

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الثلاثاء 22 أفريل 2025

نشاطات الوزير

الوزير بداري مخاطبا طلبة مدرسة الهندسة وال عمران

"مشاريعكم الابتكارية أصبحت مطلوبة من المتعاملين الاقتصاديين"

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، أن المشاريع الابتكارية للطلبة ساهمت بشكل واسع في إيجاد حلول لمؤسسات اقتصادية، الأمر الذي جعل هذه الابتكارات مطلوبة في السوق الوطنية اليوم، داعيا إلى رفع سقف ابتكاراتهم والمساهمة بقوة في إيجاد حلول أكثر تماشيا مع برنامج رئيس الجمهورية في الاعتماد على الشباب لرفع الاقتصاد الوطني وتنويعه.



رشيدة دبوب

● أضاف وزير التعليم العالي لدى إشرافه أمس على افتتاح صالون حول التعمير والهندسة المعمارية للتقارب بين المؤسسات الجامعية والمتعاملين الاقتصاديين، نظم بالمدرسة متعددة التقنيات للهندسة المعمارية وال عمران في الحراش. أن المدرسة متعددة التقنيات للهندسة المعمارية وال عمران هي مكان رمز لتكوين النخبة في مجال التعمير والبناء وكل ما له علاقة بالتشييد ولها تاريخ وباع طويل في هذا المجال وأثبتت نوعية تكوينها طيلة السنوات الماضية. وتزامنا مع الاحتفالات باليوم العالمي للابتكار الذي يصادف 21 أفريل من كل سنة. فالمدرسة أصبح لها دور جديد في تفعيل مجال الابتكار في هذا المجال المهم، يضيف الوزير. وهو مجال العمران المطلوب على كل المستويات، ومن خلال الابتكارات التي وقف عليها بالمعرض الذي نظم بالمناسبة يمكن التأكيد أن أفكار الطلبة يمكنها أن تتحول إلى مؤسسات ناشئة ومؤسسات مصفرة تسوق مائلتها إلى المتعاملين الاقتصاديين الذين أصبحوا يتوجهون بقوة إلى الابتكارات التي يصنعها الطلبة ويجدون ضالتهم في الحلول التي تقدمها لمشاكل تعترضهم. وخاطب الوزير بداري الطلبة بالقول "أنتم تحققون من خلال هذه الرؤية أن الجامعة هي المحرك الاقتصادي"، وأصبح ما تنتجه الجامعة من أفكار ابتكارية

بالمنااسبة، بالتأكيد على أن المشاريع المبتكرة التي يعرضها الطلبة أمام الفاعلين الاقتصاديين، ستشكل قيمة مضافة حقيقية للاقتصاد الوطني، وأن الطلبة سيُجسدون من خلال أعمالهم روح الاقتصاد المبتكر الذي تسمى الجزائر لبلوغه ويقدم دفعا قويا للاقتصاد الوطني الذي تسمى الدولة لتغيير مجالاته والاعتماد على الشباب وأفكارهم الحديثة المطلوبة في السوق الوطني والدولي.

وأشرف وزير التعليم العالي على مراسيم توقيع اتفاقيات أبرمت على هامش الصالون بين المدرسة ومتعاملين في مجال الهندسة المعمارية والإسكان؛ هدفها إعطاء دفع قوي للتكوين بالمدرسة، وتشجيع الطلبة وخلق منافسة بينهم لإيجاد أفكار جديدة تساهم في كل مرة بتقديم حلول علمية للمشاكل التي تعترض المؤسسات.

بمساهم بقوة في التنمية الاقتصادية، خاصة وأن العديد من الأفكار تحولت إلى مشاريع بعد مرافقتها، وأصبحت اليوم مؤسسات قائمة بذاتها، خاصة مع الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة المبنية على استغلال الذكاء الاصطناعي في شتى المجالات، وكل هذا تجسيدا لبرنامج الحكومة المنبثق من توجه رئيس الجمهورية وإنجاح المخطط الذي يمتد من 2024 إلى 2027 المراد منه إيجاد نقطة التقاء فعالة بين المجال العلمي والواقع الاقتصادي، من خلال مشاريع ابتكارية تتحول إلى مؤسسات ناشئة ومصفرة، تساهم بدورها في خلق فرص العمل الفردية والجماعية، وتحقق التكامل بين المعرفة الأكاديمية والسوق الاقتصادية، بتسويق هذه المشاريع لصالح المتعاملين الاقتصاديين، يضيف وزير التعليم العالي. وختم بداري كلمته التي ألقاها

ويحضر وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس، على

أكد على تمتين الشراكة بين الجامعة ومحيطها الاجتماعي والاقتصادي.. بداري:

تحويل الأفكار إلى منتجات قابلة للتسويق



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس، على أهمية تمتين الشراكة القائمة بين المؤسسات الجامعية ومحيطها الاجتماعي والاقتصادي وذلك تجسيدا لرؤية رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، المتعلقة بجعل الجامعة "محركا مركزيا" للاقتصاد الوطني وتعزيز مساهمتها في تحقيق التنمية الوطنية من خلال تلمين نتائج البحث العلمي وتحويل الأفكار إلى منتجات قابلة للتسويق.

وثنوه بداري خلال إشرافه على افتتاح معرض مواد البناء والتكنولوجيات المنظم من قبل المدرسة المتعددة التقنيات للهندسة المعمارية والعمران بالحراش، بمبادرة تنظيم هذا المعرض السنوي لمواد البناء والتكنولوجيات باعتباره فضاء لتعزيز التقارب بين الطلبة والشركاء الاقتصاديين خاصة الذين ينشطون في مجال البناء وصناعة مواد، وذلك إسهاما منهم في دعم الحركة الاقتصادية في البلاد. وخلال هذه الزيارة، أشرف بداري على التوقيع على 7 اتفاقيات تعاون بين المدرسة ومؤسسات اقتصادية تشغل

في مجال البناء وصناعة مواد، ليجوب بعد ذلك أجنحة المعرض حيث تبادل أطراف الحديث مع الطلبة العارضين لمشاريعهم الابتكارية.

من جهتها، أكدت مديرة المدرسة المتعددة التقنيات للهندسة المعمارية والعمران، كهيبة أمال جيار، حرص المدرسة على تنظيم هذا اللقاء السنوي الذي يجمع الطلبة والشركاء الاقتصاديين، بهدف تعزيز التعاون والشراكة بينهما لا سيما عبر تنظيم ترميمات ميدانية .

م. ي

الفجر

بداري يؤكد على الشراكة بين الجامعات ومحيطها الاجتماعي والاقتصادي

إدخال الذكاء الاصطناعي في مشاريع المؤسسات الناشئة بداية من 2025

الأفكار إلى منتجات قابلة للتسويق. كما نوه الوزير بمبادرة تنظيم المعرض السنوي لمواد البناء والتكنولوجيات من قبل المدرسة باعتباره فضاء «لتعزيز التقارب بين الطلبة والشركاء الاقتصاديين» خاصة الذين ينشطون في مجال البناء وصناعة مواد، وذلك إسهاما منهم في دعم الحركة الاقتصادية في البلاد. وخلال هذه الزيارة، أشرف بداري على التوقيع على سبع (7) اتفاقيات تعاون بين هذه المدرسة ومؤسسات اقتصادية تنشط في مجال البناء وصناعة مواد، ليجوب بعد ذلك أجنحة المعرض أين تبادل أطراف الحديث مع الطلبة العارضين لمشاريعهم الابتكارية. من جهتها، أكدت مديرة المدرسة المتعددة التقنيات للهندسة المعمارية وال عمران، كهينة أمال جيار، على حرص المدرسة على تنظيم هذا اللقاء السنوي الذي يجمع الطلبة والشركاء الاقتصاديين، بهدف «تعزيز التعاون والشراكة بينهما لا سيما عبر تنظيم تريضات ميدانية.

■ ح.ن

سيتم بداية من هذه السنة هو إدخال الذكاء الاصطناعي والتنمية المستدامة في مشاريع مكاتب والمؤسسات الناشئة الطلابية.

