

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الأحد 06 أفريل 2025

السيد بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا لدراسة عدة مسائل تتعلق بالتكوين



الجزائر- ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي, السيد كمال بداري, اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث, وفقا لما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع, الذي ضم إطارات الوزارة و المدير العام للتكوين والتعليم, والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي, قد خصص لمناقشة عدة مواضيع, تتمثل في "جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر" و "استراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي" و"المرئية الدولية للمؤسسات الجامعية".

كما شمل هذا الاجتماع أيضا "الآلية التحفيزية للباحثين الناشرين في المجلة البحثية متعددة التخصصات (Nature science)" و"التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة", بالإضافة الى "الحاضنات و كذا المنصات البيداغوجية التفاعلية" و"الرياضة الجامعية", مثلما أورده نفس البيان.

دعم استثنائي لمشاريع البحث ذات الأثر الاقتصادي الكبير

بداري يقود اجتماعا استراتيجيا لإنجاح جائزة الرئيس للباحث المبتكر..

تحفيز مالي ومعنوي غير مسبوق للفائزين

التمويلات، المشاركة في تظاهرات علمية كبرى، وتسريع تسجيل براءات الاختراع ويُغلق باب الترشح يوم السبت 19 أبريل 2025 في تمام الساعة 5923 عبر المنصة الإلكترونية <https://algerianpresidentaward.dz> أو عبر رمز QR المخصص. ولن يُمنح أي تمديد، ما يجعل الساعات القادمة حاسمة لكل من يرغب في دخول المنافسة على واحدة من أرفع الجوائز العلمية في الجزائر.

سامي سعد

مؤسسة أكاديمية جزائرية. كما يجب أن يكون المشروع مبتكراً وأصلياً، وله تأثير فعلي على الاقتصاد الوطني. لا يُسمح بالمشاركة بأكثر من عمل، وتخضع جميع الملفات للتحقق ثم التقييم العلمي من قبل لجنة التحكيم. وتصل قيمة الجوائز إلى 5 ملايين دينار جزائري للفائز الأول في كل فئة، و3 ملايين للثاني، و2 مليون للثالث، إضافة إلى ميدالية شرف رئيس الجمهورية. وتمنح الجائزة كذلك فرصاً حقيقية للمرافقة والتسويق، الوصول إلى

المبتكر تُوجه للأساتذة الباحثين، الباحثين الدائمين، الأساتذة الاستشفائيين الجامعيين، إضافة إلى الطلبة الجامعيين، وتهدف إلى دعم الأبحاث المتميزة ذات البعد التطبيقي والأثر الاقتصادي. وتغطي الجائزة عدة مجالات حيوية منها الذكاء الاصطناعي، الأمن الغذائي، الصحة، الطاقات المتجددة، البيئة، والتنمية المستدامة. ويشترط في المترشح أن يكون جزائري الجنسية، مقيماً داخل أو خارج الوطن، وأن يُقدم ترشحه عن طريق

ووقف الوزير عند استراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي، والمرئية الدولية للمؤسسات الجامعية، فضلا الألية التحفيزية للباحثين الناشرين في المجلة البحثية المتعددة التخصصات NATURE SCIENCE. كما تطرق الاجتماع إلى التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة، الحاضنات، والمنصات البيداغوجية التفاعلية، والرياضة الجامعية. جائزة رئيس الجمهورية للباحث

مع اقتضاب موعده إغلاق باب الترشح لجائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر، ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعاً تنسيقياً عالي المستوى جمع المديرين المركزيين والمسؤولين عن التكوين والبحث العلمي، خصص لتقييم مدى جاهزية القطاع لمرافقة وإنجاح هذه المبادرة الوطنية الكبرى، التي تعد إحدى الركائز المحورية لترقية البحث العلمي وتعزيز اقتصاد المعرفة في الجزائر.

أهمها المرئية الدولية للمؤسسات الجامعية
والحاضنات

بداري يؤكد مناقشة 8 ملفات هامة خلال اجتماع تنسيقي

للباحث المبتكر،
واستراتيجية القطاع للبيانات
والذكاء الاصطناعي،
والمرئية الدولية للمؤسسات
الجامعية، بالإضافة إلى
مناقشة الألية التحفيزية
للباحثين الناشرين في المجلة
البحثية المتعددة
التخصصات NATURE
SCIENCE، بالإضافة إلى
التعاون والشراكة بين
الجامعة ومراكز البحث لخلق
فضاءات مشتركة،
والحاضنات، وكذا المنصات
البيداغوجية التفاعلية،
والرياضة الجامعية.

