

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع  
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية  
ليوم الأربعاء 04 جوان 2025

توقيع اتفاقيات ديناميكية جديدة في العمق الإفريقي

## الجزائر ورواندا - شراكة استراتيجية شاملة و مواقف موحدة تجاه قضايا القارة

■ توقيع اتفاقيات تعاون واسعة تشمل الاقتصاد والأمن والتعليم  
■ التأكيد على وحدة الموقف الإفريقي في وجه التحديات الإقليمية



شكلت الزيارة الرسمية التي قادت رئيس جمهورية رواندا، السيد بول كاغامبي، إلى الجزائر، بدعوة من رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، محطة مفصلية في مسار العلاقات الثنائية بين البلدين، حيث تكللت بتوقيع حزمة من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم، وتأكيد سياسي مشترك على ترقية التعاون الشناني وتنسيق المواقف إزاء التحديات التي تواجه القارة الإفريقية.

### معادلات ثرية واتفاقيات متعددة المجالات

وأشرف الرئيس تبون، رفقة نظيره الرواندي، أمس الثلاثاء، على مراسم التوقيع على عدد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم التي شملت قطاعات استراتيجية حيوية، منها: الاتصالات السلكية واللاسلكية، التحول الرقمي، ريادة الأعمال والابتكار، ترقية الاستثمار، الصناعة الصيدلانية، التكوين المهني، الزراعة، تربية المواشي، التعليم العالي، البحث العلمي، النقل الجوي، التعاون القضائي، الأمن، والعلاقات القنصلية، بما في ذلك اتفاق بشأن الإعفاء المتبادل من التأشيرات لحاملي جوازات السفر الدبلوماسية وجوازات المهمة.

وفي ندوة صحفية مشتركة، ثمن الرئيس تبون نتائج المحادثات التي وصفها بـ"الثرية"، مؤكداً أن الطرفين اتفقا على تفعيل التعاون وتوسيعه، وإنشاء مجلس أعمال جزائري-رواندي كآلية لتعزيز المبادلات التجارية، وتنظيم لقاءات دورية بين رجال الأعمال والمشاركة المتبادلة في المعارض الاقتصادية.

### تقارب في الرؤى ودفاع مشترك عن القضايا الإفريقية

وعلى الصعيد السياسي، شدد رئيس الجمهورية على تطابق وجهات النظر بين الجزائر ورواندا حول عدد من القضايا الإقليمية والدولية، مؤكداً التزام البلدين بمبدأ الحلول السلمية للنزاعات ورفض التدخلات الأجنبية في شؤون القارة الإفريقية. وفي هذا السياق، جدد الرئيسان دعمهما لحق الشعب الصحراوي في تقرير مصيره عبر استفتاء حر ونزيه تحت مظلة الشرعية

الجانباين فرص تعزيز التعاون العسكري، في مواجهة التحديات الأمنية المتصاعدة في القارة. كما شارك وزير الدولة، وزير الشؤون الخارجية، أحمد عطاف، ممثلاً لرئيس الجمهورية، في مراسم إحياء الذكرى الثلاثين للإبادة الجماعية في رواندا، وأجرى سلسلة لقاءات مع مسؤولين روانديين، في تجسيد واضح لعمق التضامن والتقارب بين البلدين. وعلى المستوى البرلماني، شهدت العلاقات تطوراً نوعياً مع تأسيس مجموعة الصداقة البرلمانية "الجزائر - رواندا" في مارس 2023، كإطار مؤسسي لتبادل الخبرات وتعزيز التعاون التشريعي.

### نموذج إفريقي جديد للتكامل والتضامن

تعكس هذه الشراكة المتصاعدة بين الجزائر ورواندا رغبة واضحة في بناء محور إفريقي فعال ومستقل، قائم على الاحترام المتبادل، وتوحيد المواقف، والتكامل الاقتصادي والسياسي، بما يساهم في الدفاع عن قضايا القارة في المحافل الدولية، ويفتح آفاقاً جديدة للتنمية، السلم، والأمن في إفريقيا. وتسعى الجزائر ورواندا، من خلال هذا التقارب الاستراتيجي، إلى تقديم نموذج قاري للتعاون جنوب-جنوب، يعكس التزاماً حقيقياً بمصالح الشعوب الإفريقية، واستعداداً مشتركاً لمواجهة التحديات العالمية بروح موحدة ومستقلة

الدولية، كما تبادلوا الرؤى بشأن الأزمة في شرق جمهورية الكونغو الديمقراطية، معربين عن دعم بلديهما الكامل للمساعي السياسية الرامية إلى تسويتها. وبخصوص الوضع في السودان، اتفق الطرفان على ضرورة تفعيل دور الاتحاد الإفريقي لإيجاد حل شامل ومستدام للأزمة، مؤكداً على مركزية الآليات الإفريقية في معالجة النزاعات داخل القارة.

### ديناميكية متصاعدة في العلاقات الجزائرية-الرواندية

تعكس هذه الزيارة الرسمية الإرادة السياسية المشتركة بين الجزائر ورواندا لتعزيز الشراكة الثنائية، والتي دخلت خلال السنوات الأخيرة مرحلة جديدة من الديناميكية، خصوصاً بعد فتح الجزائر سفارة لها في كيغالي سنة 2021. ومنذ ذلك الحين، شهدت العلاقات الثنائية تطوراً ملحوظاً على جميع المستويات، من خلال تكثيف اللقاءات والزيارات الرسمية، وتوسيع مجالات التعاون لتشمل الأمن والدفاع والبرلمان والدبلوماسية. وفي هذا الإطار، قام الفريق أول السعيد شنتقريحة، رئيس أركان الجيش الوطني الشعبي، بزيارة رسمية إلى رواندا في فبراير 2024، في حين استقبلت الجزائر رئيس أركان الدفاع الرواندي، الفريق أول مبارك موغانغا، في أبريل الماضي، حيث ناقش

## قائدا البلدين يشرفان على مراسم التوقيع على اتفاقيات ومذكرات تعاون 13 اتفاقية من بينها إعفاء حاملي جواز سفر دبلوماسي وجواز مهمة من التأشيرة

● اتفاقية في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية ومذكرة تفاهم في ريادة الأعمال والابتكار والاقتصاد الرقمي

● مذكرة تفاهم في مجال ترقية الاستثمار

● اتفاق في مجال الاتصال

● مذكرة تفاهم حول الصناعة الصيدلانية

● مذكرة تفاهم في مجال التكوين المهني

● اتفاق في مجال الفلاحة وتربية الماشية

● اتفاق في مجال التعليم العالي وتطوير الابتكار

● اتفاق على برنامج تنفيذي في مجال التعليم العالي لفترة 2026-2029

● اتفاق حول خدمات النقل الجوي

● اتفاق حول التعاون القضائي في المجال التجاري والمدني

● مذكرة تفاهم في مجال الشرطة



والبحث العلمي للفترة 2026-2029 ، وقعهما وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري ووزير الخارجية والتعاون الدولي لجمهورية رواندا. وبذات المناسبة، تم التوقيع على اتفاق حول خدمات النقل الجوي، من طرف وزير النقل سعيد سميود ووزير الخارجية الرواندي واتفاق آخر يشمل التعاون القضائي في المجال التجاري والمدني، وقعه كل من وزير العدل، حافظ الأختام، السيد لطفي بوجعمة ووزير الخارجية والتعاون الدولي الرواندي، علاوة على مذكرة تفاهم في مجال الشرطة، وقعهما كل من وزير الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية، السيد ابراهيم مراد ووزير الخارجية والتعاون الدولي الرواندي. ومن جهة أخرى، أبرم البلدان اتفاقا حول الاعفاء المتبادل من التأشيرة لحاملي جواز السفر الدبلوماسي وجواز مهمة، وقعه وزير الدولة، وزير الشؤون الخارجية والجمالية الوطنية بالخارج والشؤون الإفريقية، أحمد عطايف ووزير الخارجية والتعاون الدولي الرواندي.

الدولي لجمهورية رواندا، أوليفييه ندوهونجيرهي. كما شملت القائمة مذكرة تفاهم بين الوكالة الوطنية للمنتجات الصيدلانية والسلطة الرواندية للأدوية في مجال الصناعة الصيدلانية، وقعهما كل من وزير الصناعة الصيدلانية، السيد وسيم قويدري ووزير الخارجية والتعاون الدولي الرواندي، الذي وقع أيضا مذكرة تفاهم في مجال التكوين المهني، مع وزير التكوين والتعليم المهنيين، السيد ياسين المهدي وليد. بالإضافة إلى ذلك، تم التوقيع على اتفاق في مجال الاتصال، من طرف وزير الاتصال، السيد محمد مزبان ووزير الخارجية والتعاون الدولي الرواندي. كما أبرمت الجزائر ورواندا اتفاقا في مجال الفلاحة وتربية المواشي، وقعه وزير الفلاحة والتنمية الريفية والميد البحري، السيد يوسف شرفة ووزير الخارجية والتعاون الدولي الرواندي، إضافة إلى اتفاق آخر يخص التعليم العالي والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي والابتكار وكذا برنامج تنفيذي في مجال التعليم العالي

لشرف رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، رفقة نظيره الرواندي، السيد بول كاغامبي، أمس الثلاثاء، على مراسم التوقيع على عدة اتفاقيات ومذكرات تفاهم تشمل مختلف مجالات التعاون بين البلدين. وتم التوقيع على هذه الاتفاقيات بمقر رئاسة الجمهورية، عقب المحادثات التي جمعت رئيس الجمهورية ونظيره الرواندي بمناسبة الزيارة الرسمية التي يجريها إلى الجزائر لمدة يومين. وفي هذا الإطار، تم التوقيع على مذكرة تفاهم في مجال المواصلات السلكية واللاسلكية، من قبل وزير البريد والمواصلات السلكية و اللاسلكية، السيد سيد علي زروقي ووزيرة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والابتكار بجمهورية رواندا، السيدة بولا إنجايري، كما وقع الوزيران أيضا على مذكرة تفاهم تخص ريادة الأعمال الابتكار والاقتصاد الرقمي. وفي ذات الإطار، تم التوقيع على مذكرة تفاهم في مجال ترقية الاستثمار، من طرف كل من السيد زروقي ووزير الخارجية والتعاون

## الرئيس الرواندي يزور المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي

الجزائر- قام رئيس جمهورية رواندا، السيد بول كاغامي، يوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، بزيارة المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، في إطار الزيارة الرسمية التي يقوم بها إلى الجزائر، بدعوة من رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون.

واستمع السيد بول كاغامي إلى عرض تفصيلي شامل حول المدرسة وأنشطتها البيداغوجية والأكاديمية ومشاريعها البحثية والعلمية، بالإضافة إلى شراكاتها المحلية والدولية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم العالي.

في ذات السياق، توقف الرئيس الرواندي عند غرفة البيانات الخاصة بمجمع سوناطراك، باعتبارها إحدى المؤسسات الوطنية الحاضنة لطلبة الذكاء الاصطناعي، كما زار معرضا لمراكز بحث جزائرية واطلع على أهم مشاريع واختراعات الطلبة.

## الرئيس الرواندي يزور المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي



قام رئيس جمهورية رواندا، السيد بول كاغامي، اليوم الثلاثاء بالجزائر العاصمة، بزيارة المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، في إطار الزيارة الرسمية التي يقوم بها إلى الجزائر، بدعوة من رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون.

واستمع السيد بول كاغامي إلى عرض تفصيلي شامل حول المدرسة وأنشطتها البيداغوجية والأكاديمية ومشاريعها البحثية والعلمية، بالإضافة إلى شراكاتها المحلية والدولية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم العالي.

في ذات السياق، توقف الرئيس الرواندي عند غرفة البيانات الخاصة بمجمع سوناطراك، باعتبارها إحدى المؤسسات الوطنية الحاضنة لطلبة الذكاء الاصطناعي، كما زار معرضا لمراكز بحث جزائرية واطلع على أهم مشاريع واختراعات الطلبة.

