الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأحد 11 ماي 2025

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

السيد بداري يثمن "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية

الجزائر -ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم السبت بالجزائر العاصمة, "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية, بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله",أوضح السيد بداري, أنه "في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون, للجزائر 2024 /2029, أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق, وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة".

وأشاد, في ذات السياق, بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا, من خلال "توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية".

وبالمناسبة, اطلع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية, من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E) الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس.

وأفاد السيد بداري بأن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية, في خطوة من شأنها المساهمة في "حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية, خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي".

وفي ذات السياق, عاين الوزير مشروعا آخرا خاصا بالتشخيص المبكر للتوحد, هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية, قائم على الذكاء الاصطناعي, الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد وتحسين عملية التكفل بالمصابين به.

كما تفقد أيضا مركز تطوير المقاولاتية, أين أكد على أهمية المرافقة الجيدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم, بما يجعلهم في المستقبل "رواد أعمال يساهمون في الاستراتيجية التنموية الوطنية".

من جانبها, أفادت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية, غنية حمداني, بأن المركز قدم ستة منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية.

تعليم عالي: إجراءات عملية في مسار عصرنة الجامعة الجزائرية

الجزائر - أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, يوم الخميس بالجزائر العاصمة, أن قطاعه تبنى مسعى عصرنة الجامعة الجزائرية, من خلال اتخاذ إجراءات عملية تخص التكوين وكذا ترقية الخدمات الجامعية.

وخلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني خصصت لطرح الأسئلة الشفوية على عدد من أعضاء الحكومة, أوضح السيد بداري أن قطاع التعليم العالي أولى "أهمية كبيرة" لتحسين جودة الخدمات الجامعية, مع السعي الى رقمنة مختلف المجالات.

وذكر بهذا الخصوص أن القطاع عمل منذ سنة 2022 في مجال ضمان الأمن على "تدعيم 421 إقامة جامعية ب7082 كاميرا مراقبة, وتشديد الرقابة على المداخل من خلال تفعيل النظام الرقمي".

أما بخصوص الإيواء, فقد تم -- حسب الوزير-- "تسطير برنامج بعنوان سنة 2023 لإعادة ترميم الإقامات خصص له مبلغ 3 مليار دج, مس 45 إقامة على مستوى 31 ولاية, تلاه برنامج لإعادة الترميم سنة 2024 خصص له 4 مليار دج موزعة على 34 إقامة عبر 24 ولاية, إلى جانب الشروع في تنفيذ برنامج يضم 73 ألف سرير".

وفيما تعلق بملف الإطعام, فأفاد الوزير أن قطاعه "عمل على تحسين وترقية هذه الخدمة عبر المطاعم الجامعية البالغ عددها 514 مطعما, والتي تقدم ما يقارب 365 ألف وجبة يوميا, حسب إحصائيات شهر يناير الماضي, بالإضافة إلى استحداث المحفظة الإلكترونية للتذاكر, ورقمنة هذه الخدمة ككل".

وحول ملف النقل الجامعي, فأشار السيد بداري إلى تدعيمه عبر إطلاق تطبيق "حافلتي", لتمكين الطلبة من التعرف على مسار الحافلات وتسهيل الرقابة, وتوسيع استفادة الطلبة من الاشتراك في خدمات النقل عبر الترامواي والميترو إلى 7 ولايات, والنقل بالسكك الحديدية إلى 6 ولايات.

وبخصوص الانشغال الخاص بتوظيف حاملي شهادة الماجستير في رتبة أستاذ باحث, فأوضح الوزير أن القانون الأساسي الجديد الخاص بالأستاذ الباحث "ينص على أن التوظيف برتبة أستاذ مساعد مخصص للحائزين على شهادة الدكتوراه أو شهادة معادلة لها", مضيفا أن "السماح بذلك سابقا اعتمد كمرحلة انتقالية, في حين أتاحت النصوص التنظيمية لحاملي هذه الشهادة بتقدير +قريب من الحسن+ على الأقل, التسجيل مباشرة لمواصلة التكوين لنيل شهادة الدكتوراه".

الخبر

بداري يؤكد أن الجامعة الجزائرية أصبحت قطبا إنتاجيا

تطبيقات إلكترونية لمرافقة التلاميذ والكشف المبكر عن أصحاب التوحد

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أن الجامعة الجزائرية أصبحت قطب إنتاجي للمعرفة وتسويق الابتكار، وريادة الأعمال، وتأهيل الكفاءات لسوق العمل المعاصر، حسب ما أفاد بيان للوزارة أوضح البيان، أن ذلك جاء خلال قيام المسؤول الأول عن القطاع الوزير بداري، أمس بزيارة عمل وتفقد لجامعة أبو القاسم سعدالله الجزائر2، مشيرا إلى أنه زار خلالها الوزير المؤسسة الاقتصادية المنبثقة من نتائج البحث لمركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، قدمت له 8 مشاريع ابتكارية قابلة للتسويق أهمها الكتاب الإلكتروني المدعم بالصوت لتلاميذ السنة الأولى ابتدائي، وتطبيق يستعمل الذكاء الاصطناعي للكشف المبكر عن أصحاب التوحد، بالإضافة إلى تطبيقات إلكترونية لمرافقة تلاميذ المدارس من أجل تحصيلا علمي ناجح، كما كانت الفرصة لزيارة معرض للطلبة حاملي المشاريع الابتكارية والمؤسسات الاقتصادية المصغرة. وأضاف الوزير، أن جامعة الجزائر 2 التي تكون في ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغات، أصبحت فاعلا اقتصاديا في تكوين الطلبة في مهارات ريادة الأعمال الاجتماعية، دعم المشاريع الناشئة وتكوين جيل جديد من الفاعليين الاقتصادين المتخرجين من ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.

فؤاد همال

الديوان

جامعة الجزائر 2:

مشروع استراتيجي للتخفيف من ثقل المحفظة

ص-04

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية بجامعة الجزائر 2:

مشروع استراتيجي للتخفيف من ثقل المحفظة

وقف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفسور كمال بداري، يوم السبت، على مشروع استراتيجي، للتخفيف من ثقل المحفظة، أشرف عليه مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية بجامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله. ففي زيارة قادت الوزير بداري إلى جامعة الجزائر 2، وقف على إنجازات مركز البحث ومنتوجاته العلمية، التي كان على رأسها كتاب إلكتروني، موجه لتلاميذ السنة الأولى ابتدائي، تم تحميل الكتاب المدرسي للغة العربية في لوحة إلكترونية بطريقة مبسطة تمكن التلميذ من تصفح الكتاب إلكترونيا، مرفق بالصوت الذي يسمح له بمعرفة الحروف بحركاتها، وأيضا الكلمات بواسطة الصوت، ما يقرّب الفهم أكثر للتلميذ، في بداية مرحلته الدراسية. وفي تصريحه للصحافة، عقب استماعه لشرح مفصل عن هذا المشروع، من قبل القائمين على مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، بارك وزير التعليم العالي هذا المنتوج العلمي، وقال إنه استجابة لطلب رئيس الجمهورية في تخفيف المحفظة على التلاميذ. وقطاع التعليم العالي، من خلال هذا الإنجاز، حسب الوزير، سيساهم ببحوثه العلمية في تحقيق هذا المطلب حتى يستفيد منه قطاع التربية، خاصة وأن هذه اللوحة الإلكترونية بإمكانها تحميل باقي المواد كالرياضيات والرسم وغيرها، ما يجعل التخلص من ثقل المحفظة ممكنا، وهو مشروع قابل لتعميمه على باقي السنوات بشكل تدريجي.

وقام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم السبت، بزيارة عمل وتفقد زيارة لجامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2. أين زار الوزير، المؤسسة الإقتصادية المنبثقة من نتائج البحث لمركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية.

وقدمت له 8 مشاريع إبتكارية قابلة للتسويق أهمها الكتاب الإلكتروني المدعم بالصوت لتلاميذ السنة الأولى إبتدائي.

حورية/م

أخبار اليوم
AKHBARELYOUM
www.akhbarelyoum.dz

بداري يثمّن توجه الطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية

ثمّن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله"، أوضح السيد بداري أنه "في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 /2029، أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق، وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة".

وأشاد، في ذات السياق، بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا، من خلال "توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية".

وبالمناسبة، اطلع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E) الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس. وأفاد السيد بداري بأن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية، في خطوة من شأنها المساهمة في "حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية، خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي".

من جانبها، أفادت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، غنية حمداني، بأن المركز قدم ستة منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية.

بداري يثمن "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم السبت بالجزائر العاصمة, "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية ,بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.
وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله",أوضح بداري, أنه "في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية عبد المجيد تبون, للجزائر 2024 /2029, أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق, وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة."

وأشاد, في ذات السياق, بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا, من خلال "توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية."

وبالمناسبة, اطلع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية, من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E)الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس.

وأفاد بداري بأن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية, في خطوة من شأنها المساهمة في "حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية, خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي."

وفي ذات السياق, عاين الوزير مشروعا آخرا خاصا بالتشخيص المبكر للتوحد, هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية, قائم على الذكاء الاصطناعي, الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد وتحسين عملية التكفل
بالمصابين به.

كما تفقد أيضا مركز تطوير المقاولاتية, أين أكد على أهمية المرافقة الجيدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم, بما يجعلهم في المستقبل "رواد أعمال يساهمون في الاستراتيجية التنموية الوطنية."

من جانبها, أفادت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية ,غنية حمداني, بأن المركز قدم ستة منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية.

أخبار الصباح
AKHBAR EL SABAH
أربع الصدق و الأمانة تحدد الثقة و الرصانة

في إطار عصرنة الجامعة الجزائرية وترقية الخدمات الجامعية

ترسانة أمنية جامعية..7082 كاميرا لحراسة الإقامات وتشديد الرقابة الرقمية

04

في إطار عصرنة الجامعة الجزائرية وترقية الخدمات الجامعية

ترسانة أمنية جامعية..7082 كاميرا لحراسة الإقامات وتشديد الرقابة الرقمية

• بداري: الجامعة الجزائرية أصبحت قطب إنتاجي للمعرفة وتسويق الابتكار

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أن الجامعة الجزائرية أصبحت قطب إنتاجي للمعرفة وتسويق الابتكار، وريادة الأعمال، وتأهيل الكفاءات لسوق العمل المعاصر، مؤكدا أن قطاعه تبنى مسعى عصرنة الجامعة الجزائرية، من خلال اتخاذ إجراءات عملية تخص التكوين وكذا ترقية الخدمات الجامعية.

وجاءت تصريحات كمال بداري، على هامش قيامه بزيارة عمل وتفقد زيارة لجامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر2، زار خلالها الوزير المؤسسة الإقتصادية المنبثقة من نتائج البحث لمركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، قدمت له 8 مشاريع إبتكارية قابلة للتسويق أهمها الكتاب الإلكتروني المدعم بالصوت لتلاميذ السنة الأولى إبتدائي، تطبيق يستعمل الذكاء الإصطناعي للكشف المبكر عن أصحاب التوحد، تطبيقات إلكترونية لمرافقة تلاميذ المدارس من أجل تحصيلا علمي ناجح، كما كانت الفرصة لزيارة معرض للطلبة حاملي المشاريع الابتكارية والمؤسسات الإقتصادية المصغرة.

وأضاف الوزير، أن جامعة الجزائر 2 التي تكون في ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغات، أصبحت فاعلا اقتصاديا في تكوين الطلبة في مهارات ريادة الأعمال الاجتماعية، دعم المشاريع الناشئة وتكوين جيل جديد من الفاعلين الاقتصاديين المتخرجين من ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.

وخلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني خصصت لطرح الأسئلة الشفوية على عدد من أعضاء الحكومة، أوضح بداري أن قطاع التعليم العالي أولى "أهمية كبيرة" لتحسين جودة الخدمات الجامعية، مع السعي إلى رقمنة مختلف المجالات.

وذكر بهذا الخصوص أن القطاع عمل منذ سنة 2022 في مجال ضمان الأمن على "تدعيم 421 إقامة جامعية ب7082 كاميرا مراقبة، وتشديد الرقابة على المداخل من خلال تفعيل النظام الرقمي".

تسخير 7 مليار دج لترميم الإقامات الجامعية

أما بخصوص الإيواء، فقد تم - حسب الوزير- "تسطير برنامج بعنوان سنة 2023 لإعادة ترميم الإقامات خصص له مبلغ 3 مليار دج، مس 45 إقامة على مستوى 31 ولاية، تلاه برنامج لإعادة الترميم سنة 2024 خصص له 4 مليار دج موزعة على 34 إقامة عبر 24 ولاية، إلى جانب الشروع في تنفيذ برنامج يضم 73 ألف سرير".

وفيما تعلق بملف الإطعام، فأفاد الوزير أن قطاعه "عمل على تحسين وترقية هذه الخدمة عبر المطاعم الجامعية البالغ عددها 514 مطعما، والتي تقدم ما يقارب 365 ألف وجبة يوميا، حسب إحصائيات شهر جانفي الماضي، بالإضافة إلى استحداث المحفظة الإلكترونية للتذاكر، ورقمنة هذه الخدمة ككل".

وحول ملف النقل الجامعي، فأشار السيد بداري إلى تدعيمه عبر إطلاق تطبيق "حافلتي"، لتمكين الطلبة من التعرف على مسار الحافلات وتسهيل الرقابة، وتوسيع استفادة الطلبة من الاشتراك في خدمات النقل عبر الترامواي والميترو إلى 7 ولايات، والنقل بالسكك الحديدية إلى 6 ولايات.

