الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية

ليوم السبت 19 جويلية 2025

الجزائر/جنوب إفريقيا: التوقيع على محضر تفاهم لتعميق الشراكة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي

الجزائر - تم يوم الخميس بالجزائر العاصمة، التوقيع على محضر تفاهم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة العلوم والتكنولوجيا والابتكار لجمهورية جنوب إفريقيا، بهدف تعميق الشراكة و التعاون الثنائي.

وقد أشرف وزيرا البلدين، السيد كمال بداري، والسيد بليد زيماندي، بمقر الوزارة، على مراسم توقيع هذا المحضر الذي يعد بمثابة "خطة عمل" تمتد من سنة 2026 إلى غاية 2028.

وبالمناسبة، أكد السيد بداري على "عمق العلاقات التاريخية والأخوية التي تجمع البلدين ", مبرزا "مواصلة تعزيز التعاون الثنائي وبناء جسر معرفي بحثي و ابتكاري قائم على التعاون العلمي وتبادل الخبرات بين المؤسسات الجامعية للبلدين".

ولتحقيق ذلك، أوضح السيد بداري عزم الجانبين على "استحداث مشاريع بحثية مشتركة وذلك ضمن المجالات ذات الأولوية الوطنية سيما الذكاء الاصطناعي والأمن الغذائي والصحة".

وفي ذات الصدد، أعلن السيد بداري، عن تنظيم زيارات دورية بين الجانبين، بهدف "تمتين جسور التعاون من شأنه تجسيد مبدأ "الدبلوماسية المعرفية " وكسب رهانات المنافسة الدولية.

من جانبه، ذكر السيد بليد زيماندي، ب "العلاقات التاريخية العميقة" التي تجمع البلدين، مشيدا ب "المستوى العالي الذي بلغته الجامعة الجزائرية.

كما أكد على أهمية " تبادل الخبرات و التجارب بين المؤسسات الجامعية للبلدين من خلال تكثيف الزيارات الثنائية وبرمجة مشاريع بحثية مشتركة لتعزيز هذا التعاون وتوسيع آفاقه".

بداري يستعرض مع سفير المجر بالجزائر فرص التعاون الجامعي والعلمي بين البلدين

الجزائر - استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي, السيد كمال بداري, بالجزائر العاصمة, سفير جمهورية المجر لدى الجزائر, السيد غابور ليفنتي شاركا, حيث شكل اللقاء فرصة لتقييم المرحلة الأولى للتعاون الجامعي والعلمي بين البلدين, حسب ما أفاد به بيان صادر عن ذات الوزارة.

وأضاف البيان أن هذا اللقاء, الذي جرى أمس الخميس بمقر الوزارة, كان "فرصة لتقييم المرحلة الأولى للتعاون الجامعي والعلمي بين مؤسسات البلدين ورسم معالم التعاون المستقبلي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي".

بَركة NEWS
السبق أولويتنا ، دقة المعلومة غايتنا

بداري يستعرض فرص التعاون العلمي مع سفير المجر بالجزائر

استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, بالجزائر العاصمة, سفير جمهورية المجر لدى الجزائر, غابور ليفنتي شاركا، حسب بيان للوزارة.

كريمة بندو

ووفق ذات المصدر، شكل اللقاء فرصة لتقييم المرحلة الأولى للتعاون الجامعي والعلمي بين البلدين.

وأضاف البيان أن هذا اللقاء, الذي جرى أمس الخميس بمقر الوزارة, كان "فرصة لتقييم المرحلة الأولى للتعاون الجامعي والعلمي بين مؤسسات البلدين ورسم معالم التعاون المستقبلي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي".

الشروق

التعاون الجامعي بين الجزائر والمجر: بداري يستقبل السفير المجري

استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم أمس الخميس، 17 جويلية، بمقر الوزارة، سفير جمهورية المجر لدى الجزائر، غابور ليفنتي شاركا.

ووفقا لما نشره الوزير بداري على صفحته كان اللقاء فرصة لتقييم المرحلة الأولى للتعاون الجامعي والعلمي بين مؤسسات البلدين ورسم معالم التعاون المستقبلي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

الصوت الآخر
كل أخبار الجزائر بين يديك

توقيع اتفاقية تفاهم في مجال التعليم العالي والبحث العلمي

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، رفقة نظيره وزير العلوم والتكنولوجيا والابتكار لجمهورية جنوب إفريقيا، بليد زيماندي، اليوم الخميس، على التوقيع على محضر إجتماع والإعلان عن خطة العمل 2026-2028.

خلال كلمته أكد الوزير على بناء جسر معرفي، بحثي وابتكاري بين البلدين، قائم على التعاون العلمي وتبادل الخبرات وتكامل الموارد بشكل تعاوني وتحديد أولويات البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، وفق رؤية البلدين، مما يخدم الديبلوماسية المعرفية ويعمل على المنافسة في الساحة الدولية.

ومن جانبه حيا وزير العلوم والتكنولوجيا والابتكار لجمهورية جنوب إفريقيا، الذاكرة التحريرية المشتركة لبلدينا، كما أشاد بمستوى الذي بلغته الجامعات ومراكز البحث الجزائرية ودعى إلى تعزيز التضامن المعرفي من أجل التنمية المستدامة والسيادة المعرفية لبلدينا،

–من بين مجالات التعاون والشراكة والتكامل بين البلدين: التكنولوجيا الدقيقة، الذكاء الإصطناعي، السيادة الطاقوية، الأمن الغذائي، التحول الرقمي

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

ملف

باحثون وطلبة يفتكون المراتب الأولى وطنيا ودوليا

الجامعة الجزائرية.. ذخر وفخر

- جامعة جيلالي اليابس ببلعباس الأولى وطنيا ومغاربيا في التصنيف العالمي لأفضل الجامعات
- حققت اندماجا سريعا مع المحيط الاقتصادي والعالم الرقمي : جامعات وهران تكسب الرهان
- المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بالقطب الجامعي سيدي عبد الله رهان المستقبل
- جامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان تحصد 23 جائزة
- جامعة "قسنطينة 3" الأولى في مسابقة الشباب العربي الدولية

من ص 6 إلى ص 11

الجزائر/جنوب إفريقيا: التوقيع على محضر تفاهم لتعميق الشراكة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي

بقلم وأجتم اليوم الخميس بالجزائر العاصمة التوقيع على محضر تفاهم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة العلوم والتكنولوجيا والابتكار لجمهورية جنوب إفريقيا بهدف تعميق الشراكة والتعاون الثنائي.

وقد أشرف وزيرا البلدين السيد كمال بداري والسيد بليد زيماندي بمقر الوزارة على مراسم توقيع هذا المحضر الذي يعد بمثابة "خطة عمل" تمتد من سنة 2026 إلى غاية 2028.

وبالمناسبة, أكد السيد بداري على "عمق العلاقات التاريخية والأخوية التي تجمع البلدين" مبرزا "مواصلة تعزيز التعاون الثنائي وبناء جسر معرفي بحثي وابتكاري قائم على التعاون العلمي وتبادل الخبرات بين المؤسسات الجامعية للبلدين".

ولتحقيق ذلك,أوضح السيد بداري عزم الجانبين على "استحداث مشاريع بحثية مشتركة وذلك ضمن المجالات ذات الأولوية الوطنية سيما الذكاء الاصطناعي والأمن الغذائي والصحة ."

وفي ذات الصدد,أعلن السيد بداري, عن تنظيم زيارات دورية بين الجانبين بهدف "تمتين جسور التعاون من شأنه تجسيد مبدأ "الدبلوماسية المعرفية " وكسب رهانات المنافسة الدولية .

من جانبه, ذكر السيد بليد زيماندیب "العلاقات التاريخية العميقة" التي تجمع البلدين مشيدا ب "المستوى العالي الذي بلغته الجامعة الجزائرية .كما أكد على أهمية" تبادل الخبرات والتجارب بين المؤسسات الجامعية للبلدين من خلال تكثيف الزيارات الثنائية وبرمجة مشاريع بحثية مشتركة لتعزيز هذا التعاون وتوسيع آفاقه"

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

أشرف على تنصيبه وزير الاتصال محمد مزيان

تعيين البروفيسور سليمان أعراج أمينا عاما جديدا

أشرف وزير الاتصال، السيد محمد مزيان، يوم الخميس، على مراسم تنصيب السيد سليمان أعراج أمينا عاما جديدا للوزارة، خلفا للسيد مختار خالدي الذي أنهيت مهامه. وقد جرت مراسم التنصيب بمقر وزارة الاتصال بحضور مديري ومسؤولي المؤسسات الإعلامية تحت الوصاية وإطارات وموظفي الوزارة.

وفي كلمة ألقاها بالمناسبة، أثنى وزير الاتصال على كفاءة الأمين العام الجديد وعلى مساره المهني الذي يؤهله -كما قال- "لمواصلة الجهود المؤسساتية واستكمال مسيرة تنفيذ الأهداف المسطرة من لدن رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، من خلال التزاماته المعلن عنها، والعمل على ضمان احترام قواعد الاحترافية وجعلها عماد الممارسة الإعلامية". كما أشاد السيد مزيان بـ "تجدد حيوية المؤسسة الإعلامية وفعالياتها والعمل على استكمال نصوص الترسانة القانونية للقطاع"، مؤكدا على "ضرورة مضاعفة الجهود، تجسيدا للرؤية الاستراتيجية التي تضمنها برنامج رئيس الجمهورية في هذا المجال". من جهته، قدم الأمين العام الجديد للوزارة شكره وامتنانه لرئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، ولوزير الاتصال على الثقة التي حظي بها في توليه هذا المنصب، مشيرا إلى أنه "لن يدخر أي جهد في تقديم الإضافة المرجوة للقطاع".

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

التعليم العالي

بداري يستعرض مع سفير المجر فرص التعاون الجامعي بين البلدين

استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، بالجزائر العاصمة، سفير جمهورية المجر لدى الجزائر، السيد غابور ليفنتي شاركا، حيث شكل اللقاء فرصة لتقييم المرحلة الأولى للتعاون الجامعي والعلمي بين البلدين، حسب ما أفاد به بيان صادر عن ذات الوزارة.

وأضاف البيان أن هذا اللقاء، الذي جرى الخميس بمقر الوزارة، كان "فرصة لتقييم المرحلة الأولى للتعاون الجامعي والعلمي بين مؤسسات البلدين ورسم معالم التعاون المستقبلي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي".

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

باحثون وطلبة يفتكون المراتب الأولى وطنيا ودوليا

الجامعة الجزائرية.. ذخر وفخر

● حصد مراتب متقدمة في الترتيب العالمي للجامعات ● حاضنات الأعمال ترافق المشاريع المبتكرة نحو البروز ● كفاءات جامعية تصنع الحدث في المحافل الدولية

سعاد قمار

تواصل الكفاءات الجامعية الجزائرية تألقها وتحافظ على لمعانها في المحافل الوطنية والدولية من خلال افتكاكها للمراتب الأولى، والسعي نحو تحقيق التميز الأكاديمي بفضل السياسة المنتهجة في تطوير وترقية الجامعات والرؤية الاستراتيجية التي أكدتها النتائج المبهرة، حيث أصبحت الجامعات الجزائرية مصنفة من بين أفضل الجامعات في العالم، وحلت في المرتبة الأولى مغاربيا وإفريقيا في ترتيب "التايمز للجامعات العالمية 2025"، وتألقت 53 جامعة جزائرية في هذا التصنيف بفضل المنافسة العلمية والبحوث الفعالة خاصة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

هذه التصنيفات تعتبر تشجيعا لمواصلة العمل بخطى واجتهاد نحو التألق والتميز، وبروز الكفاءات وتبني الأفكار المبتكرة للطلبة ومرافقتها من شأنه أن يحدث تحولا حقيقيا في المنظومة الجامعية الجزائرية، من خلال تبني إرادة واضحة لجعل مؤسسات التعليم العالي تتماشى مع المعايير العالمية ومواكبة التطور والتكنولوجيا الحديثة، وخير دليل على هذا، تألق جامعة سيدي بلعباس ضمن أفضل الجامعات الجزائرية وجاء هذا نتيجة المنشورات والملتقيات والإصدارات العلمية الجامعية، بالإضافة إلى الانفتاح والتعاون مع الجامعات وتبادل الخبرات، وهذا ما أهلها لأن تكون الأولى وطنيا ومغاربيا، وبهذا الترتيب المرموق ستوفر الجامعات بالجزائر فرصا أكبر وأفضل لطلبتها؛ منها الاعتراف الدولي بالشهادات واستقطاب التمويلات لمشاريع الطلبة وتوفير محيط جامعي متطور، وجلب شركات ومؤسسات اقتصادية ترغب في الاستثمار في كل المجالات، كما أن هذه الجامعات ساهمت في تألق الطلبة وإمدادهم بكل الإمكانات والعلوم والبحوث من أجل صناعة جيل متطور، واع ومنفتح يرتقي ببلاده إلى القمة. فكل الكفاءات الجزائرية نعتز بها ونأمل في أن تواصل تشريف الجزائر دوليا.

الجزائر تخطو خطوات عملاقة نحو جامعة ذكية ومبتكرة

المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بالقطب الجامعي سيدي عبد الله رهان المستقبل

● تألق 14 طالبا جزائريا في مسابقة "هواوي" في الصين
● نحو إنشاء مراكز تطوير المهارات وصندوق استثمار لتشجيع الذكاء الاصطناعي

فاطمة الزهراء عاشوري

تصنع الجامعات الجزائرية الريادة وطنيا وتحدث الفرق عالميا بحصادها الجوائز تلو الأخرى في المحافل الدولية، على غرار المسابقات التكنولوجية في كل من الصين واليابان وغيرها، كانت آخرها تألق 14 طالبا جزائريا، وتحصلهم على 4 جوائز مرموقة في مسابقة "هواوي" العالمية لتكنولوجيا المعلومات 2025، التي أقيمت في مدينة شنزن الصينية، بمشاركة أكثر من 200 ألف طالب من 114 دولة، وذلك في ماي الماضي من طلبة المدرسة العليا للاتصالات وجامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران والمدرسة العليا للإعلام الآلي بسيدي بلعباس والجزائر العاصمة، وقبلها كذلك في المسابقة الدولية للتكنولوجيات، من جامعات ومدارس باتنة، بجاية، الجزائر، الجزائر ١، البليدة ١، سعيدة، سيدي بلعباس، وهران وتلمسان، كانت محل إشادة من طرف السيد الرئيس الذي هنأهم في كل مرة على التتويج المستحق المرّاتب الأولى.

منظومة علمية وبنية تحتية لمساعدة الطلبة على الإبداع

هذه الريادة المحققة لم تأت من عدم، إنما هي نتاج منظومة علمية وبنية تحتية وضعتها السلطات في يد هؤلاء الطلبة ليتعلموا ويبدعوا في مجال اختصاصهم، هذا بالرغم من حداثة بعض الاختصاصات في مجال التكنولوجيات الحديثة والدقيقة، إضافة إلى الذكاء الاصطناعي، هذا الأخير الذي تدعم بمدرسة عليا لأول مرة بالقطب التكنولوجي بسيدي عبد الله، والذي دشنه رسميا السيد رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون في ماي من العام الماضي 2024 بمناسبة عيد الطلبة، في حين تم استحداث وبمرسوم رئاسي في سنة 2021 المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بذات القطب التي توفر برامج أكاديمية وتكوينا عاليا في مجالات متعلقة بالذكاء الاصطناعي مثل البرمجة، قواعد البيانات، هندسة البرمجيات، الشبكات الحاسوبية وأمن المعلومات.

المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي والتي تعد أيضا قطبا للتكوين، تتولى أيضا مهام البحث العلمي والابتكار واليقظة والتحويل والتطوير التكنولوجي، في حين دخلت جامعات أخرى في تصنيفات عالمية مثل "Webometrics"، مما يدل على جودة التعليم والبحث العلمي، كما تجرى مشاريع دولية للبحوث المشتركة.

ولعل إنشاء مدرسة عليا للذكاء الاصطناعي، إلى جانب مدرسة عليا للرياضيات وأخرى للإعلام الآلي، يجسد وبوضوح مدى اهتمام الدولة الجزائرية بهذه المجالات العلمية وحرصها الشديد على تشجيع استخدام تقنياتها على أوسع نطاق، خاصة الذكاء الاصطناعي الذي يسهم في تحسين الأداء الاقتصادي، وخلق فرص عمل مبتكرة في ظل التحول الرقمي، وتم بالموازاة مع إنشائها تنصيب 27 خبرة من الكفاءات الوطنية العلمية الناشطة على مستوى أرقى الجامعات العالمية، في إطار المجلس العلمي للذكاء الاصطناعي الذي تم تنصيبه على مستوى هذه المدرسة، أوكلت لهم مهام وضع استراتيجية وطنية لاستثمار الطاقات البشرية والمادية خدمة للاقتصاد الوطني.

استحداث جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر لأول مرة

استحدثت جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر في طبعتها الأولى، ضمن مسعى السلطات للدفع بالابتكار، وتشجيع روح الإبداع لدى الأساتذة والطلبة الباحثين بالخصوص، وكذلك من أجل تشجيع التنافسية، حيث أشرف على توزيع هذه الجائزة الوزير الأول، نذير العرباوي، وعرفت تكريم 3 باحثين عن فئة الأساتذة والباحثين بمراكز بحوث مختلفة، إلى جانب تتويج 3 طلبة بمشاريع تناولت مشاريع "الذكاء الاصطناعي الطبي"، وآخر عن "جهاز طبي للمساعدة التكنولوجية المتقدمة باستخدام الذكاء الاصطناعي، لتشجيع ومراقبة علاج السرطان".

وآخر عن مجال "تطوير محفز حيوي طبيعي، يعتمد على البكتيريا المحلية المفيدة ومخلفات النباتات".

هذه السياسة التي اعتمدتها السلطات ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي تهدف إلى تأصيل مساهمة الطالب الجزائري في مسار النضال والبناء الوطني، وتعزيز رئيس الجمهورية ورعايته للبحث والابتكار وتعزيز دوره في مرافقة الجهد التنموي للبلاد، بعد وضع استثمارات مالية وطاقات بشرية لإنجاح ذلك، وحتى تكون الجامعة قاطرة أساسية في مسار توجه البلاد نحو تطوير وتنويع النشاط الاقتصادي، ما يؤكد أن الجزائر قد خطت خطوات عملاقة نحو "جزائر ذكية ومبتكرة".

يذكر أن الجزائر لها دور ريادي أيضا في إفريقيا في مجال الذكاء الاصطناعي من خلال المؤسسات الناشئة التي تشتغل في هذا الإطار، كما سيتم مستقبلا إطلاق أكبر مركز بيانات وحوسبة في المنطقة لمعالجة البيانات الضخمة وتطوير التكنولوجيات الحديثة، إلى جانب إنشاء مراكز تطوير المهارات وصندوق استثمار لتشجيع الذكاء الاصطناعي، التي سيدعم تعزيز المهارات والابتكار التكنولوجي في الجزائر، فضلا عن المجلس الإفريقي للذكاء الاصطناعي.

