الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الثلاثاء 16 أفريل 2024

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

تعليم عالي: نحو استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الحاصلين الجدد على البكالوريا

الجزائر - كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الاثنين بالجزائر العاصمة, عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا, بداية من دورة يونيو المقبل, وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وأوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه "بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة يونيو 2024) استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم, وذلك بالاعتماد على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات", وهو ما يحقق --مثلما قال-- "الهدف الاستراتيجي للقطاع".

وفي نفس السياق, أشار الوزير إلى "انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا ال40 بالمائة".

وبخصوص النتائج المحققة من خلال التحول الرقمي لقطاع التعليم العالي, لفت السيد بداري إلى أنه "منذ أكتوبر 2023 وإلى غاية مارس الماضي, تم اقتصاد 7,2 مليار دينار في مجال الإطعام الجامعي و 640 مليون دينار بالنسبة لنقل الطلبة, وهذا --مثلما اضاف-- بفضل إدخال الرقمنة التي مكنت من "ترشيد النفقات وتحسين الخدمة".

من جانب آخر, أبرز السيد بداري أهمية "ضمان التكوين النوعي للطلبة وتنمية قدراتهم الابتكارية والتواصلية حتى يساهموا في إعطاء القيمة المضافة للاقتصاد الوطني وخلق الثروة ومناصب الشغل", وهو ما يدخل ضمن "استراتيجية الحكومة والتزامات رئيس الجمهورية, السيد عبد المجيد تبون, الذي أكد على ضرورة مرافقة هؤلاء الشباب من خلال مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال".

وأشار بهذا الخصوص الى تسجيل 4000 مشروع ابتكاري حاز 400 منها على وسم المؤسسة الناشئة, مضيفا أن القطاع يسعى إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي وكذا اعتماد اللغة الانجليزية كمادة أساسية في التكوين الجامعي بما "يساهم في استيعاب واستغلال التكنولوجيات الحديثة".

ضرورة الارتقاء بمهنة القائم بالاتصال المؤسساتي من خلال استخدام الذكاء الاصطناعي

قسنطينة - أكد اليوم الإثنين بقسنطينة مشاركون في ملتقى وطني حول ممارسات القائم بالاتصال في ظل الإعلام الجديد على ضرورة الارتقاء بهذه المهنة بالمؤسسات من خلال تطوير المهارات في استخدام الذكاء الاصطناعي والوصول إلى الممارسات الحقيقية في ظل المنافسة في السوق الإعلامية.

ولدى تقديمها للكلمة الافتتاحية لهذه التظاهرة التي جاءت تحت عنوان "ممارسات القائم بالاتصال في المؤسسات السمعية البصرية في ظل الإعلام الجديد.. تطبيقات الذكاء الاصطناعي، واقع وأفاق"، والتي احتضنتها كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بجامعة صالح بوبنيدر-قسنطينة 3، أفادت رئيسة هذا الملتقى الدكتورة شريفة جودي ، أستاذة مختصة في الاتصال المؤسساتي بذات الجامعة أن "التطور التكنولوجي في مجال الاتصال كان له انعكاس واضح على العملية الاتصالية بمفهومها الشامل سواء فيما تعلق بتحرير المادة الإعلامية، أو تقديمها أو نشرها عبر المنصات الإعلامية الرقمية التي غيرت من عادات وأنماط تعاطي الجماهير مع المحتوى الإعلامي بشكل عام، و هو الأمر الذي يستدعي -كما اضافت -تكوين الطلبة و القائمين على الاتصال المؤسساتي في مجال إعداد المادة الإعلامية بالذكاء الاصطناعي، سواء ما تعلق بصياغة النص، القصة الخبرية أو كيفية إيصال المعلومة إلى الجمهور المستهدف".

ومن جانبه أبرز الأستاذ نصر الدين بوزيان، أستاذ بكلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بذات الجامعة ضمن مداخلة حول "الممارسات المهنية والتحديات الأخلاقية في المؤسسات الإعلامية" أن "توظيف الذكاء الاصطناعي في العمل الصحفي و الإعلامي أضحى ضرورة حتمية في ظل تكنولوجيات الجيل الرابع من الإنترنت لما له من آثار إيجابية تساعد على كسب الوقت و إضفاء الجودة و الدقة في هذا المجال" مبرزا في ذات السياق أهمية وضع أطر قانونية و أخلاقية لضبط استعمال هذه التكنولوجيا لضمان استعمالها بشكل صحيح.

وبدوره، أفاد الدكتور جمال بن زروق من جامعة سكيكدة لدى تقديمه مداخلة حول "التحديات الأخلاقية و الاجتماعية لتحديثات الذكاء الاصطناعي داخل المؤسسة الإعلامية" أن تسارع استخدام تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي لاسيما محاكاة الذكاء البشري في أداء المهام والأدوار المهنية، جعل فتح مجال البحث في مختلف ممارسات القائم بالاتصال في ظل الإعلام الجديد أمرا ضروريا وذلك من خلال التركيز على واقع الممارسة الميدانية لوظائف القائم بالاتصال ضمن استعمالات الذكاء الاصطناعي و كذا الأطر الأخلاقية التي يجب أن يتحلى بها القائم بالاتصال المؤسساتي خلال استخدامه.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الملتقى عرف مشاركة أساتذة من 24 جامعة بالوطن قدموا أكثر من 60 مداخلة تطرقت لعدة محاور أبرزها "تحديد الأطر النظرية للقائم بالاتصال"، "القائم بالاتصال والأداء المهني في ظل تكنولوجيا الاتصال"، "الجوانب الأخلاقية والقانونية لمهن القائم بالاتصال في ظل تكنولوجيا الاتصال".

الجزائر تحيي غدا الثلاثاء يوم العلم في ظل إصلاحات عميقة تشهدها المدرسة والجامعة

الجزائر- تحيي الجزائر غدا الثلاثاء يوم العلم في ظل إصلاحات عميقة يشهدها قطاعا التربية الوطنية والتعليم العالي, وهو ما جعل تكريس دور الأستاذ وصون كرامته من أولويات الدولة.

وفي هذا الصدد، أكد رئيس الجمهورية, السيد عبد المجيد تبون, في العديد من المناسبات عن تقديره الكبير للمعلمين الذين وصفهم بأنهم "حملة أمانة تنشئة الشباب على الروح الوطنية", حيث أوصى بالإصغاء إليهم والرفع من منزلتهم وكذا الارتقاء بأداء المنظومة التربوية من خلال إجراء إصلاحات عميقة عليها, مع الأخذ بعيد الاعتبار بأن "المعلم مرب قبل أن يكون موظفا".

وعلى مدار السنوات الخمس الماضية, اتخذ رئيس الجمهورية مجموعة من القرارات الشجاعة والهامة التي جسدت الاهتمام الخاص الذي يوليه للأسرة التربوية, مما ساهم بشكل كبير في تحسين الأوضاع المهنية والاجتماعية لمنتسبي القطاع.

وتحرص الدولة أيضا على توفير شروط النجاح للمتمدرسين في أطوار التعليم الثلاثة، والتي تحصي أكثر من 11 مليون تلميذ, إلى جانب قرابة مليون و700 ألف طالب جامعي, وذلك بغرض إحداث التحول نحو المستقبل المنشود.

ولأهمية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في إطار هذا التحول, تم إعداد نصوص تشريعية طموحة ومحفزة على البحث العلمي والابتكار وخلق المؤسسات الناشئة، إلى جانب استحداث جامعات ومدارس عليا جديدة وأقطاب امتياز في العلوم الدقيقة والتكنولوجيا.

ويأتي حرص الجزائر على امتلاك أدوات القوة الكامنة في العلوم والمعارف, انطلاقا من نفس الأهداف والأسس التي بنى عليها الشيخ ابن باديس دعوته الإصلاحية ومشروعه الحضاري الذي انطلق فعليا عام 1913 حين التقى مع رفيق دربه الشيخ البشير الإبراهيمي واتفقا على مباشرة الجهاد بسلاح العلم وذلك من خلال تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي رأت النور عام 1931.

وكان الإمام ابن باديس يؤمن بقوة الإعلام في مسعى التغيير, ولذلك أنشأ جريدة "المنتقد" عام 1925, إلى جانب جرائد أخرى على غرار "الشهاب" والبصائر" وذلك بغرض التأسيس لثورة فكرية كانت مرجعا ودعامة لعدد كبير من قادة الثورة التحريرية وانعكست في بنود بيان أول نوفمبر.

وكان قوام هذه الثورة الفكرية ترسانة تعليمية متكونة من نحو 124 مدرسة يؤطرها 274 معلما وضمت حتى سنة 1954 حوالي 40 ألف تلميذ, علاوة على إنشائه سنة 1947 بقسنطينة، معهد ابن باديس الثانوي الذي كان يتولى تكوين المعلمين والطلبة.

وقد أعطى الشيخ ابن باديس بعدا سياسيا واجتماعيا وثقافيا بارزا لمشروعه الإصلاحي من خلال إرساء أسس تعليم اللغة العربية وأصول الدين وتشجيع بروز العديد من الجمعيات الثقافية والرياضية.

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

إطلاق مسابقة " الابتكار" لمرافقة وتمويل مشاريع الشباب والنساء

المسيلة - أطلق برنامج الاقتصاد الاجتماعي والتضامني بالجزائر، مسابقة حول "الابتكار" تهتم بمرافقة و تمويل مشاريع الشباب و النساء عبر 12 ولاية, حسب ما أفاد به اليوم الاثنين من المسيلة مدير البرنامج عبد الكريم بودراع.

وأوضح السيد بودراع على هامش مداخلته خلال اليوم الإعلامي المنعقد بقاعة عبد المجيد علاهم لجامعة محمد بوضياف بالمسيلة حضره شباب معنيون بالمقاولاتية أن "هذا البرنامج الذي يندرج في إطار اتفاقية التعاون بين وزارة العمل والاتحاد الأوروبي المبرمة بتاريخ 29 مارس 2023 أطلق هذه المسابقة تحت شعار " تحدي الإبتكار لفائدة أصحاب المشاريع ذات الطابع الاقتصادي و الاجتماعي و التضامني" وتعني ولايات باتنة والمسيلة و خنشلة و أم البواقي، بالإضافة إلى تيمون والبيض والمنيعة وبني عباس و البويرة و تيزي وزو و بومرداس و المدية.

و تهدف هذه المسابقة التي سيستفيد الفائزون بها من تمويل ومرافقة لمشاريعهم إلى تشجيع خلق فرص عمل في الاقتصاد الاجتماعي والتضامني في الأقاليم المعنية وفق السيد بودراع الذي أكد أن دعم الدولة لهذا البرنامج سيساهم بشكل كبير في تحقيق و تطوير المشاريع الشبانية .

ومن جانب أخر أفاد السيد بودراع أن الهدف من اللقاءات الإعلامية التي تنظم بعديد ولايات الوطن يتمثل في العمل على إعداد القوانين والمعايير المناسبة لإنشاء منظومة الاقتصاد الاجتماعي والتضامني و تعزيز قدرات المؤسسات المشاركة في هذا المجال .

وشدد ذات المتحدث على أهمية خلق إطار قانوني و آليات لتطوير الاقتصاد الاجتماعي و التضامني في الجزائر خاصة و أنه متواجد في الوطن في شتى أشكاله المتمثلة على سبيل المثال في التراث والتقاليد على غرار التويزة و عديد النشاطات التضامنية الأخرى.

