولة، بالإضافة
إلى جميع أساتذذ و طلبة قسم البتروكيميا و إدارة كلية
التكنولوجيا ، دون أن ننسى أيضا الدعم المقدم من طرف وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي على رأسه البروفيسور كمال
بداري التعليم العالي والبحث العلمي، كما نشيد أيضا بالدعم
الصريح لكل من والي ولاية سكيدة السيد حورية مداحي ،
رئيس المجلس الشعبي الولائي سكيدة الدكتور بن النية عبد
الحميد ونوابه و نواب البرلمان.

محمد قار،

وزير التعليم العالي يلتقي بممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية



التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، السبت بمقر الوزارة، بممثلي الطلبة من مختلف كليات العلوم الطبية، حيث تم التطرق إلى جملة من انشغالات الطلبة وإقرار تدابير مختلفة للتكفل بها، حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح البيان أن السيد بداري التقى بممثلي الطلبة لمختلف كليات العلوم الطبية، بحضور مديري المؤسسات الجامعية، عمداء كليات الطب، و رئيس لجنة التربية والتعليم والتكوين بالمجلس الأعلى للشباب، حيث أفضى اللقاء إلى جملة من التدابير.

وفي هذا الصدد، "تقرر رفع عدد مناصب مسابقة الالتحاق بالدراسات الطبية الخاصة إلى 4045 منصب بعدما كان 3045، وتحديد تاريخ 15 ديسمبر 2024، كآخر أجل لإيداع ملف الاعتماد الدولي."

كما تم الاقرار ب"تشكيل فرق عمل تضم ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية و إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من أجل تقديم اقتراحات تخص رفع المنحة وقيمتها المالية وانشغالات أخرى للهيئات المعنية"، و كذا "تجميد تطبيق العمل بالمادة 9، للقرار 1144، المحدد لشروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة، تحسبا لتعديله وبإشراك ممثلي الطلبة."

وفي السياق ذاته -يضيف البيان- تقرر "الانطلاق في إحصاء حالات طالبي توثيق الشهادات عبر منصة رقمية، مع تشكيل فوج عمل لتقديم اقتراحات في هذا الموضوع."

وخلص البيان إلى أنه "تم التكفل بالانشغالات المقدمة من طرف ممثلي طلبة كليات العلوم الطبية على المستوى المحلي، وحدد تاريخ 27 أكتوبر كآخر أجل لبدأ أشغال مختلف أفواج العمل المشكلة للتكفل بالانشغالات الطلبة."

مشاركة أزيد من 500 مختص في الملتقى التاسع لأمراض الكلى باتنة

الوطن وبنجاح كبير بما في ذلك فئة الأطفال". وتطرقت المداخلة الافتتاحية للملتقى لموضوع علم المناعة وزرع الكلى قدمها البروفيسور ليونال روستاين من المركز الإستشفائي الجامعي قرونوبل بفرنسا ركز فيها على أهم الإجراءات المتخذة بعد عملية زرع هذا العضو الحساس والعلاج الذي يستوجب على المستفيد من العملية اتباعه مدى الحياة.

ق/و

بكلية الطب بجامعة باتنة أن "طبعة سنة 2024 تعرف مشاركة نوعية لمختصين وخبراء في أمراض وزرع الكلى من الجزائر وكذا من فرنسا وبلجيكا وموريتانيا". وأضاف أن "هذه التظاهرة العلمية جاءت في ظرف مميز لاسيما بعد انتقال فريق باتنة لزرع الكلى إلى دولة موريتانيا لنقل التجربة الجزائرية في هذا الميدان إلى جانب توسع عمليات زرع هذا العضو الحساس لمرضى من مختلف أنحاء

القصور الكلوي كتعميم مراكز تصفية الدم، مؤكدا "على ضرورة التحسيس من أجل توسيع عملية زرع الكلى لتشمل النقل من الميت إلى الحي بغية استفادة أكبر شريحة ممكنة من المرضى الذين يعانون من القصور الكلوي الحاد ويحتاجون إلى زرع هذا العضو". ومن جهته أوضح البروفيسور عثمان شسينار عضو اللجنة المنظمة للملتقى ومختص في الأمراض الباطنية والكلية وأستاذ

وزرع الكلى. واعتبر رئيس الجمعية الجزائرية لأمراض وزرع الكلى البروفيسور الطاهر ريان أن "هذا الملتقى يعد فرصة لتبادل الخبرات ما بين المختصين في مجال أمراض وزرع الكلى من مختلف أنحاء الوطن والخارج من أجل التكفل الأمثل بهذه الفئة من المرضى". وأثنى ذات المختص على الإمكانيات الكبرى التي سخرتها الدولة في هذا المجال لاسيما من حيث التكفل بمرضى

انطلقت بقاعة المحاضرات الكبرى بجامعة الحاج لخضر بمدينة باتنة فعاليات الملتقى التاسع لأمراض الكلى بمشاركة أزيد من 500 طبيب ومختص من داخل وخارج الوطن. ويتضمن برنامج هذه التظاهرة العلمية التي تنظمها مصلحة أمراض وزرع الكلى بالمركز الإستشفائي الجامعي بباتنة تقديم مداخلات على مدار يومين حول آخر الأبحاث والمستجدات في ميدان أمراض

بداري يجتمع بممثلي طلبة العلوم الطبية



يلتقي، اليوم السبت، عمداء كليات الطب وممثلي طلبة العلوم الطبية بتخصصاتها الثلاثة: طب، صيدلة وجراحة أسنان، بوزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفسور كمال بداري، لفتح النقاش حول مطالب طلبة كليات الطب التي كانت وراء شنهم لاحتجاجات وطنية.

