الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الخميس 06 مارس 2025

الموعد اليومي
EL MAOUID
يومية وطنية إخبارية شاملة

كشف عن مشروع استحداث مدارس عليا للأساتذة

بداري يقرر توجيه ناجحي باك 2025 "الأدبيين" إلى تخصصات علمية بالجامعات

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة.

وترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تقييميا بمقر الوزارة، بحضور كافة إطارات الوزارة خصص لمناقشة العديد من الملفات ذات الأهمية الكبرى والتي تهم مستقبل التعليم العالي في الجزائر. في مقدمة الملفات التي تم مناقشتها، عرضُ التكوينات الجديدة للسنة الجامعية 2025-2026، بما يتماشى مع تطورات سوق العمل واحتياجات البلاد، كما تم التطرق إلى مشروع استحداث مدارس عليا للأساتذة وملحقاتها بالمؤسسات الجامعية، في خطوة تهدف إلى تحسين مستوى التعليم التربوي وتلبية احتياجات القطاع. وفي إطار تجديد التخصصات الجامعية، تمت دراسة إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 من شعبة آداب نحو تخصصات علمية حديثة، لتعزيز التوجه نحو العلوم والتكنولوجيا. كما تم البحث في مشاريع البحث الوطنية الاستراتيجية التي تتماشى مع الأولويات الوطنية. من جهة أخرى، تم تناول إنشاء 17 مسرعة أعمال تهدف إلى مرافقة الطلبة حاملي الأفكار الإبداعية وتحويلها إلى مؤسسات ناشئة، إلى جانب تحسين الهياكل الخدماتية للديوان الوطني للخدمات الجامعية. كما تمت مناقشة إطلاق منصات رقمية جديدة لدعم التعليم عن بُعد والابتكار في العملية التعليمية. وخلال الاجتماع، أكد على أهمية هذه المشاريع في تعزيز النظام التعليمي والبحث العلمي في الجزائر، وتحقيق التميز الأكاديمي.

سامي سعد

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

تعليم عالي: نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

الجزائر - أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الاخرى, حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته, أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, ترأس بمقر الوزارة, اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة, وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025-2026, وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية".

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب, نحو تخصصات علمية حديثة".

و في هذا الصدد, أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية, عبد الجبار داودي, في تصريح ل/وأج, أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة, وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها".

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية, فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة, وهو ما يعكس --مثلما قال-- الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى, حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية".

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز, سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة, إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام, سيتم الكشف عنه قريبا".

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي, فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني, و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي".

وأضاف المتحدث ذاته, أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان, حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية, ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى".

الأمد

توجيه "الأدبيين" نحو تخصصات علمية حديثة

نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

5

7 ملفات هامة على طاولة نقاش وزارة التعليم العالي

توسيع شبكة مدارس الأساتذة وتوجيه «الأدبيين» نحو تخصصات علمية حديثة

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن أبرز الملفات التي تمت مناقشتها، خلال الاجتماع التقييمي الذي ترأسه المسؤول الأول عن الأول عن القطاع الوزير بداري، على غرار عروض تكوين جديدة بعنوان الموسم الجامعي المقبل، واستحداث مدارس عليا للأساتذة وملحقاتها بالمؤسسات الجامعية.

فؤاد همال

وأفاد بيان للوزارة بأن وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، ترأس أول أمس، بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، الاجتماع خصص لمناقشة عديد الملفات. وفي الصدد، أشار البيان إلى مناقشة عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026، واستحداث مدارس عليا للأساتذة وملحقاتها بالمؤسسات الجامعية، بالإضافة إلى توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة، ومشاريع البحث الوطنية الإستراتيجية حسب الأولويات الوطنية. كما تم خلال هذا الاجتماع التقييمي، يضيف المصدر، إنشاء 17 مسرعة أعمال لمرافقة الطلبة حاملي الأفكار الإبداعية وتجسيدها في شكل مؤسسات ناشئة، والهياكل الخدماتية للديوان الوطني للخدمات الجامعية، وكذا إطلاق منصات رقمية جديدة. وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري في رد له يحمل الرقم 318، مؤرخ في الـ 28 فيفري الماضي، على سؤال كتابي للنائب البرلماني سليمان زرقاني، أن القطاع يعتزم ابتداء من الدخول الجامعي المقبل 2026/2025، توسيع شبكة المدارس العليا للأساتذة، طبقا لمعايير دقيقة ومدروسة، لاسيما من حيث عروض التكوين والأطوار المقترحة التي تتوافق مع الاحتياجات الفعلية المعبر عنها من طرف القطاع المستخدم، موضحا أن ذلك يأتي في إطار الاستجابة للاحتياجات المعبر عنها من طرف قطاع التربية الوطنية في مجال التأطير البيداغوجي لمختلف الشعب التي تضمها المؤسسات التربوية في مختلف الأطوار التعليمية. ولفت الوزير في رده على السؤال كتابي رقم 6941، المتعلق باستحداث مدرسة عليا للأساتذة بولاية تيارت، إلى أن عدة مؤسسات جامعية، من بينها جامعة تيارت، قد تقدمت بطلب في هذا الشأن. وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي في هذا الصدد، أن مصالحه ستقوم بدراسة هذه الطلبات في حينها، مبرزا أن فتح مدرسة عليا للأساتذة يخضع لتسيير مشترك بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التربية الوطنية، وباعتبار هذه الأخيرة - مثلما قال - القطاع الموظف لخريجي هذه المدارس، فهو المعني بتحديد احتياجاته من الأساتذة سواء فيما يتعلق بالتكوين في التخصصات التعليمية ذات الأولوية التي يحددها مسبقا، أو من خلال ضبطه لاحتياجاته من مدرسي الأطوار التعليمية الثلاثة «ابتدائي، متوسط، ثانوي» وتوزيعهم وفقا للأطوار والتخصصات والولايات. وللتذكير، فإن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قد طلبت في وقت سابق من رؤساء المؤسسات الجامعية، موافاتها بقائمة المؤسسات الجامعية التابعة لهم، والتي تتوفر على هياكل بيداغوجية وتأطير مناسب لاستحداث هذه المؤسسات، بما في ذلك إمكانية تحويل فضاءات بيداغوجية لهذا الغرض.

الديوان

تعليم عالي:

نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الاخرى, حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته, أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, ترأس بمقر الوزارة, اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة, وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت «عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026, وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية».

كما أبرز البيان أنه تم إقرار «إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب, نحو تخصصات علمية حديثة».

و في هذا الصدد, أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية, عبد الجبار داودي, في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية, أن تلك التسجيلات «لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة, وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها».

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية, فأشار داودي إلى إحصاء تدريس «أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة, وهو ما يعكس مثلما قال الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى, حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية».

و تابع داودي أنه تم خلال ذات اللقاء «استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز, سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة, إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام, سيتم الكشف عنه قريبا».

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي, فسيتم «الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني, و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية» تشمل «الأولويات الوطنية» لاسيما «الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي». وأضاف المتحدث ذاته, أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان, حيث سيتم زراعة «مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية, ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى».

ق/و

المسار العربي

تعليم عالي

نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الاخرى, حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته, أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, ترأس بمقر الوزارة, اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة, وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026, وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية".

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب, نحو تخصصات علمية حديثة".

و في هذا الصدد, أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية, عبد الجبار داودي, في تصريح ل/وأج, أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة, وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها".

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية, فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة, وهو ما يعكس مثلما قال الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى, حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية".

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز, سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة, إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام, سيتم الكشف عنه قريبا".

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي, فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني, و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي".

وأضاف المتحدث ذاته, أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان, حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية, ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى".

الوسط
EL WASSAT

تعليم عالي:

نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الأخرى، حسبما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت «عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026، وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية».

كما أبرز البيان أنه تم إقرار «إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة».

وفي هذا الصدد، أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية، عبد الجبار داودي، في تصريح، أن تلك التسجيلات «لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة، وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها».

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية، فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس «أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة، وهو ما يعكس --مثلما قال-- الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى، حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الإنسانية».

الاتحاد
عاقبة الرأي وجرأة الطرح

نحـــو استحـــداث مـــدارس عليـــا للأساتذة فـــي مختلف المـــدن الجامعيـــة

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الاخرى، حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026، وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية".