ومن جهته صرح مدير التشغيل لولاية المسيلة الصديق جعفري ، أن " هذا اليوم الإعلامي عرف مشاركة واسعة لأصحاب المشاريع ذات الطابع التضامني مؤكدا أن هذه الفرصة جاءت للتعرف أكثر على هذا النوع من المشاريع و طريقة الخوض فيها وسبل الدعم المادي و التأطير القانوني لمثل هذا النوع من الاقتصاد .

التحرير الجزائرية
AL-TAHRIR
نحن مع الحق وحيثما مال الحق ملنا معه
يومية جزائرية وطنية إخبارية شاملة

بداري يعلن إصلاحات شاملة في القطاع لضمان تكوين نوعي

استحداث منصة رقمية لتوجيه حاملي بكالوريا 2024

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الاثنين عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا، بداية من دورة جوان المقبل، وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

لؤي/ي

وأوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه "بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة جوان 2024) استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم، وذلك بالاعتماد على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات"، وهو ما يحقق --مثلما قال-- "الهدف الاستراتيجي للقطاع".

وفي نفس السياق، أشار الوزير إلى "انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا الـ40 بالمائة".

كما أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن القطاع عرف إصلاحات شاملة بهدف تقديم تكوين نوعي للطلبة وضمان مساهمتهم الفعالة في إعطاء قيمة مضافة للاقتصاد الوطني وذلك في إطار إستراتيجية الحكومة من خلال برنامجها المسطر وفق التزامات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون .

لدى استضافته هذا الاثنين ضمن "فوروم الأولى" للقناة الإذاعية الأولى أبرز البروفيسور بداري إعطاء الجامعة الجزائرية الحرية الأكاديمية للطالب الجزائري بهدف تحرير طاقاته وتشجيع الابتكار وبناء عليه يضيف بداري تم إحصاء حوالي 4000 مشروع ابتكاري السنة الماضية وحوالي 400 مشروع "لابل" كل واحد منهم هو بمثابة مشروع مؤسسة ناشئة لو يتجسد على أرض الواقع سيقدم قيمة مضافة كبيرة للمجتمع الجزائري.

وفي ذات السياق أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي احتلال المؤسسات الناشئة الجزائرية مكانة كبيرة في القارة الإفريقية فهي تحتل المرتبة الثانية إفريقيا والمرتبة الأولى مغاربيا وعربيا وبالتالي "هؤلاء الشباب قيمة كبيرة يقع على عاتقهم تحقيق التنمية الاقتصادية ليكونوا قاطرة فعلية لتقدم الجزائر."

واسترسل بداري قائلا "الثلاثي المتصل ببعضه المتكون من سوق المعرفة وسوق الشغل وسوق الخدمات هو محرك رئيسي للتنمية الاقتصادية الجزائرية تعول عليه الحكومة الجزائرية من خلال مرافقة الطلبة عبر الصيغ الجديدة المتمثلة في مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال التي ترافق الطلبة المبتكرين والمقدر عددها بـ112 حاضنة أعمال على المستوى الوطني وهو رقم لا مثيل له في القارة الإفريقية ، كما لدينا 102 مركزا لتطوير المقاولاتية وبفضل كل هذا ستفوق براءات الاختراع المتحصل عليها هذه السنة 3000 براءة اختراع وهو ما سيولد بيئة اقتصادية جديدة ."

وبتطرقه إلى الإستراتجية الحديثة المعتمدة في التكوين لنيل شهادة الدكتوراه شدد بداري على أن كل الإجراءات الجديدة تهدف إلى جعل أولئك الطلبة فاعلين حقيقيين يأخذون بعين الاعتبار احتياجات المجتمع الجزائري وبالتالي تكون لهم مساهمة في حل مشاكله ورهاناته في مختلف المجالات.

وفي ذات السياق أوضح البروفيسور بداري قائلا "بفضل هذا التحول شهدنا الدخول الجامعي الماضي بصفر ورقة ومكن ذلك الإدارة الجامعية من المساهمة في اقتصاد حوالي 1.4 مليار دينار وفي المجال البيداغوجي نحن اليوم نحصي 320 ألف طالب يتابعون دروسهم في اللغة الانجليزية عن بعد.. الرقمنة مكنت خلال الخمسة أشهر الأخيرة من اقتصاد 7.2 مليار دينار جزائري والى غاية جوان 2024 نعتزم اقتصاد أكثر من 12 مليار دينار جزائري من ناحية الإطعام والنقل الجامعي ."

وبتطرقه إلى مجال التوظيف أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي توظيف مالا يقل عن 8000 حامل شهادة الدكتوراه وماجستير في السنة الماضية وهي أكبر عملية توظيف في تاريخ الجزائر منذ الاستقلال والعملية متواصلة هذه السنة بتوظيف 1725 أستاذا مساعدا قسم ب وأكثر من 500 أستاذ استشفائي وحوالي 200 باحث وعليه ستفوق عملية التوظيف 2000 موظف سواء على مستوى الجامعات أو مراكز البحث كل ذلك بهدف تعزيز جودة البحث العلمي.

تعليم عالي : نحو استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الحاصلين الجدد على البكالوريا

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الاثنين بالجزائر العاصمة, عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا, بداية من دورة يونيو المقبل, وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وأوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه "بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة يونيو 2024 (استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم, وذلك بالاعتماد على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات", وهو ما يحقق –مثلما قال– "الهدف الاستراتيجي للقطاع."

وفي نفس السياق, أشار الوزير إلى "انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا ال40 بالمائة."

وبخصوص النتائج المحققة من خلال التحول الرقمي لقطاع التعليم العالي, لفت السيد بداري إلى أنه "منذ أكتوبر 2023 وإلى غاية مارس الماضي, تم اقتصاد 7,2 مليار دينار في مجال الإطعام الجامعي و 640 مليون دينار بالنسبة لنقل الطلبة, وهذا –مثلما اضاف– بفضل إدخال الرقمنة التي مكنت من "ترشيد النفقات وتحسين الخدمة."

من جانب آخر, أبرز السيد بداري أهمية "ضمان التكوين النوعي للطلبة وتنمية قدراتهم الابتكارية والتواصلية حتى يساهموا في إعطاء القيمة المضافة للاقتصاد الوطني وخلق الثروة ومناصب الشغل", وهو ما يدخل ضمن "استراتيجية الحكومة والتزامات رئيس الجمهورية, السيد عبد المجيد تبون, الذي أكد على ضرورة مرافقة هؤلاء الشباب من خلال مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال."

وأشار بهذا الخصوص الى تسجيل 4000 مشروع ابتكاري حاز 400 منها على وسم المؤسسة الناشئة, مضيفا أن القطاع يسعى إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي وكذا اعتماد اللغة الانجليزية كمادة أساسية في التكوين الجامعي بما "يساهم في استيعاب واستغلال التكنولوجيات الحديثة."

بداري: استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الحاصلين الجدد على البكالوريا

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم، عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا، بداية من دورة يونيو المقبل، وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وأوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه "بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة جوان 2024) استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم، وذلك بالاعتماد على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات"، وهو ما يحقق –مثلما قال– "الهدف الاستراتيجي للقطاع."

وفي نفس السياق، أشار الوزير إلى "انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا الـ40 بالمائة."

من جانب آخر، أبرز بداري أهمية "ضمان التكوين النوعي للطلبة وتنمية قدراتهم الابتكارية والتواصلية حتى يساهموا في إعطاء القيمة المضافة للاقتصاد الوطني وخلق الثروة ومناصب الشغل"، وهو ما يدخل ضمن "إستراتيجية الحكومة والتزامات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، الذي أكد على ضرورة مرافقة هؤلاء الشباب من خلال مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال."

وأشار بهذا الخصوص إلى تسجيل 4000 مشروع ابتكاري حاز 400 منها على وسم المؤسسة الناشئة، مضيفا أن القطاع يسعى إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي وكذا اعتماد اللغة الانجليزية كمادة أساسية في التكوين الجامعي بما "يساهم في استيعاب واستغلال التكنولوجيات الحديثة."

نحو استحداث منصّة رقمية خاصة

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس الاثنين بالجزائر العاصمة، عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا، بداية من دورة جوان المقبل، وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي .

أوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه "بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة جوان 2024 (استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم، وذلك بالاعتماد على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات"، وهو ما يحقق - مثلما قال - "الهدف الاستراتيجي للقطاع."

وفي نفس السياق، أشار الوزير إلى "انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا 40 بالمائة."

وبخصوص النتائج المحققة من خلال التحول الرقمي لقطاع التعليم العالي، لفت بداري إلى أنه "منذ أكتوبر 2023 وإلى غاية مارس الماضي، تمّ اقتصاد 7،2 مليار دينار في مجال الإطعام الجامعي و640 مليون دينار بالنسبة لنقل الطلبة، وهذا -مثلما أضاف - بفضل إدخال الرقمنة التي مكنت من "ترشيد النفقات وتحسين الخدمة."

منصة رقمية جديدة لتوجيه الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا بتقنية الذكاء الاصطناعي بداية من دورة جوان القادم

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري اليوم الاثنين، أنه بداية من دورة جوان القادم، سيتم الاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لتوجيه الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا.

وكشف بداري خلا ل نزوله على فوروم الاذاعة الوطنية، عن إستحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا، بداية من دورة جوان المقبل. وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الإصطناعي.

وفي هذا الاطار، أوضح الوزير أنه بإمكان حاملي شهادة البكالوريا "دورة جوان 2024". إستغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم، وذلك بالإعتماد على تقنيات الذكاء الإصطناعي والتنقيب عن المعطيات. وهو ما يحقق الهدف الإستراتيجي للقطاع.

وفي نفس السياق، أشار ذات الوزير إلى انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا الـ 40 بالمائة."

Horizons
QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION

بداري: نحو استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الجدد

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الاثنين بالجزائر العاصمة, عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا, بداية من دورة جوان المقبل, وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وأوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه "بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة **جوان** 2024) استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم, وذلك بالاعتماد على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات", وهو ما يحقق -مثلما قال- "الهدف الاستراتيجي للقطاع".

الرقمنة مكنت من "ترشيد النفقات وتحسين الخدمة

وفي نفس السياق, أشار الوزير إلى "انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا ال40 بالمائة".

وبخصوص النتائج المحققة من خلال التحول الرقمي لقطاع التعليم العالي, لفت بداري إلى أنه "منذ أكتوبر 2023 وإلى غاية مارس الماضي, تم اقتصاد 7,2 مليار دينار في مجال الإطعام الجامعي و 640 مليون دينار بالنسبة لنقل الطلبة, وهذا –مثلما اضاف– بفضل إدخال الرقمنة التي مكنت من "ترشيد النفقات وتحسين الخدمة".

من جانب آخر, أبرز الوزير أهمية "ضمان التكوين النوعي للطلبة وتنمية قدراتهم الابتكارية والتواصلية حتى يساهموا في إعطاء القيمة المضافة للاقتصاد الوطني وخلق الثروة ومناصب الشغل", وهو ما يدخل ضمن "استراتيجية الحكومة والتزامات رئيس الجمهورية, السيد عبد المجيد تبون, الذي أكد على ضرورة مرافقة هؤلاء الشباب من خلال مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال".

