

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الخميس 05 سبتمبر 2024



جدد المرشح الحر لرئاسيات 7 سبتمبر، السيد عبد المجيد تبون، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، التزامه بمنح "المكانة اللائقة" للشباب ومراجعة العديد من القوانين الأساسية.

وخلال تنشيطه لتجمع شعبي بالقاعة البيضاوية للمركب الأولمبي "محمد بوضياف"، في إطار اليوم الاخير من الحملة الانتخابية للرئاسيات، قال المرشح الحر، السيد عبد المجيد تبون، أنه في حال إعادة انتخابه رئيسا للبلاد لعهد رئاسية ثانية، سيمنح الشباب الذي يمثل أزيد من 70 بالمائة من تعداد سكان الجزائر، "المكانة اللائقة" التي يستحقها من خلال اتخاذ عدة إجراءات وتدابير، لاسيما عبر خلق "مناصب شغل جديدة بمرتبات لائقة".

وبعد أن ذكر بتواجد الشباب اليوم على مستوى المجالس الوطنية والمحلية المنتخبة وكذا في تشكيلة الحكومة، تعهد السيد عبد المجيد تبون بمواصلة "دعم الشباب وتوفير لهم كافة الامكانيات".

وجدد في هذا السياق تعهده باستحداث 450 ألف منصب شغل جديد وإنجاز مليوني وحدة سكنية بمختلف الصيغ، الى جانب رفع الاجور والعلاوات والمنحة الجامعية، بالإضافة الى تخصيص منحة للمرأة الماكثة في البيت وتعزيز القدرة الشرائية للمواطن. كما تعهد أيضا بخلق 20 ألف مشروع استثماري تشمل عديد المجالات مع تقديم "التسهيلات اللازمة من عقار وقروض بنكية لتمكين بلادنا من التقدم والازدهار وخلق مناصب عمل جديدة".

وشدد في هذا الاطار على ضرورة "تجند كل القوى الحية للبلاد ورفع الانتاج الوطني، خاصة الفلاحي منه"، مؤكدا التزامه ب"دعم الفلاحين ووقف استيراد القمح والذرة والشعير ورفع المساحة المسقفة".

وبذات المناسبة، عبر المرشح الحر عن التزامه ب"طي ملف القوانين الأساسية للمربين (الاساتذة والمعلمون) والأسلاك شبه الطبية في غضون 2025" مع "تعزيز حماية الطفولة وتعميم اللوحة الرقمية في المدارس"، مبرزا أن "بلادنا تتجه بقوة نحو الرقمنة من أجل اضافة الشفافية والقضاء على الضبابية التي كانت سائدة سابقا".

كما التزم السيد عبد المجيد تبون ب"القضاء نهائيا على مشكل التزود بالماء الشروب في نهاية 2024"، متعهدا بمواصلة إنجاز محطات تحلية مياه البحر وربط السود و عدة مشاريع أخرى في هذا القطاع.

من جهة أخرى، جدد السيد عبد المجيد تبون التأكيد على التزامه بمراجعة التقسيم الإداري واستحداث ولايات جديدة، لاسيما وان الجزائر -- كما قال -- "لديها ولايات بمساحة دول أجنبية"، مبرزا أن هذه الخطوة "ستكون مدروسة وهدفها تمكين الولاية من العمل بأريحية مع رؤساء البلديات والتكفل الأمثل بالمواطنين".

وتعهد كذلك بمراجعة قانون البلدية لوضع "الامكانيات أمام الشباب المنتخبين" وإعادة النظر في قوانين أخرى بهدف "تسيير البلاد وفق نظرة استشرافية تحسبا لارتفاع عدد السكان مستقبلا ومن أجل تفادي مختلف الأزمات وتسيير شؤوننا بسلاسة".

وبعد أن حيا أفراد الجالية الوطنية بالخارج نظير التزامها بأداء واجبها الانتخابي خلال هذه الانتخابات الرئاسية، تعهد المرشح الحر السيد عبد المجيد تبون بمواصلة التكفل بانشغالاتها، مذكرا بالاهتمام الذي أولاه للجالية خلال العهدة الرئاسية الاولى، لاسيما من خلال تمكينها من الاستفادة من الحق في التقاعد.

ولدى تطرقه الى ما تم تحقيقه من إنجازات خلال السنوات الماضية، قال السيد عبد المجيد تبون: "خطونا خطوات منعت البلاد من مؤامرة دنيئة من أطراف معقدة وعصابة نهبت ثروات وخيرات البلاد".

وأكد في هذا الاطار قائلاً: "لا نقول عفا الله عما سلف ولن نسامحهم وسيكونون درسا".

