

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع  
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية  
ليوم الثلاثاء 20 ماي 2025

# ”كافة تفاصيل” رزنامة إيداع الملفات والإفراج عن النتائج بداري يعلن رسميا عن افتتاح الدورة الـ52 لترقيات الأساتذة المحاضرين

التعليم العالي من الثلاثاء 17 جوان 2025 إلى الأحد 6 جويلية 2025 لتقييم ملفات المترشحين من طرف خبراء اللجنة الجامعية الوطنية عبر المنصة الرقمية ومن الثلاثاء 8 جويلية 2025 فترة للمداوالات حضوريا من طرف رؤساء الفروع المختصة للجنة الجامعية الوطنية حول نتائج الدورة. وخصصت وزارة التعليم العالي يوم الأربعاء 9 جويلية 2025 للإعلان عن نتائج الدورة الثانية والخمسون (52) للجنة الجامعية الوطنية ومن الأربعاء 9 جويلية 2025 إلى الإثنين 14 جويلية 2025 لفتح المنصة الرقمية لإيداع الطعون. وحسب ذات الرزنامة، فقد تم تحديد الفترة من الثلاثاء 15 جويلية 2025 إلى السبت 19 جويلية 2025 لدراسة الطعون من طرف خبراء اللجنة الجامعية الوطنية فيما تم تخصيص الثلاثاء 22 جويلية 2025 للإعلان بعد الطعون عن نتائج الدورة الثانية والخمسون (52) للجنة الجامعية الوطنية.

سامي سعد

الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي HYPERLINK  
ز/س <https://www.mesrs.dz> \t  
ز/س <https://www.mesrs.dz>  
ويودع ملف الترشيح حصريا عبر المنصة الرقمية Progrès عن طريق البريد الإلكتروني المهني لكل مترشح عبر الرابط التالي:  
ز/س <http://progres.mesrs.dz/webgrh>  
\t  
ز/س <http://progres.mesrs.dz/webgrh>  
وحسب رزنامة تنظيم الدورة الثانية والخمسون (52) للجنة الجامعية الوطنية، فقد حددت وزارة التعليم العالي فترة إيداع ملفات الترشيح عبر المنصة الرقمية من الثلاثاء 20 ماي 2025 إلى الأحد 8 جوان 2025 ومن من الاثنين 9 جوان 2025 إلى الاثنين 16 جوان 2025 المصادقة على قبول ملفات الترشيح من طرف مديري المؤسسات الجامعية عبر المنصة الرقمية. كما حددت وزارة

أنهت مديرية الموارد البشرية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى علم كافة الأساتذة المحاضرين قسم ”أ“ عن افتتاح الدورة الثانية والخمسون (52) للجنة الجامعية الوطنية. وجاء في إرسالية وجهتها وزارة التعليم العالي إلى المؤسسات الجامعية، أنه تطبيقا لأحكام المادة 50 من المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 3 ماي 2008 المتضمن القانون الأساسي للأستاذ الباحث، المعدل والمتمم، فانه بإمكان الأساتذة المحاضرين قسم ”أ“ الذين يشبون خمسة سنوات خدمة فعلية بهذه الصفة تقديم ترشحهم. كما أنهت الإرسالية، إلى علم كافة المترشحين بأن القبول العلمي لملفات الترشيح يخضع للمعايير الدنيا حسب ميدان تكوين المترشح وذلك بعد تحقيقه لأحد الاختيارات المحددة، أما بالنسبة للأعمال البيداغوجية والعلمية يتم تقييمها وفقا لشبكة التقييم المحددة من طرف اللجنة الجامعية الوطنية ولتتمكن الإطلاع عليها عبر الموقع

## جامعة الجزائر 1 تنظم احتفالية بمناسبة إحياء اليوم الوطني للطلاب

الجزائر - نظمت جامعة الجزائر 1 "بن يوسف بن خدة"، بالتنسيق مع جامعة التكوين المتواصل "ديدوش مراد"، يوم الإثنين، احتفالية بمناسبة إحياء اليوم الوطني للطلاب المصادف لـ 19 مايو من كل سنة.

وبهذا الخصوص، أكد رئيس جامعة الجزائر 1، عمار حياهم، أن هذه "المناسبة التاريخية العظيمة تشكل مصدر فخر لكل الطلبة الجزائريين، و فرصة للتذكير بالتضحيات الجسام التي قدمها الشهداء الأبرار من أجل تحرير الجزائر من نير الاستعمار الفرنسي".

وخلال كلمته تطرق السيد حياهم إلى حيثيات الإضراب التاريخي الذي شنه الطلبة يوم 19 مايو 1956 بطلب من الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين و بالتنسيق مع جبهة التحرير الوطني، داعيا طلبة اليوم إلى "مواصلة المسيرة من أجل مواجهة التحديات التي تواجه الوطن و المساهمة عبر العلم والمعرفة في بناء جزائر متطورة، متقدمة و قوية".

من جانبه، أكد مدير جامعة التكوين المتواصل، يحيى جعفري، أن 1956 كانت "سنة فاصلة" بالنسبة للطلبة الجزائريين، الذين عبروا من خلال إضراب 19 مايو عن رفضهم للاستعمار الفرنسي وممارساته الوحشة والجرائم التي ارتكبها في حق الشعب الجزائري.

وفي ذات السياق أبرز أستاذ العلوم السياسية، عمار بوحوش، مظاهر الظلم التي تعرض لها الشعب الجزائري خلال الفترة الاستعمارية، داعيا الجيل الحالي إلى الاستلهام من نضال وتضحيات الشهداء الأبرار والمجاهدين وكذا مواصلة المسيرة في سبيل رقي الجزائر وازدهارها.

في ظل توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الدكتوراه.. شكري:

## منشور وزاري يكشف مستجدات الدخول الجامعي المقبل وتعديلات كثيرة لحاملي الباك

في ظل توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الدكتوراه.. شكري:

## منشور وزاري يكشف مستجدات الدخول الجامعي المقبل وتعديلات كثيرة لحاملي الباك

يعملون على مستوى المدارس العليا يعكفون على تحضير الأعمال التطبيقية عن بعد". وأوضح قاتلا: "بدءا من الموسم الجامعي المقبل 2025-2026 ستكون هناك إمكانيات للطلبة لمتابعة أعمال تطبيقية عن بعد وجعلها في متناول كل من الأساتذة والطلبة خاصة وأن هناك اهتمام متزايد من قبل الطلبة بهذا النوع من التكوين، ويمكنه أن يحل في المستقبل اشكالية الاكتظاظ على مستوى كل المؤسسات والمعاهد الجامعية". وتابع قاتلا: "التكوين الجامعي عن بعد المزمع اعتماده لن يطرح أي إشكال في مجال التأطير لأن التعليم قد يكون حضوريا، عن بعد أو هجينا، وكان استخدم بنجاح خلال جاتحة كورونا والقطاع يتوفر على منصات خاصة ذات طابع وطني تديرها لجنة وطنية لمتابعة وتقييم التكوين عن بعد". هذا وأعلن المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الطور الثالث المتعلق بالدكتوراه، بحيث تم خلال هذه السنة اعتماد ما يعرف بـ"مضاف الدكتوراه" عبارة عن تجميع من مؤسسات التعليم العالي ويمكن إضافة مراكز جامعية ومدارس عليا ومراكز بحث الهدف من ذلك هو تجسيد التوجه الجديد لإشراك الفاعلين في القطاعين الاقتصادي والاجتماعي وربط ما بين مؤسسة التكوين في الدكتوراه بالاحتياجات المعبر عنها من القطاعين.

سامي سعد

الحوكمة، والخدمات الجامعية". وأردف: "إننا اليوم بصدد الانتقال بالجامعة إلى الجيل الرابع ولحد الآن انتقلت 24 مؤسسة جامعية ومدرسة عليا للعمل بهذا النظام، وهي عبارة عن منصات مرتبطة ومندمجة في النظام الرقمي المعلوماتي المستخدم على مستوى مؤسسات القطاع والإدارة المركزية والمعروف بنظام "بروغراس". واستطرد قاتلا: "تسمى في إطار الانتقال من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة من الجيل الرابع لتحضير عروض تكوين مشتركة ما بين المؤسسات والمدارس العليا 24 التي انتقلت للجيل الرابع مع نظيراتها الأجنبية وسنعمل على توسيع هذه الشبكة إلى تخصصات أخرى باعتبار القائمة الأولية ركزت أكثر على التخصصات التكنولوجية".

### تعزيز التعليم عن بعد بداية من الدخول الجامعي المقبل

وكشف شكري عن "تعديل في الأنماط التكوينية التعليمية الرقمية والبيداغوجيا باستمرار ومنها مراجعة برامج التكوين وإدراج مواد جديدة مثل الذكاء الاصطناعي والبرمجة في الإعلام الآلي وكل ما يتعلق بالهندسة العكسية والبرمجيات الحرة والثقافة المقاولاتية". وقال في هذا المجال "تخطط لتعميم وتعزيز مكانة التعليم عن بعد وهناك مجموعة من الأساتذة الباحثين

الطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع استراتيجية القطاع وأهداف برنامج رئيس الجمهورية، ولقد شرعت الوزارة في تعزيز الاستثمار في البحث العلمي من خلال ربط التكوين بالواقع الاقتصادي والاجتماعي، بما يعزز من مواءمة التخصصات الجامعية مع حاجيات سوق الشغل، وتحدث البروفيسور شكري، بإسهاب عن الدور المنتظر من الطالب في التنمية الاقتصادية قائلا، "تعداد المتخرجين سنويا من الجامعة الجزائرية من مختلف التخصصات يفوق 300 ألف طالب ونحن نسعى للانخراط في مسمى التنمية الاقتصادية وخلق الثروة من خلال ضمان تكوين مزدوج يجمع بين التحصيل الأكاديمي والثقافة المقاولاتية". وأضاف "هناك عمل كبير أنجزه قطاع التعليم العالي لإعداد جيل من الطلبة خلاقا للثروة، وفي مقدمة ذلك، إنشاء 124 حاضنة أعمال على المستوى الوطني تساعد في تكوين الطلبة في مجال المقاولاتية وميدان اقتصاد المعرفة، 340 مؤسسة فرعية، 117 مركز تطوير مقاولاتية، 99 مركز للدعم التكنولوجي والابتكار و15 مؤسسة ناشئة، 1175 مشروع مبتكر و1200 مشروع مؤسسة مصغرة وحصلت على التمويل". أكد ضيف الاذاعة أن قطاع التعليم العالي خطا خطوات كبيرة في مجال التحول الرقمي بحيث تعزز هذا الجهد بخمس منصات رقمية جديدة وبذلك يصبح مجمل عدد هذه المنصات 69 منصة رقمية تغطي جوانب البيداغوجيا،

كشفت المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، أن الوزارة بصدد إعداد المنشور الوزاري المتعلق بتوجيه الطلبة الجدد وسيحمل الكثير من التخصصات الجديدة للموسم المقبل سيعلن عنها في أوانها، كما سيكون هناك جديد للطلبة الجدد من حملة البكالوريا آداب وأيضا بالنسبة للتخصصات في الماجستير ومسار المهندسين.

وأضاف شكري في تصريحات، لبرنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى قائلا: "ستكون توسعة مرتقبة لشبكة المدارس العليا للأساتذة تلبية لتزايد طلبات وحاجيات قطاع التربية الوطنية في مجال تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة للتعليم". هذا فيما أكد المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، أن رسالة رئيس الجمهورية بمناسبة اليوم الوطني للطلبة تجسد الأهمية الكبرى التي يوليها للجامعة الجزائرية، مشيراً إلى أن الرئيس يحرص على أن تكون الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني والمحلي، وأوضح شكري، أن وزارة التعليم العالي وضعت بناء على هذه الرؤية، نظاماً بيئياً ريادياً ومقاولاتياً داخل مختلف المؤسسات الجامعية التعليمية والبحثية، من خلال إنشاء الحاضنات ومراكز تطوير المقاولاتية، ودور الذكاء الاصطناعي، ومراكز الدعم التكنولوجي والابتكار، وأضاف قاتلا: "لنستأجها قويا لدى

## فتح المنصة الرقمية بداية من الغد للتسجيل قرار وزاري جديد يكشف مواعيد ورزنامة إيداع ملفات "التأهيل الجامعي"

فقد خصصت الوزارة يومي 6 و7 جويلية 2025 لهذا الغرض، حيث تتولى رؤساء الندوات الجهوية الجامعية إرسال محاضر النتائج إلى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، تمهيدا لإصدار القرار النهائي. وتم تحديد الأربعاء 9 جويلية 2025 كموعد رسمي للإعلان عن نتائج الدورة السابعة، مع فتح باب الطعون عبر المنصة الرقمية ذاتها، وذلك من 9 إلى 16 جويلية 2025. وفي سياق معالجة الطعون، سيتم دراستها من قبل اللجان الجهوية المختصة خلال الفترة الممتدة من الخميس 17 جويلية إلى الخميس 24 جويلية 2025. وتُختتم هذه المرحلة بـ مداولات ختامية تُجرى يوم الأحد 27 جويلية 2025، يتم على إثرها رفع النتائج المعدلة إلى الوزير. وفي الأخير، تقرر أن يكون يوم الثلاثاء 29 جويلية 2025 موعداً لتوقيع القرار الرسمي المتضمن النتائج النهائية للدورة السابعة بعد الطعون، ما يُعدّ ختاماً لمسار أكاديمي وتنظيمي دقيق موجه لترقية الكفاءات العلمية في الجامعات ومراكز البحث.

سامي سعد

المؤرخ في 28 جانفي 2021، الذي يحدد شروط وكميات الحصول على التأهيل الجامعي، وكذا أحكام القرار رقم 804 المؤرخ في 14 جويلية 2021، المعدل والمتمم، الذي يُحدّد كميّات تطبيق الأحكام المتعلقة بالحصول على التأهيل الجامعي، تقديم ملف ترشحهم حصريا عبر المنصة الرقمية "برغرس" وذلك باستعمال حساباتهم الإلكترونية المهنية عبر الرابط التالي:

[res.mesrs.dz/webgrh\\_blank](https://prog.res.mesrs.dz/webgrh_blank) \t <https://prog.res.mesrs.dz/webgrh> وقد حددت فترة إيداع ملفات الترشح عبر المنصة الرقمية من الأربعاء 21 ماي 2025 إلى الاثنين 9 جوان 2025 وتليها مرحلة مصادقة مديري المؤسسات الجامعية والبحثية على الملفات، والتي تمتد من الثلاثاء 10 جوان إلى السبت 14 جوان 2025. وفي المرحلة التالية، تبدأ عملية تقييم الملفات من قبل خبراء اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي، وذلك خلال الفترة الممتدة من الأحد 15 جوان إلى الخميس 3 جويلية 2025. أما بخصوص المداولات المتعلقة بالنتائج،

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن افتتاح الدورة السابعة (7) للترشح من أجل الحصول على التأهيل الجامعي لفائدة الأساتذة المحاضرين قسم "ب" والأساتذة الباحثين قسم "ب" عن افتتاح الدورة السابعة (7) للحصول على التأهيل الجامعي. وأنهت في ذات الصدد مديرية الموارد البشرية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى علم كافة الأساتذة المحاضرين قسم "ب" والأساتذة الباحثين قسم "ب" عن افتتاح الدورة السابعة (7) للحصول على التأهيل الجامعي، أنه تطبيقاً لأحكام المادة 45 من المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتضمن القانون الأساسي للأستاذ الباحث، المعدل والمتمم، والمادة 57 من المرسوم التنفيذي رقم 08-131 المؤرخ في 3 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالباحث الدائم، المعدل والمتمم، فإنه بإمكان الأساتذة المحاضرين قسم "ب" والأساتذة الباحثين قسم "ب" المستوفون للشروط القانونية للترشح المنصوص عنها ضمن أحكام المرسوم التنفيذي رقم 21 50

## تكريما للذاكرة الإصلاحية والوطنية في يوم الطالب مولوجي تفتتح ندوة تاريخية حول الشيخ العربي التبسي بجامعة تبسة

أشارت الوزيرة إلى أن إحياء يوم الطالب يمثل لحظة تاريخية نستلهم منها نضال الطلبة الجزائريين ومشاركتهم البطولية في ثورة التحرير، حين التحقوا بإخوانهم المجاهدين في ساحات القتال، ليكتبوا صفحة مشرقة من التضحية والوفاء للوطن. وأضافت أن هذه المناسبة تذكرونا بالرسالة الحضارية التي حملها طلبة الجزائر، وبارث العلماء والمصلحين الذين زرعوا بذور الوعي والكرامة في أرض الجزائر الطيبة. وقد شهدت الندوة تقديم سلسلة من المداخلات العلمية من قبل أساتذة جامعيين، تطرقت إلى مختلف جوانب فكر الشيخ التبسي وأثره في الحركة الإصلاحية والوطنية، قبل أن تختتم الفعالية بتكريم حفيده الشيخ العربي التبسي، في لحظة رمزية تؤكد استمرارية العطاء العلمي والوطني لعائلة أحد أبرز رموز الجزائر في القرن العشرين.

محمد بوسلامة

أشرفت وزيرة التضامن الوطني والأسرة وقضايا المرأة، الدكتورة صورية مولوجي، على افتتاح ندوة تاريخية مميزة نظمتها جامعة العربي التبسي، حملت عنوان: "مآثر الشيخ العربي التبسي في تجديد الفكر الإسلامي وبعث الوعي الوطني"، وذلك بمناسبة إحياء اليوم الوطني للطلاب المصادف لتاريخ 19 ماي من كل سنة. وأبرزت السيدة الوزيرة، في كلمة ألقته بالمناسبة، المكانة الرفيعة التي يحتلها الشيخ العربي التبسي في ذاكرة الأمة الجزائرية، واصفة إياه بأحد رموز العلم والإصلاح، وعلما بارزا من أعلام جمعية العلماء المسلمين الجزائريين. وذكرت بدوره الريادي في التصدي لمخططات الاستعمار الفرنسي، الذي سعى لطمس الهوية الجزائرية من خلال نشر الجهل وفرض الاغتراب الفكري، مؤكدة أن الشيخ وهب حياته للدفاع عن القضية الجزائرية وتجديد الفكر الإسلامي على أسس وطنية. كما

## تدشين معلم تذكاري بيومرداس يخلد أسماء 12 طالبا مجاهدا

إبان الثورة التحريرية. وفي نفس الإطار، سيتم تنظيم مسابقات فكرية وعلمية ومعارض لأهم الإنجازات العلمية وأبواب مفتوحة حول الأقسام والتخصصات التي توفرها الجامعة، ونهائي كأس الجامعة لكرة القدم (ذكور)، وتقديم عرض مسرحي ثوري من طرف الطلبة وقيلم حول الشهيد طالب عبد الرحمن، إضافة إلى تكريم عدد من عائلات الشهداء والمجاهدين.

أبو لؤي

أحياء بلدية دلس، والذي يتضمن تجديد وإعادة تهيئة وتعبيد مختلف الطرقات وإنجاز الإنارة العمومية. وتضمن البرنامج المسطر بالمناسبة إلقاء محاضرة بجامعة أحمد بوقرة حول انتقال الجامعة إلى الجيل الرابع، من طرف مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، البروفيسور أمين رياحلة، وعرض شريط فيديو حول الحركة الطلابية الجزائرية ودورها في الثورة، وندوة حول دور الطالب الجزائري

إطار إحياء الذكرى الـ 68 لليوم الوطني للطالب.

وتم إنجاز هذا المعلم التذكاري الذي شيد بتمويل من خزنتي الولاية والبلدية، بمنطقة سيدي المجني بالمدخل الجنوبي لمدينة دلس، حسب الشروحات التي قدمها بالمناسبة مدير المجاهدين وذوي الحقوق، شريخي سعيد. كما جرى بمناسبة إحياء الولاية لهذه الذكرى، إعطاء إشارة انطلاق إنجاز مشروع التحسين الحضري لمختلف

شهدت مدينة دلس، شرق يومرداس، أول أمس الأحد، تدشين معلم تذكاري مخصص لأسماء 12 طالبا من أبناء هذه المدينة تركوا مقاعد الدراسة والتحقوا بصفوف جيش التحرير الوطني، تلبية لنداء الإضراب الذي دعا إليه الإتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين يوم 19 ماي 1956. ويندرج تدشين هذا المعلم التذكاري، الذي جرى بحضور السلطات الولائية وأعضاء من العائلة الثورية ومختلف الهيئات، في

## جامعة "جيلالي اليابس" لسيدي بلعباس فتح ملحقة للمدرسة العليا للأساتذة قريبا

ترتقب جامعة "جيلالي اليابس" لسيدي بلعباس فتح ملحقة تابعة للمدرسة العليا للأساتذة مع الدخول الجامعي القادم.

وأوضحت خلية الإعلام والاتصال لدى ذات الجامعة، أمس، أنه تقرر فتح هذه الملحقة، التي تأتي في إطار تعزيز التكوين البيداغوجي وتلبية احتياجات قطاع التربية، بعد أن حظيت جامعة سيدي بلعباس بالموافقة الرسمية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وستشعر الملحقة في نشاطها البيداغوجي باستقبال 162 طالبا في تخصص التعليم الابتدائي (لغة عربية) من ولاية سيدي بلعباس، بالإضافة إلى 398 طالبا في التعليم المتوسط بمختلف التخصصات الأدبية والعلمية من عدة ولايات مجاورة، و181 طالبا في التعليم الثانوي موزعين على تخصصات اللغات العربية والفرنسية والإنجليزية والعلوم الطبيعية، كما أشير إليه.

وقد تقرر تخصيص المقر السابق لمركز التعليم المتواصل لاحتضان الملحقة مؤقتا، في انتظار استكمال أشغال تهيئة وتجهيز الفضاءات البيداغوجية الموجهة لها مستقبلا، حسب ذات المصدر.

وتندرج هذه المبادرة ضمن خطة مستقبلية ترمي إلى توفير تكوين عالي الجودة للطلبة، والتخفيف من الضغط على المدارس العليا للأساتذة بولايات أخرى، يضيف المصدر.

محمد د

## إيداع الملفات بداية من اليوم وإعلان النتائج في جويلية المقبل افتتاح الدورة 52 لترقية الأساتذة الجامعيين إلى رتبة بروفيسور

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن افتتاح الدورة الثانية والخمسون، 52، للجنة الجامعية لترقية لرتبة أستاذ التعليم العالي، بروفيسور، لفائدة الأساتذة المحاضرين قسم «أ»، إذ من المقرر أن تنطلق اليوم الـ 20 ماي عملية إيداع ملفات الترشيح عبر المنصة الرقمية «بروغراس»، وستتواصل إلى غاية الـ 08 جوان المقبل.



### فؤاد همال

أعلنت مديرية الموارد البشرية للوزارة كافة الأساتذة المحاضرين قسم «أ» عن افتتاح الدورة الثانية والخمسين (52) للجنة الجامعية الوطنية، وذلك تطبيقاً لأحكام المادة 50 من المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتضمن القانون الأساسي للأستاذ الباحث، المعدل والمتمم، بإمكان الأساتذة المحاضرين قسم «أ» الذين يشبتون خمسة سنوات خدمة فعلية بهذه الصفة تقديم ترشيحهم. وأوضحت المصالح ذاتها، بأن القبول العلمي لملفات الترشيح يخضع للمعايير الدنيا حسب ميدان تكوين المترشح وذلك بعد تحقيقه لأحد الاختيارات المحددة، مبرزة، أنه بالنسبة للأعمال البيداغوجية والعلمية يتم تقييمها وفقاً لشبكة التقييم المحددة من طرف اللجنة الجامعية الوطنية.

إيداع الملفات متواصلة إلى 8 جوان

وفي السياق، حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رزمة خاصة لإيداع الملفات الترشيح عبر المنصة الرقمية «بروغراس»، وذلك بداية من اليوم الـ 20 ماي وإلى غاية الـ 08 جوان المقبل، على أن يتولى مديري المؤسسات الجامعية، عملية المصادقة على قبول ملفات الترشيح، وذلك من الـ 09 وإلى غاية الـ 26 جوان المقبل، على أن يتم تقييم ملفات المترشحين من طرف خبراء اللجنة الجامعية الوطنية عبر المنصة الرقمية، بداية من الـ 17 جوان وإلى غاية الـ 06 جويلية المقبلين، فيما ستجرى المداورات حضورياً يوم الـ 08 جويلية القادم، من طرف رؤساء الفروع المختصة للجنة الجامعية الوطنية حول نتائج الدورة الثانية والخمسون «52» للجنة الجامعية الوطنية. أما فيما يخص الطعون، فسيتم فتح المنصة الرقمية لإيداع الطعون، بداية من الـ 09 إلى الـ 14 جويلية المقبل، على أن يتم دراستها

معايير، تشمل التعليم والنشاطات البيداغوجية. أما فيما يتعلق بنشاطات البحث، فينبغي على المترشحين، جمع 230 نقطة علم، الأقل

يكون المترشح مؤلفاً رئيسياً أو في المركز الثاني، كما يشترط على المترشح أيضاً تأطير أو إشراف مشترك لأطروحة دكتوراه واحدة

من طرف خبراء اللجنة الجامعية الوطنية خلال الفترة من الـ 15 إلى الـ 19 من الشهر ذاته. وبناء على الرزمة ذاتها، ستعلن الوزارة الوصية

يوم الـ 22 جويلية بعد الطعون عن نتائج الدورة الثانية والخمسون «52» للجنة الجامعية الوطنية.

