

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الخميس 10 أفريل 2025

وكذا مهنيي الإعلام والاتصال

مجمع CNN يرفع مقترح إطلاق أكاديمية تكوينية للطلبة الجزائريين إلى طاولة بداري

شراكة مع بلادنا في مجال الإعلام والعلاقات العامة، مع إمكانية فتح مكتب لقناة CNN بالجزائر، وإنشاء فرع للمنصة الرقمية للقناة بالجزائر، يختص بالشأن الجهوي. كما ينتظر توسيع أفاق التعاون إعلاميا بين المؤسسات الإعلامية الجزائرية والمجمع الإعلامي CNN من خلال إقامة شراكة مع المؤسسة العمومية للتلفزيون، والتفتح على العالم الخارجي بالتعاون الدائم مع الجامعة الجزائرية.

سامي سعد

ACADEMY HUB، وكذا اقتراح توطين لفرع CNN SIMULATION بالمدينة الإعلامية الجديدة مستقبلا. ويأتي اللقاء الثاني عقب استقبال وزير الاتصال السيد محمد مزiane وقدأ عن المجمع الإعلامي CNN تكون من وليد شحات مدير بالمجمع الإعلامي CNN international مكلف بالشراكات الاستراتيجية لمنطقة الشرق الأوسط وأفريقيا، ونائب الرئيس المكلف بالشراكات الاستراتيجية بذات المجمع Oikonomou Konstantinos، ليبحث أفاق الشراكة في مجال الاعلام، حيث أبدى الوفد الإعلامي نيته في إقامة

استقبال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمسية الثلاثاء، بمقر الوزارة، نائب رئيس مجمع CNN المكلف بالشراكات الاستراتيجية، وأكوتومو قسطنطينيس، والمكلف بالشراكات الاستراتيجية لمنطقة الشرق الأوسط وأفريقيا، وليد شحات، للمجمع الإعلامي CNN. وخلال اللقاء أبدى الوفد الإعلامي رغبتهم في إطلاق CNN ACADEMY بالجزائر، لفائدة الطلبة ومهنيي الإعلام والاتصال، بالإضافة إلى إمكانية مشاركة واستفادة طلبتنا من الخدمات التي يقدمها المجمع على غرار WEEK

وفد من «سي آن آن» في ضيافة بداري



استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء أول أمس، بمقر الوزارة، نائب رئيس مجمع CNN المكلف بالشراكات الاستراتيجية، واكونومو قسطنطينيس، والمكلف بالشراكات الاستراتيجية لمنطقة الشرق الأوسط وأفريقيا، السيد وليد شماق، للمجمع

الإعلامي. CNN وذكر بيان للوزارة، أن الوفد الإعلامي، أبدى خلال اللقاء رغبتهم في إطلاق CNN ACADEMY بالجزائر، لفائدة الطلبة ومهني الإعلام والاتصال، بالإضافة إلى إمكانية مشاركة واستفادة طلبتنا من الخدمات التي يقدمها المجمع على غرار CNN SIMULATION WEEK، وكذا اقتراح توطين لفرع CNN ACADEMY HUB بالمدينة الإعلامية الجديدة مستقبلا.

جامعة التكوين المتواصل تنظم الدورة التكوينية الثانية في المقاوالاتية

الجزائر - تنظم جامعة التكوين المتواصل, بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاوالاتية, الدورة التكوينية الثانية في المقاوالاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات, حسب ما أفادت به ذات الجامعة, اليوم الأربعاء, في بيان لها.

وتندرج هذه الدورة في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى "تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة", مثلما أوضحه المصدر ذاته.

وأشار البيان إلى أن هذه الدورة, التي تقدم تكوينا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما, تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين, إلى جانب خبراء في مجال المقاوالاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية, من أبرزها "إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية حديثة, ومبادئ التمويل وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع, وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاوالات الناشئة".

كما يستفيد الطلبة المعنويون بهذا التكوين من جلسات "يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاوالاتية مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة, من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار", يتابع المصدر ذاته.

وتأتي هذه الدورة في سياق "جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل, بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني", وفقا لنفس البيان.

جامعة التكوين المتواصل تنظم الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية

تنظم جامعة التكوين المتواصل بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات، حسبما أفادت به ذات الجامعة. هذا الأربعماء في بيان لها. وتندرج هذه الدورة، في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى "تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة"، مثلما أوضحه المصدر ذاته.

وأشار البيان إلى أن هذه الدورة، التي تقدم تكوينا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما، تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين، إلى جانب خبراء في مجال المقاولاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية، من أبرزها "إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية حديثة، ومبادئ التمويل وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع، وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاولات الناشئة".

كما يستفيد الطلبة المعنيون بهذا التكوين من جلسات "يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة، من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار"، يتابع المصدر ذاته.

وتأتي هذه الدورة في سياق "جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل، بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني"، وفقا لنفس البيان.

جامعة التكوين المتواصل تنظم الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية

تنظم جامعة التكوين المتواصل، بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات، حسبما أفادت به ذات الجامعة، هذا الأربعاء، في بيان لها. وتندرج هذه الدورة، في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى "تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة"، مثلما أوضحه المصدر ذاته.

وأشار البيان إلى أن هذه الدورة، التي تقدم تكوينا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما، تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين، إلى جانب خبراء في مجال المقاولاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية، من أبرزها "إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية حديثة، ومبادئ التمويل وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع، وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاولات الناشئة".

كما يستفيد الطلبة المعنيون بهذا التكوين من جلسات "يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة، من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار"، يتابع المصدر ذاته.

وتأتي هذه الدورة في سياق "جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل، بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني"، وفقا لنفس البيان.

جامعة التكوين المتواصل تنظم الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية



تنظم جامعة التكوين المتواصل، بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات، حسبما أفادت به ذات الجامعة، هذا الأربعاء، في بيان لها.

وتندرج هذه الدورة في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى "تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة"، مثلما أوضحه المصدر ذاته.

وأشار البيان إلى أن هذه الدورة، التي تقدم تكوينا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما، تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين، إلى جانب خبراء في مجال المقاولاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية، من أبرزها "إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية حديثة، ومبادئ التمويل وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع، وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاولات الناشئة".

كما يستفيد الطلبة المعنيون بهذا التكوين من جلسات "يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة، من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار"، يتابع المصدر ذاته.

وتأتي هذه الدورة في سياق "جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل، بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني"، وفقا لنفس البيان.

جامعة التكوين المتواصل تنظم الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية



تنظم جامعة التكوين المتواصل، بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات.

وتندرج هذه الدورة في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى “تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة”.

وأشار البيان إلى أن هذه الدورة، التي تقدم تكوينا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما، تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين. إلى جانب خبراء في مجال المقاولاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية، من أبرزها “إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية حديثة، ومبادئ التمويل وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع، وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاولات الناشئة”.

كما يستفيد الطلبة المعنّون بهذا التكوين من جلسات “يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية. مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار”.

