

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الخميس 14 نوفمبر 2024

باعتبارها من صلاحيات الوزير أو من اختصاص السلطات العمومية

مراسلة لمدرء الجامعات لمنعهم من إصدار قرارات "إنهاء المهام"

مدراء الجامعات الحرص على احترام الإجراءات المعمول بها في التعيين وإنهاء المهام في المناصب العليا، مثلما هو منصوص عليه في التنظيم المعمول به، وتجنب أي تنصيب أو إعفاء قبل استيفاء هذه الإجراءات.

سامي سعد

بعض الموظفين سواء من فئة الأساتذة أو المستخدمين الإداريين يشغلون مناصب عليا على مستوى المؤسسة بمقرر داخلي من توقيعه وتعيين موظف آخر بالطريقة نفسها، علما أن التعيين في هذه المناصب من صلاحيات الوزير (تعيين بقرار) أو من اختصاص السلطات العمومية (تعيين بمرسوم). وتبعا لذلك، طالب الأمين العام

رأست وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بخصوص إجراءات التعيين وإنهاء المهام في المناصب العليا. وقالت الوزارة في رسالة وقعتها الأمين العام، عبد الحكيم بن تليس، "أنه لقد لفت انتباه قيام بعض مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، أحيانا، بإنهاء مهام

وزارة التعليم العالي تؤكد أن ذلك من صلاحيات الوزير أو السلطات العمومية

تعليمات باحترام إجراءات التعيين وإنهاء المهام في المناصب العليا

ودعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، في السياق، مسؤولي الجامعات، إلى الحرص على احترام الإجراءات المعمول بها في التعيين وإنهاء المهام في المناصب العليا، مثلما هو منصوص عليه في التنظيم المعمول به، مؤكدة على ضرورة تجنب أي تنصيب أو إعفاء قبل استيفاء هذه الإجراءات.

وشددت الوصاية، على ضرورة إبلاء أهمية قصوى لضمان التطبيق الصارم لفحوى هذا الارسال.

فؤاد همال

المناصب العليا»، إلى قيام بعض مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، أحيانا، بإنهاء مهام بعض موظفين، سواء من فئة الأساتذة أو المستخدمين الإداريين، يشغلون مناصب عليا على مستوى المؤسسة بمقرر داخلي من توقيعه، وتعيين موظف آخر بالطريقة نفسها. وفي الصدد، أوضح ذات المسؤول، أن التعيين في هذه المناصب من صلاحيات الوزير «التعيين بقرار» أو من اختصاص السلطات العمومية «تعيين بمرسوم».

أمرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مدراء المؤسسات الجامعية باحترام الإجراءات المعمول بها في التعيين وإنهاء المهام في المناصب العليا، مؤكدة بأن التعيين في هذه المناصب من صلاحيات الوزير أو من اختصاص السلطات العمومية.

وأشار الأمين العام بالوزارة من خلال المراسلة الصادرة تحت رقم 178، المؤرخة في الـ 11 نوفمبر الجاري الموجهة إلى مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، بخصوص «إجراءات التعيين وإنهاء المهام في

تألقت إقليميا وقاريا في الترتيب العالمي للميادين الأكاديمية لشنغهاي مدير جامعة بلعباس يؤكد أن الصدارة ثمار جهود الأساتذة والمسؤولين

بهذه التقنية بالتعاون مع وزارة الري بهدف استعماله ميدانياً. أكد مدير جامعة جيلالي اليابس أن القرار الوزاري 12-75، الذي يقضي بتحويل مذكرات تخرج الطلبة إلى مؤسسات ناشئة ومشاريع مبتكرة، شهد إقبالا كبيرا من الطلبة. وقد سجلت الجامعة خلال العام الجاري، 511 مشروع بين مؤسسات ناشئة ومشروع مبتكر، وبدأنا في جني ثمار هذا الجهد بالحصول على 15 وسم «لابل» حتى الآن، وتسجيل أكثر من 100 براءة اختراع.

ف. هـ

العلمي لترقية مستوى المؤسسات الجامعية الجزائرية، مشيرا إلى أن اللجنة الوطنية لترقية مرتبة وتصنيف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي لعبت دورا كبيرا في تحقيق الجامعة الجزائرية لهذه الريادة في التصنيفات العالمية، ما ينبئ بالاستمرار في التنافس والتطلع للتقدم في التصنيف مستقبلا. وفيما يخص المشروع الذي طوره فريق بحث من جامعة «جيلالي اليابس» لمعالجة المياه المستعملة باستخدام تقنية الأوزون، والذي حصل على موافقة مبدئية من الحكومة، أبرز مراحى أن مخابر الجامعة تعمل حاليا على تطوير الجهاز الخاص

قال مدير جامعة جيلالي اليابس، البروفيسور بوزياتي مراحى، إن جامعة سيدي بلعباس تحصلت على المرتبة الأولى مغاربيًا وإفريقيًا كأفضل مؤسسة جامعية وفقا للتصنيف العالمي للميادين الأكاديمية لشنغهاي في نسخة 2024، رغم المنافسة الشديدة التي شهدتها التصنيف العالمي، والذي اعتمد على جودة التعليم والأبحاث التي أجريت على مستوى الجامعات التي شكلها الترتيب. أضاف المسؤول المذكور في تصريحات لإذاعة «جيل أف أم»، إن هذه النتيجة جاءت بعد عمل جبار قامت به اللجان الخاصة التي أنشأتها وزارة التعليم العالي والبحث

جامعة جيلالي ليايس بسيدي بلعباس

ملتقى يناقش «العلاج بالمرح لذوي الاحتياجات الخاصة»

ثقتهم بقدراتهم الشخصية، مما ينعكس إيجابيا على حياتهم اليومية، خصوصا فيما يتعلق بتطوير المهارات الحركية، حيث هناك أنواع من العروض المسرحية التي تركز على الحركة والإيقاع، مثل المسرح الراقص، هذه الأنواع من الفنون قد تكون مفيدة جدا للأشخاص الذين يعانون من صعوبات حركية، حيث تساعدهم التمارين المسرحية على تحسين التنسيق الحركي وزيادة المرونة والقوة العضلية. كما يعتبر المسرح شكلا من أشكال العلاج النفسي حيث يسمح للأشخاص بالتعامل مع مشاعرهم ومخاوفهم بشكل غير مباشر، بحسب بعض الأساتذة، ففي بعض الأحيان، يتم تقديم عروض مسرحية تهدف إلى معالجة قضايا معينة مثل الخوف أو الصدمات، حيث يتمكن ذوو الاحتياجات الخاصة من رؤية تجسيد مشاعرهم وتحدياتهم على خشبة المسرح، مما يساعدهم في فهم أنفسهم بشكل أعمق والتعامل مع تحدياتهم.

