

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأربعاء 07 ماي 2025

أعلن عن تسخير 130 جامعة جزائرية لاستقبالهم في الدخول 2025-2026

بداري يكشف عن تكاليف الدراسة بالجزائر للطلاب الدوليين .. رسوم تبدأ من 1500 دولار سنوياً

سانحة لاستكشاف بلد يزخر بالمناظر الخلابة، والتاريخ الملم، والثقافة المتنوعة والثرية. وبغية تسهيل عملية اندماج الطلبة الدوليين، تقترح المؤسسات الجامعية خدمات عدة لفائدة الطلبة الدوليين، لاسيما فيما يتعلق بالمراقبة الإدارية، ودروس اللغة، وإرشادات عملية ونشاطات ثقافية.

رسوم دراسة المطلب تتراوح بين 4500 و6000 دولار
هذا وقدمت الوزارة الوصية، تفاصيل حول رسوم التكوين بعنوان السنة الجامعية 2025-2026، والتكلفة السنوية للطلبة الدوليين المسجلين بشكل حر في مختلف التخصصات، إذ تتراوح التكلفة بين 1500 إلى 6000 دولار حسب نوع الشهادة ونوع التخصص، فمثلا في ميدان العلوم والتكنولوجيا، تقدم التكلفة السنوية، في تخصص هندسة تقدر التكلفة 3000 دولار، وفي السليسانس 2000 دولار، ماستر 3000 دولار، دكتوراه 5000 دولار، فيما تقدر تكلفة الدراسة في المدرسة الوطنية العليا، للذكاء الاصطناعي 4500 دولار، ونفس المبلغ بكل من المدرسة الوطنية العليا للأمن السيبراني وكلية المحروقات والكيمياء بجامعة بومرداس، فيما لا تتجاوز الدراسة للحصول على شهادة الليسانس في العلوم الإنسانية والاجتماعية 1500 دولار و2000 دولار في الماستر و4000 دولار في الدكتوراه. أما في العلوم الطبية فتقدر الدراسة في مجال الدراسة النظرية والتطبيقية 4500 دولار وفي تخصص الإقامة 6000 دولار. هذا فيما تقدر تكلفة الإيجار في المدينة 2 شقة بثلاثة غرف بمساحة 65 م حسب وزارة التعليم العالي فإن الرسوم تختلف حسب المدينة، ومقدمة على سبيل الاستئناس: من 112 إلى 450 دولار أمريكي شهرياً. كما تتوفر الوزارة، خدمات بالإقامات الجامعية، حيث المبلغ الشهري للطلاب الأجانب المسجل بشكل حر بخصوص الإطعام 4 دولار للوجبة يوميا، من وجبة الغذاء، وجبة العشاء، وفطور الصباح 0,8 دولار لفطور الصباح والإيواء 15 دولار شهرياً، أما النقل فهي نفس التكاليف للطلبة الجزائريين.

سامي سعد

في الجزائر بنية تحتية حديثة وشراكات دولية، وسوف يوفر لكم أفضل ظروف للاستقبال، ومنحكم اعترافاً دولياً بجميع الشهادات المتحصل عليها في بلادنا.

هذه مزايا للدراسة في الجزائر وتسهيلات الحصول على التأشيرة..

وتؤكد الوزارة، أنه ثمة العديد من المزايا للدراسة في الجزائر، فيمكن الطلبة الدوليين متابعة دراساتهم في الأدب، أو الفنون، أو التكنولوجيا، أو الطب لغة التدريس هي الفرنسية أو الإنجليزية أو العربية، وذلك حسب التخصص المختار. فعلى سبيل المثال، وفي قطب الامتياز الجامعي الذي يقع في ضواحي العاصمة الجزائرية؛ والذي يضم خمس (5) مدارس وطنية عليا كبيرة، تضمن التحضير لشهادة مهندس في مجالات الذكاء الاصطناعي، والرياضيات، والأنظمة المستقلة للطائرات بدون طيار، والروبوتات، وتكنولوجيا النانو، والأمن السيبراني؛ فإن لغة التدريس في هذا القطب العلمي والتكنولوجي هي اللغة الإنجليزية. يضاف إلى هذه الامتيازات، حسب الوزارة، حرارة الترحيب والاستقبال من الشعب الجزائري، مما يسهل اندماجهم فيه، كما تعتبر تكلفة المعيشة معقولة جدا لتحقيق الراحة المثالية. ويفضل الدعم المالي الإضافي من الدولة، فإن الحياة الطلابية ورسوم التسجيل في الجزائر جذابة للغاية وتعد من بين الأدنى في العالم. كما طمأنّت الوزارة عن استغاة الطلبة الدوليين من تسهيلات للحصول على التأشيرة، والتي ستسمح لهم بالانضمام إلينا بسهولة في بداية الدخول الجامعي المقبل، حيث تفتح الجزائر أبوابها لخوض تجربة أكاديمية وثقافية فريدة، معترف فيها بجودة التعليم وتنوع العروض التكوينية، حيث تستقبل الجامعات الجزائرية سنويا العديد من طلبة العلم من مختلف بقاع العالم. وجددت الوزارة، أن الالتحاق بإحدى الجامعات الجزائرية، سيتيح فرصة الاستفادة من إطار تعليمي نشط، ووسائل بيداغوجية حديثة، وكذا العديد من فرص التبادل مع أساتذة وباحثين أكفاء. فضلا على هذا، ستكون الإقامة بالجزائر فرصة

في إطار استراتيجية الانفتاح الأكاديمي وجذب الطلبة الأجانب، وجّه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، رسالة ترحيبية للطلبة الدوليين، داعياً إياهم لاختيار الجزائر كوجهة أكاديمية مميزة، تجمع بين التعليم العالي الجودة، والثقافة الغنية، والتجربة الفريدة.

وقال الوزير في تصريحه على صفحته على "الفيسبوك"، "مرحباً بالطلبة الدوليين! إذا كنتم تبحثون عن تعليم رفيع المستوى، وسط بيئة ثقافية ديناميكية وتجربة لا تنسى، فإن الجزائر هي وجهتكم القادمة". وأكد بداري، أن الجامعات الجزائرية مستعدة لاستقبال الطلبة الأجانب الراغبين في متابعة دراساتهم بمختلف الأطوار، سواء تعلق الأمر بالكالوريوس، الماجستير أو الدكتوراه، مشيراً إلى أن النظام الجامعي الجزائري يتميز بكونه ميسور التكلفة، متعدد اللغات، ومتصلاً بالشبكات التعليمية العالمية. ودعا الوزير لعدم تفويت هذه الفرصة للدراسة في أحد المراكز التعليمية الصاعدة في إفريقيا والاتراط في المنصة الرقمية الرسمية، مؤكداً تسخير مواقع من أجل الاطلاع على كل شروط الانتراط وتكاليف والامتيازات الممنوحة للطلبة الأجانب عبر الرابط <https://studyinalgeria.dz/register> والتسجيل :

<https://studyinalgeria.dz/register> كما يمكن للمهتمين مسح رمز الاستجابة السريعة (QR) الموجود في الفيديو الترويجي لبدء خطوات التسجيل. وتأتي هذه المبادرة، في سياق رؤية شاملة لتعزيز التبادل الأكاديمي الدولي، وترسيخ مكانة الجزائر كقطب إقليمي للتعليم العالي في إفريقيا. وحسب المعلومات الصادرة عن وزارة التعليم العالي فإنه تفتح الجزائر جامعاتها للطلبة الأجانب لمواصلة تعليمهم العالي في شهادة الليسانس والماستر وشهادة المهندس والدكتوراه في جميع التخصصات، حيث مع وجود 130 جامعة ومؤسسة للتعليم العالي، عامة وخاصة، تتمتع كلها بإمكانة دولية، وتوزع عبر كامل التراب الوطني، يتمتع التعليم العالي

هاكاثون جامعة وهران 2: مشاريع التكنولوجيا الخضراء تفوز بالمراتب الأولى



وهران- كانت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وعلى مدار ثلاثة أيام مسرحا للإبتكار والإختراع في إطار تظاهرة هاكاثون وهران 2 (2025)، التي شارك فيها أكثر من 42 طالبا من الجامعات والمدارس العليا الوطنية حيث فازت مشاريع تدور حول التكنولوجيا الخضراء، حسبما علم من ذات المؤسسة الجامعية.

و قد تحصل طلبة جامعة الجزائر 1 الذين تقدموا بمشروع "أكوا غارد" على المرتبة الأولى وهو نظام ذكي يعتمد على تقنيات إنترنت الأشياء لرصد تسربات المياه بشكل مبكر حسبما ذكرته محيوس حبيبة رئيسة النادي العلمي ماستر مايند التابع لمعهد الصيانة والأمن الصناعي بجامعة وهران 2 و منظمة التظاهرة.

ويتميز هذا الابتكار بقدرته على إطلاق تنبيهات فورية وإيقاف التسربات المائية بشكل تلقائي قبل حدوث أضرار محتملة، كما يعد أيضا نموذجا عمليا يدمج بين التكنولوجيا والوقاية الذكية من الكوارث وفقا للمصدر ذاته.