وأشار بهذا الخصوص الى تسجيل 4000 مشروع ابتكاري حاز 400 منها على وسم المؤسسة الناشئة, مضيفا أن القطاع يسعى إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي وكذا اعتماد اللغة الانجليزية كمادة أساسية في التكوين الجامعي بما "يساهم في استيعاب واستغلال التكنولوجيات الحديثة".

منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الجدد الحاصلين على شهادة البكالوريا

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الإثنين، عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا، بداية من دورة يونيو المقبل، وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وأوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه "بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة جوان 2024) استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم، وذلك بالاعتماد على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات"، وهو ما يحقق –مثلما قال– "الهدف الاستراتيجي للقطاع."

هذا وأشار، أشار الوزير إلى "انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا الـ40 بالمائة."

وفي ذات المنوال ، أكد على أهمية "ضمان التكوين النوعي للطلبة وتنمية قدراتهم الابتكارية والتواصلية حتى يساهموا في إعطاء القيمة المضافة للاقتصاد الوطني وخلق الثروة ومناصب الشغل"، وهو ما يدخل ضمن "استراتيجية الحكومة والتزامات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، الذي أكد على ضرورة مرافقة هؤلاء الشباب من خلال مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال."

وأشار بهذا الخصوص إلى تسجيل 4000 مشروع ابتكاري حاز 400 منها على وسم المؤسسة الناشئة، مضيفا أن القطاع يسعى إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي وكذا اعتماد اللغة الانجليزية كمادة أساسية في التكوين الجامعي بما "يساهم في استيعاب واستغلال التكنولوجيات الحديثة."

الاتحاد

المجلس الأعلى للشباب

بـــــداري ضَيف النّـــــدوة الافتِراضية "سَاعة حِوار" اليوم

يُنظم المجلس الأعلى للشباب، من خلال لجنة الإعلام والاتصال بالتنسيق مع لجنة التربية والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي وتعزيز قدرات الشباب، العدد الثاني من الندوة الافتراضية «ساعة حوار»، والتي ستستضيف وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري، وذلك اليوم بداية من الساعة الخامسة مساء 17:00.

ويأتي ذلك استكمالا لتجسيد المشهد الرؤيوي الذي يحرص عليه المجلس الأعلى للشباب، انطلاقا من الجلسات الشبابية المركزة التي خط من خلالها إستراتيجية شبابية شاملة واستشرافية تواكب التحديات وتصبو للارتقاء بدور الشباب الجزائري بما يحقق أهداف المجلس المسطرة خلال هذه السنة عبر العديد من المحطات، وتجسيدا لتجليات الإرادة السياسية الرامية إلى تحقيق المصلحة الفضلى للشباب، من خلال تعزيز موقعهم في تدبير وتقييم الشأن العمومي، وإشراكهم في عملية صنع القرار من خلال عدة آليات أبرزها الندوات الافتراضية الدورية، التي تعتبر فضاء للتواصل والحوار بين الشباب وصناع القرار.

وسيخصص هذا العدد لمناقشة مجموعة من المحاور التي لها علاقة مباشرة بالمجهودات الإصلاحية التي باشرها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، والتي ستسمح للشباب المشارك بمناقشة القضايا الراهنة للقطاع، والإطلاع على فحوى المشاريع المستقبلية التي يُشرف على تخطيطها وتنفيذها.

خديجة قدوار

الاتحاد

في ظل إصلاحات عميقة تشهدها المدرسة والجامعة

الجزائر تحيي "يوم العلم" اليوم

تحيي الجزائر اليوم، يوم العلم ، في ظل إصلاحات عميقة يشهدها قطاعا التربية الوطنية والتعليم العالي، وهو ما جعل تكريس دور الأستاذ وصون كرامته من أولويات الدولة.

وفي هذا الصدد، أكد رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون ، في العديد من المناسبات عن تقديره الكبير للمعلمين الذين وصفهم بأنهم «حملة أمانة تنشئة الشباب على الروح الوطنية»، حيث أوصى بالإصغاء إليهم والرفع من منزلتهم وكذا الارتقاء بأداء المنظومة التربوية من خلال إجراء إصلاحات عميقة عليها، مع الأخذ بعين الاعتبار بأن «المعلم مربٍ قبل أن يكون موظفا». وعلى مدار السنوات الخمس الماضية، اتخذ رئيس الجمهورية مجموعة من القرارات الشجاعة والهامة التي جسدت الاهتمام الخاص الذي يوليه للأسرة التربوية، مما ساهم بشكل كبير في تحسين الأوضاع المهنية والاجتماعية لمنتسبي القطاع.

وتحرص الدولة أيضا على توفير شروط النجاح للمتمدرسين في أطوار التعليم الثلاثة، والتي تحصي أكثر من 11 مليون تلميذ، إلى جانب قرابة مليون و700 ألف طالب جامعي، وذلك بفرض إحداث التحول نحو المستقبل المنشود، ولأهمية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في إطار هذا التحول، تم إعداد نصوص تشريعية طموحة ومحفزة على البحث العلمي والابتكار وخلق المؤسسات الناشئة، إلى جانب استحداث جامعات ومدارس عليا جديدة وأقطاب امتياز في العلوم الدقيقة والتكنولوجيا.

ويأتي حرص الجزائر على امتلاك أدوات القوة الكامنة في العلوم والمعارف، انطلاقا من نفس الأهداف والأسس التي بنى عليها الشيخ ابن باديس دعوته الإصلاحية ومشروعه الحضاري الذي انطلق فعليا عام 1913 حين التقى مع رفيق دربه الشيخ البشير الإبراهيمي واتفقا على مباشرة الجهاد بسلاح العلم وذلك من خلال تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي رأت النور عام 1931.

وكان الإمام ابن باديس يؤمن بقوة الإعلام في مسعى التغيير، ولذلك أنشأ جريدة «المنتقد» عام 1925، إلى جانب جرائد أخرى على غرار «الشهاب» و«البصائر» وذلك بغرض التأسيس لثورة فكرية كانت مرجعا ودعامة لعدد كبير من قادة الثورة التحريرية وانعكست في بنود بيان أول نوفمبر. وكان قوام هذه الثورة الفكرية ترسانة تعليمية متكونة من نحو 124 مدرسة يؤطرها 274 معلما وضمت حتى سنة 1954 حوالي 40 ألف تلميذ، علاوة على إنشائه سنة 1947 بقسنطينة، معهد ابن باديس الثانوي الذي كان يتولى تكوين المعلمين والطلبة. وقد أعطى الشيخ ابن باديس بعدا سياسيا واجتماعيا وثقافيا بارزا لمشروعه الإصلاحي من خلال إرساء أسس تعليم اللغة العربية وأصول الدين وتشجيع بروز العديد من الجمعيات الثقافية والرياضية.

خ.ق

الاتحاد

جامعة البليدة 1

اتفاقية تعاون مع أكاديمية التعليم العالي باسطنبول التركية

ابرمت جامعة البليدة 1 «سعد دحلب» أمس، اتفاقية تعاون مع أكاديمية التعليم العالي و التكوين باسطنبول (تركيا) تقضي بتطوير الاتفاقية المبرمة بين الطرفين خلال السنة الفارطة، لتشمل تخصصات جديدة في مجال البحث العلمي لا سيما اختصاص طب الأسنان.

وتنص هذه الاتفاقية التي وقع عليها كل من مدير جامعة البليدة 1، محمد بزينة، و مدير أكاديمية التعليم العالي والتكوين، عبد الرحمن حسين، على تأهيل الطلبة بمهارات طب الأسنان من خلال البرامج التعليمية والتدريسية والمعرفية التي تتوفر عليها هذه الأكاديمية والحصول على براءات اختراع تطبيقية, حسبما ذكره البروفيسور بن زينة.

من جهته، ذكر مدير الأكاديمية التركية البروفيسور عبد الرحمن حسين أن تطوير هذه الاتفاقية التي تضمنت عدة بنود جديدة يأتي بعد النتائج الايجابية المحققة عقب سنة من دخولها حيز التطبيق.

ويتعلق الأمر ببنود تقضي بتنسيق التعاون بين الطرفين للمساعدة في استقبال طلبة الدراسات العليا و موظفي و أساتذة الجامعة في إطار تربص قصير المدى والتحضير لعقد مؤتمر دولي في طب الأسنان بتركيا، يتناول آخر التطورات التي يعرفها طب الأسنان و الرقمنة المعتمدة في هذا المجال، يستفيد منها كلا الطرفين إلى جانب تنظيم ندوات و حلقات عمل.كما تم التأكيد ضمن هذه الاتفاقية التي ستبقى سارية المفعول لمدة 6 سنوات، على تنسيق البرامج بما يخدم مهام كلا الطرفين و تطوير البحث العلمي بينهما. وبالمناسبة،

ثمن عميد كلية الطب، يزيد عودية، هذه الخطوة التي ستسمح للطلبة و الأساتذة بالاستفادة من خبرات الجانب التركي خاصة و أن هذا المجال «يعرف في الآونة الأخيرة تطورا رهيبا بعد اقتحام الرقمنة و تقنيات التكنولوجيا الجديدة طب الأسنان».

خ.ق

الاتحاد

احتفاء بمنارة العلم بن باديس

يوم العلم ...التلميذ رهان الجزائر

■■ بوشيخي بوحوص لـ "الاتحاد": العلم يجب أن يكون متاحا للجميع

أم كلثوم جبلون

تحيي الجزائر ذكرى يوم العلم الموافق لـ 16 أفريل من كل سنة وهي تحقق إنجازات مشهود لها في قطاع التعليم، بعد أن أضحى العلم والمعرفة يشكلان حجر الزاوية في بناء الاقتصاد والتحكم في التكنولوجيات الحديثة، من أجل مواكبة المنظومات البحثية والتعليمية والتكوينية ببلادنا للتطورات العلمية الهائلة والمتسارعة التي يشهدها العالم، وجعلها تستجيب لتطلعات المتعلمين ولحاجيات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، بما يؤسس لاقتصاد حديث ومتضامن ومجتمع متوازن.

و يحتفي الشعب الجزائري بذكرى وفاة الشيخ عبد الحميد بن باديس ، رائد النهضة الإصلاحية الذي كرس حياته في الدعوة إلى التغيير الحقيقي الذي ينطلق من الفرد المتمسك بثوابت هويته والمحافظ على وحدة وطنه، من خلال تنظيم حفلات و مسابقات فكرية في العديد من المدارس و المؤسسات التربوية تخليدا لذكرى رائد نهضة العلم بالجزائر .

التلميذ رهان الجزائر ...

جدد الرئيس تبون في رسالته السابقة بمناسبة الاحتفال بيوم العلم حرصه على توفير شروط النجاح لملايين التلاميذ في أطوار التعليم الثلاث، معتبرا أنهم رهان الجزائر لإحداث التحول مع هذا الجيل الواعد المُتفتح على العالم، و لتكون هذه الأعداد المتزايدة من بناتنا وأبنائنا المتمدرسين كل سنة رهانا لإحداث التحول على العالم نحو المستقبل المنشود، حتى نصل إلى جيل من المثقفين والباحثين والعلماء القادرين على خدمة الوطن ، هذا و تخصص السلطات العليا بالبلاد ميزانيات معتبرة سنويا لقطاعات التعليم والتكوين لتنشئة جيل واع بما ينتظره من مسؤوليات لخدمة الجزائر، وتكوين نشأ قادر على رفع التحديات في عصر الرهانات الكبرى التي لا يمكن رفعها إلا بشباب يُقدر العلم.