وبخصوص الانشغال الخاص بتوظيف حاملي شهادة الماجستير في رتبة أستاذ باحث، فأوضح الوزير أن القانون الأساسي الجديد الخاص بالأستاذ الباحث "ينص على أن التوظيف برتبة أستاذ مساعد مخصص للحائزين على شهادة الدكتوراه أو شهادة معادلة لها"، مضيفا أن "السماح بذلك سابقا اعتمد كمرحلة انتقالية، في حين أتاحت النصوص التنظيمية لحاملي هذه الشهادة بتقدير +قريب من الحسن+ على الأقل، التسجيل مباشرة لمواصلة التكوين لنيل شهادة الدكتوراه".

غانية توات

الأثر
يومية وطنية جزائرية

وزير التعليم العالي يؤكد:

الجامعة الجزائرية أصبحت قطب إنتاجي للمعرفة وتسويق الابتكار

وزير التعليم العالي يؤكد:
الجامعة الجزائرية أصبحت قطب إنتاجي للمعرفة وتسويق الابتكار

أكد قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري أن الجامعة الجزائرية أصبحت قطب إنتاجي للمعرفة وتسويق الابتكار. وجاء تأكيد الوزير خلال زيارة عمل وتفقد لجامعة أبو القاسم سعدالله الجزائر2، حيث زار خلالها الوزير المؤسسة الإقتصادية المنبثقة من نتائج البحث لمركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، قدمت له 8 مشاريع إبتكارية قابلة للتسويق أهمها الكتاب الإلكتروني المدعم بالصوت لتلاميذ السنة الأولى إبتدائي، تطبيق يستعمل الذكاء الإصطناعي للكشف المبكر عن أصحاب التوحد، تطبيقات إلكترونية لمرافقة تلاميذ المدارس من أجل تحصيلا علمي ناجح كما زار الوزير معرض للطلبة حاملي المشاريع الابتكارية والمؤسسات الإقتصادية المصغرة.

وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري أن الجامعة الجزائرية أصبحت قطب إنتاجي للمعرفة وتسويق الابتكار، وريادة الأعمال، وتأهيل الكفاءات لسوق العمل المعاصر.

وأضاف الوزير، أن جامعة الجزائر 2 التي تكون في ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغات، أصبحت فاعلا اقتصاديا في تكوين الطلبة في مهارات ريادة الأعمال الاجتماعية، دعم المشاريع الناشئة وتكوين جيل جديد من الفاعليين الاقتصادين المتخرجين من ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية وفق ماجاء في الصفحة الرسمية للوزير.

ص.لمين

الموعد اليومي
EL MAOUID

وقف على ثمانية مشاريع ابتكارية قابلة للتسويق بجامعة الجزائر 2

بداري.. الجامعة الجزائرية أصبحت قطبا إنتاجيا للمعرفة وتسويق الابتكار

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، السبت، أن الجامعة الجزائرية أصبحت قطبا إنتاجيا للمعرفة وتسويق الابتكار، وريادة الأعمال، وتأهيل الكفاءات لسوق العمل المعاصر.

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بزيارة عمل وتفقد زيارة لجامعة أبو القاسم سعدالله الجزائر2، حيث زار خلالها المؤسسة الاقتصادية المنبثقة من نتائج البحث لمركز البحث التقني، قدمت له 8 مشاريع ابتكارية قابلة للتسويق أهمها الكتاب الإلكتروني المدعم بالصوت لتلاميذ السنة الأولى ابتدائي، تطبيق يستعمل الذكاء الاصطناعي للكشف المبكر عن أصحاب التوحد، تطبيقات إلكترونية لمرافقة تلاميذ المدارس من أجل تحصيلا علمي ناجح، معرض للطلبة حاملي المشاريع الابتكارية ومؤسسات اقتصادية مصغرة. وأضاف الوزير، أن جامعة الجزائر 2 التي تكون في ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغات، أصبحت فاعلا اقتصاديا في تكوين الطلبة في مهارات ريادة الأعمال الاجتماعية، دعم المشاريع الناشئة وتكوين جيل جديد من الفاعليين الاقتصادين المتخرجين من ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.

سامي سعد

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة

وزيــر التعليم العالي والبحــث العلمي كمال بداري يُثمّــن التوجه القوي للطلبة نحـــو الابــتــكــار والمــقــاولاتــيــة

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، «التوجه القوي» للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2029/2024.

أوضح بداري وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 «أبو القاسم سعد الله»، أنه «في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 /2029، أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق، وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة».

وأشاد، في السياق، بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا، من خلال «توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية».

وزير التعليم العالي يثمن توجه الطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية خدمة للاقتصاد الوطني

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم السبت بالجزائر العاصمة، "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، تماشيًا مع الأهداف التنموية التي يتضمنها برنامج رئيس الجمهورية للفترة 2024-2029.

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله"، أكد الوزير أن "الجامعة ومراكز البحث أصبحت في ظل الرؤية الاستراتيجية لرئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، تواكب تطور الاقتصاد الوطني، عبر تصدير ابتكاراتها وتحويلها إلى منتجات قابلة للتسويق، مما يجعل منها قيمة مضافة حقيقية للاقتصاد الوطني ورافدًا مهمًا لتحقيق الأهداف التنموية المسطرة."

وأشاد بداري بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الجديدة التي تهدف إلى تنويع الاقتصاد وجعله اقتصادًا قائمًا على المعرفة والابتكار، من خلال انخراطهم الفعّال في مسار المقاولاتية.

وخلال زيارته، اطلع الوزير على عدد من المشاريع المحتضنة من قبل مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، من بينها مشروع الكتاب الإلكتروني Kitabi-E ، الذي يسعى إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلاميذ، والمساهمة في مواجهة صعوبات التمدرس .

وأشار في هذا السياق إلى إمكانية تقديم المشروع لوزارة التربية الوطنية، كحل عملي لتقليص وزن المحفظة المدرسية، بفضل قدرة التطبيق على تحميل كافة المواد الدراسية.

كما عاين الوزير مشروعًا آخر يعتمد على الذكاء الاصطناعي، يتمثل في تطبيق للتشخيص المبكر لاضطراب طيف التوحد باللغة العربية، يُنتظر أن يساهم في تحسين آليات الكشف المبكر عن التوحد وتطوير وسائل التكفل بالمصابين.

وفي زيارة له إلى مركز تطوير المقاولاتية، أكد الوزير على ضرورة توفير مرافقة فعالة للطلبة، وتوجيههم لصقل مهاراتهم وتمكينهم من أن يصبحوا "رواد أعمال" يساهمون في تحقيق أهداف التنمية الوطنية.

من جهتها، أكدت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، غنية حمداني، أن المركز عرض ستة منتجات بحثية تتعلق بقطاعات حيوية، على رأسها الصحة العمومية والتربية الوطنية.

الإذاعة الجزائرية

كمال بداري يثمن "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اليوم السبت بالجزائر العاصمة, "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية 2024/2029.

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله",أوضح السيد بداري، أنه "في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 /2029, أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق, وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة."

وأشاد, في ذات السياق، بمساهمة الطلبة في هذه الديناميكية الخاصة بتنويع الاقتصاد الوطني وجعله اقتصادا مبتكرا، من خلال "توجههم القوي نحو الابتكار والمقاولاتية."

وبالمناسبة، بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E) الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس.

وأفاد السيد بداري بأن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية, في خطوة من شأنها المساهمة في "حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية، خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي."

وفي ذات السياق, عاين الوزير مشروعا آخرا خاصا بالتشخيص المبكر للتوحد, هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية, قائم على الذكاء الاصطناعي، الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد وتحسين عملية التكفل بالمصابين به.

كما تفقد أيضا مركز تطوير المقاولاتية، أين أكد على أهمية المرافقة الجيدة للطلبة وتوجيههم وصقل مهاراتهم، بما يجعلهم في المستقبل "رواد أعمال يساهمون في الاستراتيجية التنموية الوطنية."

من جانبها, أفادت مديرة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية, غنية حمداني, بأن المركز قدم ستة منتوجات ذات صلة بقطاعي الصحة العمومية والتربية الوطنية .

التحرير الجزائرية
AL-TAHRIR

وزير التعليم العالي يكشف عن إجراءات عملية في مسار عصرنة الجامعة الجزائرية

تدعيم 421 إقامة جامعية بـ7082 كاميرا مراقبة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم الخميس بالجزائر العاصمة، أن قطاعه تبنى مسعى عصرنة الجامعة الجزائرية، من خلال اتخاذ إجراءات عملية تخص التكوين وكذا ترقية الخدمات الجامعية.وخلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني خصصت لطرح الأسئلة الشفوية على عدد من أعضاء الحكومة، أوضح بداري أن قطاع التعليم العالي أولى "أهمية كبيرة" لتحسين جودة الخدمات الجامعية، مع السعي الى رقمنة مختلف المجالات.وذكر بهذا الخصوص أن القطاع عمل منذ سنة 2022 في مجال ضمان الأمن على "تدعيم 421 إقامة جامعية بـ7082 كاميرا مراقبة، وتشديد الرقابة على المداخل من خلال تفعيل النظام الرقمي".أما بخصوص الإيواء، فقد تم -- حسب الوزير-- "تسطير برنامج بعنوان سنة 2023 لإعادة ترميم الإقامات خصص له مبلغ 3 مليار دج، مس 45 إقامة على مستوى 31 ولاية، تلاه برنامج لإعادة الترميم سنة 2024 خصص له 4 مليار دج موزعة على 34 إقامة عبر 24 ولاية، إلى جانب الشروع في تنفيذ برنامج يضم 73 ألف سرير".وفيما تعلق بملف الإطعام، أفاد الوزير أن قطاعه "عمل على تحسين وترقية هذه الخدمة عبر المطاعم الجامعية البالغ عددها 514 مطعما، والتي تقدم ما يقارب 365 ألف وجبة يوميا، حسب إحصائيات شهر يناير الماضي، بالإضافة إلى استحداث المحفظة الإلكترونية للتذاكر، ورقمنة هذه الخدمة ككل".

وحول ملف النقل الجامعي، فأشار بداري إلى تدعيمه عبر إطلاق تطبيق "حافلتي"، لتسكين الطلبة من التعرف على مسار الحافلات وتسهيل الرقابة، وتوسيع استفادة الطلبة من الاشتراك في خدمات النقل عبر الترامواي والميترو إلى 7 ولايات، والنقل بالسكك الحديدية إلى 6 ولايات.وبخصوص الانشغال الخاص بتوظيف حاملي شهادة الماجستير في رتبة أستاذ باحث، فأوضح الوزير أن القانون الأساسي الجديد الخاص بالأستاذ الباحث "ينص على أن التوظيف برتبة أستاذ مساعد مخصص للحائزين على شهادة الدكتوراه أو شهادة معادلة لها"، مضيفا أن "السماح بذلك سابقا اعتمد كمرحلة انتقالية، في حين أتاحت النصوص التنظيمية لحاملي هذه الشهادة بتقدير «قريب من الحسن» على الأقل، التسجيل مباشرة لمواصلة التكوين لنيل شهادة الدكتوراه.

لؤي/ي

المجلس الأعلى للشباب يطلق مسابقة حول الأمن السيبراني

الجزائر - سيطلق المجلس الأعلى للشباب مسابقة في مجال الأمن السيبراني، بمناسبة اليوم الوطني للطالب، المصادف لـ 19 مايو، حسبما أفاد به، يوم السبت، بيان للمجلس.

وأوضح المصدر ذاته أنه "سيتم تنظيم مسابقة في مجال الأمن السيبراني, أيام 22 و 23 و 24 مايو 2025, بين فرق مصغرة لحل مسائل أمنية افتراضية في مدة أقصاها 24 ساعة، بما يسمح من اكتشاف تقنيات جديدة للكشف عن الثغرات الأمنية".

وترمي هذه المسابقة إلى "إبراز قدرات الطلبة الجزائريين في الأمن السيبراني والروبوتيك والتكنولوجيات المتقدمة مع تسليط الضوء على فرص الاستفادة من قدراتهم في الحفاظ على الاستقرار الداخلي وتعزيز التنافسية الاقتصادية الوطنية".

ومن شأن ذلك --يضيف البيان-- المساهمة في "إنشاء شبكة وطنية للمبرمجين والمطورين ونخب الذكاء الاصطناعي, تكون تابعة للمجلس الأعلى للشباب, واقتراح آليات لتعزيز مساهمة طلبة الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي في حماية السيادة الوطنية من خلال تأمين الهوية السيبرانية" .

كما سيتم أيضا تنظيم معرض للروبوتيك ومشاريع الذكاء الاصطناعي, وجلسات مع خبراء ونخب أكاديمية جزائرية بارزة في مجال الأمن المعلوماتي، يضيف البيان.

ويمكن للراغبين بالمشاركة في هذه المسابقة التسجيل على الرابط التالي: https://portail.csj.gov.dz/apps/forms/s/qMxokL3g9AjrK53CM6ZYiKnX , وفقا لنفس المصدر.

يومية وطنية إخبارية شاملة
الموعد اليومي
EL MAOUID

بالإفاضة لتشديد الرقابة على المداخل من خلال تفعيل النظام الرقمي

الإقامات الجامعات تحت الرقابة المشددة.. تنصيب أكثر من 7 آلاف كاميرا لمنع الغرباء

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن قطاعه تبنى مسعى عصرنة الجامعة الجزائرية، من خلال اتخاذ إجراءات عملية تخص التكوين وكذا ترقية الخدمات الجامعية.