وفاز بالمرتبة الثانية مشروع "مزرعة مكتفية ذاتيا" الذي قدمه طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا "هوارى بومدين" للجزائر العاصمة وهو نظام زراعة مائية يجمع بين إنتاج الخضر وتربية الأسماك بطريقة ذكية ومستدامة.

يعمل المشروع بالطاقة المتجددة ويخضع للمراقبة بواسطة الذكاء الاصطناعي، مما يضمن كفاءة عالية في استهلاك الموارد بالإضافة إلى توفير إشعارات فورية في حال حدوث أعطال أو خلل في النظام كما أشير إليه.

اما المرتبة الثالثة فقد تحصل عليها طلبة جامعة بومرداس بمشروعهم "نوبا اينرجي" وهي تقنية مبتكرة تقوم على الاستفادة الذكية من غاز ثاني أكسيد الكربون ويعتمد المشروع على التقاط الانبعاثات الناتجة عن العمليات الصناعية وتحويلها إلى طاقة متجددة تخزن في بطاريات متطورة.

واختتمت بداية الأسبوع الجاري هذه التظاهرة التي عرفت مشاركة 14 فريقا يضم 42 طالبا من جامعات الجزائر 1 و بومرداس و غرداية و البليدة 1 وورقلة والشلف وسعيدة ومعسكر و وهران 2 والوادي وسطيف وسكيكدة و تيبازة.

هاكاثون جامعة وهران 2: مشاريع التكنولوجيا الخضراء تفوز بالمراتب الأولى



كانت جامعة وهران " 2 محمد بن أحمد" وعلى مدار ثلاثة أيام مسرحا للإبتكار والإختراع في إطار تظاهرة هاكاثون وهران (2025) التي شارك فيها أكثر من 42 طالبا من الجامعات والمدارس العليا الوطنية حيث فازت مشاريع تدور حول التكنولوجيا الخضراء, حسبما علم من ذات المؤسسة الجامعية .

وقد تحصل طلبة جامعة الجزائر 1 الذين تقدموا بمشروع "أكوا غارد" على المرتبة الأولى وهو نظام ذكي يعتمد على تقنيات إنترنت الأشياء لرصد تسربات المياه بشكل مبكر حسبما ذكرته محيوس حبيبة رئيسة النادي العلمي ماستر مايند التابع لمعهد الصيانة والأمن الصناعي بجامعة وهران 2 و منظمة التظاهرة.

ويتميز هذا الابتكار بقدرته على إطلاق تنبيهات فورية وإيقاف التسربات المائية بشكل تلقائي قبل حدوث أضرار محتملة, كما يعد أيضا نموذجا عمليا يدمج بين التكنولوجيا والوقاية الذكية من الكوارث وفقا للمصدر ذاته.

وفاز بالمرتبة الثانية مشروع "مزرعة مكتبية ذاتية" الذي قدمه طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا "هوارى بومدين" للجزائر العاصمة وهو نظام زراعة مائية يجمع بين إنتاج الخضر وتربية الأسماك بطريقة ذكية ومستدامة.

يعمل المشروع بالطاقة المتجددة ويخضع للمراقبة بواسطة الذكاء الاصطناعي, مما يضمن كفاءة عالية في استهلاك الموارد بالإضافة إلى توفير إشعارات فورية في حال حدوث أعطال أو خلل في النظام' كما أشير إليه.

اما المرتبة الثالثة فقد تحصل عليها طلبة جامعة بومرداس بمشروعهم "نوبا اينرجي" وهي تقنية مبتكرة تقوم على الاستفادة الذكية من غاز ثاني أكسيد الكربون ويعتمد المشروع على التقاط الانبعاثات الناتجة عن العمليات الصناعية وتحويلها إلى طاقة متجددة تخزن في بطاريات متطورة.

واختتمت بداية الأسبوع الجاري هذه التظاهرة التي عرفت مشاركة 14 فريقا يضم 42 طالبا من جامعات الجزائر 1 و بومرداس و غرداية و البليدة 1 وورقلة والشلف وسعيدة ومعسكر و وهران 2 والوادي وسطيف وسكيكدة و تيبازة.

اختتام فعاليات «هاكاثون» جامعة وهران 2

تتويج 3 مشاريع التكنولوجيا الخضراء بالمراتب الثلاث الأولى

الذي قدمه طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا «هوارى يومدين» للجزائر العاصمة وهو نظام زراعة مائية يجمع بين إنتاج الخضر وتربية الأسماك بطريقة ذكية ومستدامة. ويعمل المشروع بالطاقة المتجددة ويخضع للمراقبة بواسطة الذكاء الاصطناعي، مما يضمن كفاءة عالية في استهلاك الموارد بالإضافة إلى توفير إشعارات فورية في حال حدوث أعطال أو خلل في النظام. في حين فاز بالمرتبة الثالثة، طلبة جامعة بومرداس بمشروعهم «نوبا اينرجي» وهي تقنية مبتكرة تقوم على الاستفادة الذكية من غاز ثاني أكسيد الكربون ويعتمد المشروع على التقاط الانبعاثات الناتجة عن العمليات الصناعية وتحويلها إلى طاقة متجددة تخزن في بطاريات متطورة. وللاشارة، فإن هذه التظاهرة عرفت مشاركة 14 فريقا يضم 42 طالبا من جامعات الجزائر 1 وبومرداس وغرداية والبليلة 1 وورقلة والشلف وسعيدة ومعسكر وهران 2 والوادي وسطيف وسكيكدة وتيبازة. هـ. هـ

توجت مشاريع تدور حول التكنولوجيا الخضراء بالمراتب الثلاث الأولى، في تظاهرة هاكاثون بعنوان سنة 2025، التي احتضنت فعالياتها جامعة وهران 2 «محمد بن أحمد» على مدار ثلاثة أيام، حيث كانت فيها مسرحا للابتكار والاختراع، بمشاركة أكثر من 42 طالبا من الجامعات والمدارس العليا الوطنية. تحصل طلبة جامعة الجزائر 1 الذين تقدموا بمشروع «أكوا غارد» على المرتبة الأولى وهو نظام ذكي يعتمد على تقنيات إنترنت الأشياء لرصد تسريبات المياه بشكل ميكرو، حسبا ذكرته محيوس حبيبة رئيسة النادي العلمي ماستر مايند التابع لمعهد الصيانة والأمن الصناعي بجامعة وهران 2 ومنظمة التظاهرة. وقالت المتحدث، إن «هذا الابتكار يتميز بقدرته على إطلاق تنبيهات فورية وإيقاف التسريبات المائية بشكل تلقائي قبل حدوث أضرار محتملة، كما يعد أيضا نموذجا عمليا يدمج بين التكنولوجيا والوقاية الذكية من الكوارث». فيما عادت المرتبة الثانية، لمشروع «مزرعة مكتبية ذاتية»

هاكاثون جامعة وهران 2، مشاريع التكنولوجيا الخضراء تفوز بالمراتب الأولى

كانت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وعلى مدار ثلاثة أيام مسرحا للإبتكار والإختراع في إطار تظاهرة هاكاثون وهران 2 (2025)، التي شارك فيها أكثر من 42 طالبا من الجامعات والمدارس العليا الوطنية حيث فازت مشاريع تدور حول التكنولوجيا الخضراء، حسبما علم من ذات المؤسسة الجامعية. وقد تحصل طلبة جامعة الجزائر 1 الذين تقدموا بمشروع "أكوا غارد" على المرتبة الأولى وهو نظام ذكي يعتمد على تقنيات إنترنت الأشياء لرصد تسريبات المياه بشكل ميكرو حسبما ذكرته محيوس حبيبة رئيسة النادي العلمي ماستر مايند التابع لمعهد الصيانة والأمن الصناعي بجامعة وهران 2 و منظمة التظاهرة.

ويتميز هذا الابتكار بقدرته على إطلاق تنبيهات فورية وإيقاف التسريبات المائية بشكل تلقائي قبل حدوث أضرار محتملة، كما يعد أيضا نموذجا عمليا يدمج بين التكنولوجيا والوقاية الذكية من الكوارث وفقا للمصدر ذاته. وفاز بالمرتبة الثانية مشروع "مزرعة مكتفية ذاتيا" الذي قدمه طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا "هواري بومدين" للجزائر العاصمة وهو نظام زراعة مائية يجمع بين إنتاج الخضر وتربية الأسماك بطريقة ذكية ومستدامة. يعمل المشروع بالطاقة المتجددة ويخضع للمراقبة بواسطة الذكاء الاصطناعي، مما يضمن كفاءة عالية في استهلاك الموارد بالإضافة إلى توفير إشعارات فورية في حال حدوث أعطال أو خلل في النظام، كما أشير إليه. أما المرتبة الثالثة فقد تحصل عليها طلبة جامعة بومرداس بمشروعهم "نوبا اينرجي" وهي تقنية مبتكرة تقوم على الاستفادة الذكية من غاز ثاني أكسيد الكربون ويعتمد المشروع على التقاط الانبعاثات الناتجة عن العمليات الصناعية وتحويلها إلى طاقة متجددة تخزن في بطاريات متطورة. واختتمت بداية الأسبوع الجاري هذه التظاهرة التي عرفت مشاركة 14 فريقا يضم 42 طالبا من جامعات الجزائر 1 و بومرداس و غرداية و البليدة 1 و ورقلة والشلف وسعيدة ومعسكر و وهران 2 والوادي ومسطيف ومسكيدة و تيبازة.