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة".

و في هذا الصدد، أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية، عبد الجبار داودي، في تصريح ل/وأج، أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة، وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها".

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية، فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة، وهو ما يعكس — مثلما قال— الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى، حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية".

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز، سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة، إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام، سيتم الكشف عنه قريبا".

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني، و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي".

وأضاف المتحدث ذاته، أن اللقاء، تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان، حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية، ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى".

ريم/ك

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية

التعليم العالي

نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الأخرى, حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته, أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, ترأس بمقر الوزارة, اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة, وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026, وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية".

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025شعبة آداب, نحو تخصصات علمية حديثة".

و في هذا الصدد, أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية, عبد الجبار داودي, في تصريح ل/وأ, أنتلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة, وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها".

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية, فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة, وهو ما يعكس الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى, حيث تتوزع تلك المقاييس على 93بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الإنسانية".

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز, سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة, إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص إستراتيجي هام, سيتم الكشف عنه قريبا".

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي, فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني, و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي".

وأضاف المتحدث ذاته, أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان, حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية, ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى.

أخبار اليوم
www.akbarelyoum.dz

يُنتظر استحداثها في مختلف المدن الجامعية

مدارس عُليا جديدة للأساتذة..

•إمكانية توجيه الأدبيين حاملي البكالوريا نحو تخصصات علمية

يُنتظر استحداثها في مختلف المدن الجامعية
مدارس عُليا جديدة للأساتذة..
•إمكانية توجيه الأدبيين حاملي البكالوريا نحو تخصصات علمية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الأخرى، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026، وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية".

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة".

وفي هذا الصدد، أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية، عبد الجبار داودي، في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية، أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة، وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها".

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية، فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة، وهو ما يعكس -مثلما قال- الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى، حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية".

وتابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز، سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة، إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام، سيتم الكشف عنه قريبا".

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني، و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي".

وأضاف المتحدث ذاته، أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان، حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية، ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى".

القائد NEWS
يومية وطنية شاملة

استحداث مدارس عليا للأساتذة في المدن الجامعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

استحداث مدارس عليا للأساتذة في المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الأخرى، بحسب بيان الوزارة.

أوضح المصدر ذاته، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت «عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025-2026، واستحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية».

أبرز البيان أنه تم إقرار «إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة».

آخر ساعة
Akher Saâ
جريدة الشرق الجزائري
www.akhersaa-dz.com

نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الاخرى, حسبما أفاد به بيان للوزارة. و أوضح المصدر ذاته, أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, ترأس بمقر الوزارة, اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة, وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026, وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية". كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب, نحو تخصصات علمية حديثة". و في هذا الصدد, أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية, عبد الجبار داودي, في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية, أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة, وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها". أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية, فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة, وهو ما يعكس -مثلما قال- الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى, حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية". و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز, سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة, إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام, سيتم الكشف عنه قريبا". وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي, فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني, و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي". وأضاف المتحدث ذاته, أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان, حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية, ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى".

نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الاخرى, حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته, أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, ترأس بمقر الوزارة, اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة, وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025-2026, وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية".

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب, نحو تخصصات علمية حديثة".

و في هذا الصدد, أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية, عبد الجبار داودي, في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية, أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة, وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها".

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية, فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة, وهو ما يعكس -مثلما قال- الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى, حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية".

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز, سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة, إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام, سيتم الكشف عنه قريبا".

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي, فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني, و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي".

وأضاف المتحدث ذاته, أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان, حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية, ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى".

تعليم عالي: نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الأخرى، حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025 - 2026، وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية."

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة."

و في هذا الصدد، أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية، عبد الجبار داودي، في تصريح ل/وأج، أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة، وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها."

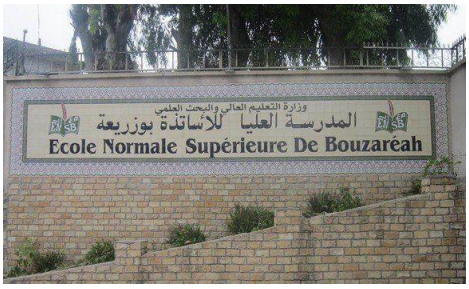
أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية، فأشار داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة، وهو ما يعكس -مثلما قال- الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى، حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية."

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز، سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة، إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام، سيتم الكشف عنه قريبا."

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع حث وطني، و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي."

وأضاف المتحدث ذاته، أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان، حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية، ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى."

استحداث مدارس عليا للأساتذة وتخصصات جديدة في مختلف المدن الجامعية الموسم القادم



أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية ,وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الاخرى, حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته, أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري ,ترأس بمقر الوزارة, اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة, وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025 - 2026,وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية."

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب, نحو تخصصات علمية حديثة."

و في هذا الصدد, أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية, عبد الجبار داودي, في تصريح ل/وأج ,أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة, وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها."

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية, فأشار السيد داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة, وهو ما يعكس --مثلما قال --الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى, حيث تتوزع تلك المقاييس على 93بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية."

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز, سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة, إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام, سيتم الكشف عنه قريبا."

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي, فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني, و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي."

وأضاف المتحدث ذاته, أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان, حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية, ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى."

استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الأخرى.

وحسب بيان للوزارة، فإن وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري، ترأس، اجتماعا تقييميا خصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025- 2026، وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية, فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية.

وأوضح ذات المصدر نه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب, نحو تخصصات علمية حديثة."

تعليم عالي: نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الأخرى، حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025 - 2026، وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية."

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة."

و في هذا الصدد، أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية، عبد الجبار داودي، في تصريح ل/وأج، أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة، وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها."

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية، فأشار داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة، وهو ما يعكس -مثلما قال- الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى، حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية."

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز، سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة، إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام، سيتم الكشف عنه قريبا."

وأشار إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع حث وطني، و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي."

وأضاف المتحدث ذاته، أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان، حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية، ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى."

استحداث مدارس عليا للأساتذة وملحقات جامعية جديدة

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، إلى جانب فتح ملحقات جامعية جديدة، وذلك في إطار تعزيز التكوين الأكاديمي وتحسين العرض البيداغوجي، وفقًا لما ورد في بيان للوزارة.

وجاء هذا الإعلان خلال اجتماع تقييمي عقد بمقر الوزارة، حيث تم بحث عدة ملفات، من بينها العروض التكوينية الجديدة للسنة الجامعية 2025-2026، بالإضافة إلى إدراج إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا شعبة آداب نحو تخصصات علمية حديثة.

وفي هذا السياق، أوضح مستشار الوزير المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية، عبد الجبار داودي، أن هذه التوجيهات لا تشمل التخصصات العلمية الدقيقة، بل تركز على العلوم الحديثة القائمة على اقتصاد المعرفة، والتي تتيح لطلبة الشعب الأدبية إمكانية الاندماج فيها.

وفيما يتعلق بتوسيع تدريس اللغة الإنجليزية، كشف داودي عن إدراج أكثر من 13,915 مقياسًا بهذه اللغة، موزعة على 93% من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7% من العلوم الإنسانية، ما يعكس انخراط الأسرة الجامعية في هذا التوجه.

كما شهد الاجتماع إقرار استحداث قائمة الأساتذة بدرجة "أستاذ مميز"، والتي سيتم الإعلان عنها قريبًا، إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه بتخصص استراتيجي هام سيتم الكشف عنه لاحقًا.

أما على صعيد البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، فأشار البيان إلى قرب الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني و33 مشروعًا آخر ضمن برامج التعاون الدولية، تركز على أولويات وطنية مثل الأمن الغذائي، الأمن الطاقوي، والأمن المائي.

وفي إطار المبادرات البيئية، ناقش الاجتماع مشروع زراعة الأرقان، حيث ستتم زراعة مساحة واسعة بإحدى المدن الجامعية، مع خطط لتوسيعها لاحقًا لتشمل مواقع جامعية أخرى.

نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الاخرى، بحسب بيان الوزارة، اليوم الأربعاء.