## الرئيس الرواندي يزور المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي



قام رئيس جمهورية رواندا، بول كاغامي، مساء اليوم الثلاثاء، بزيارة إلى المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي.

واستمع الرئيس الرواندي، خلال الزيارة، إلى عرض تفصيلي شامل حول المدرسة وأنشطتها البيداغوجية والأكاديمية ومشاريعها البحثية والعلمية.

بالإضافة إلى شراكاتها المحلية والدولية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم العالي.

كما زار الرئيس رواندا بول كاغامي، غرفة البيانات الخاصة بمجمع سوناطراك باعتبارها إحدى المؤسسات الوطنية الحاضنة لطلبة الذكاء الاصطناعي.

ووقف الرئيس الرواندي على أهم المشاريع واختراعات الطلبة أثناء زيارته معرضاً لمراكز بحث جزائرية.

## الرئيس الرواندي يزور المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي ويطلع على مشاريعها الابتكارية



قام رئيس جمهورية رواندا، بول كاغامي، اليوم الثلاثاء، بزيارة إلى المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي بالجزائر العاصمة، وذلك في إطار زيارته الرسمية إلى الجزائر بدعوة من رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون.

وخلال هذه الزيارة، تلقى الرئيس الرواندي عرضا مفصلا حول المدرسة، شمل أنشطتها الأكاديمية والبيداغوجية، إضافة إلى مشاريعها البحثية والعلمية، وكذا شراكاتها المحلية والدولية في مجالات الذكاء الاصطناعي والتعليم العالي.

كما توقف بول كاغامي عند غرفة البيانات التابعة لمجمع سوناطراك، إحدى المؤسسات الوطنية التي تحتضن طلبة الذكاء الاصطناعي، واطلع كذلك على معرض لمراكز بحث جزائرية حيث استعرض أهم مشاريع الطلبة واختراعاتهم.

## الرئيس الرواندي بول كاغامي يزور المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي -الوطني : البلاد



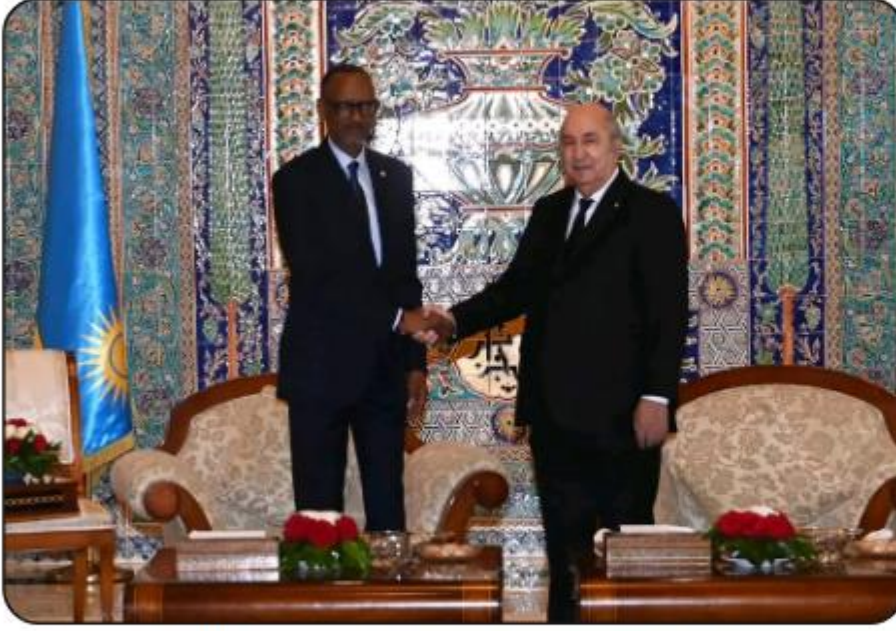
حلّ رئيس جمهورية رواندا، بول كاغامي، ضيفاً على المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، حيث استمع إلى عرض تفصيلي شامل حول المدرسة وأنشطتها البيداغوجية والأكاديمية، ومشاريعها البحثية والعلمية، بالإضافة إلى شراكاتها المحلية والدولية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم العالي.

كما قام رئيس جمهورية رواندا بزيارة غرفة البيانات الخاصة بمجمع سوناطراك، باعتبارها إحدى المؤسسات الوطنية الحاضنة لطلبة الذكاء الاصطناعي.

وتضمنت الزيارة كذلك تفقد معرض لمراكز بحث جزائرية، حيث وقف الرئيس كاغامي على أهم المشاريع والاختراعات التي أنجزها الطلبة.

بدعوة من رئيس الجمهورية

# الرئيس الرواندي يزور الجزائر ويوقع اتفاقيات ومذكرات تفاهم مهمة



شرع أمس الثلاثاء، رئيس جمهورية رواندا، بول كاغامي في زيارة رسمية إلى الجزائر، بدعوة من رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون. وحسب بيان رئاسة الجمهورية، فإن زيارة رئيس جمهورية رواندا ستدوم يومين.

وخص رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، أمس الثلاثاء، رئيس جمهورية رواندا، بول كاغامي باستقبال رسمي.

حيث جرت مراسم الاستقبال بمطار الجزائر الدولي ترحيبا بضيف الجزائر والاستماع إلى النشيدين الوطنيين، كما استعرض رئيس الجمهورية رفقة رئيس جمهورية رواندا تشكيلات من مختلف قوات الجيش الوطني الشعبي أدت لهما التحية الشرفية، كما قام رئيسا البلدين بمصافحة وفدي البلدين.

بعدها قام رئيس جمهورية رواندا بول كاغامي بوضع إكليل من الزهور ووقف دقيقة صمت أمام النصب التذكاري المخلد لشهداء ثورة التحرير المجيدة بمقام الشهيد بالعاصمة.

كما خصّ رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، نظيره الرواندي بول كاغامي، باستقبال في مقر رئاسة الجمهورية، وأجرى رئيس الجمهورية، محادثات ثنائية مع نظيره الرواندي بول كاغامي. وتوسعت المحادثات الثنائية التي أجراها الرئيسين لتشمل أعضاء وفدي البلدين.

هذا وترأس رئيس الجمهورية، رفقة رئيس رواندا، مراسم التوقيع على اتفاقيات ومذكرات تفاهم في مجالات التعاون الثنائي.

وتم توقيع برنامج تنفيذي في مجال التعليم العالي لفترة 2026-2029، واتفاق حول خدمات النقل الجوي. واتفاق حول التعاون الفضائي في مجال التجاري والمدني.

كما تم توقيع مذكرة تفاهم في مجال الشرطة، واتفاق إعفاء من التأشيرة لحاملي جواز سفر دبلوماسي وجواز مهمة.

وتم التوقيع على اتفاقية في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية، ومذكرة تفاهم في ريادة الأعمال والابتكار والاقتصاد الرقمي. كما تم توقيع مذكرة تفاهم في مجال ترقية الاستثمار، واتفاق في مجال الاتصال.

فيما تم توقيع مذكرة تفاهم في مجال التكوين المهني، واتفاق في مجال الفلاحة وتربية الماشية، واتفاق في مجال التعليم العالي وتطوير الابتكار.

## جهود وتحديات التنمية في الجزائر محور ندوة للأكاديمية الجزائرية للعلوم والتكنولوجيات



الجزائر - نظمت الأكاديمية الجزائرية للعلوم والتكنولوجيات, اليوم الاثنين, ندوة عملية, تم خلالها إبراز جهود الجزائر لتحويل مزاياها الجغرافية إلى نمو مستدام ومتوازن إقليميا.

ونشط هذه الندوة المنعقدة تحت عنوان: "قضية التنمية في الجزائر, وطن شاسع ومزدهر", نائب رئيس الأكاديمية, محمد خوجة, بحضور عدد من الباحثين والخبراء.

وتهدف هذه الندوة إلى تسليط الضوء على واقع التنمية في الجزائر واستشراف آفاقها المستقبلية في ظل التحولات الاقتصادية والرهانات الجيو-ستراتيجية الحالية.

وبالمناسبة, أبرز الدكتور خوجة, الذي يشغل أيضا منصب مدير الأبحاث بالمعهد الجزائري للبترول, أهمية الرؤية التنموية التي تبنتها الجزائر في السنوات الخمس الأخيرة والمبنية على إحداث ديناميكية في القطاعات الإستراتيجية على غرار المعادن, وتحلية مياه البحر, والزراعات الصحراوية, المؤسسات الناشئة, الطاقات المتجددة والجديدة مع مواصلة الاستثمار في المحروقات.

وأكد الخبير أن "الجزائر تمتلك جميع المقومات لتصبح قوة إقليمية مؤثرة وذلك باعتبارها واحدة من أوسع الدول في إفريقيا وفي العالم العربي فضلا عن امتلاكها موارد طبيعية وتنوع جغرافي ومناخي وثقافي كبير".

وأضاف بأن "المساحة الجغرافية الشاسعة للجزائر توفر تنوعا اقتصاديا وإمكانات تنموية كبيرة, حيث تسعى اليوم إلى تحويل هذه المزايا إلى نمو مستدام ومتوازن إقليميا".

## مستغانم: ملتقى حول الإتصال الاستراتيجي كرافعة لتحسين الأداء المؤسسي في الجزائر

الإلتصاف بين مختلف الفاعلين داخل المنظمة وتقوية الإلتصاف المؤسسي. وأكد المنظمون أن هذا الملتقى يندرج في إطار جهود مخبر eciad الرامية الى توسيع دائرة النقاش العلمي حول قضايا الاتصال وربطها بالواقع المؤسسي في الجزائر خصوصا في ظل تعاظم الحاجة إلى أدوات تواصل فعالة تساعد على تجاوز الإكراهات التنظيمية وتؤسس لثقافة إدارية تقوم على الإنفتاح والتفاعل المهني المنظم.

مولود مختار

جودة الإلتصاف الداخلي والأداء المهني كما تطرقت المداخلات إلى إشكالية الرقمنة وتأثير الوسائط الجديدة في تحويل طبيعة الرسائل الإلتصافية وتحديات التحكم في المحتوى في ظل الفضاءات المفتوحة كما خصصت بعض المساهمات لتحليل دور الإلتصاف في تعزيز الصورة المؤسسية وإدارة الأزمات والتنظيمية مع تقدم دراسات ميدانية من واقع مؤسسات جزائرية وتم التأكيد على أهمية التواصل الداخلي في خلق

"الإلتصاف التنظيمات الثورة الرقمية. الثابت والمتغير"، تناول فيها أبرز التحولات التي طرأت على أقطاب الإلتصاف المؤسسي خاصة في ظل الثورة الرقمية ميرزا تأثير تلك التحولات على التفاعل الداخلي للمؤسسات وصورتها الخارجية من التأكيد على ضرورة تبني منطق استباقي في إدارة الإلتصاف المؤسسي كما عرفت الجلسات العلمية نقاشات متعددة عكست تنوع المقاربات النظرية والميدانية حيث تناول الباحثون العلاقة بين

نظم مخبر الدراسات الإلتصافية والإعلامية وتحليل الخطاب (ECIAD) بكلية العلوم الاجتماعية - جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم ملتقى وطنيا حول "الإلتصاف الاستراتيجي في المنظمات الحديثة بين تحقيق الأهداف ومواجهة التحديات" وذلك بمشاركة نخبة من الباحثين والأكاديميين من مختلف جامعات الوطن.

