الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
لـيـوم الـخـمـيـس 07 أوت 2025

الغد يبدأ اليوم
الغد الجزائري
يومية وطنية

بداية من الدخول الجامعي المقبل

استحداث دكتوراه صناعة الرقائق وماستر مكافحة درونات

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري تخصصات تتعلق بالدكتوراه الموجهة، حيث وجهت هذه السنة الدكتوراه لتصميم وصناعة الرقائق الإلكترونية، والفلاحة التنموية أو تربية الحيوانات، مع توجه دكتوراه أخرى في سبتمبر المقبل نحو الإعلام الآلي الكمي. أشار الوزير الى ان هذا المجال الجديد قليل في الجامعات، وستجد الجزائر مكانتها في هذا المجال التكنولوجي والمعرفي. وأبرز أهمية ادراج اللغة الانجليزية في التكوين من أجل التفتح على العالم في العلوم المختلفة. وكشف بداري، ايضا ماستر جديد في مكافحة أو إسقاط الدرونات، بجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا بباب الزوار في إطار شبكة تعليمية جديدة، وأوضح أن الطلبة الذين سيسجلون في هذا الماستر عقب مسابقة وطنية، سيستفيدون من تكوين في مركز بحث، وبالتالي يتم تكوين نخبة في العلوم الدقيقة والتكنولوجيا والمعلوماتية، ستكون لها مكانة في إطار تجسيد الجزائر الجديدة وتحقيق أهدافها الاقتصادية من خلال التكنولوجية الدقيقة، وغيرها من العلوم، قال الوزير. وقال بداري، إن الجامعة اصبحت تقوم بمهام رئيسية وهي صناعة ونشر المعرفة، وخلق ثروة من خلال استحداث مؤسسات اقتصادية، واشار الى ان الجامعة اليوم تستقبل جيلا جديدا من الطلبة، وهم ثمار الإصلاح. أضاف الوزير أنه - في إطار عصرنة الجامعة الجامعة وجعلها حاضنة للابتكار والتقدم واقتصاد المعرفة- تم تخصيص 60 مكان تكوين لأساتذة التربية الوطنية، وبالتالي تستجيب لاحتياجات القطاع التربية في المجال. واشار وزير التعليم العالي، إلى أن الطلبة يدركون للقيمة المضافة للاقتصاد الوطني والمجتمع في هذه التخصصات التي اختاروها ودورها في بناء اقتصاد المعرفة، مبرزا أن القطاع لم يغفل أهمية العلوم الإنسانية والاجتماعية، التي أصبحت ركيزة أساسية في دراسة المجتمع ومعرفة احتياجاته في ميادين اقتصادية وتربوية وغيرها، وتحقيق التنمية المستدامة، حيث أن هناك تكامل بين العلوم الدقيقة والإنسانية والاجتماعية. بخصوص توظيف الأساتذة في الدكتوراه، أشار المتحدث إلى أن هناك عروض وطلبات، والقطاع يشتغل على التاطير النوعي.

ف.ح

التحرير الجزائرية
AL-TAHRIR
نحن مع الحق وحيثما مال الحق ملنا معه
يومية جزائرية وطنية إخبارية شاملة

يشكلون نسبة 2,66 بالمائة

لغاية 8 أوت.. فرصة ثانية لتوجيه الناجحين الجدد في البكالوريا

أعلن وزير التعليم العالي و البحث العلمي، كمال بداري، عن فتح بطاقة رغبات جديدة لفائدة حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 الذين لم يتحصلوا على أي من الرغبات العشر الأولى في التوجيه الجامعي.

نوي أي

و أوضح بداري في منشور له صفحته الرسمية عبر فيسبوك جاء فيه "ينهي وزير التعليم العالي و البحث العلمي، كمال بداري، لعلم أصدقاء حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025، ممن لم يتحصلوا على إحدى الرغبات العشر، أن عليهم ملئ بطاقة رغبات جديدة ابتداء من 5 أوت إلى غاية 8 أوت 2025. عبر الرابط - https://orient-tinn-est.dz

وكان بداري، أعلن أن 70-30 بالمائة من حاملي شهادة البكالوريا الجدد تحصلوا على إحدى رغباتهم الثلاث الأولى المعبر عنها.

