الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأحد 17 مارس 2024

الشروق

بداري يأمر بجلسات نقاش عقب الاحتجاج على المعايير الجديدة

"لقاء مرتقب مع ممثلي الأستاذة لمراجعة شروط رتبة "بروفيسور

وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري

أمر وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور، كمال بداري، بفتح جلسات نقاش بين اللجنة الجامعية الوطنية والنقابات الممثلة للأساتذة الباحثين، بداية من الأحد، لمراجعة شروط الترقية لرتبة "بروفيسور " والتي أثارت الجدل.

ويأتي هذا القرار بعد الضجة التي أثارتها شبكة التقييم الجديدة ومعايير الترقية المعتمدة للدورة الواحدة والخمسين من أجل الحصول على رتبة "أستاذ التعليم العالي" والتي تم الإفراج عنها نهاية الأسبوع الفارط من قبل الوزارة، بعد إعدادها من قبل اللجنة الجامعية الوطنية، حيث تفاجأ الأستاذة المقبلون على الترقية في الدورة التي ستفتح قريبا بتغييرات جذرية في المعايير، لا سيما ما تعلق بالإجبارية منها.

وفي السياق، أكدت مصادرنا أن الوزير بداري أمر بعقد اجتماعات تنسيقية بداية من الأحد مع ممثلي الشركاء الاجتماعيين من نقابات الأساتذة من أجل مناقشة شبكة التقييم والوصول إلى معايير بصفة توافقية، ونبهت ذات المصادر إلى أن شبكة التقييم تم إعدادها من قبل اللجنة الجامعية الوطنية وهم أساتذة جامعيون ولا علاقة للوزارة بها ولا الوزير نفسه، باعتبارها لجنة سيّدة في قراراتها.

من جهته، أكد الأمين العام للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العالي، مسعود عمارنة، في بيان تلقت "الشروق" نسخة منه، أن نقابته تلقت تطمينات من قبل وزير القطاع من أجل إعادة النظر في معايير شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ للدورة 51 استجابة لتطلعات الأساتذة الباحثين بعد الجدل الذي أثارته المعايير الجديدة الخاصة بالأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين.

وسيتم عقد جلسة عمل، وفقا لذات البيان، بين الاتحادية والمصالح المختصة لمراجعة هذه المعايير والشبكة التي كانت مفاجئة للذين حضروا ملفاتهم للترقية في هذه الدورة.

وبدوره، أكد عضو المكتب الوطني للاتحادية المكلف بالإعلام البروفيسور محمد دحماني أن هيئته تعمل للاستجابة لمطالب الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين، كما تسعى للحفاظ على شبكة معايير تخدم شرط الجودة وتشجيع البحث النوعي ومرئية المنتوج العلمي ومردودية النشاط البيداغوجي.

جدير بالذكر أن الشروط الجديدة للترقية لرتبة بروفيسور خلطت حسابات الأساتذة، لا سيما ما تعلق بالنشر في مجلات صنف "ب" واشتراط تأطير ومناقشة الدكتوراه، ما من شأنه أن يحول دون ترقية العديد منهم.

مسعود عمارنة: سيتم مراجعة معايير شبكة التقييم للترقية إلى رتبة "بروفيسور " _الاخبار

كشف الأمين العام للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور مسعود عمارنة. أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي أبدا تجاوبه مع مطلب الاتحادية بإعادة النظر ومراجعة. معايير شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ للدورة 51، استجابة لتطلعات الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين.

وحسب البيان الذي أصدرتها الاتحادية، أبدى وزير التعليم والبحث العلمي تجاوبه لمطلب الاتحادية، من خلال عقد جلسة عمل بين الاتحادية و المصالح المختصة لمراجعة هذه المعايير.

ومن جهته، أكّد عضو المكتب الوطني للاتحادية المكلّف بالاعلام، البروفيسور محمد دحماني، أن الاتحادية تعمل للاستجابة لمطالب الأساتذة الباحثين. والباحثين الدائمين. كما تسعى الاتحادية للحفاظ على شبكة معايير تخدم شرط الجودة. وتشجيع البحث النوعي ومرئية المنتوج العلمي ومردودية النشاط البيداغوجي.