وقد ركز اللقاء العلمي على مناقشة التحولات التي يعرفها الإلتصاف داخل المؤسسات خاصة في ظل التحول الرقمي والضغوط المتزايدة على الأداء التنظيمي. وقد جاء تنظيم هذا الملتقى استجابة لحاجة متزايدة إلى مرافقة المؤسسات الجزائرية بمنهجيات اتصالية فعالة تضمن التكامل بين الرؤية الإستراتيجية وواقع الممارسة الإلتصالية في كلمة الإفتتاحية شدد الأستاذ العربي بوعمامة على أن الإلتصاف لم يعد وظيفة تقنية بل مكونا بنويا ضمن عمليات التخطيط وصنع القرار كما اعتبر أن الجامعة مطالبة بمضاعفة جهودها في تطوير أدوات تحليل الخطاب التنظيمي وتقديم رؤى عملية تستجيب لتحديات التسيير في المؤسسات العمومية والخاصة حيث قدم التدخل في الجلسة الإفتتاحية محاضرة بعنوان

## للحصول على شهادة بعنوان "مشروع مؤسسة اقتصادية"

# قرار وزاري جديد يُمكن الطلبة من التخرج بمشاريع ناشئة أو براءات اختراع قابلة للاستثمار

نهاية الدراسة. وإذا كان مشروع نهاية الدراسة عبارة عن براءة اختراع، يُدعى كذلك مسؤول مركز الدعم التكنولوجي والابتكار أو من يمثلها ضمن لجنة المناقشة، أما إذا كان مشروع نهاية الدراسة عبارة عن مشروع مؤسسة مصغرة، يُدعى، كذلك، ممثل عن الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية ضمن لجنة المناقشة. وفي حالة مشروع براءة اختراع، فإن إذا توفر مشروع مذكرة نهاية الدراسة على ما يثبت المشاركة في الدورات التدريبية والورشات التكوينية الخاصة بالملكية الفكرية والصناعية في مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، وكذا إيداع براءة الاختراع لدى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، أو تسجيل المنصات الرقمية وقواعد البيانات والتطبيقات الذكية لدى الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة (نسخة من الشهادات توضع في ملاحق). يحصل الطالب على 50 من علامة مذكرة نهاية الدراسة، في حين يمنح له ما تبقى من العلامة وفقا لمجربات المناقشة العادية، على غرار الجوانب المنهجية الخاصة بإعداد هذا النوع من المذكرات، وكذا مخطط الأعمال الذي يبرز آليات تسمين براءة الاختراع وكيفية تحويلها إلى مؤسسة (Attestation) مشروع مؤسسة اقتصادية.

ويسمى كذلك مخطط نموذج الأعمال (BMC)، ويشمل بطاقة تقنية مفصلة عن مستلزمات إنشاء المؤسسة (Business 2plan) بما في ذلك مراحل إنشائها، سواء كانت مؤسسة ناشئة أو مؤسسة مصغرة أو تسمين براءة اختراع. أما الاختيار الثاني، فيقوم هذا الاختيار على إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية، والذي ينحصر فقط في إعداد نموذج الأعمال (BMC) مباشرة، ويشمل بطاقة تقنية مفصلة عن مستلزمات إنشاء المؤسسة (Business plan)، بما في ذلك مراحل إنشائها، سواء كانت مؤسسة ناشئة أو مؤسسة مصغرة أو تسمين براءة اختراع. ويعد مشروع نهاية الدراسة وفق أحد الاختيارين المبينين أعلاه، ويكون محل مناقشة واحدة وفقا للبرنامج مسبق يُعد على مستوى القسم بالتنسيق مع خلية التوجيه، حيث يبين هذا البرنامج أعضاء لجنة المناقشة وتاريخ المناقشة ومكان إجرائها. هذا ويتم تشكيل لجنة المناقشة لمشروع نهاية الدراسة من رئيس لجنة المناقشة، المشرف (مشرف واحد أو أكثر)، أستاذ ممتحن، ذو صلة بالتخصص موضوع المشروع وممثل عن الحاضنة الجامعية أو مركز تطوير المقاولاتية أو ممثل عن مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، حسب الحالة وممثل عن الشريك الاقتصادي والاجتماعي له علاقة بمشروع

وقّع الأمين العام لوزارة التعليم العالي، عبد الحكيم بن تليسن منشور رقم 001 مؤرخ في 2 جوان 2025 يحدد كيفية مناقشة مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة (Attestation) بعنوان "مشروع مؤسسة اقتصادية".

ويهدف هذا المنشور، إلى تحديد كيفية مناقشة مشروع نهاية الدراسة المعد بغرض إنشاء مؤسسة اقتصادية المحدثة بموجب القرار رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 الذي يحدد كيفية إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة من قبل طلبة مؤسسات التعليم العالي المعدل والمتمم. وأوضح القرار شكل إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية مشيرًا أنه يعد مشروع نهاية الدراسة من طرف الطالب بالتنسيق مع المشرف وفقا لأحد الاختيارين التاليين: الاختيار الأول يقوم هذا الاختيار على إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية في شكل مذكرة تتشكل من جزأين كما يلي: جزء أول ذو صلة بالجانبين النظري والمعرفي حول موضوع المذكرة، ويتم إعداده بطريقة ملخصة ووفقا للأحكام المنصوص عليها في القرار 171 المؤرخ في 9 فيفري 2023 المعدل والمتمم وجزء ثان في شكل ملحق يحتوي الجانبين التجاري والتقني للمشروع،

نحو شراكة مستدامة بين المؤسسات والمجتمع المدني لحماية البيئة..

## الجزائر تحتضن يوما علميا وطنيا حول البيئة ودور المجتمع المدني في تعزيز جودة الحياة

نظمت الوكالة الوطنية للأمن الصحي، الثلاثاء، يوما علميا تحت شعار "البيئة والمجتمع المدني، فاعل رئيسي في حماية البيئة: استكشاف الروابط بين البيئة والرفاه"، بالتنسيق مع وزارة البيئة وجودة الحياة، وبمشاركة المرصد الوطني للمجتمع المدني.

وقد احتضنت فعاليات هذا الحدث العلمي، المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل (ENSSMAL) بدالي إبراهيم، الجزائر العاصمة. وجاء ذلك، في إطار الجهود الوطنية الرامية إلى تعزيز التكامل بين البيئة والصحة وجودة الحياة. كما شهد هذا اللقاء العلمي، حضوراً وازناً لممثلي عدة قطاعات

وزارية ذات صلة، من بينها وزارات: البيئة وجودة الحياة، الطاقة والمناجم، التعليم العالي والبحث العلمي، الصناعة، الفلاحة والتنمية الريفية، الصيد البحري، الري، الصحة، اقتصاد المعرفة، المؤسسات الناشئة، والمؤسسات الصغيرة. كما عرفت التظاهرة، مشاركة منظمات دولية بارزة، من بينها منظمة الصحة العالمية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (PNUD)، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، إلى جانب نخبة من الخبراء الوطنيين وجمعيات المجتمع المدني الناشطة في المجال البيئي، حيث تميز اليوم العلمي بمداخلة وزيرة البيئة وجودة الحياة، السيدة نجية جيلالي، التي تناولت قضايا محورية تتعلق بجودة الهواء والمياه، وأثر البيئة على الصحة الجسدية والنفسية، مؤكدة على أهمية تفعيل أدوات المجتمع المدني في حماية النظم البيئية وتحقيق الرفاه المجتمعي. واختتمت فعاليات هذا اليوم بتوقيع اتفاقيتي شراكة وتعاون، الأولى بين الوكالة الوطنية للأمن الصحي ووزارة البيئة وجودة الحياة، والثانية بين الوكالة الوطنية للأمن الصحي والوكالة الفضائية الجزائرية، بما يعكس التوجه نحو التكامل المؤسسي وتعزيز الابتكار والاستشراف في المجال البيئي والصحي.

ع

## إضافة إلى التنسيق مع الوزارة لإنجاح مشروع "أدرس بالجزائرس مزوغ يتجه إلى خطة أمنية جديدة تعيد للإقامات الجامعية هيبتها وتطهيرها من الغرباء

في سياق الجهود المتواصلة لتعزيز مكانة الجزائر كوجهة أكاديمية إقليمية، تتجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بخطى ثابتة نحو تجسيد مشروع "أدرس فسي الجزائر"، عبر تنسيق محكم مع مختلف الهيئات التابعة لها، وعلى رأسها الديوان الوطني للخدمات الجامعية. يأتي هذا، فيما كشف البروفيسور مزوغ عادل، المدير العام للديوان، تحركاته الميدانية والمؤسسية، حيث باشر سلسلة من الإجراءات الأمنية الصارمة لتطهير الإقامات الجامعية من الغرباء، بالتوازي مع سلسلة اجتماعات تنسيقية عالية المستوى تهدف إلى وضع أسس متينة لإنجاح الدخول الجامعي المقبل. وقد استقبل المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، البروفيسور مزوغ عادل، بمقر الديوان، السيد لعبيدي، مستشار وزير التعليم العالي المكلف بالأمن مرفقا بنائيه، حيث تم عقد اجتماع تنسيقي هام بحضور المدراء المركزيين والمدراء الفرعيين بالديوان. وتم خلال هذا اللقاء، التطرق إلى المخطط العام للأمن داخل الإقامات الجامعية، مع التركيز بصفة خاصة على المجهودات المبذولة في سبيل تحسين خدمات الأمن داخلها، ومواصلة عمليات تطهير الإقامات الجامعية من الغرباء، بما يضمن راحة وسلامة الطلبة. في هذا الإطار، أكد مستشار الوزير المكلف بالأمن أن قطاع التعليم العالي يعمل على تجسيد استراتيجية أمنية فعالة ومخطط جديد شامل، من المرتقب البدء في تطبيقه مع انطلاق السنة الجامعية 2025/2026، وذلك في إطار رؤية متكاملة لضمان بيئة جامعية آمنة ومحفزة على التحصيل العلمي. كما عقد اجتماع عن بُعد ضمّ إدارات المؤسسات البيداغوجية والخدمية، وذلك في إطار مبادرة "أدرس فسي

الجزائر". وشارك في هذا الاجتماع، البروفيسور مزوغ عادل، المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، مرفوقاً بعدد من إدارات الديوان. وجرى اللقاء تحت رئاسة البروفيسور علي شكري، المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بحضور كل من البروفيسور حمدي رشيد، مدير التعاون والتبادل الجامعي، وبوعلوش رشيدة، المديرية الفرعية للتكوين في الطور الثالث (الدكتوراه)، إلى جانب مجموعة من إدارات الوزارة. وقد تم خلال هذا الاجتماع التطرق، إلى مدى تقدم تنفيذ تعليمات وتوصيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري حول مبادرة "أدرس فسي الجزائر"، وتبادل الرؤى حول آليات تعزيزها وسط المنظومة الجامعية الوطنية. سامي سعد

## تشكيل لجنة من 5 أعضاء وتحديد معايير خاصة لتقييم المشاريع مناقشة نهاية الدراسة.. تفاصيل شهادة «مشروع مؤسسة اقتصادية»

أفجرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن المنشور الوزاري المحدد يحدد كيفية مناقشة نهاية الدراسة للحصول على شهادة بعنوان «مشروع مؤسسة اقتصادية».

### فؤاد همال



يهدف المنشور الصادر تحت رقم 001، المؤرخ في الـ 02 جوان الجاري، إلى تحديد كيفية مناقشة مشروع نهاية الدراسة المعد بغرض إنشاء مؤسسة اقتصادية محدثة بموجب القرار رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 الذي يحدد كيفية إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة من قبل طلبة مؤسسات التعليم العالي المعدل والمتمم. وفصلت الوثيقة الموقعة من طرف الأمين العام بالوزارة عبد الحكيم بن تليس، شكل إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية، مبرزا أن المشروع يعد من طرف الطالب بالتنسيق مع المشرف - فقيها لأحد الاختيارين.

