

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الإثنين 07 أفريل 2025

مقترحات «سنا باب» لمنتسبي التعليم العالي على طاولة الوزارة قريباً مطالب بتقديم توضيحات حول كيفيات توزيع المقاييس وأعباء التدريس

طالبات التنسيق الوطنية للأساتذة الجامعيين، من وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري النظر في ضرورة اعتماد تعليمية أو نص واضح لكيفيات توزيع مقاييس وأعباء التدريس.

فؤاد همال



أشارت النقابة المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية، إلى أنها تعمل حالياً على صياغة مجموعة من المقترحات البناء الواردة من عموم أساتذة الجامعات. وذكرت النقابة، في مراسلة لها إلى المسؤول الأول عن القطاع بخصوص «كيفية توزيع المقاييس التدريس بين الأساتذة» بالانشغالات المطروحة من طرف شريحة واسعة من الأساتذة الجامعيين سواء على مستوى الفروع الجامعية أو على مستوى المكتب الوطني، والمتعلقة بكيفيات توزيع مقاييس التدريس بين الأساتذة، مشيرة إلى سوء استعمال التعليم رقم 65 المؤرخة في الـ 25 أفريل 2018، المتعلقة بتحضير الدخول الجامعي 2018-2019 من طرف بعض المسؤولين. وتعتبر الأخيرة، حسب

تخصص الأستاذ الجامعي والخبرة البيداغوجية للأستاذ المعني وأقدميته في التعليم عامة وفي التخصص على وجه التحديد ورتبته وشهادته.

حثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مسؤولي المؤسسات الجامعية، بمراعاة عدة معايير خلال إعادة توزيع المهام البيداغوجية، أهمها

التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين، المستند الوحيد المعتمد للفصل بين الأساتذة فيما يخص توزيع المقاييس. وللتذكير، فإنه وفقاً للمراسلة،

جامعة وهران 1: مشاركة حوالي 100 طالب في الطبعة الثانية للهاكاثون الوطني



وهران - يشارك حوالي 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من الوطن ما بين جامعات و معاهد و مدارس عليا في الطبعة الثانية للهاكاثون الوطني (SHESEM2025) تحت عنوان "التنمية المستدامة" والذي تنظمه بدءا من اليوم الأحد جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة".

ويشكل هذا الحدث العلمي العام، المنظم على مدار ثلاثة أيام بالتعاون مع النادي الرقمي للتكوين البيداغوجي التابع لكلية العلوم الدقيقة والتطبيقية لذات الجامعة، "فرصة للشباب المشارك القادم من 17 ولاية لإبراز الابتكارات والمشاريع التي سيعمل عليها الطلبة في مختلف جوانب التنمية المستدامة في إطار تعزيز روح الإبداع والمقاولاتية لديهم"، حسبما ذكره للصحافة نائب مدير جامعة وهران 1 المكلف بالعلاقات الخارجية، كريم بو عمران، على هامش مراسم افتتاح التظاهرة.

وتم تقسيم المشاركين إلى 30 فريقا يتكون كل واحد من ثلاثة طلبة سيشرف على تأطيرهم خلال هذه المسابقة 20 مشرفا، حيث سيتنافسون لمدة 24 ساعة لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول الموضوع الذي سيتم تقديمه لهم غدا الاثنين، على أن تعلن النتائج يوم الثلاثاء القادم وفقا لذات المسؤول.

و سيكون لدى الطلبة، القادمين من المؤسسات الجامعية من الجزائر العاصمة و باتنة و الجلفة و سعيدة و مستغانم و بومرداس و الطارف و سيدي بلعباس و وهران و غيرها، يوم واحد من أجل إنجاز مشاريعهم حول موضوع هذه الطبعة، و ذلك بدءا من الساعة الثامنة من صباح غد الاثنين.

ويمثل المشاركون في هذه الطبعة طلبة المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي و المدرسة العليا للرياضيات و مختلف كليات العلوم الطبيعية و الحياة و تخصصات الإعلام الآلي و الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الجامعية المشاركة، حسب السيد بو عمران.

و تجدر الإشارة إلى أن الطبعة الأولى من هذا الهاكاثون نظمت السنة الماضية حول موضوع "الصحة و الذكاء الاصطناعي" و عرفت مشاركة 75 طالبا من 12 ولاية، حيث حصدت المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي بالجزائر العاصمة و جامعتا بومرداس و البويرة المراتب الثلاث الأولى.

الطبعة الثانية للمهاكثون الوطني بجامعة وهران 1: مشاركة نحو 100 طالب

العليا للرياضيات ومختلف كليات العلوم الطبيعية والحياة وتخصصات الإعلام الآلي والذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الجامعية المشاركة، حسب السيد بوعمران. وتجدر الإشارة إلى أن الطبعة الأولى من هذا الهاكاثون نظمت السنة الماضية حول موضوع "الصحة والذكاء الاصطناعي" وعرفت مشاركة 75 طالبا من 12 ولاية، حيث حصدت المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي بالجزائر العاصمة وجامعتنا بومرداس والبويرة المراتب الثلاث الأولى.

