

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأربعاء 09 أكتوبر 2024

زورورورور



صورة لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، خلال زيارة عمل قام بها إلى المدرسة الوطنية العليا لتكنولوجيات المتقدمة..

لتمكين الطلبة من تحصيل يرتقي
إلى التطلعات

بداري يشدد على أهمية الوسائل البيداغوجية المتطورة

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، يوم الاثنين، بزيارة تفقدية إلى المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة بالجزائر العاصمة، أكد خلالها على ضرورة مواصلة العمل من أجل "كسب رهان الوصول إلى جامعة الجيل الرابع".

واستهل الوزير زيارته بالإطلاع على نماذج بعض المشاريع المبتكرة لطلبة المدرسة، إلى جانب تفقده لمختلف مرافقها على غرار قاعات التدريس والمخابر. وبإلتباسية، شدد السيد بداري، على أهمية ودور الوسائل البيداغوجية المتطورة في تمكين الطلبة من تحصيل علمي يرتقي إلى التطلعات المنشودة، خاصة ما تعلق به كسب رهان التوصل إلى تجسيد جامعة الجيل الرابع "التي تعتمد على التعليم المبتكر، المبنى على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة، على غرار اللوحات الرقمية والحواسيب وزيك الجامعات بتظيراتها في العالم".

ويأتي هذا المسعى، بصيف الوزير، في إطار "تجسيد عزم الدولة على تهمين الكفاءات العلمية والطاقات الشبانية التي تزخر بها الجامعة الجزائرية، لتحقيق انطلاقة حقيقية للجزائر المتمصرة علميا واقتصاديا".

وفي ذات السياق ذكر الوزير بالمحاور الإستراتيجية التي يتعمد عليها القطاع، من بينها "العمل على تعزيز تطوير التعليم العالي وتفعيل الدور الاقتصادي للجامعة بتقريبها من المحيط الاقتصادي وتكوين كفاءات قادرة على المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل عبر مؤسسات ناشئة، تحمل أفكارا مبتكرة وتقدم حلولاً للمسائل المطروحة في مختلف مجالات الحياة".

وفي سياق متصل أشار السيد بداري إلى أن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، "ستشهد في غضون الأيام القليلة القادمة تحولا هاما" من خلال ربط علاقات تعاون بينها وبين مراكز بحث متخصصة في مجال التكنولوجيا المتقدمة والتكنولوجيا الصناعية وذلك خدمة للاقتصاد الوطني.

من جانبه قدم مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، السيد رياحلة محمد أمين، عرضا حول التخصصات العلمية التي يوفرها هذا المسرح العلمي، الناتج عن دمج المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا والمدرسة العليا في العلوم التطبيقية.

بداري يزور المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة

المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة باسم الأستاذة المرحومة رزيقة مهداوي، التي كانت تشغل منصب مديرة المدرسة العليا للأساتذة بالقبة بالجزائر العاصمة.

وتقدم حلولاً للمسائل المطروحة في مختلف مجالات الحياة. وفي سياق متصل أشار بداري إلى أن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، "ستشهد في غضون الأيام القليلة القادمة تحولا هاما" من خلال ربط علاقات تعاون بينها وبين مراكز بحث متخصصة في مجال التكنولوجيا المتقدمة والتكنولوجيا الصناعية وذلك خدمة للاقتصاد الوطني.

من جانبه قدم مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، رباحة محمد أمين، عرضا حول التخصصات العلمية التي يوفرها هذا الصرح العلمي، الناتج عن دمج المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا والمدرسة العليا في العلوم التطبيقية.

وإناسبة هذه الزيارة، أشرف السيد بداري على تسمية

"التعليم المبتكر، المبني على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة، على غرار اللوحات الرقمية والحواسيب وربط الجامعات بنظيراتها في العالم". ويأتي هذا المسعى - يضيف الوزير - في إطار "تجسيد عزم الدولة على تثمين الكفاءات العلمية والطاقات الشبانية التي تزخر بها الجامعة الجزائرية، لتحقيق انطلاقة حقيقية للجزائر المنتصرة علميا واقتصاديا".

وفي ذات السياق، ذكر الوزير بالمحاور الإستراتيجية التي يعتمد عليها القطاع، من بينها "العمل على تعزيز تطوير التعليم العالي وتفعيل الدور الاقتصادي للجامعة بتقريبها من المحيط الاقتصادي وتكوين كفاءات قادرة على المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل عبر مؤسسات ناشئة، تحمل أفكارا مبتكرة

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، بزيارة تفقدية إلى المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة بالجزائر العاصمة، أكد خلالها على ضرورة مواصلة العمل من أجل "كسب رهان الوصول إلى جامعة الجيل الرابع".

واستهل الوزير زيارته بالإطلاع على نماذج بعض المشاريع المبتكرة لطلبة المدرسة، إلى جانب تفقده لمختلف مرافقها على غرار قاعات التدريس والمخابر.

وبالمناسبة، شدد بداري، على أهمية ودور الوسائل البيداغوجية المتطورة في تمكين الطلبة من تحصيل علمي يرتقي إلى التطلعات المنشودة، خاصة ما تعلق بـ "كسب رهان التوصل إلى تجسيد جامعة الجيل الرابع" التي تعتمد على

جامعة يحيى فارس بالمدينة توقع اتفاقية شراكة مع وكالة تنمية المقاولاتية

وقعت جامعة "يحيى فارس" بولاية المدية والوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية اتفاقية شراكة لتعزيز علاقات التعاون مع هيكل دعم المقاولاتية، وهو ما افاد به رئيس ذات الجامعة جعفر بوروري الذي أوضح أن توقيع هذه الاتفاقية يندرج ضمن إستراتيجية انفتاح الجامعة على محيطها بهدف رفع مردودية المنهج البيداغوجي للطلبة من خلال ترقية وتشجيع روح المبادرة لديهم.

وأضاف ذات المسؤول أن الطلبة سيستفيدون بموجب هذه الاتفاقية من التوجيه والتأطير والتأهيل في مرحلة ما بعد التدرج بالإضافة إلى دورات تكوينية متخصصة قصد تنمية مهاراتهم في إدارة المشاريع كما تشكل هذه الاتفاقية فرصة إضافية للطلبة من شأنها أن تساعدهم على اقتراح مشاريع مبتكرة وتسهيل اندماجهم الاقتصادي.

أ.د. العربي دين لـ "أخبار اليوم":

جامعات "غربية" يتغذى تألقها من الجهود العربية

14 جامعة عربية فقط ضمن أحسن 500 جامعة في التصنيف العالمي "كيواس - QS"

نستضيف في عدد اليوم قامة علمية لها رصيد معرفي باذخ، ولها نشاطات علمية وبيداغوجية عديدة، لغوي بارز وأديب مبدع... شارك في كثير من الملتقيات، وساهم بمقالات كثيرة في مجالات محكمة منها: جيل الدراسات الأدبية والفكرية، القلم، الإشعاع، متون، دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، مقامات للدراسات اللسانية والأدبية والنقدية، الفوائيس المغربية... مؤلف كتاب "قضية التصويب اللغوي في العربية المعاصرة" عن دار عالم الكتب الحديث للتوزيع والنشر، إربد، الأردن، 2015 م، ومشارك في الكتاب الجماعي الصادر عن جامعة ابن زهر بأكادير بالمغرب سنة 2018 م يبحث تحت عنوان "تخطيط السياسة اللغوية في الوطن العربي"، وقد صدرت له أخيراً مجموعة قصصية موسومة "على شرفة التفاصيل" عن "جواهر للنشر والترجمة" بهران - الجزائر.