فؤاد همال

كشفت وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي، عن أبرز
الملفات التي تم مناقشتها
خلال الاجتماع التنسيقي
الذي ترأسه المسؤول الأول
عن القطاع الوزير كمال
بداري، الخميس الماضي مع
إطارات الوزارة، حسب ما
أفاد بيان لذات المصالح.
ووفقا للبيان، فقد حضر
الاجتماع المدير العام
للتكوين والتعليم، والمدير
العام للبحث العلمي
والتطوير التكنولوجي،
مشيرا إلى أن الاجتماع
التنسيقي خصص لمناقشة
جائزة رئيس الجمهورية

بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا لدراسة عدة مسائل تتعلق بالتكوين

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث، وفقا لما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي ضم إطارات الوزارة والمدير العام للتكوين والتعليم، والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، قد خصص لمناقشة عدة مواضيع، تمثل في "جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر" و" استراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي" و"المرونة الدولية للمؤسسات الجامعية". كما شمل هذا الاجتماع أيضا "الآلية التحفيزية للباحثين الناشئين في المجلة البحثية متعددة التخصصات (Nature science)" و"التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة"، بالإضافة إلى "الحاضنات وكذا المنصات البيداغوجية التفاعلية" و"الرياضة الجامعية"، مثلما أورده البيان نفسه...

بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا لدراسة عدة مسائل تتعلق بالتكوين



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث.

ووفقا لما أفاد به بيان للوزارة، فإن هذا الاجتماع ضم إطارات الوزارة و المدير العام للتكوين والتعليم، والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي.

وقد خصص لمناقشة عدة مواضيع. تتمثل في "جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر" و "استراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي" و"المرئية الدولية للمؤسسات الجامعية".

كما شمل هذا الاجتماع أيضا "الآلية التحفيزية للباحثين الناشرين في المجلة البحثية متعددة التخصصات (Nature science)" و"التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة".

بالإضافة الى "الحاضنات و كذا المنصات البيداغوجية التفاعلية" و"الرياضة الجامعية".

السيد بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا لدراسة عدة مسائل تتعلق بالتكوين



الجزائر- ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي, السيد كمال بداري, اجتماعا تنسيقيا خصص لدراسة جملة من المسائل المتعلقة بالتكوين والبحث, وفقا لما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع, الذي ضم إطارات الوزارة و المدير العام للتكوين والتعليم, والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي, قد خصص لمناقشة عدة مواضيع, تتمثل في “جائزة رئيس الجمهورية للباحث المبتكر” و “استراتيجية القطاع للبيانات والذكاء الاصطناعي” و”المرئية الدولية للمؤسسات الجامعية”.

كما شمل هذا الاجتماع أيضا “الآلية التحفيزية للباحثين الناشرين في المجلة البحثية متعددة التخصصات (Nature science)” و”التعاون والشراكة بين الجامعة ومراكز البحث لخلق فضاءات مشتركة”, بالإضافة الى “الحاضنات و كذا المنصات البيداغوجية التفاعلية” و”الرياضة الجامعية”.

المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي

445 مشاركا في التصفيات الوطنية

شارك، اليوم السبت، بكلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بجامعة صالح بونيدر (قسنطينة 3)، 445 متنافسا يمثلون 166 فريقا في التصفيات الوطنية للطبعة السادسة من المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي، البرمجة و الروبوتات (كودافور). عرفت هذه التصفيات التي تنظم لأول مرة من طرف هضبة تكنوبول قسنطينة أجواء حماسية مضمة بروح الإبداع والابتكار، حيث يتنافس المشاركون الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و18 سنة في اختصاصين رئيسيين هما "الابتكار وريادة الأعمال"، و "تحدي العمل المناخي". وأكد الدكتور النوي بلعابد، مدير هضبة تكنوبول قسنطينة، بأن هذه الفعالية تتدرج في إطار برنامج رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، ومساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى ترسيخ ثقافة الابتكار لدى الناشئة وتشجيع روح ريادة الأعمال. و أضاف أن التحضيرات الخاصة بها انطلقت منذ أشهر وكانت محكمة و دقيقة، معتبرا أن ما يحدث اليوم هو ثمرة جهود جبارة لفريق عمل متكامل. كما أفاد بأن التصفيات تشهد مشاركة واسعة وموزعة مفصلا بأن الاختصاص الأول المتمثل في "الابتكار و ريادة الأعمال"، يعرف مشاركة 7 فرق في فئة 7-10 سنوات (16 مشاركا)، 31 فريقا في فئة 11-14 سنة (76 مشاركا)، و 9 فرق في فئة 15-18 سنة (19 مشاركا). أما الاختصاص الثاني "تحدي العمل المناخي"، فيشارك فيه 47 فريقا في فئة 7-10 سنوات (129 مشاركا)، 53 فريقا في فئة 11-14 سنة (153 مشاركا)، و 19 فريقا في فئة 15-18 سنة (52 مشاركا).