الوزارة تشترط على المترشحين أقدمية مهنية بـ 5 سنوات

وفيما يتعلق بشروط وشبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ بعنوان الدورة «52» للجنة الجامعية، ذكرت مديرية الموارد البشرية بالوزارة بشروط القبول الإداري للترشيح وهو أن يثبت المترشح أقدمية مهنية محددة بخمس «5» سنوات خدمة فعلية بصفة أستاذ محاضر قسم «أ» عند تاريخ غلق آجال إيداع ملفات الترشيح، مشيرة إلى المعايير الدنيا للقبول العلمي للملف، وذلك حسب ميدان التكوين بعد تحقيقه لأحد الاختيارات المقترحة. ولفت المصدر في السياق، إلى ميادين العلوم والتكنولوجيا، يطلب نشر مقال واحد في مجلة علمية مصنفة «أ+» أين يجب أن يكون المترشح مؤلفاً رئيسياً أو في المركز الثاني، بالإضافة إلى نشر مقال واحد في مجلة علمية مصنفة «أ» ومقالين في مجلة علمية مصنفة «ب» أين يجب أن

ومناقشتها أو تأطير مذكرتان ماجستير ومناقشتها أو تأطير أربع مذكرات ماستر. وبالنسبة لميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية، يشترط على المترشح، نشر مقال في مجلة علمية مصنفة «أ» أين يجب أن يكون المترشح مؤلفاً رئيسياً أو في المركز الثاني أو نشر مقالين في مجلة علمية مصنفة «ج» أين يجب أن يكون المترشح مؤلفاً رئيسياً، إضافة إلى ذلك، يشترط على المترشح للترقية لرتبة «بروفيسور» تأطير أو إشراف مشترك لأطروحة الدكتوراه واحد ماجستير ومناقشتها أو تأطير مذكرتان

بالتنسبة لميادين العلوم والتكنولوجيا و120 نقطة على الأقل بالنسبة لميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية. نشر المقالات العلمية إجباري وبحسب ذات القرار، شددت الوزارة الرصية، على ضرورة نشر المقال إجباري، على أن يكون في مجلة علمية مصنفة «أ+» أو «أ» أو «ب» بالنسبة لميادين العلوم والتكنولوجيا ومصنف «أ» أو «ب» أو «ج» بالنسبة لميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية، أما بالنسبة للمقالات العلمية من الصنف «ج» فيجب أن تكون منشورة في مجلات وأعداد مختلفة، موضحة أنه لن يتم قبول المقالات المنشورة في المجلات المقترحة أو من غير المعترف بها من طرف المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، فيما أبرزت ترتيب المؤلف المشارك، يكون أول مؤلف 100 بالمئة من نقاط النشر، وثاني 50 بالمئة من نقاط النشر، وثالث وأكثر 25 بالمئة من نقاط النشر.

الوزارة تؤكد توسيع شبكة المدارس العليا للأساتذة

## فتح تخصصات جديدة بداية من الموسم الجامعي المقبل

تطبيقية عن بعد وجعلها في متناول كل من الأساتذة والطلبة خاصة وأن هناك اهتمام متزايد من قبل الطلبة بهذا النوع من التكوين، ويمكنه أن يحل في المستقبل اشكالية الاكتظاظ على مستوى كل المؤسسات والمعاهد الجامعية. وأبرز شكري في الصدد، أن التكوين الجامعي عن بعد المزمع اعتماده لن يطرح أي إشكال في مجال التأطير لأن التعليم قد يكون حضوريا، عن بعد أو هجينا، مذكرا أنه استخدم بنجاح خلال جائحة كورونا والقطاع يتوفر على منصات خاصة ذات طابع وطني تديرها لجنة وطنية لمتابعة وتقييم التكوين عن بعد. تصور جديد للتكوين في مجال الدكتوراه

إلى ذلك، أعلن المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الطور الثالث المتعلق بالدكتوراه، بحيث تم خلال هذه السنة اعتماد ما يعرف بـ «مضاد الدكتوراه» عبارة عن تجميع من مؤسسات التعليم العالي ويمكن إضافة مراكز جامعية ومدارس عليا ومراكز بحث، موضحا أن الهدف من ذلك هو تجسيد التوجه الجديد لإشراك الفاعلين في القطاعين الاقتصادي والاجتماعي وربط ما بين مؤسسة التكوين في الدكتوراه بالاحتياجات المعبر عنها من القطاعين. هـ.

كشف المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، أن الوزارة بصدد إعداد المنشور الوزاري المتعلق بتوجيه الطلبة الجدد وسيحمل الكثير من التخصصات الجديدة للموسم المقبل سيعلن عنها في لوانها، مشيرا إلى أنه سيكون هناك جديد للمطلبة الجدد من حملة البكالوريا آداب وأيضا بالنسبة للتخصصات في الماجستير ومسار المهندسين. وأكد البروفيسور علي شكري، في تصريح للإذاعة الوطنية، بأنه ستكون توسعة مرتقبة لشبكة المدارس العليا للأساتذة تلبية لتزايد طلبات وحاجيات قطاع التربية الوطنية في مجال تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة للتعليم. إلى جانب ذلك، كشف المسؤول ذاته، عن تعديل في الانماط التكوينية التعليمية الرقمية والبيداغوجيا باستمرار ومنها مراجعة برامج التكوين وإدراج مواد جديدة مثل الذكاء الاصطناعي والبرمجة في الإعلام الآلي وكل ما يتعلق بالهندسة العكسية والبرمجيات الحرة والثقافة المقاولاتية، مضيفا «نخطط لتعميم وتعزيز مكانة التعليم عن بعد وهناك مجموعة من الأساتذة الباحثين يعملون على مستوى المدارس العليا يعكفون على تحضير الأعمال التطبيقية عن بعد». وأوضح في السياق، أنه بداية من الموسم الجامعي المقبل 2025-2026 ستكون هناك إمكانية للمطلبة لمتابعة أعمالا

## نحو فتح تكوينات في عدد من التخصصات الجديدة جامعة التكوين المتواصل تستعد لفتح مسابقات الدكتوراه

من التخصصات الجديدة، الشيء الذي يرفع، حسيه، من حجم الأعباء الذي تتولاه، وهي الجامعة ذات التواجد الوطني عبر 54 مركزا و10 ملحقات. وأكد أنها تتولى التدريس في إطار منظومة تعليمية هجينة، جزء منه يتم عبر الأرضيات الالكترونية والجزء الآخر بصيغة الحضور، ما يستدعي إقرار خطة لإدارة الجودة تمس كل مناحي التدخل التي تضطلع بها الجامعة وذلك وفقا للتعليمات القطاعية في الشأن. ومن جهته، أكد المدير العام للمعهد الجزائري للتقييم على أهمية الشراكة مع مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، ومن بينها جامعة التكوين المتواصل، حيث ألح على خصوصية التدخل الذي سيتولاه عدد من الخبراء الأكفاء والذين سيعكفون في مرحلة أولى على وضع تصور لقاعدة لإدارة الجودة في الجامعة تتوافق مع نشاطاتها التكوينية والعلمية وذلك من أجل الحصول على شهادة إيزو 9001 على أن يتبع ذلك الخوض في عمليات المصادقة على خطط تحسين جودة مختلف التدخلات التي تتولاها الجامعة. إلى جانب ذلك، ركز المتدخل أيضا على كون أن المعهد سيعمل مع الجامعة من أجل وضع أسس خطة قابلة للتطبيق بصورة تسمح بالتحسين المستمر لأدائها عبر الزمن، الشيء الذي سيضفي أهمية بالغة لإدارة الجودة خدمة لكامل أطراف المجتمع. **فؤاد همال**

كشفت جامعة التكوين المتواصل، بأنها تستعد لطلب التاهيل في الطور الثالث «الدكتوراه» بعد تخرج أولى دفعات الماستر، كما تتجه لتوسيع تدخلاتها التكوينية في عدد من التخصصات الجديدة. أوضح بيان لإدارة الجامعة، أن ذلك جاء خلال إبرام جامعة التكوين المتواصل والمعهد الجزائري للتقييم اتفاقية إطارية للشراكة تسمح بوضع إطار لتنظيم أعمال الجامعة حسب المقاييس الدولية، واستهداف الحصول على شهادة إيزو 9001، وبلوغ المطابقة والتحسين المستمر للخدمة العمومية التي تقدمها الجامعة. أضاف المصدر ذاته، أنه وقع الاتفاقية عن الجامعة مديرها البروفيسور يحيى جعفري وعن المعهد مديره جمال جالس، مشيرا إلى أن مدير الجامعة، أكد على أهمية العمل على مطابقة نشاطات الجامعة مع الشروط الدولية للجودة، خاصة وأن هذه الأخيرة تعرف مستوى هائل من التوسع في التكوين حيث عرفت الجامعة زيادة في عدد المنتسبين انتقل من 12 ألف طالب إلى ما يقارب 70 ألف طالب في مدى ثلاث سنوات من الخوض في التكوين في الطورين الأول والثاني (ليسانس وماستر) وهي الآن تستعد لطلب التاهيل في الدكتوراه بعد تخرج أولى دفعات الماستر. ووفقا للبيان، فإن المسؤول ذاته لفت إلى أن الجامعة تتجه لتوسيع تدخلاتها التكوينية في عدد

بومرداس

## تدشين معلم تذكاري بمناسبة إحياء اليوم الوطني للطلاب

للتكنولوجيات المتقدمة، البروفيسور أمين رياحلة، وعرض شريط فيديو حول الحركة الطلابية الجزائرية ودورها في الثورة، وندوة حول دور الطالب الجزائري إبان الثورة التحريرية.

وفي نفس الإطار، سيتم تنظيم مسابقات فكرية وعلمية ومعارض لأهم الإنجازات العلمية وأبواب مفتوحة حول الأقسام و التخصصات التي توفرها الجامعة، ونهائي كأس الجامعة لكرة القدم (ذكور)، وتقديم عرض مسرحي ثوري من طرف الطلبة وفيلم حول الشهيد طالب عبد الرحمن، إضافة إلى تكريم عدد من عائلات الشهداء والمجاهدين.

ق.م

بمنطقة سيدي المجني بالمدخل الجنوبي لمدينة دلس، حسبما الشروحات التي قدمها بالمناسبة مدير المجاهدين وذوي الحقوق، شريخي سعيد.

كما جرى بمناسبة إحياء الولاية لهذه الذكرى، إعطاء إشارة انطلاق إنجاز مشروع التحسين الحضري لمختلف أحياء بلدية دلس والذي يتضمن تجديد وإعادة تهيئة وتعبيد مختلف الطرقات وإنجاز الإنارة العمومية.

ويتضمن البرنامج المسطر بالمناسبة والذي يتواصل على مدى يومين إلقاء محاضرة بجامعة أحمد بوقرة، حول انتقال الجامعة إلى الجيل الرابع، من طرف مدير المدرسة الوطنية العليا

شهدت مدينة دلس بولاية بومرداس، أول أمس، تدشين معلم تذكاري مخلد لأسماء 12 طالبا من أبناء هذه المدينة تركوا مقاعد الدراسة والتحقوا بصفوف جيش التحرير الوطني تلبية لنداء الإضراب الذي دعا إليه الإتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين يوم 19 ماي 1956.

ويندرج تدشين هذا المعلم التذكاري، الذي جرى بحضور السلطات الولائية وأعضاء من العائلة الثورية ومختلف الهيئات، في إطار إحياء الذكرى الـ 69 لليوم الوطني للطلاب.

وتم إنجاز هذا المعلم التذكاري الذي شيد بتمويل من خزینتی الولاية والبلدية،

استهداف الحصول على شهادة  
"إيزو" ..

## إبرام اتفاقية شراكة بين جامعة التكوين المتواصل والمعهد الجزائري للتقييس

أبرمت جامعة التكوين المتواصل والمعهد الجزائري للتقييس بالجزائر العاصمة، اتفاقية شراكة ترمي الى وضع إطار لتنظيم أعمال الجامعة حسب المقاييس الدولية، واستهداف الحصول على شهادة "إيزو"، حسب ما أفاد به بيان للجامعة. وبالمناسبة، أبرز مدير جامعة التكوين المتواصل، يحيى جعفري، أهمية مطابقة نشاطاتها مع الشروط الدولية للجودة، خاصة وأن هذه الأخيرة تعرف "مستوى هائل من التوسع في التكوين وزيادة المنتسبين الذي انتقل من 12 ألف إلى ما يقارب 70 ألف طالب خلال ثلاث سنوات من التكوين في طوري ليسانس وماستر، وهي الآن تستعد لطلب التأهيل في الدكتوراه". كما تتجه جامعة التكوين المتواصل نحو توسيع التكوين في عدد من التخصصات الجديدة، وهو ما "يرفع من حجم أعباء هذه الجامعة المتواجدة عبر 54 مركزا و10 ملحقات"، فضلا عن توفيرها للتدريس عبر الأرضيات الالكترونية بالإضافة إلى صيغة الحضوري، ما يستدعي -مثلا أكد- "إقرار خطة لإدارة الجودة، تمس كل مناحي التدخل التي تضطلع بها الجامعة وفقا للتعليمات القطاعية في الشأن". من جهته، أكد المدير العام للمعهد الجزائري للتقييس، جمال حالس، على أهمية الشراكة مع مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، ومن بينها جامعة التكوين المتواصل، مشيرا الى أن الخبراء الذين سيتدخلون بموجب الاتفاقية الموقعة، سيعكفون في مرحلة أولى على "وضع تصور لقاعدة لإدارة الجودة في الجامعة، تتوافق مع نشاطاتها التكوينية والعلمية، من أجل الحصول على شهادة إيزو 9001"، فيما ستخص المرحلة الثانية المصادقة على خطط تحسين جودة مختلف التكوينات التي تتولاها الجامعة.

وهران تحيي الذكرى 69 لليوم الوطني للطلاب ..

## دعوة الأسرة الجامعية لمواصلة المسيرة والمساهمة في تنويع الاقتصاد واستقلاليتها

أشرف والي ولاية وهران الاثنين على مراسم الاحتفالات الرسمية المخلدة للذكرى التاسعة والستون لليوم الوطني للطلاب 19 ماي 1956. وانطلقت المراسم على مستوى المعلم التذكاري بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة، أين تم رفع العلم الوطني، والاستماع إلى النشيد الوطني ووضع إكليل من الزهور وقراءة فاتحة الكتاب ترحما على أرواح الشهداء.



وتوجه سمير شيباني والي ولاية وهران، إلى مجتمّع الدكتور طالب سليم مراد بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة، أين قام رفقة الوفد المرافق له بزيارة معرض خاص بإنجازات الطلبة بساحة المجمع الجامعي، كما حضر السيد الوالي على مستوى قاعة المحاضرات "مخاضوف تلاحيث" فعاليات الإحتفاء بالذكرى . وأبرز والي وهران أن الذكرى التاسعة والستون تأتي إحياء للإضراب البطولي الذي شنّه طلبة الجامعات والثانويات والمدارس عبر التراب الوطني وخارجه، مؤكداً أنه جاء في وقت مفصلي في تاريخ النضال والكفاح من أجل التحرر، وجاء ليجعل هؤلاء الأبطال بين خيار مستقبلهم الدراسي والعلمي والاجتماعي، وبين خيار التضحية بمسارهم في سبيل الإنعتاق. واعتبر شيباني أن الوقوف اليوم لإحياء هذه الذكرى عرفان لما قدمه هؤلاء

الطلبة جهادا بالنفس والعلم والمعارف التي اكتسبوها، وفي هذا السياق فإن هذا اليوم التذكري في الحقيقة يكتسي رمزية خالصة، كونه يوم تجسدت فيه التضحية كظاهرة لا تنفي ما قدمه من سبق في هذا التاريخ من طلبة من أمثال أبناء مدينة وهران والجزائر "زور براهيم بلقاسم" كأول طالب شهيد باغته الاستعمار في مستهل الثورة المباركة بالاحتطاف والإغتيال الجبان . هو يوم رمزي وعرقان لكثير من الطلبة الذي التحقوا بالثورة واعتنقوا أفكارها كل في ميدانه وتخصصه، ففي حقل الإعلام سطع نجم "عيسى مسعودي" ابن مدرسة الفلاح حيث صدح صوته في مواجهة الترسانة الإعلامية الفرنسية للدعاية الإستعمارية ، وكما برع الرئيس هواري بومدين في قوله أن لجيش التحرير 50 بالمائة من معركة

التحرير وللشهيد عيسى مسعودي 50 بالمائة ، واستنكر شيباني بعض الأسماء مثل الشهيدة صليحة ولد قابلية التي تركت مقاعد الدراسة في كلية الصيدلة لتلتحق بجبال معسكر وتسقط شهيدة وهي حاملة للسلاح، وفي الكفاح المسلح في الجبال والمدن لا بد أن يذكر أبناء الجزائر من غربها إلى شرقها وشمالها إلى جنوبها مثل "شرفاوي علي"، و"طالب عبد الرحمن" و"قاسم رزيق"، "حسيبة بن بوعلي"، والجميلات الثلاث بوحيرد ووباشا وبوعزة.

وتوجه والي الولاية قائلًا "ما دمنا في جامعة وهران 1 أحمد بن بلة فيكفكم ويكفينا فخرا أنها أول جامعة جزائرية بعد الاستقلال وبمجهود المجاهد المرحوم الدكتور حسان لزرق الذي كان أول مدير لها". وأكد والي وهران على ضرورة الحرص

بناء الدولة الوطنية المستقلة. وأبرز شيباني أن الكثير من هؤلاء الطلبة المجاهدين بقوا أوفياء لخط نوفمبر بعد الاستقلال، حيث تكفلوا بتسيير مختلف القطاعات التي كانت شبه مشلولة بعد الاستقلال مثل التعليم والقضاء ومختلف الدوائر الوزارية والقطاعات الإنتاجية، كما تجسد هذا الوفاء من خلال ما رسمته الدولة الجزائرية المستقلة في مجال التعليم بصفة عامة والتعليم العالي بصفة خاصة حيث ضمنت مجانيته وديمقراطيته.

على العرفان بهذا الوفاء، وضرورة مواصلة البناء في عالم لا يعترف إلا بالعلم والمعرفة والمزيد من التضحيات التي لا بد أن ترتقي إلى تضحيات من سبقوا في ظل تحديات قوية وقاهرة وموآمرات تحاك هنا وهناك ضد بلدنا المناضل وشعبنا المجاهد، مما يدعو الأسرة الجامعية أساتذة وطلبة ومنتسبين للجامعة أن يكونوا في طليعة المجتمع للذود على الوحدة الترابية والوطنية والدفاع عن المكتسبات المحققة، ومواصلة العمل المجسد، خاصة وأن الظروف مواتية جدا في ظل عزيمة السلطات العليا وعلى رأسها السيد رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون في تشجيع الطاقات الشبانية وفئة الطلبة في تجسيد مشاريعهم والمساهمة في تنويع الاقتصاد واستقلاليتها.

## بحضور نواب مدير الجامعة وعمداء الكليات ومختلف التنظيمات الطلابية معسكر تحي اليوم الوطني للطلاب بإقامة عديد الأنشطة الاحتفالية

"لابال" لأحسن مؤسسة ناشئة وأحسن براءة اختراع. وأقيمت بالمناسبة أيضا معارض للكتب التاريخية حول تاريخ الحركة الطلابية الجزائرية إبان ثورة التحرير المجيدة المنظمة بمساهمة من مديرية المجاهدين وذوي الحقوق . واختتمت هذه المراسم الاحتفالية بتقديم استعراضات في رياضتي الجيدو والكراتي دو والتي أشرفت عليها الرابطة الولائية للرياضة الجامعية. ب.أ

والمقاولاتي. كما طاف رفقة الوفد المرفق له الوالي خلال هذه المراسم على المعارض المقامة بالمناسبة المنظمة من طرف ناديي "تسالة" و"العقول الذكية" بالتنسيق مع حاضنة الأعمال لجامعة معسكر والتي تضمنت عرض لأهم الانجازات العلمية في مجالات الطاقات المتجددة والأمن السيبراني والهندسة الكهربائية. كما زار عايسي معرض المشاريع المبتكرة ومنها أحد المشاريع الحاصلة على وسم

التي احتضنتها كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة معسكر برفع العلم الوطني ووضع باقة من الزهور على النصب التذكاري وقراءة فاتحة الكتاب ترحما على أرواح الشهداء. وفي كلمة له بالمناسبة قراها نائب مدير الجامعة فيصل مخطاري نيابة عن مدير الجامعة الأستاذ بوعادي عابد أكد على المجهودات الكبيرة المبذولة من قبل ادارته لمواصلة التميز العلمي والفكري والثقافي

أشرف صبيحة يوم الإثنين والي الولاية فؤاد عايسي رفقة رئيس المجلس الشعبي الولائي ، الأمين العام للولاية ، المندوب المحلي لوسيط الجمهورية نواب البرلمان ، ممثلي المجلس الأعلى للشباب والأسرة الثورية والسلطات المحلية المدنية والعسكرية على مراسم إحياء اليوم الوطني للطلاب بإقامة عديد الأنشطة الاحتفالية على مستوى جامعة "مصطفى اسطمبولي" لمعسكر. وتميزت هذه المراسم الاحتفالية

## اليوم الوطني للطالب: مكاسب للطلبة و تشجيع على الابتكار لمسيرة التطور التكنولوجي

أحييت الجزائر الاثنين، اليوم الوطني للطالب الخلد، للذكرى الـ 69 لإضراب الـ 19 مايو 1956 التاريخي في ظل مكاسب عدة للطلبة على حرب تشجيع الكفاءات العلمية على الابتكار و الإبداع لمسيرة التطور التكنولوجي في العالم.



بنواكوشوط في المؤتمر القاري حول التعليم والشباب وقابلية التوظيف، أين أبرز أنه "انطلاقا من الروح الأصيلة في سياسة الجزائر الخارجية المبنية على أولوية التضامن الإفريقي، فإنها لم تدخر جهدا للمساهمة في النهوض بمجالات التربية والتعليم والتكوين في القارة، حيث تستقبل الطلاب من مختلف الدول الإفريقية الشقيقة في الجامعات ومعاهد التكوين والتدريب".

وكشفت رئيس الجمهورية، في هذا الصدد، عن أن عدد الطلبة الأفرقة المسجلين في الجامعات الجزائرية خلال سنة 2024، قد قارب 6000 طالب، وفي هذا الإطار، تخصصت الجزائر 2000 منحة دراسية سنوية في التعليم العالي و500 منحة دراسية في التكوين المهني للطلبة الأفرقة، علما بأنه تم توفير فرص التعليم والتكوين لـ 65 ألف طالب إفريقي شاب في مختلف التخصصات، بالمعاهد والجامعات منذ استقلال الجزائر. وفيما يتصل بتقوية مرتبة الجامعة الجزائرية، تم تسجيل التعاقد آلاف الطلبة الأجانب بالجامعات الجزائرية خلال الموسم الجامعي الجاري، كتنجيجة لوسم "أدرس بالجزائر"، والذي يرمي لجعل الجامعة الجزائرية وجهة مفضلة للطلبة من الدول الإفريقية، العربية والآسيوية. اليوم ق/و

الأولى لـ "جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر" الموجهة لفائدة الأساتذة الباحثين والطلبة الذين تتميز أعمالهم بالأصالة والأثر العلمي والاقتصادي. وبالنظر إلى الأهمية التي يكتسبها البحث العلمي كأولوية في الجزائر الجديدة، المنتصرة، حظي هذا القطاع باستثمارات وتمويل هامين، حيث بلغت الميزانية المخصصة له خلال سنة 2024 ما يعادل 18 مليار دج مقابل نحو 8 مليار دج سنة 2020، ما يمثل زيادة تفوق 112 بالمائة. كما شهدت هذه الميزانية ارتفاعا آخر سنة 2025، بنسبة 10 بالمائة مقارنة بالسنة التي قبلها، لتبلغ 20 مليار دج. ومن ذات المنظور، عرف الموسم الجامعي الجاري استحداث بيئة مقاولاتية تضم 117 حاضنة أعمال، لمرافقة أصحاب الأفكار المبتكرة، علاوة على 107 مركز لتطوير المقاولاتية، يضاف إلى ذلك المسعى المتبع لانتقال مؤسسات جامعية إلى جامعات الجيل الرابع.

وعلى صعيد التضامن مع الدول الشقيقة والصديقة، شكلت الجامعة الجزائرية، منذ استقلالها، أحد أوجه الوفاء لمبادئ التضامن والأخوة مع مختلف الدول الإفريقية، وهو ما أكدته رئيس الجمهورية العام المنصرم، خلال مشاركته

وسبقه هذا الحدث البارز في تاريخ الذاكرة الوطنية نبراسا يهتدي به جيل اليوم والغد، في سبيل رغبة الوطن بين باقي الأمم، وهو ما شدد عليه رئيس الجمهورية حين دعا إلى ضرورة استلهام العبر من "تاريخنا وماضينا المشرف، تقديرا لتضحيات من سبقونا".