وتأتي هذه الدورة في سياق “جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل. بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني”.

تشمل برنامج في محاور تقنية وعملية على مدار 15 يوما

التكوين المتواصل تنظم دورة تكوينية ثانية في المقاولاتية

وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع، وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاولات الناشئة. ويستفيد الطلبة المعنيون بهذا التكوين، حسب البيان، من جلسات «يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة، من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار». ولفت المصدر، إلى أن هذه الدورة تأتي في سياق جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل، بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني.

هؤاد همال

أعلنت جامعة التكوين المتواصل، تنظيم الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات، وذلك بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية. وأوضح بيان للجامعة، أن هذه الدورة تندرج في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى «تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة»، مشيرا إلى أن هذه الدورة، التي تقدم تكويننا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما، تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين، إلى جانب خبراء في مجال المقاولاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة. ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية، من أبرزها «إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية حديثة، ومبادئ التمويل

لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات

جامعة التكوين المتواصل تنظم الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية

تنظم جامعة التكوين المتواصل، بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات، حسب ما أفادت به ذات الجامعة، الأربعاء، في بيان لها. وتندرج هذه الدورة في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى "تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة".

مثلما أوضحه المصدر ذاته، وأشار البيان إلى أن هذه الدورة، التي تقدم تكوينا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما، تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين، إلى جانب خبراء في مجال المقاولاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة، ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية، من أبرزها "إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية حديثة، ومبادئ التمويل وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع، وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاولات الناشئة". كما يستفيد الطلبة المعنيون بهذا التكوين من جلسات "يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة، من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار"، يتابع المصدر ذاته. وتأتي هذه الدورة في سياق "جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل، بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني"، وفقا لنفس البيان.

ك.ل

مركز جامعة التكوين المتواصل بالنعامة

دورة تكوينية حول المؤسسات الاقتصادية الناشئة

وحسب البرنامج المسطر من طرف مصلحة البيداغوجية المشرفة على عملية التنظيم، فإن هذه الدورة ستعرف إقامة عدة ورشات عمل تتعلق بشرح القرار رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 الذي يحدد كفايات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة من قبل طلبة مؤسسات التعليم العالي، وشرح مختلف التعديلات والأليات التي يتضمنها هذا القرار، وخاصة ما يتعلق منه باستبدال تسمية مؤسسة ناشئة بمشروع مؤسسة اقتصادية ومحاور أخرى تخص براءة الاختراع والتفكير التصميمي والتحليل الاستراتيجي للسوق .

ويعد هذا التجمع فرصة للقاء الطلبة المنخرطين في حاضنة الأعمال وحاملي المشاريع الابتكارية لتبادل الأفكار والمعلومات مع المدربين والاطلاع على بعض التجارب الناجحة في إدارة المؤسسات الناشئة، وتسهيل انخراطهم في عالم إدارة الأعمال وخلق الثروة.

النعامة: إبراهيم سلامي

تحت إشراف مدير مركز جامعة التكوين المتواصل بالنعامة البروفيسور توفيق خثير ، وبالتنسيق مع حاضنة الأعمال الموجودة بالمركز تطلق بداية من اليوم فعاليات الدورة التكوينية الموجهة لفائدة الأساتذة والطلبة، وخاصة حاملي المشاريع لإنجاز مذكرة تخرج، ورواد الأعمال الذين لهم الرغبة والقدرة على التوجه نحو مجال ريادة الأعمال، حيث تستمر هذه الفعاليات لمدة يومين الهدف منها خلق جسور التعاون وتحسين علاقة الجامعة بالمحيط، و بناء شراكة مع الفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين ، وتعزيز تموقعها وتواجدها في الأنشطة ذات العلاقة بالحركية الاجتماعية والاقتصادية.

هذه الدورة التكوينية التي تعتبر أساسية في مسار تطوير المشاريع، تدرج ضمن انفتاح الجامعة في إطار المقاربات الجديدة الرامية الى مرافقة الطلبة حاملي أفكار لمشاريع ابتكارية بغية تجسيدها في الواقع وإحاطة الطلبة بخدماتها لجعل الجامعة قطبا اقتصاديا متميزا ومساهما في بناء الاقتصاد الوطني.

جامعة التكوين المتواصل :

دورة تكوينية ثانية في المقاوالاتية

حديثه , ومبادئ التمويل وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع , وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاوالات الناشئة , كما يستفيد الطلبة المعنيون بهذا التكوين من جلسات "يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاوالاتية مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة , من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار". وتأتي هذه الدورة في سياق "جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل , بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني". خ. قدوار

تنظم جامعة التكوين المتواصل بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاوالاتية , الدورة التكوينية الثانية في المقاوالاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات. وأفادت ذات الجامعة , أمس , في بيان لها أنه تندرج هذه الدورة في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى "تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة", وأشار البيان إلى أن هذه الدورة , التي تقدم تكوينا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما , تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين , إلى جانب خبراء في مجال المقاوالاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة . ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية , من أبرزها "إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية

جامعة التكوين المتواصل

تنظم الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية

جامعة التكوين المتواصل تنظم الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية

تنظم جامعة التكوين المتواصل، بالتعاون مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، الدورة التكوينية الثانية في المقاولاتية لفائدة 20 طالبا من مختلف التخصصات، حسبما أفادت به ذات الجامعة، أمس، في بيان لها.

وتندرج هذه الدورة في إطار استراتيجية جامعة التكوين المتواصل الرامية إلى "تعزيز روح المبادرة ودعم ريادة الأعمال لدى الطلبة"، مثلما أوضحه المصدر ذاته.

وأشار البيان إلى أن هذه الدورة، التي تقدم تكوينا نظريا وتطبيقيا يمتد على مدار 15 يوما، تم تأطيرها من قبل نخبة من الأساتذة الجامعيين المتخصصين والمكونين المعتمدين، إلى جانب خبراء في مجال المقاولاتية وتسيير المشاريع الصغيرة والمتوسطة. ويشمل البرنامج التكويني عدة محاور تقنية وعملية، من أبرزها "إعداد مخطط الأعمال بطريقة احترافية باستخدام أدوات رقمية حديثة، ومبادئ التمويل وكيفية إعداد الدراسة المالية للمشروع، وإدارة المخاطر وتطوير استراتيجيات التسويق الرقمي للمقاولات الناشئة".

كما يستفيد الطلبة المعتمدين بهذا التكوين من جلسات "يتم خلالها إرشادهم حول كيفية الاستفادة من آليات دعم وتمويل المشاريع التي توفرها الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية مع محاكاة واقعية لإنشاء مؤسسة مصغرة، من خلال تمارين جماعية تهدف إلى تعزيز العمل الجماعي والابتكار"، يتابع المصدر ذاته.

