

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الثلاثاء 08 أكتوبر 2024

بداري يزور المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة بالجزائر العاصمة

الجزائر - قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، يوم الإثنين، بزيارة تفقدية إلى المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة بالجزائر العاصمة، أكد خلالها على ضرورة مواصلة العمل من أجل "كسب رهان الوصول الى جامعة الجيل الرابع".

واستهل الوزير زيارته بالإطلاع على نماذج بعض المشاريع المبتكرة لطلبة المدرسة، إلى جانب تفقده لمختلف مرافقها على غرار قاعات التدريس والمخابر.

وبالمناسبة، شدد السيد بداري، على أهمية ودور الوسائل البيداغوجية المتطورة في تمكين الطلبة من تحصيل علمي يرتقي إلى التطلعات المنشودة، خاصة ما تعلق ب "كسب رهان التوصل الى تجسيد جامعة الجيل الرابع" التي تعتمد على "التعليم المبتكر، المبني على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة، على غرار اللوحات الرقمية والحواسيب وربط الجامعات بنظيراتها في العالم".

ويأتي هذا المسعى-- يضيف الوزير -- في إطار "تجسيد عزم الدولة على تثمين الكفاءات العلمية والطاقات الشبانية التي تزخر بها الجامعة الجزائرية، لتحقيق انطلاقة حقيقية للجزائر المنتصرة علميا واقتصاديا".

وفي ذات السياق ذكر الوزير بالمحاور الإستراتيجية التي يتعمد عليها القطاع، من بينها "العمل على تعزيز تطوير التعليم العالي وتفعيل الدور الاقتصادي للجامعة بتقريبها من المحيط الاقتصادي وتكوين كفاءات قادرة على المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل عبر مؤسسات ناشئة، تحمل أفكارا مبتكرة وتقدم حولا للمسائل المطروحة في مختلف مجالات الحياة".

وفي سياق متصل أشار السيد بداري إلى أن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، "ستشهد في غضون الأيام القليلة القادمة تحولا هاما" من خلال ربط علاقات تعاون بينها وبين مراكز بحث متخصصة في مجال التكنولوجيا المتقدمة والتكنولوجيا الصناعية وذلك خدمة للاقتصاد الوطني.

من جانبه قدم مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، السيد رياحلة محمد أمين، عرضا حول التخصصات العلمية التي يوفرها هذا الصرح العلمي، الناتج عن دمج المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا والمدرسة العليا في العلوم التطبيقية.

وبمناسبة هذه الزيارة، أشرف السيد بداري على تسمية المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة باسم الأستاذة المرحومة رزيقة مهداوي، التي كانت تشغل منصب مديرة المدرسة العليا للأستاذة بالقبة بالجزائر العاصمة.

بداري يزور المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يوم الإثنين، بزيارة تفقدية إلى المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة بالجزائر العاصمة، أكد خلالها على ضرورة مواصلة العمل من أجل “كسب رهان الوصول الى جامعة الجيل الرابع”.

واستهل الوزير زيارته بالإطلاع على نماذج بعض المشاريع المبتكرة لطلبة المدرسة، إلى جانب تفقده لمختلف مرافقها على غرار قاعات التدريس والمخابر.

وبالمناسبة، شدد السيد بداري، على أهمية ودور الوسائل البيداغوجية المتطورة في تمكين الطلبة من تحصيل علمي يرتقي إلى التطلعات المنشودة، خاصة ما تعلق بـ “كسب رهان التوصل الى تجسيد جامعة الجيل الرابع” التي تعتمد على “التعليم المبتكر، المبني على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة، على غرار اللوحات الرقمية والحواسيب وربط الجامعات بنظيراتها في العالم”.

ويأتي هذا المسعى- يضيف الوزير - في إطار “تجسيد عزم الدولة على تثمين الكفاءات العلمية والطاقات الشبانية التي تزخر بها الجامعة الجزائرية، لتحقيق انطلاقة حقيقية للجزائر المنتصرة علميا واقتصاديا”.

وفي ذات السياق ذكر الوزير بالمحاور الإستراتيجية التي يتعمد عليها القطاع، من بينها “العمل على تعزيز تطوير التعليم العالي وتفعيل الدور الاقتصادي للجامعة بتقريبها من المحيط الاقتصادي وتكوين كفاءات قادرة على المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل عبر مؤسسات ناشئة، تحمل أفكارا مبتكرة وتقدم حولا للمسائل المطروحة في مختلف مجالات الحياة”.

وفي سياق متصل أشار السيد بداري إلى أن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، “ستشهد في غضون الأيام القليلة القادمة تحولا هاما” من خلال ربط علاقات تعاون بينها وبين مراكز بحث متخصصة في مجال التكنولوجيا المتقدمة والتكنولوجيا الصناعية وذلك خدمة للاقتصاد الوطني.

من جانبه قدم مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، السيد رياحلة محمد أمين، عرضا حول التخصصات العلمية التي يوفرها هذا الصرح العلمي، الناتج عن دمج المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا والمدرسة العليا في العلوم التطبيقية.

وبمناسبة هذه الزيارة، أشرف السيد بداري على تسمية المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة باسم الأستاذة المرحومة رزيقة مهداوي، التي كانت تشغل منصب مديرة المدرسة العليا للأساتذة بالقبة بالجزائر العاصمة.

وزير التعليم العالي بداري يُدشّن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة



دشّن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الاثنين، المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، ببلدية درقانة شرقي الجزائر العاصمة. وقام الوزير بداري، بعد تدشينه للمدرسة، بمعاينة المرافق والهياكل التي تتوفر عليها المدرسة، كما وقف على عدد من مشاريع الطلبة.

وفي كلمته بالمناسبة، قال وزير التعليم العالي إن هذه الجامعة مرتبطة رقميا وتتقاسم برامج تعليم طلبتها مع دول متقدمة. وكشف الوزير أن المدرسة ستعمل على تكوين مهندسين منتجين سيساهمون في تطوير الصناعة في الجزائر لاسيما تلك المتعلقة بالجيل الرابع.

وذكر بداري، ببرنامج رئيس الجمهورية المتعلق بالجامعة، قائلا إنه يرتكز على أربعة محاور هي “توجيه الجامعة نحو جامعة رافدة في الاقتصاد المبتكر، تطوير وتعزيز الدور الاقتصادي للجامعة، تعليم الطلبة العلوم والرياضيات وتكوين شباب ذو تنشئة قانونية.”

وفي معرض حديثه، كشف الوزير أن المدرسة ستشهد في الأيام القادمة تحولا هاما يتمثل في ازواجية التكوين مع مركز تطوير التكنولوجيات المتقدمة.

كما أكد بداري أن المدرسة التي دشّنها اليوم، “من بين المدارس التي ستحقق هدف وزارتنا وهو تأسيس جامعة من الجيل الرابع لتحقيق الأهداف الاقتصادية.”



بداري يدشن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات الحديثة



طارق م

دشن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اليوم الاثنين، المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات الحديثة، بالجزائر العاصمة، حيث تحمل الأستاذة المتوفية رزيقة مهداوي، مديرة المدرسة العليا للأستاذة سابقاً.

وبعد مراسم التدشين تنقل الوزير والوفد المرافق له بعدها إلى مختلف هياكل المدرسة، حيث كان للوزير لقاء خاص مع الطلبة.

وأكد الوزير في كلمته، أن المدرسة تتميز بطابع عصري ومنطور من حيث التكنولوجيا مما سيؤهلها على تكوين جيل من المهندسين الذين سيواكبون عالم الصناعة وسيساهمون في تطويرها.

وفي معرض حديثه، تطرق الوزير إلى برنامج رئيس الجمهورية المتعلق بالجامعة، قائلا إنه يركز على أربعة محاور هي ” توجيه الجامعة نحو جامعة رافدة في الاقتصاد المبتكر، تطوير وتعزيز الدور الاقتصادي للجامعة، تعليم الطلبة العلوم والرياضيات وتكوين شباب ذو تنشئة قانونية. ”



بداري يدعو لكسب رهان تجسيد جامعة الجيل الرابع



شدد وزير التعليم العالي كمال بداري على أهمية ودور الوسائل البيداغوجية المتطورة في تمكين الطلبة من تحصيل علمي يرتقي إلى التطلعات المنشودة خاصة ما تعلق بكسب رهان التوصل الى تجسيد جامعة الجيل الرابع التي تعتمد على التعليم المبتكر المبني على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة على غرار اللوحات الرقمية والحواسيب وربط الجامعات بنظيراتها في العالم. وكان وزير التعليم العالي قام أمس الاثنين بزيارة تفقدية إلى المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة بالجزائر العاصمة أكد خلالها على ضرورة مواصلة العمل من أجل رهان رهان الوصول الى جامعة الجيل الرابع. واستهل الوزير زيارته بالإطلاع على نماذج بعض المشاريع المبتكرة لطلبة ويأتي هذا المسعى في إطار تجسيد عزم الدولة على تهمين الكفاءات العلمية والطاقات الشبانية التي تزخر بها الجامعة الجزائرية لتحقيق انطلاقة حقيقية الجزائر المنتصرة علميا واقتصاديا. وفي ذات السياق ذكر الوزير بالمحاور الإستراتيجية التي يتعمد عليها القطاع من بينها العمل على تعزيز تطوير التعليم العالي وتفعيل الدور الاقتصادي للجامعة بتقريبها من المحيط الاقتصادي و تكوين كفاءات قادرة على المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل عبر مؤسسات ناشئة تحمل أفكارا مبتكرة و تقدم حولا للمسائل المطروحة في مختلف مجالات الحياة. وفي سياق متصل أشار بداري إلى أن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة ستشهد في غضون الأيام القليلة القادمة تحولا هاما من خلال ربط علاقات تعاون بينها وبين مراكز بحث متخصصة في مجال التكنولوجيا المتقدمة و التكنولوجيا الصناعية وذلك خدمة للاقتصاد الوطني. من جانبه قدم مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا المتقدمة رياحلة محمد أمين عرضا حول التخصصات العلمية التي يوفرها هذا الصرح العلمي الناتج عن دمج المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا و المدرسة العليا في العلوم التطبيقية.