الاثنين، على أن تعلن النتائج يوم الثلاثاء القادم وفقا لذات المسؤول. وسيكون لدى الطلبة، القادمين من المؤسسات الجامعية من الجزائر العاصمة وباتنة والجلقة وسعيدة ومستغانم وبومرداس والطارف وسيدي بلعباس ووهران وغيرها، يوم واحد من أجل إنجاز مشاريعهم حول موضوع هذه الطبعة، وذلك بدءا من الساعة الثامنة من صباح الاثنين. ويمثل المشاركون في هذه الطبعة طلبة المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي والمدرسة

والمقاولاتية لديهم"، حسب ما ذكره للصحافة نائب مدير جامعة وهران 1 المكلف بالعلاقات الخارجية، كريم بوعمران، على هامش مراسم افتتاح التظاهرة. وتم تقسيم المشاركين إلى 30 فريقا يتكون كل واحد من ثلاثة طلبة سيشرف على تأطيرهم خلال هذه المسابقة 20 مشرفا، حيث سيتنافسون لمدة 24 ساعة لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول الموضوع الذي سيتم تقديمه لهم هذا

يشارك حوالي 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من الوطن ما بين جامعات ومعاهد ومدارس عليا في الطبعة الثانية للمهاكثون الوطني (SHESEM2025) تحت عنوان "التنمية المستدامة" والذي تنظمه بدءا من أمس الأحد جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة". ويشكل هذا الحدث العلمي العام، المنظم على مدار ثلاثة أيام بالتعاون مع النادي الرقمي للتكوين البيداغوجي التابع لكلية العلوم الدقيقة والتطبيقية لذات الجامعة، "فرصة للشباب المشاركون القادمين من 17 ولاية لإبراز الابتكارات والمشاريع التي سيعمل عليها الطلبة في مختلف جوانب التنمية المستدامة في إطار تعزيز روح الإبداع

بمشاركة 17 جامعة عبر الوطن انطلاق فعاليات لـ "الهاكاتون" الطلابي بجامعة وهران 1

مكية ق.



تم أمس الإعلان عن الافتتاح الرسمي لانطلاق فعاليات الطبعة الثانية لـ "الهاكاتون" الطلابي المنظمة من قبل جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، حيث تم استقبال المشاركين وتسجيلهم على مستوى مكتبة كلية العلوم الدقيقة والتطبيقية بالمجمع الجامعي مراد سليم، فيما سيتم غدا صباحا الإعلان عن الموضوع الذي سيتطرق إليه الطلبة المشاركون في "الهاكاتون"، ويعملون على تجسيده والذي جاء في إطار الالتزام بالبرنامج السنوي للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية (2024-2025).

في حين سيتم الإعلان عن الفائزين يوم الثلاثاء، وسيشارك في هذا الحدث 17 مؤسسة جامعية ومدرسة وطنية وعليا، كل من المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي والمدرسة العليا للرياضيات وجامعة البليدة جامعة قسنطينة 3 جامعة باتنة 2، جامعة الجلفة، جامعة سعيدة وجامعة مستغانم وجامعة المسيلة والمدرسة الوطنية متعددة التقنيات بوههران وجامعة بومرداس والطارف وميلة وغليزان ووههران 1 أحمد بن بلة ووههران 2 محمد بن أحمد

بالإضافة إلى تطوير المهارات واكتساب الخبرات للمشاركين لاستكشاف تقنيات جديدة وتطبيق معارفهم على أرض الواقع، مما يساعدهم على تطوير مهاراتهم واكتساب خبرات جديدة، وكذا تعزيز العمل الجماعي والتعاون مما يساعدهم على تطوير مهارات التواصل وحل المشكلات داخل الفريق.

وكذا جامعة جيجل، جامعة سطيف، المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي سيدي بلعباس. وتكمن أهداف الفعالية في تشجيع الإبداع والابتكار وتحفيز المشاركين على الخروج من مناطق الراحة الخاصة بهم، وتحدي أنفسهم للتفكير بشكل إبداعي وإيجاد حلول مبتكرة للمشاكل التقنية،

تحفيزاً للأنشطة العلمية والثقافية تنظيم "هاكاتون" جامعة وهران 2 في الفاتح ماي

بلمساني محمد حمزة

هذا الحدث إلى إيجاد حلول مبتكرة للتحديات البيئية والتنمية من خلال الإبداع، وريادة الأعمال، والعمل الجماعي. ومن المرتقب أن يشهد مشاركة عشرين فريقا من ولايات مختلفة بإجمالي ستين مشاركا مع حضور عشرة مدربين لإنجاح الطبعة الثانية.

الفاتح الى الثالث ماي المقبل، على مستوى المكتبة المركزية لجامعة وهران 2. الفعالية موجهة للطلبة الجامعيين من مختلف التخصصات، وتندرج ضمن البرنامج السنوي للديوان الوطني للخدمات الجامعية، لتعزيز الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية. كما يهدف

أعلن نادي "ماستر مايند" بجامعة وهران 2 محمد بن أحمد عن تنظيم الطبعة الثانية من "هاكاتون" وهران تحت شعار: "البيئة والاستدامة ببرمجة عالم مصمم ليوم"، وذلك خلال الفترة الممتدة من

جامعة وهران 1: مشاركة حوالي 100 طالب في الطبعة الثانية للهاكاثون الوطني



يشارك حوالي 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من الوطن ما بين جامعات و معاهد و مدارس عليا في الطبعة الثانية للهاكاثون الوطني (SHESEM2025) تحت عنوان “التنمية المستدامة” والذي تنظمه بدءا من اليوم الأحد جامعة وهران 1 “أحمد بن بلة”.

ويشكل هذا الحدث العلمي العام المنظم على مدار ثلاثة أيام بالتعاون مع النادي الرقمي للتكوين البيداغوجي التابع لكلية العلوم الدقيقة والتطبيقية لذات الجامعة، “فرصة للشباب المشارك القادم من 17 ولاية لإبراز الابتكارات والمشاريع التي سيعمل عليها الطلبة في مختلف جوانب التنمية المستدامة في إطار تعزيز روح الإبداع والمقاولاتية لديهم”، حسبما ذكره للصحافة نائب مدير جامعة وهران 1 المكلف بالعلاقات الخارجية، كريم بو عمران، على هامش مراسم افتتاح التظاهرة.

وتم تقسيم المشاركين إلى 30 فريقا يتكون كل واحد من ثلاثة طلبة سيشرف على تأطيرهم خلال هذه المسابقة 20 مشرفا، حيث سيتنافسون لمدة 24 ساعة لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول الموضوع الذي سيتم تقديمه لهم غدا الاثنين، على أن تعلن النتائج يوم الثلاثاء القادم وفقا لذات المسؤول.