توجه التخطيط والأمن اللغويين في الوطن العربي، الحقيقة أن أساتذتنا المعقب لم يكن مخطئا، لكن وضع التوصيات الختامية في مثل هذه المناسبات في روج المكاتب ورفوف الأرشيف لن يقدم نفعاً للبلاد العربية، المشكلة عندنا في العقل العربي أنه ما يزال متوقفاً في حلقة التغني بالماضي في كل المناسبات، نحن نقدم توصيات نخدم المناسبة فقط، لتلقى على شاكلة قصيدة ختامية بدل أن نعمل على توصيات فاعلة نخدم المشروع اللساني العربي إن وجد، وقس ذلك على جميع المجالات.

بصفتكم مشرفاً على "مركزات اللسانيات والماسر"، وعلى "أطروحات الدكتوراه"...

ما تحفظونكم على الإشراف من جميع النواحي؟ كنت دائماً من الذين يتحفظون في مسألة الإشراف على نوعية محددة من المواضيع، الذكاء الاصطناعي ابتلع نسبة لا يستهان بها من جهود البحث العلمي، فالطالب الذي لا يبحث ولا يقرأ لا يمكنه أن ينتج بحثاً مقنعاً، لذلك بات ضرورياً أن يقرأ الباحث بعض المراجع حتى يتعرف على العمل الذي يشتغل عليه، وذلك أضعف الإيمان، نناقش أحياناً بعض المذكرات التي يعجز أصحابها حتى على التعريف بموضوعها، ربما لأنها منسوخة من حيث لا ندر، ثم دعني أقول لك إن البحث الذي لا يصاغ في شكل مشروع يستفاد منه مستقبلًا ونجني ثماره لا يمكن بأي حال من الأحوال أن نطلق عليه صفة البحث العلمي، لقد طلقنا من زمن موضوعات من قبيل (شعر المرأة في الشعر العباسي)، و(ذيل الفرس في أشعار الصعاليك) وغيرها... العالم مهووس بالابتكارات، ونحن ما يزال نكتب مذكرات بغرض المناقشة والحصول على الشهادة.

هل تشتغل على مشروع ثقافي منفرداً أو ضمن مجموعة؟

المشروع في العادة يبني على أفكار خلاقة، أتصور أن المشروع الفردي يخدم فكرة يتبناها صاحبها، فيجتهد ليشغل عليها كي يعممها، المشاريع الناجحة في تصوري هي التي تبني على أفكار متنوعة تناقش فروعها الاختلاف ربما، ثم تجتمع في النهاية على فكرة تخدم العام... نعم أشتغل على مشروع معين حالياً، لكنني فضلت أن أكون صريحة بعض الأحيان من داخل وخارج البلاط لتحقيق ما سبق ذكره، والله الموفق.

هل تشتغل على مشروع ثقافي منفرداً أو ضمن مجموعة؟

المشروع في العادة يبني على أفكار خلاقة، أتصور أن المشروع الفردي يخدم فكرة يتبناها صاحبها، فيجتهد ليشغل عليها كي يعممها، المشاريع الناجحة في تصوري هي التي تبني على أفكار متنوعة تناقش فروعها الاختلاف ربما، ثم تجتمع في النهاية على فكرة تخدم العام... نعم أشتغل على مشروع معين حالياً، لكنني فضلت أن أكون صريحة بعض الأحيان من داخل وخارج البلاط لتحقيق ما سبق ذكره، والله الموفق.

يتبع

سواء فهم المهام المنوطة بهذه المخابر أقرز في حالات كثيرة أنشطة محدودة لا تسمن ولا تغني، تكاد تنحصر غالباً في تنظيم الملتقيات والأيام الدراسية، مع الملاحظة أن بعض المخابر في بعض الجامعات في الوطن تبرز جهودها إلى العيان بإصدارات رصينة، نحو: بعض الترجمات والأبحاث والمشاريع، وهذا السؤال الذي تفضلتم به تم طرحة في اجتماع اختتام السنة الجامعية لمخبر "الترجمة والتأويل في ظل التواصل متعدد اللغات" بجامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة شهر جويلية الفارط، بحث فيه رؤساء الفرق عن الكيفية التي يمكن بها تفعيل دور المخبر -تحت مسماء- من خلال مشروع بحثي حتى تكون له بصمة مشهورة

بداية محور الجامعات والأبحاث العلمية في نظركم، ما يعيق تصنيف الجامعات العربية والإسلامية عالمياً.

الحديث في هذا الموضوع ذو شجون، فد 14 جامعة عربية تحصد مكاناً لها ضمن أحسن 500 جامعة في التصنيف العالمي الذي أقرته مؤسسة كيواس - QS هذه السنة ضعيف جداً بالمقارنة مع العدد الإجمالي، الحقيقة أن هناك أسباباً متعددة تتحد تغذي هذا الوضع، والتخلص منه في تصوري

مرهون بزيادة الإنتاج العلمي في جميع التخصصات أولاً دون صب كل الاهتمام على تخصص دون غيره، بالنشر في المجالات المفهرسة، وكذا تخصيص المزيد من الاعتمادات المالية للبحث العلمي وإشراك المقاولات والجهات التي يمكنها أن تدعم هذا التوجه، وقد رأينا بوادر هذه الخطوة تتحقق في السنوات الأخيرة في بلدنا، وهذه الخطوة المحمودة

سنجني ثمارها لون شك في السنوات المقبلة القادمة، هذه المسألة مرهونة بدورها بالنظر في السبل الكفيلة لجعل البحث يصب كل اهتماماته على البحث العلمي دونما أي شاغل آخر، وعلاج كل ذلك يتم بشكل فعلي عند ما يفضل الباحث العربي البقاء في بلاده دونما أي تفكير في الهجرة إلى الجامعات الغربية التي يتغذى تألقها من الجهود العربية في حالات كثيرة.

نون شك، الأبحاث العلمية والإستخدامات التكنولوجية مثل الذكاء الصناعي وغيره هي القوة الحقيقية التي تعتمد عليها ما تسمى "الدول الصناعية الكبرى"... كيف ترى ذلك؟ وماذا تقترحون لبلدان العالم الثالث؟

مع كل "الترسانة" التي سخرها "الغرب" للذكاء الاصطناعي بالنظر لمبروده فإن حسن استخدامه يبقى من المجالات الواعدة في كيفية استخدامه في كل المجالات، لأن تصور سياسة حكومية في توجيه استخدامه صار من الملحاحات التي تمكن من ضمان نتائج إيجابية تصاحب التعامل معه بالشكل الصحيح، إذ على بلدان العالم الثالث التفكير بجد في وضعه على المسار الصحيح، وذلك بالإحتياج في البحث عبر برامج إعلامية ومحاضرات على حسن إيمانه، لأن أخطر مرحلة في إيمانه سلباً قد تؤول إلى تعطيل العقل البشري وخموله، خاصة في مجال البحث العلمي، وفي تصوري الأولى لبناء العقل وإعداده قبل بناء الحضارة، حتى يصل الإنسان إلى الكيفية الصحيحة للمحافظة عليها وتطويرها.

هل ترون ثمار "مخابر اللسانيات والترجمة" على مستوى الجامعات الجزائرية؟

بصفتكم عضواً في لجان وهيئات علمية لملتقيات ومجلات وسابقات، وركيسا في بعضها... ماذا عن تجربة "مركز جيل البحث العلمي" ببلنجان؟

الحديث عن "مركز جيل البحث العلمي" لن تحاصره الجمل ولا أساليب المدح، فمنذ انضمامي للمركز سنة 2014 م حققنا مرلوداً لا يستهان به (محاضرات، مناسبات، كتابات...)، هي تجربة ينبغي أن نتخذ نموذجاً يحذى به، وفي تصوري فإن نقطة القوة في هذا المركز هي تنوع فروع، وتحديد نشاطاته مع كل

ضرورة زيادة الإنتاج العلمي في جميع التخصصات أولاً..