وجاء هذا خلال إشراف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، بالمدرسة المتعددة العلوم للهندسة المعمارية وال عمران بالحراش، على افتتاح صالون التقارب بين طلبة المدرسة والمتعاملين الإقتصاديين

BATITECH، المنظم بمناسبة اليوم العالمي للإبداع والابتكار، بحضور المدير العام للبنك الوطني للإسكان، ومديري عديد المؤسسات الاقتصادية الناشطة في مجال الإسكان والإعمار.

وبالمناسبة، أكد بداري على أهمية تمتين الشراكة القائمة بين المؤسسات الجامعية ومحيطها الاجتماعي والاقتصادي وذلك تجسيدا لرؤية رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، المتعلقة بجعل الجامعة «محركا مركزيا» للاقتصاد الوطني وتعزيز مساهمتها في تحقيق التنمية الوطنية من خلال تلمين نتائج البحث العلمي وتحويل

UNIVERSITÉ

Baddari insiste sur le partenariat avec le monde économique

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a effectué, hier, une visite à l'École polytechnique d'architecture et d'urbanisme (EPAU) d'El Harrach-Alger où il a présidé la cérémonie d'ouverture du Salon du bâtiment, des matériaux de construction et des technologies «Batitech», organisé par l'école. Baddari a souligné l'importance de consolider le partenariat entre les établissements universitaires et leur environnement socio-économique, en consécration de la vision du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, pour faire de l'université un «levier central» de l'économie nationale et renforcer sa contribution à la réalisation du développement national, à travers la valorisation des résultats de la recherche scientifique et de la transformation des idées en produits commercialisables. A cette occasion, le ministre s'est félicité de l'organisation du Salon annuel du Batitech par ladite école, en tant qu'«espace de rapprochement entre les étudiants et les partenaires économiques», notamment ceux activant dans le bâtiment et l'industrie des matériaux de construction, l'objectif étant de contribuer au soutien de la dynamique économique dans le pays. Lors de cette visite, Baddari a présidé la cérémonie de signature de 7 conventions de coopération entre l'EPAU et des entreprises économiques spécialisées dans le bâtiment et l'industrie des matériaux de construction, avant de sillonner les stands du salon où il a eu des échanges avec les étudiants expo-



sant leurs projets innovants. De son côté, la directrice de l'EPAU, Kahina Amal Djiar, a mis en avant l'importance d'organiser cette rencontre annuelle, afin de rassembler les étudiants et les partenaires économiques, dans le but de «renforcer la coopération et le partenariat, notamment à travers l'organisation de stages sur le terrain.»

■ R. N.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Baddari visite l'EPAU à Alger

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a effectué, lundi, une visite à l'Ecole polytechnique d'architecture et d'urbanisme (EPAU) d'El Harrach-Alger, où il a présidé la cérémonie d'ouverture du Salon du bâtiment, des matériaux de construction et des technologies «BATITECH», organisé par l'école.

M. Baddari a souligné l'importance de consolider le partenariat entre les établissements universitaires et leur environnement socio-économique, en consécration de la vision du président de la République M.

Abdelmadjid Tebboune pour faire de l'université un «levier central» de l'économie nationale et renforcer sa contribution à la réalisation du développement national, à travers la valorisation des résultats de la recherche scientifique et de la transformation des idées en produits commercialisables.

A cette occasion, le ministre s'est félicité de l'organisation du salon annuel du BATITECH par ladite école, en tant qu'«espace de rapprochement entre les étudiants et les partenaires économiques», notamment ceux activant dans le bâtiment et l'industrie des matériaux de construction, l'objectif étant de contribuer au soutien de la dynamique économique dans le pays.

Lors de cette visite, M. Baddari a présidé la cérémonie de signature de 7 conventions de coopération entre l'EPAU et des entreprises économiques spécialisées dans le bâtiment et l'industrie des matériaux de construction, avant de sillonner les stands du salon où il a eu des échanges avec les étudiants exposant leurs projets innovants.

De son côté, la directrice de l'EPAU Kahina Amal Djiar a mis en avant l'importance d'organiser cette rencontre annuelle afin de rassembler les étudiants et les partenaires économiques dans le but de «renforcer la coopération et le partenariat», notamment à travers l'organisation de stages sur le terrain.

APS

متفرقات

المهرجان الوطني للمسرح الجامعي

"على خشبة نلتقي" .. بقسنطينة



يحتضن مسرح محمد الطاهر الفرقاني بقسنطينة فعاليات الطبعة الخامسة عشرة للمهرجان الوطني للمسرح الجامعي، تحت شعار "المسرح الجامعي، على الخشبة نلتقي"، وذلك في أجواء احتفالية مميزة. وتسجل هذه الطبعة مشاركة فرق طلابية من مختلف ولايات الوطن، بالإضافة إلى فرق مسرحية من دول عربية شقيقة أبرزها ليبيا، عمان وتونس، في تظاهرة تهدف إلى صقل المواهب الطلابية، وتفعيل الحركية المسرحية داخل الوسط الجامعي، ونشر ثقافة المسرح، والارتقاء بالذوق الفني للجمهور، وكذا ترسيخ وعي فكري مسؤول لدى رواد المسرح الجامعي وممارسيه. وقد أشرف على حفل الافتتاح، ممثلًا

تقديرًا لعطائهم الفني ومسيرتهم الإبداعية. وتتواصل فعاليات المهرجان إلى غاية 24 أفريل الجاري، من خلال سلسلة عروض مسرحية تتنافس فيما بينها على ثراء وتنوع المشهد المسرحي الجامعي، وحيوية الشباب الجزائري في التعبير والإبداع.

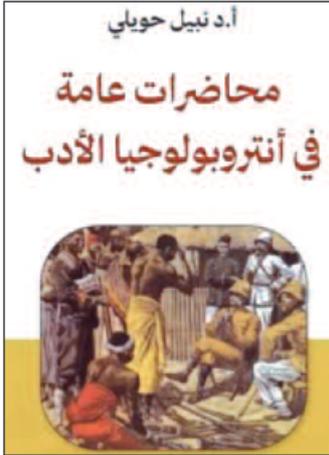
والثقافية، الذين شاركوا الجمهور القسنطيني هذا العرس الثقافي الجامعي. واستهل حفل الافتتاح بعرض ملحمي مميز بعنوان "قسماً" قدمته مديرية الخدمات الجامعية "عين الباي"، أعقبه عرض فيديو تخليدي لروح المرحوم البروفيسور أحمد حمومي، قبل أن يُختتم بتكريم عدد من الوجوه الفنية والفاعلين في الساحة الثقافية،

لزهير بللو وزير الثقافة والفنون، السيد إسماعيل إنزارن، مدير تنظيم وتوزيع الإنتاج الثقافي والفني بالوزارة، بعمية السيدة مديرة الحياة الطلابية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مدير جامعة قسنطينة 3، مدير جامعة الأمير عبد القادر، مدير الثقافة والفنون لولاية قسنطينة، إلى جانب ثلة من الفنانين والمبدعين وممثلي الأسرة الإعلامية

حويلي يزِين المكتبة بإصدارين

أنثروبولوجيا الأدب.. بحوث في حقول الثقافة الشعبية

في خطوة علمية جديدة تعكس حرصه على إثراء الساحة الأكاديمية في مجالي الأدب والأنثروبولوجيا، أصدر الدكتور نبيل حويلي، أستاذ التعليم العالي بجامعة الجزائر 2 ومدير مخبر أطلس الثقافة الشعبية، كتابين جديدين عن "دار خيال للنشر والترجمة"، يشكّلان إضافة نوعية في مجالهما، ويتزامن سنوات من الخبرة العلمية والبحث الميداني المتصل بالثقافة الشعبية الجزائرية، خاصة في بعدها الرمزي والطقوسي.



فضلا عن طقوس تستهدف تغيير مجرى المتاح، مثل طقوس "إبزار" (الاستسقاء) التي تُقام أثناء انتشار القحط والجفاف، وطقوس دفع الزياح وإبعادها، وطقوس دفع الطرفان وغيرها من الطقوس المنتشرة في منطقة القبائل.