كما التزم السيد عبد المجيد تبون بتحويل الاقتصاد الجزائري الذي "يحتل اليوم المرتبة الثالثة افريقيا، وهذا باعتراف الهيئات والمؤسسات الدولية، الى المرتبة الثانية افريقيا" مع "رفع الدخل القومي للبلاد الى 400 مليار دولار والحفاظ على نسبة النمو لأكثر من 4 بالمائة".

وبعد أن نوه ب"الخطوات العملاقة" التي قطعها الجيش الوطني الشعبي في مسار "العصرنة والاحترافية والتكوين"، التزم السيد عبد المجيد تبون ب"مواصلة هذا النهج والاستمرار في تقوية قدرات الجيش"، مشيرا الى أن الجزائر أصبحت "مستهدفة"،

ومشددا في نفس الاطار على ضرورة ان تكون "بلادنا قوية للدفاع عن حرمتها وكلمتها".

من جهة أخرى، أشاد المرشح الحر باسترجاع الدبلوماسية الجزائرية لمكانتها في الساحة الدولية، مجددا التزامه بمواصلة دعم القضايا العادلة في العالم، وفي مقدمتها القضيتان الفلسطينية والصحراوية وتمكين الشعب الصحراوي من تقرير مصيره بنفسه، وفقا للشرعية الدولية.

وأكد في ذات السياق التزامه بمواصلة الدفاع عن دولة فلسطين حتى تصبح كاملة العضوية في هيئة الامم المتحدة، مشددا على ضرورة محاكمة مرتكبي جرائم الابادة في حق الشعب الفلسطيني.

وختم المرشح الحر السيد عبد المجيد تبون تجمعه الشعبي الذي حضره رؤساء الاحزاب والمنظمات الوطنية والجمعيات والزوايا المساندة له، بدعوة الجزائريين الى التصويت بقوة يوم 7 سبتمبر حتى "تنتصر الجزائر على أعدائها".

لتحسين نوعية التعليم وضمان مطابقة المعايير

تعليمات لمديري الجامعات والخدمات لمرافقة جامعة التكوين المتواصل

أمرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رؤساء المؤسسات الجامعية ومديري الخدمات الجامعية بمرافقة جامعة التكوين المتواصل، قصد تحسين نوعية التعليم الذي تضمنه مراكز التكوين المتواصل، وضمان مطابقة المعايير المعمول بها على مستوى الجامعات.

فؤاد همال



وفي السياق، وجه الأمين العام بالوزارة تعليمية مؤرخة في 3 سبتمبر الجاري إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات بالاتصال مع مديري الجامعات، والمدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، بمدراء الخدمات الجامعية، بخصوص «مرافقة جامعة التكوين المتواصل»، أشار من خلالها إلى جملة من التدابير التي اتخذها القطاع قصد تحسين نوعية التعليم الذي تضمنه هذه المؤسسات، وضمان مطابقتها للمعايير المعمول بها على مستوى مؤسسات التعليم العالي الأخرى، لاسيما بدءاً من السنة الجامعية 2024/2025، موضحاً أن ذلك يأتي في إطار جهود القطاع الرامية إلى تعزيز دور جامعة التكوين المتواصل في الجهد الوطني للتعليم والتكوين العالين. وفي هذا الشأن، ذكرت ذات المصالح رؤساء الجامعات ومديري الخدمات الجامعية، بتوجيهات الوزير، من خلال المراسلة 865 المؤرخة في الفاتح سبتمبر الجاري لمرافقة جامعة التكوين المتواصل عبر

ميدانية إلى مختلف الجامعات والإقامات الجامعية وقصد متابعة ومرافقة مؤسسات القطاع لمتابعة الترتيبات البيداغوجية الخاصة بالدخول الجامعي 2024/2025، حيث سيستم الشروع في هذه الزيارات تحت إشراف المفتشية العامة للوزارة من أجل الوقوف على مدى وضع الترتيبات المعنية حيز التنفيذ من بدءاً من يوم الإثنين الـ 9 سبتمبر.

نمط التكوين المعتمد على مستوى جامعة التكوين المتواصل بدءاً من الدخول الجامعي 2024/2025، مشدداً على ضرورة مراعاة برنامج التدريس الخاص بجامعة التكوين المتواصل في إعداد مخططات النقل الجامعي من طرف مديريات الخدمات الجامعية المعنية. وللإشارة، فإن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قد سطر برنامج زيارات

مراكزها الوطنية على مستوى الجامعات. وفي هذا الصدد، أكد الأمين العام بالوزارة، من خلال التعليمات على ضرورة تدعيمها بالتأطير البيداغوجي اللازم، حسب الحاجة، وتمكينها من الهياكل والفضاءات البيداغوجية «الساعات، المسدجات، المكتبات...» لاسيما في الفترة المسائية، لضمان التكوين الحضوري لطلبتها، والذي سيشكل 50 بالمائة الأقل من