وفي خطوة من الرجل الأول بالقطاع لإيجاد الحلول الممكنة التي تعيد الطلبة إلى مقاعد الدراسة، خاصة أن العلوم الطبية مجال من بين المجالات التي أعطى لها الوزير بداري الأهمية، واستحداث ما يسمى اليوم بالملحقات، لإعطاء فرص أكبر للناجحين للالتحاق بالعلوم الطبية، وتتبعها حاليا إصلاحات مهمة حتى تنعكس مستقبلا على التكفل الأمثل بالمرضى.

وينتظر أن يأخذ اللقاء الوقت الكافي للاستماع إلى ممثلي الطلبة المحتجين، كما سيكون فرصة لتصحيح بعض المعلومات التي كانت سببا في تأجيج الوضع، وشرح مفصل من الوزير بداري عن الأهمية التي أعطتها الوزارة للتخصصات الطبية، والتي من خلالها لا يمكن بأي حال من الأحوال أن لا تضمن لها التكوين المناسب ولاحتى الإمكانيات، خاصة أن مقترحات وزير التعليم العالي حول الملحقات حظيت بموافقة رسمية من الرئيس، بالنظر إلى أهميتها على المدى الطويل.

برج بوعريريج

الطلبة المقيمون برأس الوادي يطالبون بتدعيم النقل الجامعي

طالب الطلبة المقيمون ببلديات دائرة رأس الوادي جنوب شرق برج بوعريريج بتدعيم النقل الجامعي وحسب ما علم من اولياتهم ان سائقي الحافلات يرفضون حمل الطلبة الواقفين ما أدى الى مشاكل بين الطلبة و النقل الجامعي ما دفعهم للمطالبة بتدعيم الخط بحافلات جديدة لحل المعضلة وتسهيل تنقلهم الى مقاعد الدراسة من جهتها مديرية الإقامة الجامعية أوضحت ان بلدية رأس الوادي استفادت بأربع حافلات للنقل الجامعي هذا بعد أن تم تدعيمها بحافلة جديدة في جانفي من السنة الجارية لتكون بذلك أكثر الجهات بالولاية التي استفادت من النقل و بثلاث رحلات يوميا و في المساء بعد انطلاق أربع حافلات على الساعة الرابعة وأضيفت رحلة على الساعة الخامسة غير الطلبة يرفضون الانتظار مشيرة الى ان الطالبات مستفيدات الإقامة الجامعية، إلا ان أغلبهن يفضلن التنقل يوميا الى مقر إقامتهن ما تسبب في المشاكل الحالية مؤكدة ان 40% من السكنات الجامعية فارغة ، و لم تستغل إلا 60% منها من طاقة الاستيعاب بالإقامات الجامعية موضحة ان على الطلبة المقيمين بهذه البلديات الاستفادة من الإقامة ومشيرة الى أن المشكل في الإقامة الموحدة المتعددة الاستعمال التي لا تسمح بالفصل بين الطالب المقيم و غير المقيم أي المستفيد من النقل الحضري و النقل الجامعي ما يستوجب منح إدارة الاقامات الجامعية القدرة للتدخل في الأرضية لتحديد نوعية الاستفادة من النقل الحضري او الجامعي أو خلق بطاقة نقل خاصة ما يسمح من القضاء على هذا المشكل.

ع/موسي

خرج بعدة توصيات بتفعيل دورها لتعزيز ثوابت الامة

إختتام الملتقى الوطني الأول حول الرسالة التربوية والتعليمية للزوايا العلمية ببرج بوعريريج

■ ع. موسى

خرج المشاركون في الملتقى الوطني الأول الذي احتضنته جامعة الشيخ ابراهيمي حول الرسالة التربوية والتعليمية للزوايا العلمية (زاوية الهامل القاسمية نموذجا) بالتنسيق مع الجامعة والزاوية الطاهرية القاسمية ببرج بوعريريج على مدار يومين بمشاركة نخبة من الباحثين والعلماء من مختلف الجامعات الوطنية وبعد مناقشة واثراء الرسالة وكذا التطرق الى الاهتمامات من كل جوانبها التربوية والتعليمية وإسهامات الزوايا في الحفاظ على الهوية و التعليم، ونظامها التعليمي و جهود الزاوية القاسمية و دورها التربوي و الشقافي بجملة من التوصيات تصدرتها اعتماد كلمة الافتتاح التي القاها الشيخ محمد المأمون القاسمي الحسني كمرجع أساسي للزوايا العلمية والتي تؤكد على الالتزام-

الوطنية والحفاظ على الهوية في المنهاج التربوية والكتب المدرسية وتعميم اليوم الوطني للطلاب ليشمل طلبة الزوايا اقرارا بدورهم النضالي والجهادي طيلة تاريخ الجزائر المجيد مع استرجاع تراث الزوايا المسلوب واوقافها المفوتة وعقد تظاهرات علمية خاصة بالأدوار الجهادية والعلمية والتربوية والشفافية والاجتماعية للزوايا الجزائرية كما دعت الى عقد اتفاقيات بين الزوايا والجامعات في اطار انفتاح هذه الأخيرة على المحيط وانشاء مركز دولي متخصص في الأبحاث يعنى ببنية الزوايا العلمية والطرق الصرفية وتاريخها ووظائفها مع تفعيل الدبلوماسية الدينية كقوة ناعمة في الفضاء الافريقي وإصدار قانون يراعي خصوصية الزوايا ويحمي تراثها ويساعد على تامين ممتلكاتها الوافية وتوثيقها وترسيم الملتقى وطبع اعماله