وأوضح الوزير خلال ندوة صحفية نشطها بمقر الوزارة خصصت لعرض نتائج توجيه حاملي شهادة البكالوريا أن عدد الطلبة من حاملي شهادة البكالوريا المعد التوجيهين بلغ 331.827 طالبا، أي بنسبة 97-34 بالمائة وبخصوص الطلبة الذين لم يتحصلوا على رغباتهم، والذين يشكلون نسبة 2,66 بالمائة، أكد الوزير أنه "سنمنح لهم فرصة ثانية ابتداء من الثلاثاء وإلى غاية 8 أوت الجاري من أجل إضافة اختيار التخصص بما يحقق مبدأ مقعد جامعي لكل حامل شهادة بكالوريا طبقا لاختياراته ومؤهلاته".

وفي السياق ذاته، أوضح بداري أن نتائج التوجيهات الرقمية للطلبة الجدد كشفت عن "إقبال واضح للطلبة على ميادين العلوم والتكنولوجيا، بحيث أن أزيد من 30و65 بالمائة من حاملي البكالوريا الجدد اختاروا تخصصات علمية وتكنولوجية، ما يعكس--مثلما قال-- "إدراكهم المتزايد للقيمة المضافة التي تقدمها هذه التخصصات للاقتصاد الوطني".

وذكر الوزير بالمقابل أن العلوم الإنسانية والاجتماعية ومع تحديث برامجها التعليمية أصبحت "ركيزة أساسية" في مجال دراسة المجتمع وتحديد احتياجات، الأمر الذي يجعلها "متكاملة مع العلوم والتكنولوجيا".

وبالمناسبة، كشف الوزير عن استفادة "أكثر من 40 ألف طالب جديد أي ما يمثل نسبة 13 بالمائة من الطلبة الجدد من عقود توظيف مباشرة بعد الانتهاء من الدراسة و الحصول على الشهادة، و ذلك في قطاعي التربية الوطنية و الصحة" و هو ما يترجم "توجهات الدولة الجزائرية فيما يتعلق بربط الجامعة بالمحيط الاقتصادي و الاجتماعي"، لافتا الى توجه "عدد كبير" من الطلبة الحاصلين على تقدير "ممتاز" و" جيد جدا" نحو المدارس الكبرى لسيدي عبد الله والعلوم الطبية.

و بخصوص الموسم الجامعي الجديد، أكد بداري أنه سيكون "ذكيا و آمنا سيبرانيا، يقوم على أعمدة الرقمنة وما تتيحه من عدالة إجرائية، و ديمقراطية للجامعة و صيانة لكرامة الطالب"، مضيفا أن "كل الرسوم المقامة بالدخول الجامعي ستكون غير الدفع الالكتروني".

كما لفت إلى أنه في إطار عصرنة الجامعة الجزائرية و جعلها حاضنة للابتكار و التقدم و التنمية المعرفية، تعززت المؤسسات الجامعية خلال هذه السنة بـ"جامعة علوم التمحة، إلى جانب تعزيز شبكة التكوين باستحداث ليسانس في اللغة الانجليزية الطبية" بالإضافة إلى "50 عرض تكوين جديد من بينها 14 عرضا خصص لحاملي شهادة البكالوريا لتاب يهدف إعطائهم فرصة للعمل في مجالات ذات صلة بالنشاط الاقتصادي".

كما استفادت الجامعة هذه السنة -يضيف الوزير- من تخصصات جديدة في المناجم على غرار التحكم التحكم بالطائرات دون طيار "الدرون"، و كذلك في الدكتوراه الموجهة التي تعززت بمجال "تصميم و صناعة الرقائق الالكترونية" و "الفلاحة التنموية و تربية الحيوانات" و كذا "الإعلام الآلي الكمي".

من جهة أخرى، قام بداري بتكريم الطلبة المتفوقين في المسابقة العالمية الجامعية للرياضيات التي جرت مؤخرا ببلغاريا بمشاركة 75 جامعة دولية و 343 طالبا، و الذين تحصلوا على ميداليتين ذهبيتين و ميداليتين برونزيتين و مرتبة تقديرية.