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

قسنطينة أكبر قطب لتوطين وتطوير المشاريع الابتكارية

الطالبة سارة مفرج المتوجة بالذهب .. نموذج الكفاءة الجامعية

- "تكنوبول هضبة قسنطينة" رائدة في دعم الابتكار
- جامعة "قسنطينة 3 " الأولى في مسابقة الشباب العربي الدولية

عزيزة كيرود

تصدرت جامعة قسنطينة3 "صالح بوبنيدر" العديد من المسابقات وتوجت في محافل دولية بفضل كفاءاتها العلمية وسعيها المتواصل لدعم النماذج و الأفكار المبدعة و كذا من خلال العمل على الرفع من مستوى الكفاءات العلمية و ترقية مستواها البحثي لتكون في الطليعة مع الجامعات الدولية المتقدمة وتصبح من الجامعات الرائدة في التعليم العالي أين لا تدخر جهدا في إبرام الاتفاقيات الهامة مع أعرق الجامعات عبر العالم حتى تمكن الطلبة وحاملي لواء العلم من مشاركة وتبادل المعطيات مع نظرائهم من جامعات أجنبية وذلك حتى تكون لها بصمتها الخاصة في مساهمتها في تطور الجزائر والنهوض بمختلف قطاعاتها.

وقد حصدت جامعة قسنطينة 3 مؤخرا المرتبة الأولى في مسابقة الشباب العربي الدولية للمشاريع الإبتكارية حول الأمن الغذائي و المائي المنظمة بالدوحة في قطر وهذا بعد أن تمكنت الطالبة المتخرجة من معهد تسيير التقنيات الحضرية من الحصول على ذهبية المسابقة عن فئة الدراسات العليا وبفضل مشروعها المبتكر حول التقنيات الزراعية المستدامة والاستراتيجيات اللازمة لتحقيق الأمن الغذائي والمائي والعالمي، وهذا ضمن مسابقة المؤتمر الدولي حول الأمن الغذائي في مواجهة تغيرات المناخ تحت شعار التحديات والفرص،وهي الأخيرة التي شارك فيها باحثون شباب و طلبة من مختلف أنحاء العالم حيث قدم كل مشارك مشروع مبتكر وحلول للتكيف مع التغير المناخي وتعزيز الأمن الغذائي والمائي،لتتأهل ابنة الجزائر لنهائيات المسابقة رفقة 11 مشاركا من مجموع 106 مشاريع مقدم من مختلف الجامعات و تنال في الأخير المرتبة الأولى عن جدارة و استحقاق بمشروعها المتمثل في تحسين زراعة الأزولا و العدس المائي في أحواض مؤتمنة لإنتاج علف مواش مغذ و منخفض التكلفة،وهو المشروع الذي أنجزته الطالبة سارة مفرج المتكونة بطور الماستر في تسيير التغيرات البيئية في البحر المتوسط و أثر التغيرات البيئية على نشاط الإنسان على مستوى المخبر التابع لكلية هندسة الطرائق بإشراف الدكتورة سهام عريس وهو مسجل بحاضنة الجامعة ضمن القرار الوزاري رقم 57/12، وموطن بتكنوبول هضبة قسنطينة،وهي الأخيرة التي يثني على مجهودها وأثرها الهام الطلبة و الباحثون لاسيما مع المتابعة و الدعم الذي تقدمه لأصحاب المشاريع المبتكرة و آحتضانها الدائم للنشاطات العلمية المساهمة في تجسيد المشاريع و المساعدة في البحث في مختلف مراحله.

ويعد القطب التكنولوجي للابتكار هضبة قسنطينة بجامعة صالح "بوبنيدر" التي تتربع على 10 كليات ومعاهد ومدارس وطنية بمثابة القطب الأول والوحيد بالجزائر، حيث يضم 12 مؤسسة جامعية بما فيها مراكز البحث و تبرز جهوده في دعم و تطوير الابتكار و توطين ومرافقة المؤسسات الناشئة و المشاريع الابتكارية، كمال يحتوي على 250 مكتبا لتوطين المؤسسات الناشئة والمشاريع المبتكرة، فيما يجمع بين مخرجات و مراكز البحث و كذلك مخرجات حاضنات الأعمال و مراكز دور المقاولاتية وأضحى بوطن مشاريع ومؤسسة ناشئة وفي رهانه تكوين نوعي لأصحاب المشاريع المبتكرة.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

جامعة الجزائر3

14 تخصصا جديدا ذا كفاءة أو شهادة مزدوجة في الدخول المقبل

أحصت جامعة الجزائر 3 , تحسبا للدخول الجامعي المقبل (2026-2025), 14 تخصصا جديدا ذا كفاءة أو شهادة مزدوجة بتسجيل وطني, ما يمثل "إنجازا نوعيا يؤكد مكانتها الريادية", حسب ما أورده, أمس الثلاثاء, بيان لذات الجامعة.

وأوضح نفس المصدر أنه وتبعا لصدور المرسوم الوزاري الجديد المتعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا للموسم المقبل, "برزت جامعة الجزائر 3 بقدرتها على استقطاب طلبة من جميع أنحاء الوطن, حيث سجلت لوحدها 14 تخصصا جديدا ذا كفاءة أو شهادة مزدوجة بتسجيل وطني".

وبعد ذلك --مثلما أشارت إليه الجامعة-- "إنجازا نوعيا", انطلاقا من أن "إجمالي التخصصات المزدوجة المقترحة من قبل مؤسسات التعليم العالي الجزائرية يبلغ 16 تخصصا ذا كفاءة مزدوجة و24 تخصصا ذا شهادة مزدوجة".

ويأتي هذا الإنجاز "الاستثنائي" ليؤكد "جودة برامج جامعة الجزائر3 التكوينية وسمعتها المتميزة, و سعيها لاستعادة دورها التاريخي ك+جامعة أم+", يتابع المصدر ذاته.

كما أشار البيان إلى أن جامعة الجزائر 3 "تسير بخطى ثابتة نحو الانتقال إلى جامعة من الجيل الرابع، مما يعكس التزامها بالابتكار والتطوير المستمر في مجال التعليم العالي", علاوة على "الديناميكية الملحوظة التي تشهدها ضمن استراتيجية إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر".

وضمن هذا المسعى, عملت هذه الجامعة على "تحديث عروض التكوين وتلبية المتطلبات المتغيرة لسوق العمل, حيث تم, مؤخرا, عقد اجتماعات تنسيقية من أجل "وضع خارطة طريق تواكب التطورات العالمية وتساهم في بناء اقتصاد المعرفة، مع تركيز خاص على التخصصات ذات التسجيل الوطني التي تتلاءم مع متطلبات سوق العمل ومهن المستقبل".

و في هذا الصدد, تم الاتفاق على "ربط عروض التكوين بين مختلف الكليات والمعاهد، بالإضافة إلى اقتراح فتح عروض تكوين مشتركة مع جامعة الجزائر 1, ضمن مسارات التكوين ذات الشهادة والكفاءة المزدوجة", وهذا تماشيا مع توجيهات الوزارة الوصية الهادفة إلى "تطوير مهارات الطلبة في مجالات حيوية مثل الإعلام الآلي، الرياضيات، الذكاء الاصطناعي، و الرقمنة".

يذكر أن مسارات التكوين ذات الشهادة المزدوجة تتيح للطالب الحصول على شهادتين جامعيتين في نفس الوقت, على غرار "نمذجة رياضية والمساعدة على اتخاذ القرار+اقتصاد كمي (بالتعاون مع جامعة الجزائر 1)" و "اقتصاد رقمي+إعلام", في حين ترمي مسارات التكوين ذات الكفاءة المزدوجة إلى تزويد الطالب بكفاءتين متكاملتين في مجال متقارب, مثل "اقتصاد وعلاقات دولية" و"الاتصال الرقمي وإدارة الأعمال", وفقا لتوضيحات جامعة الجزائر3.

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

جامعة العلوم والتكنولوجيا «محمد بوضياف»

صناعة الكفاءات ودعم الابتكار

م. أمينة

تعد جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" إحدى أبرز مؤسسات التعليم العالي في الجزائر، وواحدة من القلاع العلمية الرائدة التي تلعب دورًا استراتيجيًا في تكوين الأجيال وصناعة الكفاءات الوطنية. فهي أكثر من مجرد مؤسسة أكاديمية، بل فضاء ديناميكي يدمج بين التكوين العصري والبحث العلمي وروح الابتكار وريادة الأعمال، تحتضن الجامعة مجموعة واسعة من التخصصات العلمية والتقنية والتكنولوجية، التي صمّمت برامجها بعناية لتواكب التطورات العالمية وتستجيب لمتطلبات سوق العمل المحلي والدولي. وتسعى من خلال هذه التخصصات إلى تقديم تكوين أكاديمي متجدد يمكن الطلبة من اكتساب المعارف والمهارات الضرورية لمواجهة التحديات المهنية المتزايدة، سواء داخل الوطن أو خارجه. تشهد جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" سنويًا تخرج دفعات جديدة في مختلف الأطوار: الليسانس والماستر والدكتوراه، مما يعزز مساهمتها الفعلية في تزويد السوق الوطنية بكفاءات مؤهلة وذات كفاءة عالية. كما أصبحت الجامعة منصة واعدة لاحتضان المشاريع الناشئة، حيث يحوّل عدد متزايد من الطلبة والأفكار الإبداعية إلى نماذج اقتصادية قابلة للتطبيق، بدعم من منظومة ريادة الأعمال الجامعية. وفي هذا السياق، أكد مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور أحمد حمو أن جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" ليست مجرد مؤسسة تعليم عالٍ، بل هي رافد حقيقي لصناعة الكفاءات وبناء المستقبل. "نحرص على أن يكون التكوين الذي نقدمه للطلبة متجددًا، مواكبًا للتحولات العلمية والتكنولوجية، ومتصلا فعليًا باحتياجات سوق العمل كما نراهن على البحث العلمي وريادة الأعمال كرافدين أساسيين لدفع عجلة التنمية، ونؤمن بأن دور الجامعة يتجاوز التلقين إلى الإسهام الفعلي في بناء مجتمع المعرفة." ولا يقتصر دور الجامعة على التكوين الأكاديمي فقط، بل تعدّ أيضًا قطبًا وطنيًا مهمًا في مجال البحث العلمي، حيث تحتضن عددًا كبيرًا من مخابر البحث المعتمدة، التي تمثل حجر الزاوية في دعم الابتكار وتطوير المعرفة، إضافة إلى مساهمتها في ربط الجامعة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي من خلال مشاريع تطبيقية ذات بعد تنموي، وبفضل هذا الزخم في التكوين، والبحث، وريادة الأعمال، تواصل جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا ترسيخ مكانتها كمؤسسة أكاديمية منتجة للمعرفة ومحفزة للإبداع، ومؤثرة بعمق في محيطها فلا تكتفي بنقل المعرفة، بل تسهم بفاعلية في صناعتها وتوظيفها في خدمة التنمية.

حققت اندماجا سريعا مع المحيط الاقتصادي والعالم الرقمي

جامعات وهران تكسب الرهان

حياة.ب

تشهد جامعات وهران تحولا كبيرا ونوعيا في مسارها التكويني والأكاديمي تماشيا مع الرؤية الجديدة لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون الذي أراد أن تتحول الجامعة من مجرد معاهد ومدرجات للتلقين الجاف للعلوم والمعارف، إلى حاضنة للأفكار والإبداع والابتكار فتندمج في محيطها الاقتصادي وتواكب التحول التنموي الذي تشهده جميع القطاعات الحيوية ببلادنا وبالأخص التحولات الاقتصادية، وتواكب الأهداف الكبرى لإعادة بناء نسيج صناعي قوي بعلامة جزائرية تصنع الفارق في السوق الوطنية والدولية.

قبل سنوات كانت الجامعة الجزائرية بعيدة وغير منسجمة مع محيطها لا تساهم في النمو الاقتصادي، إطاراتها مكتفية بالمهام الأكاديمية والبحوث العلمية التي لا يتجاوز صداها رفوف المكتبات. واليوم وبفضل التحولات الكبيرة التي يشهدها قطاع التعليم العالي، استطاعت الجامعات الجزائرية أن تصنع لنفسها موقعا استراتيجيا في محيطها الاقتصادي وفي العالم الرقمي أيضا، فأصبحت تعمل وتنتج الأفكار وتبتكر المشاريع وتساهم في إمداد السوق الوطنية بالكفاءات العالية ذات الخبرة في مجال ريادة الأعمال والمقاولاتية، وإنشاء وتسيير المؤسسة وخلق الأفكار وتحويلها إلى مشاريع منتجة. اندماج سريع وسلس مكن جامعات وهران بالأخص من العمل بتناغم مع المؤسسات الاقتصادية في شتى المجالات، وتقديم إنتاج فكري وعلمي وتثمين الأبحاث بفضل ارتقائها إلى مستوى الفعالية والقابلية للتجسيد والتحول إلى مشاريع صناعية وخدماتية مبتكرة. الابتكار صار بوصلة الطالب والأستاذ بفضل المساهمة الفعالة للمحيط الاقتصادي والمؤسسات الوطنية والخاصة وتمكينها من إبرام اتفاقيات مع الجامعات ليتم بموجبها تكوين إطارات وطنية تتمتع بالخبرة والكفاءة العالية، تحمل شهادات عليا تتناسب واحتياجات القطاع الاقتصادي وما يتطلبه التحول الصناعي. شق آخر يحمل نفس القدر من الأهمية والفعالية في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي لم تغفله جامعات وهران وهو التحول الرقمي واعتماد تقنيات الذكاء الاصطناعي بالقدر الذي ينمي الذكاء البشري ويساهم في تحقيق الطفرة العلمية والاقتصادية. لقد تحولت جامعات وهران إلى فاعل حقيقي في النمو الاقتصادي ورافدا من روافد الثروة، وكل هذا التحول الإيجابي والسريع نقف وراءه نظرة مستقبلية ونسيير عال من قبل كفاءات جزائرية تثبت مرة أخرى بأن قدرتها العالية على التجدد والتأقلم والانفتاح على الآخر أمر في المتناول، وما اعتماد الجيل الرابع في التعليم العالي إلا لرغبة ملحة في التجديد والتغيير ومواكبة التطور العلمي والرقمي السريع، مع العلم أن جامعات وهران قد اختيرت لتكون إحدى النماذج في التحول إلى الجيل الرابع "4.0" وها هي اليوم تكسب الرهان وتبرهن قدرتها على تحقيق تحول ناجح.

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

معهد العلوم والتقنيات التطبيقية «إيستا»

تكوين نوعي لمواكبة التحول الصناعي والرقمي

● تخرج أول دفعة لتخصص الصيانة الصناعية وتقنية السيارات وتوظيف مباشر بمصنع «فيات»

م.أمينة

يشكل معهد العلوم والتقنيات التطبيقية (إيستا) بجامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف"، نموذجًا ناجحًا للتكامل الفعّال بين الجامعة والمحيط الصناعي، في تجربة رائدة تستحق التوسيع والتعميم على المستوى الوطني. فقد بات هذا المعهد منصة استراتيجية لدعم مسار الإنعاش الصناعي الوطني، لا سيما في القطاعات ذات الأولوية، وعلى رأسها صناعة السيارات.

يرتكز "إيستا" على رؤية متكاملة تهدف إلى بعث الصناعة الوطنية من خلال الاستثمار في رأس المال البشري، وتمكين الشباب الجامعي من ولوج سوق العمل عبر إدماج مهني فعّال ومستدام. ويُعد المعهد اليوم منصة تكوين عالية المستوى، توفر للطلبة مسارات تعليمية تطبيقية تتماشى مع متطلبات القطاع الصناعي، عبر شراكات استراتيجية مع مؤسسات اقتصادية رائدة، وهو ما يسهم بشكل مباشر في تعزيز فرص تشغيل الخريجين ودعم الاقتصاد الوطني بكفاءات مؤهلة.

وفي هذا الإطار، أكدت البروفيسور ربيعة عزمو، مديرة المعهد، أن دور "إيستا" يتجاوز التكوين الأكاديمي التقليدي، ليمتد إلى إعداد كفاءات قادرة على مواكبة التحول الصناعي والرقمي، من خلال برامج تكوين دقيقة تعتمد على مقاربات بيداغوجية حديثة، تركز على التطبيق العملي وتعزيز الابتكار، ويستفيد المعهد من موقعه الجغرافي الاستراتيجي في ولاية وهران، لا سيما قربه من مصنع السيارات "فيات" أحد أبرز الفاعلين في قطاع صناعة وتركيب السيارات في الجزائر. هذا القرب مكّن المعهد من بناء علاقات تعاون وثيقة ومثمرة مع مختلف المؤسسات الصناعية، ما انعكس مباشرة على رفع قابلية تشغيل خريجيه ،وقد تجلت هذه النتائج من خلال الدفعة الأولى لتخصص الصيانة الصناعية وتقنية السيارات" ميتا"، حيث تم توظيف 50% من الخريجين مباشرة من قبل شركة "ستيلانتيس" بذات المصنع ، في مؤشر قوي على جودة التكوين وفعالية الشراكات التي أرساها المعهد. ويقدم "إيستا" مجموعة من التخصصات المهنية المتجددة، المواكبة لمتطلبات السوق الوطني والدولي، تشمل:الصيانة الصناعية وتقنيات السيارات ،تسيير وحدات الإنتاج بالشراكة مع مجموعة ستيلانتيس وتخصص الميكانيك الصناعية وتقنيات التصنيع،الصيانة الكهروميكانيكية الصناعية (قيد الإطلاق استجابة لطلب فعلي من الشركاء الاقتصاديين).

وفي خطوة نوعية، أطلق المعهد خلال الموسم الجامعي 2024-2025 أول ماستر مهني بنظام التكوين بالتناوب على المستوى الوطني، يجمع بين التكوين الأكاديمي والتدريب الميداني داخل المؤسسات، في إطار شراكة مع شركة "ستيلانتيس"، مما يُعد سابقة في مسار التعليم العالي في الجزائر. وقد احتفلت جامعة وهران مؤخرًا بتخرج 30 طالبًا من الدفعة الرابعة لتخصص "ميتا".