وفي الصدد، أوضح المنشور ذاته، أن الاختيار الأول يقوم على إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية في شكل مذكرة، تتشكل من جزأين، يكون الجزء الأول ذو صلة بالجانبين النظري والمعرفي حول موضوع المذكرة، ويتم إعداده بطريقة ملخصة وفقا للأحكام المنصوص عليها في القرار 171 المؤرخ في الـ 9 فيفري 2023، المعدل والمتمم، المذكور أعلاه. في حين يكون الجزء الثاني في شكل ملحق يحتوي الجانبين التجاري والتقني للمشروع، ويسمى كذلك مخطط نموذج الأعمال، ويشمل بطاقة تقنية مفصلة من مستلزمات إنشاء المؤسسة، بما في ذلك مراحل إنشائها، سواء كانت مؤسسة ناشئة أو مؤسسة مصغرة أو تسمين براءة اختراع. أما الاختيار الثاني، فيقوم على إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية، والذي ينحصر فقط في إعداد نموذج الأعمال مباشرة، ويشمل بطاقة تقنية مفصلة عن مستلزمات إنشاء المؤسسة، بما في ذلك مراحل إنشائها، سواء كانت مؤسسة ناشئة أو مؤسسة مصغرة أو تسمين براءة اختراع. وعن سير مناقشة مشروع نهاية الدراسة، أوضح المصدر ذاته، أنه يكون محفل مناقشة واحدة وفقا لبرنامج مسبق يعد على

مستوي القسم بالتنسيق مع خلية التوجيه، حيث يبين هذا البرنامج أعضاء لجنة المناقشة وتاريخ المناقشة ومكان إجرائها. هؤلاء هم أعضاء لجنة المناقشة

وفيما يتعلق بتشكيل لجنة المناقشة، ذكرت الوزارة الوصية بأنها اللجنة تتشكل من رئيس لجنة المناقشة، والمشرف «مشرف واحد أو أكثر»، وأستاذ ممتحن، ذو صلة بالتخصص موضوع المشروع، بالإضافة إلى ممثل عن الجامعة الجامعية أو مركز تطوير المقاولاتية أو ممثل عن مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، حسب الحالة، وكذا ممثل عن الشريك الاقتصادي والاجتماعي له علاقة بمشروع نهاية الدراسة. وأضاف المنشور، أنه «إذا كان مشروع نهاية الدراسة عبارة عن براءة اختراع، يدعي، كذلك مسؤول مركز الدعم التكنولوجي والابتكار أو من يمثلته ضمن لجنة المناقشة» مبرزا أنه إذا كان مشروع نهاية الدراسة عبارة عن مشروع مؤسسة مصغرة، يدعي، كذلك، ممثل عن الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية ضمن لجنة المناقشة.

### هؤلاء هم أعضاء لجنة المناقشة

وحددت الوزارة الوصية، على ضرورة تقييد نتائج مشروع نهاية الدراسة في محضر، مبرزة مجموعة من المعايير الواجب الالتزام بها في التقييم. وفي السياق، أشارت إلى أنه في حالة

### الوزارة تفصل في معايير التقييم

وحددت الوزارة الوصية، على ضرورة تقييد نتائج مشروع نهاية الدراسة في محضر، مبرزة مجموعة من المعايير الواجب الالتزام بها في التقييم. وفي السياق، أشارت إلى أنه في حالة

التدريبية والورشات التكوينية الخاصة بالملكية الفكرية والصناعية في مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، وكذا إبداع براءة الاختراع لدى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، أو تسجيل المنصات الرقمية وقواعد البيانات والتطبيقات الذكية لدى الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة «نسخة من الشهادات توضع في ملحق» في حين يمنح له ما تبقى من العلامة وفقا لمجريات المناقشة العادية، على غرار الجوانب المنهجية الخاصة بإعداد هذا النوع من المذكرات، وكذا مخطط الأعمال الذي يبرز الآليات تسمين براءة الاختراع وكيفية تحويلها إلى مؤسسة.

### شهادات إضافية للطلبة.. بشروط

وأكدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أنه عقب إتمام المناقشة، وبعد استيفاء الطالب شروط الحصول على شهادة التعليم العالي المتوخية لمساره التكويني، تسلم له، كذلك شهادة إضافية، تسمى شهادة مشروع مؤسسة اقتصادية في نسخة محررة بلغة وطنية، تتولى للجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية إعداد نموذجها. ودعت كلا من مديري مؤسسات التعليم العالي، وعمداء الكليات أو مديري المعاهد، ومسؤولي الواجهة الجامعية المرافقة للمشروع، إلى توقيع شهادات التخرج.

حيازة مشروع نهاية الدراسة - مشروع مؤسسة اقتصادية، موضحة أنه في حال ما إذا حاز الطالب على إحدى هذه النقاط الآتية، الحصول على القبول من لجنة انتخاب وتسيير المشاريع، أو الحصول على رسم مشروع مبتكر من طرف اللجنة الوطنية لمنح العلامة مشروع مبتكر، مؤسسة ناشئة، حاضنة أعمال، أو في حال الحصول على براءة اختراع وطنية أو دولية، تقوم لجنة المناقشة بمنحه أعلى علامة. أما في حالة مشروع مؤسسة مصغرة، أوضح المنشور الوزاري أنه «إذا توفر مشروع مذكرة نهاية الدراسة على ما يشبه المشاركة في الأسماء التأسيسية والتكوينية» «نسخة من الشهادات توضع في ملحق لاسيما ثبوت التسجيل في منصة» في مركز تطوير المقاولاتية، يحصل الطالب على 50 بالمائة من علامة مذكرة نهاية الدراسة، في حين يمنح له ما تبقى من العلامة وفقا لمجريات المناقشة العادية، على غرار الجوانب المنهجية الخاصة بإعداد هذا النوع من المذكرات، وكذا مخطط الأعمال الذي يضمن الدراسة التقنية والاقتصادية للمشروع، وطريقة عرض الطالب للمشروع». وفي حالة مشروع براءة اختراع، يحصل الطالب على 50 بالمائة من علامة مذكرة نهاية الدراسة، في حال إذا توفر مشروع مذكرة نهاية الدراسة على ما يشبه المشاركة في الدورات

اجتماع تنسيقي لبحث المخطط العام للأمن داخل الأحياء الجامعية

## استراتيجية جديدة لتطهير الإقامات من الغرباء الموسم المقبل

الجامعية من الغرباء، بما يضمن راحة وسلامة الطلبة. وأكد مستشار الوزير المكلف بالأمن في السياق، أن قطاع التعليم العالي يعمل على تجسيد استراتيجية أمنية فعالة ومخطط جديد شامل، من المرتقب البدء في تطبيقه مع انطلاق السنة الجامعية 2026/2025، وذلك في إطار رؤية متكاملة لضمان بيئة جامعية آمنة ومحفزة على التحصيل العلمي.

فؤاد همال

عادل بمقر الديوان مستشار وزير التعليم العالي المكلف بالأمن «لعبيدي» مرفقا بنائيه، ميرزا أن الاجتماع التنسيقي تم عقده بحضور المديرين المركزيين والمديرين الفرعيين بالديوان. وأضاف المصدر ذاته، أنه تم خلال هذا اللقاء التطرق إلى المخطط العام للأمن داخل الإقامات الجامعية، مع التركيز بصفة خاصة على المجهودات المبذولة في سبيل تحسين خدمات الأمن داخلها، ومواصلة عمليات تطهير الإقامات

عقدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، لقاء تم تطرق خلاله إلى المخطط العام للأمن داخل الإقامات الجامعية، حيث من المقرر الشروع في تطبيق استراتيجية أمنية فعالة ومخطط جديد شامل، بداية من الموسم الجامعي المقبل لضمان بيئة جامعية آمنة ومحفزة على التحصيل العلمي. أوضح بيان للديوان الوطني للخدمات الجامعية، أن ذلك جاء خلال استقبال المدير العام للمصالح ذاتها، البروفيسور مزوغ

الترشح للتأهيل والبروفيسور

## تنسيقية الأساتذة الجامعيين تلتمس تمديد مهلة إيداع ملفات

وواقعية تجعل من إتمام الإجراءات في الوقت المحدد أمرا شبه مستحيل، مرجعة ذلك إلى مجموعة من الأسباب، على غرار تعطيل منصة «بروقراس» منذ أكثر من أسبوع، وأن يوم الخميس 05 جوان يصادف يوم عرفة والفترة الممتدة من الـ6 إلى 8 من الشهر ذاته، التي تتزامن مع عطلة عيد الأضحى المبارك. وحسبها، فإن أغلب الإدارات الجامعية لا تعمل خلال هذه الفترة، ما يجعل من إمضاء التقارير الإدارية من طرف الأساتذة المعنيين مستحيلا في الآجال الحالية. وبناء على ما سبق، راسلت التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين، مدير الموارد البشرية بالوزارة، التمسّت من خلالها تمديد المهلة الحالية بإضافة عشرة أيام عمل إضافية على الأقل بعد عطلة العيد، وذلك ضمانا لمبدأ تكافؤ الفرص، وحرصا على مصلحة الأستاذ الجامعي، وتفاديا لأي ظلم إداري أو تقني قد يمس بمستقبله المهني.

فؤاد همال

التمست التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين، من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تمديد مهلة إيداع ملفات الترشيح للتأهيل والبروفيسور، بإضافة عشرة أيام عمل إضافية على الأقل بعد عطلة العيد. واستعجلت التنسيقية المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية، مدير الموارد البشرية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بالتدخل العاجل للنظر في إمكانية تمديد آجال إيداع ملفات الترشيح للتأهيل وأستاذ التعليم العالي «بروفيسور»، والمحدد حاليا بتاريخ الأحد الـ 08 جوان الجاري. ولفتت التنسيقية الوطنية للأساتذة الجامعيين في مراسلة لها إلى المصالح ذاتها، إلى منصة «بروقراس»، التي تعرف عطلا تقنيا ما حال دون تمكن الأساتذة المعنيين من الولوج إلى النظام وتحميل أو إيداع ملفاتهم. إلى جانب ذلك، أشارت إلى أن المدة الزمنية المتبقية قبل الآجال النهائية تشهد عوائق تنظيمية

## اختتام الدورة التكوينية لحاملي المشاريع



احتضن مركز تطوير المقاولاتية بجامعة التكوين المتواصل ديدوش مراد، أول أمس، فعاليات حفل اختتام الدورة التكوينية الثالثة الخاصة بحاملي المشاريع، والتي انطلقت يوم 15 ماي الماضي، والتي تواصلت إلى غاية الفاتح من جوان الجاري، بمشاركة 30 مستفيدا من مختلف التخصصات. وعرفت هذه الدورة مشاركة فعالة من طرف حاملي المشاريع، الذين استفادوا من تكوين مكثف شمل جوانب متعددة من ريادة الأعمال، كدراسة الجدوى، التخطيط المالي، التسويق، والابتكار المقاولاتي، كما تم خلال حفل الاختتام تسليم شهادات المشاريع لـ 24 حامل مشروع، حضروا الحفل من أصل 30 مشاركا، حيث عرضوا خلاصة أفكارهم ومشاريعهم الواعدة التي تمحورت حول مجالات متنوعة تشمل الصحة، الفلاحة، الصناعة، الصيدلة، والخدمات. وفي كلمته بالمناسبة، ثمن مدير الجامعة المجهودات المبذولة من قبل مركز تطوير المقاولاتية، مشيدا بالإرادة التي تحلي بها المشاركون في سبيل تحويل أفكارهم إلى مشاريع فعلية قابلة للتجسيد، مؤكدا دعم الجامعة لكل المبادرات التي تساهم في خلق بيئة جامعية منتجة ومحفزة على الابتكار وريادة الأعمال.

## جهود وتحديات التنمية في الجزائر محور ندوة للأكاديمية الجزائرية للعلوم والتكنولوجيات

الناشئة، الطاقات المتجددة والجديدة مع مواصلة الاستثمار في المحروقات. وأكد الخبير أن "الجزائر تمتلك جميع المقومات لتصبح قوة إقليمية مؤثرة وذلك باعتبارها واحدة من أوسع الدول في إفريقيا وفي العالم العربي فضلا عن امتلاكها موارد طبيعية وتنوع جغرافي ومناخي وثقافي كبير". وأضاف بأن "المساحة الجغرافية الشاسعة للجزائر توفر تنوعا اقتصاديا وإمكانات تنموية كبيرة، حيث تسعى اليوم إلى تحويل هذه المزايا إلى نمو مستدام ومتوازن إقليميا".