الكتاب ليس فقط توثيقا لهذه الطقوس، بل هو قراءة علمية في دلالاتها وأبعادها داخل البنية الاجتماعية والثقافية للمنطقة، ويبرز مدى ارتباط هذه الممارسات بالذاكرة الجماعية والهوية الثقافية لسكان القبائل. للإشارة، الدكتور نبيل حويلي، هو أستاذ التعليم العالي بجامعة الجزائر 2، يشغل منصب مدير مخبر أطلس الثقافة الشعبية بالجزائر، ومختص في الدراسات الثقافية الشعبية. حاز على شهادة دكتوراه علوم من جامعة مولود معمري بتيزي وزو، وعضو في لجان تحكيم علمية عديدة داخل الوطن وخارجه، إلى جانب عضويته في المجلس العلمي لجامعة الجزائر 2، والمركز القومي للترجمة. يمتلك رصيدا أكاديميا غنياً يشمل مقالات علمية وكتباً متخصصة في مجالات الأدب والنقد الثقافي والأنثروبولوجيا.



والأنثروبولوجيا التأويلية. أما الكتاب الثاني، فهو ميداني الطابع، ويحمل عنوان "الممارسات الطقوسية والأساطير المرافقة لها بمنطقة القبائل"، حيث جمع فيه الدكتور نبيل حويلي مجموعة من الطقوس التي تُمارس في منطقة القبائل شمال الجزائر.

وقد أشار المؤلف إلى أنّ هذه المنطقة تُعد ميدانا خصبا للدراسة الأنثروبولوجية، بالنظر إلى ثراء ثقافتها الشعبية التي أنتجت ظروف تاريخية واجتماعية معينة، كما أنها تحتزن مجموعة معتبرة من الطقوس المتنوعة، من بين هذه الطقوس، نجد طقوسا استرضائية (rites propitiatoires) تقوم على إرضاء القوى الخفية لكي لا تؤذي البشر وتتركهم وشأنهم، بالإضافة إلى طقوس زراعية ترتبط بالحرث والحصاد والفلاحة، وتسعى إلى مباركة المحصول، مثل طقوس استقبال موسم الحرث في بداية فصل الخريف، أو طقوس انتصاف فصل الصيف واستقبال فصل الربيع. كما نجد أيضا طقوسا تكهنية (rites de pronostications) تهدف إلى معرفة المستقبل قصد الانتفاع به وتدارك الأخطاء،

فاطمة الوحش

يحمل الإصدار الأول عنوان "محاضرات عامة في أنثروبولوجيا الأدب"، وهو ثمرة جهد علمي وأكاديمي يسعى إلى تبسيط وتقديم مفاهيم هذا التخصص للطلبة بطريقة منهجية وميسرة. جاءت هذه المطبوعة في شكل محاضرات عامة ضمن مقياس "أنثروبولوجيا الأدب"، حيث راعى المؤلف أثناء إعدادها الشمول والعموم والتبسيط، وهي عناصر تهدف إلى تسهيل عملية تلقي المادة العلمية البيداغوجية، بما يجعلها أداة فعالة في التكوين الجامعي.

ويتضمن الكتاب أربعة عشر محاضرة، سعى من خلالها الدكتور حويلي إلى الإلمام بكل موضوع على نحو علمي وافي، وأرفقها بنماذج تطبيقية تساعد القارئ على الاستيعاب والفهم بشكل أفضل. بدأت المحاضرات بمقدمة حول تعدد مفاهيم علم الإنسان (الأنثروبولوجيا) ودلالات مضامينه، ثم تلتها محاضرة ثانية بعنوان "خلق الإنسان في ميثولوجيا الشعوب"، وفي المحاضرة الثالثة تم التطرق إلى النظرية التطورية الثقافية الاجتماعية للإنسان، لتليها محاضرة حول علاقة علم الإنسان بالعلوم الأخرى وتداخله معها. ثم جاءت محاضرة بعنوان "تاريخ الأنثروبولوجيا" استعرض فيها المؤلف أهم المحطات التاريخية لهذا العلم، قبل أن ينتقل إلى الحديث عن فروع المتعددة، حيث تناول الأنثروبولوجيا الطبيعية، ثم الأنثروبولوجيا النفسية، فالأنثروبولوجيا الثقافية. وفي المحاضرة التاسعة تم تحديد مصطلحات أساسية مثل الإثنوغرافيا والإثنولوجيا والأنثروبولوجيا، بينما خصصت المحاضرة العاشرة لموضوع التكوين والانتشار. وفي المحاضرات اللاحقة تم تناول الاتجاهات الأساسية لتطور علم الإنسان، مع التركيز على الاتجاه الوظيفي، كما خصصت المحاضرة الثانية عشرة للأنثروبولوجيا الاجتماعية، وتلتها محاضرة في الأنثروبولوجيا الحقلية، ثم اختتمت السلسلة بمحاضرة حول الأنثروبولوجيا البيئية

بمبادرة من جامعة "أحمد بن بلة" تكرم 262 حافظ للقرآن من الطلبة الجامعيين



مختصين في المجال، ويتلقى الطلبة المقبولين بعد انخراطهم في المبادرة، تكوينا خاصا ومتابعة لحفظ القرآن الكريم، تلك إلى جانب الإلقاء والتجويد والتلاوة. وشهد هذا المشروع إقبالا كبيرا من قبل الطلبة الجامعيين، بمن فيهم الأجانب، حيث نوه المشاركون، بأهمية هذا المشروع الذي يكشف صورة أخرى عن أصالة وتمسك الشباب الجزائريين، بأصالتهم ودينهم في إطار تعليمي أكاديمي.

السابق للتعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور عبد الباقي بن زيان، رفقة معراء الجامعات والعمداء، على تكريم حفظة القرآن من الطلبة الذين تزينت بهم القاعة الكبرى، بحضور أكثر من ألفي مدعو.

وتأتي هذه المبادرة، ضمن مشروع أطلقته جامعة وهران 1، منذ أكثر من 5 سنوات، من خلال فتح مجال لحفظ القرآن وتعلم أحكامه، حيث خصص للمبادرة، قاعات تدريس تحت إشراف

احتضنت قاعة المؤتمرات بفندق "الميريديان" بوهران، أول أمس، حفل تكريم خض 262 حافظ للقرآن الكريم من الطلبة الجامعيين، في أكبر تجمع لحافظي كتاب الله من الطلبة الجزائريين، وهو الحفل الذي اكتسى طابعا خاصا، باستقبال الحفظة من الطلبة العرب والأجانب.

رشوان. ق

وشهدت هذه الاحتفالية الكبيرة، التي تدخل ضمن الدورة السادسة للاحتفاء بحفظة القرآن، والذي دأبت جامعة وهران 1 "أحمد بن بلة"، على تنظيمه سنويا، بالتنسيق مع جامعات الوطن والمعاهد العليا والمعاهد المتخصصة، مشاركة طلبة جامعيين من 52 ولاية من الوطن، موزعين على 50 تخصصا علميا بالجامعات والمعاهد، إلى جانب طلبة من دول فلسطين، الصحراء الغربية ودولة التشاد. وقد استطاع المنظمون، رسم صورة حية عن التعليم العالي بالجزائر، الذي يجمع بين التكوين الأكاديمي وحفظ القرآن الكريم. وأشرف بالمناسبة، الوزير

دعا الجزائريين للتوثيق الشفوي وعدم الاعتماد على الأرشيف الفرنسي، كريستوف لافاي لـ "الشروق":

"سأنجز عملا توثيقيا آخر حول محرقة غار أوكرميش في حيدوسة باتنة"

دعا، الاثنين، المؤرخ الفرنسي كريستوف لافاي، خلال محاضرة له بجامعة باتنة وأحد، إلى ضرورة تكفل المؤرخين الجزائريين بتدوين الشهادات المحلية، وهو الجانب الأهم من الجري وراء الأرشيف الفرنسي، لتوثيق وقائع حرب التحرير، بما فيها الجرائم المرتكبة المتعلقة باستعمال الأسلحة الكيميائية المحظورة.



طاهر حليسي

وأكد مفجر قضية وحدة الأسلحة الكيميائية الذي عرضه التلفزيون السويسري وامتمت عن تقديمه فنونات فرنسية، والتي ارتكبت مجازر تسميم بالغاز بمناطق في الأوراس والقبائل، على هامش ملتقى تاريخي حول أعلام المنطقة، بأن «توثيق الذاكرة الشفوية لضحايا وشهود تلك الأحداث قبل رحيلهم هو المنطلق الذي يعوض مسألة إخفاء الأرشيف الفرنسي، لأن هذا الأرشيف يمارس عليه التعقيم في المواضيع المصنفة في إطار السرية، والمرتبطة بجرائم الحرب. وهناك ورشة حقيقة يمكن الاشتغال عليها بين الطرفين الجزائري والفرنسي فيما يتعلق بالسرية الشفوية».