وخلال جلسة علنية بالمجلس الشعبي الوطني خصصت لطرح الأسئلة الشفوية على عدد من أعضاء الحكومة، أوضح بداري أن قطاع التعليم العالي أولى "أهمية كبيرة" لتحسين جودة الخدمات الجامعية، مع السعي إلى رقمنة مختلف المجالات. وذكر بهذا الخصوص، أن القطاع عمل منذ سنة 2022 في مجال ضمان الأمن على "تدعيم 421 إقامة جامعية بـ7082 كاميرا مراقبة، وتشديد الرقابة على المداخل من خلال تفعيل النظام الرقمي". أما بخصوص الإيواء، فقد تم --حسب الوزير-- "تسطير برنامج بعنوان سنة 2023 لإعادة ترميم الإقامات خصص له مبلغ 3 مليار دج، مس 45 إقامة على مستوى 31 ولاية، تلاه برنامج لإعادة الترميم سنة 2024 خصص له 4 مليار دج موزعة على 34 إقامة عبر 24 ولاية، إلى جانب الشروع في تنفيذ برنامج يضم 73 ألف سرير". وفيما تعلق بملف الإطعام، فأفاد الوزير أن قطاعه "عمل على تحسين وترقية هذه الخدمة عبر المطاعم الجامعية البالغ عددها 514 مطعما، والتي تقدم ما يقارب 365 ألف وجبة يوميا، حسب إحصائيات شهر يناير الماضي، بالإضافة إلى استحداث المحفظة الإلكترونية للتذاكر، ورقمنة هذه الخدمة ككل". وحول ملف النقل الجامعي، فأشار بداري إلى تدعيمه عبر إطلاق تطبيق "حافلتي"، لتمكين الطلبة من التعرف على مسار الحافلات وتسهيل الرقابة، وتوسيع استفادة الطلبة من الاشتراك في خدمات النقل عبر الترامواي والميترو إلى 7 ولايات، والنقل بالسكك الحديدية إلى 6 ولايات. وبخصوص الانشغال الخاص بتوظيف حاملي شهادة الماجستير في رتبة أستاذ باحث، فأوضح الوزير أن القانون الأساسي الجديد الخاص بالأستاذ الباحث "ينص على أن التوظيف برتبة أستاذ مساعد مخصص للحائزين على شهادة الدكتوراه أو شهادة معادلة لها"، مضيفا أن "السماح بذلك سابقا اعتمد كمرحلة انتقالية، في حين أتاحت النصوص التنظيمية لحاملي هذه الشهادة بتقدير +قريب من الحسن+ على الأقل، التسجيل مباشرة لمواصلة التكوين لنيل شهادة الدكتوراهس.

سامي سعد

نيوز أفريكا
إعلامكم مهمتنا
يومية اخبارية شاملة

تمنغست: ملتقى حول الضريبة والإستثمار بجامعة أمين العقال الحاج موسى أق أخموك

أحمد كرزيكة

نظمت كلية الحقوق والعلوم السياسية مخبر استراتيجية التنمية في المناطق الحدودية والجنوب الكبير جامعة أمين العقال العقال موسى أق أخموك بتمنغست بالمشاركة مع المحكمة الادارية بتمنغست وبالتنسيق مع مديرية الضرائب ادارة الجمارك والوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار الشباك الوحيد اللامركزي بالولاية ملتقى وطني حضوري وعن بعد بمشاركة إطارات من جامعة أمين العقال الحاج موسى أق أخموك بتمنغست ومن جامعات خارج الولاية موسوم بـ الضريبة والاستثمار.

وأكد رئيس الملتقى الدكتور المهدي صدوق أن هذا الملتقى العلمي النوعي والمتميز الموسوم بـالضريبة والاستثمار، الذي يجمع كوكبة من الباحثين والقاعلين في هذا الموضوع هدفه تبادل الأفكار والنقاشات العلمية البنّاءة، وإن دل هذا التجمع العلمي على شيء، فإنه يدل على حرصهم المشترك على النهوض بالبحث العلمي وتعزيز الحوار الأكاديمي وسياسة الكلية على الانفتاح مع محيطها الخارجي بإشراك قطاع العدالة وقطاع الضرائب وقطاع الجمارك ناهيك عن الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار.

وأضاف أنه لا مناص أن تكون هناك علاقة وطيدة بين الضريبة والجاذبية لجذب وترقية مناخ الاستثمار، وإيمانا من الدولة بهذه العلاقة المحورية للنهوض بالاقتصاد الوطني من خلال الاهتمام بسبل وكيفيات استقطاب رؤوس الأموال لتنمية الاستثمارات والتحفيز على توطين المشاريع الاقتصادية، لذا تم منذ مدة إرساء نظام جبائي فعال، يتضمن تحفيزات جبائية وامتيازات استثنائية تهدف إلى تحقيق العدالة الجبائية، بما ينعكس على البيئة الاستثمارية ومناخ الأعمال ويجعلها في انسجام مع معايير الجودة الاستثمارية.

كما تهدف هاته التظاهرة العلمية إلى تبيان الاصلاح الضريبي وأثره على الاستثمار من الناحية التشريعية والهيكلية وتحديد مدى كفاءة الانظمة الضريبية في دعم وتطوير الاستثمار (الانظمة العامة والخاصة ن الجباية الرقمية) إضافة إلى فعالية الرقابة الجبائية في تعزيز الشفافية الضريبية ناهيك عن مختلف الامتيازات والتسهيلات الجبائية الممنوحة للمستثمرين والاجهزة المانحة والمراقبة للامتيازات واليات مكافحة الغش الضريبي على المستوى الوطني والدولي وفعالية النظام القانوني في تسوية المنازعات الضريبية في ميدان الاستثمار

كما أعرب عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية السيد قتال جمال عن شكره لمختلف الهيئات العلمية والتنظيمية في اثراء الحركية العلمية واضفاء نوع من الدينامكية المتماشية مع توجهات الدولة الجزائرية والقاضية بانفتاح الجامعة على محيطها الخارجي الاجتماعي والاقتصادي... كما اشاد بالدور الريادي الذي تلعبه كلية الحقوق في الانخراط في مثل هاته المساعي ليضيف ان موضوع الملتقى يأتي في طليعة المواضيع ذات الاهمية القانونية والاجتماعية والاقتصادية ويجيب عن تساؤلات الباحثين والممارسين كما يخدم المستثمر ويؤمن المعلومة القانونية للدارس والممارس.

الملتقى شهد عدة مداخلات من طرف دكاترة من مختلف جامعات الوطن فقد أجمع هؤلاء إن السياسة الضريبية المتبعة في أي دولة من الدول لا بد أن تتبع مجموعة من المحددات بغية الحصول على جو ملائم للاستثمار وجلب رؤوس الأموال وذهب البعض أن للاستثمار الأجنبي دور مهم وحيوي يلعبه في الرفع من القدرات الإنتاجية للاقتصاد، وزيادة القدرات التنموية، بحيث أن الضرائب تلعب دور كبير وتعتبر أهم أدوات السياسة المالية، التي يمكن استخدامها للتأثير على الواقع الاقتصادي وتوجيهه وبالتالي إستقطابها الرؤوس الأموال الأجنبية. وإن اتجاه الاستثمارات اليوم يتوقف على مدى توفيرها لمناخ استثماري ملائم لها.

ويرى البعض أن الجزائر كغيرها من البلدان النامية أولت أهمية خاصة لمجال الاستثمار، بحيث أرست العديد من الأنظمة ووضعت ترسانة من التشريعات المعاملة تلك الأموال، التي تقر أشكال مختلفة للحوافز الضريبية سعيا منها للرفع من التدفقات الاستثمارية اللازمة التنمية الاقتصاد الوطني. وفي هذا المنحى أصدرت الجزائر مجموعة من التشريعات والقوانين مثل الأمر رقم 03- 01 المتعلق بتطوير الاستثمار، وكذا القانون رقم -09 09 المتعلق بترقية الاستثمار، وكذا قانون الاستثمار 18-22 وهي تشريعات كان هدفها تنظيم الاستثمار وتطويره، ومنح ضمانات وتحفيزات للمستثمرين باعتبارها أداة لتوجيه وتحفيز الاستثمار في المشاريع التي لها قيمة مضافة للاقتصاد الوطني. واختتم اللقاء، بقراءة علمية للتوصيات المعتمدة من طرف هيئة الملتقى، كما تم تسليم شهادات للمشاركين.

القائد NEWS
برمجية وطنية شاملة

معسكر

افتتاح قناة علمية بجامعة مصطفى اسطمبولي

انطلاقا من الأهمية المتزايدة التي تتمتع بها وسائل الإعلام حيث أصبحت من استخدامات العصر ووقع عليها عبىء التواصل مع جماهيرها، تأتي الإذاعة في مقدمة هذه الأخيرة للبحث عن دور جديد لها في ظل الانتشار الواسع الذي عرفته الوسائل الأخرى.

وإدراكا منا لأهمية الإعلام في دعم نشاطات مؤسسات الجامعة، سعت جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر جاهدة للتأسيس لقناة علمية ستبث على اليوتوب بالإضافة إلى بث إذاعي وفقا لبرنامج ثري ومتنوع يعود بالفائدة على كافة الأسرة الجامعية من طلبة،أساتذة وباحثين مع التركيز على أن يشمل جميع التخصصات.

هذا وتم افتتاح القناة العلمية للجامعة يوم الأربعاء 8 ماي 2025 وذلك تحت إشراف السيد فؤاد عايسي والي ولاية معسكر ورئيس المجلس الشعبي الولائي، والسيدة مريم شرفي المفوضة الوطنية لحماية الطفولة والتي كانت في زيارة لولاية معسكر على هامش افتتاح اللقاء الجهوي الثالث للهيئة الوطنية لحماية وترقية الطفولة، بالإضافة إلى الأسرة الجامعية وعلى رأسها السيد بوعادي عابد مدير جامعة معسكر، والسيد بالهاشمي هواري الأمين العام لجامعة معسكر، نواب مدير الجامعة وعمداء الكليات، بالإضافة إلى الأسرة الإعلامية التي حرصت جامعة معسكر على دعوتها لتغطية الافتتاح.وقد حرص السيد الوالي على تبيان أهمية وجود مثل هذه الوسائط داخل الجامعة وأكد على ضرورة تدعيمها لتسهيل عملها خدمة للطالب والعلم.وبدورها تحدثت المفوضة الوطنية لحماية الطفولة عن دور الجامعة في قضايا الطفولة وأنها تحرص على تنظيم أكبر قدر ممكن من اللقاءات بالجامعة التي تهتم بقضايا الطفل، واعدة بتنظيم لقاء مستقبلا بجامعة معسكر.ومن أبرز الأهداف العلمية التي تسعى جامعة معسكر لتحقيقها من خلال تأسيس هذه القناة العلمية هيأن تصبح الجامعة رائدة في تعليم الطلاب في مجالات البحث العلمي وخدمة المجتمع،اعداد كفاءات طلابية علميا ومهنيا وتوفير بيئة بحثية وفق معايير الجودة في التعليم الجامعي،المساهمة في تنظيم وإدارة التظاهرات العلمية والمشاركة فيها تبعا لطبيعة المواضيع والخبرات،مساهمة الجامعة من خلال أساتذتها في إثراء مختلف الأنشطة والبرامج.هذا وسيكون للقناة العلمية دور هام في نشر المعارف والتواصل بين الباحثين، حيث تشكل هذه القناة أداة وصل بين مختلف التخصصات بجامعة معسكر، كما ستسمح بتنمية الثقافة الإبداعية ورعاية الموهوبين في الإعلام المسموع والمرئي، وتوعية الأسرة الجامعية كافة بدور الإعلام ووظائفه وتأثيره.

بناني حورية

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة

غليزان

اتفاقية تعاون بين جامعة أحمد زبانة واتحاد الصحفيين لدعم التكوين الميداني والتبادل العلمي

تم بمقر جامعة غليزان توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة غليزان والمكتب الولائي للاتحاد الوطني للصحفيين والإعلاميين الجزائريين، في خطوةٌ تهدف إلى تعزيز التنسيق والتعاون بين المؤسستين في مختلف المجالات ذات الاهتمام المشترك، بما يخدم الطرفين ويدعم الأهداف الوطنية في مجالات التكوين الإعلامي ونقل الخبرات.وجرى حفل التوقيع بحضور مدير الجامعة البروفيسور أحمد بحري ورئيس المكتب الولائي للاتحاد السيد واضح نور الدين، إضافة إلى عدد من مسؤولي وإطارات المؤسستين. وتنص الاتفاقية على مجموعة من البنود التي تحدد آليات التعاون، من بينها تسهيل إجراء طلبة الإعلام لبحوثهم وتربصاتهم الميدانية داخل المؤسسات الإعلامية، مع التزام الجامعة بتأطير أيام تكوينية وورش عمل وملتقيات لفائدةٌ منتسبي الاتحاد، والمشاركة في لجان التحكيم الخاصة بالمسابقات والفعاليات الإعلامية المحلية والوطنية.كما تنص الاتفاقية على التعاون المشترك في الحملات الإعلامية والتوعوية التي تنظمها المؤسستان، مع مساهمة الاتحاد في دعم الحملة الإعلامية لمختلف أنشطة الجامعة عبر تراب الولاية. ويتعهد الطرفان بتبادل الكتب والمطبوعات والدوريات العلمية، بالإضافة إلى ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه والنتائج البحثية ذات العلاقة، مع الالتزام بحقوق الملكية الفكرية لأصحابها. ويهدف التعاون كذلك إلى تنظيم ندوات ومؤتمرات وملتقيات دورية حسب ما يتم الاتفاق عليه، وكذا إطلاق حملات تحسيسية لفائدةٌ الطلبة الجامعيين وبرامج تدريب ميداني لهم في إطار نشاطات الاتحاد.وتسري الاتفاقية لمدةٌ ثلاث سنوات قابلة للتجديد بطلب من أحد الطرفين، فيما أوكلت متابعة تنفيذ بنودها إلى نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية. وقد اعتبر مدير جامعة غليزان البروفيسور أحمد بحري أن توقيع هذه الاتفاقية يمثل فرصة حقيقية لترسيم العلاقة بين الجامعة والممارسين لمهنة الصحافة، مؤكدا أن المؤسسة الجامعية تسعى لفتح مزيد من آفاق التعاون مع الوسط الإعلامي لتوفير فرص التكوين الميداني لطلبة الإعلام من جهة، ومنح التأطير الأكاديمي للمهنيين من جهة أخرى، بما يسهم في خدمة قطاع الإعلام الذي يعد من القطاعات الحيوية في المجتمع.من جانبه، ثمّن رئيس المكتب الولائي للاتحاد الوطني للصحفيين والإعلاميين الجزائريين بغليزان السيد واضح نور الدين هذه المبادرةٌ، واصفا الاتفاقية بالمثمرةٌ، معبرا عن أمله في أن تحقق أهدافها المرجوةٌ وأن تعود بالنفع على منتسبي القطاع الإعلامي بالولاية، خاصة في مجال التكوين والدعم المهني.