الخمس الأخيرة والمبينة على إحداث ديناميكية في القطاعات الإستراتيجية على غرار المعادن، وتحلية مياه البحر، والزراعات الصحراوية، المؤسسات

وبالمناسبة، أبرز الدكتور خوجة، الذي يشغل أيضا منصب مدير الأبحاث بالمعهد الجزائري للبتترول، أهمية الرؤية التنموية التي تبنتها الجزائر في السنوات

نظمت الأكاديمية الجزائرية للعلوم والتكنولوجيات، ندوة عملية، تم خلالها إبراز جهود الجزائر لتحويل مزاياها الجغرافية إلى نمو مستدام ومتوازن إقليميا. ونشطت هذه الندوة المنعقدة تحت عنوان: "قضية التنمية في الجزائر، وطن شاسع ومزدهر"، نائب رئيس الأكاديمية، محمد خوجة، بحضور عدد من الباحثين والخبراء. وتهدف هذه الندوة إلى تسليط الضوء على واقع التنمية في الجزائر واستشراف آفاقها المستقبلية في ظل التحولات الاقتصادية والرهانات الجيو-ستراتيجية الحالية.

## جامعة البليدة 2: توقيع اتفاقية مع نادي المقاولين والصناعيين للمتيجة

قام أمس الثلاثاء مدير جامعة البليدة 2 البروفيسور "كورتل فريد" بالإشراف على إبرام اتفاقية تعاون تجمع بين جامعة البليدة 2 ونادي المقاولين والصناعيين، جاءت هذه الاتفاقية في إطار تجديد اتفاقية التعاون السابقة المبرمة مع نادي المقاولين والصناعيين للمتيجة. ويأتي ذلك حسب مذكره بيان للجامعة استكمالا للزيارة التي قام بها أمس رئيس نادي المقاولين والصناعيين "بوحامد رشيد" والوفد المرافق له إلى جامعة البليدة 2.

ترمي هذه الاتفاقية إلى تنظيم وتأطير التعاون المتبادل والمشارك وذلك من خلال: تعزيز الأساليب والطرق التعليمية وإضفاء الطابع المهني لحاملي الشهادات المستقبلين، تشجيع البحث والتنمية، وترقية الابتكار من خلال تقييم ومراقبة الشركات الناشئة، والشركات الفرعية وكذا الأفكار المبتكرة للطلبة، استقبال طلبة جامعة البليدة 2 في إطار التربصات الميدانية في المؤسسات المنتمية للنادي، تنظيم المؤتمرات والمنتديات والمعارض بالشراكة مع نادي المقاولين والصناعيين والجامعة، اقتراح مشاريع التخرج ذات الصلة بالواقع المهني.

كما قام "بوحامد رشيد" أفاد البيان بزيارة ميدانية إلى مقر حاضنة أعمال جامعة البليدة 2، أين كانت في استقباله مديرة حاضنة الأعمال الدكتورة "أسماء اسطنبولي"، حيث شرحت بالتفصيل طريقة أسلوب عمل الحاضنة، إلى جانب عرض الدورات التكوينية التي يستفيد منها الطلبة المنخرطين ضمن قرار 1275.

• ب. حنان

## ندوة حول جهود وتحديات التنمية بالجزائر

أفاقها المستقبلية في ظل التحولات الاقتصادية والرهانات الجيو-ستراتيجية الحالية.

وبالمناسبة، أبرز الدكتور خوجة، الذي يشغل أيضا منصب مدير الأبحاث بالمعهد الجزائري للبترول، أهمية الرؤية التنموية التي تبنتها الجزائر في السنوات الخمس الأخيرة والمبينة على إحداث ديناميكية في القطاعات الإستراتيجية على غرار المعادن، وتحلية مياه البحر، والزراعات الصحراوية، المؤسسات الناشئة، الطاقات المتجددة والجديدة مع مواصلة الاستثمار في المحروقات.

نظمت الأكاديمية الجزائرية للعلوم والتكنولوجيات، يوم الاثنين، ندوة عملية، تم خلالها إبراز جهود الجزائر لتحويل مزاياها الجغرافية إلى نمو مستدام ومتوازن إقليميا.

ونشط هذه الندوة المنعقدة تحت عنوان، "قضية التنمية في الجزائر، وطن شاسع ومزدهر"، نائب رئيس الأكاديمية، محمد خوجة، بحضور عدد من الباحثين والخبراء.

وتهدف هذه الندوة إلى تسليط الضوء على واقع التنمية في الجزائر واستشراف

## يوم تحسيسي بجامعة البليدة 1 احياء لليوم العالمي لمكافحة التدخين

نظم المركز الطبي الإجتماعي لجامعة البليدة 1 بالتعاون مع المخبر الصيدلاني الجزائري ألفا كير وبالتنسيق مع المؤسسة العمومية للصحة الجوارية بأولاد يعيش، فعاليات خاصة بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة التدخين، حيث تم تنظيم ورشات تطرق فيها إلى مختلف الشروحات والنصائح التوعوية التحسيسية بحضور أطباء المركز رفقة ممثلين عن المخبر، وتم خلالها التركيز على أهمية الوقاية والإقلاع عن التدخين، فضلاً عن الاستعراض السريع لمخاطر التبغ على الصحة العامة. كما تضمن النشاط تنظيم معرض تفاعلي، عرض خلاله العديد من المواد التوعوية والمنشورات التي تتعلق بأضرار التدخين وأساليب الإقلاع عنه.

يهدف هذا اليوم وفق ما ذكره بيان للجامعة إلى تسليط الضوء على الآثار السلبية للتدخين، من أمراض القلب والشرابين، السرطان، وأمراض الجهاز التنفسي، بالإضافة إلى الأضرار النفسية والاجتماعية التي يسببها. كما يركز على أهمية تقديم الدعم والمساندة للمدخنين والمدمنين للإقلاع عن التدخين، من خلال برامج توعوية وطرق علاجية مناسبة. كما كان لمنتسبي الأسرة الجامعية الحاضرين فرصة للتفاعل مع ممثلي مخبر (alpha care) الصيدلاني، الذين قدموا شرحاً وافياً عن الحلول والأدوية التي يمكن أن تساعد المدخنين على الإقلاع بشكل فعال وآمن، وهذا من خلال محاضرة علمية وشروحات واقية.

في الختام، أجمع الحضور أضاف البيان وعلى رأسهم مدير المركز الطبي للجامعة السيد دحماني، على أن هذا اليوم يعكس التزام الجامعة والمؤسسات الصحية بجهود مشتركة لمحاربة التدخين، والعمل على توعية الأفراد بأهمية الحفاظ على صحتهم، وتقديم الدعم اللازم للمدخنين للإقلاع عن عادة تودي بصحتهم وتقلل من حياتهم.

ك. ب

Accédez aux paramètres

تهدف إلى تنظيم وتأطير  
التعاون المتبادل  
والمشترك

### جامعة العفرون توقع اتفاقية تعاون مع نادي المقاولين والصناعيين

أشرف أمس مدير جامعة البليدة 2 البروفيسور "كورتل فريد" على توقيع اتفاقية تعاون تجمع بين جامعة البليدة 2 ونادي المقاولين والصناعيين، جاءت هذه الاتفاقية في إطار تجديد اتفاقية التعاون السابقة المبرمة مع نادي المقاولين والصناعيين للمنتجة ويأتي ذلك استكمالاً للزيارة التي قام بها أمس رئيس نادي المقاولين والصناعيين "يوحامد رشيد" والوفد المرافق له إلى جامعة البليدة 2، حسب ما أفاد به بيان للجامعة.

تهدف هذه الاتفاقية إلى تنظيم وتأطير التعاون المتبادل والمشارك وذلك من خلال: تعزيز الأساليب والطرق التعليمية وإضفاء الطابع المهني لحاملي الشهادات المستقبلية، تشجيع البحث والتنمية، وترقية الابتكار من خلال تقييم ومراقبة الشركات الناشئة، والشركات الفرعية وكذا الأفكار المبتكرة للطلبة، استقبال طلبة جامعة البليدة 2 في إطار التريضات الميدانية في المؤسسات المنتجة للنادي، تنظيم المؤتمرات والمنتديات والمعارض بالشراكة مع نادي المقاولين والصناعيين والجامعة، اقتراح مشاريع التخرج ذات الصلة بالواقع المهني.

كما قام "يوحامد رشيد" أضاف البيان بزيارة ميدانية إلى مقر حاضنة أعمال جامعة البليدة 2 حيث كانت في استقباله مديرة حاضنة الأعمال الدكتور "أسماء اسطنبولي"، أين شرحت بالتفصيل طريقة أسلوب عمل الحاضنة، بالإضافة إلى عرض الدورات التكوينية التي يستفيد منها الطلبة المنخرطين ضمن قرار

توجه نحو «الجامعة الذكية، المندمجة، والمؤثرة» في أفق 2030.

# البروفيسور عبد الواحد شالة يقود جامعة خنشلة نحو «الجامعة 4,0»

في خطوة تاريخية نحو المستقبل، تشهد جامعة خنشلة تحولاً جذرياً يقوده مديرها الملم، البروفيسور عبد الواحد شالة. مع إطلاق مشروع المؤسسة 2026-2030، تتجه جامعة عباس لغرور بكل عزم نحو تحقيق رؤية «الجامعة 4.0»؛ صرح علمي ذكي، رائد، ومؤثر في محيطه، يعتمد الرقمنة الشاملة والابتكار المستدام. فما هي مرتكزات هذه الخارطة الطموحة التي تعد برسم ملامح الغد الأكاديمي والاجتماعي؟



مراد ترغيني

المشروع، الذي يقوده مدير الجامعة بعقلانية وحما، ليس مجرد وثيقة تخطيطية، بل هو رؤية جامعية ومسار استراتيجي يهدف إلى تحسين الأداء المؤسسي على كل المستويات. إنه مشروع يسعى لترسيخ روح الانتماء والمسؤولية الجامعية، وتحول الجامعة رقمياً وهيكلية، لتكون قادرة على مواكبة التغيرات العميقة في التعليم، والبحث، والمسؤولية المجتمعية، وخلق الثروة، وفق

المشروع، الذي يقوده مدير الجامعة بعقلانية وحما، ليس مجرد وثيقة تخطيطية، بل هو رؤية جامعية ومسار استراتيجي يهدف إلى تحسين الأداء المؤسسي على كل المستويات. إنه مشروع يسعى لترسيخ روح الانتماء والمسؤولية الجامعية، وتحول الجامعة رقمياً وهيكلية، لتكون قادرة على مواكبة التغيرات العميقة في التعليم، والبحث، والمسؤولية المجتمعية، وخلق الثروة، وفق

في قلب الأوراس الشامخ، حيث تتجذر الأصالة والتاريخ، تتبعث اليوم حكايات جديدة لا تقل عرافة عن أمجاد الماضي؛ حكايات تكتبها أياد شابة وعقول نيرة، تحت سقف صرح علمي شامخ هو جامعة عباس لغرور خنشلة. إنها ليست مجرد مؤسسة تعليمية، بل هي ورشة عمل عملاقة تشكل

جميع مكونات الجامعة مع قيادة تشاركية وشفافة وروح إصلاحية حقيقية لا تخاف التغيير. رسالة المرحلة واضحة: أداء، انتماء، ابتكار.

## مستقبل واعد، رسالة أمل من خنشلة

إن ما يحدث في جامعة خنشلة اليوم هو قصة نجاح ملهمة، ليست مجرد قصة مؤسسة، بل هي قصة إرادة وعزيمة، قصة قيادة تؤمن بالتغيير، وشباب يطمح إلى البناء. إن جامعة الشهيد عباس لغرور، بما تملكه من طاقات بشرية متميزة، قادرة على رفع هذا التحدي. نداء واضح يوجهه مدير الجامعة للجميع: «نؤمن بقدرتنا على التغيير، ولنصنع معاً جامعة الغد: ذكية، منفتحة، ومؤثرة». إنها رسالة أمل تبعثها جامعة خنشلة إلى كل ربوع الوطن، تؤكد فيها أن مستقبل الجزائر يبدأ من عقول أبنائها، وأن الرؤية الطموحة، حين تقاد بحكمة وإخلاص، تصبح واقعاً ملموساً يضيء دروب الغد.