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

72 مشروعا مبتكرا و5 شهادات «لابال»

ريادة الأعمال.. بوصلة الطالب

م. أمينة

أكد الأستاذ معمّر بودية، الناطق الرسمي باسم جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف"، أن الموسم الجامعي 2024-2025 شكّل محطة فارقة في مسار الجامعة، من خلال النقلة النوعية التي تحققت في مجال الابتكار وريادة الأعمال، وهو ما عكسته النتائج الإيجابية المسجلة خلال هذه الفترة، وأوضح بودية أن الجامعة اعتمدت مخططا استراتيجيا واعدا، يهدف إلى مرافقة الطلبة وتشجيعهم على الإبداع والابتكار، عبر توفير بيئة محفزة وداعمة للأفكار الريادية. وأشار إلى أن هذا التوجه يعكس التزام المؤسسة بتعزيز ثقافة المقاولاتية وتطوير الكفاءات الطلابية بما يتماشى مع التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي تشهدها البلاد، وفي هذا السياق، أعلن المتحدث أنه تم اعتماد 5 شهادات "لابال" من أصل 20 ملفا قدّم، وهو ما يمثل مؤشرا واضحا على ارتفاع جودة المشاريع الطلابية وتنامي وعي الطلبة بأهمية الابتكار كأداة محورية لتحقيق التمكين المهني والاقتصادي، وأضاف أن هذه الخطوة تندرج ضمن جهود الجامعة المستمرة لدعم المبادرات الطلابية وتوجيهها نحو مسارات إنتاجية تساهم في بناء اقتصاد المعرفة، وتعزز من روح الريادة داخل الوسط الجامعي، كما تلعب جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا دورا محوريا في دعم منظومة ريادة الأعمال على المستوى الوطني، من خلال احتضانها للمشاريع الناشئة، وتوفيرها لفضاءات عمل مشتركة، وورشات تكوينية، وشبكات تواصل مع شركاء اقتصاديين وصناعيين، ما يخلق بيئة ملائمة لتطوير الأفكار وتحويلها إلى مؤسسات قائمة بذاتها. وقد أصبحت الجامعة نموذجا يحتذى به في الربط بين التكوين الأكاديمي والواقع الاقتصادي، حيث تعمل على إعداد جيل من المقاولين الشباب القادرين على إحداث التغيير في مختلف القطاعات الحيوية. وفي إطار تفعيل القرار الوزاري رقم 1275، المتعلق بإدماج مسار ريادة الأعمال ضمن المنظومة الجامعية، كشف بودية عن تسجيل 433 طالبا في هذا المسار، معتبرا أن هذا الرقم يعكس بوضوح تحولا إيجابيا في ذهنية الطالب الجامعي، الذي بات يرى في ريادة الأعمال فرصة حقيقية لبناء مستقبله المهني بشكل مستقل وفعّال. كما شهد الموسم ذاته إنشاء 72 مشروعا مبتكرا ومؤسسة ناشئة، من بينها 27 مشروعا مخصصا لإنشاء مؤسسات مصغرة. وأكد بودية أن الجامعة تسهر على تقديم الدعم التقني والبيداغوجي لهذه المشاريع، من خلال حاضنة الأعمال، وورشات التكوين، والشراكات مع الفاعلين الاقتصاديين، ما يساهم في تحويل الأفكار إلى منتجات وخدمات واقعية.

وفي جانب آخر من الإنجازات، سجلت جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا خلال الموسم الجامعي المنصرم 14 براءة اختراع، ما يعكس الديناميكية المتزايدة على مستوى النشاط البحثي، سواء في المجال الصناعي أو المجتمعي. وشدد الأستاذ بودية على الدور الريادي الذي تلعبه الجامعة في خلق المؤسسات الناشئة، واصفا إياها بـ "المحرك الأساسي للاقتصاد الوطني"، مؤكدا أن الجامعة لم تعد مجرد فضاء للتعليم، بل أصبحت حاضنة فعلية لتكوين إطارات شابة قادرة على ابتكار حلول، وتطوير مشاريع تواكب التغيرات الاقتصادية وتسهم بفعالية في تنمية البلاد. مشيرا إلى أن هذه الإنجازات تمثل فقط بداية لمسار طموح تسعى الجامعة من خلاله إلى بناء منظومة متكاملة للابتكار وريادة الأعمال، تجعل من الطالب والباحث عنصرا فاعلا في الاقتصاد الوطني وشريكا حقيقيا في تحقيق التنمية المستدامة

أول دفعة ماستر على المستوى الوطني في تخصص «الطيران»

نحو صناعة جزائرية بكفاءات وطنية

م. أمينة

يشهد قطاع الطيران في الجزائر تحولات متسارعة تهدف إلى بناء منظومة وطنية متكاملة قادرة على مواكبة التقدم التكنولوجي العالمي، وتعزيز السيادة التقنية في مجال حيوي ودقيق. وفي قلب هذا التحول، يبرز تخصص "الطيران وميكانيكا الطيران الخفيف" الذي تحتضنه كلية الهندسة الميكانيكية بجامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف بوهران، كتجربة أكاديمية رائدة، تعوّل عليها في إعداد جيل جديد من المهندسين والخبراء المتخصصين. هذا التخصص، الأول من نوعه على المستوى الوطني، يمزج بين التكوين الأكاديمي النظري والتطبيق العملي المكثف، ويمنح الطلبة تكوينا متكاملا في مجالات متعددة تشمل نمذجة الأنظمة الجوية، ديناميكية الهواء، ميكانيك الطيران، وتصميم وتشغيل الطائرات الخفيفة والطائرات دون طيار (الدرون). ويُعد من التخصصات النادرة التي تتطلب كفاءة علمية عالية، بالنظر إلى تعدد مجالاتها وتنوع تطبيقاتها، من صيانة الطائرات إلى تصميم الأنظمة الجوية الذكية. وقد شكلت سنة 2025 محطة فارقة في مسار هذا التخصص، مع تخرّج أول دفعة من طلبة الماستر، المتكوّنة من ثمانية طلاب ناقشوا مذكراتهم بنجاح، وتأتي هذه الخطوة تتويجا لمسار تكويني مدمج يجمع بين شهادتي الليسانس والماستر، أطلق رسميا سنة 2020 عقب اعتماده من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويُعتبر ثمرة رؤية أكاديمية استراتيجية تسعى إلى بناء تكوين عالي الجودة، يواكب المعايير الدولية. يدعم هذا التخصص مخبر "الطيران وأنظمة الدفع"، تحت إشراف البروفيسور أمين بشير، أحد الأسماء البارزة وذات البصمة المتميزة في مجال البحث العلمي في الطيران. وقد ساهم المخبر في تعزيز الجانب التطبيقي للتكوين، من خلال مشاريع واقعية وتجارب ميدانية شملت تصميم وتصنيع طائرات خفيفة (من أربعة إلى ستة مقاعد)، بالإضافة إلى تطوير نماذج أولية لطائرات دون طيار ذات أنظمة تحكم متقدمة. وفي تصريح خاص، أكد البروفيسور إزيدي هواري، رئيس المعهد، أن هذا التخصص يُعدّ نموذجا متقدما في التكوين الجامعي، ويعكس تحولا نوعيا في الرؤية البيداغوجية للجامعة نحو إدماج التخصصات التقنية الدقيقة. وأضاف أن المعهد يعمل باستمرار على تحديث برامجه من خلال إدماج أحدث التطورات التكنولوجية، واعتماد مناهج تدريس مبتكرة، فضلا عن تعزيز الشراكات مع مؤسسات وطنية ودولية ناشطة في مجال الطيران. وأوضح أن أهمية هذا التخصص لا تكمن فقط في محتواه العلمي المتقدم، بل تتجاوز ذلك لتصبح جزءا من استراتيجية وطنية شاملة تهدف إلى إنشاء صناعة طيران محلية، قائمة على الكفاءات الجزائرية، وقادرة على الاستجابة للتحديات التقنية والاقتصادية المستقبلية. ويختار طلبة هذا المسار من بين نخبة المتفوقين، مما يعكس الطبيعة الانتقائية للتكوين، وحرص الجامعة على ضمان جودة عالية في الأداء الأكاديمي والتطبيقي على حد سواء. كما يحظى التخصص بدعم كبير من إدارة الجامعة، التي تراهن عليه كأحد المحاور الأساسية في استراتيجيتها لتطوير التكوين في المجالات ذات القيمة المضافة العالية، علما أن تخصص "الطيران وميكانيكا الطيران الخفيف" مجرد برنامج دراسي جامعي، بل هو مشروع وطني طموح يسعى إلى إرساء دعائم صناعة طيران محلية متكاملة، تعتمد على كفاءات جزائرية متميزة. وهو خطوة عملية ضمن مسار استراتيجي لبناء منظومة بحث وتطوير قادرة على جعل الجزائر فاعلا حقيقيا في سماء الطيران، إقليميا ودوليا.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

تخرّج دفعة جديدة من الطلبة الأجانب

تعاون دولي للارتقاء برسالة الجامعة الجزائرية

- **الدفعة تتكون من طلبة من فلسطين وسوريا وموريتانيا واليمن ومالي وغينيا وكينيا وتنزانيا والنيجر وتوغو وتشاد والموزمبيق**

م.أمينة

شهدت جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" خلال الموسم الجامعي 2024-2025، تخرّج دفعة جديدة من الطلبة الدوليين، في إطار سعيها المتواصل لتعزيز التعاون العلمي والانفتاح على مختلف الثقافات. ويعكس هذا الحدث التزام الجامعة الراسخ بالارتقاء بجودة التكوين والبحث العلمي، وفقًا لأرقى المعايير الأكاديمية العالمية، ما يعزّز مكانتها كصرح علمي رائد على المستويين الوطني والدولي.

وضمّت هذه الدفعة 28 طالبًا دوليًا ينتمون إلى بلدان عدّة، من بينها فلسطين وموريتانيا وسوريا واليمن ومالي وغينيا وكينيا وتنزانيا والنيجر وتوغو وتشاد والموزمبيق. ويؤكد هذا التنوع الجغرافي عمق الجاذبية الأكاديمية التي تحققها الجامعة على الصعيدين الإقليمي والدولي، وفي هذا السياق، أوضح البروفيسور حمو أحمد أن جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا أصبحت خلال السنوات الأخيرة وجهة مفضّلة لمئات الطلبة الدوليين، بفضل ريادتها في مجالات التكنولوجيا المتقدمة، وتنوّع تخصصاتها ذات البُعد العالمي، خاصة في ميادين الهندسة، وتكنولوجيا المعلومات، وغيرها من التخصصات المستقبلية.

وأضاف البروفيسور أن الجامعة استقبلت خلال الموسم الجامعي الحالي 2024-2025 ما مجموعه 157 طالبًا دوليًا يمثّلون 26 دولة من مختلف قارات العالم، أغلبهم من الدول الإفريقية، بما في ذلك 6 دول عربية، مما يعكس بوضوح الحضور الأكاديمي المتنامي للجامعة على الساحة الإقليمية، وأشار إلى أن هذا التنوّع الثقافي يُسهم في خلق بيئة تعليمية ثرية ومتعدّدة الخلفيات، تعزّز من التجربة العلمية للطلبة، وتوسّع آفاقهم الفكرية والمعرفية، مؤكدًا أن الجامعة تواصل جهودها في تحسين جودة التأطير والإشراف الأكاديمي بما يواكب المعايير العالمية، كما نوّه البروفيسور حمو أحمد بحصول الجامعة منذ سنة 2023 على الوسم الوطني "ادرس في الجزائر - STUDY IN ALGERIA"، وهو اعتراف رسمي يُمنح للمؤسسات الجامعية التي تميّزت بجودة خدماتها المقدّمة للطلبة الأجانب، سواء من حيث الاستقبال، أو التكوين، أو المتابعة الأكاديمية والاجتماعيةوأوضح أن هذا التتويج هو ثمرة رؤية استراتيجية واضحة ترتكز على تدويل التعليم العالي، وتطوير شراكات علمية مع جامعات ومراكز بحثية دولية، بالإضافة إلى الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية والرقمية للجامعة.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

جامعة وهران 1 «أحمد بن بلة»

إنجازات أكاديمية وبحثية متميزة.. حصاد الموسم

حكيمة.ق

تواصل جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" بخطى ثابتة في أداء رسالتها النبيلة في خدمة البحث العلمي والأكاديمي، محققة إنجازات نوعية خلال السنة الجامعية 2024 /2025، لتؤكد بذلك مكانتها كقلعة علمية رائدة في الجزائر. شهدت الجامعة هذا العام تخريج دفعة متميزة من الطلاب، حيث بلغ إجمالي عدد المتخرجين 4789 طالباً في مختلف التخصصات. وتفصيلاً، تخرج 2348 طالباً في الليسانس.

و1312 طالبًا في الماستر، بالإضافة إلى 1129 خريجًا في العلوم الطبية. وقد بدأت مراسم تسليم الشهادات في 22 جوان وستستمر حتى استكمالها.

وبهذه المناسبة، أكد البروفيسور ميلود بن حجار، نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا، أن "الإنجازات العظيمة تبنى بلبنات السهر وتراتيم الإرادة"، مشيدًا بالجهود المبذولة من قبل الأساتذة والطلاب والفريق التقني لضمان جودة التعليم.

وفي إطار الثورة البيداغوجية الرقمية، حققت جامعة وهران 1 إنجازات لافتة، حيث تحصلت على المرتبة الأولى جهويًا والثالثة وطنيًا في مسابقة مؤسسة رائدة للتعليم عن بعد، كما احتلت المرتبة الثالثة وطنيًا لأفضل إنتاج للمحتوى البيداغوجي الرقمي. وقد بلغ عدد الدروس الرقمية المتاحة عبر منصة "مودل" 3116 درسًا (2001 لليسانس، و1115 للماستر). كما تم خلال هذه السنة تسليم 43 شهادة تعليم عن بعد، وتكوين 43 أستاذًا من كلية الأدب العربي والفنون، ومرافقة أساتذة معهد علم الإجرام لوضع الدروس على المنصة.

وفي سياق المشاريع المبتكرة ضمن المرسوم الوزاري رقم 1275، كشفت الجامعة عن حصيلة مميزة، حيث بلغ عدد المشاريع المسجلة 401 مشروعًا بمشاركة 814 طالبًا. وتم تنظيم 187 مناقشة علمية بمشاركة 377 طالبًا، وتقديم 60 وسمًا لمشاريع مبتكرة، و20 براءة اختراع، مع الحصول على براءة اختراع واحدة.

تعاون أكاديمي دولي وتعزيز استعمال اللغة الإنجليزية

في مجال التعاون الأكاديمي والبحثي، تم توقيع اتفاقية تعاون بين حاضنتي جامعة وهران 1 وجامعة العلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف"، وشهد هذا التعاون مناقشة أول أطروحة دكتوراه في إطار مشروع شركة ناشئة، تضمنت تطوير تطبيق "المعلم الآلي". كما شاركت حاضنة الجامعة في زيارة دراسية إلى إيطاليا ضمن برنامج الاقتصاد الأزرق.

وفيما يتعلق بتعزيز اللغة الإنجليزية، سجلت الجامعة 125 أستاذًا في جامعة التكوين المتواصل في ليسانس لغة إنجليزية. وقد انخرطت جميع الكليات والمعاهد في التدريس باللغة الإنجليزية منذ 3 سنوات، وتتصدر كلية علوم الطبيعة والحياة هذا الترتيب.

وكان مدير جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، البروفيسور عبد المالك أمين خلال كلمته في حفل اختتام الموسم الجامعي قد أكد أن الجامعة "ليست فقط فضاء لتكوين ونقل العلوم والمعارف، بل هي أيضًا حاضنة للتفوق ومحفزة للابتكار وثقافة الاعتراف بالجهد والمثابرة، وأداة واعدة تؤمن بالعلم وتراهن على المعرفة، وتحوز على عاتقها مسؤولية بناء البلاد والتنمية".

وأشار البروفيسور أمين إلى أنه "بالعلم تبنى الأمم وعلى المعرفة تشيد الحضارات، وبالتحلي بروح الانتماء يحفظ ويصان مجد الوطن". واختتم كلمته مؤكدًا أن جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" "تواصل بخطى ثابتة أداء رسالتها النبيلة في خدمة العلم والمعرفة".

مشيدًا بجهود الأساتذة الذين ارتقوا إلى رتبة أستاذ التعليم العالي بعد مشوار علمي ناجح وجهود دامت سنوات من البحث.

إن هذه الإنجازات تؤكد الدور المحوري لجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" كأول جامعة جزائرية بعد الاستقلال، ومساهمتها الفاعلة في بناء الكفاءات الوطنية ودفع عجلة التنمية في البلاد.

أطلق صاروخه بنجاح في سماء الولايات المتحدة الأمريكية

فريق "سكاي ديزاد" يتألق في أكبر مسابقة دولية

حكيمة.ق

كرمت جامعة وهران أحمد بن بلة في حفل اختتام السنة الجامعية فريق "سكاي ديزاد" ، الذي قام بإطلاق صاروخه "Atakor III" بنجاح من ولاية تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية، ممثلا بذلك الجزائر بفخر واقتدار في المحفل الدولي. هذا الانجاز المميز تحصل من خلاله على المرتبة الثامنة في جائزة " James Barrowman " لديناميك الطيران منح هذه الجائزة للفريق الذي يظهر أدق تحليل لمسار الصاروخ، من خلال مقارنة بين الارتفاع الحقيقي الذي بلغه الصاروخ والارتفاع المتوقع قبل الإطلاق. وكلما كانت نسبة الخطأ صغيرة، دلّ ذلك على إتقان كبير لديناميك الطيران كما أن هذا التتويج يعكس المستوى العلمي والتقني العالي الذي بلغه الفريق، ويمثل وطننا الجزائر و جامعة وهران1 في واحدة من أرقى المنافسات الدولية في مجال هندسة الطيران والفضاء.

تكللت عملية الإطلاق بالنجاح الباهر، حيث بلغ الصاروخ ارتفاعا مذهلا قدره 11066 قدما (حوالي 3373 مترا). والأكثر إثارة للإعجاب هو استعادة الصاروخ بالكامل بعد أن فتحت مظلته تلقائيًا، مما يؤكد الدقة الهندسية والبراعة التقنية التي يتمتع بها الفريق الجزائري الشاب.

وتعتبر هذه المشاركة هي الثالثة على التوالي لفريق "SkyDz" في المسابقة العالمية المرموقة International Rocket Engineering Competition 2025. ويعد هذا الفريق هو الوحيد على المستويين الجزائري والعربي والإفريقي الذي شارك بنجاح في هذه المسابقة التي شهدت منافسة قوية بين 170 فريقًا من أكثر من 20 دولة حول العالم.

هذه المشاريع، التي طورت ضمن آليتي "المؤسسات الناشئة/1275" والابتكار الجامعي ، تعكس قدرة الطلاب على تحويل الأبحاث الأكاديمية إلى حلول عملية وذات قيمة مجتمعية واقتصادية عالية.

صاروخ "أتاكور" الجزائري يحلق بنجاح في سماء تكساس إنجاز تاريخي لجامعة وهران 1 وفريق SkyDz ، هذا الإنجاز ليس مجرد نجاح تقني،

بل هو رسالة واضحة على القدرات الكبيرة للشباب الجزائري في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة.

ويعكس هذا النجاح المستوى المتقدم للتعليم العالي في جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة"،

والتزامها بدعم الابتكار والتميز العلمي.

تهانينا لفريق "SkyDz" وجامعة وهران 1 على هذا الإنجاز المشرف الذي يرفع اسم الجزائر عاليًا في سماء الابتكار العالمي.

فاعل محوري في المنظومة الوطنية للمقاولاتية

حكيمة.ق

في الوقت الذي تسعى فيه الجزائر إلى بلوغ 20 ألف مؤسسة ناشئة بحلول عام 2029، تساهم حاضنة جامعة وهران 1 بفعالية في هذا التوجه من خلال تأهيل جيل جديد من الطلاب القادرين على خلق الثروة ومناصب الشغل، ومواجهة التحديات الاقتصادية بروح ابتكارية. وتتطلع الحاضنة إلى مستقبل طموح يتضمن تعزيز الشراكات الدولية، وتوسيع برامجها التدريبية لتشمل مجالات التكنولوجيا الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني، مع توطيد العلاقات مع الفاعلين الاقتصاديين على المستويين المحلي والوطني. باختصار، تجسد تجربة حاضنة جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" نموذجًا يحتذى به في مرافقة الطلاب نحو عالم ريادة الأعمال، والمساهمة في التنمية الوطنية من خلال تثمين رأس المال البشري الجزائري.