أوضح المصدر ذاته، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025 - 2026، واستحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية."

أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة."

و في هذا الصدد، أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية، عبد الجبار داودي، في تصريح ل/وأج، أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة، وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها."

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية، فأشار داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة، وهو ما يعكس –مثلما قال– الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى، حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية."

و تابع داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز، سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة، إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام، سيتم الكشف عنه قريبا."

وأشار المسؤول ذاته، إلى أنه بخصوص البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، فسيتم "الانتهاء من 18 مشروع بحث وطني، و33 مشروع بحث ضمن برامج التعاون الدولية" تشمل "الأولويات الوطنية" لاسيما "الأمن الغذائي والأمن الطاقوي والأمن المائي."

وأضاف المتحدث ذاته، أن اللقاء تطرق أيضا إلى مشروع زراعة الأرقان، حيث سيتم زراعة "مساحة واسعة على مستوى إحدى المدن الجامعية، ومن ثم توسيعها لتشمل مدنا جامعية أخرى."

الموعد اليومي
EL MAOUID

تحديد يوم الاحد المقبل لفتح ابواب الترشح لعضوية اللجان

تعليمة للجامعات لتجديد لجان الطعن المختصة الخاصة بسلك الأساتذة

أنهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى علم كافة الأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين الذين لهم صفة العضوية الدائمة (عضو دائم في اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء على مستوى مؤسستهم) عن فتح باب الترشح لعضوية لجنة الطعن المختصة وذلك خلال الفترة الممتدة من 9 مارس 2025 إلى غاية 23 مارس 2025. وأوضحت الوزارة في ذات الصدد في التعليمة الموجهة Âالى مديري المؤسسات الجامعية والبحثية Âبخصوص تجديد تشكيلة لجنة الطعن المختصة إزاء اسلاك الأساتذة الباحثين الاستشفائيينÂالجامعيين والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين انه في إطار تجديد تشكيلة لجنة الطعن المختصة إزاء أسلاك الأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فقد تقرر Âفتح باب الترشح لعضوية اللجنة السالفة الذكر، وعملا بأحكام المادة 69 من المرسوم التنفيذي المذكور أعلاه، يمكن أن يترشح لعضوية لجنة الطعن الأساتذة والباحثين ممثلو الموظفين المنتخبين بصفة دائمين في اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء. ويأتي هذا تطبيقا لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 20-199 المؤرخ في 25 جويلية 2020، المتعلق باللجان الإدارية المتساوية الأعضاء ولجان الطعن واللجان التقنية في المؤسسات والإدارات العمومية لا سيما المادة 69 منه، وفي إطار تجديد تشكيلة لجنة الطعن المختصة إزاء أسلاك الأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وعليه، أمرت الوزارة المدراء التبليغ والنشر الواسع لإعلان الترشح لعضوية اللجنة واستقبال طلبات الترشح على مستوى مصالح الأمانة العامة لمؤسستكم حسب النماذج المرفقة، وموافاتها عن طريق البريد الإلكتروني التالي makhlouf@mesrs.dz بالقائمة الإسمية للراغبين في الترشح وذلك قبل تاريخ 25 مارس 2025.

سامي سعد

الأحداث المغربية

حاضنة أعمال جامعة وهران 2

تكوين أكثر من 400 طالب في كيفيات استحداث مؤسسات ناشئة

استفاد أكثر من 400 طالب حامل مشروع من تكوين متخصص في كيفيات استحداث مؤسسات ناشئة وعلامة تجارية، وذلك على مستوى حاضنة أعمال جامعة وهران 2 منذ إنشائها سنة 2023، حسبما علم من مسؤولة هذه الهيئة. وذكرت مسؤولة هذه الحاضنة، بن صالح نوال، أنه منذ دخول الحاضنة حيز الخدمة سنة 2023 عملت على دعم الابتكار والمشاريع الريادية وتوفير بيئة مواتية للطلبة وأصحاب الأفكار المبتكرة لتحويل مشاريعهم إلى واقع ملموس في إطار القرار 12-75 وحتى خارجه. وحسبها، فإنه خلال السنة الأولى من إنشاء الحاضنة تم تقديم الدورات التكوينية لحوالي 100 طالب حامل مشروع ليرتفع العديد في السنة الثانية (2024) إلى أكثر من 300 طالب مقسمين على 112 مشروع مبتكر على مدار السنة في كل ما يتعلق باستحداث مؤسسة ناشئة. ويتعلق الأمر بالتكوين حول فكرة المشروع وطرق الاتصال وتحقيق نموذج العمل التجاري (BMC) والجداول الفنية والاقتصادية والتسويق الإلكتروني والذكاء الاصطناعي. كما تم تقديم تكوين في كيفيات الحصول على علامتي «مشروع مبتكر» و «مؤسسة ناشئة» وكذا الإجراءات الإدارية والتنظيمية لإنشاء «مؤسسة ناشئة وتلك المتعلقة بتسجيل براءات الاختراع وحقوق التأليف والنشر (الملكية الصناعية والفكرية). يذكر ان السنة الحالية لم تعرف بعد عملية انتقاء المشاريع التي يمكن لها أن تصبح مؤسسة ناشئة في إطار القرار الوزاري 12-75. وينتظر أن يعرف عددها تزايدا مقارنة بالسنة مع العلم ان السنتين الماضيتين سجلتا إنجاز 54 مشروع مبتكر من قبل طلبة تمت مناقشة مذكراتهم بنماذج أولية تسمح بالتحول إلى مؤسسات ناشئة، وفقا لذات المصدر.

ف.هـ

تعليم عالي: نحو استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أنه سيتم استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، وفتح ملحقات ببعض المدن الجامعية الأخرى، حسبما أفاد به بيان للوزارة.

و أوضح المصدر ذاته، أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ترأس بمقر الوزارة، اجتماعا تقييميا ضم كل إطارات الوزارة، وخصص لمناقشة عديد الملفات التي تضمنت "عروض تكوين جديدة برسم السنة الجامعية 2025 - 2026، وكذا استحداث مدارس عليا للأساتذة في مختلف المدن الجامعية، فضلا عن فتح ملحقات ببعض المدن الجامعية."

كما أبرز البيان أنه تم إقرار "إمكانية توجيه حاملي شهادة البكالوريا دورة 2025 شعبة آداب، نحو تخصصات علمية حديثة."

و في هذا الصدد، أوضح مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الاتصالية، عبد الجبار داودي، في تصريح ل/وأج، أن تلك التسجيلات "لا تتعلق بالتخصصات العلمية الدقيقة، وإنما تشمل ما يعرف بالعلوم الحديثة والمعتمدة على اقتصاد المعرفة والتي يمكن لحاملي شهادة البكالوريا للشعب الأدبية من التمكن فيها."

أما بالنسبة للتدريس باللغة الانجليزية، فأشار داودي إلى إحصاء تدريس "أكثر من 13915 مقياسا بهذه اللغة، وهو ما يعكس -مثلما قال- الانخراط القوي للأسرة الجامعية في هذا المسعى، حيث تتوزع تلك المقاييس على 93 بالمائة من ميادين العلوم والتكنولوجيا و7 بالمائة تخص العلوم الانسانية."

و تابع السيد داودي أنه تم خلال ذات اللقاء "استحداث قائمة الأساتذة بدرجة أستاذ مميز، سيتم الإعلان عنها رسميا في الأيام المقبلة، إلى جانب إطلاق تكوين استثنائي في الدكتوراه في تخصص استراتيجي هام، سيتم الكشف عنه قريبا."