بمصدري الوحي (الكتاب والسنة) كمرجع أساسي للتربية والتعليم في الزوايا مع التركيز العلمي على دورها في المجتمع لمحاربة الامراض والأوبئة الاجتماعية على غرار المخدرات والجريمة السيبرانية بين الشباب مع توظيف وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة واستغلالها لنشر المزيد من الوعي بشأن الهوية الوطنية وثوابت الامة وتعزيزها بين الشباب وتوظيف التكنولوجيا الحديثة وادراجها في العملية التعليمية في الزوايا وجميع نشاطاتها كما أوصى بالتشجيع على البحوث والفعاليات التراثية الخاصة بها وبناء مناهج تعليمية يدعى اليها المختصون في التعليمات والبيداغوجيات وإقامة دورات تكوينية للقائمين والمعلمين بالزوايا وادراج رسالتها ودورها التاريخي في المقاومة الشعبية والشورات الجهادية والحركة

بحضور رؤساء الجامعات وعمداء كليات
الطب والمجلس الأعلى للشباب

مفاوضات بين وزير التعليم العالي وطلبة العلوم الطبية المضربين

بحضور رؤساء الجامعات وعمداء كليات الطب والمجلس
الأعلى للشباب

مفاوضات بين وزير التعليم العالي وطلبة العلوم الطبية المضربين

التكوين والظروف اللازمين لإتمام مساره على أكمل وجه، مع تسجيل زيادة هائلة في المقاعد البيداغوجية والملحقات للسنة الجارية والسنة الفارطة والتي خلقت ضغطا كبيرا يمس ركيزة التكوين والتحصيل العلمي اللازم، ضيائية المنظومة المستحدثة فيما يخص طلبة الطب، منحة طالب العلوم الطبية «لا تسد احتياجاته بتاتا»، منحة التريض بالنسبة للأطباء الداخليين بين الانعدام واللاملائمة مقارنة بالدور الواضح الذي يلعبه طالب العلوم الطبية الداخلي من عمل ومساهمة في المنظومة الصحية، غ أب دفتر تريض خاص بالطبيب الداخلي في السنة السابعة، منع المصادقة على شهادات التخرج للعلوم الطبية على عكس باقي التخصصات والتي كان لها أثر سلبي أكثر منه ايجابي في ظل «غياب واضح ومجحف في عدد مناصب الشغل على المستوى الوطني»، عدد المقاعد المتاحة في امتحان التخصص لا تسد حاجة الولاية من أطباء أخصائيين ولا يتناسب مع عدد الممتحنين ولا عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة والذي كان اقل من السنة الفارطة بكثير، والقرار الفجائي و«المجحف» بالنسبة لمدة 3 سنوات إقصاء في حالة التنازل عن المنصب.

ف. هـ

اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس بمقر الوزارة، بالعاصمة، بطلبة العلوم الطبية. وأوضح المسؤول الأول عن القطاع الوزير بداري، في منشور له عبر صفحته الرسمية بموقع التواصل الاجتماعي «فايسبوك»، أن الاجتماع تم بحضور مديري المؤسسات الجامعية، وعمداء كليات الطب عبر كامل ربوع الوطن، ورئيس لجنة التربية والتعليم العالي والتكوين للمجلس الأعلى للشباب. اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت بمقر الوزارة، بطلبة العلوم الطبية، في اليوم الرابع من انطلاق الإضراب الذي دخل فيه هؤلاء. ودخل طلبة العلوم الطبية، يوم الأربعاء الماضي، في إضراب ونظموا وقفات احتجاجية، مطالبين بتلبية عدد من المطالب. وأصدر التكتل الوطني لطلبة العلوم الطبية، في وقت سابق إشعارا بالاحتجاج، ذكر فيه المطالب التي رفعها الطلبة وطرح التكتل الوطني لطلبة العلوم الطبية في البيان، عددا من الشكاوى التي تقدم بها الطلبة ومجتازو امتحان الإقامة. ومن بين المشاكل المذكورة (وقفا لما جاء في الإشعار): طالب العلوم الطبية بات يتخبط بين النقص الفادح في مصالحي التكوين والتريض وكذا الافتقار إلى

إيداع الملفات متواصل إلى غاية 30 أكتوبر

التكوين المتواصل يعلن فتح التسجيل في ماستر «الشفافية ومكافحة الفساد»

أعلنت جامعة التكوين المتواصل عن فتح التسجيل الأولي للدراسة في الماستر تخصص الشفافية ومكافحة الفساد، مشيرة إلى أنها حددت الفترة الممتدة من الـ 15 إلى 30 أكتوبر الجاري. وأوضحت إدارة الجامعة في بيان لها، أن فتح باب الترشح للتسجيل الأولي في الماستر الأكاديمي بنمط التعليم الهجين في ميدان الحقوق والعلوم السياسية تخصص «الشفافية ومكافحة الفساد» يأتي في إطار الشراكة بين قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والسلطة العليا للشفافية والوقاية من الفساد ومكافحته. وحسب البيان، فإن هذا التكوين يهدف إلى تعزيز قيم الشفافية والحوكمة والافصاح والمسؤولية وذلك إعدادا لإطارات كفؤة قادرة على التحلي بهذه القيم وممارستها واقعا في حياتهم المهنية مع تكريس أبعاد التدقيق والمحاسبة في إطار الوقاية من الفساد ومكافحته بما يخدم التنفيذ

الأمثل للسياسات العمومية تبعا لتوجيهات السلطات العليا. وأشار إلى أن التسجيل متاح للطلبة حملة شهادة الليسانس في تخصصات حقوق، علوم اقتصادية وعلوم التسيير وعلوم تجارية، علوم سياسية، أو حاملي شهادة الليسانس في علم الاجتماع تخصص تنظيم وعمل وتخصص علم الإجرام. أما بخصوص الملف، يتضمن نسخة من شهادة البكالوريا «كشف العلامات» ونسخة من شهادة الليسانس في أحد التخصصات المذكورة أعلاه، وصورة شمسية، ودفع مبلغ حقوق التسجيل (7000 دج) إلكترونيا عن طريق نظام بروغراس « وهذا بعد القبول النهائي للمترشح، مطالبة من المترشح ملء المعلومات بدقة وتحميل الوثائق المذكورة في الملف الواجب التحميل أعلاه. وأكدت جامعة التكوين المتواصل، بأنه سيتم رفض قبول كل تسجيل ناقص تلقائيا.