وأوضح المتدخل الذي استعان بصور وفيديوهات حصرية بأن محارق المغارات التي شهدتها الجزائر العام 1959 بمنطقة غار أوشطوح في ترشوين في ولاية باتنة على سبيل المثال لا الحصر، كانت تندرج في نطاق نظرة سياسية مقصودة بهدف تجفيف مراكز جيش التحرير، باستعمال غازات محرمة موروثه من مخزون فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية، والتي تعتمد بالأساس على مركب سام يسمى «السي، أن.2.دي»، ولتنفيذ ذلك أنشأ الجيش الفرنسي مفارز خاصة تدريب في سيدي فرج، وقد كون منها 119 مفرزة جمعت بعد ذلك في 20 وحدة، وقد ارتكبت هذه الوحدات، التي لا وجود لها في التنظيم العسكري المكشوف للملأ، بل

أن يجذو مؤرخون العذو، لأن المصارحة بين الذاكرتين الفرنسية والجزائرية تقتضي التأسيس للحقيقة التاريخية، للوصول للمصالحة».

وكشف أستاذ التاريخ المعاصر بجامعة بورغون بأن الوثائقي المعنون «وحدة الأسلحة الخاصة» سيعرض في مدارس فرنسية للتلاميذ، مشيرا بأن لديه مشروع عمل آخر، يتعلق بإجراء تحقيق ميداني عن محرقة «غار أوكرميش»، التي نفذها الجيش الفرنسي ضد مستشفى لجيش التحرير ببلدية حيدوسة غرب ولاية باتنة».

ظلت غير معلن عنها، مجازر تشكل استمرارا لمحارق النار والدخان التي شهدتها مناطق جزائرية في بداية الاحتلال الفرنسي ضد قبائل بأكملها وأشهرها قبيلة أولاد رياح التي أبيدت عن آخرها في مغارة العام 1845.

وأضاف في تصريح للشروق قائلا إن «الحرب الكيميائية حقيقة أشتغلت عليها على مدار 10 سنوات وهي عمليات استمرت بين 1956 و1962، ورغم صعوبات الوصول للأرشيف العسكري فقد تمكنت من فتح ثغرة في هذا الجدار السميك، لأن وظيفتي هي رواية الحقيقة وبأدلة دامغة، وأتمنى

في ملتقى دولي بالمركز الجامعي بأهلو الدعوة إلى تأسيس مركز دراسات وبحوث حول فكر مالك بن نبي



شروط النهضة

ذاتها
وأن تسخر رأسمالها الاجتماعي.
كما اقترح المتدخلون الاستفادة
من التجارب الناجحة التي
استفادت من فكر مالك بن نبي في
وضع مخططاتها التنموية، والتركيز
على البحث عن حلول تنموية تستند
إلى الاحتياجات المحلية والموارد
الذاتية، بدلاً من الاعتماد الكلي
على الحلول المستوردة أو الجاهزة
التي لا تتماشى مع السياقات
الثقافية والدينية في المجتمعات
الإسلامية، ناهيك عن ضرورة
القراءة الجيدة لفكر مالك
والاستفادة منه، لاسيما تحليلاته
للوواقع الاقتصادي، مع إدراج أفكار
مالك بن نبي في مناهج التدريس
وبرامج المنظومة التربوية
ومؤسسات التعليم العالي والبحث
العلمي، من أجل بناء جيل يقدر دوره
الحضاري، وتأسيس مركز دراسات
وبحوث حول فكر مالك بن نبي؛
يسعى إلى تحقيق شروط نهضة
الأمة وإقلاعها الحضاري، إضافة
إلى تدعيم المبادرات التي تركز على
تقوية القدرات المحلية وتفعيل دور
المجتمعات المحلية في التنمية،
يعكس رؤية مالك بن نبي حول
أهمية الوعي الثقافي في دعم
التنمية المستدامة، من خلال
ضرورة إعادة الثقة للإنسان
المسلم، التي فقدتها بسبب
الاستعمار، والقابلية للاستعمار،
والاعتماد على نموذج اقتصادي
مستقل مبني على المعادلة
الاجتماعية للإنسان الجزائري،
بعيدا عن الحلول والأنظمة
الاقتصادية المستوردة، وفق ما
نادى به مالك بن نبي، مع الاهتمام
وتجسيد لبنات البناء التربوي التي
نادى بها مالك بن نبي من أجل
تحقيق شروط نهضة الأمة
والمتمثلة في التربية العقائدية،
التربية الأخلاقية، التربية الإنمائية،
التربية الجمالية، والتربية المدنية.
ب. وسيم

● احتضن المركز الجامعي
الشريف بوشوشة بأهلو ملتقى
دوليا حول البعد الحضاري في
الفكر الاقتصادي لمالك بن نبي،
على مدى يومين بمشاركة أساتذة
باحثين وأكاديميين، من داخل
وخارج الوطن من اليمن والسعودية
وتركيا حضوريا وعن بعد، قدموا 76
مداخلة تم من خلالها تسليط
الضوء على موسوعية مالك بن نبي
في استثمار الأفكار وفهم الواقع، من
خلال مشروع نهضوي إصلاحي
أقام أسسه على خلفية فكرية
إسلامية متوازنة لحل المشكلات
الاقتصادية والاجتماعية
والسياسية والحضارية، في هذا
الظرف الذي تتعرض فيه الجزائر
إلى مضايقات من بعض الأطراف
الخارجية.

وفي هذا السياق، أكد مدير
المركز الجامعي بأهلو الأستاذ
الدكتور عبد الكريم طهاري على
ضرورة تفعيل أطروحات مالك بن
نبي الحضارية في تشكيل رؤى
اقتصادية معاصرة، وتعزيز البحث
العلمي من خلال تعميق الدراسات
حول الفكر الاقتصادي لبن نبي
وربطه بالتحديات التنموية الراهنة.
ولح المشاركون في الملتقى على
ضرورة التركيز على تنمية الإنسان
وتطوير قدراته كأساس للتنمية
الشاملة، مع الاهتمام بالتعليم
والبحث العلمي وتطوير المهارات
والكفاءات البشرية من أجل إنجاح
عملية التنمية الاقتصادية، حسب
مالك بن نبي، مع تركيز البرامج
التنموية على تعزيز الوعي الثقافي،
باعتماد أن الثقافة تلعب دورا
محوريا في دعم الإقلاع
الاقتصادي، وفي دعم المبادرات
التي تعزز من القيم الثقافية
والتكيف مع التغيرات الاقتصادية،
مقترحين دعم المشاريع الصغيرة
والمتوسطة والمؤسسات الناشئة
تماشيا مع منهج مالك بن نبي الذي
يوكد على بناء الإنسان واستخدام
الموارد المحلية بفاعلية، وتعزيز
ودعم المشاريع الصغيرة
والمتوسطة التي تحفز الابتكار
والاستقلال الاقتصادي، إضافة إلى
تعزيز التعاون الإقليمي بين الدول
الإسلامية في مجال التنمية
الاقتصادية والثقافية، يمكن من
تبادل الخبرات والموارد وتطبيق
نموذج تنموي حضاري متكامل،
وضرورة تحرير شعوب العالم
الإسلامي من القابلية للاستعمار
والتخلف والتبعية، وأن تعتمد على

مدير جديد لجامعة بومرداس

• نصب المفتش العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور فوزاري حسين، أمس، المدير الجديد لجامعة "أمحمد بوقرة" ببومرداس، البروفيسور نور الدين عبد الباقي، خلفا للبروفيسور مصطفى ياحي. وهذا بحضور مدير ديوان والي ولاية بومرداس والأسرة الجامعية لجامعة بومرداس. ب. وسيم

قصد تقديم رؤيته حول عدد من الملفات «كناس» يطالب بقاء عاجل مع وزير التعليم العالي



دعا المجلس الوطني لاساتذة التعليم العالي «كناس»، جناح عبد الله ثاني قدور، وزير القطاع إلى برمجة لقاء رسمي معه في أقرب الأجال، بهدف «تقديم رؤية حول عدد من الملفات ذات الأولوية، بما يسهم في دعم جهود الوزارة لتحقيق جودة التعليم داخل الجامعة الجزائرية»، وذلك تجسيدا لتوجيهات رئيس الجمهورية المتضمنة تعزيز آليات التشاور مع الفاعلين في مختلف القطاعات، إلى ذلك، أورد هذا التنظيم النقابي أن توظيف حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه يمثل إحدى اهتمامات الأسرة الجامعية.