هاكاون جامعة وهران... 2 مشاريع التكنولوجيا الخضراء تفوز بالمراتب الأولى

كانت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وعلى مدار ثلاثة أيام مسرحا للابتكار والإختراع في إطار تظاهرة هاكاون وهران 2 (2025) التي شارك فيها أكثر من 42 طالبا من الجامعات والمدارس العليا الوطنية حيث فازت مشاريع تدور حول التكنولوجيا الخضراء حسيما علم من ذات المؤسسة الجامعية.

و قد تحصل طلبة جامعة الجزائر 1 الذين تقدموا بمشروع "أكوا غارد" على المرتبة الأولى وهو نظام ذكي يعتمد على تقنيات إنترنت الأشياء لرصد تسريبات المياه بشكل ميكرو حسيما ذكرته محيوس حبيبة رئيسة النادي العلمي ماستر مايند التابع لمعهد الصيانة والأمن الصناعي بجامعة وهران 2 و منظمة التظاهرة.

ويتميز هذا الابتكار بقدرته على إطلاق تنبيهات فورية وإيقاف التسريبات المائية بشكل تلقائي قبل حدوث أضرار محتملة كما يعد أيضا نموذجا عمليا يدمج بين التكنولوجيا والوقاية الذكية من الكوارث وفقا للمصدر ذاته.

وفاز بالمرتبة الثانية مشروع "مزرعة مكثفية ذاتيا" الذي قدمه طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا "هولاري بومدين" للجزائر العاصمة وهو نظام زراعة مائية يجمع بين إنتاج الخضر وتربية الأسماك بطريقة ذكية ومستدامة.

يعمل المشروع بالطاقة المتجددة ويخضع للمراقبة بواسطة الذكاء الاصطناعي، مما يضمن كفاءة عالية في استهلاك الموارد بالإضافة إلى توفير إشعارات فورية في حال حدوث أعطال أو خلل في النظام كما أشير إليه.

أما المرتبة الثالثة فقد تحصل عليها طلبة جامعة بومرداس بمشروعهم "توفا إينرجي" وهي تقنية مبتكرة تقوم على الاستفادة الذكية من غاز ثاني أكسيد الكربون ويعتمد المشروع على التقاط الانبعاثات الناتجة عن العمليات الصناعية وتحويلها إلى طاقة متجددة تخزن في بطاريات متطورة.

واختتمت بداية الأسبوع الجاري هذه التظاهرة التي عرفت مشاركة 14 فريقا يضم 42 طالبا من جامعات الجزائر 1 و بومرداس و غرداية و البليدة 1 و ورقلة والشلف وسمعيدة ومعسكر و وهران 2 والوادي و سطيف و سكيكدة و تيبازة.

هاكاشون جامعة وهران 2: مشاريع التكنولوجيا الخضراء تفوز بالمراتب الأولى

حال حدوث أعطال أو خلل في النظام. أما المرتبة الثالثة فقد تحصل عليها طلبة جامعة بومرداس بمشروعهم «نوبا اينرجي»، وهي تقنية مبتكرة تقوم على الاستفادة الذكية من غاز ثاني أكسيد الكربون ويعتمد المشروع على التقاط الانبعاثات الناتجة عن العمليات الصناعية وتحويلها إلى طاقة متجددة تخزن في بطاريات متطورة. واختتمت بداية الأسبوع الجاري هذه التظاهرة التي عرفت مشاركة 14 فريقا يضم 42 طالبا من جامعات الجزائر 1 و بومرداس و غرداية و البليدة 1 و ورقلة والشلف وسعيدة ومعسكر و وهران 2 والوادي وسطيف وسكيكدة و تيبازة. خ. ق.

ويتميز هذا الابتكار بقدرته على إطلاق تنبيهات فورية وإيقاف التسربات المائية بشكل تلقائي قبل حدوث أضرار محتملة. كما يعد أيضا نموذجا عمليا يدمج بين التكنولوجيا والوقاية الذكية من الكوارث، وفاز بالمرتبة الثانية مشروع «مزرعة مكتشفية ذاتيا»، الذي قدمه طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا «هوارى بومدين» للجزائر العاصمة وهو نظام زراعة مائية يجمع بين إنتاج الخضر وتربية الأسماك بطريقة ذكية ومستدامة. ويعمل المشروع بالطاقة المتجددة ويخضع للمراقبة بواسطة الذكاء الاصطناعي، مما يضمن كفاءة عالية في استهلاك الموارد بالإضافة إلى توفير إشعارات فورية في

كانت جامعة وهران 2 «محمد بن أحمد» وعلى مدار ثلاثة أيام مسرحا للابتكار والإختراع في إطار تظاهرة هاكاشون وهران 2 (2025)، التي شارك فيها أكثر من 42 طالبا من الجامعات والمدارس العليا الوطنية حيث فازت مشاريع تدور حول التكنولوجيا الخضراء. وتحصل طلبة جامعة الجزائر 1 الذين تقدموا بمشروع «أكوا غارد» على المرتبة الأولى وهو نظام ذكي يعتمد على تقنيات إنترنت الأشياء لرصد تسربات المياه بشكل مبكر حسبما ذكرته محيوس حبيبة رئيسة النادي العلمي ماستر مايند التابع لمعهد الصيانة والأمن الصناعي بجامعة وهران 2 ومنظمة التظاهرة.

هاكاثون جامعة وهران 2

مشاريع التكنولوجيا الخضراء في المراتب الأولى

ويخضع للمراقبة بواسطة الذكاء الاصطناعي، مما يضمن كفاءة عالية في استهلاك الموارد بالإضافة إلى توفير إشعارات فورية في حال حدوث أعطال أو خلل في النظام، كما أشير إليه.

أما المرتبة الثالثة فقد تحصل عليها طلبة جامعة بومرداس بمشروعهم "نوبا إينرجي" وهي تقنية مبتكرة تقوم على الاستفادة الذكية من غاز ثاني أكسيد الكربون ويعتمد المشروع على التقاط الانبعاثات الناتجة عن العمليات الصناعية وتحويلها إلى طاقة متجددة تخزن في بطاريات متطورة.

واختتمت بداية الأسبوع الجاري هذه التظاهرة التي عرفت مشاركة 14 فريقا يضم 42 طالبا من جامعات الجزائر 1 و بومرداس و غرداية و البلدية 1 و ورقلة والشلف وسعيدة ومعسكر و وهران 2 والوادي وسطيف وسكيكدة و تيبازة.



والتكنولوجيا "هواي بومدين" للجزائر العاصمة وهو نظام زراعة مائية يجمع بين إنتاج الخضروات وتربية الأسماك بطريقة ذكية ومستدامة. يعمل المشروع بالطاقة المتجددة

كما يعد أيضا نموذجا عمليا يدمج بين التكنولوجيا والوقاية الذكية من الكوارث وفقا للمصدر ذاته. وفاز بالمرتبة الثانية مشروع "مزرعة مكتفية ذاتيا" الذي قدمه طلبة جامعة العلوم

كانت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وعلى مدار ثلاثة أيام مسرحا للابتكار والاختراع في إطار تظاهرة هاكاثون وهران 2 (2025) التي شارك فيها أكثر من 42 طالبا من الجامعات والمدارس العليا الوطنية، حيث فازت مشاريع تدور حول التكنولوجيا الخضراء حسبما علم من ذات المؤسسة الجامعية.

و قد تحصل طلبة جامعة الجزائر 1 الذين تقدموا بمشروع "أكوا غارد" على المرتبة الأولى وهو نظام ذكي يعتمد على تقنيات إنترنت الأشياء لرصد تسريبات المياه بشكل مبكر حسبما ذكرته محيوس حبيبة رئيسة النادي العلمي ماستر مايند التابع لمعهد الصيانة والأمن الصناعي بجامعة وهران 2 ومنظمة التظاهرة.

ويتعين هذا الابتكار بقدرته على إطلاق تنبيهات فورية وإيقاف التسريبات المائية بشكل تلقائي قبل حدوث أضرار محتملة،

هاكاثون جامعة وهران 2؛

مشاريع التكنولوجيا الخضراء تفوز بالمراتب الأولى

كانت جامعة وهران 2 "محمد بن أحمد" وعلى مدار ثلاثة أيام مسرحا للإبتكار والاختراع في إطار تظاهرة هاكاثون وهران 2 (2025)، التي شارك فيها أكثر من 42 طالبا من الجامعات والمدارس العليا الوطنية حيث هازت مشاريع تدور حول التكنولوجيا الخضراء، حسيما علم من ذات المؤسسة الجامعية .