وتفتح هذه الاتفاقية الباب لتكامل حقيقي بين الوسط الأكاديمي والميدان الإعلامي في ولاية غليزان، بما يسهم في إعداد كفاءات إعلامية قادرةٌ على مواكبة التحديات المهنية، وتعزيز العلاقة بين الجامعة ومحيطها السوسيو-مهني في إطار خدمة التنمية الوطنية.

عمر بن نايش

أخبار الصباح
AKHBAR EL SABAH

عقب الانتهاء من الجلسات المحلية

تحديد 26 ماي موعدا للمصادقة عن البرامج البيداغوجية النهائية المستحدثة بالجامعات

أعلنت وزارة التعليم العالي، عن الانتهاء من الجلسات المحلية المتعلقة بمراجعة البرامج البيداغوجية المسارات وأطوار التكوين في الليسانس الماستر ماستر ذو مسار مدمج لليسانس ومهندس دولة، ملزمة بذلك مختلف المؤسسات الجامعية إرسال تقارير ملخصة لهذه العملية إلى الندوات الجهوية للجامعات .

وأوضحت وزارة التعليم العالي، في إرسالية وجهتها إلى رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين بالجامعات والمدارس العليا الندوات الجهوية للجامعات أنه تقوم هذه الأخيرة بإرسال هذه التقارير إلى رؤساء ميادين التكوين لدراستها خلال الفترة الممتدة من 12 إلى 17 ماي 2025 تلي هذه العملية انعقاد الجلسات الجهوية المقررة من 18 إلى 22 ماي 2025، بحضور رؤساء اللجان البيداغوجية للميادين وستة (06) أعضاء عن كل لجنة وفق التوزيع الآتي للميادين بالجامعات والمدارس العليا حسب كل ندوة على غرار الندوة الجهوية الجامعات الشرق ميادين علوم وتكنولوجيا، علوم المادة، رياضيات وعلام إلى هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة والندوة الجهوية الجامعات الوسط ميادين علوم الطبيعة والحياة، علوم الأرض والكون علوم اقتصادية تسيير وعلوم تجارية، حقوق وعلوم سياسية وعلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وكذا الندوة الجهوية الجامعات الغرب ميادين لغة وأدب عربي لغة وثقافة أمازيغية آداب ولغات أجنبية علوم إنسانية واجتماعية، فنون. وأوضحت الوزارة، أنه تخصص الفترة من 26 إلى 28 ماي 2025 لإنعقاد الجلسة الوطنية التي ستخصص للمصادقة على البرامج البيداغوجية النهائية بحضور كل من ممثلي المديرية العامة للتعليم والتكوين رؤساء الندوات الجهوية للجامعات رؤساء اللجان البيداغوجية لميادين التكوين بالجامعات والمدارس العليا. ويتم إرسال التوصيات المنبثقة عن الجلسة الوطنية إلى المؤسسات الجامعية للاستئناس بها عند مراجعة عروض التكوين المؤهلة سابقا في مختلف مسارات وأطوار التكوين يتم إرسالها بعد ذلك مباشرة إلى رؤساء اللجان البيداغوجية للميادين بالجامعات والمدارس العليا للدراسة والتقييم. أما بخصوص عروض التكوين، في مختلف المسارات وأطوار التكوين المقترحة بعنوان السنة الجامعية 2026-2025 والتي ليس لها أثر على المنشور الوزاري المتعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025، فيتعين إرسالها إلى الندوات الجهوية للجامعات لترسلها بدورها إلى رؤساء اللجان البيداغوجية لميادين التكوين بالجامعات والمدارس العليا لدراستها وتقييمها وفق الرزنامة الآتية من 30 ماي إلى 12 جوان 2025 : تحضير وإرسال عروض التكوين الجديدة إلى الندوات الجهوية للجامعات من 13 ومن إلى 14 جوان 2025 ترسل الندوات الجهوية هذه العروض إلى رؤساء اللجان البيداغوجية لميادين التكوين بالجامعات والمدارس العليا. كما خصصت الوزارة ،من 15 إلى 26 جوان 2025 دراسة وتقييم عروض التكوين والإعلان عن النتائج الدورة الأولى) من 27 جوان إلى 04 جويلية 2025 : رفع التحفظات من طرف المؤسسات الجامعية المعنية ومن 04 إلى 10 جويلية 2025 : الدراسة والإعلان عن النتائج النهائية لتقييم عروض التكوين الدورة الثانية).

أخبار الصباح
AKHBAR EL SABAH
أرض الصدق و الأمانة تحصد الثقة و الرصانة

قالت إن الأغلبية الساحقة من الأساتذة الجزائريين كانوا دوما صوت الجزائر

"الكناس" تدعو بداري إلى التدخل لوقف كل من يعبث بسمعة الجامعة الجزائرية

دعا المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي "الكناس"، وزير التعليم العالي كمال بداري للتدخل لوقف كل من يعبث بسمعة الجامعة الجزائرية، مندرا على لسان رئيسه الدكتور عبد الحفيظ ميلاط بما صدر عن عميد كلية العلوم الاجتماعية الإنسانية بجامعة الشلف والتي اعتبرها أنها "سابقة خطيرة جدا غير مسبوقة ليس على المستوى الوطني فقط بل حتى على المستوى الدولي، ومن شأنها أن تهز بقيمة الجامعة الجزائرية على المستوى الدولي، وتجعلها حل سخرية وتنمر".

وقال التنظيم النقابي "أن الحريات الأكاديمية في الجزائر تعد حقا دستوريا وإنسانيا أساسيا لأعضاء المجتمع الأكاديمي وفق مادة 75 من الدستور الجزائري، وتمنحهم إمكانية ممارسة مهامهم الأكاديمية والبحثية بحرية ودون رقابة أو تحفظ بشرط ألا يكون في ذلك مساس بالنظام العام أو حقوق الآخرين. وتشمل هذه الحريات حرية البحث التفكير الرأي التعبير، وحرية التدريس واتخاذ القرار الأكاديمي." وتطرق البيان في المقابل إلي يقين النقابة "أن هذا الفعل الغريب من عميد الكلية منعزل تماما عن سياسة الوزارة وحتى الجامعة، وأن وحيد من يتحمل مسؤوليته هو عميد الكلية مصدره الذي أضر كثيرا بسمعة الجزائر أولا ثم الجامعة جزائرية ثانيا". وقال موقع البيان أنه "إذا كان بعض الأساتذة الجامعيين وهم نسبة قليلة جدا تم تغليطهم من قبل الإعلام الخارجي، فإنه بالعكس فإن الأغلبية الساحقة من الأساتذة الجزائريين كانوا دوما صوت الجزائر الذي يصدح بالدفاع عن بادئ الجزائر وعن سياستها الخارجية والداخلية، متسائلا فهل نعاقب الأغلبية بجرم الأقلية، وهل نترك ساحة الإعلامية خالية لأعداء الوطن حتى ينفثوا سمومهم ويروجوا أكاذيبهم ". كما جاء في بيان نقابة "الكناس" "نحن نحب هذا الوطن الغالي ونحن لا تختلف عن الجنود المرابطين على الحدود للدفاع عن كل حبة تراب من تراب هذا الوطن، لكن الفرق الوحيد أننا سلاحنا القلم والحجة العلمية. وفي ختام البيان، التمس ممثل "الكناس" من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن تتدخل لوقف كل من يعبث بسمعة الجامعة جزائرية من خلال تعليمات ساذجة تمس بالحريات الدستورية الأكاديمية الجامعية أولا وتمس سمعة بسلاح القلم المدافع عن الوطن ثانيا .

غانية توات

أخبار الصباح
AKHBAR EL SABAH
ازرع الصدق و الأمانة تحصد الثقة و الرصانة

أكدت ضرورة ترخيص مسبق من للإدلاء باسم الجامعة

جامعة الشلف توضح حقيقة منع أساتذة الجامعات من الإدلاء لوسائل إعلام أجنبية

قدمت جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، توضيح للرأي العام حول تعليمة منع أعضاء هيئة التدريس من الإدلاء بتصريحات أو المشاركة في وسائل الإعلام الوطنية أو الأجنبية.

وجاء في توضيح الجامعة "أنه على ضوء ما تم تداوله عبر وسائط التواصل الاجتماعي توضح إدارة الجامعة أنها لم ولن تمنع أعضاء هيئة التدريس من الإدلاء بتصريحات او المشاركة في وسائل الإعلام الوطنية أو الأجنبية، وذلك احتراماً لحرية التعبير التي يكفلها الدستور الجزائري.

وفي الوقت ذاته، تذكر الإدارة بأن التصريح باسم الجامعة أو إحدى كلياتها يندرج ضمن المسؤولية المؤسساتية، ويتطلب الحصول على ترخيص مسبق من الجهات المعنية داخل الجامعة، حفاظاً على صورة المؤسسة ومصداقيتها أمام الرأي العام.

ويأتي هذا بعد أن نشرت جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف عبر كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية العمادة تعليمة داخلية موجهة إلى أساتذة قسم التاريخ حول عدم التصريح لوسائل الإعلام الأجنبية. وجاء في التعليمة، أنه عملاً بالتعليمات التنظيمية المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي، وحرصاً على حماية صورة المؤسسة وضمان انسجام الخطاب الأكاديمي مع التوجيهات الرسمية للدولة، يطلب من جميع أساتذة قسم التاريخ بالكلية الامتناع عن الإدلاء بأي تصريحات أو إجراء مقابلات مع وسائل الإعلام الأجنبية بمختلف أنواعها، السمعية أو البصرية أو الإلكترونية، دون الحصول على ترخيص مسبق وصريح من الإدارة.

وشددت التعليمة أن كل تصريح خارج هذا الإطار يعد خرقاً للإجراءات الإدارية وقد يعرض صاحبه للمساءلة التأديبية وفقاً للتنظيمات المعمول بها.

الحدث الجزائري

اليوم آخر أجل لاستلام التقارير حولها والنتائج النهائية بعد شهرين

مراجعة برامج التكوين في الليسانس والماستر في الجامعات الجزائرية

3

اليوم آخر أجل لاستلام التقارير حولها والنتائج النهائية بعد شهرين

مراجعة برامج التكوين في الليسانس والماستر في الجامعات الجزائرية

ألحت مصالح وزير التعليم العالي، كمال بداري، على رؤساء المؤسسات الجامعية على إيفادها بتقارير مختصرة بخصوص الجلسات المحلية التي سيكون محورها الأساسي مراجعة البرامج البيداغوجية لأطوار التكوين سواء تعلق الأمر الليسانس، الماستر، وماستر ذي مسار مدمج الليسانس ومهندس دولة، إلى النّدوات الجهوية للجامعات في أجل أقصاه اليوم الأحد 11 ماي، وذلك في إطار الاستعدادات للجلسة الوطنية للمصادقة على البرامج البيداغوجية النّهائية المعزّزة من 26 إلى 28 من الشهر الجاري، ليتم الإعلان عن النّتائج النّهائية لتقييم عروض التكوين من 4 إلى 10 جويلية القادم.

فريد عامر

حسب تعليمة للوزارة تقوم النّدوات الجهوية للجامعات، بإرسال هذه التقارير إلى رؤساء ميادين التكوين لدراستها خلال الفترة الممتدة من 12 إلى 17 ماي الجاري، ليشرع في انعقاد الجلسات الجهوية المقررة من 18 إلى 22 ماي، بحضور رؤساء اللجان البيداغوجية للميادين و6 أعضاء عن كل لجنة، وفق التوزيع الآتي للميادين بالجامعات والمدارس العليا حسب كل ندوة. فبالنسبة للنّدوة الجهوية لجامعات الشرق، يتعلق الأمر بميادين العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة وريـاضيات وإعلام آلي، وهندسة معمارية، وعمران ومهن المدينة، أما النّدوة الجهوية لجامعات الوسط، فتشمل ميادين علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون وعلوم اقتصادية وتسيير وعلوم تجارية، وحقوق وعلوم سياسية وعلوم وتقنيات النّشاطات البدنية والرياضية، أما النّدوة الجهوية لجامعات الغرب، تتكفل بميادين لغة وأدب عربي ولغة وثقافة أمازيغية، وآداب ولغات أجنبية، وعلوم إنسانية واجتماعية وفنون، وخصّصت وزارة التعليم العالي، الفترة من 26 إلى 28 ماي الجاري، لانعقاد الجلسة الوطنية التي يتم فيها المصادقة على البرامج البيداغوجية النّهائية بحضور كل من ممثلي المديرية العامة للتعليم والتكوين، ورؤساء النّدوات الجهوية للجامعات، ورؤساء اللجان البيداغوجية لميادين التكوين بالجامعات والمدارس العليا، كما يتم إرسال التوصيات المنبثقة عن الجلسة الوطنية إلى المؤسسات الجامعية للاستئناس بها عند مراجعة عروض التكوين المؤهلة سابقا في مختلف مسارات وأطوار التكوين، ليتم إرسالها بعد ذلك مباشرة إلى رؤساء اللجان البيداغوجية للميادين بالجامعات والمدارس العليا للدراسة والتقييم، أما بخصوص عروض التكوين في مختلف المسارات وأطوار التكوين المقترحة بعنوان السنة الجامعية 2025-2026، والتي ليس لها أثر على التّنشور الوزاري المتعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025، فينعين - حسب الوزارة - إرسالها إلى النّدوات الجهوية للجامعات، لترسلها بدورها إلى رؤساء اللجان البيداغوجية لميادين التكوين بالجامعات، والمدارس العليا لدراستها وتقييمها وذلك من 30 ماي إلى 12 جوان 2025، لتحضير وإرسال عروض التكوين الجديدة إلى النّدوات الجهوية للجامعات، وتقوم النّدوات الجهوية بإرسال هذه العروض إلى رؤساء اللجان البيداغوجية لميادين التكوين بالجامعات والمدارس العليا من 13 إلى 14 جوان 2025. فيما يتم من 15 إلى 26 جوان 2025، دراسة وتقييم عروض التكوين والإعلان عن نتائج الدورة الأولى، تليها مرحلة رفع التحفظات من طرف المؤسسات الجامعية المعنية من 27 جوان إلى 04 جويلية 2025، وأخيرا الدراسة والإعلان عن النّتائج النّهائية لتقييم عروض تكوين الدورة الثانية من 04 إلى 10 جويلية 2025.