وفق قرار وزاري مشترك

هذه شروط الالتحاق بالمناصب العليا في المدارس العليا

ومهندس رئيسي للمخابر الجامعية، على الأقل، ومهندس رئيسي في الإعلام الآلي، بالإضافة إلى مهندس رئيسي في الإعلام الآلي كما يشترط على المترشحين لهذا المنصب إثبات ثلاث سنوات من الأقدمية بصفة موظف، مضيفاً أن الأمر يخص أيضاً مترجم - ترجمان متخصص أو مترجم - ترجمان، ومهندس دولة للمخابر الجامعية، أو ملحق بالمخابر الجامعية، بالإضافة إلى مهندس دولة في الإعلام الآلي، ويشترط عليهم إثبات أربع سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة. بالمقابل، لفت المصدر إلى شروط الالتحاق بمنصب رئيس فرع المصلحة المشتركة للبحث الذي يتم بمقرر من مدير المدرسة، ويخص مهندس رئيسي في المخبر والصيانة، أو مهندس رئيسي للمخابر الجامعية، أو مهندس رئيسي في الإعلام الآلي، ويشترط على أصحاب هذه الرتب إثبات ثلاث سنوات من الأقدمية بصفة موظف، في حين تشترط الوزارة أربع سنوات من الخبرة بالنسبة لمهندس دولة في المخبر والصيانة، ومهندس دولة للمخابر الجامعية، ومهندس دولة في الإعلام الآلي.

فؤاد همال

الإعلام الآلي للالتحاق بهذا المنصب في حال إثبات خمس سنوات من الخدمة الفعلية بهذه الصفة. أما بخصوص طريقة التعيين، ووفقاً لذات المصدر، فإنها تتم بمقرر من مدير المدرسة. أما بخصوص رئيس المصلحة المشتركة للبحث، الذي يتم بقرار من الوزير، يوضح القرار الوزاري المشترك، أنها تخص أستاذ محاضر قسم «ب» على الأقل، بشرط أن يشهد سنتين من الأقدمية بصفة موظف، وأستاذ بحث، قسم «ب» على الأقل، مع ضرورة إثبات سنتين من الأقدمية بصفة موظف، بالإضافة إلى مهندس رئيسي في المخبر والصيانة، وموظف رئيسي للمخابر الجامعية، ومهندس رئيسي في الإعلام الآلي، ومهندس دولة للمخابر الجامعية أو محلق بالمخابر الجامعية، ومهندس دولة في الإعلام الآلي، كما يتوجب على أصحاب الرتب الستة «6» الأخيرة إثبات خمس سنوات من الأقدمية. وعن منصب رئيس فرع لدى مركز التعليم المكثف للغات، المحدد بمقرر من مدير المدرسة، أشار القرار الوزاري المشترك، بأنه يتعلق الأمر بمترجم ترجمان رئيسي، على الأقل،

صدر في العدد الأخير من الجريدة الرسمية قرار وزاري مشترك يحدد تصنيف المدرسة العليا وشروط الالتحاق بالمناصب العليا التابعة لها. ووفقاً للقرار الوزاري المشترك المؤرخ في الـ 24 جويلية، الصادر في العدد الـ 60 من الجريدة الرسمية، المؤرخ في الـ 29 أوت الماضي، الموقع من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، ووزير المالية لعزیز فايد، يتم القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 12 محرم عام 1441 الموافق لـ 12 سبتمبر 2019 الذي يحدد تصنيف المدرسة العليا وشروط الالتحاق بالمناصب العليا التابعة لها. ووفقاً لذات المصدر، فإنه للالتحاق برتبة مسؤول مركز التعليم المكثف للغات، يشترط على الراغبين للترشح لهذا المنصب، أن يكون أستاذ مساعد، قسم «ب» على الأقل، ومرسّم، بالإضافة إلى إثبات سنتين من الخدمة الفعلية بهذه الصفة، أو مترجم ترجمان رئيسي، مع إثبات خمس سنوات من الأقدمية بصفة موظف، أو مهندس رئيسي للمخابر الجامعية، على الأقل، مع ضرورة إثبات خمس سنوات من الأقدمية بصفة موظف، كما يمكن مهندس رئيسي في

لتعزيز توظيف بعض التخصصات ودعم برامج الدكتوراه

اتفاقية تعاون بين المركز الجامعي النعامة وجامعة وهران 1

المركز دون الحاجة إلى التنقل إلى جامعات أخرى، مع الاستفادة من الخبرة البيداغوجية لأساتذة جامعة وهران 1 في التأطير في مجال التعليم والبحث العلمي. وبهذه المناسبة، أبرز البروفيسور صافي حبيب، بأن هذه الاتفاقية ستساهم في فتح آفاق جديدة للباحثين والطلبة في إطار التبادل الأكاديمي بالمركز الجامعي بالنعامة.