الغد يبدأ اليوم
الجزائري
يومية وطنية

الدخول الجامعي ببجاية

توفير 7900 منصب بيداغوجي

تتواصل، ببجاية، عملية التسجيلات الخاصة بالسنة الجامعية الجديدة 2025- 2026، بالنسبة للطلبة القدامى، فيما انطلقت عملية اختيار التخصّصات حسب المعدلات التي تم الحصول عليها من قبل الحاصلين على شهادة البكالوريا الجدد، من خلال تخصيص 7900 مكان منصب بيداغوجي للسنة الدراسية الجديدة 2025-2026. تم الشروع في استخراج الاختيارات قبل أن يتم اختيارها وفقا للمعدلات المحصلة لكل طالب وترتيبها، قبل أن تتواصل العملية من خلال تأكيد التسجيلات، والقيام بدفع الحقوق الخاصة بالتسجيل، والنقل والإيواء، حيث يُنتظر أن تستقبل جامعة «عبد الرحمان ميرة» ببجاية، 7760 طالب جديد حامل لشهادة البكالوريا، في إطار استراتيجية شاملة، تهدف إلى استيعاب أكبر عدد من الطلبة. وقامت مصالح جامعة بجاية بتجنيد كل الوسائل المادية والبشرية اللازمة، من أجل تمكين الطلبة الجدد من القيام بعملية التسجيل في ظروف جيدة؛ من خلال فتح أبوابها أمام الحاصلين على شهادة البكالوريا مؤخرا، قصد تقديم الاستفسارات والتوجيهات الخاصة بالتخصّصات المتوفّرة، بغية الحصول على كل المعلومات المتوفرة، والقيام بعملية التسجيل من خلال اختيار التخصصات التي تتماشى مع تطلعاتهم، وضمان توفير الأماكن البيداغوجية، حسب التخصصات وأماكن الإيواء التي سيتم توفيرها.

ف.ح

الغد يبدأ اليوم
الغد الجزائري
يومية وطنية

المدرسة العليا للأساتذة ببشار

ملتقى حول التعليم في فكر بن نبي نوفمبر القادم

تنظم المدرسة العليا للأساتذة ببشار، بالتنسيق مع مخبر تعليمية العلوم ورعاية الابتكار، يومي 18 و 19 نوفمبر القادم، ملتقى وطنيًا يحمل عنوان «المشروع التربوي التعليمي في فكر مالك بن نبي»، بمشاركة نخبة من الأساتذة والباحثين من مختلف جامعات الوطن. يأتي هذا الملتقى، في سياق الحاجة المتزايدة إلى مراجعة أسس النهضة الحضارية، وتفعيل دور المؤسسات التربوية، انطلاقًا من فكر المفكر الجزائري الرائد مالك بن نبي (1905-1973)، الذي اعتبر أن بناء الإنسان هو مفتاح كل مشروع حضاري. تم التأكيد في ديباجة الملتقى، على أن المؤسسات التعليمية ليست مجرد هياكل لنقل المعرفة، بل هي ركيزة لبناء المجتمعات وتشكيل وعي الأجيال. وقد شدد بن نبي في طروحاته، على أن التخلف لا يُعالج بالسياسة وحدها، بل بتغيير الإنسان، وهو ما يُعد جوهر المشروع الإصلاحي الذي ناقشه المشاركون. وتتشكل الهيئة المشرفة على الملتقى، من الرئيس الشرفي للملتقى، الأستاذ الدكتور عبد النور إبراهيم (مدير المدرسة العليا للأساتذة ببشار)، ورئيس الملتقى الدكتور بن عبد الله حسين، ورئيس اللجنة العلمية الأستاذ الدكتور بوسماحة الطيب، ورئيسة اللجنة التنظيمية الدكتورة بلبوخاري مباركة. كما تشارك في تنظيم الملتقى، أسماء بارزة من جامعات بشار، تلمسان، وهران، سعيدة، تيارت وغيرها. سيتم استقبال الملخصات إلى غاية 30 أوت الجاري، بينما سيكون الرد على الملخصات المقبولة في الخامس من سبتمبر، أما استقبال المداخلات كاملة، فسيمتد حتى 30 أكتوبر، في حين حدد تاريخ السادس من نوفمبر للرد النهائي على المداخلات المقبولة. ختاما، يراهن هذا الملتقى على إحياء فكر أحد أبرز مفكري الجزائر في القرن العشرين، واستثماره في بناء مشروع تربوي حضاري يليق بطموحات الأمة. إن استلهام أفكار مالك بن نبي اليوم، هو خطوة نحو غدٍ أفضل، يبدأ من المدرسة وينتهي بتجديد المجتمع ككل.