و سيكون لدى الطلبة القادمين من المؤسسات الجامعية من الجزائر العاصمة و باتنة و الجلفة و سعيدة و مستغانم و بومرداس و الطارف و سيدي بلعباس و وهران و غيرها، يوم واحد من أجل إنجاز مشاريعهم حول موضوع هذه الطبعة، و ذلك بدءا من الساعة الثامنة من صباح غد الاثنين.

ويمثل المشاركون في هذه الطبعة طلبة المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي و المدرسة العليا للرياضيات و مختلف كليات العلوم الطبيعية و الحياة و تخصصات الإعلام الآلي و الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الجامعية المشاركة، حسب السيد بو عمران.

و تجدر الإشارة إلى أن الطبعة الأولى من هذا الهاكاثون نظمت السنة الماضية حول موضوع “الصحة و الذكاء الاصطناعي” و عرفت مشاركة 75 طالبا من 12 ولاية، حيث حصدت المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي بالجزائر العاصمة وجامعتا بومرداس و البويرة المراتب الثلاث الأولى.

جامعة وهران 1: مشاركة حوالي 100 طالب في الطبعة الثانية للهاكاثون الوطني



يشارك حوالي 100 طالب من 20 مؤسسة للتعليم العالي من الوطن ما بين جامعات و معاهد و مدارس عليا في الطبعة الثانية للهاكاثون الوطني (SHESEM2025) تحت عنوان “التنمية المستدامة” والذي تنظمه بدءا من اليوم الأحد جامعة وهران 1 “أحمد بن بلة”.

ويشكل هذا الحدث العلمي العام المنظم على مدار ثلاثة أيام بالتعاون مع النادي الرقمي للتكوين البيداغوجي التابع لكلية العلوم الدقيقة والتطبيقية لذات الجامعة، “فرصة للشباب المشارك القادم من 17 ولاية لإبراز الابتكارات والمشاريع التي سيعمل عليها الطلبة في مختلف جوانب التنمية المستدامة في إطار تعزيز روح الإبداع والمقاولاتية لديهم”، حسبما ذكره للصحافة نائب مدير جامعة وهران 1 المكلف بالعلاقات الخارجية، كريم بوعمران، على هامش مراسم افتتاح التظاهرة.

وتم تقسيم المشاركين إلى 30 فريقا يتكون كل واحد من ثلاثة طلبة سيشرف على تأطيرهم خلال هذه المسابقة 20 مشرفا، حيث سيتنافسون لمدة 24 ساعة لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول الموضوع الذي سيتم تقديمه لهم غدا الاثنين، على أن تعلن النتائج يوم الثلاثاء القادم وفقا لذات المسؤول.

و سيكون لدى الطلبة القادمين من المؤسسات الجامعية من الجزائر العاصمة و باتنة و الجلفة و سعيدة و مستغانم و بومرداس و الطارف و سيدي بلعباس و وهران و غيرها، يوم واحد من أجل إنجاز مشاريعهم حول موضوع هذه الطبعة، و ذلك بدءا من الساعة الثامنة من صباح غد الاثنين.

ويمثل المشاركون في هذه الطبعة طلبة المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي و المدرسة العليا للرياضيات و مختلف كليات العلوم الطبيعية و الحياة و تخصصات الإعلام الآلي و الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الجامعية المشاركة، حسب السيد بوعمران.

و تجدر الإشارة إلى أن الطبعة الأولى من هذا الهاكاثون نظمت السنة الماضية حول موضوع “الصحة و الذكاء الاصطناعي” و عرفت مشاركة 75 طالبا من 12 ولاية، حيث حصدت المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي بالجزائر العاصمة و جامعتا بومرداس و البويرة المراتب الثلاث الأولى.

نحو استراتيجية وطنية لتعزيز الأمن السيبراني عبر التكوين والبحث الصالون الوطني الجامعي بأم البواقي يناقش دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الأمن المستدام

الرقمية، وتوسيع شبكة الأنترنت، وتحقيق الحماية من الهجمات السيبرانية، من خلال التكوين والتدريب المتخصص. كما تركز هذه الاستراتيجية، على تأهيل الطلبة لولوج عالم اقتصاد المعرفة والابتكار، وتحفيز ريادة الأعمال في مجالات التكنولوجيا، عبر آليات الدعم والمراقبة للشركات الناشئة، وتعزيز التعاون الدولي لبناء منظومة وطنية فعالة ومبتكرة في الأمن الرقمي. وينتظر أن يشر هذا الصالون أفكارا ومشاريع عملية تسهم في تحقيق أمن رقمي مستدام، وتجعل من الذكاء الاصطناعي أداة استراتيجية لحماية المستقبل وتعزيز السيادة التكنولوجية.

إيمان عبروس

لتبادل الأفكار والابتكارات بمشاركة مؤسسات أمنية رائدة، منها الجيش الوطني الشعبي، الدرك الوطني، الجمارك والحماية المدنية. وقد تم فتح باب المشاركة أمام الطلبة في الفترة الممتدة من 15 فيفري إلى 27 مارس المنصرم، مع تمديدتها إلى نهاية الشهر ذاته، لإتاحة الفرصة لأكثر عدد ممكن من المشاركين للمساهمة في هذا الحدث العلمي البارز. ويكتسب الذكاء الاصطناعي، أهمية متزايدة في دعم الأمن السيبراني، في ظل التحديات الراهنة التي تفرضها الحروب الإلكترونية ومحاولات اختراق الأنظمة الحساسة للدول. وفي هذا السياق، تسعى الجزائر إلى تنفيذ استراتيجية وطنية شاملة للرقمنة، تركز على تحسين جودة البنية التحتية