هؤاد همال

وفق قرار وزاري صدر في العدد الأخير من الجريدة الرسمية

معايير الانتقاء لتوظيف الأساتذة المساعدين بالمؤسسات الجامعية

الانتقاء بالنسبة للالتحاق برتبة أستاذ مساعد لفائدة المدرسة الوطنية العليا التابعة للقطب التكنولوجي لمدينة سيدي عبد الله، بولاية الجزائر، سنويا، وهذا بعد الرأي المطابق للسلطة المكلفة بالوظيفة العمومية والإصلاح الإداري، على أن تبلغ نسخة من هذا القرار إلى المصالح المركزية للمديرية العامة للوظيفة العمومية والإصلاح الإداري، خلال أجل أقصاه خمسة أيام عمل، ابتداء من تاريخ توقيعه. كما يلزم القرار المترشحين المشاركين في التوظيف و/أو المسابقة على أساس الشهادات الاستيفاء لجميع الشروط القانونية الأساسية المطلوبة للالتحاق بمختلف الرتب المنتمبة لأسلاك الأساتذة الباحثين كما حددتها أحكام المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 3 ماي 2008، المعدل والمتمم والمذكور أعلاه. ووفقا للمادة 5 من القرار الوزاري الموقع من طرف الوزير بداري، فإنه يتم استبدال تسمية رتبة «أستاذ مساعد قسم ب» المذكورة في أحكام القرار المؤرخ في 14 ماي 2022، المعدل والمتمم والمذكور أعلاه، برتبة «أستاذ مساعد» في هذا القرار. **فؤاد همال**

للمنشورات العلمية، في حين تنقط المدخلات العلمية من 0 إلى 3 نقاط على الأكثر. وفيما يتعلق بالخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح في مجال التدريس، فسيتم تنقيطها من 0 إلى 3 نقاط على الأكثر، فيما تم الاحتفاظ على نفس سلم التنقيط المتعلق بالخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح في مجال التدريس بمؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح في مجال التدريس بالمؤسسات التابعة لقطاعات النشاطات الأخرى بعد الحصول على الشهادة المطلوبة، في حين سيتم منح الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح بعد الحصول على الشهادة المطلوبة بعنوان شغل مناصب التأطير على مستوى المؤسسات والأدارات العمومية و/أو المؤسسات والهيئات العمومية أو الخاصة من 0 إلى 1.5 نقطة على الأكثر، على يتم تنقيط المقابلة مع لجنة الانتقاء من 0 إلى 4 نقاط وحسب ذات المصدر، فإن وزير التعليم العالي والبحث العلمي سيتولى مهمة إصدار قرار سنوي يحدد التنقيط الممنوح لكل معيار من معايير

صدر في العدد الأخير من الجريدة الرسمية، القرار الذي يعدل ويتمم القرار المؤرخ في 14 ماي 2022 الذي يحدد في إطار تنظيم التوظيف والمسابقة على أساس الشهادات للالتحاق ببعض الرتب المنتمبة لأسلاك الأساتذة الباحثين. وحسب المادة 2 من القرار الوزاري الصادر في العدد الـ 69 من الجريدة الرسمية المؤرخة في الـ 15 أكتوبر الجاري، فإن التوظيف و/أو المسابقة على أساس الشهادات للالتحاق برتبة أستاذ مساعد، تشمل معايير الانتقاء وكذا التنقيط المخصص لكل واحد منها حسب الأولوية، حيث يتم تقدير الشهادة من 0.5 إلى نقطة (1) واحدة، بمنح نقطة واحدة (1) لتقدير «مشرف جدا»، 0.5 لتقدير «مشرف»، أما تاريخ الحصول على الشهادة فسيتم تنقيطها من 0 إلى 2 نقطتين. ووفقا للقرار الموقع من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، فإن الأعمال المنجزة من طرف المترشح في شعبته وتخصصه قبل أو بعد حصوله على الشهادة المطلوبة، سيتمنح لها من 0 إلى 8 نقاط على الأكثر، و 5 نقاط على الأكثر بالنسبة

بمشاركة أساتذة باحثين من داخل وخارج الجزائر

جامعة بجاية تحتضن ملتقى دوليا حول التسويق السياحي

احتضن قسم علوم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، مؤخرا، على مدار يومين أشغال الملتقى الدولي الأول حول الاتصال التسويقي في قطاع السياحة في العصر الرقمي والتنمية المستدامة، بمشاركة أساتذة باحثين وطلبة الدكتوراه من داخل وخارج الوطن.

خ. عثمانى



في هذا الشأن، قال الدكتور عبد الكريم بن عيشة، حول الملتقى بأنه «عرفت مداخلات علمية قيمة من مؤسسات التعليم العالي من عدة دول عربية وأوروبية حضوريا وكذا عن بعده، وتابع المتحدث ذاته، بقوله «ليبقى الهدف من هكذا ملتقيات وضع تقييم لمختلف الممارسات المهنية للاتصال التسويقي السياحي في العصر الرقمي في إطار التنمية المستدامة من خلال تضمين المجهودات المبذولة من مختلف المشاريع السياحية، التي تم تطبيقها وفق استراتيجية اتصالية تسويقية في إطار التنمية السياحية والمستدامة ومواءمة تطبيق إستراتيجية الاتصال التسويقي الرقمي في المنظمات السياحية في إطار التنمية المستدامة، من التخطيط إلى التنفيذ، وكذا البحث في إشكالية العلاقة بين منطلق الاتصال التسويقي الرقمي للمنظمات السياحية ومؤشرات التنمية المستدامة وتسلط الضوء على مختلف التحديات والآفاق للممارسات المهنية المتعلقة بالاتصال التسويقي الرقمي للمنظمات السياحية، من أجل بناء استراتيجية فعالة للاتصال التسويقي الرقمي في خدمة الصورة السياحية للمنظمة والإقليم والبلد ككل».