من جامعات الجزائر 1 و بومرداس و غرداية و البليدة 1 و ورقلة و الشلف و سعيدة و معسكر و وهران 2 و الوادي و سطيف و سكيكدة و تيارت.

العمليات الصناعية وتحويلها إلى طاقة معجدة تخزن في بطاريات متطورة. واختتمت بداية الأسبوع الجاري هذه التظاهرة التي عرفت مشاركة 14 فريقا يضم 42 طالبا

بمشاريعهم "نوقا إينرجي" وهي تقنية مبتكرة تقوم على الاستفادة الذكية من غاز شافي أكسيد الكربون ويعتمد المشروع على التقاط الانبعاثات الناتجة عن

بالإضافة إلى توفير إشعارات فورية في حال حدوث أعطال أو خلل في النظام كما أثير إليه أما الممرتبة الثالثة فقد تحصل عليها طلبة جامعة بومرداس

و قد تحصل طلبة جامعة الجزائر 1 الذين تقدموا بمشروع "أكوا غارد" على الممرتبة الأولى وهو نظام ذكي يعتمد على تقنيات إنترنت الأشياء لرصد تسريبات المياه بشكل مبرح حسيما ذكرته محيوس حبيبة رئيسة النادي العلمي ماستر مايند التابع للمعهد الصناعي والأمن الصناعي بجامعة وهران 2 و منظمة التظاهرة. ويتميز هذا الابتكار بقدرته على إطلاق تنبيهات فورية وإيقاف التسريبات المائية بشكل تلقائي قبل حدوث أضرار محتملة كما يعد أيضا نموذجا عمليا يدمج بين التكنولوجيا والوقاية الذكية من الكوارث وفقا للمصدر ذاته. وفاز بالممرتبة الثانية مشروع "مزرعة مكتبية ذكية" الذي قدمه طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا "هوارى بوسدين" للجزائر العاصمة وهو نظام زراعة مائية يجمع بين إنتاج الخضار وتربية الأسماك بطريقة ذكية ومستدامة. يعمل المشروع بالطاقة المتجددة ويخضع للمراقبة بواسطة الذكاء الاصطناعي، مما يضمن كفاءة عالية في استهلاك الموارد

الوزارة تحدد تاريخ 30 ماي كآخر أجل للتسجيل 100 منحة دراسية بجامعات كازاخستان لفائدة طلبة الأطوار الثلاثة

الإسلامي» أن الوزارة الوصية، قد تلقت عرض 100 منحة دراسية في الأطوار الجامعية الثلاثة بكازاخستان لفائدة طلبة البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، داعية الراغبين بالتسجيل في هذا البرنامج، الولوج إلى الرابط المخصص لهذا الغرض وذلك قبل تاريخ 30 ماي الجاري.

إلى ذلك، أوصت الوزارة الوصية، رؤساء الندوات الجهوية، باتخاذ الإجراءات اللازمة قصد ضمان النشر الواسع لمضمون هذا الإعلان على مستوى المؤسسات الجامعية والبحثية، وموافاتها بالقائمة الاسمية للطلبة المشاركين في عرض المنحة بعد نهاية فترة التسجيلات.

هؤاد همال

تلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عرض 100 منحة دراسية في الأطوار الجامعية الثلاثة «ليسانس، ماستر، دكتوراه» بكازاخستان لفائدة طلبة البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، حيث حدد تاريخ 30 ماي الجاري كآخر أجل لإيداع ملفات التسجيلات. وفي السياق، أفادت المديرية الفرعية لحركية الطلبة والمستخدمين، بمديرية التعاون والتبادل الجامعي لوزارة التعليم العالي، من خلال مراسلة لها، تحمل الرقم 1328، مؤرخة في الـ 20 أفريل الماضي، إلى رؤساء الندوات الجهوية لجامعات «الوسط، الشرق والغرب»، بخصوص «عرض منح دراسية من طرف منظمة التعاون

توحيد تاريخ فتح المنصة الرقمية الخاصة بتحسين المستوى بالخارج وزارة التعليم العالي تحذر

بالترشحات في 02 جانفي من كل سنة، وذلك لتمكين المستفيدين من استهلاك تربصاتهم بداية من شهر فيفري لضمان استهلاك التربصات برسم نفس السنة المالية. إلى جانب ذلك، أكدت على ضرورة عدم تجزئة فترة الحركية قصيرة المدى في الخارج إلى مدة تقل عن الحد الأدنى المحدد في القرار رقم 255 سالف الذكر، وذلك لضمان تحقيق الأهداف الفعلية للبرنامج، مطالبة من مسؤولي المؤسسات الجامعية إبلاء أهمية قصوى لضمان احترام هذه التعليمات.

فؤاد همال

مؤسسات جامعية وبحثية تتأخر في الإعلان عن فتح باب الترشيحات إلى غاية شهر أفريل من كل سنة. وشدد المسؤول ذاته في الصدد، على ضرورة التقيد بما ورد في نص المادة رقم 8 من القرار رقم 255 المؤرخ في الـ 25 فيفري 2024 الذي يحدد معايير الانتقاء للمقبول في برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج «تحسين المستوى في الخارج»، موضحا أن ذلك يأتي لضمان سيرورة تنفيذ البرنامج واستهلاك التربصات للمستفيدين في أحسن الظروف. وشددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في السياق، على ضرورة توحيد تاريخ فتح المنصة الرقمية الخاصة

حذرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المؤسسات الجامعية والبحثية في الإعلان عن فتح باب الترشيحات برنامج الحركية قصيرة المدى بالخارج إلى غاية شهر أفريل. وفي السياق، وجه الأمين العام بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مذكرة تحمل الرقم 474، مؤرخة في الـ 27 أفريل الماضي، إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، بخصوص «برنامج الحركية قصيرة المدى بالخارج»، ولفت في إطار متابعة تنفيذ برنامج الحركية قصيرة المدى في الخارج «تحسين المستوى في الخارج»، إلى أن هناك

جامعة الجزائر 3،

ندوة علمية حول موضوع "حرية التعبير في عصر الذكاء الاصطناعي"

ضرورة "مواصلة التكوين عامة وفي مجال الذكاء الاصطناعي على وجه الخصوص".
أما المختص في الاعلام الآلي يونس قرار، فقد دعا بدوره إلى الاستفادة من الخدمات التي توفرها تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مشددا على أهمية التكوين المتواصل وتحسين المعارف في هذا المجال. وفي ذات السياق تطرق رئيس مصلحة الاعلام والاتصال بقيادة الدرك الوطني، المقدم عبد القار يزوي، إلى "سبلات وإيجابيات" استخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في العمل الاعلامي، مشيدا بهمشاركة النوعية القائمة بين قيادة الدرك الوطني والأسرة الاعلامية الوطنية، خدمة للصالح العام، في حين قدم ممثل المديرية العامة للأمن الوطني، ضابط شرطة رئيسي، سعيداني وليد، مداخلة أبرز فيها جوانب من "مخطط المديرية في مجال الوقاية ومكافحة الجرائم السيبرانية".



يتمثل في الوقوف على إشكالية "مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على حرية التعبير"، مع بحث "سبل تكييف المنظومة الاعلامية مع هذه المستجدات التكنولوجية"، لاسيما من خلال "تكييف وتحسين البرامج الجامعية" وفق هذا التطور. من جانبه، أبرز الأستاذ أحمد عظيمي أن الذكاء الاصطناعي يوفر "مزاي عديدة في مجال العمل الصحفي من شأنها ترقية الأداء الاعلامي"، داعيا أيضا إلى

من رفع التحديات التي تواجههم أثناء تأدية مهامهم. وأجمع المشاركون، خلال هذا اللقاء، على ضرورة "التوظيف العقلاني" للخدمات التي توفرها تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال العمل الصحفي، وكذا أهمية "أخذ الحيطة والحذر" عند استخدام البرامج التي توفرها هذه التقنيات. وفي كلمة له، أوضح رئيس جامعة الجزائر 3، خالد رواسكي، أن الهدف من تنظيم هذا اللقاء

شكل موضوع "حرية التعبير في عصر الذكاء الاصطناعي، بين الفرص والمخاطر"، محور ندوة علمية نظمها يوم الاثنين، كلية علوم الاعلام والاتصال بجامعة الجزائر 3، إبراهيم سلطان شيبوبو. وقد تم خلال هذه الندوة، التي نظمت بالتنسيق مع القيادة العامة للدرك الوطني و المديرية العامة للأمن الوطني إبراز "ضرورة التكوين المتواصل" لفائدة الصحفيين، بغية تمكينهم

جامعة الجزائر.. ندوة علمية حول موضوع "حرية التعبير في عصر الذكاء الاصطناعي"

هذا التطور. من جانبه، أبرز الأستاذ أحمد عظيمي أن الذكاء الاصطناعي يوفر "مزايا عديدة في مجال العمل الصحفي من شأنها ترقية الأداء الاعلامي"، داعيا أيضا إلى ضرورة "مواصلة التكوين عامة وفي مجال الذكاء الاصطناعي على وجه الخصوص".