تنظم جامعة العربي بن مهيدي بأم البواقي، الصالون الوطني الجامعي حول "مشاريع الذكاء الاصطناعي ودورها في تعزيز الأمن المستدام وحماية المستقبل"، وذلك من 14 إلى 16 أفريل الجاري في إطار انفتاح مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر على محيطها الاقتصادي والاجتماعي، ومواكبة للتحول الرقمي المتسارع الذي يتصدره الذكاء الاصطناعي. وتأتي هذه المبادرة تجسيدا للبرنامج السنوي 2024-2025 المسطر من قبل مديرية الحياة الطلابية بالتنسيق مع الديوان الوطني للخدمات الجامعية، بهدف تشجيع الطلبة على الإبداع في مجالات الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني. ويعد الصالون، منصة هامة

بتنظيم محاضرات ومعارض وورشات عمل وندوات ومسابقات

تعليمات للمؤسسات الجامعية لإحياء السنة الدولية للعلوم والتكنولوجيا الكمومية

الجمعية العامة للأمم المتحدة لسنة 2025، التي تصادف مئوية الميكانيكا الكمومية. وأبرزت ذات المصالح، أن هذه السنة تشكل فرصة بيداغوجية تسمح لتدريب الأساتذة والطلبة على الابتكار ونشر المعرفة العلمية، وذلك قصد نشر الوعي بأهمية العلوم والتكنولوجيا الكمومية المتزايدة في مجالات متعددة، كالحوسبة والاتصالات والتشفير والفيزياء. ودعت الوزارة الوصية، رؤساء الندوات الجهوية بالإيعاز للمؤسسات الجامعية التابعة لندوتهم الجهوية الجامعية للمشاركة بقوة في إحياء هذا الحدث، من خلال إبراز أهمية العلوم الكمومية وتطبيقاتها، والتحديات والفرص التي تقدمها لمهن ومعارف المستقبل. **هؤاد همال**

قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عبر شبكة مؤسساتها الجامعية إحياء السنة الدولية للعلوم والتكنولوجيا الكمومية، طول السنة الجارية من خلال تنظيم محاضرات ونشاطات متنوعة ذات الصلة على غرار معارض لنشر العلوم الكمومية، ورشات عمل وندوات ومسابقات. وأوضحت المديرية العامة للتعليم والتكوين، بالوزارة من خلال تعليمية تحمل الرقم 52، مؤرخة في الـ 26 مارس، موجهة إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي، بخصوص «إحياء السنة الدولية للعلوم والتكنولوجيا الكمومية» وذلك في إطار إحياء السنة الدولية للعلوم والتكنولوجيا الكمومية، المعلن عنها من قبل

أكد أهمية الانخراط في قرار شهادة مؤسسة ناشئة.
براءة اختراع

جعفري يؤكد على ضرورة إنهاء الموسم الجامعي في وقته المحدد

تحدث مدير جامعة
التكوين المتواصل الأستاذ
الدكتور يحيى جعفري عن
أهمية الانخراط في القرار
1275 وإنشاء المؤسسات
الناشئة والمصغرة خدمة
للاقتصاد الوطني. جاء
ذلك خلال زيارة فجائية
قادت، أول أمس رفقة
منسق منطقة الجزائر 1
الأستاذ الدكتور زيروني
مصطفى إلى مركز
التكوين المتواصل بولاية
عنابة، ذكر بأهمية مركز
عنابة ولائيا وجهويا في هذا
الاتجاه سيما بما يحوزه من
إمكانات وموارد بشرية.
اللقاء سمح بالاطلاع على
سير الدراسة والالتقاء
بمختلف الفواعل أين
استمع الى مختلف
الانشغالات كما اطلع
الحضور حول أفاق تطوير
الجامعة وتهيئة البيئة
والظروف المناسبة
للالتحاق بمصف جامعة
من الجيل الرابع. وذكر
مدير الجامعة في ختام
الزيارة، على إنهاء الموسم
الجامعي في وقته المحدد
دون الاخلال بإنجاز الحجم
الساعي المطلوب بما يتيح
للجامعة الشروع في توزيع
شهادات التخرج على
أصحابها منتصف شهر
جوان. فؤاد همال

قسنطينة،

445 مشاركا في التصفيات الوطنية للمسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي

الجيل المساعد على ولوج عالم التكنولوجيا بخلق وثقة، وكشف ذات المسؤول أن التصفيات مستفرد عن تأهل 3 فائزين في كل اختصاص، سيمثلون الجزائر في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي، البرمجة و الروبوتات، المزمع تنظيمها في قطر خلال هذه السنة. وعلى هامش هذه التصفيات، تم التوقيع على اتفاقية "2" تعاون بين الجامعة المنظمة ومؤسسات "2" ناشتين من هضبة تكنولوجيا قسنطينة، بهدف فتح آفاق للتبادل العلمي، تكوين الطلبة، ودعم المشاريع المبتكرة وتطورها.

(16 مشاركا)، 31 فريقا في فئة 11-14 سنة (76 مشاركا)، و9 فرق في فئة 15-18 سنة (19 مشاركا). أما الاختصاص الثاني "تحدي العمل المناخي"، فيشارك فيه 47 فريقا في فئة 7-10 سنوات (129 مشاركا)، 53 فريقا في فئة 11-14 سنة (153 مشاركا)، و19 فريقا في فئة 15-18 سنة (52 مشاركا). من جانبه، أبرز مدير جامعة قسنطينة 3 بأن هذا الحدث يندرج في إطار تكوين جيل متمكن من تقنيات البرمجة والذكاء الاصطناعي، و متكيف مع مستجدات الثورة الرقمية، مشيرا إلى أنه يهدف أيضا إلى نشر ثقافة الابتكار والإبداع وتحفيز

تكنولوجيا قسنطينة، بأن هذه الفعالية تندرج في إطار برنامج رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، ومساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى ترسيخ ثقافة الابتكار لدى الناشئة وتشجيع روح ريادة الأعمال. وأضاف أن التحضيرات الخاصة بها انطلقت منذ أشهر وكانت محكمة ودقيقة، معتبرا أن ما يحدث اليوم هو ثمرة جهود جبارة لفريق عمل متكامل. كما أفاد بأن التصفيات تشهد مشاركة واسعة موزعة مفضلا بأن الاختصاص الأول المتمثل في "الابتكار وريادة الأعمال"، يعرف مشاركة 7 فرق في فئة 7-10 سنوات