فؤاد همال

تعزيز التعاون الأكاديمي وتنظيم التظاهرات العلمية بين المؤسسات. وأشار المصدر، إلى أن الاتفاقية تشمل توقيع الملحق رقم 1، الذي يهدف إلى توظيف شعبتين هامتين في العلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية بالمركز الجامعي النعامة، موضحاً أنه بفضل هذه المسبادة، سيتمكن طلبة هذه التخصصات من متابعة دراستهم في

وقع مدير المركز الجامعي بالنعامة البروفيسور صافي حبيب، على اتفاقية تعاون علمي وأكاديمي مع مدير جامعة وهران 1، البروفيسور عبد المالك أمين. أوضحت إدارة المركز الجامعي في منشور لها عبر صفحتها الرسمية على «الفايسبوك»، أن هذه الاتفاقية تأتي في إطار تعزيز توظيف بعض التخصصات ودعم برامج الدكتوراه، بالإضافة إلى

اجتماع مرتقب بين ممثلي «سناباب» والوصاية مقترحات منصة تحويل الأساتذة الجامعيين على طاولة الوزير

الأستاذ إلى الولايات والمراكز المجاورة لولايتهم، وذلك من خلال منح الأساتذة الجامعيين فرصة اختيار ثلاث جامعات في طلب التحويل. وأكد رئيس التنسيق الوطنية للأساتذة الجامعيين لنقابة سناباب البروفيسور رامي عز الدين، من خلال الوثيقة، أن الآراء تبقى مقترحات ويجب رفعها إلى الجهات المعنية للفصل فيها في الاجتماع المرتقب مع الوزارة الوصية، مشيراً إلى التنسيق لا تزال في استقبال آراء الأساتذة الجامعيين ومقترحاتهم. وللإشارة، فإنه من المزمع أن يلتحق الأساتذة الجامعيون بمناصب عملهم يوم الـ 9 سبتمبر الجاري، على أن يكون الدخول الجامعي بعنوان السنة الجامعية الجديدة 2025/2024، يوم الـ 24 من نفس الشهر بالنسبة لأطوار التكوين المختلفة، وذلك حسب الرزنامة المحددة من طرف الوزارة الوصية.

فؤاد همال

من المرتقب أن ترفع التنسيق الوطنية للأساتذة الجامعيين، لائحة من المقترحات المتعلقة بمعايير منصة تحويل الأساتذة بين المؤسسات الجامعية، خلال الاجتماع المرتقب الذي سيجمع ممثلي النقابة مع الوزارة الوصية. أشارت التنسيق الوطنية المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية، من خلال بيان يخص «منصة التحويل للأساتذة الجامعيين»، إلى المقترحات التي رفعتها من طرف الأساتذة الجامعيين حول معايير منصة التحويل، حيث تمثل، يضيف المصدر، في شهادة إقامة في الولاية المستقبلية، والحالة العائلية «متزوج /متزوجة أطفال»، بالإضافة إلى الحالة الصحية «مرض»، كما تشمل أيضاً المعايير إقامة زوج الأستاذة في الولاية المستقبلية. كما اقترحت «سناباب» أنه في حالة عدم توفر المناصب المالية في الولاية المستقبلية يوجه

التعمامة

تخصصات جامعية جديدة مع الدخول الجامعي المقبل

تعزز، الأربعاء، المركز الجامعي "صالحى أحمد" بالتعمامة بالعديد من التخصصات الجديدة في طوري الليسانس والماستر مع بداية الموسم الجامعي المقبل 2024-2025. وأوضح مدير المركز، البروفيسور صافي حبيب، أن هذه التخصصات الجديدة تمثل بالنسبة لطور الليسانس في الكيمياء العامة وحماية النباتات وتكنولوجيا الأغذية ومراقبة النوعية وهندسة الطرائق، إضافة إلى تخصص مدمج في الترجمة. وتشمل التخصصات الجديدة في طور الماستر، تاريخ المغرب الإسلامي في العصر الوسيط واتصال وعلاقات عامة وعلوم اللغة في دراسات اللغة العربية والدراسات القرآنية وعلوم اللغة في شعبة اللغة الفرنسية وتعليمية اللغات الأجنبية في شعبة اللغة الإنجليزية والشبكات الكهربائية في شعبة الكهروتقني. وسيرتفع بذلك، عدد التخصصات بالمركز الجامعي بالتعمامة إلى 32 تخصصا في الليسانس و31 تخصصا في طور الماستر و4 تخصصات في الهندسة، موزعين على 25 شعبة تعليمية وثمانية ميادين للتعليم العالي، استنادا لنفس المسؤول. وسيعرف الدخول الجامعي المقبل فتح 4 مخابر في الإعلام الآلي وقاعات جديدة للدراسة وقاعة ثانية للتعليم المرئي عن بعد، فيما ينتظر استلام قاعة للمحاضرات بسعة 650 مقعد بدءا من شهر مارس المقبل. ويتسع هذا المرفق الجامعي، الذي سيعرف مع بداية الدخول المدرسي المقبل تنصيب 12 أستاذا مساعدا جديدا، لنحو 4 آلاف مقعد بيداغوجي.