وتأتي هذه الدورة في سياق "جهود الجامعة المتواصلة لربط التكوين الأكاديمي بالواقع الاقتصادي ومتطلبات سوق العمل، بما يمكن الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع قابلة للتجسيد على أرض الواقع وتحقيق قيمة مضافة للاقتصاد الوطني"، وفقا لنفس البيان.

تلقى التزام المدير العام للمؤسسة الجامعية للنقل والخدمات بمعالجة الملف مزوغ يتدخل لوضع حد للغيابات المتكررة لحافلات نقل الطلبة في مديريات الخدمات الجامعية

المتكررة للحافلات في مديريات الخدمات الجامعية عبر مختلف ولايات الوطن التي تتعاون مع المؤسسة العمومية للنقل. ومن جهته أكد المدير العام للمؤسسة الجامعية للنقل والخدمات التزام المؤسسة الجامعية للنقل والخدمات بهذه الغيابات ومعالجتها وضمان تحسين خدمة النقل الجامعي.

سامي سعد

إلى المدير التجاري للمؤسسة العمومية. وحضر اللقاء مدراء مركزين بالديوان، إلى جانب بعض مديري الخدمات الجامعية من مختلف الولايات، حيث شارك مديرو الجزائر شرق، الجزائر غرب، عين دقل، بالإضافة إلى مديرية الخدمات الجامعية بجاية، وقسنطينة عين الباي عبر تقنية التحاضر عن بعد. وعرف اللقاء دراسة العراقيل المتعلقة بالنقل الجامعي ووضع حلول جذرية لها، حيث تم التركيز على محور بعض الغيابات

أكد البروفيسور عادل مزوغ، المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية على أهمية إيجاد حلول فعالة لعوائق النقل الجامعي المقدم للطلبة الجامعيين، مقررًا وضع حد للغيابات المتكررة لحافلات نقل الطلبة في مديريات الخدمات الجامعية. وفي هذا السياق عقد المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، البروفيسور عادل مزوغ، الأربعاء، اجتماعًا مع المدير العام للمؤسسة الجامعية للنقل والخدمات، إضافة

جامعة وهران 1:

المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي تفوز بالمرتبة الأولى في الهاكاثون الوطني



وتفتح مثل هذه التظاهرات المجال أمام الطلبة والباحثين لتقديم حلول مجتمعية تساهم في معالجة التحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية، وتربط الجامعة بحمايتها وتدعم ثقافة ريادة الأعمال والابتكار، وفق ذات المتحدث.

وقد شارك 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من 17 ولاية في هذه المسابقة، وتنافسوا لمدة يوم واحد لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول موضوع الأمن الغذائي.

وموضوع الأمن الغذائي بصفة خاصة ليس مجرد شعار أو عنوان، بل خيار إستراتيجي وأولوية وطنية رسم معالمها رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون وفق رؤية شاملة تركز على تحقيق الأمن الغذائي وأمن الثروة السمكية والمحافظات على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة، مؤكدا أن الجوائز عكفت دائما على العمل من أجل كسب رهان الجودة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وجعل الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني والتنمية المستدامة.

يمكنه تحديد أمراض النباتات والبحث عن حلولها، فيما فاز كل من فريقي "انفينيتي" و"أسي" من جامعة وهران 1 بالمرتبتين الثانية والثالثة عن مشروعهما المتعلقين على التوالي بتطبيق يضمن إحصاء ومراقبة المحصول الزراعي بصفة آنية، وكذا نظام ذكي يضمن سلامة المنتج الغذائي مع ضمان تتبعه في المسار بين المنتج والمستهلك.

وفي كلمة ختامية لهذه التظاهرة، ذكر والي وهران سمير شيباني أن مجال التنمية المستدامة الذي حدده منظمو الهاكاثون

افتتحت المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي الجائزة الأولى للطبعة الثانية للهاكاثون الوطني (SHESEM2025) التي اختتمت فعالياتها مساء أول أمس، فيما احتلت جامعة وهران 1 المرتبتين الثانية والثالثة. وقد كان موضوع هذه الطبعة الثانية "الأمن الغذائي" وتنقسم خلالها حوالي 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من الوطن ما بين جامعات ومعاهد ومدارس عليا. وقد فاز فريق "برونيز" من المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بالمرتبة الأولى عن مشروعه المتعلق بتطبيق هاتفي

محمّد د

تناول دور المجلس في ترسيخ ثقافة حقوق الإنسان زعلاني يلتقي طلبة كلية الطب بجامعة المسيلة

المضادة للأفراد بمجلس حقوق الإنسان الأممي». من جانبه، تناول رئيس المجلس الوطني لحقوق الإنسان، عبد المجيد زعلاني، تعريفات حقوق الإنسان، مجالات حقوق الإنسان، تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، مهام وأهداف المجلس الوطني لحقوق الإنسان، علاقات المجلس مع مختلف السلطات العمومية والمنظمات الحقوقية والحركة الجمعوية والمجتمع المدني. وأكد المتحدث ذاته، أن «المجلس يضطلع بدور محوري هام في ترسيخ ثقافة حقوق الإنسان ومراقبة السياسات العمومية الهادفة لحماية حقوق الإنسان وتقديم التوصيات والمقترحات لمختلف القطاعات في ظل توجيهات الدولة الجزائرية المتعلقة بترسيخ مبادئ دولة الحق والقانون».

خالد عثمان

حول السبل والآليات المتعلقة بواقع حقوق الإنسان في الجزائر». كما أبرز مسؤول الجهاز التنفيذي للولاية، في تدخله أن «الدستور الجزائري يكرس في مادته 29 (إن الدولة تضمن للمواطنين حقوقهم وحرياتهم الأساسية وفقا للدستور والقانون)، وبالتالي يعتبر مرجعا أساسيا في تعزيز ثقافة حقوق الإنسان في الجزائر التي هي مبدأ أساسي في بناء الدولة الحديثة في عهد الجزائر الجديدة المنتصرة بقيادة رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون»، كما ذكر بأن «الدولة الجزائرية صادقت على المواثيق والأعراف والاتفاقيات الدولية التي تكفل الحقوق المدنية، السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية والثقافية، مما يلزم الدول الأطراف بضمان الحقوق والحريات للمواطنين دون تمييز، مثل اعتماد مؤرخا، مقترح الجزائر حول تأثيرات الألغام

احتضنت قاعة المحاضرات ابن الهيثم بالقطب الجامعي بالمسيلة، أول أمس، لقاء جمع عبد المجيد زعلاني رئيس المجلس الوطني لحقوق الإنسان بطلبة كلية الطب. ثمن والي ولاية المسيلة، نجم الدين طيار، زيارة رئيس المجلس الوطني لحقوق الإنسان، وكذا اللقاء الذي يتزامن مع إحياء اليوم العالمي للصحة وهي فرصة للوقوف على التحديات الصحية الراهنة وتجديد الالتزام بالعمل المشترك لترقية الحق في الصحة باعتباره حقا إنسانيا أساسيا. وأكد الوالي طيار أن «مثل هذا اللقاء يكرس التزام الدولة الجزائرية بتحقيق العدالة الاجتماعية وحماية الحقوق الأساسية للمواطنين، وكذا تعزيز الحوار بين السلطات العمومية ومنظمات المجتمع المدني وتبادل الآراء والأفكار