بعد تسخير كل الإمكانيات لإنجاح الحدث العلمي، من جانب آخر، تناول المتدخلون إلى نقاط هامة بداية بدور الاتصال التسويقي، مكانة مواقع التواصل الاجتماعي للترويج للوجهات السياحية والاستراتيجية الوطنية لتطوير القطاع في أفق السنوات المقبلة، علاوة على أهمية التكامل بين الاتصال والتسويق في تحديد الوجهة السياحية في عصر الذكاء الاصطناعي وموعات تطوير القطاع.

فيما ثمن عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية البروفيسور، عبد الرحمن سولمية، المجهودات المبذولة من قبل القائمين على أشغال الملتقى خاصة اللجنتين العلمية والتنظيمية والتي كللت في الأخير بالنجاح من خلال تسجيل حوالي 100 مداخلة، بالإضافة إلى تنظيم ورشات ومداخلات لأساتذة وباحثين من الجزائر ومن الخارج، كما أشاد أيضا بما قدمه مدير الجامعة، البروفيسور عبد الكريم بن يعيش من أجل إنجاح الملتقى

نظمت وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة

600 حامل مشروع يشاركون في لقاء حول تمويل المشاريع المبتكرة



نبيل - ب

نظمت وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، أمس السبت، يوما إعلاميا حول تمويل المشاريع المبتكرة، ويهدف هذا اللقاء إلى التعريف بجميع الوسائل المتاحة لفائدة أصحاب المشاريع المبتكرة، لا سيما المتخرجين الجدد من الجامعات، وذلك بغرض تجسيد مشاريعهم. شارك في هذا اللقاء أكثر من 200 حامل مشروع حضوريا، و400 آخرين عبر تقنية التحاضر المرئي، بحضور وزير القطاع ياسين وليد. وبحسب بيان للوزارة ذاتها، فإن هذا اللقاء يأتي بعد دراسة قامت بها الوزارة، حيث استنتجت أن أكثر من 79 بالمائة من أصحاب المشاريع المبتكرة، وخاصة على مستوى

الجامعات، يعانون من نقص المعلومات الكافية حول كيفية الحصول على التمويل، وكذلك قلة المعرفة بمختلف صيغ التمويل المتاحة وكيفية الوصول إليها. ولمعالجة هذا الإشكال، قامت الوزارة بإصدار دليل لفائدة أصحاب المشاريع، يشرح كيفية الحصول على التمويل، كما نظمت أياما إعلامية لتعزيز التواصل المباشر وتوفير المعلومات اللازمة لأصحاب المشاريع، مما يمكنهم من إعداد خطط عمل وطلبات تمويل فعالة، استنادا للمصدر ذاته.

بداري يجتمع بطلبة العلوم الطبية

اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت، بمقر الوزارة، بطلبة العلوم الطبية. وحسب ما نشره الوزير عبر صفحته الرسمية على موقع التواصل الاجتماعي "فيسبوك"، الاجتماع تم بحضور مدراء المؤسسات الجامعية، وعمداء كليات الطب عبر كامل ربوع الوطن.

فتح كلية الطب الجديدة بداية الموسم المقبل

خمس هكتارات، سيتم تحويل الكلية الحالية التي لا تستجيب للاحتياجات البيداغوجية. ورصد لهذا المشروع غلاف مالي يفوق 2 مليار دج في إطار البرنامج القطاعي، والذي يتكون من 8 مباني فيها أربعة مدرجات بطاقة إجمالية تبلغ 1.000 مقعد بيداغوجي و 6 قاعات تدريس و 24 مخبرا وأربعين مكتبا لمختلف الاستخدامات العلمية والتعليمية بالإضافة إلى مكتبة تضم 250 مقعدا، وعدة مرافق أخرى، وفق المصدر ذاته.

وتحصى كلية الطب الحالية ببشار 120 طالبا، بزيادة قدرها مائة بالمائة من الطلاب المقبولين في هذه الكلية مقارنة بالسنوات الماضية، استنادا لمصالح الولاية.

يرتقب فتح كلية الطب الجديدة (2000 مقعد بيداغوجي) بجامعة محمد طاهري ببشار مطلع الموسم الجامعي المقبل.

وحسب مصالح الولاية، قام والي بشار، محمد السعيد بن قامو، بزيارة تفقدية لورشنة هذا الصرح العلمي "الهام" التابع لقطاع التعليم العالي، والذي يعرف تطورا في أشغال الإنجاز، ويرتقب تدشينه بداية السنة المقبلة، بهدف تعزيز البنية التحتية في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بالمنطقة، لاسيما في مجال تكوين الممارسين الطبيين وتشجيع البحث الطبي، كما جرى شرحه.

وفور استلام هذا المرفق العلمي الجديد الذي يقع بالقطب الجامعي الجديد لحمر (شمال بشار)، والذي يتربع على مساحة تفوق

Baddari rencontre les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales



ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a rencontré, samedi au siège du ministère, les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales, avec lesquels il a évoqué les préoccupations des étudiants, et a décidé d'une batterie de mesures pour les prendre en charge, indique un communiqué du ministère.

M. Baddari a rencontré les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales, en présence des directeurs des établissements universitaires, des doyens des facultés de médecine et du président de la commission de l'éducation, de l'enseignement et de la formation au Conseil supérieur de la jeunesse (CSJ), la rencontre ayant débouché sur un certain nombre de mesures, a précisé le communiqué.

A cet égard, "il a été décidé d'augmenter le nombre de postes au concours d'accès au cycle des études médicales spécialisées à 4.045 postes au lieu de 3.045 postes, et de fixer la date du 15 décembre comme dernier délai pour le dépôt du dossier d'accréditation internationale".