ع. الصولي

الخاصة مساحة آمنة للتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم، وهو أمر قد يكون صعبا عليهم في الحياة اليومية، من خلال الأداء المسرحي، يمكنهم التعبير عن التوتر، القلق، أو حتى الفرح، مما يخفف من الضغط النفسي ويعزز شعورهم بالراحة النفسية.

كما أشار المحاضرون إلى دور المسرح في تحسين التفاعل الاجتماعي ومهارات التواصل للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، فالمشاركة في نشاطات مسرحية تتطلب العمل ضمن فريق والاستماع للآخرين والتعاون لتحقيق هدف مشترك، وبهذا، يساعد المسرح على تحسين القدرة على التواصل وتكوين صداقات جديدة، مما يخفف من شعور العزلة، وتعزيز الثقة بالنفس عبر التعرض لأدوار مختلفة وتجسيد شخصيات متنوعة على المسرح يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة على التغلب على مخاوفهم وزيادة ثقتهم بأنفسهم فالنجاح في أداء دور معين أو تلقي التشجيع من الجمهور يزيد من شعورهم بالإنجاز، ويعزز من

احتضنت كلية الآداب واللغات والفنون بجامعة جيلالي ليايس، أول أمس، ملتقى وطنيا بعنوان «العلاج بالمرح لذوي الاحتياجات الخاصة» قراءة في المسارات والتجارب.

وفي هذا السياق، أشاد البروفيسور، جلال عبد القادر نيابة عن مدير الجامعة البروفيسور، بوزياتي مراحي بدور المسرح كأقدم وأهم الفنون التي عرفت على مر التاريخ، فهو ليس فقط وسيلة للترفيه والتسلية، كما قال «بل» يعتبر أيضا أداة تعليمية وتربوية، ووسيلة فعالة للتعبير عن المشاعر والاحتياجات».

كما تضمن الملتقى سلسلة من المحاضرات قدمها أساتذة، إذ تناولت دور المسرح في معالجة وإدارة الاضطرابات المختلفة لدى الأطفال المتميزين، واستكشاف العلاقة بين المسرح والعلاج، كما تم التركيز على الأساليب المختلفة التي يعتمدها المسرح العلاجي من تقنيات، ودور المسرح في علاج ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التعبير عن الذات، حيث يتيح المسرح للأشخاص ذوي الاحتياجات

مذكرة بين جامعتي غرداية وتشارلز الشيكية



أبرم مدير جامعة غرداية الأستاذ الدكتور إلياس بن ساسي على مذكرة تفاهم مع نظيره ممثل جامعة تشارلز (Pr. Jiri Zima) عميد كلية العلوم الطبيعية بجمهورية التشيك، حيث تهدف المذكرة إلى تجسيد التعاون في مختلف المجالات. وأشارت إدارة الجامعة في منشور لها عبر صفحتها الرسمية بموقع التواصل الاجتماعي «فايسبوك»، في

السياق إلى المجالات المعنية، وتخص الأنشطة البيداغوجية المشتركة في التعليم والتدريس، والتعاون في تبادل طلاب الدكتوراه التي تتم تحت إشراف مشترك، بالإضافة إلى الأنشطة اللامنهجية المشتركة في المجالات الأكاديمية والعلمية، مثل الدورات التدريبية والمؤتمرات والندوات، وكذا مشاريع ودراسات بحثية مشتركة، والمنشورات الأكاديمية والعلمية التعاونية. كما تشمل هذه المجالات أيضا، يضيف المصدر، تبادل الطلاب الجامعيين والخريجين، وكذا تبادل أعضاء هيئة البحث والتدريس.

جامعة وهران 2 :

ارتفاع نسبة التأطير إلى أستاذ لكل 25 طالبا

تمكنت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" خلال السنوات الأخيرة من تحسين التأطير البيداغوجي على مستوى كلياتها وأقسامها لتصل إلى نسبة أستاذ واحد لكل 25 طالبا، حسبما علم يوم الأربعاء لدى مدير ذات المؤسسة للتعليم العالي، الأستاذ أحمد شعلال. وأوضح الأستاذ شعلال، على هامش حفل توزيع شهادات نهاية التكوين للأساتذة حديثي التوظيف، أنه بفضل عمليتي التوظيف التي تمتا خلال سنة 2023 بقرار من رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، لحاملي شهادات الدكتوراه وسمحتا بتوظيف 124 أستاذا، وبفضل عملية التوظيف التي استفادت منها الجامعة بداية شهر نوفمبر الجاري لتوظيف 35 أستاذا مساعدا جديدا تم الوصول إلى نسبة تأطير تعادل أستاذا واحد لكل 25 طالبا، وهو ما يقترب من المتوسط العالمي المقدر بأستاذ لكل 22 طالبا. ومن جهة أخرى، وضمن برنامج الوزارة الوصية لاعتماد 22 مؤسسة تعليم وطنية من الجيل الرابع، أعلن نفس المسؤول عن شروع جامعة وهران 2 بداية من شهر جانفي المقبل في أساليب التدريس والتسيير الحديثة بعد نجاح التجارب الأولية ببعض الأقسام والكليات من خلال وضع أنظمة إلكترونية لولوج الحجرات وقاعات المحاضرات وأنظمة تدريس إلكترونية وغيرها. وللإشارة، فقد استفاد الأساتذة الجدد، الذين استلموا اليوم شهادات نهاية التكوين، من برنامج تكويني متكامل حضوريا وعن بعد وشمل تقنيات الإعلام والاتصال وأساليب التعليم الحديثة، فضلا عن مواضيع جديدة مثل الذكاء الاصطناعي والشركات الناشئة. وقد أشرف على هذا التكوين، الذي انطلق شهر أكتوبر من السنة الماضية، 23 أستاذا مكونا من مختلف جامعات الوطن، إلى جانب إدارات من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أصحاب الخبرة والتجربة الأكاديمية الميدانية، مثلما أشير إليه.

