الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

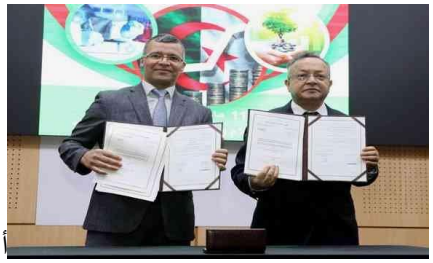
الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأربعاء 12 مارس 2025

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة



الجزائر - أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي, السيد كمال بداري, يوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة, أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة, عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال, جامعة الجزائر 3, بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار, تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر", أوضح السيد بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي, بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية, بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة".

وقد ساهمت هذه الخطوات --مثلما أبرزه الوزير-- في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق", مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة, 150 مؤسسة مصغرة, 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل, فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها".

من جهته, أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار, السيد عمر ركاش, إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي, بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي".

ومن شأن هذا النوع من المبادرات --يضيف المسؤول ذاته-- "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل, مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة".

في السياق ذاته, دعا السيد ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني, حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره, ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي, السيد محمد بوهيشة, أن الوزارة تحصي في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية, "335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث, و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي, وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي".

كما تحصي الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار, فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة, وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

الموعد اليومي
يومية وطنية إخبارية شاملة
EL MAOUID

من خلال توقيع اتفاقية مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار

بداري يطلق مبادرة مبتكرة لربط البحث العلمي بالقطاع الصناعي لتحفيز الاستثمار

من خلال توقيع اتفاقية مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار

بداري يطلق مبادرة مبتكرة لربط البحث العلمي بالقطاع الصناعي لتحفيز الاستثمار

أعلن وزير التعليم العالي، كمال بداري، عن توقيع وزارة التعليم العالي اتفاقية إطار مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

وقد أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بكلية الإعلام والاتصال AITFC، رفقة المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، على فعاليات اليوم الدراسي الموسوم بـ"دور المؤسسات الجامعية والبحثية في تحسين مناخ الاستثمار بالجزائر"، بحضور رؤساء الندوات الجهوية A الجامعية، والسيدات والسادة مدراء المؤسسات الجامعية والبحثية. وتم خلال هذا اليوم الدراسي إمضاء اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر، بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، باعتبار أن الاستثمار يعدّ أحد أهم المتغيرات الذي من طريقه يتم خلق مناصب العمل وزيادة النشاط القطاعي، وبالتالي التأثير على الاقتصاد الوطني تأثيراً إيجابياً، وذلك بتوفير المناخ الملائم لها، من خلال تفعيل كل الآليات والميكانيزمات على غرار ما تزخر به المنظومة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي. وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، في كلمته أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني. وأوضح بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة". وقد ساهمت هذه الخطوات —مثلما أبرزه الوزير— في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها". من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي". ومن شأن هذا النوع من المبادرات —بحسب المسؤول ذاته— "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة". في السياق ذاته، دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة". بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بوهيشة، أن الوزارة تحصي في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية "335" مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي". كما تحصي الوزارة أيضا "315" مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية". وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

سامي سعد

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية

وزير التعليم العالي كمال بداري :

الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بخلق الثروة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني. وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر"، أوضح السيد بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة". وقد ساهمت هذه الخطوات --مثلما أبرزه الوزير-- في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها". من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، السيد عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي". ومن شأن هذا النوع من المبادرات --يضيف المسؤول ذاته-- "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة". في السياق ذاته، دعا السيد ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

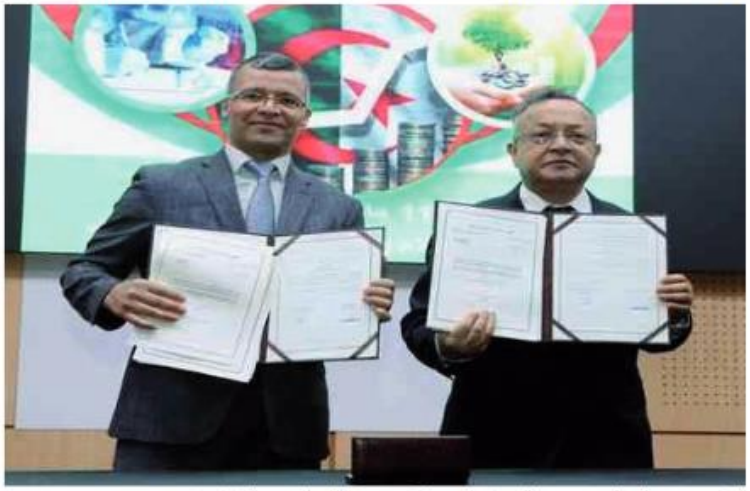
اتفاقية إطار بين وزارة التعليم العالي والوكالة الجزائرية للاستثمار

فاطمة عاشوري

كشف أمس – بيان لوزير التعليم العالي والبحث العلمي – عن عقد اتفاقية إطار بين الوزارة والوكالة الجزائرية للاستثمار، تهدف إلى تفعيل قطاع التعليم العالي من أجل تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر، مؤكدا فيه أن الاستثمار هو أحد أهم المتغيرات من أجل خلق فرص العمل ودعم التشابك القطاعي، ومنه التأثير الإيجابي على الاقتصاد الوطني بعد توفير مناخ جذاب وملائم عبر تفعيل جميع المكنزمات والآليات التي من شأنها تحفيز ذلك والدفع به عن طريق ما تزخر به المنظومة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي – يقول بداري –.

الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

- أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، امس الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.



وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر"، أوضح السيد بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة".

وقد ساهمت هذه الخطوات --مثلما أبرزه الوزير-- في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها".

من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، السيد عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي".

ومن شأن هذا النوع من المبادرات --يضيف المسؤول ذاته-- "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة".

في السياق ذاته، دعا السيد ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصي في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية، "335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي".

كما تحصي الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 ذارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

الإذاعة الجزائرية

الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر"، أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة".

وقد ساهمت هذه الخطوات -مثلما أبرزه الوزير-، في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها".

من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي".

ومن شأن هذا النوع من المبادرات -يضيف المسؤول ذاته- "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة".

في السياق ذاته، دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصي في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية، "335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي".

كما تحصي الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

بداري : الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

أبرز وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري اليوم الثلاثاء، الدور الهام للجامعة الجزائرية في إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة.

وقال وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري في افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر" ، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

وفي هذا الشأن، أكد بداري أن الجامعة الجزائرية أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة.

أخبار اليوم
www.akhbarelyoum.dz

بداري يؤكّد إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار

خرّيجو الجامعات يُطلقون مؤسّساتهم الخاصّة

04

المجلس الشعبي الوطني:

بداري يقدم عرضا حول الرياضة الجامعية

استمعت لجنة الشباب والرياضة والنشاط الجمعوي، بالمجلس الشعبي الوطني، يوم الاثنين، إلى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، حول جهود القطاع في انجاح مشروع الرياضة الجامعية والنهوض بها.

وخلال هذا العرض الذي قدمه أمام أعضاء اللجنة، برئاسة حذيفة زغوان (رئيس اللجنة)، وبحضور وزيرة العلاقات مع البرلمان، كوثر كريكو، أبرز الوزير أن الجامعة "تساهم في الحياة الرياضية وترقيتها من خلال ضبط عدة محاور تتعلق أساسا بالأهمية الكبرى التي توليها الدولة للطلبة وذلك في إطار برنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، المتعلق بإعادة إحياء الرياضة الجامعية".

وفي هذا الإطار أكد الوزير أن عدد الطلبة، "تضاعف حاليا ب3400 مرة مقارنة مع سنة 1962، ببلوغ مليون و800 ألف طالب موزعين عبر الجامعات الجزائرية"، مضيفا بأنّ القطاع فكر منذ سنتين في "استحداث جامعة من الجيل الثالث من أجل نشر المعرفة، خلق الثروة والمؤسسات الاقتصادية ومناصب الشغل".

من جهة أخرى، جدد الوزير التأكيد بأنّ قطاع التعليم العالي "يحضر لاستحداث جامعة من الجيل الرابع، وهي جامعة التمكين، تكون محركة للاقتصاد الوطني، وتملك عدة واجهات على غرار حاضنات الأعمال، مراكز الابتكار ومراكز تطوير المقاولاتية".

المسيلة العربي

إتفاقية شراكة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار

تم التوقيع أمس على إتفاقية شراكة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تهدف إلى تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر وتعزيز جودة التعليم العالي والبحث العلمي.

حضر التوقيع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، والمدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، إلى جانب عدد من المسؤولين والخبراء في مجال التعليم والاستثمار.

تهدف هذه الإتفاقية إلى تعزيز التعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، من أجل تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر وتعزيز جودة التعليم العالي والبحث العلمي.

يتمثل الهدف الرئيسي لهذه الإتفاقية في توفير الدعم المالي والمعرفي والمادي اللازم لتحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي، وتعزيز الاستثمار في الجزائر.