الجريدة اليومية الوطنية
الغد

ستجرى يوم الـ 25 جوان المقبل

الإعلان عن مسابقة الالتحاق بالماستر في المدرسة العليا لعلوم التسيير

أعلنت المدرسة العليا لعلوم التسيير - عنابة - عن تنظيم مسابقة وطنية للإلتحاق بالتكوين في الطور الثاني «الماستر»، والتي ستجرى يوم الـ 25 جوان المقبل، وذلك بناء على القرار رقم 423 المؤرخ في الـ 26 أفريل 2025. أوضح إعلان عن فتح مسابقة وطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثاني «الماستر» بعنوان السنة الجامعية 2026/2025، دورة «جوان 2025»، أن المسابقة ستجرى وفق الصيغتين، الأولى على أساس الشهادة والترتيب بنسبة الـ 80 بالمائة من المقاعد البيداغوجية المتاحة على «ماستر 1» لطلبة السنة الثانية تحضيري بالمدرسة الذين أنهوا بنجاح سنتين من التكوين القاعدي للسنة الجامعية 2025/2024، أما الصيغة الثانية، فستكون على أساس الاختبارات الكتابية بنسبة 20 بالمائة من المقاعد البيداغوجية المتاحة. ووفقا لذات الإعلان، فإن الفئة رقم 01، تخص طلبة السنة الثانية تحضيري بالمدرسة الذين أنهوا بنجاح سنتين «02» من التكوين القاعدي للسنة الجامعية 2025/2024، والذين لم يتم انتقائهم في المسابقة على أساس الشهادة، في حين تخص الفئة رقم 02، الطلبة الذين أنهوا بنجاح سنتين من التكوين القاعدي بالمدرسة خلال السنة الجامعية 2024/2023، وتم إعادة توجيههم إلى مختلف المؤسسات الجامعية بسبب عدم نجاحهم في المسابقة الوطنية للإلتحاق بالطور الثاني لدورة جوان 2024، أما الفئة رقم 03، فهم طلبة السنة الثانية تحضيري المنتمين لمختلف المدارس العليا الذين أنهوا بنجاح سنتين من التكوين القاعدي للسنة الجامعية 2025/2024، في حين تخص الفئة رقم 04: طلبة ميدان العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير الذين ينتمون للجامعات والمراكز الجامعية، الذين أنهوا بنجاح سنتين على الأقل من الدراسة في طور الليسانس دون تكرار عند تاريخ إجراء المسابقة. وأوضح المصدر ذاته، أن انتقاء المترشحين المقبولين لاجتياز المسابقة الوطنية على أساس الاختبارات الكتابية، يتم بعد دراسة الملفات البيداغوجية، على أن يتم الإعلان عن القائمة النهائية على الموقع الإلكتروني الرسمي للمدرسة.

فؤاد همال

الحدث

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

ملتقى الصورة الإعلامية ورهاناتها يخرج بتوصيات هامة

خرج المشرفون على الملتقى الوطني حول الصورة الإعلامية ورهاناتها، الذي أشرف على تنظيمه قسم علوم الاعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، الخميس الفارط، بجملة من التوصيات الهادفة، حسب المختصين في المجال الإعلامي والصورة على وجه الخصوص.

أوصى المشرفون على الملتقى بترقيته من وطني إلى دولي مع الابقاء على عنوان الملتقى كثابت وتغيير المحاور التي تصبح دوريا كمتغيرات، إلى توسيع نطاق الملتقى ليشمل مستقبلا ورشات تتعلق بالجانب الإعلامي وفلسفة الصورة الإعلامية، مع فتح المجال أمام الأقلام الصحافية الجادة للمشاركة قصد إثراءه.

بالإضافة إلى جعل من الملتقى عابرا ومتعدد التخصصات خاصة القريبة منها للموضوع كالفلسفة وعلم الاجتماع والعلوم السياسة والقانونية، ولما لا عقد شراكة مستقبلا مع بعض المؤسسات الاعلامية والشركات الخاصة بالدعاية والإشهار لمنح الملتقى والقائمين عليه إمكانيات إضافية لمصاحبة الملتقى بفعاليات أخرى كالورشات والمعارض والعروض الوثائقية والسينمائية وغيرها، واستخدام الصورة في نطاقها الإيجابي لنقل الحقائق دون تزييف والاستفادة من التكنولوجيات الحديثة للرقمنة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لنقل صورة إعلامية ذات جودة وبالسرعة المطلوبة بعيدا عن فبركة الصورة حتى لا تكون وسيلة للتضليل وتزييف الحقائق.

كما طالبوا بتشجيع الشباب على التكوين في مجال الصورة الإعلامية والرقمية ومعالجتها باحترافية واستخدامها بشكل احترافي للحفاظ على هويتنا وثقافتنا وتاريخنا وإنجازاتنا دعما لجهود التنمية والتطور، وكذا نقل الرسائل الايجابية والمحفزة الداعمة لنماذج النجاح خدمة للمجتمع والبلاد بعيداً عن الترويج للمحتوى الهابط والتفاهة.

فيما صبت آخر التوصيات في توظيف الصورة الإعلامية بأنواعها رقمية وسمعية بصرية لنقل الرسائل الانسانية الراقية والقيم الإيجابية في شتى المجالات واستخدامها في العملية التربوية والتنشئة السليمة حفاظا على الأجيال تربية النشء.

خالد عثماني

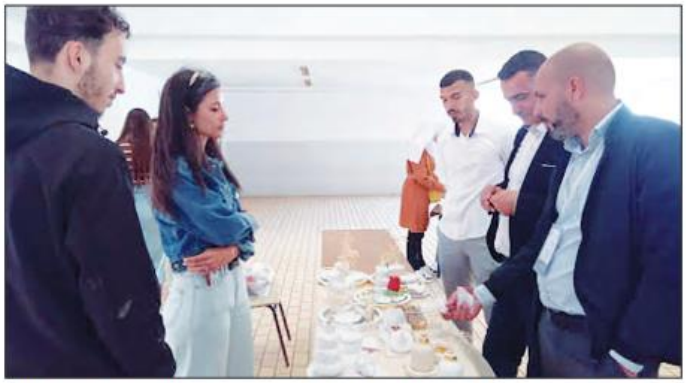
تجمع وطني للنوادي العلمية بجامعة سطيف 1

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن تنظيم التجمع الوطني للنوادي العلمية النشطة في ميدان الإعلام الآلي، مشيرة إلى أن جامعة فرحات عباس سطيف 01، ستحتضن هذه التظاهرة، وذلك بالتنسيق مع مديرية الخدمات الجامعية سطيف المعبودة ومديرية الخدمات الجامعية سطيف الهضاب. وفي مراسلة لمديرية الحياة الطلابية بالوزارة تحمل الرقم 139، مؤرخة في الـ 07 ماي الجاري، موجهة إلى رؤساء الندوات الجهوية بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي، ومدير جامعة التكوين المتواصل، والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية بالاتصال بمدراء الخدمات الجامعية، أوضحت من خلالها، أن التجمع الوطني للنوادي العلمية النشطة في ميدان الإعلام الآلي، سيتم تنظيمه تحت شعار «الذكاء الاصطناعي وصحة المواطن» وذلك خلال الفترة الممتدة من الـ 17 إلى 19 ماي الجاري، في حين حددت المصالح ذاتها تاريخ الـ 12 من الشهر ذاته، كآخر أجل لتأكيد المشاركة، على البريد الإلكتروني المخصص لهذا الغرض. وأوضحت الوثيقة، أن الوثيقة تأتي تجسيدا للبرنامج السنوي «2024-2025»، المتعلق بالأنشطة العلمية والثقافية الذي سطرته مديرية الحياة الطلابية بالتنسيق مع الديوان الوطني للخدمات الجامعية، وتزامنا مع سبعينية الثورة المباركة.

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية

جامعة العلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف

انطلاق فعالية "شركتي" لمرافقة الطلبة حاملي المشاريع



م أمينة/ تصوير: فوزي براهمي

نظم نادي "فيكتوريا" لكلية الهندسة البحرية ، أمس السبت ، الطبعة الثانية من فعالية "شركتي "، بالمدرج المركزي لجامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف ، بحضور عدد كبير من الطلبة والأساتذة . تهدف هذه الفعالية إلى تعزيز روح المبادرة والابتكار لدى الطلبة ، خاصة في مجال الهندسة البحرية ، بالإضافة إلى مجالات أخرى مرتبطة بريادة الأعمال والتكنولوجيا.

في هذا السياق ،أكد رئيس النادي شلال رضا، إن تنظيم هذا الحدث يُعد فرصة ثمينة ومهمة لمديدي العون للطلبة الراغبين في دخول عالم ريادة الأعمال وإنشاء مؤسساتهم الناشئة . وأوضح أن الهدف الأساسي من هذه المبادرة يتمثل في مرافقة الطلبة الطموحين منذ الخطوات الأولى لمشاريعهم ، من خلال توفير التوجيه والدعم اللازمين ، سواء عبر تقديم توصيات دقيقة أواستشارات متخصصة تساعدهم في تحويل أفكارهم إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. وأضاف أن النادي لا يكتفي بتقديم الإرشادات فقط ، بل يسهر كذلك على تنظيم ورشات تكوينية دورية تهدف إلى تعزيز مهارات الطلبة في مختلف المجالات التي يحتاجها رائد الأعمال ، مثل إعداد خطط العمل ، وفهم السوق، وإدارة الوقت، والتعامل مع التحديات القانونية والإدارية. وأبرز أن التركيز في هذه الطبعة كان بشكل خاص على جانب "التسويق"، لما له من أهمية بالغة في إنجاح أي مشروع ،باعتباره الجسر الذي يربط بين الفكرة والسوق المستهدفة.

كما أشار السيد شلال إلى أن الطبعة الأولى من هذا الحدث كانت ناجحة بكل المقاييس ، حيث شهدت مشاركة واسعة لأكثر من 100 طالب وطالبة ، ما يعكس اهتمامًا متزايدًا من الشباب الجامعي بعالم المؤسسات الناشئة وريادة الأعمال.

وأضاف، بفخر، إن أبرز ما ميّز هذه النسخة هو تمكن خمسة من المشاركين ، الذين عرضوا مشاريعهم وخدماتهم خلالها ، تمكنهم من تأسيس شركاتهم الخاصة فعليًا، بالتعاون والتنسيق مع مستثمرين كبار آمنوا بأفكارهم وقدموا لهم الدعم المالي والمهني اللازم.

فضاء للحوار وتحفيز الإبداع

وختم السيد شلال حديثه ،بالتأكيد على أن النادي سيواصل جهوده الرامية إلى تشجيع ثقافة الابتكار وريادة الأعمال داخل الوسط الجامعي ، وسيسعى إلى تطوير هذه التظاهرة بشكل مستمر لتكون منصة حقيقية لاكتشاف المواهب ومرافقتها نحو النجاح.

أما الأستاذ الذيب أمين ، أستاذ اللغة الإنجليزية ، فقد شدد على أهمية هذه الطبعة الثانية من الفعالية ، التي يرى فيها منصة حقيقية تجمع الطلبة من مختلف التخصصات الأكاديمية ، وتوفر لهم فضاءً مفتوحًا للحوار وتبادل الأفكار. وأوضح أن مثل هذه المبادرات تلعب دورًا محوريًا في تحفيز روح الإبداع والابتكار لدى الطلبة . وأضاف الأستاذ الذيب، أن مشاركته في هذه الطبعة ستركز على موضوع فن التلقين والخطابة ؛ حيث سيعمل على تأطير الطلبة ومرافقتهم في تعلم المهارات اللازمة لتقديم أفكارهم بشكل واضح ومؤثر. وسيتناول في محاضرته كيفية بناء عرض تقديمي ناجح ، وتقنيات الإقناع ، وأساليب التواصل الفعال التي تساعدهم على إيصال مشاريعهم بطريقة احترافية، سواء أمام لجان التحكيم أو المستثمرين أو الجمهور، مؤكدا على أن هذه المهارات لا تقل أهمية عن الجانب التقني أو العلمي في المشروع، بل تعد عنصرًا حاسمًا في نجاح أي مبادرة ريادية. في الطبعة الثانية من فعالية "شركتي" "التي" احتضنها المدرج المركزي لجامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف، التقى جمهور واسع من الطلبة بمشاريع شبابية واعدة عكست روح المبادرة والإبداع. من بين المشاركين، برزت الطالبة فاطمة الزهراء من كلية الكيمياء ، التي اختارت أن تخوض غمار ريادة الأعمال من خلال شغفها بتصميم وصناعة الملابس تقول فاطمة ، "آمنت بموهبتي منذ البداية ، وقررت أن أحولها إلى مشروع حقيقي يحمل لمستي الخاصة".