العقل العربي ما يزال متوقفاً في حلقة التغني بالماضي في كل المناسبات

تخصيص المزيد من الاعتمادات المالية للبحث العلمي وإشراك المقاولات والجهات الداعمة



تجربتي في "مركز جيل البحث العلمي" أثرت مساري بشكل إيجابي جداً

"مركز جيل البحث العلمي" تجربة ينبغي أن نتخذ نموذجاً يحذى به

إذا توفرت للباحث العربي عوامل البقاء في بلاده لا يفكر في الهجرة إلى الجامعات الغربية

سوء فهم المهام المنوطة بالمخابر العلمية أفرز في حالات كثيرة أنشطة محدودة

أخطر مرحلة في إيمان "الذكاء الاصطناعي" قد تؤول إلى تعطيل العقل البشري

على بلدان العالم الثالث التفكير بجد في وضع "الذكاء الاصطناعي" على مسار سليم

تنظيم الملتقيات من أجل "الإيمان والتصويب اللسانيين" للناطقين باللسان العربي، وتختم بتوصيات عديدة ومتنوعة، لكن النتائج غير مثمرة... ما الأسباب؟

هذا السؤال يجلبني على طريقة حدثت في إحدى الندوات التي دار موضوعها حول "سياسة التخطيط اللغوي في الوطن العربي"، وكانت الندوة تضم أسماء بارزة في البحث اللساني في الوطن العربي، أذكر حينذاك أنني كنت من الذين اقترحوا بعض النقاط في شكل توصيات عند نهاية الندوة، قلت: "ينبغي العمل على خلق هيئة يشارك فيها ألسنيون من كامل الوطن العربي يعملون على بناء نموذج فاعل في التخطيط اللغوي، تعمل هذه الهيئة على حفاظ على المقومات العربية والأمن اللغوي، فتدخل أحد الإخوة ليقول: « نحن لم نتوصل بعد لبناء سياسة عربية موحدة، وأنت -أساتذتنا- تفكر في هيئة علمية

في مجال البحث العلمي، وقد فكرنا بجد في خلق أرضية انطلاق لمشروع بحثي يكون فيه الطلبة الأجانب فئة مفصولة بدراسة وتطبيقية التواصل اللساني لهذه الفئة في المجتمع والجامعة الجزائرية على وجه الخصوص.

بصفتكم عضواً في لجان وهيئات علمية لملتقيات ومجلات وسابقات، وركيسا في بعضها... ماذا عن تجربة "مركز جيل البحث العلمي" ببلنجان؟

الحديث عن "مركز جيل البحث العلمي" لن تحاصره الجمل ولا أساليب المدح، فمنذ انضمامي للمركز سنة 2014 م حققنا مرلوداً لا يستهان به (محاضرات، مناسبات، كتابات...)، هي تجربة ينبغي أن نتخذ نموذجاً يحذى به، وفي تصوري فإن نقطة القوة في هذا المركز هي تنوع فروع، وتحديد نشاطاته مع كل

جامعات تهدد طلبة دكتوراه بالشطب والإقصاء!

• الإسراع في تقديم التقييم ونسبة الإنجاز في الفضاء المخصص لهم



تأخروا في مناقشة أطروحاتهم

جامعات تهدد طلبة دكتوراه بالشطب والإقصاء !

• الإسراع في تقديم التقييم ونسبة الإنجاز في الفضاء المخصص لهم

إطار مختلف مشاريع البحث التي تم المصادقة عليها من طرف الهيئات المختصة، وتوزع مواضيع الأطروحات على الطلبة الناجحين على أساس ترتيبهم في المسابقة، فيما يمكن إعداد أطروحة الدكتوراه في إطار الإشراف المشترك، كما يمكن إنجاز أعمال البحث المتعلقة بالدكتوراه في وسط مهني أو في مركز بحث، كما يجب أن يكون المشرف أستاذا باحثا أو باحثا دائما من مصاف الأستاذية، ويمكن أن يساعد الأستاذ المشرف مشرف ثان متحصل على شهادة الدكتوراه.

وحسب القرار ذاته يمكن للطلبة المتأخرين بعد السنة الثالثة التقدم بطلب ترخيص لتمديد فترة التكوين، مرفوقا برأي معلل من المشرف على الأطروحة، إذ تدرس سنويا طلبات الاستفادة من الترخيص من طرف لجنة التكوين في الدكتوراه ثم يصادق عليها من طرف الهيئة العلمية المؤهلة ومدير المؤسسة، مع مراعاة أحكام المادة 24 من هذا القرار.

وتقبل مناقشة الأطروحة التي تستوفي الشروط ومنها حصول طالب الدكتوراه على 180 نقطة على الأقل موزعة طبقا لشبكة التقييم.

إتهام.سن



الطالب على 180 نقطة للمناقشة، فيما تم منح صلاحية تحديد نموذج تقديم الأطروحة لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، وإلزام الطلبة بتقديم طلب ترخيص في السنة الثالثة لتمديد التكوين أو الإقصاء. وحسب القرار الحامل لرقم 028، فإن كل مترشح ناجح في مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث، يختار موضوع الأطروحة عند تسجيله الأول، ويتم تسجيل عنوانه في الفهرس المركزي للمذكرات والأطروحات، والجديد هذه السنة أن المواضيع تخص تلك التي تم اقتراحها في

يعتبر متغليا عن مقعده في الدكتوراه ما يعرضه للشطب. وتحدد البيان أنه يجب على الطلبة التأكد من تفعيل حساباتهم في البريد المهني، فضاء DWS ومنصة PROGRES مع الاطلاع واحترام القانون الداخلي لتسيير التكوين في الدكتوراه لجامعة المسيلة المتوفر على مستوى فضاء DWS.

للإفارة، حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي شروطا لإعداد ومناقشة أطروحة الدكتوراه ضمن نظام «أل أم دي»، إذ أقيمت على شرط حصول

وجبت هديد من المؤسسات الجامعية عبر الوطن بيانا تحذيريا، لطلبة الدكتوراه المتأخرين في مناقشة أطروحاتهم، مطالبة بإيهم بضرورة تقديم التقييم ونسبة الإنجاز في الفضاء المخصص لهم.

وحسب بيانات أصدرتها هذه الجامعات، فإن كل طالب متأخر لم يلتزم بالتعليمات الصادرة، يعتبر متغليا عن مقعده في الدكتوراه ما يعرضه للشطب.

على غرار ما جاء في بيان لجامعة المسيلة «محمد بوضياف» فإن «الطلبة المتأخرين في مناقشة الدكتوراه أكثر من 5 سنوات بالنسبة لدكتوراه الطور الثالث و6 سنوات للدكتوراه علوم، والمسجلين بالجامعات المعنية، يجب عليهم إدراج طلباتهم لتسوية التسجيل الأخير للمناقشة عبر الفضاء المخصص لهم في DWS، وإيداع الاستمارة المستخرجة أليا من هذا الفضاء ممضية من طرف المشرف لدى أقسامهم، وهذا للإثبات نسبة التقدم في أعمالهم البحثية وعدم انقطاعهم، وأضاف المصدر ذاته، أن كل طالب متأخر لم يودع استمارة طلبه، وتوضيح نسبة إنجاز رسالته في الفترة المحددة عبر الفضاء المخصص له،

جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" طلبة من روسيا في الجزائر في إطار برنامج تبادل

مستوى كلية اللغات الأجنبية في قسم اللغة الفرنسية ومركز التعليم المكثف للغات حيث سيتابع ثلاثة منهم دراساتهم في طور الليسانس والماستر في اللغة الفرنسية بينما سيتابع الاثنان الأخران دورات في اللغة العربية. وسيستفيد طلبة جزائريون بدورهم من تكوينات في جامعة موسكو الحكومية وذلك لتعميق معارفهم في اللغة الروسية ضمن نفس اتفاقية التعاون- يضيف البيان-