وكتأكيد منه على الأهمية التي يوليها للشباب والطلبة، التزم رئيس الجمهورية بعدم اتخاذ أي قرار يخصهم "دون إشراكهم فيه ومواقفة المجلس الأعلى للشباب"، مبرزا حرصه شخصيا على تطبيق ذلك، وتنفيذا للرؤية الإصلاحية للجامعة الجزائرية، أعرب رئيس الجمهورية في عدة مناسبات عن أمله في أن تكون المدارس الوطنية العليا بالجزائر و"الفريدة من نوعها إفريقيا وعربيا"، بداية لانطلاقة جديدة وفي هذا المنحى، جاء تدشين القطب العلمي والتكنولوجي الشهيد "عبد الحفيظ إحدادن" بالمدينة الجديدة سيدي عبد الله لتمييز شبكة المدارس الوطنية العليا من خلال إنشاء خمس مدارس وطنية تضمن التكوين في تخصصات علمية دقيقة مختلفة، لاسيما منها الرياضيات، الأمن السيبراني والثكاء الاصطناعي. ومن ذات المنطلق، أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، شهر مارس المنصرم، الطبعه

وتضطلع الجامعة الجزائرية، اليوم، بدور هام في مسار الارتقاء بالجزائر إلى مصف الدول المتقدمة، لاسيما في المجالات ذات الصلة بالعلوم والتكنولوجيا، حيث قطعت، في سبيل تحقيق هذا الهدف، خلال السنوات الأخيرة، خطوات هامة ترجمتها العناية الخاصة التي يوليها رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، لفئة الطلبة بتأكيدهم، في أكثر من مقام، على "دعم الدولة لمشاريع الطلبة وتشجيعهم على المزيد من الابتكار والإبداع و التوجه نحو استحداث مؤسساتهم الناشئة".

وضمن هذا المسعى، جاء قرار رئيس الجمهورية بالرفع من قيمة المنحة الجامعية، علاوة على توجيهاته للمشروع في مخطط الإصلاح الشامل للخدمات الجامعية، وهو ما يعكس رؤية شاملة تصبو إلى الاستثمار في الطلبة باعتبارهم من أهم الثروات التي تعتمد عليها الجزائر. وتعمل الجزائر على الطاقات الطلابية الشابة لسير قدما نحو آفاق أرحب على نهج التطور والازدهار، كما اعتمدت عليهم ذات 19 ماي 1956، حين قرر طلبة الجامعات والثانويات شن إضراب عن الدروس والامتحانات، تلبية لنداء جبهة التحرير الوطني، ما يشكل نقلة نوعية في مسار الثورة التحريرية المجيدة.

تركوا مقاعد الدراسة والتحقوا  
بصفوف جيش التحرير ..

## تدشين معلم تذكاري بيومرداس يخلد أسماء 12 طالبا مجاهدا

شهدت مدينة دلس، شرق يومرداس تدشين معلم تذكاري مخلد لأسماء 12 طالبا من أبناء هذه المدينة تركوا مقاعد الدراسة والتحقوا بصفوف جيش التحرير الوطني تلبية لنداء الإضراب الذي دعا إليه الإتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين يوم 19 ماي 1956.

ويندرج تدشين هذا المعلم التذكاري، الذي جرى بحضور السلطات الولائية وأعضاء من العائلة الثورية ومختلف الهيئات، في إطار إحياء الذكرى الـ 68 لليوم الوطني للطلاب.

وتم إنجاز هذا المعلم التذكاري الذي شيد بتمويل من خزينة الولاية والبلدية، بمنطقة سيدي المجني بالمدخل الجنوبي لمدينة دلس، حسبما الشروحات التي قدمها بالمناسبة مدير المجاهدين وذوي الحقوق، شريخي سعيد.

كما جرى بمناسبة إحياء الولاية لهذه الذكرى، إعطاء إشارة إنطلاق إنجاز مشروع التحسين الحضري لمختلف أحياء بلدية دلس والذي يتضمن تجديد وإعادة تهيئة وتعميد مختلف الطرقات وإنجاز الإنارة العمومية. ويتضمن البرنامج المسطر بالمناسبة والذي يتواصل على مدى يومين إلقاء محاضرة بجامعة أحمد بوقرة، حول إنتقال الجامعة إلى الجيل الرابع، من طرف مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا المتقدمة، البروفيسور أمين رياحطة، وعرض شريط فيديو حول الحركة الطلابية الجزائرية ودورها في الثورة، وندوة حول دور الطالب الجزائري إبان الثورة التحريرية، وفي نفس الإطار، سيتم تنظيم مسابقات فكرية وعلمية ومعارض لأهم الإنجازات العلمية وأبواب مفتوحة حول الأقسام و التخصصات التي توفرها الجامعة، ونهائي كأس الجامعة لكرة القدم (ذكور)، وتقديم عرض مسرحي ثوري من طرف الطلبة وفيلم حول الشهيد طالب عبد الرحمن، إضافة إلى تكريم عدد من عائلات الشهداء و المجاهدين.

ق/و

مختصون:

## إضراب 19 ماي كان لحظة فاصلة في تاريخ الجزائر

قال أستاذ التاريخ المعاصر بجامعة الشلف الدكتور جمال قندل، إن إضراب 19 ماي 1956 لم يكن مجرد توقف طلابي عن الدراسة، بل كان لحظة فاصلة في تاريخ الجزائر الثائرة، حين التحم العقل الوطني الشاب بجسد الثورة المسلحة، معلناً بوضوح أن جبهة التحرير الوطني لم تكن تمثل الريف وحده، بل كانت تحمل معها مشروع شعب بأكمله، نخبه وعقاله، طلبته وفلاحينه.



وأكد قندل، لدى حلوله ضيفاً على برنامج "مسميات"، أن نداء الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين، الصادر في الخامس من ماي 1956، لم يكن فعلاً عشوائياً ولا لحظة حماس طارئة، بل قراراً مدروساً يعكس نضج الحركة الطلابية آنذاك، التي أدركت أن بقاءها في مقاعد الجامعة الفرنسية لن يُثمر حرية، وأن الانضمام إلى الجبال هو انخراط في كتابة مستقبل الجزائر.

وأضاف المتحدث أن الإضراب، الذي انطلق في التاسع عشر من ماي، لم يُحدث فقط شرخاً في الرواية الفرنسية حول من يقف خلف الكفاح المسلح، بل أخرج الإدارة الاستعمارية وأربك مخططاتها، بعد أن خرج المئات من الطلبة، من العاصمة ووهران وقسنطينة وحتى من جامعات فرنسا، ليُبرهنوا أن الوعي السياسي قد سبق أعمارهم. وتابع قندل بالقول: "كان الطلاب

استذكروا هذا الإضراب اليوم لا ينبغي أن يكون مجرد تقليد رمزي، بل فرصة لإعادة ربط الجامعة الجزائرية بروح الالتزام الوطني، وإحياء فكرة الطالب-المواطن، الذي لا يكتفي بالتحصيل العلمي، بل يسهم في صناعة التاريخ، كما فعل أسلافه ذات ماي من عام 1956. ق/ث

على الثورة، وأضاف إلى جيش التحرير كوادر مثقفة سُنساهم لاحقاً في البناء السياسي للدولة الجزائرية بعد الاستقلال، قائلاً: "لم يكن أولئك الطلبة مجرد مقاتلين، بل مفكرين حملوا البندقية وفي جيوبهم كتب، وفي عقولهم مشروع أمة". وختم قندل بالتنويه إلى أن

الجزائري أمام سؤال وجودي: هل ينجو بشهادته في نظام استعماري، أم يفامر بحياته ليحيا وطنه؟ وقد اختار الإجابة الصعبة، لكنه كتب بها صفحة مجيدة، نُسجت منها رمزية يوم الطالب". وعن دلالات هذا الحدث، أوضح أستاذ التاريخ أن إضراب 19 ماي أضفى شرعية سياسية وفكرية

من خلال منصات خاصة تديرها لجنة وطنية لمتابعة وتقييم التكوين عن بعد

## مخطط لتعميم "التعليم عن بعد" بالجامعات بداية من الدخول المقبل

● منشور قيد الانجاز يحمل تعديلات جديدة في توجيه حاملي باك 2025



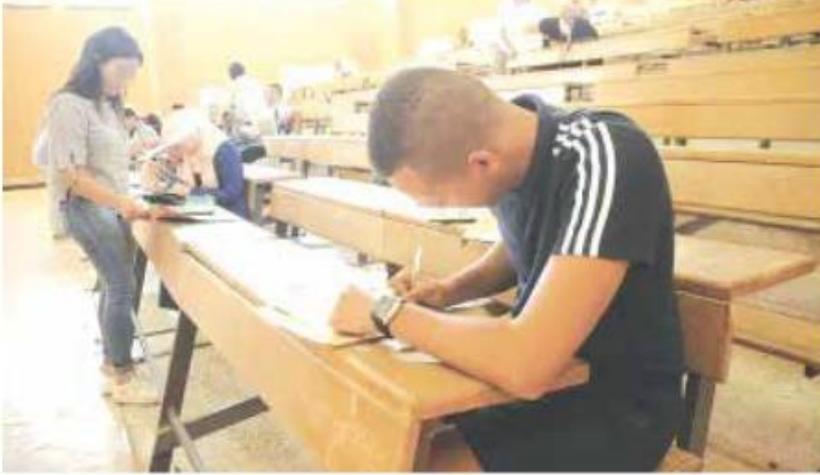
04

من خلال منصات خاصة تديرها لجنة وطنية لمتابعة وتقييم التكوين عن بعد

## مخطط لتعميم "التعليم عن بعد" بالجامعات بداية من الدخول المقبل

● منشور قيد الانجاز يحمل تعديلات جديدة في توجيه حاملي باك 2025

كشف المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، عن تحضيرات القطاع لتعزيز لتوسيع نمط التعليم عن بعد ابتداءً من الموسم الجامعي المقبل 2025-2026، وهو الخيار الذي أثبت نجاعته خلال جائحة كوفيد-19، ما شجّع على إعادة تكريسه ضمن الرؤية المستقبلية للجامعة الجزائرية، وقدرته على تخفيف الأضغط والاحتفاظ بالمؤسسات الجامعية، كاشفاً في المقابل عن التحضير لمنشور وزارى يحمل عدة مستجدات بخصوص تسجيلات حاملي البكالوريا الجدد.



وأوضح المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قائلا في تصريح إذاعي "نخطط لتعميم وتعزيز مكانة التعليم عن بعد وهناك مجموعة من الأساتذة الباحثين يعملون على مستوى المدارس العليا يعكفون على تحضير الأعمال التطبيقية عن بعد".

وأضاف المتحدث قائلا "أن بدء من الموسم الجامعي المقبل 2025-2026 ستكون هناك إمكانية للطلبة لمتابعة أعمال تطبيقية عن بعد وجعلها في متناول كل من الأساتذة والطلبة خاصة وأن هناك اهتمام متزايد من قبل الطلبة بهذا النوع من التكوين، ويمكنه أن يحل في المستقبل إشكالية الاحتفاظ على مستوى كل المؤسسات والمعاهد الجامعية". مبرزا "أن التكوين الجامعي عن بعد المزمع اعتماده لن يطرح أي إشكال في مجال التأطير لأن التعليم قد يكون حضوريا، عن بعد أو هجيناً، وكان استخدم بنجاح خلال جائحة كورونا والقطاع يتوفر على منصات خاصة ذات طابع وطني تديرها لجنة وطنية لمتابعة وتقييم التكوين عن بعد". وأعلن في ذات السياق، البروفيسور علي شكري عن تعديل في الأنماط التكوينية التعليمية الرقمية والبيداغوجيا باستمرار ومنها مراجعة برامج التكوين وإدراج مواد جديدة مثل الذكاء الاصطناعي والبرمجة في الإعلام الآلي وكل ما يتعلق بالهندسة العكسية والبرمجيات الحرة والثقافة المقاولاتية.

مؤسسة مصغرة وحصلت على التمويل". وشدد شكري، أن قطاع التعليم العالي خطا خطوات كبيرة في مجال التحول الرقمي، بحيث تعزز هذا الجهد بخمس منصات رقمية جديدة وبذلك يصبح مجمل عدد هذه المنصات 69 منصة رقمية تغطي جوانب البيداغوجيا، الحكمة، والخدمات الجامعية"، قائلا "إننا اليوم بصدد الانتقال بالجامعة إلى الجيل الرابع ولحد الآن انتقلت 24 مؤسسة جامعية ومدرسة عليا للعمل بهذا النظام، وهي عبارة عن منصات مرتبطة ومندمجة في النظام الرقمي المعلوماتي المستخدم على مستوى مؤسسات القطاع والإدارة المركزية والمعروف بنظام "بروغراس".

وفي الأخير تطرق ذات المسؤول إلى مساعي الانتقال من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة من الجيل الرابع، من خلال تحضير عروض تكوين مشتركة ما بين المؤسسات والمدارس العليا الـ 24 التي انتقلت للجيل الرابع مع نظيراتها الأجنبية قائلا "سنعمل على توسيع هذه الشبكة إلى تخصصات أخرى باعتبار القائمة الأولية ركزت أكثر على التخصصات التكنولوجية".

غانية توات

القطاعين. وكشف ضيف الإذاعة، أن الوزارة بصدد إعداد المنشور الوزاري المتعلق بتوجيه الطلبة الجدد وسيحمل الكثير من التخصصات الجديدة للموسم المقبل سيعلن عنها في أوانها، كما سيكون هناك جديد للطلبة الجدد من حملة البكالوريا آداب وأيضاً بالنسبة للتخصصات في الماستر ومسار المهندس. وأضاف قائلا "ستكون توسعة مرتقبة لشبكة المدارس العليا للأساتذة تلبية لتزايد طلبات وحاجيات قطاع التربية الوطنية في مجال تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة للتعليم".

### توسيع شبكات جامعات الجيل الرابع وتعزيز للتعاون الأجنبي

وأضاف "هناك عمل كبير أنجزه قطاع التعليم العالي لإعداد جيل من الطلبة خلقتا للثروة، وفي مقدمة ذلك إنشاء 124 حاضنة أعمال على المستوى الوطني تساعد في تكوين الطلبة في مجال المقاولاتية وميدان اقتصاد المعرفة، 340 مؤسسة فرعية 117 مركز تطوير مقاولاتية، 99 مركز للدعم التكنولوجي والابتكار و 5 مؤسسة ناشئة، 1175 مشروع مبتكر و1200 مشروع

### إعادة النظر في نمط التكوين في الدكتوراه وخلق تجميع المؤسسات لأول مرة

كما أعلن المسؤول ذاته، عن توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الطور الثالث المتعلق بالدكتوراه، بحيث تم خلال هذه السنة اعتماد ما يعرف بـ "مضاف الدكتوراه" عبارة عن تجميع من مؤسسات التعليم العالي ويمكن إضافة مراكز جامعية ومدارس عليا ومراكز بحث الهدف من ذلك هو تجسيد التوجه الجديد لإيراد الفاعلين في القطاعين الاقتصادي والاجتماعي وربط ما بين هؤسبة التكوين في الدكتوراه بالاحتياجات المعبر عنها من

هدفها تمكين طلبة جامعة البويرة من التربصات والتكوينات التطبيقية

## توقيع إتفاقية شراكة بين جامعة البويرة ومجمع "أقروديف"

وقعت جامعة "أكلي محند ولحاج" بالبويرة أمس الاثنين إتفاقية شراكة مع مجمع الصناعات الغذائية "أقروديف"، وذلك بمناسبة الذكرى الـ 69 لليوم الوطني للطلاب، الذي يصادف 19 ماي من كل سنة.

مناصب شغل لفائدة الطلبة المتخرجين من الجامعة ضمن مجمع أقروديف". للإشارة، فقد وقعت جامعة "أكلي محند ولحاج"، خلال الخمس سنوات الأخيرة، سلسلة من الإتفاقيات مع عدد من المؤسسات العمومية والخاصة، في إطار رؤية جديدة تهدف إلى تمكين الجامعة من مواكبة وتعزيز التنمية الاقتصادية على الصعيدين المحلي والوطني.

وتكوينات، إضافة إلى إنجاز مذكرات التخرج ضمن هذا المجمع العمومي للصناعات الغذائية. وتندرج هذه الإتفاقية ضمن "برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الهادف إلى مساعدة الطلبة على إنشاء مؤسساتهم المصغرة وتحقيق مشاريعهم"، وفق نفس المسؤول. وأضاف المدير الجهوي لفرع مجمع "أقروديف" بولاية الأغواط، أن "هذا النوع من الإتفاقيات من شأنه أيضا المساهمة في خلق

وأشرف على توقيع هذه الإتفاقية، مدير جامعة البويرة، علي لرقنت، والمدير الجهوي لفرع مجمع "أقروديف" بولاية الأغواط، محمد دحمانني، بحضور السلطات المحلية وعلى رأسهم الأمين العام للولاية، فيصل سعدي. وأوضح السيد دحمانني، أن الأمر يتعلق بإتفاقية أولية للشراكة هدفها تمكين طلبة جامعة البويرة، سيما طلبة التخصصات التقنية، من الاستفادة من تربصات تطبيقية

ق و

عملية إيداع الملفات حصرياً عبر المنصة الرقمية "بروقرس"

## بدء الترشح لدورتي التأهيل والترقية الجامعية... هذه رزنامة إيداع الملفات

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن فتح مرحلتين هامتين في مسار الأساتذة الجامعيين، تتعلقان بملفات التأهيل الجامعي والترقية إلى مصاف أعلى في التصنيف الأكاديمي، وذلك لقائدة الأساتذة المحاضرين والباحثين عبر مختلف المؤسسات الجامعية.

### إدراج فترة للطعون وتسخير لجان جهوية للفصل فيها

وقد جاء في رزنامة زمنية لتنظيم الدورة السابعة، من أجل الحصول على التأهيل الجامعي، أن إيداع ملفات الترشح عبر المنصة الرقمية سيكون غدا الأربعاء 21 ماي إلى 9 جوان ومن الثلاثاء 10 جوان إلى السبت 14 جوان للمصادقة عبر المنصة الرقمية على قبول ملفات الترشح من طرف مديري المؤسسات الجامعية والباحثة ومن الأحد 15 جوان 2025 إلى الخميس 3 جويلية 2025 لتقييم ملفات المترشحين عبر المنصة الرقمية من طرف خبراء اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي. وسخرت الوزارة يومي 6 و7 جويلية 2025 للمداولات حول النتائج وإرسال محاضر النتائج للتأهيل الجامعي من طرف رؤساء الندوات الجهوية الجامعية إلى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي على أن يكون يوم الأربعاء 9 جويلية 2025 موعداً لتوقيع القرار المتضمن الإعلان عن نتائج الدورة السابعة للحصول على التأهيل الجامعي ومن الأربعاء 9 جويلية إلى الأربعاء 16 جويلية لفتح الأراضية الرقمية لإيداع الطعون. وأضافت الوزارة، أن سيتم تخصيص من الخميس 17 جويلية إلى الخميس 24 جويلية كفترة لدراسة الطعون من طرف اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي وسيكون يوم الأحد 27 جويلية فترة مداولات اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي حول نتائج دراسة الطعون وإرسال محاضر نتائج دراسة الطعون إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، من طرف رؤساء الندوات الجهوية الجامعية وبم الثلاثاء 29 جويلية 2025 موعداً لتوقيع القرار المتضمن نتائج الدورة السابعة من أجل الحصول على التأهيل الجامعي، بعد الطعون.

### غانية توات

للإعلان عن نتائج الدورة الثانية والخمسون (52) للجنة الجامعية الوطنية ومن الأربعاء 9 جويلية 2025 إلى الإثنين 14 جويلية 2025 لفتح المنصة الرقمية لإيداع الطعون، فيما تم تحديد الفترة من الثلاثاء 15 جويلية 2025 إلى السبت 19 جويلية 2025 لدراسة الطعون من طرف خبراء اللجنة الجامعية الوطنية فيما تم تخصيص الثلاثاء 22 جويلية 2025 للإعلان بعد الطعون عن نتائج الدورة الثانية والخمسون (52) للجنة الجامعية الوطنية. في المقابل أعلنت الوزارة عن إفتتاح الدورة السابعة (7) للترشح من أجل الحصول على التأهيل الجامعي لقائدة الأساتذة المحاضرين قسم "ب" والأساتذة الباحثين قسم "ب" عن إفتتاح الدورة السابعة (7) للحصول على التأهيل الجامعي.

ونبهت الوزارة، أنه تطبيقاً لأحكام المادة 45 من المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتضمن القانون الأساسي للأساتذ الباحث، المعدل والمتمم، والمادة 57 من المرسوم التنفيذي رقم 08-131 المؤرخ في 3 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالباحث الدائم، المعدل والمتمم، فإنه بإمكان الأساتذة المحاضرين قسم "ب" والأساتذة الباحثين قسم "ب" المستوفون للشروط القانونية للترشح المنصوص عنها ضمن أحكام المرسوم التنفيذي رقم 21-50 المؤرخ في 28 جانفي 2021، الذي يحدد شروط وكيفية الحصول على التأهيل الجامعي، وكذا أحكام القرار رقم 804 المؤرخ في 14 جويلية 2021، المعدل والمتمم، الذي يُحدّد كيفية تطبيق الأحكام المتعلقة بالحصول على التأهيل الجامعي، تقديم ملف ترشحهم حصرياً عبر المنصة الرقمية "بروقرس" وذلك باستعمال حساباتهم الإلكترونية المهنية عبر الرابط التالي : <https://progres.mesrs.dz/webgrh>

وأوضحت مديرية الموارد البشرية بالوزارة، أن اللجنة الجامعية الوطنية تستعد لعقد دورتها الثانية والخمسين، والتي تفتح باب الترشح أمام الأساتذة المحاضرين قسم "أ"، ممن يثبتون خدمة فعلية لا تقل عن خمس سنوات في هذا المنصب، وذلك طبقاً لأحكام المادة 50 من المرسوم التنفيذي رقم 08-130، المعدل والمتمم.

### دراسة الملفات ستكون خاضعة لمعايير علمية دقيقة

وأكدت الوزارة أن دراسة الملفات ستكون خاضعة لمعايير علمية دقيقة، وفق ميدان تكوين كل مترشح، بالإضافة إلى شبكة تقييم مضبوطة للأعمال البيداغوجية والعلمية، يمكن الاطلاع عليها عبر الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة [mesrs.dz](http://mesrs.dz). ويشترط أن تتم عملية إيداع الملفات حصرياً عبر المنصة الرقمية "بروقرس" من خلال البريد الإلكتروني المهني للمترشح. ونشرت في هذا الصدد الوزارة، رزنامة تنظيم الدورة الثانية والخمسون (52) للجنة الجامعية الوطنية، مؤكدة أن إيداع ملفات الترشح عبر المنصة الرقمية سيكون من الثلاثاء 20 ماي 2025 إلى الأحد 08 جوان 2025 ومن الإثنين 9 جوان 2025 إلى الإثنين 16 جوان 2025 المصادقة على قبول ملفات الترشح من طرف مديري المؤسسات الجامعية عبر المنصة الرقمية، فيما تحديد من الثلاثاء 17 جوان 2025 إلى الأحد 6 جويلية 2025 لتقييم ملفات المترشحين من طرف خبراء اللجنة الجامعية الوطنية عبر المنصة الرقمية ومن الثلاثاء 8 جويلية 2025 فترة للمداولات حضورياً من طرف رؤساء الفروع المختصة للجنة الجامعية الوطنية حول نتائج الدورة . كما تم تخصيص الأربعاء 9 جويلية، موعداً 2025



التاريخي الذي شنه الطلبة يوم 19 مايو 1956 بطلب من الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين و بالتنسيق مع جبهة التحرير الوطني داعيا طلبة اليوم إلى " مواصلة المسيرة من أجل مواجهة التحديات التي تواجه الوطن والمساهمة عبر العلم والمعرفة في بناء جزائر متطورة، متقدمة وقوية". من جانبه، أكد مدير جامعة التكوين المتواصل، يحيى جعفري، أن 1956 كانت "سنة فاصلة" بالنسبة للطلبة الجزائريين، الذين عبروا من خلال إضراب 19 مايو عن رفضهم للاستعمار الفرنسي وممارساته الوحشية والجرائم التي ارتكبها في حق الشعب الجزائري.

نظمت جامعة الجزائر 1 "بن يوسف بن خدة"، بالتنسيق مع جامعة التكوين المتواصل "ديدوش مراد"، أمس الإثنين، احتفالية بمناسبة إحياء اليوم الوطني للطلاب المصادف ل 19 ماي من كل سنة. وبهذا الخصوص، أكد رئيس جامعة الجزائر 1، عمار حياهم، أن هذه "المناسبة التاريخية العظيمة تشكل مصدر فخر لكل الطلبة الجزائريين، و فرصة للتذكير بالتضحيات الجسام التي قدمها الشهداء الأبرار من أجل تحرير الجزائر من نير الاستعمار الفرنسي". وخلال كلمته تطرق السيد حياهم إلى حيثيات الإضراب

## جيجل احتفال باليوم الوطني للطلاب في أجواء من الوفاء والعرفان

ماي 1956 من أحد الطلبة، إلى جانب عرض شريط وثائقي من إنتاج مديرية المجاهدين، قبل تقديم محاضرة فكرية من طرف أحد أساتذة الجامعة وعرض مسرحي بعنوان «نباح من الماضي» من إنتاج طلبة الإقامة الجامعية بن ناصر بشير، سلط الضوء على نضالات الطلبة إبان الثورة التحريرية، وتخلته مشاركة رمزية مؤثرة لأم شهيد، جسدت بصوتها ووجودها الحي رابط الذاكرة الشعبية بملاحم التضحيات، ما أفضى على العرض طابعاً إنسانياً عميقاً أبكى الحضور وأعاد إلى الأذهان صورة الأم الجزائرية المقاومة. وقد اختتم الحفل بتكريم الأسر الثورة وكذا الطلبة المتفوقين في مختلف النشاطات الرياضية والثقافية في أجواء طبعتها روح الوفاء والاعتزاز بتاريخ الطلبة الجزائريين ونضالهم من أجل الحرية والاستقلال.