تعتبر هذه الإتفاقية خطوة مهمة نحو تعزيز الاستثمار في الجزائر وتحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي، وتأتي في إطار الجهود المبذولة من قبل الحكومة الجزائرية لتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلاد.

تركية .ل

الوسط
EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

وزارة التعليم العالي

اتفاقية إطار مع الوكالة الوطنية لترقية الاستثمار

- **استحداث 300 مؤسسة في سنة 2024**

وقع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، على اتفاقية تعاون، مع المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، عمر ركاش تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر، وهذا باعتبار أن الاستثمار يعدّ أحد أهم المتغيرات الذي عن طريقه يتم خلق مناصب العمل وزيادة التشابك القطاعي، وبالتالي التأثير على الاقتصاد الوطني إيجابيا، وذلك بتوفير المناخ الملائم لها، من خلال تفعيل كل الآليات والميكانيزمات على غرار ما تزخر به المنظومة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي.

وأكد بداري، خلال كلمته التي ألقاها بمناسبة اليوم الدراسي الموسوم ب : «دور المؤسسات الجامعية والبحثية في تحسين مناخ الاستثمار بالجزائر>>، أمس بكلية علوم الأعلام والاتصال جامعة الجزائر 3 ، أن دور الجامعة الذي "يعتبر في غاية الأهمية لخلق المؤسسات الناشئة والمصغرة"، مضيفا ، يجب أن تشكل حاضنة للأبحاث العلمية المتخصصة التي تتيح للمستثمرين بيانات وتحليلات موثوقة حول طبيعة الأسواق،

كما قدم المسؤول الأول عن القطاع أرقاما تكشف عن النجاح الذي حققته الجهود، في عام 2024 حيث وصل عدد المؤسسات التي تم استحداثها من طرف الطلبة الجامعيين خلال سنة 2024 والتي قارب عددها الـ 300 مؤسسة. وهو ما يعكس تزايد الاهتمام لدى الشباب بالانخراط في عالم ريادة الأعمال ، والى أن الجامعات أصبحت أكثر قدرة على تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأزمة ، لبدء مشاريعهم الخاصة ، وهذا تجسيدا لالتزامات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون.

وفي سياق متصل، أوضح رئيس الوكالة الوطنية لترقية الاستثمار عمر ركاش، بأن هذا اللقاء يؤسس لبداية تنسيق فعلي بين وزارة التعليم العالي والوكالة الوطنية لترقية الاستثمار، مؤكدا بأن الجامعة "تعتبر داعما للمستثمرين في إيجاد اليد العاملة المؤهلة، حيث أكد أن هذا التعاون سيعزز من دور الجامعات في دعم المستثمرين عبر توفير اليد العاملة المؤهلة والمعدة بشكل جيد، والتي تعتبر أحد العوامل الأساسية لجذب الاستثمارات المحلية والدولية. ركاش شدد على أهمية هذا التنسيق في إيجاد حلول فعالة للربط بين التعليم العالي ومتطلبات السوق، بما يساعد في تطوير بيئة استثمارية مناسبة ويزيد من القدرة التنافسية للاقتصاد الوطني.

بوماجن روميسة

بداري: "الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة"

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر"، أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة".

وقد ساهمت هذه الخطوات -مثلما أبرزه الوزير- في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها".

من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي".

ومن شأن هذا النوع من المبادرات -يضيف المسؤول ذاته- "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة".

في السياق ذاته، دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصي في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية، "335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و 421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي".

كما تحصي الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و 11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و 91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

الاتحاد
قوة الرأي وجرأة الطرح

وزير التعليم العالي :

البحث العلمي في خدمة الاقتصاد

وزير التعليم العالي:

إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

■■ استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني

■■ .. تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر"، أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة"، وقد ساهمت هذه الخطوات --مثلما أبرزه الوزير-- في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق"، مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها".

ركاش.. تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة

من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي"، ومن شأن هذا النوع من المبادرات --يضيف المسؤول ذاته-- "إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة".

في السياق ذاته، دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصي في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية، "335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي"، كما تحصي الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

خ.قدوار

المسيلة العربي

الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة, أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة, عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة, أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة, عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني.

وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال, جامعة الجزائر 3, بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار, تمحور حول "دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر", أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية "أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي, بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية, بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة".وقد ساهمت هذه الخطوات مثلما أبرزه الوزير في "فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق", مشيرا إلى أنه "خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة, 150 مؤسسة مصغرة, 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل, فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها".

من جهته, أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار, عمر ركاش, إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى "تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي, بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي".ومن شأن هذا النوع من المبادرات يضيف المسؤول ذاته"إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل, مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة".

في السياق ذاته, دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل "تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني, حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة".

بدوره, ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي, محمد بوهيشة, أن الوزارة تحصي في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية, "335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث, و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي, وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي".

كما تحصي الوزارة أيضا "315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار, فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية".

وبالمناسبة, وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

الديوان

تعليم عالي:

الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، يوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، أن الجامعة الجزائرية تمكنت من إرساء بحث علمي مرتبط بالابتكار وخلق الثروة، عبر استحداث مؤسسات اقتصادية تساهم في دعم الاقتصاد الوطني. وفي افتتاح أشغال يوم دراسي نظم من طرف كلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 3، بالشراكة مع الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، تمحور حول «دور المؤسسات الجامعية البحثية في تحسين مناخ الاستثمار في الجزائر»، أوضح بداري أن الجامعة الجزائرية «أصبحت محركا مركزيا في النمو الاقتصادي، بفضل البنى التحتية المنتشرة عبر كل المؤسسات الجامعية من حاضنات أعمال ومراكز لتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى مختلف صيغ تشجيع الطلبة للتوجه نحو المقاولاتية واستحداث مناصب العمل عبر إنشاء مؤسسات ناشئة أو مؤسسات مصغرة».

وقد ساهمت هذه الخطوات –مثلما أبرزه الوزير–، في «فتح الباب أمام المتخرجين لتحويل معارفهم إلى منتوجات قابلة للتصنيع والتسويق»، مشيرا إلى أنه «خلال سنة 2024 تم استحداث 130 مؤسسة ناشئة، 150 مؤسسة مصغرة، 900 مشروع مؤسسة مصغرة مؤهل للتمويل، فضلا عن 2800 طلب براءة اختراع ينتظر تثمينها و الرد عليها». من جهته، أشار المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار عمر ركاش، إلى أن تنسيق جهود الوكالة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرمي إلى «تقريب المؤسسات الاقتصادية من الجامعة ومخابر البحث العلمي، بغية جعلها قاطرة لتطوير صناعتها واستقلالها التكنولوجي». ومن شأن هذا النوع من المبادرات –يضيف المسؤول ذاته– «إعداد متخرجين بكفاءات تقنية تتلاءم مع حاجيات سوق العمل، مما يسهل من العثور على اليد المؤهلة». في السياق ذاته، دعا ركاش إلى تكثيف الجهود من أجل «تحويل نتائج البحث العلمي لمحركات فعلية للاقتصاد الوطني، حتى تكون الجامعة فاعلا رئيسيا في تعزيز المشاريع الاستثمارية وحاضنة للأبحاث المتخصصة». بدوره، ذكر المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السيد محمد بوهيشة، أن الوزارة تحصي في مجال الابتكار والتثمين والمقاولاتية، «335 مشروعا للبرامج الوطنية للبحث، و421 مشروعا ذي صدى اجتماعي اقتصادي، وكذا 133 مشروعا موضوعاتيا و80 مشروعا مبتكرا يوجه للقطاع الاقتصادي». كما تحصي الوزارة أيضا «315 مؤسسة فرعية اقتصادية و11 ألف مشروع مبتكر مسجل و63 مخبر تصنيع وكذا 55 دارا للذكاء الاصطناعي و91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار، فضلا عن 117 مركز تطوير للمقاولاتية». وبالمناسبة، وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر.