قسنطينة تحتضن تصفيات المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي 445 مبتكرا من شباب الجزائر يتنافسون في عالم الروبوت

● المشاركون تتراوح أعمارهم بين 7 و18 سنة في اختصاصي "الابتكار وريادة الأعمال"، و"تحدي العمل المناخي"

سنة (52 مشاركا). من جانبه أبرز مدير جامعة قسنطينة 3 بأن هذا الحدث يندرج في إطار تكوين جيل متمكن من تقنيات البرمجة والذكاء الاصطناعي، متكيف مع مستجدات الثورة الرقمية، ونشر ثقافة الابتكار والإبداع وتحفيز الجيل الصاعد على ولوج عالم التكنولوجيا بخطى واثقة، كاشفا إن التصفيات ستسفر عن تأهل 3 فائزين في كل اختصاص، سيمثلون الجزائر في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي، البرمجة والروبوتات، المرصع تنظيمها في قطر خلال هذه السنة.

وعلى هامش هذه التصفيات، تمّ التوقيع على اتفاقيتي "2" تعاون بين الجامعة المنظمة ومؤسستين "2" ناشئتين من هضبة تكنولوجية قسنطينة، بهدف فتح آفاق للتبادل العلمي، تكوين الطلبة، ودعم المشاريع المبتكرة وتطويرها.



مشاركة 7 فرق في فئة 7-10 سنوات (16 مشاركا)، 31 فريقا في فئة 11-14 سنة (76 مشاركا)، و9 فرق في فئة 15-18 سنة (19 مشاركا). أما الاختصاص الثاني "تحدي العمل المناخي"، فيشارك فيه 47 فريقا في فئة 7-10 سنوات (129 مشاركا)، 53 فريقا في فئة 11-14 سنة (153 مشاركا)، و19 فريقا في فئة 15-18

وتشجيع روح ريادة الأعمال، مضيفا إن التحضيرات الخاصة بها انطلقت منذ أشهر وكانت محكمة ودقيقة، معتبرا أن ما يحدث اليوم هو ثمرة جهود جبارة لفريق عمل متكامل. وتشهد التصفيات مشاركة واسعة، إذ يتمثل الاختصاص الأول في "الابتكار وريادة الأعمال" الذي يعرف

شارك أمس كلية علوم الإعلام والاتصال والسعي البصري بجامعة صالح بوبنيدر (قسنطينة 3)، 445 متنافسا يمثلون 166 فريقا في التصفيات الوطنية للطبعة السادسة من المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي والبرمجة والروبوتات (كودافور). وتعرف هذه التصفيات التي تنظم لأول مرة من قبل هضبة تكنولوجية قسنطينة أجواء حماسية مفعمة بروح الإبداع والابتكار، حيث يتنافس المشاركون الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و18 سنة في اختصاصين رئيسيين هما "الابتكار وريادة الأعمال"، و"تحدي العمل المناخي". وأكد الدكتور النوي بلعابد، مدير هضبة تكنولوجية قسنطينة، بأن هذه الفعالية تندرج في إطار برنامج رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، ومساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى ترسيخ ثقافة الابتكار لدى الناشئة

قسنطينة ،

445 مشاركة في التصفيات الوطنية لمسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي

يشارك، امس السبت، بكلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بجامعة صالح بوبنيدر (قسنطينة 3)، 445 متنافسا يمثلون 166 فريقا في التصفيات الوطنية للطبعة السادسة من المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي، البرمجة والروبوتات (كودافور).