استقبلت جامعة وهران 2 محمد بن أحمد خمسة طلاب من روسيا من أجل سداسي دراسي تبادلي، حسيما جاء في بيان صحفي لجامعة وهران 2. ويأتي وصول هذه المجموعة من الطلاب الروس من جامعة موسكو اللغوية في إطار اتفاقية تعاون مدتها خمس سنوات تم توقيعها بين الجامعتين في 14 أغسطس الماضي، حسب ذات المصدر. وميزاول هؤلاء الطلبة دروسهم على

جامعة ورقلة

افتتاح الموسم لتخصص ماستر للحوكمة و الوقاية من الفساد

بورقلة البروفيسور محمد الطاهر حليالت بكلية العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية و علوم التسيير افتتاح الموسم الجامعي 2025/2024 لتخصص ماستر أكاديمي الحوكمة و الوقاية من الفساد و مكافحته ، و ذلك تنفيذًا تنفيذًا لقرار التأهيل رقم 985 المؤرخ في 20 جويلية 2024 وفق الاتفاقية المبرمة بين وزارة التعليم العالي و البحث العلمي مع السلطة العليا للشفافية و الوقاية من الفساد و مكافحته و المتضمن لفتح التكوين في ماستر أكاديمي تخصص الحوكمة و الوقاية من الفساد .

أحمد بالبحاج



انشغالاتهم التي تم الرد عليها من طرف الأساتذة المؤطرين لليوم الإعلامي التوجيهي . من جهة ثانية قام يوم أمس مدير جامعة قاصدي مرياح

الكلية و صفحته و مجموعته الرسمية للفيسبوك. كما لقي اليوم الإعلامي تجاوبا كبيرا من طرف الطلبة ، حيث تم فتح النقاش في الأخير لترح

احتضنت أول أمس كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية اليوم الإعلامي التوجيهي لطلبة السنة أولى ليسانس علوم اجتماعية بالمدج A500، حيث كان الهدف من هذا اليوم الإعلامي التوجيهي تعريف الطلبة بالطاقتم الإداري للكلية .

و أهم القوانين المسيرة لحياة الطالب داخل الحرم الجامعي ، و مرافقته خلال تحصيله العلمي و المعرفي ، و كذا نكر أهم التخصصات المتاحة في الجذع مشترك علوم اجتماعية ، كما تم التركيز على وسائل التواصل الرسمية بين الطالب و الكلية و تم تعريف الطلبة بالموقع الإلكتروني للجامعة و موقع

وزارة التعليم العالي

فتح باب الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي

الأساسية في العلوم الطبية، إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ استشفائي جامعي".
وبالنسبة للترشح للتعيين في درجة أستاذ مميز الأساتذة في حالة نشاط الذين يثبتون، عند تاريخ ديسمبر 2023، عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ". ويتم إيداع ملف الترشح - يضيف البيان - لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز عبر الرابط التالي: <https://services.mesrs.dz/Emeritat>
وحددت الوزارة فترة إيداع ملفات الترشح من الخميس 10 أكتوبر الجاري إلى غاية الخميس 7 نوفمبر المقبل.

فتحت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز أوضع بيان للوزارة، أنه "بإمكان الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة إيداع ملفات الترشح بعد استيفائهم الشروط المحددة لذلك.
وأضاف المصدر ذاته، أنه بالنسبة للترشح للتعيين في درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز، الأساتذة الاستشفائيون الجامعيون، في حالة نشاط، والذين يثبتون، عند تاريخ 31 ديسمبر 2023، أقدمية عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، من بينها عشر (10) سنوات بصفة رئيس مصلحة استشفائية جامعية، أو رئيس قسم بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين للتخصصات

الشروط

إيداع ملفات الترشيحات لتعيين أستاذ استشفائي مميز بدايةً من هذا التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الإثنين، عن فتح باب الترشيحات لنيل درجتي أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز، وذلك اعتباراً من الخميس 10 أكتوبر الجاري.

وحسب بيان صادر عن الوزارة، يمكن للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة تقديم ملفات ترشحهم شريطة استيفاء الشروط المحددة.

ويضيف البيان من شروط الترشح:

1. لدرجة أستاذ استشفائي جامعي مميز:

—أن يكون المترشح في حالة نشاط، ويمتلك خبرة 20 سنة من الخدمة الفعلية حتى تاريخ 31 ديسمبر 2023.

—من ضمن هذه الفترة، يجب أن تكون لديه 10 سنوات على الأقل كمدير مصلحة استشفائية جامعية أو رئيس قسم في التخصصات الأساسية للعلوم الطبية.

—تقديم إنتاج علمي وبيداغوجي منذ تعيينه في رتبة أستاذ استشفائي جامعي.

2. لدرجة أستاذ مميز:

—يشترط أن يكون المترشح في حالة نشاط، ولديه 20 سنة من الخدمة الفعلية حتى ديسمبر 2023.

—تقديم إنتاج علمي وبيداغوجي منذ تعيينه في رتبة أستاذ.

يُشدد على أن إيداع ملفات الترشح يجب أن يتم عبر الرابط الإلكتروني <https://services.mesrs.dz/Emeritat>، حيث تمتد فترة استقبال الملفات من الخميس 10 أكتوبر الجاري وحتى الخميس 7 نوفمبر المقبل.

وفي إطار تسهيل عملية تكوين الملفات، أكدت الوزارة على ضرورة تعاون مديري المؤسسات الجامعية في تقديم كافة التسهيلات اللازمة لاستصدار الوثائق المطلوبة.

فتح الترشيحات للتعيين في درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز



أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن فتح الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز.

وحسب بيان الوزارة، بإمكان الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة إيداع ملفات الترشيح بعد استيفائهم الشروط التالية:

بالنسبة للترشح للتعيين في درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز: الأساتذة الاستشفائيون الجامعيون، في حالة نشاط الذين يثبتون، عند تاريخ 31 ديسمبر 2023، أقدمية عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة. من بينها عشر (10) سنوات بصفة رئيس مصلحة استشفائية جامعية أو رئيس قسم بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين للتخصصات الأساسية في العلوم الطبية. إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ استشفائي جامعي.

أما بالنسبة للترشح للتعيين في درجة أستاذ مميز: الأساتذة في حالة نشاط الذين يثبتون، عند تاريخ ديسمبر 2023، عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة. إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ.

وأوضح المصدر نفسه أن إيداع ملف الترشيح لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز يتم عبر الرابط التالي :

<https://services.mesrs.dz/Emeritat>

هذا موعد إيداع الملف

وتم تحديد فترة إيداع ملفات الترشيح من الخميس 10 أكتوبر الجاري إلى غاية الخميس 7 نوفمبر المقبل.

وبهدف ضمان السير الحسن لعملية تكوين ملف الترشيح، تم إهداء التعليمات اللازمة إلى مديري المؤسسات الجامعية. بتقديم كافة التسهيلات المتعلقة باستصدار الوثائق المطلوبة.

فتح باب الترشيح لدرجات “أستاذ استشفائي مميز” و “أستاذ مميز”



أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن بدء استقبال الترشيحات لنيل درجات “أستاذ استشفائي مميز” و “أستاذ مميز”.

وفقاً لبيان الوزارة، فإن الأساتذة الجامعيين الاستشفائيين والأساتذة الباحثين الذين يستوفون الشروط يمكنهم تقديم ملفات ترشحهم بالنسبة لدرجة “أستاذ استشفائي مميز”، يتعين على المترشحين أن يكونوا في حالة نشاط، وأن يثبتوا عشرين عامًا من الخدمة الفعلية بحلول 31 ديسمبر 2023، منها عشر سنوات كرئيس مصلحة استشفائية جامعية أو رئيس قسم في تخصصات العلوم الطبية الأساسية، بالإضافة إلى تقديم الإنتاج العلمي والتعليمي.