ق.و

المسار العربي

قسنطينة.. تصنيف جامعة "الاخوة منتوري" ضمن قائمة التراث الوطني

تم تصنيف جامعة "الإخوة منتوري" (قسنطينة1) ضمن قائمة التراث الوطني في خطوة تكرس القيمة التاريخية والمعمارية لهذا الصرح الجامعي العريق, حسب ما أفاد به مديرها, أحمد بوراس.

وأوضح ذات المسؤول, في تصريح لوأج, أن هذا التصنيف المدرج من طرف وزارة الثقافة والفنون يأتي تقديرا للطابع المعماري الفريد لهذه الجامعة التي صممها المهندس البرازيلي الشهير أوسكار نيمايير (1907-2012), لافتا إلى أن هذا الصرح العلمي يعد من "أبرز المعالم المعمارية الحديثة في الجزائر حيث يمزج بين الحداثة والهوية المحلية في قالب معماري متكامل".

للتذكير, بدأت الأنشطة التعليمية بجامعة "الإخوة منتوري" بقسنطينة في سبتمبر 1971. ومن أبرز مبانيها برجها الإداري الذي يتكون من 28 طابقا على شكل آلة حاسبة إلى جانب مكتبة مركزية دائرية الشكل وقاعة محاضرات كبرى شيدت على شكل كتاب مفتوح فضلا عن كلية الآداب التي صممت على شكل مسطرة طويلة.

ويعد إدراج هذه الجامعة ضمن التراث الوطني اعترافا برمزيتها العلمية والثقافية وإرثها الأكاديمي الذي يمتد لعقود ويشكل مكسبا لمدينة قسنطينة وللمنظومة الجامعية الوطنية, وفقا لنفس المتحدث.

ومن شأن هذا التصنيف, حسب السيد بوراس, أن يسهم في تعزيز حماية هذا المعلم الجامعي وفتحه أمام مبادرات الترميم والتثمين بما يضمن الحفاظ على أصالته لفائدة الأجيال القادمة.

وقال مدير الجامعة بأن هذا التصنيف قد يشجع على المزيد من الدراسات الأكاديمية حول إرث المعمار الحديث في الجزائر خاصة تصاميم أوسكار نيماير الذي ترك بصمته في عدد من البنايات الرمزية في البلاد.

س.ق

EL WASSAT
يومية وطنية شاملة

التوجيه الجامعي

مرحلة مفصلية ومسؤولية وطنية

نحو مجلس أعلى للتوجيه يرسم خريطة المستقبل الأكاديمي والمهني للطالب الجزائري

في كل موسم جامعي، يُطرح ملف التوجيه الجامعي كواحد من أبرز التحديات التي تواجه الطلبة الجدد، وعائلاتهم، والسلطات الجامعية على حد سواء. فالتوجيه لا يُعدّ مجرد إجراء إداري يتبع الإعلان عن نتائج البكالوريا، بل يمثل مرحلة حاسمة ومصيرية تحدد مسارات مستقبلية تمتد لسنوات.

ورغم الجهود التي تبذلها مديرية التكوين العالي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فإن التطورات المتسارعة في سوق العمل الوطني والعالمي، والتوسع المستمر في التخصصات الجامعية، إلى جانب ضعف الوعي التوجيهي لدى الطلبة وأوليائهم، تجعل من آليات التوجيه التقليدية غير كافية لضمان اختيار أكاديمي ومهني ناجع.

واقع التوجيه الجامعي في الجزائر

يعتمد نظام التوجيه الجامعي في الجزائر على المعدل العام للبكالوريا والمعدل الموزون كأساسين رئيسيين في توزيع الطلبة على التخصصات، ضمن آلية مركزية. ورغم أن هذه المعايير قد تبدو موضوعية من الناحية الحسابية، فإنها لا تعبّر بدقة عن قدرات الطالب الحقيقية، ولا عن ميولاته النفسية والمهنية، ولا عن استعداده الفعلي للتخصص.