فيما تحصل 87 بالمائة منهم على درجة الدكتوراه و60 بالمائة من مصف الأستاذية

إحصاء 1,033 أستاذ باحث ينشطون في مجال الطاقات المتجددة

الطاقوية منها 12 مشروعاً في مجال الهيدروجين و27 مشروعاً في إطار البرنامج الوطني للبحث في مجال الأمن الطاقوي. من جهة أخرى، بذلت وزارة التكوين والتعليم المهنيين جهداً "معتبراً" خلال السنوات الأخيرة تمثل في التأطير والتعليم والتكوين المهني في مجال الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقوية، يضيف التقرير. كما تتوفر وزارة التكوين والتعليم المهنيين على 68 مركزاً ومؤسسة تضمن تكويناً في مجال الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقوية مزودة بالوسائل والأدوات البيداغوجية المطلوبة لضمان تكوين المتربصين والمستهين يشرف عليهم 93 مكوناً مؤهلاً في المجال. خلال سنة 2022-2023، قامت المؤسسات التابعة لوزارة التكوين والتعليم المهنيين بتكوين 1,222 متخرجاً في مختلف التخصصات المتعلقة بمجال الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقوية، مما يمثل زيادة بنسبة 49 بالمائة مقارنة بعدد المتخرجين المسجل في 2021-2022 وزيادة بنسبة 297 بالمائة مقارنة بعام 2020-2021 (308 متخرجاً). أما المتربصين المتخرجين في مجال الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقوية خلال فترة 2020-2023 فقد بلغ عددهم الإجمالي 2,351 متخرجاً.

أ.ر.

تم تدشين ثلاث وحدات جديدة لإنتاج وتصنيع أنظمة الإنارة العمومية بالطاقة الشمسية بقدرة إنتاجية سنوية تبلغ 510,000 وحدة، حسب ذات المصدر. إجمالاً، توظف الشركات الـ19 حوالي 2,188 عاملاً بشكل مباشر، ولتعزيز تطوير هذه الصناعة، تم تقديم دعم كبير للتكوين في مجال الطاقات المتجددة. من جهة أخرى، أحصت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حتى نهاية عام 2023 نحو 1,033 من الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين الذين ينشطون في هذا المجال تحصل 87 بالمائة منهم على درجة الدكتوراه و60 بالمائة من مصف الأستاذية. وبخصوص البنى التحتية للبحث والتطوير في مجال الطاقات المتجددة، تتوفر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على 46 مختبراً للبحث ومركزين للبحث (مركز تنمية الطاقات المتجددة ومركز البحث في تكنولوجيا نصف النواقل الطاقوية) مع توفر 5 وحدات للبحث و4 منصات تكنولوجية ومدرسة وطنية علياً متخصصة في الطاقات المتجددة علاوة على إنشاء شبكة بحثية موضوعاتية في مجال الهيدروجين سنة 2023. وخلال فترة 2020-2023، أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 48 مشروعاً بحثياً ذو تأثير اجتماعي واقتصادي في مجال الطاقات المتجددة والنجاعة

ارتفعت القدرة الإنتاجية السنوية للصناعة الوطنية للطاقة الكهروضوئية في سنة 2023 لتصل إلى 469 ميغاواط مقابل 346 ميغاواط سنة 2022 أي بنسبة نمو بلغت 35 بالمائة، حسب محافظة الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقوية.

وتستلج الجزائر بنهاية سنة 2023، ستة مصانع لتجميع وتغليف الوحدات الشمسية الكهروضوئية بقدرة إنتاجية إجمالية تبلغ 469 ميغاواط أي بزيادة قدرها 123 ميغاواط مقارنة بعام 2022، وفقاً للبيانات التي قدمتها وزارة الصناعة والإنتاج الصيدلاني المستضنة في التقرير الرابع لمحافظة الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقوية حول إنجازات قطاع الطاقة المتجددة الذي تحوز وأج على نسخة منه. وأضاف المصدر ذاته أن جميع هذه المصانع قد أنتجت قرابة 12,47 ميغاواط من خلال التوظيف المباشر لـ283 شخصاً. ويسلج القطاع الصناعي أيضاً مصنعين لإنتاج البطاريات الشمسية بقدرة إنتاجية سنوية إجمالية تقارب 19,000 وحدة إضافة إلى وحدتين لتصنيع سخانات المياه الشمسية ومصنعين لإنتاج الكابلات الشمسية بقدرة إنتاجية سنوية تبلغ 1,250 كلم بالإضافة إلى أربع وحدات لإنتاج الهياكل والدعامات لأنظمة الطاقة الشمسية الكهروضوئية. وفي سنة 2023،