الكبرى مثل Erasmus+, Horizon (Europe). استشراف وتخطيط استراتيجي مستدام: بتطوير آليات للمتابعة والتقييم المستمر لأداء المؤسسة، إعداد خرائط طرق قطاعية لكل كلية وفيلك، واعتماد مقارنة النتائج والأثر في التخطيط.

## المدير: العقل المدبر وروح التغيير

يعد مدير الجامعة البروفيسور عبد الواحد شالة العقل المدبر وراء هذه النهضة. بشخصية تجمع بين الحكمة الأكاديمية والرؤية الإدارية التأقنية، استطاع أن يضع نصب عينيه هدفاً نبيلاً: أن تصبح جامعة خنشلة ليست فقط خزاناً للمعرفة، بل مصنعاً للقادة، ورافعة للتنمية المستدامة في المنطقة والوطن. هو يؤمن بأن هذه المرحلة لا تحتمل التسيير بالآليات القديمة ولا الشعارات الفارغة، وأن نجاح هذا المشروع يتوقف على «تلاحم صادق بين

والتنمية: بتوجيه البحث العلمي نحو حل مشكلات واقعية للمجتمع والاقتصاد، وتشجيع النشر في مجالات دولية ذات معال تأثير كبير، ودعم إنشاء مخابر ناشئة وفرق بحث متعددة التخصصات. 4. انفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي: من خلال تعزيز علاقات الشراكة مع الفاعلين المحليين والوطنيين، إرساء منظومة فعالة لتحفيز ريادة الأعمال الطلابية، وإشراك المحيط في بناء العروض البيداغوجية وتوجيه البحث. 5. ديناميكية طلابية قوية وحياء جامعية متوازنة: بتشجيع المبادرات الطلابية في المجالات العلمية والثقافية والرياضية، ودعم النوادي والهيئات التمثيلية لتحقيق تمثيل فعال ومتميز. 6. علاقات دولية متميزة: عبر تعزيز شراكات استراتيجية مع جامعات ومراكز بحث دولية، دعم حركة الأساتذة والطلبة نحو الخارج، والانخراط في المشاريع الدولية

مفهوم «الجامعة 4,0». تتلخص رؤية جامعة خنشلة في أفق 2030 في أن تكون جامعة ذكية، مندمجة، ومؤثرة. وهي تركز على أربعة محاور أساسية: 1. مؤسسة تعليمية ذكية: تعتمد الرقمنة في كل عملياتها البيداغوجية والإدارية. 2. بيئة حاضنة للابتكار وريادة الأعمال: موجهة نحو حل مشكلات المجتمع. 3. قاطرة للتنمية الإقليمية والوطنية: وشريك فاعل في بناء اقتصاد المعرفة. 4. واجهة علمية دولية: من خلال انخراط فعال في شبكات التعاون والبحث. مرتكزات المشروع الجديد: خارطة طريق للتميز لتحقيق هذه الرؤية الطموحة، يحدد المشروع سبع مرتكزات أساسية تشكل خارطة طريق مفصلة للتحويل: 1. الحوكمة الرشيدة والتحول الرقمي: بتطوير نموذج حوكمة تشاركي وفعال، ورقمنة شاملة للخدمات الإدارية والبيداغوجية

فيها ملامح الغد، وبوابة عبور نحو مستقبل واعد يغذي الابتكار، البحث العلمي، والرؤية القيادية الفذة. لطالما كانت الجامعات قاطرة للتنمية الحقيقية لأي أمة، ومحاضن للعقول التي تصنع الفارق. وفي خنشلة، يبدو هذا الدور أكثر وضوحاً وإلهاماً، بفضل حركة ديناميكية يقودها بحكمة وتبصر البروفيسور عبد الواحد شالة، مدير الجامعة. الرجل الذي لا يرى في التحديات سوى فرصاً كامنة، وفي الأحلام مخططات قابلة للتحقيق، يقود اليوم هذه المؤسسة في «المرحلة الحاسمة» لإطلاق «مشروع المؤسسة الجديد للسنوات الخمس المقبلة 2026-2030».

## المشروع: «الجامعة 4.0» ورؤية 2030

إن ما يميز جامعة خنشلة اليوم ليس فقط مبانيتها الحديثة أو مختبراتها المتطورة، بل هو «مشروع المؤسسة 2026-2030» نحو جامعة رائدة، ذكية وفاعلة في محيطها. هذا

في إطار انفتاح جامعة ورقلة على محيطها

## عرض لمشاريع ناشئة أمام الشركة الوطنية لأشغال الآبار ENSP

وفي سياق متصل فقد ثمنت إدارة الحاضنة الجامعية بجامعة ورقلة ، جهود مؤسسة خدمات الآبار المعروفة بـ ENSP لاهتمامها ودعمها للمواهب الجامعية ، وبذلك تؤكد التزامها بتعزيز جسور التعاون بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي بما يخدم التنمية المستدامة والاقتصاد الوطني. **أحمد بالحاج**

مستدامة لمعالجة النفايات الصناعية وتحسين بيئة العمل. كما أن هذا اللقاء شكل خطوة عملية نحو تمكين الطلبة حاملي المشاريع من التواصل المباشر مع المؤسسات الاقتصادية ، من أجل فتح آفاق تعاون وشراكات مهنية ، فضلا أيضا عن تحويل المشاريع الجامعية إلى حلول قابلة للتطبيق الصناعي.

على محيطها الاقتصادي والاجتماعي ، وبدعم وتأطير من الحاضنة الجامعية ، خاصة إذا علمنا أن المشاريع المختارة جسدت توجهات الجامعة نحو الابتكار التطبيقي ، حيث تضمنت حلولاً في مجالات التحول الرقمي لمواقع العمل الطاقوية ، تقنيات ذكية لمراقبة وتحسين عمليات الحضر ونماذج

نظمت يوم أمس جامعة قاصدي مرياح بورقلة جلسة عمل لعرض نوعية المشاريع الناشئة المبتكرة أمام إدارات الشركة الوطنية لخدمات الآبار ENSP، إحدى أهم فروع سوناطراك في مجال خدمات الحضر وصيانة الآبار. وتشدرج هذه المبادرة ، في إطار سياسة الانفتاح الفعلي لجامعة قاصدي مرياح ورقلة

## ضيف الجزائر يزور المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي

والعلمية، بالإضافة إلى شراكاتها المحلية والدولية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم العالي. في ذات السياق، توقف الرئيس الرواندي عند غرفة البيانات الخاصة بمجمع سوناطراك، باعتبارها إحدى المؤسسات الوطنية الحاضنة لطلبة الذكاء الاصطناعي، كما زار معرضا لمراكز بحث جزائرية واطلع على أهم مشاريع واختراعات الطلبة.

قام رئيس جمهورية رواندا، السيد بول كاغامي، أمس الثلاثاء بالجزائر العاصمة، بزيارة المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، في إطار الزيارة الرسمية التي يقوم بها إلى الجزائر، بدعوة من رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون. واستمع السيد بول كاغامي إلى عرض تفصيلي شامل حول المدرسة وأنشطتها البيداغوجية والأكاديمية ومشاريعها البحثية

## البطولة الوطنية الجامعية لألعاب القوى

# ممثلو وهران يحصدون 4 فضيات

### هاتمي و.

سقطت المدينة الجامعية لوهران مشاركة متميزة خلال فعاليات البطولة الوطنية الجامعية لألعاب القوى، التي جرت نهاية الأسبوع الماضي على مضمار المركب الرياضي مصطفى تشاكر بالبلدية، وذلك من خلال افتكاك أربع ميداليات فضية ثمينة.

ونال الطالب بن عربية زكرياء، ممثل جامعة وهران 1، في سباق 400 متر، فضية بعد أداء تقني قوي فرض من خلاله نفسه في سباق شهد منافسة عالية المستوى، وأما الميدالية الفضية الثانية فكانت ثمرة العمل الجماعي للرياضي حماد علي وكرايو أيمن من جامعة وهران 2، إلى جانب خيتري سعيد وحبيب فتح الله من المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب والرياضة، الذين قنموا سباقاً منسجماً في 400 متر تتابع، مكثهم من نيل المرتبة الثانية. وفي سباقات السيدات، تألقت كل من ثواني فضيلة ومقدمي سارة من جامعة وهران 2، وبومية سعدية من جامعة وهران 1، وعبدوس حنان من جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف، ليحصدن فضية سباق 100 متر تتابع، بعد عرض مشرف يعكس المستوى التصاعدي للرياضة النسوية الجامعية. أما الميدالية

الفضية الرابعة، فعادت مجدداً إلى الفريق الذكوري الذي تألق في سباق 100 متر تتابع، بفضل كل من حماد علي وكرايو أيمن من جامعة وهران 2، الكبيش فتح الله من المعهد الوطني، وبين عربية زكرياء من جامعة وهران 1، والذين برزوا بانسجامهم وانطلاقتهم القوية. وقد شاركت وهران في هذه التظاهرة الرياضية بوفد مكون من 19 طالباً رياضياً من بينهم 6 طالبات و13 طالباً، يمثلون مختلف مؤسسات التعليم العالي للولاية، تحت إشراف رئيس الوفد سعيد وليد، بمرافقة الطاقم التنظيمي المكون من بوشنتوف رشيد، كيحل موسى، ومحلي الهواري. وتندرج هذه المشاركة ضمن ديناميكية تطوير الرياضة الجامعية بوهران، التي باتت تضاهي نظيراتها عبر الوطن. وقد احتضن هذا الحدث أكثر من 250 رياضياً يمثلون قرابة 20 جامعة من مختلف ولايات الوطن، على

غرار الجزائر، سطيف، البليدة، تيزي وزو، ورقلة، باتنة، تلمسان، أدرار، سيدي بلعباس، تبسة والمسيلة. وأشرف على افتتاح المنافسات البروفيسور محمد بزيث رئيس المدينة الجامعية ومدير جامعة سعد دحلب بالبلدية، بحضور رئيس الاتحادية الوطنية للرياضة الجامعية سعيد غدير، حيث أكدوا معاً على أهمية ترقية الرياضة الجامعية واكتشاف المواهب التي يمكن أن تدعم الفرق الوطنية مستقبلاً. سعيد وليد (رئيس الوفد المدينة الجامعية وهران): "النتائج المحققة ثمرة عمل جاد" وفي هذا السباق، عبر رئيس وفد المدينة الجامعية لوهران، سعيد وليد، عن رضاه الكبير بالمستوى الذي ظهر به الطلبة المشاركون، مشيراً إلى أن النتائج المحققة لم تأت من فراغ، بل كانت ثمرة عمل جاد وتحضير مستمر طيلة الأسابيع الماضية، بدعم مباشر من إدارات الجامعات ومرافقة تقنية وتنظيمية دقيقة. وأكد أن روح الانضباط والمسؤولية التي تحلى بها الرياضيون كانت عاملاً حاسماً في تحقيق هذه الحصلة المشرفة، مضيفاً أن الهدف من هذه المشاركات لا يقتصر فقط على التنويع، بل يتعداه إلى تعزيز ثقافة التنافس الرياضي الشريف، وترسيخ قيم العمل الجماعي، والرفع من جاهزية الطلبة لتمثيل وهران على أحسن وجه في المحافل الوطنية المقبلة.



منح الطلبة الخريجين خيارين لإعداد المذكرة

## قرار جديد يعيد رسم ملامح مذكرة التخرج "مشروع مؤسسة اقتصادية"

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن منشورًا وزارياً جديد، تحت رقم 001 بتاريخ 2 جوان 2025، يحدد كيفية مناقشة مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية بعنوان "مشروع مؤسسة اقتصادية".