هشام/م

الخبر

ستكون محركة للاقتصاد الوطني.. بداري

التحضير لاستحداث جامعة من الجيل الرابع

جدد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري التأكيد بأن القطاع يحضر لاستحداث جامعة من الجيل الرابع، وهي جامعة التمكين، تكون محركة للاقتصاد الوطني، وتملك عدة واجهات على غرار حاضنات الأعمال، مراكز الابتكار ومراكز تطوير المقاولاتية. وخلال عرض قدمه المسؤول الأول عن القطاع الوزير بداري أمام لجنة الشباب والرياضة والنشاط الجمعوي، بالمجلس الشعبي الوطني، أول أمس «حول جهود القطاع في انجاح مشروع الرياضة الجامعية والنهوض بها»، أوضح أن عدد الطلبة، «تضاعف حاليا بـ3400 مرة مقارنة مع سنة 1962، ببلوغ مليون و800 ألف طالب موزعين عبر الجامعات الجزائرية»، مضيفا بأن القطاع فكر منذ سنتين في «استحداث جامعة من الجيل الثالث من أجل نشر المعرفة، خلق الثروة والمؤسسات الاقتصادية و مناصب الشغل». ولفت الوزير، إلى أن الوزارة تعكف أيضا على إعداد خارطة طريق واضحة المعالم، لبلوغ الأهداف المسطرة من قبل الدولة من أجل الرقي بالرياضة الجامعية واستعادة أمجاد النخبة الرياضية الجزائرية، مبرزا في ذات السياق، أن الجامعة «تساهم في الحياة الرياضية وترقيتها من خلال ضبط عدة محاور تتعلق أساسا بالأهمية الكبرى التي توليها الدولة للطلبة وذلك في إطار برنامج رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، المتعلق بإعادة إحياء الرياضة الجامعية». ومن جهته تطرق رئيس اللجنة حذيفة زغوان، إلى أهمية الرياضة الجامعية في «تعزيز روح الانضباط، العمل الجماعي، والمنافسة الشريفة، كما أنها تسهم في بناء شخصية متوازنة، وتتيح الفرصة لاكتشاف المواهب الشابة وصقلها، بما يساهم في تطوير الرياضة الوطنية». من جانبهم، قدم أعضاء اللجنة جملة من الانشغالات حول «الإستراتيجية الرياضية للجامعة الجزائرية» المسطرة لحماية الطلبة الشباب من مختلف الآفات الاجتماعية، مع التأكيد على ضرورة تعزيز الجامعات بمختلف المرافق والمنشآت الرياضية، داعين الى أهمية إعداد «ورقة طريق واضحة» للوصول إلى الأهداف المحددة من طرف الدولة قصد ترقية الرياضة الجامعية.

فؤاد همال

الخبر

لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر

ابرام اتفاقية إطار بين وزارة التعليم العالي ووكالة ترقية الاستثمار

أبرمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار، على اتفاقية إطار تتعلق بتفعيل قطاع التعليم العالي لتحسين مناخ الاستثمار في الجزائر. وأوضح بيان للوزارة، أن الاستثمار يعدّ أحد أهم المتغيرات الذي عن طريقه يتم خلق مناصب العمل وزيادة التشابك القطاعي، وبالتالي التأثير على الاقتصاد الوطني تأثيراً ايجابياً، وذلك بتوفير المناخ الملائم لها، من خلال تفعيل كل الآليات والميكانيزمات على غرار ما تزخر به المنظومة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي. وجاء ذلك خلال إشراف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بكلية الإعلام والاتصال ITFC، رفقة المدير العام للوكالة الجزائرية لترقية الإستثمار، على فعاليات اليوم الدراسي الموسوم بـ : دور المؤسسات الجامعية والبحثية في تحسين مناخ الاستثمار بالجزائر، بحضور رؤساء الندوات الجهوية الجامعية، ومديري المؤسسات الجامعية والبحثية.

فؤاد همال

الديوان

بداري يقدم عرضا حول مشروع النهوض بالرياضة الجامعية

استمعت لجنة الشباب والرياضة والنشاط الجمعوي، بالمجلس الشعبي الوطني يوم الاثنين، الى عرض قدمه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، حول جهود القطاع في انجاح مشروع الرياضة الجامعية والنهوض بها.

وخلال هذا العرض الذي قدمه أمام أعضاء اللجنة، برئاسة حليقة زغوان (رئيس اللجنة)، وبحضور وزيرة العلاقات مع البرلمان، كوثر كريكو، أبرز الوزير ان الجامعة وتساهم في الحياة الرياضية وترقيتها من خلال ضبط عدة محاور تتعلق أساسا بالأهمية الكبرى التي توليها الدولة للطلبة و ذلك في إطار برنامج رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، المتعلق بإعادة إحياء الرياضة الجامعية. وفي هذا الإطار أكد الوزير أن عدد الطلبة، وتضاعف حاليا ب3400 مرة مقارنة مع سنة 1962، ببلوغ مليون و800 ألف طالب موزعين عبر الجامعات الجزائرية، مضيفا بأن القطاع فكر منذ سنتين في «استحداث جامعة من الجيل الثالث من أجل نشر المعرفة، خلق الثروة والمؤسسات الاقتصادية و مناصب الشغل». من جهة أخرى، جدد الوزير التأكيد بأن قطاع التعليم العالي «يحضر لاستحداث جامعة من الجيل الرابع، وهي جامعة التمكين، تكون محركة للاقتصاد الوطني، و تمثلك عدة واجهات على غرار حاضنات الأعمال، مراكز الابتكار ومراكز تطوير المقاولاتية».

كما تكلف الوزارة أيضا على «إعداد خارطة طريق واضحة للعالم، لبلوغ الأهداف المسطرة من قبل الدولة من أجل الرقي بالرياضة الجامعية واستعادة أمجاد النخبة الرياضية الجزائرية». ومن جهته، تطرق رئيس اللجنة إلى أهمية الرياضة الجامعية في «تعزيز روح الانضباط، العمل الجماعي، والمنافسة الشريفة، كما أنها تسهم في بناء شخصية متوازنة، وتتيح الفرصة لاكتشاف المواهب الشابة وصقلها، بما يساهم في تطوير الرياضة الوطنية». من جانبهم، قدم أعضاء اللجنة جملة من الانشغالات حول «الإستراتيجية الرياضية للجامعة الجزائرية المسطرة لحماية الطلبة الشباب من مختلف الآفات الاجتماعية، مع التأكيد على ضرورة تعزيز الجامعات بمختلف المرافق والمنشآت الرياضية، داعين الى أهمية إعداد «ورقة طريق واضحة» للوصول إلى الأهداف المحددة من طرف الدولة قصد ترقية الرياضة الجامعية.

ق/و

الغد

طالبة بجامعة علوم الصحة تحصل على براءة اختراع

تحصلت الطالبة لعمارة هبة، والتي تدرس السنة السابعة طب بجامعة علوم الصحة على براءة اختراع عن مشروعها المبتكر Artificial Pancreas System، حسب ما أفادت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وبالمناسبة، هنأ المسؤول الأول عن القطاع الوزير كمال بداري الطالبة لعمارة هبة، جاء في منشور له عبر صفحته الرسمية على «الفايسبوك» «مبروك للطالبة لعمارة هبة السنة السابعة تخصص طب، بجامعة علوم الصحة، تحصلها على براءة اختراع عن مشروعها المبتكر Artificial Pancreas System.

الرائد

خلال لقاء تنسيقي جمعه مع طاقم المديرية المركزية لظروف معيشة الطالب

مزوغ يعرض رؤيته لاستمرارية تحسين منظومة الخدمات الجامعية

عرض المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، البروفيسور عادل مزوغ رؤيته الطموحة لاستمرارية تحسين منظومة الخدمات الجامعية. وجاء ذلك خلال لقاء تنسيقي عقده، البروفيسور عادل مزوغ، جمعه مع طاقم المديرية المركزية لظروف تحسين معيشة الطالب، أعرب خلاله عن سروره بلقاء طاقم المديرية من المدير المركزي والمدراء الفرعيين والعمال. إلى جانب ذلك تحدث البروفيسور مزوغ عن الأهداف الأساسية للديوان، والتي تتمثل في استمرارية تحسين جودة الخدمات المقدمة للطلبة ورفع التحديات، كما ناقش المدير العام للديوان الآفاق المستقبلية التي يطمح إليها، مشددًا على أن الترابط بين جميع العمال والموظفين في منظومة الخدمات الجامعية سيساهم بدرجة أولى في تحقيق الأهداف المنشودة. طلب المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية عادل مزوغ من الحضور إبداء آرائهم حول التحديات والعراقيل التي تواجههم في أعمالهم اليومية، حيث تركزت جل النقاشات حول تحسين الأداء وتطوير الاستراتيجيات لخدمة الطلبة من أجل تحصيل علمي جيد، مؤكدا في الأخير على أهمية التواصل المستمر بين جميع الأطراف، وعبر عن استعداده الكامل لدعم طاقم المديرية في مساعيهم لتحقيق الأهداف المشتركة. وشكل اللقاء المذكور فرصة هامة لتفعيل روح العمل الجماعي وتعزيز التواصل بين مختلف المصالح لتحقيق الأهداف المنشودة.

فؤاد همال

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة (إسبانيا)

وهران - تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وجامعة غرناطة (إسبانيا), حسبما علم يوم الثلاثاء من جامعة وهران 2.

وتم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين, السيد أحمد شعلال والسيد بيدرو ميركادو باتشيكو, حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين, وتطوير برامج تدريبية مشتركة, وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي, حسبما تمت الإشارة له.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين, لاسيما من خلال برنامج "إيراسموس+" الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية, من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة, وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد, واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع.

ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمصدر نفسه- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية. كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة, والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

الموعد اليومي
EL MAOUID
يومية وطنية إخبارية شاملة

لتطوير برامج تدريبية مشتركة

اتفاقية تعاون بين جامعة وهران 2 وجامعة غرناطة الإسبانية

وقّعت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" اتفاقية تعاون مع جامعة غرناطة الإسبانية، سعيا لإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

وتم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين، السيد أحمد شعلال وبيدرو ميركادو باتشيكو، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي، حسبما تمت الإشارة له. وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لا سيما من خلال برنامج "إيراسموس+" الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2، لإعطاء دروس لمدة أسبوع.

ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمصدر نفسه- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية. كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

سامي سعد

العلم

لتشجيع تنقلات الطلبة والأساتذة وتطوير البرامج التدريبية

اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة

وقعت جامعة وهران 2 «محمد بن أحمد» وجامعة غرناطة بإسبانيا، على اتفاقية تعاون وشراكة، حسبما أفادت أمس جامعة وهران2. ووفقا لذات المصدر، تم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين، أحمد شعلال وبيدرو ميركادو باتشيكو، مشيرا إلى أنها تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي. وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج «إيراسموس+» الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع. وأوضح المصدر، أن هذا التعاون يعتبر فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية، كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

فؤاد همال

الديوان

تطوير برامج تدريبية مشتركة وتعزيز مشاريع البحث ..

التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة (إسبانيا)

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 «محمد بن أحمد» وجامعة غرناطة (إسبانيا), حسبما علم يوم الثلاثاء من جامعة وهران 2.

وتم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين, أحمد شعلال والسيد بيدرو ميركادو باتشيكو, حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين, وتطوير برامج تدريبية مشتركة, وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي, حسبما تمت الإشارة له.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين, لاسيما من خلال برنامج «إيراسموس+» الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية, من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة, وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد, واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع. ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمصدر نفسه- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية. كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة, والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

ق/و

الوسط
EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد"

اتفاقية تعاون مع جامعة غرناطة

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وجامعة غرناطة (إسبانيا)، حسبما علم أمس الثلاثاء من جامعة وهران 2. وتم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين، السيد أحمد شعلال والسيد بيدرو ميركادو باتشيكو، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي، حسبما تمت الإشارة له. وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج "إيراسموس+" الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع.

الاتحاد
صوت الرأي وجرأة الطرح

جامعة وهران 2

التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 «محمد بن أحمد» وجامعة غرناطة (إسبانيا).

وذكرت جامعة وهران 2 أنه تم توقيع الاتفاقية من قبل مديري الجامعتين, أحمد شعلال وبيدرو ميركادو باتشيكو, حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين, وتطوير برامج تدريبية مشتركة, وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين, لاسيما من خلال برنامج «إيراسموس+» الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية, من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة, وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد, واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع.

ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمصدر نفسه- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية. كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة, والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

ق.إ

الجمهورية
يومية وطنية إخبارية

سعيا إلى تطوير برامج تكوينية مشتركة

اتفاقية تعاون دولي بين جامعة وهران 2 وجامعة غرناطة

بلمداني محمد حمزة

في إطار تعزيز نشاطها وتعاونها مع الجامعات على المستوى الدولي، وقعت جامعة وهران 2 محمد بن أحمد، ممثلة بمديرها الأستاذ أحمد شعلال، وجامعة غرناطة، ممثلة برئيسها بيدرو ميركادو باتشيكو، اتفاقية شراكة تعزز التزامهما المشترك بالتميّز الأكاديمي والابتكار البيداغوجي والإشعاع العلمي.

يهدف هذا الاتفاق إلى تشجيع تنقل الطلبة والأساتذة والإداريين، وتطوير برامج تكوينية مشتركة، وتعزيز المشاريع البحثية التعاونية، وتبادل أفضل الممارسات في مختلف مجالات التعليم والإدارة الجامعية. وأوضحت جامعة وهران 2 في بيان لها أن جامعة غرناطة تأسست عام 1531، وهي من أقدم المؤسسات الأكاديمية في أوروبا، مستمدة تقاليدها التعليمية والبحثية، وتُعد اليوم واحدة من أعرق الجامعات في إسبانيا، حيث تحتل المرتبة الرابعة محليا، وتندرج ضمن أفضل 300 جامعة عالميا وفق تصنيف شنغهاي الأكاديمي، حيث أن مكانتها الدولية والتزامها بالابتكار يجعلها شريكا استراتيجيا لجامعة وهران 2، التي تسعى من خلال هذه الشراكة إلى تعزيز انفتاحها على العالم وترسيخ ثقافة التميز.

وتندرج هذه الاتفاقية في إطار تعزيز العلاقات القائمة بين الجامعتين، خاصة عبر برنامج "إيراسموس+"، الذي أتاح خلال العام الجامعي الحالي عدة تنقلات، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبات في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لقضاء فصل دراسي، إضافة إلى استقبال أستاذ من جامعة غرناطة لإلقاء محاضرات بجامعة وهران 2 لمدة أسبوع.

كما تشكل هذه الشراكة فرصة هامة لتعزيز التطور الأكاديمي والعلمي للجامعتين، من خلال تبادل المعارف والمهارات، والانفتاح على بيئات تعليمية متنوعة، وتعزيز الروابط الثقافية بين المؤسستين. كما تفتح آفاقا جديدة للتعاون، لا سيما عبر تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية، وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تلبي المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحديثة، من خلال هذه الشراكة، تؤكد كل من جامعة وهران 2 وجامعة غرناطة التزامهما المشترك بتعزيز التبادل الأكاديمي والعلمي، والمساهمة الفعالة في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي على المستوى الدولي.

الآن
لا تفوت اللحظة
يومية وطنية جزائرية

التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة إسبانيا

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وجامعة غرناطة (إسبانيا)، حسبما علم يوم الثلاثاء من جامعة وهران 2.

وتم توقيع الاتفاقية من قبل مديري المؤسستين، السيد أحمد شلال والسيد بيدرو مير كادو باتيكو، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي، حسبما تمت الإشارة له.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج "إيراسموس+" الذي سمح بعدة من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع الطبي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب الدراسة لفصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع.

ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمسير- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية. كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

الإعلان عن برامج تدريبية مُشتركة بين جامعتي وهران وغرناطة الإسبانية

اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران وغرناطة

أعلنت وزارة التعليم العلمي والبحث العلمي عن التوقيع على اتفاقية شراكة استراتيجية بين جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وجامعة غرناطة.

هذا التعاون يعدّ فرصة كبيرة لتعميق تبادل الخبرات والمعارف بين الجامعتين كما يُعزّز الروابط الثقافية بين الجزائر وإسبانيا

هذه المُبادرة تعكس عمق التعاون الأكاديمي بين الجزائر وإسبانيا، وترمي إلى تعزيز التبادل العلمي والثقافي بين الجامعتين، مما يعزز من فرص الابتكار والتطور في مختلف المجالات الأكاديمية والبحثية.

وذكر بيان رسمي أنّه تمّ التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وجامعة غرناطة (إسبانيا)، إذ وقّع الاتفاقية كل من مدير جامعة وهران 2، أحمد شعلال، ومدير جامعة غرناطة، بيدرو ميركادو باتشيكو.

وتهدف هذه الاتفاقية إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، بالإضافة إلى تعزيز مشاريع البحث العلمي.

كما تهدِف الاتفاقية إلى تعزيز تبادل المُمارسات الجيّدة في مجالات التكوين والتسيير الجامعي، حيث تأتي هذه الاتفاقية ضمن إطار التعاون المستمر بين المؤسستين، لا سيما عبر برنامج "إيراسموس+" الذي سمح للجامعتين بإجراء عدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية.

وأضاف المصدر أنّه من بين هذه التنقُّلات، مشاركة أحد موظّفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقّل أحد الطلاب لدراسة فصل دراسي واحد، فضلاً عن استقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة (وهران2) لإلقاء محاضرات لمدة أسبوع.

وأكد على أنّ هذا التعاون يعدّ فرصة كبيرة لتعميق تبادل الخبرات والمعارف بين الجامعتين، ويُعزّز الروابط الثقافية بين الجزائر وإسبانيا.

وفي السياق؛ تفتح هذه الاتفاقية الطريق أمام آفاق جديدة للتعاون، خاصة في مجالات تنظيم المؤتمرات والندوات المشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية، بالإضافة إلى إعداد برامج تكوينية مبتكرة تتماشى مع احتياجات التعليم والتدريب المهني في العصر الحالي.

الأمة

تحسبا لتجديد ومراجعة البرامج في الليسانس والماستر

تعليمات بإدراج البرمجيات الحرة والذكاء الاصطناعي في مسارات التكوين

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رؤساء المؤسسات الجامعية الإيعاز لمختلف الساهرين على إعداد عروض التكوين، بإدراج البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة والذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها ضمن البرامج البيداغوجية. وأوضحت المديرية العامة للتعليم والتكوين في مراسلة لها تحمل الرقم 45، مؤرخة في الـ 10 مارس الجاري إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي، بخصوص «إدراج البرمجيات الحرة في مسارات التكوين»، أن القرار جاء بناء على المراسلة رقم 43، المؤرخة في الـ 06 مارس الجاري، وتحسبا لتجديد ومراجعة برامج التكوين في مختلف مسارات الليسانس والماستر والمهندس. وأكدت ذات المصالح من خلال ذات الوثيقة على أن تكون موحدة ومنسجمة تتماشى مع أهداف والكفاءات المستهدفة لكل برنامج بيداغوجي وهذا بالنظر للدور الحيوي الذي تلعبه هذه المصادر المقترحة في الذكاء الاصطناعي.