بداري يعود لمدرج الكلية



شارك وزير التعليم العالي والبحث العلمي «كمال بداري» في درس لطلبة الطب بالكلية الجديدة بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدينة حيث توسط الطلبة في المدرج واستمع للمحاضرة التي ألقاها الاستاذ المحاضر.

زار المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة.. بداري:
مواصلة العمل لكسب رهان جامعة الجيل الرابع



وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، بزيارة تفقدية إلى المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة بالجزائر العاصمة، أكد خلالها على ضرورة مواصلة العمل من أجل كسب رهان الوصول إلى جامعة الجيل الرابع.

واستهل الوزير زيارته بالاطلاع على نماذج بعض المشاريع المبتكرة لطلبة المدرسة، إلى جانب تفقده لمختلف مرافقها على غرار قاعات التدريس والمخابر. وبالمناسبة، شدّد بداري، على أهمية ودور الوسائل البيداغوجية المتطورة في تمكين الطلبة من تحصيل علمي يرتقي إلى التطلعات المنشودة، خاصة ما تعلق بكسب رهان التوصل إلى تجسيد جامعة الجيل الرابع، التي تعتمد على التعليم المبتكر، المبني على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة، على غرار اللوحات الرقمية والحواسيب وربط الجامعات بنظيراتها في العالم.

ويأتي هذا المسعى في إطار تجسيد عزم الدولة على تثمين الكفاءات العلمية والطاقات الشبانية التي تزخر بها الجامعة الجزائرية، لتحقيق انطلاقة حقيقية للجزائر المنتصرة علميا واقتصاديا. وفي ذات السياق ذكر الوزير بالمحاور الاستراتيجية التي يعتمد عليها القطاع، من بينها العمل على تعزيز تطوير التعليم العالي وتفعيل الدور الاقتصادي للجامعة بتقريبها من المحيط الاقتصادي وتكوين كفاءات قادرة على المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل عبر مؤسسات ناشئة، تحمل أفكارا مبتكرة وتقدم حولا للمسائل المطروحة في مختلف مجالات الحياة. وفي سياق متصل أشار بداري إلى أن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، ستشهد في غضون الأيام القليلة القادمة تحولا هاما من خلال ربط علاقات تعاون بينها وبين مراكز بحث متخصصة في مجال التكنولوجيا المتقدمة والتكنولوجيا الصناعية وذلك خدمة للاقتصاد الوطني.

من جانبه قدّم مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، رياحلة محمد أمين، عرضا حول التخصصات العلمية التي يوفرها هذا الصرح العلمي، الناتج عن دمج المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا والمدرسة العليا في العلوم التطبيقية. وبمناسبة الزيارة، أشرف بداري على تسمية المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة باسم الأستاذة المرحومة رزيقة مهداوي، التي كانت تشغل منصب مديرة المدرسة العليا للأستاذة بالقبة بالجزائر العاصمة.

ستعمل على تأسيس جامعة من الجيل الرابع
لتحقيق الأهداف الاقتصادية

قطاع التعليم العالي يتعزز بالمدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة

بداري، ببرنامج رئيس
الجمهورية المتعلقة
بالجامعة، قائلا إنه يركز
على أربعة محاور هي
«توجيه الجامعة نحو جامعة
رافدة في الاقتصاد
المبتكر، تطوير وتعزيز
الدور الاقتصادي للجامعة،
تعليم الطلبة العلوم
والرياضيات وتكوين
شباب ذو تنشئة قانونية».
وكشف الوزير بداري،
بالمناسبة، أن المدرسة
ستشهد في الأيام القادمة
تحولا هاما يتمثل في
ازدواجية التكوين مع مركز
تطوير التكنولوجيات
المتقدمة، مؤكدا أن
المدرسة التي دشنتها،
أمس، من بين المدارس
التي ستحقق هدف وزارتنا
وهو تأسيس جامعة من
الجيل الرابع لتحقيق
الأهداف الاقتصادية.

فؤاد همال

أشرف وزير التعليم العالي
والبحث العلمي كمال
بداري، أمس على تدشين
المدرسة الوطنية العليا
للتكنولوجيات المتقدمة،
ببلدية درقانة شرقي
الجزائر العاصمة. وقام
المسؤول الأول عن
القطاع، الوزير بداري بعد
تدشينه للمدرسة، بمعاينة
المرافق والهيكل التي
تتوفر عليها المدرسة، كما
وقف على عدد من مشاريع
الطلبة. وفي كلمته
بالمناسبة، وأكد الوزير
بداري أن هذه الجامعة
مرتبطة رقميا وتتقاسم
برامج تعليم طلبتها مع دول
متقدمة، كاشفا أن
المدرسة ستعمل على
تكوين مهندسين منتجين
سيساهمون في تطوير
الصناعة في الجزائر
لاسيما تلك المتعلقة
بالجيل الرابع. وذكر

أجرى زيارة للمدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا المتقدمة

بداري يؤكد على مواصلة العمل من أجل كسب رهان الوصول إلى جامعة الجيل الرابع

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، على ضرورة مواصلة العمل من أجل "كسب رهان الوصول إلى جامعة الجيل الرابع".

خدمة للاقتصاد الوطني. من جانبه، قدم مدير المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا المتقدمة، السيد رياحله محمد أمين، عرضا حول التخصصات العلمية التي يوفرها هذا الصرح العلمي، الناتج عن دمج المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا و المدرسة العليا في العلوم التطبيقية. وبمناسبة هذه الزيارة، أشرف السيد بداري على تسمية المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا المتقدمة باسم الأستاذة المرحومة رزيقة مهداوي، التي كانت تشغل منصب مديرة المدرسة العليا للأستاذة بالقبة بالجزائر العاصمة.

العالي وتفعيل الدور الاقتصادي للجامعة بتقريبها من المحيط الاقتصادي و تكوين كفاءات قادرة على المساهمة في التنمية الاقتصادية باستحداث مناصب شغل عبر مؤسسات ناشئة، تحمل أفكارا مبتكرة و تقدم حولا للمسائل المطروحة في مختلف مجالات الحياة. وفي سياق متصل، أشار السيد بداري إلى أن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا المتقدمة، ستشهد في غضون الأيام القليلة القادمة تحولا هاما من خلال ربط علاقات تعاون بينها وبين مراكز بحث متخصصة في مجال التكنولوجيا المتقدمة والتكنولوجيا الصناعية وذلك

به "كسب رهان التوصل إلى تجسيد جامعة الجيل الرابع" التي تعتمد على التعليم المبتكر، المبني على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة، على غرار اللوحات الرقمية و الحواسيب و ربط الجامعات بنظيراتها في العالم. ويأتي هذا المسعى، يضيف الوزير، في إطار تجسيد عزم الدولة على تسمين الكفاءات العلمية والطاقات الشبانية التي تزخر بها الجامعة الجزائرية، لتحقيق انطلاقة حقيقية للجزائر المنتصرة علميا واقتصاديا. وفي ذات السياق ذكر الوزير، بالمحاور الاستراتيجية التي يتعمد عليها القطاع، من بينها العمل على تعزيز تطوير التعليم

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بزيارة تفقدية إلى المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا المتقدمة بالجزائر العاصمة، أكد خلالها على ضرورة مواصلة العمل من أجل "كسب رهان الوصول إلى جامعة الجيل الرابع". واستهل الوزير زيارته بالإطلاع على نماذج بعض المشاريع المبتكرة لطلبة المدرسة، إلى جانب تفقده لمختلف مرافقها على غرار قاعات التدريس والمخابر. وبالمناسبة، شدد السيد بداري، على أهمية دور الوسائل البيداغوجية المتطورة في تمكين الطلبة من تحصيل علمي يرتقي إلى التطلعات المنشودة، خاصة ما تعلق

بداري يدشن المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة

قائلا إنه يركز على أربعة محاور هي "توجيه الجامعة نحو جامعة رافدة في الاقتصاد المبتكر، تطوير وتعزيز الدور الاقتصادي للجامعة، تعليم الطلبة العلوم والرياضيات وتكوين شباب ذو تنشئة قانونية".

وفي معرض حديثه، كشف الوزير أن المدرسة ستشهد في الأيام القادمة تحولا هاما يتمثل في ازدواجية التكوين مع مركز تطوير التكنولوجيات المتقدمة. كما أكد بداري أن المدرسة التي دشنها "من بين المدارس التي ستحقق هدف وزارتنا وهو تأسيس جامعة من الجيل الرابع لتحقيق الأهداف الاقتصادية".



وذكر بداري، ببرنامج رئيس الجمهورية المتعلقة المتعلقة بالجامعة،

الصناعة في الجزائر، لاسيما تلك المتعلقة بالجيل الرابع.

دشن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الاثنين، المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيات المتقدمة، ببلدية درقانة شرقي الجزائر العاصمة.

وقام الوزير بداري، بعد تدشينه للمدرسة، بمعاينة المرافق والهيكل التي تتوفر عليها المدرسة، كما وقف على عدد من مشاريع الطلبة. وفي كلمته بالمناسبة، قال وزير التعليم العالي إن هذه الجامعة مرتبطة رقميا وتتقاسم برامج تعليم طلبتها مع دول متقدمة. وكشف الوزير أن المدرسة ستعمل على تكوين مهندسين منتجين سيساهمون في تطوير

جامعة "ابن خلدون" بتيارت

إبرام اتفاقية لتكوين الطلبة حول إنشاء وتسيير مؤسساتهم

ومن جهته أشار مدير الفرع الولائي لوكالة "أناد"، بشير معاشو إلى أن الطلبة المتكويين سيتابعون تكويننا لمدة ثلاثة أسابيع، يتمحور حول الطرق القانونية والإدارية لإنشاء مؤسسة خاصة، وتعريفهم بأجهزة وطرق التمويل التي توفرها الدولة، إضافة إلى تقديم شروحات حول التسيير المالي والإداري، وكذا الإدارات والهيئات التي تتعامل معها الوكالة.