ص 5

ف. يعيط

وأكد «كناس» في بيان له، أنه «انطلاقاً من التوجهات الاستراتيجية لرئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، الرامية إلى ترسيخ ثقافة الحوار البناء وتعزيز آليات التشاور مع الفاعلين في مختلف القطاعات، لا سيما الأسرة الجامعية، وحرصاً منا على الإسهام الإيجابي في مسار إصلاح وتطوير منظومة التعليم العالي والبحث العلمي، يشرفنا أن نتقدم إلى سيادتكم المحترمة بطلب عقد لقاء رسمي في أقرب الأجال».

وحسب البيان الموقع من طرف المنسق الوطني، البروفيسور عبد الله ثاني قدور، «يأتي هذا الطلب في سياق التفاعل الجاد والمسؤول مع انشغالات الأساتذة الجامعيين، وتقديم رؤية بناءة حول عدد من الملفات ذات الأولوية، بما يسهم في دعم جهود الوزارة لتحقيق جودة التعليم وترسيخ مبادئ الحوكمة داخل الجامعة الجزائرية، وفق محاور أساسية، منها: تعزيز الإطار المهني والاجتماعي للأستاذ الجامعي، عبر مراجعة شاملة لمسارات الترقية لمختلف الرتب التأهيلي الجامعي البروفيسوراه- أستاذ ميمز وتمييز المسار المهني للأساتذة، ومراجعة الأجور، ومراجعة شروط التقاعد، وكذا تحسين الظروف الاجتماعية والمعيشية، من خلال تسوية ملفات حساسة كالمسكن والتغطية الصحية وكذا تفعيل الاتفاقيات القطاعية التي تمس بشكل مباشر نوعية الحياة الجامعية-اتصالات الجزائر، الخطوط الجوية الجزائرية».

ودعا «كناس» إلى «تسهيل آليات تمويل البحث العلمي، وتطوير سبل التعاون مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي، فضلاً عن مراجعة تصنيف المجالات العلمية والمخابر البحثية لضمان نجاعة البحث بدل الكم. بالإضافة للتحفيز المادي والمعنوي للنشر العلمي، وتقييم مدى تجسيد فكر المقاولاتية ودعم المؤسسات الناشئة داخل الجامعة الجزائرية، خاصة في ضوء توجهات الدولة الجزائرية الرامية إلى جعل الجامعة رافداً أساسياً للاقتصاد الوطني»، وكذا تطوير منظومة التوظيف ومنصة التحويلات ووضعيات الأساتذة تحت التصرف، بحيث «يمثل توظيف حاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه إحدى الأولويات التي تثير اهتمام الأسرة الجامعية، وهو ما يستدعي مراجعة شاملة لآليات التوظيف الوطنية بما يضمن الشفافية وتكافؤ الفرص».

كما رافع لصالح «تقييم استراتيجية الرقمنة في القطاع، بالنظر إلى أهمية الرقمنة كأداة فعالة للشفافية، وفتح نقاش حول مدى نجاعة الاستراتيجية الوطنية للرقمنة، خصوصاً ما يتعلق بفعالية المنصات الرقمية كمنصة التوظيف التحويلات والخدمات الجامعية، جاهزية البنية التحتية الرقمية داخل المؤسسات الجامعية، ومدى تكوين المورد البشري، أساتذة وإداريين، على استعمال الأدوات الرقمية بكفاءة، ومراجعة آليات التريضات بالخارج وتعيين منحة تحسين المستوى وإعادة تقييم هذه الآلية بما يعزز من دورها كرافعة حقيقية لتحسين الأداء الأكاديمي والبحثي».

وشدد «كناس» على ضرورة «تقييم مدى تقدم برنامج تكوين الأساتذة في اللغة الإنجليزية، في ظل التوجه الوطني نحو تعزيز استعمال هذه اللغة في التعليم العالي والبحث العلمي، سيما وأن البرنامج يكتسي أهمية استراتيجية لضمان الانتقال السلس نحو بيئة أكاديمية متعددة اللغات، وهو ما يستوجب فتح نقاش جاد حول التحديات المتعلقة بوتيرة التكوين ومدى فعالية محتواه ومدى تحقيق الأهداف المسطرة».

انتقاء أفضل المشاريع المبتكرة لمرافقتها وتجسيدها ماى المقبل

استحداث 117 مركز تطوير المقاولاتية و 91 مركزا للدعم التكنولوجي والابتكار

مبتكرة تساهم في التنمية الوطنية، كما تعمل أيضا، من خلال برنامج للتحدي على ايجاد أفضل الحلول المبتكرة لانشغالات ومشاكل المؤسسات الاقتصادية المطروحة عبر المنصة الرقمية «هاكاتون». «hackathon» وختم نذير عزيزي مصرحا بأن الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية، ستطلق شهر ماى المقبل، اعلان للمشاركة لفائدة أصحاب المشاريع المبتكرة لانتقاء أفضلها ومرافقتها وتجسيدها في مشاريع وجول اقتصادية قابلة للتسويق، فعلى الراغبين في المشاركة التسجيل عبر الرابط الذي سينشر قريبا على موقع الوكالة وموقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

■ ق.ج

مركز تطوير المقاولاتية، 73 مخبر تصنيع يلجأ لها الطلبة من أجل تجسيد نماذج لمشاريعهم المبتكرة وأكثر من 91 مركز للدعم التكنولوجي والابتكار بالشراكة مع المعهد الوطني للملكية الصناعية، استحداث أكثر من 55 دور للذكاء الاصطناعي و 133 مشروع موضوعاتي، مؤكدا أنها كلها تهدف الى مرافقة الباحثين والطلبة وتثمين ابداعاتهم وابتكاراتهم وجعلها في خدمة التنمية في مختلف المجالات.

وأشار ذات المتحدث الى أن الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية تعمل في اطار المجلس التنسيقي للحاضنات الجامعية على مرافقة ودعم الطلبة لإبراز ابتكاراتهم وتحويلها الى مشاريع وحلول اقتصادية

أكد المدير العام للوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية، نذير عزيزي، أن اليوم العالمي للابتكار والابداع (21 افريل)، يهدف الى تعزيز الوعي بأهمية الابداع والابتكار في تحقيق التنمية البشرية المستدامة وهي فرصة للوكالة لدفع وإبراز أهمية الابتكار والابداع في التنمية كون البحث العلمي اليوم أصبح ضرورة اقتصادية اجتماعية بحتة.

وكشف عزيزي لدى استضافته هذا الاثنين في برنامج «ضيف الصباح» Inebgi n- tasebhit للقناة الاذاعية الثانية، أن جهود الوكالة وقطاع التعليم العالي والبحث العلمي للمساهمة في التنمية الوطنية والتطوير الاقتصادي تتجسد من خلال استحداث أكثر من 117

الفجر

غليزان

ملتقى وطني حول واقع المراكز النفسية داخل الوسط الجامعي

نظم قسم علم النفس وعلوم التربية بجامعة الشهيد احمد زبانا غليزان، بالتعاون مع نادي علم النفس العيادي، ملتقى وطنياً تحت عنوان: «مراكز المساعدة النفسية داخل الجامعة ودورها وآفاق تطويرها» حيث اشرف على الملتقى الدكتور عبد المالك شيهان.