هشام/م

جامعة حسيبة بن بوعلی بالشلف:

الاتحاد العام الطلابي الحر يطالب بالتكفل بانشغالات الطلبة البيداغوجية والاجتماعية

هذا الانشغال بأهمية كبرى و السهر على توفير الوسائل الضرورية لتقديم الاسعافات اللازمة للطلبة في الوقت المناسب ، بالإضافة إلى عدم تدارك مشكل التدفئة على مستوى الإقامة الجامعية 2000 سرير بالحسنية ، مع تسجيل العديد من الاختلالات في توزيع الوجبات على مستوى الإقامة الجامعية 1500 سرير خصوصا أثناء توزيع وجبات الغداء ، أبرزها نفاذ كمية الوجبات قبل موعدها في الكثير من المرات ، كما تطرق البيان إلى مشكل غياب محطات انتظار الحافلات بالقرب الجامعي الحسانية (واقيات المطر و أشعة الشمس) خصوصا ونحن مقبلين على فصل الشتاء ، و كذلك مشكل اكتظاظ حافلات الشبه الحضري لمعظم البلديات .

المصدر لا يتماشى وفق متطلبات وقدرة المعهد ، حيث يشهد ازدحام وتضارب كبير في جداول التوقيت ، واختلالات في التوزيع الحقيقي لعدد الساعات فيه ، مما يخلق حالة من الفوضى و التذمر في أوساط الطلبة ، كما أن بعض الكليات تحتاج لصيانة مرافقها كمرشة معهد التربية البدنية والرياضة ، دورات مياه المخصص للطلبة في معظم الكليات ، وكذا توسيع قاعة كمال الأجسام لنفس المعهد ، و ترميم مخبر قسم البيولوجي المهترئ والقديمة . و تطرق الاتحاد في بيانه إلى نقطة أخرى مهمة تتمثل في غياب سيارة الإسعاف بالقرب الجامعي الحسنية برغم من تسجيل حالات مرضية عديدة في أوساط الطلبة بمعدل 15 حالة أسبوعيا ، مما يتعين أخذ

الدقيقة والإعلام الآلي ، ملحقة الطب و غيرها ، بالإضافة إلى غياب النظافة بالمرفق البيداغوجي المخصص لطلبة ماستر العلوم الاقتصادية ، وعدم استدراك مشكل تسرب المياه الأمطار من أسقف ملحقة الطب ، وكذا وضعية التدفئة . و يطالب الاتحاد في بيانه بضرورة تزويد القطب الجامعي الحسنية ببلدية عاصمة الولاية بخدمة النت لضرورتها من طرف جميع مستخدمي التعليم العالي وخصوصا الطلبة ، مشيرا إلى غياب آلية معالجة بطاقات RFID للطلبة ، و التي تشهد أعطاب كثيرة مما سيحرمهم من حقوقهم في تلقي وجبات الفطور والعشاء. والمشكل الآخر يمكن في عدد ملاعب معهد التربية البدنية والرياضة و الذي حسب ذات

كشف الاتحاد العام الطلابي الحر فرع جامعة حسيبة بن بوعلی بالشلف ، في بيان كتابي تحوز جريدة "الديوان" على نسخة منه ، عن جملة من المشاكل و النقائص التي يعاني منها الطلبة عبر مختلف الكليات و الأحياء الجامعية ، مما يستدعي تدخل السلطات المعنية لإيجاد حلول نهائية لهذه الانشغالات . أشار الاتحاد إلى تأخر الانطلاق التام لحصص التدريس في معظم الكليات بسبب التحديثات المستمرة للتوقيت الأسبوعي ، وهذا يخالف ما جاء في القرار 171 المؤرخ في 09/02/2023 ، و كذلك خلل في توزيع الوسائل اللوجستية والبيداغوجية الضرورية لساعات التدريس لدى بعض الكليات على غرار العلوم الاقتصادية ، العلوم

**ترمي إلى تكثيف التعاون
العلمي المتبادل
توقيع إتفاقية إطار للتعاون بين
جامعة البليدة 1 ووكالة الحوض
الهيدرولوجرافي الجزائرية -
حضنة - سوام**

أبرمت أمس الأول بمقر مديرية جامعة البليدة 1 إتفاقية إطار للتعاون بين جامعة سعد دحلب ووكالة الحوض الهيدرولوجرافي الجزائرية - حضنة - سوام، التابعة للوكالة الوطنية للتسيير المدمج للموارد المائية (AGIR). يأتي ذلك في إطار الجهود الرامية إلى ملاءمة التكوين الجامعي مع الإحتياجات الفعلية للتنمية والاقتصاد، إضافة إلى تفعيل آليات الشراكة المؤسساتية وتعزيز التنسيق والتعاون بين المؤسسات الجامعية ومختلف القوى الفاعلة في المحيط الاقتصادي والاجتماعي، حسب ما جاء في منشور إعلامي لجامعة البليدة 1 عبر صفحتها الرسمية. مراسم التوقيع أشرف عليها كل من البروفيسور سعدى ليلي ناذية مدير الجامعة مكلفة بالملاقات الخارجية، ممثلة عن مدير الجامعة، ومدير الوكالة عقاد المهدي، و بحضور كل من نائب مدير الجامعة المكلف بالتنمية والإستشراق، إدارات قسم علوم المياه والبيئة، مسؤولي الوكالة وإذاعة البليدة الجهوية.