الموعد اليومي
يومية وطنية إخبارية شاملة
EL MAOUID

قرر تنظيم جلسة عمل للنظر فيها

بداري يوافق على إعادة النظر في معايير شبكة التقييم للترقية إلى رتبة "أستاذ"

وافق وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، على انشغالات الشركاء الاجتماعيين لتخصيص جلسة عمل من أجل إعادة طرح ومراجعة شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ بعنوان الدورة الواحدة والخمسون (51) للجنة الجامعية الوطنية.

وأشادت الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي في بيان لها لتدخل وزير التعليم العالي لاعادة النظر في شبكة التقييم التي أفرج عنها، منوها بالتجاوب الإيجابي لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور بداري كمال، مع مطلب الاتحادية المتعلق بإعادة طرح ومراجعة شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ بعنوان الدورة الواحدة والخمسون (51) للجنة الجامعية الوطنية. وأكدت الاتحادية، أنه لدى الإعلان عن هذه الشبكة تمت المطالبة بضرورة إعادة النظر فيها بالاستجابة إلى تطلعات الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين مع الحفاظ أيضا على شبكة معايير تخدم شرط الجودة وتشجيع البحث النوعي ومرتية المنتوج العلمي ومردودية النشاط البيداغوجي، كما دعت الاتحادية إلى عقد جلسة عمل استعجالية مع المصالح المختصة بالوزارة، وهو ما استجاب له الوزير بتفتح كبير على مطلب الاتحادية وما تقترحه لمعالجة هذا الانشغال، حيث "أن الجلسة ستكون خلال هذا الأسبوع". وشددت الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي أنه لاطالما قدمت المقترحات التي تستجيب إلى تطلعات الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين وتخدم مسارهم المهني، كما أنها حرصت دوما على تجنب المعايير التعجيزية مع الحفاظ على شبكة معايير تخدم شرط الجودة وتشجيع البحث النوعي والدفع بمرئية المنتوج العلمي ومردودية النشاط البيداغوجي.

سامي سعد

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

فيما تم إنشاء وهيكلة أولمبياد جزائرية للرياضيات

بلعابد.. تنسيق مع وزارة التعليم العالي لفتح ثانويات متخصصة في الرياضيات

كشف وزير التربية الوطنية، عبد الحكيم بلعابد، عن "إنشاء وهيكلة أولمبياد جزائرية للرياضيات"، معلنا في ذات السياق عن التنسيق مع وزارة التعليم العالي لإنشاء ثانويات متخصصة في الرياضيات. وخلال تظاهرة نظمت بثانوية الرياضيات "محمد مخبي"، بالقبة، إحياء لليوم الدولي للرياضيات قال وزير التربية أن سإنشاء وهيكلة الأولمبياد الجزائرية للرياضيات، لأول مرة منذ الاستقلال" يندرج في إطار "المجهودات التي تبذلها الوزارة، تحضيرا لإنجاح مشاركة الجزائر وتحسين ترتيبها في الأولمبياد العالمية للرياضيات"، مشيرا أن هذه المنافسة تمس تلاميذ السنوات 2 و 3 و 4 متوسط ،وتلاميذ الجذع مشترك علوم و تكنولوجيا وكذا تلاميذ السنتين الـ2 و 3 ثانوي للشعب العلمية". وأضاف الوزير، أنه وفي هذا الإطار اتخذت الوزارة "إجراءات غير مسبوقة من الجانب التنظيمي والهيكلي والمالي"، من بينها ساستفادة اللجنة الجزائرية للأولمبياد من مقر لها، تم تدشينه اليوم، على مستوى ثانوية الرياضيات بالقبة" إلى جانب وضع "رزنامة وبرنامج تكويني لفائدة المؤطرين والتلاميذ المشاركين". أما بخصوص الجانب المالي --يضيف الوزير- - فقد تم تكوين "لجنة وزارية مشتركة تضم ممثلين عن وزارات التربية، التعليم العالي والبحث العلمي والمالية"، للنظر في "أفضل السبل للتكفل المالي والمادي بهذا الملف، تجسيدا لبرنامج رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون ومخطط عمل الحكومة، الراميان إلى ترقية النخب المدرسية والاعتناء بها و رعايتها". وبخصوص التنسيق مع وزارة التعليم العالي لإنشاء ثانويات متخصصة في الرياضيات، قال بلعابد، أنها تهدف لتشكيل أقطاب امتياز متجانسة مع تواجد المدارس العليا في مختلف الولايات وإيجاد الآليات الكفيلة بتوسيع التكوين للأساتذة المتخصصين في هذه المادة على مستوى المدارس العليا للأساتذة". من جهة أخرى، كشف الوزير عن "تحسن ملحوظ "في نتائج مادة الرياضيات، خلال السنوات الثلاث الأخيرة في جميع المستويات التعليمية، مذكرا أن نسبة النجاح في البكالوريا بالنسبة لشعبة الرياضيات "بلغت 79,22 بالمائة في دورة 2023". وبخصوص التحضيرات الجارية لخوض غمار منافسات الأولمبياد العالمية والإقليمية للرياضيات لسنة 2024، أكد السيد بلعابد، أنه تم تنظيم "منافسة تصفوية في 10 فيفري الماضي لفائدة التلاميذ المتميزين في هذه المادة". للإشارة، فقد جرت هذه التظاهرة بحضور وزير التكوين والتعليم المهنيين، ياسين ميرابي ومستشار رئيس الجمهورية المكلف بالتربية والتعليم العالي والتكوين المهني والثقافة، محمد الصغير سعداوي.