جامعة ورقلة

تسجيل أكثر من 6 آلاف طالب وطالبة

ففي مجالات الذكاء الاصطناعي،
وعلوم التطبيقية، والعلوم الإنسانية
والاجتماعية.

وبهذه المناسبة، صرح مدير الجامعة
البروفيسور محمد الطاهر حليلات :
"نحن فخورون بهذا الإقبال الكبير على
جامعتنا، ونتعهد ببذل قصارى جهدنا
لتوفير بيئة تعليمية محفزة ولتزويد
طلابنا بالمهارات والمعارف اللازمة
لمواجهة تحديات المستقبل. إن التوسع
في برامجنا التعليمية يأتي في إطار سعي
الجامعة لتلبية احتياجات سوق العمل
المحلي والوطني، وتخرج أجيال قادرة
على الإبداع والابتكار."

ر.ع

شهدت جامعة قاصدي مرباح ورقلة
إقبالاً كبيراً من الطلبة الجدد خلال هذا
الدخول الجامعي 2024/2025، حيث تم
تسجيل أكثر من 6 آلاف طالب وطالبة.
ويعكس هذا الرقم المستزايد الثقة
المتنامية في الجامعة وبرامجها التكوينية
والتعليمية المتنوعة، والتي شهدت
خلال السنة المنقضية إضافة أكثر من
200 تخصص جديد. ومن أبرز هذه
التخصصات المبتكرة، إمكانية دراسة
تخصصين في آن واحد مثل الطب
والبائع داتا، والطب واقتصاد الصحة. كما
تم إطلاق تخصصات جديدة في مجالات
الهندسة، مثل مهندس المحركات،
بالإضافة إلى مسار الماجستير متخصصة

مختصون من جامعة الشلف يناقشون:

الأسرة الجزائرية والمشكلات المعاصرة

المشاكل على أدوار الأسرة ووظائفها؟ وما هي آليات مواجهة هذه المشاكل والتخفيف من أعبائها؟

يهدف الملتقى، حسبما تمت الإشارة إليه، إلى تشریح واقع الأسرة الجزائرية، المجزأة، والكشف عن طبيعة المشكلات الأسرية التي تحول دون أدائها الوظيفي، إبراز أهمية الأخصائي الاجتماعي في الحلول، وكذا أسباب وعوامل حدوث المشكلات الأسرية، مع وضع آليات وميكانيزمات لحل الإشكاليات الأسرية بنظرية التكفل. وفيما يخص محاور الملتقى، فهي التالي الإطّار المفاهيمي للأسرة الجزائرية، ومشاكلها الاجتماعية والاقتصادية والشخصية ودور الأخصائي في توجيه الأسرة الجزائرية وواقع وأفاق.

ق.م

وفاعلين اجتماعيا. وقد تمت الإشارة إلى أن مهام الأسرة لا يمكن أن توكل لغيرها، أي أنه لا يمكن أن تقوم به أي مؤسسة اجتماعية مهما كان دورها، ومهما ارتقت أساليبها ووسائلها، إلا أن الأسرة تتعرض اليوم للكثير من العوامل والتغيرات الداخلية والخارجية، والتي قد تشكل عائقا لأدائها الاجتماعي، النفسي، الثقافي والاقتصادي.

وللحفاظ على هذه المؤسسة قوية وفعالة، لا سيما أنها عمود المجتمع وأساسه، يجب الكشف عن المشاكل والعوائق والصعوبات التي تتعرض لها الأسرة، في ظل مجتمع متسارع التغيرات، ومنه سيتم طرح وتحليل وتشریح الإشكاليات التالية: ما طبيعة المشكلات التي تواجه الأسرة الجزائرية اليوم؟ إلى أي حد أثرت هذه

تنظم كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة "حسيبة بن بوعلي" بالشلف، فعاليات الملتقى الوطني الأول حضوريا وعن بعد، الموسوم بـ"الأسرة الجزائرية والمشكلات المعاصرة"، بالتنسيق مع مخبر التنمية المحلية في المجتمع، والذي تحتضنه الجامعة بتاريخ 26 نوفمبر المقبل بحضور دكاترة ومختصين، بهدف تشریح واقع الأسرة الجزائرية وأهمية المختص الاجتماعي في حل المشاكل الأسرية. يشرف على الملتقى، الدكتور جعير محمد، ويرأسه الدكتورة نادية فرحات، بمشاركة ثلثة من الدكاترة والأساتذة. جاء في ديباجة الملتقى وإشكاليته، أن الأسرة تعتبر من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية، فهي الجسر الرابط بين الفرد والمجتمع، وهي التي تزوده بأعضاء أسوياء نفسيا