تروّج فاطمة اليوم لمنتجاتها عبر منصات التواصل الاجتماعي وتعمل على تأسيس مؤسستها الخاصة قريبا. ولم تخف امتنانها لأعضاء النادي الذين منحوا لها فرصة العرض ، وكانوا الأولون من أمنوا بفكرتها وساندوها في بداياتها.

أما الطالبة دنيا مستل، التي تتابع دراستها في السنة الثانية تخصص بيولوجيا، تمثل نموذجا ملهما للشباب الطموح. فرغم التزاماتها الأكاديمية ، لم تتردد في خوض غمار ريادة الأعمال ، حيث اختارت أن تمزج بين شغفها بالإبداع واهتمامها بعالم الطفولة.

بدأت دنيا مشروعها الخاص في صناعة الدمى القماشية ، معتمدة على مهاراتها اليدوية وحسها الفني ، فتمكنت من ابتكار دمى مميزة تنال إعجاب الأطفال . وتشير إلى أن هذا النوع من الألعاب يحتل مكانة خاصة في قلوب الصغار، لما يحمله من دفء وبساطة، كما أنه آمن تماما ولا يشكل أي خطر على الأطفال.

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية

لتعزيز الجانبين الأكاديمي والمهني

اتفاقية بين جامعة غليزان والاتحاد الوطني للصحفيين

- ورشات تكوينية وتربصات ميدانية لفائدة الطلبة

مرقاوي حاج زوبير

تم أول أمس بمقر جامعة غليزان التوقيع على اتفاقية تعاون مشترك، بين جامعة "أحمد زبانة"، ممثلة بمديرها البروفيسور أحمد بحري، والمكتب الولائي للاتحاد الوطني للصحفيين والإعلاميين الجزائريين بقيادة رئيسه واضح نور الدين، وتهدف هذه الاتفاقية إلى تحقيق التكامل بين القطاع الأكاديمي والمهني، بما يخدم الطلبة والممارسين للإعلام على حد سواء، ويسهم في تجسيد أهداف وطنية أوسع في مجالات التكوين الإعلامي وتبادل الخبرات. وقد تضمنت الاتفاقية 12 مادة، شملت تنظيم التعاون في الجوانب البحثية والميدانية والتكوينية، ومن أبرز ما نصت عليه الاتفاقية، تقديم الاتحاد الوطني للصحفيين والإعلاميين الجزائريين كافة التسهيلات اللازمة لطلبة الإعلام لإجراء بحوثهم وتربصاتهم الميدانية، مقابل تأطير الجامعة لورشات وأيام تكوينية وملتقيات لفائدة أعضاء الاتحاد، كما يلتزم الطرفان بتبادل الخبرات، وتنظيم ندوات ومؤتمرات دورية حول قضايا الإعلام الراهنة، إضافة إلى تبادل الكتب والمطبوعات العلمية ونتائج البحوث مع احترام حقوق الملكية الفكرية. وتنص الاتفاقية أيضا على تنسيق الجهود في الحملات الإعلامية والتحسيسية، مع مشاركة الطلبة في الأنشطة الميدانية، بما يعزز تكوينهم المهني. وتم تحديد مدة سريان الاتفاقية بأربع سنوات قابلة للتجديد، مع تكليف نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية بمتابعة تنفيذ بنودها. وفي تصريح لجريدة "الجمهورية"، اعتبر مدير جامعة غليزان البروفيسور أحمد بحري أن هذه الخطوة "فرصة طيبة لترسيم علاقات كانت قائمة بشكل غير رسمي، وهي مقدمة لعقد اتفاقيات أخرى أكثر تخصصا، مما يسهم في خلق إطار دقيق ومنظم للعمل المشترك"، وأوضح أن "الجامعة كمؤسسة معرفية تتوفر دعما أكاديميا للممارسين المهنيين في مجال الإعلام، في حين سيتاح لطلبة الإعلام فرص احتكاك ميدانية ضرورية لتكوينهم". من جهته، ثمن رئيس المكتب الولائي للاتحاد، واضح نور الدين، توقيع الاتفاقية، معتبرا إياها "ثمرة لفائدة الأسرة الإعلامية بولاية غليزان"، معربا عن أمله في أن "تحقق هذه الشراكة جميع الأهداف المرجوة، وتعود بالخير على مختلف الأطراف المعنية". في سياق آخر، أفاد الأمين العام لجامعة غليزان بوزار رشيد أن جامعة غليزان استفادت من مشروع إنشاء ملحق للمدرسة العليا للأساتذة للموسم المقبل يشمل التكوين في جميع الأطوار التعليمية، الابتدائي، المتوسط، والثانوي، ويأتي هذا المشروع لتعزيز التكوين العلمي بالولاية وتوفير أطر بيداغوجية مؤهلة لدعم المنظومة التربوية محليا وجهويا، بما يسهم في تلبية حاجيات القطاع من أساتذة مؤهلين عبر مختلف المستويات الدراسية.

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية

ندوة علمية حول الإعلام الجزائري بجامعة «عمار الثليجي»

مناقشة التحديات في ظل التطورات التكنولوجية

احتضن مدرج "محمد السوفي" بجامعة "عمار الثليجي" في ولاية الأغواط، ندوة علمية مميزة إحياء لليوم الوطني للذاكرة، الذي يتزامن مع اليوم العالمي لحرية التعبير والصحافة، وذلك تحت عنوان: "الإعلام الجزائري بين التطورات التكنولوجية والتحديات الاقتصادية والمتطلبات الأخلاقية". شهدت الندوة حضور رئيس الجامعة، البروفيسور جمال بن برطال، وعدد من الصحافيين، والأساتذة المختصين في مجال الإعلام، بالإضافة إلى طلبة علوم الاتصال الذين توافدوا للاستفادة من المحاضرات والنقاشات العلمية. التي أجابت عنها إضافة إلى الدكتور بوزياني نصر الدين وعبد القادر علال الدكتوردان ذهبية قاسمي وسوسن سكي، وقد أشرف على تنشيط هته الندوة الدكتور بوزيان نصر الدين، بينما ترأس الجلسة العلمية الدكتور عبد القادر علال.

عرفت الندوة تقديم مداخلات علمية قيمة، حيث ناقش المتدخلون التحديات التي يواجهها الإعلام الجزائري في ظل التطورات التكنولوجية الحديثة، مع التأكيد على أهمية مواكبة هذه التغيرات بما يحقق الجودة والمصداقية في العمل الإعلامي. كما تطرق الأساتذة إلى ضرورة احترام أخلاقيات المهنة الصحفية، ومراعاة المتطلبات الاقتصادية للسوق الإعلامي في الجزائر. واختتمت فعاليات الندوة بتكريم عدد من قدماء القطاع الإعلامي، اعترافا بمساهماتهم الفعالة في تطوير الصحافة الوطنية، وإثراء المشهد الإعلامي على مدى سنوات من العطاء. شهدت الندوة تفاعلا مميزا من قبل طلبة علوم الاتصال، حيث عبرت الطالبة خديجة رابحي عن سعادتها بحضورها لهذه الندوة، مشيرة إلى أنها استفادت بشكل كبير من النقاشات التي ساهمت في توضيح الصورة حول واقع الإعلام ومتطلباته، كما قدمت شكرها للأساتذة الذين شاركوا بخبراتهم ومعارفهم في هذا المجال. من جهتها، أكدت الطالبة داود فاطمة على ضرورة التزام الصحفي بالموضوعية والمصداقية في نقل الأخبار، قائلة: "على الصحفي تحري الحقيقة، وأخذ المعلومة من مصدرها، مع مراعاة الموضوعية حفاظا على الصدق والمصداقية، حتى لا يكون تحت طائلة القانون. "خلصت أشغال الندوة إلى مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تعزيز الإعلام المسؤول في الجزائر، مع التركيز على ضرورة الاستثمار في التكوين الأكاديمي للطلبة، وتحديث وسائل الإعلام لمواكبة التطورات التكنولوجية، مع احترام الضوابط الأخلاقية والمهنية. تعد هذه الندوة إضافة نوعية للمشهد العلمي في جامعة عمار الثليجي، ودعوة إلى تطوير قدرات الطلبة في مجال الإعلام لمواكبة التطورات المتسارعة في هذا القطاع الحيوي".

غانم ص

الوسط EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

وزير التعليم العالي كمال بداري

"توجه قوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت، "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية .

ص4

وزير التعليم العالي كمال بداري

"توجه قوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية

ثمن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت، "التوجه القوي" للطلبة نحو الابتكار والمقاولاتية، بما يتماشى مع الأهداف التنموية لبرنامج رئيس الجمهورية .

وخلال زيارته إلى جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله"، أوضح بداري، أنه "في ظل التطور المتسارع للاقتصاد الوطني ضمن الرؤية الاستراتيجية والتنموية لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، للجزائر 2024 /2029، أضحت الجامعة ومراكز البحث تصدر ابتكاراتها لتحول إلى منتوجات قابلة للتسويق، وبالتالي أصبحت قيمة مضافة للاقتصاد الوطني ورافدا مهما في تحقيق الأهداف المسطرة".

وبالمناسبة، اطلع الوزير على عدد من المشاريع الخاصة بحاضنة مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، من بينها الكتاب الإلكتروني (Kitabi-E) الذي يهدف إلى تطوير المهارات اللغوية لدى التلميذ ومساعدته على مواجهة صعوبات التمدرس. وأفاد بداري بأن هذا المشروع سيتم تقديمه إلى وزارة التربية الوطنية، في خطوة من شأنها المساهمة في "حل مشكل ثقل المحفظة المدرسية، خصوصا في ظل إمكانية تحميل جميع مواد البرنامج الدراسي". وفي ذات السياق، عاين الوزير مشروعا آخرا خاصا بالتشخيص المبكر للتوحد، هو عبارة عن تطبيق باللغة العربية، قائم على الذكاء الاصطناعي، الغاية منه دعم الجهود الوطنية للكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد وتحسين عملية التكفل بالمصابين به.

EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

باحثون في ملتقى وطني بالبويرة

ضرورة صون الذاكرة لتعزيز الهوية و الوحدة الوطنية

احتضنت أمس جامعة "أكلي محند أولحاج" بالبويرة فعاليات "الملتقى الوطني حول موضوع «رهانات الحفاظ على الذاكرة لتعزيز الهوية والوحدة الوطنية في ظل التحديات المعاصرة»، من تنظيم المخبر المتعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع لكلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم التاريخ بالتنسيق مع مديرية المجاهدين تزامنا مع إحياء اليوم الوطني للذاكرة المخلد للذكرى 80 لمجازر 08 ماي 1945، و هذا بمشاركة أساتذة و باحثين من مختلف جامعات الوطن و بحضور السلطات الولائية على رأسها الوالي «لعموري عبد الكريم» و مكونات الأسرة الجامعية و الأسرة الثورية.

تغطية: أحسن مرزوق

الحفاظ على التراث الثقافي و التاريخي للأمة

أكد رئيس الملتقى الدكتور سعيد جلاوي، في كلمته أن تاريخ 8 ماي 1945 يمثل محطة تاريخية مفصلية في تاريخ الجزائر المعاصر لما يحمله من أبعاد و دلالات رمزية في مجال الذاكرة الوطنية التي تعد ركيزة أساسية في تشكيل هوية الشعوب و تلعب دورا محوريا في الحفاظ على التراث الثقافي و التاريخي للأمة، و في الجزائر تمثل الذاكرة الوطنية مرآة لتجارب النضال و الحرية ، و تبقى مجازر 8 ماي 1945 محطة رمزية في فصل من فصول الذاكرة الوطنية خلفت بصمات و شواهد تعكس حجم الجرم المرتكب من طرف المستعمر الفرنسي، مايؤهل الدولة الجزائرية كمحطة بامتياز لاسترجاع حقوقها بليا الاعتراف العلني من فرنسا التي لا تزال تناور بملف الذاكرة خاصة في شقه القانوني و لهذا بظل تاريخ الاستعمار و المقاومة محفورا في ذاكرة الشعب الجزائري، و يستمر في تشكيل الوعي الجماعي و الهوية الوطنية. مضيفا ان الذاكرة الوطنية في الجزائر لا تقتصر على التقتصر على أحداث سياسية و تاريخية فحسب بل تشمل أيضا الأبعاد الثقافية و الإجتماعية الاي تعكس تطور المجتمع الجزائري عبر العصور.

أشار الدكتور جلاوي إلى أن الملتقى يطرح أسئلة محورية حول قدرة الذاكرة الوطنية على التكيف مع التغيرات الإجتماعية و السياسية التي شهدتها الجزائر بعد الاستقلال، و مدى تأثيرها على استمرارية الذاكرة الجماعية ، و إلى أي مدى يمكن للذاكرة الوطنية أن تكون أداة فاعلة في تعزيز الوحدة الوطنية؟ و كيف يمكن استثمارها في تعزيز القيم الإنسانية و التعايش بين مختلف الأطياف المجتمعية في الجزائر؟ و غيرها من الأسئلة التي تهدف إلى إشراك الأكاديميين و الباحثين في بناء نقاش هادف حول كيفية توظيف الذاكرة الوطنية في بلادنا لتكون قوة دافعة نحو مستقبل أفضل يتسم بالشروع و الاندماج الوطني، مع التركيز على الحفاظ على الهوية الوطنية في ظل التحديات المعاصرة.