وعرف الملتقى مشاركة نخبة من الأساتذة والأخصائيين النفسانيين جاؤوا من مختلف جامعات الجزائر كما نظمت ن جلسات الملتقى بصيغتين حضورياً وعن بُعد، مما أتاح فضاءً ثرياً للحوار وتبادل الخبرات حول واقع هذه المراكز وسُبل تعزيز أدائها داخل الوسط الجامعي. وقد خرج المشاركون في ختام الملتقى بعدد من التوصيات الهامة، من بينها ضرورة دعم مراكز المساعدة النفسية بالإمكانيات المادية والبشرية الكافية مع تكثيف حملات التوعية داخل الوسط الجامعي للتعريف بخدمات هذه المراكز وأهميتها تعزيز التكوين المستمر للأخصائيين النفسانيين العاملين بها وتشجيع البحث العلمي المتعلق بالصحة النفسية في الوسط الجامعي وربطه بالممارسات الميدانية مع السهر على إدماج هذه المراكز في السياسة العامة للجامعة لضمان استدامة خدماتها ونجاحتها.

■ ب. لزرق

Adrar

Convention entre la CNMA et l'École supérieure de l'agronomie saharienne

Le rôle important de l'assurance dans l'accompagnement de l'investissement agricole a été souligné, dimanche à Adrar, par les participants à une rencontre régionale organisée à l'initiative de la Caisse nationale de mutualité agricole (CNMA). Lors de cette rencontre intitulée "Protection et développement durable de la filière céréalière : défis et mécanismes d'action", les intervenants ont exhorté les producteurs à respecter strictement les itinéraires techniques pour protéger et optimiser le rendement des céréales. L'événement, qui a rassemblé des agriculteurs, des opérateurs économiques du secteur agricole issus des wilayas du Grand-Sud, ainsi que des représentants des dispositifs d'accompagnement, vise à sensibiliser les investisseurs agricoles sur le rôle de l'assurance agricole et les mécanismes d'appui pour atteindre la sécurité alimentaire, selon les organisateurs.

Il s'agit également de réduire les risques liés aux changements climatiques et leurs impacts économiques, tout en améliorant la gestion des risques agricoles pour accroître la production, a-t-on ajouté de même source.

Plusieurs communications ont été présentées, portant notamment sur les perspectives de l'activité agricole en Algérie, les moyens de soutien destinés aux por-

teurs de projets, ainsi que la contribution de l'Agence spatiale algérienne (ASAL) au développement du secteur agricole.

La cérémonie d'ouverture qui s'est déroulée en présence du directeur général de la CNMA, a été marquée par la signature d'une convention de partenariat entre la CNMA et l'école supérieure de l'agronomie saharienne d'Adrar.

Cet accord a pour objectif de promouvoir la recherche, la gestion, la prévention et la formation dans le domaine des risques climatiques, a-t-on indiqué.

Le directeur de l'antenne régionale de la CNMA à Ouargla, Djelloul Zabat, a souligné que l'engagement des hautes autorités du pays en faveur de l'augmentation de la production céréalière, notamment celle du blé, a incité la CNMA à s'impliquer davantage dans cette démarche à travers l'organisation de telles rencontres visant à sensibiliser les investisseurs agricoles.

Des agriculteurs ont saisi cette occasion pour exprimer leurs préoccupations concernant les avantages offerts pour promouvoir la culture de l'assurance.

Ils ont insisté, en outre, sur la nécessité d'ajouter le gel, phénomène météorologique menaçant les cultures locales, dans la liste des risques couverts par l'assurance agricole.

UNIVERSITÉ DE LA FORMATION CONTINUE-IANOR

Améliorer la qualité de la gestion

L'Université de la formation continue (UFC) «Didouche Mourad» a tenu une réunion de coordination avec l'Institut algérien de normalisation (IANOR), dans le but d'améliorer la qualité de la gestion et de la formation, a indiqué, avant-hier, un communiqué de l'UFC.

Cette rencontre, qui a regroupé le recteur de l'université et ses cadres avec les cadres et les experts de l'IANOR, a pour but d'«améliorer la qualité de la gestion et de la formation», au regard des «efforts de l'UFC pour obtenir la cer-

tification relative à la norme de management de la qualité (ISO 9001), puis œuvrer à obtenir la certification (ISO 21001), spécifiant les exigences relatives au système de management des établissements d'éducation et de formation pour un enseignement de qualité conforme aux normes reconnues mondialement», précise le communiqué. Cette réunion, qui a été ponctuée par un «débat riche» sur l'importance de la normalisation et son rôle dans la promotion de la performance institutionnelle, constitue «une

étape qualitative pour mettre en place le système de qualité à l'université, afin d'en faire un jalon essentiel dans le processus de modernisation et d'amélioration continue de ses services», ajoute la même source.

Il est prévu également la signature d'accords de coopération en matière de formation et de gestion des plateformes et des services audiovisuels, outre l'accompagnement pour la mise en place du système de management de la qualité au sein de l'UFC, conclut le texte.

FORUM DES UNIVERSITÉS FRONTALIÈRES ALGÉRO-TUNISIENNES **Consolider le partenariat académique**

Le Forum international des universités frontalières algéro-tunisiennes (5+5), placé cette année sous le thème «Perspectives de coopération pour une meilleure visibilité internationale», s'est ouvert, hier, à l'Université Chadli-Bendjedid d'El-Tarf.

Des directeurs d'universités et des représentants d'établissements d'enseignement supérieur, ainsi que des professeurs chargés des classements académiques et de la visibilité internationale des universités des deux pays, participent à ce rendez-vous scientifique de 2 jours. Le

directeur de l'Université d'El Tarf, le P^r Benchohra Choul, a souligné, dans une allocution d'ouverture, «l'importance de ce Forum qui consolide la coopération universitaire et scientifique et qui vise à améliorer le classement des universités, à promouvoir les publications scientifiques conjointes et à développer des projets de recherche à dimension internationale».

De son côté, le coordinateur des universités frontalières algériennes, le P^r Mohamed Manaâ, également directeur de l'Université Badji-Mokhtar d'Annaba, soulignant que cette ren-

contre «procède de la série d'initiatives communes lancées depuis novembre 2022», a passé en revue les principaux résultats de la coopération entre les universités frontalières algériennes et tunisiennes, notamment la signature de conventions de partenariat, l'organisation d'ateliers et de Forums scientifiques et le lancement de la plateforme numérique «Rawabets» (Liens). Le coordinateur des universités frontalières tunisiennes, et recteur de l'Université de Jendouba, le D^r Hicham Sebai, s'est, quant à lui, félicité de la tenue de ce Forum à l'université

d'El Tarf, considérant cette dernière comme «une plateforme importante pour consolider le partenariat académique entre les universités algériennes et tunisiennes».

Pour le D^r Sebai, le thème de la rencontre «reflète la volonté des deux pays de parvenir à une meilleure visibilité internationale de leurs universités». Il a ajouté que «la coopération frontalière est un levier stratégique pour une intégration dans les réseaux scientifiques mondiaux».

UNIVERSITÉ DE BÉJAÏA

Tajmaât sous tous ses aspects

LE COLLOQUE a porté sur l'évolution des modèles de gouvernance en Kabylie.

■ AREZKI SLIMANI

«**D**e Tajmaât aux associations : transformation des modèles de gouvernance dans les villages kabyles», tel était le thème central d'un colloque organisé par le Centre de recherche en langue et culture amazighes (CRLCA) à l'auditorium de la même institution. Le colloque a porté sur l'évolution des modèles de gouvernance en Kabylie, avec pour centre d'intérêt le passage des Tajmaât, places publiques traditionnelles, à l'émergence des associations locales sur fond d'exploration de l'impact de ces transformations sur la gouvernance participative, le développement durable et la cohésion sociale dans les villages kabyles. Tajmaât désigne un espace public où se retrouvent quotidiennement les villageois. C'est aussi la structure qui dirige le village et où se traitent les affaires de la communauté. Tajmaât est une autorité politique, sociale, économique et judiciaire, respectée par tous les habitants du



Un colloque pour traiter les affaires du village.

village. Ces dernières années, cette structure sociale est remplacée par une association agréée par l'État même si pour les habitants elle garde toujours sa dénomination et son fonctionnement. Un panel de chercheurs universitaires et experts a donné plusieurs conférences suivies d'un débat sur les dynamiques socioculturelles de la région. Mustapha Tidjet, directeur du Centre, a indiqué à l'ou-

verture du colloque que ce rendez-vous est «une rencontre autour d'un patrimoine de la région de Kabylie. Son importance réside dans son rôle dans la gestion de la société et de son économie. Tajmaât, cette organisation villageoise ancestrale a résisté à ce jour, elle n'a pas disparu sous le joug du colonial qui a tout fait pour fragiliser ses fondements». Le Dr Chachoua Kamel s'est intéressé