ملتقى وطني حول استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات الأجنبية بجامعة المسيلة

احتضنت كلية الآداب واللغات والفنون بجامعة المسيلة يوم الثلاثاء 08 أبريل 2025 ملتقى وطنيا بعنوان استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات الأجنبية الآثار البيداغوجية والمنظورات الديداجتكية". وقد نظم القسم الفرنكوفوني هذا الملتقى بهدف استكشاف تأثيرات الذكاء الاصطناعي على تعليم اللغات الأجنبية بدأت فعاليات الافتتاح بفيديو تعريفى يسلط الضوء على استخدام الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغات الأجنبية، بالإضافة إلى استعراض الفرص والتحديات والمخاطر التي يشكلها. ثم ألقى الأستاذ دحو أحمد، رئيس القسم، كلمته التي شدد فيها على ضرورة تكيف النظام التعليمي مع التكنولوجيات المتنامية في عصرنا، نظرا لأهميتها البالغة في تطوير العملية التعليمية. تضمن برنامج الملتقى مجموعة من المداخلات القيمة، منها مداخلة الأستاذة منصور مليكة بعنوان "الذكاء الاصطناعي والاكساب المعرفي الرقمي: إعادة تعريف ممارسات الكتابة والتعلم في العصر الرقمي". - مداخلة ثنائية جمعت الأستاذ حمادي نبيل عزيز والأستاذة بومدين هدى بعنوان "الثورة التكنولوجية التي أحدثها الذكاء الاصطناعي على تعليمية اللغات وأفاقه المستقبلية في تعليم اللغات الأجنبية". - مداخلة الأستاذة مجاوي وفاء بعنوان "دور الذكاء الاصطناعي في تسهيل تعلم اللغة الفرنسية كلغة أجنبية، وإمكانية تأثيره على تحكم الطلبة في مهارات التعبير الكتابي تخلل الجلسات نقاشات ثرية بين الأساتذة المتدخلين والحضور من أساتذة وطلبة، تم فيها طرح بعض الاستفسارات وتوضيحها من طرف المتدخلين. وتختتم الملتقى بتوصيات هامة حول ضرورة تكيف النظام التعليمي مع التكنولوجيات المتنامية في عصرنا، وضرورة استثمار الذكاء الاصطناعي في تجويد تعليم اللغات الأجنبية.

نظّمه مركز الدعم التكنولوجي والابتكار تحرير وإيداع براءات الاختراع والعلامات التجارية موضوع يوم إعلامي وتكويني بجامعة البليدة 1



كهيت ب

الملكية الصناعية، بما في ذلك العلامات التجارية والتصميمات الصناعية وتم توضيح الإجراءات القانونية وكيفية التعامل مع الانتهاكات المحتملة. كيفية إيداع العلامات التجارية حيث تم تعريف الحضور بعمليات تسجيل العلامات التجارية، وما هي المميزات التي توفرها العلامة التجارية لصاحبها، وكيف يمكن أن تسهم في تعزيز الأعمال التجارية.

وتجدر الإشارة بأن هذا اليوم التكويني استهدف الطلبة المتخريطين في القرار الوزاري رقم 1275، ولكن الدعوة كانت مفتوحة أيضاً لجميع الطلبة من مختلف التخصصات (إيساتس، ماستر، دكتوراه)، بالإضافة إلى الأساتذة الجامعيين الذين يسعون لتعزيز معرفتهم في هذا المجال الحيوي ذكر البيان ذاته

انجاء بلورة نموذج ناجح في إدارة مشاريع التخرج الموسومة بالأفكار المبتكرة ومن ثم ضرورة المعرفة السبقة بكيفية الحفاظ على ملكيتها. وهذا حسب الدكتور سعودي الياس مدير مركز الدعم التكنولوجي والابتكار بجامعة البليدة 1. وفي ذات السياق تم التطرق حسب البيان إلى عدة محاور من بينها براءة الاختراع أين تم تناول مفهوم براءة الاختراع كأداة قانونية تحمي الابتكارات الجديدة. وقد تم توضيح كيفية تسجيل براءة الاختراع، وما هي المستندات والشروط المطلوبة لتحقيق ذلك وإجراءات تحرير وإيداع براءات الاختراع حيث تم شرح الخطوات اللازمة لتحرير براءة الاختراع وإيداعها بشكل صحيح، بما في ذلك كيفية صياغة المطالبات بشكل يضمن حماية الاختراع والملكية الصناعية وإجراءات حمايتها. أين تناول النقاش أهمية

نظم مركز الدعم التكنولوجي والابتكار (CATI) جامعة البليدة 1 يوم أمس الأربعاء، يوماً إعلامياً وتكوينياً حول موضوع "تحرير وإيداع براءات الاختراع والعلامات التجارية"، وذلك في إطار تنفيذ القرار الوزاري رقم 1275، وفق مذكرته ببيان للجامعة. وأشرف على هذه المناسبة خبراء من المعهد الوطني للملكية الصناعية (INAPI) وعلى رأسهم باشا عمر يلال، إضافة إلى ممثلين عن الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة (ONDA).

ويرمي هذا الحدث أضاف البيان إلى تعزيز الوعي ورفع مستوى المعرفة حول أهمية الابتكار وحماية الملكية الفكرية بين الطلبة والأكاديميين. كما نكتسي مثل هذه اللقاءات أهمية بالغة للاستجابة على انتشغالات الطلبة وكذا إعطاء الدفع في

جامعة وهران 1 .. المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي تفوز بالمرتبة الاولى في الهاكاثون الوطني

افتتحت المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بالجائزة الاولى الطبعة الثانية للهاكاثون الوطني (SHESEM2025) فيما احتلت جامعة وهران 1 المرتبتين الثانية والثالثة. وقد كانت موضوع هذه الطبعة الثانية "الأمن الغذائي" وتنافس خلالها حوالي 100 طالب من مؤسسة للتعليم العالي من الوطن ما بين جامعات ومعاهد ومدارس عليا. وقد فاز فريق "بروتيز" من المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بالمرتبة الاولى عن مشروعه المتعلق بتطبيق هاتفي يمكنه تحديد امراض النباتات و البحث عن حلولها فيما فاز كل من فريق "انفينيتي" و "أدسي" من جامعة وهران 1 بالمرتبتين الثانية والثالثة عن مشروعيهما المتعلقين على التوالي بتطبيق يضمن احصاء و مراقبة المحصول الزراعي بصفة آنية وكذا نظام ذكي يضمن سلامة المنتج الغذائي مع ضمان تتبعه في المسار بين المنتج والمستهلك. وفي كلمة ختامية لهذه التظاهرة، ذكر والي وهران سمير شيباني أن مجال التنمية المستدامة الذي حدده منظمو الهاكاثون و موضوع الامن الغذائي بصفة خاصة ليس مجرد شعار أو عنوان بل "خيار إستراتيجي وأولوية وطنية، رسم معالمها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون وفق رؤية شاملة تركز على تحقيق الأمن الغذائي وأمن الثروة المائية والمحافظة على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة، مؤكداً أن الجزائر عكفت دائماً على العمل من أجل كسب رهان الجودة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وجعل الجامعة قاطرة للإقتصاد الوطني والتنمية المستدامة".