المرأة ... من بين أولويات جمعية العلماء المسلمين

قال نائب رئيس جمعية العلماء المسلمين عمار طالبي، في تصريحات إعلامية سابقة أن الجمعية ومن ورائها الشيخ عبد الحميد بن باديس «أدركت مبكرا أن المجتمع لا يقوم على ركن واحد، وأن المرأة جزء مهم ليس فقط في الحياة الأسرية وإنما في الحياة الاجتماعية ككل، خاصة وأن دورها آنذاك كان معطلا بحرمانها من التعليم»، و أضاف أن آثار هذا الحرمان كانت له انعكاسات سلبية في أوساط المجتمع برمته، مما دفع بجمعية العلماء المسلمين إلى العمل على تغيير الذهنيات، حيث دعا الإمام بن باديس، منذ تأسيس مدرسة جمعية التربية والتعليم الإسلامية بقسنطينة، إلى ضرورة تعليم الفتيات واهتم اهتماما بالغا بذلك، فكان يكرس الجهود من أجل نشر التعليم بصفة عامة وتعليم المرأة بصفة خاصة.

كما عملت جمعية العلماء على تغيير الفكر السائد آنذاك والقاضي بحرمان الفتيات من التعليم، فجندت أقلامها وخصصت دروسا مسجدية للنساء، ناهيك عن مسارعة أقطابها لضم بناتهم لمدارس الجمعية على غرار ما قام به الشيخ العربي التبسي، و لم ترضى الجمعية باقتصار تعليم الفتيات على الطور الابتدائي، بل سعت في مرحلة لاحقة إلى العمل على تمكينهن من التعليم المتخصص.

وإعادة الاعتبار للمدرسة الوطنية

لطالما أولت الدولة الجزائرية اهتماما كبيرا بالتعليم وهو ما تجلى في خطابات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، الذي يجدد التزامه في كل مناسبة بالاهتمام بالمعلم، والأستاذ والباحث ماديا واجتماعيا، لصنع نهضة وطنية شاملة تعيد الاعتبار للمدرسة الوطنية بكل أطوارها، وتستعيد الدولة فيها هيبتها، من خلال التأسيس لبنية تشريعية طموحة و محفزة على البحث العلمي والابتكار، وهذا من خلال خلق المؤسسات الناشئة إلى جانب استحداث جامعات ومدارس عليا جديدة وأقطاب امتياز في العلوم الدقيقة والتكنولوجية، وكذا استخدام الذكاء الاصطناعي. كما كان الحرص على دعم التمدرس بالمنح المدرسية والإطعام والنقل والصحة المدرسية، وهو ما فتئت الجزائر على توفيره لأبنائها بغية توفير مناخ تعليمي يجسد فيه المعلم و التلميذ طموحاته.

إجراءات هامة عرفها قطاع التعليم

في ظل التحولات التي تعيشها الجزائر خلال السنوات الأخيرة ومنذ اعتلاء رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون سدة الحكم، عرف قطاع التعليم العديد من المتغيرات، و

لأجل تحسين جودة التعليم توجهت وزارة التربية الوطنية إلى إدراج العديد من الإجراءات خلال الموسم الدراسي الحالي حيث شهد هذا الموسم الشروع في تدريس اللغة الإنجليزية لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي، مع الاستعانة بأساتذة متخصصين في التربية البدنية للطور ذاته، وسيتم تكوين أساتذة طور التعليم الابتدائي في الانجليزية بالمدارس العليا للأساتذة، وفي سياق ذي صلة عمدت الوزارة إلى الانتقال من تدريس أساتذة العربية لمادة التربية البدنية في الطور الابتدائي، إلى توظيف أساتذة متخصصين ومؤهلين حاصلين على شهادات جامعية متخصصة لتدريس التربية البدنية في الطور الابتدائي.

و إلى جانب هذا تعمل الوزارة على رقمنة كل قرارات التمدرس عبر البرتال الوطني واستخراجها حصريا من الأرضية الرقمية للوزارة خلال هذه السنة الدراسية ، كما و سيتم مواصلة عمليات الرقمنة في مجالات متعددة وحيوية باستغلال النظام المعلوماتي لوزارة التربية الوطنية، ويتعلق الأمر بالتسجيل، إعادة التسجيل وإعادة التوجيه والطعن ... كلها إجراءات ستسمح برفع جودة التعليم بالجزائر.

المدرسة الجزائرية تستذكر العلامة ابن باديس

تحيي المدارس الجزائرية يوم العلم بتنظيم حفلات و مناسبات فكرية و فنية و تربوية احتفاء بالعلامة ابن باديس الذي ترك إرثا خالدا تتوارثه الأجيال، حيث اتخذ الشعب الجزائري من تاريخ رحيل العلامة المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس يوما رمزيا للاحتفاء بالعلم والعلماء، ودأب على ذلك، مكرسا هذا التقليد ليذكرنا بمرحلة من تاريخ الأمة، و يقوم التلاميذ خلال هذا اليوم بإنجاز البحوث و السير الذاتية ويتميزون و يبدعون في إلقاء الأبيات الشعرية التي تتغزل بمناقب الشيخ، فيما تتزين المدارس و الأقسام التربوية احتفاء بالمناسبة.

الأستاذ في علم الاقتصاد بوشيخي بوحوص لـ «الاتحاد»: العلم يجب أن يكون متاحا للجميع ونرفض تحويله لمشروع تجاري

قال الأستاذ في علم الاقتصاد بوشيخي بوحوص أن العلم بصفة عامة يجب أن يكون متاحا للجميع فهو ليس تجارة، فجامعة كامبردج لحظة تكوينها سنة 1200 كانت تتبع الكنيسة الإنجليزية و مبدأ عملها كان المجانية والخيرية وتلقي الهبات، بحيث كان الطلبة آنذاك لا يدفعون فلسا واحد، ونفس الأمر بالنسبة لجامعة أكسفورد، و الأمر سيان في العالم العربي في الزوايا ،القيروان ،الزيتونة ، فاس ،أدرار ، تلمسان ،الأزهر الشريف والعراق المجيد.

و أكد بوشيخي في حديثه لجريدة «الاتحاد» أنه بعد التطور والتقدم وظهور مفهوم التصنيف أصبحنا نرى إسم جامعة كمبريدج في كل بقاع العالم حتى أصبحت «كمريدج» إسما تجاريا واختلط الحابل بالنابل وبيعت الشهادات بالنصب والاحتيال فأي علم - يقول- هو تراكم لأبحاث عدة علماء فمثلا الرياضيات بدءها الخوارزمي، ثم جابر بن حيان وغيرهم، أما الطب فبدءه ابن سينا ثم الرازي ثم باستور وكوك وغيرهم، وهكذا يجب أن يكون العلم متاحا للجميع، ففي الإسلام يعتبر تقديم العلم عبادة يجزى عليه من يقدمه، وليس تجارة وبيع وشراء ، ومن هنا وجب التنويه بما يحدث ببعض المدارس الخاصة فكم من مدرسة خاصة يديرها أناس ليس لهم أي علاقة بالتعليم والتربية، بل هم عبارة عن «تجار شنطة» لذلك وجب أن يعاد الاعتبار للتعليم في هذه المدارس.

هدف الجامعة إنتاج النخبة

و في سياق ذي صلة أوضح بوحوص أن هدف الجامعة الأول هو إنتاج نخبة قادرة على رفع مستوى المحيط الخارجي ،أي المؤسسات بكل أنواعها سواء مؤسسات ذات الطابع الإداري والتي تهدف إلى تقديم خدمة راقية للمواطن من صحة ،تعليم ،تمهين ،تربية ،إعادة تربية وعدالة ،امن ،شؤون دينية وسلم ، تدابير الشأن العام، وأيضا مؤسسات اقتصادية عمومية أو خاصة تقوم بدمج عوامل الإنتاج الأربعة رأسمال ،عامل بشري ،عامل طبيعي ،تنظيم وتكنولوجيا وابتكارات وبحث علمي من أجل إنتاج منتوج معين أو خدمة يتم تصريفها لتلبية حاجة من حاجات المجتمع، وتحقيق ربح ، وهذا ما يمثل - حسبه- المساهمة في الدورة الاقتصادية.

نحو استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الحاصلين الجدد على البكالوريا

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم الاثنين بالجزائر العاصمة, عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا, بداية من دورة يونيو المقبل, وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وأوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه "بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة يونيو 2024) استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم, وذلك بالاعتماد على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات", وهو ما يحقق –مثلما قال– "الهدف الاستراتيجي للقطاع."

وفي نفس السياق, أشار الوزير إلى "انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا ال40 بالمائة."

وبخصوص النتائج المحققة من خلال التحول الرقمي لقطاع التعليم العالي ,لفت السيد بداري إلى أنه "منذ أكتوبر 2023 وإلى غاية مارس الماضي, تم اقتصاد 7,2 مليار دينار في مجال الإطعام الجامعي و 640 مليون دينار بالنسبة لنقل الطلبة, وهذا –مثلما اضاف– بفضل إدخال الرقمنة التي مكنت من "ترشيد النفقات وتحسين الخدمة."

من جانب آخر, أبرز السيد بداري أهمية "ضمان التكوين النوعي للطلبة وتنمية قدراتهم الابتكارية والتواصلية حتى يساهموا في إعطاء القيمة المضافة للاقتصاد الوطني وخلق الثروة ومناصب الشغل", وهو ما يدخل ضمن "استراتيجية الحكومة والتزامات رئيس الجمهورية, السيد عبد المجيد تبون, الذي أكد على ضرورة مرافقة هؤلاء الشباب من خلال مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال."

وأشار بهذا الخصوص الى تسجيل 4000 مشروع ابتكاري حاز 400 منها على وسم المؤسسة الناشئة, مضيفا أن القطاع يسعى إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي وكذا اعتماد اللغة الانجليزية كمادة أساسية في التكوين الجامعي بما "يساهم في استيعاب واستغلال التكنولوجيات الحديثة."

الإعتماد على الذكاء الإصطناعي لتوجيه حاملي البكالوريا الجدد

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن إستحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا. بداية من دورة جوان المقبل. وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الإصطناعي.

وقال الوزير بداري خلال استضافته بالقناة الإذاعية الأولى، أنه بإمكان حاملي شهادة البكالوريا "دورة جوان 2024". إستغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم. وذلك بالإعتماد على تقنيات الذكاء الإصطناعي والتنقيب عن المعطيات. وهو ما يحقق الهدف الإستراتيجي للقطاع.

وفي نفس السياق، أشار الوزير إلى انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا الـ 40 بالمائة."

وبخصوص النتائج المحققة من خلال التحول الرقمي لقطاع التعليم العالي ,لفت السيد بداري إلى أنه "منذ أكتوبر 2023 وإلى غاية مارس الماضي, تم اقتصاد 7,2 مليار دينار في مجال الإطعام الجامعي و 640 مليون دينار بالنسبة لنقل الطلبة. وهذا بفضل إدخال الرقمنة التي مكنت من ترشيد النفقات وتحسين الخدمة.