أما المختص في الاعلام الآلي يونس قرار، فقد دعا بدوره إلى "الاستفادة من الخدمات التي توفرها تطبيقات الذكاء الاصطناعي"، مشددا على "أهمية التكوين المتواصل وتحسين المعارف في هذا المجال".

وفي ذات السياق، تطرق رئيس مصلحة الاعلام والاتصال بقيادة الدرك الوطني، المقدم عبد القار بزيو، إلى "سلبيات وإيجابيات" استخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في العمل الاعلامي، مشيدا بـ "الشراكة النوعية" القائمة بين قيادة الدرك الوطني والأسرة الاعلامية الوطنية، خدمة للمصالح العام، في حين قدم ممثل المديرية العامة للأمن الوطني، ضابط شرطة رئيسي، سعيداني وليد، مداخلة أبرز فيها جوانب من "مخطط المديرية في مجال الوقاية ومكافحة الجرائم السيبرانية".

شكل موضوع "حرية التعبير في عصر الذكاء الاصطناعي، بين الفرص والمخاطر"، محور ندوة علمية نظمتها، كلية علوم الاعلام والاتصال بجامعة الجزائر 3 "إبراهيم سلطان شيبوط".

وقد تم خلال هذه الندوة، التي نظمت بالتنسيق مع القيادة العامة للدرك الوطني و المديرية العامة للأمن الوطني إبراز "ضرورة التكوين المتواصل" لفائدة الصحفيين، بغية تمكينهم من رفع التحديات التي تواجههم أثناء تأدية مهامهم.

وأجمع المشاركون، خلال هذا اللقاء، على ضرورة "التوظيف العقلاني" للخدمات التي توفرها تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال العمل الصحفي، وكذا أهمية "أخذ الحيطة والحذر" عند استخدام البرامج التي توفرها هذه التقنيات.

و في كلمة له، أوضح رئيس جامعة الجزائر 3 خالد رواسكي، أن الهدف من تنظيم هذا اللقاء يتمثل في الوقوف على إشكالية "مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على حرية التعبير"، مع بحث "سبل تكييف المنظومة الاعلامية مع هذه المستجدات التكنولوجية"، لاسيما من خلال "تكييف وتحسين البرامج الجامعية" وفق

عرف تقديم سبع مداخلات

يوم دراسي حول التراث البيئي بجامعة العفرون



افتتح مدير جامعة البليدة 2 البروفيسور كورتل فريد أمس الثلاثاء بقاعة المؤتمرات بكلية الآداب واللغات فعاليات اليوم الدراسي الموسوم تحت عنوان: "التراث ودوره في نشر الوعي البيئي وتحقيق التنمية المستدامة" من تنظيم "النادي الجامعي الأخضر" بالتنسيق والتعاون مع المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية.

أكد البروفيسور "كورتل فريد" في كلمته الافتتاحية حسب ما جاء في بيان للجامعة، أن مديرية الجامعة تفتح المجال واسعا للنشاطات العلمية والثقافية الهادفة التي تساهم في بلورة وعي الطلاب الجامعي وتشكيل خارطة مذكراته ونشوج حسه المدني والبيئي، كما أرب عن إعجابه بالجهود المبذولة من طرف النادي الأطلسي ونشاطاته الميدانية التي ألقت بظلالها الإيجابية على الوسط الجامعي، ولوضع مدير الجامعة بان الفكرة التي يعمل على تكريسها "النادي الجامعي الأخضر" تعتبر فكرة خلاقة تحمل في طياتها الحس المدني والبيئي والبعد الإنساني الخالص.

من جهتها أكدت الدكتورة محمدي مليكة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في مداخلتها على أن هذا اليوم الدراسي يهدف إلى تكريس "مشروع الجامعة الخضراء"، ونشر الوعي البيئي في أوساط المجتمع من خلال المبادرة المدنية لترسيخ التنمية المستدامة التي تعد إحدى أولويات الألفية الجديدة ومن صميم اهتمامات الجامعة الحديثة، وكذلك فتح الباب واسعا لإتخاظ كل الفواعل لحماية التراث البيئي لاسيما التراث البيئي لولاية البليدة.

وفي سياق ذي صلة كشف المشرف العام على "النادي الجامعي الأخضر" الطالب محمدي عيد الرزاق أن اليوم الدراسي يسعى إلى التعريف بالتراث البيئي لمدينة البليدة، نشر الوعي البيئي داخل المجتمع وفي أوساط فئة الطلبة الجامعيين، والمساهمة في تجسيد مشروع الجامعة الخضراء.

كما تجدر الإشارة أن فعاليات اليوم الدراسي شهدت وفق البيان ذاته سبع مداخلات وهي: المداخلة الأولى تحت عنوان: "الحقائق العامة والأحياء الأثرية في مدينة البليدة" من تقديم الدكتورة أسماء عايد والدكتورة لامية محرش من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، والمداخلة الثانية بعنوان: "المجاري المائية في مدينة البليدة" من تقديم الدكتورة نعيمة رزوق والدكتورة معريش كريمة من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، والمداخلة الثالثة بعنوان: "أثر الأندلسيين في انتشار زراعة الورد والحنائق في مدينة البليدة" من تقديم الدكتورة مصباح مليكة من المدرسة الوطنية للفنون الجميلة، والمداخلة الرابعة تحت عنوان: "التراث ودوره في نشر الوعي البيئي" من تقديم الدكتورة مليكة محمدي والدكتورة قاضي فتيحة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، والمداخلة الخامسة بعنوان: "دور الوعي البيئي في حماية المعالم الأثرية" من تقديم الدكتورة عليلاش وردية من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، المداخلة السادسة تحت عنوان: "التراث والرقمنة في الجزائر" من تقديم الدكتورة سميرة قشاييري من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، المداخلة السابعة: موسومة تحت عنوان: "جماليات البيئة في الجامعة والمعالمات على التحصيل الدراسي" من تقديم الدكتور إبراهيم صالح عبد القادر والدكتور بهير حمزة، من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

كهنة. ب



قام أّمس البروفيسور عادل مزوغ، المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية بجولة مفاجئة إلى عدد من الإقامات والمرافق التابعة لمديرية الخدمات الجامعية تيزي وزو حسناوة، حيث شملت الزيارة الإقامة الجامعية «مقدم عمار»، والمطعم المركزي، والإقامات «حسناوة 1، 2، 3، 4»، إضافة إلى الإقامات الجامعية للبنات. خلال هذه الجولة، وقف البروفيسور مزوغ على ظروف الإطعام، متفقدًا جودة الوجبات ومدى احترام معايير النظافة والتخزين. وقد شارك الطلبة وجبة الغداء، في خطوة تعكس حرصه على المعاينة الميدانية الدقيقة. كما أبدى اهتمامًا كبيرًا بانشغالاتهم، مستمعًا إلى آرائهم وملاحظاتهم المتعلقة بجودة الخدمات، من إيواء وتغذية ونقل وصيانة للمرافق.



حرية التعبير مسؤولية مشتركة

شكل هذا الملتقى مساهمة فعلية من جامعة مستغانم في النقاش العالمي حول حرية التعبير في العصر الرقمي، فالحرية لا تُقاس فقط بمدى التعبير، بل أيضًا بشدتها على حمايتها من الغرض والمغالطة، ومن خلال هذا الفضاء الأكاديمي التفاعلي، أثبتت الجامعة مرة أخرى رواديتها في استشراف التحديات الإعلامية الراهنة، وسعيها لترسيخ خطاب إعلامي رقمي مسؤول يتفاعل فيه الحق في التعبير مع واجب التأطير.

تعزيز التربية الإعلامية والرقمية في المؤسسات التربوية والجامعية، بهدف بناء وعي نقدي تجاه المحتوى الرقمي تشجيع منصات بث وطنية تحترم القيم الثقافية الجزائرية وتضمن سيادة البيانات، تكوين الإعلاميين والمؤثرين في آداب وأخلاقيات البث المباشر، مع تحفيز الإنتاج الهادف لإدماج الذكاء الاصطناعي في خدمة الجودة الرقمية، وفق معايير أخلاقية وتكنولوجية دقيقة تعزز دور الجامعة كحلقة وصل بين المعرفة العلمية والسياسات الإعلامية الوطنية.

بين الحرية والضوابط

جامعة مستغانم تفتح نقاشا وطنيا حول حرية التعبير

بمناسبة اليوم العالمي لحرية التعبير، اختارت جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، أن تساط الضوء على واحدة من أبرز أدوات التعبير في العصر الرقمي، من خلال تنظيم الملتقى الوطني حول تقنية البث المباشر عبر منصات التواصل الاجتماعي، الآفاق والتحديات، وذلك بمبادرة من مخبر الدراسات الإعلامية والاتصالية وتحليل الخطاب (ECIAD)، وبمشاركة نخبة من الباحثين والمختصين من جامعات جزائرية عدة، حضورا افتراضيا عبر منصة Google Meet.