أما بالنسبة لدرجة “أستاذ مميز”، فيجب على المترشحين أن يثبتوا عشرين عامًا من الخدمة الفعلية في نفس الصفة بحلول ديسمبر 2023، مع تقديم أدلة على إنتاجهم العلمي والبيداغوجي.

يتم تقديم طلبات الترشيح عبر الرابط المخصص: <https://services.mesrs.dz/Emeritat> :

موعد إيداع الملفات

تبدأ فترة تقديم ملفات الترشيح من الخميس 10 أكتوبر وتستمر حتى الخميس 7 نوفمبر. كما دعت الوزارة مديري المؤسسات الجامعية لتوفير كل التسهيلات اللازمة لمساعدة المترشحين في استصدار الوثائق المطلوبة، بما يضمن سير عملية الترشيح بسلاسة.

إيداع الملفات رقميا بداية من الغد تعليم عالي.. فتح الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن فتح الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز، وشروط اختيار المقبولين.

كافة التسهيلات المتعلقة باستصدار الوثائق المطلوبة. ونبهت الوزارة أنه بعد الاعلان عن نتائج هذه الدورة وتنصيب اللجنة الوطنية للتميز في العلوم الطبية واللجنة الوطنية للتميز. يمكن للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة في حالة نشاط المستوقون للشروط المنصوص عليها في أحكام المسادتين 61 و 55 من المرسومين التنفيذيين المذكورين أعلاه ايداع ملفات ترشحهم بعد الإعلان عن فتح الدورة المقبلة، وذلك لنيل درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز أو أستاذ مميز. ويمكن للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة الذين تمت إحالتهم على التقاعد، قبل تاريخ 1 جانفي 2024 إيداع ملفات ترشحهم بعد الإعلان عن فتح الدورة المقبلة، وذلك لنيل درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز أو أستاذ مميز كلقب فخري طبقا لما نصت عنه أحكام المادة 15 من المرسومين التنفيذيين رقم 24-102 و 24-103 المؤرخين في 7 مارس 2024 المعدلين والمتعمين للمرسومين التنفيذيين رقم 08-129 و 08-130 المؤرخين في 3 ماي 2008، والمذكورين أعلاه.

سامي سعد

ديسمبر 2023 أقدمية عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، من بينها عشر (10) سنوات بصفة رئيس مصلحة استشفائية جامعية أو رئيس قسم بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين للتخصصات الأساسية في العلوم الطبية. إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ استشفائي جامعي. وبالنسبة للترشح للتعيين في درجة أستاذ مميز للأساتذة في حالة نشاط الذين يثبتون عند تاريخ 31 ديسمبر 2023 عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ. في هذا الشأن، انتهت الوزارة إلى علم كافة المترشحين المستوفين للشروط المذكورة أعلاه، أن عملية إيداع ملف الترشح تتم حصريا عبر منصة رقمية مخصصة لهذا الغرض، ويتم إيداع ملف الترشح عبر الرابط التالي:

s.mesrs.dz/Emeritat
https://service. وحددت الوزارة فترة إيداع ملف الترشح من الخميس 10 أكتوبر 2024 إلى غاية الخميس 7 نوفمبر 2024. ويهدف ضمان السير الحسن لعملية تكوين ملف الترشح، فقد تم إهداء التعليمات اللازمة إلى مديري

وجاء، في بلاغ صادر عن وزارة التعليم العالي أنه تطبيقا لأحكام المادتين 63 و 57 من المرسومين التنفيذيين رقم 08-130 المؤرخين في 3 ماي 2008 والمتضمنين على التوالي القانون الأساسي للأساتذة الباحث الاستشفائي الجامعي. والقانون الأساسي للأساتذة الباحث المعدلين والمتعمين تنهي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى علم الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة عن فتح دورة للترشح لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز وبصفة انتقالية من أجل التأسيس الأولي لكل من اللجنة الوطنية للتميز في العلوم الطبية واللجنة الوطنية للتميز المنصوص عليهما في أحكام المادتين 59 و 53 من المرسومين التنفيذيين المذكورين أعلاه، فإن دراسة ملفات المترشحين بعنوان هذه الدورة تتم من قبل مجلس آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية. وعليه، حسب التعليمات بإمكان الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة، إيداع ملفات الترشح بعد استيفائهم الشروط المطلوبة حيث بالنسبة للترشح للتعيين في درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين في حالة نشاط

فتح الترشيحات للتعين في درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن فتح الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز.

وحسب بيان الوزارة، بإمكان الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة إيداع ملفات الترشيح بعد استيفائهم الشروط التالية:

بالنسبة للترشح للتعين في درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز: الأساتذة الاستشفائيون الجامعيون، في حالة نشاط الذين يشبتون، عند تاريخ 31 ديسمبر 2023، أقدمية عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة. من بينها عشر (10) سنوات بصفة رئيس مصلحة استشفائية جامعية أو رئيس قسم بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين للتخصصات الأساسية في العلوم الطبية. إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ استشفائي جامعي.

أما بالنسبة للترشح للتعين في درجة أستاذ مميز: الأساتذة في حالة نشاط الذين يشبتون، عند تاريخ ديسمبر 2023، عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة. إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ وأوضح المصدر نفسه أن إيداع ملف الترشيح لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز يتم عبر الرابط التالي: <https://services.mesrs.dz/Emeritat> هذا موعد إيداع الملف

وتم تحديد فترة إيداع ملفات الترشيح من الخميس 10 أكتوبر الجاري إلى غاية الخميس 7 نوفمبر المقبل.

ويهدف ضمان السير الحسن لعملية تكوين ملف الترشيح، تم إسداء التعليمات اللازمة إلى مديري المؤسسات الجامعية. بتقديم كافة التسهيلات المتعلقة باستصدار الوثائق المطلوبة.

إسلام.ش



324 مركزا لتطوير المقاولاتية...

تم أمس إطلاق 190 مركزا جديدا لتطوير المقاولاتية على مستوى معاهد التكوين المهني المتخصص ومشاتل المؤسسات. وقد تم إطلاق هاته المراكز الجديدة في إطار مساعي وزارة المؤسسات الناشئة لإصلاح جهاز الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية. حيث تم إطلاق 190 مركزا جديدا، و يضاف الى هذا الرقم 134 مركز على مستوى المؤسسات الجامعية التي أطلقتها الوزارة بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال الفترة السابقة، ليصل مجموع المراكز إلى 324 مركزا لتطوير المقاولاتية على المستوى الوطني.

سيتابعون الدراسة بها خلال السداسي الأول طلبة من جامعة موسكو يحلون بكلية اللغات بجامعة وهران 2

ن. صفحي

وعماني إسماعيل، نائب المدير المكلف بالعلاقات الخارجية. وقد رحبت عميدة الكلية حميدو نبيلة، بالوفد الطلابي رفقة السيد نائب العميد المكلف بالبيداغوجيا والسيدات والسادة رؤساء الأقسام ونوابهم، بالإضافة إلى السيدة مسؤولة الميدان والسيدة مسؤولة فرع اللغة الروسية. وقام الوفد بزيارة إلى مختلف مرافق الكلية، حيث أتيتحت الفرصة للطلبة للإطلاع على مرافقها والتعرف على الطاقم البيداغوجي والإداري، مما يعكس جهود الجامعة في تعزيز العلاقات الثقافية والأكاديمية مع المؤسسات التعليمية الدولية.