من جانب آخر، أبرز بداري أهمية ضمان التكوين النوعي للطلبة وتنمية قدراتهم الابتكارية والتواصلية حتى يساهموا في إعطاء القيمة المضافة للاقتصاد الوطني وخلق الثروة ومناصب الشغل. وهو ما يدخل ضمن إستراتيجية الحكومة والتزامات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون. الذي أكد على ضرورة مرافقة هؤلاء الشباب من خلال مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال.

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

بداري يسلط الضوء على الإصلاحات التي عرفها قطاع التعليم العالي ويكشف:

أزيد من 3000 براءة اختراع ستشهدها الجامعات الجزائرية هذه السنة

ص03

بداري يسلط الضوء على الإصلاحات التي عرفها قطاع التعليم العالي ويكشف:

أزيد من 3000 براءة اختراع ستشهدها الجامعات الجزائرية هذه السنة

نعتزم اقتصاد أكثر من 12 مليار دج من ناحية الإطعام والنقل الجامعي

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، أن القطاع عرف إصلاحات شاملة بهدف تقديم تكوين نوعي للطلبة وضمان مساهمتهم الفعالة في إعطاء قيمة مضافة للاقتصاد الوطني، وذلك في إطار استراتيجية الحكومة من خلال برنامجها المسطر وفق التزامات رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون. ولدى استضافته ضمن ''فوروم الأولى'' للقناة الإذاعية الأولى، أبرز البروفيسور بداري إعطاء الجامعة الجزائرية الحرية الأكاديمية للطالب الجزائري بهدف تحرير طاقاته وتشجيع الابتكار، وبناء عليه، يضيف السيد بداري، تم إحصاء حوالي 4000 مشروع ابتكاري السنة الماضية وحوالي 400 مشروع ''لابل'' كل واحد منهم هو بمثابة مشروع مؤسسة ناشئة لو يتجسد على أرض الواقع سيقدم قيمة مضافة كبيرة للمجتمع الجزائري. وفي ذات السياق، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور بداري، احتلال المؤسسات الناشئة الجزائرية مكانة كبيرة في القارة الإفريقية فهي تحتل المرتبة الثانية إفريقيا والمرتبة الأولى مغاربيا وعربيا، وبالتالي ''هؤلاء الشباب قيمة كبيرة يقع على عاتقهم تحقيق التنمية الاقتصادية ليكونوا قاطرة فعلية لتقدم الجزائر''. واسترسل البروفيسور بداري، قائلا: ''الثلاثي المتصل ببعضه المتكون من سوق المعرفة وسوق الشغل وسوق الخدمات هو محرك رئيسي للتنمية الاقتصادية الجزائرية تعول عليه الحكومة الجزائرية من خلال مرافقة الطلبة عبر الصيغ الجديدة المتمثلة في مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال التي ترافق الطلبة المبتكرين والمقدر عددها بـ112 حاضنة أعمال على المستوى الوطني وهو رقم لا مثيل له في القارة الإفريقية، كما لدينا 102 مركز لتطوير المقاولاتية وبفضل كل هذا ستفوق براءات الاختراع المتحصل عليها هذه السنة 3000 براءة اختراع وهو ما سيولد بيئة اقتصادية جديدة''.

وبتطرقه إلى الاستراتيجية الحديثة المعتمدة في التكوين لنيل شهادة الدكتوراه، شدد بداري على أن كل الإجراءات الجديدة تهدف إلى جعل أولئك الطلبة فاعلين حقيقيين يأخذون بعين الاعتبار احتياجات المجتمع الجزائري، وبالتالي تكون لهم مساهمة في حل مشاكلهم ورهاناتهم في مختلف المجالات. وبحديثه عن الثورة الرقمية التي يعيشها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، اعتبرها بداري، فرصة تتيح للمتعاملين والفواعل الجامعية خدمات متعددة، وهي في ذات الوقت تحدٍ ورهان لأننا نسعى من خلال الرقمنة إلى بناء جامعة مبتكرة ومتفتحة يتميز فيها التعليم والبحث العلمي بجودة عالية. وفي ذات السياق، أوضح البروفيسور بداري، قائلا: ''بفضل هذا التحول شهدنا الدخول الجامعي الماضي بصفر ورقة ومكّن ذلك الإدارة الجامعية من المساهمة في اقتصاد حوالي 1,4 مليار دينار وفي المجال البيداغوجي نحن اليوم نحصي 320 ألف طالب يتابعون دروسهم في اللغة الإنجليزية عن بعد.. الرقمنة مكّنت خلال الخمسة أشهر الأخيرة من اقتصاد 7,2 مليار دينار جزائري وإلى غاية جوان 2024، نعتزم اقتصاد أكثر من 12 مليار دينار جزائري من ناحية الإطعام والنقل الجامعي بأكثر من مليار و200 مليون دينار''.

تطبيق جديد "بالذكاء الاصطناعي" لتلاميذ السنة الثالثة المقبلين على البكالوريا

وبتطرقه إلى مجال التوظيف أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي توظيف ما لا يقل عن 8000 حامل شهادة الدكتوراه وماجستير في السنة الماضية وهي أكبر عملية توظيف في تاريخ الجزائر منذ الاستقلال والعملية متواصلة هذه السنة بتوظيف 1725 استاذ مساعد قسم ''ب'' وأكثر من 500 أستاذ استشفائي وحوالي 200 باحث وعليه ستفوق عملية التوظيف 2000 موظف سواء على مستوى الجامعات أو مراكز البحث، كل ذلك بهدف تعزيز جودة البحث العلمي. وفيما تعلق بفتح مجال التعليم العالي للخواص، قال بداري، إن فتح المنظومة الجامعية الجزائرية على جامعات دولية أخرى سيمكننا من تحقيق التنافسية التي ستولد بدورها الجودة ونعمل على تحقيق التعاون والشراكة وفق اتفاقيات دولية بين الجزائر وهذه الدول''. هذا وأشار بداري، إلى استحداث لأول مرة منصة عبر الذكاء الاصطناعي لتوجيه حاملي البكالوريا لدورة جوان 2024، قائلا: سأنه تم إدخال الذكاء الاصطناعي في مجال معالجة المعطيات الضخمة س، و''نحضر لإطلاق منصة أو ''تطبيق جديد'' لتلاميذ السنة الثالثة المقبلين على بكالوريا على شكل ألعاب وبعد النجاح في البكالوريا يكون تطبيقا لمرافقتهم عبر الذكاء الاصطناعي لتوجيههم توجيها صحيحا لمختلف التخصصات

سامي سعد

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

تكريس دور الأستاذ وصون كرامته من أولويات الدولة

الجزائر تحيي "يوم العلم" على وقع إصلاحات عميقة بالمدارس والجامعات

تحيي الجزائر اليوم "يوم العلم" في ظل إصلاحات عميقة يشهدها قطاعا التربية الوطنية والتعليم العالي، وهو ما جعل تكريس دور الأستاذ وصون كرامته من أولويات الدولة.

وفي هذا الصدد، أكد رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، في العديد من المناسبات عن تقديره الكبير للمعلمين الذين وصفهم بأنهم ''حملة أمانة تنشئة الشباب على الروح الوطنية''، حيث أوصى بالإصغاء إليهم والرفع من منزلتهم وكذا الارتقاء بأداء المنظومة التربوية من خلال إجراء إصلاحات عميقة عليها، مع الأخذ بعيد الاعتبار بأن ''المعلم مرب قبل أن يكون موظفا''. وعلى مدار السنوات الخمس الماضية، اتخذ رئيس الجمهورية مجموعة من القرارات الشجاعة والهامة التي جسدت الاهتمام الخاص الذي يوليه للأسرة التربوية، مما ساهم بشكل كبير في تحسين الأوضاع المهنية والاجتماعية لمنتسبي القطاع. وتحرص الدولة أيضا، على توفير شروط النجاح للمتمدرسين في أطوار التعليم الثلاثة، والتي تحصي أكثر من 11 مليون تلميذ، إلى جانب قرابة مليون و700 ألف طالب جامعي، وذلك بغرض إحداث التحول نحو المستقبل المنشود. ولأهمية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في إطار هذا التحول، تم إعداد نصوص تشريعية طموحة ومحفزة على البحث العلمي والابتكار وخلق المؤسسات الناشئة، إلى جانب استحداث جامعات ومدارس عليا جديدة وأقطاب امتياز في العلوم الدقيقة والتكنولوجيا. ويأتي حرص الجزائر على امتلاك أدوات القوة الكامنة في العلوم والمعارف، انطلاقا من نفس الأهداف والأسس التي بنى عليها الشيخ ابن باديس دعوته الإصلاحية ومشروعه الحضاري الذي انطلق فعليا عام 1913، حين التقى مع رفيق دربه الشيخ البشير الإبراهيمي واتفقا على مباشرة الجهاد بسلاح العلم، وذلك من خلال تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي رأت النور عام 1931. وكان الإمام ابن باديس يؤمن بقوة الإعلام في مسعى التغيير، ولذلك أنشأ جريدة ''المنتقد'' عام 1925، إلى جانب جرائد أخرى على غرار ''الشهاب'' و''البصائر''، وذلك بغرض التأسيس لثورة فكرية كانت مرجعا ودعامة لعدد كبير من قادة الثورة التحريرية وانعكست في بنود بيان أول نوفمبر. وكان قوام هذه الثورة الفكرية، ترسانة تعليمية متكونة من نحو 124 مدرسة يؤطرها 274 معلما وضمت حتى سنة 1954 حوالي 40 ألف تلميذ، علاوة على إنشائه سنة 1947 بقسنطينة، معهد ابن باديس الثانوي الذي كان يتولى تكوين المعلمين والطلبة. وقد أعطى الشيخ ابن باديس، بعدا سياسيا واجتماعيا وثقافيا بارزا لمشروعه الإصلاحي من خلال إرساء أسس تعليم اللغة العربية وأصول الدين وتشجيع بروز العديد من الجمعيات الثقافية والرياضية.

سامي سعد

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

دعم الدولة لهذا البرنامج سيساهم في تحقيق وتطوير المشاريع الشبانية

إطلاق مسابقة الابتكار لمرافقة وتمويل مشاريع الشباب والنساء عبر 12 ولاية

بهدف تشجيع خلق فرص عمل في الاقتصاد الاجتماعي والتضامني، أطلق برنامج الاقتصاد الاجتماعي والتضامني بالجزائر، مسابقة حول الابتكار تهتم بمرافقة وتمويل مشاريع الشباب والنساء عبر 12 ولاية، حسب ما أفاد به من المسيلة مدير البرنامج عبد الكريم بودراع.