من الشهادات توضع في ملاحق لاسيما ثبوت التسجيل في منصة (www.cde.dz) في مركز تطوير المقاولاتية، يحصل الطالب على 50% من علامة مذكرة نهاية الدراسة، في حين يمنح له ما تبقى من العلامة وفقاً لمجريات المناقشة العادية، على غرار الجوانب المنهجية الخاصة بإعداد هذا النوع من المذكرات، وكذا مخطط الأعمال الذي يضمن الدراسة التقنية والاقتصادية للمشروع. وطريقة عرض الطالب للمشروع. أما في حالة مشروع مؤسسة ناشئة، إذا توفر مشروع مذكرة نهاية الدراسة على ما يثبت المشاركة في الدورات التدريبية والورشات التكوينية وإعداد النموذج الأولي القابل للاختبار في حاضنة الأعمال الجامعية، يحصل الطالب على 50% من علامة مذكرة نهاية الدراسة، في حين يُمنح له ما تبقى من العلامة وفقاً لمجريات المناقشة العادية، على غرار الجوانب المنهجية الخاصة بإعداد هذا النوع من المذكرات، وكذا مخطط الأعمال الذي يضمن الدراسة التقنية والاقتصادية للمشروع. وطريقة عرض الطالب للمشروع. وفي حالة مشروع براءة اختراع، فإن إذا توفر مشروع مذكرة نهاية الدراسة على ما يثبت المشاركة في الدورات التدريبية والورشات التكوينية الخاصة بالملكية الفكرية والصناعية في مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، وكذا إيداع براءة الاختراع لدى المعهد في مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، وكذا إيداع براءة الاختراع لدى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، أو تسجيل المنصات الرقمية وقواعد البيانات والتطبيقات الذكية لدى الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة (نسخة من الشهادات توضع في ملاحق). يحصل الطالب على 50% من علامة مذكرة نهاية الدراسة، في حين يمنح له ما تبقى من العلامة وفقاً لمجريات المناقشة العادية، على غرار الجوانب المنهجية الخاصة بإعداد هذا النوع من المذكرات، وكذا مخطط الأعمال الذي يبرز آليات تثمين براءة الاختراع وكيفية تحويلها إلى مؤسسة شهادة (Attestation) مشروع مؤسسة اقتصادية. وعقب إتمام المناقشة، وبعد استيفاء الطالب شروط الحصول على شهادة التعليم العالي المتوجة لمساره التكويني، تُسلم له، كذلك، شهادة إضافية (Attestation) تسمى شهادة مشروع مؤسسة اقتصادية في نسخة محررة بلغة وطنية تتولى اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية إعداد نموذجها نموذج مرفق من الشهادة. ويوقع شهادة التخرج كل من مدير مؤسسة التعليم العالي، وعميد الكلية أو مدير المعهد، ومسؤول الواجهة الجامعية المرافقة للمشروع.

غانية توات



وأوضحت وزارة التعليم العالي أنه يهدف المنشور، إلى تحديد كيفية مناقشة مشروع نهاية الدراسة المعد بغرض إنشاء مؤسسة اقتصادية المحدثة بموجب القرار رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 الذي يحدد كيفية إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة من قبل طلبة مؤسسات التعليم العالي المعدل والمتمم، مبرزاً شكل إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية، حيث يعد مشروع نهاية الدراسة من طرف الطالب بالتنسيق مع المشرف وفقاً لأحد اختيارين اثنين، الأول يقوم هذا الاختيار على إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية في شكل مذكرة تتشكل من جزأين كما يلي: جزء أول ذو صلة بالجانبين النظري والمعرفي حول موضوع المذكرة، ويتم إعداده بطريقة ملخصة ووفقاً للأحكام المنصوص عليها في القرار 171 المؤرخ في 9 فيفري 2023 المعدل والمتمم وجزء ثان في شكل ملحق يحتوي الجانبين التجاري والتقني للمشروع، ويسمى كذلك مخطط نموذج الأعمال (BMC)، ويشمل بطاقة تقنية مفصلة عن مستلزمات إنشاء المؤسسة "Business 2plan". بما في ذلك مراحل إنشائها، سواء كانت مؤسسة ناشئة أو مؤسسة مصغرة أو تثمين براءة اختراع. أما الاختيار الثاني فيقوم هذا الاختيار على إعداد مشروع نهاية الدراسة للحصول على شهادة جامعية - مشروع مؤسسة اقتصادية، والذي ينحصر فقط في إعداد نموذج الأعمال (BMC) مباشرة، ويشمل بطاقة تقنية مفصلة عن مستلزمات إنشاء المؤسسة (Business plan)، بما في ذلك مراحل إنشائها، سواء كانت مؤسسة ناشئة أو مؤسسة مصغرة أو تثمين براءة اختراع. وفي حالة مشروع مؤسسة مصغرة فإنه إذا توفر مشروع مذكرة نهاية الدراسة على ما يثبت المشاركة في الأيام التحسيسية والتكوينية (نسخة

بالتنسيق مع مستشار وزير التعليم العالي المكلف بالأمن

## مزوغ يباشر سلسلة اجتماعات تنسيقية عالية لتأمين الإقامات الجامعية وتطهيرها من الغرباء

• متابعة تحضيرات إدارات التعليم العالي لإنجاح مبادرة "أدرس في الجزائر"



العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية، مرفوقًا بعدد من إدارات الديوان. وجرى اللقاء تحت رئاسة البروفيسور علي شكري، المدير العام للتعليم والتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بحضور كل من البروفيسور حمدي رشيد، مدير التعاون والتبادل الجامعي، و بوعلوش رشيدة، المديرية الفرعية للتكوين في الطور الثالث (الدكتوراه)، إلى جانب مجموعة من إدارات الوزارة. وقد تم خلال هذا الاجتماع التطرق إلى مدى تقدم تنفيذ تعليمات وتوصيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي البروفيسور كمال بداري حول مبادرة "أدرس في الجزائر"، وتبادل الرؤى حول آليات تعزيزها وسط المنظومة الجامعية الوطنية.

غانمة تهات

داخل الإقامات الجامعية، مع التركيز بصفة خاصة على الجهود المبذولة في سبيل تحسين خدمات الأمن داخلها، ومواصلة عمليات تطهير الإقامات الجامعية من الغرباء، بما يضمن راحة وسلامة الطلبة. في هذا الإطار أكد مستشار الوزير المكلف بالأمن أن قطاع التعليم العالي يعمل على تجسيد إستراتيجية أمنية فعالة ومخطط جديد شامل، من المرتقب البدء في تطبيقه مع انطلاق السنة الجامعية 2025/2026، وذلك في إطار رؤية متكاملة لضمان بيئة جامعية آمنة ومحفزة على التحصيل العلمي. كما عقد اجتماع عن بُعد ضم إدارات المؤسسات البيداغوجية والخدماتية، وذلك في إطار مبادرة "أدرس في الجزائر"، حيث شارك في هذا الاجتماع البروفيسور مزوغ عادل، المدير

كثف البروفيسور مزوغ عادل، المدير العام للديوان، تحركاته الميدانية والمؤسسية، حيث يباشر سلسلة من الإجراءات الأمنية الصارمة لتطهير الإقامات الجامعية من الغرباء، بالتوازي مع سلسلة اجتماعات تنسيقية عالية المستوى تهدف إلى وضع أسس متينة لإنجاح الدخول الجامعي المقبل.

وقد استقبل المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية البروفيسور مزوغ عادل بمقر الديوان "لعيبيدي" مستشار وزير التعليم العالي المكلف بالأمن مرفقا ببنائيه، حيث تم عقد اجتماع تنسيقي هام بحضور المدراء المركزيين والمدراء الفرعيين بالديوان. خلال هذا اللقاء التطرق إلى المخططة العامة للأمن

## ستنتقل 23 جوان الجاري لغير الطلبة الجدد

# اعتماد رزنامة موحدة لإعادة التسجيلات للموسم الجامعي المقبل

قررت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي، اعتماد رزنامة موحدة لإعادة التسجيلات الجامعية للموسم الجامعي 2025/2026، مشيرة إلى أن العملية ستنتقل يوم الاثنين الـ 23 جوان الجاري، لغير الطلبة الجدد .



و شدد المسؤول ذاته، على ضرورة الالتزام و التقيد بها، تفاديا لأي اختلال أو تفاوت من مؤسسة جامعية إلى أخرى، مشيرا من خلال الرزنامة التي أقرتها الوزارة الوصية، إلى انطلاق عملية إعادة التسجيلات بعنوان الموسم الجامعي المقبل، يوم الـ 23 جوان الجاري، لغير الطلبة الجدد، على النظام المعلوماتي المدمج "بروغراس"، حسب مؤشرات نسبة إقام المداولات النهائية لتنتج الموسم الجامعي الحالي.

فيما حددت الوزارة الوصية، يوم الثلاثاء الـ 15 جويلية المقبل، كآخر أجل لإتمام جميع العمليات البيداغوجية المرتبطة بالسنة الجامعية 2024/2025، مشيرة إلى موعد انطلاق دفع رسوم إعادة التسجيل البيداغوجي، الإيسواء

لؤي/ي

و في السياق، وجه الأمين العام بالوزارة تعليمية تحمل الرقم 652، مؤرخة في الـ 29 ماي الماضي، إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي و البحث العلمي، المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية بالاتصال مع مديري الخدمات الجامعية، بخصوص "رزنامة إعادة التسجيلات الجامعية للموسم الجامعي 2025/2026"، موضحا من خلالها أنه تقرر اعتماد رزنامة خاصة بالعملية، و ذلك تحسبا للدخول الجامعي 2025-2026 و بهدف تنظيم العملية الوطنية لإعادة التسجيلات الجامعية، و توحيد أزمته العمليات البيداغوجية.

العالي و البحث العلمي، يوم الإثنين الـ 28 من الشهر ذاته، لإلغاء تفعيل جميع حسابات الطلبة الجامعيين على النظام المعلوماتي المدمج "بروغراس"، مؤكدة على ضرورة إيلاء أهمية بالغة لضمان تطبيق فحوى المراسلة.

للسوم عبر الخط، على غرار إجراءات السنة الفارطة، باستعمال بطاقة الدفع "البطاقة الذهبية حصرا مع الاستغناء عن الإجراء المتعلق بالدفع بحوالة بريد".

إلى جانب ذلك، حددت وزارة التعليم

الجامعي، و النقل الجامعي للموسم الدراسي 2025/2026، و ذلك بداية من يوم الأربعاء الـ 16 جويلية. و أضاف المصدر ذاته، أن تجسيد العمليات المذكورة أعلاه مرتبط أساسا بعمليات الدفع الإلكتروني

بجامعة الوادي

## تنظيم يوم تكويني للأساتذة حديثي التوظيف لدفعة 2024

شهدت جامعة الشهيد حمه لخضر تنظيم يوم تكويني للأساتذة حديثي التوظيف دفعة 2024 حيث تم تأطير اليوم التكويني الحضورى الثالث

والذي يخص النشاط الثالث من الورشة الثالثة حول كيفية استعمال منصة moodle. هذا التكوين الذي تضمنه اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد في

میلودی منیر والدكتور لبيض شعيب بحضور أساتذة كل من جامعة الوادي والمدرسة الوطنية للفلاحة الصحراوية.