ياسر صوفان

بقسنطينة. وتعرف هذه البطولة مشاركة 120 رياضياً، من بينهم 35 سيداً و85 رجلاً، يمثلون مختلف النواحي الست، حيث من المرتقب أن تتواصل المنافسات إلى غاية 22 ماي الجاري. وتكس هذه التظاهرة الوطنية الروح العالية للتضامن المؤسسي، وتعد تجسيدا عمليا لرسالة الوفاء التي يوجهها المجتمع للطلبة، الذين ظلوا عبر الأجيال رمزاً للوعي الوطني والمشاركة الفاعلة في صناعة مستقبل الجزائر. بعدها تواصلت أجواء الاحتفال داخل الحرم الجامعي حيث تم تنظيم معرض متنوع شاركت فيه مديرية المجاهدين، الحماية المدنية، الأمن الولائي، الجامعة ومديرية الخدمات الجامعية، تلاءم تنظيم ندوة فكرية بقاعة المحاضرات، بحضور ممثلين عن الأسر الثورية، البرلمان، المرصد الوطني للمجتمع المدني وعدد من الطلبة والأساتذة، تخللتها كلمات افتتاحية لممثلي الجامعة والخدمات الجامعية، وقراءة لبيان 19

أحييت ولاية جيجل، أمس، فعاليات اليوم الوطني للطلاب، المصادف لـ 19 ماي من كل سنة، في أجواء وطنية مفعمة بالوفاء والعرفان لتضحيات الطلبة ودورهم في مسار التحرير والبناء. وأشرف أحمد مقلاتي، والي ولاية جيجل، رفقة سمير بوهويبة، رئيس المجلس الشعبي الولائي، على انطلاق هذه الفعاليات الرمزية التي حملت شعار «يوم العرفان على نهج الوفاء والبناء»، بحضور السلطات المحلية، الأمنية والعسكرية، أعضاء من المجلس الشعبي الوطني، ممثلين عن الأسر الثورية، إضافة إلى السيد عضو المرصد الوطني للمجتمع المدني. واستهل البرنامج الرسمي بإعطاء إشارة انطلاق الطبعة الـ 16 للبطولة الوطنية للكراتي دو بين مصالح الشرطة، التي تستضيفها ولاية جيجل للمرة الثانية، وذلك بقاعة الرياضات عبد القادر أبركان. وقد حضر حفل الافتتاح السيد والي الولاية إلى جانب رئيس أمن الولاية ونائب المفتش الجهوي لشرطة الشرق

## الولاية تحيي الذكرى الـ 69 اليوم الوطني للطلاب

أحييت ولاية غليزان أمس، الذكرى التاسعة والستين (69) لليوم الوطني للطلاب، المصادف لإضراب الطلبة الجزائريين في 19 ماي 1956، تحت شعار: «يوم العرفان على نهج الوفاء والبناء»، بتنظيم فعاليات ثرية احتضنتها جامعة أحمد زبانة - غليزان. أشرف على مراسم الاحتفال الرسمية السيد كمال بركان، والي ولاية غليزان، مرفوقا بالسيد رئيس المجلس الشعبي الولائي بالنيابة، وبحضور السلطات المدنية والعسكرية، الأسرّة الثورية، الأسرّة الجامعية، الطلبة، وممثلي المجتمع المدني. افتتحت المراسم بالساحة المركزية للجامعة، حيث تم رفع العلم الوطني والاستماع للنشيد الوطني، تلاه الترحم على أرواح الشهداء الأبرار، ثم قام الوفد الرسمي بزيارة معرض من تنظيم الطلبة، عكس تطلعاتهم واهتماماتهم في مختلف المجالات العلمية والثقافية. بقاعة المحاضرات الكبرى، استكملت فعاليات الذكرى، كما تم عرض شريط وثائقي قصير حول المناسبة، متبوعاً بمحاضرة علمية قيمة بعنوان: «الزراعة المتخصصة باستعمال الوسائل الذكية»، في إطار مواكبة التكنولوجيات الحديثة وربط الجامعة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي. اختتمت بتكريمات مميّزة شملت الطلبة المتفوقين، والمشاركين في مختلف التظاهرات والمسابقات الوطنية والمحلية عبر التخصصات والأنشطة، إضافة إلى ذوي الهمم من الطلبة المبدعين.

## برج بوعريريج

# إحياء الذكرى 69 ليوم الوطني للطلاب

أشرف والي برج بوعريريج السيد كمال نويصر مرفوقا بالسلطات الولائية، المدنية والأمنية والمنتخبة، والأسرة الثورية والجامعية، ومختلف الفاعلين، على إحياء الذكرى 69 ليوم الوطني للطلاب، ببلدية العناصر، تحت شعار يوم العرفان على نهج الوفاء والبناء، حيث استهلّت المناسبة برفع العلم الوطني وقراءة فاتحة الكتاب على أرواح الشهداء بقاموس الشهيد لبلدية العناصر، وجامعة محمد البشير الإبراهيمي، وأمام النصب التذكاري للطلاب بوسط الجامعة، تم قراءة بيان الإضراب العام للطلبة الداعم للثورة التحريرية المجيدة، والصادر بتاريخ 19 ماي 1956، كما أنشئ بقرب النصب التذكاري للطلاب فضاء أخضر ومتنفس للراحة، سُمي بساحة 19 ماي 1956، وبالمكتبة المركزية للجامعة أشرف الوالي على افتتاح نادي واستوديو السمعي البصري، لتكوين وتأهيل الطلبة في تخصصات علوم الإعلام والاتصال، وتغطية مختلف الأنشطة والندوات العلمية بالجامعة، كما تم تنظيم معرض يجسد ابتكارات الطلبة، ومختلف النشاطات البحثية الجامعية، واتفاقيات الجامعة لتكوين الطلبة بمختلف الإدارات والهيئات والمصالح. ويقاعة المحاضرات عبد الحميد بن هدو، أقيم حفل بالمناسبة، تخلله تكريمات تحفيزية للطلبة والباحثين، وتنظيم ندوة تاريخية حول المناسبة، تتناول أحداث 19 ماي 1956 ونضال الطلبة في الحركة الوطنية وتضحياتهم.

وليد رداوي

## شكري : التعليم العالي يواكب التحول الاقتصادي والرقمي بروية استراتيجية



أكد المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، أن رسالة رئيس الجمهورية بمناسبة اليوم الوطني للطالب تجسد الأهمية الكبرى التي يوليها للجامعة الجزائرية، مشيرًا إلى أن الرئيس يحرص على أن تكون الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني والمحلي. وأوضح شكري في تصريحات، هذا الإثنين، لبرنامج ” ضيف الصباح ” للقناة الإذاعية الأولى أن وزارة التعليم العالي وضعت، بناءً على هذه الرؤية، نظامًا بيئيًا رياديًا ومقاولاتيًا داخل مختلف المؤسسات الجامعية التعليمية والبحثية، من خلال إنشاء الحاضنات ومراكز تطوير المقاولاتية، ودور الذكاء الاصطناعي، ومراكز الدعم التكنولوجي والابتكار. وأضاف قائلا، “لمسنا توجها قويا لدى الطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع استراتيجية القطاع وأهداف برنامج رئيس الجمهورية التنموية، ولقد شرعت الوزارة في تعزيز الاستثمار في البحث العلمي من خلال ربط التكوين بالواقع الاقتصادي والاجتماعي، بما يعزز من مواءمة التخصصات الجامعية مع حاجيات سوق الشغل.

**المساهمة في الثروة الاقتصادية:** تحدث البروفيسور شكري بإسهاب عن الدور المنتظر من الطالب في التنمية الاقتصادية قائلا، “تعداد المتخرجين سنويا من الجامعة الجزائرية من مختلف التخصصات يفوق 300 ألف طالب و نحن نسعى للانخراط في مسعى التنمية الاقتصادية وخلق الثروة من خلال ضمان تكوين مزدوج يجمع بين التحصيل الأكاديمي والثقافة المقاولاتية”. وأضاف “هناك عمل كبير انجزه قطاع التعليم العالي لإعداد جيل من الطلبة خلاقا للثروة و في مقدمة ذلك، إنشاء 124 حاضنة أعمال على المستوى الوطني تساعد في تكوين الطلبة في مجال المقاولاتية و ميدان اقتصاد المعرفة ، 340 مؤسسة فرعية، 117 مركز تطوير مقاولاتية، 99 مركز للدعم التكنولوجي و الابتكار و 15 مؤسسة ناشئة، 1175 مشروع مبتكر و 1200 مشروع مؤسسة مصغرة وحصلت على التمويل”.

**من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة الذكية:** أكد ضيف الإذاعة أن قطاع التعليم العالي خطا خطوات كبيرة في مجال التحول الرقمي بحيث تعزز هذا الجهد بخمس منصات رقمية جديدة وبذلك يصبح مجمل عدد هذه المنصات 69 منصة رقمية تغطي جوانب البيداغوجيا، الحوكمة، والخدمات الجامعية”. وأردف، “إننا اليوم بصدد الانتقال بالجامعة إلى الجيل الرابع و لحد الآن انتقلت 24 مؤسسة جامعية ومدرسة عليا للعمل بهذا النظام ، وهي عبارة عن منصات مرتبطة و مندمجة في النظام الرقمي المعلوماتي المستخدم على مستوى مؤسسات القطاع و الإدارة المركزية والمعروف بنظام “بروغراس” progress”. واستطرد قائلا، “نسعى في إطار الانتقال من الجامعة الكلاسيكية الى الجامعة من الجيل الرابع لتحضير عروض تكوين مشتركة ما بين المؤسسات و المدارس العليا ال 24 التي انتقلت للجيل الرابع مع نظيراتها الاجنبية و سنعمل على توسيع هذه الشبكة الى تخصصات أخرى باعتبار القائمة الاولية ركزت اكثر على التخصصات التكنولوجية”.

**إصلاح عميق في برامج التكوين:** وكشف شكري عن، “تعديل في الانماط التكوينية التعليمية الرقمية و البيداغوجيا باستمرار ومنها مراجعة برامج التكوين و إدراج مواد جديدة مثل الذكاء الاصطناعي والبرمجة في الإعلام الآلي و كل ما يتعلق بالهندسة العكسية و البرمجيات الحرة و الثقافة المقاولاتية. وقال في هذا المجال، “نخطط لتعميم و تعزيز مكانة التعليم عن بعد و هناك مجموعة من الأساتذة الباحثين يعملون على مستوى المدارس العليا يعكفون على تحضير الأعمال التطبيقية عن بعد”.

**التكوين الجامعي عن بعد:** وأوضح قائلا، “بدء من الموسم الجامعي المقبل 2025-2026 ستكون هناك امكانية للطلبة لمتابعة أعمالا تطبيقية عن بعد و جعلها في متناول كل من الأساتذة والطلبة خاصة و ان هناك اهتمام متزايد من قبل الطلبة بهذا النوع من التكوين ، ويمكنه أن يحل في المستقبل اشكالية الاكتظاظ على مستوى كل المؤسسات والمعاهد الجامعية”. و تابع قائلا، “التكوين الجامعي عن بعد المزمع اعتماده لن يطرح أي إشكال في مجال التأطير لأن التعليم قد يكون حضوريا ، عن بعد أو هجينا، وكان استخدم بنجاح خلال جائحة كورونا و القطاع يتوفر على منصات خاصة ذات طابع وطني تديرها لجنة وطنية لمتابعة و تقييم التكوين عن بعد”.

**تصور جديد للتكوين في مجال الدكتوراه:** أعلن المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الطور الثالث المتعلق بالدكتوراه، بحيث تم خلال هذه السنة اعتماد ما يعرف ب “مضاف الدكتوراه” عبارة عن تجميع من مؤسسات التعليم العالي و يمكن اضافة مراكز جامعية و مدارس عليا ومراكز بحث الهدف من ذلك هو تجسيد التوجه الجديد لإشراك الفاعلين في القطاعين الاقتصادي والاجتماعي و ربط ما بين مؤسسة التكوين في الدكتوراه بالاحتياجات المعبر عنها من القطاعين.

**الدخول الجامعي المقبل:** وكشف ضيف الإذاعة أن الوزارة بصدد إعداد المنشور الوزاري المتعلق بتوجيه الطلبة الجدد وسيحمل الكثير من التخصصات الجديدة للموسم المقبل سيعلن عنها في أوانها ، كما سيكون هناك جديد للطلبة الجدد من حملة البكالوريا آداب وأيضا بالنسبة للتخصصات في الماستر و مسارالمهندس. وأضاف قائلا ،”ستكون توسعة مرتقبة لشبكة المدارس العليا للأساتذة تلبية لتزايد طلبات وحاجيات قطاع التربية الوطنية في مجال تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة للتعليم”.

الذكرى الـ 69 ليووم الطالب:

## نشاطات متنوعة و عرض ابتكارات لطلاب الجامعات بشرق البلاد

- أحييت ولايات شرق البلاد امس الاثنيين الذكرى الـ 69 ليووم الطالب المصادف لـ 19 مايو من كل عام، بإقامة نشاطات متنوعة من خلال عرض ابتكارات طلبة الجامعات و إبراز الدور التاريخي و البطولي الذي قام بها الطلبة الجزائريون خلال الثورة التحريرية بمقارنتهم مقاعد الدراسة و الالتحاق بصقوف جيش التحرير الوطني من أجل الاستقلال.



تاريخية بالمناسبة و العديد النشاطات التي قدمها طلبة الجامعة. كما تم بقاعة المحاضرات الكبرى بجامعة خنشلة تكريم عائلتي الشهيد علي بوسحابة و يوسف عبد المجيد وعائلة المجاهد المتوفى بوسامة لزهاري والمجاهدين عبد الحفيظ عباد و بلفاسم بوترة الذين كانوا من الطلبة المشاركين في انتفاضة 19 مايو 1956.

بولاية عنابة دشن بالقطب الجامعي سيدي عمار بجامعة باجي مختار صالون الإبداع الطلابي والابتكار حيث عرض الطلبة مشاريعهم في مجالات علمية وابتكارية متنوعة فيما أقيمت المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا والهندسة محاضرة علمية بعنوان "الذكاء الاصطناعي التوليدي والأنظمة المطورة" من طرف الباحث فؤاد بوسطوان.

وبسبب كددة أقيم بجامعة 20 أوت 1955 صالون النوادي العلمية و معرض للمواهب الطلابية وأخر للصور التاريخية منظم من طرف المتحف الجهوي للمجاهد. وقد تم بالمناسبة تسليم هدايا للطلبة الفائزين في مختلف المسابقات الثقافية والرياضية المنظمة من طرف المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية.

وبسطيف تم تنظيم رواق الإبداع الطلابي في طبيعته الرابعة بجامعة محمد لمين دباغين (سطيف 2) إلى جانب عرض فيديو لأهم إنجازات النوادي العلمية والطلبة المتوجين وطنيا في المسابقات الرياضية والثقافية والاستماع إلى وصلات إنشادية فيما احتضنت جامعة فرحات عباس (سطيف 1) معرضا للابتكارات العلمية والإبداع.

وبقائمة عرض 30 ناديا علميا بجامعة 8 ماي 1945 تجاربههم وابتكاراتهم العلمية حيث احتضن بهو قاعة المحاضرات بالمجمع الجامعي القديم للجامعة الأجنحة المتنوعة للمعرض الذي قدم من خلاله طلبة مختلف الأقسام والكليات تجاربهم العلمية في تخصصات البرمجة والإعلام الآلي والتكنولوجيات الحديثة والكيمياء وحتى علوم الإعلام والاتصال. كما تم بذات المناسبة عرض المشروع الحائز على المرتبة الأولى وطنيا في البرمجة والذكاء الاصطناعي للنادي العلمي لقسم الإعلام الآلي بجامعة قلمة. وبخنشلة، أشرفت سلطات الولاية على انطلاق سباق نصف ماراطون انطلاقا من مقبرة الشهداء بعاصمة الولاية مرورا بمنطقة حمام الصالحين وصولا إلى مقر جامعة عباس لغرور ببلدية الحامة حيث تم تقديم مداخلة

تمحورت حول دور الطالب إبان الثورة التحريرية والأمال المعلقة على الطلبة اليوم لرفع التحدي والمشاركة الفعالة في بناء جزائر قوية ومتقدمة بالإضافة إلى تكريم بعض النوادي العلمية المشاركة في مختلف النشاطات الرياضية والعلمية المنظمة بالمناسبة.

وبولاية المسيلة احتضنت جامعة محمد بوضياف معرضا لابتكارات الطلبة بمبادرة لحاضنة الأعمال التابعة لذات الجامعة بمشاركة 23 مشروعا في عديد المجالات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي والرقمنة ومختلف التخصصات إلى جانب تكريم الطلبة المتفوقين في مختلف النشاطات العلمية والثقافية والرياضية في إطار المنافسات الوطنية والجهوية والمحلية.

أما بسوق أهراس فقد تم بالقطب الجديد لكلية الآداب واللغات بجامعة محمد الشريف مساعدية تسليط الضوء على إنجازات بعض الطلبة في مجالات رياضية مختلفة، بالإضافة إلى عرض مرئي بعنوان "مسار الطالب الجامعي الجزائري: من ثورة التحرير إلى ثورة الفكر والابتكار" جسد مراحل تطور الحركة الطلابية في الجزائر ودورها في نهضة البلاد، من الكفاح المسلح إلى معركة البناء والتجديد.

فبسنطينة، أطلقت جامعة عبد الحميد مهري (قسنطينة 2) في خضم الاحتفال بالذكرى، تطبيق رقمي يخص الحياة اليومية للطلبة وطرق تنظيمها بالإضافة إلى إنطلاق مسابقة وطنية عن بعد في مجال الذكاء الاصطناعي والبرمجة دعما للقضية الفلسطينية. وتندرج هذه العملية في إطار المبادرات الهادفة إلى ترسيخ ثقافة الابتكار وتعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة و تضامنا مع القضية الفلسطينية العادلة ودعمها عبر أدوات التكنولوجيا الحديثة.

وكما تم إبرام اتفاقية تعاون بين ذات الجامعة ومديرية المجاهدين وذوي الحقوق لولاية قسنطينة ترمي إلى ترسيخ القيم الوطنية وتسليط الضوء على تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية المجيدة في الوسط الطلابي من خلال مشاريع بحثية وندوات علمية مشتركة.

وبولاية باتنة تميزت الاحتفالات المخدلة للذكرى بتنظيم نشاطات متنوعة بجامعة الحاج لخضر (باتنة 1) تضمنت معارض للصور والوثائق التاريخية حول المناسبة بمبادرة لنوادي البحث العلمي والمتحف للمجاهد. وتخلل الاحتفالية التي جرت بقاعة المحاضرات الكبرى للجامعة تقديم مداخلات

## الانتقال من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة الذكية

# شكري: "التعليم العالي يواكب التحول الاقتصادي والرقمي برؤية إستراتيجية"

ميدان اقتصاد المعرفة، 340 مؤسسة فرعية، 117 مركز تطوير مقاولاتية، 99 مركز للدعم التكنولوجي والابتكار و 15 مؤسسة ناشئة، 1175 مشروع مبتكر و 1200 مشروع مؤسسة مصغرة وحصلت على التمويل".

أكد ذات المتحدث، أن قطاع التعليم العالي خطا خطوات كبيرة في مجال التحول الرقمي بحيث تعزز هذا الجهد بخمس منصات رقمية جديدة وبذلك يصبح مجمل عدد هذه المنصات 69 منصة رقمية تغطي جوانب البيداغوجيا، الحوكمة، والخدمات الجامعية". وأردف "إننا اليوم بصدد الانتقال بالجامعة إلى الجيل الرابع ولحد الآن انتقلت 24 مؤسسة جامعية ومدرسة عليا للعمل بهذا النظام، وهي عبارة عن منصات مرتبطة ومندمجة في النظام الرقمي المعلوماتي المستخدم على مستوى مؤسسات القطاع و الإدارة المركزية والمعروف بنظام "بروغراس".

PROGRESS واستطرد قائلا "نسعى في إطار الانتقال من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة من الجيل الرابع لتحضير عروض تكوين مشتركة ما بين المؤسسات والمدارس العليا الـ 24 التي انتقلت للجيل الرابع مع نظيراتها الاجنبية و سنعمل على توسيع هذه الشبكة إلى تخصصات أخرى باعتبار القائمة الأولية ركزت أكثر على التخصصات التكنولوجية".

وأوضح شكري في تصريحات خصص بها الإذاعة الوطنية أمس الإثنين، أن وزارة التعليم العالي وضعت، بناء على هذه الرؤية، نظاماً بيئياً ريادياً ومقاولاتياً داخل مختلف المؤسسات الجامعية التعليمية والبحثية، من خلال إنشاء الحاضنات ومراكز تطوير المقاولاتية، ودور الذكاء الاصطناعي، ومراكز الدعم التكنولوجي والابتكار.

وأضاف قائلا "لمسنا توجهها قويا لدى الطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع استراتيجية القطاع وأهداف برنامج رئيس الجمهورية التنموية، ولقد شرعت الوزارة في تعزيز الاستثمار في البحث العلمي من خلال ربط التكوين بالواقع الاقتصادي والاجتماعي، بما يعزز من مواءمة التخصصات الجامعية مع حاجيات سوق الشغل.

وتحدث البروفيسور شكري بإسهاب عن الدور المنتظر من الطالب في التنمية الاقتصادية قائلا "تعداد المتخرجين سنويا من الجامعة الجزائرية من مختلف التخصصات يفوق 300 ألف طالب ونحن نسعى للانخراط في مسعى التنمية الاقتصادية وخلق الثروة من خلال ضمان تكوين مزدوج يجمع بين التنصّل الأكاديمي والثقافة المقاولاتية".

وأضاف "هناك عمل كبير أنجزه قطاع التعليم العالي لإعداد جيل من الطلبة خلاقا للثروة وفي مقدمة ذلك، إنشاء 124 حاضنة أعمال على المستوى الوطني تساعد في تكوين الطلبة في مجال المقاولاتية و

أكد المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، أن رسالة رئيس الجمهورية بمناسبة اليوم الوطني للطلاب، تجسد الأهمية الكبرى التي يوليها من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة الذكية للجامعة الجزائرية، مشيرًا إلى أن الرئيس يحرص على أن تكون الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني والمحلي.

## عرض مشاريع ابتكارية للطلبة جامعة البويرة تحيي مناسبة يوم الطالب

طرف طلبة الجامعة ، كما تخلل المناسبة معرضا لمجموعة من المشاريع الابتكارية للطلبة ، مع تخصيص جناح للطلبة الدوليين الأفارقة لإبراز أهم الصناعات التقليدية و الحرف التي تتميز بها بلدانهم، إلى جانب إبرام اتفاقية مع المديرية الجهوية للشركة القابضة للصناعات الغذائية "أقروديف" ، فضلا عن حضور استعراض رياضي لرياضة "اليوسيكان بيدو" قدمها طالب من أبطال العالم في هذه الرياضة. أحسن مرزوق

أحييت أمس الإثنين جامعة "أكلي محند أولحاج" بالبويرة الذكرى 69 ليوم الطالب المصادف لتاريخ 19 ماي من كل سنة، وهذا بحضور مكونات الأسرة الجامعية والسلطات الولائية والأمنية والأسرة الثورية. حيث تضمن البرنامج المسطر وضع أكليل من الزهور و قراءة الفاتحة أمام تمثال المجاهد المتوفي "أكلي محند أولحاج" ترحما على أرواح شهداء الوطن، و بعدها تم إلقاء كلمة حول تضحيات الطلبة إبان الثورة التحريرية من

مسؤول يوزارة التعليم العالي يحدد التحولات من الجامعة الكلاسيكية إلى الذكية

## تصور جديد للتكوين في مجال الدكتوراه

أكد المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، أن رسالة رئيس الجمهورية بمناسبة اليوم الوطني للطالب تجسد الأهمية الكبرى التي يوليها للجامعة الجزائرية، مشيراً إلى أن الرئيس يحرص على أن تكون الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني والمجلى.

لؤي /



بعد المزمع اعتماده لن يطرح أي إشكال في مجال التأطير لأن التعليم قد يكون حضوريا، عن بعد أو هجيناً وكان يستخدم بنجاح خلال جائحة كورونا و القطاع يتوفر على منصات خاصة ذات طابع وطني تديرها لجنة وطنية لمتابعة وتقييم التكوين عن بعد.