وأوضح السيد بودراع على هامش مداخلته خلال اليوم الإعلامي المنعقد بقاعة عبد المجيد علاهم لجامعة محمد بوضياف بالمسيلة حضره شباب معنيون بالمقاولاتية أن "هذا البرنامج الذي يندرج في إطار اتفاقية التعاون بين وزارة العمل والاتحاد الأوروبي المبرمة بتاريخ 29 مارس 2023 أطلق هذه المسابقة تحت شعار "تحدي الابتكار لفائدة أصحاب المشاريع ذات الطابع الاقتصادي والاجتماعي والتضامني" وتعني ولايات باتنة والمسيلة وخنشلة وأم البواقي، بالإضافة إلى تيمون والبيض والمنيعة وبني عباس والبويرة وتيزي وزو وبومرداس والمدية. وتهدف هذه المسابقة التي سيستفيد الفائزون بها من تمويل ومرافقة لمشاريعهم إلى تشجيع خلق فرص عمل في الاقتصاد الاجتماعي والتضامني في الأقاليم المعنية وفق السيد بودراع الذي أكد أن دعم الدولة لهذا البرنامج سيساهم بشكل كبير في تحقيق وتطوير المشاريع الشبانية. ومن جانب أخر، أفاد السيد بودراع، أن الهدف من اللقاءات الإعلامية التي تنظم بعديد ولايات الوطن يتمثل في العمل على إعداد القوانين والمعايير المناسبة لإنشاء منظومة الاقتصاد الاجتماعي والتضامني وتعزيز قدرات المؤسسات المشاركة في هذا المجال. وشدد ذات المتحدث، على أهمية خلق إطار قانوني وآليات لتطوير الاقتصاد الاجتماعي والتضامني في الجزائر خاصة وأنه متواجد في الوطن في شتى أشكاله المتمثلة على سبيل المثال في التراث والتقاليد على غرار التويزة وعديد النشاطات التضامنية الأخرى. ومن جهته، صرح مدير التشغيل لولاية المسيلة، الصديق جعفري، أن "هذا اليوم الإعلامي عرف مشاركة واسعة لأصحاب المشاريع ذات الطابع التضامني مؤكدا أن هذه الفرصة جاءت للتعرف أكثر على هذا النوع من المشاريع وطريقة الخوض فيها وسبل الدعم المادي والتأطير القانوني لمثل هذا النوع من الاقتصاد.

أ.ر

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية
El Djoumhouria

وزير التعليم العالي لفوروم الإذاعة الوطنية:
الرقمنة مكّنت القطاع من اقتصاد 1.4 مليار دج

كهينة. حامش

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، استعداد الجامعة الجزائرية في اثراء النسيج الاقتصادي الجزائري، من خلال المساهمة في التصنيع المحلي، عبر تقديم براءات اختراع محلية، وذلك من خلال إيداع 29 منتج بحثي إلى الجهات الصناعية والإنتاجية في الجزائر بغرض تجسيده على أرض الواقع، معلنا في سياق ذي صلة عن توقع مصالحه تسجيل 3 آلاف براءة اختراع قبل نهاية السنة الدراسية الجارية.

ووضع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري النقاط على الحروف على عديد الملفات التي تخص قطاعه، أمس، خلال استضافته بفوروم الإذاعة الوطنية، مؤكدا، أن القطاع عرف اصلاحات شاملة بهدف تقديم تكوين نوعي للطلبة وضمان مساهمتهم الفعالة في إعطاء قيمة مضافة للاقتصاد الوطني وذلك في إطار إستراتيجية الحكومة من خلال برنامجها المسطر وفق التزامات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون .

وبلغة الأرقام، أوضح الوزير أنه تم إحصاء حوالي 4 آلاف مشروع ابتكاري السنة الماضية وحوالي 400 مشروع «لابل» كل واحد منهم، يضيف، هو بمثابة مشروع مؤسسة ناشئة لو يتجسد على ارض الواقع سيقدم قيمة مضافة كبيرة للمجتمع الجزائري، كاشفا في سياق ذي صلة عن توفر قطاعه على استراتيجية خاصة تقوم على تصنيع المنتجات الابتكارية عبر مراكز البحث الجزائرية، مؤكدا في الوقت ذاته على وجود 51 مشروع معمل انتاج، على مستوى المختبرات، لتصنيع المشروعات الابتكارية، سيتم اطلاقها قريبا، مضيفا، أن «مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال التي ترافق الطلبة المبتكرين والمقدر عددها بـ 112 حاضنة أعمال على المستوى الوطني وهو رقم لا مثيل له في القارة الافريقية ، كما لدينا 102 مركز لتطوير المقاولاتية وبفضل كل هذا ستفوق براءات الاختراع المتحصل عليها هذه السنة 3 آلاف براءة اختراع وهو ما سيولد بيئة اقتصادية جديدة».

وبخصوص الثورة الصناعية الرابعة وما تمثله من صناعة الروبوت والذكاء الاصطناعي، قال بداري «نحن نحضر لتكوين إطارات في مهن الغد وبعد 05 او 10 سنوات ستظهر هذه المهن التي ترتكز على الذكاء الاصطناعي والتجمعات المعلوماتية والروبوت، وذلك لتحضير المجتمع لمثل هذا التطور».

وعلى صعيد الرقمنة، وقبل أن يؤكد الوزير أن الأموال المقتصدة، جراء التحول الرقمي، سيتم توجيهها إلى خدمات أخرى تعود بالفائدة على الطالب او إعادتها إلى الخزينة العمومية، أوضح أن الرقمنة مكّنت القطاع من اقتصاد 1.4 مليار دج، بعد التخلي عن المعاملات الورقية، بالإضافة إلى الاقتصاد في عدد الوجبات اليومية، إلى 500 ألف وجبة، بدلا من 01 مليون وجبة، بتكلفة بلغت 7.2 مليار دج، ونأمل أن ترتفع قيمة الأموال المقتصدة إلى 12 مليار دج.

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية
El Djomhouria

المهرجان الوطني للمسرح الجامعي بسيدي بلعباس

10 فرق ضمن المنافسة ابتداء من غد

● ورشات تكوينية ومحاضرة حول آليات المسرح لفائدة طلبة قسم الفنون

ب. محمد

ستحتضن ولاية سيدي بلعباس بداية من الغد فعاليات الطبعة الـ 14 للمهرجان الوطني للمسرح الجامعي» محيي الدين بوزيد»، وفي هذا السياق نشط بوزياني مراحي مدير جامعة الجيلالي اليابس بسيدي بلعباس ندوة صحفية تطرق فيها إلى التحضيرات والإمكانيات البشرية والمادية والتقنية التي سخرت لإنجاح هذه التظاهرة التي ستشارك فيها 10 فرق تنتمي لولايات البويرة وأدرار وباتنة وخنشلة وقسنطينة وبرج بوعريريج ومستغانم ووهران وسيدي بلعباس، إذ ستتنافس على أحسن الجوائز، إلى جانب 5 فرق أخرى ستشارك خارج المنافسة، مشيرا إلى أن هذه المناسبة ستكون فرصة للالتقاء وتبادل المعارف والأفكار والخبرة، علما أن لجنة مُكونة من فنانين مسرحيين وأساتذة جامعيين هي من قامت بانتقاء الفرق المشاركة في هذا المهرجان ،لافتا الانتباه إلى أن ثمة 30 فنانا مسرحيا، وجهت لهم الدعوة لحضور التظاهرة بغرض إفادة الطلبة الجامعيين بخبرتهم ومسارهم الفني على خشبة المسرح.

المتحدث ذاته أوضح في هذا السياق أن المنافسة ستجرى على ركح المسرح الجهوي، ببرمجة عرضين اثنين في اليوم، إضافة إلى إقامة ورشات تكوينية لفائدة طلبة قسم الفنون بجامعة الجيلالي اليابس، وتقديم محاضرة حول آليات التكوين الأكاديمي في فن المسرح، وعلى هامش المهرجان سينظم ماراطون يشارك فيه عدد من المدعوين والجامعيين، وستكون نقطة الانطلاق من المُجمع الجامعي، وصولا إلى بحيرة سيدي محمد بن علي، وفي الأخير أشار إلى أنه يُرتقب حضور كل من وزيري التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والفنون عشية اختتام المهرجان.

المسيلة العربي

فيما تم تصنيف(21)مجلة من(12)جامعة جزائرية

جامعة المسيلة خارج تصنيف المجلات الجزائرية لسنة 2024

أحدث التصنيف الأخير للمجلات الجزائرية المصنفة ضمن التصنيف (B) والذي كشفت عنه المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي صدمة كبيرة لدى مكونات الأسرة الجامعية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة حيث لم تصنف أي مجلة علمية تصدر عن كليات ومخابرالبحث بالجامعة حيث تصدر (32) مجلة والتي من ضمنها

(14)مجلة منصنفة في تصنيف (c). كما سجلت جامعة المسيلة تراجعا في الترتيب العام في أخر التصنيف العالمي SCImago(هو تصنيف إسباني للمؤسسات البحثية والأكاديمية و يعد من أهم التصنيفات العالمية) ،حيث تراجعت الى المرتبة (19) في تصنيف سنة 2024 بعدما كانت تحتل المرتبة(15)في تصنيف سنة2023 والمرتبة (16)في تصنيف2022

وفي ذات السياق تذيلت جامعة بالمسيلة الجامعات الجزائرية في آخر التصنيفات الدولية والتي كان أخرها تصنيف ''المستودعات الرقمية'' والتي أعلن عنها الموقع الإسباني الشهير webo-metrics من المرتبة الأولى وطنيا إلى المراتب الأخيرة.كما ترجع ترتيبها في التصنيف العام للموقع الاسباني الشهيرwebometrics الى المراتب 12و13 العام المنصرم بعد كانت تحتل المراتب الاولى في السنوات السابقة.

جامعة المسيلة التي كانت تتصدر الجامعات الجزائرية في مختلف التصنيفات الوطنية والدولية تعيش على واقع تراجع رهيب لها في ظل الصراعات التي تتخبط فيها بسبب سؤ التسيير منذ تولي المدير الحالي شؤون إدارته ودخلت في نفق مظلم مما دفع بالوزارة الوصية بإيفاد لجنة تحقيق ترأسها المفتش العام للإدارة الأسبوع المنصرم في إنتظار الكشف عن نتائجها بسبب الأزمة التي تتخبط فيها بين المدير الحالي ونقابتي العمال و الأساتذة للاتحاد العام للعمال الجزائريين .

الشروق

الذكاء الاصطناعي لتوجيه حاملي بكالوريا 2024

التسجيلات الجامعية:

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري يوم الإثنين، عن استحداث منصة رقمية جديدة لتوجيه الناجحين في شهادة البكالوريا. بالاعتماد على الذكاء الاصطناعي.

وحسب ما أوضحه الوزير بداري في منتدى القناة الأولى للإذاعة، سيكون بإمكان حاملي شهادة البكالوريا لدورة 2024، استغلال المنصة الجديدة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم وعلاماتهم.

وستعتمد هذه المنصة على "تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات". وهو ما من شأنه المساهمة في تحقيق "الهدف الاستراتيجي للقطاع، وهو التحوّل الرقمي."

وفي ذات السياق، ذكر بداري باقتصاد 7.2 مليار دينار من نفقات الإطعام الجامعي، و640 مليون دينار من نفقات النقل، منذ أكتوبر 2023. بفضل المنصات الرقمية التي أطلقها القطاع.

الشروق

توقع تسجيل 3000 براءة اختراع قبل نهاية السنة

وزير التعليم العالي: قدمنا 29 منتج بحثي إلى الجهات الصناعية

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن إيداع 29 منتج بحثي إلى الجهات الصناعية والإنتاجية في الجزائر لتنفيذه.