و في السياق أبرز الدكتور سعيد جلاوي، أن هذه الفعالية تهدف إلى الحفاظ على الذاكرة الوطنية بتعزيز أهميتها كجزء من الهوية الثقافية و السياسية الجزائرية، و كذا مواجهة التحديات المعاصرة بتأثير تحليل العولمة و الرقمنة على الذاكرة الجماعية و كيفية توظيف وسائل الإعلام الحديثة في الحفاظ عليها، بالإضافة إلى نقل الذاكرة للأجيال الجديدة عن طريق بحث أساليب التوثيق التي تساعد في تلك ، و تعزيز الوحدة الوطنية و قيم التعايش و التسامح، مع مناقشة دور الذاكرة الوطنية في التنمية المستدامة و مواجهة التحديات الإجتماعية و الإقتصادية و كيفية الاستفادة منها في بناء المستقبل.

5 ورشات علمية

توزعت أشغال الملتقى على جلسة افتتاحية في الفترة الصباحية و 5 ورشات علمية في الفترة المسائية تناولت عدة محاور منها الذاكرة الوطنية في الجزائر «التاريخ و الثقافة» و التحديات المعاصرة للذاكرة الوطنية ، و الذاكرة الوطنية و الهوية الإجتماعية، و الذاكرة الوطنية في البيئات الوطنية المختصة و غيرها.

و تناول الدكتور «زاوي رابح » من جامعة البويرة في مداخلته دور المصالحة الوطنية في بناء هوية مشتركة في رواندا بعد الإبادة الجماعية عام 1994، حيث عانت البلاد من انقسام عرقي حاد بين الهوتو والتوتسي أدى إلى مقتل نحو 800 ألف شخص. عقب الكارثة، اعتمدت رواندا سياسة مصالحة وطنية شاملة تضمنت العدالة الانتقالية عبر محاكم غاشاشا المحلية، وحوار الأجيال وإعادة إدماج اللاجئين والمقاتلين السابقين، وإصلاحات دستورية وقانونية لمنع التمييز العرقي. وركزت هذه السياسات على تجاوز الهويات العرقية لصالح هوية وطنية جامعة، مع تعزيز القيم المشتركة مثل الوحدة والمسؤولية، لعب الحوار بين الأجيال دورًا محوريًا في نقل الخبرات وتخفيف آلام الماضي، بينما ساهمت برامج مثل «إنقاذو» في إعادة بناء الوعي الجمعي حول أسباب الانقسام وسبل تجاوزه.

رغم النجاحات في تعزيز الاستقرار وإعادة بناء المجتمع، واجهت التجربة انتقادات تتعلق بغياب الاعتراف الكامل بتجارب جميع الضحايا، وتقييد النقاش حول أحداث العنف، مما حدّ من تحقيق مصالحة شاملة وعميقة. تبرز تجربة رواندا كدرس مهم للدول الخارجة من النزاعات، إذ تؤكد أن المصالحة الوطنية تتطلب عدالة شاملة، اعترافًا متبادلًا، ورؤية مشتركة للمستقبل تتجاوز الانقسامات التاريخية. و من جانبها سلطت الدكتورة «نحبي محمودي» من جامعة الجزائر 02 الضوء على أحد المكونات الأساسية للحفاظ على ذاكرة الشعوب وصيانته الوعي الجمعي الا وهو المتحف ، باعتباره خزانا للذاكرة ومجالا لتجسيد الهوية، ففي ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم تزداد الحاجة الى تثبيت الهوية الوطنية والمحافظة على مقوماتها المادية واللامادية، حيث للعب المتاحف بمختلف انواعها دورا محوريا في تاريخ التجارب والاحداث وتنقلها للاجيال بطريقة تزاوج بين التوثيق والعرض الثقافي الهادف والمتلائما من هذه الخلفية تم اختيار متحف برج حمزة بالبويرة كنموذج تطبيقي لما يحمله من خصوصيه تاريخية ومكان رمزية في الذاكرة المحلية والوطنية، حيث طرحت الدكتورة محمودي إشكالية كيف تسهم المؤسسات المتحفية خصوصا متحف برج حمزة في حفظ الذاكرة الوطنية وترسيخ الهوية الثقافية؟

رقمنة المخطوطات كخيار استراتيجي

كما تناولت الدكتورة صيود سميرة « من جامعة الجزائر 02 خلال الدراسة التي قدمتها موضوع رقمنة المخطوطات كخيار استراتيجي لحماية الذاكرة الوطنية في ظل التحديات المعاصرة، حيث أبرزت أهمية المخطوطات كمصادر أصيلة تحمل أبعادا ثقافية و تاريخية و علمية ليأتي التحول الرقمي كوسيلة فعالة لحفظ هذا التراث من التلف و التشتت، و يسهل سبل الوصول إليه و في هذا الصدد اوصت الدكتورة صيود على ضرورة توفير الدعم القانوني و التنظيمي لمراكز حفظ المخطوطات لضبط عمليات الرقمنة و حماية الحقوق الفكرية و ضمان أمن البيانات بالإضافة إلى تأهيل الموارد البشرية من خلال تكوين متخصص في تقنيات الرقمنة و فهرسة المخطوطات و فهم مضامينها اللغوية و الثقافية، و كذا تخصيص ميزانية دائمة لاقتناء التجهيزات التقنية و البرمجيات الضرورية، بما يضمن جودة العملية و استمراريتها. فيما تحدث الدكتورة حضاري نوال» من جامعة البليدة 2 إلى ضرورة توظيف الذكاء الإصطناعي في توثيق الذاكرة الوطنية، و من جهتها عرجت الدكتورة محلوان زوينة» من جامعة البويرة على الانعكاسات الصحية على ضحايا التجارب النووية الفرنسية في الجزائر (دراسة اكلينيكية للإرتدادات النفسية للضحايا)، هذا و تخلل التظاهرة معرضا تاريخيا لمتحف المجاهد بالبويرة، و عرض شريط وثائقي حول الذاكرة الوطنية ، مع تكريم بعض الأساتذة و المجاهدين عرفانا و تقديرا لجهودهم و تضحياتهم في خدمة الوطن.

EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

مخبر الدراسات الاتصالية والإعلامية، جامعة مستغانم

ملتقى وطني حول "صحافة جمعية العلماء المسلمين"

في إطار إحياء الذاكرة الإعلامية الوطنية، نظّم مخبر الدراسات الاتصالية والإعلامية بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، بتاريخ 06 ماي 2025، ملتقىً وطنيًا تحت عنوان: "صحافة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين أثناء الفترة الاستعمارية: النشأة والتحديات".

م.ن

ويأتي هذا النشاط العلمي كاستجابة للاهتمام المتنامي بدراسة الصحافة الجزائرية خلال فترة الاحتلال، بوصفها أداة مقاومة فعّالة في نشر الوعي والدفاع عن مقوّمات الهوية، ومجابهة سياسات الطمس الاستعماري.

في كلمته الافتتاحية، أكّد الأستاذ الدكتور العربي بوعمامة، رئيس الملتقى، على رمزية هذا اللقاء العلمي الذي يسعى إلى إعادة قراءة تجربة إعلامية رائدة أسهمت في بلورة خطاب وطني مقاوم، وجسّدت مشروعًا إصلاحيًا حضاريًا في ظل ظروف استثنائية. كما أشار إلى الطابع التفاعلي للملتقى، الذي جرى تنظيمه بصيغة مزدوجة: حضوريًا من داخل المخبر، وعن بُعد عبر تقنية التحاضر المرئي، ما أتاح انخراط باحثين من مختلف الجامعات الجزائرية، بالإضافة إلى مشاركين من خارج الوطن.

شهدت أشغال الملتقى تنظيم عدة جلسات علمية متتالية، تم خلالها عرض مداخلات بحثية نوعية عالجت محاور متعدّدة من تاريخ صحافة الجمعية، سواء من حيث الخطاب التحريري، التحديات المهنية والتنظيمية، أو من حيث دورها في مقاومة مشاريع الاستلاب الثقافي.

وقد استوقفت الحضور مجموعة من المداخلات المتميّزة، نذكر منها: د. بوجمعة رزيقة: سياسة القمع الفرنسية لجمعية العلماء في مرآة جريدة الصابر. أ.د زكية منزل غرابة: التجربة الصحفية لجمعية العلماء: جريدة الشهاب نموذجًا. أ. بليل محمد: رصد الاستخبارات الفرنسية لخطاب صحف الجمعية حول القضية الفلسطينية. د. بن نونة نادية: الصحافة الإصلاحية من خلال الشهاب والمنتقد والبصائر. د. خيرة مكرتار: دور الصحافة في الحفاظ على الهوية ومقاومة الاستلاب. د. نسرين بوغرة. د. عبد الحفيظ بوعبد الله. أ.د عبد العزيز شويط: التحديات التنظيمية والمهنية للصحافة في ظل القيود الاستعمارية.

وفي ختام هذه الجلسات العلمية، خلص المشاركون إلى عدد من التوصيات المهمة، أبرزها: ضرورة جمع وأرشفة كافة الإصدارات الصحفية للجمعية، وإتاحتها للباحثين والمهتمين بتاريخ الإعلام الوطني. تشجيع الدراسات الأكاديمية التي تتناول البُعد التحرري والفكري لصحافة الجمعية. الدعوة إلى إدراج تجربة الصحافة الجزائرية خلال الفترة الاستعمارية ضمن البرامج التعليمية لمواد الإعلام والتاريخ. بناء جسور تعاون بين مخابر الإعلام ومراكز البحث التاريخي لتطوير أبحاث مشتركة في هذا المجال.

التحرير الجزائرية
AL-TAHRIR

24 مدينة جامعية تشارك في المسابقة الوطنية لفن الخطابة المنظم بورقلة

تحت شعار الخطابة فن ورسالة انطلقت بالخدمات الجامعية بولاية ورقلة فعاليات المسابقة الوطنية الجامعية لفن الخطابة في طبعتها الأولى التي ستدوم على مدار يومين بمشاركة 24 مدينة جامعية عبر مختلف ولايات الوطن الذين تمت على مستواهم التصفيات النصفية لهذه المسابقةكشف مدير الخدمات الجامعية بولاية ورقلة مسعود سقاي أن المسابقة الوطنية الجامعية في طبعتها الأولى كانت تحت إشراف وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالتنسيق مع مديرية الديوان الوطني للخدمات الجامعية احتضنت الإقامة الجامعية خلفاوي بولاية ورقلة المسابقة الوطنية لفن الخطابة تحت شعار الخطابة رسالة وفن بمشاركة 24 مدينة جامعية الذين يمثلون أكثر من 8 ولايات أين أفرزت التصفيات النصف نهائية 12 متسابقا سيتسابقون حول المراتب الأولى في فن الخطابة

وأضاف نفس المتحدث أن المسابقة الوطنية لفن الخطابة أقيمت تزامنا والاحتفال بأحداث مجازر 8 ماي لتكون مناسبة للوقوف على هذه الأحداث التاريخية الوطنية ولاسترجاع استذكار الطلبة لهذا الحدث التاريخي الهام في الثورة الجزائرية كذلك ستكون فرصة سانحة للطلبة لاكتشاف مواهبهم في فن الخطابة والإلقاء .كما ثمن المشاركون من الطلبة القادمين من مختلف ولايات الوطن أن تنظيم مثل هذه المسابقات الوطنية الثقافية ستساهم بشكل كبير في تنمية قدراتهم المعرفية والعلمية وكذا جعل المدن الجامعية مكانا للعلم والتكوين مطالبين بالمزيد من تنظيم مثل هذه المنافسات .

يوسف بن فاضل

Baddari salue "la forte orientation" des étudiants vers l'innovation et l'entrepreneuriat

ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, s'est félicité, samedi à Alger, de "la forte orientation" des étudiants vers l'innovation et l'entrepreneuriat, conformément aux objectifs de développement du programme du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, 2024/2029.

Lors de sa visite à l'université d'Alger 2 "Abou El Kacem Saâdallah", M. Baddari a précisé qu'"au vu de l'évolution accélérée de l'économie nationale, dans le cadre de la vision stratégique et de développement du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, pour l'Algérie 2024/2029, l'université et les centres de recherche offrent désormais des innovations pour être transformées en produits commercialisables, ce qui constitue une valeur ajoutée à l'économie nationale voire un levier essentiel pour la réalisation des objectifs fixés".

Il s'est, à cet égard, réjoui de la contribution des étudiants à cette dynamique visant à diversifier l'économie nationale et à en faire une économie innovante, et ce, à travers leur "forte orientation vers l'innovation et l'entrepreneuriat".

A cette occasion, le ministre s'est enquis de plusieurs projets de l'incubateur du Centre de la recherche scientifique et technique pour le développement de la langue arabe (CRSTDLA), dont le livre électronique (Kitabi-E), qui tend à développer les compétences linguistiques de l'élève et à l'aider à surmonter les difficultés liées à sa scolarisation.

M. Baddari a ajouté que ce projet serait soumis au ministère de l'Education nationale, dans une démarche à même de contribuer à résoudre le problème du poids du cartable scolaire, surtout au vu de la possibilité de télécharger l'ensemble des cours du programme scolaire".

A cet égard, le ministre a inspecté un autre projet relatif au dépistage précoce de l'autisme, à savoir une application en langue arabe, basée sur l'intelligence artificielle (IA) qui vise à soutenir les efforts nationaux dans le dépistage précoce du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à améliorer le processus de prise en charge des personnes atteintes de cette maladie.

Il a également inspecté le Centre du Développement de l'Entrepreneuriat (CDE), où il a souligné l'importance d'un bon suivi et d'une bonne orientation des étudiants ainsi que de l'amélioration de leurs compétences, pour en faire des entrepreneurs à même de contribuer à la stratégie du développement national".

Pour sa part, la directrice du CRSTDLA, Ghania Hamdani, a fait savoir que le centre avait présenté six produits liés à la santé publique et l'éducation nationale.

Horizons
QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION

Baddari salue « la forte orientation » des étudiants vers l'innovation et l'entrepreneuriat

Kamel Baddari s'est félicité, samedi à Alger, de « la forte orientation » des étudiants vers l'innovation et l'entrepreneuriat.