الطاقم البيداغوجي وعلى رأسهم مكاكية مهدي مختارية نائبة المدير المكلفة بالبيداغوجيا،

حل أول أمس بجامعة وهران 2 محمد بن أحمد وفد من طلبة جامعة موسكو الحكومية للغات الأجنبية (اللغة الروسية)، حيث تهدف ذلك إلى إقامة هؤلاء الطلبة في وهران لمتابعة الدراسة لمدة سداسي على مستوى كلية اللغات الأجنبية بجامعة وهران 2، وذلك في إطار الاتفاقية التي تم توقيعها بين الجامعتين يوم 14 أوت 2024، والتي ترمي إلى تعزيز التبادل الثقافي والأكاديمي بين البلدين. وقد كان في استقبال الطلبة الأجانب البروفيسور أحمد شعلال مدير الجامعة بحضور

انطلاق عملية إيداع ملفات الترشح «إلكترونيا»
غدا الخميس

هذه تفاصيل نيل درجة
أستاذ استشفائي جامعي
مميز وأستاذ مميز

انطلاق عملية إيداع ملفات الترشح «إلكترونيا» غدا الخميس هذه تفاصيل نيل درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز وأستاذ مميز

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن فتح الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز وأستاذ مميز، لفائدة علم الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة، إذ من المقرر أن تنطلق عملية إيداع ملفات الترشح عبر الرابط المخصص لذلك، غدا الخميس الـ 10 أكتوبر، فيما ستواصل العملية إلى غاية الـ 7 نوفمبر المقبل.



هؤاد همال

أوضح بيان للوزارة الوصية، أن دراسة ملفات المترشحين بعنوان هذه الدورة تتم من قبل مجلس آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية، مشيراً إلى أنه بصفة استثنائية من أجل التأسيس الأولي لكل من اللجنة الوطنية للتحكيم في العلوم الطبية واللجنة الوطنية للتحكيم، المتخصص عليهما في أحكام المادتين 59 و 53 من المرسومين التنفيذي رقم 129-08 و 130-08 المؤرخين في 03 ماي 2008. وأكدت الوزارة، أنه بإمكان الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة، إيداع ملفات الترشيح بعد استيفائهم الشروط اللازمة، حيث أشارت، في السياق، أنه بالنسبة للترشيح للتحكيم في درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز، فإن الأمر يتعلق بالأساتذة الاستشفائيين الجامعيين - في حالة نشاط - الذين يثبتون عند تاريخ الـ 31 ديسمبر 2023 أقدمية 20 سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ. ودعت المصالح ذاتها، كافة المترشحين المستوفين للشروط المذكورة أعلاه، إلى أن عملية إيداع ملف الترشيح تتم حصرياً عبر منصة رقمية مخصصة لهذا الغرض، مشيرة إلى أن الملف يتكون من مجموعة من الوثائق، وبالنسبة للملف الإداري، لفت ذات المصدر، إلى أنه يتضمن نسخة من القرار المتضمن التعيين في رتبة أستاذ استشفائي جامعي أو أستاذ، ونسخة من القرار المتضمن التعيين بصفة رئيس مصلحة استشفائية جامعية أو رئيس قسم بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين للتحخصصات الأساسية في العلوم الطبية، وشهادة عمل حديثة بصفة أستاذ استشفائي جامعي أو بصفة أستاذ تبيين وجوب تاريخ التنصيب في الرتبة، مضطاً من قبل مدير المؤسسة الجامعية، كما يتضمن أيضاً الملف شهادة وظيفة حديثة بصفة رئيس مصلحة استشفائية جامعية أو رئيس قسم بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين

وأكّدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بأنه قد تم إسداء التعليمات اللازمة إلى مديري المؤسسات الجامعية، بتقديم كافة التسهيلات المتعلقة باستصدار الوثائق المطلوبة، موضحة أن ذلك يأتي بهدف ضمان السير الحسن لعملية تكوين ملف الترشيح، وأوضحت أنه يمكن للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة في حالة نشاط المستوفين للشروط المتخصص عليهما في أحكام المادتين 61 و 55 من المرسومين التنفيذيين المذكورين أعلاه إيداع ملفات ترشيحهم بعد الإعلان عن فتح الدورة المقبلة، وذلك لتبيل درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز أو أستاذ مميز. فرصة للمحالفين على التقاعد قبل جانفي 2024 للترشيح في الدورة المقبلة لنيل لقب درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز أو أستاذ مميز. كما يمكن للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة، الذين تمت إحالتهم على التقاعد، قبل تاريخ الفتح جانفي 2024، إيداع ملفات ترشيحهم بعد الإعلان عن فتح الدورة المقبلة، وذلك لتبيل درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز أو أستاذ مميز كلقب فخرية، طبقاً لما نصت عليه أحكام المسادة 15 من المرسومين التنفيذي رقم 102-24 و 103-24 المؤرخين في 7 مارس 2024 المعدلين والمتضمنين للمرسومين التنفيذي رقم 129-08 و 130-08 المؤرخين في 3 ماي 2008، والمذكورين أعلاه.

للتحخصصات الأساسية في العلوم الطبية، مضطاً من قبل مدير المؤسسة الاستشفائية الجامعية، وشهادة إدارية تثبت عدم تلقي المترشح لأي عقوبة تأديبية طيلة مساره المهني، مضطاً من قبل مدير المؤسسة الجامعية. وفيما يتعلق، بالملف البيداغوجي والعلمي، فيتكون في شقه المتعلق بـ «الإنتاج العلمي» من نسخة من المنشورات العلمية الدولية، ونسخة من المنشورات العلمية الوطنية، ونسخة من المداخلات مع أوراق الأبحاث، وشهادات يراءات الاختراع للمنظمة العالمية للملكية الفكرية، بالإضافة إلى شهادات براءات الاختراع للمعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، والاحتياجات التكنولوجية، ومشاريع البحث الوطنية والدولية وشهادة بصفة رئيس أو عضوه، كما يتضمن أيضاً كتب منشورة تحمل الرقم الدولي الموحد للكتاب، ومؤشر لمجموع الأعمال العلمية ويتم تحديده من قبل المترشح عبر المنصة الرقمية. أما الشق الثاني الخاص بـ «المشاركة في التكوين للبحث ومن أجل البحث» والتدريس «التدرج / ما بعد التدرج» مع إيداع وضعية مفصلة عن نشاطات التدريس المؤداة من طرف المترشح منذ تاريخ التعيين في رتبة أستاذ استشفائي جامعي أو رتبة أستاذ مؤشر عليها من قبل عميد الكلية، بالإضافة إلى تأطير مذكرات

الدكتوراه، وحسب الوثيقة، فإنه يقصد بنشاطات التأطير العلمية، مدير أطروحة الدكتوراه، ومذكرة ماجستير (لا تحتسب إلا الأطروحات والمذكرات التي تمت مناقشتها، مطالبة منهم بإيداع نسخة من الصفحة الأولى لأطروحة الدكتوراه أو مذكرة الماجستير ومحاضر المناقشة. وفيما يخص الإشعاع العلمي والمنفعة الاجتماعية، فقد شددت الوزارة الوصية، على المترشحين ضرورة المشاركة في تنظيم مؤتمرات وطنية ودولية، وعضو لجنة علمية لمؤسسة دولية، وعضو لجنة أو مجلس في مؤسسة أخرى غير المؤسسة التي ينتمي إليها المترشح، بالإضافة إلى تأسيس جمعية علمية، أو شركة علمية، أو منظمة إنسانية، كما أن يكون عضو في شركة علمية دولية، والحصول على أوسمة دولية أو وطنية غير أكاديمية، والمشاركة في خلق مكتاب دراسات أو شركات فرعية متسروع مشترك موسوم، والمشاركة في خلق مكتاب دراسات أو شركات فرعية اقتصادية بالمؤسسة. أما فيما يتعلق بالمشاركة في الجهد الوطني وتقديم الخدمات، دعت الوزارة الوصية، من خلال الوثيقة، إلى تقديم مرسوم التعيين في وظيفة عليا، والقرار المتضمن التعيين بصفة رئيس مجلس علمي أو طبي، ودراسات، وخدمات وخبرة منجزة.