وخلال نزوله ضيفا على منتدى الإذاعة الوطنية، اليوم الاثنين، أكد بداري، استعداد الجامعة الجزائرية في اثراء النسيج الاقتصادي الجزائري، من خلال المساهمة في التصنيع المحلي، عبر تقديم براءات اختراع محلية، كاشفا في الوقت ذاته عن توقعات بتسجيل 3000 براءة اختراع قبل نهاية السنة الدراسية الجارية.

وكشف بداري، عن توفر قطاعه الوزاري على استراتيجية خاصة تقوم على تصنيع المنتجات الابتكارية عبر مراكز البحث الجزائرية، مؤكدا في الوقت ذاته على وجود 51 مشروع معمل انتاج، على مستوى المختبرات، لتصنيع المشروعات الابتكارية، سيتم اطلاقها قريبا.

وبخصوص الثورة الصناعية الرابعة وما تمثله من صناعة الروبوت والذكاء الاصطناعي، قال بداري "نحن نحضر لتكوين إطارات في مهن الغد وبعد 05 او 10 سنوات ستظهر هذه المهن التي ترتكز على الذكاء الاصطناعي والتجمعات المعلوماتية والروبوت، وذلك لتحضير المجتمع لمثل هذا التطور."

وعلى صعيد الرقمنة، أكد بداري على رغبة قطاعه الوزاري في استغلال هذه الخاصية من أجل تطوير التعليم العالي، حيث مكنتنا الرقمنة من اقتصاد 1.4 مليار دج، بعد التخلي عن المعاملات الورقية، كما مكنت هذه الخاصية، يضيف بداري، من اقتصاد عدد الوجبات اليومية، إلى 500 ألف وجبة، بدلا من 01 مليون وجبة، بتكلفة بلغت 7.2 مليار دج، ونأمل أن ترتفع قيمة الأموال المقتصدة إلى 12 مليار دج.

أما بخصوص النقل الجامعي، كشف الوزير بداري، عن تعقب مسار 5800 حافلة، منذ انطلاق الموسم الدراسي الحالي، حيث تمكنت مصالحه الوزارية من إحصاء 34 ألف خدمة لم تقدم للطالب، ما أدى إلى اقتصاد ما قيمته 640 مليون دج، مع توقعات بتحقيق 1.2 مليار دج خلال شهر جوان المقبل.

وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن الأموال المقتصدة، جراء التحول الرقمي، سيتم توجيهها إلى خدمات أخرى تعود بالفائدة على الطالب او إعادتها إلى الخزينة العمومية.

التعليم العالي: توقعات بتسجيل 3 آلاف براءة اختراع قبل نهاية السنة الدراسية الجارية

شارك

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن خلال نزوله ضيفا على منتدى الإذاعة الوطنية، اليوم الإثنين عن إيداع 29 منتجا بحثيا إلى الجهات الصناعية والإنتاجية في الجزائر لتنفيذه.

وأكد بداري، استعداد الجامعة الجزائرية لإثراء النسيج الاقتصادي الجزائري، من خلال المساهمة في التصنيع المحلي، عبر تقديم براءات اختراع محلية، كاشفا في الوقت ذاته عن توقعات بتسجيل 3000 براءة اختراع قبل نهاية السنة الدراسية الجارية.

وكشف بداري، عن توفر قطاعه الوزاري على استراتيجية خاصة تقوم على تصنيع المنتجات الابتكارية عبر مراكز البحث الجزائرية، مؤكدا في الوقت ذاته على وجود 51 مشروع معمل انتاج، على مستوى المختبرات، لتصنيع المشروعات الابتكارية، سيتم اطلاقها قريبا.

وبخصوص الثورة الصناعية الرابعة وما تمثله من صناعة الروبوت والذكاء الاصطناعي، قال بداري "نحن نحضر لتكوين إطارات في مهن الغد وبعد 05 او 10 سنوات ستظهر هذه المهن التي ترتكز على الذكاء الاصطناعي والتجمعات المعلوماتية والروبوت، وذلك لتحضير المجتمع لمثل هذا التطور."

وعلى صعيد الرقمنة، أكد بداري على رغبة قطاعه الوزاري في استغلال هذه الخاصية من أجل تطوير التعليم العالي، حيث مكنتنا الرقمنة من اقتصاد 1.4 مليار دج، بعد التخلي عن المعاملات الورقية، كما مكنت هذه الخاصية، يضيف بداري، من اقتصاد عدد الوجبات اليومية، إلى 500 ألف وجبة، بدلا من 01 مليون وجبة، بتكلفة بلغت 7.2 مليار دج، ونأمل أن ترتفع قيمة الأموال المقتصدة إلى 12 مليار دج.

أما بخصوص النقل الجامعي، كشف الوزير بداري، عن تعقب مسار 5800حافلة، منذ انطلاق الموسم الدراسي الحالي، حيث تمكنت مصالحه الوزارية من إحصاء 34 ألف خدمة لم تقدم للطالب، ما أدى إلى اقتصاد ما قيمته 640 مليون دج، مع توقعات بتحقيق 1.2 مليار دج خلال شهر جوان المقبل.

وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن الأموال المقتصدة، جراء التحول الرقمي، سيتم توجيهها إلى خدمات أخرى تعود بالفائدة على الطالب او إعادتها إلى الخزينة العمومية.

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة
الخيار يقودك الى الحقيقة

الوادي

لتعلم اللغتين العربية و الفرنسية

جامعة الشهيد حمة لخضر تستقبل أساتـــذة من جامعة أوزباكستان

حل أمس الإثنين بجامعة الوادي وفد من أساتذة جامعة اللغات العالمية بجمهورية أوزباكستان بقصد التكوين في اللغتين العربية والفرنسية في إطار تنفيذ بنود اتفاقية التوأمة المبرمة بين الجامعتين .

ويتكون الوفد الأوزبكي من خمس أستاذات في اللغة الفرنسية وأستاذ في اللغة العربية ينتمون إلى قسمي اللغة الفرنسية واللغة العربية بكل من كلية الترجمة وكلية فقه اللغة في الجامعة المذكورة .

وقد حضر احتفالية الاستقبال مدير الجامعة البروفيسور عمر فرحاتي ونائبه للعلاقات الخارجية الدكتور فرحات محمد فؤاد وعميدة كلية الآداب واللغات البروفيسورة دلال وشن والطاقم الاداري و البيداغوجي للكلية ومديرا الإقامة الجامعية.

واعتبر مدير الجامعة بأن وفد الأساتذة الأوزبك سيستفيد من تربص تكويني مدته شهر كامل بتعداد خمس أستاذات في اللغة الفرنسية وأستاذ واحد في اللغة العربية، مشيرا بأنه سبق للجامعة وأن استقبلت ولمرتين وفدين من طلبة الجامعة المذكورة لتعلم اللغة العربية وحققوا نتائج ممتازة. كما يستفيد هؤلاء الأساتذة، إلى جانب البرنامج البيداغوجي، من برنامج ثقافي وسياحي للتعرف على المدن و المناطق السياحية الجزائرية.

من جهته، رئيس وفد الأساتذة الأوزبك الأستاذ عثمان ايرماتوف أكد بأن عملية التكوين تستهدف تعزيز معارف الأساتذة في اللغتين الفرنسية والعربية واتقانهما أكثر من خلال التواصل بهما مع الأساتذة الجزائريين لجامعة الوادي والتي -كما قال- لها تجربة رائدة في المجال.

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة
الخبارية تقودك الى الحقيقة

مستغانـــم

دخـــول خـطـوط جـديـدة حيز الخـدمـة في النقل الجامعي

أعلنت مديرية الخدمات الجامعية لولاية مستغانم،عن دخول خطوط جديدة حيز الخدمة لنقل الطلبة.

وحسب البيان ذاته، انطلاق النقل شبه الحضري من يوم الأحد 14 أفريل 2024، والذي سيمس البلديات التالية، عين النويصي، حاسي ماماش، مزغران، بوقيراط، سيرات، ماسرة، عين تادلس، خير الدين، صيادة، حجاج، عبد المالك رمضان، فرناكة، استيدية، وريعة.

كما أكدت مديرة الخدمات الجامعية، في حالة تسجيل أي نقائص في هذه الفترة، فإن مديرية الخدمات الجامعية تستسمح الطلبة الكرام، عن وجود أي خلل ناتج عن البداية في هذه الخدمة، حيث سيتم تدارك جميع النقائص المسجلة.

وفيما التوقيت الذهاب سيكون على الساعة السابعة صباحا 07،00h وموعد الإياب على الساعة الرابعة زوالا.16،00h.

علما أن هذا المخطط، قابل للمراجعة حسب المعطيات والظروف المسجلة.

الوسط EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

تعليم عالي:

منصة رقمية خاصة بتوجيه الحاصلين الجدد على البكالوريا

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الاثنين بالجزائر العاصمة، عن استحداث منصة رقمية خاصة بتوجيه الطلبة الحاصلين الجدد على شهادة البكالوريا، بداية من دورة يونيو المقبل، وذلك بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وأوضح الوزير في منتدى القناة الأولى للإذاعة الجزائرية أنه «بإمكان حاملي شهادة البكالوريا (دورة يونيو 2024) استغلال منصة رقمية مستحدثة لتحديد الشعب والتخصصات الأنسب لقدراتهم الفكرية وعلاماتهم، وذلك بالاعتماد على «تقنيات الذكاء الاصطناعي والتنقيب عن المعطيات»، وهو ما يحقق --مثلما قال-- «الهدف الاستراتيجي للقطاع».

وفي نفس السياق، أشار الوزير إلى «انخفاض نسبة الرسوب بالنسبة لطلبة الجذوع المشتركة إلى 17 بالمائة بعدما كانت تفوق سابقا ال40 بالمائة».

وبخصوص النتائج المحققة من خلال التحول الرقمي لقطاع التعليم العالي، لفت السيد بداري إلى أنه «منذ أكتوبر 2023 وإلى غاية مارس الماضي، تم اقتصاد 7،2 مليار دينار في مجال الإطعام الجامعي و 640 مليون دينار بالنسبة لنقل الطلبة، وهذا --مثلما اضاف-- بفضل إدخال الرقمنة التي مكنت من «ترشيد النفقات وتحسين الخدمة».

من جانب آخر، أبرز بداري أهمية «ضمان التكوين النوعي للطلبة وتنمية قدراتهم الابتكارية والتواصلية حتى يساهموا في إعطاء القيمة المضافة للاقتصاد الوطني وخلق الثروة ومناصب الشغل»، وهو ما يدخل ضمن «استراتيجية الحكومة والتزامات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، الذي أكد على ضرورة مرافقة هؤلاء الشباب من خلال مراكز تطوير المقاولاتية وحاضنات الأعمال».

وأشار بهذا الخصوص الى تسجيل 4000 مشروع ابتكاري حاز 400 منها على وسم المؤسسة الناشئة، مضيفا أن القطاع يسعى إلى الارتقاء بجودة التعليم العالي وكذا اعتماد اللغة الانجليزية كمادة أساسية في التكوين الجامعي بما «يساهم في استيعاب واستغلال التكنولوجيات الحديثة».

Vers la création d'une plateforme numérique dédiée à l'orientation des nouveaux bacheliers

ALGER- Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a annoncé, lundi à Alger, la création d'une plateforme numérique dédiée à l'orientation des nouveaux bacheliers à l'aide de l'intelligence artificielle, et ce, à partir de la session de juin 2024.