حاضنة الأعمال التابع للجامعة بتأطير من ستة مكونين ثلاثة تابعون للجامعة وثلاثة للوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، كما ذكر في ذات الصدد أنه تقرر مضاعفة عدد المتكويين في كل دفعة إلى 50 بدلا من 25، كما كان مقررا من قبل وذلك بالنظر إلى توقعات أعداد كبيرة من الراغبين في التكوين مستقبلا، خاصة في ظل توفر الفضاءات والمؤطرين.

الوزاري المشترك الصادر بتاريخ 09 سبتمبر 2024 المتضمن إنشاء مصلحة مشتركة للبحث تسمى مراكز تطوير المقاولاتية للجامعة، وذكر إلى أنه بموجب هذه الاتفاقية يمكن للطلبة والمتخرجين من الجامعة متابعة تكوين بناء على طلب يتم إيداعه لدى وكالة دعم وتنمية المقاولاتية، مبرزا بأنه إلى حد الساعة تم تسجيل 320 طالبا يتابع عدد معتبر منهم حاليا هذا التكوين على مستوى مركز

أبرمت جامعة "ابن خلدون" بولاية تيارت اتفاقية تعاون مع فرع الوكالة الوطنية لدعم المقاولاتية بالولاية "أناد" ترمي إلى تكوين ومرافقة الطلبة الجامعيين الراغبين في إنشاء مؤسساتهم حسبما علم لدى مدير هذه المؤسسة الجامعية برزوق بلقومان الذي أوضح أن هذه الاتفاقية تأتي تنفيذا للقرار

جامعة "الشهيد أحمد زبانه" بغليزان اتفاقية شراكة وتعاون مع وكالة دعم المقاولاتية

مؤسسات مصغرة مموله من طرف الوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية، تعتمد على البحث العلمي والتكنولوجيا وتساهم في دعم التنمية المحلية وتخلق الثروة وهذا تماشيا واستراتيجية السلطات العليا لدعم حاملي المشاريع من خريجي الجامعة.

ي. تيشات

الطلبة الجامعيين وخريجي مؤسسات التعليم العالي وضمان لهم تكوين في مجال المقاولاتية وتوجيههم لإنشاء مؤسساتهم المبتكرة. ومن جهته، أبرز مدير جامعة غليزان أن هذه الإتفاقية ستعمل على توجيه الطلبة وخريجي الجامعة لولوج عالم المقاولاتية من خلال خلق

ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، لتعزيز ومرافقة حاملي المشاريع من الطلبة الجامعيين وتمويل مشاريعهم. وعلى هامش مراسم التوقيع، أوضح مدير الفرع الولائي للوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية لغليزان عادل بلقاسمي أن الإتفاقية تهدف إلى تطوير روح المقاولاتية في أوساط

تم التوقيع على اتفاقية شراكة وتعاون بين جامعة "الشهيد أحمد زبانه" لغليزان والفرع الولائي للوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية بهدف مرافقة حاملي المشاريع في هذه المؤسسة الجامعية، مع التأكيد أن هذه العملية تندرج ضمن الإتفاقية الموقعة مؤخرا بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نائب الأمين العام للاتحاد الطلابي البحر
بن مالك عبد الكريم لـ "الوسط":

قرار رفع منحة الطلبة جاء تلبية لمطالبنا

ثمن نائب الأمين العام للاتحاد العام الطلابي
الحر بن مالك عبد الكريم في تصريح ليومية
«الوسط» قرار رئيس الجمهورية عبد المجيد
تبون خلال اجتماع مجلس الوزراء برفع منحة
الطلبة داخل وخارج الوطن، مؤكدا أنه جاء
تلبية واستجابة لمطالبنا واحتياجاتنا، وهو
يعبر أساسا على اهتمام الرئيس بقطاع
التعليم العالي والبحث العلمي، ويؤكد عن
متابعته الشخصية واهتمامه بشريحة الطلبة.
ص 3

نائب الأمين العام للاتحاد الطلابي البحر بن مالك عبد الكريم لـ "الوسط":

قرار رفع منحة الطلبة جاء تلبية لمطالبنا



ثمن نائب الأمين العام للاتحاد العام الطلابي
الحر بن مالك عبد الكريم في تصريح ليومية
«الوسط» قرار رئيس الجمهورية عبد المجيد
تبون خلال اجتماع مجلس الوزراء برفع منحة
الطلبة داخل وخارج الوطن، مؤكدا أنه جاء
تلبية واستجابة لمطالبنا واحتياجاتنا، وهو يعبر
أساسا على اهتمام الرئيس بقطاع التعليم العالي
والبحث العلمي، ويؤكد عن متابعته الشخصية
واهتمامه بشريحة الطلبة.

وأوضح ذات المتحدث، إلى أنه في يوم الطالب
في 19 ماي الماضي نزل رئيس الجمهورية عبد
المجيد تبون في لقاء تاريخي وقد وعدنا بإعادة
فتح المنحة الجامعية ونحن اليوم نطالب
بتكليف المنحة الجامعية عبر مؤشرين ويتمثل
المؤشر الأول في القدرة الشرائية، والمؤشر
الثاني هو التخصص أين تختلف طبيعة التكلفة
من تخصص إلى آخر ويأتي ذلك حسب طبيعة
التخصص وطبيعة احتياجات التخصص، ولهذا
فعلينا أن نراعي التخصص والقدرة الشرائية
على حد سواء.

وقال بن مالك، إن هذا المطلب جاء في وقته
المناسب، والاتحاد العام الطلابي الحر يطالب
بأن تكون قيمة المنحة الجامعية للطلبة هذه
المررة تتماشى مع احتياجات الطالب الجامعي
وتحفظ له كرامته وتصور له عزه وشرفه، حيث
أنه لا بد من تقديم منحة لطلبة الدكتوراه
تتماشى مع الدراسة والبحث العلمي وتساهم

تعبير عن تطلعات الشباب بما يعكس انشغالات
هاته الفئة الهامة من النسيج المجتمعي وكذا
أبناء الاتحاد، مما يتيح لها منابر لتبليغ صوت
الطالب الجزائري، كما أن التفكير في ضمان
مصالح معنوية للاتحاد لن يتنافى مع مبادئ
وأهداف ومبررات تأسيسه محافظا بذلك
على رصيد المنظمة ومكاسبها السابقة، لذلك
لن يكون الاتحاد مطية لأي جهة كانت إلا وفق
ما يتماشى مع الخط النضالي لهاته المنظمة
العريقة ويخدم المصلحة العليا للوطن.

حكيم مالك

في تغطية نقشات تكاليفهم، خاصة بالنسبة
للتخصصات الطبية والتقنية بالدرجة الأولى،
كما أننا نود أن تتماشى منحة الطلبة الجزائريين
بالخارج مع قيمة الدينار الجزائري ومع العملة
الصعبة. وأشار الناشط الطلابي بن مالك عبد
الكريم، إلى أن الاتحاد العام الطلابي الحر
حريص على تسجيل حضوره الإيجابي في
مختلف القضايا التي تعنى الطلبة الجزائريين
بالدرجة الأولى مع استحضار استقلالية التفكير
واتخاذ القرار داخل أطر المنظمة ويحرص على
التفاعل مع الأحداث السياسية بروية طلابية

جامعة غليزان

اتفاقية شراكة بين مع الوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية



وتساهم في دعم التنمية المحلية وتخلق الثروة وهذا تماشيا واستراتيجية السلطات العليا لدعم حاملي المشاريع من خريجي الجامعة.

الجامعة لولوج عالم المقاولاتية من خلال خلق مؤسسات مصغرة مموله من طرف الوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية، تعتمد على البحث العلمي والتكنولوجيا

تم التوقيع على اتفاقية شراكة وتعاون بين جامعة "الشهيد أحمد زبانة" لغليزان والفرع الولائي للوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية بهدف مرافقة حاملي المشاريع في هذه المؤسسة الجامعية.

م.ن

المؤسستين وعلى هامش مراسم التوقيع، أوضح مدير الفرع الولائي للوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية لغليزان أن الاتفاقية تهدف إلى تطوير روح المقاولاتية في أوساط الطلبة الجامعيين وخريجي مؤسسات التعليم العالي وضمان لهم تكوين في مجال المقاولاتية وتوجيههم لإنشاء مؤسساتهم المبتكرة. ومن جهته، أبرز مدير جامعة غليزان أن هذه الإتفاقية ستعمل على توجيه الطلبة وخريجي

وتأتي هذه العملية ضمن الاتفاقية الموقعة مؤخرا بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، لتعزيز ومرافقة حاملي المشاريع من الطلبة الجامعيين وتمويل مشاريعهم. وقد قام بتوقيع الاتفاقية مدير الجامعة، الأستاذ أحمد بحري، ومدير الفرع الولائي للوكالة، عادل بلقاسمي، بحضور إدارات من

الدخول المهني ينطلق اليوم ومرابي يكشف عن مستجدات القطاع تخصصات جديدة وتكوينات إضافية للطلبة في الأحياء الجامعية

يعرف الدخول المهني الجديد 2025/2024، فتح حوالي 400 ألف منصب، بالإضافة إلى استحداث تخصصات جديدة تراقف المشاريع الاستراتيجية الكبرى للجزائر، على غرار المشاريع المنجمية، كما من المرتقب أن يتم توقيع اتفاقية شراكة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال الأيام المقبلة تخص الأحياء الجامعية لإدراج تكوينات إضافية للطلبة، حسب ما كشف وزير التكوين والتعليم المهنيين ياسين مرابي.