جامعات مستغانم، وهران، الطارف، خنقلة، الجزائر، جيجل وغيرها، وقد تناولت هذه الجلسات محاور متنوعة: أثر البث المباشر على الوعي الجماعي والقيم المجتمعية، الإشكاليات القانونية والأخلاقية المرتبطة بالبث في الفضاءات الرقمية، توظيف البث في مجالات التعليم، التسويق، والدعوة الدينية، التفاعل الجماهيري وتفاعلات الانقلاط الخطابي، العلاقة بين حرية التعبير وجودة المضامين.

توصيات ترسم معالم الطريق

تُوج الملتقى بجملة من التوصيات، نذكر من بينها ضرورة إصدار تشريعات وطنية تؤثر تقنيات البث المباشر، وتحد من الاستخدام العشوائي الذي قد يهدد السلم الاجتماعي

الذكاء الاصطناعي في قصص الاتهام

خلال المحاضرة الافتتاحية، استعرض الأستاذ الدكتور موسى محمد موضوع «الخوارزميات وجودة التجربة الرقمية»، مسلطا الضوء على كيفية توجيه المحتوى عبر الذكاء الاصطناعي، وتأثيره على خيارات المستخدمين وعلى حرية التعبير ذاتها، حيث لم تعد المنصات مجرد وسيلة حجابية، بل باتت جزءا فاعلا في صياغة الرسائل الرقمية.

تنوع في الرؤى... وحدة في الإشكاليات

عرف الملتقى تنظيم ست جلسات علمية، حضورية وافتراضية، ألقاها أكاديميون من

ب.ث

فضاء حر... ولكن!

تزامن الملتقى مع سباق دولي يُعقد فيه طرح أسئلة الحريات والرقابة والممارسات الرقمية، خاصة بعد أن تحول البث المباشر إلى وسيلة يومية للتواصل والتأثير، لكنها في الآن ذاته أثارت العديد من القضايا الأخلاقية والقانونية. وقد أكد الأستاذ الدكتور العربي بوعمامة، مدير المخبر، في كلمته الافتتاحية، أن البث المباشر لم يعد مجرد ظاهرة إعلامية عابرة، بل تحول إلى قضية مجتمعية تفرض تحديات تستوجب المعالجة الأكاديمية والتأطير المؤسسي.

جامعة ورقلة

معهد البترول المصري يوقع اتفاقية تعاون جديدة



المستدامة وتعزيز القدرات البحثية للطرفين، وفي ضوء ما تشهده البلدين من تغيرات اقتصادية واجتماعية وتحديات مرحلة جديدة في طريق التنمية المستدامة ، وأيضاً انطلاقاً من العملية البحثية والعمل المشترك البناء،

ومن جانبه، أصرّب القائم بأعمال مدير المعهد الدكتور محمود رمزي وممثّلة جامعة ورقلة كلتوم مدقن ، عن سعادتهم بتوقيع هذه البروتوكول، مؤكدين على دعم التعاون المشترك الإستراتيجية الجهتين والتي تعتمد على إيجاد الحلول للمشاكل ذات الأهمية العلمية والبحثية والاقتصادية والاجتماعية. كما تبادل الدروع التذكارية بين المعهد والجامعة تكريماً للجهود المبذولة من كلا الطرفين .

وقع أمسية أول أمس ، القائم بأعمال مدير معهد بحوث البترول المصري محمود رمزي بروتوكول تعاون جديدة مع جامعة قاصدي مرياح - ورقلة . الجزائر برئاسة البروفيسور محمد الطاهر حليان .

واتفق الطرفان على خلق سبل تعاون وتبادل خبرات مشتركة بما يحقق التعاون العلمي والبحثي بمجالات ذات اهتمام مشترك في مجال الدراسات والاستشارات في مجال البترول ، خاصة إذا علمنا أن التعاون المقبل بين المعهد والجامعة سوف يشمل تبادل الخبرات ، تنظيم ورش عمل وندوات تدريبية ، والتعاون في مجال زيادة الأعمال والشركات الناشئة بالإضافة إلى تنفيذ مشاريع بحثية مشتركة من شأنها الإسهام في دعم التنمية

[illegible]

بمشاركة واسعة لاساتذة وباحثين من مختلف الجامعات الجزائرية

جامعة مستغانم تنظم ملتقى وطنيا حول تقنية البث المباشر عبر منصات التواصل الاجتماعي

نظم معهد الدراسات الإعلامية والاتصالية وتحليل الخطاب (ECIAD) بجامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم، ملتقى وطنيا هاما حول موضوع "تقنية البث المباشر عبر منصات التواصل الاجتماعي: الأفاق والتحديات"، بمشاركة واسعة لاساتذة وباحثين من مختلف الجامعات الجزائرية، حضورا واقتراضا عبر منصة Google Meet، تحت إشراف علمي للدكتورة عيسى نوريية.

رأى عام ناضج وراعي الاهتمام بتكوين الإعلاميين الطلبة في كيفية استخدام أدوات البث المباشر بشكل احترافي، مع مراعاة ضوابط أخلاقية ومهنية. تشجيع البحوث الجامعية والدراسات التطبيقية التي تتناول ظاهرة البث المباشر في الجزائر، من زوايا متعددة، نفسية، قانونية، إحصائية، تكنولوجية. الاستفادة من الذكاء الاصطناعي لتحسين جودة البث، وتحقيق توازن بين التوسيات الآلية وحرية الوصول للمعلومة. العمل على خلق شراكات مع مؤسسات إعلامية وتكنولوجية لتطوير منصات بث جزائرية تعكس السيادة الرقمية وتعزز المحتوى المحلي. وبناء ريادة في الفضاء الإعلامي الرقمي، ويؤكد على التزام جامعة مستغانم بالتحول الرقمي، والتأهيل المهني للطلبة، والتأهيل المهني للطلبة، والتأهيل المهني للطلبة.



في ختام أشغال، خرج الملتقى بعدة توصيات علمية وعملية من شأنها المساهمة في تطوير منظومة البث الرقمي في الجزائر، أبرزها ضرورة سن تشريعات واضحة تنظم استخدام تقنية البث المباشر، بما يضمن حماية خصوصية الأفراد وحقوق النشر، ويحد من الانتهاكات القانونية. تعزيز الثقافة الرقمية لدى المستخدمين، خصوصاً فئة الشباب لتفادي الانزلاقات الأخلاقية الناتجة عن سوء استعمال منصات البث المباشر. تطوير محتوى رقمي هادف يراعي الخصوصية الثقافية والإحصائية الجزائرية، ويسهم في بناء

معهد علي

افتتح الأستاذ الدكتور العربي بوعصاف، مدير المعهد، فعاليات الملتقى بكلمة تشيد فيها أهمية هذا اللقاء العلمي الذي يتناول واحدة من أبرز الظواهر الإعلامية الراهنة، وهي تقنية البث المباشر، باعتبارها وسيلة تواصلية رقمية فاعلة، أصبحت تلعب دوراً محورياً في تشكيل الرأي العام، ونقل المعلومات، وصناعة المحتوى الرقمي. كما أشار إلى ضرورة تحليل هذه الظاهرة من جوانب متعددة نظراً لامتداداتها الاجتماعية والثقافية والقانونية. عقب ذلك، ألقى الأستاذ الدكتور موسى محمد معاصرة، افتتاحية قيمة بعنوان: "المقارنات وجود التجربة الرقمية"، تطرق فيها إلى مدى تأثير الذكاء الاصطناعي في توجيه المحتوى وتصنيف المعلومات ضمن منصات البث، وما ينجز عنه من قضايا تتعلق بخصوصية المستخدم وكثافة الفرض في الوصول إلى المعلومات.

من بعد، ولتمككسات البث على الصحة

خنشلة/

بملحقة الطب بجامعة خنشلة، دورة تكوينية في الإسعافات الأولية لفائدة طلبة السنة الأولى طبية

في إطار الإشراف على تنظيم دورة تكوينية في الإسعافات الأولية لفائدة طلبة السنة الأولى علوم طبية وهذا بملحقة الطب بجامعة عباس لغرور خنشلة بطريق أم البواقي بالحامة خنشلة، أين نظمت أمس الملحقة وهذا تحت إشراف مسؤول ملحقة الطب بالجامعة الدكتور رضوان تكواشت دورة تكوينية في الإسعافات الأولية لفائدة طلبة السنة الأولى علوم طبية، وهذا بمرافقة وتكوين وحدة الحماية المدنية بالحامة، والتي تستمر الدورة لمدة 21 يوما تقدم من خلالها كل الشروحات والتدريبات الأساسية حول أساليب التدخل السريع وإنقاذ الأرواح في الحالات الطارئة وهذا لفائدة طلبة السنة الأولى علوم طبية ولباقي الطلبة بالجامعة. معني عبد العزيز

جامعة الوادي

الإعلام والأدب والتاريخ في ندوة "يوم المعرفة"

نظمت الاثنين لجنة يوم المعرفة بجامعة الوادي ندوة ثقافية حول موضوع "الإعلام والأدب والتاريخ" استضافت خلاله قاصتين في الإعلام والثقافة والأدب هما الإعلامية خليصة بن قارة، مؤسس عدة إذاعات محلية وله مؤلفات ومقالات إعلامية، والإعلامي الشاعر إبراهيم قارعلي، مؤسس عدة صحف وصاحب الملحة الشعرية "أفنية الجزائر" التي تحمل ثراء تاريخيا وثقافيا عن أمجاد الجزائر بأسلوب فني شاعري متميز.