النعامة

فتح عدة تخصصات جديدة مع الدخول الجامعي المقبل

الإنجليزية والشبكات الكهربائية في شعبة الكهروتقني. و سيرتفع بذلك عدد التخصصات بالمركز الجامعي بالنعامة إلى 32 تخصصا في الليسانس و 31 تخصصا في طور الماستر و 4 تخصصات في الهندسة، موزعين على 25 شعبة تعليمية وثمانية ميادين للتعليم العالي، استنادا لنفس المسؤول. و سيعرف الدخول الجامعي المقبل فتح 4 مخبر في الإعلام الآلي و قاعات جديدة للدراسة و قاعة ثانية للتعليم المرئي عن بعد فيما ينتظر استلام قاعة للمحاضرات بسعة 650 مقعد بدء من شهر مارس المقبل. و يتسع هذا المرفق الجامعي، الذي سيعرف مع بداية الدخول المدرسي المقبل تنصيب 12 أستاذا مساعدا جديدا، لنحو 4 آلاف مقعد بيداغوجي، كما تمت الإشارة إليه.

ق و

سيعزز المركز الجامعي «صالح أحمد» بالنعامة بفتح عدد من التخصصات الجديدة في طوري الليسانس و الماستر مع بداية الموسم الجامعي المقبل 2024-2025، حسبما أفادت به أمس إدارة هذا المرفق الجامعي. و أوضح مدير المركز، البروفيسور صافي حبيب، أن هذه التخصصات الجديدة تتمثل بالنسبة لطور الليسانس في الكيمياء العامة و حماية النباتات و تكنولوجيا الأغذية و مراقبة النوعية و هندسة الطرائق، إضافة إلى تخصص مدمج في الترجمة. و تشمل التخصصات الجديدة في طور الماستر تاريخ المغرب الإسلامي في العصر الوسيط و اتصال و علاقات عامة و علوم اللغة في دراسات اللغة العربية و الدراسات القرآنية و علوم اللغة في شعبة اللغة الفرنسية و تعليمية اللغات الأجنبية في شعبة اللغة

المركز الجامعي يتدعم بـ 2000 مقعد بيداغوجي جديد

تدابير لتحسين البيئة التعليمية للطلبة والأساتذة بالنعامة

التجارية وعلوم التسيير، وقد أبرم هذا المركز 25 اتفاقية وطنية، و15 اتفاقية دولية، و19 اتفاقية محلية. وتعزز المركز الجامعي بالنعامة خلال هذه السنة 2023 / 2024 بعدة تخصصات جديدة، كالتكوين في ليسانس في علم الغابات، قانون خاص عن بعد، قانون عام عن بعد، اللغة العربية، الدراسات القرآنية، اتصال، موارد بشرية تكوين عن بعد، إدارة أعمال، أما التكوين في الماستر فكان في بيثة غابية، بيوكيمياء تطبيقية، الذكاء الاصطناعي، التحكم الكهربائي، منشآت فنية، إدارة أعمال، اقتصاد نقدي و مالي، ماستر قانون جنائي، و ماستر قانون دستوري. فيما اقتصر التكوين في مهندس دولة على مهندس دولة في الكهروتقني، مهندس دولة في الهندسة المدنية، الهندسة الميكانيكية، و مهندس دولة في الفلاحة الرعوية، و يسعى المركز اليوم على التركيز على الرقمنة و التنوع في التخصصات البيداغوجية، طبقا لبرنامج الوزارة الوصية و مساهمة التحول التكنولوجي.

محمد علي



بيداغوجي، 08 مدرجات بقدرة استيعاب إجمالية تسع لـ 2000 طالب، 55 قاعة تدريس، 21 مخبرا لأعمال تطبيقية، ثلاث فضاءات للأنترنت، قاعة للتعليم عن بعد بقدرة استيعاب 20 مقعدا، قاعتين للمطالعة بقدرة استيعابية 400 مقعد، قاعتين للأساتذة، 149 مكتبا للإدارة والأساتذة، وقاعتين للمحاضرة بسعة 150 مقعدا. كما يتوفر على 06 معاهد، معهد التكنولوجيا، معهد الأدب العربي واللغات، معهد الحقوق، معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومعهد العلوم الاقتصادية