فيما أزمتهم المؤسسات الجامعية بتقديم استمارة التقييم ونسبة الإنجاز

الطلبة المتأخرون في مناقشة أطروحات الدكتوراه مطالبون بتسوية التسجيل الأخير

الوثيقة، فإن «كل طالب متأخر لم يودع استمارة طلبه وتوضيح نسبة إنجاز رسالته في الفترة المحددة عبر الفضاء المخصص له في DWS يعتبر متخليا عن مقعده في الدكتوراه ما يعرضه للشطب». إلى جانب ذلك، حثت إدارة الجامعة الطلبة على ضرورة التأكد من تفعيل حساباتهم في البريد المهني، فضاء DWS ومنصة «Progres» مع الاطلاع واحترام القانون الداخلي لتسيير التكوين في الدكتوراه لجامعة المسيلة المستوفى على مستوى فضاء DWS، موضحة بأنهم غير معينين بدفع حقوق التسجيل.

العالي فيما بعد التدرج، بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، تذكير هام للطلبة المتأخرين في مناقشة الدكتوراه، مشيرة من خلاله، إلى الطلبة المتأخرين في مناقشة الدكتوراه «أكثر من 5 سنوات بالنسبة لدكتوراه الطور الثالث و 6 سنوات للدكتوراه علوم» والمسجلين بالجامعة، مطالبة منهم إدراج طلباتهم لتسوية التسجيل الأخير للمناقشة عبر الفضاء المخصص لهم في DWS وإيداع الاستمارة المستخرجة أليا من DWS ممضية من طرف المشرف لدى أقسامهم وهذا لإثبات نسبة التقدم في أعمالهم البحثية وعدم انقطاعهم، وحسب

مطالبة منهم إدراج طلباتهم لتسوية التسجيل، أزمته العديد من المؤسسات الجامعية عبر مختلف ولايات الوطن، طلبية الطور الثالث «الدكتوراه» المتأخرين في مناقشة أطروحات الدكتوراه، بإيداع استمارة التقييم ونسبة الإنجاز، مشيرة إلى اتخاذ إجراءات اللازمة في حق الطلبة المتأخرين في حال عدم تنفيذهم للتعليمات، قد تعتبره متخليا عن مقعده في الدكتوراه ما يعرضه للشطب. في موضوع ذي صلة، وجهت نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي والتكوين

هؤاد همال

لمتابعة الدراسة لمدة سداسي في كلية اللغات الأجنبية

وفد طلابي من روسيا يلتحقون بجامعة وهران 2

كشفت جامعة وهران 2
محمد بن أحمد، عن استقبال
وفداً من طلبة جامعة موسكو
الحكومية للغات الأجنبية
بروسيا. وأوضحت إدارة
الجامعة في منشور لها عبر
صفحتها الرسمية بموقع
التواصل الاجتماعي
«فايسبوك»، بأن إقامة هؤلاء
الطلبة في وهران تهدف
لمتابعة الدراسة لمدة
سداسي في كلية اللغات
الأجنبية بجامعة وهران 2
وذلك في إطار الاتفاقية التي
تم توقيعها بين الجامعتين في
الـ 14 أوت الماضي، والتي
ترمي إلى تعزيز التبادل
الثقافي والأكاديمي بين

البلدين. وأشار المصدر،
إلى أنه كان في استقبالهم
مدير جامعة وهران 2 أحمد
شعلال، كما حضر الاستقبال
ناتبة المدير المكلفة
بالبيداغوجيا مكاكية مهدي
مختارية، وعماتي إسماعيل،
نائب المدير المكلف
بالعلاقات الخارجية. كما
رحبت عميدة الكلية حميدو
نebile، من جهتها بالوفد
الطلابي برفقة نائب العميد
المكلف بالبيداغوجيا
ورؤساء الأقسام ونوابهم،
بالإضافة إلى مسؤولية
الميدان ومسؤولة فرع اللغة
الروسية.

فؤاد همال

المتأخرين في مناقشة رسالتهم

طلبة الدكتوراه مدعوون لتقديم التقييم ونسبة الإنجاز لتجنب الشطب

طلبة، وتوضيح نسبة إنجاز رسالتهم في الفترة المحددة عبر الفضاء المخصص له. يعتبر متخليا عن مقعده في الدكتوراه ما يعرضه للشطب .
وفي هذا الإطار، أوضح المصدر أنه يجب على الطلبة التأكد من تفعيل حساباتهم في "البريد المهني، فضاء DWS ومنصة PRO-GRES مع الإطلاع واحترام القاتون الداخلي لتسيير التكوين في الدكتوراه لجامعة المسيلة المتوفر على مستوى فضاء DWS .
للإشارة، حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، في وقت سابق، مدة تحضير أطروحة الدكتوراه بثلاث سنوات متتالية. في حين يمكن لمدير المؤسسة أن يرخص بصفة استثنائية إضافة سنتين بناء على رأي معلل من طرف المشرف ولجنة التكوين في الدكتوراه وباقتراح من الهيئات العلمية المؤهلة. حيث تعتبر السنوات الإضافية للتكوين جزءا من الفترة القانونية للتكوين في الطور الثالث.

دعت عديد من الجامعات، طلبة الدكتوراه المتأخرين في مناقشة رسالتهم، لتقديم التقييم ونسبة الإنجاز في الفضاء المخصص لهم، مؤكدة أن كل طالب متأخر، لم يلتزم بذلك، يعتبر متخليا عن مقعده في الدكتوراه ما يعرضه للشطب .
وأوضح إعلان أصدرته عديد من الجامعات، منها جامعة المسيلة، أن الطلبة المتأخرين في مناقشة الدكتوراه "أكثر من 5 سنوات بالنسبة لدكتوراه الطور الثالث و6 سنوات للدكتوراه علوم"، والمسجلين بالجامعات المعنية، يجب عليهم إدراج طلباتهم لتسوية التسجيل الأخير للمناقشة عبر الفضاء المخصص لهم في "DWS"، وإيداع الاستمارة المستخرجة أليا من هذا الفضاء، بحضرة من طرف المشرف لدى أقسامهم، وهذا لإثبات نسبة التقدم في أعمالهم البحثية وعدم انقطاعهم .
وأضاف المصدر ذاته، أن كل طالب متأخر لم يودع استمارة

فتح باب الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز

ويتم إيداع ملف الترشيح -
يضيف البيان - لنيل درجة أستاذ
استشفائي مميز وأستاذ مميز عبر
الرابط التالي: [https://ser-
vices.mesrs.dz/Emeritat](https://ser-vices.mesrs.dz/Emeritat)
وحددت الوزارة فترة إيداع
ملفات الترشيح من الخميس 10
أكتوبر الجاري إلى غاية الخميس 7
نوفمبر المقبل.

الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ
التعيين في رتبة أستاذ استشفائي
جامعي".
وبالنسبة للترشيح للتعيين في
درجة أستاذ مميز الأساتذة في
حالة نشاط الذين يشبتون، عند
تاريخ ديسمبر 2023، عشرين
(20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه
الصفة، إضافة إلى الإنتاج العلمي
والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة
أستاذ".