فؤاد همال

وفي السياق، أشار الوزير مرابي في تصريح للإذاعة الوطنية إلى فتح حوالي 400 ألف منصب خلال الدخول المهني الجديد 2025-2024، بما في ذلك المؤسسات الخاصة تحت شعار «التكوين المهني تمكين اقتصادي وحوكمة رقمية»، مؤكداً أن هذا الشعار الذي وضعه القطاع سيكون أساس هذه الدورة التكوينية. ولفت المسؤول الأول عن القطاع، إلى أن العمل سيرتكز على هذين المحورين خلال الفترة المقبلة بناء على الاستراتيجية الجديدة للقطاع في مرافقة الشركاء الاقتصاديين وكذا التنمية الاقتصادية من حيث توفير اليد العاملة المؤهلة القادرة على التحكم في المتغيرات الاقتصادية ومن حيث التكنولوجيا المستعملة، ونماذج العمل المتبعة. ويستهدف القطاع، حسب الوزير مرابي، تحقيق فرص لترقية إمكانيات التشغيل والتخفيف من ثقل البطالة لدى الشباب من حيث تحويل اليد العاملة إلى يد مؤهلة حيث في مجال الصناعة تم تخصيص قرابة 78 ألف مقعداً خاصاً و37 ألف مقعداً خاصاً بالفلاحة، إلى جانب 39 ألف مقعداً خاصاً بالرقمنة و8 آلاف مقعداً خاصاً بمهن المياه والبيئة وكلها تخصصات تبين التوجه الاقتصادي والرقمي لهذه السنة بامتياز.

تخصصات جديدة لمرافقة المشاريع الاستراتيجية الكبرى

والذي تم توسيعه في هذه الدورة إلى ولاية الجزائر العاصمة وتوفير كل مستلزمات هذا التخصص من تأطير بيداغوجي وبرامج تتماشى مع هذا التخصص، إضافة إلى تخصصات قصيرة المدى حسب احتياجات التنمية المحلية تهدف إلى اكتساب كفاءات خاصة تسمح لهم بالحصول على تأهيل أولي يمكنهم من الاندماج الاجتماعي المهني وكذا إنشاء مؤسساتهم المصغرة.

اتفاقية شراكة لإدراج تخصصات إضافية داخل الأحياء الجامعية

من جهة أخرى كشف وزير التكوين والتعليم المهنيين عن توقيع اتفاقية شراكة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وفيما يتعلق بالتخصصات المعروضة لهذه السنة، كشف وزير التكوين والتعليم المهنيين ياسين مرابي عن استحداث تخصصات جديدة تراقف المشاريع الاستراتيجية الكبرى للجزائر، على غرار المشاريع المنجمية، مشيراً إلى أن قطاعه وضع استراتيجية تقوم على مبدأ الانخراط الكامل في التكفل بمجال مهم ودقيق في ظل المشاريع الكبرى التي أطلقها رئيس الجمهورية في عدة مجالات، بالإضافة إلى تخصصات تتماشى مع التحول الاقتصادي الذي تتبعه الدولة. ولفت المتحدث، في الصدد إلى قائمة التخصصات المستحدثة، على غرار تقني سامي في توزيع المنتجات الصيدلانية، تقني سامي في الأمن السيبراني

بهدف مرافقة حاملي المشاريع وتأطيرهم

جامعة تيارت توقع اتفاقية مع الوكالة الوطنية لدعم المقاولاتية

واستراتيجية السلطات العليا لدعم حاملي المشاريع من خريجي الجامعة». في المقابل، رحب الطلبة بهذه الخطوة الإيجابية التي عمدت إليها الجامعة، معتبرين أنها ستضيف دفعا كبيرا لمسارهم الدراسي لتطوير أبحاثهم وتجسيد فكرة مشروع لكل طالب، خاصة وأن أكبر عائق قد أزيل وهو المرافقة الميدانية من أصحاب الاختصاص وتقديم التسهيلات اللازمة لإنجاح المسار من فكرة ابتكارية إلى مؤسسة مصغرة قائمة بذاتها.

زكرياء بشايب

الجامعيين وخريجي مؤسسات التعليم العالي والحرص على ضمان تكوين جيد في مجال المقاولاتية قصد توجيههم لإنشاء مؤسساتهم المبتكرة، وتنفيذ أفكارهم الإبداعية التي ستلقى الدعم من الفكرة إلى التجسيد في الميدان». من جهته، أبرز مدير جامعة تيارت أن «هذه الاتفاقية هدفها الرئيسي هو مرافقة وتوجيه الطلبة وخريجي الجامعة وتحفيزهم لاقتحام عالم المقاولاتية من خلال خلق مؤسسات مصغرة ممولة من طرف الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، تركز على أسس البحث العلمي والتكنولوجيا، تماشيا

أمضت جامعة ابن خلدون تيارت، أول أمس، اتفاقية إطار مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، بهدف مرافقة حاملي المشاريع وأصحاب الأفكار الابتكارية وتأطيرهم لإنجاح فكرة المؤسسات المصغرة والمساهمة في المرافقة الميدانية لضمان التسيير الحسن.

أشرف مدير الجامعة الدكتور، بلقومان برزوق، على مراسيم التوقيع على الاتفاقية رفقة مدير الوكالة الولائية لدعم وتنمية المقاولاتية بتيارت، بشير معاش الذي أوضح أن «الاتفاقية تهدف إلى تطوير روح المقاولاتية في أوساط الطلبة

حسب الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي

الملفات المهنية والاجتماعية للأساتذة الجامعيين على طاولة النقاش

وفقا لتصنيف ستانفورد الأمريكي لسنة 2024 وللمرة الرابعة على التوالي ويعتبر العالم الثاني المصنف عالميا من أسرة الاتحادية إضافة للأمين الفرع النقابي لأساتذة جامعة سيدي بلعباس. وفي ختام هذه الجمعية تم تنصيب لجنة لجمع الترشيحات والتحضير للجمعية العامة الانتخابية وفقا للقانون الأساسي للاتحاد العام للعمال الجزائريين وتطبيقا للقانون 02 - 23. فؤاد همال

تم التطرق إلى جملة من الملفات المهنية والاجتماعية التي تهتم الأساتذة ونقاط أخرى تهتم قطاع التعليم العالي بصفة عامة أهمها العمل وفق مبدأ الحوار والهدوء حفاظا على استقرار المؤسسة وترقيتها. وبمناسبة هذه الجمعية العامة، تم تكريم البروفيسور طاهر طالبي من طرف جامعة برج بوعريج سلمها له أمين الاتحادية بمناسبة تصنيفه ضمن قائمة 2٪ من علماء العالم الأكثر تميزا وتأثيرا

أشرف الأمين العام للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي رفقة رئيس وأعضاء اللجنة الولائية لتحضير المؤتمر الولائي لولاية برج بوعريج على عقد جمعية عامة لأساتذة جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريج بحضور أساتذة الجامعة وبحضور مدير جامعة برج بوعريج البروفيسور بوعزة بوضرساية وممثل الاتحادية الدكتور نور الدين قوالي. وأوضح بيان للاتحادية، أنه

خارج ميدانية إلى الإقامة الجامعية



تنقل أعضاء مكتب الندوة
الجهوية لجامعات الوسط،
أول أمس، إلى عدد من
الإقامات الجامعية بالجزائر
العاصمة، وذلك في إطار
متابعة ظروف إقامة الطلبة
الجامعيين، ومتابعة لتنفيذ
توجيهات الوزارة الوصية.
وأشارت الندوة الوطنية
لجامعات الوسط، من خلال
صفحتها الرسمية بموقع
التواصل الاجتماعي

«فايسبوك»، إلى الإقامة الجامعية التي شملتها الزيارة،
ويتعلق الأمر بكل من الإقامة الجامعية الجبلية اليباس
للبنات، والإقامة الجامعية حيدرة وسط للذكور. وقام
الأعضاء، يضيف المصدر، بتفقد ومعاينة وضعية الإقامة
الجامعية فيما يتعلق بالإيواء والإطعام والأمن والنظافة
والصحة والتكفل بصيانة التجهيزات وكذا المنشآت، كما
وتقدم مسيرو هذه الإقامة بشروحات وتوضيحات حول
النقائص وعبروا عن انشغالهم فيما يتعلق بتحسين ظروف
الطلبة المقيمين.

جامعة «ابن خلدون» بتيارت اتفاقية لتكوين الطلبة حاملي المشاريع الابتكارية

عبد القادر بلعبيد



الأيام الماضية على وسم «لابل» من طرف وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، الذي من شأنه أن يُعطي دفعا آخر لنوعية التكوين والمرافقة التي يتلقاها الطلبة حاملو الأفكار الابتكارية وأصحاب مشاريع المؤسسات الناشئة.

أمضت جامعة ابن خلدون في ولاية تيارت، اتفاقية إطار مع الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية ، أين أشرف على مراسم التوقيع مدير الجامعة الدكتور بلقومان برزوق رفقة مدير الوكالة الولائية لدعم وتنمية المقاولاتية بتيارت السيد بشير معاش. الاتفاقية تهدف إلى مرافقة الطلبة أصحاب المشاريع ، وكذا حاملي الأفكار الابتكارية من خلال ضمان تكوين نوعي، يرمي إلى التحكم في آليات إنشاء مؤسسة مصغرة وكذا تسييرها، أين يشرف عليه مركز تطوير المقاولاتية بجامعة تيارت، بالتعاون مع الوكالة الولائية. هذا ويُذكر إن حاضنة الأعمال لجامعة ابن خلدون بتيارت ، قد تحصلت خلال

مديرية الصحة بالشراكة مع جامعة وهران 1 إطلاق دراسة حول الفحص الجزيئي لسرطان الثدي

هو تحسين التشخيص في مراحل مبكرة. وأوضحت الدكتورة مقران أن الاختبارات تركز على البحث عن الطفرات الجينية المسؤولة عن سرطان الثدي، مؤكدة بأن نتائج هذه الدراسة تسمح بتعميم هذه العملية في الفحص المبكر لسرطان الثدي خاصة لدى النساء التي تنتمي إلى عائلات فيها إصابات عديدة بهذا المرض. للتذكير، أطلقت مديرية الصحة والسكان لولاية وهران، يوم 1 أكتوبر الجاري، حملة تحسيسية وفحوصات لسرطان الثدي وعنق الرحم، بمشاركة أزيد من 30 مؤسسة صحية، بالإضافة إلى قافلتين تجوبان المناطق النائية لفحص النساء في بيوتهن.