مخابر متطورة مجهزة بأحدث التقنيات، كما سيتم إنشاء قاعة محاضرات تستوعب عددا كبيرا من الطلبة، مما سيعزز من القدرة الاستيعابية للمركز و يساهم في تحسين البيئة التعليمية للطلبة و الأساتذة و الموظفين، و ما سيكون معه من مشروع مديرية الجامعة يضيف مدير المركز، و مشروع قاعة المحاضرات الكبرى، مشروع البهو التكنولوجي، بالإضافة الى مشروع 9 مخابر بحث جديدة، و هو مكسب للمركز و للولاية ككل. و يتوفر المركز الجامعي صالحى أحمد بالنعامة حاليا على 4000 مقعد

تدعم المركز الجامعي صالحى أحمد بالنعامة هذه السنة بإنجاز 2000 مقعد بيداغوجي جديد بالقطب الثالث من شأنه المساهمة في تحسين البيئة التعليمية للطلبة والأساتذة و الموظفين على حد سواء، حسب مدير المركز الدكتور صافي حبيب. القطب الثالث الهام الذي تدعم به المركز الجامعي بالنعامة تم الانطلاق في تهيئة الأرضية الخاصة به، و هو مشروع ضخم يتضمن بناء عدد من المرافق الحيوية التي تشمل قاعات تدريس كبيرة و مدرجات متعددة، بالإضافة الى

وهران

فتح 12 منصة رقمية بجامعة وهران جامعة أحمد بن بلة

سجلت جامعة وهران-1 "أحمد بن بلة" خطوات هامة في مجال الرقمنة حيث تحصي 12 منصة رقمية لتعزيز التوجه نحو إدارة حديثة، حسبما علم من هذه المؤسسة للتعليم العالي. وقد شرعت هذه الجامعة منذ حوالي سنتين في تجسيد المخطط الرقمي للقطاع الذي أعدته الوزارة تنفيذا لتوجيهات رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، القاضية بالرقمنة الكاملة لكافة القطاعات، حسب المكلفة بالإعلام والاتصال سمية برجيل التي أشارت إلى إطلاق 12

منصة رقمية لتحسين الخدمات منها منصات "تتبع مسار الطالب" و"التسجيل في الماستر" و"توثيق الشهادات النهائية" و"التسجيل على الخط في التبرصات قصيرة المدى لفائدة الطلبة والأساتذة والعمال المهنيين" و"الإطلاع على الأطروحات الجامعية" و"التسجيل وإعادة التسجيل لطلبة دكتوراه". وعلاوة على ذلك تم وضع حيز الخدمة منصات "للخريجين" و"الخدمات الاجتماعية" و"سحب شهادة البكالوريا" و"الشهادة الوطنية" و"طلب الوثائق الإدارية لفائدة الطلبة والأساتذة والعمال" و"منصة الشكاوى والاستفسارات" لفائدة طلبة جامعة وهران-1. وتجسيدا لمسار الرقمنة تم إلى حد الآن رقمنة ما يقارب 60000 ملف لطلبة جامعة وهران-1 القدامى والجدد ما يبين توجه جامعة وهران-1 نحو التحول الرقمي لكافة العمليات بما في ذلك أرشيف الطلبة والخدمات الاجتماعية والوسائل العامة، تضيف برجيل. وعن جديد هذا المسار ذكرت المسؤولة أن كافة

مرافق جامعة وهران-1 ستزود خلال الدخول الجامعي الجديد ببوابات أوتوماتيكية أو إلكترونية تشغل ببطاقة إلكترونية RFID وهي بطاقة الطالب متعددة الاستعمالات. ولهذا الغرض فإن الجامعة بصدد التسليم التدريجي لهذه البطاقة في كافة كلياتها ومعاهدها، وفقا لذات المتحدثة التي أشارت إلى أنه من المنتظر تسليم حوالي 8000 بطاقة إلكترونية للطلبة الجدد الذين سيلتحقون بالجامعة في شهر سبتمبر الجاري. ش.ق

● Colloque sur le documentaire arabe à Batna

L'université de Batna-1, à travers le groupe de recherche «cinéma et théâtre algériens, l'esthétique, la signification et le rôle de renaissance», affilié au département des sciences de l'information et de la communication et bibliothéconomie de la faculté des sciences humaines et sociales, organise un colloque international intitulé : «Le film documentaire arabe : questionnements sur le contenu, la réception et l'industrie». Cet événement scientifique se tiendra jeudi 3 octobre 2024. Un appel à communications a été lancé et sera ouvert jusqu'au 20 septembre. Les organisateurs ont établi des critères de participation. Les communications soumises doivent être à la fois innovantes et approfondies, apportant une véritable valeur intellectuelle au débat. Elles sont à transmettre à cinemaprfu@gmail.com.