فؤاد همال

الخبر

فيما زادت دول أوروبية أخرى الرسوم الدراسية للأجانب

تسهيلات جديدة للطلبة الجزائريين في إيطاليا

أقرّت إيطاليا تسهيلات جديدة تخص الطلبة الجزائريين بإعلانها زيادة في المنح الدراسية المخصصة للراغبين في مواصلة دراستهم في جامعاتها، وهو إجراء يتناقض مع السياسة التي تتبناها دول أوروبية أخرى، لا سيما فرنسا، حيث زادت الرسوم الدراسية للطلبة الأجانب بشكل كبير في السنوات الأخيرة، ويعكس هذا القرار، الذي أكده وزير الشؤون الخارجية والتعاون الدولي الإيطالي أنطونيو تاجاني، رغبة إيطاليا في تعزيز علاقاتها التعليمية والثقافية مع الجزائر. جاء هذا الإعلان خلال مائدة مستديرة حول ريادة الأعمال بين الجزائر وإيطاليا، بحضور وزير الطاقة والمناجم محمد عرقاب، وأكد نائب رئيس مجلس الوزراء الإيطالي أن بلاده ترغب في تسهيل ولوج الطلبة الجزائريين إلى الجامعات الإيطالية من خلال زيادة المساعدات المالية الممنوحة لهم، وتندرج هذه المبادرة في إطار استراتيجية أوسع تهدف إلى جذب المواهب الأجنبية وتعزيز التعاون الأكاديمي بين البلدين. لطالما كانت إيطاليا وجهة شعبية للطلبة الجزائريين، حيث تجذبهم جودة التعليم العالي وتنوع دوراتها والقرب الثقافي بين البلدين المتوسطيين، وتقدم العديد من المؤسسات الإيطالية برامج مصممة خصيصا للطلبة الدوليين، مع دورات يتم تدريسها باللغتين الإنجليزية والإيطالية، وبالتالي فإن الزيادة في المنح الدراسية ستسمح لعدد أكبر من الشباب الجزائري بالتفكير في مستقبل أكاديمي في إيطاليا، دون القيود المالية التي غالبا ما تعيق طموحهم. ويعتبر التعليم والثقافة من بين الأولويات المذكورة خلال المناقشات بين المسؤولين الجزائريين والإيطاليين، وقال الوزير الإيطالي: «نريد دعم تدريس اللغة الإيطالية في الجزائر ونريد المزيد من الطلبة الجزائريين في الجامعات الإيطالية» مؤكدا رغبة روما في توسيع الفرص الأكاديمية المتاحة للشباب الجزائري. وتأتي مبادرة إيطاليا لصالح الطلبة الجزائريين في وقت أصبح فيه الحراك الأكاديمي قضية مركزية في العلاقات الدولية، حيث تتبنى المزيد والمزيد من الدول سياسات تقييدية فيما يتعلق بالتأشيرات وإمكانية الوصول إلى التعليم للطلبة الأجانب، مما يزيد من صعوبة الحصول على تعليم دولي. ومن خلال قرارها زيادة المنح الدراسية للطلبة الجزائريين، ترسل إيطاليا إشارة قوية مفادها أنها لا ترغب في الترحيب بالمزيد من الطلبة الأجانب فحسب، بل توفر لهم أيضا الظروف المواتية للنجاح في حياتهم المهنية الجامعية، وبالتالي فإن زيادة المنح الدراسية للطلبة الجزائريين تمثل خطوة مهمة إلى الأمام في التعاون التعليمي بين الجزائر وإيطاليا. ويمكن أن يشجع هذا الإجراء عددا أكبر من المواهب الشابة على المخاطرة والتفكير في مهنة دولية بفضل الشهادة التي يتم الحصول عليها في إيطاليا، ويمكن لهذه المبادرة أيضا أن تعزز التبادلات المهنية والعلمية بين الجزائر وإيطاليا، وبالتالي تعزيز تطوير المشاريع المشتركة في العديد من المجالات الاستراتيجية.

سليمة. ش

الاتحاد
قوة الرأي وجرأة الطرح

جامعة وهران 1:

يوم دراسي حول « المخدرات والإدمان»

أعلنت جامعة وهران 1» أحمد بن بلة « أنها ستنظم يوما دراسيا علميا بموضوع تعاطي المخدرات والإدمان .

وأوضحت هذا الحدث سينظم من طرف كل من مخبر البحث في العلوم الجنائية ومعهد علم الإجرام بجامعة وهران 1 تحت شعار «من تعاطي المخدرات إلى الإدمان: التحديات العلاجية والقانونية» وسيجمع خبراء وأطباء وباحثين ومحامين فيما يهدف إلى أن يكون فضاء للتبادل لفهم الجوانب المتعددة للإدمان وآثاره في المجتمع.وفي ذات الصدد فإنه سيتم تناول موضوع تعاطي المخدرات والإدمان بجميع أشكاله الذي يمثل تحديا متعدد الأبعاد والذي يؤثر على الصحة النفسية والبدنية للأفراد وكذلك على النسيج الاجتماعي كما سيتم مناقشة مواضيع متنوعة أخرى تشمل الإدمان الإلكتروني والآليات العصبية والبيولوجية للإدمان بالإضافة إلى التكفل العلاجي والتحديات الطبية والقانونية.

وسيسمح هذا اللقاء بتناول موضوع المخدرات والأقراص المهلوسة وآثارها على الفرد والمجتمع ودراسة العوامل المختلفة للإدمان على المواد والأقراص المهلوسة بالإضافة إلى وسائل الوقاية والمكافحة الفعالة.

ق.ه

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة

قالمة

جامعة 8 ماي 1945 تحقق إنجازًا وطنيًا جديدًا في تصنيف Scimago 2025

حققت جامعة 8 ماي 1945 قالمة إنجازًا أكاديميًا جديدًا يعكس تطورها المستمر على الساحة العلمية، حيث حصلت على المرتبة التاسعة في التصنيف العام لمؤسسات التعليم العالي لعام 2025 وفقًا لمؤشر Scimago، من بين 47 جامعة جزائرية مدرجة في هذا التصنيف.

ويأتي هذا الإنجاز نتيجة للجهود المبذولة والتطور المستمر الذي شهدته الجامعة في السنوات الأخيرة، حيث تقدم ترتيبها 17 مركزًا مقارنة بتصنيف عام 2019 ولم تقتصر إنجازات الجامعة على التصنيف العام فقط، بل برزت بشكل لافت في مجال البحث العلمي، حيث احتلت الجامعة المرتبة الخامسة على المستوى الوطني في هذا المؤشر. ويعد هذا التفوق في البحث العلمي دليلًا على نمو تأثير الجامعة في المجال الأكاديمي على المستويين الوطني والدولي، وهو ما يعكس التزامها بتعزيز الإنتاج البحثي وتطوير بيئة علمية متميزة.

ويعد تصنيف Scimago واحدًا من أبرز التصنيفات العالمية التي تعتمد على معايير موضوعية لتقييم أداء المؤسسات الأكاديمية، ويعتمد في تصنيفه على ثلاثة محاور رئيسية: البحث العلمي، الابتكار، والتأثير المجتمعي. وتشير نتائج تصنيف 2025 إلى تقدم كبير في هذه المحاور بالنسبة لجامعة قالمة، مما يعزز مكانتها ضمن الجامعات الرائدة في الجزائر.

وفي تصريح خاص أعرب الأستاذ الدكتور صالح العقون، مدير جامعة قالمة، عن شكره وامتنانه لكافة أفراد الأسرة الجامعية، وخاصة الباحثين، الذين كان لهم الفضل في هذا الإنجاز المتميز. وأكد أن التقدم الذي حققته الجامعة على الرغم من حداثة تجربتها في عالم التعليم العالي يعكس التزامها بالتميز الأكاديمي والبحثي، سعيها المستمر لتطوير منظومتها العلمية وفق أرقى المعايير الدولية وأضاف مدير الجامعة أن هذا الإنجاز يمثل مرحلة جديدة في مسار تطور الجامعة، معربًا عن تطلعه لتحقيق المزيد من النجاحات في المستقبل وتعزيز مكانة الجامعة محليًا ودوليًا.

نصرالدين خطاطبة

EL DJADID
الجديد

المسيلة

الإقامة الجامعية 2000 سرير تنظم إفطار جماعي لفائدة الطلبة الأجانب وسط أجواء أخوية

في إطار تعزيز قيم التضامن والتآخي، نظمت مساء أول أمس "الإقامة الجامعية 2000 سرير بمديرية الخدمات الجامعية القطب بولاية المسيلة وبمشاركة أعضاء المكتب الولائي للتنظيم الطلابي،"الاتحاد العام للطلبة الجزائريين إفطارًا جماعيًا لفائدة الطلبة "الأجانب المقيمين بالإقامة "الجامعية، "الإقامة الجامعية سالفة الذكر

وشهدت هذه المبادرة حضور مدراء الإقامات الجامعية التابعة لمديرية الخدمات الجامعية، إلى جانب عدد كبير من الطلبة الأجانب من مختلف الجنسيات، الذين يدرسون بمختلف كليات جامعة المسيلة. وقد سادت أجواء رمضانية مميزة، حيث اجتمع الطلبة حول موائد الإفطار في جو سادة الدفء العائلي، مما ساهم في التخفيف من الشعور بالغربة لديهم.