أطلقت مديرية الصحة والسكان لولاية وهران، بالشراكة مع جامعة وهران 1 دراسة حول فعالية الفحص الجزيئي لتشخيص سرطان الثدي، حسبما أشارت رئيسة مصلحة السكان بنفس المديرية فائزة مقران. وقالت الدكتورة مقران أن الأمر يتعلق بمشروع بحث بالشراكة مع مخبر البحث والتنمية المستدامة بجامعة وهران 1 «أحمد بن بلة»، مشيرة إلى أنه سيتم إجراء فحص جزيئي، وآخر إشعاعي لتشخيص سرطان الثدي عند النساء. وذكر نفس المصدر أنه سيتم إطلاق أولى اختبارات الفحص الجزيئي خلال حملة أكتوبر الوردي، مبرزا أن الهدف من هذه الاختبارات

غليزان

اتفاقية شراكة وتعاون بين جامعة أحمد زبانة والوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية



تم التوقيع على اتفاقية شراكة وتعاون بين جامعة "الشهيد أحمد زبانة" لغليزان والفرع الولائي للوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية بهدف مرافقة حاملي المشاريع في هذه المؤسسة الجامعية.

وتأتي هذه العملية ضمن الاتفاقية الموقعة مؤخرا بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة، والمؤسسات الناشئة والمصغرة، لتعزيز ومرافقة حاملي المشاريع من الطلبة الجامعيين وتمويل مشاريعهم.

وقد قام بتوقيع الاتفاقية مدير الجامعة، الأستاذ أحمد بحري، ومدير الفرع الولائي للوكالة، عادل بلقاسمي، بحضور إدارات من المؤسستين.

وعلى هامش مراسم التوقيع، أوضح مدير الفرع الولائي للوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية لغليزان أن الاتفاقية تهدف إلى تطوير روح المقاولاتية في أوساط الطلبة

المقاولاتية، تعتمد على البحث العلمي والتكنولوجيا وتساهم في دعم التنمية المحلية وتخلق الثروة وهذا تماشيا واستراتيجية السلطات العليا لدعم حاملي المشاريع من خريجي الجامعة.

غليزان أن هذه الإتفاقية ستعمل على توجيه الطلبة وخريجي الجامعة لولوج عالم المقاولاتية من خلال خلق مؤسسات مصغرة ممولة من طرف الوكالة الوطنية لدعم وتطوير

الجامعيين وخريجي مؤسسات التعليم العالي وضمنان لهم تكوين في مجال المقاولاتية وتوجيههم لإنشاء مؤسساتهم المبتكرة. ومن جهته، أبرز مدير جامعة

تطور نوعي وتهيؤ في المسار العلمي

لدى الطلبة وتمكنهم من أن يصبحوا خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل وتلبية احتياجات المجتمع، ويتضمن المسار الثالث تعزيز المشاركة في اتخاذ القرار من خلال المسؤولية التشاركية وتشجيع جميع منتسبي المركز الجامعي على طرح الأفكار الجديدة وتعزيز دور الأسرة الجامعية.

وذكر المصدر ذاته أنه قطع المركز الجامعي بريكه، في وقت وجيز، شواطئ متميزة وهو ما ترتب عنه بشكل ملحوظ، ترسيم 90 أستاذا دائما، وفتح تخصصات علمية جديدة وفتح مناصب مالية جديدة، وإنشاء معاهد وأقسام جديدة، حيث تم ترقية قسم العلوم الاقتصادية إلى مصاف معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وإنشاء (قسم العلوم الاقتصادية، قسم العلوم التجارية) كما تم هيكلة معهد الحقوق وإنشاء أقسام جديدة (قسم القانون العام، قسم القانون الخاص) وهيكلية جديدة بمعهد العلوم الإنسانية والاجتماعية تم إنشاء (قسم الإعلام والاتصال، قسم التاريخ، قسم علم الاجتماع، قسم علم النفس) مع انطلاق الموسم الجامعي 2024/2025، والأمر الذي يضمن التآطير البيداغوجي الناجح والتسيير الفعال، و تابعت تجمعت هذه العوامل لتسمح للمركز الجامعي بريكه بأن يحرز مكانة متميزة، ضمن خارطة الجامعة الوطنية، لأنه على أبواب الترقية لمصاف جامعة..

علي عبد السلام / مساهمة

سجل المركز الجامعي بريكه مؤخرا تقدما ملحوظا بمكانته المقبولة ضمن تصنيفات الجامعات الوطنية، من خلال تمكنه من تحقيق الكثير من الإنجازات في جميع المجالات العلمية والعملية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية، والريادية، في الأشهر الأخيرة، وديناميكية غير مشهودة منذ تأسيسه، وفق نهج الوزارة الوصية، في البناء والتطوير كون الجامعة مرتكزا أساسيا في بناء المجتمعات.

واعتبرت مديرة المركز البروفيسور بولحية شهيرة في تصريح لها أن الحصيلة كانت جد إيجابية ما يبرز الجهود المبذولة في عدة ميادين والتنسيق الفعال مع السلطات المحلية والمركزية، باستقطاب الطلبة لمتابعة تكوين عالي في عدة تخصصات وتشجيع البحث العلمي وفق ثلاثة مسارات رئيسية، المسار الأول هو تعزيز الإنتاجية البحثية كما وكيفا، وذلك من خلال خلق بيئة ملائمة للبحث العلمي من خلال تحفيز النشر العلمي، واستقطاب أعضاء هيئة التدريس للاشتراك في إجراء البحوث التي تقوم بها المراكز البحثية، وفي المقابل إشراك الباحثين في العملية التدريسية لخلق علاقة مباشرة بين الأقسام الأكاديمية والمراكز البحثية. أما المسار الثاني فهو تطوير المقررات الأكاديمية حيث يجب أن تتوافق المقررات الدراسية - حسبها - مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة وتقوم بدورها في تعزيز التفكير النقدي

إطلاق 190 مركزا جديدا لتطوير المقاولاتية بمعاهد التكوين

ستتيح لحاملي المشاريع الفرصة للحصول على التكوين المتخصص والدعم المالي من خلال الوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية. اما الاتفاقية الثانية فتهدف إلى استغلال مشاتل المؤسسات التابعة لوزارة الصناعة والانتاج الصيدلاني لتقديم التكوين والدعم لحاملي المشاريع المستهدفين، حيث سيتم توفير التكوين والخبرات اللازمة للمستفيدين من هذه الفضاءات، حسب البيان.

كما تم بالمناسبة عرض استراتيجية الوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية، بالإضافة إلى تقديم نماذج ناجحة لبعض حاملي المشاريع الذين استفادوا من التكوين في مراكز تطوير المقاولاتية، وتوجهوا إلى وكالة ناسدا للحصول على التمويل، يضيف البيان.

ريم/ك

إطلاق 190 مركز جديد، حيث يضاف هذا الرقم إلى 134 مركز على مستوى المؤسسات الجامعية التي أطلقتها الوزارة بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال الفترة السابقة ليصل مجموع المراكز إلى 324 مركزا لتطوير المقاولاتية على المستوى الوطني.

كما تم بهذه المناسبة التوقيع على اتفاقيتين، الأولى بين وزارة التكوين والتعليم المهنيين والوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية والثانية بين الوكالة الوطنية لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، حسب نفس المصدر.

وتتمحور الاتفاقية الأولى حول إنشاء مراكز تطوير المقاولاتية على مستوى معاهد للتكوين المهني المتخصص مما

تم أمس الاثنين بالجزائر العاصمة إطلاق 190 مركزا جديدا لتطوير المقاولاتية على مستوى معاهد التكوين المهني المتخصص ومشاتل المؤسسات، وفقا لما أفاد به بيان لوزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة.

وتم إطلاق هاته المراكز الجديدة بقصر الثقافة تحت اشراف وزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، ياسين وليد، في اطار مساعي الوزارة لإصلاح جهاز الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، وبحضور كل من وزير التكوين والتعليم المهنيين، ياسين مرابي، ووزير الصناعة والإنتاج الصيدلاني، علي عون، وفقا للبيان.

وخلال اللقاء تم استعراض حصيلة مراكز تطوير المقاولاتية بعد الإعلان عن

يعتبر الأول من نوعه وتمّ تجسيده في سيدي عمار

مشروع عصري يدخل حيز الخدمة في جامعة باجني مختار بعنابة



■ كلية التكنولوجيا تحقق الريادة في عدد المشاريع المبتكرة

فضلا عن إستحداث الوكالة الوطنية للتوازنات الكبرى والإستشراف

الرئيس تبون يأمر برفع منح السياحة، الحج والطلبة

أمر رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، أمس الأحد، برفع المنحة السياحية بشكل معتبر لزيادة المواطنين مرة واحدة في السنة، وذلك خلال اجتماع مجلس الوزراء المتعدّد أمس لتناول مشروع قانون المالية لسنة 2025، والعديد من الملفات التي تتصل بالقطاعات الأخرى.