Il a été également décidé de "la formation d'équipes de travail composées de représentants des étudiants des facultés des sciences médicales et de cadres du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, pour présenter, aux instances concernées, des propositions relatives à l'augmentation de la valeur de la bourse et à d'autres préoccupations", ainsi que "la suspension de l'application de l'article 9 de l'arrêté 1144, fixant les conditions d'accès au cycle de formation en études médicales spécialisées, en prévision de sa modification avec la participation des représentants des étudiants".

"Le lancement du recensement des demandes d'authentification des diplômes à travers une plateforme numérique, a été également décidé, avec la formation d'un groupe de travail pour présenter des propositions à ce sujet".

"Les préoccupations soulevées par les représentants des étudiants des facultés des sciences médicales ont été prises en charge au niveau local, en fixant la date du 27 octobre comme dernier délai pour le lancement des travaux des différents groupes de travail formés pour la prise en charge des préoccupations des étudiants", a conclu le communiqué.



Enseignement supérieur: inauguration du département de la langue chinoise à l'université d'Alger 2

ALGER - Un département de la langue chinoise a été inauguré, jeudi, au niveau du département des langues étrangères de l'Université d'Alger 2 "Abou El Kacem Saâdallah", en collaboration avec l'université chinoise "Northwest" et ce dans le cadre de la politique du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique visant à permettre l'ouverture de l'université algérienne sur son environnement extérieur.

Dans une allocution prononcée à cette occasion, le directeur de l'enseignement et de la formation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Ali Choukri, a précisé que la création du département de la langue chinoise à l'université "Abou El Kacem Saâdallah", s'inscrit dans le cadre du "renforcement de l'apprentissage des langues étrangères en Algérie", soulignant que cette démarche "contribuera au renforcement de l'amitié historique liant l'Algérie et la République populaire de Chine".

"Le nombre d'étudiants inscrits dans ce département au titre de l'année universitaire 2024-2025 s'élève à 50 étudiants en tant que première expérience", a-t-il dit, exprimant son souhait "d'augmenter ce chiffre dans les prochaines années notamment avec l'ouverture d'autres départements de la langue chinoise dans d'autres universités à l'échelle nationale".

De son côté, le recteur de l'université d'Alger 2, Said Rahmani, a affirmé que l'inauguration de ce département constituait "une pierre angulaire dans l'enseignement de la langue chinoise en Algérie", et ce dans le cadre du "programme de coopération entre les deux pays, auquel le président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune et son homologue chinois, M. Xi Jinping accordent une grande importance".

Il a, dans ce sens, fait savoir que cette coopération "incarne l'échange culturel et de connaissances entre les deux côtés, à travers l'enseignement de la langue chinoise à l'université algérienne, ainsi que la mobilité des étudiants chinois chaque année en Algérie pour apprendre la langue arabe".

Le chargé d'affaires de l'ambassade de la République populaire de Chine à Alger, Zhao Pingsheng, a salué cette initiative visant à "promouvoir l'enseignement de la langue chinoise en Algérie", ce qui reflète, a-t-il dit, les liens d'amitié historiques entre les deux pays.

A son tour, le vice-recteur de l'université chinoise "Northwest" a affirmé que cette coopération vise à approfondir les liens d'amitié entre l'université d'Alger 2 et son établissement d'enseignement, exprimant sa volonté d'oeuvrer à promouvoir l'échange scientifique et académique entre les deux parties.

Université Constantine : signature d'une convention entre l'Université Salah-Boubnider et Islington Centre of English



L'Université Salah-Boubnider (Constantine - 3) a signé, récemment, une convention de coopération avec "Islington Centre for English" de Londres, pour des formations en anglais au profit des professeurs et des étudiants de l'Université, a indiqué samedi son directeur Chaâbane Baitiche.

La convention qui s'inscrit dans le cadre de la stratégie de formation mise en place au profit des enseignants, des chercheurs et des étudiants de l'Université, permettra aux bénéficiaires de "renforcer leurs connaissances en langue anglaise, celle-ci étant un outil de transfert technologique et un élément important en matière de communication", a souligné le même responsable.

Le Pr Baitiche a indiqué que l'Université Constantine-3 "ambitionne, à travers cette convention, de créer un climat propice à la réalisation des objectifs de développement scientifique engagés", précisant, à ce propos, que cette convention de coopération est destinée à "appuyer les efforts déployés en matière de publications en langue anglaise de recherches et d'études".

Islington Centre for English (ICE) propose des formations de qualité en langue anglaise, enseignées par des professeurs anglophones de renommée et adaptées aussi bien aux professeurs qu'aux étudiants, a-t-on rappelé.

Université d'Alger 2 Inauguration du département de langue chinoise



L'université d'Alger 2 Abou El Kacem Saâdallah a inauguré, jeudi, un nouveau département de langue chinoise au sein du département des langues étrangères.

Cette initiative est le fruit d'une collaboration avec l'université chinoise Northwest et s'inscrit dans le cadre de la politique du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, visant à renforcer l'ouverture des universités algériennes à l'international.

Lors de la cérémonie d'inauguration, Ali Choukri, directeur de l'enseignement et de la formation au ministère, a souligné que ce projet s'inscrivait dans une volonté de «renforcer l'apprentissage des langues étrangères en Algérie».

Il a ajouté que cette initiative contribuerait à «consolider l'amitié historique entre l'Algérie et la République populaire de Chine». Pour cette première année académique 2024-2025, 50 étudiants ont été inscrits dans ce nouveau programme, avec l'objectif d'accroître ce nombre à l'avenir et d'étendre ce type de formation à d'autres universités du pays.