"Les bacheliers (session juin 2024) pourront utiliser une plateforme numérique créée pour identifier les filières et les spécialités les mieux adaptées à leurs capacités et à leurs notes", et ce, à l'aide "des techniques de l'intelligence artificielle et l'analyse des données", a précisé le ministre au forum de la Chaine I de la Radio algérienne, ajoutant que cela permettrait de concrétiser "l'objectif stratégique du secteur".

Dans le même contexte, le ministre a relevé "la baisse du taux de redoublement des étudiants en troncs communs à 17%, un taux qui dépassait auparavant les 40%".

S'agissant des résultats enregistrés grâce à la transition numérique du secteur de l'Enseignement supérieur, M. Baddari a indiqué que "depuis octobre 2023 et jusqu'au mois de mars dernier, 7,2 milliards DA ont été économisés dans le domaine de la restauration universitaire, et 640 millions DA dans le transport universitaire", et ce, selon le ministre, grâce à l'introduction de la numérisation qui a permis de "rationnaliser les dépenses et améliorer la qualité des prestations".

Par ailleurs, M. Baddari a mis en relief la nécessité d'"assurer aux étudiants une formation de qualité et développer leurs capacités communicatives et innovatrices, pour qu'ils puissent contribuer à la création de richesses et d'emplois et apporter ainsi une plus value à l'économie nationale", ce qui s'inscrit au titre de "la stratégie du Gouvernement et des engagements du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, qui a souligné la nécessité d'accompagner ces jeunes à travers les Centres de développement de l'entrepreneuriat et les incubateurs".

A cet égard, le ministre a fait état de l'enregistrement de 4.000 projets innovants, dont 400 ont obtenu le label "Start-up", ajoutant que le secteur œuvrait à promouvoir la qualité de l'enseignement supérieur et à adopter la langue anglaise en tant que matière principale tout au long du cursus universitaire, pour "contribuer à l'assimilation et à l'exploitation ensuite des nouvelles technologies".

L’intelligence artificielle pour promouvoir la profession du chargé de communication institutionnelle

CONSTANTINE- Les participants à un séminaire national, organisé lundi à Constantine sur les pratiques du chargé de la communication dans les entreprises à l’heure des nouveaux médias, ont affirmé " la nécessité de promouvoir la profession du chargé de la communication institutionnelle par le développement de ses compétences dans l’utilisation de l’intelligence artificielle à l’heure de la concurrence sur le marché médiatique ".

Dans son allocution d’ouverture de cette rencontre sous le thème "les pratiques du chargé de la communication dans les entreprises audiovisuelles à l’heure des nouveau média.. applications de l’intelligence artificielle, réalités et perspectives" tenue à l’université Salah Boubnider (Constantine 3), la présidente du séminaire, Dr. Chérifa Djoudi spécialiste en communication, a indiqué que l’évolution des technologies de la communication a eu un impact visible sur l’information, son contenu et sa forme de présentation sur les plateformes numériques modifiant la réaction du public face au contenu informationnel. Ceci, a-t-il ajouté, requiert la formation des étudiants et des chargés de communication institutionnelle par le recours à l’intelligence artificielle dans l’élaboration de l’information destinée au public ciblé.

Pr. Nasreddine Bouziane de la même université a relevé que le recours à l’intelligence artificielle dans le travail journalistique et médiatique est devenu un impératif à l’heure des technologies de l’internet 4G au regard de son impact positif en termes de gain de temps, de la qualité et de la précision.

Il a également souligné la nécessité de définir des cadres légaux et déontologiques pour garantir un usage correct de cette technologie.

Dr. Djamel Benzerouk de l’université de Skikda a considéré que l’usage accéléré de l’intelligence artificielle parvenant à simuler des tâches humaines impose d’en étendre les applications aux fonctions du chargé de communication institutionnelle et de définir le cadre déontologique pour cela.

La rencontre a connu la participation d’enseignants de 24 universités qui ont présenté 60 interventions sur "la définition des cadres théoriques du chargé de communication", "le chargé de communication et les technologies de l’information" et "les aspects déontologiques et juridiques des tâches du chargé de communication à l’heure des technologies de l’information ".

L'Algérie célèbre mardi la Journée du Savoir sur fond de réformes dans les secteurs de l'éducation

ALGER - L'Algérie célèbre, mardi, la Journée du Savoir à la lumière des réformes profondes que connaissent les secteurs de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur, ce qui a permis de consacrer la promotion du rôle de l'enseignant et la préservation de sa dignité parmi les priorités de l'Etat.

Dans ce cadre, le président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, a exprimé, à maintes reprises, sa grande considération à l'égard des enseignants qu'il a qualifiés de "porteurs de la responsabilité de la formation des jeunes à l'esprit nationaliste", recommandant d'être à leur écoute, de rehausser leur statut et d'améliorer la qualité du système éducatif en procédant à de profondes réformes, en tenant compte du fait que "l'enseignant est un éducateur avant d'être un fonctionnaire".

Au cours des cinq dernières années, le président de la République a pris des décisions audacieuses et importantes qui ont concrétisé l'intérêt particulier qu'il porte à la famille de l'éducation, ce qui a contribué grandement à améliorer les conditions socioprofessionnelles des travailleurs du secteur.

L'Etat veille également à assurer les conditions de réussite pour les élèves des trois cycles d'enseignement, qui comptent plus de 11 millions d'élèves, en sus de près d'1,7 million d'étudiants universitaires, et ce, afin de réaliser la transition vers l'avenir escompté.

En raison de l'importance du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique dans le cadre de cette transition, des textes législatifs ambitieux et incitatifs ont été élaborés pour la recherche scientifique, l'innovation et la création de startup, outre la création de nouvelles universités et écoles supérieures et de pôles d'excellence dans les sciences exactes et la technologie.

L'attachement de l'Algérie à disposer de tous les outils du savoir et de la connaissance, répond aux objectifs et fondements mêmes du projet civilisationnel de l'érudit Cheikh Ibn Badis, lancé effectivement en 1913 après avoir rencontré Cheikh Mohamed Bachir El Ibrahimi, avec lequel il a décidé de mener un combat intellectuel, en créant l'Association des oulémas musulmans algériens (AOMA) en 1931.

Conscient du pouvoir des médias dans la démarche du changement, il crée le journal "El- Mountakid" en 1925, avec d'autres journaux tels que "El-Chihab" et "El-Bassair".

Cette révolution intellectuelle reposait sur un arsenal constitué d'environ 124 écoles, encadrées par 274 enseignants qui comptaient, jusqu'en 1954, quelque 40.000 élèves, outre la création, en 1947 à Constantine, de l'institut Ibn Badis, un établissement d'enseignement secondaire, dédié à la formation des enseignants et des étudiants.

Cheikh Ibn Badis a conféré une dimension politique, sociale et culturelle à son projet de réforme, en jetant les bases de l'enseignement de la langue arabe et en encourageant l'émergence de nombreuses associations culturelles et sportives.

Vers la création d'une plateforme numérique dédiée à l'orientation des nouveaux bacheliers

ALGER- Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a annoncé, lundi à Alger, la création d'une plateforme numérique dédiée à l'orientation des nouveaux bacheliers à l'aide de l'intelligence artificielle, et ce, à partir de la session de juin 2024.

"Les bacheliers (session juin 2024) pourront utiliser une plateforme numérique créée pour identifier les filières et les spécialités les mieux adaptées à leurs capacités et à leurs notes", et ce, à l'aide "des techniques de l'intelligence artificielle et l'analyse des données", a précisé le ministre au forum de la Chaine I de la Radio algérienne, ajoutant que cela permettrait de concrétiser "l'objectif stratégique du secteur".

Dans le même contexte, le ministre a relevé "la baisse du taux de redoublement des étudiants en troncs communs à 17%, un taux qui dépassait auparavant les 40%".

S'agissant des résultats enregistrés grâce à la transition numérique du secteur de l'Enseignement supérieur, M. Baddari a indiqué que "depuis octobre 2023 et jusqu'au mois de mars dernier, 7,2 milliards DA ont été économisés dans le domaine de la restauration universitaire, et 640 millions DA dans le transport universitaire", et ce, selon le ministre, grâce à l'introduction de la numérisation qui a permis de "rationnaliser les dépenses et améliorer la qualité des prestations".

Par ailleurs, M. Baddari a mis en relief la nécessité d'"assurer aux étudiants une formation de qualité et développer leurs capacités communicatives et innovatrices, pour qu'ils puissent contribuer à la création de richesses et d'emplois et apporter ainsi une plus value à l'économie nationale", ce qui s'inscrit au titre de "la stratégie du Gouvernement et des engagements du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, qui a souligné la nécessité d'accompagner ces jeunes à travers les Centres de développement de l'entrepreneuriat et les incubateurs".

A cet égard, le ministre a fait état de l'enregistrement de 4.000 projets innovants, dont 400 ont obtenu le label "Start-up", ajoutant que le secteur œuvrait à promouvoir la qualité de l'enseignement supérieur et à adopter la langue anglaise en tant que matière principale tout au long du cursus universitaire, pour "contribuer à l'assimilation et à l'exploitation ensuite des nouvelles technologies".

L'EXPRESSDZ

Vers la création d'une plateforme numérique dédiée à l'orientation des nouveaux bacheliers

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a annoncé, lundi à Alger, la création d'une plateforme numérique dédiée à l'orientation des nouveaux bacheliers à l'aide de l'intelligence artificielle, et ce, à partir de la session de juin 2024.

« Les bacheliers (session juin 2024) pourront utiliser une plateforme numérique créée pour identifier les filières et les spécialités les mieux adaptées à leurs capacités et à leurs notes », et ce, à l'aide « des techniques de l'intelligence artificielle et l'analyse des données », a précisé le ministre au forum de la Chaine I de la Radio algérienne, ajoutant que cela permettrait de concrétiser « l'objectif stratégique du secteur ».

Dans le même contexte, le ministre a relevé « la baisse du taux de redoublement des étudiants en troncs communs à 17%, un taux qui dépassait auparavant les 40% ».

S'agissant des résultats enregistrés grâce à la transition numérique du secteur de l'Enseignement supérieur, M. Baddari a indiqué que « depuis octobre 2023 et jusqu'au mois de mars dernier, 7,2 milliards DA ont été économisés dans le domaine de la restauration universitaire, et 640 millions DA dans le transport universitaire », et ce, selon le ministre, grâce à l'introduction de la numérisation qui a permis de « rationnaliser les dépenses et améliorer la qualité des prestations ».

Par ailleurs, M. Baddari a mis en relief la nécessité d' »assurer aux étudiants une formation de qualité et développer leurs capacités communicatives et innovatrices, pour qu'ils puissent contribuer à la création de richesses et d'emplois et apporter ainsi une plus value à l'économie nationale », ce qui s'inscrit au titre de « la stratégie du Gouvernement et des engagements du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, qui a souligné la nécessité d'accompagner ces jeunes à travers les Centres de développement de l'entrepreneuriat et les incubateurs ».

A cet égard, le ministre a fait état de l'enregistrement de 4.000 projets innovants, dont 400 ont obtenu le label « Start-up », ajoutant que le secteur œuvrait à promouvoir la qualité de l'enseignement supérieur et à adopter la langue anglaise en tant que matière principale tout au long du cursus universitaire, pour « contribuer à l'assimilation et à l'exploitation ensuite des nouvelles technologies ».