تجارب الكثير من الأساطير الأدبية والثقافية في الجزائر، ويعدها الدارسون الاليسافة الثانية بعد إلهة الجزائر لشاعر الثورة الجزائرية مقدي زكرياء، وذكر الشاعر إبراهيم أن هذه الملحة الشعرية بدأت بسنتين بيتا بمناسبة الذكرى الستينية لعيد الاستقلال، ولكن للإبداع مقنصياته -كما قال- فراح يبداهه الشعر يروغ بعدا في مساره إلى أن وصلت الملحة إلى ألف بيت، وقد قرأ الإعلامي الشاعر عدة مقاطع شعرية من الألفية أبهرت الحاضرين لما تحمله إبتها من أسلوب شاعري وصور فنية والكثير من السمات الاثريولوجية والأصالة التاريخية والثقافية والاجتماعية والدينية المعبرة عن تاريخ شعب زاخر بالأمجاد والانتجازات العظيمة من خلال تدللتها والنقاشات والأجالة عن الأسئلة المطروحة حاول أساتذا الإعلام الربط بين ثلاثة الإعلام والتاريخ والأدب باعتبار الإعلام عرف ولادته من رحم الأدب وأيضاً باعتباره ناقلا لأحداث المجتمع، كما أن الأدب ناقل لأحداث التاريخ في إطار تعبيره شعرا ونثرا عما يجيش في نفس الإنسان من أحاسيس والمكابر وما يتسلل من قيم ومبادئ واختتمت الندوة بتكريم الضيفين الكريمين من طرف لجنة "يوم المعرفة" وسط جمع من الأساتذة والطلبة.

غ.غ.



واعتبره ذا أهمية بالغة باعتباره همزة وصل طبيعية ومثلية بين المواطن البسيط والمسؤول والعكس، وأسدى توجيهات إلى طلبة الإعلام والاتصال بضرورة التزود بمهارات الإعلام وتعزيز التكوين لديهم حتى يصبحوا بالفعل محترفين في المجال مشيرا إلى أن شهادة الليسانس أو الماستر لا تكفي لجعل صاحبها صحفيا محترفا دوليا تكوّن وتدريب والأخذ بتجارب خبراء الاعلام. وأكد الأستاذ بن قارة أن الاعلام سلاح فتاك يحيى أو يقتل بالكلمة، ولهذا يجب التحلي بالوعي وتجنب الوقوع في فخ الدعاية والتضليل، فالصحافة -كما قال- ليست وظيفة كالوظائف الأخرى بل هي رسالة والتزام قبل كل شيء. وأعطى مثالا عن ذلك بطرفان الأقصى وكيف تسبب في تضييع وسائل الإعلام التي كشفت من خلال معالجتها الإعلامية عن وجهها الحقيقي.

افتتح الندوة مدير الجامعة البروفيسور عمر فرحاتي حيث لمن في كلمته الترحيبية مشاركة هاتين الشخصيتين الإعلاميتين في تعزيز ونشر النشاط المعرفي والثقافي في الوسط الجامعي لما يشرفان عليه من تجارب إعلامية ثرية تقاس بعشرات السنين. ودعا بالنسبة طلبة الاعلام للاغتراف من خبرتهما والاستفادة من عطايتهما الشري في مجال الصحافة والثقافة. كما عبر عميد كلية العلوم الاجتماعية والانسانية البروفيسور عمار غرايس عن استعداد الكلية لدعوة مثل هؤلاء الاعلاميين للمشاركة في النشاطات المبرمجة في الكلية. أما رئيس لجنة "يوم المعرفة" الدكتور خليفة فعبده فقد أكد بأن لجنة "يوم المعرفة" تأسست منذ سنتين تطبيقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتوجيهات مدير الجامعة حيث تقوم دوريا بدعوة شخصيات ثقافية فاعلة في المجتمع للمشاركة في تفعيل النشاط الثقافي والفكري للطلبة والأساتذة في إطار الفتح الجامعة على المحيط الثقافي وتوفير فضاء وإع ونشط وأمن يسمح برفع مستوى الوعي في الوسط الجامعي. وفي الندوة، تحدث الإعلامي خليفة بن قارة، عن العديد من النقاط الهامة حول موضوع الإعلام المحلي والجهوي.

سكيكدة:

اقتراح فتح "ماستر" في علم الفلك بجامعة 20 أوت 1955

أكد المشاركون في أشغال يومين دراسيين حول علم الفلك اختتمت أمس الثلاثاء بجامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة على أهمية فتح مسار تكويني "ماستر" في علم الفلك في شعبة الرياضيات التطبيقية بكلية العلوم لذات الجامعة .



اليومين الدراسييين خيرا من مركز البحث في علم الفلك و الفيزياء الفلكية و الجيوفيزياء و مركز الشقنات الفضائية بالوكالة الفضائية الجزائرية كما تضمن برنامج هذه الشقنات العلمية حصصا لمشاهدات فلكية نهائية و ليلة لبعض كواكب المجموعة الشمسية باستعمال التليسكوب

من جهته أضاف رياض بن ذيب مدير خاضعة الأعمال بجامعة سكيكدة أن المقترح فتحه مسيماخ برنامجه وفق توجيهات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي باستعمال اللغة الانجليزية و الأذكار الاصطناعي في تدريسه بهدف ترقية ريادة الأعمال في هذا المجال العلمي

للإشارة فقد شارك في هذين

بالوكالة الفضائية الجزائرية و جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة. وأبرز أسفلة و خيرا مشاركون في هذين اليومين الدراسييين أن الهدف من استحداث هذا المسار التكويني هو توسيع و ترقية دور الرياضيات في أوساط الطلاب و تشجيعهم على تحويل المكتسبات النظرية إلى تجارب ميدانية.

وأوصى المشاركون في هذا اللقاء العلمي الذي باهرت إلى تنظيمه خاضعة الأعمال بالتنسيق مع كل من مركز تطوير المقالاتية و مخبر الألية والأوتوماتيك لذات الجامعة على أهمية العمل على فتح مسار تكويني مشترك بين مركز البحث في علم الفلك و الفيزياء الفلكية و الجيوفيزياء و مركز الشقنات الفضائية

يهدف إلى تكريس "مشروع الجامعة الخضراء" "التراث البيئي" موضوع يوم دراسي بجامعة البليدة 2

عبد الرزاق أن اليوم الدراسي يسعى إلى التعريف بالتراث البيئي لمدينة البليدة، نشر الوعي البيئي داخل المجتمع وفي أوساط فئة الطلبة الجامعيين، والمساهمة في تجسيد مشروع الجامعة الخضراء. يشار إلى أن فعاليات اليوم الدراسي عرفت وفق البيان ذاته تقديم سبع مداخلات.

• بحثان

خلال المبادرة المدنية لترسيخ التنمية المستدامة التي تعد إحدى أولويات الأنظمة الجديدة ومن صميم اهتمامات الجامعة الحديثة، وكذلك فتح الباب واسعا لإنخراط كل الفواعل لحماية التراث البيئي لاسيما التراث البيئي لولاية البليدة. وفي ذات السياق كشف المشرف العام على "النادي الجامعي الأخضر" الطالب محمدي

تكريسيها "النادي الجامعي الأخضر" تعتبر فكرة خلاقة تحمل في طياتها الحس المدني والبيئي والبعد الإنساني الخالص. من جهتها أكدت الدكتور محمدي مليكة من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في مداخلتها على أن هذا اليوم الدراسي يهدف إلى تكريس "مشروع الجامعة الخضراء"، ونشر الوعي البيئي في أوساط المجتمع من

أشرف مدير جامعة البليدة 2 البروفيسور فريد كورتل أمس الثلاثاء بقاعة المؤتمرات بكلية الآداب واللغات، على إفتتاح فعاليات اليوم الدراسي بعنوان: "التراث ودوره في نشر الوعي البيئي وتحقيق التنمية المستدامة" من تنظيم "النادي الجامعي الأخضر" بالتنسيق والتعاون مع المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية.

أكد البروفيسور "كورتل فريد" في كلمته الإفتتاحية وفق ما أوضحه بيان للجامعة، أن مديرية الجامعة تفتح المجال واسعا للنشاطات العلمية والثقافية الهادفة التي تساهم في بلورة وعي الطالب الجامعي وتشكيل خارطة مذكراته ونضوج حسه المدني والبيئي، كما أعرب عن إعجابه بالجهود المبذولة من طرف النادي الأطلسي ونشاطاته الميدانية التي ألقت بظلالها الإيجابية على الوسط الجامعي، وأوضح مدير الجامعة بأن الفكرة التي يعمل على

ستفتح أبوابها الدخول الجامعي المقبل جامعة تيسية تتعزز بماحققة للمدرسة العليا للأساتذة

والتاريخ والجغرافيا والرياضيات والعلوم الطبيعية. وستستقبل الملحققة بداية من الدخول الجامعي المقبل حاملي شهادة البكالوريا الجدد من ولايات أم البواقي وسوق أهراس والوادي وتيسية ، وعملية تجهيزها جارية حاليا. للإشارة، تضم جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي 6 كليات ومعهدين وملحققة لكلية الطب.