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

مسابقة «مؤسسة رائدة في التعليم عن بعد»

جامعة وهران1 الأولى جهويا والثالثة وطنيا

حكيمة. ق

احتلت جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" المرتبة الأولى في الغرب الجزائري والجنوب الغربي والثالثة وطنيا في مسابقة المؤسسات الرائدة في التعليم عن بعد والتي نظمت بجامعة سطيف 1 في شهر ديسمبر 2024، كما احتلت المرتبة الثالثة وطنيا في مسابقة أحسن إنتاج بيداغوجي للتدريس عن بعد. وهذا طبعا يعبر عن مدى الجهود التي تبذلها إدارة الجامعة لتطوير التعليم عن بعد، وجهود الأساتذة الذين ساهموا في إنجاح هذا النمط من التعليم، أولا بمشاركتهم في دورات التكوين التي نظمتها خلية إرساء التعليم عن بعد للجامعة، حيث استفاد 434 أستاذا من التكوين سنة 2024 وتتواصل العملية هذه السنة، وثانيا السهر على تقديم الدروس أسبوعيا للطلبة ومساعدتهم على التأقلم مع هذا النمط من التعليم.

حاضنة الأعمال

مركز للإبداع وتشجيع الابتكار

● أزيد من 400 مشروع و20 براءة اختراع

حكيمة.ق

تواصل حاضنة جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" ترسيخ مكانتها كقاطرة وطنية في دعم ثقافة ريادة الأعمال والابتكار في الأوساط الجامعية، حيث شهد الموسم الجامعي 2024-2025 إنجازات متميزة، مما يعكس التزام الجامعة بدعم الطلاب في تأسيس شركاتهم الناشئة وتطوير مشاريعهم المبتكرة.

وشهد هذا المجال إقبالا طلابيا كبيرا ومشاريع متنوعة في إطار تفعيل المرسوم الوزاري المعدل رقم 1275، الخاص بآلية "شهادة - مؤسسة ناشئة" و"شهادة - براءة اختراع" و"شهادة - مؤسسة اقتصادية"، فقد كشف البروفيسور روان حسن عمر مدير حاضنة وهران 1 أحمد بن بلة ان الحاضنة استقبلت ما مجموعه 401 مشروع بمشاركة 814 طالبا من مختلف التخصصات. تعكس هذه الأرقام الاهتمام المتزايد للطلاب بدخول عالم ريادة الأعمال من داخل البيئة الجامعية. وجودة المشاريع تتجلى في مذكرات التخرج وبراءات الاختراع، حيث

شهدت مناقشات شهر جوان 2025 تنظيم 187 مناقشة شارك فيها 377 طالبا. تم خلالها إيداع 60 ملفا لطلب "مشروع مبتكر"، حصل 7 منها على تصنيف رسمي. كما تم إيداع 20 براءة اختراع، حظيت إحداها باعتراف رسمي خلال العام نفسه، مما يؤكد نضج وجودة الابتكارات التي تطورها الحاضنة.

برنامج تدريبي شامل لتأهيل رواد الأعمال

ونظمت الحاضنة بين فبراير وماي 2025 مسارا تدريبيا احترافيا شمل 11 محورا أساسيا، منها: توليد الأفكار، منهجية التفكير التصميمي، النموذج الاقتصادي، خطة العمل، التحليل المالي، الملكية الفكرية، كيفية الحصول على تصنيف مشروع مبتكر أو مؤسسة ناشئة، تقنيات العرض والتواصل، بالإضافة إلى الإجراءات الإدارية لتأسيس الشركات. ويهدف هذا البرنامج إلى تسهيل إنشاء الشركات الناشئة من قبل الطلاب والخريجين، وتأهيلهم ليصبحوا رواد أعمال حقيقيين بإنجازات رائدة وشراكات استراتيجية.

كما شهد هذا العام إنجازا أكاديميا غير مسبوق تمثل في أول مناقشة لأطروحة دكتوراه تتضمن تطبيقا لشركة ناشئة، من خلال تطوير تطبيق "المعلم الآلي"، مما يجسد التكامل بين البحث العلمي وريادة الأعمال. كما تم توقيع أول اتفاقية تعاون بين حاضنة جامعة وهران 1 وحاضنة جامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران، أسفرت عن مشروع مشترك حول مرض "اللوكيميا"، في سابقة هي الأولى من نوعها على المستوى الوطني.

وتحصلت الحاضنة أيضا على اعتراف دولي بمشاركتها في البرنامج الأوروبي للاقتصاد الأزرق، الممول من الاتحاد الأوروبي. توجت هذه المشاركة بزيارة دراسية إلى إيطاليا بين 9 و14 جوان 2025، شملت روما ونابولي.

فتح قسم خاص باللغة التركية الموسم القادم

تكوين يستجيب للتحولات الاقتصادية

حكيمة.ق

عرفت كلية الآداب بجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" تطورات أكاديمية كبرى مع انطلاق الموسم الجامعي القادم. وتأتي هذه المستجدات ثمرة لجهود دؤوبة للقائمين على الجامعة، ومنها عمادة كلية الآداب ومسؤول الميدان، والطاقم الإداري والبيداغوجي. حيث أعلنت الكلية عن إنشاء قسمين: قسم الدراسات اللغوية، وقسم الدراسات الأدبية والنقدية. هذه الأقسام الجديدة ستسهم في تعميق التخصص وتوفير بيئة أكاديمية أكثر تركيزا وتطويرا للبحث العلمي في هذين المجالين الحيويين. في خطوة نوعية تعكس التطور المستمر ومواكبة للمتغيرات الأكاديمية والاقتصادية. يعد الإنجاز الأبرز لهذا العام هو فتح الكلية لتخصص اللغة التركية، وذلك ضمن ميدان الآداب واللغات الأجنبية من خلال القسم الجديد "قسم اللغات الشرقية". ويأتي تأسيس هذا القسم وتضمينه للغة التركية في إطار سعي الكلية لمواكبة التوجهات الوطنية لتعزيز الانفتاح على التكوينات الجديدة التي تستجيب للمتطلبات الاقتصادية المتزايدة. فمع وجود قرابة 1400 شركة تركية ناشطة في الجزائر ضمن مجالات صناعية واقتصادية متنوعة، بات الحاجة ماسة لأطر وكفاءات تتحدث التركية، مما يفتح آفاقا واسعة للتوظيف أمام الخريجين. تضاف إلى هذه الفتوحات للكلية، افتتاح ملحقة للمدرسة العليا للأساتذة، وذلك في ميدان اللغة العربية (تخصص أستاذ تعليم ابتدائي). هذه الملحقة ستسهم في سد الحاجة الملحة للأساتذة الأكفاء في التعليم الابتدائي، وتعزيز التكوين المتخصص في اللغة العربية.

أما الفتح الرابع، فيتمثل في تدعيم تخصص ليسانس اللغة والأدب العربي بإضافة تخصص فرعي جديد هو "اللسانيات التطبيقية". هذا التخصص يعزز الجانب العملي والتطبيقي للدراسات اللغوية، ويواكب التطورات الحديثة في مجال اللسانيات. هذه الجهود القيمة التي تبذلها جامعة وهران 1 وكلية الآداب في سبيل تطوير المنظومة التعليمية، وتقديم عروض أكاديمية تتماشى مع سوق العمل وتطلعات الطلبة، مما يبشر بموسم جامعي حافل بالتميز والابتكار.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

ابتكارات رقمية بكليتي العلوم الإنسانية وعلوم الطبيعة والحياة

تطبيقات في خدمة المجتمع

حكيمة.ق

أثبتت مناقشة المذكرات الأخيرة بقسم علوم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية أن الإبداع والحلول الرقمية يمكن أن تنبثق بقوة من العلوم الإنسانية ومن جامعة وهران ١ أحمد بن بلة، حيث أنه لطالما ارتبط مفهوم الابتكار بالعلوم الهندسية والتكنولوجيا المتقدمة إلا أن الإبداعات الأخيرة من قبل الطلاب كشفت هذه المرة عن مشاريع طلابية لامعة تظهر كيف يمكن للأدوات الرقمية أن تحدث تحولا ملموسا في استخداماتنا الاجتماعية، الثقافية، حيث تنوعت المشاريع المقدمة، وقدمت حلولا عملية لمختلف التحديات المجتمعية، من بينها تطبيق "تراثي" لترقية السياحة الصحراوية، هذا المشروع يهدف إلى تثمين التراث الصحراوي الجزائري وجذب الزوار من خلال تطبيق رقمي مصمم خصيصا لهذا الغرض. ويقدم هذا التطبيق أدوات حديثة للترويج السياحي، مما يمد دفعة قوية للسياحة الداخلية والخارجية. أما تطبيق "سارفيل" لتحديث الخدمات الحضرية فيرتكز هذا المشروع على تبسيط التفاعل بين المواطنين والإدارة والبلدية عبر منصة رقمية. يهدف "سارفيل" إلى تحديث الخدمات البلدية وجعلها أكثر سهولة وفعالية للمواطنين.

كما أن تطبيق "تكويني" للوصول إلى التكوينات هو حل رقمي مبتكر يمكن الشباب والمهنيين من التعرف على مسارات التكوين المناسبة لهم ومتابعتها، كما يسهم هذا التطبيق في تسهيل الوصول إلى فرص التعليم والتدريب، مما يدعم التنمية البشرية وسوق العمل، أما "إكسبيريونس" لتحسين الخدمات الرقمية المحلية فهي منصة تقدم اقتراحات لتحسين وظائف الخدمات الرقمية المحلية، بهدف زيادة كفاءتها وتسهيل استخدامها من قبل المجتمع.

هذه فان المشاريع تؤكد أن العلوم الإنسانية هي أرض خصبة لابتكارات حقيقية، ليست مجرد أفكار نظرية، بل هي حلول مفيدة وملموسة وقابلة للتطبيق المباشر في المجتمع وتتطلع إلى المزيد من الإبداع والحلول الرقمية في خدمة الوطن من خلال مشاريع قادمة واعدة.

وفي خطوة علمية أخرى ونحو غذاء صحي وممزز بالفوائد، استضاف قسم البيوتكنولوجيا بكلية علوم الطبيعة والحياة بجامعة وهران ١ "أحمد بن بلة" جلسة مناقشة علمية متميزة وشهدت الجلسة عرض مشروع مبتكر يرتكز على "إدخال طحلب أزرق في المجال الغذائي، حالة السبيرولينا" ويرتكز هذا المشروع الطموح على دمج السبيرولينا، وهو طحلب مجهري معروف بغناه بالبروتينات والفيتامينات والمعادن ومضادات الأكسدة، في المنتجات الغذائية المحلية. يمثل هذا الخيار الطبيعي حلا واعدا لمواجهة تحديات سوء التغذية وتعزيز الصحة العامة.

ما يميز المشروع هو إنتاج مجموعة من الأغذية المدعمة بالسبيرولينا، مثل المعجنات، البسكويت، والقطع الغذائية الصحية كما يتضمن المشروع دراسة تقنية وقيم غذائية مفصلة للمنتجات إضافة إلى هذا تم تحديد استراتيجية تسويق موجهة خصيصا لمجال الصحة والتغذية. وجسد هذا المشروع بامتياز قدرة طلبة البيوتكنولوجيا على تقديم حلول عملية ومبتكرة، مستغلين مواد طبيعية محلية لتحقيق تأثير اجتماعي حقيقي.

من جهة أخرى، فإن حاضنة جامعة وهران ١ تؤكد استمرارها في دعم المشاريع الريادية العلمية التي تهدف إلى تحويل المعرفة الأكاديمية إلى منتجات نافعة وملموسة تخدم المجتمع.

كما شهد قسم البيولوجيا بكلية علوم الطبيعة والحياة عروضا لمشاريع غذائية مبتكرة تهدف إلى تلبية احتياجات حقيقية في الصحة العامة والتغذية وتثمين الموارد الطبيعية. من أبرز هذه المشاريع، غذاء مخصص للأطفال المصابين بالتوحد، ويجمع هذا المشروع بين التغذية المتخصصة والإدماج الاجتماعي، مع مراعاة دقيقة للاحتياجات الحسية والتمثيل الغذائي لهذه الفئة من الأطفال.

ومشروع مشروب صحي من مصل الحليب وقشور الشمندر الأحمر، ويمثل هذا الابتكار نموذجًا يحتذى به في تثمين المنتجات الثانوية الزراعية الغذائية، ويسهم في تعزيز الاستهلاك الصحي والمسؤول.

ومشروع لوح غذائي خال من الغلوتين من ثمار الخروب وهو منتج يستهدف المصابين بداء السيلياك، يتميز بسهولة الاستهلاك، القيمة الغذائية العالية، وملاءمته للحميات الخاصة.

أما الخليط الصحي لتحضير "البان كيك" فهو تركيبة غذائية عصرية، ممتعة وسهلة التحضير، تجمع بين اللذة والتوازن الغذائي، والعملية.

وكذلك "كاتشاب" بديل صحي وذكي للصلصات الصناعية، ويتميز بانخفاض السكريات والمواد المضافة، ويجمع بين النكهة والتوازن الغذائي.

مشروع "علكة" طبيعية بالعسل والليمون تجمع هذه "العلكة" بين الطعم اللذيذ والفوائد الصحية بفضل خصائصها المضادة للأكسدة والميكروبات، وتعد مثالًا حيًا على التكنولوجيا الحيوية الناعمة في خدمة الرفاهية.

إنتاج دقيق خال من الغلوتين موجه للأشخاص الذين يعانون من الاضطرابات الهضمية أو داء السيلياك، يتميز هذا الدقيق بسهولة الهضم، الغنى الغذائي، والتنوع في الاستخدامات.

على صعيد آخر، شهد قسم علوم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية مناقشة مشروع مبتكر يدمج الإبداع الصوتي مع التقنيات الرقمية المنصة الرقمية "Voice-Cast" للتعليق الصوتي و"البودكاست" تهدف هذه المنصة التفاعلية إلى تمكين المعلقين الصوتيين وصناع المحتوى السمعي من إنتاج وتوزيع أعمالهم بسهولة واحترافية. توفر المنصة مكتبة صوتية رقمية، استوديو افتراضي، ومساحات تعاون بين المبدعين. يمثل هذا المشروع استجابة لاحتياج فعلي في سوق الإعلام الرقمي، ويبرز كيف يمكن لتخصصات العلوم الإنسانية أن تبدع وتبتكر من خلال أدوات رقمية مؤثرة ومفيدة. تتميز المنصة بواجهة استخدام مرنة موجهة للمبتدئين والمحترفين، ونموذج أولي فعال يدعم البث والتسجيل، بالإضافة إلى خطة تسويق تستهدف المنصات الإعلامية المستقلة والتعليمية.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

لتطوير العلاقات الخارجية

توقيع العديد من الاتفاقيات مع جامعات دولية

● نحو إنشاء قسم للغة الإيطالية الموسم المقبل

بلماني محمد حمزة

شهدت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" نشاطا مكثفا في مجال توقيع الاتفاقيات مع جامعات دولية سعيا لتعزيز مكانة الجامعة عالميا خلال الموسم الجامعي المنقضي. حيث تم إبرام 3 اتفاقيات مع جامعات إسبانية مثل بلد الوليد وغرناطة واتفاقيتين مع جامعات روسية. حيث تم إبرام اتفاقية الشراكة مع جامعة موسكو بتاريخ 14 أوت 2024، وهي شراكة أثمرت، خلال السنة الماضية، عن استقبال طلبة روس بجامعة وهران 2، وتنقل صادر لطلبة جامعة وهران 2 نحو موسكو.

ومثل هذا العام تجديدا لبرنامج التنقل نحو موسكو، وإطلاقا لأول برنامج تنقل نحو "نابرثني تشلني"، بما يعزز التبادلات اللغوية والثقافية بين المؤسستين. حيث تم إرسال 10 طلبة من جامعة وهران 2 إلى روسيا من أجل تكوين سداسي فيما تم استقبال 9 طلبة من روسيا في مختلف اللغات. والتي تهدف إلى توسيع آفاق التعلم وتعزيز التفاعل الثقافي بين الطلبة، مما يتيح لهم فرصة تطوير مهاراتهم اللغوية والأكاديمية في بيئة تعليمية متعددة الثقافات.

وتواصل جامعة وهران 2 التزامها بتعزيز شراكاتها الدولية وتنويعها، بما يساهم في انفتاح طلبتها على العالم ودعم التبادل العلمي والثقافي بين الجامعات.

كما تم أيضا إبرام اتفاقيتين مع جامعة فلورنسا في إيطاليا في مجال الجيولوجيا وجامعة "بيروز" سعيا لإنشاء قسم للغة الإيطالية الموسم المقبل بجامعة وهران 2.

كما تم أيضا إبرام اتفاقيات مع جامعة سوسة في تونس وجامعة من الصحراء الغربية. أين سيتم تنظيم لقاء دولي بالتنسيق معها شهر أكتوبر المقبل.

جامعة وهران 2. «محمد بن أحمد»

برامج تكوينية تتماشى مع أهداف الجيل الرابع

بلماني محمد حمزة

واصلت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" بوهران مساعيها وجهودها في مجال التحول الى جامعة من الجيل الرابع في ظل النظرة المستقبلية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث أشار مدير الجامعة الأستاذ أحمد شعلال في العديد من المناسبات أن جامعة وهران 2 هي من بين الجامعات التي اختارتها وزارة التعليم العالي لكي تكون بين المؤسسات التي ستنتقل إلى جامعة الجيل الرابع.

مؤكدا أن الجامعة منخرطة انخراطا تاما في هذا المسعى الذي لا يقتصر فقط على الرقمنة والتكنولوجيات الحديثة بل نواحي أخرى متعلقة بالتسيير الجامعي؛ كالبحث العلمي والعلاقات الخارجية، إضافة إلى اقتصاد المعرفة لجعل الجامعة خلاقة للثورة وتنخرط وتكون قاطرة للاقتصاد الوطني. وذلك يمر عبر تكوين جيل من الطلبة الذين يحسنون خلق مؤسسات ناشئة ومقاولات ليكون فعالا في الاقتصاد الوطني.

حيث تستمر جامعة وهران 2 في سعيها نحو الريادة، من خلال تطورها كجامعة من الجيل الرابع "جامعة 4.0"، مما يجعلها إحدى 26 جامعة وطنية تتبنى أساليب التدريس الحديثة. ونظمت الجامعة في هذا الصدد شهر جوان الفارط يوما إعلاميا حول جامعة الجيل الرابع 4.0 لفائدة الأساتذة والمسؤولين الإداريين بكلية علوم الأرض والكون.