استشفائي جامعي مميز، الأساتذة
الاستشفائيون الجامعيون، في حالة
نشاط، والذين يشبتون، عند تاريخ
31 ديسمبر 2023، أقدمية عشرين
(20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه
الصفة، من بينها عشر (10)
سنوات بصفة رئيس مصلحة
استشفائية جامعية، أو رئيس قسم
بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين
الجامعيين للتخصصات الأساسية
في العلوم الطبيعية، إضافة إلى

فتحت وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي، الترشيحات لنيل
درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ
مميز.

وأوضح بيان للوزارة، أنه
"يمكن الأساتذة الاستشفائيين
الجامعيين والأساتذة إيداع ملفات
الترشيح بعد استيفائهم الشروط
المحددة لذلك.

وأضاف المصدر ذاته، أنه بالنسبة
لترشيح للتعيين في درجة أستاذ

فتح باب الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز

فتحت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الترشيحات لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز. أوضح بيان للوزارة، أنه "بإمكان الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة إيداع ملفات الترشح بعد استيفائهم الشروط المحددة لذلك.

وأضاف المصدر ذاته، أنه بالنسبة للترشح للتعيين في درجة أستاذ استشفائي جامعي مميز، الأساتذة الاستشفائيون الجامعيون، في حالة نشاط، والذين يثبتون، عند تاريخ 31 ديسمبر 2023، أقدمية عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، من بينها عشر (10) سنوات بصفة رئيس مصلحة استشفائية جامعية، أو رئيس قسم بالنسبة للأساتذة الاستشفائيين الجامعيين للتخصصات الأساسية في العلوم الطبية، إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ استشفائي جامعي".

وبالنسبة للترشح للتعيين في درجة أستاذ مميز الأساتذة في حالة نشاط الذين يثبتون، عند تاريخ ديسمبر 2023، عشرين (20) سنة من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، إضافة إلى الإنتاج العلمي والبيداغوجي منذ التعيين في رتبة أستاذ".

ويتم إيداع ملف الترشح - يضيف البيان - لنيل درجة أستاذ استشفائي مميز وأستاذ مميز عبر الرابط التالي:

<https://services.mesrs.dz/Emeritat>

وحددت الوزارة فترة إيداع ملفات الترشح من الخميس 10 أكتوبر الجاري إلى غاية الخميس 7 نوفمبر المقبل.

وبعد إتمام الإجراءات القانونية تم تقديم المشتبه فيه مالك هذه المواد الغذائية أمام النيابة المختصة إقليميا عن قضية، حجز مواد غذائية فاسدة ومنتهية الصلاحية وأخرى غير صالحة للاستهلاك البشري.

س.ق

جامعة المدينة

توقيع اتفاقية شراكة مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية

وقعت جامعة "يحيى فارس" بالمدينة والوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية "نيسدا" اتفاقية شراكة لتعزيز علاقات التعاون مع هياكل دعم المقاولاتية، وفق رئاسة الجامعة.

ما بعد التدرج، بالإضافة إلى دورات تكوينية متخصصة قصد تنمية مهاراتهم في إدارة المشاريع. وتشكل هذه الاتفاقية فرصة إضافية للطلبة، من شأنها أن تساعد على اقتراح مشاريع مبتكرة وتسهيل اندماجهم الاقتصادي، حسب رئيس الجامعة.



وأضاف أن الطلبة سيستفيدون بموجب هذه الاتفاقية، من التوجيه والتأطير والتأهيل في مرحلة

س.ق

وأوضح رئيس الجامعة، جعفر بوروري، أن توقيع هذه الاتفاقية يندرج ضمن إستراتيجية انفتاح الجامعة على محيطها بهدف رفع مردودية المنهج البيداغوجي للطلبة من خلال ترقية وتشجيع روح المبادرة لديهم.

ORAN. COOPÉRATION

Des étudiants russes à l'université Mohamed-Benahmed pour un semestre d'échange

L'université d'Oran 2 Mohamed-Benahmed a accueilli 5 étudiants russes de l'université linguistique de Moscou pour un semestre d'échange, a-t-on appris, lundi, d'un communiqué de cet établissement de l'enseignement supérieur. L'arrivée de ce groupe d'étudiants russes, en provenance de l'Université Linguistique d'Etat de Moscou, entre dans le cadre d'un accord de coopération d'une durée de cinq ans signé entre les deux universités, le 14 août dernier, souligne-t-on dans le communiqué. Les étudiants russes, qui seront présents à la faculté des langues étrangères, seront répartis entre le département de langue française et le centre d'enseignement intensif des langues.

En outre, trois étudiants suivront des cours de Licence et Master en langue française, tandis que les deux autres suivront des cours de langue arabe. Les étudiants algériens bénéficieront, à leur tour, de séjours d'études à l'Université Linguistique d'Etat de Moscou pour approfondir leurs



Ph: DR

connaissances dans la langue russe, dans le cadre du même accord de partenariat, ajoute-t-on de même source. Cet accord de coopération illustre, selon la même source, la volonté de l'université d'Oran 2 de favoriser les échanges culturels et académiques à l'échelle internationale, offrant ainsi à ses étudiants et à ceux de l'université linguistique

d'Etat de Moscou des opportunités uniques d'enrichissement mutuel.

A leur arrivée, les étudiants russes ont été accueillis par le Recteur de l'Université d'Oran 2, le Professeur Ahmed Chaalal, ainsi que par le Vice-Recteur des relations extérieures, M. Amani Smail et la doyenne de la faculté des langues étrangères, Professeure Hamidou

Nabila. Cette rencontre officielle a été suivie d'une visite guidée de la faculté des langues étrangères et du centre d'enseignement intensif des langues, leur permettant de découvrir les infrastructures et de faire connaissance avec les équipes pédagogiques et administratives qui les accompagneront tout au long de leur séjour.

Médéa **L'Université Yahia-Fares et NESDA signent une convention de partenariat**

Une convention a été signée entre l'Université Yahia-Fares de Médéa et l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entrepreneuriat (NESDA) pour renforcer les relations de partenariat avec les structures de soutien à l'entrepreneuriat. La signature de cette convention s'inscrit dans le cadre de la stratégie d'ouverture de l'université sur son environnement en vue de rentabiliser davantage le cursus pédagogique des étudiants à travers la promotion et l'encouragement de leur esprit entrepreneurial, a expliqué le recteur, Djaafar Bouarrouri. Au titre de cette convention, les étudiants vont bénéficier d'orientation, d'encadrement et de qualification en phase de post-graduation, en sus de session de formation spécialisée pour développer leurs compétences dans la conduite de projets, a-t-il ajouté. Selon le recteur, la convention de partenariat est une «opportunité supplémentaire» pour les étudiants, susceptible de les aider à proposer des projets innovants et à faciliter leur intégration dans le circuit économique.

Signature de partenariat entre l'université Yahia-Farès et NESDA

Une convention a été signée entre l'Université Yahia-Farès de Médéa et l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entrepreneuriat (NESDA) pour renforcer les relations de partenariat avec les structures de soutien à l'entrepreneuriat, a appris l'APS, lundi, auprès du rectorat.

La signature de cette convention s'inscrit dans le cadre de la stratégie d'ouverture de l'Université sur son environnement en vue de rentabiliser davantage le cursus pédagogique des étudiants à travers la promotion et l'encouragement de leur esprit entrepreneurial, a expliqué le recteur, Djaâfar Bouarrouri.

Au titre de cette convention, les étudiants vont bénéficier d'orientation, d'encadrement et de qualification en phase de post-graduation, en sus de session de formation spécialisée pour développer leurs compétences dans la conduite de projets, a-t-il ajouté.

Selon le recteur, la convention de partenariat est une « *opportunité supplémentaire* » pour les étudiants, susceptible de les aider à proposer des projets innovants et à faciliter leur intégration dans le circuit économique.