أعلن المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الطور الثالث المتعلق بالدكتوراه، بحيث تم خلال هذه السنة اعتماد ما يعرف بـ "مضاد الدكتوراه" عبارة عن تجميع من مؤسسات التعليم العالي ويمكن إضافة مراكز جامعية ومدارس عليا ومراكز بحث الهدف من ذلك هو تجسيد التوجه الجديد لإشراك الفاعلين في القطاعين الاقتصادي والاجتماعي وربط ما بين مؤسسة التكوين في الدكتوراه بالاحتياجات المعبر عنها من القطاعين.

وكشف أن الوزارة يصدره إعداد المنشور الوزاري المتعلق بتوجيه الطلبة الجدد وسيحمل الكثير من التخصصات الجديدة للموسم المقبل سيعمل عنها في أروانها، كما سيكون هناك جديد للطلبة الجدد من حملة البكالوريا آداب وأيضا بالنسبة للتخصصات في الماستر ومسار المهندسين.

وأضاف قائلا، "ستكون توسعة مرتبة لشبكة المدارس العليا للأساتذة تلبية لتزايد طلبات وحاجيات قطاع التربية الوطنية في مجال تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة للتعليم".

والإعلام الآلي وكل ما يتعلق بالهندسة العكسية والبرمجيات الحرة والثقافة المقارباتية.

وقال في هذا المجال، "نخطط لتعميم وتعزيز مكانة التعليم عن بعد وهناك مجموعة من الأساتذة الباحثين يعملون على مستوى المدارس العليا يعكفون على تحضير الأعمال التطبيقية عن بعد". وأوضح قائلا، "بدء من الموسم الجامعي المقبل 2025-2026 ستكون هناك إمكانية للطلبة لمتابعة أعمالا تطبيقية عن بعد وجعلها في متناول كل من الأساتذة والطلبة خاصة وأن هناك اهتمام متزايد من قبل الطلبة بهذا النوع من التكوين، ويمكنه أن يحل في المستقبل إشكالية الاكتظاظ على مستوى كل المؤسسات والمعاهد الجامعية".

وتابع قائلا، "التكوين الجامعي عن الرسمي المعلوماتي المستخدم على مستوى مؤسسات القطاع والإدارة المركزية والمعروف بنظام "بروغراس" progress.

وأستطرد قائلا، "تسعى في إطار الانتقال من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة من الجيل الرابع لتحضير عروض تكوين مشتركة ما بين المؤسسات والمدارس العليا الـ 24 التي انتقلت للجيل الرابع مع نظيراتها الأجنبية وستعمل على توسيع هذه الشبكة إلى تخصصات أخرى باعتبار القائمة الأولية ركزت أكثر على التخصصات التكنولوجية".

**إصلاح عميق في برامج التكوين**  
وكشف شكري عن، "تعديل في الأنماط التكوينية التعليمية الرقمية والبيداغوجيا باستمرار ومنها مراجعة برامج التكوين وإدراج مواد جديدة مثل الذكاء الاصطناعي والبرمجة في

الطلبة في مجال المقارباتية وميدان اقتصاد المعرفة، 340 مؤسسة فرعية 117، مركز تطوير مقارباتية 99، مركزا للدعم التكنولوجي والابتكار و 15 مؤسسة ناشئة، 1175 مشروعا مبتكرا و 1200 مشروع مؤسسة مصغرة وحصلت على التمويل". أكد أن قطاع التعليم العالي خطا خطوات كبيرة في مجال التحول الرقمي بحيث تعزز هذا الجهد بخمس منصات رقمية جديدة وبذلك يصبح مجمل عدد هذه المنصات 69 منصة رقمية تغطي جوانب البيداغوجيا، الحوكمة، والخدمات الجامعية".

وأردف، "إننا اليوم بصدد الانتقال بالجامعة إلى الجيل الرابع ولحد الآن انتقلت 24 مؤسسة جامعية ومدرسة عليا للعمل بهذا النظام، وهي عبارة عن منصات مرتبطة ودمجة في النظام

وأوضح شكري في تصريحات إذاعية أن وزارة التعليم العالي وضعت، بناءً على هذه الرؤية، نظامًا بيئيًا رياديًا ومقارباتيًا داخل مختلف المؤسسات الجامعية التعليمية والبحثية، من خلال إنشاء المحاضرات ومراكز تطوير المقارباتية، ودور الذكاء الاصطناعي، ومراكز الدعم التكنولوجي والابتكار، وأضاف قائلا، "لستنا نوجها قويا لدى الطلبة نحو الابتكار والمقارباتية، بما يتماشى مع استراتيجية القطاع وأهداف برنامج رئيس الجمهورية التنموية، ولقد شرعت الوزارة في تعزيز الاستثمار في البحث العلمي من خلال ربط التكوين بالواقعين الاقتصادي والاجتماعي، بما يعزز من مواصلة التخصصات الجامعية مع حاجيات سوق الشغل.

تحدث البروفيسور شكري بإسهاب عن الدور المنتظر من الطالب في التنمية الاقتصادية قائلا، "تعداد المتخرجين سنويا من الجامعة الجزائرية من مختلف التخصصات يفوق 300 ألف طالب ونحن نسعى للتخراط في مسعى التنمية الاقتصادية وخلق الثروة من خلال ضمان تكوين مزدوج يجمع بين التحصيل الأكاديمي والثقافة المقارباتية". وأضاف "هناك عمل كبير أنجزه قطاع التعليم العالي لإعداد جيل من الطلبة خلافا للثروة وفي مقدمة ذلك إنشاء 124 حاضنة أعمال على المستوى الوطني تساعد في تكوين

البروفيسور علي شكري، مدير عام بالوزارة:

## التعليم العالي يواكب التحول الاقتصادي والرقمي برؤية استراتيجية

أكد المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، أن رسالة رئيس الجمهورية بمناسبة اليوم الوطني للطلاب تجسد الأهمية الكبرى التي يوليها للجامعة الجزائرية، مشيرًا إلى أن الرئيس يحرص على أن تكون الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني والمحلي.



وأوضح شكري في تصريحاته، أمس، لبرنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى أن وزارة التعليم العالي وضعت، بناءً على هذه الرؤية، نظامًا بنيتنا ريادةً ومقاوليًا داخل مختلف المؤسسات الجامعية التعليمية والبحثية، من خلال إنشاء العاضات ومراكز تطوير المقاولاتية، ودور الذكاء الاصطناعي، ومراكز الدعم التكنولوجي والابتكار.

وأضاف قائلا، "لمسنا توجهها قويا لدى الطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع استراتيجية القطاع وأهداف برنامج رئيس الجمهورية التنموية، ولقد شرعت الوزارة في تعزيز الاستثمار في البحث العلمي من خلال ربط التكوين بالواقع الاقتصادي والاجتماعي، بما يعزز من مؤاممة التخصصات الجامعية مع حاجيات سوق الشغل.

الساهمة في الثروة الاقتصادية تحدث البروفيسور شكري بإسهاب عن الدور المنتظر من الطالب في التنمية الاقتصادية قائلا، "تعداد المتخرجين سنويا من الجامعة الجزائرية من مختلف التخصصات يفوق 300 ألف طالب ونحن نسعى للانخراط في مسعى التنمية الاقتصادية وخلق الثروة من خلال ضمان تكوين مزدوج يجمع بين التحصيل الأكاديمي والثقافة المقاولاتية".

وأضاف "هناك عمل كبير انجزه قطاع التعليم العالي لإعداد جيل من الطلبة خلاقا للثروة وفي مقدمة ذلك، إنشاء 124 حاضنة أعمال على المستوى الوطني تساعد في تكوين الطلبة في مجال المقاولاتية و ميدان اقتصاد المعرفة، 340 مؤسسة فرعية، 117 مركز تطوير مقاولاتية، 99 مركز للدعم التكنولوجي والابتكار و 15 مؤسسة ناشئة، 1175 مشروع مبتكر و 1200 مشروع مؤسسة مصغرة وحصلت على التمويل".

من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة الذكية

أكد ضيف الاذاعة أن قطاع

أعلن المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الطور الثالث المتعلق بالذكوراه، بحيث تم خلال هذه السنة اعتماد ما يعرف بـ "مضاد الذكوراه" عبارة عن تجميع من مؤسسات التعليم العالي ويمكن اضافة مراكز جامعية و مدارس عليا ومراكز بحث الهدف من ذلك هو تجسيد التوجه الجديد لإشراك الفاعلين في القطاعين الاقتصادي والاجتماعي و ربط ما بين مؤسسة التكوين في الذكوراه بالاحتياجات المعبر عنها من القطاعين

### الدخول الجامعي المقبل

وكشف ضيف الإذاعة أن الوزارة بصدد إعداد المنشور الوزاري المتعلق بتوجيه الطلبة الجدد وسيحمل الكثير من التخصصات الجديدة للموسم المقبل سيعلن عنها في أوانها، كما سيكون هناك جديد للطلبة الجدد من حملة البكالوريا آداب وأيضا بالنسبة للتخصصات في الماستر ومسار المهندسين.

وأضاف قائلا، "ستكون توسعة مرتقية لشبكة المدارس العليا للأساتذة لتلبية لتزايد طلبات وحاجيات قطاع التربية الوطنية في مجال تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة للتعليم."

أكوم.س

الاصطناعي والبرمجة في الإعلام الآلي وكل ما يتعلق بالهندسة العكسية والبرمجيات الحرة والثقافة المقاولاتية. وقال في هذا المجال، "نخطط لتعميم و تعزيز مكانة التعليم عن بعد وهناك مجموعة من الأساتذة الباحثين يعملون على مستوى المدارس العليا يعكفون على تحضير الأعمال التطبيقية عن بعد".

### التكوين الجامعي عن بعد

وأوضح قائلا، "بدء من الموسم الجامعي المقبل 2025-2026 ستكون هناك امكانية للطلبة لمتابعة أعمالا تطبيقية عن بعد و جعلها في متناول كل من الأساتذة والطلبة خاصة و أن هناك اهتمام متزايد من قبل الطلبة بهذا النوع من التكوين ، ويسكنه أن يحل في المستقبل اشكالية الاكتظاظ على مستوى كل المؤسسات والمعاهد الجامعية".

وتابع قائلا، "التكوين الجامعي عن بعد المزمع اعتماده لن يطرح أي إشكال في مجال التأطير لأن التعليم قد يكون حضوريا، عن بعد أو هجينا، وكان استخدم بنجاح خلال جائحة كورونا والقطاع يتوفر على منصات خاصة ذات طابع وطني تديرها لجنة وطنية لمتابعة وتقييم التكوين عن بعد".

تصور جديد للتكوين في مجال الدكتوراه

التعليم العالي خطا خطوات كبيرة في مجال التحول الرقمي بحيث تعزز هذا الجهد بخمس منصات رقمية جديدة وبذلك يصبح مجمل عدد هذه المنصات 69 منصة رقمية تغطي جوانب البيداغوجيا، الحوكمة، والخدمات الجامعية." وأردف، "إننا اليوم بصدد الانتقال بالجامعة إلى الجيل الرابع ولحد الآن انتقلت 24 مؤسسة جامعية ومدرسة عليا للعمل بهذا النظام ، وهي عبارة عن منصات مرتبطة ومندمجة في النظام الرقمي المعلوماتي المستخدم على مستوى مؤسسات القطاع والإدارة المركزية والمعروف بنظام "بروغراس" progress" واستطرد قائلا، "نسعى في إطار الانتقال من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة من الجيل الرابع لتحضير عروض تكوين مشترك ما بين المؤسسات والمدارس العليا ال 24 التي انتقلت للجيل الرابع مع نظيراتها الأجنبية و سنعمل على توسيع هذه الشبكة إلى تخصصات أخرى باعتبار القائمة الأولية ركزت أكثر على التخصصات التكنولوجية".

إصلاح عميق في برامج التكوين وكشف شكري عن، " تعديل في الانماط التكوينية التعليمية الرقمية والبيداغوجيا باستمرار ومنها مراجعة برامج التكوين وإدراج مواد جديدة مثل الذكاء

## بجامعة غرداية

# انطلاق الدورة التاسعة لتكوين حملة أفكار المشاريع الاستثمارية المصغرة

شهد مركز تطوير المقاولاتية بجامعة غرداية اليوم انطلاق فعاليات الدورة التاسعة لتكوين حملة أفكار المشاريع الاستثمارية المصغرة، في أجواء يسودها الحماس والطموح. تأتي هذه المبادرة في إطار دعم روح المقاولاتية لدى الشباب الجامعي، وتشجيعهم على تحويل أفكارهم الإبداعية إلى مشاريع واقعية تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وقد تميز اليوم الأول من الدورة بحضور فريق وكالة NESDA، الذي يشرف على التأطير والتوجيه، إلى جانب المدربة المتألقة شايش سارة، التي أبدعت في تقديم أولى مواد البرنامج التكويني. وقد أبدى المشاركون تفاعلاً كبيراً واهتماماً واضحاً، مؤكدين رغبتهم في الاستفادة القصوى من هذه الفرصة الثمينة.

إن تنظيم مثل هذه الدورات يعكس حرص الجامعة ومركز تطوير المقاولاتية على بناء جيل واع بقيمة المبادرة والعمل الحر، وقادر على مواجهة تحديات سوق العمل بجدارية واقتدار. نسأل الله التوفيق والسداد لجميع المشاركين والقائمين على هذا المشروع الطموح، وأن يكون بداية لمشاريع ناجحة تسهم في دفع عجلة التنمية في وطننا العزيز.

نجاهة ق

## شكري : التعليم العالي يواكب التحول الاقتصادي والرقمي بروية استراتيجية



أكد المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور علي شكري، أن رسالة رئيس الجمهورية بمناسبة اليوم الوطني للطلاب تجسد الأهمية الكبرى التي يوليها للجامعة الجزائرية، مشيرًا إلى أن الرئيس يحرص على أن تكون الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني والمحلي.

وأوضح شكري في تصريحات، هذا الإثنين، لبرنامج "ضيف الصباح" للقناة الإذاعية الأولى أن وزارة التعليم العالي وضعت، بناءً على هذه الرؤية، نظامًا بيئيًا رياديًا ومقاولاتيًا داخل مختلف المؤسسات الجامعية التعليمية والبحثية، من خلال إنشاء الحاضنات ومراكز تطوير المقاولاتية، ودور الذكاء الاصطناعي، ومراكز الدعم التكنولوجي والابتكار. وأضاف قائلا، "لمسنا توجهًا قويًا لدى الطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع استراتيجية القطاع وأهداف برنامج رئيس الجمهورية التنموية، ولقد شرعت الوزارة في تعزيز الاستثمار في البحث العلمي من خلال ربط التكوين بالواقع الاقتصادي والاجتماعي، بما يعزز من مواهبة التخصصات الجامعية مع حاجيات سوق الشغل.

**المساهمة في الثروة الاقتصادية:** تحدث البروفيسور شكري بإسهاب عن الدور المنتظر من الطالب في التنمية الاقتصادية قائلا، "تعداد المتخرجين سنويا من الجامعة الجزائرية من مختلف التخصصات يفوق 300 ألف طالب و نحن نسعى للانخراط في مسعى التنمية الاقتصادية وخلق الثروة من خلال ضمان تكوين مزدوج يجمع بين التحصيل الأكاديمي والثقافة المقاولاتية". وأضاف "هناك عمل كبير انجزه قطاع التعليم العالي لإعداد جيل من الطلبة خلاقا للثروة و في مقدمة ذلك، إنشاء 124 حاضنة أعمال على المستوى الوطني تساعد في تكوين الطلبة في مجال المقاولاتية و ميدان اقتصاد المعرفة، 340 مؤسسة فرعية، 117 مركز تطوير مقاولاتية، 99 مركز للدعم التكنولوجي و الابتكار و 15 مؤسسة ناشئة، 1175 مشروع مبتكر و 1200 مشروع مؤسسة مصغرة وحصلت على التمويل".

**من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة الذكية:** أكد ضيف الإذاعة أن قطاع التعليم العالي خطا خطوات كبيرة في مجال التحول الرقمي بحيث تعزز هذا الجهد بخمس منصات رقمية جديدة وبذلك يصبح مجمل عدد هذه المنصات 69 منصة رقمية تغطي جوانب البيداغوجيا، الحوكمة، والخدمات الجامعية وأردف، "إننا اليوم بصدد الانتقال بالجامعة إلى الجيل الرابع و لحد الآن انتقلت 24 مؤسسة جامعية ومدرسة عليا للعمل بهذا النظام، وهي عبارة عن منصات مرتبطة ومندمجة في النظام الرقمي المعلوماتي المستخدم على مستوى مؤسسات القطاع و الإدارة المركزية والمعروف بنظام "بروغراس" progress". واستطرد قائلا، "نسعى في إطار الانتقال من الجامعة الكلاسيكية إلى الجامعة من الجيل الرابع لتحضير عروض تكوين مشتركة ما بين المؤسسات و المدارس العليا ال 24 التي انتقلت للجيل الرابع مع نظيراتها الاجنبية و سنعمل على توسيع هذه الشبكة إلى تخصصات أخرى باعتبار القائمة الأولية ركزت أكثر على التخصصات التكنولوجية".

**إصلاح عميق في برامج التكوين:** وكشف شكري عن، " تعديل في الانماط التكوينية التعليمية الرقمية و البيداغوجيا باستمرار ومنها مراجعة برامج التكوين و إدراج مواد جديدة مثل الذكاء الاصطناعي والبرمجة في الإعلام الآلي و كل ما يتعلق بالهندسة العكسية و البرمجيات الحرة و الثقافة المقاولاتية. وقال في هذا المجال، " نخطط لتعميم و تعزيز مكانة التعليم عن بعد و هناك مجموعة من الأساتذة الباحثين يعملون على مستوى المدارس العليا يعكفون على تحضير الأعمال التطبيقية عن بعد".

**التكوين الجامعي عن بعد:** وأوضح قائلا، "بدء من الموسم الجامعي المقبل 2025-2026 ستكون هناك امكانية للطلبة لمتابعة أعمالا تطبيقية عن بعد و جعلها في متناول كل من الأساتذة والطلبة خاصة و ان هناك اهتمام متزايد من قبل الطلبة بهذا النوع من التكوين، ويمكنه أن يحل في المستقبل اشكالية الاكتظاظ على مستوى كل المؤسسات والمعاهد الجامعية". و تابع قائلا، "التكوين الجامعي عن بعد المزمع اعتماده لن يطرح أي إشكال في مجال التأطير لأن التعليم قد يكون حضوريا، عن بعد أو هجيناً، وكان استخدم بنجاح خلال جائحة كورونا والقطاع يتوفر على منصات خاصة ذات طابع وطني تديرها لجنة وطنية لمتابعة وتقييم التكوين عن بعد".

**تصور جديد للتكوين في مجال الدكتوراه:** أعلن المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن توجه الوزارة لإعادة النظر في نمط التكوين في الطور الثالث المتعلق بالدكتوراه، بحيث تم خلال هذه السنة اعتماد ما يعرف ب "مضاف الدكتوراه" عبارة عن تجميع من مؤسسات التعليم العالي و يمكن اضافة مراكز جامعية و مدارس عليا ومراكز بحث الهدف من ذلك هو تجسيد التوجه الجديد لإشراك الفاعلين في القطاعين الاقتصادي والاجتماعي و ربط ما بين مؤسسة التكوين في الدكتوراه بالاحتياجات المعبر عنها من القطاعين

**الدخول الجامعي المقبل:** وكشف ضيف الإذاعة أن الوزارة بصدد إعداد المنشور الوزاري المتعلق بتوجيه الطلبة الجدد وسيحمل الكثير من التخصصات الجديدة للموسم المقبل سيعلن عنها في أوانها ، كما سيكون هناك جديد للطلبة الجدد من حملة البكالوريا آداب وأيضا بالنسبة للتخصصات في الماستر و مسارالمهندس. وأضاف قائلا ،"ستكون توسعة مرتقبة لشبكة المدارس العليا للأساتذة تلبية لتزايد طلبات وحاجيات قطاع التربية الوطنية في مجال تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة للتعليم".

## **L'Université d'Alger 1 organise une cérémonie à l'occasion de la célébration de la Journée nationale de l'Étudiant**

**ALGER - L'Université d'Alger 1 "Benyoucef Benkhedda" a organisé, lundi, en coordination avec l'Université de la formation continue (UFC) "Didouche Mourad", une cérémonie à l'occasion de la Journée nationale de l'Étudiant, célébrée le 19 mai de chaque année.**

Intervenant à cette occasion, le recteur de l'université d'Alger 1, Ammar Haiahem a affirmé que "cette grande occasion historique constitue une source de fierté pour tous les étudiants algériens, ainsi qu'une opportunité pour rappeler le lourd tribut payé par les valeureux Martyrs pour libérer le pays du joug du colonisateur français".

M. Haiahem a, en outre, évoqué les circonstances ayant marqué la grève historique lancée par les étudiants, le 19 mai 1956, après l'appel de l'Union générale des étudiants musulmans algériens (UGEMA), et en coordination avec le Front de libération nationale (FLN), appelant les étudiants d'aujourd'hui à "poursuivre la marche en vue de faire face aux défis auxquels le pays est confronté et à contribuer, à travers le savoir et la connaissance, à l'édification d'une Algérie développée, avancée et forte".

Pour sa part, le directeur de l'UFC, Yahia Djaafri a affirmé que l'année 1956 a été une année décisive pour les étudiants algériens, ayant exprimé, à travers la grève du 19 mai, leur refus du colonialisme français, de ses pratiques barbares et des crimes commis à l'encontre du peuple algérien.

L'enseignant en sciences politiques, Ammar Bouhouche a, quant à lui, abordé les formes d'injustice infligées au peuple algérien durant la période coloniale, appelant, à cette occasion, la génération actuelle à s'inspirer de la lutte et des sacrifices des valeureux Martyrs et des Chouhada, ainsi qu'à poursuivre la marche pour la promotion et la prospérité de l'Algérie.

في ماي 1956

## مجيد براهيم الشهيد الرمز لإضراب الطلبة

عينني زوجها الذي ذهل من روح ما شهده من مخبأ قريب من مكان الجريمة المهولة. ولازال عبد القادر مدور الذي كان يبلغ من العمر عشر سنوات يوم الهجوم على القرية، يتذكر تفاصيل ذلك اليوم وقال أن ذلك كان "مرعبا على الإطلاق". فلقد شهد بأم عينيه كيف استشهد والده وابن عمه وخاله في وقت واحد على يد الاستعمار الذي أطلق عليهم النار بالرشاشات أثناء عودتهم من الحقول. كما شهد استشهد حفيظ ديبوز، شقيق أعراب، وابنته، اللذان أعدما بدافع نضس الكراهية.

### ميدان الشرف

وسقط في ميدان الشرف يومها ما لا يقل عن 14 شخصا بنضس الطريقة الوحشية، إما رميا بالرصاص أو حرقا حتى الموت داخل منازلهم. كما حدث لعائلة براهيم التي فقدت، بالإضافة إلى مجيد، كلا من إبراهيم والده، وسعيد شقيقه، وشقيقتيه ملعز وصليحة، بعد ثلاث ساعات من عنف منقطع النظير وصفه عبد القادر مدور بـ"الجحيم"، قائلا أنه لا يزال يعاني إلى اليوم من آثار الصدمة التي تلقاها حينها. لقد خرج ديبوز العربي من مخبئه وأطلق النار صوب صدر قائد المضرزة العسكرية الفرنسية التي هاجمت القرية في ظلام الليل. وقد أثار مقتله على الضرور رد فعل الجيش الاستعماري الذي قام بعد ساعات قليلة من ذلك بتطويق المنطقة بأكملها وقصفها بكل أنواع الأسلحة بما فيها قنابل النابالم. في نهاية العطلة، لم يعد الطلبة الذين أدمت قلوبهم هذه الجرائم، متحمسين لمواصلة دراستهم والتحقوا تلقائيا بالثورة المضفرة استجابة لنداء جبهة التحرير الوطني، اقتناعا منهم بأن الشهادات التي سيحصلون عليها في نهاية الدراسة لن تجعل منهم جثثا أفضل. غ.ق

شكل استشهاد الطالب مجيد براهيم، أسابيع قليلة قبل الإضراب العام للطلبة في 19 ماي 1956، رمزا لانتفاضة الطلبة في الثانويات والجامعات في بجاية وخارجها ضد الاستعمار الفرنسي. وكان مجيد صاحب الـ17 عاما، تلميذا في السنة الأخيرة بالمتوسطة المعاصرة لبجاية (ثانوية ابن سينا حاليا) عندما استشهد أسابيع قليلة قبل الإضراب العام للطلبة، تاركا أثرا عميقا في نفوس زملائه ليؤجج غضبهم وثورتهم ضد الاستعمار الفرنسي ويعزز إيمانهم بأن الكفاح المسلح هو السبيل الوحيد لتحرير بلدهم.

لقد استشهد الطالب الرمز حرقا على يد قوات الاستعمار في ليلة 26 إلى 27 مارس 1956 خلال هجوم استهدف منزل عائلته وكل قرية بوبركة في منطقة توجة الواقعة على بعد 30 كلم شمال بجاية، وتسبب ذلك في إشعال فتيل ثورة الشباب التي استمرت دون انقطاع إلى أن استقلت الجزائر.