أما الاختصاص الثاني "تحدي العمل للناسي"، فيشارك فيه 47 فريقا في فئة 7-10 سنوات (129 مشاركا)، 53 فريقا في فئة 11-14 سنة (153 مشاركا)، و19 فريقا في فئة 15-18 سنة (52 مشاركا). من جانبهم أبرز مدير جامعة قسنطينة 3 بأن هذا الحدث يندرج في إطار تكوين جيل متمكن من تقنيات البرمجة والذكاء الاصطناعي، ومتكيف مع مستجدات الثورة الرقمية مشيرا إلى أنه يهدف أيضا إلى نشر ثقافة الابتكار والإبداع وتحفيز الجيل الصاعد على ولوج عالم التكنولوجيا بخطى وثقة. وكشفت ذات المسؤول أن التصفيات ستستمر عن تأهل 3 فائزين في كل اختصاص، سيمثلون الجزائر في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي، البرمجة والروبوتات، المزمع تنظيمها في قطر خلال هذه السنة.

وعلى هامش هذه التصفيات تم التوقيع على اتفاقية "2" تعاون بين الجامعة للمنظمة ومؤسستين "2" ناشئتين من هضبة تكتوبول قسنطينة بهدف فتح أفق للتبادل العلمي، تكوين الطلبة ودعم المشاريع المبتكرة وتطويرها.

وتعرف هذه التصفيات التي تنظم لأول مرة من طرف هضبة تكتوبول قسنطينة أجواء حماسية مفعمة بروح الإبداع والابتكار، حيث يتنافس المشاركون الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و18 سنة في اختصاصين رئيسيين هما "الابتكار وريادة الأعمال"، و"تحدي العمل للناسي".

وأكد الدكتور النوي بلعابد مدير هضبة تكتوبول قسنطينة بأن هذه الفعالية تندرج في إطار برنامج رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، ومساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الرامية إلى ترسيخ ثقافة الابتكار لدى الناشئة وتشجيع روح ريادة الأعمال.

وأضاف أن التحضيرات الخاصة بها انطلقت منذ أشهر وكانت كحمة ودقيقة معتبرا أن ما يحدث اليوم هو ثمرة جهود جبارة لفريق عمل متكامل. كما أفاد بأن التصفيات تشهد مشاركة واسعة موزعة مفصلا بأن الاختصاص الأول للتمثيل في "الابتكار وريادة الأعمال"، يعرف مشاركة 7 فرق في فئة 7-10 سنوات (16 مشاركا)، 31 فريقا في فئة 11-14 سنة (76 مشاركا)، و9 فرق في فئة 15-18 سنة (19 مشاركا).

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'anglais renforcé dès la prochaine rentrée

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a ordonné aux présidents des établissements universitaires de poursuivre la mise en œuvre de leurs programmes visant à renforcer la formation en langue anglaise.

Le département du gouvernement dirigé par Kamel Baddari a insisté pour que chaque institution universitaire soumette son plan pour améliorer la formation en anglais pour l'année universitaire à venir avant le 17 avril prochain. Une directive spécifique a également été adressée aux doyens des facultés de médecine concernant ces instructions, considérant que toutes les unités d'enseignement scientifique en médecine pour la première année seront dispensées en anglais dès la rentrée universitaire 2025/2026. Dans une note récente adressée aux doyens des facultés de médecine, il est précisé que, pour adhérer à la dynamique de l'enseignement en anglais, les facultés de médecine à travers le pays doivent poursuivre l'enseignement de cette langue selon une approche progressive, adaptée au nombre de professeurs ayant suivi des formations et ayant atteint les niveaux (B2) et (C1), afin de couvrir tous les programmes pédagogiques de la première année en sciences médicales (médecine, dentisterie, pharmacie) pour l'année universitaire 2025/2026. Conformément à la circulaire n°106 du 7 avril 2024 relative au renforcement de l'ensei-

gnement de l'anglais, les responsables des établissements universitaires doivent poursuivre la formation des enseignants pour l'enseignement en anglais selon les programmes définis par chaque institution universitaire. Le ministère a insisté dans ses directives, tant pour les doyens des facultés de médecine que pour les présidents des établissements universitaires, sur l'obligation de lui faire parvenir des rapports détaillant les mesures prises au plus tard le 17 avril 2025. À noter que depuis 2022, le ministère de l'Enseignement supérieur a franchi des étapes importantes dans l'introduction de l'anglais, annonçant l'année dernière la formation de 58 000 enseignants aux techniques d'enseignement en anglais, dans le cadre d'un effort visant à renforcer l'usage de cette langue dans les milieux universitaires. Un programme a été mis en place pour former les enseignants chercheurs aux techniques d'enseignement en anglais.