كما أن الوزارة، وفي إطار تحسين أداء القطاع، قد قامت بخطوات معتبرة وجبارة نحو الرقمنة، عبر منصات إلكترونية حديثة، ومحاولة تسهيل الإجراءات وتوسيع الخيارات، إلا أن الاعتماد على المنظور الرقمي وحده، دون تطوير فلسفة التوجيه ذاتها، يبقى غير كافٍ لمعالجة عمق الإشكالية.

فالتوجيه السليم لا يمكن أن يُختزل في معطيات رقمية فقط، بل يحتاج إلى مرافقة نفسية، وتشخيص مهني، وتحليل شخصي متعدد الأبعاد.

هناك نماذج دولية

في العديد من الدول ذات الأنظمة التعليمية المتقدمة، لا تعتمد الدولة نظام توجيه مركزي، بل تتيح للطالب التقدم مباشرة إلى الجامعات، وفقًا لشروط ومتطلبات كل مؤسسة، التي تقوم بتقييم شامل للطالب، لا يقتصر على نتائجه الأكاديمية فقط، بل يشمل: مساره الدراسي العام، مستوى اللغة، الخبرات والأنشطة السابقة، القدرات الشخصية والمهارات الاجتماعية، أحيانًا: مقابلات شخصية، أو مقالات تعبيرية، أو ملفات إنجازات.

هذا النموذج المعتمد على القبول الشامل يسمح للمؤسسات التعليمية بتقييم الطالب من مختلف الجوانب، ويمنح الطالب فرصة أكبر لإبراز تميّزه الحقيقي، بما يتجاوز المعدلات الرقمية، ويُسهم في تتويج النخب الجامعية على أسس أكثر عدلا.

الدعوة إلى مجلس أعلى للتوجيه

انطلاقًا من هذه المعطيات، تبرز الحاجة إلى إنشاء مجلس أعلى للتوجيه الجامعي، يكون هيئة وطنية دائمة ومستقلة، تضم مختصين في التعليم العالي، علم النفس، الاقتصاد، والتشغيل، تكون مهمته:

رسم خريطة وطنية للتكوين الجامعي،
مراقبة تطور التخصصات وسوق العمل،
تقديم توصيات استراتيجية للقطاع الوزاري،
تنظيم حملات إعلامية وتوجيهية تستهدف الثانويات والطلبة المقبلين على الجامعة،
اقتراح آليات قبول أكثر مرونة ونجاعة، تراعي قدرات الطالب الفردية.

هذا المجلس يمكنه أن يُشكّل أداة استشراف وتخطيط استراتيجي، تعزّز التكامل بين الجامعة والمجتمع، وتُسهم في توجيه الموارد البشرية نحو القطاعات ذات الأولوية الوطنية.

التوجيه الجامعي استثمار في الإنسان

إن إصلاح التوجيه الجامعي لا يجب أن يُفهم على أنه مجرد تحسين إداري، بل هو استثمار في رأس المال البشري، وفي مستقبل الأمة ككل. فكل طالب يُوَجَّه بشكل خاطئ، هو طاقة مهدورة، وكل قرار توجيهي لا يُبنى على معايير موضوعية، هو هدر لسنوات من الجهد والمال العام.

لهذا، فإن دعوة الفاعلين في الحقل الجامعي إلى تأسيس مجلس أعلى للتوجيه الجامعي تمثل اليوم ضرورة وطنية، تُمليها تحديات العصر، وتُعبّر عن حسّ بالمسؤولية الجماعية تجاه شباب الجزائر ومستقبلهم.

العربي بوعمامة

Le Courrier
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN d'Algérie

CEUX N'AYANT PAS OBTENU L'UN DE LEURS DIX CHOIX

Une deuxième chance pour les bacheliers

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamal Baddari, a annoncé l'ouverture d'un nouveau formulaire de candidature pour les nouveaux bacheliers de 2025 n'ayant pas obtenu l'une de leurs dix premières options d'orientation universitaire. Dans un message publié sur son compte Facebook officiel, M. Baddari a expliqué, «le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamal Baddari, informe les nouveaux bacheliers de 2025 n'ayant pas obtenu l'une de leurs dix premières, qu'ils doivent remplir une nouvelle carte de choix dont le dernier délai est fixé le vendredi 08 aout , via le lien https://orientation-esi.dz, a-t-il noté.