à l'«Histoire sociale de la construction sociale de la collectivité villageoise en Kabylie, qui se décline sur trois espaces sociaux et de gouvernance, à savoir Tamurt (la propriété), taddart (village) et Tajmaât (assemblée) expliquant comment les premiers habitants se sont approprié tamurt (les propriétés) pour constituer ensuite des villages, dirigés Tajmaât». L'universitaire Zoreli

Mohamed-Amokrane a axé sa communication sous le thème «Tajmaât et la bonne gouvernance : une question de pertinence», il a rappelé que «Tajmaât a rempli plusieurs rôles dans la société, des rôles que devait accomplir l'État moderne aujourd'hui, notamment le rôle politique de stabilisation. Tajmaât a assumé un travail de régulation et fondé une société égalitariste et de solidarité, faisant en sorte de faire participer tout le monde». Bref, les travaux du colloque ont été structurés en plusieurs sessions sous les intitulés «Tajmaât et la gouvernance locale dans les villages kabyles», l'«Organisation sociale entre comités de villages et associations», «Le rôle de Tajmaât dans la transmission des traditions et du patrimoine culturel», «Les transformations des structures sociales traditionnelles en Kabylie, réinvention de Tajmaât dans les zones rurales sur internet», «L'impact des migrations sur la structure et les fonctions de Tajmaât» et enfin «Tajmaât et la vie juridique». A. S.

إعلانات التوظيف والصفقات

إعلان عن طلب عرض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا

رقم: 01 / ج.ع.ل.خ.أ.ع / م.ف.م/م/2025

يعلن السيد مدير جامعة عين شمس عن إجراء طلب عروض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا قصد تقديم خدمات النظافة لفائدة جامعة عباس لغرور خنشلة (التطلب الجامعي عبد الحق رفيق برارحي) يمكن المهتمين الراغبين في المشاركة والذين يحوزون على القدرات الفنية والبيئية في دفتر الشروط لعدد 05 من الأقسام كالتالي و هي:

- الخدمات المنزلية
- المؤسسات التي تقع شمال بجاية بحري ورو الشاطئ الذي يوافق موضوع طلب العروض (خدمات النظافة)
- كل مؤسسة وإيات ورو الشاطئ بسعة من السجل التجاري ويوافق في طلب العرض
- الخدمات الصحية
- الخدمات الصحية المنزلية خاصة في فوسات البيرة و المزارع البيرة
- يمكن المؤسسات التي تدخل على الأقل 30 الإقليم على مستوى ووسين إيجابيا للمشاركة في طلب العروض
- كل المؤسسة إيات لتدبيرها قبل بداية المسقطات (Mise à Jour) لدى الصندوق الوطني لتقييمات الاجتهادية قبل الأجراء سارية المفعول CNAS في طلب العرض
- يمكن المؤسسات التي تقع على الأقل 30 إقليم خاصة بسعة دفتر الشروط المثل (خدمات النظافة) في سنة 05 سنوات (2020-2021-2022-2023-2024) صادرة عن صاحب المشروع بحري للمشاركة في طلب العروض
- كل مؤسسة وإيات حسن الصيغة ووسعة خدمات حسن الصيغة من نفس طبيعة دفتر الشروط المثل (خدمات النظافة)
- حسب دفتر الشروط من الأمانة العامة - طريق أم البواقي، الخشلة - عندها، اجراء من أول الأرج ندر هذا الإعلان في الفترة الزمنية لمنصت الممثل السوي واول المبركه الوطنية . مثال مع مبلغ هو اقل الاضواء خدر . (مئة الف دينار جزائري) . لدى الممثل المندوب المندوب الممثل
- حدد الأجل لتقديم العروض بفترة (10) يوم ابتداء من تاريخ أول صدور الإعلان عن طلب العروض والصف والرقم في الفترة الزمنية لمنصت الممثل السوي
- لاجل العروض يمكن كمر يوم من مدة تقديم العروض على الساعة 12:00 :- الأمانة العامة - طريق أم البواقي، الخشلة
- الأمانة العامة و لاجل العروض يوم صلا لمدة 30 الأيام إلى يوم قبل الأجل
- تاريخ فتح الأظرف هو كمر أجل لتقديم العروض على الساعة منتصف النهار 12:00 يكون في جلسة خاصة - جلسة جلاس لفرير عندها 05:00 الساعة - طريق أم البواقي - عندها
- يتم هذا الإعلان بطلب دعوة لكل المشاركين الراغبين لتقديم عرض خاصة مع الأمانة العامة
- يمكن الإفادة بعد مدة تقديم العروض مع تلبية كل المشاركين الذين يحوزون على دفتر الشروط بجميع فوسات الخشلة
- وفق المهتمين ماويين بمرورهم لمدة عام (100) ابتداء من أول الأرج ندر هذا الإعلان في الفترة الزمنية لمنصت الممثل السوي واول المبركه الوطنية
- العرض يجب ان يحوي على: طلب العرض ، العرض الفني، العرض المالي
- وضع طلب العرض ، العرض الفني، العرض المالي في اظرفه منفصلة ووسعة بين كل منها نسبية المؤسسة . مارج طلب العروض ويوضحها وتضمن عبارة: " طلب العرض " ، " العرض الفني " ، " العرض المالي "
- يوجب الأظرفه الثلاثة في ظرف آخر مغل وإحكام ويغلق بحمل العبارة التالية:

طلب عرض مفتوح مع اشتراط قدرات دنيا

رقم: 01 / ج.ع.ل.خ.أ.ع / م.ف.م/م/2025

خدمات النظافة لفائدة جامعة عباس لغرور خنشلة (التطلب الجامعي عبد الحق رفيق برارحي)

"لا يفتح إلا من طرف لجنة فتح الأظرفه وتقييم العروض"

مكونات طلب المشاركة في طلب العروض:

- 01- محوري طلب المشاركة على طلب العرض وعرض تقني وعرض مالي
 - يكون من الوثائق التالية:
 - التصريح بالعرض حسب الميزاج المرفق ، معلوم ، موزج ، محمي وحموم
 - التصريح بالوكالة حسب الميزاج المرفق ، معلوم ، موزج ، محمي وحموم
 - نسخة من التفتيش الأساسي للمركبات في حالة التخصص المحوري
 - نسخة من شهادة الإيجار الفعلي للخدمات الاجتهادية لسنة 2024
 - نسخة من صحيفة السوابق القضائية (في حالة الشركة الخشلة لغاياتنا ، لا تحوي على الاجراء لاصي)
 - الوثائق التي تتعلق بالتخصصات التي تخدم للأشخاص وإلام المؤسسة
 - كل وثيقة تسمح بتقييم قدرات المرشحين
 - 02- العرض الفني يكون من الوثائق التالية:
 - التصريح بالانكشاف حسب الميزاج المرفق ، معلوم ، موزج ، محمي وحموم
 - كل وثيقة تسمح بتقييم العرض الفني:
 - القدرات الفنية: القدرات المهنية المطلوبة منسقة في السجل التجاري
 - نسخة من السجل التجاري بحري على الشاطئ الذي يوافق موضوع دفتر الشروط أو كل وثيقة تسمح له بممارسة النشاط
 - القدرات الفنية: القدرات الفنية المطلوبة منسقة في الرسائل البشرية و المزارع المهنية
 - شهادة أداء المستقطات للجان الاجتهادية (Mise à Jour) لدى الصندوق الوطني لتقييمات الاجتهادية قبل الأجراء سارية المفعول
 - نسخة من شهادة حسن الإيفاء من نفس طبيعة دفتر الشروط خمسة سنوات الأمانة (2020-2021-2022-2023-2024)
 - المذكرة الفنية التفصيلية حسب الميزاج المرفق ، معلوم ، موزج ، محمي وحموم تتضمن (الرسائل المالية الموضحة تحت تصرف المندوب الممثل) وكل وثيقة مبررة بالمطابقات المذكورة في المذكرة الفنية التفصيلية
 - دفتر شروط بحري في آخر صيغة على العبارة "قرأ و قبل" مكتوبة بخط اليد معلوم ، موزج ، محمي وحموم
 - 03- العرض المالي يكون من الوثائق التالية:
 - رسالة التقييم حسب الميزاج المرفق ، معلوم ، موزج ، محمي وحموم
 - جدول الأسعار الواسعة معلوم ، موزج ، محمي وحموم
 - تفصيل كمي و تقديري معلوم ، موزج ، محمي وحموم
- ملاحظة: إن كل مستور أو مطلب أو استعمال قائم المنصوح في العرض المالي (جدول الأسعار الواسعة و الكفند الكمي و الكيفي) يخص إلى إيفاء العرض