وفي هذا الصدد، أكد طرافي بلقاسم مدير الخدمات الجامعية القطب بالمسيلة أن هذه المبادرة تأتي في إطار الاهتمام الذي توليه الدولة الجزائرية للطلبة الأجانب وفي بلدهم الثاني، خاصة خلال شهر رمضان الكريم وهذا تنفيذا لتعليمات البروفيسور عادل مزوغ المدير العام لديوان الوطني للخدمات الجامعية مشيرًا إلى أن الهدف منها هو إدخال البهجة والسرور في نفوس الطلبة وتعزيز قيم الروابط بين مختلف الثقافات داخل الحرم الجامعي.

ومن جانبه اوضح مدير الاقامة الجامعية 2000 سرير ان مأدبة الافطار الجماعي نظمت على شرف الطلبة الاجانب المقيمين بالاقامة الجامعية، تنفيذا لتعليمات الوصايا على شؤون الخدمات الجامعية. من جهتهم، عبّر الطلبة الأجانب عن سعادتهم البليغة بهذه المبادرة الطيبة والجميلة وهي ليست غريبة على اخوتهم الجزائريين في حسن الكرم والضيافة والاهتمام المباشر في تقديم لهم يد العون وفي شتى الاصعدة ومثمنين الجهود التي تبذلها مديرية الخدمات الجامعية القطب في سبيل تحسين ظروف إقامتهم وتوفير أجواء عائلية حميمية لهم خلال شهر الصيام دون احساسهم باليعد عن عائلاتهم خارج بلد مليون ونصف مليون شهيد.

واضافوا هؤلاء، عن امتنانهم وشكرهم العميق للسلطات العمليا في البلاد وعلى رأسهم رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون. وتخلل الإفطار الجماعي تنظيم جلسات حوارية ثقافية لتعزيز التبادل الثقافي بينهم، مما جعل الحدث فرصة للتعارف وتقوية أواصر الصداقة بين الطلبة من مختلف الجنسيات. وجدير بالذكر أن مديرية الخدمات الجامعية القطب بولاية المسيلة تحرم سنويًا على تنظيم مثل هذه الفعاليات، التي تعكس قيم التضامن والتكافل بين مكونات الأسرة الجامعية.

بقة عثمان

التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران 2 وغرناطة

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" (الجزائر) وجامعة غرناطة (إسبانيا)، حسب ما علم اليوم الثلاثاء من جامعة وهران 2.

وتم توقيع الاتفاقية من قبل مديرَي الجامعتين، أحمد شعلال وبيدرو ميركادو باتشيكو، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات التكوين والتسيير الجامعي، حسبما تمت الإشارة له.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لا سيما من خلال برنامج "إيراسموس+" الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة وهران 2 لإعطاء دروس لمدة أسبوع.

ويعتبر هذا التعاون -وفقا للمصدر نفسه- فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية.

كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة، لا سيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة، والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات الأكاديمية والمهنية الحالية.

لتوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران2 وغرناطة إسبانيا

بهدف تطوير البرامج التدريبية المشتركة، وتعزيز المشاريع البحثية

التوقيع على اتفاقية تعاون بين جامعتي وهران2 وغرناطة إسبانيا

تم التوقيع على اتفاقية تعاون وشراكة بين جامعة وهران 2 ‘‘محمد بن أحمد’’ وجامعة غرناطة (إسبانيا(

، أمس الثلاثاء من جامعة وهران 2 من قبل مديري الجامعتين، السيد ‘‘أحمد شعلال’’ والسيد ‘‘بيدرو

ميركادو باتشيكو’’، حيث تهدف إلى تشجيع تنقلات الطلاب والأساتذة والموظفين الإداريين، وتطوير

برامج تدريبية مشتركة، وتعزيز مشاريع البحث والترويج لتبادل الممارسات الجيدة في مختلف مجالات

التكوين والتسيير الجامعي، حسبما تمت الإشارة له.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار استمرارية العلاقات القائمة بين المؤسستين، لاسيما من خلال برنامج

‘‘إيراسموس+’’، الذي سمح بعدد من التنقلات خلال السنة الجامعية الحالية، من بينها مشاركة

أحد موظفي المكتبة في الأسبوع العلمي لموظفي المكتبات بجامعة غرناطة، وتنقل طالب لدراسة

فصل دراسي واحد، واستقبال أستاذ من جامعة غرناطة في جامعة ‘‘وهران 2’’ لإعطاء دروس لمدة

أسبوع.

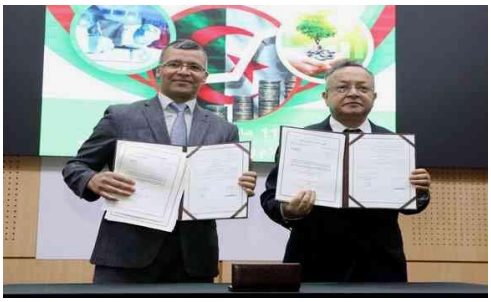
ويعتبر هذا التعاون – وفقا للمصدر نفسه – فرصة كبيرة لتبادل الخبرات والمعارف وتعزيز الروابط الثقافية.

كما يفتح الطريق أيضا أمام آفاق جديدة، لاسيما من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة،

والمشاركة في مشاريع بحثية دولية مشتركة وإعداد برامج تكوينية مبتكرة تتناسب مع المتطلبات

الأكاديمية والمهنية الحالية.

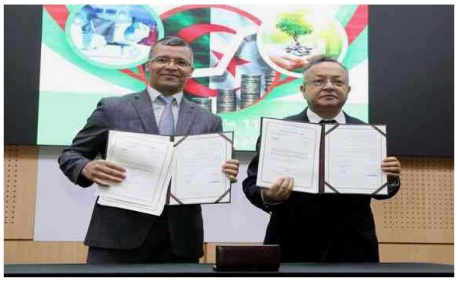
L'Université algérienne a posé les jalons d'une recherche scientifique tournée vers l'innovation et la création de richesse



ALGER- Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, mardi à Alger, que l'Université algérienne avait réussi à poser les jalons d'une recherche scientifique tournée vers l'innovation et la création de richesse, à travers la création d'entreprises contribuant à l'économie nationale.

Intervenant à l'ouverture des travaux d'une Journée d'étude organisée par la Faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université d'Alger 3, en partenariat avec l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI), sur "le rôle des établissements universitaires de recherche dans l'amélioration du climat d'investissement en Algérie", M. Baddari a précisé que l'Université algérienne "est désormais un levier de la croissance économique, grâce aux infrastructures mises en place à travers tous les établissements universitaires, notamment les incubateurs d'entreprises et les centres de développement de l'entrepreneuriat, ainsi qu'aux différents dispositifs visant à encourager les étudiants à s'orienter vers l'entrepreneuriat et à créer des start-up ou des micro-entreprises et à contribuer ainsi à la création d'emplois". Ces démarches, explique le ministre, permettent aux diplômés de "transformer leurs connaissances en produits industrialisables et commercialisables", faisant état de "la création, en 2024, de 130 start-up et de 150 micro-entreprises, en plus de 900 projets de micro-entreprises éligibles au financement et de 2800 demandes de brevet d'invention en attente de valorisation et de réponse". Le Directeur général de l'AAPI, Omar Rekkache, a, quant lui, souligné que la coordination des efforts entre son agence et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique "tend à rapprocher les entreprises économiques des universités et des laboratoires de recherche scientifique, en vue de les transformer en locomotive favorisant le développement de leurs activités et leur indépendance technologique". De telles initiatives, a-t-il dit, sont de nature à "doter les diplômés de compétences techniques en adéquation avec les besoins du marché du travail", permettant ainsi de "trouver une main d'œuvre qualifiée plus aisément". Rekkache a en outre appelé à intensifier les efforts en vue de "transformer les résultats de la recherche scientifique en véritables catalyseurs de l'économie nationale, afin que l'université soit un acteur majeur dans le renforcement des projets d'investissement et un incubateur des recherches spécialisées". De son côté, le Directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Bouhicha, a indiqué que le ministère recense en matière d'innovation, de valorisation et d'entrepreneuriat "335 projets au titre des programmes nationaux de recherche, 421 projets à portée socioéconomique, 133 projets thématiques, ainsi que 80 projets innovants destinés au secteur économique". Le ministère recense également "315 filiales économiques, 11.000 projets innovants enregistrés, 63 laboratoires de fabrication, 55 maisons de l'intelligence artificielle, 91 centres d'appui à la technologie et à l'innovation, ainsi que 117 centres de développement de l'entrepreneuriat". A cette occasion, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'AAPI ont signé une convention-cadre portant sur la dynamisation du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique en vue d'améliorer le climat de l'investissement en Algérie.