تكنولوجيا الإعلام والاتصال والممارسة البيداغوجية كان تحت إشراف المنسق الدكتور جعلاّب محمد الصالح. وقد أطر هذا التكوين كل من الدكتور

ق.م

## ورقلة جامعة قاصدي مرباح تنظم ندوة علمية بعنوان "من الجزائر الى أطفال غزة"

حيًا، حيث كشفت الثغرات والانتهاكات المستمرة في ظل سميت دولي مقلق، فيما تناولت الأستاذة الدكتورة فضيلة تومي صورة أطفال غزة في الإعلام العربي والقربي، مشيرة إلى التفاوت بين التضامن الإنساني والاصطفاف الأيديولوجي، وأثر ذلك على تشكيل الرأي العام العالمي. خرجت الندوة بتوصيات عملية تؤكد على ضرورة الانتقال من التعاطف العاطفي إلى الفعل المؤسسي، مو هذا تعزيز البحوث الميدانية حول الطفولة في مناطق النزاع، فتح قنوات تعاون بين الجامعات والمنظمات الحقوقية الدولية، إنشاء منصات رقمية وأكاديمية لدعم قضايا الطفولة عالميًا وتقديم برامج تدخل نفسي تربوي طويل الأمد، تكون المؤسسات الجامعية جزءًا منها. في لحظة ختامها، لم تكن الندوة مجرد فعل علمي بارد، بل كانت رسالة دافئة كتبتها جامعة من عمق الجنوب الجزائري، مفادها أن الطفل في غزة له الحق أن يعيش، أن يتعلم، أن يلعب، وأن يحلم، تمامًا كما يفعل أي طفل في هذا العالم.

شلفوم عبد السلام



احتضنت قاعة المناقشات بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، بحر هذا الاسبوع، ندوة علمية بعنوان، امن الجزائر الى أطفال غزة.. حق الطفولة في العيش، التعلم، اللعب والحلم، بتنظيم مشترك مع مخبر علم النفس العصبي والاضطرابات المعرفية السوسيوعاطفية، وبحضور نوعي جمع الأكاديميين والمختصين والمسؤولين الجامعيين، الندوة، التي أشرف عليها نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا، وترأسها عميد الكلية، لم تكن مجرد لقاء علمي، بل سرخة ضمير من جامعة جزائرية تؤمن بأن الطفولة في غزة ليست مجرد قضية إنسانية، بل اختبار يومي لضمير العالم.

استعرضت الندوة الآثار النفسية والاجتماعية العميقة التي خلفها العدوان المتواصل على أطفال غزة، وانطلقت من سؤال جوهري، كيف يمكن للمؤسسات الأكاديمية أن تلعب دورًا فعالًا في دعم الطفولة المنتهكة تحت نيران الحرب؟ في هذا السياق، توزعت المداخلات على محاور متقاطعة جمعت بين المقاربة القانونية، الإعلامية، النفسية والاجتماعية والتربوية، في محاولة لفهم الواقع المركب لأطفال غزة، واقتراح آليات عملية تضمن حماية حقوقهم. جاءت أبرز المداخلات لتكشف حجم الألم وحجم المسؤولية في أن معاً، حيث قدمت الأستاذة الدكتورة نجاد الداوي قراءة معمقة في الحماية القانونية الدولية للطفل، متخذة من غزة نموذجاً

## برج بوعريريج

جامعة العلامة محمد البشير الإبراهيمي

# يوم دراسي "الجامعة رفيقك نحو التميز"

نظمت جامعة البشير الإبراهيمي ببرج بوعريريج، من خلال مكتب الربط بين الجامعة والمحيط الاقتصادي والاجتماعي، يوماً دراسياً مفتوحاً تحت شعار: «الجامعة رفيقك نحو التميز»، وذلك في سياق تعزيز الدينامية التشاركية بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي.

الفعالية جرت بحضور رئيس الجامعة، البروفيسور بوعزة بوضرساية، ورئيس مكتب الربط، البروفيسور عبد السلام عقون، وشارك فيها المدير الجهوي للتجارة، السيد فيصل الطيب، ومديره الغرفة الولائية للتجارة والصناعة، إلى جانب ممثلين عن مديرية التجارة الداخلية، الغرفة الولائية للصناعة، مؤسسة تسيير الميناء الجاف بتكستار، وجملة من المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية الفاعلة.

وقد هدف اللقاء إلى ترسيخ التعاون الثلاثي بين الجامعة، القطاع الاقتصادي، والفاعلين الاجتماعيين، وفتح آفاق عملية لاحتضان المشاريع الطلابية، وتسهيل الاندماج في سوق الشغل، وفق رؤية استراتيجية تنسجم مع توجهات السيد رئيس الجمهورية في ربط الجامعة بمسارات التنمية الوطنية.

وليد رداوي

## LE PRÉSIDENT RWANDAIS EN VISITE À ALGER

# Deux jours pour un partenariat clé

À l'invitation du président Abdelmadjid Tebboune, le président de la République du Rwanda, Paul Kagame, a entamé hier une visite officielle de deux jours en Algérie, symbole fort de la volonté des deux pays d'approfondir leurs relations bilatérales et de renforcer une coopération multisectorielle au service du Continent africain.

**A** son arrivée à l'Aéroport international d'Alger, le Président Kagame a été accueilli par le Président Tebboune, accompagné de hauts responsables de l'Etat et de membres du gouvernement. Une cérémonie officielle a marqué cet accueil, avec l'exécution des hymnes nationaux et la revue des détachements des forces de l'Armée nationale populaire (ANP). Dans le cadre de cette visite, le Président Kagame s'est également rendu hier au Monument des Martyrs où il s'est recueilli au Sanctuaire à la mémoire des martyrs de la glorieuse Guerre de libération nationale. Il a, aussi, déposé une gerbe de fleurs devant la stèle commémorative et observé une minute de silence à la mémoire des Chouhada de la glorieuse Révolution du 1er Novembre 1954.

Le programme prévoit, selon la presse rwandaise, un entretien en tête-à-tête au palais d'El-Mouradia entre les deux chefs d'Etat, suivi de réunions élargies aux délégations des deux pays. Plusieurs accords de coopération devraient être signés, touchant des secteurs clés tels que l'agriculture, les infrastructures, la technologie, la santé, l'enseignement supérieur et la sécurité. Il visitera, également durant son séjour, l'Ecole nationale supérieure d'intelligence artificielle (ENSIA), symbole de l'Algérie tournée vers l'innovation, où cinq étudiants rwandais suivent actuellement une formation en intelligence artificielle et en science des données. Ce geste illustre la volonté commune de développer la recherche et le transfert de compétences.

Les deux Présidents tiendront également une conférence de presse conjointe, avant un dîner d'Etat offert en l'honneur du Président rwandais. Cette visite s'inscrit dans la continuité d'une dynamique ascendante des relations algéro-rwandaïses, fondée sur



Une coopération au service du Continent africain.

une vision commune d'une Afrique souveraine, solidaire et en développement. En effet, les deux dirigeants avaient déjà convenu en décembre 2024, lors du Forum continental sur l'éducation et l'employabilité des jeunes, de dynamiser leurs échanges bilatéraux.

Le renforcement de la coopération sécuritaire est au cœur des priorités, face aux défis communs que sont la lutte contre le terrorisme, l'extrémisme violent et l'instabilité régionale. Cette volonté a pris forme dès janvier dernier, avec la visite du chef d'état-major de l'ANP, le général d'armée Saïd Chanecriha, à Kigali. Le général Chanecriha avait, en retour, reçu en audience le 22 avril dernier son homologue rwandais, le général d'armée Mubarakh Muganga, à Alger. Cette rencontre a permis de renforcer la coopération militaire et de souligner l'exemplarité des relations bilatérales, avec un hommage rendu aux victimes du génocide rwandais de 1994. Les relations bilatérales entre Alger et Kigali connaissent une

évolution notable depuis plusieurs années, marquée notamment par l'ouverture, en 2021, de l'ambassade d'Algérie à Kigali, concrétisant la volonté algérienne de renforcer sa présence en Afrique. Par ailleurs, les échanges entre les deux pays se sont intensifiés, comme en témoignent les visites officielles et les rencontres à divers sommets internationaux.

Les relations parlementaires ont également franchi un nouveau cap avec la création, en mars 2023, du Groupe d'amitié parlementaire Algérie-Rwanda, un espace d'échange d'idées et d'expertises visant à consolider davantage la coopération bilatérale.

Au-delà des échanges politiques, économiques et sécuritaires, les deux pays partagent des positions convergentes sur les questions continentales, notamment sur la défense des causes justes, le soutien au droit des peuples à l'autodétermination, ainsi que sur la nécessité de renforcer la paix, la stabilité et le développement en Afrique. Dans ce cadre, Alger et Kigali coopèrent activement pour trouver des solutions politiques aux crises régionales, lutter contre le terrorisme, le trafic de drogue et le crime organisé transnational. Elles entendent aussi promouvoir les investissements et encourager les partenariats économiques dans divers secteurs stratégiques. Cette visite du Président Kagame, la première depuis 2015, s'inscrit dans une dynamique ascendante des relations algéro-rwandaïses. Elle reflète la volonté de l'Algérie de consolider sa présence sur la scène africaine et de nouer des partenariats équilibrés, basés sur le respect mutuel, le transfert de compétences et le co-développement.

**Meriem Djouder**

## **AAST: Conférence sur les efforts et défis du développement en Algérie**



**ALGER - L'Académie algérienne des sciences et des technologies (AAST) a organisé, lundi, une conférence sur les efforts déployés par l'Algérie pour transformer ses atouts géographiques en croissance durable et équilibrée au niveau régional.**

La conférence, placée sous le thème: "la question du développement en Algérie, pays vaste et prospère", a été animée par le vice-président de l'Académie, Mohamed Khodja, en présence de chercheurs et d'experts.

Cette rencontre vise à mettre en lumière la réalité du développement en Algérie et ses perspectives d'avenir, à la lumière des transformations économiques et des enjeux géostratégiques actuels.

A cet égard, M. Khodja, également directeur de la recherche à l'Institut algérien du pétrole (IAP), a souligné l'importance de la vision de développement adoptée par l'Algérie au cours des cinq dernières années, qui repose sur la création d'une dynamique dans des secteurs stratégiques, tels que les minéraux, le dessalement d'eau de mer, les cultures sahariennes, les start-up, les énergies renouvelables et nouvelles, tout en continuant d'investir dans les hydrocarbures.

L'expert a, en outre, affirmé que "l'Algérie possède tous les atouts pour devenir une puissance régionale influente, étant l'un des plus grands pays d'Afrique et du monde arabe, outre ses ressources naturelles et sa diversité géographique, climatique et culturelle".

"Grâce à sa grande superficie, sa diversité économique et son grand potentiel de développement, l'Algérie œuvre aujourd'hui à transformer ces avantages en croissance durable et équilibrée au niveau régional", a-t-il soutenu.

## **AAST : Conférence sur les efforts et défis du développement en Algérie**



L'Académie algérienne des sciences et des technologies (AAST) a organisé, lundi, une conférence sur les efforts déployés par l'Algérie pour transformer ses atouts géographiques en croissance durable et équilibrée au niveau régional. La conférence, placée sous le thème : « la question du développement en Algérie, pays vaste et prospère », a été animée par le vice-président de l'Académie, Mohamed Khodja, en présence de chercheurs et d'experts.

Cette rencontre vise à mettre en lumière la réalité du développement en Algérie et ses perspectives d'avenir, à la lumière des transformations économiques et des enjeux géostratégiques actuels. A cet égard, M. Khodja, également directeur de la recherche à l'Institut algérien du pétrole (IAP), a souligné l'importance de la vision de développement adoptée par l'Algérie au cours des cinq dernières années, qui repose sur la création d'une dynamique dans des secteurs stratégiques, tels que les minéraux, le dessalement d'eau de mer, les cultures sahariennes, les start-up, les énergies renouvelables et nouvelles, tout en continuant d'investir dans les hydrocarbures.

L'expert a, en outre, affirmé que « l'Algérie possède tous les atouts pour devenir une puissance régionale influente, étant l'un des plus grands pays d'Afrique et du monde arabe, outre ses ressources naturelles et sa diversité géographique, climatique et culturelle ». « Grâce à sa grande superficie, sa diversité économique et son grand potentiel de développement, l'Algérie œuvre aujourd'hui à transformer ces avantages en croissance durable et équilibrée au niveau régional », a-t-il soutenu.