وتهدف هذه الإتفاقية الموقعة إلى تكثيف التعاون العلمي المتبادل لبناء برامج تعليمية مع التكوين المستمر وتقديم حلول للمشاكل التقنية، مع إشراك الخبراء، الأساتذة والطلبة بانتظام في الأيام الدراسية والفعاليات العلمية التي تنظمها الجامعة والتي تتناسب مع الأهداف التعليمية المحددة، إلى جانب تنظيم زيارات ميدانية وتربصات للطلبة أفاد البيان.

وتجدر الإشارة، بأن هناك علاقة بين البحث العلمي والتنمية الاقتصادية وهو ما تسمى إليه الجامعة من خلال الإنفتاح الاقتصادي الذي يساهم في إنجاح العملية التنموية الشاملة، وهذا نظرا لأهمية البحث العلمي الذي يمدد هو المدخل الحقيقي والصحيح لتنمية اقتصادية وقاعدة مهمة لتحلق منها كل المشاريع الناجحة وبكافة قطاعاتها المختلفة، لتعطي نتاجا طبيعيا وضروريا ألا وهو تحقيق الرفاه، أضاف البيان ذاته.

وأكد الحضور في ختام المناسبة وعلى رأسهم مسؤولو قسم الماء والبيئة للجامعة، على ضرورة حماية المياه وتنميتها في إطار التوازن الطبيعي مما يعود بمصلحة العامة على الجزائر، وهو الأمر الذي يشمل جميع الفئات الاجتماعية وجميع القطاعات الاقتصادية، مضمينين أن "إدارة الماء بشكل جيد هو تحد كبير للتنمية المستدامة، وهو السبب الذي جعل من الإستراتيجية الوطنية لتطوير قطاع المياه في الجزائر أحد الأولويات الوطنية".

كهيئة. ب

جامعة قاصدي مرباح تشارك في يوم دراسي بولاية تڤرت

كيفية تطبيق القانون رقم 23-18 لحماية أراضي الدولة

• المجتمع المدني والإعلام وحماية الممتلكات العقارية للدولة

شاركت جامعة قاصدي مرباح بورقلة في اليوم الدراسي الموسوم بـ "كيفية تطبيق أحكام القانون رقم 23-18 المتعلق بحماية أراضي الدولة والمحافظة عليها" المنظم من طرف ولاية تڤرت .

الجزائرية بالمجلس القضائي ، أما المداخلة الرابعة نشطها الأستاذ ريوح ياسين من جامعة قاصدي مرباح بعنوان مساهمة المجتمع المدني والإعلام في حماية أراضي الدولة والمحافظة عليها .

كما تميزت هذه الفعاليات بمشاركة كل من رئيس مجلس قضاء ورقلة بالنهاية ، النائب العام لدى مجلس قضاء ورقلة بالنهاية ، رئيس المحكمة الإدارية للإستئناف ورقلة بالنهاية ، وكيل الجمهورية لدى محكمة تڤرت ، رئيس محكمة تڤرت ، مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، مندوب وسيط الجمهورية ، رؤساء الدوائر والبلديات ، إضافة لإطارات و منتخبين الولاية ، المدراء التنفيذيين وكذا المؤسسات تحت الوصاية بالولاية ، الأساتذة والمستشارين والقضاة مؤطري هذا اليوم الدراسي.



تم التطرق في المداخلة الثالثة للحماية الجزائرية لأراضي الدولة في إطار أحكام القانون 23-18 المتابعة الجزائرية والعقوبات ، حيث أطرها ممثل الغرفة

قاصدي مرباح . أما المداخلة الثانية كانت تحت عنوان " دور القاضي الإداري في حماية أراضي الدولة أشرف عليها ممثل مجلس القضاء بورقلة ، فيما

أحمد بالحاج

نظمت يوم أمس مديرية التقنين والشؤون العامة لولاية تڤرت يوم دراسي موسوم بـ " شرح كيفية تطبيق أحكام القانون 23-18 المؤرخ في 28 نوفمبر 2023 المتعلق بحماية أراضي الدولة والمحافظة عليها" وهذا بالتنسيق مع جامعة قاصدي مرباح ورقلة و مجلس قضاء ورقلة و المحكمة الإدارية للإستئناف ، وجرى فعاليات اليوم الدراسي بقاعة المحاضرات في المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني الشهيد مرخوفي حسين . و شهد اليوم الدراسي تشييط مجموعة من المداخلات ، أين تمحورت أساسا حول " أسس و آليات الحماية القانونية لأراضي الدولة والمحافظة عليها في إطار دعم التنمية المحلية نشطها الأستاذ زرقون نورالدين من جامعة

تفقد عدد من المؤسسات التربوية والجامعية بالجزائر العاصمة

المؤسسات التربوية والجامعات تحت مجهر البرلمان

كلفت ثانية وفق توجيهات رئيس الجمهورية والوزارة الوصية . وكانت المناسبة لرئيس جامعة التكوين المتواصل عرض المشاكل والصعوبات التي تواجهها الجامعة في تحقيق أهدافها وجعلها تستفيد من الإمكانات والمكاسب التي تحوزها الجامعات الأخرى لاسيما ما تعلق بالتعويضات وإعادة النظر في القانون الأساسي وتوفير مقرات للجامعة في بعض ولايات الوطن وهي الإنشغالات التي طمأن رئيس اللجنة التكفل بها مؤكدا أن البعثة الاستعلامية للجنة جاءت للاطلاع على واقع القطاع ورفع إنشغالاته ومحاولة إيجاد الحلول والاقتراحات.