Baddari s'est réjoui, lors de sa visite à l'université d'Alger 2 Abou El Kacem Saâdallah, de la contribution des étudiants à cette dynamique visant à diversifier l'économie nationale et à en faire une économie innovante, et ce, à travers leur « forte orientation vers l'innovation et l'entrepreneuriat ».

Une valeur ajoutée à l'économie nationale

« Au vu de l'évolution accélérée de l'économie nationale, dans le cadre de la vision stratégique et de développement du président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, pour l'Algérie 2024/2029, l'université et les centres de recherche offrent désormais des innovations pour être transformées en produits commercialisables, ce qui constitue une valeur ajoutée à l'économie nationale voire un levier essentiel pour la réalisation des objectifs fixés », a précisé Baddari.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'est enquis de plusieurs projets de l'incubateur du Centre de la recherche scientifique et technique pour le développement de la langue arabe (CRSTDLA), dont le livre électronique (Kitabi-E), qui tend à développer les compétences linguistiques de l'élève et à l'aider à surmonter les difficultés liées à sa scolarisation.

Contribuer à résoudre le problème du poids du cartable

Baddari a ajouté que ce projet serait soumis au ministère de l'Education nationale, dans une démarche à même de contribuer à résoudre le problème du poids du cartable scolaire, surtout au vu de la possibilité de télécharger l'ensemble des cours du programme scolaire ». A cet égard, le ministre a inspecté un autre projet relatif au dépistage précoce de l'autisme, à savoir une application en langue arabe, basée sur l'intelligence artificielle (IA) qui vise à soutenir les efforts nationaux dans le dépistage précoce du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à améliorer le processus de prise en charge des personnes atteintes de cette maladie.

Le ministre a également inspecté le Centre du Développement de l'Entrepreneuriat (CDE), où il a souligné l'importance d'un bon suivi et d'une bonne orientation des étudiants ainsi que de l'amélioration de leurs compétences, pour en faire des entrepreneurs à même de contribuer à la stratégie du développement national ». Pour sa part, la directrice du CRSTDLA, Ghania Hamdani, a fait savoir que le centre avait présenté six produits liés à la santé publique et l'éducation nationale.

Baddari salue l'élan entrepreneurial des étudiants à Alger 2: Six projets innovants présentés par le CRSTDLA dans les domaines de la santé et de l'éducation

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a salué, samedi à Alger, la forte orientation des étudiants vers l'innovation et l'entrepreneuriat, en phase avec les objectifs du programme présidentiel 2024–2029.

En visite à l'université d'Alger 2 « Abou El Kacem Saâdallah », M. Baddari a souligné que l'université et les centres de recherche jouent un rôle clé dans l'accélération de la transition économique du pays, en produisant des innovations concrètes, capables d'être transformées en produits commercialisables. Il a qualifié cette dynamique de levier essentiel pour la diversification de l'économie nationale. Le ministre s'est également félicité de la participation active des étudiants à cette démarche, les qualifiant de moteur de l'économie innovante voulue par le président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune. Lors de sa visite, M. Baddari a découvert plusieurs projets incubés au sein du Centre de la recherche scientifique et technique pour le développement de la langue arabe (CRSTDLA), dont le livre électronique « Kitabi-E », conçu pour améliorer les compétences linguistiques des élèves et alléger le poids du cartable, en permettant le téléchargement complet des cours du programme scolaire. Ce projet sera prochainement soumis au ministère de l'Éducation nationale. Le ministre a également inspecté une application de dépistage précoce de l'autisme, développée en langue arabe et basée sur l'intelligence artificielle. L'outil vise à renforcer les efforts nationaux de prise en charge des troubles du spectre autistique. M. Baddari a poursuivi sa visite au Centre de Développement de l'Entrepreneuriat (CDE), où il a insisté sur l'importance d'un accompagnement qualitatif des étudiants pour les préparer à devenir de véritables acteurs économiques. De son côté, la directrice du CRSTDLA, Ghania Hamdani, a précisé que le centre a présenté six produits liés aux secteurs de la santé publique et de l'éducation nationale, confirmant l'ancrage des projets étudiants dans des thématiques stratégiques pour le pays.

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

Enseignement supérieur: mesures pratiques pour la modernisation de l'université algérienne

ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a affirmé, jeudi à Alger, que son secteur s'était engagé dans un processus de modernisation de l'université algérienne à travers la mise en œuvre de mesures pratiques concernant la formation et la promotion des œuvres universitaires.

Lors d'une plénière à l'Assemblée populaire nationale (APN) consacrée aux questions orales adressées à des membres du Gouvernement, M. Baddari a souligné que le secteur de l'enseignement supérieur accordait une "importance capitale" à l'amélioration de la qualité des œuvres universitaires, en s'employant notamment à la numérisation de divers domaines.

Il a, à cet égard, rappelé que son département s'était attelé, depuis 2022, à renforcer la sécurité au sein des cités universitaires, en dotant 421 résidences de 7 082 caméras de surveillance tout en renforçant le contrôle aux accès grâce à la mise en place d'un système numérique.

Concernant l'hébergement, le ministre a indiqué qu'un programme avait été établi au titre de l'année 2023, en vue de la restauration des cités universitaires pour une enveloppe de 3 milliards de DA, couvrant 45 résidences réparties sur 31 wilayas. Ce programme a été suivi en 2024 par un autre plan de 4 milliards de dinars, répartis sur 34 résidences dans 24 wilayas, outre un projet portant création de 73 000 lits.

S'agissant de la restauration, M. Baddari a indiqué que son ministère avait veillé à l'amélioration et à la promotion de ce volet à travers 514 restaurants universitaires fournissant environ 365 000 repas par jour selon les statistiques de janvier dernier, soulignant la mise en place d'un portefeuille électronique pour les tickets, dans le cadre de la numérisation globale de ce service.

Abordant la question du transport universitaire, le ministre a évoqué son renforcement à travers le lancement de l'application "Hafilati", permettant aux étudiants de suivre les itinéraires des bus et de faciliter le contrôle, outre l'élargissement de l'accès des étudiants aux abonnements de transport via le tramway et le métro à 7 wilayas, ainsi qu'aux services ferroviaires dans 6 wilayas.

Quant à la préoccupation relative au recrutement des titulaires d'un magistère au poste d'enseignant chercheur, le ministre a précisé que le nouveau statut de l'enseignant-chercheur stipulait que "le recrutement au grade de maître-assistant est réservé aux détenteurs d'un doctorat ou d'un diplôme équivalent", ajoutant que "l'autorisation accordée auparavant aux titulaires d'un magistère n'a été qu'une phase transitoire, tandis que les textes réglementaires permettent désormais aux titulaires de ce diplôme avec mention "Assez bien" au minimum de s'inscrire directement en vue de la préparation d'un doctorat.

LE JOUR D'ALGERIE
Votre quotidien national

Enseignement supérieur

Des mesures pratiques pour la modernisation de l'université

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé à Alger, que son secteur s'était engagé dans un processus de modernisation de l'université algérienne à travers la mise en œuvre de mesures pratiques concernant la formation et la promotion des œuvres universitaires.

Par Selma N.

Lors d'une plénière à l'Assemblée populaire nationale (APN) consacrée aux questions orales adressées à des membres du Gouvernement, M. Baddari a souligné que le secteur de l'enseignement supérieur accordait une «importance capitale» à l'amélioration de la qualité des œuvres universitaires, en s'employant notamment à la numérisation de divers domaines.

Il a, à cet égard, rappelé que son département s'était attelé, depuis 2022, à renforcer la sécurité au sein des cités universitaires, en dotant 421 résidences de 7 082 caméras de surveillance tout en renforçant le contrôle aux accès grâce à la mise en place d'un système numérique.

Concernant l'hébergement, le ministre a indiqué qu'un programme avait été établi au titre de l'année 2023, en vue de la restauration des cités universitaires pour une enveloppe de 3 milliards de DA, couvrant 45 résidences réparties sur 31 wilayas. Ce programme a été suivi en 2024 par un autre plan de 4 milliards de dinars, répartis sur 34 résidences dans 24 wilayas, outre un projet portant création de 73 000 lits. S'agissant de la restauration, M. Baddari a indiqué que son ministère avait veillé à l'amélioration et à la promotion de ce volet à travers 514 restaurants universitaires fournissant environ 365 000 repas par jour selon les statistiques de janvier dernier, soulignant la mise en place d'un portefeuille électronique pour les tickets, dans le cadre de la numérisation globale de ce service. Abordant la question du transport universitaire, le ministre a évoqué son renforcement à travers le lancement de l'application «Hafilati», permettant aux étudiants de suivre les itinéraires des bus et de faciliter le contrôle, outre l'élargissement de l'accès des étudiants aux abonnements de transport via le tramway et le métro à 7 wilayas, ainsi qu'aux services ferroviaires dans 6 wilayas. Quant à la préoccupation relative au recrutement des titulaires d'un magistère au poste d'enseignant chercheur, le ministre a précisé que le nouveau statut de l'enseignant-chercheur stipulait que «le recrutement au grade de maître-assistant est réservé aux détenteurs d'un doctorat ou d'un diplôme équivalent», ajoutant que «l'autorisation accordée auparavant aux titulaires d'un magistère n'a été qu'une phase transitoire, tandis que les textes réglementaires permettent désormais aux titulaires de ce diplôme avec mention «Assez bien» au minimum de s'inscrire directement en vue de la préparation d'un doctorat.

S. N.

LE JEUNE INDÉPENDANT
www.jeune-independant.net direction@jeune-independant.net

ŒUVRES UNIVERSITAIRES

Une modernisation engagée à grande échelle

A l'heure où la transformation de l'université s'impose comme un enjeu stratégique, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé jeudi dernier, devant les députés de l'Assemblée populaire nationale (APN), que son département avait engagé une réforme d'envergure visant à moderniser les œuvres universitaires.

Kamel Baddari a affirmé, en réponse à une question orale, dans le cadre d'une séance consacrée à l'examen des préoccupations des élus, que «le ministère accorde une importance capitale à la qualité des œuvres universitaires. L'université n'est pas seulement un lieu d'apprentissage théorique, elle est aussi un cadre de vie et d'épanouissement». Sécurité, hébergement, restauration, transport et numérisation sont autant d'axes majeurs de la transformation structurelle des œuvres universitaires.

Parmi les avancées les plus marquantes, la sécurisation des cités universitaires figure en tête de liste. Depuis 2022, le ministère a équipé 421 résidences universitaires, à travers le territoire national, de 7 082 caméras de surveillance. A cela s'ajoute la généralisation d'un système numérique de contrôle d'accès, destiné à prévenir les intrusions et à garantir un climat serein dans les campus.

«La sécurité des étudiants est une condition préalable à toute réussite universitaire. C'est pourquoi nous avons opté pour une surveillance intelligente, appuyée sur des technologies modernes», a précisé le ministre.

La réhabilitation des infrastructures d'hébergement a, elle aussi, connu un coup d'accélérateur. Dès 2023, le ministère a lancé un programme de rénovation portant sur 45 résidences réparties dans 31 wilayas, financé à hauteur de 3 milliards de dinars. Ce plan a été suivi en

Le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari.

2024 par une nouvelle enveloppe de 4 milliards de dinars, destinée à la réhabilitation de 34 résidences supplémentaires situées dans 24 wilayas. De plus, un projet de création de 73 000 lits est en cours de réalisation.

Ce programme a pour principal objectif de répondre à la croissance continue de la population universitaire et à résorber les déséquilibres régionaux en matière de capacité d'accueil.

En matière de restauration, les chiffres avancés par le ministre témoignent d'une organisation à grande échelle. Il a ainsi fait savoir que 514 restaurants universitaires assurent aujourd'hui la distribution quotidienne de 365 000 repas, selon les données arrêtées au mois de janvier dernier, assurant que ce volume impose une logistique rigoureuse et une amélioration constante des prestations. Dans ce sens, la mise en place d'un portefeuille électronique pour les tickets de repas a été amorcée. Cette solution numérique, en cours de généralisation, permet de fluidifier les procédures, de limiter les fraudes et de mieux gérer les flux étudiants.

M. Baddari a précisé que «le portefeuille électronique s'inscrit dans une vision globale de numérisation des services universitaires», ajoutant qu'«il contribue à la transparence, à l'efficacité et au confort des étudiants».

Le volet du transport n'est pas en reste. Pour améliorer la mobilité des étudiants, le ministère a lancé l'application mobile «Hafilati», qui permet aux usagers de suivre, en temps réel, les itinéraires des bus universitaires. L'objectif est double : faciliter l'accès à l'information et renforcer le contrôle des flux.

En outre, l'accès aux abonnements de transport public a été élargi. Les étudiants bénéficient désormais d'un tarif préférentiel pour les déplacements via le tramway et le métro dans 7 wilayas, ainsi que via les services ferroviaires dans 6 wilayas. «Il est essentiel que nos étudiants puissent se déplacer dans de bonnes conditions, sans que la distance ne constitue un obstacle à leur réussite. Le numérique nous aide à structurer et à fluidifier ces services», a précisé le ministre. Par ailleurs, interpellé sur la problématique du recrutement des titulaires du diplôme de magistère, le ministre a tenu à clarifier la position de son département. Il a rappelé que le nouveau statut des enseignants-chercheurs stipule que le recrutement au grade de maître-assistant est désormais réservé aux détenteurs d'un doctorat ou d'un diplôme équivalent.

«L'autorisation dont bénéficiaient les titulaires d'un magistère dans le passé relevait d'une phase transitoire. Ce dispositif n'est plus en vigueur», a-t-il précisé. Toutefois, une ouverture reste possible pour les titulaires d'un magistère ayant obtenu au moins la mention «Assez bien» ; ces derniers sont éligibles à une inscription directe en doctorat, leur permettant ainsi de poursuivre un parcours académique sans rupture.

Sihem Bounabi