الديوان

حاضنة أعمال جامعة وهران 2-

تكوين لأكثر من 400 طالب في كيفيات استحداث مؤسسات ناشئة

استفاد أكثر من 400 طالب حامل مشروع من تكوين متخصص في كيفيات استحداث مؤسسات ناشئة و علامة تجارية, و ذلك على مستوى حاضنة أعمال جامعة وهران 2 منذ إنشائها سنة 2023, حسبما علم من مسؤولة هذه الهيئة. ومنذ دخول الحاضنة حيز الخدمة سنة 2023 عملت على دعم الابتكار والمشاريع الريادية وتوفير بيئة مواتية للطلبة و أصحاب الأفكار المبتكرة لتحويل مشاريعهم إلى واقع ملموس في إطار القرار 12-75 و حتى خارجه, حسبما ذكرت بن صالح نوال, مسؤولة هذه الحاضنة. وخلال السنة الأولى من إنشاء الحاضنة تم تقديم الدورات التكوينية لحوالي 100 طالب حامل مشروع ليرتفع العديد في السنة الثانية (2024) إلى أكثر من 300 طالب مقسمين على 112 مشروع مبتكر على مدار السنة في كل ما يتعلق باستحداث مؤسسة ناشئة. ويتعلق الأمر بالتكوين حول فكرة المشروع و طرق الإتصال و تحقيق نموذج العمل التجاري (BMC) و الجداول الفنية و الاقتصادية و التسويق الإلكتروني و الذكاء الاصطناعي. كما تم تقديم تكوين في كيفيات الحصول على علامتي "مشروع مبتكر" و "مؤسسة ناشئة" و كذا الإجراءات الإدارية و التنظيمية لإنشاء "مؤسسة ناشئة و تلك المتعلقة بتسجيل براءات الاختراع و حقوق التأليف و النشر (الملكية الصناعية و الفكرية). والجدير بالذكر ان السنة الحالية لم تعرف بعد عملية انتقاء المشاريع التي يمكن لها أن تصبح مؤسسة ناشئة في إطار القرار الوزاري 12-75. و ينتظر أن يعرف عددها تزايدا مقارنة بالسنة مع العلم ان السنتين الماضيتين سجلتا إنجاز 54 مشروع مبتكر من قبل طلبة تمت مناقشة مذكراتهم بنماذج أولية تسمح بالتحول إلى مؤسسات ناشئة.

الوسط
EL WASSAT

حاضنة أعمال جامعة وهران 2:

تكوين أكثر من 400 طالب في كيفيات استحداث مؤسسات ناشئة

استفاد أكثر من 400 طالب حامل مشروع من تكوين متخصص في كيفيات استحداث مؤسسات ناشئة وعلامة تجارية، وذلك على مستوى حاضنة أعمال جامعة وهران 2 منذ إنشائها سنة 2023، حسبما علم من مسؤولة هذه الهيئة.

ومنذ دخول الحاضنة حيز الخدمة سنة 2023 عملت على دعم الابتكار والمشاريع الريادية وتوفير بيئة مواتية للطلبة وأصحاب الأفكار المبتكرة لتحويل مشاريعهم إلى واقع ملموس في إطار القرار 12-75 وحتى خارجه، حسبما ذكرت بن صالح نوال، مسؤولة هذه الحاضنة.

وخلال السنة الأولى من إنشاء الحاضنة تم تقديم الدورات التكوينية لحوالي 100 طالب حامل مشروع ليرتفع العديد في السنة الثانية (2024) إلى أكثر من 300 طالب مقسمين على 112 مشروع مبتكر على مدار السنة في كل ما يتعلق باستحداث مؤسسة ناشئة.

ويتعلق الأمر بالتكوين حول فكرة المشروع وطرق الاتصال وتحقيق نموذج العمل التجاري (BMC) والجداول الفنية والاقتصادية والتسويق الإلكتروني والذكاء الاصطناعي.

كما تم تقديم تكوين في كيفيات الحصول على علامتي «مشروع مبتكر» و «مؤسسة ناشئة» وكذا الإجراءات الإدارية والتنظيمية لإنشاء «مؤسسة ناشئة وتلك المتعلقة بتسجيل براءات الاختراع وحقوق التأليف والنشر (الملكية الصناعية والفكرية).

يذكر أن السنة الحالية لم تعرف بعد عملية انتقاء المشاريع التي يمكن لها أن تصبح مؤسسة ناشئة في إطار القرار الوزاري 12-75.

وينتظر أن يعرف عددها تزايدا مقارنة بالسنة مع العلم أن السنتين الماضيتين سجلتا إنجاز 54 مشروع مبتكر من قبل طلبة تمت مناقشة مذكراتهم بنماذج أولية تسمح بالتحول إلى مؤسسات ناشئة، وفقا لذات المصدر.

الاتحاد
صاحبة الرأي وجرأة الطرح

جامعة وهران 2:

تكويـــن أكثـــر مـــن 400 طالب في آليات استحداث مؤسسات ناشئـــة

07

حاضنـــة أعمـــال جامعـــة وهـــران 2:

تكويـــن لأكـــثر من 400 طالـــــب في كيفيات استـــحداث مؤسسات ناشئة

استفاد أكثر من 400 طالب حامل مشروع من تكوين متخصص في كيفيات استحداث مؤسسات ناشئة وعلامة تجارية، وذلك على مستوى حاضنة أعمال جامعة وهران 2 منذ إنشائها سنة 2023.

وذكرت بن صالح نوال، مسؤولة هذه الحاضنة أنه منذ دخول الحاضنة حيز الخدمة سنة 2023 عملت على دعم الابتكار والمشاريع الريادية وتوفير بيئة مواتية للطلبة وأصحاب الأفكار المبتكرة لتحويل مشاريعهم إلى واقع ملموس في إطار القرار 12-75 وحتى خارجه، وخلال السنة الأولى من إنشاء الحاضنة تم تقديم الدورات التكوينية لحوالي 100 طالب حامل مشروع ليرتفع العديد في السنة الثانية (2024) إلى أكثر من 300 طالب مقسمين على 112 مشروع مبتكر على مدار السنة في كل ما يتعلق باستحداث مؤسسة ناشئة.

ويتعلق الأمر بالتكوين حول فكرة المشروع وطرق الاتصال و تحقيق نموذج العمل التجاري (BMC) والجداول الفنية و الاقتصادية والتسويق الإلكتروني والذكاء الاصطناعي، كما تم تقديم تكوين في كيفيات الحصول على علامتي «مشروع مبتكر» و «مؤسسة ناشئة»، وكذا الإجراءات الإدارية والتنظيمية لإنشاء «مؤسسة ناشئة»، وتلك المتعلقة بتسجيل براءات الاختراع وحقوق التأليف والنشر (الملكية الصناعية والفكرية).

والجدير بالذكر أن السنة الحالية لم تعرف بعد عملية انتقاء المشاريع التي يمكن لها أن تصبح مؤسسة ناشئة في إطار القرار الوزاري 12-75، وينتظر أن يعرف عددها تزايدا مقارنة بالسنة مع العلم أن السنتين الماضيتين سجلتا إنجاز 54 مشروعا مبتكرا من قبل طلبة تمت مناقشة مذكراتهم بنماذج أولية تسمح بالتحول إلى مؤسسات ناشئة.

غ.ق

العدد

رؤساء الجامعات مطالبون بإنهاء العملية قبل الـ 25 مارس

فتح باب الترشح لعضوية لجنة الطعن للأساتذة الاستشفائيين والباحثين الدائمين

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فتح أبواب الترشح لعضوية لجنة الطعن المختصة إزاء أسلاك الأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة الباحثين الدائمين، داعية رؤساء الجامعات لموافاتها بالقائمة الاسمية للراغبين في الترشح قبل الـ 25 مارس الجاري. وفي الصدد، وجهت مديرية الموارد البشرية بالوزارة مراسلة تحمل الرقم 172، مؤرخة في الـ 03 مارس الجاري إلى مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك بناء على المرسوم التنفيذي رقم 20-199 المؤرخ في الـ 25 جويلية 2020، المتعلق باللجان الإدارية المتساوية الأعضاء ولجان الطعن واللجان التقنية في المؤسسات والإدارات العمومية، أوضحت من خلالها، أنه في إطار تجديد تشكيلة لجنة الطعن المختصة إزاء أسلاك الأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين والأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مشيرة إلى فتح أبواب الترشح لعضوية اللجنة السالفة الذكر. ويمكن أن يترشح لعضوية لجنة الطعن، الأساتذة والباحثين ممثلو الموظفين المنتخبين بصفة دائمين في اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء، وذلك عملا بأحكام المادة 69 من المرسوم التنفيذي المذكور أعلاه. وحثت الوزارة الوصية، رؤساء الجامعات بالتبليغ والنشر الواسع لإعلان الترشح لعضوية اللجنة واستقبال طلبات الترشح على مستوى مصالح الأمانة العامة لمختلف المؤسسات، مطالبة منهم بموافاتها عن طريق البريد الالكتروني بالقائمة الاسمية للراغبين في الترشح وذلك قبل تاريخ الـ 25 مارس الجاري.