وكان مجيد يومها يقضي أيام عطلة الربيع في قريته عندما تعرضت هذه الأخيرة لهجوم من مضرزة من الجيش الاستعماري الذي هاجمها بحثا عن مجاهدين يكونون قد اختبؤوا بها. وكانت قائمتهم تحتوي بالبنط العريض على اسم المجاهد ديبوز أعراب من الولاية التاريخية الثالثة، وهو المقاتل الذي كان المستعمر يحسب له ألف حساب لأنه أذاهم الأمرين. وبعد أن شعر الجنود بالإحباط لعدم تمكنهم من العثور عليه أو حتى الحصول على أي معلومات عنه، قرروا بأمر من قائدهم الضابط الذي كان يدعى سنسيك، إضرام النار في القرية. وفي مشهد مرعب، قتلوا زوجة أعراب، فاطمة ديبوز، التي كانت حاملا ولم تكن قد بلغت العشرين من العمر، حرقا وهي حية بعد أن سكبوا عليها البنزين. ولقد استشهدت فاطمة ديبوز بهذه الطريقة اللاإنسانية أمام

استحداث المؤسسات الناشئة والترويج للمنتوج التقليدي

## مداحي تؤكد أهمية إدماج الكفاءات الشبانية وخريجي الجامعات

■ افتتاح المؤسسة الفندقية العمومية "مكثّر" بالنعامة

وبعاصمة الولاية أشرفت الوزيرة على تدشين فندق "بوابة الصحراء" مصنّف بنجمتين 116 ويندرج في إطار الإستثمار الخاص ويوفر 116 سرير بمجموع 42 غرفة، حيث أكدت بالمناسبة على ضرورة تسير الفنادق المنجزة من خلال اعتماد الرقمنة في تسيير الخدمات سواء من حيث الإستعلام والحجز والتخليص وكذا إستعمال وسائل الدفع الإلكتروني. كما زارت مداحي بدار الثقافة "أحمد شامي" معرضاً للصناعات التقليدية والحرفية، مشيرة إلى أهمية إدماج الكفاءات الشبانية وخريجي الجامعات لترقية النشاط الحرفي عن طريق إستحداث المؤسسات الناشئة والترويج للمنتوج التقليدي وتسويقه عبر الأرضية الرقمية لقطاع السياحة والصناعة التقليدية.

خ.ق

تخفيض الأسعار والترويج للوجهة السياحية لولاية النعامة وتعزيز الجاذبية السياحية الوطنية. وتفقدت مداحي مختلف مرافق هذه المؤسسة الفندقية العمومية المصنفة بـ 3 نجوم والتي تتميز بموقع جغرافي جذاب بمنطقة التوسع السياحي مكثّر حيث يطل الفندق على الكثبان الرملية علاوة على جمالية هندسته المعمارية المستوحاة من نمط بناء القصور القديمة للمنطقة. ويتسع فندق "مكثّر" لـ 144 سرير بمجموع 56 غرفة ويضم عدة فضاءات خدمية وترفيهية ومسبح ومساحات خضراء وغيرها، ويشغل 35 شاب من خريجي معاهد التكوين في الفنادق والسياحة مما يساهم في عصرية أساليب التسيير عبر هذه المؤسسة الفندقية العريقة التي يعود تشييدها إلى سنة 1973.

أشرفت وزيرة السياحة والصناعة التقليدية، حورية مداحي، أمس، بدائرة عين الصغراء (النعامة)، على إعادة فتح ووضع حيز الخدمة للمؤسسة الفندقية العمومية "مكثّر" بعد عسرتها. واستفاد هذا الفندق من عملية تهيئة وتوسيع بغلاف مالي يقدر بأكثر من 490 مليون دج في إطار برنامج إعادة الإعتبار للحظيرة الفندقية العمومية عبر الوطن الذي تشرف عليه السلطات العمومية، وأكدت الوزيرة التي تقوم بزيارة عمل وتفقد إلى الولاية أن هذا المرفق السياحي التابع لمجمع فنادق سياحة وحمامات معدنية أصبح بفضل مراقبة الدولة معلماً سياحياً يقدم خدمات في المستوى وبمواصفات الجودة والمعايير الدولية ومن شأنه المساهمة في الرفع من التنافسية بين المؤسسات الفندقية لزيادة السياح من خلال

## يوم الطالب بشرق البلاد نشاطات متنوعة وعروض إبتكارات لطلاب الجامعات



أحييت أمس، ولايات شرق البلاد بالذكرى الـ 69 ليوم الطالب المصادف لـ 19 ماي من كل عام، بإقامة نشاطات متنوعة من خلال عرض إبتكارات طلبة الجامعات وإبراز الدور التاريخي والبطولي الذي قام بها الطلبة الجزائريون خلال الثورة التحريرية بمقارنتهم مقاعد الدراسة والالتحاق بصوف جيش التحرير الوطني من أجل الاستقلال، فبسنسطينة، أطلقت جامعة عبد الحميد مهري (قسنطينة 2) في خضم الاحتفال بالذكرى، تطبيق رقمي يخص الحياة اليومية للطلاب وطرق تنظيمها بالإضافة إلى إنطلاق مسابقة وطنية عن بعد في مجال الذكاء الاصطناعي والبرمجة دعما للقضية الفلسطينية. وتدرج هذه العملية في إطار المبادرات الهادفة إلى ترسيخ ثقافة الابتكار وتعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة وتزامنا مع القضية الفلسطينية العادلة ودعمها عبر أدوات التكنولوجيا الحديثة. وكما تم إبرام إتفاقية تعاون بين ذات الجامعة ومديرية المجاهدين و ذوي الحقوق لولاية قسنطينة ترمي إلى ترسيخ القيم الوطنية وتسلية الضوء على تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية المجيدة في الوسط الطلابي من خلال مشاريع بحثية وندوات علمية مشتركة.

### نشاطات متنوعة

وبولاية باتنة تميزت الاحتفالات المخلدة للذكرى بتنظيم نشاطات متنوعة بجامعة الحاج لخضر (باتنة 1) تضمنت معارض للصور والوثائق التاريخية حول المناسبة بمبادرة لنادي البحث العلمي ومتحف المجاهد. وتخلل الاحتفالية التي جرت بقاعة المحاضرات الكبرى للجامعة تقديم مداخلات تمحورت حول دور الطالب إبان الثورة التحريرية والأمال المعلقة على الطلبة اليوم لرفع التحدي والمشاركة الفعالة في بناء جزائر قوية ومتقدمة بالإضافة إلى تكريم بعض النواصي العلمية المشاركة في مختلف النشاطات الرياضية والعلمية المنظمة بالمناسبة.

### تكريم الطلبة المتوقفين

بجامعة خنشلة تكريم عائلتي الشهيد علي بوسحابية ويوسفي عبد المجيد وعائلة المجاهد المتوفى بوسامة لزهارى والمجاهدين عبد الحفيظ عباد وبلقاسم بوترة الذين كانوا من الطلبة المشاركين في إنتفاضة 19 ماي 1956.

بولاية عنابة دشن بالقطب الجامعي سيدي عمار بجامعة باجي مختار صالون الإبداع الطلابي والابتكار حيث عرض الطلبة مشاريعهم في مجالات علمية وإبتكارية متنوعة فيما أقيمت بالمدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا والهندسة محاضرة علمية بعنوان «الذكاء الاصطناعي التوليدي والأنظمة المعطورة، من طرف الباحث فؤاد بوسطوان.

وبسكيكدة أقيم بجامعة 20 أوت 1955 صالون النوادي العلمية و معرض للمواهب الطلابية وآخر للصور التاريخية منظم من طرف المتحف الجهوي للمجاهد. وقد تم بالمناسبة تسليم هدايا للطلبة الفائزين في مختلف المسابقات الثقافية والرياضية المنظمة من طرف المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية.

في المسابقات الرياضية والثقافية والإستماع إلى صلات إنشادية فيما إحتضنت جامعة فرحات عباس (سطيف 1) معرضا للإبتكارات العلمية والإبداع، ويقالمة عرض 30 ناديا علميا بجامعة 8 ماي 1945 تجاربههم وإبتكاراتهم العلمية حيث إحتضن بهو قاعة المحاضرات بالمجمع الجامعي القديم للجامعة الأجنحة المتنوعة للمعرض الذي قدم من خلاله طلبة مختلف الأقسام والكليات تجاربههم العلمية في تخصصات البرمجة والإعلام الآلي والتكنولوجيا الحديثة والكيمياء وحتى علوم الإعلام والاتصال. كما تم بذات المناسبة عرض المشروع الحائز على المرتبة الأولى وطنيا في البرمجة والذكاء الاصطناعي للنادي العلمي لقسم الإعلام الآلي بجامعة قالمة. وبخنشلة أشرفت سلطات الولاية على إنطلاق سباق نصف ماراطون إنطلاقا من مقبرة الشهداء بعاصمة الولاية مرورا بمنطقة حمام الصالحين وصولا إلى مقر جامعة عباس لغرور ببليدية الحامة حيث تم تقديم مداخلة تاريخية بالمناسبة وعديد النشاطات التي قدماها طلبة الجامعة.

كما تم بقاعة المحاضرات الكبرى

وبولاية المسيلة إحتضنت جامعة محمد بوضياف معرضا للإبتكارات الطلبة بمبادرة لعاضنة الأعمال التابعة لذات الجامعة بمشاركة 23 مشروعا في عديد المجالات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي والرقمنة ومختلف التخصصات إلى جانب تكريم الطلبة المتفوقين في مختلف النشاطات العلمية والثقافية والرياضية في إطار المنافسات الوطنية والجهوية والمحلية. أما بسوق أهراس فقد تم بالقطب الجديد لكلية الآداب واللغات بجامعة محمد الشريف مساعدية تسليط الضوء على إنجازات بعض الطلبة في مجالات رياضية مختلفة، بالإضافة إلى عرض مرثي بعنوان «مسار الطالب الجامعي الجزائري، من ثورة التحرير إلى ثورة الفكر والإبتكار، جسد مراحل تطور الحركة الطلابية في الجزائر ودورها في نهضة البلاد، من الكفاح المسلح إلى معركة البناء والتجديد، بسطيف تم تنظيم رواق الإبداع الطلابي في طبيعته الرابعة بجامعة محمد لمين دياغين (سطيف 2) إلى جانب عرض فيديو لأهم إنجازات النوادي العلمية والطلبة المتوجين وطنيا



وأعلنت أمس، جامعة «جيلالي اليابس، بسيدي بلعباس فتح ملحقة تابعة للمدرسة العليا للأساتذة مع الدخول الجامعي القادم. وأوضحت خلية الإعلام والاتصال أنه تقرر فتح هذه الملحقة، التي تأتي في إطار تعزيز التكوين البيداغوجي وتلبية احتياجات قطاع التربية، بعد أن حظيت جامعة سيدي بلعباس بالموافقة الرسمية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وستشرع الملحقة في نشاطها البيداغوجي بإستقبال 162 طالب في تخصص التعليم الإبتدائي (لغة عربية) من

١٠٠

ولاية سيدي بلعباس، بالإضافة إلى 398 طالب في التعليم المتوسط بمختلف التخصصات الأدبية والعلمية من عدة ولايات مجاورة، و181 طالب في التعليم الثانوي موزعين على تخصصات اللغات العربية والفرنسية والإنجليزية والعلوم الطبيعية. وقد تقرر تخصيص المقر السابق لمركز التعليم المتواصل لإحتضان الملحقة مؤقتا في إنتظار إستكمال أشغال تهيئة وتجهيز الفضاءات البيداغوجية الموجهة لها مستقبلا.

## جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة

# الطالب زياني عبد الكريم يخترع آلة لمعالجة الزيتون

### سليمة بو عسيرة



و بالتوازي مع إنجاز النموذج الأولي بجامعة سيدي بلعباس في إطار اتفاقية بين جامعتي سعيدة وسيدي بلعباس، يعمل الطالب زياني على إنشاء مؤسسة ناشئة بعدما تلقى تكويناً على مستوى مركز تطوير المغاولاتية التابع لجامعة سعيدة، وتم قبول المشروع من قبل لجنة الانتقاء والاختيار التابعة للوكالة الوطنية لدعم وتطوير المغاولاتية، ويأشر حالياً في الإجراءات البنكية لتجسيد المؤسسة الناشئة على أرض الواقع التي يمكنها توفير 20 منصب شغل ميدانياً من مهندسين ميكانيكيين و كهربائيين إلى جانب تقنيي تشغيل الآلات و محاسب مكلف بالتسويق مكلف بمصلحة الزبائن وغيرهم.

هذا ونال ابتكار الطالب زياني إعجاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي لدى زيارته لولاية سيدي بلعباس الخميس الماضي، حيث ثمن بداري جدية المشروع واحتمالات التأثير الجيد في الجانبين الاقتصادي والاجتماعي وتحقق نتائج طموحة، معتبراً الطالب زياني مثالا للطلبة المجهدين المثابرين والعاملين على جعل الجامعة ركيزة أساسية للاقتصاد الوطني من خلال مشاريع ذات أهمية قصوى.

للمعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية تحصل على الجائزة الأولى كأحسن مشروع مبتكر في إطار القرار 1275 ضمن فعاليات الأسبوع العالمي للمغاولاتية في طبعته الـ 14 الذي انتظم شهر نوفمبر الماضي على مستوى جامعة سعيدة.

نجح الطالب زياني عبد الكريم ماستر 2 كهروتقني صناعي بجامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة بإشراف من الدكتورة "روتي إدريس"، "بوعنان عبد الكريم" من جامعة سعيدة والبروفيسور "نصور كمال" من جامعة سيدي بلعباس في ابتكار آلة متعددة الوظائف مخصصة لمعالجة الزيتون، وتعمل على تحسين سلسلة التحويل الزراعي لهذا المنتج المهم.

وقد تم تصميم هذه الآلة لتقوم بعدة عمليات بشكل متكامل، منها فرز الزيتون حسب الحجم، نزع النوى، وتشريح حبات الزيتون، وذلك بهدف تسهيل العمل على المنتجين المحليين وزيادة القيمة المضافة إلى المحصول، ويساهم هذا الابتكار في دعم الاقتصاد الفلاحي المحلي من خلال توفير حل عملي وفعال يتماشى مع احتياجات صغار الفلاحين و متوسطي الإنتاج على وجه الخصوص.

هذا التصميم الذكي والفريد الذي ينتظر الحصول على براءة الاختراع بعدما قدم الطالب المخترع الطلب

## جامعة وهران 2 بالتنسيق

### مع السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات

# ملتقى وطني حول "العدالة الانتخابية" اليوم

### بلسماني محمد حمزة

مادة المنازعة الانتخابية كضمانة من ضمانات النزاهة الانتخابية في القانون العضوي الانتخابي الجزائري. أما الأستاذ عبد الحفيظ عسقين، عضو المحكمة الدستورية، فسيقدم مداخلة حول موضوع "عدم القابلية للترشح شرط الجنسية نموذجاً: قراءة في مضمون المادة 87 من الدستور". أما الأستاذ نصر الدين بوسماحة، مدير وحدة البحث "الدولة والمجتمع"، فسيعرض مداخلة حول "أثر المال الفاسد في تقويض نزاهة العملية الانتخابية"، تليها محاضرة الأستاذ العاربية بولرباح من السلطة الوطنية المستقلة لمراقبة الانتخابات حول "الإدارة الانتخابية كضمانة للعدالة الانتخابية: السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات أنموذجاً".

أما الجلسة الثانية من الندوة الوطنية، فتتضمن مداخلات حول: "فاعلية الضمانات الانتخابية المتعلقة بالمرحلة السابقة على عملية التصويت: الانتخابات المحلية أنموذجاً"، "ضوابط الحملة الانتخابية: المترشح بين الحماية والمسؤولية وحماية صوت الناخب من التأثير في قانون الانتخابات الجديد"، إضافة إلى "دور القاضي الإداري في العملية الانتخابية".

في إطار مساهمتها في تعزيز ثقافة المواطنة والشفافية، تنظم وحدة البحث "الدولة والمجتمع"، بكلية الحقوق والعلوم السياسية لجامعة وهران 2 محمد بن أحمد، بالتعاون مع السلطة الوطنية المستقلة لمراقبة الانتخابات، اليوم الثلاثاء ملتقى وطنياً تحت عنوان: "العدالة الانتخابية" بقاعة المحاضرات بكلية اللغات الأجنبية، حيث يتضمن برنامج الملتقى محاضرات علمية متخصصة، ومدخلات نخبة من الأساتذة والخبراء في الشأن القانوني والدستوري، مع مناقشة آليات ضمان الشفافية والنزاهة في العملية الانتخابية. ومن المرتقب حضور رئيس السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات، مع توقيع اتفاقية تعاون بين السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات والندوة الجهوية لجامعات الغرب.

الجلسة الأولى لهذه الندوة ستجرى برئاسة الأستاذ يلس شاوش بشير، عضو الهيئة العليا للشفافية ومكافحة الفساد، حيث سيقدم صانف عبد الإله شكري، عميد كلية الحقوق بجامعة عين تموشنت، مداخلة حول موضوع تنوع الاختصاص القضائي في

## .. واجتماعات تحضيرية لانتقال إلى جامعة الجيل الرابع

بلمداني محمد حمزة

والمؤسسة، ومسؤول دار الذكاء الاصطناعي، ومسؤولة خلية ضمان الجودة، ومسؤولة مركز الدعم في التكنولوجيا والابتكار (CATI)، وعدد من إدارات ومسؤولي الجامعة. يأتي هذا الاجتماع في إطار أشغال اللجنة المحلية للانتقال نحو جامعة الجيل الرابع، بهدف تعزيز التنسيق بين مختلف الهياكل الجامعية، ودعم جهود التحول الرقمي، وتشجيع الابتكار، وترقية بيئة المقاولاتية داخل الوسط الجامعي. وفي ختام الاجتماع، تقرر برمجة انطلاق حملة تحسيسية حول مفهوم جامعة الجيل الرابع، وذلك بمرافقة الهياكل البيداغوجية والبحثية، والمرافقة للطلبة، بما يضمن إشراك مختلف مكونات الأسرة الجامعية في مسار التحول الرقمي والتطوير المؤسسي.

في إطار تنفيذ خارطة الطريق الوطنية للانتقال نحو جامعة الجيل الرابع، ومواصلة جهود الهيكلية والتخطيط للإجراءات المستقبلية، تم أول أمس بمقر نيابة مديرية ما بعد التدرج، عقد اجتماع لجنة الانتقال نحو جامعة الجيل الرابع، تحت رئاسة السيدة ميكاكية مهدي مختارية، نائبة مدير جامعة وهران 2 المكلفة بالبيداغوجيا. حضر هذا الاجتماع كل من بابا حامد نسيم، نائب مدير الجامعة لما بعد التدرج، وعماني إسماعيل، نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون، إلى جانب مسؤولة مركز تطوير المقاولاتية، ومسؤولة حاضنة الأعمال لجامعة وهران 2، ومسؤولة مكتب الربط بين الجامعة

## البروفيسور أمين عبد المالك مدير جامعة وهران 1 رسالة متجددة لطلبة الغد



واعزاز ، يستحضرون فيها أولئك الأبطال الذين ضحوا بالنفس والنفيس من أجل استرجاع عزة وكرامة الوطن ، و أشار إلى الدور الكبير والبطولي الذي قام به الطلبة آنذاك ، من بينهم زور محمد إبراهيم بلقاسم محرر بيان أول نوفمبر باللغة العربية ، والشهيد طالب عبد الرحمن الذي تمكن من صنع القنابل بوسائل تقليدية ، والذي استشهد بالمقصلة ، وغيرهم من الشهداء ، ونوه إلى أن هذه المناسبة هي أكثر من مجرد ذكرى، فهي رسالة متجددة لأجيال من الطلبة جيلاً بعد جيل للسعي إلى التميز، وأشار إلى أن المجد لا يقبل بشعاراته، بل يصنع بالعلم والعمل ، وبالتحلي بروح التضحية ، ودعا الطلبة إلى الاقتداء بأسلافهم ، وأن يكونوا صانعين تحدي الغد مساهمين في بناء جزائر قوية بشبابها معترزة بهويتها .

### آمال عباسي

أكد مدير جامعة وهران 1 " أحمد بن بلة" البروفيسور أمين عبد المالك أن يوم 19 ماي يعد محطة هامة في تاريخ الثورة الجزائرية جسدت مدى وعي الطلبة الجامعيين والثانويين خلال تلك الحقبة ، وإدراكهم العميق لمسؤوليتهم التاريخية حينما قرروا في مثل هذا اليوم تعليق دراستهم والانخراط في صفوف الثورة التحريرية المباركة المظفرة ، معلنين أنه لا علم بدون حرية ، ولا مستقبل بدون وطن مستقل ، حيث خطوا بمداد الفخر صفحة مشرقة من تاريخ الجزائر، وأثبتوا أن طالب العلم هو صوت الضمير ورمز الوعي، وأن العلم رسالة الوطن .  
و أشار إلى أن إحياء هذه الذكرى بجامعة وهران 1 التي تعد أول جامعة جزائرية بعد الاستقلال هي لحظة وفاء

## المكتب الولائي للمنظمة الوطنية للمجاهدين جيل رفع مشعل التحرير

آمال عباسي

المجاهدين خلال هذه المناسبة ، التي شهدت أيضا حضور السلطات الأمنية و العديد من المسؤولين و الأسرة الجامعية ، أن هذه الذكرى هي ملحمة خالدة في سجل النضال ، حين قرروا طوعا و بكل وعي أن يضعوا أقدامهم جانبا، ليلتحقوا بجبهات القتال مؤمنين بأن العلم الحقيقي هو الذي يسخر لخدمة الوطن ، و أن رسالة الطالب لا تنفصل عن رسالة المجاهد ، حيث حمل طلاب ذلك الجيل مشعل التحرير، وجعلوا من الجامعات منابر للوعي ، و المدارس صفوفًا للثورة ، و اثبتوا للعالم إن المثقف يمكن أن يكون قائدا في المعركة ، وأشار إلى أن قرار الإضراب و الالتحاق بصفوف الكفاح المسلح لجيش التحرير الوطني كان إعلان لولادة جيل مثقف مقاوم جمع بين الفكر و السلاح .

أشرف والي وهران السيد سمير شيباني بحضور أعضاء الأسرة الثورية ، على غرار المكتب الولائي للمنظمة الوطنية للمجاهدين، و ممثلي منظمات المجاهدين ، و أبناء الشهداء ، على مراسم إحياء الذكرى ال 69 لعيد الطالب المنظم تحت شعار "يوم العرفان على نهج الوفاء و البناء " ، و التي عرفت رفع العلم الوطني ووضع إكليل من الزهور أمام المعلم التذكارى بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة ، و قراءة الفاتحة ترحما وتخليدا لذكرى شهداء الوطن ، الذين قدموا تضحيات جسام إبان الثورة التحريرية المضفرة ، من أجل استرجاع عزة و كرامة الوطن . أكد ممثل المكتب الولائي للمنظمة الوطنية

## جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة نشاطات متنوعة من تنظيم الطلبة

ش. سماعيل

والمشاركين في المعارض أين جمعه حديث معهم وقدمت شروحات بهذه المناسبة داعيا إياهم إلى العمل واستغلال الرقمنة التي ستساهم بشكل أو بآخر في تطوير قطاع التعليم العالي خاصة وأن كل الظروف مواتية لتحقيق ابتكارات وإنجازات في مجال البحث العلمي وهو ما تعمل عليه جامعة الدكتور مولاي الطاهر التي قطعت أشواط كبيرة في مجال الرقمنة والتي تعمل على تجسيدها على أرض الواقع ، من جهته قام مدير جامعة سعيدة بتقديم شروحات إلى والي ولاية سعيدة و الوفد المرافق له تمثلت في التعريف بكل ما تم عمله خلال الفترة الماضية مشيدا بالدور الكبير الذي يعمله الأساتذة في سبيل ترقية جامعة سعيدة .