L. Z.

Le Courrier
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN d'Algérie

CONSTANTINE. UNIVERSITÉ DES FRÈRES MENTOURI

Ouverture de deux spécialités en langues espagnole et chinoise

L'université des Frères Mentouri, Constantine1 a intégré, en prévision de la rentrée universitaire 2025/2026, deux nouvelles spécialités en licence, à savoir les langues espagnole et chinoise, a indiqué mercredi le recteur M. Ahmed Bouras. Les deux nouvelles spécialités proposent un enseignement linguistique détaillé et approfondi en matière notamment de la compréhension écrite et orale, grammaire et phonétique en plus de cours de littérature et civilisation et autres modules de traduction, d'expression et de communication, a expliqué le recteur . Il s'agit là, a ajouté Pr. Bouras d'une initiative qui viendra renforcer la cartographie pédagogique et de formation de l'université des Frères Mentouri qui s'emploi à former des professionnels en mesure de travailler et d'intervenir dans des environnements multilingues et multiculturels, conformément à l'orientation de l'université algérienne en matière d'ouverture internationale et de diversification de son offre de formation. L'ouverture de ces 2 nouvelles licences avait été précédé par des actions de coopération avec des universités et instituts de formation de la Chine et de l'Espagne et qui avaient donné lieu, durant l'année universitaire précédente, à l'organisation de cours de formation et autres activités d'animation au profit de la communauté universitaire, a rappelé le Pr. Bouras..

Le Courrier
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN d'Algérie

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DES CADRES DU FRONT POLISARIO ET LA RASD , À BOUMERDÈS,

« La fin de la colonisation marocaine du Sahara occidental passe par la détermination et la lutte du peuple sahraoui »

Des politologues et spécialistes en relations internationales ont affirmé, , lors des travaux de l'Université d'été des cadres du Front Polisario et de la République arabe Sahraouie démocratique (RASD), entamés dimanche et qui se poursuivent, à l'université de Boumerdès, à l'ouest d'Alger, que la résolution de la colonisation marocaine du Sahara occidental « passe par la détermination et la lutte du peuple sahraoui pour la liberté et l'indépendance » .

Ph : DR

La cause sahraouie a "franchi un long chemin dans le processus de libération et est désormais étroitement liée à son peuple et à ses aspirations à se libérer de l'occupation marocaine", a indiqué mardi, à ce propos, Pr. Oussama Bouchemakh, enseignant en sciences politiques et les relations internationales à l'Université de Tissemsilt. Il a, aussi, souligné que le monde traversait actuellement des mutations géopolitiques que les Sahraouis devraient exploiter pour servir leur cause. De son côté, le doyen de la faculté de droit et de sciences politiques de Boudouaou, université de Boumerdes, Dr Benseghir Abdeladhim, a déclaré que la question du Sahara occidental traversait un "tournant décisif", notamment à la lumière des évolutions et des mutations géopolitiques actuelles dans le monde. Il a insisté sur l'importance d'une bonne exploitation et d'une bonne adaptation à ces changements, en combinant action militaire et diplomatique jusqu'à l'obtention d'acquis concrets et de l'indépendance totale du Sahara occidental. Pour sa part, Dr Karim Raghouli, de la faculté de droit de l'université de Sétif, a mis l'accent, dans son intervention, sur l'importance d'un travail collectif entre toutes les parties concernées par la résolution des conflits en Afrique, dont la question sahraouie, en prenant en compte les défis sécuritaires et les dynamiques politiques mondiales pesant sur la région, afin de parvenir à une résolution globale des questions de paix et de sécurité dans toute la région. Les intervenants au 3e jour de cette Université d'été ont convenu que le régime du Makhzen n'avait aucun droit sur le territoire du Sahara occidental et que la cause sahraouie était une question de décolonisation. A noter que les travaux de cette 13e édition de l'Université d'été des cadres du Front Polisario, qui ont débuté dimanche dernier à l'Université M'hamed Bougara de Boumerdes, se poursuivront jusqu'au 13 août courant, avec la participation de plus de 400 cadres.

R. I.