Said Rahmani, recteur de l'université d'Alger 2, a décrit cette inauguration comme «une étape majeure dans l'enseignement de la langue chinoise en Algérie», en soulignant l'importance que les présidents Abdelmadjid Tebboune et Xi Jinping accordent à cette coopération.

Rahmani a précisé que cet échange éducatif fait partie d'un programme plus large de coopération bilatérale, avec également la possibilité pour des étudiants chinois de venir en Algérie chaque année pour étudier la langue arabe. Zhao Pingsheng, chargé d'affaires à l'ambassade de Chine en Algérie, a salué cette initiative, qu'il voit comme un moyen de «promouvoir l'enseignement de la langue chinoise en Algérie», tout en reflétant les liens historiques entre les deux nations.

De son côté, le vice-recteur de l'université Northwest a exprimé son engagement à renforcer les échanges scientifiques et académiques entre les deux établissements, dans le but de rapprocher encore davantage les deux cultures à travers l'éducation.

Université d'Alger 2 : inauguration du département de la langue chinoise



Un département de la langue chinoise a été inauguré, jeudi, au niveau du département des langues étrangères de l'Université d'Alger 2 « Abou El Kacem Saâdallah », en collaboration avec l'université chinoise « Northwest » et ce dans le cadre de la politique du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique visant à permettre l'ouverture de l'université algérienne sur son environnement extérieur.

Dans une allocution prononcée à cette occasion, le directeur de l'enseignement et de la formation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Ali Choukri, a précisé que la création du département de la langue chinoise à l'université « Abou El Kacem Saâdallah », s'inscrit dans le cadre du « renforcement de l'apprentissage des langues étrangères en Algérie », soulignant que cette démarche « contribuera au renforcement de l'amitié historique liant l'Algérie et la République populaire de Chine ».

« Le nombre d'étudiants inscrits dans ce département au titre de l'année universitaire 2024-2025 s'élève à 50 étudiants en tant que première expérience », a-t-il dit, exprimant son souhait « d'augmenter ce chiffre dans les prochaines années notamment avec l'ouverture d'autres départements de la langue chinoise dans d'autres universités à l'échelle nationale ».

De son côté, le recteur de l'université d'Alger 2, Said Rahmani, a affirmé que l'inauguration de ce département constituait « une pierre angulaire dans l'enseignement de la langue chinoise en Algérie », et ce dans le cadre du « programme de coopération entre les deux pays, auquel le président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune et son homologue chinois, M. Xi Jinping accordent une grande importance ».

Il a, dans ce sens, fait savoir que cette coopération « incarne l'échange culturel et de connaissances entre les deux côtés, à travers l'enseignement de la langue chinoise à l'université algérienne, ainsi que la mobilité des étudiants chinois chaque année en Algérie pour apprendre la langue arabe ».

Le chargé d'affaires de l'ambassade de la République populaire de Chine à Alger, Zhao Pingsheng, a salué cette initiative visant à « promouvoir l'enseignement de la langue chinoise en Algérie », ce qui reflète, a-t-il dit, les liens d'amitié historiques entre les deux pays.

A son tour, le vice-recteur de l'université chinoise « Northwest » a affirmé que cette coopération vise à approfondir les liens d'amitié entre l'université d'Alger 2 et son établissement d'enseignement, exprimant sa volonté d'œuvrer à promouvoir l'échange scientifique et académique entre les deux parties.



M. Baddari rencontre les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a rencontré, samedi au siège du ministère, les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales, avec lesquels il a évoqué les préoccupations des étudiants, et a décidé d'une batterie de mesures pour les prendre en charge, indique un communiqué du ministère.

M. Baddari a rencontré les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales, en présence des directeurs des établissements universitaires, des doyens des facultés de médecine et du président de la commission de l'éducation, de l'enseignement et de la formation au Conseil supérieur de la jeunesse (CSJ), la rencontre ayant débouché sur un certain nombre de mesures, a précisé le communiqué.

A cet égard, «il a été décidé d'augmenter le nombre de postes au concours d'accès au cycle des études médicales spécialisées à 4.045 postes, au lieu de 3.045 postes, et de fixer la date du 15 décembre comme dernier délai pour le dépôt du dossier d'accréditation internationale».

Il a été également décidé de «la formation d'équipes de travail composées de représentants des étudiants des facultés des sciences médicales et de cadres du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, pour présenter, aux instances concernées, des propositions relatives à l'augmentation de la valeur de la bourse et à d'autres préoccupations», ainsi que «la suspension de l'application de l'article 9 de l'arrêté 1144, fixant les conditions d'accès au cycle de formation en études médicales spécialisées, en prévision de sa modification avec la participation des représentants des étudiants».

«Le lancement du recensement des demandes d'authentification des diplômes à travers une plateforme numérique a été également décidé, avec la formation d'un groupe de travail pour présenter des propositions à ce sujet».

«Les préoccupations soulevées par les représentants des étudiants des facultés des sciences médicales ont été prises en charge au niveau local, en fixant la date du 27 octobre comme dernier délai pour le lancement des travaux des différents groupes de travail formés pour la prise en charge des préoccupations des étudiants», a conclu le communiqué.

Baddari rencontre les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a rencontré, samedi au siège du ministère, les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales, avec lesquels il a évoqué les préoccupations des étudiants, et a décidé d'une batterie de mesures pour les prendre en charge, indique un communiqué du ministère.

M. Baddari a rencontré les représentants des étudiants des différentes facultés de sciences médicales, en présence des directeurs des établissements universitaires, des doyens des facultés de médecine et du président de la commission de l'éducation, de l'enseignement et de la formation au Conseil supérieur de la jeunesse (CSJ), la rencontre ayant débouché sur un certain nombre de mesures, a précisé le communiqué.

A cet égard, « il a été décidé d'augmenter le nombre de postes au concours d'accès au cycle des études médicales spécialisées à 4.045 postes au lieu de 3.045 postes, et de fixer la date du 15 décembre comme dernier délai pour le dépôt du dossier d'accréditation internationale ».