يشارك، السبت، بكلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بجامعة صالح بوبنيدر (قسنطينة 3)، 445 متنافسا يمثلون 166 فريقا في التصفيات الوطنية للطبعة السادسة من المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي، البرمجة و الروبوتات (كودافور). وتعرف هذه التصفيات التي تنظم لأول مرة من طرف هضبة تكنولوجيا قسنطينة أجواء حماسية مفعمة بروح الإبداع والابتكار، حيث يتنافس المشاركون الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و18 سنة في اختصاصين رئيسيين هما "الابتكار و ريادة الأعمال"، و"تحدي العمل المناخي". وأكد الدكتور النوي بلعابد، مدير هضبة

قسنطينة

445 مشاركا في التصفيات الوطنية للمسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي و البرمجة و الروبوتات

شارك، بكلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بجامعة صالح بونيندر (قسنطينة 3)، 445 متنافسا يمثلون 166 فريقا في التصفيات الوطنية للطبيعة السادسة من المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي، البرمجة و الروبوتات (كودافور). وتعرف هذه التصفيات التي تنظم لأول مرة من طرف هضبة تكنولوجيا قسنطينة أجواء حماسية مفعمة بروح الإبداع والابتكار، حيث يتنافس المشاركون الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و 18 سنة في اختصاصين رئيسيين هما "الابتكار وريادة الأعمال"، و "تحدي العمل المناخي". وأكد الدكتور النوي بلعابد، مدير هضبة تكنولوجيا قسنطينة، بأن هذه الفعالية تندرج في إطار برنامج رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، ومساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى ترسيخ ثقافة الابتكار لدى الناشئة وتشجيع روح ريادة الأعمال. وأضاف أن التحضيرات الخاصة بها انطلقت منذ أشهر وكانت محكمة ودقيقة، معتبرا أن ما يحدث اليوم هو ثمرة جهود جبارة لفريق عمل متكامل. كما أفاد بأن التصفيات تشهد مشاركة واسعة موزعة مفضلا بأن الاختصاص الأول المتمثل في "الابتكار وريادة الأعمال"، يعرف مشاركة 7 فرق في فئة 7-10 سنوات (16 الناشئة وتشجيع روح ريادة الأعمال. وأضاف أن التحضيرات الخاصة بها انطلقت منذ أشهر وكانت محكمة ودقيقة، معتبرا أن ما يحدث اليوم هو ثمرة جهود جبارة لفريق عمل متكامل. كما أفاد بأن التصفيات تشهد مشاركة واسعة موزعة مفضلا بأن الاختصاص الأول المتمثل في "الابتكار وريادة الأعمال"، يعرف مشاركة 7 فرق في فئة 7-10 سنوات (16 مشاركا)، 31 فريقا في فئة 11-14 سنة (76 مشاركا)، و 9 فرق في فئة 15-18 سنة (19 مشاركا). أما الاختصاص الثاني "تحدي العمل المناخي"، فيشارك فيه 47 فريقا في فئة 7-10 سنوات (129 مشاركا)، 53 فريقا في فئة 11-14 سنة (153 مشاركا)، و 19 فريقا في فئة 15-18 سنة (52 مشاركا). من جانبه، أبرز مدير جامعة قسنطينة 3 بأن هذا الحدث يندرج في إطار تكوين جيل متمكن من تقنيات البرمجة والذكاء الاصطناعي، و متكيف مع مستجدات الثورة الرقمية، مشيرا إلى أنه يهدف أيضا إلى نشر ثقافة الابتكار والإبداع وتحفيز الجيل الصاعد على ولوج عالم التكنولوجيا بخطى واثقة. و كشف ذات المسؤول أن التصفيات ستسفر عن تأهل 3 فائزين في كل اختصاص، سيمثلون الجزائر في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي، البرمجة و الروبوتات، المزمع تنظيمها في قطر خلال هذه السنة. وعلى هامش هذه التصفيات، تم توقيع على اتفاقيتي "2" تعاون بين الجامعة المنظمة ومؤسستين "2" ناشتتين من هضبة تكنولوجيا قسنطينة، بهدف فتح آفاق للتبادل العلمي، تكوين الطلبة، ودعم المشاريع المبتكرة وتطويرها.

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف المختبرات البحثية تغطي 28 شعبة و6 مجالات للتكوين



حكمة.ق

تشارك في مجال العلوم والتكنولوجيا كلية الهندسة المعمارية والهندسة المدنية، المرتبطة بمجال الهندسة المعمارية، التعمير ومهن المدينة، كلية الفيزياء التي تساهم في مجال علوم المادة، كلية الكيمياء التي هي جزء من مجال علوم المادة، كلية الرياضيات والمعلوماتية مخصصة لمجالي الرياضيات والمعلوماتية. كلية علوم الطبيعة والحياة، التي تشارك بنشاط في مجال علوم الطبيعة والحياة. المعاهد تشمل معهد التربية البدنية والرياضية، الذي يتبع مجال العلوم والتقنيات للأنشطة البدنية والرياضية، معهد العلوم والتقنيات التطبيقية، الذي يساهم في مجال العلوم والتكنولوجيا ويتكون كل مختبر من 3 إلى 6 فرق بحثية تتعامل مع مواضيع مختلفة.