وأضاف أن الهيئة التشريعية تؤمن بالتكامل بينها وبين الهيئة التنفيذية لتربية القطاع وتحسين مردوديته وجعله يسهم في التنمية الوطنية. آخر نقطة في برنامج الزيارة التفقدية لأعضاء اللجنة كانت الإقامة الجامعية لبني مسوس، التي أوضح رئيس اللجنة إبليلة عفيف أنه تأتي للتأكد من ظروف إقامة الطلبة المقيمين من حيث نوعية الخدمات المقدمة في الأيواء أو الإطعام أو النظافة. ووقف أعضاء اللجنة على وضعية وظروف إيواء الطلبة المقيمين خصوصا منهم الطلبة الأجانب من دول مجاورة وشقيقة . وسجل رئيس اللجنة والوفد المرافق له عدة ملاحظات ونقاط من حيث الإمكانيات والوسائل خلال تفقد بعض الغرف ومطعم الإقامة الجامعية، كما استمع لبعض الإنشغالات طرحها عدد من العمال.

أكرم س

حول المؤسسة الجامعية على غرار التدريس باللغة الإنجليزية سعيا لتفتح الطلاب على المعلومات والبحوث التكنولوجية وتبادل المعارف والخبرات بين الجامعات الدولية، وفي هذا الإطار قامت جامعة الجزائر 3 بتوقيع عدة إنفاقيات مع جامعات دولية ومؤسسات وطنية لتعزيز التعاون الأكاديمي والعلمي. وتابع أعضاء الوفد زيارتهم بالوقوف على "مقر المشاريع الابتكارية" و "مركز تطوير المشاريع" هذا الأخير يظم لقاوات دورية لحاملي المشاريع المشتركة لطلبة الجامعة ومرافقتهم لتجسيد استراتيجيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في ترقية بيئة ريادة الأعمال وتشجيع الطلبة ورفع من مستواهم الأكاديمي .

وأعتبر رئيس اللجنة إبليلة عفيف أن المنحى الرقمي الذي تسير عليه الجامعة الجزائرية شيء جيد ينبغي تشجيعه مؤكدا أن اللجنة ستبذل كل ما في وسعها لدعم هذه الجهود وحلحلة المشاكل التي تواجهها جامعة الجزائر 3 إن على المستوى البيداغوجي أو اللوجستيكي. وأغنم أعضاء لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية تواجدهم بجامعة دالي إبراهيم لزيارة جامعة التكوين المتواصل أين استقبلوا من قبل رئيس الجامعة جعفر يحيى وطاقمه الإداري حيث قدم لهم عرضا مفصلا عن دور ومهام الجامعة التي تلعب دورا هاما في تكوين الاساتذة ونقل المعرفة للطلبة الذي يتضاعف عددهم من سنة الى أخرى كما تمنح فرصة الدراسة الليلية وتقديم تخصصات جديدة مرتبطة بالمحيط الاقتصادي وتعليم اللغة الإنجليزية

ومستواهم الدراسي، ناهيك على حرمان التلاميذ من بعض الأنشطة البيداغوجية ومشكل "نظام الدوامين" الذي تعتمده كلتا المؤسسات بسبب نقص في قاعات التدريس والمؤطرين وهو الشيء الذي تحدث حوله رئيس اللجنة إبليلة عفيف والثواب المرافقين له مطولا مع الوالي المنتدب ومدير التربية للجزائر غرب قصد إيجاد مقترحات وحلول سريعة لهذه الوضعية في انتظار بناء مؤسسات تربوية جديدة، مؤكداين بذل كل ما في جدهم لتقلل جميع إنشغالاتهم التي الجهات المعنية وفق ما جاء في الصفحة الرسمية للمجلس. واصل الوفد زيارته بالجزائر العاصمة غرب بتفقد جامعة الجزائر 3 ببلدية دالي إبراهيم التي يوجد بها عدد من الكليات كحال العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير وكلية التربية البدنية، حيث كان في استقبال أعضاء اللجنة رئيس جامعة الجزائر 3 خالد رواسكي الذي قدم لهم عرضا بحضور عمدا الكليات التابعة لها حول التخصصات والبرامج الأكاديمية المتنوعة التي تقدمها المؤسسة الجامعية التي تعد أكبر جامعة بعد جامعة باب الزوار، بما يفوق 47 ألف طالب كما أنها تحتوي على أول معهد رقمي على المستوى الوطني. أعضاء اللجنة زاروا مختلف مرافق الجامعة التي وقف فيها على الجهود والإنجازات التي حققت في مجال الرقمنة باعتماد برامج والتكنولوجيات الحديثة من خلال توفير للطلبة مكتبة رقمية تمكنهم من الإطلاع على الكتب والمراجع عن بعد وكذا الاعارة الالكترونية للكتب بنظام وربطه بالوزارة الوصية. وقدم رئيس الجامعة شروحات للثواب

باشتر وفد عن لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية بالمجلس الشعبي الوطني مهمته الاستعلامية التيبية بتفقد عدد من المؤسسات التربوية والجامعية بالجزائر العاصمة وضواحيها. إستهل أعضاء وفد لجنة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والشؤون الدينية زيارته بعبارة إبتدائية الشهيد يحيى حمادة الكاتبة بابا حسن، حيث كان في إستقبالهم مدير التربية للجزائر غرب ورئيس بلدية بابا حسن ومدبرة المؤسسة التي قدمت لهم شروحات حول سير المؤسسات والبرامج المنتهجة لتلاميذ هذا الطور. وإستمع الوفد الى إنشغالات الاساتذة التي تتعلق بنقص المرافق التربوية والبيداغوجية وغياب مركز لإطعام التلاميذ ، وفي هذا الإطار دعا رئيس اللجنة إبليلة الى ضرورة إيجاد حل لهذا المشكل بالتعاون مع بلدية بابا حسن ومدبرة التربية. بعدها تنقل الوفد الى بلدية أولاد شيل، أين عاين أعضاء اللجنة كل من متوسطة رابح هني وملحقها وكذا ثانوية شعابينة، وكان في إستقبالهم الوالي المنتدب لمقاطعة بئر ثونة ومدراء وأساتذة ومؤطري هذه المؤسسات التربوية، حيث قدمت لهم صورة عن وضعية المؤسسات من حيث التجهيزات والإمكانات المتوفرة. وإستمع الوفد إلى إنشغالات المسؤولين والمشاكل التي تعاني منها هذه المؤسسات التربوية لاسيما نقص الاساتذة والتجهيزات فضلا عن الإكتظاظ الكبير في الأقسام الذي يمثل حاجسا بالنسبة للمعلمين والأولياء نظرا لتأثيره المباشر على نتائج التلاميذ