سامي سعد

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة

رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد بوزارة التعليم العالي الأستاذ الدكتور "أحمد بلهاني" للقائد نيوز:

تكوين 20 ألف أستاذ في التعليم عن بعد منذ سنة 2012

كشف رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور «أحمد بلهاني» لجريدة القائد نيوز، عن تكوين 20 ألف أستاذ في التعليم عن بعد منذ 2012، من بينهم 12 ألف أستاذ من القدامى و 8000 أستاذ من حديثي التوظيف اللذين يتم تكوينهم حاليا إلى غاية سبتمبر 2024.

و حسب الخبير في الرقمنة و التحول البيداغوجي في عصر تكنولوجيات الإعلام و الإتصال الأستاذ الدكتور أحمد بلهاني فإن انطلاقة التكوين في التعليم عن بعد كانت سنة 2012 على مستوى ولاية قسنطينة فقط، لتمس بعدها كافة الأساتذة من كل أنحاء الوطن سنة 2016، حيث تم تكوين الأساتذة خلال دفعات آخرها الدفعة الثامنة التي يتم تكوينها حاليا، أين يعمل على تكوينها 200 مرافق.

و تمر دفعة تكوين الأساتذة الحديثي التوظيف على 5 ورشات أولها ورشة أدوات تكنولوجيات الإعلام و الإتصال المطبقة في التعليم عن بعد، تليها ورشة التصميم النموذجي للدعائم من أجل التكوين عن بعد، ثم ورشة تصميم التكوينات عن بعد و التحكم في منصة مودل، و بعدها ورشة من أجل التحكم في أرضية أداكس (Edx) و إنتاج الفيديوهات البيداغوجية، و آخر ورشة تلك المتعلقة بالتحكم في التكوينات و المرافقة و المتابعة البيداغوجية و طرق التدريس، و بعد نهاية الورشات يقام أسبوع رقمي على مستوى كل مؤسسة جامعية لتقييم الأعمال و تتويج كل أستاذ تم تكوينه بشهادة التحكم في تقنيات التعليم عن بعد خلال نهاية تكوينهم في شهر سبتمبر 2024 و بعدها يتم إختيار مرافقين من أجل مرافقة أساتذة الدفعة القادمة.

و حسب ما جاء على لسان الأستاذ الدكتور أحمد بلهاني فإن إنشاء اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد كان في سبتمبر 2022 بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي و تحت إشراف ذات المتحدث، و هذا بغية إرساء التعليم عن بعد، و قد أسندت لها عدة مهام من بينها تكوين الأساتذة في تكنولوجيات الإعلام و الإتصال، اللغة الإنجليزية عن بعد، و مرافقة عروض التكوين عن بعد، حيث أنه تم تصميم دروس متعلقة بتعلم اللغة الإنجليزية لفائدة الأساتذة على أرضية Edx تحت شعار الجامعة الرقمية الجزائرية، و نمط هذا التعليم يتماشى و الإطار المرجعي العالمي لتعليم اللغات، إذ ترتكز الدروس على أربعة مهارات: القراءة، الكتابة، الإستماع، و التحدث، إضافة إلى ذلك يتم تعليم اللغة الإنجليزية حسب التخصص.