تم الافتتاح والتعريف بالمحاور من قبل رئيسة لجنة الانتقال إلى جامعة الجيل الرابع، الأستاذة ميكاكية مهدي مختارية، نائبة المدير المكلفة بالتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات والتكوين العالي في التدرج بحضور نواب المدير، عميد الكلية ونوابه وكذا أعضاء اللجنة من مسؤولي مختلف واجهات ولجان الجامعة الذين تدخلوا كلّ في مجال تخصصه. حيث تواصلت الأيام التحسيسية عبر مختلف كليات ومعاهد الجامعة لانخراط كل أعضاء الأسرة الجامعية في التحول نحو جامعة الجيل الرابع. وفي إطار عصرنة الجامعة.

وتطبيقا لتعليمات وزير التعليم العالي قامت الجامعة باستحداث خلايا مثل خلية تفعيل التحول نحو جامعة الجيل الرابع 4.0 ومركز التكنولوجيات الحديثة في الإعلام والاتصال NTIC ولجنة محلية للتعليم عن بعد والتطوير في تكنولوجيا الإعلام والاتصال وخلية المرافقة البيداغوجية للأساتذة حديثي التوظيف إضافة إلى دار الذكاء الاصطناعي. وخلية متابعة التكوين عن بعد عبر المنصة الرقمية DUAL في اللغة الإنجليزية) مع إنشاء خلية التوجيه على مستوى الجامعة لتوجيه الطلبة والباحثين في مسارهم الأكاديمي وفي أفكار مشاريعهم وخلية ضمان الجودة على مستوى الجامعة والكليات والمعهد.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

إنشاء 40 مخبر بحث ومركز للسمعي البصري

مشاريع رائدة للارتقاء بالتكوين والبحوث

بلماني محمد حمزة

أعلن مدير جامعة وهران 2 الأستاذ أحمد شعلال بمناسبة اختتام الموسم الجامعي أن عدد الطلبة المسجلين في سنة 2024-2025 بلغ في طور الليسانس 21431 طالب والماستر 4171 بمجموع كلي 25607 من بينهم 154 طالبا دوليا من 25 جنسية مختلفة. فيما بلغ عدد المتخرجين هذه السنة 4320 طالبا في الليسانس و2505 في الماستر. وفي مجال التدريس البيداغوجي 135 مادة تدرس باللغة الإنجليزية في جامعة وهران 2 وذلك من طرف 122 أستاذا للغة الانجليزية من مجموع 1036 استاذ بهذا الصرح الجامعي. أما عدد الطلبة المسجلين في الدكتوراه فبلغ 38 طالبا أي 38 منصبا بيداغوجيا هذه السنة من بينهم 30 في الإنجليزية و5 في العلوم المالية والمحاسبة. حيث أن 157 طالب دكتوراه تحصلوا على الشهادة هذه السنة. فيما تمت ترقية 6 أساتذة متميزين وترقية 41 آخرين إلى مصاف أستاذ م وتأهيل 55 أستاذ محاضر صنف "ب" إلى أستاذ محاضر. كما تم توظيف 39 أستاذا جديدا. وحول التظاهرات العلمية فتم تنظيم 9 تظاهرات علمية دولية و57 تظاهرة علمية وطنية مع إبرام تسع اتفاقيات شراكة مع مؤسسات وهيئات وطنية وعدة اتفاقيات دولية مع جامعات من إسبانيا روسيا ايطاليا استعدادا لفتح تخصص اللغة الإيطالية. وتم توقيع الاتفاقيات مع جامعات من تونس والصحراء الغربية. وبخصوص نشاط مركز تطوير المقاولاتية. قام بمجموع 10 دورات تدريبية خلال هذه السنة و4 السنة الماضية. كما استفاد حاملو المشاريع من دورات تكوينية مكثفة (7) دورات حول ريادة الأعمال ومراحل إنشاء مؤسسة اقتصادية وأيضا جهود أخرى في مرافقة حاملي المشاريع المسجلين والمتخرجين. وأعلن مدير جامعة وهران 2 أنه في إطار عصرنة الجامعة وتطبيقا لتعليمات وزير التعليم العالي قامت الجامعة باستحداث خلايا مثل خلية تفعيل التحول نحو جامعة الجيل الرابع 4.0 ومركز التكنولوجيات الحديثة في الإعلام والاتصال NTIC ولجنة محلية للتعليم عن بعد والتطوير في تكنولوجيا الإعلام والاتصال وخلية المرافقة البيداغوجية للأساتذة حديثي التوظيف إضافة إلى دار الذكاء الاصطناعي. كما أكد الأستاذ أحمد شعلال عن الانتهاء من إجراءات وضع حيز الخدمة المؤسسة الفرعية الجامعية وذلك بسجل تجاري. حيث ستشرع في نشاطها التجاري مع بداية السنة الجامعية المقبلة لتصبح الجامعة خلاقة للثروة ومناصب الشغل. أما بخصوص المشاريع خلال الفترة المقبلة تسمى جامعة وهران 2 لوضع شبكة إنترنيت لتسريع الانتقال للجامعة من الجيل الرابع بغلاف مالي قدره 240 مليون دينار. وإعادة تهيئة ستة مخابر وتجهيز مركز للسمعي البصري و50 مليون دينار لتدعيم تجهيزات المخابر إضافة إلى العمل على مشروع انتهت الدراسات به لبناء 40 مخبر بحث لطلبة الجامعة. وبخصوص السنة المقبلة. ستعرف الجامعة فتح قسم جديد لتدريس اللغة الإيطالية وقسم آخر لتدريس الترجمة، كما ستنخرط جامعة وهران 2 في استراتيجية الوزارة الوصية في توسيع شبكة التكوين في المدارس العليا. مما يتيح تكوين أساتذة التعليم المتوسط والثانوي في اللغات الألمانية والإنجليزية والإسبانية.

لتطوير العلاقات الخارجية

توقيع العديد من الاتفاقيات مع جامعات دولية

● نحو إنشاء قسم للغة الإيطالية الموسم المقبل

بلماني محمد حمزة

شهدت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" نشاطا مكثفا في مجال توقيع الاتفاقيات مع جامعات دولية سعيا لتعزيز مكانة الجامعة عالميا خلال الموسم الجامعي المنقضي. حيث تم إبرام 3 اتفاقيات مع جامعات إسبانية مثل بلد الوليد وغرناطة واتفاقيتين مع جامعات روسية. حيث تم إبرام اتفاقية الشراكة مع جامعة موسكو بتاريخ 14 أوت 2024، وهي شراكة أثمرت، خلال السنة الماضية، عن استقبال طلبة روس بجامعة وهران 2، وتنقل صادر لطلبة جامعة وهران 2 نحو موسكو.

ومثل هذا العام تجديدا لبرنامج التنقل نحو موسكو، وإطلاقا لأول برنامج تنقل نحو "نابرثني تشلني"، بما يعزز التبادلات اللغوية والثقافية بين المؤسستين. حيث تم إرسال 10 طلبة من جامعة وهران 2 إلى روسيا من أجل تكوين سداسي فيما تم استقبال 9 طلبة من روسيا في مختلف اللغات. والتي تهدف إلى توسيع آفاق التعلم وتعزيز التفاعل الثقافي بين الطلبة، مما يتيح لهم فرصة تطوير مهاراتهم اللغوية والأكاديمية في بيئة تعليمية متعددة الثقافات.

وتواصل جامعة وهران 2 التزامها بتعزيز شراكاتها الدولية وتنويعها، بما يساهم في انفتاح طلبتها على العالم ودعم التبادل العلمي والثقافي بين الجامعات.

كما تم أيضا إبرام اتفاقيتين مع جامعة فلورنسا في إيطاليا في مجال الجيولوجيا وجامعة "بيروز" سعيا لإنشاء قسم للغة الإيطالية الموسم المقبل بجامعة وهران 2.

كما تم أيضا إبرام اتفاقيات مع جامعة سوسة في تونس وجامعة من الصحراء الغربية. أين سيتم تنظيم لقاء دولي بالتنسيق معها شهر أكتوبر المقبل.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

استفادت من تمويل من الوكالة الوطنية لتطوير وتنمية للمقاولاتية

5 مشاريع تدخل مرحلة النشاط

بلمساني محمد حمزة

بدأت جهود مركز تطوير المقاولاتية لجامعة وهران 2 تعطي ثمارها بشكل ملموس بفضل جهود الأساتذة المكونين وإرادة الطلبة في إنجاح مشاريعهم وتطويرها. حيث قام المركز بمجموع 10 دورات تدريبية خلال هذه السنة و4 السنة الماضية. حيث تم خلال هذه الدورات تكوين 244 حامل مشروع مؤسسة مصغرة تم اعتماد 28 منها للتمويل من قبل "NESDA" الوكالة الوطنية لتطوير وتنمية للمقاولاتية). وتم تجسيد فعليا 5 منها، حيث بدأت بعض المؤسسات الانتقال من مرحلة التسجيل إلى مرحلة النشاط الفعلي. كما استفاد حاملو المشاريع من دورات تكوينية مكثفة؛ (7) دورات حول ريادة الأعمال ومراحل إنشاء مؤسسة اقتصادية وأيضا جهود أخرى في مرافقة حاملي المشاريع المسجلين والمتخرّجين. وأعلن مدير جامعة وهران 2 الأستاذ أحمد شعلال مؤخرا، أنه على امتداد 3 سنوات الماضية. حصلت الجامعة على 8 علامات مشروع مبتكر وتم إيداع 7 طلبات تسجيل براءات اختراع على مستوى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية.

يذكر أن مراكز تطوير المقاولاتية على مستوى الجامعات تقوم بمجهودات كبيرة، حيث تهدف إلى تحسين أداء الطلاب الحاملين للمشاريع في مجال ريادة الأعمال وذلك من خلال تحقيق عدة أهداف أبرزها ضمان تكوين شامل لحاملي الأفكار والمشاريع ورواد الأعمال الجامعيين، بهدف تزويدهم بالمهارات الأساسية لإدارة المؤسسات بالتعاون مع الفاعلين في منظومة تطوير المقاولاتية. كما تنظم هذه المراكز على مستوى الجامعات حملات توعية لتعزيز روح المبادرة لدى مختلف الفئات. وتسعى مراكز تطوير المقاولاتية أيضا إلى توجيه الطلاب نحو إنشاء مشاريع تتماشى مع أهدافهم وتطلعاتهم.

أما على الصعيد الاقتصادي فإن هذه الهياكل تعمل على إنشاء مشاريع إنتاجية تولد الثروة، مما يسهم في تعزيز التنمية ودعم النمو الاقتصادي الوطني بطرق متعددة.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

في حفل مميز بمناسبة اختتام السنة الجامعية

المدرسة الوطنية متعددة التقنيات تكرم طلبتها وأساتذتها المتميزين

● الوزير السابق وأول مدير للمدرسة الأستاذ عبد الباقي بن زيان يحظى بتكريم خاص

حكيمة.ق

شهدت المدرسة الوطنية متعددة التقنيات بوهران (ENPO) "موريس أودان" أجواءً مفعمة بالامتنان والتقدير، حيث احتفلت بنهاية السنة الجامعية 2024/2025. يأتي هذا الاحتفال تتويجًا لعام كامل من الجهد والعمل الجاد في خدمة العلم والبحث والابتكار.

في قلب هذا الاحتفال البهيج، استقبلت المدرسة أحد صانعي نجاحها الحالي، الأستاذ عبد الباقي بن زيان الوزير السابق للتعليم العالي والبحث العلمي. وقد تم تكريمه بصفته أول مدير للمدرسة الوطنية متعددة التقنيات بوهران منذ تأسيسها في عام 2012، بالإضافة إلى كونه وزيرًا سابقًا للتعليم العالي والبحث العلمي. كما تشرفت المدرسة بحضور الأستاذ أحمد شعلال، رئيس جامعة وهران 2 ورئيس الندوة الجهوية لجامعات الغرب، الذي شارك في حفل اختتام السنة الجامعية.

وهنأ مدير المدرسة، البروفيسور فؤاد بوكلي حسان، جميع الحضور من طلبة وأساتذة وتقنيين وإداريين. وأثنى البروفيسور بوكلي حسان على تفانيهم وإخلاصهم طوال العام، مؤكدًا أن جهودهم المبذولة تضمن مستقبلًا زاهرًا للمدرسة وتمثيلها خير تمثيل على جميع الأصعدة.

كما تم تكريم الطلبة المتفوقين والأساتذة الذين ترقوا إلى رتبة بروفيسور. وشهد الحفل تكريم الطلبة المتفوقين في كل الاختصاصات على مستوى أقسام المدرسة، تقديرًا لجهودهم الأكاديمية المتميزة واعترافًا بمسيرتهم العلمية وبحوثهم القيّمة التي تساهم في الارتقاء بمستوى التعليم والبحث العلمي في الجزائر.

من إعداد الطالبتين "الكرارفي عائشة" و "جبور إيمان" بجامعة بلعباس

«متجر إلكتروني» ذكي يحوز على وسم «مشروع مبتكر»

● جامعة "جيلالي ليابس" الأولى وطنيا ومغاربيا في التصنيف العالمي لأفضل الجامعات

سليمة بوعشرية

يثبت يوما بعد يوم الباحثون من طلبة و أساتذة بجامعة "جيلالي ليابس" بسيدي بلعباس تميزهم و تألقهم وجدارتهم وأحقية مؤسستهم بالمراتب المشرفة في مختلف التصنيفات العالمية، وذلك بتوجههم نحو الابتكار و الاختراع في جميع المجالات وإيصال الأبحاث العلمية التطبيقية الفريدة إلى مرحلة الحصول على براءات الاختراع ووسم "لابل" ، و هو تأكيد منهم على قدرتهم على قيادة المستقبل بمساهمتهم في تطوير الاقتصاد الوطني من خلال مشاريعهم القيمة التي تربط بين الجامعة والقطاعات الصناعية والتجارية.

و بعد حرم جامعة سيدي بلعباس بيئة متميزة لدعم ثقافة الإبداع والارتقاء بالابتكار سعيا من الإدارة لتحقيق الاستدامة الاقتصادية، وبناء اقتصاد قائم على المعرفة، وذلك من خلال التوظيف الأمثل للإمكانات البشرية الهائلة التي تزخر بها المؤسسة الجامعية لسيدي بلعباس التي بدأت فكرة المقاولاتية تؤتي أكلها و ثمارها على مستواها، حيث تميزبا حثوها من خلال تعاملهم الجدي مع إرادة الدولة في ربط الجامعة بالمحيط الاقتصادي و تشجيعهم على خلق مشاريع ابتكارية في تخصصات ومجالات عدة، وهو ما تم فعلا خلال بضعة سنوات أين شهدت جامعة سيدي بلعباس بروز نماذج قوية فريدة من نوعها في عدة تخصصات. ومن إنجازات أبناء جامعة سيدي بلعباس المميزة مشروع متجر إلكتروني ذكي NUTRITWINSIMCHA والذي يهدف إلى تعزيز التغذية الصحية لدى الأفراد من مختلف الفئات، عبر تقديم خدمات رقمية متكاملة تشمل وصفات غذائية صحية، خطط غذائية مخصصة حسب الهدف (مثل نقص الوزن، زيادة الكتلة العضلية، أو الحفاظ على نمط حياة صحي)، حاسبة ذكية للسعرات الحرارية، استشارات تغذوية مع مختصين، بالإضافة إلى مدونة تعليمية غنية بالمقالات والنصائح الصحية كما يوفر المشروع خدمة إعداد وتقديم وجبات صحية جاهزة حسب الطلب، تلبي الاحتياجات الغذائية الخاصة لكل فرد ويستهدف المشروع الرياضيين، محبي اللياقة البدنية، وكل من يسعى إلى تبني نمط غذائي متوازن ومستدام. فريق العمل يتكون من الطالبتين "الكرارفي عائشة" تخصص علوم اقتصادية و تجارية و علوم التسيير وحاصلة على شهادة في التغذية الصحية والطالبة " جبور إيمان" من نفس التخصص، وهي أيضا مدربة لياقة بدنية واللتين اجتهدتا لتطوير هذا المشروع الذي تحصل على وسم مشروع مبتكر "لابل" من قبل وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة في إطار القرار الوزاري 1275 المتضمن إنشاء شهادة مؤسسة وتمت مناقشة المشروع الذي كان تحت إشراف الأستاذة عز الدين نجية دكتورة في الإحصاء والأستاذة غزال مريم دكتورة في المقاولاتية والتنمية المحلية وعضو ومنسقة بالحاضنة الجامعية، بحر هذا الأسبوع في إطار القرار رقم 008 المعدل والمتمم للقرار رقم 1275، وطبقا لأحكام المنشور رقم 001 المؤرخ في 02 جوان 2025، المحدد لكيفية مناقشة مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة بعنوان "مشروع مؤسسة اقتصادية". جلسة المناقشة التي حضرها عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير الدكتور "حفيظ فتحي" جرت في أجواء علمية راقية ميزها عرض الطالبتين القيم لمشروعهما المبتكر أمام لجنة المناقشة المكونة من الأستاذتين مباركي سمرا وبن شواط سمية ممثلة عن الحاضنة الجامعية والسيد "لومي مخطار" و السيدة "وضاح إلهام" ممثلين عن مديرية التجارة و ترقية الصادرات والذين قيموا هذا العمل الذي يعد فكرة إقتصادية محضة من شأنها المساهمة في التنمية المحلية والوطنية على حد سواء ،كما يُعد محطة بارزة في مسار ترسيخ ثقافة ريادة الأعمال وتعزيز روح المبادرة والابتكار لدى الطلبة، تماشيا مع السياسة الجديدة للجامعة في دعم المشاريع الاقتصادية الناشئة. للتذكير فقد أحرزت جامعة "جيلالي ليابس" المرتبة الأولى وطنيا و مغاربيا في التصنيف العالمي لأفضل الجامعات لسنة 2025، ما يشير إلى السمعة الأكاديمية لجامعة بلعباس ومدى الاعتراف العلمي بالمؤسسة.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

حصل على "وسم" مشروع مبتكر من جامعة مستغانم

الطالب بوبريمة سيد أحمد يكتشف دواء للبشرة من المنتجات البحرية

- جامعة "عبد الحميد بن باديس" تسجّل 10 براءات اختراع وابتكار

م.بوعزة

سجلت جامعة "عبد الحميد بن باديس" بمستغانم خلال المواسم الجامعية الأخيرة المثلث من مشاريع مذكرة تخرج للحصول على شهادة مؤسسة ناشئة، حسبما كشف عنه مصدر من الهيئة التعليمية، حيث تودع هذه الابتكارات على مستوى حاضنة الأعمال بالجامعة في إطار برنامج مذكرة تخرج للحصول على شهادة "مؤسسة ناشئة" قبل استدعاء الطلبة المسجلين كافة في إطار هذا البرنامج المطبق في الجامعات الجزائرية لعرض مشاريعهم، ومناقشتها أمام لجنة التقييم على مستوى مكتب العلاقات بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية، المكونة من أساتذة وخبراء والتي تقوم بالموافقة على المشاريع المستوفاة لكامل الشروط عبر مختلف الكليات التابعة لذات المؤسسة الجامعية ومعهد التربية البدنية والرياضية مثلما جرى شرحه وتتوزع المشاريع على مختلف الشعب المدرجة بالجامعة في برنامج يهدف إلى تمكين الطلبة من القدرات والمهارات للتوجه نحو ريادة الأعمال والابتكار وإنشاء مؤسسات ناشئة خلاقة للثروة ومناصب الشغل.