■ عادل أمين

كما أسدى الرئيس تبون، تعليماته بضرورة رفع منحة الحج والطلبة داخل وخارج الوطن، مشمنا في الوقت ذاته النموذج المالي لمشروع قانون المالية الذي لا يتضمن زيادات ضريبية تمس الحياة اليومية للمواطن، وحرصا على تطبيق مبدأ الشفافية، فقد أمر الرئيس تبون باستحداث الوكالة الوطنية للتوازنات الكبرى والاستشراف وكان الرئيس عبد المجيد تبون ترأّس اجتماعا لمجلس الوزراء تناول مشروع قانون المالية لسنة 2025 وعرضا منها الوضعية الصحية المتعلقة بوباء الدفتيريا والمالاريا بالمناطق الحدودية في أقصى الجنوب، مدى تقدم المشاريع المنجّمة المهيكلّة، شروط وإجراءات اعتماد مؤسسات التربية والتعليم الخاصة، بالإضافة إلى ملفات متعلّقة بالحياة اليومية للمواطن. وعقب عرض نشاطات الحكومة من قبيل الوزير الأول للأسبوعين الماضيين ثم الاستماع لعروض الوزراء حول مختلف القطاعات أسدى الرئيس الأمر والتوجيهات وبخصوص مشروع قانون المالية لسنة 2025 ثنن رئيس الجمهورية النموذج المالي

لمشروع قانون المالية الذي لا يتضمن زيادات ضريبية تمس الحياة اليومية للمواطنين أمر باستحداث الوكالة الوطنية للتوازنات الكبرى لميزانية الدولة والاستشراف والتخطيط بهدف متابعة كل الميزانيات الفرعية والقطاعية بدقة تأسيسا للشفافية أمر الرئيس بأن ينسجم مشروع قانون المالية 2025 مع المشاريع الكبرى التي التزم بها مع الشعب الجزائري على رأسها مليوني سكن ومشاريع قطاع الطاقة والمناجم و450 ألف منصب شغل جديد. وأمر برفع قيمة المنح رفع المنحة السياحية بشكل معتبر جدا ليستفيد منها المواطنون المسافرون إلى خارج البلاد مرة واحدة في السنة و رفع منحة حجاج بيت الله الحرام و رفع منحة الطلبة داخل وخارج الوطن وأمر رئيس الجمهورية بتسليط أقصى العقوبات والغلق الفوري مع سحب السجلات التجارية ضدّ المضاربين بمنتجات زيوت التشحيم الخاصة بالركبات ممن يرفعون أثمانها بلا مبرر، والأمر ذاته بالنسبة للمنتجات المحلية مثل فاكهة التفاح التي أصبحت تسوق بأسعار الفواكه المستوردة، وشدّد رئيس الجمهورية على مواصلة الدولة

للتنمية بوتيرة متصاعدة خاصة تشجيع الإنتاج والاستثمار كمحرك اقتصادي بخصوص الوضعية الصحية المتعلقة بوباء الدفتيريا والمالاريا بالمناطق الحدودية في أقصى الجنوب وأمر رئيس الجمهورية بمتابعة حثيثة للوضعية الويائية في الولايات الحدودية بأقصى الجنوب التي لا تزال تسجل حالات وبيائية و الحرص على معالجة كل الحالات مهما كانت جنسياتها وفق البروتوكول الصحي المعمول به، مع التحري في هوياتها و مواصلة تنفيذ مختلف البروتوكولات الصحية، التي أفضت إلى انخفاض عدد الحالات عقب تدخل السلطات العمومية المختصة وبخصوص التقرير السرحلي لتقدم الرقمنة و شدّد رئيس الجمهورية على المراعاة البالغة لمسألة الأمن السيبراني، واليقظة في اقتناء السّعدات والتجهيزات كون هذا المجال متصل تماما بالأمن القومي و وجه الحكومة باتخاذ كافة التدابير بالتنسيق مع وزارة الدفاع الوطني بما فيها توظيف كل القدرات والكفاءات الجزائرية لاسيما الجامعية منها، معتبرا مشروع الرقمنة من أسس الجزائر المنتصرة وبخصوص مدى تقدم المشاريع

المنجّمة المهيكلّة (منجم الحديد بغارا جيبيلات، منجم الزنك والرمصاص بواي أميزور، منجم الفوسفات ببلاد الحدبة). كما وجه رئيس الجمهورية باختيار المواقع المناسبة لوحدة التصفية والمعالجة، وتقريبها من نقاط المياه والطاقة وخطوط السكك الحديدية. و شدّد على ضرورة تنفيذ هذه المشاريع بالسرعة القصوى إلى غاية دخولها في الخدمة، باحترام كل ما تقرر فيها من قبل، وذلك لما لها من وزن وتأثير إيجابي بالغ على الاقتصاد الوطني و حول شروط وإجراءات اعتماد مؤسسات التربية والتعليم الخاصة وسيرها ومراقبتها شدّد رئيس الجمهورية على وجوب تطابق برامج المدارس الخاصة مع البرنامج الوطني للتربية الوطنية دون سواه والعمل وفق عقود نجاعة لسقوف الدقيقت على القيمة المضافة لهذه المدارس الخاصة ومستوى النجاح، مع إقرار مراقبة دورية مستمرة و مراجعة شروط منح الرخص لاسيما ما تعلق منها بالسيادة الوطنية وتشجيع الاستثمار في مجال التدريس الخاص، من خلال المدارس المتخصصة لاسيما في مجال العلوم الدقيقة. الميزانيات الفرعية والقطاعية بدقة تأسيسا للشفافية.

هيمًا بلغ عدد المسجلين فيها 6000 طالب جامعي

كلية التكنولوجيا تحقق الريادة في عدد المشاريع المبتكرة

■ وليد ستي

سجلت كلية التكنولوجيا بجامعة باجي مختار عناية خلال السنة الجامعية المنصرمة عددا معتبرا من المشاريع التي تم مناقشتها والبالغ عددها 80 مشروعا في إطار القرار 1275 المتضمن شهادة جامعية وشهادة مشروع مبتكر. وهو الرقم الكبير المحقق مقارنة بالسنوات الماضية التي سجلت فيها نصف الرقم المذكور سالفا لا أكثر مما جعلها ترفع التحدي مؤخرا وتبرز بقوة في هذا المجال حسب ما كشفه عميد كلية التكنولوجيا سمير بن موسى خلال حديثه لـ«آخر ساعة» يوم أمس، وفي سياق متصل فقد أزال عميد الكلية الستار عن واحدة من أهم المشاريع التي تم تجسيدها على أرض الميدان في جامعة باجي مختار خلال الأونة الأخيرة والتمثلة في إعادة

تهيئة وتأهيل المبنى البيداغوجي «J» بمواصفات عالمية ومعايير جد عصرية وحديثة، مع تأهيل ثلاثة قاعات للتعليم عن بعد صممت بمعايير عالمية، هذا وقد كشف سمير بن موسى خلال تصريحه لـ«آخر ساعة» أنه وقف جاهدا على تزويد المبنى البيداغوجي بمجموعة من الوسائل العصرية المتماشية ورؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي كثيرا ما ركزت على ضرورة استحداث الهياكل، حيث أبدى عميد الكلية حرصه الواسع وسهره الدائم في إطار ضرورة تهيئة المرافق التابعة لكليته، علما وأن الكلية قد شهدت مؤخرا قفزة نوعية جعلتها تظفر بوحدة من أبرز المراتب من بين الكليات المتواجدة على مستوى جامعة باجي مختار من حيث عدد النشاطات القيمة المنظمة في أقسامها ناهيك عن الأعمال التطبيقية الراقية، هذا وتضم

الكلية عددا كبيرا من الطلبة البالغ عددهم اليوم حوالي 6000 طالب على الرغم من تخرج 1660 طالب جامعي منها خلال السنة الجامعية الفارطة منهم 894 طالب متخرج بشهادة ليسانس و766 طالب ماستر، في حين تم تسجيل وجود 450 أستاذ جامعي في الكلية منهم 6 أساتذة تم تأهيلهم مؤخرا لصف الأستاذية بحساب الدورة 50 ليصل عدد المتحصليين على الأستاذية 115 أستاذا بكلية التكنولوجيا، بالإضافة إلى مزيد من 300 موظف موزعون على مختلف أقسام الكلية التي أضحت حاليا تتميز بكثرة التخصصات الجديدة، نذكر منها 5 تخصصات جديدة متدرجة ضمن إطار تكوين مهندس في علم الذكاء الاصطناعي ومهندس في علم البيانات بالإضافة إلى مهندس في الروبوتيك والأنظمة الذكية ومهندس

وصغيرة من أجل تحسين الجو الملائم للدراسة مما يندرج ضمن خطة تنمية قدرات الطلبة من ناحية وخلق مناخ عمل مريح للموظفين والأساتذة من ناحية ثانية، مشيرا من جهته أنه يسعى إلى تدارك النقص والقضاء عليها فور تسجيلها على مستوى الكلية، في حين يجدر الذكر أن الكلية نجحت مؤخرا في وضع حد للمشاكل المترامية المترتبة عن مخلفات سابقة، وذلك من خلال تسجيل تحولات إيجابية مقارنة بالسنوات الفارطة، كما أوضح العميد أنه عمل جاهدا منذ تعيينه على رأس الكلية في إرجاعها إلى سكتها الصحية وجعلها قاطرة تقود جامعة باجي مختار إلى تحقيق الأهداف المرجوة من أجل تشریف كلية التكنولوجيا بالخصوص وجامعة عناية على وجه العموم في شتى المجالات.

يعتبر الأول من نوعه وتم تجسيده في سيدي عمار مشروع عصري يدخل حيز الخدمة في جامعة باجي مختار

أزاحت صبيحة أمس الأحد مصالح جامعة باجي مختار الستار عن واحد من أبرز المشاريع العصرية مع إدخاله حيز الخدمة بعد أن تم تجسيده على الميدان في القطب الجامعي بسيدي عمار والتمثل في إنجاز إعادة تهيئة مرفق ذكي مع تزويده بسلسلة من الأجهزة والتقنيات الحديثة.