و قد شارك 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من 17 ولاية في هذه المسابقة و تنافسوا لمدة يوم واحد لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول موضوع الأمن الغذائي.

جامعة البليدة 1 تختزن يوما إعلاميا وتكوينيا

قام مركز الدعم التكنولوجي والابتكار (CATT) لجامعة البليدة 1 أمس الأربعاء، بتنظيم يوم إعلامي وتكويني حول موضوع "تحرير وإيداع براءات الاختراع والعلامات التجارية"، وذلك في إطار تنفيذ القرار الوزاري رقم 1275، حسب ما جاء في بيان للجامعة. وأشرف على هذه المناسبة خبراء من المعهد الوطني للملكية الصناعية (INAPI) وعلى رأسهم باشا عمر بلال، إضافة إلى ممثلين عن الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة (ONDA). ويهدف هذا الحدث وفق البيان إلى تعزيز الوعي ورفع مستوى المعرفة حول أهمية الابتكار وحماية الملكية الفكرية بين الطلبة والأكاديميين. كما تكتسي مثل هذه اللقاءات أهمية بالغة للإجابة على انشغالات الطلبة وكذا إعطاء الدفع في اتجاه بلورة نموذج ناجح في إدارة مشاريع التخرج الموسومة بالأفكار المبتكرة ومن ثم ضرورة المعرفة السبقة بكيفية الحفاظ على ملكيتها. وهذا حسب الدكتور سعودي الياس مدير مركز الدعم التكنولوجي والابتكار لجامعة البليدة 1. وفي سياق ذي صلة تم التطرق ذكر البيان إلى عدة محاور من بينها براءة الاختراع، وقد تم توضيح كيفية تسجيل براءة الاختراع، وما هي المستندات والشروط المطلوبة لتحقيق ذلك وإجراءات تحرير وإيداع براءات الاختراع، حيث تم شرح الخطوات اللازمة لتحرير براءة الاختراع وإيداعها بشكل صحيح، بما في ذلك كيفية صياغة المطالبات بشكل يضمن حماية الاختراع والملكية الصناعية وإجراءات حمايتها.

جامعة وهران 1:

المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي تفوز بالمرتبة الأولى في الهاكاثون الوطني

دائما على العمل من أجل كسب رهان الجودة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وجعل الجامعة قاطرة للإقتصاد الوطني والتنمية المستدامة. وتفتح مثل هذه التظاهرات المجال أمام الطلبة والباحثين لتقديم حلول مجتمعية تسهم في معالجة التحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية وتربط الجامعة بمحيطها وتدعم ثقافة ريادة الأعمال والابتكار.

وقد شارك 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من 17 ولاية في هذه المسابقة و تنافسوا لمدة يوم واحد لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول موضوع الأمن الغذائي.

ق.م

المتعلقين على التوالي بتطبيق يضمن إحصاء ومراقبة المحصول الزراعي بصفة آنية وكذا نظام ذكي يضمن سلامة المنتج الغذائي مع ضمان تتبعه في المسار بين المنتج والمستهلك.

وفي كلمة ختامية لهذه التظاهرة، ذكر والي وهران سمير شيباني أن مجال التنمية المستدامة الذي حدده منظمو الهاكاثون وموضوع الأمن الغذائي بصفة خاصة ليس مجرد شعار أو عنوان بل «خيار إستراتيجي وأولوية وطنية، رسم معالمها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون وفق رؤية شاملة تركز على تحقيق الأمن الغذائي وأمن الثروة المائية والمحافظة على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة، مؤكدا أن الجزائر عكفت

أفتكت أول أمس، المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي الجائزة الأولى الطبعة الثانية للهاكاثون الوطني (2025SHESEM) فيما احتلت جامعة وهران 1 المرتبتين الثانية والثالثة.

وقد كانت موضوع هذه الطبعة الثانية «الأمن الغذائي»، وتنافس خلالها حوالي 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من الوطن ما بين جامعات ومعاهد ومدارس عليا، وقد فاز فريق «بروتيز» من المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بالمرتبة الأولى عن مشروعه المتعلق بتطبيق هاتفي يمكنه تحديد أمراض النباتات والبحث عن حلولها فيما فاز كل من فريق «انفينيتي» و«أدسي» من جامعة وهران 1 بالمرتبتين الثانية والثالثة عن مشروعيهما

المهرجان الوطني للمسرح الجامعي بقسنطينة 8 أعمال تتنافس على جوائز الطبعة الـ 15 ● مشاركة مؤسسات جامعية من سلطنة عمان وليبيا وتونس

عزيزة كيروم



تستعد جامعة قسنطينة 3 صالح بونيدر " ومديرية الخدمات الجامعية بقسنطينة عين الباي، لتنظيم فعاليات الطبعة 15 للمهرجان الوطني للمسرح الجامعي، تحت شعار "على خشبة نلتقي"، وذلك ابتداء من 18 أفريل الجاري، وإلى غاية 26 من نفس الشهر الجاري، تجسيدا للبرنامج الوطني للأنشطة الثقافية لمديرية الحياة الطلابية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وقد كشفت لجنة انتقاء الأعمال المترشحة للمشاركة في المنافسة الرسمية للمهرجان والمتكونة من الأستاذ مخلوف بوكروم المدير السابق للمسرح الوطني، إلى جانب الفنان حكيم دكار، والمخرج الطيب دهيمي والأستاذ إدريس قرقوري، كشفت عن قائمة الأعمال المسرحية الوطنية المؤهلة للتنافس في الطبعة الـ 15 على جائزة أفضل عمل مسرحي، حيث أسفرت عملية التقييم والانتقاء عن اختيار 8 أعمال من بين 21 عملا مشاركا، ممثلين عن مؤسسات جامعية وطنية، وعن دول عربية من سلطنة عمان، وليبيا وتونس. حيث تاهلت كل من مسرحية "العشاء

قسنطينة 3، وكذا فعاليات موازية تشمل عروضاً مسرحية خارج المنافسة، من تقديم فرق طلابية من جامعات مختلفة وورشات تكوينية في الكتابة المسرحية وتقنيات الإلقاء، مع برمجة خرجات سياحية في إطار الترويج للمدينة في الجانب السياحي والتعريف بموروثها التقليدي والثقافي، على أن تحتضن قاعة العروض الكبرى "أحمد باي" فعاليات الختام.

لجامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2، وجامعة جيلالي اليابس لسيدني بلعباس. وستعرف التظاهرة الفنية والثقافية، التي تعد بمثابة منصة لاكتشاف المواهب وتطويرها من خلال ترسيخ ثقافة المسرح في الوسط الطلابي، تعزيز بأدائها العديد من الأنشطة والعروض الرسمية التي ستقام بالمسرح الجهوي محمد الطاهر الفرقاني، وكذا تنظيم ورشات تكوينية ومعارض على مستوى كلية الفنون والثقافة بجامعة

الأخير " لمديرية الخدمات الجامعية لولاية سيدني بلعباس وسط، ومسرحيتي "الرقصة الأخيرة" و"شمس وغربال" لمديرية الخدمات الجامعية لقسنطينة عين الباي، إضافة إلى مشاركة جامعة "أكلي محند أولعاج" البويرة بمسرحية "بلد العميان"، ومديرية الخدمات الجامعية الوادي بمسرحية "الدالية"، بالإضافة إلى مسرحية "القطعة الأخيرة" لجامعة قاصدي مرباح ورقلة، ومسرحيتي "الجيل" و"نيرفانا"

برج بوعريرج

إنشاء مدرسة عليا للأساتذة بجامعة محمد البشير الإبراهيمي

أعلنت جامعة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي بـ برج بوعريرج عبر صفحتها الرسمية إلى محيطها الأكاديمي والوطني بشرى تبعث على الفخر والاعتزاز، أين تكللت المساعي بالموافقة الرسمية على إنشاء مدرسة عليا للأساتذة ابتداء من السنة الجامعية المقبلة 2025-2026 وهذا بفضل الجهود الحثيثة والمثمرة لمدير الجامعة البروفيسور بوعزدة بوضرساية وفريقه الإداري الشاب، إنجاز آخر يضاف إلى سجل جامعة العلامة محمد البشير الإبراهيمي يُعزز مكانتها على المستوى الوطني و سيسهم بلا شك في تعزيز التكوين النوعي لأجيال المستقبل من الأساتذة.

بمشاركة باحثين من جامعات عربية وإفريقية

ملتقى دولي بجامعة غليزان حول مناهج المفسرين في التأليف والبحث



احتضنت قاعة المحاضرات الكبرى المرحوم بن عيسى مصطفى بجامعة أحمد زياتة غليزان، أول أمس، المؤتمر العلمي الدولي الأول المنظم بصيغة هجينة تحت عنوان: "مناهج البحث والتأليف عند المفسرين وأثرها في الدراسات القرآنية". وتم تنظيم هذا الحدث العلمي من طرف قسم الحضارة الإسلامية بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بالتنسيق مع عدد من المعابر الجامعية على غرار مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنثروبولوجية بجامعة غليزان، ومخبر الدراسات القرآنية والسنة النبوية جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة، ومخبر مخطوطات شمال إفريقيا بجامعة وهران 1، ومخبر المرجعيات الفلسفية والفنية للتفكير البلاغي والتفدي في الجزائر بجامعة أبي بكر بلقايد تلمسان. وأشرف على افتتاح الملتقى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور بحري أحمد، بحضور الطاقم الجامعي والإداري، ممثلين عن قطاع الشؤون الدينية، ضيوف من وسائل الإعلام، إلى جانب مشاركات من جامعات مصر والسعودية حضوريا، ومن نيجيريا موريتانيا وتونس إلكترونيا إضافة إلى باحثين من مختلف ولايات الوطن، وقد عرف الملتقى تنظيم ورشات علمية تفاعلية بمساهمة مختصين في المجال، وسط اهتمام واسع من قبل الطلبة والفاعلين الأكاديميين.

سيدي بلعباس:

الدعوة الى تعزيز التفاعل بين الذكاء الاصطناعي والعلوم الإنسانية

السويهي من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية "أهمية مناقشة تطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقتها بالصحة النفسية والعلوم الإنسانية من خلال تبادل الآراء حول كيفية الارتقاء بالصحة النفسية للمواطن العربي في ظل هذه التطبيقات للذكاء الاصطناعي وكيفية التعامل معها وتحويلها لصالح شعوب الدول العربية". للتذكير جرى تنظيم هذا الملتقى الدولي على مدار يومين تحت شعار "نحو ذكاء اصطناعي مسؤول ومستدام" بمبادرة لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة "جيلالي اليابس" بسيدي بلعباس بالتنسيق مع مخبر الدراسات والأبحاث الفلسفية وتحت رعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وذلك بمشاركة باحثين من مختلف جامعات الوطن ومن السعودية والعراق ومصر وتونس والأردن والهند.

وعلم النفس وعلم الاجتماع واللغويات. كما تم التأكيد على أهمية دراسة الذكاء الاصطناعي في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والإعلام والاتصال بما يضمن تحقيق أقصى استفادة من هذه التكنولوجيا المتطورة دون التأثير السلبي على القيم والمبادئ الأخلاقية الأساسية.

وأبرزت رئيسة الملتقى الدكتورة مطالس عائشة أهمية "تعزيز التفاعل بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والذكاء الاصطناعي الذي أصبح جزءاً أساسياً من الحياة اليومية حيث أدمج في عديد المجالات وذلك من خلال توجيه استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل آمن ومسؤول" مشيرة إلى دور الباحثين في الفقه والقانون والفلسفة وعلم الاجتماع في دراسة تداعيات هذه التكنولوجيا من الناحية الأخلاقية والقانونية والاجتماعية. وأكد من جهته الدكتور علي عبد الله

دعا المشاركون في الملتقى الدولي حول "العلوم الإنسانية والاجتماعية وعلاقتها بأبحاث الذكاء الاصطناعي" الذي اختتمت أشغاله أمس الأربعاء بجامعة "جيلالي اليابس" بسيدي بلعباس إلى تعزيز التفاعل بين الذكاء الاصطناعي والعلوم الإنسانية.

وأوصى المشاركون في اللقاء بفهم العلاقة التبادلية بين الذكاء الاصطناعي والعلوم الإنسانية والاجتماعية لضمان استدامته وتوظيفه بشكل مسؤول وإبراز تطور الذكاء الاصطناعي فضلاً عن تسليط الضوء على تطبيقاته التي تتداخل مع مجالات متعددة مثل الفلسفة

Formation en entrepreneuriat à l'UFC: Un tremplin pour les étudiants



L'Université de la Formation Continue (UFC), en partenariat avec l'Agence Nationale de Soutien et de Développement de la Micro-Entreprise (ANSEJ), lance la deuxième session de formation en entrepreneuriat, destinée à 20 étudiants issus de diverses spécialités. Cette initiative s'inscrit dans la stratégie de l'UFC visant à encourager l'esprit entrepreneurial et à soutenir les étudiants dans la concrétisation de leurs idées innovantes. La formation, d'une durée de 15 jours, allie théorie et pratique, et est dispensée par des enseignants spécialisés, des formateurs certifiés, ainsi que des experts en gestion d'entreprises et en entrepreneuriat. Le programme couvre des thèmes essentiels tels que l'élaboration d'un business plan à l'aide d'outils numériques modernes, les stratégies de financement, l'étude financière des projets, la gestion des risques, ainsi que le marketing digital pour les startups. Les étudiants bénéficient également d'ateliers pratiques, où ils sont formés à l'utilisation des dispositifs de financement offerts par l'ANSEJ, tout en participant à des simulations de création d'entreprises. Ces exercices de groupe ont pour objectif de renforcer l'esprit d'équipe, l'innovation et la préparation des étudiants à relever les défis entrepreneuriaux. Cette formation s'inscrit dans les efforts continus de l'UFC pour rapprocher la formation académique des réalités économiques et des besoins du marché du travail, offrant ainsi aux étudiants l'opportunité de transformer leurs idées en projets concrets et porteurs de valeur ajoutée pour l'économie nationale.