تغطي المختبرات البحثية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الكليات السبع والمعهد في جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف 6 مجالات رئيسية للتكوين، وهي العلوم والتكنولوجيا، علوم المادة، الرياضيات والمعلوماتية، علوم الطبيعة والحياة، الهندسة المعمارية، التعمير ومهن المدينة، والعلوم والتقنيات للأنشطة البدنية والرياضية. يتم توزيع هذه المجالات على 28 شعبة على الكليات المعنية بها، منها كلية الهندسة الميكانيكية، التي تشارك بشكل رئيسي في مجالي العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة، كلية الهندسة الكهربائية، التي

جامعة "أبي بكر بلقايد" بتلمسان 30 مشروعا تتحصل على وسم فكرة مبتكرة



تحصل 30 مشروعا بجامعة "أبي بكر بلقايد" لتلمسان على وسم فكرة مبتكرة، حسب ما علم لدى هذه المؤسسة للتعليم العالي. وأوضح مدير مركز الطالب ومسؤول الواجهات صاري حسون زكريا إن هذه المشاريع التي يديرها طلبة من جامعة تلمسان تخص مجالات الذكاء الاصطناعي والزراعة والسياحة والأمن الغذائي والصحي والطاقي. ويعمل مركز الطالب على مرافقة أصحاب المشاريع المتحصلين على وسم فكرة مبتكرة لتحويلها إلى مؤسسات ناشئة ومصغرة أو الحصول على براءة الاختراع، من خلال تقديم لهم تكوينات في مجالات المحاسبة والتسويق والنموذج التجاري العملي وعدة مجالات أخرى، لتطوير الفكر المقاوлатي وأداء حاملي هذه المشاريع وتشجيعهم على خلق مؤسساتهم وتجسيد أفكارهم على أرض الواقع.

وأشار ذات المصدر من جهة أخرى إلى أن جامعة تلمسان 10 براءات اختراع و80 فكرة مبتكرة مسجلة في المعهد الوطني للملكية الصناعية وحوالي 40 مشروعا سيتم تمويلها

تحتضن المشاريع المبتكرة لجامعة تلمسان ومركز تطوير المقاولاتية، الذي يقوم بمرافقة المشاريع لإنشاء المؤسسات المصغرة ومركز الابتكار، الذي يرافق المشاريع التي تحوز على براءة اختراع.

ضمن جهاز الوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية، إلى جانب ست مؤسسات ناشئة في مجالات الذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي. وأضاف إن جامعة تلمسان تتوفر على عدة واجهات على غرار حاضنة الأعمال، التي

جامعة تلمسان:

حصول 30 مشروعا على وسم فكرة مبتكرة

تحصل 30 مشروعا بجامعة "أبي بكر بلقايد" لتلمسان على وسم فكرة مبتكرة،
حسبما علم لدى هذه المؤسسة للتعليم العالي.



الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية إلى جانب ست مؤسسات ناشئة في مجالات الذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي. وأضاف أن جامعة تلمسان تتوفر على عدة أجهات على غرار حاضنة الأعمال التي تحتضن المشاريع المبتكرة لجامعة تلمسان ومركز تطوير المقاولاتية الذي يقوم بمراقبة المشاريع لإنشاء المؤسسات الصغيرة ومركز الابتكار الذي يرافق المشاريع التي تحوز على براءة اختراع.

مجالات المحاسبة والتسويق و النموذج التجاري العملي وعدة مجالات أخرى. لتطوير الفكر المقاولاتي وأداء حاملي هذه المشاريع وتشجيعهم على خلق مؤسساتهم وتجسيد أفكارهم على أرض الواقع. وأشار ذات المصدر، من جهة أخرى، إلى أن جامعة تلمسان لديها 10 براءات اختراع و 80 فكرة مبتكرة مسجلة في المعهد الوطني للملكية الصناعية وحوالي 40 مشروع سيتم تمويلها ضمن جهاز الوكالة

وأوضح مدير مركز الطالب ومسؤول الأجهات صاري حسون زكريا أن هذه المشاريع التي يادر بها طلبة من جامعة تلمسان تخص مجالات الذكاء الاصطناعي والزراعة والسياحة والأمن الغذائي والصحي والطاقي. ويعمل مركز الطالب على مرافقة أصحاب المشاريع المتحصلين على وسم فكرة مبتكرة لتحويلها إلى مؤسسات ناشئة ومصغرة أو الحصول على براءة الاختراع، من خلال تقديم لهم تكوينات في

Université d'Oran 1: participation d'environ 100 étudiants à la 2e édition du hackathon national



ORAN - Environ 100 étudiants de 20 établissements d'enseignement supérieur du pays, parmi lesquels des universités, des instituts et des écoles supérieures, participent à la deuxième édition du hackathon national (SHESEM2025) sous le thème "Développement durable", organisé à partir de dimanche par l'Université d'Oran 1 "Ahmed Benbella".

Cette manifestation scientifique, qui se déroulera sur trois jours en collaboration avec le club numérique de formation pédagogique de la Faculté des sciences exactes et appliquées de la même université, constitue "une opportunité pour les jeunes participants, venus de 17 wilayas, de mettre en avant les innovations et projets sur lesquels ils travailleront dans divers aspects du développement durable, dans le but de renforcer leur esprit de créativité et d'entrepreneuriat", a déclaré M. Karim Bouamrane, vice-recteur de l'Université d'Oran 1 chargé des relations extérieures, en marge de la cérémonie d'ouverture de l'événement.

Les participants ont été répartis en 30 équipes, chacune composée de trois étudiants, encadrées par 20 superviseurs. Ils devront concourir pendant 24 heures pour proposer un projet, une application ou un design innovant sur un sujet qui leur sera présenté demain, lundi, avec une annonce des résultats prévue pour mardi prochain, selon le même responsable.

Les étudiants, venant d'établissements universitaires d'Alger, Batna, Djelfa, Saïda, Mostaganem, Boumerdès, El Tarf, Sidi Bel Abbes, Oran et d'autres wilayas, auront un jour pour réaliser leurs projets sur le thème de cette édition, à partir de 8h du matin demain, lundi.

Les participants à cette édition représentent des étudiants de l'Ecole supérieure d'intelligence artificielle, de l'Ecole supérieure de mathématiques, ainsi que des facultés des sciences naturelles et de la vie, et des spécialités en informatique et intelligence artificielle des établissements universitaires participants, selon M. Bouamrane.