L'introduction de l'anglais en tant que formation essentielle ne s'est pas limitée aux enseignants, mais a également concerné les étudiants. En plus des programmes annuels définis par les présidents d'université pour les étudiants, le ministère organise chaque année, dans le cadre des inscriptions universitaires des nouveaux bacheliers, une formation préalable avant leur entrée à l'université.

A. N.



Baddari prend part à la réunion du Comité de pilotage de Smart Africa



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a pris part, mercredi, à la réunion du Comité de pilotage de Smart Africa, indique un communiqué du ministère.

Intervenant à cette réunion, tenue par visioconférence, M. Baddari a mis en avant "les efforts et initiatives de l'Algérie en matière d'intelligence artificielle (IA), en pleine évolution rapide des données et de l'IA", ainsi que "l'utilisation accrue de ses techniques dans divers domaines", précise le communiqué.

Enseignement supérieur : Réunion de coordination sur la formation et la recherche présidée par Kamel Baddari



Enseignement supérieur : Réunion de coordination sur la formation et la recherche présidée par Kamel Baddari

Yahia maouchi

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, hier jeudi, une réunion de coordination consacrée à l'examen de plusieurs questions liées à la formation et à la recherche, selon un communiqué du ministère.

Le même communiqué précise que cette réunion, à laquelle ont pris part des cadres du ministère ainsi que le directeur général de la formation et de l'enseignement, et le directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique, a été l'occasion de discuter plusieurs sujets d'importance. Parmi ceux-ci figurent notamment la « Prix du Président de la République pour le chercheur innovant », la « stratégie sectorielle pour les données et l'intelligence artificielle », ainsi que « la visibilité internationale des institutions universitaires ».

La réunion a également abordé des thématiques telles que « le mécanisme incitatif pour les chercheurs publiant dans la revue multidisciplinaire (Nature Sciences) », « la coopération et les partenariats entre les universités et les centres de recherche pour la création d'espaces communs », ainsi que « les incubateurs et les plateformes pédagogiques interactives ». Enfin, la question du « sport universitaire » a également été évoquée, selon le même communiqué.

Baddari préside une réunion de coordination pour examiner plusieurs questions liées à la formation



Cette réunion, qui a regroupé des cadres du ministère, le directeur général de la Formation et de l'Enseignement, et le directeur général de la Recherche scientifique et du Développement technologique, a permis de débattre de plusieurs thèmes, à savoir "le prix du président de la République pour le chercheur innovant", "la stratégie du secteur pour les données et l'intelligence artificielle", "la visibilité internationale des institutions universitaires", ajoute le communiqué. La rencontre a également abordé "le mécanisme d'incitation pour les chercheurs publiant dans la revue spécialisée Nature science", "la coopération et le partenariat entre l'université et les centres de recherche pour la création d'espaces communs", "les incubateurs et plateformes pédagogiques interactives" et "le sport universitaire", selon la même source.

Université : Badari préside une réunion de coordination pour examiner plusieurs questions liées à la formation



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Badari, a présidé une réunion de coordination consacrée à l'examen d'une série de questions liées à la formation et à la recherche, indique un communiqué du ministère. Cette réunion, qui a regroupé des cadres du ministère, le directeur général de la Formation et de [...]

Enseignement supérieur: Baddari préside une réunion de coordination pour examiner plusieurs questions liées à la formation



Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Badari, a présidé une réunion de coordination consacrée à l'examen d'une série de questions liées à la formation et à la recherche.

Cette réunion, qui a regroupé des cadres du ministère, le directeur général de la Formation et de l'Enseignement, et le directeur général de la Recherche scientifique et du Développement technologique, a permis de débattre de plusieurs thèmes, à savoir « le prix du président de la République pour le chercheur innovant », « la stratégie du secteur pour les données et l'intelligence artificielle », « la visibilité internationale des institutions universitaires ». La rencontre a également abordé « le mécanisme d'incitation pour les chercheurs publiant dans la revue spécialisée Nature science », « la coopération et le partenariat entre l'université et les centres de recherche pour la création d'espaces communs », « les incubateurs et plateformes pédagogiques interactives » et « le sport universitaire ».