وقد احتلت جامعة مستغانم في السنوات الأخيرة، المرتبة 17 وطنيا من مجموع 111 مؤسسة وطنية للتعليم العالي والبحث العلمي بعد تسجيلها لزهاء 10 براءات اختراع وابتكار في إطار هذا التصنيف.

وفي هذا الصدد، وكنموذج ناجح، حصل الطالب بوبريمة سيد أحمد المنتصر مؤخرا من قسم علوم البحار وتربية المائيات بكلية علوم الطبيعة والحياة على "لابل" مشروع مبتكر "ماستر 2" الذي يخول له إنشاء مؤسسة ناشئة.

وهو مشروع يتمثل حسب تصريحاته في استخدام المنتجات البحرية كالفشريات في معالجة البشرة المعرضة للإجهاد الحراري لدى فئة من الناس، مضيفا أن الفكرة جاءته بعد تحصله على شهادة "الماستر"، حيث شرع بعدها في القيام بأبحاث عديدة توجت بنجاحه في الحصول على علاج لهذا المشكل الصحي باستعمال بيض الفشريات وأجسام الفشريات بعد ذاتها والطحالب الدقيقة. وحسبه، فإن هذه التجربة أعطت نتائج رائعة، مشيرا إلى أن هذا الاكتشاف، تم في مناطق مالحة خارج البحر، وهو تثمين لأمور لم يكن لديها أي آثار سلبية على المحيط والبيئة. وحظي الطالب

سيد أحمد المنتصر بوبريمة بتهنئة خاصة من مدير جامعة "عبد الحميد بن باديس" شخصيا على هذا الابتكار الذي يدخل في المجال الصحي والتجميلي. وإلى جانب ذلك، تم مناقشة منذ أيام مذكرات تخرج مؤسسة اقتصادية في إطار القرار 001 المتمم والمعدل للقرار الوزاري 5127 للسنة الجامعية 2025/2024 بمقر حاضنة الأعمال لجامعة مستغانم لمشروع طالب من شعبة العلوم السياسية حول مركز تكوين الإشارات، ومشروع آخر من شعبة الحقوق يتعلق في مجال التعليم الرقمي والتكوين عن بعد، وهي المشاريع التي لاقت الإشادة والدعم من قبل ممثلي الشركاء الاجتماعيين.

اخترع يدا اصطناعية ذكية تحاكي الوظائف البشرية

الطالب "مالق أمير فارس" بتيسمسيلت الأول وطنيا

بثينة بلمقيلي

تعززت مؤخرا جامعة "أحمد بن يحي الونشريسي" بولاية تيسمسيلت بلمحقة مدرسة عليا للأساتذة، في إطار التحضير للموسم الجامعي المقبل ، و في السياق أوضح نائب مدير الجامعة المكلف "الجيلالي عقاب"، أن المؤسسة تسعى باستمرار إلى فتح تخصصات جديدة تستجيب لطموحات الطلبة وخصوصيات المنطقة، وتغني العرض التكويني المحلي، لتقليص معاناة الطلبة من التنقل نحو ولايات أخرى كما كان الحال في السابق. وتأتي هذه الخطوة في سياق تجسيد ميدأ الجامعة المنفتحة والمندمجة في محيطها السوسيو اقتصادي، مبرزا أن هذه الجامعة تعد نموذجا للمؤسسات الجامعية الفتية التي استطاعت في ظرف وجيز، أن تفرض وجودها في المشهد الأكاديمي الوطني وتؤسس لمكانة مرموقة في إطار الديناميكية والبحث العلمي، منذ نشأتها الأولى سنة 2005 باعتبارها ملحقة لجامعة "ابن خلدون" بتيارت، ثم تحولت إلى مركز جامعي سنة2008، وصولا إلى ترقيتها إلى جامعة مستقلة سنة 2020، لتصبح اليوم تتوزع على أربع كليات أساسية وهي كلية الحقوق، وكلية الآداب واللغات، كلية علوم التسيير والاقتصاد، كلية العلوم والتكنولوجيا، بالإضافة إلى معهد تقنيات العلوم والنشاطات الرياضية والبدنية، ومعهد علوم الطبيعة والحياة، الذي تم استحداثه خلال الموسم الجامعي الفارط، في إطار الديناميكية التي تعرفها الجامعة لتوسيع عروض التكوين وتلبية حاجيات سوق الشغل. وأضاف المتحدث ذاته، أن الجامعة تحتضن نحو 8400 طالب وطالبة في مختلف الأطوار والتخصصات، من بينهم طلبة دكتوراه، ويشرف على تأطيرهم 469 أستاذا في مختلف الرتب العلمية، ما يعكس تطورا كبيرا في القدرات البشرية والبيداغوجية للجامعة. ولم تقتصر إنجازات الجامعة على التكوين الأكاديمي، بل شملت أيضا تفوقا لافتا في التظاهرات الوطنية العلمية والرياضية، ومن أبرز هذه المحطات، حصول رئيس النادي العلمي "V-Tech" الطالب "مالق أمير فارس" على المرتبة الأولى وطنيا في مسابقة نظمت بجامعة بسكرة، من خلال مشروع يد اصطناعية ذكية تحاكي الوظائف الحقيقية لليد البشرية، أنجزها بجامعة تيسمسيلت، وهو ما يعكس المستوى العلمي الرفيع والقدرة الابتكارية التي يتمتع بها طلبة الجامعة، كما يجسد الدور المحوري للمؤسسة الجامعية في دعم البحث التطبيقي والمبادرات الشبابية.

جامعة مصطفى اسطنبولي بمعسكر

"شليح وليد" يبتكر مشروع السلامة المرورية باستخدام التكنولوجيا

شهرزاد بهلولي

في إطار الجهود الوطنية المبذولة للحدّ من حوادث المرور وتحقيق رؤية شاملة لطرقات أكثر أمانًا، أطلق الشاب الجزائري شليح وليد، طالب "ماستر" أشغال عمومية تخصص طرق ومنشآت بجامعة "مصطفى اسطنبولي" بمعسكر، مشروعًا تكنولوجيًا مبتكرًا يُعد الأول من نوعه في الجزائر، يهدف إلى الوقاية من حوادث المرور من خلال إدماج التكنولوجيا الذكية في منظومة السلامة الطرقية.

وبحسب الدكتور "بختي بن عومر" مدير حاضنة الأعمال لجامعة معسكر، فإن المشروع الذي يحمل اسم "VIGI ROUTE"، ويعتمد على مجموعة من الأجهزة الإلكترونية والتطبيقات الذكية التي تُعنى بكافة مراحل الحوادث المرورية قبل الحادث، أثناء الحادث وبعد الحادث، بهدف نظامه المتكامل إلى إنقاذ الأرواح وتقليل الخسائر من خلال تنبيه السائقين تلقائيًا عند الاقتراب من النقاط السوداء والمناطق الخطرة، إرسال إشعارات فورية عند وقوع حادث إلى مصالح الحماية المدنية والمستشفيات، تحليل البيانات السابقة للحادث من أجل تحديد الأسباب المحتملة واقتراح حلول وقائية، دعم التدخل الطبي عن بُعد عبر نظام تواصل مباشر بين سيارات الإسعاف والمستشفيات، تحسين عمل شركات التأمين وتقييم الأضرار وتفادي الاحتيال.

وفي تصريح له، أكد وليد أن مشروعه جاء استجابة للحاجة الملحة إلى حلول تقنية فعالة للحد من حوادث السير، خاصة مع ارتفاع معدلاتها في الجزائر، مضيفًا أن التكنولوجيا يمكن أن تُنقذ الأرواح إذا استُخدمت بذكاء، ومشروع "VIGI ROUTE" يجسد هذه الفكرة. ويأمل الشاب الطموح في تعميم المشروع عبر كافة ولايات الوطن بالتعاون مع الهيئات المعنية، من مديريات الأشغال العمومية، الحماية المدنية، الأمن الوطني وقطاع الصحة.

كما يسعى إلى تقديم خدمات مبتكرة لشركات التأمين من خلال تسريع إجراءات المعاينة وتقديم بيانات دقيقة حول الحوادث.

وقد نال الطالب شليح وليد وسام مشروع مبتكر نظير هذا الإنجاز المتميز، كما قام بإيداع سبع براءات

اختراع مرتبطة بهذا المجال، مما يعزز مصداقية المشروع وقابليته للتطوير والتصنيع محليًا، بالإضافة أنه محتضن في حاضنة أعمال جامعة معسكر.

فإن هذا المشروع وحسب الفائمين عليه لا يعكس فقط الطموح الشبابي الجزائري، بل يضع البلاد في مصاف الدول الساعية إلى تطوير منظومات نقل ذكية، ويساهم بشكل مباشر في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، لا سيما تلك المتعلقة بالسلامة المرورية، وإنقاذ الأرواح، والحد من الأضرار المادية والبشرية الناجمة عن حوادث الطريق.

جامعة غليزان

الدكتور شيخ محمد الأمين يوظف البرمجة لتطوير العملية البيداغوجية

د.رقاوي حاج زوبير

في زمن يتقاطع فيه العلم بالتقنية وتتسارع فيه التحولات الرقمية، يبرز اسم الدكتور شيخ محمد الأمين من ولاية غليزان كأحد النماذج الجامعية الشابة التي استطاعت أن تصنع الفرق، وتقدم إضافة نوعية في مجال التعليم الرقمي، رغم انتمائه الأكاديمي إلى تخصص علوم اللغة وتحليل الخطاب الإعلامي، رحلة محمد الأمين في عالم البرمجة لم تبدأ من قاعات الإعلام الآلي، بل انطلقت من تحدٍ شخصي خلال فترة جائحة كورونا، حين توقفت الأنشطة الأكاديمية والتكوينية، واضطر إلى إعادة اكتشاف ذاته ومهاراته، ورغم أنه كان حينها طالب دكتوراه في الأدب العربي، إلا أن تجربة تصميم موقع إلكتروني بسيط لصديق كانت نقطة تحول، دفعته إلى خوض غمار البرمجة وتعلم لغاتها تدريجًا، بدءًا من "HTML وCSS" ووصولًا إلى عالم "JavaScript" الذي لا يزال ينهل منه حتى اليوم، لم يكن اهتمامه بالبرمجة من باب التسلية أو الهواية، بل كان مدفوعًا بشغف بالتعليم ورغبة في تقديم محتوى أكاديمي يتماشى مع متطلبات العصر الرقمي، من هذا المنطلق شرع في تطوير تطبيقات تعليمية تفاعلية تدمج بين علوم اللغة وأدوات التكنولوجيا، منها برامج تبسط المفاهيم اللسانية وتجعلها في متناول الطلبة بأساليب مرنة ومحفزة، من بين أبرز إنجازاته، يبرز تطبيق إدارة الغيابات بجامعة غليزان، الذي يُتيح للطلبة تسجيل الحضور عبر رمز "QR" باستخدام الهاتف الذكي، مما ساهم في تحديث آلية التسيير البيداغوجي وتقليل الأعباء الإدارية عن الأساتذة، المشروع لاقى استحسانًا في الأوساط الجامعية، وسمح له بتطبيقه رسميًا بفضل دعم معنوي من عميد الكلية الأستاذ مفلاح، إضافة إلى التشجيع المتواصل من والدته وصديقه خير الدين، الذين شكّلوا حافزًا نفسيًا حقيقيًا لمواصلة العمل والإبداع، ورغم أن مشاريع محمد الأمين لا تزال في مراحل التطوير الأولى، إلا أنه تمكن من المشاركة في أول مسابقة دولية مكثفة نظمتها منصة "Devpost"، حيث قدم برنامجًا مبتكرًا لتحليل الخطاب وفق مقاربات لسانية وبلاغية وتداولية، ما نال اهتمام لجنة التحكيم، ويرى الدكتور محمد الأمين أن الجامعة الجزائرية تزخر بالكفاءات الشابة والطموحة، ويمنح

الفرص للفكر الخلاق تتحول الجامعة إلى منتج فعلي يخدم الوطن، طموحه لا يتوقف عند حد التطبيقات، بل يسعى إلى إعادة تعريف التعليم في الجزائر والعالم العربي من خلال تطوير منظومات تعليمية ذكية، وتصميم منصات رقمية تدمج بين المحتوى الأكاديمي والتقنيات الحديثة، فضلًا عن نشر ثقافة البرمجة لدى غير المتخصصين، وخصوصًا في الجامعات، محمد الأمين اليوم هو أكثر من دكتور في علوم اللغة، هو رائد شاب يسعى إلى أن يكون جزءًا من التحول الرقمي في التعليم، مؤمنًا بأن المعرفة حين تقترن بالتكنولوجيا، يمكن أن تحدث الفرق وتصنع الفارق.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

جامعة "أبي بكر بلقايد" بتلمسان تحصد 23 جائزة دولية

من الأفكار إلى التتويج

● شراكات أكاديمية مع جامعات دولية تعزّز سبل التعاون والبحث العلمي

فائزة.ش

عملت جامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان على الرفع من قدرات النخب والكفاءات الجامعية التي صنعت محتويات التميز الفكري والابتكاري،وهذا من خلال التعاون الدولي للبحث العلمي والتعليم العالي لتبادل الخبرات مع جامعات عالمية خاصة في تنظيم المشاريع البحثية الأكاديمية مع دول إفريقية وأوربية، من أجل تعزيز مكانتها العالمية والانفتاح على الثقافات الجامعية الدولية من أجل تعزيز سبل التعاون العلمي والابتكار من خلال تقوية شراكة موسعة بإمكانها توظيف ثمرتها في واقع عملي لكون الجامعة فضاء مؤثرا ومحور جذب في تقدم البحث.

وحسب البروفيسور علي حمزة شريف نائب رئيس جامعة أبي بكر بلقايد أن الجامعة تعد أحد الأقطاب الفاعلة في المادة الدولية واستطاعت عصرنة حوكمتها بنفسها نظير التجارب التي خاضتها النخبة المتميزة من دكاترة من خلال مشاريع علمية متطلعة بخبرات في التكوين والبحث العلمي والنوعية، مما جعلها تحصد جوائز متنوعة وأسماء سطعت في أفق البحث العلمي النوعي بعدما وصلت إلى الموارد العلمية الرقمية. لاسيما وأن جامعة تلمسان أصبحت عضوا كاملا في شبكة "إيمني" الدولية بجامعة "سليفونيا" وفرضت بذلك وجودها بتعاون تلتزم فيه بتطوير البحث العلمي بالجزائر وعليه إطلاق الجامعة لمشاريع في التعاون الدولي والانفتاح الأكاديمي جعلها تسجل أكاديميتها ووضعيتها كقطب فاعل في البحث الدولي من حيث الشراكة النشطة لبرنامج "إيراسميس" الرامي لتدعيم قدرات التعليم العالي، والذي يسمح بالتبادل الناجح لصالح الطلبة والأساتذة والموارد البشرية الإدارية مع شركاء جامعيين من أوروبا وإفريقيا وآسيا ، وأضاف البروفيسور حمزة شريف أن مشروع "افريديي"تأكيد على جودة الابتكار في إفريقيا الشمالية والغربية بأكاديمية عصرنة حوكمة الجامعة، ولهذا جامعة تلمسان تسعى لبناء جسور متينة في التضامن والتعامل الدائم وإبراز الأدمغة وبراعتهم في التنقل الوظيفي الذي تطمح من ورائه الجامعة أن تتدرج أكثر في الجوائز بتنوع مجالاتها، وسجلت منها 23 جائزة دولية حصدها خيرة الطلبة بجامعة تلمسان، وأشار نائب رئيس الجامعة إلى الأسماء التي يخلدها التعليم العالي ومن ضمن المتحصلين على الجوائز الثنائي بن مونة مصطفى ومرزوق حفيظة أول عضو جزائري في الأكاديمية الإفريقية للعلوم تخصص فيزياء والبروفيسور محمد بوزيان كأفضل جزائري في العلوم الإقتصادية وجائزة منديلا للقيادة النسائية لفاطمة الزهراء رمضاني وافتكت أمال محجوب جائزة البحث الصحي في فسيولوجية الكيمياء والتغذية الحيوية وظفرت أيضا بوعجيلة سليمة بجائزة الندوة الدولية للتطبيقات العازلة بالإضافة إلى " موريس أودان" في الرياضيات العائدة

للدكاترة طارق طواولة وعبد اللاوي بومدين وموساوي علي مع تميز الدكاترة بن قلة بلقاسم و عوراق حفيظو بن عيسى حسين بجائزة تومسون رويترز وتألق البروفيسور بوريس عبد الرحيم بالميدالية في الكويت وغيرها من الجوائز في الاتصالات العلمية للبروفيسور جابو نسيم و أفضل صحيفة جزائرية في الصيدلة والطب لعربي مرادو جائزة عباس بحري في الرياضيات التي نالها عطار أحمد.

ابتكر تقنيات حديثة للتعليم عن بعد

البروفيسور بن عمر نهاري يفوز بجائزة "كارولينا الأمريكية"

● تكريم جامعة تلمسان كأقدم شريك متميز للجامعة الأمريكية

فائزة. ش

كانت جائزة كارولينا الأمريكية المتحصل عليها من قبل البروفيسور بن عمر نهاري من جامعة أبي بكر بلقايد نتيجة موضوع متميز على المستوى الوطني والدولي بشكل عام لتطرق حائزها إلى مواضيع توصيات الأمم المتحدة الدولي للتنمية المستدامة والبيئة عن طريق برنامج التعليم والبحث وذلك باستعمال التقنيات الحديثة للتعليم عن بعد. كمحاذيات الفيديو. والرسائل الإلكترونية والبحوث في الأنترنت وكذلك المؤتمرات العلمية اعتمادا على اللغة الإنجليزية، وهو ما انفردت به جامعة تلمسان عن باقي الجامعات الوطنية بما يسمى Virtual Exchanges in Education وانطلاقا من هذا البرنامج الحديث تقوم جامعة شرق كارولينا الأمريكية عبر منصتها الدولية www.theggre.org بتسليم جائزة

"روزينا شيا" الدولية لتكريم الأساتذة البارزين والمتميزين في هذا البرنامج و الذي حظي به الأستاذ نهار بن عمر من كلية علوم طبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون إثر زيارته للجامعة الأمريكية كعضو في بناء أسس البرنامج الدولي للبيئة منذ 2019 بدعم من جامعة تلمسان وإطاراتها ،وبهذه المجهودات كانت جامعه تلمسان أول جامعة والوحيدة التي شاركت في المؤتمر الدولي بمدينة "ساوباولو البرازيلية" و التي شاركت فيها حضوريا ضمن الجامعات المشهورة حول العالم بمسمى IVEC Conference ضمن التوصيات، وتحصلت جامعة تلمسان هذه السنة 2025 على تكريم من قبل الجامعة الأمريكية في مؤتمرها الدولي الثامن عشر لكونها أقدم شريك متميز لمدة 20 سنة في هذا البرنامج بفعل العطاء العلمي في هذا البرنامج و تعد هذه التجربة و الجائزة تكريما لجامعة أبي بكر بلقايد خاصة وارتقاء الجامعة الجزائرية في مصاف الجامعات المتميزة ،من حيث مشاركة الطلبة والأستاذة وتكريم الطلبة كل عام بشهادات المشاركة في هذا البرنامج العلمي بين الجامعات الدولية.