بعد سنة من التكوين بجامعة وهران 2 تسليم الشهادات لـ 124 أستاذًا حديث التوظيف العملية جاءت تطبيقًا لقرار رئيس الجمهورية الخاص بإدماج حاملي الماجستير والدكتوراه



بمعداتي عمزة / تصوير تونيزي برادعي

المزايا على الكفاءات المؤهلة من حملة الدكتوراه، وتحقيق أهداف رفع جودة التعليم وفق رؤية رئيس الجمهورية، المتمثلة في خفض معدلات البطالة بين الكفاءات الأكاديمية، وتحسين نسبة التأطير.

يعد هذا التوظيف خطوة محورية ضمن استراتيجية الجامعة لتعزيز مواردها البشرية والاحتفاظ، بأفضل الكفاءات الأكاديمية، بما يواكب طموحاتها في تطوير التعليم العالي وثلية المنظمات الأكاديمية المعاصرة.

استعاد الأساتذة الجدد من برنامج تكويني متكامل، ضم تكوينا محليا وتكوينا عن بُعد، شمل مجالات تقنية المعلومات والاتصال، وأساليب التعليم الحديثة، كما تم إدراج وحدات متقدمة لتناول مواضيع جديدة، مثل الفلك الاصطناعي، والشركات الناشئة، والذكاء العاطفي، بهدف إمداد الأساتذة بالمهارات اللازمة لمعالجة هذه المجالات في مناهجهم التعليمية، تقول إدارة الجامعة في بيان لها.

وقد امتد التكوين من 31 أكتوبر 2023 إلى 24 جوان الماضي، بتوجيه من مدير الجامعة الأستاذ أحمد شعلال، وبمساندة نائبة المدير لجامعة وهران الأستاذة مخرطية مهدي ميكاكية، وشارك في البرنامج 23 أستاذًا مكونًا من مختلف الجامعات إلى جانب إطلارات من وزارة التعليم العالي، وشمل 24 موضوعا متنوعة، بهدف إلبية احتياجات التعليم المعاصر.

كما تزامن هذا التكوين مع تنظيم الأسبوع الوطني الرقمي، من 23 إلى 28 أكتوبر الماضي، حيث عرض الأساتذة الجدد خلاله دروسهم على منصة « مودلز الرقمية، وقدموا حقيبة التكوين الخاصة بهم أمام لجان التقييم، مما يعكس التزام الجامعة بتعزيز الابتكار التربوي.

وستثمر جامعة وهران 2 في سعيها نحو الريادة، من خلال تطويرها كجامعة من الجيل الرابع مما يجعلها إحدى 22 جامعة وطنية تتبنى أساليب التدريس الحديثة، وأكدت الجامعة في بيانها التزامها بتحديث وتطوير كفاءاتها الأكاديمية من خلال توظيف وتكوين الأساتذة الجدد لعام 2023، في إطار مسيرتها نحو التميز الأكاديمي ومواجهة متطلبات التعليم العالي المعاصر.

فهم حب هذا الوطن وأهمية استقرار الجامعة والوطن، يخيف الأستاذ أحمد شعلال.

بدوره الأستاذ شتوف صادق منسق خلية المرافقة والمثابرة البيداغوجية للجامعة أوضح في حديثه لجريدة الجمهورية، أن هذه الخطوة من الأساتذة حملت اسم التكري السيمون لاتذاع الثورة التحريرية، مشيرا أن الأساتذة تم توظيفهم السنة الفارطة خلال مرحلتين الأولى في أبريل شملت 17 أستاذًا، بينما الثانية جاءت في سبتمبر بشكل استثنائي باستقطاب 107 أستاذة جدد تبعًا لتعليمات رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، وذلك في إطار توظيف الكاترة حاملي الشهادات على مستوى الجامعات والذين بلغ عددهم الإجمالي قرابة 8600 أستاذ على المستوى الوطني.

وعدد الأساتذة في جامعة وهران 2 هو 957 أستاذًا ويطلقون قرابة 26 ألف طالب، ويرتق الهدف هو بلوغ أستاذ لكل 22 طالبًا، التكوين كان على شقين: حضوري، وعن بعد وأضفنا إلى البرنامج الوزاري، تكوينًا في الذكاء الاصطناعي والمؤسسات الناشئة، الهدف من هذا التكوين لأجل أستاذ جديد في الجزائر الجديدة، أستاذ بكفاءات ومهارات تواءم تطورات الأغنية الحالية يتناول المتخصص.

مؤكدًا أن الأساتذة الجدد يمثلون خمس كليات ومعهد العناية والأمن الصناعي، كما أعلن عن عملية توظيف جديدة ستتمس 40 أستاذًا إضافيًا، وهناك عملية جارية حاليًا لتوظيف 35 أستاذًا إضافيًا، حيث مستجري المسابقة شهر ديسمبر المقبل لاجلهم عميلين بداية من السداسي الثاني، يضاف لهم 5 أستاذة بعد، مودتهم من التكوين في الخارج.

التكوين أصبح ضروريًا لترسيم الأستاذ الباحث هناك تكوين أيضًا بالتنسيق مع جامعة الإخوة منتوري في فستيطنة في تكنولوجيايات الإعلام والاتصال، تلقاه الأساتذة حديثي التوظيف لكن التعليم الحديث أصبح هيجنا بين الحضوري والتكوين عن بعد، يخيف الأستاذ شتوف.

وحسب إدارة جامعة وهران 2 فإن هذا التوظيف الواسع الذي يعتبر الأكبر منذ استقلال الجزائر، يعكس التزام الجامعة بواجبة الطلب

نظمت جامعة وهران 2 أمس الأربعاء حفل توزيع شهادات نهاية الترمين لفائدة 124 أستاذًا حديث التوظيف بعد برنامج تكويني شامل دام سنة وجمع بين التكوين الحضوري والتكوين عن بُعد.