يحسن جودة التعليم المتميز بالمرونة والإبداع والابتكار من خلال تلقين ثقافة المقاولاتية لدى الطلبة التي تنضم إلى إحداهن المؤسسات الناشئة والمصغرة داخل الفضاءات الجامعية، وهو التكامل الذي تود الوزارة الوصية تحقيقه بين التمنط البيداغوجي للجامعة «0.4» والجامعة المقاولاتية التي تركز في حوكمتها على روح المؤسسة التي تمول ذاتيا من خلال تقديم براءات اختراع، وتنفيذ عقود البحث التطويري أو التكوين لفائدة الشركات أو في إطار شراكات بين القطاعين العام والخاص وطنية أو أجنبية، وإنشاء مؤسسات فرعية ومكاتب دراسات والتفاعل والانفتاح من خلال البرامج الدولية والثروة، كما تجدر الإشارة من ناحية أخرى أنّ رئيس الجامعة محمد مانع قد وقف مؤخرا على كل كبيرة وصغيرة خلال الدخول الجامعي الجديد مع إعطائه توصيات وتعليمات صارمة لكافة المسؤولين في سبيل حثهم على العمل أكثر وبذل مزيدا من مجهودات في إطار إنتاج الموسم الجامعي الجاري إضافة إلى فتح أبواب الجامعة للاستماع إلى كافة اشغالات الطلبة الجدد وهو ما يندرج ضمن خطة توجيه الطلبة والسهر على كافة اشغالاتهم مع إعطائهم جرعة مثارة للدفع بهم معنويا وتحقيق نتائج إيجابية خلال مشاركتهم ناهيك عن وضع جامعة عنابة في سكتها الصحية لتحتفظ على تصنيفها الذي وضعها في المرتبة الثانية على مستوى الوطن.

أعلى المستويات، تجدر الإشارة من ناحية ثانية عن إختيار جامعة باجي مختار خلال الأونة الأخيرة واحدة من الجامعات النموذجية للانتقال إلى جامعة من الجيل الرابع وذلك عقب افتتاحها واحدة من المراتب الأولى وطنيا حسب التصنيفات الدولية، حيث كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أنه وفي إطار التحضير للانتقال إلى جامعة من الجيل الرابع (0.4) وهذا سعيًا من الوزارة الوصية لجعل مؤسسات التعليم العالي مؤسسات عصرية تتميز بمجموعة من الخصائص التي تجعلها مختلفة عن الجامعات التقليدية سواء من حيث حوكمتها أو من حيث التعليم المضمون الذي يمزج بين التكنولوجيات الحديثة وأساليب التعلم المرنة، حيث حرص وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري على تجسيد هذا التوجه من خلال مقارنة تشاركية وتدرجية، أين تم كمرحلة أولى إختيار بعض المؤسسات الجامعية ومن بينها جامعة باجي مختار التي بدورها ستختار الفضاءات التي تشكل النواة الأولى لهذه الجامعة العصرية التي تحتوي على فضاءات رقمية ومزودة بالتجهيزات الملائمة من قاعات ومدّجات ذكية متصلة بالسيوربات الذكية التفاعلية، ناهيك عن نظام التعرف على الوجه للولوج لقاعات الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية، الشبكات الموحد المرتبط بالنظام المعلوماتي المدمج «Progres» بطاقة الطالب المتعددة الخدمات «RFID»، وأوصت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إرفاق العمليّة



قدرات الطلبة من ناحية وخلق مناخ عمل مريح للموظفين والأساتذة من ناحية ثانية، بالإضافة إلى تسجيل تحولات إيجابية مقارنة بالسنوات الفارطة، تجدر الإشارة من ناحية أخرى أنه تم مؤخرا تخصيص أغلفة مالية معتبرة من أجل إعادة تهيئة جُلّ المخارِب وإقتناء المعدات البيداغوجية اللازمة لها، بغرض وضعها لفائدة الطلبة من أجل موازاة أعمالهم التطبيقية، مع تشديد الجهات المذكورة على إلزامية تنظيم خرجات ميدانية بيداغوجية بشكل مكثف ودائم للطلبة وتوفير جميع الوسائل لهم مع منحهم التراخيص اللازمة فيما يتماشى مع الإجراءات القانونية المعمول بها لإجراء أعمالهم التطبيقية في إطارها الرسمي، مع وضع أمل كبير على النوادي العلمية من أجل دفع الطلاب إلى إشهار طاقته الإيجابية التي ينبعث منها حسن الابتكار، والتركيز على المشاركة في مختلف التظاهرات الفكرية والمسابقات الوطنية لخلق جو من المنافسة الشريفة بهدف الرقي بجامعتنا باجي مختار إلى

الدول المتقدمة، حيث كشفت مصالح الجامعة أمس الأحد عن هذا المشروع الذي يقابله مشروع مشابه له سيكون تابعًا لكلية العلوم، علما وأنّ رئيس الجامعة محمد مانع قد أوضح خلال حديثه لـ«أخر ساعة» عن حرصه الواسع والدائم في إطار إعادة تهيئة المرافق من أجل مساهمتها للتطور العلمي، وهو الأمر الذي جعل هاته الهيئة التعليمية تظفر بالمرتبة الأولى من بين الجامعات المنتشرة عبر التراب الوطني من حيث عدد النشاطات القيمة المنظمة في أقسام كليّاتها ناهيك عن الأعمال التطبيقية الرافعة التي جعلت جامعة عنابة تتحضر، تبرز وتتألق سواء على المستوى الوطني، ومن جهة أخرى فقد حرص مانع خلال الأونة الأخيرة على تدشين مكاتب حديثة على مستوى مختلف الكليّات مع تجديد وإعادة تهيئة مرافق أخرى وتزويدها بطاولات جديدة وأجهزة كمبيوتر وريبطها كذلك بشبكة انترنات، وذلك من أجل تحسين الجو الملائم للدراسة ممّا يندرج ضمن خطة تنمية

وليداستي حيث وقتت مصالح الجامعة يوم أمس على بعث المشروع ووضعها لفائدة الطلبة والأساتذة ليكون مصدرا تنبثق منه المواهب وحسن الأفكار نظرا لكونه يتماشى وروية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي كثيرا ما أوصت في عدة مناسبات على ضرورة عصرية الجامعات وإعادة تهيئة مرافقها، وفي سياق متصل فقد خصّصت مصالح جامعة عنابة غلافًا ماليًا معتبرا من أجل إنشاء المشروع وإدخاله حيز الخدمة لفائدة طلبة أقسام لكلية التكنولوجيا يوم أمس، ويتعلق الأمر بإنتاج مرفق ذكي وعصري بدرجة عالية تم تهيئته على مستوى القطب الجامعي سيدي عمار وبالتحديد في المدخل «ج» التابع لكلية التكنولوجيا كما تم كذلك وضع المدخل «ك» في الخدمة عن طريق تزويده بوسائل تكنولوجية حديثة وتقنيات حديثة في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات متعلّقة في شاشات ذكية وصوريات تفاعلية وأجهزة بلازما وحواسيب جديدة بالإضافة إلى طاولات فردية للطلبة ناهيك عن ربطه بشبكة انترنات ذات تدفق عالي وتزويده بمسشعرات حركة، بينما يتم استغلاله بواسطة بطاقة «rfid» وسلسلة من الوسائل العصرية المتماشية وروية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي كثيرا ما ركّزت على إلزامية التطوير عن طريق استحداث الهياكل القديمة وجعلها منيعا تنبثق منه الروح الفكرية والتطبيقية للطلبة كما هو معمول به في

Baddari effectue une visite d'inspection à l'ENSTA à Alger

ALGER- Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a effectué, lundi à Alger, une visite d'inspection à l'Ecole nationale supérieure des technologies avancées (ENSTA), lors de laquelle il a souligné l'impératif de poursuivre les efforts en vue de "gagner le pari de parvenir à l'Université de quatrième génération".

A l'entame de sa visite, le ministre s'est enquis des modèles de certains projets innovants réalisés par les étudiants de l'ENSTA, avant d'inspecter les différentes structures, dont les salles de classe et les laboratoires.

M. Baddari a mis l'accent sur l'importance et le rôle des outils pédagogiques avancés permettant aux étudiants d'atteindre un niveau académique au diapason des aspirations, notamment en ce qui concerne "le pari de parvenir à concrétiser l'Université de quatrième génération" qui repose sur "l'enseignement innovant, basé sur l'utilisation des technologies de pointe à l'instar des tablettes, des ordinateurs et de l'interconnexion entre les universités et leurs homologues à travers le monde".

Cette démarche, a-t-il poursuivi, s'inscrit dans le cadre de "la concrétisation de la volonté de l'Etat visant à valoriser les compétences scientifiques et le potentiel des jeunes dont recèle l'Université algérienne, en vue de réaliser un véritable essor de l'Algérie triomphante, sur les plans scientifique et économique".

Ainsi, le ministre a rappelé les axes stratégiques sur lesquels le secteur s'appuyait, notamment "le renforcement du développement de l'enseignement supérieur, l'activation du rôle économique de l'université dans le milieu économique, la formation des compétences en mesure de contribuer au développement économique par la création de l'emploi à travers des startups, et qui disposent d'idées innovantes et proposent des solutions aux questions soulevées dans les différents domaines de la vie".

M. Baddari a fait savoir que l'ENSTA "connaîtra dans les prochains jours une transformation importante", à travers l'établissement de relations de coopération avec des centres de recherche spécialisés dans le domaine des technologies avancées et des technologies industrielles afin de servir l'économie nationale.

De son côté, le directeur de l'ENSTA, Riahla Mohamed Amine, a présenté un exposé sur les spécialités scientifiques offertes par l'Ecole résultant de la fusion entre l'Ecole nationale supérieure de technologie (ENST) et l'Ecole supérieure des sciences appliquées (ESSA).

A l'occasion de sa visite, M. Baddari a présidé la cérémonie de baptisation de l'ENSTA du nom de la défunte enseignante, feu Razika Mehdaoui, qui avait occupé le poste de directrice de l'Ecole normale supérieure (ENS) de Kouba (Alger).

Enseignement supérieur – Baddari effectue une visite d’inspection à l’ENSTA à Alger



Le ministre de l’Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a effectué, lundi à Alger, une visite d’inspection à l’Ecole nationale supérieure des technologies avancées (ENSTA), lors de laquelle il a souligné l’impératif de poursuivre les efforts en vue de “gagner le pari de parvenir à l’Université de quatrième génération”.