فؤاد همال

يومية وطنية إخبارية
الجمهورية

النقل الجامعي بسعيدة

11 حافلة جديدة لتدعيم الحظيرة

ب.بوعناني

في إطار تحسين نوعية الخدمات المقدمة في النقل الجامعي للطلبة، لا سيما الذين يقطنون بالأماكن البعيدة عن عاصمة الولاية تدعم قطاع الخدمات الجامعية وحظيرة النقل بالجامعة بسعيدة بـ11 حافلة جديدة لنقل الطلبة من بينها 5 حافلات مخصصة للنقل الحضري و6 حافلات مخصصة للنقل شبه الحضري لكل من المناطق التابعة لبلديات مولاي العربي وسيدي أحمد وسيدي بوبكر وأولاد إبراهيم ويوب ودوي ثابت، وهو ما سوف يخفف من معاناة الطلبة، الذين كانوا يتنقلون من البلديات المجاورة إلى بلديات أخرى للوصول إلى مقاعد الكليات بالجامعة، هذه العملية أشرف عليها مدير الجامعة والسيدة مديرة الخدمات والأمين العام للجامعة وبعض إطارات من الخدمات.

قالمة

رقابة شديدة على وجبات الإفطار بالمطاعم الجامعية

قامت والية قالمة، حورية عقون، خلال الساعات الماضية، بزيارات مباغتة للمطاعم الجامعية التي كانت بصدد تحضير وجبات الإفطار للطلبة المقيمين، للاطلاع على نوعية الوجبات وشروط النظافة والصحة، تقييم الوضع بمخازن المواد الغذائية و أنظمة التبريد. وكانت البداية بمطعم إقامة هباش أحمد الشريف المخصصة للطلبة الذكور، أين تم الوقوف على عملية تحضير وإعداد وجبة الإفطار، و هنا بدت مسؤولة الولاية غير راضية و أعربت عن امتعاضها الشديد من جودة الخدمات المقدمة، مؤكدة على ضرورة تحسينها فورا لضمان توفير وجبات صحية و كافية للطلبة خلال شهر رمضان.

و لدى تفقدها لمخازن المواد الغذائية وغرف التبريد بمطعم الإقامة المذكورة، أصدرت والية الولاية تعليمات صارمة تقضي بضرورة اتخاذ إجراءات فورية ضد المسؤولين عن ما وصفته بالتقصير، مؤكدة على أهمية توفير ظروف ملائمة للطلبة لاسيما في هذا الشهر المبارك.

بعدها انتقلت مسؤولة الولاية إلى إقامة غولي إبراهيم المخصصة للطالبات، حيث اطلعت على قائمة الإفطار المقدمة للطالبات، و عملية تحضير الوجبات، أين أعربت عن ارتياحها للخدمات المقدمة في هذه الإقامة، و جودة الوجبات و اهتمام القائمين على نظافة المكان وظروف التخزين. و قد طلبت من المشرفين على المطاعم الجامعية بقالمة، مضاعفة الجهود لتحسين الخدمات بشكل عام، و التأكيد على ضرورة توفير وجبات ترقى لتطلعات الطلبة وتلبي احتياجاتهم الغذائية خلال شهر رمضان.

EL DJADID
الجديد

رمضان 2025 :

الديوان الوطني للخدمات الجامعية يسطر برنامجا خاصا لفائدة الطلبة

ص 06

رمضان 2025 :

الديوان الوطني للخدمات الجامعية يسطر برنامجا خاصا لفائدة الطلبة

سطر الديوان الوطني للخدمات الجامعية جملة من الإجراءات والترتيبات المتعلقة بالشهر الفضيل، بغية توفير الظروف الملائمة للطلبة وضمان سير الخدمات الجامعية بسلاسة.

وفي هذا الصدد، أوضح المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، عادل مزوغ، في تصريح لوأج، أنه "تم تسطير برنامج خاص بالشهر الفضيل لفائدة الطلبة يشمل خدمات الإطعام، النقل، فضلا عن النشاطات الترفيهية وكذا الوقاية الصحية". وفي هذا الخصوص- يضيف المستجدث- تقرر "وضع برنامج غذائي متوازن" يتماشى مع خصوصية الشهر الفضيل بإشراك ممثلي الطلبة والأطباء، مبرزا "الحرص" على أن تكون الوجبات "ساخنة أثناء تقديمها".

وبخصوص عدد الوجبات المخصصة للإفطار والسحور، أكد السيد مزوغ أن الأمر مرتبط بتواجد الطلبة، حيث أكدت مصالح الديوان "مواصلة تقديم الخدمات خلال العطلة الربيعية خاصة لفائدة الطلبة الأجانب، لافتا الى أنه بإمكان الطلبة التعبير عن انشغالاتهم عبر منصة "انشغالاتي"، مع وجوب الرد عليهم من طرف المسؤولين المعنيين.

وحرصا على ضمان التنظيم الحسن --يضيف المسؤول ذاتـه-- تم "تفعيل عامل الرقابة"، حيث تم تسطير برنامج خاص بالزيارات الميدانية للمطاعم الجامعية قصد الوقوف على السير الحسن لمصالح الإطعام و"تكثيف الرقابة الداخلية من قسم المراقبة والتنسيق على عمل المطاعم الجامعية"، علاوة على اجراءات أخرى من بينها "تفعيل دور أجهزة كشف تسربات الغاز على مستوى المطاعم الجامعية".

و تابع المتحدث أنه حفاظا على الأمن الصحي، تم "تفعيل اللجنة المكلفة باستقبال السلع لضمان استلام مواد ذات نوعية جيدة حسب المواصفات والمعايير المنصوص عليها في دفتر الشروط، وتوجيه تعليمات بالوقوف على تطهير الصهاريج المستغلة لعملية الطهي مع تكثيف التحاليل بصفة دورية".

و بشأن خدمات النقل، أشار المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية إلى أنه "تم تعديل أوقات عمل حافلات النقل الجامعي بالتنسيق مع المصالح البيداغوجية وفقا لما يتلاءم مع مواقيت الشهر الفضيل"، وهو ما يتيح للطلبة التأكد منه عبر "منصة MyBus".

من جهة أخرى، ذكر المدير العام للديوان بأنه تم برمجة نشاطات ثقافية وترفيهية وصحية تنسجم مع شهر رمضان، على رأسها تنظيم موائد إفطار جماعية لتعزيز روح التضامن بين الطلبة وخلق أجواء أسرية بالإقامات الجامعية، وكذا تنظيم جلسات دينية ومسابقات قرآنية.

كما تتضمن تلك النشاطات أمسيات شعرية وعروضا مسرحية هادفة، وإقامة حملات توعوية حول التغذية السليمة خلال هذا الشهر، فضلا عن تنظيم حملات تبرع بالدم، وتوفير استشارات طبية للطلبة الذين يعانون من مشاكل صحية قد تؤثر على صيامهم.

وفي جانب الأمن داخل الاقامات، أكد المتحدث على "تشديد الرقابة على المداخل وعدم السماح للغرباء بالدخول، وتعزيز المداخل الرئيسية بالأعوان، مع إعادة توزيع أعوان الأمن، وتدعيم الإنارة داخل الإقامات ومحيطها".

كما تم أيضا إقرار الاستغلال المشترك لسيارات الإسعاف بين الإقامات، مع إعادة تنشيط دور وحدات الطب الوقائي للتكفل الأمثل بالوقاية الصحية للطلبة، وتحويل ملفات من يعانون من أمراض مزمنة.

ق

أفريكا

وهران: جامعة "أحمد بن بلة" في المرتبة الثانية حسب تصنيف "سيماجو" الدولي

احتلت جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" المرتبة الثانية وطنيا حسب تصنيف "سيماجو" الدولي الذي يعنى بتصنيف المؤسسات الأكاديمية والبحثية الدولية، كما علم من هذه المؤسسة للتعليم العالي.

ويعد تصنيف "سيماجو" من أهم التصنيفات للمؤسسات الأكاديمية والبحثية، ويأخذ بعين الاعتبار أداء البحث العلمي والابتكار والتأثير المجتمعي للجامعة، حسبما ذكرته لوأج المكلفة بالاتصال، سمية رحيل.

وجاءت المدرسة العسكرية متعددة التقنيات في المرتبة الأولى وطنيا حسب هذا الترتيب تليها جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة" فجامعة "فرحات عباس" لسطيف، فيما احتلت جامعة العلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف" لوهران أيضا المرتبة الثامنة وطنيا، وفقا لذات التصنيف.

ويعود تصنيف جامعة وهران 1 إلى نشر الأعمال البحثية للطلبة والباحثين في مجلات علمية مرموقة والتعاون البحثي مع مؤسسات دولية، إضافة إلى تسجيل عدد مرتفع من براءات الاختراع والابتكار والحضور الرقمي من خلال مواقع الجامعة والمحتوى البحثي العلمي، وفق ذات المصدر.