Avis de Recrutement

L'université Abbès Laghrou Khenchela organise un concours de recrutement de l'exercice 2025, dans les grades suivants :

Grade	Mode de recrutement	Conditions d'accès	Nombre des postes	Structure d'affectation
Attaché principal de l'administration	Concours sur épreuves	Candidats titulaires d'un diplôme d'études universitaires appliquées ou d'un diplôme de technicien supérieur dans les spécialités suivantes : Informatique de gestion, Gestion et économie des entreprises, Comptabilité et finances, Comptabilité et gestion, Droit immobilier, Gestion publique, Droit des affaires, Droit des relations économiques internationales. Commerce international, Marketing, Gestion des ressources humaines, Psychologie.	03	Université abbès laghrou - khenchela
Comptable administratif principal		Candidats titulaires de : - Un diplôme d'études universitaires appliquées délivré par l'Université de la formation continue dans les spécialités suivantes : Comptabilité, Comptabilité et gestion financière des entreprises, Comptabilité et gestion, ou Comptabilité et finances. - Un diplôme de technicien supérieur en : Gestion des stocks, Comptabilité, Comptabilité et gestion, ou Comptabilité et finances. - Un diplôme en économie et droit.	02	
Ingénieur d'État en informatique		Candidats titulaires d'un diplôme d'ingénieur d'État en informatique ou d'un diplôme équivalent.	02	
Animateur universitaire 1er niveau		Candidats titulaires d'une licence en langue française ou d'un diplôme équivalent (toutes spécialités).	01	
Animateur universitaire 2ème niveau		Candidats titulaires d'un master en langue anglaise ou d'un diplôme équivalent (toutes spécialités).	05	
Ingénieur d'État en laboratoires universitaires		Candidats titulaires d'un diplôme d'ingénieur d'État en laboratoires universitaires ou d'un diplôme équivalent dans les spécialités : - Sciences de la biologie moléculaire et cellulaire.	02	
		Candidats titulaires d'un diplôme d'ingénieur d'État en laboratoires universitaires ou d'un diplôme équivalent dans les spécialités : - Biochimie.	01	

P 21

Constitution du dossier de candidature :

- Demande manuscrite qui précise le grade, la spécialité, l'adresse, le numéro de téléphone et l'adresse électronique du candidat ;
- Une copie de la pièce d'identité nationale.
- Une copie du diplôme, plus le relevé de note du cursus de formation ;
- formulaire dûment renseigné par le candidat à télécharger sur le site web de l'université (<http://www.univ-khenchela.dz>).
- Autorisation de l'employeur pour les candidats qui ont déjà la qualité de fonctionnaire au sein d'autres établissements (joindre un engagement de démission en cas d'admission).

Les candidats admis définitivement doivent compléter leurs dossiers par les documents suivants :

- Extrait d'acte de naissance récent ;
- Situation vis-à-vis du service national ;
- Certificats médicaux (Médecine générale et Phtisiologie) ;
- 02 photos d'identités récentes.

- **Recours :** Les candidats dont les dossiers ont été rejetés par la commission technique de tri peuvent adresser leurs recours au recteur de l'université Abbès Laghrou Khenchela.

Délai d'inscriptions et dépôt de dossier :

- La date d'ouverture de Dépôt des Dossiers de candidature est limitée à 15 jours ouvrables à compter de la date de la première parution, du présent avis, dans les quotidiens nationaux.

Remarque :

Les Dossiers sont déposés via la plateforme dédiée sur le site officiel de l'université :

<http://www.univ-khenchela.dz>



avis de recrutement sur titres pour l'accès au grade :

maitre-assistant "

L'Université Abbes Laghrou de Khenchela lance un recrutement sur titres au titre de l'année 2025 pour l'accès au grade : maitre-assistant, selon les filières et spécialités indiquées dans le tableau ci-joint à cette annonce.

- Le dossier de candidatures sera déposé exclusivement via la plateforme numérique "Progres" via le lien électronique suivant :

<https://progres.mesrs.dz/webrecrutement>

Les dossiers de candidature pour le recrutement sur la base des diplômes pour le grade d'Assistant doivent contenir les documents suivants :

- o Une demande manuscrite.
- o Une copie (1) du diplôme ou du certificat requis.
- o Une copie (1) de la carte d'identité nationale.
- o Un formulaire d'informations rempli par le candidat et déposé via la plateforme numérique "Progres" (disponible sur le site web de l'Université Abbes Laghrou de Khenchela).

Les candidats retenus définitivement pour le recrutement sur la base des diplômes en vue d'être nommés au grade d'Assistant doivent compléter leurs dossiers de candidature avec les documents suivants :

- o Un extrait (1) d'acte de naissance.
- o Copie du certificat attestant de la situation du candidat vis-à-vis du service national.
- o Une attestation de résidence (1).
- o Deux certificats médicaux (médecine générale et pneumologie) délivrés par un médecin spécialiste attestant de l'aptitude du candidat au poste requis.
- o Deux photos d'identité.

En plus des documents mentionnés ci-dessus, les dossiers des candidats admis définitivement dans le cadre du concours doivent inclure spécifiquement :

- o Une copie des documents attestant des travaux scientifiques réalisés par le candidat dans sa filière et sa spécialité avant ou après l'obtention du diplôme requis, le cas échéant (copies d'articles scientifiques, communications, et une copie de la page du livre scientifique portant le numéro ISBN).
 - o Des certificats de travail justifiant de l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans le domaine de l'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur (conformément au modèle spécifié, à télécharger sur le site web de l'Université Abbes Laghrou de Khenchela), le cas échéant.
 - o Des certificats de travail justifiant de l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans le domaine de l'enseignement, après l'obtention du diplôme requis, dans les institutions relevant d'autres secteurs d'activité, accompagnés d'un certificat d'affiliation délivré par l'organisme de sécurité sociale concerné, le cas échéant.
 - o Une fiche familiale pour les candidats mariés.
 - o Une copie (1) de la carte justifiant le handicap du candidat, le cas échéant.
- Les inscriptions au recrutement et/ou au concours sur titre via la plateforme numérique "Progres" sont ouvertes pour une durée de quinze (15) jours ouvrables à compter de la date de la première parution de l'annonce dans les journaux nationaux.
- L'absence du candidat à l'entretien avec le comité de sélection à la date et à l'heure spécifiées dans la convocation entraînera son élimination du recrutement et/ou de concours sur titres.
- Le candidat peut consulter les résultats de sa candidature pour le recrutement et/ou le concours sur la base des diplômes pour rejoindre le grade d'Assistant via la plateforme numérique "Progres" en utilisant son compte électronique et ceci après les avoir affichées par l'Université Abbes Laghrou de Khenchela.

Annexe à l'annonce de recrutement sur titres pour l'accès au grade :

maitre-Assistant

(Au titre de l'année 2025).

Grade	Mode de recrutement	Conditions d'accès	Filières	Spécialités	Nombre des postes	Structure d'affectation
Maitre-assistant	Recrutement sur titre	Les titulaires d'un Doctorat d'Etat ou Doctorat en Sciences ou d'un titre reconnu équivalent	Anglais	Toutes les spécialités	02	Faculté des lettres et des Langues
			Sciences économiques	Économie de l'énergie, l'environnement et développement durable	02	Faculté des Sciences économiques, commerciales et sciences de gestion
			Information et communication	Toutes les spécialités	01	Faculté des Sciences sociales et humaines
			Sciences de la nutrition	Toutes les spécialités	01	Faculté des Sciences de la nature et de la vie