احتضنت جامعة الدكتور مولاي الطاهر ذكرى عيد الطالب المصادف لـ 19 ماي من كل سنة وعرفت هذه المناسبة تنظيم عديد النشاطات العلمية والمعارض التي أقيمت بمناسبة عيد الطالب بالمكتبة المركزية للجامعة ، هذه التظاهرة التي عرفت حضور السلطات المحلية المدنية والعسكرية وبمشاركة واسعة من مختلف أقسام وكليات الجامعة وعرفت حضورا كبيرا للطلبة والأساتذة الذين قدموا معارض كل حسب تخصصه وميدانه وبهذه المناسبة ، التقى والي ولاية سعيدة أمومن مرمروري بعدد من الطلبة الحاضرين

## جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف

### دعوة الطلبة للانخراط في معركة البناء والتشييد

ع. ميلودي

مما قدموه من تضحيات جسام هو ما يدفع بالشباب والطلبة لتمجيد ثورة نوفمبر المجيدة وقدس ويثمن تضحيات شهدائنا الأبرار، كما أن الدولة تثمن دور الطالب في الحياة اليومية للجزائر ما يظهر من خلال اهتمام الدولة الجزائرية بالجامعة والطالب وهذا بتدعيم الجامعة بكل ما تحتاجه ماديا وتدعيمها بكوادر وتعمل الدولة الجزائرية على توفير المناخ الملائم للطلاب من أجل السماح له بتحقيق آماله . أما مدير جامعة حسيبة بن بوعلي لولاية الشلف الدكتور العربي غويوني فقد طلب خلال كلمته التي ألقاها خلال الاحتفال باليوم الوطني للطلاب من الطلبة على ضرورة الانخراط في معركة البناء والتشييد والمعركة الاقتصادية التي يقودها رئيس الجمهورية من أجل تطوير الجزائر أكثر فأكثر كما نوه مدير جامعة الشلف بوزن جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف

أشرف يوم أمس والي ولاية الشلف السيد إبراهيم غميرد بالقطب الجامعي ببلدية أولاد فارس التابع لجامعة حسيبة بن بوعلي على الاحتفالات الرسمية للذكرى 69 لليوم الوطني للطلاب حيث تضمنت الاحتفالات إقامة معرض يبرز كل جادت به أفكار وآمال وإنجازات ومواهب طلبة حسيبة بن بوعلي بولاية الشلف والذي لقي استحسان السلطات الولائية التي طافت بإرجاء المعرض كما أوضح والي ولاية الشلف إبراهيم غميرد خلال الكلمة التي ألقاها بالمناسبة بأن مناسبة الاحتفال باليوم الوطني للطلاب هي فرصة للوقوف واستذكار دور الطلبة في الثورة التحريرية المجيدة مؤكدا على أنه كان للطلبة دور كبير في دفع الثورة

## المركز الجامعي نور البشير بالببيض

### تكريم مجاهدين طلبة وأصحاب مشاريع مبتكرة

ع. فتاتي

وسيط الجمهورية، عضو المجلس الأعلى للشباب، رئيس دائرة وبلدية الببيض، مديري المجلس التنفيذي للولاية الأمناء الولائيين للمنظمات الوطنية، الأسرة الجامعية بالمركز الجامعي نور البشير. أين تم رفع العلم مع الاستماع للتشيد الوطني والترحم على أرواح الشهداء الطاهرة، ليلقي بعدها والي الولاية كلمة بالمناسبة، وقد كان للوفد الرسمي زيارة لأجنحة معارض خاصة بالطلبة مقامة من قبل النوادي الجامعية، كما تم أيضا تكريم مجاهدين ومجموعة من الطلبة وأصحاب المشاريع بالمناسبة.

أشرف، والي الولاية السيد نور الدين بلعربي على إحياء الذكرى 69 لعيد الطالب المصادف لتاريخ 19 ماي. تحت شعار "يوم العرفان على نهج الوفاء والبناء"، وهو التاريخ الذي قرر فيه الشباب الجزائري المتعلم والمثقف أخذ زمام المبادرة وتقرير مصيره و الانخراط في العمل السياسي لتحرير الوطن. الفعاليات تمت بمعية رئيس المجلس الشعبي الولائي و السادة أعضاء اللجنة الأمنية، مندوب

## بمناسبة اليوم الوطني للطلاب 73 عنوانا في معرض الكتاب بأرزيو



### رفيبي محمد إسلام

وأستاذة ومواطنين مهتمين بالأدب والتاريخ و العلوم وغيرها، علما إن آخر معرض للكتاب قد تم خلال شهر ماي من سنة 2022. وتجدر الإشارة إلى أن بلدية أرزيو، ممثلة في لجنة الشؤون الاجتماعية والثقافية، بإشراف السلطات المحلية للبلدية قد قامت بتنظيم العديد من العروض الثقافية والمسرحية والترفيهية التي احتضنتها مختلف المواقع الثقافية بالمدينة، مثل قاعة "المقطع" بوسط المدينة، والمركز الثقافي الموجود بحي الحدائق، وساحة أول نوفمبر، ولقيت حضورا شعبيا كبيرا، الأمر الذي ثمّنته النخبة المثقفة على المستوى المحلي.

عرف معرض الكتاب الذي أقيم على مستوى ساحة 1 نوفمبر 1954 بوسط مدينة أرزيو، عرض 73 عنوانا لمختلف الكتب والمؤلفات، منها 50 عنوانا ساهمت بها مصالح بلدية أرزيو عن المركز الثقافي، و 23 عنوانا تم عرضها من قبل المنظمة الوطنية للشباب وترقية الكفاءات العلمية والوطنية بوهران. وذلك بمناسبة اليوم الوطني للطلاب تحت شعار "ضع كتابا وخذ كتابا".

وقد عرف معرض الكتاب، حضور أزيد من 100 زائر، من طلبة جامعيين وباحثين

## جامعة مصطفى اسطنبولي بمعسكر معارض تعكس روح الابتكار والتطور

أكد على دعمه المتواصل لهذه الأعمال التي تعكس روح الابتكار لدى الطالب بالجامعة، هذا وشهد الحفل تقديم عرض لأفضل مشروع مبتكر حائز على وسام " لا بل " لأحسن مؤسسة ناشئة، في إطار تشجيع ثقافة الابتكار والاختراع في الوسط الجامعي. كما تم تنظيم معرض متنوع بالتعاون مع نادي "الراشدية" ونادي "علم النفس"، تضمن كتبا تاريخية حول الذاكرة الوطنية بمساهمة فعالة من مديرية المجاهدين وذوي الحقوق، بهدف تعزيز الوعي التاريخي لدى الطلبة، من جهة أخرى تخللت المظاهرة عدة عروض رياضية في رياضتي "الجيدو" و"الكاراتي دو"، من تنظيم الرابطة الولائية للرياضة الجامعي.

الشمسية المحمولة في حقيبة، ناهيك عن مشاريع أخرى تتعلق بالأمن السيبراني، والحفاظ على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة، هذا وشهدت المظاهرة معارض أخرى لطلبة من كليات التاريخ والفنون الذين أبدعوا في رسم لوحات فنية ألهمت الحاضرين، ناهيك عن تقديم الطلبة لمعرض يحتوي على كل ماهو تقليدي في خطوة تعكس تمسك طلبة اليوم بتراث وتاريخ ووطننا الغالي، والمضي قدما على نفس مسار من سبقوهم من طلبة الثورة الذين ساهموا في تحرير الجزائر وكتابة تاريخها بأحرف من النضال والمقاومة ووالي الولاية وخلال استماعه لشروحات الطلبة المتعلقة بمشاريعهم أبدى تشجيعه لهم كما

المدير والتي أثنى فيها على تضحيات الطلبة إبان الثورة التحريرية مؤكدا على ضرورة أن يواصل طلبة اليوم مشوار من سبقوهم من الطلبة المجاهدين من أجل الرقي بالجامعة الجزائرية ومواصلة المشوار العلمي والتنموي بروح وطنية عالية، المناسبة كانت فرصة لزيارة والي الولاية والوفد المرافق له لجمعيع المعارض المقدمة من قبل الطلبة احتفاء بالذكرى والتي تمثلت أغلبها في مشاريع مؤسسات ناشئة برعاية حاضنة الأعمال بالجامعة و المختصة في الذكاء الاصطناعي والتي تعتمد على طائرات الدرون، بالإضافة إلى مشاريع أخرى لها علاقة مباشرة بالبطاقات المتجددة كمشروع محطة الشحن بالطاقة

### شهرزاد بهلولي

أحييت أمس ولاية معسكر الذكرى الـ69 ليوم الطالب تحت شعار يوم العرفان على نهج الوفاء والبناء، حيث أشرف والي معسكر فؤاد عايسى رفقة رئيس المجلس الشعبي الولائي السلطات المحلية الأسرة الثورية والجامعية من أساتذة وطلبة وممثلي المجتمع المدني على الاحتفالية التي احتضنتها كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة مصطفى اسطنبولي، حيث استهل الاحتفال برفع العلم الوطني ووضع إكليل من الزهور وقراءة الفاتحة ترحما على أزواج شهدائنا الأبرار، لتليها كلمة مدير الجامعة التي ألقاها السيد فيصل مختاري نائب

## بمناسبة اليوم الوطني للطلاب

### نشاطات علمية بالمدارس العليا وجامعات وهران

وزرعوا بدمائهم بذور الحرية التي تنعمون بها اليوم، فهنينا لكم بهذا الإرث المجيد، وهنينا لكم بانتمائكم إلى جيل هو امتداد لأولئك الأبطال" يقول عميد الكلية. وبجامعة محمد بوضياف للعلوم والتكنولوجيا بإيسطو، أحييت المديرية الفرعية للأندية العلمية، والثقافية والرياضية والاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين بالتنسيق مع الفرع النقابي للاتحاد العام لمديرية الخدمات الجامعية ببنر الجبر، وبإشراف وحضور مدير الجامعة البروفيسور المميز حمو أحمد، هذه المناسبة التاريخية بتنظيم نشاط لثري، تضمن مداخلات ومحاضرات علمية بالمناسبة، وكذلك عروض فنية رياضية من تأطير النادي الرياضي الهلوي منار إيسطو، ومعارض وتكريمات، إضافة إلى معرض علمي وثقافي لتنسيقية النوادي العلمية، بالاشتراك مع فعاليات المجتمع المدني، ونوادي المدينة الجامعية وهران، وذلك بساحة الجامعة عند مدخل المدرج المركزي.

من تاريخ الجزائر الوطني. وفي الختام، تم تكريم الطلبة المتفوقين والتميزيين في مختلف النشاطات العلمية والثقافية والرياضية. كما نظمت المدرسة العليا للاقتصاد بهران نشاطات مختلفة بهذه المناسبة التاريخية تضمنت إقامة معارض فنية وتاريخية بمشاركة كل من مديرية الثقافة، مديرية المجاهدين ومحاضرات من تنشيط الأساتذة من قسم التاريخ إضافة إلى قراءات شعرية من تنشيط الطلبة، وشعراء ولاية وهران. وبمناسبة الذكرى 69 ليوم الطالب، وجه الأستاذ الدكتور عبد المجيد لوبكر عميد كلية الطب بجامعة وهران أحمد رسالة إلى طلبة الكلية بهذه المناسبة، مشيرا إلى أنه سنة 1956 قرر طلبة الجزائر أن يتركوا مقاعد الدراسة، لا للناس من العلم، ولكن ليستجيبوا لنداء الوطن، ويحملوا هم التحرير بأرواحهم قبل أعلامهم. يحملون "يا أبنائي، إنهم كانوا في مثل أعماركم، يحملون بمستقبل مشرق، لكنهم أثروا التضحية على الراحة، وفصلوا الوطن على الذات، فكانوا لمشاعل طريق،

التضحية والوفاء للوطن، ومؤكدا على أن الجزائر تفتخر بأجيالها المتعاقبة من الطلبة الذين ظلوا سندا للوطن في كل المحطات المصيرية. عقب ذلك، أعطيت إشارة انطلاق الماراثون طلابي من أمام المكتبة الجامعية المركزية، جاب خلاله المشاركون مختلف كليات الجامعة قبل أن يعودوا إلى نقطة الانطلاق. وقد شهد هذا الماراثون مشاركة واسعة للطلبة إلى جانب الطلبة الدوليين المسجلين بجامعة وهران 2، في لفعة تعبر عن روح التضامن والتعايش داخل الحرم الجامعي. وفي إطار البرنامج المسطر، نشط الأستاذ الدكتور أيت حوش، مداخلة فصحوت حول رمزية يوم الطالب 19 ماي 1956، استعرض خلالها الدلالات التاريخية والوطنية لهذا الحدث المجيد، ومكانة الطالب الجزائري في معركة التحرير الوطني. كما عرف البرنامج عرضا للكتب التاريخية من تنظيم جهة المعارض الخاصة بالمكتبة الجامعية، تضمنت مجموعة قيمة من المؤلفات التي تؤثث لثغرات هامة

### بلمعاني محمد حمزة

نظمت جامعة وهران 2 محمد بن أحمد أمس الإثنين في إطار الاحتفالات بالذكرى التاسعة والستين (69) لعيد الطالب المصادف لـ 19 ماي 1956، تظاهرة علمية وثقافية على مستوى مدخل المكتبة الجامعية المركزية، بحضور نواب مدير الجامعة، وعمداء الكليات، ومدير المعهد، والمدير الفرعي للأندية الثقافية والعلمية والرياضية، إلى جانب الموظفين، والأساتذة، والطلبة. استهلّت الفعاليات بتجمع المشاركين وأداء النشيد الوطني، ورفع الراية الوطنية، ثم ألقى مدير الجامعة البروفيسور أحمد شعلال كلمة بالمناسبة، قرأ خلالها نص رسالة السيد رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، التي نوه فيها بعيد الطالب الذي يمثل محطة بارزة في مسار الحركة الوطنية الجزائرية، حين قرر الطلبة الجامعيون والثانويون الالتحاق بصفوف جيش التحرير الوطني، مجسدين بذلك أسمة معاني

## جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي بتيسمسلت

### تأكيد على الاقتداء بالأسلاف

#### ● تكريم الطلبة المتفوقين وتنظيم معارض بالمناسبة

والتكنولوجيا، بالإضافة إلى معهد تقنيات العلوم والنشاطات الرياضية و البدينية ومعهد علوم الطبيعة والحياة الذي أنشئ خلال الموسم الجامعي الجاري، كما تحصى ذات الجامعة اليوم 469 أستاذا في مختلف الرتب و 8400 في مختلف الأقطار بما فيهم طلبة الدكتوراه، وأضاف ذات المتحدث، إلى السعي والعمل على جلب تخصصات جديدة تتيح الفرصة لأبناء الولاية لدراسة مختلف التخصصات المرغوبة دون الحاجة إلى التنقل خارج الولاية كما كان في السابق. ونوه "الدكتور الجيلالي لعقاب" بالنتائج المحققة خلال السنوات الأخيرة من قبل الطلبة في مختلف التظاهرات والمسابقات العلمية والرياضية على المستوى الوطني على غرار حصول المرتبة الأولى وطنيا في صناعة يد اصطناعية تحاكي اليد الحقيقية خلال مسابقة نظمت بجامعة بسكرة. وبذات المناسبة دعما ممثل طلبة جامعة تيسمسلت "عبد القادر صاولة" في كلمة له الطلبة إلى العمل والحرص على الإسهام في بناء الجزائر اقتداء بأسلافهم الذين شكلت مناسبة الـ 19 ماي من 1956 محطة مفصلية لهم في تاريخ الجزائر الأنضالي ضد المستعمر الغاشم واسترجاع حرية الوطن وسيادته.

احتفاء بالذكرى الـ 69 ليوم الطالب وعرفانا بدور الطلبة الجزائريين في التاريخ النضالي، أحييت جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي بولاية تيسمسلت المناسبة بحضور والي الولاية "فتحي بوزايد" والسلطات الأمنية والعسكرية والمدينة وبمشاركة مختلف القطاعات والهيئات ذات الصلة على غرار التكوين والتعليم المهنيين بتنظيم إحتفال خاص بتكريم الطلبة المتفوقين في مختلف المسابقات والنشاطات العلمية والفكرية بالإضافة إلى إقامة معارض تاريخية وعلمية على مستوى ساحة الجامعة. وفي هذا الصدد، أكد نائب مدير جامعة تيسمسلت المكلف بالبحث العلمي والعلاقات الخارجية والتعاون الدكتور "الجيلالي لعقاب" أن جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، على غرار باقي جامعات الوطن، قد حققت قفزة نوعية منذ إنشائها سنة 2005 كملحقة لجامعة ابن خلدون بولاية تيارت ثم مركز جامعي سنة 2008 إلى أن تم ترقيتها إلى مصاف جامعة خلال نوفمبر 2020، حيث افتتحت هذه الأخيرة مكان مرموقة على المستوى الوطني، مشيرا إلى أن جامعة تيسمسلت تتوفر على 04 كليات هي كلية الحقوق وكلية الآداب واللغات وكلية علوم التسيير والاقتصاد وكلية العلوم

## إحياء الذكرى 69 لعيد الطائب بغليزان تكريم الطلبة الحاصلين على وسم "لابل"



### ليسة بلجيلالي

احتضنت جامعة أحمد زيانة بغليزان غليزان، أمس الاثنين، احتفالية الذكرى الوطنية الـ 69 لعيد الطائب المصادف لـ 19 ماي 1956 والتي أشرف على مراسمها الولي والأسرة الجامعية والطلبة.

و في الذكرى، الفيت كلمة تم من خلالها التأكيد على جهود الدولة المتواصلة في تفعيل دور الجامعة والتطوير التكنولوجي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بدعم وتحقيق زيادة الأعمال والابتكار في ضوء أحدث الممارسات ما ساهم في رفقة وتطوير العلم والبحث العلمي. واستحضرت في هذا اليوم المصغلي من سنة 1956 انتفاضة تلك النخبة البطولية المثقفة التي كان لها دور محوري في مسار النضال التحرري عبر التاريخ، باعتباره منعرجا حاسما في تطور حرب التحرير. يومعدا بطل راسخا في الذاكرة الوطنية. وركزت كلمات عميد الجامعة أيضا على أهمية تشجيع ومرافقة الطلبة من حاملي المشاريع وأصحاب المشاريع العلمية الناشئة، وكذلك تاهيل الكفاءات والخريجين لسوق العمل المعاصر. ليتم تكريم الطلبة والطالبات الحاصلين على وسم مشروع مبتكر "لابل" وتكريم للطلبة المتفوقين في المسابقات الوطنية والتظاهرات العلمية والرياضية. كما تنظم بمناسبة ذكرى عيد الطائب، معرض أبرز الإنجازات الطلابية على مستوى مختلف التخصصات بمشاركة عدد من كليات وأقسام الجامعة التي استعرضت مشاريع وابتكارات وأعمال إبداعية متنوعة أنجزها طلبةنا وحاملي مشاريع أفكار مبتكرة، كما أقيم أيضا بذات المناسبة التاريخية معرضا للكتب التاريخية وصور الشهداء والإنجازات وبعض المشاريع العلمية والبحثية لطلبة الجامعة.

## بشعار "يوم العرفان علي نهج الوفاء والبناء" جامعة سيدي بلعباس تحيي ذكرى 19 ماي



### سليمة بوعشرية

تحت شعار "يوم العرفان على نهج الوفاء والبناء" أحييت جامعة "جيلالي ليايس" بسيدي بلعباس الذكرى التاسعة والستون لعيد الطائب المصادف لتاريخ 19 ماي من كل سنة، حيث كان البرنامج ثريا للاحتفال بهذه المناسبة ذات الرمزية التاريخية والذي احتضنته المكتبة المركزية للجامعة "عبوني بوزيان" بإشراف من والي الولاية "كمال حاجي"، فكانت البداية مع رفع العلم الوطني ووضع أكاليل من الزهور مع تلاوة فاتحة الكتاب ترحما على أرواح الشهداء الأبرار بمقبرة الشهداء، ومن ثم زيارة المعرض المنظم من قبل النوادي العلمية المعتمدة بالجامعة، وبقاعة المحاضرات قدم الأستاذ "قادة لحمم" نبذة عن عيد الطائب الذي شكل منعرجا تاريخيا في مسار الثورة الجزائرية، ليهنئ بعدها رئيس

، لتختتم التظاهرة بإسداء تكريمات للعائلة الثورية و للطلبة الرياضيين المتوجين في مختلف التظاهرات الرياضية.

جامعة الجليلي ليايس الطلبة بهذه المناسبة التي تبرز كفاح ونضال الشباب الجزائري ضد المستعمر الفرنسي

بالتنسيق مع المسرح الجهوي لعنابة

## انطلاق أيام المسرح الجامعي بركح علولة بوهران

● 6 عروض لـ 4 فرق مسرحية إلى غاية 22 ماي الجاري



مختلف مسارح الوطن، مضيئة إلى أن التظاهرة جادت بالتزامن مع اليوم الوطني للطلاب موضحة أن برنامج التظاهرة سيشهد عرضا لمبد من اللوحات التشكيلية من إنجاز طلبة معهد الفنون بجامعة بهران وورشه تكوينية في التمثيل المسرحي يوظفها الفنان سمير بوغنائي وقد شهد اليوم الاول من أيام المسرح الجامعي عرض مسرحية " قبل النور " قدمتها الفرقة الشبانية المسرح الجديد من بهران، نص وإخراج زينون حمو، الذي كشف بان العرض يوثق لملمحة " الطحطاحة" الكبرى من خلال فريق شاب كان ثمره التكوين بمخبر البحث مهلود عبد القادر الذي اطلقته الفرقة قبل سنة من اليوم حتى يتسنى للطلبة والراغبين في تعلم المسرح من اكتساب الخبرة و الاحتكاك بالمحترفين كما رأى أن التظاهرة عبارة عن فرصة للشباب للحصول على تكوين ممنهج علميا تجدر الإشارة أن أيام المسرح الجامعي ستعرف مشاركة فرقة جامعة الجليلي اليايس مسرحية" نرفانا " ، في حين تشارك فرقة كلية الآداب واللغات والفنون بجامعة سبيد بلعباس هي الأخرى بعرض مسرحي شيق، أما بوهران الأخير فسيتضمن فيه العرض المسرحية " طلقة حب" ، نص وإخراج حملاوي هاجر، أما فرقة المسرح الجديد لوهران فستؤثر مسرحنا بعنابة

### صراع الحبيب كملول / تصوير: رياض شرفاوي

انطلقت أسس بالمسرح الجهوي عبد القادر علولة بوهران أيام المسرح الجامعي بالتنسيق مع المسرح الجهوي عز الدين مجوبي لعنابة ، وبالتعاون بين وزارة الثقافة و الفنون و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك بمناسبة الذكرى الـ 69 لليوم الوطني للطلاب، بمشاركة فرق مسرحية جامعية من الولايتين ستقدم عروضها إلى غاية 22 من الشهر الجاري.

اليام التي جادت تحت شعار "الجامعة في رحاب المسرح"، موضحا أن المسرح الجهوي عز الدين مجوبي بعناية يحتضن هو الآخر عروضاً مسرحية جامعية يستقبل على إثرها المسرح الجامعي لجامعة الجليلي اليايس بباتنة في ذات التوقيت، مع العروض التي يحتضنها المسرح الجهوي بوهران الذي يستقبل بدوره مسرح جامعة سبيد بلعباس، بمشاركة عامة لـ 4 فرق جامعية تقدم 6 عروض مسرحية، يشارك فيها أزيد من 60 طالبا وهو ما قد يمكننا من المساهمة في بروز نجم ممثلين مسرحيين أكفاء و متعربين على حد تعبيره . ومن جهتها، كشفت رئيسة مصلحة البرمجة والإعلام بالمسرح الجهوي لوهران عبد القادر علولة السيدة سناء الراوي أن فكرة التعاون بين المسرح الجهوي عبد القادر علولة بوهران و مسرح عز الدين مجوبي بعنابة كانت بمبادرة من مديري المسارح المذكورة حتى نعم الفكرة

وحسب مدير المسرح الجهوي لوهران السيد مراد سنوسي، فإن الهدف من أيام المسرح الجامعي هو تبادل الأفكار والخبرات مع المسارح الجهوية بمختلف ولايات الوطن حيث دعا خلال إشرافه على افتتاح التظاهرة إلى ضرورة تبنى الفكرة من قبل باقي المسارح الجهوية و العمل على تطوير المواهب الشابة بأشرف من فنانين مسرحيين محترفين، حتى يتدعم الفن الرابع بالجزائر بطلاقات و مواهب شبانية قادرة على إحداث الفرق و كتابة عهد جديد من عمر الفن المسرحي الجزائري، كما كشف السيد مراد سنوسي أنه وبالتعاون من المهام و الوظائف المؤكدة إليهم و الممارسنة الهواة، ستموا إلى تخصيص يوم واحد في الأسبوع للهواة من طلبة الجامعات ، حتى يتسنى لهم تفجير طاقاتهم الإبداعية في التمثيل المسرحي وهو ما أتاحتها هذه

## الوالي سمير شيباني يشرف على إحياء الذكرى الـ 69 لعيد الطالب 19 ماي محطة خالدة في تاريخ الكفاح



ومواصل العمل المجسد خاصة وأن الظروف مواتية جدا في ظل عزيمة السلطات العليا وعلى رأسها السيد رئيس الجمهورية في تشجيع الطاقات الشيبانية، وفتة الطلبة في تجسيد مشاريعهم والمساهمة في تنويع الاقتصاد واستقلاليتهم.