ويستخدم تصنيف "سيماجو" مؤشرا مركبا يعكس ثلاثة معايير رئيسية وهي أداء البحث والابتكار والتأثير المجتمعي الذي يتم قياسه من خلال ظهورها على الويب، حسبما ذكرته ذات المتحدثة.

ويعتبر هذا التصنيف من أهم التصنيفات العالمية والذي يتم حسب المنشورات العلمية الواردة في قاعدة بيانات "سكوبوس" كما يحتوي على مؤشرات لـ 233 بلدا، بما في ذلك مؤشرات النشر العلمي والمقارنات بين الدول حسب مجال العلوم المختلفة، حسبما تمت الإشارة له.

باتنة: جامعة الحاج لخضر تتحصل على براءتي اختراع جديدتين

تحصلت جامعة الحاج لخضر (باتنة 1) على براءتي اختراع جديدتين، حسب ما علم من خلية الإعلام والاتصال لذات الجامعة. وأكد مسؤول الخلية الدكتور مراد ميلود بأن العملية تندرج في إطار براءات الاختراع التي يمنحها المعهد الجزائري للملكية الصناعية للمشاريع المتفردة وسلمتا لمركز دعم التكنولوجيا والابتكار لجامعة باتنة 1.

وأضاف المتحدث بأن براءة الاختراع الأولى التي تحصلت عليها الباحثة رانية بوقفة تتعلق بمشروع (أكوا بلوم) ويتعلق بتصفية المياه المستعملة الناتجة عن النشاطات الصناعية باستعمال نفايات غذائية عن طريق التخثر على أساس بكتين التفاح أو الحمضيات.

أما براءة الاختراع الثانية التي تحصل عليها الفريق المتكون من الأساتذة الباحثين أسماء تيماقولت وياسين النوي وبريزة زيتوني فيخص -وفق المصدر- صناعة الجولي (الجيلاتين) من مستخلص عصير التين الشوكي ومركز مادة التمر. ويصبح بذلك في رصيد جامعة باتنة حاليا - يضيف ذات المصدر- 3 براءات اختراع، حيث تحصلت على الأولى العام الماضي، وتخصص المجال الغذائي من خلال استبدال حافظ أكسدة صناعي بحافظ أكسدة طبيعي انطلاقا من مخلفات عصر الزيتون واستخدامه في منتوج غذائي (مادة المارغرين) للدكتورة راضية فرحات وهي أستاذة علم الغذاء ورئيسة قسم تكنولوجيا التغذية بمعهد العلوم البيطرية والعلوم الفلاحية. ويذكر أن براءات الاختراع الثلاث تم تسجيلها على مستوى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية ومدتها 20 سنة، وفق المصدر.

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

Enseignement supérieur: vers la création d'Ecoles normales supérieures dans diverses villes universitaires

ALGER - Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé la création d'Ecoles normales supérieures dans différentes villes universitaires, ainsi que l'ouverture d'annexes dans d'autres, indique un communiqué du ministère.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a présidé au siège du ministère une réunion d'évaluation regroupant tous les cadres du ministère, consacrée à l'examen de plusieurs dossiers comprenant "de nouvelles offres de formation pour l'année universitaire 2025-2026, ainsi que la création d'Ecoles normales supérieures dans diverses villes universitaires, et l'ouverture d'annexes dans d'autres villes", précise la même source. Il a également été décidé de "la possibilité d'orienter les titulaires du baccalauréat 2025, filière Lettres, vers des spécialités scientifiques modernes". A cet égard, le conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, chargé des médias numériques et de l'information statistique, Abdeldjebbar Daoudi, a précisé dans une déclaration à l'APS, que cette orientation ne concerne pas les sciences exactes, mais il s'agit plutôt des sciences modernes basées sur l'économie du savoir".

Quant à l'enseignement en langue anglaise, M. Daoudi a fait savoir que "plus de 13.915 modules sont dispensés en cette langue, ce qui reflète la forte adhésion de la communauté universitaire à cette démarche", précisant que ces modules étaient répartis à hauteur de 93 % dans les domaines des sciences et des technologies, contre 7 % pour les sciences humaines". Lors de cette rencontre, "une liste de professeurs au grade de professeur émérite a été établie et sera officiellement annoncée dans les prochains jours, a-t-il ajouté, précisant que cette réunion a été marquée également par le lancement d'une formation doctorale exceptionnelle dans une spécialité stratégique importante, qui sera révélée prochainement", a-t-il ajouté. Pour ce qui est de la recherche scientifique et du développement technologique, il a précisé que "18 projets nationaux de recherche et 33 projets de recherche dans le cadre de programmes de coopération internationale" seront finalisés, incluant "les priorités nationales", notamment "la sécurité alimentaire, la sécurité énergétique et la sécurité hydrique". La rencontre a abordé également le projet de culture de l'arganier, précisant qu'une vaste superficie sera cultivée dans l'une des cités universitaires, avant d'être étendue à d'autres cités universitaires", a-t-il ajouté.

Enseignement supérieur : vers la création d'Ecoles normales supérieures dans diverses villes universitaires

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé la création d'Ecoles normales supérieures dans différentes villes universitaires, ainsi que l'ouverture d'annexes dans d'autres, indique un communiqué du ministère.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a présidé au siège du ministère une réunion d'évaluation regroupant tous les cadres du ministère, consacrée à l'examen de plusieurs dossiers comprenant *« de nouvelles offres de formation pour l'année universitaire 2025-2026, ainsi que la création d'Ecoles normales supérieures dans diverses villes universitaires, et l'ouverture d'annexes dans d'autres villes »*, précise la même source. Il a également été décidé de *« la possibilité d'orienter les titulaires du baccalauréat 2025, filière Lettres, vers des spécialités scientifiques modernes »*. A cet égard, le conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, chargé des médias numériques et de l'information statistique, Abdeldjebbar Daoudi, a précisé dans une déclaration à l'APS, que *« cette orientation ne concerne pas les sciences exactes, mais il s'agit plutôt des sciences modernes basées sur l'économie du savoir »*. Quant à l'enseignement en langue anglaise, M. Daoudi a fait savoir que *« plus de 13.915 modules sont dispensés en cette langue, ce qui reflète la forte adhésion de la communauté universitaire à cette démarche »*, précisant que *« ces modules étaient répartis à hauteur de 93 % dans les*

domaines des sciences et des technologies, contre 7 % pour les sciences humaines ».

Lors de cette rencontre, *« une liste de professeurs au grade de professeur émérite a été établie et sera officiellement annoncée dans les prochains jours »*, a-t-il ajouté, précisant que *« cette réunion a été marquée également par le lancement d'une formation doctorale exceptionnelle dans une spécialité stratégique importante, qui sera révélée prochainement »*, a-t-il ajouté.

Pour ce qui est de la recherche scientifique et du développement technologique, il a précisé que *« 18 projets nationaux de recherche et 33 projets de recherche dans le cadre de programmes de coopération internationale » seront finalisés, incluant « les priorités nationales », notamment « la sécurité alimentaire, la sécurité énergétique et la sécurité hydrique »*. La rencontre a abordé également le projet de culture de l'arganier, précisant qu'une vaste superficie sera cultivée dans l'une des cités universitaires, avant d'être étendue à d'autres cités universitaires, a-t-il ajouté.

Nouvelles écoles supérieures, orientations BAC : les grandes lignes de la rentrée 2025-2026

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé d'importantes réformes pour la rentrée universitaire 2025-2026, notamment **la création d'écoles normales supérieures** dans plusieurs villes universitaires et l'ouverture de nouvelles annexes. Cette initiative vise à renforcer la formation des enseignants et à améliorer la répartition des infrastructures éducatives à travers le pays.

De nouvelles écoles normales supérieures et formations adaptées

Lors d'une réunion présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, les cadres du ministère ont évalué les offres de formation pour la prochaine année universitaire. Parmi les décisions phares figure l'ouverture d'écoles normales supérieures dans différentes régions, ainsi que la création d'annexes universitaires pour élargir l'accès à l'éducation supérieure. Une autre mesure importante concerne **l'orientation des nouveaux bacheliers.** À partir de la session 2025, les titulaires d'un baccalauréat en filière littéraire pourront accéder à certaines formations scientifiques modernes basées sur l'économie de la connaissance. Selon Abdeljabbar Daoudi, conseiller en communication numérique du ministre, ces formations ne concernent pas les sciences fondamentales, mais des disciplines intégrant les nouvelles technologies et l'innovation.