Il est à noter que la première édition de ce hackathon, organisée l'année dernière, avait pour thème "Santé et intelligence artificielle" et avait vu la participation de 75 étudiants de 12 wilayas. L'Ecole nationale supérieure d'intelligence artificielle d'Alger, ainsi que les universités de Boumerdès et de Bouira, avaient décroché les trois premières places.

Université d'Oran 1: participation d'environ 100 étudiants à la 2e édition du hackathon national



Environ 100 étudiants de 20 établissements d'enseignement supérieur du pays, parmi lesquels des universités, des instituts et des écoles supérieures, participent à la deuxième édition du hackathon national (SHESEM2025) sous le thème "Développement durable", organisé à partir de dimanche par l'Université d'Oran 1 "Ahmed Benbella".

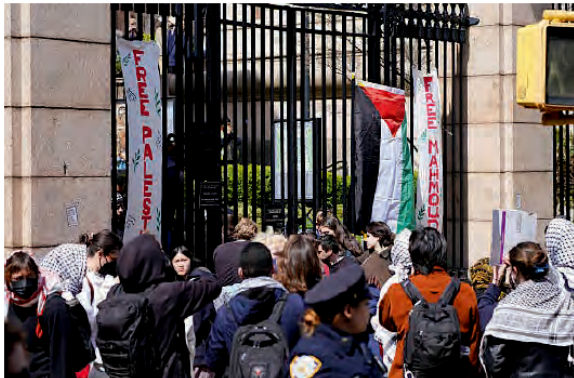
Cette manifestation scientifique, qui se déroulera sur trois jours en collaboration avec le club numérique de formation pédagogique de la Faculté des sciences exactes et appliquées de la même université, constitue "une opportunité pour les jeunes participants, venus de 17 wilayas, de mettre en avant les innovations et projets sur lesquels ils travailleront dans divers aspects du développement durable, dans le but de renforcer leur esprit de créativité et d'entrepreneuriat", a déclaré M. Karim Bouamrane, vice-recteur de l'Université d'Oran 1 chargé des relations extérieures, en marge de la cérémonie d'ouverture de l'événement. Les participants ont été répartis en 30 équipes, chacune composée de trois étudiants, encadrées par 20 superviseurs. Ils devront concourir pendant 24 heures pour proposer un projet, une application ou un design innovant sur un sujet qui leur sera présenté demain, lundi, avec une annonce des résultats prévue pour mardi prochain, selon le même responsable. Les étudiants, venant d'établissements universitaires d'Alger, Batna, Djelfa, Saïda, Mostaganem, Boumerdès, El Tarf, Sidi Bel Abbès, Oran et d'autres wilayas, auront un jour pour réaliser leurs projets sur le thème de cette édition, à partir de 8h du matin demain, lundi. Les participants à cette édition représentent des étudiants de l'Ecole supérieure d'intelligence artificielle, de l'Ecole supérieure de mathématiques, ainsi que des facultés des sciences naturelles et de la vie, et des spécialités en informatique et intelligence artificielle des établissements universitaires participants, selon M. Bouamrane. Il est à noter que la première édition de ce hackathon, organisée l'année dernière, avait pour thème "Santé et intelligence artificielle" et avait vu la participation de 75 étudiants de 12 wilayas. L'Ecole nationale supérieure d'intelligence artificielle d'Alger, ainsi que les universités de Boumerdès et de Bouira, avaient décroché les trois premières places.

DES MANIFESTATIONS PRO-PALESTINIENNES SECOUENT LES UNIVERSITÉS AMÉRICAINES

L'expression libre à l'épreuve de la baïonnette

À la fin du printemps 2024, des manifestations étudiantes ont secoué les universités américaines, démarrant à l'Université de Columbia à New York, en avril. Ce mouvement s'est rapidement étendu à d'autres établissements à travers le pays.

Le 18 avril, la présidente de l'Université de Columbia, Naima Shafiq, d'origine égyptienne, a autorisé les forces de sécurité à envahir le campus et à arrêter plusieurs étudiants. Cet événement a marqué une rupture, avec plus de 100 manifestants pro-palestiniens arrêtés après un sit-in à Columbia Green, une action qui a inspiré des camps de protestation similaires dans d'autres universités du pays. Ces événements ont poussé les écoles à se retrouver face à la difficile question de l'équilibre entre la liberté d'expression et la sécurité du campus. De plus, plusieurs étudiants militants, dont Israa, la fille de la députée musulmane Ilhan Omar, ont été expulsés de l'université. Cette répression a mis le feu aux poudres, et la mobilisation a pris de l'ampleur, englobant des universités telles que New York, Yale, Harvard, New School, Boston, Rutgers, Michigan, Maryland, Taft, North Carolina, MIT, et bien d'autres. La contestation était alimentée par des slogans appelant au boycott des universités israéliennes, à des sanctions contre ceux qui collaborent avec Israël, et à la mise en œuvre du mouvement BDS (Boycott, Désinvestissement, Sanctions). Les étudiants ont exprimé leur solidarité avec la Palestine en brandissant des drapeaux palestiniens et des photos de victimes de Gaza, en particulier des enfants. Cette dynamique a incité des groupes de pression pro-Israéliens et des partisans du sionisme à agir rapidement pour étouffer les protestations, redoutant qu'elles ne deviennent incontrôlables. Le slogan "De la rivière à la mer, la Palestine sera libre" a été particulièrement controversé, étant interprété par certains comme un rejet



pur et simple de l'existence d'Israël. Les protestations ont continué de croître tout au long du printemps, avec environ 3000 événements jusqu'en juin 2024. Les arrestations ont d'abord été nombreuses, mais la plupart des étudiants ont été libérés rapidement.