Formation en entrepreneuriat à l'UFC: Un soutien aux étudiants pour concrétiser leurs idées innovantes



Formation en entrepreneuriat à l'UFC: Un soutien aux étudiants pour concrétiser leurs idées innovantes

Yahia maouchi

L'Université de la Formation Continue (UFC), Université de la Formation Continue (UFC), en collaboration avec l'Agence Nationale de Soutien et de Développement de la Micro-Entreprise, organise la deuxième session de formation en entrepreneuriat destinée à 20 étudiants issus de différentes spécialités.

Cette initiative s'inscrit dans le cadre de la stratégie de l'UFC visant à « renforcer l'esprit d'initiative et soutenir l'entrepreneuriat chez les étudiants ».

Selon le communiqué, cette formation, qui combine théorie et pratique sur une durée de 15 jours, est animée par des enseignants universitaires spécialisés, des formateurs certifiés, ainsi que des experts en entrepreneuriat et en gestion de petites et moyennes entreprises.

Le programme de la formation couvre plusieurs axes techniques et pratiques, parmi lesquels figurent : « l'élaboration d'un business plan de manière professionnelle en utilisant des outils numériques modernes, les principes de financement et la préparation de l'étude financière d'un projet, la gestion des risques et le développement de stratégies de marketing digital pour les startups ».

Les étudiants participants bénéficient également de séances pratiques où ils sont guidés sur la manière de profiter des dispositifs de soutien et de financement des projets offerts par l'Agence Nationale de Soutien et de Développement de la Micro-Entreprise. Des simulations réalistes de création d'entreprises sont réalisées à travers des exercices de groupe visant à renforcer l'esprit d'équipe et l'innovation. Cette formation s'inscrit dans les efforts continus de l'UFC pour relier la formation académique aux réalités économiques et aux exigences du marché du travail, permettant ainsi aux étudiants de transformer leurs idées innovantes en projets concrets ayant une valeur ajoutée pour l'économie nationale.

Université d'Oran 1

L'Ecole supérieure d'intelligence artificielle remporte la première place au Hackathon national

L'Ecole supérieure d'intelligence artificielle a remporté la première place, lors de la deuxième édition du Hackathon national (SHESEM2025), dont les activités ont pris fin, mardi soir, tandis que l'Université d'Oran 1 a occupé les deuxième et troisième places.

Le thème de cette deuxième édition était «la sécurité alimentaire», et environ 100 étudiants de 20 établissements d'enseignement supérieur du pays, comprenant des universités, des instituts et des écoles supérieures, ont participé à la compétition. L'équipe «Protez» de l'Ecole supérieure d'intelligence artificielle a remporté la première place pour son projet relatif à une application mobile capable de détecter les maladies phytosanitaires et de rechercher des solutions. Les équipes «Infinity» et «Adsi» de l'Université d'Oran 1 ont respectivement obtenu la deuxième et la troisième place pour leurs projets concernant, d'une part, une application assurant le comptage et la surveillance des récoltes agricoles en temps réel, et, d'autre part, un système intelligent garantissant la sécurité des produits alimentaires, tout en assurant leur traçabilité du producteur au consommateur. Lors de la cérémonie de clôture de cet événement, le wali d'Oran, Samir Chibani, a rappelé que le domaine du développement durable, tel que défini par les organisateurs du hackathon, et le thème spécifique de la sécurité alimentaire ne sont pas seulement un slogan ou un titre, mais «un choix stratégique et une priorité nationale tracée par le président de la République, Abdelmadjid Tebboune, selon une vision globale visant à atteindre la sécurité alimentaire, la sécurité des ressources en eau et la préservation des ressources naturelles pour les générations futures». Il a souligné que l'Algérie s'efforce constamment de relever le défi de la qualité dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, en fai-



sant de l'université un moteur de l'économie nationale et du développement durable. De tels événements offrent aux étudiants et chercheurs l'opportunité de proposer des solutions sociétales contribuant à résoudre les défis environnementaux, économiques et sociaux, tout en reliant l'université à son environnement et en soutenant une culture de l'entrepreneuriat et

de l'innovation. Cette compétition a vu la participation de 100 étudiants provenant de 20 établissements d'enseignement supérieur répartis sur 17 wilayas, qui ont concouru pendant une journée pour présenter un projet, une application ou une conception innovante sur le thème de la sécurité alimentaire.

Kaddour L.

ORAN. UNIVERSITÉ AHMED BEN BELLA

L'École supérieure d'intelligence artificielle remporte la première place au Hackathon national

L'École supérieure d'intelligence artificielle a remporté la première place, lors de la deuxième édition du Hackathon national (SHESEM2025), dont les activités ont pris fin, mardi soir, tandis que l'Université d'Oran 1 a occupé les deuxième et troisième places.

Le thème de cette deuxième édition était "la sécurité alimentaire", et environ 100 étudiants de 20 établissements d'enseignement supérieur du pays, comprenant des universités, des instituts et des écoles supérieures, ont participé à la compétition. L'équipe "Protez" de l'Ecole supérieure d'intelligence artificielle a remporté la première place pour son projet relatif à une application mobile capable de détecter les maladies phytosanitaires et de rechercher des solutions. Les équipes "Infinity" et "Adsi" de l'Université d'Oran 1 ont respectivement obtenu la deuxième et la troisième place pour



ph: DR

leurs projets concernant, d'une part, une application assurant le comptage et la surveillance des récoltes agricoles en temps réel, et, d'autre part, un système intelligent garantissant la sécurité des produits alimentaires, tout en assurant leur traçabilité du producteur au consommateur. Lors de la cérémonie de clôture de cet événement, le wali d'Oran, Samir Chi-

bani, a rappelé que le domaine du développement durable, tel que défini par les organisateurs du hackathon, et le thème spécifique de la sécurité alimentaire ne sont pas seulement un slogan ou un titre, mais "un choix stratégique et une priorité nationale tracée par le président de la République, M. Abdelmadjid Tebboune, selon une vision globale visant à

atteindre la sécurité alimentaire, la sécurité des ressources en eau et la préservation des ressources naturelles pour les générations futures". Il a souligné que l'Algérie s'efforce constamment de relever le défi de la qualité dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, en faisant de l'université un moteur de l'économie nationale et du développement durable. De tels événements offrent aux étudiants et chercheurs l'opportunité de proposer des solutions sociétales contribuant à résoudre les défis environnementaux, économiques et sociaux, tout en reliant l'université à son environnement et en soutenant une culture de l'entrepreneuriat et de l'innovation. Cette compétition a vu la participation de 100 étudiants provenant de 20 établissements d'enseignement supérieur répartis sur 17 wilayas, qui ont concouru pendant une journée pour présenter un projet, une application ou une conception innovante sur le thème de la sécurité alimentaire.