L'anglais s'impose davantage dans les universités

Le renforcement de l'usage de l'anglais dans l'enseignement supérieur continue de progresser. Actuellement, plus de 13 915 matières sont enseignées en anglais, couvrant 93 % des domaines scientifiques et technologiques et 7 % des sciences humaines. Ce chiffre témoigne de l'engagement du secteur universitaire à **intégrer l'anglais comme langue d'apprentissage et de recherche**, facilitant ainsi l'insertion des étudiants dans un environnement académique et professionnel international.

Recherche scientifique et projets stratégiques

La réunion ministérielle a également abordé les avancées en matière de recherche scientifique. En 2025, 18 projets de recherche nationaux et 33 projets internationaux arriveront à leur terme. Ces recherches s'alignent sur les priorités nationales, notamment la sécurité alimentaire, énergétique et hydrique. Par ailleurs, une liste d'enseignants distingués au grade de **« professeur émérite »** sera officiellement dévoilée prochainement, témoignant de la reconnaissance du mérite académique et scientifique. De plus, un programme de formation doctorale exceptionnelle dans un domaine stratégique sera lancé dans les mois à venir.

Un projet écologique ambitieux : la culture de l'argan dans les universités

Dans un effort de diversification scientifique et écologique, le ministère prévoit d'initier un projet pilote de culture de l'argan dans une université avant d'étendre l'initiative à d'autres établissements. Cette démarche s'inscrit dans une approche de développement durable et de valorisation des ressources naturelles du pays.

Avec ces nouvelles réformes, l'Algérie renforce son engagement en faveur d'un enseignement supérieur plus inclusif, performant et adapté aux défis contemporains. Ces mesures devraient permettre une meilleure adéquation entre l'offre académique et les besoins du marché du travail, tout en intégrant des stratégies de modernisation et d'internationalisation.

L'ACTU Algérie

Enseignement supérieur : la naissance prochaine d'Écoles normales supérieures dans plusieurs villes universitaires

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique algérien a dévoilé un plan ambitieux pour l'année universitaire 2025-2026. Cette initiative majeure prévoit la **création d'Écoles normales supérieures** dans plusieurs villes universitaires, ainsi que l'ouverture d'annexes dans d'autres localités.

Un développement stratégique pour l'enseignement supérieur

Lors d'une réunion d'évaluation présidée par le ministre **Kamel Baddari**, plusieurs décisions importantes ont été prises concernant l'avenir de l'enseignement supérieur. Parmi les mesures phares figure la mise en place de **nouvelles offres de formation** pour l'année universitaire 2025-2026.

Nouvelles orientations pour les bacheliers littéraires Une innovation majeure permettra aux **titulaires du baccalauréat 2025** de la filière Lettres d'accéder à des spécialités scientifiques modernes. Selon **Abdeldjebbar Daoudi**, conseiller du ministre, cette orientation concernera principalement les sciences modernes basées sur l'économie du savoir, et non les sciences exactes.

L'anglais gagne du terrain dans l'enseignement supérieur Un développement significatif a été constaté dans l'enseignement en langue anglaise, avec **13.915 modules** actuellement dispensés dans cette langue. La répartition montre une forte concentration dans les domaines scientifiques et technologiques (93%), contre 7% pour les sciences humaines.

Recherche et développement : des projets d'envergure Le ministère a également annoncé la finalisation de **18 projets nationaux** de recherche et **33 projets** de coopération internationale. Ces initiatives se concentrent sur des priorités nationales essentielles comme la sécurité alimentaire, énergétique et hydrique.

Innovation dans les campus universitaires Un projet innovant de culture de l'**arganier** sera lancé dans une cité universitaire pilote, avec des perspectives d'extension à d'autres établissements. Cette initiative s'inscrit dans une démarche de développement durable et d'innovation au sein des campus

L'ECHO D'ALGERIE
INFORMER ET PENSER LIBREMENT
Quotidien National d'Information

Tipasa

Renforcer le rôle de l'université

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a souligné, à Tipasa, l'impératif de renforcer le rôle de l'université algérienne dans le domaine de l'économie innovante. Dans une déclaration à la presse à l'issue d'une visite de travail à l'Ecole supérieure de commerce (ESC) de Koléa, le ministre a révélé que cet établissement verra, en juin prochain, la sortie de 140 diplômés porteurs d'un projet de micro-entreprise et de 40 projets de start-up. Un fait attestant, a-t-il dit, «l'impératif de renforcer le rôle de l'université dans le domaine de l'économie innovante». Il a, à ce titre, loué le développement en cours au niveau de l'ESC, notamment au plan infrastructurel, mais aussi concernant l'infrastructure intelligente, entrepreneuriale et innovante, dont l'évolution est permanente. M. Baddari a procédé, à l'occasion, à la mise en service d'une salle intelligente polyvalente, considérée comme une valeur ajoutée pour cet établissement de l'enseignement supérieur, outre l'inauguration d'une Maison de l'intelligence artificielle (MIA) et d'un incubateur numérique. L'opportunité a, aussi, donné lieu à la signature d'un nombre de conventions entre l'Ecole supérieure de commerce et d'autres universités et partenaires économiques et sociaux. Le ministre a clôturé sa visite par une tournée au niveau d'une exposition de start-up et de projets innovants initiés par des étudiants.

Mounir A.

L'ECHO D'ALGERIE
INFORMER ET PENSER LIBREMENT
Quotidien National d'Information

Réformes dans l'enseignement supérieur

Vers de nouvelles Écoles normales supérieures et des formations stratégiques

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé la création d'Écoles normales supérieures dans plusieurs villes universitaires, ainsi que l'ouverture d'annexes dans d'autres établissements, dans le cadre du renforcement du système éducatif national. Lors d'une réunion d'évaluation tenue au siège du ministère, présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, plusieurs dossiers majeurs ont été examinés, notamment l'introduction de nouvelles offres de formation pour l'année universitaire 2025-2026, la création d'Écoles normales supérieures dans diverses villes universitaires et l'ouverture d'annexes dans d'autres régions. Cette démarche vise à diversifier et renforcer l'accès à la formation des futurs enseignants dans différentes disciplines. Par ailleurs, la réunion a abordé l'orientation des nouveaux bacheliers de la filière Lettres vers des spécialités scientifiques modernes. À ce propos, le conseiller du ministre, chargé des médias numériques et de l'information statistique, Abdeldjebbar Daoudi, a précisé que cette initiative ne concerne pas les sciences exactes mais plutôt les sciences modernes axées sur l'économie du savoir, un domaine en pleine expansion.

Un essor confirmé de l'enseignement en langue anglaise

Sur la question de l'enseignement en langue anglaise, M. Daoudi a indiqué que plus de 13 915 modules sont actuellement dispensés en anglais dans les universités algériennes. Cette dynamique traduit une forte adhésion de la communauté universitaire à cette transition linguistique. Il a précisé que 93 % de ces modules sont enseignés dans les domaines des sciences et des technologies, contre 7 % dans les sciences humaines.

Une reconnaissance pour les enseignants et de nouveaux projets de recherche

Lors de cette réunion, il a été également question de la désignation officielle des professeurs émérites. Une liste a été établie et sera dévoilée dans les prochains jours. De plus, une formation doctorale exceptionnelle dans une spécialité stratégique importante sera prochainement annoncée, renforçant ainsi le positionnement de l'université algérienne dans les domaines de recherche les plus innovants. Concernant la recherche scientifique et le développement technologique, M. Daoudi a souligné que 18 projets nationaux de recherche et 33 projets menés dans le cadre de programmes de coopération internationale seront finalisés. Ces travaux porteront sur des thématiques prioritaires telles que la sécurité alimentaire, la sécurité énergétique et la sécurité hydrique, des enjeux majeurs pour le développement du pays.

Un projet universitaire axé sur l'environnement

Enfin, la réunion a également mis en avant un projet écologique novateur : la culture de l'arganier. Une vaste superficie sera initialement cultivée dans une cité universitaire, avant une extension progressive vers d'autres établissements. Cette initiative s'inscrit dans une vision de développement durable et de valorisation des ressources naturelles au sein du cadre universitaire. À travers ces réformes et initiatives, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique confirme sa volonté d'adapter l'enseignement supérieur aux besoins stratégiques du pays, tout en renforçant son ouverture sur les sciences modernes et l'innovation.

Yasmine Derbal

Enseignement supérieur: vers la création d'Ecoles normales supérieures dans diverses villes universitaires

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a présidé au siège du ministère une réunion d'évaluation regroupant tous les cadres du ministère, consacrée à l'examen de plusieurs dossiers comprenant "de nouvelles offres de formation pour l'année universitaire 2025-2026, ainsi que la création d'Ecoles normales supérieures dans diverses villes universitaires, et l'ouverture d'annexes dans d'autres villes", précise la même source.