الجمهورية ONLINE
El Djoumhouria

المركز الجامعي "أحمد صالحي" بالنعامة

حركية كبيرة في دعم المقاولاتية وتشجيع الابتكار

ع. عمراني

تشهد المؤسسات الناشئة بولاية النعامة تزايدا ملحوظا، وفي مختلف المجالات ومن بين الهيئات الداعمة للمؤسسات الناشئة نجد دار المقاولاتية بالمركز الجامعي أحمد صالحي بالنعامة، والتي تسعى إلى تعزيز روح المبادرة لدى الشباب حاملي المشاريع وتمكينهم من خلق مؤسساتهم، إلى جانب الدور المفصلي لحاضنات الأعمال الجامعية في دعم وتعزيز الفكر المقاولاتي.

وتعد حاضنة الأعمال للمركز الجامعي احمد صالحي بالنعامة حديثة العهد حيث تعمل على دعم الفكر المقاولاتي،بدء ابعمليات التحسيس التي يؤديها فريق الحاضنة من أجل جذب اهتمام الطلبة وترغيبهم في مجال المقاولاتية، ويستمر دعم ومرافقة حاملي الأفكار المبتكرة من خلال برامج تكوينية تساعدهم على تجسيد أفكارهم وتحويلها إلى مؤسسات ناشئة.

"تصنيع طائرة مسيرة" أول مشروع بالمركز الجامعي

في إطار مشاريع التخرج المندرجة ضمن برنامج المؤسسة الناشئة، والمُسجّل تحت إسم الشركة الناشئة "DRONIQUEDZ" المشروع تم إنجازه من طرف الطالبين بن شيخ عمر الفاروق وبن عامر حاج أحمد، المسجلين في تخصص هندسة كهربائية – اتصالات سلكية ولاسلكية، حيث تمت مناقشته بحاضنة المركز الجامعي النعامة تحت رئاسة الدكتور منصوري محمد مختار، المشروع يتمثل في تصميم وإنجاز طائرة مسيّرة رباعية المراوح مزودة بكاميرا حرارية، مخصصة لمسح الأعطال والمشاكل في الألواح الشمسية بمحطات توليد الطاقة الشمسية. وقد تم تجريب النموذج الأولي بنجاح، وأثبت فعاليته في الإقلاع والاستقرار الجويومن المرتقب أن يتم ربط الدرون مستقبلا بتقنيات الذكاء الاصطناعي، عبر تطوير منصة رقمية متخصصة قادرة على استقبال ومعالجة الصور الملتقطة بالكاميرا الحرارية، تحليل بيانات الأعطال بشكل دقيق، إصدار تقارير مفصلة وشاملة حول حالة الألواح الشمسية، اقتراح حلول وقائية وصيانية مبنية على البيانات، هذا الابتكار يمثل نقلة نوعية مقارنة بالطرق التقليدية، ويوفر حلا ذكيًا سريعًا وآمنًا لمراقبة وصيانة محطات الطاقة الشمسية، ما يعزز كفاءة وموثوقية هذه البنى التحتية الحيوية. ولعل هذا العمل حسب مدير المركز الجامعي البروفيسور صافي حبيب يعكس بوضوح كما قال، عن روح الابتكار والعمل الجماعي الذي يُجسد رؤية المركز الجامعي في دعم المقاولاتية وتحويل الأفكار إلى مؤسسات ناشئة فاعلة في الاقتصاد الوطني. كما يعكس التزام الجامعة بدورها التنموي وريادتها في ربط المعرفة بسوق العمل، عبر حاضنة الأعمال ودعم المشاريع ضمن القرار 1275. في إطار تنفيذ استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الرامية إلى الانفتاح على المحيطين الإفريقي والعربي، وتعزيز مرئية الجامعة الجزائرية دوليًا، تمت مناقشة مذكرات تخرج أهمها: المؤسسة ناشئة بعنوان "منصة الخبير للاستشارات المالية والاقتصادية -الخبير-"، ذلك في إطار تشجيع المقاولاتية والابتكار في الوسط الجامعي، حيث تم تقديم فكرة مشروع ريادي رقمي، يُعنى بتقديم استشارات احترافية في المجالين المالي والاقتصادي، موجهة خصيصًا لفائدة المؤسسات الناشئة والمستثمرين، والطلبة الباحثين، حيث تميز العرض بجودة المحتوى دقة الدراسة المالية، والجدوى الاقتصادية للمشروع، إضافة إلى وضوح الرؤية التسويقية وآفاق التوسع المستقبلي. وحسب مسؤول دار المقاولاتية الأستاذ مصطفى حليمي بالمركز الجامعي أحمد صالحي بالنعامة فإن حاضنات الأعمال الجامعية، تشكل أحد الآليات التي تعتمد عليها الدول من أجل إيجاد حلولا إبداعية لمختلف التحديات التي تواجهها خاصة في المجال التكنولوجي، الاجتماعي والاقتصادي؛ كما أن استحداثها يعد توجها حديثا باشرت فيه الدولة الجزائرية مؤخرا من أجل دعم الفكر المقاولاتي وربط الجامعة بالمحيط الاقتصادي.

أول مؤسسة ناشئة للدفع الإلكتروني

تم إنشاء مؤسسة "صوفيس باي" للدفع الإلكتروني سنة 2022، حيث تحصلت على علامة مشروع مبتكر من قبل وزارة المؤسسات الناشئة، ليتم إطلاق التطبيق في جانفي 2024، ليلقى إقبالا واسعا من قبل المتعاملين، حيث تسمح التقنية بتقديم جميع خدمات الدفع الإلكتروني وحركة الأموال بأسلوب جد متطور وآمن عبر هذه المؤسسة الناشئة وتطبيقها، وحسب المدير التنفيذي للمؤسسة المبتكرة أسامة صوفي فإن تعاملات المؤسسة تكون مع الشركات والفضاءات التجارية الكبرى لتقديم خدمات الدفع الإلكتروني بالكود والتقنية تشمل الهاتف والحاسوب، وهي متوفرة حاليا على منصبة "بلايستور" لهواتف "الأندرويد"، ويمكن شحنها عن طريق "بريدي موب" والبطاقات البنكية والبريدية، مشيرا إلى أن دوافع فتح هذه المؤسسة هو استجابة لتوجهات الحكومة الجزائرية نحو تعميم الرقمنة والوصول إلى رقمنة التعاملات المالية، حيث تعتبر مؤسسة "صوفيس باي"، للدفع الإلكتروني أولى حاضنة الأعمال في النعامة، أين تقوم كذلك بدورات تكوينية تدريبية للمؤسسات الناشئة وأصحاب المشاريع إلى جانب توفير حلول وفضاءات للعمل.

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

كفاءات جامعة الشلف ترتقي إلى القمة

من براءة الاختراع إلى مشاريع واعدة

- **عدّاد ذكي للغاز والكهرباء ومشروع تحديد تسربات الغاز ثمرة تعاون بين "سونلغاز" والجامعة**
- **حاضنة الأعمال بجامعة الشلف ترافق المشاريع الناشئة والمبتكرة**

ع.ميلودي

على خطى التوجه الاستراتيجي الوطني نحو اقتصاد المعرفة، تواصل جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف توسيع دائرة إنجازاتها ضمن المسيرة الجامعية الجزائرية. فقد شكلت خلال السنوات الأخيرة حاضنة لعدة مشاريع علمية وابتكارات تقنية رفعت اسم الشلف عاليًا، وقد شكلت حاضنة دعم محلية لبناء مشاريع وطنية تغذي الاقتصاد المعرفي، وفيما يلي أبرز هذه الإنجازات ، حيث تمّ اتفاقية تاريخية موقعة مع سونلغاز، تم اختيار جامعة الشلف لتصميم نموذج أولي لـ«العداد الذكي» المخصص للغاز والكهرباء. وهو مشروع يندرج في إطار الشراكة القائمة بين الشركة الوطنية والجامعات الجزائرية، ويمثل بارقة أمل في إنتاج جزائري مبني على أسس علمية أكاديمية وشراكة بين الجامعة والقطاع الصناعي. هذا التعاون المتقدم يهدف إلى مضاعفة الإنتاج الوطني، وضبط الشبائط الذكية للطاقة، وتقليل الاعتماد على الاستيراد، وجعل جامعة الشلف شريكا فعليًا في تصنيع منتجات استراتيجية مفيدة للاقتصاد الوطني. ومشروع لتحديد تسربات الغاز يعمل على إشعار المستخدمين تلقائيًا عند وجود تسرب، مع قطع تلقائي للغاز وتشغيل التهوية، وبالمشاركة مع مركز سونلغاز ومراكز البحث العلمية ضمن الاتفاقيات التي تم توقيعها، مستندا إلى تجربة مماثلة على المستوى الوطني ضمن إرشادات رئاسية . وبخصوص مشاريع في حاضنة الأعمال نال طلاب من جامعة الشلف "وسم دولي" نظير أفكارهم حول تطبيق ذكي لإدارة كميات الري أو جهاز ذكي للسلامة المنزلية، وقد خضعت هذه الأفكار للتقييم ضمن برامج ريادة، ما يؤكد أن الجامعة تعتبر منصة لإطلاق شركات ناشئة ابتكارية. عدة مشاريع طلابية فازت بمراتب أولى في مسابقات وطنية، وكسب بعضها "وسم لابل" الذي يُمنح لفئة الشركات الناشئة الوطنية، على غرار أفكار في الطّاقة الشمسية الزراعة الذكية، وسلامة الإمدادات المنزلية. ولا تزال الجامعة تعزز بيئة الإبداع، من خلال تشجيع المشاركة في المعارض العلمية والأولمبياد الجامعية، خاصة في مجالات الذكاء الاصطناعي والهندسة الزراعية.

برغم هذه النجاحات، يبقى التحدي الأكبر أمام جامعة الشلف هو تحويل هذه الابتكارات البحثية إلى صناعات محلية مستدامة. وتتمثل الحاجة الآن في توفير مسارات تمويلية دائمة، ودعم لوجستي، وتفعيل حاضنات الأعمال التي تربط بين الأكاديمية والقطاع الخاص. كما يكتسي تفعيل آلية الشراكة بين المخابر الجامعية والمؤسسات الصناعية أهمية قصوى، لضمان تنفيذ مشاريع بحجم تطلعات الشباب والجامعة على حد سواء.

ما قدمته جامعة الشلف من إنجازات أكاديمية وتقنية يعيد رسم صورة الجامعة الجزائرية كمركز للبحوث والابتكار. فهي لم تكتف بإعداد الطلاب، بل تحولت إلى رافد رئيسي للاقتصاد المعرفي. وبين شراكتها مع سونلغاز، وتفجيرها إبداع الطلبة، وتأسيس الشركات الناشئة، تؤكد جامعة الشلف أنها ليست فقط محضنًا للمواهب، بل بوابة نحو اقتصاد محترف يعتمد على عقول قادرة على التميّز محليًا وعالميًا.

الجمهورية ONLINE El Djoumhouria

بحضور عدد كبير من المختصين والخبراء

جامعة تلمسان تحتضن المؤتمر الوطني الخامس حول الخبرة الطبية

سيدي محمد جنان

احتضنت جامعة أبو بكر بلقايد بولاية تلمسان أشغال المؤتمر الوطني الخامس حول الخبرة الطبية، من تنظيم الأكاديمية الجزائرية لتطوير العلوم الطبية الشرعية، بالتنسيق مع المركز الاستشفائي الجامعي لتلمسان و جامعة تلمسان، وهذا بحضور عدد كبير من المختصين و الخبراء في المجال، و أساتذة وباحثين من شتى ولايات الوطن ، حيث أشرف رئيس الأكاديمية البروفيسور بلحاج رشيد على افتتاح هذا اليوم الطبي الذي قال بشأنه أنه يمثل حلقة ضرورية مع القضاء ، ومن جانبه مدير المركز الاستشفائي الجامعي السيد موهوبي عبد الجليل ، أكد على مدى أهمية الخبرة الطبية والتنسيق مع مختلف الجهات الأمنية، وقد ناقش المشاركون على مدار يوم كامل مستجدات الخبرة الطبية الشرعية ودورها المتزايد في خدمة العدالة، كما تم التطرق إلى التحديات المهنية والأخلاقية التي تواجه الممارسين في هذا المجال الحساس، و شكل المؤتمر منصة لتبادل الخبرات بين مختلف الأطباء و الدكاترة في هذا المجال، وبعد عدة تدخلات من لدن الدكاترة والمختصين خلصت أشغال المؤتمر بتوصيات تدعو إلى تعزيز التنسيق بين الهيئات الطبية و القضائية، و تطوير آليات التكوين المستمر للأطباء الشرعيين، إلى جانب ضرورة توسيع مجالات البحث العلمي في الطب الشرعي و كذا الطب الجنائي مما يساهم في تعزيز الكفاءة وتحسين أداء الخبرة الطبية في الجزائر، و للإشارة فإن مختلف مصالح الأسلاك الأمنية كالشرطة والدرك الوطني شاركت في هذا اليوم الهام.

المسار العربي

الجزائر/جنوب إفريقيا.. التوقيع على محضر تفاهم لتعميق الشراكة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي

تم الخميس بالجزائر العاصمة، التوقيع على محضر تفاهم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة العلوم والتكنولوجيا والابتكار لجمهورية جنوب إفريقيا، بهدف تعميق الشراكة و التعاون الثنائي.

وقد أشرف وزيرا البلدين، كمال بداري، و بليد زيماندي، بمقر الوزارة، على مراسم توقيع هذا المحضر الذي يعد بمثابة "خطة عمل" تمتد من سنة 2026 إلى غاية 2028.

وبالمناسبة، أكد بداري على "عمق العلاقات التاريخية والأخوية التي تجمع البلدين "، مبرزا "مواصلة تعزيز التعاون الثنائي وبناء جسر معرفي بحثي و ابتكاري قائم على التعاون العلمي وتبادل الخبرات بين المؤسسات الجامعية للبلدين".ولتحقيق ذلك، أوضح بداري عزم الجانبين على "استحداث مشاريع بحثية مشتركة وذلك ضمن المجالات ذات الأولوية الوطنية سيما الذكاء الاصطناعي والأمن الغذائي والصحة".وفي ذات الصدد، أعلن بداري، عن تنظيم زيارات دورية بين الجانبين، بهدف "تمتين جسور التعاون من شأنه تجسيد مبدأ "الدبلوماسية المعرفية " وكسب رهانات المنافسة الدولية.من جانبه، ذكر بليد زيماندي، ب "العلاقات التاريخية العميقة" التي تجمع البلدين، مشيدا ب "المستوى العالي الذي بلغته الجامعة الجزائرية.

كما أكد على أهمية " تبادل الخبرات و التجارب بين المؤسسات الجامعية للبلدين من خلال تكثيف الزيارات

أخبار اليوم
AKHBARELYOUM
www.akhbarelyoum.dz

الجزائر/ جنوب إفريقيا:

محضر تفاهم لتعميق الشراكة في مجال التعليم العالي

تم يوم الخميس بالجزائر العاصمة، التوقيع على محضر تفاهم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة العلوم والتكنولوجيا والابتكار لجمهورية جنوب إفريقيا، بهدف تعميق الشراكة والتعاون الثنائي.

وقد أشرف وزيرا البلدين، السيد كمال بداري، والسيد بليد زيماندي، بمقر الوزارة، على مراسم توقيع هذا المحضر الذي يعد بمثابة "خطة عمل" تمتد من سنة 2026 إلى غاية 2028.

وبالمناسبة، أكد السيد بداري على "عمق العلاقات التاريخية والأخوية التي تجمع البلدين"، مبرزا "مواصلة تعزيز التعاون الثنائي وبناء جسر معرفي بحثي وابتكاري قائم على التعاون العلمي وتبادل الخبرات بين المؤسسات الجامعية للبلدين".

ولتحقيق ذلك، أوضح السيد بداري عزم الجانبين على "استحداث مشاريع بحثية مشتركة وذلك ضمن المجالات ذات الأولوية الوطنية سيما الذكاء الاصطناعي والأمن الغذائي والصحة".

وفي ذات الصدد، أعلن السيد بداري، عن تنظيم زيارات دورية بين الجانبين، بهدف "تمتين جسور التعاون من شأنه تجسيد مبدأ "الدبلوماسية المعرفية " وكسب رهانات المنافسة الدولية.

من جانبه، ذكر السيد بليد زيماندي، بـ«العلاقات التاريخية العميقة" التي تجمع البلدين، مشيدا بـ«المستوى العالي الذي بلغته الجامعة الجزائرية.

كما أكد على أهمية " تبادل الخبرات والتجارب بين المؤسسات الجامعية للبلدين من خلال تكثيف الزيارات الثنائية وبرمجة مشاريع بحثية مشتركة لتعزيز هذا التعاون وتوسيع آفاقه".

المسار العربي

جامعة سكيكدة .. مناقشة أزيد من 30 مذكرة تخرج ضمن مشروع مؤسسة مصغرة و ناشئة خلال موسم 2024-2025

تم بجامعة 20 أوت 1955 لسكيكدة خلال الموسم الدراسي 2024-2025 مناقشة 31 مذكرة تخرج في إطار تحويل مذكرات تخرج طلبة الجامعات إلى مشاريع مؤسسات مصغرة وناشئة, حسب ما أفاد به, , نائب مدير الجامعة مكلف بالبيداغوجيا, عبد الرزاق مطاطلة.

و أوضح نفس المسؤول, على هامش حفل اختتام السنة الجامعية -2024 2025 الذي احتضنته قاعة المحاضرات الكبرى لذات الجامعة, أنه تم إلى غاية 10 يوليو الجاري مناقشة 31 مذكرة في هذا الإطار, حصل 3 منها على "الوسم".

ويندرج ذلك -وفقا لذات المتحدث- ضمن القرار الوزاري رقم ,1275 المعدل بالقرار رقم ,008 المتعلق بتحويل مذكرات تخرج طلبة الجامعات إلى مشاريع مؤسسات مصغرة وناشئة, بهدف الحصول على "الوسم" أو (علامة مؤسسة ناشئة).

و أبرز في ذات السياق بأن هذا القرار يهدف إلى تشجيع ريادة الأعمال وربط مخرجات التعليم بسوق العمل من خلال تحويل المشاريع الابتكارية للطلاب إلى مؤسسات اقتصادية فعلية.

و استنادا لذات المصدر, فإن الطلبة الذين ناقشوا هذه المذكرات ينتمون لكليات "علوم الطبيعة والحياة" و"العلوم والتكنولوجيا" و"البتروكيمياء " و"العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير" و الذين استفادوا من دورة تكوينية حول المقاولاتية بمركز تطوير المقاولاتية بالجامعة.

كما كشف نفس المتحدث عن اقتراح تقدمت به إدارة جامعة ال20 أوت 1955 لفتح 13 مسارا جديدا بين ليسانس و ماستر بعنوان السنة الجامعية المقبلة ,2025-2026 مضيفا أنه تم مراجعة كل المسارات المعتمدة بالجامعة تطبيقا لتوصيات الوزارة الوصية و المقدرة ب 108 مسارات لإدراج كل من الذكاء الاصطناعي و المقاولاتية و البرمجيات و كذا التعميم التدريجي للتدريس باللغة الانجليزية.