A l’entame de sa visite, le ministre s’est enquis des modèles de certains projets innovants réalisés par les étudiants de l’ENSTA, avant d’inspecter les différentes structures, dont les salles de classe et les laboratoires. M. Baddari a mis l’accent sur l’importance et le rôle des outils pédagogiques avancés permettant aux étudiants d’atteindre un niveau académique au diapason des aspirations, notamment en ce qui concerne “le pari de parvenir à concrétiser l’Université de quatrième génération” qui repose sur “l’enseignement innovant, basé sur l’utilisation des technologies de pointe à l’instar des tablettes, des ordinateurs et de l’interconnexion entre les universités et leurs homologues à travers le monde”.

Cette démarche, a-t-il poursuivi, s’inscrit dans le cadre de “la concrétisation de la volonté de l’Etat visant à valoriser les compétences scientifiques et le potentiel des jeunes dont recèle l’Université algérienne, en vue de réaliser un véritable essor de l’Algérie triomphante, sur les plans scientifique et économique”. Ainsi, le ministre a rappelé les axes stratégiques sur lesquels le secteur s’appuyait, notamment “le renforcement du développement de l’enseignement supérieur, l’activation du rôle économique de l’université dans le milieu économique, la formation des compétences en mesure de contribuer au développement économique par la création de l’emploi à travers des startups, et qui disposent d’idées innovantes et proposent des solutions aux questions soulevées dans les différents domaines de la vie”. M. Baddari a fait savoir que l’ENSTA “connaîtra dans les prochains jours une transformation importante”, à travers l’établissement de relations de coopération avec des centres de recherche spécialisés dans le domaine des technologies avancées et des technologies industrielles afin de servir l’économie nationale. De son côté, le directeur de l’ENSTA, Riahla Mohamed Amine, a présenté un exposé sur les spécialités scientifiques offertes par l’Ecole résultant de la fusion entre l’Ecole nationale supérieure de technologie (ENST) et l’Ecole supérieure des sciences appliquées (ESSA).

A l’occasion de sa visite, M. Baddari a présidé la cérémonie de baptisation de l’ENSTA du nom de la défunte enseignante, feu Razika Mehdaoui, qui avait occupé le poste de directrice de l’Ecole normale supérieure (ENS) de Kouba (Alger).

Concrétiser l'université 4.0 : Baddari insiste sur l'importance des outils pédagogiques modernes



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari a mis l'accent ce lundi, lors d'une visite d'inspection à l'École nationale supérieure des technologies avancées (ENSTA), sur l'importance et le rôle des outils pédagogiques avancés pour permettre aux étudiants d'acquérir une formation qui répond aux aspirations souhaitées.

Le ministre, au début de sa visite, s'est enquis des modèles de certains projets innovants réalisés par les étudiants de l'ENSTA, avant d'inspecter les différentes structures, dont les salles de classe et les laboratoires.

À cette occasion, le ministre a insisté sur «l'importance et le rôle des outils pédagogiques avancés pour permettre aux étudiants d'acquérir une formation qui répond aux aspirations souhaitées, notamment en ce qui concerne le défi de concrétiser l'université de la quatrième génération (4.0)», qui repose sur «un enseignement innovant, basé sur l'utilisation de technologies modernes, telles que les tablettes numériques et les ordinateurs, ainsi que sur la connexion des universités avec leurs homologues à l'étranger».

Cette initiative, a ajouté le ministre, s'inscrit dans le cadre de «la volonté de l'État de valoriser les compétences scientifiques et les énergies jeunes que regorge l'université algérienne, afin de réaliser un véritable décollage pour l'Algérie, qui triomphe sur les plans scientifique et économique».

Dans le même contexte, le ministre a rappelé les axes stratégiques sur lesquels repose le secteur, parmi lesquels figurent «le renforcement du développement de l'enseignement supérieur et l'activation du rôle économique de l'université en la rapprochant du milieu économique, ainsi que la formation de compétences capables de contribuer au développement économique en créant des emplois à travers des entreprises émergentes, porteuses d'idées novatrices et proposant des solutions aux questions soulevées dans divers domaines de la vie».

Par ailleurs, Baddari a mentionné que l'École nationale supérieure des technologies avancées «connaîtra, dans les prochains jours, une transformation importante par le biais de l'établissement de relations de coopération avec des centres de recherche spécialisés dans le domaine des technologies avancées et des technologies industrielles, au service de l'économie nationale».

À l'occasion de cette visite, le ministre a supervisé la cérémonie de baptisation de l'ENSTA du nom de la défunte enseignante, feu Razika Mahdaoui, qui occupait le poste de directrice de l'École normale supérieure (ENS) de Kouba, Alger.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Tiaret : signature d'une convention pour la formation des étudiants universitaires sur la création et la gestion d'entreprises

L'Université Ibn Khaldoun à Tiaret a signé une convention de coopération avec l'antenne de l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entrepreneuriat (Anade) locale, visant la formation et l'accompagnement des étudiants universitaires souhaitant créer leurs propres entreprises, a-t-on appris auprès du directeur de cet établissement, Berrezouk Belkoumane.

M. Belkoumane a expliqué que cette

convention cadre, signée samedi, vient en application du décret ministériel commun, promulgué le 9 septembre 2024, concernant la création d'un service nommé "Centre de développement de l'entrepreneuriat de l'Université", qui permet aux étudiants et aux diplômés universitaires qui le souhaitent de poursuivre une formation sur la base d'une demande qu'ils doivent déposer à l'Anade.

Pas moins de 320 demandes ont été dé-

posées, jusqu'à présent, a-t-il fait savoir, ajoutant qu'un grand nombre d'étudiants poursuivent déjà cette formation au niveau du Centre de l'incubateur de l'Université, avec l'encadrement de six formateurs, à savoir trois de l'Université et trois autres de l'Anade.

M. Belkoumane a indiqué qu'il a été décidé de doubler le nombre des stagiaires pour chaque session, soit 50 au lieu de 25, vu le nombre important des inscrits, grâce

à la disponibilité des encadreurs et de l'espace.

Pour sa part, le directeur de l'antenne locale de l'Anade, Bachir Maachou, a noté que les étudiants poursuivront une formation de trois semaines sur les démarches juridiques et administratives pour la création d'une entreprise, ainsi que les dispositifs d'aide et de financement de l'Etat, en plus d'explications sur la gestion financière et administrative.

UNIVERSITÉ DE MÉDÉA-NESDA **Signature d'une convention de partenariat**

Une convention a été signée entre l'Université Yahia-Fares de Médéa et l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entrepreneuriat (NESDA) pour renforcer les relations de partenariat avec les structures de soutien à l'entrepreneuriat, a-t-on appris hier auprès du rectorat.

La signature de cette convention s'inscrit dans le cadre de la stratégie d'ouverture de l'Université sur son environnement en vue de rentabiliser davantage le cursus pédagogique des étudiants à travers la promotion et l'encouragement de leur esprit entrepreneurial, a expliqué le recteur, Djaafar Bouarrouri. Au titre de cette convention, les étudiants vont bénéficier d'orientation, d'encadrement et de qualification en phase de post-graduation, en sus de session de formation spécialisée pour développer leurs compétences dans la conduite de projets, a-t-il ajouté.

Selon le recteur, la convention de partenariat est une "opportunité supplémentaire" pour les étudiants, susceptible de les aider à proposer des projets innovants et à faciliter leur intégration dans le circuit économique.



PRÉSIDENCE DE LA RÉPUBLIQUE

Tebboune ordonne l'augmentation de l'allocation touristique, de l'allocation du hadj et de la bourse des étudiants

Le président de la République, M. Abdelmajid Tebboune, a présidé, dimanche, une réunion du Conseil des ministres au cours de laquelle il a ordonné l'augmentation du montant de l'allocation touristique, de l'allocation du hadj et de la bourse des étudiants, saluant le modèle financier du projet de loi de finances (PLF) qui ne prévoit aucune hausse d'impôts. A cet effet, le président de la République a ordonné une augmentation "substantielle" du montant de l'allocation touristique octroyée une fois par an au profit des citoyens voyageant à l'étranger, de même que l'allocation du hadj et de la bourse des étudiants, à l'intérieur du pays et à l'étranger. Par ailleurs, le président de la République a salué le modèle financier du PLF qui ne prévoit aucune hausse d'impôts concernant la vie quotidienne du citoyen. A cette occasion, le président de la République a donné des instructions pour la création de l'Agence nationale des grands équilibres et de la prospective pour un suivi minutieux des sous-budgets et budgets sectoriels en vue de consacrer la transparence. P.3



Tebboune ordonne l'augmentation de l'allocation touristique, de l'allocation du hadj et de la bourse des étudiants

Le président de la République, M. Abdelmajid Tebboune, a présidé, dimanche, une réunion du Conseil des ministres au cours de laquelle il a ordonné l'augmentation du montant de l'allocation touristique, de l'allocation du hadj et de la bourse des étudiants, saluant le modèle financier du projet de loi de finances (PLF) qui ne prévoit aucune hausse d'impôts.

A cet effet, le président de la République a ordonné une augmentation "substantielle" du montant de l'allocation

touristique octroyée une fois par an au profit des citoyens voyageant à l'étranger, de même que l'allocation du hadj et de la bourse des étudiants, à l'intérieur du pays et à l'étranger.

Par ailleurs, le président de la République a salué le modèle financier du PLF qui ne prévoit aucune hausse d'impôts concernant la vie quotidienne du citoyen.

A cette occasion, le président de la République a donné des instructions pour la création de l'Agence nationale des

grands équilibres et de la prospective pour un suivi minutieux des sous-budgets et budgets sectoriels en vue de consacrer la transparence.

S'agissant de la situation sanitaire prévalant dans les régions frontalières du Sud, le président de la République a ordonné un suivi rigoureux de la situation sanitaire relative à l'épidémie de diphtérie et de paludisme dans les régions de l'extrême sud qui continuent d'enregistrer des cas.