Il a également été décidé de "la possibilité d'orienter les titulaires du baccalauréat 2025, filière Lettres, vers des spécialités scientifiques modernes".

A cet égard, le conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, chargé des médias numériques et de l'information statistique, Abdeldjebbar Daoudi, a précisé dans une déclaration à l'APS, que cette orientation ne concerne pas les sciences exactes, mais il s'agit plutôt des sciences modernes basées sur l'économie du savoir".

Quant à l'enseignement en langue anglaise, M. Daoudi a fait savoir que "plus de 13.915 modules sont dispensés en cette langue, ce qui reflète la forte adhésion de la communauté universitaire à cette démarche", précisant que ces modules étaient répartis à hauteur de 93 % dans les domaines des sciences et des technologies, contre 7 % pour les sciences humaines".

Lors de cette rencontre, "une liste de professeurs au grade de professeur émérite a été établie et sera officiellement annoncée dans les prochains jours, a-t-il ajouté, précisant que cette réunion a été marquée également par le lancement d'une formation doctorale exceptionnelle dans une spécialité stratégique importante, qui sera révélée prochainement", a-t-il ajouté.

Pour ce qui est de la recherche scientifique et du développement technologique, il a précisé que "18 projets nationaux de recherche et 33 projets de recherche dans le cadre de programmes de coopération internationale" seront finalisés, incluant "les priorités nationales", notamment "la sécurité alimentaire, la sécurité énergétique et la sécurité hydrique".

La rencontre a abordé également le projet de culture de l'arganier, précisant qu'une vaste superficie sera cultivée dans l'une des cités universitaires, avant d'être étendue à d'autres cités universitaires", a-t-il ajouté.

Enseignement supérieur : vers la création d'Ecoles normales supérieures dans diverses villes universitaires

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, M. Kamel Baddari, a présidé au siège du ministère une réunion d'évaluation regroupant tous les cadres du ministère, consacrée à l'examen de plusieurs dossiers comprenant « de nouvelles offres de formation pour l'année universitaire 2025-2026, ainsi que la création d'Ecoles normales supérieures dans diverses villes universitaires, […]

L'ECHO D'ALGERIE
INFORMER ET PENSER LIBREMENT
Quotidien National d'Information

Incubateur d'entreprises de l'Université d'Oran 2

Formation de plus de 400 étudiants sur la création d'entreprises

«Plus de 400 étudiants porteurs de projets ont bénéficié d'une formation spécialisée sur la création d'entreprises innovantes et la gestion de labels, au sein de l'incubateur d'entreprises de l'Université d'Oran 2, depuis sa création en 2023», a-t-on appris auprès de la responsable de cette structure. Depuis son entrée en service, en 2023, «l'incubateur a travaillé sur le soutien à l'innovation et aux projets entrepreneuriaux, tout en offrant un environnement propice aux étudiants et aux porteurs d'idées innovantes pour transformer leurs projets en réalité dans le cadre de l'arrêté ministériel 1275 portant sur le mécanisme «un diplôme-une startup» et même en dehors de ce cadre», a indiqué Nawal Bensalah, responsable de l'incubateur. Au cours de la première année de son activité, l'incubateur a formé environ 100 étudiants porteurs de projets, chiffre qui a augmenté au cours de la deuxième année (2024) pour atteindre plus de 300 étudiants répartis sur 112 projets innovants tout au long de l'année, portant sur la création d'entreprises. La formation portait sur plusieurs aspects, tels que l'idée du projet, les techniques de communication, l'élaboration du business model (BMC), les tableaux techniques et économiques, le marketing numérique, ainsi que l'intelligence.
Elle incluait également des formations sur la manière d'obtenir les labels «Projet innovant» et «Startup», ainsi que sur les démarches administratives et organisationnelles pour créer une «Startup», y compris l'enregistrement des brevets, les droits d'auteur, et la propriété industrielle et intellectuelle. Il convient de noter que cette année n'a pas encore connu le processus sélection des projets pouvant devenir des startups dans le cadre de la décision ministérielle 1275. Le nombre de projets devra augmenter par rapport aux années précédentes, sachant que les deux dernières années ont enregistré la réalisation de 54 projets innovants par des étudiants, qui ont soutenu leurs mémoires avec des prototypes permettant leur transformation en startups.

Cheriat M.

LE MAGHREB
Le Quotidien de l'Économie

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Vers la création d'écoles supérieures pour les enseignants universitaires

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé qu'il sera créé des écoles supérieures pour les enseignants dans différentes villes universitaires.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé une réunion d'évaluation qui a réuni tous les cadres du ministère, une réunion a été consacrée notamment aux nouvelles offres de formation pour l'année universitaire 2025-2026", ainsi qu'à la création d'écoles supérieures pour les enseignants dans diverses villes universitaires, et l'ouverture de sections dans certaines autres villes universitaires, a t-on précisé.

LANCEMENT D'UNE FORMATION EXCEPTIONNELLE EN DOCTORAT

Le communiqué a également souligné qu'il a été décidé « de la possibilité d'orienter les détenteurs du baccalauréat de la session 2025, filière Lettres, vers de nouvelles spécialités scientifiques ». À ce sujet, le conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, chargé de la communication numérique et de l'information, Abdeljabar Daoudi, a déclaré à l'APS que ces inscriptions « ne concernent pas les spécialités scientifiques approfondies, mais plutôt ce que l'on appelle les sciences modernes, basées sur l'économie de la connaissance, dans lesquelles les titulaires du baccalauréat des filières littéraires peuvent se spécialiser ». Concernant l'enseignement en anglais, Daoudi a précisé qu'il y avait un recensement de « plus de 13 915 modules dans cette langue », ce qui reflète, selon lui, « l'engagement fort de la communauté universitaire dans cette démarche ». Ces modules sont répartis à 93 % dans les domaines des sciences et de la technologie et à 7 % dans les sciences humaines. Daoudi a ajouté que, lors de cette même réunion, « une liste des enseignants avec le grade d'enseignant supérieur a été créée, et sera officiellement annoncée dans les prochains jours, en plus du lancement d'une formation exceptionnelle en doctorat dans une spécialité stratégique importante, qui sera prochainement dévoilée ». Il a précisé qu'en ce qui concerne la recherche scientifique et le développement technologique, « 18 projets de recherche nationaux et 33 projets de recherche dans le cadre de programmes de coopération internationale » seront achevés, portant sur les « priorités nationales », notamment « la sécurité alimentaire, la sécurité énergétique et la sécurité en eau ». Le responsable a ajouté que la réunion a également abordé le projet de culture de l'arganier, où il a été décidé de « planter une large surface dans l'une des villes universitaires, puis de l'étendre pour inclure d'autres villes universitaires ».

R.N.

Le Courrier d'Algérie
L'INFORMATION AU QUOTIDIEN

BATNA. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'université Hadj-Lakhdar obtient deux nouveaux brevets d'invention

L'université Hadj-Lakhdar (Batna 1) vient d'obtenir deux nouveaux brevets d'invention, a-t-on appris, mardi, auprès de la cellule de communication de cet établissement universitaire. Les deux brevets, accordés par l'Institut national algérien de la propriété industrielle (INAPI) pour des projets uniques et originaux, ont été remis au Centre d'Appui à la Technologie et à l'Innovation de l'université de Batna 1, a indiqué à l'APS le responsable de la cellule de communication, le Dr Mourad Miloud.

Le premier brevet, obtenu par la chercheuse Rania Bougouffa, concerne un projet dénommé Aquabloom et consistant à traiter et à filtrer les eaux usées par coagulation-floculation, à base de pectine d'agrumes et/ou de pommes. Le second brevet, obtenu par une équipe d'enseignants chercheurs composée d'Asma Timagoult, Yacine Ennoui et Bariza Zitouni, concerne l'élaboration d'une gélatine à base de jus de figues de barbarie et de sirop de mech-degla. L'université de Batna 1 dispose actuellement de 3 brevets dont le premier a été obtenu l'année dernière dans le domaine alimentaire, grâce à une invention consistant à remplacer un conservateur d'oxydation industriel par un conservateur d'oxydation naturel à base de résidus d'extraction d'olives, pour utilisation dans un produit alimentaire (margarine), par le Dr Radhia Ferhat, professeur en sciences alimentaires et chef du département de technologie de la nutrition à l'Institut des sciences vétérinaires et des sciences agricoles. Les trois brevets sont enregistrés à l'INAPI pour une durée de 20 ans.