وتخرج من جامعة 20 أوت 1955 في ختام الموسم الجامعي 2024-2025 ما لا يقل عن 8807 طالب في الطورين ليسانس و ماستر, كما تم التوقيع على 23 اتفاقية تعاون و شراكة مع مؤسسات اقتصادية من داخل و خارج الولاية.

و تميز حفل اختتام السنة الجامعية, الذي أشرف عليه والي سكيكدة سعيد أخروف بحضور السلطات المحلية المدنية والعسكرية, بتكريم 56 طالبا وطالبة من المتفوقين في مختلف التخصصات, بالإضافة إلى تكريم طالبين من ذوي الهمم.

س.ق

الوسط EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

قسم الإعلام بجامعة مستغانم

تخرّج دفعة «أبو القاسم محمد الحفناوي» للسنة الجامعية 2024/2025

نظّم قسم علوم الإعلام والاتصال بجامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم، حفل تخرّج دفعة جديدة من طلبته للسنة الجامعية 2024/2025، وسط أجواء احتفائية مميزة طبعتها مشاعر الفخر والاعتزاز بنجاح الطلبة وتتويج مسارهم الأكاديمي.

الحفل، الذي أقيم تحت إشراف رئيس القسم الدكتور العربي بوعمامة، وبحضور الطاقم البيداغوجي والإداري وأولياء الطلبة، عكس روحًا من التلاحم والانتماء، وأبرز مكانة التكوين الإعلامي داخل المؤسسة الجامعية.

وقد حملت هذه الدفعة اسم الصحفي والمفكر أبو القاسم محمد الحفناوي، أحد رموز الصحافة الوطنية والنهضة الفكرية الجزائرية، تكريمًا لمسيرته في خدمة الكلمة والتوثيق والدفاع عن الهوية الوطنية. ويُعدّ الحفناوي من أبرز أعلام الإصلاح خلال القرن التاسع عشر، وهو صاحب الكتاب المرجعي تعريف الخلف برجال السلف، إلى جانب مساهماته البارزة في الصحافة الإصلاحية ونشر الوعي الديني والثقافي زمن الاستعمار.

اختيار هذا الاسم جاء ضمن تقليد علمي راسخ يتبناه القسم منذ أكثر من عشر سنوات، يتمثل في تسمية كل دفعة باسم أحد أعلام الصحافة الجزائرية. ومن بين الشخصيات التي سُميت بها دفعات سابقة: عمر راسم، بوعلام بسايح، زهير إحدادن، عمر بن قدور، والشيخ أبو اليقظان.

في كلمته الافتتاحية، حيّا الدكتور العربي بوعمامة الطلبة المتخرجين وأولياءهم، مثمّنًا الجهود التي بُذلت طيلة سنوات التكوين، ومؤكدًا أن التخرج يمثل بداية حقيقية نحو مسار إعلامي يتطلب مسؤولية ومهنية عالية. كما نوّه بدور الأساتذة والمؤطرين والإداريين، وخص بالشكر الطالب محراز عبد الوهاب على تنسيقه وإشرافه الناجح على تنظيم الحفل، أتيح المجال بعد ذلك لكلمات ممثلي التخصصات.

فقالت الطالبة بوعسرية إكرام، ممثلة عن تخصص إعلام ، إن «سنوات الجامعة شكّلت شخصياتنا وأعادت بناء رؤيتنا للإعلام كأداة للتغيير والمسؤولية».كما عبّر الطالب محراز عبد الوهاب، عن التخصص علاقات عامة ، عن امتنانه لكل من ساهم في تأطير الطلبة، مشيرًا إلى أن الجامعة «وفّرت لنا مناخًا حقيقيًا لاكتشاف الذات وصقل المهارات».

أما الطالبة عيسى غنية، من تخصص السمعي البصري، فقد أشادت بالتكوين الميداني الذي مكّن الطلبة من خوض تجارب إعلامية واقعية داخل الورشات التطبيقية.

الحفل شهد أيضًا تكريم الطلبة الأوائل في مختلف التخصصات، في جو من الاعتزاز والتقدير، عبّر فيه الأولياء عن امتنانهم للجامعة والقسم لما قدّماه لأبنائهم طيلة سنوات التكوين.

وقد منحت مشاركة طلبة من مختلف ولايات الوطن الطابع الوطني لهذه الدفعة، في صورة تعكس انفتاح القسم على كل شرائح المجتمع الجزائري.

كما يُعدّ قسم علوم الإعلام والاتصال بجامعة مستغانم اليوم قطبًا أكاديميًا رائدًا في التكوين الإعلامي بالجهة الغربية، حيث شهد خلال السنوات الأخيرة تخرّج المئات من الطلبة في الطورين الأول والثاني، بالإضافة إلى عدد معتبر من طلبة الدراسات العليا، وهو ما يؤكد مكانته العلمية ودوره في تأطير جيل جديد من الإعلاميين.

واختُتم الحفل بلحظات احتفائية وصور تذكارية تؤرّخ لهذه المحطة الرمزية في حياة الطلبة، وتفتح أمامهم آفاقًا جديدة نحو مشوار مهني يحمل طموحاتهم ومسؤولياتهم الإعلامية.

الوسط EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

في مسابقة توظيف لرتبة أستاذ مساعد قسم "ب"

228 مترشحا يتنافسون على 10 مناصب بجامعة ورقلة

انطلقت نهاية الأسبوع المنصرم فعاليات مسابقة توظيف الأساتذة الجدد ، التي نظمتها إدارة جامعة قاصدي مرباح بورقلة ، وذلك في إطار تعزيز الكادر البيداغوجي ودعم العملية التعليمية.

كشف بيان صحفي لخلية الاتصال بالمديرية العامة لجامعة قاصدي بورقلة ، كانت قد تسلمت يومية "الوسط" على نسخة منه أن المسابقة هذا العام قد تقدم لها أكثر من 280 مترشحا ومترشحة من مختلف ولايات الوطن ، للتنافس على 10 مناصب شاغرة في مختلف التخصصات الأكاديمية ، من بينها المحروقات ، الحقوق ، الإعلام الآلي ، رياضيات ، آلية، هندسة ميكانيكية، رياضيات تطبيقية. وفي موضوع متصل أكد مدير الجامعة محمد الطاهر حليلات أن هذه المسابقة "تندرج ضمن استراتيجية الجامعة لضمان الجودة في التعليم العالي من خلال استقطاب الكفاءات العلمية ، مع اعتماد معايير دقيقة وشفافة في التقييم والانتقاء .

كما شملت المسابقة مراحل متعددة ، بداية من الانتقاء الأولي لملفات الترشح ، وصولاً إلى المقابلات النهائية التي تجرى حاليا تحت إشراف لجان تحكيم أكاديمية وعلمية متخصصة.

هذا وقد لقيت المسابقة استحسانًا من طرف المشاركين ، الذين أشادوا بحسن التنظيم وتكافؤ الفرص ، معربين عن أملهم في أن تُتيح هذه الفرصة لهم الإسهام في تطوير البحث العلمي والتعليم في الجزائر.

Algerie-Hongrie: les opportunités de coopération universitaire et scientifique examinées

ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a reçu à Alger, l'ambassadeur de la République de Hongrie en Algérie, M. Gábor Levente Szarka, avec lequel il a évalué la première phase de la coopération universitaire et scientifique entre les deux pays, indique un communiqué du ministère.

Tenue jeudi au siège du ministère, cette rencontre a été 'l'occasion d'évaluer la première phase de la coopération universitaire et scientifique entre les établissements des deux pays et de définir les contours de la future coopération dans le domaine de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique", conclut le communiqué.

Algérie/Afrique du Sud: signature d'un procès-verbal d'entente pour renforcer le partenariat dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

ALGER - Un procès-verbal d'entente a été signé, jeudi à Alger, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère des Sciences, de la Technologie et de l'Innovation de la République d'Afrique du Sud, visant à renforcer le partenariat et la coopération bilatérale.

La cérémonie de signature, tenue au siège du ministère, a été présidée par les ministres des deux pays, M. Kamel Baddari et M. Blade Nzimande. Ce procès-verbal d'entente constitue une véritable feuille de route pour la période allant de 2026 à 2028. A cette occasion, M. Baddari a souligné "la profondeur des relations historiques et fraternelles entre les deux pays", insistant sur "la poursuite du renforcement de la coopération bilatérale, en bâtissant un pont de savoir, de recherche et d'innovation reposant sur la coopération scientifique et l'échange d'expériences entre les institutions universitaires des deux pays". Pour ce faire, le ministre a exprimé la volonté des deux parties "de créer des projets de recherche conjoints dans des domaines prioritaires au niveau national, notamment l'intelligence artificielle, la sécurité alimentaire et la santé". M. Baddari a annoncé, dans ce sens, l'organisation de visites périodiques entre les deux parties, en vue de "consolider les ponts de coopération, consacrer le principe de la diplomatie du savoir et remporter les paris de la concurrence internationale". De son côté, M. Blade Nzimande a rappelé les "relations historiques profondes" entre les deux pays, saluant "le haut niveau atteint par l'université algérienne". Il a également insisté sur l'importance du "partage d'expériences et d'expertises entre les établissements universitaires des deux pays, à travers l'intensification des visites bilatérales et la programmation de projets de recherche conjoints, afin de renforcer et d'élargir les perspectives de cette coopération".

L'ECHO D'ALGERIE
INFORMER ET PENSER LIBREMENT
Quotidien National d'Information

Enseignement supérieur

L'Algérie et l'Afrique du Sud lancent un plan d'action

Un procès-verbal d'entente a été signé, jeudi à Alger, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère des Sciences, de la Technologie et de l'Innovation de la République d'Afrique du Sud, visant à renforcer le partenariat et la coopération bilatérale. La cérémonie de signature, tenue au siège du ministère, a été présidée par les ministres des deux pays, M. Kamel Baddari et M. Blade Nzimande. Ce procès-verbal d'entente constitue une véritable feuille de route pour la période allant de 2026 à 2028. A cette occasion, M. Baddari a souligné «la profondeur des relations historiques et fraternelles entre les deux pays», insistant sur «la poursuite du renforcement de la coopération bilatérale, en bâtissant un pont de savoir, de recherche et d'innovation reposant sur la coopération scientifique et l'échange d'expériences entre les institutions universitaires des deux pays». Pour ce faire, le ministre a exprimé la volonté des deux parties «de créer des projets de recherche conjoints dans des domaines prioritaires au niveau national, notamment l'intelligence artificielle, la sécurité alimentaire et la santé». M. Baddari a annoncé, dans ce sens, l'organisation de visites périodiques entre les deux parties, en vue de «consolider les ponts de coopération, consacrer le principe de la diplomatie du savoir et remporter les paris de la concurrence internationale». De son côté, M. Blade Nzimande a rappelé les «relations historiques profondes» entre les deux pays, saluant «le haut niveau atteint par l'université algérienne». Il a également insisté sur l'importance du «partage d'expériences et d'expertises entre les établissements universitaires des deux pays, à travers l'intensification des visites bilatérales et la programmation de projets de recherche conjoints, afin de renforcer et d'élargir les perspectives de cette coopération».

A. S.

Horizons
QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION

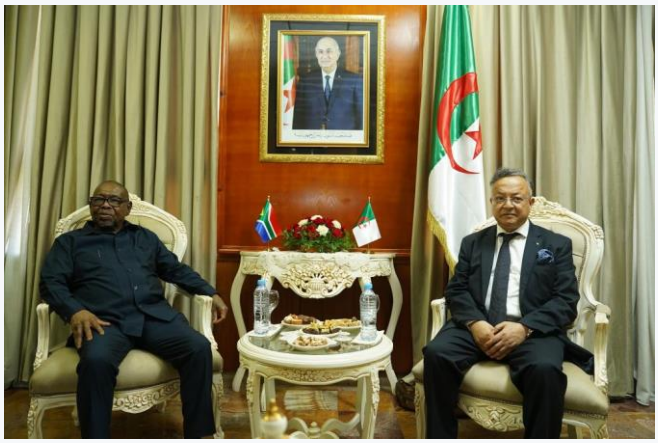
Baddari et l'ambassadeur hongrois examinent des opportunités de coopération universitaire

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a reçu l'ambassadeur de Hongrie en Algérie, Gábor Levente Szarka, avec qui il a examiné les perspectives de coopération universitaire et scientifique entre les 2 pays.

Selon un communiqué du ministère, la rencontre, qui s'est tenue jeudi, a été « l'occasion d'évaluer la première phase de la coopération universitaire et scientifique entre les établissements des 2 pays et de définir les contours de la future coopération dans le domaine de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique », conclut le communiqué.

La Patrie NEWS
L'info sans concession

Algérie-Afrique du Sud : Accord de partenariat dans l'enseignement supérieur



Algérie-Afrique du Sud : Accord de partenariat dans l'enseignement supérieur

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, et son homologue sud-africain, Blade Nzimande, ont supervisé, ce jeudi, la cérémonie de signature d'un protocole d'accord visant à approfondir le partenariat et la coopération bilatérale, Ce protocole d'accord est un « plan d'action » qui s'étend de 2026 à 2028.

À cette occasion, M. Badari a souligné « la profondeur des relations historiques et fraternelles entre les deux pays », mettant l'accent sur « la poursuite du renforcement de la coopération bilatérale et la construction d'un pont de la connaissance, de la recherche et de l'innovation basé sur la coopération scientifique et l'échange d'expertises entre les institutions universitaires des deux pays ».

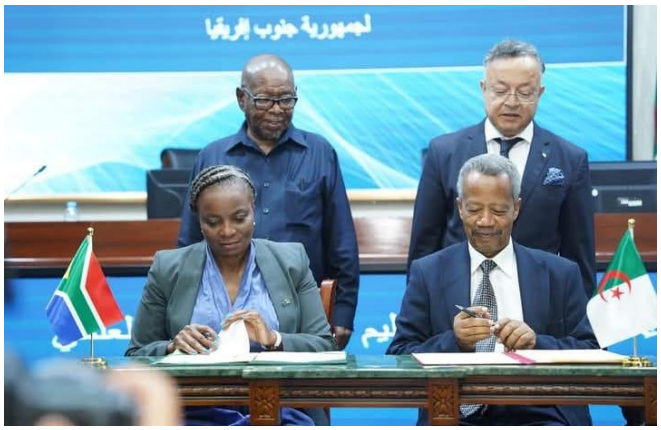
M. Badari a mis l'accent sur la volonté des deux parties de « développer des projets de recherche conjoints dans des domaines de priorité nationale, notamment l'intelligence artificielle, la sécurité alimentaire et la santé ».

A cet égard, il a annoncé l'organisation de visites périodiques entre les universités des deux pays.

Pour sa part, M. Blade Nzimande a salué le « haut niveau atteint par l'université algérienne ». Il a appelé à l'intensification des visites bilatérales et la programmation de projets de recherche conjoints pour renforcer cette
coopération et élargir ses horizons »

Farid Haddouche

Algérie/Afrique du Sud : signature d'un procès-verbal d'entente pour renforcer le partenariat dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique



Un procès-verbal d'entente a été signé, jeudi à Alger, entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère des Sciences, de la Technologie et de l'Innovation de la République d'Afrique du Sud, visant à renforcer le partenariat et la coopération bilatérale. La cérémonie de signature, tenue au siège du ministère, a été présidée par les ministres des deux pays, M. Kamel Baddari et M. Blade Nzimande. Ce procès-verbal d'entente constitue une véritable feuille de route pour la période allant de 2026 à 2028. A cette occasion, M. Baddari a souligné « la profondeur des relations historiques et fraternelles entre les deux pays », insistant sur « la poursuite du renforcement de la coopération bilatérale, en bâtissant un pont de savoir, de recherche et d'innovation reposant sur la coopération scientifique et l'échange d'expériences entre les institutions universitaires des deux pays ». Pour ce faire, le ministre a exprimé la volonté des deux partie s « de créer des projets de recherche conjoints dans des domaines prioritaires au niveau national, notamment l'intelligence artificielle, la sécurité alimentaire et la santé ». M. Baddari a annoncé, dans ce sens, l'organisation de visites périodiques entre les deux parties, en vue de « consolider les ponts de coopération, consacrer le principe de la diplomatie du savoir et remporter les paris de la concurrence internationale ». De son côté, M. Blade Nzimande a rappelé les « relations historiques profondes » entre les deux pays, saluant « le haut niveau atteint par l'université algérienne ». Il a également insisté sur l'importance du « partage d'expériences et d'expertises entre les établissements universitaires des deux pays, à travers l'intensification des visites bilatérales et la programmation de projets de recherche conjoints, afin de renforcer et d'élargir les perspectives de cette coopération ».

Le Courrier d'Algérie
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN

Université du 20-Août 1955 de Skikda : Soutenance de plus de 30 mémoires de fin d'études

Pas moins de 31 mémoires de fin d'études en lien avec la création de micro-entreprises et de startups ont été soutenus au cours de la saison universitaire 2024-2025, à l'Université du 20-Août 1955 de Skikda, a indiqué, mardi, le vice-recteur chargé de la pédagogie, Abderrezak Metatla.

Le même responsable a souligné, en marge de la cérémonie de clôture de l'année universitaire 2024-2025, organisée au grand auditorium de l'université, que jusqu'au 10 juillet dernier, 31 mémoires ont été examinés dans ce cadre, dont 3 ont reçu le « label startup ». L'opération s'inscrit, selon M. Metatla, dans le cadre de la décision ministérielle n 1275, modifiée par la décision n 008 qui concerne la transformation des mémoires de fin d'études des étudiants universitaires en projets de micro-entreprises et de startups, dans le cadre du dispositif « Un diplôme, une startup ». Une initiative visant à encourager l'entrepreneuriat étudiant et à transformer les projets de recherche en entreprises viables.

Les étudiants ayant soutenu des mémoires, relevant des facultés des » Sciences de la nature et de la vie « , des » Sciences et technologies « , de la » Pétrochimie » et des » Sciences économiques, commerciales et de gestion « , ont bénéficié d'une formation sur l'esprit entrepreneurial dispensée par le Centre de développement de l'entrepreneuriat de l'Université. Le même responsable a également fait part d'une proposition de l'administration de l'université du 20-Août 1955 visant à ouvrir 13 nouvelles filières, entre licence et master, au titre de la prochaine année universitaire (2025-2026), avant d'ajouter que toutes les filières de l'université ont été revues conformément aux recommandations du ministère de tutelle, et portées à 108, incluant l'intelligence artificielle, l'entrepreneuriat, les logiciels et l'enseignement progressif en langue anglaise. Au terme de l'année universitaire 2024-2025, pas moins de 8.807 étudiants ont obtenu leurs diplômes, entre Licence et Master, de l'Université du 20-Août 1955 qui a, par ailleurs, signé 23 conventions de coopération et de partenariat avec des entreprises économiques de l'intérieur et de l'extérieur de la wilaya. La cérémonie de clôture de l'année universitaire, présidée par le wali de Skikda, Said Akhrouf, en présence des autorités locales, a permis d'honorer 56 étudiants qui ont excellé dans différentes disciplines, en plus de deux étudiants aux besoins spécifiques.