الاستقلال، وبمجهود المجاهد الدكتور حسان لوزق الذي كان أول مدير لها، ودعا الأسرة الجامعية أساتذة وطلبة ومنتسبين للجامعة إلى أن يكونوا في طليعة المجتمع للذود على الوحدة الترابية والوطنية، والدفاع عن المكتسبات المحققة،

بصفة عامة والتعليم العالي بصفة خاصة، حيث ضمنت مجانتيه وديمقراطيته. وأشار السيد سمير شيباني في ذات السياق إلى القيمة التاريخية لجامعة وهران أحمد بن بلة"، والتي تعد فخرا للجزائر كونها أول جامعة جزائرية بعد

### آمال عياني

احتضنت أسس الإيتين جامعة وهران11 أحمد بن بلة الاحتفالات المخدلة للذكرى الـ 69 لعيد الطالب، أشرفت عليها السلطات المحلية والأمنية للولاية بحضور أعضاء من الأسرة الثورية والعديد من الأساتذة والطلبة الجامعيين، شهدت تنظيم نشاطات مميزة

### زدور إبراهيم بلقاسم أول طالب شهيد

سطلع في حفل الإعلام نجم عيسى مسعودي، إبن مدرسة الفلاح، و صرح صوته في مواجهة الترسنة الإعلامية الفرنسية للدعاية الاستعمارية، إضافة إلى العديد من الأبطال، من بينهم صليحة ولد قابلية، التي تركت مقاعد الدراسة في كلية الصيدلة لتلتحق بجبال معسكر، وتسقط شهيدة وهي حاملة للأسلحة، ليضيف بأنه في الكفاح المسلح في الجبال والعهد لا بد أن يذكر أبناء الجزائر من غربها إلى شرقها وشمالها إلى جنوبها، مثل شرفاوي على، وطلب عبد الرحمن، وقاسم رزيق، وحسيبة بن بوعلی، والجميلات الثلاث بوجيرد وبوباشا وبوعزة، وقال "مهما قدمنا من أمثلة كعرفان فإننا لا نستطيع أن نوفي هؤلاء حقه الذي يليق بهم سوى الوفاء لما قدموه"، وصرح الوالي بأن كثير من هؤلاء الطلبة الذين تنوؤوا مسؤوليات ثورية في الاتصال والدعاية، وتقلد مهام في الحكومة المؤقتة، من أمثال رضا مالك وأحمد طالب الإبراهيمي ومحمد الصديق بن يحيى وغيرهم، واصلوا في بناء الدولة الوطنية المستقلة. وصرح بأن الكثير من هؤلاء الطلبة المجاهدين بقوا أوفياء لخط نوفمبر بعد الاستقلال حيث تكفلوا بتسيير مختلف القطاعات التي كانت شبه مشلولة بعد الاستقلال، مثل التعليم والفضاء ومختلف النواثر الوزارية والقطاعات الإنتاجية. كما تجسد هذا الوفاء من خلال ما رسمته الدولة الجزائرية المستقلة في مجال التعليم

استهللت الاحتفالات بالتوجه نحو المعلم التذكاري بالجامعة، إبن تم رفع العلم الوطني ووضع إكليل من الزهور، و قراءة الفاتحة ترحما وتخليدا لشهداء الثورة التحريرية. ثم زار الوفد معرضا تاريخيا يجمع طالب مراد سليم، تضمن كتابا تاريخية، و رسومات تخلد الذكرى إلى جانب عرض بعض الابتكارات التي لها علاقة بالذكاء الاصطناعي، أنجزت من قبل طلبة جامعيين، فضلا عن عرض شريط وثائقي يبرز أهمية هذه المحطة التاريخية.

وفي كلمة ألقاها والي وهران السيد سمير شيباني أكد فيها على أهمية هذه المناسبة التي تخلد ذكرى الإضراب البطولي الذي شنه طلبة الجامعات والثانويات والمدارس عبر التراب الوطني وخارجه، والذي جاء في وقت مفصلي في تاريخ النضال والكفاح من أجل التحرر، وجاء ليحمل هؤلاء الأبطال بين خيار مستقبلهم الدراسي والعلمي والاجتماعي، وبين خيار التضحية بمسارهم في سبيل الإعتاق. وأشار الوالي إلى أن هذا اليوم يكتسي رمزية خالصة، كونه يوم تجسدت فيه التضحية من قبل طلبة، من أمثال أبناء مدينة وهران والجزائر على غرار زدور إبراهيم بلقاسم كأول طالب شهيد باغته الاستعمار في مستهل الثورة المباركة بالاختطاف والاعتقال الجبان، و نوه بإحياء هذه الذكرى التي تعتبره رمزا وعرفان لكثير من الطلبة الذي التحقوا بالثورة واعتنقوا أفكارها كل في ميدانه وتخصصه.

**BOUMERDÈS. JOURNÉE  
NATIONALE DE L'ÉTUDIANT**

## **Inauguration d'une stèle commémorative en hommage à 12 étudiants**

Une stèle commémorative a été inaugurée, dimanche à Dellys, à l'Est de Boumerdes, en hommage à 12 étudiants originaires de cette ville, qui ont quitté les bancs de l'école pour rejoindre les rangs de l'Armée de libération nationale (ALN), en réponse à l'appel à la grève lancé par l'Union générale des étudiants musulmans algériens (UGEMA) le 19 mai 1956. Inscrite dans le cadre de la commémoration du 68e anniversaire de la Journée nationale de l'étudiant, l'inauguration de ce monument s'est déroulée en présence des autorités de la wilaya, de membres de la famille révolutionnaire et de divers organismes. Le projet de cette stèle, réalisé dans la zone de Sidi El Medjni, à l'entrée Sud de la ville de Dellys, a été financé sur le budget de la wilaya et de la commune, selon les explications fournies à l'occasion par le directeur des moudjahidine et ayants droit, Cherikhi Said. L'opportunité a, également, donné lieu au lancement des travaux du projet d'amélioration urbaine de plusieurs quartiers de la commune de Dellys, portant sur la rénovation, la réhabilitation et le bitumage de nombre de routes, en plus de l'installation de l'éclairage public. Etalé sur deux jours (aujourd'hui et demain), le programme de célébration de la Journée nationale de l'étudiant à Boumerdes prévoit notamment l'animation, à l'université M'hamed Bougara, d'une conférence sur la transition de l'université vers la 4e génération, ainsi que la projection d'un film documentaire sur le mouvement estudiantin algérien et son rôle dans la révolution, et une conférence sur le rôle de l'étudiant algérien durant la guerre de libération.

JOURNÉE NATIONALE DE L'ÉTUDIANT À BOUMERDES

## Inauguration d'une stèle commémorative en hommage à 12 étudiants

Une stèle commémorative a été inaugurée, dimanche à Dellys, à l'est de Boumerdes, en hommage à 12 étudiants originaires de cette ville, qui ont quitté les bancs de l'école pour rejoindre les rangs de l'Armée de libération nationale (ALN), en réponse à l'appel à la grève lancé par l'Union générale des étudiants musulmans algériens (UGEMA) le 19 mai 1956.

Inscrite dans le cadre de la commémoration du 69<sup>e</sup> anniversaire de la Journée nationale de l'étudiant, l'inauguration de ce monument s'est

déroulée en présence des autorités de la wilaya, de membres de la famille révolutionnaire et de divers organismes.

Le projet de cette stèle, réalisé dans la zone de Sidi El-Medjni, à l'entrée sud de la ville de Dellys, a été financé sur le budget de la wilaya et de la commune, selon les explications fournies à l'occasion par le directeur des moudjahidine et ayants droit, Cherikhi Said.

L'opportunité a, également, donné lieu au lancement des travaux du projet d'amélioration urbaine de plu-

sieurs quartiers de la commune de Dellys, portant sur la rénovation, la réhabilitation et le bitumage de nombre de routes, en plus de l'installation de l'éclairage public.

Étalé sur deux jours, le programme de célébration de la Journée nationale de l'étudiant à Boumerdes prévoit notamment l'animation, à l'université M'hamed-Bougara, d'une conférence sur la transition de l'université vers la 4<sup>e</sup> génération, ainsi que la projection d'un film documentaire sur le mouvement estudiantin algérien et son rôle dans la

révolution, et une conférence sur le rôle de l'étudiant algérien durant la guerre de libération.

À cela s'ajoute l'organisation de concours intellectuels et scientifiques, des expositions et des journées portes ouvertes sur les départements et spécialités proposés par l'université, outre la finale de la coupe universitaire de football masculin, une représentation théâtrale et la projection d'un film sur le Chahid Taleb Abderrahmane. Un hommage sera aussi rendu à plusieurs familles de Chouhada et de moudjahidine.

TEBBOUNE AUX ÉTUDIANTS

# VOTRE PAYS EST GRAND !

Le président de la République, Abdelmadjid Tebboune, a rendu hommage aux étudiants algériens ayant quitté les bancs des universités le 19 mai 1956 pour rejoindre la Révolution. Dans un message adressé à l'occasion de la Journée nationale de l'étudiant, il a réaffirmé les engagements de l'État en faveur du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Ce soulèvement historique, a-t-il souligné, a démontré que le peuple algérien est libre et déterminé à le rester.

Pages 2 et 3



GRÈVE DES ÉTUDIANTS LE 19 MAI 1956

## Le jour où l'université rejoignit le maquis

*Le 19 mai 1956, l'Histoire s'est écrite dans les couloirs silencieux des facultés désertées. Ce jour-là, des centaines d'étudiants algériens firent le choix radical de tourner le dos à leurs études, à leurs carrières, à leur avenir personnel, pour rejoindre le combat de libération nationale. De ce basculement courageux est né un nouveau souffle révolutionnaire, qui a offert à la cause nationale une force stratégique, intellectuelle et diplomatique déterminante. 69 ans plus tard, cette date demeure une source d'inspiration inépuisable pour toutes les générations d'étudiants.*

**A**u lendemain du déclenchement de la Révolution, le 1er novembre 1954, une frange de plus en plus importante de la jeunesse algérienne prend conscience que le savoir seul ne suffit plus à affronter l'oppression coloniale. Le climat est tendu. La guerre d'indépendance s'étend à travers tout le pays. La répression coloniale frappe aveuglément. Dans ce contexte, la jeunesse universitaire, tant en Algérie que dans les universités françaises, commence à s'organiser. En juillet 1955, dans une initiative historique, un groupe d'étudiants fonde l'Union générale des étudiants musulmans algériens (UGEMA). Parmi eux, des noms appelés à marquer l'Histoire : Mohamed Seddik Benyahia, Ahmed Taleb Ibrahim, Aïssa Messaoudi, Abdelhamid Mehri et bien d'autres encore.

L'Union des étudiants visait à fonder un mouvement national capable, à la fois, de défendre les intérêts des étudiants, d'associer les intellectuels aux problèmes de leur nation et de contrecarrer la propagande coloniale qui avançait que la Révolution algérienne n'était que l'activité d'une bande de brigands.

À l'aube de 1956, le FLN cherche à renforcer son appareil diplomatique, médiatique et sanitaire. Les maquis manquent de médecins, de juristes, d'enseignants, de cadres aptes à structurer un futur Etat indépendant. Les responsables révolutionnaires comme Abane Ramdane, Larbi Ben M'hidi et Amara Rachid savent qu'il est temps d'ouvrir un nouveau front, celui des élites en formation. Des discussions ont lieu dans la plus grande discrétion entre les dirigeants de l'UGEMA et les émissaires du FLN. Très vite, la conviction s'impose, la jeunesse instruite doit passer de la solidarité théorique à l'engagement total.

### L'INDÉPENDANCE SANS AUCUNE CONDITION

En mars 1956, l'UGEMA a commencé son activité politique en organisant son deuxième congrès à Paris. Ce dernier fut couronné par l'adoption de deux résolutions : l'indépendance de l'Algérie sans aucune condition et l'ouverture des pourparlers entre le Front de libération nationale et les autorités coloniales. Devant le refus des autorités coloniales de ces deux résolutions, une grève générale des étudiants a été déclenchée le 19 juin 1956. Après des mois de préparation, l'UGEMA lance un mot d'ordre historique. Dans un manifeste solennel, l'organisation déclare que « l'Union générale des étudiants musulmans algériens, fidèle à la ligne de la lutte pour la libération, appelle l'ensemble des étudiants et lycéens à cesser leurs activités scolaires pour se joindre au combat. L'heure est grave. Il n'y a plus de place pour la neutralité. Le peuple algérien a besoin de tous ses enfants ». Elle affirme que « l'étudiant algérien n'a pas de devoir plus sacré que de se mettre au service de son peuple et de sa patrie ».

Le Dr Mahmoud Aït Meddour, enseignant-chercheur en histoire contemporaine, a expliqué que la grève de mai 1956 a été précédée de nombreux débats internes, de consultations et d'une volonté claire d'unifier les positions. « Ce n'était pas un



geste impulsif. Il s'agissait d'une décision mûrement réfléchie, portée par un idéal collectif. Les étudiants savaient qu'ils renonçaient à leurs études, à une carrière, parfois à la vie, mais ils estimaient que l'honneur de l'Algérie passait avant tout ». Cette adhésion sans condition à la cause nationale n'était pas seulement symbolique. Elle a eu des conséquences concrètes. Les universités se sont vidées, les facultés ont perdu leurs meilleurs éléments, et la Révolution a gagné une force vive capable d'organiser, de penser, de diffuser. De jeunes médecins, juristes, journalistes, enseignants en devenir ont rejoint les rangs du FLN et de l'ALN, apportant avec eux une expertise précieuse.

Le Dr Noureddine Zerkaoui, enseignant-chercheur en histoire, a souligné, pour sa part, que « la Révolution avait besoin de tous les profils. Les étudiants ont joué un rôle dans les hôpitaux de campagne, les services de communication, la diplomatie parallèle. Ils ont permis au FLN de parler un langage moderne, d'accéder à des cercles jusque-là fermés et de construire une stratégie de légitimation à l'échelle mondiale ».

### LE JOUR OÙ L'UNIVERSITÉ REJOIGNIT LE MAQUIS

Le 19 mai, les amphithéâtres se vident à Alger, Constantine, Oran, Paris, Lyon, Bordeaux, Montpellier, Toulouse. Des centaines d'étudiants rendent leur carte d'inscription, refusent les examens et partent rejoindre les rangs de l'Armée de libération nationale (ALN), ou travailler pour le FLN à l'étranger. Ce n'est pas une simple grève, c'est un véritable engagement révolutionnaire. Un point de non-retour.

Ce geste, d'une portée inédite, modifie en profondeur l'architecture du mouvement national. Il démontre que la Révolution n'est pas uniquement rurale ou populaire, mais aussi intellectuelle, réfléchie, résolue. Il prouve que la jeunesse algérienne n'est pas passive, bien au contraire elle est active, consciente, prête à renoncer à sa trajectoire individuelle pour faire triom-

pher la justice et la liberté.

Parmi ces jeunes, certains vont tomber dans l'oubli, d'autres marqueront durablement l'Algérie indépendante. Mohamed Seddik Benyahia deviendra plus tard ministre et négociateur lors des Accords d'Alger sur l'Iran. Ahmed Taleb Ibrahim, ancien président de l'UGEMA et étudiant gréviste, deviendra ministre de l'Éducation puis ministre des Affaires étrangères. D'autres, comme Hassiba Ben Bouali, rejoignent la clandestinité urbaine. Agée à peine de 19 ans, elle participe activement à la résistance à Alger et meurt dans l'explosion de la cache d'Ali la Pointe, devenant l'icône de la jeune militante sacrifiée. Sa condisciple Malika Gaïd, infirmière formée, meurt en 1957 dans une embuscade alors qu'elle prodiguait des soins aux blessés. Le jeune martyr Taleb Abderrahmane, réputé pour être le chimiste de la glorieuse Révolution, exécuté à la guillotine à l'aube du 24 avril 1958, avait terrorisé la France coloniale par son génie et son engagement sans faille pour l'indépendance de l'Algérie.

Le choix du 19 mai 1956 n'est pas sans coût. Les autorités coloniales excluent massivement les étudiants grévistes des facultés françaises. Beaucoup sont arrêtés, traqués, torturés, ou forcés à vivre dans la clandestinité. Le sacrifice est total. Nombreux sont ceux qui, partis comme étudiants, deviennent des combattants, des martyrs ou des bâtisseurs de l'Etat postcolonial. Tous ont incarné cette jeunesse instruite, patriote, profondément engagée dans la Révolution nationale.

### L'ARME DU SAVOIR, LA STRATÉGIE DE LA PLUME

Tous les étudiants ne prennent pas le chemin du maquis. Certains sont affectés à des missions diplomatiques ou médiatiques. A Tunis, au Caire, à Rabat, à Damas, l'UGEMA devient une sorte de « diplomatie parallèle » du FLN. Les étudiants rédigent des brochures, donnent des conférences, alertent les syndicats et les associations étudiantes du monde sur la répression coloniale.

Ils organisent des tournées dans les uni-

versités arabes et africaines, tissent des alliances précieuses et forcent le regard du monde à se poser sur la guerre d'Algérie. Grâce à eux, la cause algérienne pénètre les sphères diplomatiques internationales. Le savoir devient une arme d'influence. La parole devient une munition. Conscients que l'enjeu de l'indépendance se joue aussi sur le terrain de l'opinion publique internationale, les étudiants algériens mènent un combat parallèle à celui du maquis, celui de l'image, du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes et de la dénonciation du colonialisme.

Dans les universités européennes, ils organisent conférences, publications, pétitions et rencontres avec des intellectuels, des parlementaires, des journalistes. Cette guerre de mots, de concepts et de récits participe à retourner une partie de l'opinion mondiale en faveur de la cause algérienne.

A Genève, Bruxelles, Rome ou Le Caire, des cellules d'étudiants assurent la liaison avec les ambassades amies, tissent des réseaux de soutien, collectent des fonds, et alimentent les médias étrangers en informations. Pour le FLN, cette branche intellectuelle et engagée est précieuse. Elle apporte un visage moderne, éduqué et structuré à une révolution que la propagande coloniale s'acharne à présenter comme archaïque ou tribale.

En proclamant la Journée nationale de l'étudiant, l'Algérie indépendante a inscrit ce sacrifice dans la mémoire collective. Chaque année, les universités rendent hommage à cette jeunesse exceptionnelle qui a mêlé savoir et combat, plume et fusil, raison et bravoure. Le Pr Zerkaoui résume cet héritage en ces mots « Le 19 mai 1956 n'est pas un souvenir. C'est un cap. Il rappelle que l'étudiant algérien ne se contente pas de diplômes. Il veut participer à l'Histoire, peser dans les choix, défendre les valeurs qui fondent la nation ». Il ajoute que « la mémoire du 19 mai est une boussole. Elle enseigne que l'engagement étudiant est noble, qu'il peut être porteur de transformations profondes, pour peu qu'il soit guidé par des valeurs ». Aujourd'hui, comme hier, les défis sont nombreux : souveraineté scientifique, sécurité alimentaire, transition énergétique, numérisation, éthique publique.

La jeunesse d'aujourd'hui est appelée à conquérir des espaces d'excellence, à faire rayonner le pays à travers la recherche, l'innovation, l'intégrité et l'engagement citoyen.

Aujourd'hui encore, le 19 mai ne doit pas être réduit à une commémoration figée. C'est un appel vibrant à la jeunesse algérienne. Un rappel que l'intellect, l'engagement et la conscience citoyenne peuvent influencer sur l'Histoire. Un rappel constant que le 19 mai 1956, les étudiants algériens ont fait le choix de l'Histoire. Un choix lourd, absolu, irréversible. Ils ont abandonné leurs stylos pour porter haut le drapeau de la dignité. Ce geste fondateur devrait continuer à inspirer. Chaque amphithéâtre d'Algérie est un héritier de leur courage. Chaque étudiant est porteur de leurs serments, celui de ne jamais trahir ses valeurs, et de toujours œuvrer pour une Algérie libre, juste, forte et savante.

Sihem Bounabi

## JOURNÉE NATIONALE DE L'ÉTUDIANT

**Les engagements renouvelés de Tebboune**

Le président de la République, Abdelmadjid Tebboune, a rendu hommage aux étudiants algériens qui ont déserté les bancs des universités et des écoles un certain 19 mai 1956 pour rejoindre la révolution nationale, renouvelant les engagements de l'Etat dans le développement du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

**D**ans un message adressé, hier, à l'occasion de la Journée nationale de l'étudiant, le chef de l'Etat a salué l'implication des étudiants et des jeunes ainsi que leur contribution pour la construction d'une Algérie forte.

« En ce jour où nos étudiants célèbrent la Journée nationale de l'étudiant, je suis heureux de saluer la jeunesse algérienne qui afflue sur les campus universitaires, luttant pour le succès avec l'ambition de ceux désireux de contribuer à la construction d'une Algérie forte et victorieuse, suivant l'exemple des pionniers du passé, et rappelant – à cette occasion – une génération imprégnée de l'esprit national, qui a préféré le 19 mai 1956 quitter les campus universitaires pour rejoindre le front de la lutte armée », a souligné le Président Tebboune.

Ces étudiants ont affirmé avec ce soulèvement historique que « le peuple algérien est libre et déterminé à rester libre, et que rien n'est plus important que de répondre à l'appel à la liberté dans l'immortelle déclaration du 1er Novembre », a assuré le président de la République.

Dans cette optique, Abdelmadjid Tebboune a mis l'accent sur l'engagement de l'Etat pour le développement du secteur. « Vous savez pertinemment que votre grand pays, riche de sa glorieuse histoire, a dû faire face à des conditions difficiles et à d'énormes défis à la veille de l'indépendance pour rattraper le terrible retard éducatif perpétué par le colonialisme haineux, avec sa politique d'ignorance et de privation, et ses tentatives d'effacer la personnalité et l'identité nationale. L'Algérie, par sa volonté, a su surmonter ces difficultés et bâtir un système universitaire national honorable, doté d'un cadre pédagogique



intégrés, de structures et d'équipements couvrant l'ensemble du territoire national, répondant ainsi aux besoins des universités et des étudiants, et offrant les conditions nécessaires à la réussite scientifique et intellectuelle, et ce dans un climat digne de cette génération prometteuse », a souligné le chef de l'Etat, ajoutant que « ce résultat se reflète dans le nombre de diplômés des instituts et universités, les ressources financières allouées et les énergies humaines mobilisées, afin de faire de l'université algérienne, dans la nouvelle Algérie victorieuse, un moteur essentiel du développement et de la diversification de l'activité économique du pays ».

A cette occasion, le Président a réaffirmé son engagement à poursuivre le processus de réformes et de modernisation de l'uni-

versité algérienne. Il a renouvelé la volonté de l'Etat de promouvoir davantage l'université algérienne et le système de formation à différents niveaux et spécialisations, de le relier à la réalité économique et aux voies de transformation vers une économie du savoir et de mettre en place les mécanismes capables d'intégrer la jeunesse universitaire et les diplômés des instituts de formation dans le mouvement de ces transformations inévitables vers une économie ouverte, diversifiée et compétitive, notamment en facilitant et en soutenant la création de petites et moyennes entreprises.

A cet égard, le président de la République a exprimé sa grande fierté pour les réalisations des étudiants exceptionnels et brillants de nos universités, en termes de

leadership et de brillance dans l'innovation et la créativité, et de suivi des technologies les plus avancées et les plus précises au monde.

« Je félicite les étudiants, hommes et femmes, les bâtisseurs de l'Algérie d'aujourd'hui, et les porteurs de l'étendard de leurs ancêtres, de la même lignée que les deux martyrs, Amara Rachid et Abderrahmane Taleb et d'autres qui ont inscrit leurs noms immortels dans les pages de la gloire et de la fierté de l'Algérie », a souligné Abdelmadjid Tebboune dans son message.

Hachemi B.

**Boughali honore les bâtisseurs de demain**

À l'occasion de la célébration de la Journée nationale de l'étudiant, le président de l'Assemblée populaire nationale (APN), M. Brahim Boughali, a rendu hommage aux sacrifices des étudiants algériens ayant répondu à l'appel de la patrie durant la guerre de libération nationale.

Dans son message, M. Boughali a souligné que les étudiants ont toujours constitué une force essentielle pour l'Algérie, armés du savoir et de la volonté. « En ce 19 mai, Journée de l'étudiant, nous nous souvenons avec fierté des sacrifices de nos étudiants qui ont répondu à l'appel de la patrie et inscrit leurs noms dans le registre de la gloire. Aujourd'hui comme hier, les étudiants sont le pilier de l'Algérie, armés de science et de volonté. Bonne fête à vous, battement du cœur de la nation et espoir de l'avenir », a-t-il écrit.

S. N.

## **L'Université d'Alger 1 organise une cérémonie à l'occasion de la célébration de la Journée nationale de l'Etudiant**

L'Université d'[Alger](#) 1 "Benyoucef Benkhedda" a organisé, lundi, en coordination avec l'Université de la formation continue (UFC) "Didouche Mourad", une cérémonie à l'occasion de la Journée nationale de l'Etudiant, célébrée le 19 mai de chaque année.

Intervenant à cette occasion, le recteur de l'université d'[Alger](#) 1, Ammar Haiahem a affirmé que "cette grande occasion historique constitue une source de fierté pour tous les étudiants algériens, ainsi qu'une opportunité pour rappeler le lourd tribut payé par les valeureux Martyrs pour libérer le pays du joug du colonisateur français".

M. Haiahem a, en outre, évoqué les circonstances ayant marqué la grève historique lancée par les étudiants, le 19 mai 1956, après l'appel de l'Union générale des étudiants musulmans algériens (UGEMA), et en coordination avec le Front de libération nationale (FLN), appelant les étudiants d'aujourd'hui à "poursuivre la marche en vue de faire face aux défis auxquels le pays est confronté et à contribuer, à travers le savoir et la connaissance, à l'édification d'une Algérie développée, avancée et forte".

Pour sa part, le directeur de l'UFC, Yahia Djaafri a affirmé que l'année 1956 a été une année décisive pour les étudiants algériens, ayant exprimé, à travers la grève du 19 mai, leur refus du colonialisme français, de ses pratiques barbares et des crimes commis à l'encontre du peuple algérien. L'enseignant en sciences politiques, Ammar Bouhouche a, quant à lui, abordé les formes d'injustice infligées au peuple algérien durant la période coloniale, appelant, à cette occasion, la génération actuelle à s'inspirer de la lutte et des sacrifices des valeureux Martyrs et des Chouhada, ainsi qu'à poursuivre la marche pour la promotion et la prospérité de l'Algérie.