Les universités ont renforcé la présence policière pour empêcher d'autres manifestations. Les confrontations ont été relativement rares, sauf à l'Université de Californie à Los Angeles, où des blessures ont été signalées. À la rentrée universitaire de l'automne, bien que les manifestations aient diminué, le nombre de rassemblements est resté important, atteignant environ 950 événements, avec une cinquantaine de personnes arrêtées. Les universités, notamment après l'été, ont mis en place des règlements stricts pour empêcher les manifestations. À Harvard, par exemple, plusieurs étudiants et membres du corps professoral ont été interdits d'accès aux bibliothèques après avoir organisé des sit-ins silencieux contre la guerre à Gaza. À l'Université d'Indiana, certains étudiants ont été sanctionnés pour avoir participé à des veillées aux chandelles après 23 heures, conformément à de nouvelles res-

trictions sur les activités exprimant des opinions politiques. D'autres établissements, comme l'Université de Pennsylvanie, ont ordonné à des manifestants de quitter les lieux faute d'avoir respecté les nouvelles règles sur les réservations. Le climat politique s'est tendu davantage après l'élection de Donald Trump, qui a entouré son administration de figures pro-Israéliennes.

Dès janvier dernier, cinq jours après son investiture, Trump a signé un décret exécutif menaçant d'expulser les étudiants et professeurs étrangers impliqués dans des activités anti-Israéliennes. Le décret stipule que toute personne soutenant des activités contre Israël pourrait se voir interdire de séjour aux États-Unis. Le 8 mars, une vague d'arrestations et de déportations a commencé, avec l'arrestation de Mahmoud Khalil, un étudiant palestinien à l'Université de Columbia, à la suite d'une perquisition de son domicile par l'agence des douanes et de la protection des frontières des États-Unis. Mahmoud, un leader des manifestations étudiantes, avait plaidé pour que l'université retire ses investissements d'Israël et avait souvent pris la parole lors des rassemblements.

Il a été déporté après la saisie de sa carte de résident permanent. Les arrestations se sont poursuivies avec la capture de centaines de manifestants, dont des étudiants de l'Université de Columbia, qui ont occupé la tour Trump à New York pour exiger la libération de Khalil. D'autres arrestations ont suivi, comme celle de la doctorante turque Remisea Ozterk, détenue à l'Université de Tufts, ou de la chercheuse Hella Dotagi, expulsée de l'Université de Yale pour ses activités de soutien à la Palestine. La pression sur les opposants à la politique israélienne a atteint son apogée, avec des expulsions et des interdictions de visa visant des universitaires, dont Rasha Alawiya, une médecin libanaise, malgré la validité de son visa. Alors que l'année universitaire se poursuit, de plus en plus d'universités renforcent leurs politiques pour limiter les manifestations. La répression des étudiants et des universitaires pro-palestiniens se poursuit, suscitée par la crainte des autorités américaines de voir la contestation se transformer en une menace plus large pour l'ordre politique.

M. Seghillani

Enseignement de la médecine en Algérie

L'anglais remplace le français

L'enseignement de l'anglais en Algérie va franchir une étape à partir de la prochaine rentrée universitaire. Après son introduction à l'école primaire, la langue sera bientôt utilisée dans les facultés de médecine, à la place du français.

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a envoyé fin mars une note aux recteurs d'universités et aux doyens des facultés de médecine et de pharmacie. Dans ce document, dont le contenu a été rapporté par plusieurs médias, les responsables sont appelés à préparer la transition vers l'anglais dès la rentrée universitaire 2025-2026. Ce changement se fera par étapes, en fonction du nombre d'enseignants capables de donner leurs cours en anglais.

Les enseignants concernés devront avoir atteint un niveau B2 ou C1 en langue anglaise. Selon le ministère, tous les modules de la première année en médecine, chirurgie dentaire et pharmacie devront être assurés dans cette langue. Les responsables des facultés devront suivre de près la mise en œuvre de cette mesure, notamment à travers la formation des enseignants. Ils devront aussi transmettre un rapport détaillé sur les préparatifs au ministère, avant le 17 avril.



Université d'Oran 1

Participation d'environ 100 étudiants à la 2^e édition du hackathon national

Environ 100 étudiants de 20 établissements d'enseignement supérieur du pays, parmi lesquels des universités, des instituts et des écoles supérieures, participent à la deuxième édition du hackathon national (SHESEM2025) sous le thème : «Développement durable», organisé depuis hier par l'Université d'Oran 1 Ahmed- Ben Bella. Cette manifestation scientifique, qui se déroulera sur trois jours en collaboration avec le club numérique de formation pédagogique de la Faculté des sciences exactes et appliquées de la même université, constitue «une opportunité pour les jeunes participants, venus de 17 wilayas, de mettre en avant les innovations et projets sur lesquels ils travailleront dans divers aspects du développement durable, dans le but de ren-

forcer leur esprit de créativité et d'entrepreneuriat», a déclaré M. Karim Bouamrane, vice-recteur de l'Université d'Oran 1 chargé des relations extérieures, en marge de la cérémonie d'ouverture de l'événement. Les participants ont été répartis en 30 équipes, chacune composée de trois étudiants, encadrées par 20 superviseurs. Ils devront concourir pendant 24 heures pour proposer un projet, une application ou un design innovant sur un sujet qui leur sera présenté ce jour avec une annonce des résultats prévue pour mardi prochain, selon le même responsable. Les étudiants, venant d'établissements universitaires d'Alger, Batna, Djelfa, Saïda, Mostaganem, Boumerdès, El Tarf, Sidi Bel-Abbès, Oran et d'autres wilayas, auront un jour pour réa-

liser leurs projets sur le thème de cette édition, à partir de 8h du matin. Les participants à cette édition représentent des étudiants de l'Ecole supérieure d'intelligence artificielle, de l'Ecole supérieure de mathématiques, ainsi que des facultés des sciences naturelles et de la vie, et des spécialités en informatique et intelligence artificielle des établissements universitaires participants, selon M. Bouamrane. Il est à noter que la première édition de ce hackathon, organisée l'année dernière, avait pour thème : «Santé et intelligence artificielle» et avait vu la participation de 75 étudiants de 12 wilayas. L'Ecole nationale supérieure d'intelligence artificielle d'Alger, ainsi que les universités de Boumerdès et de Bouira, avaient décroché les trois premières places.