و يقدر عدد الأساتذة المسجلين على مستوى الأرضية 30 ألف أستاذ، علاوة على ذلك فهذه الأخيرة تحتوي على مجموعة من الدروس لفائدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد و المسجلين في السنة أولى جامعي، كما أن اللجنة تقوم و بالتعاون مع رؤساء الميادين و مجموعة من الأساتذة الخبراء بتصميم دروس اللغة الإنجليزية كمادة أفقية من المستوى A1 إلى المستوى C2، موزعة على مدار سنوات التعليم بالنسبة للطلبة الجامعيين من أجل وضعها على مستوى منصة رقمية وزارية ، كما هو الحال أيضا بالنسبة لمادة الإعلام الآلي و مواد أفقية أخرى.

أما بالنسبة لعروض التكوين عن بعد فقد صرح ذات المسؤول فإن اللجنة قامت بمرافقة تصميم عرض التكوين عن بعد في علم الإجتماع الصحة الذي تشرف عليه جامعة الجزائر 2 بالشراكة مع جامعة وهران 2 و جامعة قسنطينة 2 و جامعة قسنطينة 1 ، كما تم قبول 13 عرض تكوين عن بعد من قبل الوزارة الوصية، حيث أن اللجنة أشرفت على المتابعة و التصميم حتى تحظى بمفهوم التعليم عن بعد حسب المعايير الدولية.

للإشارة فقد تمت مرافقة تقديم عروض التكوين للموسم الجامعي 2024/2025 من قبل ذات اللجنة، و المقدمة من قبل جامعات من الجنوب بالشراكة مع جامعات الوسط، الشرق و الغرب.

ياسين زويلخ

EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

بعد شكاوى أساتذة من مختلف جامعات الوطن

ص4

إعادة النظر في معايير الترقية لرتبة "بروفيسور"

- لقاء مرتقب مع الاتحادية الوطنية للتعليم العالي هذا الأسبوع

الوسط
EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

بعد شكاوى أساتذة من مختلف جامعات الوطن

بداري يقرر إعادة النظر في معايير الترقية لرتبة "بروفيسور"

• لقاء مرتقب مع الاتحادية الوطنية للتعليم العالي هذا الأسبوع

قرر وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، إعادة النظر في المعايير الجديدة للترقية لرتبة أستاذ التعليم العالي في دورتها الـ51»، بعد انتقادات وشكاوى الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين، خصوصا بالشق المتعلق بالشروط الإجبارية الخاصة بالنشر في المجلات العلمية وتأطير الدكتوراه.

كشف بيان للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي اطلعت «الوسط» على نسخة منه، أن المسؤول الأول عن قطاع التعليم العالي في الجزائر أبدى تجاوبه مع مطلبهم الخاص بضرورة إعادة النظر ومراجعة معايير شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ للدورة 51 استجابة لتطلعات الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين.

وبهذا الشأن، كشف الأمين العام للاتحادية البروفيسور مسعود عمارنة أن وزير القطاع استجاب لهم وستعقد جلسة عمل بين الاتحادية والمصالح المختصة لمراجعة هذه المعايير، ومن المزمع عقد لقاء خلال هذا الأسبوع.

ومن جهته، أكد عضو المكتب الوطني للاتحادية المكلف بالإعلام البروفيسور محمد دحماني، أن الاتحادية تعمل للاستجابة لمطالب الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين، كما تسعى الاتحادية للحفاظ على شبكة معايير تخدم شرط الجودة وتشجيع البحث النوعي ومرئية المنتوج العلمي ومردودية النشاط البيداغوجي.