Il a été également décidé de « la formation d'équipes de travail composées de représentants des étudiants des facultés des sciences médicales et de cadres du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, pour présenter, aux instances concernées, des propositions relatives à l'augmentation de la valeur de la bourse et à d'autres préoccupations », ainsi que « la suspension de l'application de l'article 9 de l'arrêté 1144, fixant les conditions d'accès au cycle de formation en études médicales spécialisées, en prévision de sa modification avec la participation des représentants des étudiants ».

« Le lancement du recensement des demandes d'authentification des diplômes à travers une plateforme numérique, a été également décidé, avec la formation d'un groupe de travail pour présenter des propositions à ce sujet ».

« Les préoccupations soulevées par les représentants des étudiants des facultés des sciences médicales ont été prises en charge au niveau local, en fixant la date du 27 octobre comme dernier délai pour le lancement des travaux des différents groupes de travail formés pour la prise en charge des préoccupations des étudiants », a conclu le communiqué.

Facultés de médecine : Baddari face aux étudiants grévistes



Beddari pour apaiser la colère des étudiants.

En grève depuis mercredi dernier, les étudiants des différentes branches des sciences médicales ont été conviés, ce samedi, à une réunion avec le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari. Une rencontre qui vient en réponse au mouvement de protestation qui a paralysé les facultés de médecine à travers le pays, afin de parvenir à un accord de conciliation entre les deux parties.

Le mouvement de protestation des étudiants en sciences médicales s'est caractérisé par l'organisation de sit-in et de rassemblements au sein des principales facultés de médecine à l'échelle nationale. Les raisons de cette mobilisation sont multiples, selon les contestataires, qui ont choisi l'option de la grève pour exprimer leur colère face aux différents problèmes qui affectent leur formation et leur avenir professionnel. Les étudiants grévistes déplorent « les conditions de formation, les faibles perspectives d'emploi et la précarité des bourses et des stages ». Ils visent, à travers leur mouvement, à obtenir des réformes substantielles qui garantiraient un meilleur encadrement, des conditions de travail décentes et un avenir professionnel plus prometteur. Face à cette situation, le ministre Baddari a décidé d'ouvrir le débat sur les revendications de ces étudiants pour trouver des solutions, et inciter les étudiants à reprendre leurs cours, d'autant plus que les sciences médicales sont l'un des domaines dont les pouvoirs publics accordent la plus haute importance, à travers, entre autres, la création d'annexes universitaires visant à optimiser l'accès aux études médicales. En effet, d'importantes réformes sont actuellement en cours afin qu'elles se reflètent dans le futur sur une prise en charge optimale des patients. La rencontre provoquée par Baddari a réuni, selon le ministère, les principaux acteurs du secteur, à savoir les doyens des facultés et représentants des étudiants des trois filières médicales (médecine, pharmacie et chirurgie dentaire). Le but est d'opter pour une approche globale, examinant simultanément les spécificités de chaque établissement et les revendications communes au niveau national. Il convient de souligner que le collectif national des étudiants en sciences médicales a détaillé, dans un communiqué rendu public, les différents problèmes dont ils font objet, allant du manque flagrant d'infrastructures adéquates permettant aux étudiants de bénéficier d'une formation pratique optimale, à la surcharge des effectifs dans les départements de formation, qui est à l'origine d'une pression sur les moyens pédagogiques disponibles qui affecte la qualité des enseignements. La grève a été déclenchée, selon le collectif, suite aux récentes décisions considérées comme injustes aux yeux des médecins, notamment la réduction des postes de résidanat, le blocage de l'authentification des diplômes, l'interdiction de passer le concours du résidanat pendant 3 ans en cas d'abandon de poste. Ils estiment qu'il y a une disparité flagrante entre les places disponibles dans les concours de spécialisation et les besoins réels des hôpitaux algériens. Les étudiants protestataires réclament, à cet effet, l'augmentation de la bourse accordée aux internes dont le montant ne reflète pas, selon eux, le travail substantiel qu'ils effectuent dans les hôpitaux, car ce qu'ils perçoivent, ajoutent-ils, ne leur permet pas de subvenir à leurs besoins quotidiens. Pour toutes ces raisons, les étudiants grévistes exigent une « réforme structurelle du système de formation médicale » qui garantirait un environnement favorable à la formation idoine des futurs praticiens.

ÉTUDIANTS EN SCIENCES MÉDICALES



Baddari à l'écoute des « grévistes »

P 4

ÉTUDIANTS EN SCIENCES MÉDICALES

Baddari à l'écoute des « grévistes »

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a réuni, hier au siège du ministère, les étudiants en sciences médicales (médecine, pharmacie et chirurgie dentaire).

La réunion s'est déroulée en présence des directeurs des établissements universitaires et des doyens de facultés de médecine du pays, précise le ministre dans un post sur sa page officielle Facebook. Cette rencontre vise à examiner les revendications des étudiants (Voir article ci-dessous), qui ont conduit à un mouvement de grève des étudiants en médecine, et à trouver des solutions adéquates aux problèmes soulevés à même d'apaiser les tensions observées dans certaines facultés depuis mercredi dernier. Pour rappel, Parmi les



revendications des étudiants, on citera l'augmentation du nombre d'étudiants en sciences médicales, l'établissement de centres de formation entièrement équipés pour assurer la qualité de l'enseignement et des stages, la révision des bourses des étudiants en médecine et des internes. Il est également question de la validation des diplômes en sciences médicales selon des critères garantissant

une formation de haut niveau, la clarification des droits et obligations des médecins internes, la mise en place d'un programme général sous la supervision de professeurs qualifiés, et l'augmentation du nombre de places disponibles pour l'examen de spécialité, en fonction du nombre de médecins participant et des besoins de chaque service médical.

Sarah O.