BOUIRA. ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

L'université renforcée de 2.000 nouvelles places pédagogiques

Le projet de réalisation des 2.000 nouvelles places pédagogiques pour renforcer les capacités d'accueil de l'université Akli Mohand Oulhadj de Bouira, sera achevé et réceptionné le mois d'octobre prochain, a-t-on appris auprès des services de la wilaya. Lors d'un conseil de wilaya présidé, dimanche soir, par le wali Abdelkrim Laâmourî à la maison de la culture Ali Zaâmourî de la ville de Bouira, les responsables chargés du projet de 2.000 nouvelles places pédagogiques de l'université, ont annoncé que ce dernier sera réceptionné en octobre prochain. Le chef de l'exécutif a demandé aux responsables du projet d'accélérer la cadence des travaux afin d'ouvrir les 2.000 places pédagogiques avant la prochaine rentrée universitaire. Lancé en septembre 2024, le projet, situé au sein du nouveau pôle universitaire, comprend également la création d'un complexe omnisports et d'une piscine semi-olympique. Dans une précédente déclaration faite à l'APS, le recteur de l'université, le professeur Ammar Haiahoum, a expliqué que ce projet a pour but de réduire la surcharge des infrastructures actuelles, accueillant plus de 21.000 étudiants répartis sur six facultés et deux instituts. "Ces nouvelles installations pédagogiques permettront de réduire la pression sur nos structures actuelles et d'améliorer les conditions d'apprentissage pour nos étudiants", avait-il déclaré à l'APS. L'entreprise chargée des travaux dispose d'un délai de 12 mois pour finaliser le chantier. Ce projet fait partie d'un programme qui inclut la création de 5.000 places pédagogiques et 15 laboratoires de recherche. L'université a également installé de nouveaux équipements technologiques, notamment pour l'enseignement à distance, afin de moderniser l'apprentissage supérieur. En parallèle, un projet visant la construction de 15 laboratoires de recherche pédagogique et scientifique sera bientôt lancé, renforçant ainsi la capacité de l'université en matière de recherche et d'innovation. Avec ces nouvelles structures, l'université de Bouira se positionne pour offrir un cadre d'apprentissage moderne et en adéquation avec les besoins actuels, tout en améliorant l'accès aux infrastructures sportives et académiques pour l'ensemble de ses étudiants.

Sidi Bel Abbès : appel à renforcer l'interaction entre l'IA et les sciences humaines

SIDI BL ABBES - Les participants au colloque international sur "Les sciences humaines et sociales et leur relation avec la recherche en intelligence artificielle", qui a clôturé ses travaux mercredi, à l'Université Djilali Liabes de Sidi Bel Abbès, ont appelé à renforcer l'interaction entre l'intelligence artificielle (IA) et les sciences humaines.

Les participants ont recommandé de comprendre la relation interconnectée entre l'IA et les sciences humaines et sociales, afin de garantir sa durabilité et son utilisation responsable, en mettant en lumière l'évolution de l'IA et ses applications qui se croisent avec plusieurs domaines tels que la philosophie, la psychologie, la sociologie et la linguistique.

L'importance d'étudier l'IA dans les disciplines des sciences humaines et sociales, ainsi que dans les domaines des médias et de la communication, a été soulignée, afin de maximiser les bénéfices de cette technologie avancée sans affecter négativement les valeurs et principes éthiques fondamentaux.

La présidente du colloque, Dr Matalis Aïcha, a souligné l'importance de "renforcer l'interaction entre les sciences humaines et sociales et l'intelligence artificielle, qui est devenue un élément essentiel de la vie quotidienne, intégré dans de nombreux domaines, à travers une utilisation sécurisée et responsable de l'IA".

Elle a également mentionné le rôle des chercheurs en droit, en philosophie, en sociologie et en éthique dans l'étude des implications de cette technologie du point de vue éthique, juridique et social.

De son côté, Dr Ali Abdullah Al-Suwehri, de l'Université islamique de Médine en Arabie Saoudite, a insisté sur "l'importance de discuter des applications de l'IA et de leur relation avec la santé mentale et les sciences humaines, en échangeant des points de vue sur la manière d'améliorer la santé mentale des citoyens arabes à travers ces applications de l'IA et comment les utiliser à l'avantage des peuples des pays arabes".

Pour rappel, ce colloque international, organisé sur deux jours sous le thème "Vers une intelligence artificielle responsable et durable", a été initié par la Faculté des sciences humaines et sociales de l'Université Djilali Liabes de Sidi Bel Abbès, en coordination avec le Laboratoire d'études et de recherches philosophiques, et sous le patronage du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Il a réuni des chercheurs provenant de plusieurs universités nationales, ainsi que d'Arabie Saoudite, d'Irak, d'Egypte, de Tunisie, de Jordanie et d'Inde.

Sidi Bel Abbès : appel à renforcer l'interaction entre l'IA et les sciences humaines

Les participants au colloque international sur "Les sciences humaines et sociales et leur relation avec la recherche en intelligence artificielle", qui a clôturé ses travaux mercredi, à l'Université Djilali Liabes de Sidi Bel Abbès, ont appelé à renforcer l'interaction entre l'intelligence artificielle (IA) et les sciences humaines.

Les participants ont recommandé de comprendre la relation interconnectée entre l'IA et les sciences humaines et sociales, afin de garantir sa durabilité et son utilisation responsable, en mettant en lumière l'évolution de l'IA et ses applications qui se croisent avec plusieurs domaines tels que la philosophie, la psychologie, la sociologie et la linguistique. L'importance d'étudier l'IA dans les disciplines des sciences humaines et sociales, ainsi que dans les domaines des médias et de la communication, a été soulignée, afin de maximiser les bénéfices de cette technologie avancée sans affecter négativement les valeurs et principes éthiques fondamentaux.

La présidente du colloque, Dr Matalis Aïcha, a souligné l'importance de "renforcer l'interaction entre les sciences humaines et sociales et l'intelligence artificielle, qui est devenue un élément essentiel de la vie quotidienne, intégré dans de nombreux domaines, à travers une utilisation sécurisée et responsable de l'IA".

Elle a également mentionné le rôle des chercheurs en droit, en philosophie, en sociologie et en éthique dans l'étude des implications de cette technologie du point de vue éthique, juridique et social. De son côté, Dr Ali Abdullah Al-Suwehri, de l'Université islamique de Médine en Arabie Saoudite, a insisté sur "l'importance de discuter des applications de l'IA et de leur relation avec la santé mentale et les sciences humaines, en échangeant des points de vue sur la manière d'améliorer la santé mentale des citoyens arabes à travers ces applications de l'IA et comment les utiliser à l'avantage des peuples des pays arabes".

Pour rappel, ce colloque international, organisé sur deux jours sous le thème "Vers une intelligence artificielle responsable et durable", a été initié par la Faculté des sciences humaines et sociales de l'Université Djilali Liabes de Sidi Bel Abbès, en coordination avec le Laboratoire d'études et de recherches philosophiques, et sous le patronage du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Il a réuni des chercheurs provenant de plusieurs universités nationales, ainsi que d'Arabie Saoudite, d'Irak, d'Égypte, de Tunisie, de Jordanie et d'Inde.