هذا، وانتقدت التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية لمستخدمي الإدارة العمومية «السناباب»، بعد الشروط التي جاءت ضمن شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ التعليم العالي الخاصة بالدورة 51. وحسب ما كشفته عنه في بيان لها بتاريخ 14 مارس على لسان رئيسها البروفيسور رامى عزالدين، أنه فيما يخص شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ التعليم العالي، فقد تلقت التنسيقية عديد الشكاوى التي أرسلت ولازالت ترسل من أساتذة من مختلف جامعات الوطن بعد إعلان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ التعليم العالي الخاصة بالدورة 51، مشيرة إلى أن معايير التقييم في هذه الدورة تحمل شقا إيجابيا يضم تشجيعا على البحث العلمي والاهتمام باللغة الإنجليزية إلا أن لها أيضا شقا سلبيا لا يخدم تطلعات الأستاذ الباحث على غرار اشتراط الإشراف في الدكتوراه والماجستير حصرا، وإلغاء شرط الإشراف على طلبة «الماستر»، واشتراط النشر في مجلات من الصنف «ب» و«أ» وإلغاء النشر في المجلات من الصنف «ج»، إضافة إلى وجود وأمور أخرى تنتظر من الوزارة أن تفتح جلسة نقاش حولها، من أجل حوار بناء لمعالجة هذه الإشكالية ومراجعة بعض معايير الانتقاء في حق الأساتذة.

واعتمدت الوزارة، شبكة تقييم جديدة للترقية إلى رتبة أستاذ والمعتمدة من طرف اللجنة الجامعية الوطنية بعنوان الدورة الواحدة والخمسين «51»، حيث تم إلغاء العمل بالنشر في مجلات علمية صنف «ج» بالنسبة لميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية، مقابل اشتراط تأطير ومناقشة الدكتوراه فقط لباقي الميادين. فيما أبقت الوزارة على شرط الأقدمية المهنية المحددة بخمس سنوات خدمة فعلية بصفة أستاذ محاضر قسم «ب».

الهام.س

التحرير الجزائرية
AL-TAHRIR
نحن مع الحق وحيثما مال الحق ملنا معه
يومية جزائرية وطنية إخبارية شاملة

مع ضمان النقل الجامعي

خلال رمضان.. الجامعات مفتوحة إلى الحادية عشر ليلا

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن مواقيت النشاطات البيداغوجية خلال شهر رمضان الكريم للسنة الجامعية 2023/2024، إذ أكدت على ضرورة إبقاء مرافق مؤسسات التعليم العالي مفتوحة إلى غاية الحادية عشر ليلا. وجه الأمين العام بالوزارة مراسلة إلى مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، مشيرا من خلالها إلى أن شهر رمضان الكريم سيتزامن مع مجريات السداسي الثاني للسنة الجامعية 2023/2024. وحددت الوزارة الوصية من خلال المراسلة، المؤرخة في الـ 10 مارس الجاري الصادرة تحت رقم 283/2024، سير الأنشطة البيداغوجية في مؤسسات التعليم العالي، لاسيما التدريس من خلال هذا الشهر الفضيل، موضحا أنه قد تم تكييفه كما يلي، حيث يكون بداية الأنشطة البيداغوجية على الساعة الثامنة ونصف صباحا، على أن يكون نهاية الأنشطة البيداغوجية، على الساعة الثالثة ونصف، والزمن الفاصل بين برمجة حصتي تدريس 10 دقائق. كما شدد المسؤول ذاته، على ضرورة تكييف التدابير المتعلقة بتمديد فتح مرافق مؤسسات التعليم العالي بإبقائها مفتوحة من الساعة الثامنة (20:00) مساء إلى الساعة الحادية عشر (23:00) ليلا، لتنظيم الأنشطة الأخرى، موضحا أن الأمر يتعلق تنظيم مناقشات أطروحات الدكتوراه والمذكرات، وفتح المكتبات ومراكز تطوير المقاولاتية، والحاضنات ومخابر البحث والفضاءات المشتركة المختلفة. ودعا المسؤول ذاته، مديري الجامعات، والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، كل فيما يخصه، اتخاذ الإجراءات اللازمة لضبط سير المؤسسات وفقا للعناصر المذكورة أعلاه، بما في ذلك حركة النقل الجامعي، على أن يتم في وقت لاحق تبليغهم بمواقيت العمل الخاصة بالمستخدمين الإداريين إثر ترسيمها من طرف المصالح المختصة.

لؤي/أ