L'Université algérienne a posé les jalons d'une recherche scientifique tournée vers l'innovation et la création de richesse



Intervenant à l'ouverture des travaux d'une Journée d'étude organisée par la Faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université d'Alger 3, en partenariat avec l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI), sur "le rôle des établissements universitaires de recherche dans l'amélioration du climat d'investissement en Algérie", M. Baddari a précisé que l'Université algérienne "est désormais un levier de la croissance économique, grâce aux infrastructures mises en place à travers tous les établissements universitaires, notamment les incubateurs d'entreprises et les centres de développement de l'entrepreneuriat, ainsi qu'aux différents dispositifs visant à encourager les étudiants à s'orienter vers l'entrepreneuriat et à créer des start-up ou des micro-entreprises et à contribuer ainsi à la création d'emplois".

Ces démarches, explique le ministre, permettent aux diplômés de "transformer leurs connaissances en produits industrialisables et commercialisables", faisant état de "la création, en 2024, de 130 start-up et de 150 micro-entreprises, en plus de 900 projets de micro-entreprises éligibles au financement et de 2800 demandes de brevet d'invention en attente de valorisation et de réponse".

Le Directeur général de l'AAPI, Omar Rekkache, a, quant lui, souligné que la coordination des efforts entre son agence et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique "tend à rapprocher les entreprises économiques des universités et des laboratoires de recherche scientifique, en vue de les transformer en locomotive favorisant le développement de leurs activités et leur indépendance technologique".

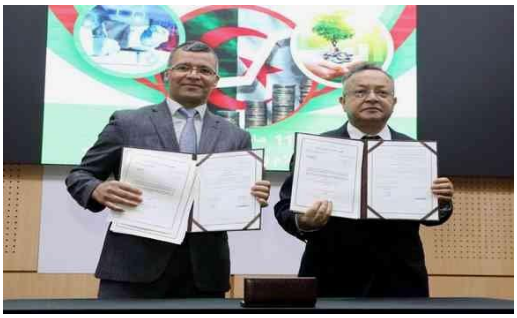
De telles initiatives, a-t-il dit, sont de nature à "doter les diplômés de compétences techniques en adéquation avec les besoins du marché du travail", permettant ainsi de "trouver une main d'œuvre qualifiée plus aisément".

Rekkache a en outre appelé à intensifier les efforts en vue de "transformer les résultats de la recherche scientifique en véritables catalyseurs de l'économie nationale, afin que l'université soit un acteur majeur dans le renforcement des projets d'investissement et un incubateur des recherches spécialisées".

De son côté, le Directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Bouhicha, a indiqué que le ministère recense en matière d'innovation, de valorisation et d'entrepreneuriat "335 projets au titre des programmes nationaux de recherche, 421 projets à portée socioéconomique, 133 projets thématiques, ainsi que 80 projets innovants destinés au secteur économique". Le ministère recense également "315 filiales économiques, 11.000 projets innovants enregistrés, 63 laboratoires de fabrication, 55 maisons de l'intelligence artificielle, 91 centres d'appui à la technologie et à l'innovation, ainsi que 117 centres de développement de l'entrepreneuriat". A cette occasion, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'AAPI ont signé une convention-cadre portant sur la dynamisation du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique en vue d'améliorer le climat de l'investissement en Algérie.

ALGER16
LE QUOTIDIEN DU GRAND PUBLIC
WWW.ALGER16.DZ

L'Université algérienne a posé les jalons d'une recherche scientifique tournée vers l'innovation et la création de richesse



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, mardi à Alger, que l'Université algérienne avait réussi à poser les jalons d'une recherche scientifique tournée vers l'innovation et la création de richesse, à travers la création d'entreprises contribuant à l'économie nationale.

Intervenant à l'ouverture des travaux d'une Journée d'étude organisée par la Faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université d'Alger 3, en partenariat avec l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI), sur "le rôle des établissements universitaires de recherche dans l'amélioration du climat d'investissement en Algérie", M. Baddari a précisé que l'Université algérienne "est désormais un levier de la croissance économique, grâce aux infrastructures mises en place à travers tous les établissements universitaires, notamment les incubateurs d'entreprises et les centres de développement de l'entrepreneuriat, ainsi qu'aux différents dispositifs visant à encourager les étudiants à s'orienter vers l'entrepreneuriat et à créer des start-up ou des micro-entreprises et à contribuer ainsi à la création d'emplois". Ces démarches, explique le ministre, permettent aux diplômés de "transformer leurs connaissances en produits industrialisables et commercialisables", faisant état de "la création, en 2024, de 130 start-up et de 150 micro-entreprises, en plus de 900 projets de micro-entreprises éligibles au financement et de 2800 demandes de brevet d'invention en attente de valorisation et de réponse".Le Directeur général de l'AAPI, Omar Rekkache, a, quant lui, souligné que la coordination des efforts entre son agence et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique "tend à rapprocher les entreprises économiques des universités et des laboratoires de recherche scientifique, en vue de les transformer en locomotive favorisant le développement de leurs activités et leur indépendance technologique". De telles initiatives, a-t-il dit, sont de nature à "doter les diplômés de compétences techniques en adéquation avec les besoins du marché du travail", permettant ainsi de "trouver une main d'œuvre qualifiée plus aisément". Rekkache a en outre appelé à intensifier les efforts en vue de "transformer les résultats de la recherche scientifique en véritables catalyseurs de l'économie nationale, afin que l'université soit un acteur majeur dans le renforcement des projets d'investissement et un incubateur des recherches spécialisées". De son côté, le Directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Bouhicha, a indiqué que le ministère recense en matière d'innovation, de valorisation et d'entrepreneuriat "335 projets au titre des programmes nationaux de recherche, 421 projets à portée socioéconomique, 133 projets thématiques, ainsi que 80 projets innovants destinés au secteur économique". Le ministère recense également "315 filiales économiques, 11.000 projets innovants enregistrés, 63 laboratoires de fabrication, 55 maisons de l'intelligence artificielle, 91 centres d'appui à la technologie et à l'innovation, ainsi que 117 centres de développement de l'entrepreneuriat". A cette occasion, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'AAPI ont signé une convention-cadre portant sur la dynamisation du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique en vue d'améliorer le climat de l'investissement en Algérie.

L'ECHO D'ALGERIE
INFORMER ET PENSER LIBREMENT Quotidien National d'Information www.lechodalgerie.dz

Recherche scientifique et entrepreneuriat

L'Université algérienne, moteur de l'innovation et de la création de richesse

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, mardi à Alger, que l'Université algérienne avait réussi à poser les jalons d'une recherche scientifique axée sur l'innovation et la création de richesse, en favorisant la création d'entreprises contribuant à l'économie nationale. Intervenant lors d'une Journée d'étude organisée par la Faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université d'Alger 3, en partenariat avec l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI), sur «le rôle des établissements universitaires de recherche dans l'amélioration du climat d'investissement en Algérie», M. Baddari a souligné que l'Université algérienne était désormais un levier de la croissance économique. Cela a été rendu possible grâce aux infrastructures implantées à travers les établissements universitaires, notamment les incubateurs d'entreprises et les centres de développement de l'entrepreneuriat, ainsi qu'aux dispositifs encourageant les étudiants à s'orienter vers l'entrepreneuriat, créer des start-up ou des micro-entreprises et contribuer ainsi à la création d'emplois. Ces mesures permettent aux diplômés de transformer leurs connaissances en produits industrialisables et commercialisables. Le ministre a ainsi fait état de la création, en 2024, de 130 start-up et de 150 micro-entreprises, ainsi que de 900 projets de micro-entreprises éligibles au financement et de 2800 demandes de brevet d'invention en attente de valorisation. Pour sa part, le directeur général de l'AAPI, Omar Rekkache, a insisté sur la nécessité de renforcer la collaboration entre les entreprises économiques et les universités, ainsi que les laboratoires de recherche scientifique. Cette synergie vise à transformer les universités en moteurs du développement technologique et de l'innovation industrielle, tout en adaptant les compétences des diplômés aux besoins du marché du travail. Il a également appelé à intensifier les efforts pour convertir les résultats de la recherche scientifique en catalyseurs de l'économie nationale. De son côté, le directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Bouhicha, a indiqué que le ministère recense actuellement 335 projets relevant des programmes nationaux de recherche, 421 projets à portée socio-économique, 133 projets thématiques, ainsi que 80 projets innovants destinés au secteur économique. Il a également mis en avant la présence de 315 filiales économiques, 11 000 projets innovants enregistrés, 63 laboratoires de fabrication, 55 maisons de l'intelligence artificielle, 91 centres d'appui à la technologie et à l'innovation, ainsi que 117 centres de développement de l'entrepreneuriat. Dans cette optique, une convention-cadre a été signée entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'AAPI, visant à dynamiser la recherche scientifique pour améliorer le climat d'investissement en Algérie. Cette initiative vise à faire de l'université un acteur incontournable du développement économique et de l'innovation technologique dans le pays.

Hakima M.