وجرى الحفل بكلية اللغات الأجنبية بحضور مدير الجامعة الأستاذ أحمد شعلال والأستاذ والوزير السابق محمد عيو إضافة إلى الأساتذة المكثبين والأساتذة الجدد.

وفي كلمته أشار مدير الجامعة الأستاذ أحمد شعلال أن توظيف الأساتذة الجدد يدخل ضمن رؤية شاملة تهدف إلى رفع جودة التأطير، وتوفر بيئة علمية تروثي إلى مستوى طموحات الطلبة، وهذا التوظيف هو جزء من تطبيق القرار الحكيم لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون الذي يولي اهتماما خاصا بقطاع التعليم العالي.

ويهدف إلى القضاء على البطالة في أوساط التخب الجامعة وحاملي الشهادات العليا، يقول مدير الجامعة، الذي وجه في كلمته عدة رسائل تشجيعية للأساتذة الجدد، قائلا في هذا السدد: «أنتم اليوم صغراء العلم والمعرفة ومنارة الجامعة، ودوركم يكمن في تحقيق التغيير الإيجابي ليس فقط في الجامعة بل في المجتمع أيضا، سيظل كل طاقم الجامعة بسانتكم ويدهمكم في مسيرتكم العلمية والبحثية، و عليكم أن تيرهنوا على اتمالككم لهته المؤسسة من خلال العمل الجاد فيها والحفاظ على سمعتها وروح منارتها في كل المنقبات العلمية والبحثية، وأن تساهموا إسهاما فعلا في تطويرها وتحسين مرتبتها وترقيتها» يقول مدير الجامعة.

مشيدا في الوقت ذاته بمهارات الأساتذة الجدد الذين سيكون لهم دور كبير في الحفاظ على استقرار الجامعة مستقبلا، وعلنا جميعا أن تصافق على استقرار وسمعة الجامعة، وإعطاء صبورة إيجابية عنها، كلنا مسؤولون عن ذلكة لذلك رسالتنا الأولى أن تكون جيلا من الطلاب يطمون مثل الأزهار. طلبة اليوم هم أساتذة وإطلارات المستقبل، عليكم أن تترسوا

جامعة «عبد الحميد بن باديس» بمستغانم ملتقى حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التكوين الدكتورالي



● بحضور ممثل عن الوزارة

م. بوعزة

النكاه الاصطناعي في علوم التكنولوجيا الإعلام والاتصال.

وحسب المنظمين أن هذا اليوم يهدف إلى تنفيذ برنامج التكوين الأولي في الطور الثالث في الجامعات الذي يعتمد على توحيد التكوين الأولي لطلبة السنة أولى دكتوراه في مختلف التخصصات الإنسانية والدقيقة مع تعميم أربع مواد أساسية وهي ضرورية وقاعدية للانطلاق في البحث العلمي لطلاب الدكتوراه وهي الإنجليزية والتعليمية والفلسفة وتكنولوجيات الإعلام والاتصال، التي سيكون لها إسهام فعلي في نجاح هذا البرنامج المتبنى من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تدرس على مدى سداسين لطلبة السنة أولى وتتووع طريقة التدريس بين الحضورى وعن بعد، وبين الورشات والمحاضرات والملتقيات وهذا طبقاً للقرار الوزاري رقم 04 المؤرخ في 02 فيفري 2023 الذي ينص على تشكيل اللجنة الوطنية للإشراف وتنفيذ

برنامج التكوين الأولي في الطور الثالث في مؤسسات التعليم العالي، والقرار الأخر رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022، الذي يعدد المقاييس الألفية لتدعيم التكوين في الطور الثالث. ويعد سلسلة من النقاشات، خرج الملتقى بعدة توصيات من شأنها أن تسهم في تفعيل التكوين الأولي في الطور الثالث وتحقيق معرفة علمية قاعدية لكل التخصصات ورفع المستوى العلمي والتكنولوجي للطلبة.

نظمت جامعة «عبد الحميد بن باديس» بمستغانم الملتقى الوطني التقييمي الموسوم بـ«تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التكوين الدكتورالي، التقييم والامتراجيات الجديدة للمتاطيره الذي كان تحت الرعاية السامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، حيث عرضت قاعة «بن شهيدة خروية» بالجامعة حضوراً مميذا للأسرة الجامعية بتقديمهم ممثل عن المديرية المركزية للتكوين في الدكتوراه عبد الرؤوف زيوشي، إلى جانب الأمناء العامين للندوات الجهوية ورئيس الندوة الجهوية لجامعات الغرب شعلال أحمد وجمع من الدكاترة وطلبة الدكتوراه، وعرف هذا الملتقى الذي نظم بالتنسيق بين جامعة مستغانم واللجنة الوطنية لتنفيذ برنامج التكوين الأولي في الطور الثالث في مؤسسات التعليم العالي، مداخلات قيمة تمحورت حول الهدف من هذا الملتقى العلمي وكذا أهمية استخدام

SÉMINAIRE RÉGIONAL À SIKKDA

Appel à sensibiliser les jeunes aux valeurs de la Révolution

Sous le thème « De la guerre de libération nationale à la bataille de la construction et de l'édification », les participants à un séminaire régional, ont mis en exergue l'importance « l'ouverture d'ateliers de formation au profit des jeunes afin de leur inculquer les valeurs de la glorieuse Révolution ».



L'ouverture l'événement a été ouverte avant-hier, à Skikda « Il faut ouvrir des ateliers pour les jeunes afin de les imprégner des différentes valeurs de la révolution et l'esprit patriotique de la jeunesse de la Révolution de Novembre, » a déclaré Omar Boulehouacha, de l'université du 20 août 1955 de Skikda, au cours de son intervention dans le cadre de cette rencontre organisé par l'Organisation nationale des étudiants algériens (ONEA) dans le grand auditorium de cette même université.