المدارس العليا للأساتذة عبر الوطن وتحيين ودعم الخارطة التكوينية لجامعة تيسية بمسارات وشعب جديدة , وذلك بعد تدعيمها السنة الماضية بملحققة الطب التي يدرس بها حاليا أزيد من 140 طالبا. وستضمن ملحققة المدرسة العليا للأساتذة التي سيحتضنها القطب الجامعي الشهيد دريد عبد المجيد ببلدية بولحاف الدير تكوين 564 أستاذ في الطورين الابتدائي والمتوسط في اللغات العربية والفرنسية والإنجليزية

تعززت أمس، جامعة الشيخ العربي التبسي بتيسية بملحققة للمدرسة العليا للأساتذة ستفتح أبوابها أمام الطلبة خلال الدخول الجامعي المقبل 2025-2026 . وصرح مدير ذات المؤسسة الجامعية البروفيسور عبد الكريم قواسمية لوكالة الأنباء الجزائرية في هذا السياق بأن قرارا صدر مؤخرا عن الوزارة الوصية يتعلق بفتح ملحققة للمدرسة العليا للأساتذة بهذه الجامعة وذلك ضمن مشروع توسيع شبكة

Manifestation Hackathon de l'Université d'Oran 2: les projets de technologie verte remportent les premières places



ORAN - L'Université d'Oran 2 "Mohamed Benahmed" a été, pendant trois jours, le théâtre de l'innovation et de la créativité à l'occasion du Hackathon Oran 2 (2025), qui a réuni 42 étudiants issus d'universités et de grandes Ecoles nationales.

Les projets primés ont principalement porté sur les technologies vertes, a-t-on appris auprès de cet établissement universitaire.

Les étudiants de l'Université d'Alger 1 ont remporté la première place grâce à leur projet "Aqua Guard", un système intelligent basé sur l'Internet des objets, permettant de détecter précocement les fuites d'eau, a indiqué Habiba Mahious, présidente du club scientifique "Master Mind" de l'Institut de maintenance et de sécurité industrielle de l'Université d'Oran 2 et organisatrice de l'événement.

Cette innovation se distingue par sa capacité à envoyer des alertes instantanées et à stopper automatiquement les fuites d'eau avant qu'elles ne causent des dommages potentiels. Il s'agit d'un modèle pratique qui allie technologie et prévention intelligente des catastrophes, a fait savoir la même source.

Le deuxième prix a été décerné au projet "Ferme autosuffisante", présenté par les étudiants de l'Université des sciences et technologies "Houari Boumediene" d'Alger. Il s'agit d'un système d'agriculture hydroponique combinant la culture maraîchère et l'élevage de poissons de manière intelligente et durable. Ce projet fonctionne à l'énergie renouvelable et est contrôlé par intelligence artificielle, ce qui garantit une haute efficacité dans l'utilisation des ressources, en plus de l'envoi de notifications en cas de panne ou de dysfonctionnement, selon les explications fournies. La troisième place est revenue aux étudiants de l'Université de Boumerdès pour leur projet "Nova Energy", une technologie innovante basée sur l'exploitation intelligente du dioxyde de carbone. Le projet consiste à capter les émissions industrielles et à les convertir en énergie renouvelable stockée dans des batteries avancées.

Cette manifestation, qui a pris fin en début de semaine, a vu la participation de 14 équipes composées de 42 étudiants provenant des universités d'Alger 1, Boumerdès, Ghardaïa, Blida 1, Ouargla, Chlef, Saïda, Mascara, Oran 2, El Oued, Sétif, Skikda et Tipaza, signale-t-on.

OBJET D'UNE CONFÉRENCE A L'UNIVERSITÉ D'ALGER 3

« La liberté d'expression à l'ère de l'IA : opportunités et risques »

La Faculté des Sciences de l'information et de la communication de l'Université d'Alger 3 «Ibrahim Sultan Cheïboub» a organisé une conférence scientifique sur «la liberté d'expression à l'ère de l'intelligence artificielle : opportunités et risques». Lors de cette conférence, organisée en coordination avec le Commandement de la Gendarmerie nationale et la Direction générale de la Sécurité nationale (DGSN), l'accent a été mis sur «l'importance de la formation continue au profit des journalistes, en vue de leur permettre de relever les défis rencontrés dans l'exercice de leur profession». En effet, les participants ont été unanimes sur la nécessité d'une «utilisation rationnelle des techniques de l'intelligence artificielle dans le travail journalistique». S'exprimant à cette occasion, le recteur de l'Université d'Alger 3, Khaled Rouaski, a précisé que «l'objectif de cette rencontre était de traiter la problématique de l'impact de l'intelligence artificielle sur la liberté d'expression», à travers «l'exploration des moyens d'adaptation du système médiatique aux nouveautés technologiques», ainsi que l'actualisation et l'adaptation des programmes universitaires à ces évolutions». Pour sa part, le professeur Ahmed Adimi a affirmé que «l'intelligence artificielle offrait de nombreux avantages dans le domaine de la presse à même d'améliorer la performance médiatique», appelant dans ce sens à «poursuivre la for-

mation notamment dans le domaine de l'intelligence artificielle». L'expert en TIC, Younès Grar a, de son côté, plaidé pour «l'utilisation des services et applications de l'intelligence artificielle», insistant sur «l'importance de la formation continue et de la mise à jour des connaissances dans ce domaine». Dans le même sillage, le chef de service de l'Information et de la Communication du Commandement de la Gendarmerie nationale, le Lieutenant-Colonel Abdelkader Beziou a évoqué «les avantages et les inconvénients de l'utilisation

des logiciels d'intelligence artificielle dans le domaine de la presse», saluant «le partenariat qualitatif entre le Commandement de la GN et la corporation médiatique nationale au service de l'intérêt général». Dans son intervention, le représentant de la Direction générale de la Sécurité nationale (DGSN), l'Officier principal de police Saidani Walid a abordé certains aspects du plan de la DGSN de prévention et de lutte contre la cybercriminalité, a-t-il souligné.

L.Z.

Colloque international

Promouvoir le potentiel touristique national

■ Les participants à un colloque international sur le développement du tourisme, la numérisation et l'attractivité territoriale, abrité par l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou (UMMTO), ont insisté, lundi, sur la nécessité de promouvoir le potentiel touristique national.

Par Saïd N./APS

Les chercheurs et experts algériens et étrangers participant au colloque qui s'est ouvert, dimanche, ont noté que l'Algérie recèle un potentiel tou-

ristique important et très diversifié dont certaines facettes restent "insuffisamment exploitées et mises en avant", d'où la nécessité de "remédier à cette situation pour promouvoir davantage la destination Algérie". Abordant les enjeux de la mise en tourisme des régions côtières, Tadjine-Rahmoune Radhia, maître de conférence à l'UMMTO, qui a présenté une étude sur les communes portuaires de la wilaya de Boumerdes, a mis en avant l'importance de la valorisation du patrimoine portuaire, notamment les infrastructures historiques, les traditions maritimes et les espaces naturels côtiers pour renforcer l'attractivité territoriale, tout en sensibilisant les visiteurs aux enjeux écologiques et culturels. De son côté, Fetta Boudriche, spécialiste en sciences de gestion et du management, enseignante-chercheuse à Paris-Saclay (France), qui s'est intéressée particulièrement au patrimoine culinaire, a souligné que l'expérience culinaire, soutenue par le marketing territorial digital, peut devenir un "levier stratégique pour le développement local". Les expériences culinaires authentiques, a-t-elle indiqué, "sont devenues



un critère clé pour les touristes en quête de découvertes gastronomiques et d'immersion dans la culture locale. Le tourisme culinaire apparaît ainsi comme un levier stratégique pour attirer de nouveaux visiteurs", a-t-il ajouté. De son côté, Azzedine Ouazzi, maître-assistant à l'université de Ghardaïa, qui a abordé particu-

lièrement au tourisme saharien, a présenté une étude sur le cas de Djanet, soulignant que cette région qui a reçu en 2024 plus de 32 000 touristes, jouit d'atouts importants et offre une large gamme de produits touristiques (sites géographiques et archéologiques) pouvant renforcer son attractivité et la rendre durable. Plusieurs autres aspects influen-

çant de manière considérable le développement de l'activité touristique, tels que la digitalisation des services et la numérisation de l'offre touristique, la modernisation de l'infrastructure hôtelière, les manifestations culturelles locales, la veille commerciale et la promotion de l'artisanat traditionnel, ont été abordés durant ce colloque.

S. N./APS