L'ECHO D'ALGERIE
INFORMER ET PENSER LIBREMENT Quotidien National d'Information www.lechodalgerie.dz

Coopération

Signature d'une convention entre l'Université d'Oran 2 et de Grenade

Une convention de coopération et de partenariat a été signée entre l'Université d'Oran 2 Mohamed-Benahmed et l'Université de Grenade (Espagne), consolidant ainsi un engagement mutuel en faveur de l'excellence académique, de l'innovation pédagogique et du rayonnement scientifique.

La convention, signée par les recteurs des deux universités, le Pr Ahmed Chaâlal et Pedro Mercado Pacheco, vise à encourager la mobilité des étudiants, des enseignants et du personnel administratif, à développer des formations conjointes, à favoriser la mise en place de projets de recherche collaboratifs et à promouvoir l'échange de bonnes pratiques dans divers domaines d'enseignement et de gestion universitaire. Elle s'inscrit dans la continuité des relations établies entre les deux établissements, notamment à travers le programme Erasmus+, qui a déjà permis plusieurs mobilités au cours de l'année universitaire en cours. Ce partenariat constitue une opportunité majeure pour le développement académique et scientifique des deux universités, en favorisant l'enrichissement mutuel des compétences et des savoirs, l'ouverture sur des environnements d'apprentissage diversifiés et le renforcement des liens interculturels. Il ouvre, également, la voie à de nouvelles perspectives de coopération, notamment à travers l'organisation de conférences et de séminaires conjoints, la participation à des projets de recherche internationaux et l'élaboration de parcours de formation innovants adaptés aux exigences académiques et professionnelles actuelles. A travers cette collaboration, l'Université d'Oran 2 et l'Université de Grenade réaffirment leur volonté commune de renforcer les échanges académiques et scientifiques, et de contribuer activement à l'essor de l'enseignement supérieur et de la recherche à l'échelle internationale. D'autre part, la toxicomanie et l'addiction à la drogue seront au centre d'une journée scientifique organisée, le 17 mars prochain à l'Université d'Oran 1 Ahmed Ben Bella. Organisée par le Laboratoire de recherche en sciences criminelles, en collaboration avec l'Institut de criminologie de l'Université d'Oran 1, sous le slogan: «De la toxicomanie à l'addiction : enjeux cliniques et juridiques», cet événement, qui réunira des experts, des cliniciens, des chercheurs et des juristes, se veut un espace d'échange afin de mieux comprendre les multiples facettes de l'addiction et ses implications dans la société. Il sera question d'aborder la toxicomanie et l'addiction sous toutes leurs formes, un sujet qui représente un défi aux multiples facettes, touchant aussi bien la santé mentale et physique des individus que le tissu social et les cadres législatifs. D'autres thématiques variées seront également abordées, dont la cyberdépendance, les mécanismes neurobiologiques de la dépendance, en passant par la prise en charge thérapeutique et les enjeux médico-légaux. Cette journée permettra également d'aborder les répercussions de la toxicomanie sur l'individu et la société, en plus d'examiner les différents facteurs d'addiction aux substances et comprimés psychotropes, ainsi que les moyens de prévention et de lutte efficaces.

Kaddour Lehouari

Le Courrier d'Algérie
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN

AMÉLIORATION DU CLIMAT DE L'INVESTISSEMENT EN ALGÉRIE

Le MESRS et l'AAPI signent un accord-cadre

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a signé, hier un accord-cadre avec l'Agence algérienne de promotion de l'investissement (AAPI) pour renforcer le rôle des universités et des grandes écoles dans l'amélioration du climat de l'investissement en Algérie.

Cet accord vise à exploiter les mécanismes et les ressources du secteur de l'enseignement supérieur pour créer un environnement favorable aux investissements, reconnus comme essentiels pour la création d'emplois et le développement économique national. La signature de cet accord s'est déroulée lors d'une journée d'étude intitulée « Le rôle des institutions universitaires et de recherche dans l'amélioration du climat de l'investissement en Algérie », présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, et le directeur général de l'AAPI.

S'exprimant à l'occasion, le DG de l'AAPI, Omar Rekkache, a souligné que « l'université devrait jouer un rôle central dans l'amélioration de la réussite des projets d'investissement grâce à la contribution de chercheurs et d'experts». En ce sens, Rekkache a expliqué que « l'université devrait constituer un incubateur de recherche scientifique spécialisée qui fournirait aux investisseurs des données et des analyses fiables sur la nature des marchés et les opportunités d'investissement disponibles ». « Les centres de recherche universitaires devraient contribuer à fournir des consultations spécialisées qui aident à réduire les risques d'investissement et contribuent à la préparation d'études de faisabilité économique précises, ce qui réduit souvent la probabilité de recourir à la révision des éléments du projet ou de soumettre des demandes de changement d'activité ou d'échec des projets en raison de l'immaturité des idées d'investissement », a-t-il expliqué.

Sarah O.

Le Courrier d'Algérie
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN

FACULTÉ DE MÉDECINE

Signature d'une convention de coopération et de formation avec la direction de la santé

Une convention a été signée, lundi à Constantine, entre la faculté de médecine relevant de l'université Salah Boubnider (Constantine 3) et la direction locale de la santé et de la population (DSP), visant à consolider la coopération en matière de formation et de recherche dans le domaine des sciences médicales. La convention a été signée par le doyen de la faculté de médecine, Pr Mahdjoub Bouzitouna et la directrice de wilaya de la santé Mme. Lynda Boubguira en présence du recteur de l'université Constantine 3 le Professeur, Chaabane Baitiche. S'exprimant à cette occasion, le recteur de l'université Constantine3 qui a salué l'initiative a précisé que la convention permettra aux étudiants des sciences médicales (médecine, pharmacie et dentisterie) d'effectuer des stages dans les différents établissements de santé de la wilaya. La convention contribuera, selon le même responsable, à la promotion du rendement scientifique et de recherche des étudiants ciblés à travers l'enrichissement des connaissances et l'acquisition d'expérience au titre des stages pratiques qu'ils auront à effectuer dans le cadre de cette convention. La convention s'inscrit dans le cadre des orientations du ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Le Courrier d'Algérie
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN

ORAN. UNIVERSITÉ "AHMED BENBELLA"

Une journée scientifique sur la toxicomanie et l'addiction le 17 mars

La toxicomanie et l'addiction à la drogue seront au centre d'une journée scientifique organisée, le 17 mars prochain à l'Université d'Oran 1 "Ahmed Benbella", a-t-on appris, lundi,auprès des organisateurs. Organisée par le Laboratoire de Recherche en Sciences criminelles, en collaboration avec l'Institut de Criminologie de l'Université d'Oran 1, sous le slogan, "De la toxicomanie à l'addiction : enjeux cliniques et juridiques", cet événement, qui réunira des experts, des cliniciens, des chercheurs et des juristes, se veut un espace d'échange afin de mieux comprendre les multiples facettes de l'addiction et ses implications dans la société, a-t-on souligné. Il sera question d'aborder la toxicomanie et l'addiction sous toutes leurs formes, un sujet qui représente un défi aux multiples facettes, touchant aussi bien la santé mentale et physique des individus que le tissu social et les cadres législatifs, a-t-on ajouté de même source. D'autres thématiques variées seront également abordées, dont la cyberdépendance, les mécanismes neurobiologiques de la dépendance, en passant par la prise en charge thérapeutique et les enjeux médico-légaux. Cette journée permettra également d'aborder les répercussions de la toxicomanie sur l'individu et la société, en plus d'examiner les différents facteurs d'addiction aux substances et comprimés psychotropes, ainsi que les moyens de prévention et de lutte efficaces, a-t-on noté.

LE JEUNE
INDÉPENDANT
www.jeune-independant.net direction@jeune-independant.net

L'UNIVERSITÉ D'ORAN 2

Coopération avec le Centre des techniques spatiales

UN ACCORD de coopération a été signé, récemment, entre l'Université d'Oran 2 Mohamed-Benahmed et le Centre des techniques spatiales, relevant de l'Agence spatiale algérienne (ASAL), afin de renforcer la coopération entre les deux établissements, notamment en ce qui concerne les programmes de formation. C'est ce qu'a annoncé, avant-hier, cet établissement universitaire.

Cet accord, signé à la fin de la semaine dernière par le Recteur de l'université d'Oran 2, Pr. Ahmed Chaâlal, et le directeur du centre des techniques spatiales, Pr. Mahi Habib, vise à renforcer la coopération entre les deux institutions, en mettant en place des programmes coordonnés dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de la formation, en tenant compte des priorités et des domaines d'intérêt commun, notamment à travers la création d'un Master en « intelligence territoriale » à la faculté des sciences de la terre et de l'univers.

Les deux institutions s'engagent également à définir les axes stratégiques relatifs à la formation fondamentale et continue, à la recherche et à la formation au niveau doctoral, tout en développant des projets communs, selon la même source. Cette coopération contribuera à « la création d'équipes de recherche communes, à l'adoption de mécanismes de co-encadrement pour les doctorants, ainsi qu'à l'organisation commune d'événements scientifiques et de séminaires entre autres », a expliqué le même responsable.

Cette collaboration représente « une étape importante vers le renforcement de l'intégration entre le domaine académique et le secteur spatial, ce qui contribuera au développement de la recherche scientifique et technologique dans le pays », selon la même source.

R. R.