L'intervenant a également précisé, que l'ouverture de ces ateliers, « permettra aux jeunes d'élever leur niveau d'immunisation en vue de préserver l'identité nationale et leur enseigner les valeurs qui ont permis aux jeunes de Novembre 1954 de déclencher la

Révolution ». A été, M. Seifeddine Radjai, secrétaire national de l'ONEA, a indiqué dans son intervention que le pays a « aujourd'hui besoin de sa jeunesse et de ses enfants pour construire une Algérie nouvelle, d'autant que le président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, accorde une grande attention à la jeunesse, comme le démontre la création du Conseil supérieur de la jeunesse ».

Il a estimé, à cet égard, que « la jeunesse d'aujourd'hui, qui porte l'arme de la science pour construire et édifier le pays, est la même que celle d'hier qui avait porté les armes pour libérer l'Algérie », soulignant que la « jeunesse d'aujourd'hui est capable de porter la responsabilité comme la jeunesse de Novembre qui a libéré le pays du colo-

nialisme, et d'être à la hauteur de la confiance placée en elle par les autorités suprêmes du pays ».

Selon ses organisateurs, ce séminaire, organisé dans le cadre du programme de célébration du 70ème anniversaire de la glorieuse Révolution, et qui a réuni des étudiants, des membres d'organisations estudiantines et des pépinières d'entreprises issues de différentes universités de l'est du pays (El Oued, Jijel, Skikda, Annaba, Setif et Batna), a pour objectif de renforcer les contacts entre étudiants, de s'ouvrir sur l'environnement et d'œuvrer à la mise en œuvre des instructions des plus hautes autorités du pays visant à impliquer la jeunesse dans les différentes activités.

R.R.

CLASSÉE PREMIÈRE AU NIVEAU AFRICAÏN

L'université de Sidi Bel Abbès distinguée à Shanghai

L'université « Djilali Liabès » de Sidi Bel Abbès a occupé la première place au niveau maghrébin et africain selon le classement mondial de Shanghai Edition 2024, indique lundi un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Cette université se place parmi les meilleurs établissements uni-

versitaires en Génie civil dans le classement thématique de Shanghai 201-300 et figure parmi les meilleurs établissements universitaires en Génie des Matériaux et Ingénierie (classement 401-500), précise la même source. L'université « Djilali Liabès » a également raflé la première place au niveau maghrébin et la deuxième en Afrique en Génie mécanique, se plaçant

parmi les meilleurs établissements universitaires (classement mondial 301-400). À cette occasion, le ministère a indiqué que cette performance confirme les efforts déployés par tous les acteurs de l'université de Sidi Bel Abbès dans ces domaines académiques, pour promouvoir sa visibilité et à améliorer sa position dans les classements mondiaux, selon la même sour-

ce. À cet effet, le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, a félicité, sur son compte officiel facebook, l'université Jilali Liabes, soulignant que ce classement met en lumière les efforts de tous les acteurs de l'université dans les domaines cités, lui permettant d'avoir le meilleur des classements.

A. N.

1^{re} conférence scientifique internationale à Ghardaïa **L'utilisation des énergies renouvelables dans l'agriculture en débat**

L'utilisation des applications des énergies renouvelables dans l'agriculture a été le thème central de la 1^{re} conférence scientifique internationale sur les énergies renouvelables dans l'agriculture, ouverte ce mercredi au siège de l'Unité de recherche appliquée en énergies renouvelables (URAER) de Ghardaïa, affiliée au Centre de développement en énergie renouvelable (CDER) de Bouzareah (Alger).

Organisée par l'URAER, cette rencontre de deux journées vise à intégrer les énergies renouvelables dans les systèmes agricoles et d'encourager l'adoption de pratiques agricoles durables et résilientes face aux défis climatiques, tout en améliorant la productivité et la sécurité alimentaire. Réunissant une pléiade d'experts, chercheurs et universitaires algériens, avec une participation par vidéoconférence d'experts étrangers (Inde et France), la rencontre vise à instaurer la synergie nécessaire entre les énergies renouvelables durables et le secteur de l'agriculture dans toutes ses filières, ont indiqué les organisateurs. « Cette synergie revêt une importance cruciale dans la réalisation du développement durable et de la sécurité alimentaire dans notre pays », a expliqué Djelloul Djafer, directeur de l'URAER de Ghardaïa. Et d'ajouter que l'importance de cette rencontre réside dans le rapprochement des travaux de recherche et les réalisations scientifiques de l'URAER des experts et représentants (privés et publics) des agriculteurs autour des innovations et des solutions durables pour l'épanouissement et le dévelop-

pement du secteur agricole. « Nous nous attelons à offrir des solutions prometteuses pour répondre aux besoins croissants du secteur de l'agriculture et des ressources en eau, à partir de l'utilisation d'une énergie renouvelable propre et peu coûteuse afin de réduire le coût de revient des produits agricoles », a souligné M. Djafer. De son côté, le directeur de l'unité de recherche des énergies renouvelables dans le milieu saharien d'Adrar, affiliée au CDER de Bouzareah, Ahmed Hadjadj, a affirmé que l'objectif de cette rencontre scientifique est de donner forme aux travaux de recherche et de concrétiser les projets de nos unités de recherche, afin de contribuer au développement de l'agriculture, un secteur vital et stratégique, en raison particulièrement des défis environnementaux auxquels est confronté notre pays, notamment à cause de la sécheresse, et de répondre aux besoins croissants en eau et en produits agricoles stratégiques. Au programme de la rencontre figurent plusieurs conférences et exposés couvrant des thèmes variés, tels que l'énergie solaire dans l'irrigation agricole, le séchage solaire des produits agricoles, le chauffage et refroidissement



solaire pour les serres agricoles, l'intégration des énergies renouvelables dans les élevages et l'aquaculture, la bioénergie dans l'agriculture

et l'intelligence artificielle dans les systèmes énergétiques agricoles.

Activer Windows

Hadj M.